

# 建筑装饰工程技术专业人才培养方案

## （三年制）

（2023 版）

编制单位：城乡建设工程系

编制人：纪颖艺

审核人：亓文斌

复核人：王学军

沧州职业技术学院  
二〇二三年六月

# 建筑装饰工程技术专业人才培养方案（三年制）

## 一、专业名称及代码

专业名称：建筑装饰工程技术专业

专业代码：440102

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

修业年限以3年为主。

## 四、职业面向

表1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑大类 (44)	建筑设计类 (4401)	建筑装饰和装修业 (501)	建筑工程技术人员(2-02-18) 专业化设计服务人员(4-08-08) 建筑装饰人员(6-29-04)	建筑装饰设计 建筑装饰施工 建筑装饰工程项目管理	建造师 1+X室内设计职业技能等级证书 1+X建筑工程识图职业技能等级证书 1+X建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业坚持立德树人，德技并修、培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握建筑装饰工程技术专业技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向建筑装饰及其相关领域，能够从事建筑装饰设计、使用、组织、管理及服务等工作的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

### (二) 培养规格

本专业学生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

## 1. 素质

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

(2) 职业道德和素养：遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事建筑装饰工程相关职业应具备的其他职业素养要求；具有志在四方的铁道兵精神。

(3) 身心素质：达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。

(4) 人文素养：具有良好的文字和语言表达能力，具有一定的审美和人文素养。

(5) 劳动素养：具有严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质，拥有良好的劳动心态和劳动技能，传承工匠精神。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(3) 熟悉常用建筑装饰材料的名称、规格性能、检验方法、储备保管、使用等方面知识。

(4) 了解投影原理，熟悉建筑装饰制图标准和施工图绘制知识；熟悉建筑装饰构造知识。

(5) 了解建筑设计、建筑施工设备、建筑施工机械的一般知识。

(6) 掌握了建筑装饰领域内计算机应用技巧，具备运用计算机进行设计、施工预算、财务管理初步能力；

(7) 熟悉本专业所需的美学、制图、设计等装饰工程技术基础理论知识。

(8) 掌握建筑装饰材料、建筑装饰构造、施工等专业知识。

(9) 熟悉建筑法规、建筑标准和规范知识；了解本专业的发展动态。

(10) 了解工程管理、建筑企业管理、建筑装饰定额预算等方面的基本知识。

## 3. 能力

(1) 具有建筑装饰材料选择、检测能力；

(2) 具有收集和整理装饰工程技术资料的能力。

(3) 具有编制施工图预算、决算和投标报价、合同管理、施工索赔的能力；

(4) 具有理解、审核施工图设计和技术文件，组织建筑工程项目施工全过程技术管理的能力；

(5) 具有建筑装饰工程项目管理和从事建设工程监理的初步能力；

(6) 具有基本的建筑装饰方案的设计能力。

(7) 具有一定的建筑装饰工程施工技术操作能力，能够对常规的施工工艺进行简单操作和指导。

- (8) 具有运用所学知识分析、解决一定问题的能力 & 创新思维和创新创造能力；
- (9) 具有不断学习和掌握新知识、新技能的能力；
- (10) 具有利用有效途径收集信息并进行归纳、整理，并有效地加以总结运用的能力；
- (11) 具有良好的逻辑思维和推理能力；
- (12) 具有良好的语言表达和文字写作能力；
- (13) 具有动手实践、自主分析问题和解决实际问题的能力。

## 六、课程设置

课程设置分为公共基础课程、专业课程和集中实践。

### (一) 公共基础课程

1. 公共基础必修课程：根据党和国家有关文件规定结合本校的实际情况，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、劳动教育、信息技术、英语等课程列入公共基础必修课程。
2. 公共基础选修课程：将美育教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养、语文、数学、马克思主义理论、党史国史、中华优秀传统文化、健康教育等列入公共基础选修课程。

表 2 公共基础课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	思想道德与法治	公共基础必修课	54	3	课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以青年大学生肩负的历史使命为切入点，针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，以思想引导、道德教育、法治教育为主体，落脚于实践能力的养成，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础必修课	32	2	课程系统讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成背景、发展过程、主要内容和历史地位，展现马克思主义中国化理论成果在中国革命、建设和改革中的重要作用。引导学生加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的理解和认识，提高学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法分析和解决问题的能力，从而坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想	公共基础必修课	48	3	课程系统讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。引导学生全面



					与挫折以及心理危机干预等，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。
9	劳动教育	公共基础必修课	16	1	劳动教育概述（马克思主义劳动观、新时代劳动教育思想、正确的劳动价值观、劳动实践的形式等）；劳动之美（劳动的成果、技艺、场景、精神和境界之美）；职业道德（爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会）；职业精神（劳动精神、劳模精神和工匠精神的基本内涵和时代意义）；职业意识（劳动组织、劳动安全和劳动法规等）。
10	信息技术	公共基础必修课	52	3	计算机的性能、特点与基本组成，了解信息领域前沿知识；Windows 文件及文件夹的基本操作，能定制个性化工作环境，掌握一种中文输入法；浏览器、搜索引擎、收藏夹的使用方法，能收发电子邮件；文字处理软件文档与页面的编辑、表格操作、图文混排；电子表格软件数据的输入与编辑、文本的修饰、公式的使用方法、简单的数据处理方法；演示文稿软件幻灯片的制作与编辑方法。
11	英语	公共基础必修课	64	4	课程内容为职场通用英语，涵盖日常生活和职场中的各种典型语篇，包含听力、口语、词汇、语法、阅读、写作和翻译七项内容，并穿插课程思政。涉及主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六部分
12	美育教育	公共基础选修课	32	2	课程内容包括美学和艺术史论、艺术鉴赏和评论、艺术体验和实践。掌握关于艺术的基础知识、技能与原理，熟悉基本审美特征，理解作品的思想情感与人文内涵，感受社会美、自然美和艺术美的统一，提高审美能力，着力提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养。
13	职业发展与就业指导	公共基础选修课	32	2	开设本课程的目的是为了唤醒学生对职业生涯发展的自主意识，引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观。本课程的主要内容包括职业生涯规划与就业指导两部分，职业生涯规划内容有：生涯启蒙与体验，职业认知，自我认知，环境认知，职业决策与目标管理等。就业指导包括：相关就业政策，就业准备，应聘实务，毕业

