

装配式建筑工程技术专业 人才培养方案（三年制）

（2023 版）

编制单位： 城乡建设工程系

编制人： 杨婧一

审核人： 亓文斌

复核人： 王学军

沧州职业技术学院
二〇二三年六月

建筑工程技术专业人才培养方案（三年制）

一、专业名称及代码

专业名称：装配式建筑工程技术专业

专业代码：440302

二、入学要求

中等职业学校毕业、高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限三年。

四、职业面向

根据建筑工程技术专业教学标准，结合《国民经济行业分类》和《国家职业分类大典》，调研行业企业主要岗位（或技术领域）的需求，确定本专业职业面向情况，具体见表1。

表1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类 别（或技术 领域）	职业资格证书或技能等 级证书举例
土木建筑大类 (44)	土建施工类 (4403)	土木工程 建筑业 (48) 房地产业 (70)	建筑技术工程人员 (2-02-18-03) 工程测量工程技 术人员(2-02-02- 02) 安全工程技术人员 (2-02-28-01) 标准化工程技 术人员(2-02-29-01) 计量工程技 术人员(2-02-29-02) 质量管理工程技 术人员(2-02-29- 01) 工业工程技 术人员(2-02-30-01)	施工员 质量员 安全员 资料员 材料员 测量员 技术员 建筑工程师	建筑信息模型(BIM) 职业技能等级证书； 建筑工程识图职业技 能等级证书；建筑施 工工艺实施与管理； 装配式建筑构件制 作与安装； 建造师

五、专业培养目标和培养规格

党的二十大指出，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，再次明确了职业教育的发展方向。为进一步规范教育

教学管理，创新育人体制机制，提高人才培养质量，确定装配式建筑工程技术专业的培养目标与培养规格如下。

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，德技并修，培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握装配式建筑构造与识图、测绘、装配式建筑施工、BIM 模型创建与应用等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向土木工程建筑业、房屋建筑业等领域，能够从事装配式建筑构件深化设计、构件生产与管理、施工技术与施工活动管理等工作的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（2）职业道德和素养：遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有大国工匠精神。

（3）身心素质：达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。

（4）人文素养：具有良好的文字和语言表达能力，具有一定的审美和人文素养。

（5）劳动素养：具有严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质，拥有良好的劳动心态和劳动技能，传承工匠精神。

2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握装配式建筑构造、装配式建筑深化图纸识读、建筑力学、建筑结构等方面的专业基础理论知识。

（4）掌握预制装配式工程专业方面的知识。

（5）掌握建筑工程施工技术专业、预制装配式工程施工质量控制等方面知识。

- (6) 掌握建筑信息化技术和计算机操作方面的知识，掌握 BIM 建模知识。
- (7) 了解土建专业主要工种的工艺与操作知识。
- (8) 掌握预制装配式结构深化设计和水电深化设计等相关专业的基本知识。
- (9) 掌握装配式建筑施工图识读知识。
- (10) 掌握 BIM 信息化模型创建的基本知识。
- (11) 熟悉建筑施工新技术、新材料、新工艺、新设备方面的基本知识。

3. 能力

- (1) 具有装配式建筑施工图识图的能力；
- (2) 具有建筑测量仪器的使用和工程测量放线的能力；
- (3) 具有对各工艺工序施工的技术交底、指导及操作的能力；
- (4) 具有编写建筑及预制装配式工程档案和管理的能力；
- (5) 具有预制装配式结构深化设计和水电深化设计等的能力；
- (6) 具有使用 BIM 软件建立建筑信息化模型的初级能力；
- (7) 具有能按照建筑工程进度、质量、安全、造价、环保和职业健康的要求科学组织施工和有效指导施工作业，并处理施工中的一般技术问题的能力；
- (8) 具有运用所学知识分析、解决一定问题的能力及创新思维和创新创造能力；
- (9) 具有不断学习和掌握新知识、新技能的能力；
- (10) 具有利用有效途径收集信息并进行归纳、整理，并有效地加以总结运用的能力；
- (11) 具有良好的逻辑思维和推理能力；
- (12) 具有良好的语言表达和文字写作能力；
- (13) 具有动手实践、自主分析问题和解决实际问题的能力。

六、课程设置

课程设置分为公共基础课程、专业课程和集中实践。

(一) 公共基础课程

1. 公共基础必修课程：根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、劳动教育、信息技术、英语、国家安全教育等课程列入公共基础必修课程。

2. 公共基础选修课程：将美育教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养、语文、数学、马克思主义理论、党史国史、中华优秀传统文化、健康教育等列入公共基础选修课程。

表 2 公共基础课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
----	------	------	----	----	-----------

1	思想道德与法治	公共基础必修课	54	3	课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以青年大学生肩负的历史使命为切入点，针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，以思想引导、道德教育、法治教育为主体，落脚于实践能力的养成，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础必修课	32	2	课程系统讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成背景、发展过程、主要内容和历史地位，展现马克思主义中国化理论成果在中国革命、建设和改革中的重要作用。引导学生加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的理解和认识，提高学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法分析和解决问题的能力，从而坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	公共基础必修课	48	3	课程系统讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。引导学生全面深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	形势与政策	公共基础必修课	32	2	课程是高校思政课的重要组成部分，是帮助大学生“懂中国，懂世界”的重要课程。课程教学内容具有时效性强、变化大的特点，根据教育部、中宣部下发的本课程最新教育教学要点确定教学专题，聚焦经济、政治、文化、法律、党建、外交等内容。通过对国内外基本形势的了解、热点和焦点问题的介绍和剖析，培养学生正确分析形势和理解政策的能力，引导学生正确认识中国发展面临的机遇与挑战，奋发有为，积极投身社会主义现代化强国建设的伟大实践。
5	体育	公共基础必修课	108	6	体育与健康开设了选项课，主要内容包括：篮球、足球、排球、乒乓球、毽球、羽毛球、瑜