					生相关手续办理，适应职场等。
14	高等数学	公共基础选修课	64	4	函数及其性质；极限的概念；极限的运算法则；两个重要极限；函数的连续性；导数的概念；导数的运算方法；高阶导数；隐函数和参数式函数的导数；微分；微分中值定理；洛必达法则；函数的单调性和极值；函数的最值；曲线的凹凸性与拐点；不定积分的概念；不定积分的直接积分法；不定积分的换元积分法；不定积分的分部积分法定积分的概念与性质；定积分的积分法；定积分的应用。
15	大学语文	公共基础选修课	64	4	了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。
16	创新创业教育	公共基础选修课	32	2	本课程旨在让学生认识创新的基本理论和方法，激发学生的创新创业兴趣和热情，了解创业活动过程的内在规律，掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，培育学生的创新意识、创业精神、资源整合、团队建设、商业计划书的撰写等创业基本技能，提高学生的社会责任感，培养学生创新创业精神、创新创业能力，促进学生创业就业和全面发展。
17	职业素养	公共基础选修课	32	2	职业素养提升与训练课程是为了提高大学生人文素养开设的公共基础课。课程旨在通过职业人文基础知识的学习，加强学生的人文素质教育，使学生具备良好的职业人文素养和职业通用能力。课堂内容以学生为主体，以职业性为主线，以思政为导向，培养学生的社会适应性，爱岗敬业乐于奉献的精神，树立终身学习理念，学会交流沟通和团队协作，提高学生的学习能力、实践能力以及就业和创新能力等。
18	国家安全教育	公共基础必修课	16	1	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。国家安全 12 个重点领域 5 个新型领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。

## (二) 专业课程

专业课程分为专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业基础课程：依据建筑装饰工程技术专业教学标准，设置了 8 门专业基础课，分别为平面与立体构成、房屋建筑构造与设计、建筑阴影与透视、建筑装饰材料、建筑工程测量、计算机辅助设计、BIM 应用技术、建筑装饰施工组织。

2. 专业核心课程：依据建筑装饰工程技术专业教学标准，设置了 7 门专业核心课，分别为建筑装饰制图与识图、建筑装饰构造、建筑装饰设计、建筑装饰施工技术、建筑装饰工程定额预算、工程项目管理、装配式建筑装饰装修技术。

3. 专业拓展课程：依据建筑装饰工程技术专业教学标准，设置了 15 门专业拓展课，分别为建筑工程测量、PHOTOSHOP、家具设计、草图大师建模、室内陈设设计、GPS 测量技术、平法识图、设计素描、展示空间设计、园林景观设计、3DMAX 深化、公共空间设计、居住空间设计、色彩、人体工程学。

表 3 专业课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	建筑装饰制图与识图	专业必修	52	3	<p>主要内容包括正投影原理、基本体投影、组合体和立体的截断与相贯、剖面与断面、阴影与透视、建筑装饰施工图的绘制与识读。</p> <p>要求学生使学生掌握建筑制图的基本知识、组合体的三视图、轴测投影图的概念、形体的各种表达方法；了解国家有关建筑制图标准，掌握建筑装饰工程图样绘制方法和识读规律；培养学生的空间想象能力和构思能力。平面图，立面图，剖面图等等的绘制与识读，以及室内装饰施工图的绘制与识读。</p>
2	建筑艺术造型	专业必修	52	3	<p>主要内容包括1素描基础知识，掌握素描基本概念，分类及表现特征。2钢笔速写基础知识，能够表现简单的场景。3其他常见绘图工具绘制场景。</p> <p>培养学生思维想象力和空间能力，提高艺术感知力，表现力，鉴赏能力，眼，手，脑协调发展形成徒手快速表现的基本能力。</p>
3	建筑装饰材料与构造	专业必修	56	3.5	<p>主要内容包括建筑装饰材料的基本性质；装饰石材；建筑装饰石膏及制品；建筑装饰陶瓷；建筑玻璃；建筑装饰塑料；建筑装饰纤维织物与制品；建筑涂料；建筑装饰木材制品；金属装饰材料；胶粘剂；水泥；混凝土和砂浆；建筑装饰材料试验。</p> <p>要求学生合理地选择建筑材料、装饰材料及制品：根据不同的工程、不同的使用部位、不同</p>