					伽、健美操、啦啦操、散打、跆拳道、武术、太极拳、八段锦、体育理论、急救知识、运动健康及减肥、体质健康测试、田径运动的训练、常见运动损伤及简单处理、多项运动竞赛的规则及裁判法、球类运动竞赛的训练。
6	军事理论	公共基础必修课	36	2	军事理论共包含五章教学内容，分别为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备。按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕我校人才培养目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业建设者和保卫者服务。主要是了解掌握基本的国防知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，自觉承担起国防义务。
7	军事技能	公共基础必修课	112	2	军事技能包含 4 个章节的教学内容，分别为共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫能与战时防护训练、战备基础与应用训练。军事技能强化训练为重点，使大学生掌握基本的军事技能和军事素质，培养大学生良好的体魄、严明的组织纪律性、强烈的爱国热情和善于合作的团队精神，为训练和培养后备兵员打下坚实的基础。
8	心理健康教育	公共基础必修课	32	2	《心理健康教育》是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程，主要教学内容包括：心理健康的基础知识、自我意识、人格、情绪管理、人际交往、恋爱及性心理、学习心理、压力与挫折以及心理危机干预等，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。
9	劳动教育	公共基础必修课	16	1	劳动教育概述（马克思主义劳动观、新时代劳动教育思想、正确的劳动价值观、劳动实践的形式等）；劳动之美（劳动的成果、技艺、场景、精神和境界之美）；职业道德（爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会）；职业精神（劳动精神、劳模精神和工匠精神的基本内涵和时代意义）；职业意识（劳动组织、劳动安全和劳动法规等）。

10	信息技术	公共基础必修课	52	3	计算机的性能、特点与基本组成，了解信息领域前沿知识；Windows 文件及文件夹的基本操作，能定制个性化工作环境，掌握一种中文输入法；浏览器、搜索引擎、收藏夹的使用方法，能收发电子邮件；文字处理软件文档与页面的编辑、表格操作、图文混排；电子表格软件数据的输入与编辑、文本的修饰、公式的使用方法、简单的数据处理方法；演示文稿软件幻灯片的制作与编辑方法。
11	英语	公共基础必修课	64	4	课程内容为职场通用英语，涵盖日常生活和职场中的各种典型语篇，包含听力、口语、词汇、语法、阅读、写作和翻译七项内容，并穿插课程思政。涉及主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六部分
12	美育教育	公共基础选修课	32	2	课程内容包括美学和艺术史论、艺术鉴赏和评论、艺术体验和实践。掌握关于艺术的基础知识、技能与原理，熟悉基本审美特征，理解作品的思想情感与人文内涵，感受社会美、自然美和艺术美的统一，提高审美能力，着力提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养。
13	职业发展与就业指导	公共基础选修课	32	2	开设本课程的目的是为了唤醒学生对职业生涯发展的自主意识，引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观。本课程的主要内容包职业生规划与就业指导两部分，职业生涯规划内容有：生涯启蒙与体验，职业认知，自我认知，环境认知，职业决策与目标管理等。就业指导包括：相关就业政策，就业准备，应聘实务，毕业生相关手续办理，适应职场等。
14	高等数学	公共基础选修课	64	4	函数及其性质；极限的概念；极限的运算法则；两个重要极限；函数的连续性；导数的概念；导数的运算方法；高阶导数；隐函数和参数式函数的导数；微分；微分中值定理；洛必达法则；函数的单调性和极值；函数的最值；曲线的凹凸性与拐点；不定积分的概念；不定积分的直接积分法；不定积分的换元积分法；不定积分的分部积分法定积分的概念与性质；定积分的积分法；定积分的应用。
15	大学语文	公共基础选修课	64	4	了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。掌握一定的文学基

					本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。
16	创新创业教育	公共基础选修课	32	2	本课程旨在让学生认识创新的基本理论和方法，激发学生的创新创业兴趣和热情，了解创业活动过程的内在规律，掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，培育学生的创新意识、创业精神、资源整合、团队建设、商业计划书的撰写等创业基本技能，提高学生的社会责任感，培养学生创新创业精神、创新创业能力，促进学生创业就业和全面发展。
17	职业素养	公共基础选修课	32	2	职业素养提升与训练课程是为了提高大学生人文素养开设的公共基础课。课程旨在通过职业人文基础知识的学习，加强学生的人文素质教育，使学生具备良好的职业人文素养和职业通用能力。课堂内容以学生为主体，以职业性为主线，以思政为导向，培养学生的社会适应性，爱岗敬业乐于奉献的精神，树立终身学习理念，学会交流沟通和团队协作，提高学生的学习能力、实践能力以及就业和创新能力等。
18	国家安全教育	公共基础必修课	16	1	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。国家安全 12 个重点领域 5 个新型领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。

（二）专业课程

专业课程分为专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业基础课程：依据专业教学标准，对照相应职业岗位（群）的能力要求，设置了 8 门专业基础课，分别为装配式建筑构造与识图、建筑 CAD、建筑材料、建筑工程测量、建筑力学、建筑结构、BIM 建模技术、建筑设备与识图。

2. 专业核心课程：依据专业教学标准，对照相应职业岗位（群）的能力要求，设置了 8 门专业核心课，分别为建筑施工技术、装配式建筑深化设计、装配式混凝土建筑构件生产与管理、装配式混凝土建筑施工技术、装配式建筑施工组织、装配式钢结构施工、装配式建筑质量与安全管

理、装配式建筑计量与计价。

3. 专业拓展课程：依据专业教学标准，对照相应职业岗位（群）的能力要求，设置了 12 门专业拓展课，分别为建筑工程资料管理、建设工程项目管理、建筑抗震、工程建设法规、工程量清单计价、工程项目管理 BIM 技术应用、装配式建筑概论、建设工程经济、无人机测绘技术、隧道工程、企业管理技术、人体工程学。

本专业课程设置、主要内容及要求见表 3 所示。

表 3 专业课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	建筑工程测量	专业必修	56	3.5	<p>主要内容：包括绪论、水准测量、角度测量、距离测量、直线定向、测量误差的基本知识、地形测量及应用、测设的基本工作、建筑施工控制测量以及GPS测量概述，GPS定位的坐标系统和时间系统，卫星运动与GPS卫星坐标计算，GPS定位原理，GPS误差分析，GPS实测与数据处理，GPS测量技术的应用等。</p> <p>要求：要求学生能掌握建筑工程测量的基本理论、基本知识和测量方法，熟悉测量仪器的使用。了解全球定位系统的发展概况，掌握GPS定位原理，GPS定位方法及GPS测量数据的处理和分析。并通过测量基本技能的训练，具有承担建筑工程施工测量工作的能力。</p> <p>教学内容结合1+X测绘地理信息数据获取与处理职业等级证书，探索课证融通。</p>
2	建筑力学	专业必修	52	3	<p>主要内容：包括绪论、静力学基本知识、静定结构基本知识；静定结构内力计算，杆件的强度、刚度和稳定性计算等。</p> <p>要求：要求学生具有一般结构受力分析的基本能力；熟练掌握静力学的基本知识；掌握静定结构的内力和位移计算；掌握基本杆件的强度刚度稳定性计算。</p>
3	装配式建筑构造与识图（1）	专业必修	52	3	<p>主要内容：构造包括建筑物基本空间和构件、地基与基础的构造形式、墙体的类型和设计要求、楼地层的组成类型及构造、楼梯的组成、门窗的作用与分类、工业建筑厂房的基本构造等内容。识图包括画法几何部分包括投影基本知识，平面立体、曲面立体和轴测图。制图基础部分包括制图基本知识组合体，组合体的投影图和建筑形体表达方法。工程施工图部分包括民用建筑施工图、民用建筑结构施工图、单层工业厂房施工图和给排水施工图。</p>

					要求学生了解和掌握房屋建筑构造的技术要求、技术性质，培养学生经济而合理地选用房屋建筑构造和正确使用房屋建筑构造的能力，培养学生具备对常用房屋建筑构造的主要技术指标进行检测的能力，使学生能够符合材料员、检测员等职业岗位要求。
	装配式建筑构造与识图(2)	专业必修	56	3.5	<p>主要内容：包括平法标注原理，平面整体表示方法的制图规则和构造详图，框架结构、剪力墙结构、框剪结构、条形基础、筏板基础、箱型基础等结构构件的识图方法与技巧。</p> <p>要求：要求学生了解平法绘图、识图原理，建筑结构设计规范及原理，掌握平法制图规则、平法图集应用，具备借助平法图集识读建筑结构施工图的能力。</p> <p>教学内容结合1+X建筑工程识图职业等级证书，探索课证融通。</p>
4	建筑CAD	专业必修	52	3	<p>主要内容：包括CAD软件的界面和绘图环境、CAD软件的基本绘图命令和基本作图技巧，CAD的图案填充、文字表格应用、尺寸标注，CAD的图块和设计等。</p> <p>要求：学生掌握计算机工程制图的技能和方法，掌握土建工程制图及识图知识，具备工程图样的阅读能力，具备空间分析和逻辑思维能力，具有独立分析问题和解决问题的能力，具有良好的职业素养和职业素质。</p> <p>教学内容结合1+X建筑工程识图职业等级证书，探索课证融通。</p>
5	BIM应用技术	专业必修	56	3.5	<p>主要内容：包括Revit软件工作界面与基本操作、建筑模板的建立、空间体量的建立、族的设计、参数的传递、三维地形模型的建立；</p> <p>要求：要求学生能熟练操作计算机BIM软件，按照施工图纸独立完成建筑三维模型的建立；能对建筑结构土建、钢筋、安装三大工程进行碰撞分析。了解BIM原理和在工程项目中的应用背景及趋势，具备BIM技术在简单的工程项目管理中使用的方法。</p> <p>教学内容结合1+X建筑信息模型（BIM）职业等级证书，探索课证融通。</p>
6	建筑结构	专业必修	56	3.5	<p>主要内容：包括钢筋混凝土结构、砌体结构、钢结构三项内容，涉及三种结构的设计与施工。钢筋与混凝土材料的力学性能；混凝土结构基本构件；钢筋混凝土梁板结构；钢筋混凝土单层工业厂房结构；钢筋混凝土多层及高层房屋结构；砌体结</p>