					的使用条件、不同的使用要求以及建筑装饰工程造价、建筑物的艺术性等选择适当的材料并掌握其构造形式。
4	建筑工程基础	专业必修	52	3	<p>主要包括建筑物基本空间和构件、地基与基础的构造形式、墙体等的类型和设计要求、楼地层的组成类型及构造等内容。</p> <p>要求学生了解和掌握房屋建筑构造的技术要求、技术性质，培养学生经济而合理地选用房屋建筑构造和正确使用房屋建筑构造的能力</p>
5	建筑装饰表现技法	专业选修	56	3.5	<p>主要内容表现技法概述、设计表现的工具与材料、表现图的构图、实用透视作图法与色彩、设计草图表现技法以及其他各种常用手绘表现技法。</p> <p>要求学生掌握手绘技巧，以建筑装饰工程设计为依据，通过手绘及其他表现手段直观而形象地表达设计师的构思意图；培养学生具有良好的艺术素养，与一定的表现能力。</p>
6	计算机辅助设计(1)	专业必修	56	3.5	<p>主要包括AutoCAD软件的界面和绘图环境、AutoCAD软件的基本绘图命令和基本作图技巧，AutoCAD的图案填充、文字表格应用、尺寸标注，AutoCAD的图块和设计等，还有课程融入“建筑工程识图”1+X职业等级证书相关知识和1+X室内设计师职业等级证书考试相关知识。</p> <p>要求学生掌握计算机工程制图的技能和方法，掌握阅读与绘制房地产和室内设计项目中各种专业图纸的能力，具有空间思维能力，具有独立分析问题和解决问题的能力，具有良好的职业素养和职业素质。</p>
	计算机辅助设计(2)	专业必修	56	3.5	<p>主要包括3DMAX软件的界面和绘图环境、3DMAX软件的基本操作命令和设置，学习基本建模操作和尺寸，大小，打光，附材质等设置。</p> <p>要求学生掌握3DMAX技能和方法，能够运用软件把装饰施工图图纸由二维变成三维，需要学生有足够的立体空间感和熟练的软件操作能力。</p>
7	建筑设备基础	专业选修	56	3.5	<p>主要包括给排水管材、器材及卫生器具，建筑给排水系统，供暖，通风，空气调节，建筑供配电与建筑照明、建筑弱电系统等。</p> <p>要求学生掌握建筑给排水、采暖通风与空气调节、电气工程的基本理论、基本知识和基本技能；能阅读建筑给排水施工图、供暖施工图、通风施工图、空调施工图、建筑电气施工图。</p>

8	建设工程法规	专业选修	56	3.5	<p>主要包括绪论、建筑工程许可法规，建筑工程发包承包法规，建筑工程合同，建筑工程监理法规。</p> <p>要求学生了解建设领域的法律法规，熟悉建设过程中的相关程序。</p>
9	★建筑装饰工程 计量与计价	专业必修	56	3.5	<p>① 掌握建筑装饰装修工程预算与竣工结算方面专业知识，工程量计算、工程量清单计价方面专业知识。② 掌握工程造价软件应用知识。③ 具有复杂建筑装饰装修工程的计量与计价能力，能够运用造价软件进行合理的报价与组价计算。</p>
10	★建筑装饰设计 (1)	专业必修	56	3.5	<p>主要包括建筑装饰设计的作用、内涵和功能；室内空间的基本知识；室内界面的设计；家具与室内陈设设计；室内采光部位、照明方式与作用及艺术效果；室内色彩与材质的选择和设计的基本要求、方法；室内绿化的作用、布置方式。结合1+X室内设计职业等级证书考试相关知识。</p> <p>① 掌握建筑装饰设计的含义、内容与方法。② 掌握建筑室内外空间的组织、界面装饰、色彩、照明、家具与陈设等方面的专业理论知识</p>
	★建筑装饰设计 (2)	专业必修	56	3.5	<p>主要包括居住、旅游、商业、办公等不同类型的建筑室内装饰设计；室内设计的思维、特征及图形思维方法；室内设计的图面作业程序与项目实施程序；室外装饰设计的含义、基本特征、基本原则；室外装饰设计与环境的协调；室外装饰的局部设计和建筑装饰细部设计。</p> <p>使学生具有复杂建筑装饰装修工程的装饰设计能力</p>
11	★建筑装饰装修 施工技术	专业必修	56	3.5	<p>① 分析建筑装饰装修工程施工图。② 运用软件编写施工方案和安全交底文件。③ 指导施工人员施工，应用“四新技术”。④ 运用专业设备和工具检测、验收施工质量，编写技术分析报告</p> <p>要求：① 掌握常用施工设备功能和使用方法。② 掌握分部分项工程的施工方案设计、绿色施工技术、施工缺陷识别与防治、质量验收等方面专业知识。③ 具有初步的建筑装饰装修施工操作能力，具有施工技术指导与质量验收能力</p>