					<p>构；建筑结构施工图识读，钢结构。</p> <p>要求：要求学生具备进行一般工业与民用建筑结构的设计能力；分析和处理施工及使用中出现的一般性结构问题的能力；为今后继续学习深造、适应建筑类科学技术发展的能力。</p>
7	建筑材料	专业必修	56	3.5	<p>主要内容：包括建筑材料的分类标准及代号、建筑材料的基本性质、气硬性胶凝材料、水泥、混凝土、建筑砂浆、砌块、钢材和防水材料等，主要了解材料的主要技术性质。</p> <p>要求：要求学生能够熟悉常用建筑材料基础知识，能正确选择和使用建筑材料，为后续课程打下良好基础。</p>
8	建筑设备与识图	专业必修	56	3.5	<p>主要内容包括给排水管材、器材及卫生器具，建筑给排水系统，供暖，通风，空气调节，建筑供配电与建筑照明、建筑弱电系统等。</p> <p>要求：学生掌握建筑给排水、采暖通风与空气调节、电气工程的基本理论、基本知识和基本技能；能阅读建筑给排水施工图、供暖施工图、通风施工图、空调施工图、建筑电气施工图。</p> <p>教学内容结合1+X建筑工程识图与1+XBIM职业等级证书，探索课证融通。</p>
9	★建筑施工技术	专业核心课	56	3.5	<p>主要内容：掌握地基与基础工程、砌体结构工程、混凝土结构工程、钢结构工程、防水工程、装配式装饰装修工程的施工工艺与方法。</p> <p>要求：具有地基与基础工程、砌体结构工程、混凝土结构工程、钢结构工程、防水工程、装配式装饰装修工程施工的能力。</p> <p>教学内容结合1+X建筑工程施工工艺实施与管理职业等级证书，探索课证融通。</p>
10	★装配式建筑深化设计	专业核心课	56	3.5	<p>主要内容：装配式建筑构件的深化设计、装配式建筑构件连接节点深化设计。</p> <p>要求：掌握预制构件加工图设计、构件节点设计的基本知识，具有预制构件加工图深化设计、构件连接节点设计的能力；物料清单编制和设计交底的能力；编制装配式建筑专项设计方案的能力</p>
11	★装配式建筑计量与计价(1)	专业核心课	28	1.5	<p>主要内容：包括装配式建筑工程概预算总论，装配式建筑工程定额与费用，装配式建筑工程量清单计价规范。</p> <p>要求：掌握装配式建算工程量计算规则、工程费用计算方法。具有编制装配式建筑工程量清单报价的能力</p>

	★装配式建筑计量与计价(2)	专业核心课	56	3.5	<p>主要内容：包括装配式建筑工程施工图预算的编制，工程量计价与施工招标、投标，建筑工程设计概算的编制，建筑工程计算与竣工决算的编制，工程概预算的审查。</p> <p>要求：掌握装配式建算工程量计算规则、工程费用计算方法。具有编制装配式建筑工程量清单报价的能力</p>
12	★装配式混凝土建筑施工技术	专业核心课	56	3.5	<p>主要内容：分部分项工程施工方案的编制、构件的吊装、构件的连接、构件的防水施工、现场后浇混凝土施工</p> <p>要求：掌握施工前准备工作、进场预制构件质量验收的知识，具有构件进场验收的能力；掌握构件安装、连接的基本知识，具有装配式施工的能力；具有预制构件安装与连接质量验收的能力；具有后浇混凝土施工的能力</p>
13	★装配式钢结构施工	专业核心课	56	3.5	<p>主要内容：钢结构部品部件生产、钢结构吊装、钢结构连接、钢结构外墙施工</p> <p>要求：掌握装配式钢结构部品部件生产的施工工艺，钢结构施工现场吊装和连接工艺及钢结构外墙施工工艺，具备编制装配式钢结构施工方案的能力，具备装配式钢结构施工实施的能力</p>
14	★装配式混凝土建筑构件生产与管理(1)	专业核心课	28	1.5	<p>主要内容：构件生产方案编制、构件生产准备</p> <p>要求：掌握模具安装的方法；掌握钢筋绑扎与预埋件预埋的知识；掌握预制构件浇筑的方法</p>
	★装配式混凝土建筑构件生产与管理(2)	专业核心课	32	2	<p>主要内容：预制构件生产、成品构件标识存放、预制构件运输与堆放</p> <p>要求：掌握预制构件养护与脱模的要求；掌握预制构件存放与防护的要求；掌握预制构件生产质量检验的要求。具有装配式构件生产管理的能力</p>
15	★装配式建筑施工组织	专业核心课	32	2	<p>主要内容：包括单位工程施工组织设计的编制、装配式建筑施工准备、装配式建筑施工进度计划的检查与调整。</p> <p>要求：掌握流水施工、网络计划技术的基本知识，具有用横道图、网络图的绘制施工进度计划的能力。具有编制单位工程施工组织设计的能力；具有进度计划检查与调整的能力；具备应用 BIM 技术管理施工进度计划的能力</p>
16	★装配式建筑质量与安全管	专业核心课	32	2	<p>主要内容：包括构件生产与施工中质量与安全控制、构件生产与施工质量与安全控制、预制构件吊装与连接质量控制和安全检查及事故、质量安全</p>

	理				资料的编写。 要求：掌握构件生产与施工中质量与安全控制方法和手段。具有编制构件生产与施工质量与安全控制方案的能力；具有预制构件吊装与连接质量控制和安全检查及事故处理的能力；具有质量安全资料的编写、收集、整理、移交的能力
17	建筑工程资料管理	专业必修	56	3.5	主要内容：包括资料管理基础知识，工程质量验收资料，施工技术管理资料，地基与基础工程资料，主体结构工程资料，屋面工程资料，建筑装饰装修工程资料，建筑工程文件归档管理等。 要求：要求学生了解资料管理的分类、组成，熟悉资料管理的基本流程，掌握建筑工程资料的编写方法，了解工程资料归档的程序。
18	建设工程项目管理	专业必修	32	2	主要内容：包括项目管理体制、工程项目的承发包体制、工程项目组织、工程项目进度控制、成本控制、质量控制、安全控制和现场管理、合同管理等。 要求：要求学生了解并掌握工程项目管理中如何进行全方位全过程的科学管理和合理协调；建立管理项目的知识体系；培养应用管理知识解决实际问题的技能。
19	建筑抗震	专业必修	32	2	主要内容：包括地震与抗震概论，场地与地基、结构地震反应分析与抗震计算等。 要求：要求学生初步理解和掌握建筑结构抗震的概念、原则和方法，了解结构地震作用的计算原理，了解地震的影响以及采取应对措施。
20	工程建设法规	专业必修	32	2	主要内容：包括绪论、建筑工程许可法规，建筑工程发承包法规，建筑工程合同，建筑工程监理法规，建筑工程安全生产管理法规，建筑工程质量管理法规，建筑工程纠纷的处理等。 要求：要求学生了解建设领域的法律法规，熟悉建设过程中的相关程序；培养学生的工程建设法律意识，熟悉与合同有关的法律知识等。
21	工程量清单计价	专业选修	56	3.5	主要内容：工程量清单计价模式下的各分部分项工程造价计算、单位工程造价计算、单项工程造价计算、建设项目总造价计算。 要求学生：具备职业素质和具有执业能力的高素质技能型人才所必需的思想认识水平、思维方式、职业道德及编制工程量清单与工程量清单计价的基本知识和基本技能，基本形成在工程造价工作岗位及相关岗位上解决实际问题的能力。
22	工程项目	专业选修	56	3.5	主要内容包括：① 制订项目管理方案，设计项

	管理BIM技术应用				<p>目组织模式及管理模式。② 进行建筑工程项目施工组织设计。③ 进行项目成本管理、进度管理、质量管理等。④ 基于 BIM 技术进行建设项目信息化管理。</p> <p>要求学生：① 掌握建设工程项目管理的基本知识。② 具备参与流水施工组织、网络计划、工程施工组织设计的能力。③ 能够开展工程项目质量、进度和成本管理。④ 具备运用 BIM5D 技术进行项目管理的能力。可添加1+x建筑工程施工工艺与管理考证内容+广联达BIM5d。</p>
23	装配式建筑概论	专业选修	32	2	<p>主要内容包括装配式混凝土结构的产生和未来发展趋势，装配式混凝土结构构件的生产，装配式混凝土结构的施工工艺等。</p> <p>要求学生认识一般民用装配式建筑构件，了解装配式建筑施工图并具备照图进行施工、预算、监理、管理等工作，具备吃苦耐劳、精益求精、客观科学的职业精神。</p>
24	建设工程经济	专业选修	32	2	<p>主要内容：货币时间价值原理、设计方案及施工方案优选原理、项目全寿命周期分析等内容。</p> <p>要求：学生通过学习，使学生具备分析评价设计方案、施工方案，选择最优方案的能力。</p>
25	无人机测绘技术	专业选修	32	2	<p>主要内容为无人机概述、安全飞行守则、无人机基本操控、航线规划软件、任务设备使用与维护、无人机测绘基础知识、无人机航线规划、无人机测绘内页数据处理、测绘成果输出。</p> <p>要求学生掌握无人机航测飞的相关理论、基本方法，能够利用无人机完成相应的项目实践工作，培养具有坚实的无人机技术基础、摄影测量理论基础，掌握利用无人机进行航测数据采集成的基本技能，能在测绘、地质、地理、国土资源与环境、城市规划等领域从事无人机摄影测量及其应用。</p>
26	隧道工程	专业选修	32	2	<p>主要内容为隧道开挖支护类型，隧道支护施工工艺，隧道防排水措施与设施；隧道洞身衬砌结构、衬砌类型与施工工艺、洞身施工质量控制；隧道洞口基本构造与施工工艺、隧道洞口施工质量控制；隧道通风与照明设施；隧道工程施工超前预报技术；隧道工程施工量测监控方法。</p> <p>使学生具备隧道施工放样、量测与监控的能力；具备确定隧道施工工艺与方法，编制施工组织设计，控制施工质量；具备设计计算一般隧道的结构，计算隧道工程量的能力。</p>
27	企业管理	专业选修	32	2	<p>主要内容：企业管理学，从企业管理活动中的</p>

	技术				<p>一般过程和基本规律出发，阐述企业管理学中的基本概念、主要特点、影响因素，以及企业管理发展的演进过程、理论与思想、环境、决策等。</p> <p>要求：学生了解专业能力企业管理学系统的基础知识，包括企业管理的概念、属性，管理主体、管理对象与环境、制度与方法、职能等；管理思想，包括企业管理思想的演进过程、最新趋势、原理、企业文化等。</p>
28	人体工程学	专业选修	32	2	<p>主要内容涵盖学科简史、人体作业效率、人体尺寸、数据处理、环境因素以及由家具而建筑、由建筑而城市的尺度问题。人体工程学在室内设计中是一个很重要的标准，相当于一把“标尺”。</p> <p>从室内设计的角度来讲，运用人体工程学的目的，就是从人的生理和心理方面出发，使室内环境诸因素能够充分满足人的生活活动的需要，从而提高室内的使用功能，获得较为理想的生活环境。</p>

（三）集中实践

集中实践教学环节主要包括集中实训、认识实习、岗位实习、毕业论文等。本专业集中实践教学环节安排见表 4 所示。

表 4 集中实践教学环节安排表

序号	实践教学类型	项目名称	学年学期	周数	学分	总学时	劳动教育所占学时	劳动教育专题
1	认识实习	新生认识教育 动员实习	2023-2024 -1	1	0	28		
2	集中实训	建筑工程测量 实训	2023-2024 -2	1	1	28	2	团结协作出成果 (测绘地形图)
3	集中实训	BIM建模技术 实训	2023-2024 -2	1	1	28	4	爱上 BIM 建模
4	集中实训	建筑结构实训	2024-2025 -1	1	1	28	2	劳动最光荣(模 型制作)
5	集中实训	★建筑施工技术 实训	2024-2025 -1	1	1	28	4	珍惜劳动成果 (墙体砌筑)
6	集中实训	★装配式建筑 计量与计价	2024-2025 -2	1	1	28	2	数字造价
7	集中实训	★装配式混凝土 建筑施工技术	2024-2025 -2	1	1	28	2	施工工艺
8	岗位实习	顶岗实习	2025-2026 -1	24	24	672		

			2025-2026 -2					
9	毕业论文	毕业论文及论文答辩	2025-2026 -2	4	4	112		

七、教学进程总体安排

课程总学时为 2786 学时。其中，公共基础课程总学时为 730 学时，占总学时 26.2%；选修课总学时为 280 学时，占总学时 10.1%；实践教学学时（含课内实训）占总学时的比例为 54.0%，岗位实习时间为 6 个月，专业核心课程数为 8 门。