12	★建筑装饰施工图绘制与深化设计（1）	专业必修	56	3.5	<p>① 分析设计方案，测量现场数据，协调相关专业。② 运用软件绘制成套施工图、大样图、部品部件加工设计图等。并把1+X室内设计师职业等级证书考试相关知识融入课堂教学中，达到室内设计职业等级初级要求。</p> <p>要求：① 掌握建筑装饰施工图相关规范与标准。② 掌握成套施工图绘制与深化设计相关知识。③ 具有绘制复杂建筑装饰装修工程成套施工图能力，施工图深化设计能力</p>
	★建筑装饰施工图绘制与深化设计（2）	专业必修	56	3.5	<p>③ 编制施工图设计文件。④ 进行技术交底。并把1+X室内设计师职业等级证书考试相关知识融入课堂教学中，对接室内设计中级职业证书。</p> <p>要求：① 掌握建筑装饰施工图相关规范与标准。② 掌握成套施工图绘制与深化设计相关知识。③ 具有绘制复杂建筑装饰装修工程成套施工图能力，施工图深化设计能力。</p>
13	★装配式建筑装饰装修技术	专业必修	32	2	<p>① 识读并分析装配式建筑装饰装修技术图。② 编写施工方案和安全交底文件。③ 指导施工人员运用模块式组件施工。④ 运用专业设备和工具检测、验收施工质量，编写技术分析报告。</p> <p>要求：① 掌握楼地面、天棚、墙柱面、部品部件、室内设备管线等装配式施工技术。② 掌握集成卫生间、集成厨房等一体化装配式施工技术。③ 具有初步的装配式建筑装饰装修施工操作能力，具有施工技术指导与质量验收能力。</p>
14	★建筑装饰工程项目管理	专业必修	56	3.5	<p>① 运用软件编制建筑装饰装修工程招标文件、合同、施工组织方案等。② 运用信息化工具或到岗位现场开展工程项目管理。</p> <p>要求：掌握货物采购与招投标、合同、进度、质量、成本、安全、绿色建造、资料、收尾等建筑装饰装修工程项目管理方面专业知识。</p>
15	★BIM技术应用	专业必修	56	3.5	<p>① 协同其它专业，运用BIM软件搭建建筑装饰装修工程BIM模型，进行碰撞检查。② 进行BIM可视化设计等。③ 进行工程虚拟施工管理、核算、后期运维等全生命周期管理。结合1+XBIM应用技术资格等级证书考试内容。</p> <p>要求：① 掌握BIM建模、可视化设计等方面知识与技术技能。② 掌握虚拟施工管理、核算、后期运维等全生命周期管理等方面知识和技术</p>

					技能。③ 具有复杂建筑装饰装修工程 BIM 技术应用能力
16	建筑工程测量	专业选修	56	3.5	<p>主要内容包括绪论、水准测量、角度测量、距离测量、直线定向、测量误差的基本知识、地形测量及应用、测设的基本工作、建筑施工控制测量等内容。</p> <p>要求学生能掌握建筑工程测量的基本理论、基本知识和测量方法，熟悉测量仪器的使用，并通过测量基本技能的训练，具有承担建筑工程施工测量工作的能力。</p>
17	GPS测量技术	专业选修	28	1.5	<p>主要内容包括GPS测量概述，GPS定位的坐标系和时间系统，卫星运动与GPS卫星坐标计算，GPS定位原理，GPS误差分析，GPS实测与数据处理，GPS测量技术的应用等。</p>
18	平法识图	专业选修	28	1.5	<p>主要内容包括平法标注原理，平面整体表示方法的制图规则和构造详图，框架结构、剪力墙结构、框剪结构、条形基础、筏板基础、箱型基础等结构构件的识图方法与技巧。</p> <p>要求学生了解平法绘图、识图原理，建筑结构设计规范及原理，掌握平法制图规则、平法图集应用，具备借助平法图集识读建筑结构施工图的能力。</p>
19	PHOTOSHOP	专业选修	28	1.5	<p>学生可以利用改软件进行图像处理，需要掌握平面绘图，掌握途径等再平面图形图像处理中的应用，掌握常用的滤镜效果等。</p> <p>达到图形输出和简单图形修改能力，帮助学生形成独特的思维理念，能够运用软件进行图纸规范化设计。</p>
20	设计素描	专业选修	56	3.5	<p>本课程是一门绘画艺术和设计艺术必修的专业基础课程，通过该课程的学习和实践，使学生奠定一定的美学基础理论和实践表现能力，主要内容包括素描工具的使用方法和技巧、造型能力的训练，构图美学的运用、透视规律的掌握等。以培养学生具备良好的观察方法和表现方法。</p>
21	色彩	专业选修	56	3.5	<p>主要理论教学内容为色彩学的基本原理、色彩在装饰与实用中的运用以及了解色彩象征意义和情感。实践操作主要是训练学生通过绘画，掌握其材料与技法、肌理、形与色的关系等。</p>
22	室内陈设设计	专业选修	56	3.5	<p>主要内容包括陈设设计概论、室内陈设艺术设计分类、室内陈设艺术设计范围、室内陈设艺术设计构成、设计欣赏等</p>

					要求学生掌握陈设设计的特点及设计的技术基础与艺术基础，以及室内陈设的意义与应用，提高陈设艺术欣赏和评价能力，并能独立地完成室内陈设艺术设计
23	公共空间设计	专业选修	32	2	本课程是艺术设计专业的专业技能课。任务是通过本课程的教学，研究和分析各类公共空间的独有特性，并能使学生做出单项的公共空间环境概念设计作品。
24	居住空间设计	专业选修	32	2	本课程主要内容包括：中国居住空间的历史渊源，居住空间设计原理，居住空间设计基本法则，居住空间设计思维方法，居住空间设计程序与方法，使学生能够基本掌握居住空间设计的方法与技术，为以后从事设计工作打下基础
25	家具设计	专业选修	32	2	熟悉家具设计技术及相关理念，熟悉家具基本类型，掌握家具设计步骤，方法，掌握家具风格，功能，造型，色彩，装饰，经济等要素和一般规律。 达到具有运用绘图工具绘制，计算机辅助设计等方法进行家具设计方案的设计表达的能力。
26	3DMAX深化设计	专业选修	32	2	本课程内容包括3DMAX的模型的建立和修改、材质的赋予、灯光及摄像机的布置和最终的渲染输出。通过对3DMAX的各项基础理论讲解和实际的方案实践教学，使学生能够熟练掌握使用3DMAX软件完成室内外设计上所要求制作的效果图深化审计。
27	人体工程学	专业选修	32	2	主要内容涵盖学科简史、人体作业效率、人体尺寸、数据处理、环境因素以及由家具而建筑、由建筑而城市的尺度问题。人体工程学在室内设计中是一个很重要的标准，相当于一把“标尺”。 从室内设计的角度来讲，运用人体工程学的目的，就是从人的生理和心理方面出发，使室内环境诸因素能够充分满足人的生活活动的需要，从而提高室内的使用功能，获得较为理想的生活环境。
28	草图大师建模	专业选修	32	2	主要内容包括sketch概述、常用工具的使用、材质与贴图的添加、图层与场景等 要求学生掌握快速作图的技巧；能巧妙的将二维图转成三维设计模型；
29	园林景观设计	专业选修	32	2	园林景观设计专业它以培养德、智、体全面发展的，具有较系统的园林科学的理论基础、基本知识和实践技能，并具有一定的理论研究、应用研究、科技开发和管理能力，能适应园林科学、

					经济社会和城市建设发展需要的园林科学与应用专门人才。
30	展示空间设计	专业选修	32	2	随着博物馆于会展业的发展，展示设计无论在技术还是在艺术方面都有重要的突破，把握国际趋势，新的方法程序与技术，是博物馆专业学生应掌握的基本技能。本课程教学目的是使学生对展示的意义、方法、程序与技术有一定的了解，能胜任一班博物馆的展览策划，并对设计方案有较好的判断能力。

### (三) 集中实践

集中实践教学环节主要包括集中实训、认识实习、岗位实习、毕业设计等。本专业集中实践教学环节安排见表 4 所示。

表 4 集中实践教学环节安排表

序号	实践教学类型	项目名称	学年学期	周数	学分	总学时	劳动教育所占学时	劳动教育主题
1	认识实习	新生认识教育动员实习	2023-2024-1	1	0	28		了解本专业
2	集中实训	建筑装饰施工图深化实训	2023-2024-2	1	1	28	2	珍惜劳动成果（效果图制作）
3	集中实训	★计算机辅助设计实训	2023-2024-2	1	1	28	2	团结协作出成果（CAD 绘制施工图）
4	集中实训	★计算机辅助设计实训	2024-2025-1	1	1	28	2	坚持就会胜利（3D 出图）
5	集中实训	★BIM应用技术实训	2024-2025-1	1	1	28	4	爱上 BIM 建模
6	集中实训	建筑装饰设计实训	2024-2025-2	1	1	28	4	技术让工作变快捷（室内空间设计）

7	集中实训	建筑装饰表现技法实训	2024-2025-2	1	1	28	2	劳动最光荣（模型制作）
9	岗位实习	岗位实习	2025-2026-1/2	24	24	672		本专业技能实践操作
10	毕业论文	毕业论文及答辩	2025-2026-2	4	4	112		理论与实践结合
总计					34	980		

#### （四）课外体育活动及假期活动

提倡学生坚持阳光体育运动，每天锻炼一小时；助力学生个性化发展，积极开展课外的第二课堂，参加社团活动，提升学生自我管理能力，培养终身学习的理念；倡导学生积极参加在校期间学校组织的志愿服务活动，假期主动宣传爱护环境、勤俭节约、绿色出行的新风尚，倡导文明，积极投身帮贫救困、扶弱助残、维护秩序社会公益性活动中；鼓励学生积极参加假期专业调研、社会实践，不断提高职业素养、职业技能，做到全面发展。将以上纳入学生综合素质评价体系。

### 七、教学进程总体安排

课程总学时为 2814 学时。其中，公共基础课程总学时为 730 学时，占总学时 25.9%；选修课总学时为 308 学时，占总学时 10.9%；实践教学学时（含课内实训）占总学时的比例为 65.0%，岗位实习时间为 6 个月，专业核心课程数为 7 门。

教学进程总体安排见表 5，延续课名称对照见表 6，选修课目录见表 7，课程学时分配统计见表 8，教学活动安排见附件 1。

表 5 本专业教学进程总体安排表

课程类别	序号	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时 / 教学周数)							
								第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
公共	必	1	54	54	0	查	3	2/13 W	2/14 W						20 W