教学进程总体安排见表 5，延续课名称对照见表 6，选修课目录见表 7，课程学时分配统计见表 8，教学活动安排见附件 1。

表 5 本专业教学进程总体安排表

课程类别	序号	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时 / 教学周数)							
								第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
								20W	20W	20W	20W	20W	20W		
公共基础课程	1	思想道德与法治	54	54		查	3	2/13W	2/14W						
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32		试	2			2/16W					
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	48		试	3				3/16W				
	4	形势与政策	32	32		查	2	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W				
	5	军事理论	36	36		查	2	2/13W							
	6	心理健康教育	32	32		查	2	2/13W							
	7	劳动教育	16	16		查	1	2/8W							
	8	体育	108	12	96	查	6	2/13W	2/16W	2/16W					
	9	军事技能	112		112	查	2	2W							
	10	信息技术	52	26	26	查	3		4/13 W						
	11	英语	64	64		查	4	2/13W	2/16W						
		国家安全教育	16	16		查	1		2/8W						
		入学教育						0	含心理健康测试2学时、心理健康教育4学时						
		小计		602	368	234		31	10	10	4	3			
选修	1	美育教育类	32	32	0	查	2			2/16W			8选1		
	2	就业创业类	32	32	0	查	2						3选1		

	课	3	通识类	64	64	0	查	4							不少于4学分		
			小计（占总学时比例…）	128	128	0		8	2	2	2						
专业课程	必修课	1	建筑CAD	52	26	26	试	3	4/13W								
		2	建筑力学	52	52	0	试	3	4/13W								
		3	装配式建筑构造与识图	108	54	54	试	6.5	4/13W	4/14W							
		4	建筑工程测量	56	28	28	试	3.5		4/14W							
		5	BIM建模技术	56	28	28	试	3.5		4/14W							
		6	建筑结构	56	56	0	试	3.5			4/14W						
		7	★建筑施工技术	56	28	28	试	3.5			4/14W						
		8	★装配式建筑深化设计	56	28	28	试	3.5			4/14W						
		9	★装配式建筑计量与计价	84	42	42	4试	5			2/14W	4/14W					
		10	建筑设备与识图	56	28	28	查	3.5				4/14W					
		11	建筑材料	56	28	28	试	3.5				4/14W					
		12	★装配式混凝土建筑施工技术	56	28	28	试	3.5				4/14W					
		13	★装配式钢结构施工	56	56	0	查	3.5				4/14W					
		14	★装配式混凝土建筑构件生产与管理	60	60	0	5试	3.5				2/14W	4/8W				
		15	★装配式建筑施工组织	32	32	0	试	2						4/8W			
		16	★装配式建筑质量与安全管理	32	32	0	试	2						4/8W			
			小计	924	606	318		56.5	12	12	14	22	12				
选修课	1	专业一组	56	28	28	查	3.5			4/14W					三选一		
	2	专业二组	32	32	0	查	2					4/8W			三选一		
	3	专业三组	32	32	0	查	2					4/8W			三选一		

	4	专业四组	32	32	0	查	2					4/8W	三选一
	小计		152	152	0		9.5	0	0	4	0	12	
集中 实践	1	认识实习	28	0	28		0	1W					
	2	建筑工程测量实训	28	0	28		1		1W				
	3	BIM建模技术实训	28	0	28		1		1W				
	4	建筑结构实训	28	0	28		1			1W			
	5	★建筑施工技术实训	28	0	28		1			1W			
	6	★装配式建筑计量与计价	28	0	28		1				1W		
	7	★装配式混凝土建筑施工技术	28	0	28		1				1W		
	8	岗位实习	672	0	672		24						24W
	9	毕业论文及答辩	112	0	112		4						4W

注：（1）课程名称前加★号者为专业核心课程。

（2）军事理论：共 36 学时，面授课时 26 学时，网授课时 10 学时。

（3）心理健康教育：共 32 学时，面授课时 26 学时，入学教育阶段 6 学时。

（4）实用英语：第一学期共 32 学时，面授课时 26 学时，网授学时 6 学时。

（5）体育课：共 108 学时，其中面授 90 学时，运动会、及校内外足球、篮球、排球、羽毛球、象棋、围棋等比赛、训练 18 学时。

（6）美育教育类：8 门课选修 2 学分

（7）就业创业类：3 门课选修 2 学分

（8）通识类：6 门课选修 4 学分

（9）认识实习一般安排一周，一年级进行，学分不单独记，放入相关课程学分中。

表 6 延续课名称对照表

序号	课程名称	每学期标准名称
1	思想道德与法治	思想道德与法治（上） 思想道德与法治（下）
2	形势与政策	形势与政策（1） 形势与政策（2） 形势与政策（3） 形势与政策（4）
3	体育	体育与健康（1） 体育与健康（2） 体育与健康（3）

4	英语	实用英语 (1) 实用英语 (2)
5	数学	高等数学 (1) 高等数学 (2)
6	装配式建筑构造与识图	装配式建筑构造与识图 (1) 装配式建筑构造与识图 (2)
7	装配式建筑计量与计价	装配式建筑计量与计价 (1) 装配式建筑计量与计价 (2)
8	装配式混凝土建筑构件生产与管理	装配式混凝土建筑构件生产与管理 (1) 装配式混凝土建筑构件生产与管理 (2)