基础课程	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32	0	试	2			2/16W				
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	48	0	试	3				3/16W			
	4	形势与政策	32	32	0	查	2	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			
	5	军事理论	36	36	0	查	2	2/13W						
	6	心理健康教育	32	32	0	查	2	2/13W						
	7	劳动教育	16		16	查	2	2/8W						
	8	体育	108	12	96	查	6	2/13W	2/16W	2/16W				
	9	军事技能	112		112	查	2	2W						
	10	信息技术	52	26	26	查	3		4/13W					
	11	英语	64	64		查	4	2/13W	2/16W					
	12	国家安全教育	16	16		查	1		2/8W					
	13	入学教育					0	含心理健康测试2学时、心理健康教育4学时						
	小计			602	368	234		32	10	10	4	3	0	0
	选修课	1	美育教育类	32	32	0	查	2			2/16W			8选1
2		就业创业类	32	32	0	查	2						3选1	
3		通识类	64	64	0	查	4						不少于4学分	
小计(占总学时比例...)			128	128	0		8	2	2	2				
专业课程	必修课	1	建筑装饰制图与识图	52	26	26	试	3	4/13W					
		2	建筑艺术造型	52	26	26	试	3	4/13W					
		3	建筑工程基础	52	26	26	试	3	4/13W					
		4	建筑装饰材料与构造	56	36	20	试	3.5		4/14W				



	5	计算机辅助设计	112	56	56	试	7		4/14 W	4/14W			
	6	★施工图绘制与深化设计	112	56	56	查	7		4/14 W	4/14W			
	7	★建筑装饰工程计量与计价	56	20	36	试	3.5			4/14W			
	8	★BIM技术应用	56	36	20	查	3.5			4/14W			
	9	★建筑装饰设计	112	56	56	试	7			4/14W	4/14 W		
	10	★建筑装饰工程项目管理	56	12	44	试	3.5				4/14 W		
	11	建筑装饰表现技法	56	20	36	查	3.5				4/14 W		
	12	★建筑装饰装修施工技术	56	20	36	试	3.5				4/14 W		
	13	★装配式建筑装饰装修技术	32	16	16	试	2					4/8W	
	14	建筑设备基础	32	16	16	试	2					4/8W	
	15	建设工程法规	32	20	12	试	2					4/8 W	
	小计		924	442	482		57	12	12	20	16	12	
	1	专业一组(建筑装饰施工组织)	32	32	0	查	2					4/8W	三选一
选修课	2	专业二组(PHOTOSHOP)	28	14	14	查	1.5				2/14 W		三选一
	3	专业三组(草图大师建模)	32	16	16	查	2					4/8W	三选一
	4	专业四组(家具设计)	32	32	0	查	2					4/8 W	三选一
	5	专业五组(室内陈设设计)	56	40	16	查	3.5				4/14 W		三选

													—
		小计	180	134	46		11	0	0	0	6	12	
		总计	183 4	107 2	76 2		10 8	24	24	26	25	24	
集中 实践	1	认识实习	28	0	28		0	1W					
	2	施工图绘制与深化设计实训	28	0	28		1		1W				
	3	计算机辅助设计1实训	28	0	28		1		1W				
	4	计算机辅助设计2实训	28	0	28		1			1W			
	5	BIM应用技术实训	28	0	28		1			1W			
	6	★建筑装饰设计实训	28	0	28		1				1W		
	7	建筑装饰表现技法实训	28	0	28		1				1W		
	8	岗位实习	672	0	67 2		24						24 W
	9	毕业论文及答辩	112	0	11 2		4						4W
			小计	980	0	98 0		34	1W	2W	2W	2W	0

注：课程名称前加★号为专业核心课程

- (1) 军事理论：共 36 学时，面授课时 26 学时，网授课时 10 学时
- (2) 心理健康教育：共 32 学时，面授课时 26 学时，入学教育阶段 6 学时。
- (3) 实用英语：第一学期共 32 学时，面授课时 26 学时，网授学时 6 学时。
- (4) 体育课：共 108 学时，其中面授 90 学时，运动会及校内外足球、篮球、排球、羽毛球、象棋、围棋等比赛、训练 18 学时。

表 6 延续课名称对照表

序号	课程名称	每学期标准名称
1	思想道德与法治	思想道德与法治（上） 思想道德与法治（下）
2	形势与政策	形势与政策（1） 形势与政策（2） 形势与政策（3） 形势与政策（4）
3	体育	体育与健康（1） 体育与健康（2）

		体育与健康 (3)
4	英语	实用英语 (1) 实用英语 (2)
5	数学	高等数学 (1) 高等数学 (2)
6	计算机辅助设计	计算机辅助设计 (1) 计算机辅助设计 (2)
7	★建筑装饰设计	★建筑装饰设计 (1) ★建筑装饰设计 (2)
8	★施工图绘制与深化设计	★施工图绘制与深化设计 (1) ★施工图绘制与深化设计 (2)

表 7 选修课目录表

课程类别	序号	模块	课程名称	学时	学分	开设学期
公共选修课	1	美育教育类	影视鉴赏	32	2	3
			艺术导论	32	2	3
			书法鉴赏	32	2	3
			音乐鉴赏	32	2	3
			美术鉴赏	32	2	3
			戏剧鉴赏	32	2	3
			舞蹈鉴赏	32	2	3
			戏曲鉴赏	32	2	3
	2	就业创业类	职业发展与就业指导	32	2	4
			创新创业教育	32	2	2、3
			职业素养	32	2	2、3
	3	通识类	大学语文	64	4	2
			高等数学	64	4	1、2
马克思主义理论			32	2	2	
党史国史			32	2	2	
中华优秀传统文化			32	2	2	
健康教育			32	2	2	
专业选修课	4	专业一组	建筑装饰施工组织	32	2	5
			GPS 测量技术	28	1.5	3
			平法识图	28	1.5	3
	5	专业二组	Photoshop	28	1.5	4
			设计素描	56	3.5	4
			色彩	56	3.5	4
	6	专业三组	草图大师建模	32	2	5
			公共空间设计	28	1.5	4
			居住空间设计	28	1.5	4
	7	专业四组	家具设计	32	2	5