表 7 选修课目录表

课程类别	序号	模块	课程名称	学时	学分	开设学期
公共选修课	1	美育教育类	影视鉴赏	32	2	3
			艺术导论	32	2	3
			书法鉴赏	32	2	3
			音乐鉴赏	32	2	3
			美术鉴赏	32	2	3
			戏剧鉴赏	32	2	3
			舞蹈鉴赏	32	2	3
	2	就业创业类	职业发展与就业指导	32	2	4
			创新创业教育	32	2	2、3
			职业素养	32	2	2、3
	3	通识类	大学语文	64	4	2
			高等数学	64	4	1、2
			马克思主义理论	32	2	2
			党史国史	32	2	2
			中华优秀传统文化	32	2	2
专业选修课	4	专业一组	建筑工程资料管理	56	3.5	3
			工程量清单计价	56	3.5	3
			工程项目管理 BIM 技术应用	56	3.5	3
	5	专业二组	建设工程项目管理	32	2	5
			装配式建筑概论	32	2	5
			建设工程经济	32	2	5
	6	专业三组	建筑抗震	32	2	5
			无人机测绘技术	32	2	5

		隧道工程	32	2	5
		工程建设法规	32	2	5
7	专业四组	企业管理技术	32	2	5
		人体工程学	32	2	5

表 8 课程学时分配统计表

课程类别		总学时数	其中实践学时
公共基础课	公共必修课	602	234
	公共选修课	128	0
小计		730	234
专业课	专业必修课	924	318
	专业选修课	152	0
小计		1076	318
集中实践	集中实训	168	168
	认识实习	28	28
	岗位实习	672	672
	毕业论文	112	112
小计		980	980
总计		2786	1532
说明：			
1. 总学时 2786，理论：实践=1254：1532，实践学时比例达到 55.0%。			
2. 公共课 730 学时，占比 26.2%。			
3. 选修课 280 学时，占比 10.1%。			

八、实施保障

教学实施保障主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业师资队伍专兼结合、专兼比例适当，学生数与专任教师比例为 13: 1，建筑工程技术专业现有教师 12 人，其中具有硕士学位教师 8 人，占 66.7%；具有高级职称 1 人，占 8.3%，中级职称 8 人，占 66.7%，双师素质教师占专业教师比例为 66.7%。师资队伍的职称“高、中、低”搭配合格，年龄的“老、中、青”梯度合理。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑工程及相关专业本科及以上学历；具有扎实的建筑工程及相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月

的企业实践经历。

3. 专业带头人

能够以市场为导向，加强与社会、行业紧密联系，熟悉本专业的现状与发展，所负责的专业建设有较强特色，掌握建工专业的国内发展行情，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，能够在校领导的带领下积极推进师资队伍建设，积极帮助青年教师提高教育教学水平。

4. 兼职教师

主要从大元建业集团、河北金品集团有限公司、河北天昕集团有限公司等企业聘任，一线工作时长均超过 5 年，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

专业课程师资条件配置见表 9。

表 9 专业课程师资条件配置表

课程名称	专任教师配置要求		兼职教师配置要求	
	数量	基本要求	数量	基本要求
建筑材料	1	①思想政治觉悟高，教育理念与时俱进； ②本科及以上学历，有高校教师资格证，具备专业相关工程师证书或 1+X 职业等级证书考评员证书的优先； ③具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	①具有本科以上学历或中级以上职称， ②具有丰富的建筑施工、技术指导等经验， ③具有 5 年以上的专业实践经验。
装配式建筑构造与识图	2		2	
建筑 CAD	4		1	
建筑工程测量	3		2	
BIM 应用技术	2		1	
建筑设备与识图	2		1	
建筑结构	2		1	
建筑力学	1		1	
★装配式建筑施工组织	1	①思想政治觉悟和教育理论水平与时俱进； ②具备专业相关工程师证书或 1+X 职业等级证书考评员证书的优先； ③具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	2	①具有本科及以上学历或中级以上职称， ②具有职业道德和工匠精神，具有丰富的一线生产工作经验的行业专家。 ③具有 5 年以上的专业实践经验。
★建筑施工技术	1		1	
★装配式建筑深化设计	2		1	
★装配式建筑计量与计价	1		1	
★装配式混凝土建筑施工技术	2		1	
★装配式钢结构施工	1		1	

★装配式混凝土建筑构件生产与管理	1		1	
★装配式建筑质量与安全管理	1		1	
建设工程项目管理	2	①思想政治觉悟高，为人师表，以身作则。 ②专业理论教师硕士研究生及以上学历，专业实践课教师大学本科以上学历；③专业核心素养扎实，有相关实际工作经历者优先。	1	①具有本科以上学历，中级以上职称， ②具有丰富的建筑施工经验，能够指导学生实践操作； ③具有5年以上的专业实践经验。
工程建设法规	1		1	
建筑抗震	1		1	
建筑工程资料管理	2		1	

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室均配备希沃教学一体机，可投影，并接入校园网，可供教师有效开展信息化教学；安装有应急照明装置并保持良好状态。

2. 校内实训基本条件

（1）工程测量实训室

面积 100 m²，配备测量仪器设备 100 台，仪器先进，可供 100 人同时开展实训教学，用于建筑工程测量等课程的教学与实训。

（2）材料实训室

面积 450 m²，配备检测仪器设备 36 台，仪器先进，可供 36 人同时开展实训教学，用于建筑材料等课程的教学与实训。

（3）力学结构实训室

面积 150 m²，配备电液伺服万能试验机、恒应力水泥压力试验机等仪器设备 12 台，仪器先进，可供 12 人同时开展实训教学，用于建筑力学、建筑结构等课程的教学与实训。

（4）土力学实训室

面积 150 m²，配备检测仪器设备 12 台，仪器先进，可供 12 人同时开展实训教学，用于地基基础等课程的教学与实训。

（5）手工制图室

面积 150 m²，配备绘图工具设备 60 台，仪器先进，可供 60 人同时开展实训教学，用于建筑工程制图与识图等课程的教学与实训。

（6）计算机辅助设计中心

面积 300 m²，配备计算机设备 120 台，仪器先进，可供 120 人同时开展实训教学，用于 BIM 应

用技术等课程的教学与实训。

(7) 施工技术实训室

面积 150 m², 配备钢筋调直切断机、手电钻、钢筋电渣压力焊焊机等仪器设备 12 台, 仪器先进, 可供 12 人同时开展实训教学, 用于建筑施工技术等课程的教学与实训。

(8) 施工技术实训场

面积 500 m², 配备钢筋调直切断机、手电钻、钢筋电渣压力焊焊机等仪器设备 24 台, 仪器先进, 可供 24 人同时开展实训教学, 用于建筑施工技术等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地 1 个, 能开展本专业相关的实践教学活动。

(1) 大元集团实训基地

能提供建筑工程技术、工程造价等实训岗位, 10 名实训指导教师, 实训设备、实训管理及实施规章制度齐全, 能够开展工程技术、工程造价等实训活动。

4. 学生实习基地

具有稳定的校外实训基地 1 个, 能提供本专业相关的实习岗位。

(1) 大元建业集团有限公司

能提供建筑工程技术、工程造价等实习岗位, 涵盖当前产业主流技术, 可接纳 200 个学生的岗位实习, 配备 10 名实习指导教师, 规章制度及安全保障齐全, 学习、工作、生活条件等。

(三) 教学资源

1. 教材

严格执行国家和省(区、市)关于教材选用的有关规定, 完善教材选用制度, 经过规范程序选用教材, 优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材, 根据需要编写校本特色教材, 禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献

纸质图书、文献种类丰富, 数量充足, 配备满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等需要, 方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源

超星电子图书 130 万册。以学院校园网络服务平台为基础, 应用超星泛雅平台、超星百万扩招平台和智慧职教云平台, 紧紧围绕工学结合的教学目标与标准、课程体系、教学内容等进行专业课程信息化建设, 在智慧职教本专业教师已经建设了 20 多门课程, 并配套相应的微课、电子教案、试题库、课件、电子教案等 7730 个, 最终建成沧州职业技术学院城乡建设工程系建筑工程技术教学资源库。

（四）教学方法

在实施教学过程中，坚持“以学生为主体”的教学理念；针对课程内容和学生特点，灵活采用现场教学、启发讨论、案例分析、边讲边练、任务驱动、交互式等多种教学方法，优化教学过程，切实提高教与学的质量和效率，着力培养学生分析问题、解决问题的能力。

（五）教学评价

1. 课程评价

课程分为考试课和考查课两种类型，记分方式为百分制。考试课成绩包括期末考试成绩和过程考核成绩两部分，考查课只记录过程考核成绩。所有课程均要突出过程考核这一环节，包括考勤、实操、作业、课堂讨论、当堂测验等内容。

（1）考试课程的成绩评定，以真实反映学生学习情况为主要目的，遵循教学做一体化原则，由课程性质确定期末考试成绩与平时过程考核成绩所占比重。一般情况下，期末考试成绩占30%，过程考核成绩占70%（考勤占过程考核成绩的30%）。

（2）考查课程依照过程考核取得成绩。按照考勤占30%，作业、随堂测验、课堂讨论、技能成绩占70%计。

（3）实践环节是学校安排的教学环节，所有学生必须参加。

（4）所有课程在本学期不及格的学生，将在下学期进行补考。补考不及格者，重修该门课程。

2. 岗位实习考核

学生岗位实习成绩由学校考评和企业考评两部分组成，其中学校考评占成绩的30%，企业考评占成绩的70%。详见《沧州职业技术学院学生岗位实习成绩考核办法》。

（六）质量管理

1. 建立了院系两级专业建设诊断与改进机制，学院购买搭建内部质量控制管理平台，通过大数据分析，对专业建设情况时时跟踪、对专业建设进行阶段性的评价、通过的评价结果的研究，进一步持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和系不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，引用第三方麦可思平台，对毕业生就业情况进行跟踪分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，生成年度毕业生就业报告，提升人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，本专业毕业学分要求见表 10。

2. 完成岗位实习，并考评合格。

3. 完成毕业论文，并考评合格。

同时达到以上 3 项要求，可以获得毕业证书。

表 10 毕业学分要求表

课题类型	单项毕业最低学分要求
基础必修	31
基础选修	8
专业必修	56.5
专业选修	9.5
集中实训	6
岗位实习	24
毕业论文	4
毕业最低学分	139

附件1 教学活动安排

周次 年级 学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	寒暑假
		第一 学年	第一 学期					★	★ ▲	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◎
	第二 学期	□	□	□	□	□	□	□	☑	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=
第二 学年	第三 学期	□	□	□	□	□	□	□	☑	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=
	第四 学期	□	□	□	□	□	□	□	☑	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=
第三 学年	第五 学期	□	□	□	□	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	■
	第六 学期	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	#	#	#	#◇	☆	☆	

说明：本表为示例，请按实际填写。

★—入学教育及军训，□—课堂教学，▲—集中实训、实习（集中实践周的安排根据专业实际自主设置），●—考试，◆—社会实践，=—寒暑假，■—岗位实习，#—毕业论文，◇—毕业论文答辩，◎第二课堂及公益活动（此项教学活动应该穿插到整个教学过程中，并非固定在进程表体现的周数中）☆—毕业教育，☑---换季假一周，□----机动一周

附件 2 (学院、部) 人才培养方案变更审批表

20 --20 学年 第 学期

申请部门		适用年级/专业				
申请时间		申请执行时间				
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程性质（必修、选修）	学时	学分	开课学期
	调整方案	课程名称	课程性质（必修、选修）	学时	学分	开课学期
	调整原因					
院系部主任意见	院系主任（盖章） 年 月 日					
教务处意见	教务处（盖章） 年 月 日					
分管院长意见	分管院长（盖章） 年 月 日					

说明：变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份，提出变更的院系部一份）