			3DMAX	32	2	5
			人体工程学	32	2	5
	8	专业五组	室内陈设设计	56	3.5	4
			园林景观设计	32	2	5
			展示空间设计	32	2	5

表 8 课程学时分配统计表

课程类别		总学时数	其中实践学时
公共基础课	公共必修课	602	234
	公共选修课	128	0
小计		730	234
专业课	专业必修课	924	482
	专业选修课	180	134
小计		1104	616
集中实践	集中实训	168	168
	认识实习	28	28
	岗位实习	672	672
	毕业论文	112	112
小计		980	980
总计		2814	1830
说明：			
1. 总学时 2814，理论：实践=984：1830，实践学时比例达到 65.0%。			
2. 公共课 730 学时，占比 25.9%。			
3. 选修课 308 学时，占比 10.9%。			

## 八、实施保障

教学实施保障主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

建筑装饰工程技术专业现有教师 12 人，其中具有硕士学位教师 4 人，占 33.3%；具有高级职称 4 人，占 33.3%；中级职称 7 人，占 58.3%；具有双师素质 8 人，占 66.6%。教学团队承担了建筑装饰工程技术专业的专业基础、专业核心和专业拓展课程的教学任务，同时还承担了科研与课程建设工作。兼职教师 8 名，皆为企业行业专业技术骨干或能工巧匠。

本专业师资队伍专兼结合、专兼比例适当，学生数与专任教师比例为 9：1，师资配备充足，双师素质教师占专业教师比例为 66.6%。师资队伍的职称“高、中、低”搭配合格，年龄的“老、中、青”梯度合理。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；

具有建筑装饰工程技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的建筑装饰工程技术相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

### 3. 专业带头人

能够较好地把握河北省内外及其周边建筑工程装饰装修行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域具有一定的专业影响力。

### 4. 兼职教师

主要从大元建业集团股份有限公司等企业聘任，一线工作时长均超过5年，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

专业课程师资条件配置见表9。

表9 专业课程师资条件配置表

课程名称	专任教师配置要求		兼职教师配置要求	
	数量	基本要求	数量	基本要求
★建筑装饰制图与识图	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，掌握基本绘图识图知识	1	具有良好的思想政治素质、职业道德，掌握基本绘图识图知识
建筑艺术造型	2		1	
建筑工程基础	3		1	
建筑装饰材料与构造	2		1	
建筑装饰表现技法	2	专业理论教师硕士研究生及以上学历，专业实践课教师大学本科以上学历，专业基础扎实	1	具有良好的思想政治素质、职业道德，应具备5年以上的专业实践经验；
★建筑装饰工程计量与计价	2		1	
计算机辅助设计	2		1	
★施工图绘制与深化设计	3		1	
★建筑装饰设计	2		1	
计算机辅助设计	2	1	1	
★建筑装饰施工技术	2	“双师型”教师优先，一方面具备教师资格证、普通话水平证等教师法允许的资格证书；另一方面具备工程师、考评师等职业资格证书。拥有较强的专业能力	1	具有良好的思想政治素质、职业道德，是企业行业专业技术骨干或能工巧匠；
建筑装饰施工组织	2		1	
★施工图绘制与深化设计	1		1	
建筑设备基础	1		1	
PHOTOSHOP	2		1	
★工程项目管理	2	思想政治觉悟高，为人师表，以身作则，对专业有独到见解，有较强的专业	1	具有良好的思想政治素质、职业道德，参与过相关专
建设工程法规	2		1	
草图大师建模	1		1	

室内陈设设计	2	能力	1	业项目
--------	---	----	---	-----

## (二) 教学设施

### 1. 专业教室基本条件

专业教室均配备希沃教学一体机，可投影，并接入校园网，可供教师有效开展信息化教学；安装有应急照明装置并保持良好状态。

### 2. 校内实训基本条件

#### (1) 工程测量实训室

面积 100 平方米，配备测量仪器 100 台，可供 100 人同时开展实训教学，用于建筑工程测量、GPS 测量技术等课程的教学与实训。

#### (2) 材料实训室

面积 450 平方米，配备检测仪器 36 台，可供 36 人同时开展实训教学，用于建筑材料等课程的教学与实训。

#### (3) 力学结构实训室

面积 150 平方米，配备电液伺服万能试验机、恒应力水泥压力试验机等 12 台，可供 12 人同时开展实训教学，用于建筑力学

建筑结构等课程的教学与实训。

#### (4) 土力学实训室

面积 150 平方米，配备检测仪器 12 台，可供 12 人同时开展实训教学，用于地基基础等课程的教学与实训。

#### (5) 手工制图实训室

面积 150 平方米，配备绘图工具 60 套，可供 60 人同时开展实训教学，用于建筑装饰工程制图与识图等课程的教学与实训。

#### (6) 计算机辅助设计中心实训室

面积 300 平方米，配备计算机 120 台，可供 120 人同时开展实训教学，用于建筑装饰工程概预算等课程的教学与实训。

#### (7) 施工技术实训室

面积 150 平方米，配备钢筋调直切断机、手电钻、钢筋电渣压力焊焊机等 12 台，可供 12 人同时开展实训教学，用于建筑装饰施工技术课程的教学与实训。

#### (8) 施工技术实训场

面积 500 平方米，配备钢筋调直切断机、手电钻、钢筋电渣压力焊焊机等 24 台，可供 24 人同时开展实训教学，用于建筑装饰施工技术课程的教学与实训。

### 3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地 1 个，能开展本专业相关的实践教学实践活动。

大元集团实训基地能提供建筑装饰，装饰设计等实训岗位，10 名实训指导教师，实训设备、

实训管理及实施规章制度齐全，能够开展建筑装饰施工技术等实训活动。

#### 4. 学生实习基地

具有稳定的校外实训基地 1 个，能提供本专业相关的实习岗位。

大元建业集团有限公司能提供建筑装饰工程技术等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳 200 个学生的岗位实习，配备 10 名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

### （三）教学资源

#### 1. 教材

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。工程造价专业的活页式、手册式教材正在编辑中。

#### 2. 图书文献

纸质图书、文献资料种类丰富，数量充足，配备满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等需要，方便师生查询、借阅。

#### 3. 数字教学资源

超星电子图书 130 万册。以学院校园网络服务平台为基础，应用超星泛雅平台、超星百万扩招平台和智慧职教云平台，紧紧围绕工学结合的教学目标与标准、课程体系、教学内容等进行专业课程信息化建设，最终建成沧州职业技术学院城乡建设工程系线上专业课程资源库。已经制作视频 400 个以上，5 门专业课 ppt、教案以及教学计划，题库 500 道以上。

### （四）教学方法

在实施教学过程中，坚持“以学生为主体”的教学理念；针对课程内容和学生特点，灵活采用现场教学、启发讨论、案例分析、边讲边练、任务驱动、交互式等多种教学方法，优化教学过程，切实提高教与学的质量和效率，着力培养学生分析问题、解决问题的能力。

### （五）教学评价

#### 1. 课程评价

课程分为考试课和考查课两种类型，记分方式为百分制。考试课成绩包括期末考试成绩和过程考核成绩两部分，考查课只记录过程考核成绩。所有课程均要突出过程考核这一环节，包括考勤、实操、作业、课堂讨论、当堂测验等内容。

（1）考试课程的成绩评定，以真实反映学生学习情况为主要目的，遵循教学做一体化原则，由课程性质确定期末考试成绩与平时过程考核成绩所占比重。一般情况下，期末考试成绩占 30%，过程考核成绩占 70%（考勤占过程考核成绩的 30%）。

（2）考查课程依照过程考核取得成绩。按照考勤占 30%，作业、随堂测验、课堂讨论、技能成绩占 70%计。

（3）实践环节是学校安排的教学环节，所有学生必须参加。

(4)所有课程在本学期不及格的学生,将在下学期进行补考。补考不及格者,重修该门课程。

## 2. 岗位实习考核

学生岗位实习成绩由学校考评和企业考评两部分组成,其中学校考评占成绩的 30%,企业考评占成绩的 70%。详见《沧州职业技术学院学生岗位实习成绩考核办法》。

## (六) 质量管理

1. 建立了院系两级专业建设诊断与改进机制,学院购买搭建内部质量控制管理平台,通过大数据分析,对专业建设情况时时跟踪、对专业建设进行阶段性的评价、通过的评价结果的研究,进一步持续改进,达成人才培养规格。

2. 学校和系不断完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,引用第三方麦可思平台,对毕业生就业情况进行跟踪分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况,生成年度毕业生就业报告,提升人才培养质量。

## 九、毕业要求

1. 学生通过规定年限的学习,修满专业人才培养方案所规定的学分,本专业毕业学分要求见表 10。

2. 完成岗位实习,并考评合格。

3. 完成毕业论文,并考评合格。

同时达到以上 3 项要求,可以获得毕业证书。

表 10 毕业学分要求表

课题类型	单项毕业最低学分要求
基础必修	31
基础选修	8
专业必修	57
专业选修	11
集中实训	6
岗位实习	24
毕业论文及答辩	4
毕业最低学分	141



附件 1: 教学活动安排

周次 年级 学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	寒暑假	
		第一 学年	第一学 期					★	★ ▲	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◎	●
第二学 期	□		□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=
第二 学年	第三学 期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=
	第四学 期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=
第三 学年	第五学 期	□	□	□	□	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	第六学 期	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	◎	◎	#	#	#	#	☆	◇☆		

说明:

★—入学教育及军训, □—课堂教学, ▲—集中实训、实习(集中实践周的安排根据专业实际自主设置), ●—考试, ◆—社会实践, =—寒暑假, ■—岗位实习, #—毕业设计(论文), ◇—毕业答辩, ◎第二课堂及公益活动(此项教学活动应该穿插到整个教学过程中,并非固定在进程表体现的周数中) ☆—毕业教育

## 附件 2

## (学院、部) 人才培养方案变更审批表

20 --20 学年 第 学期

申请部门		适用年级/专业				
申请时间		申请执行时间				
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程性质(必修、选修)	学时	学分	开课学期
	调整方案	课程名称	课程性质(必修、选修)	学时	学分	开课学期
	调整原因					
院系部主任意见		院系主任(盖章) 年 月 日				
教务处意见		教务处(盖章) 年 月 日				
分管院长意见		分管院长(盖章) 年 月 日				

说明: 变更人才培养方案必须填写此表, 一式两份(教务处一份, 提出变更的院系部一份)

