

棉花加工与经营管理专业

人才培养方案（三年制）

（2023 版）

编制系部：农牧工程系

编 制 人：赵光辉

审 核 人：王俊萍

复 核 人：耿博

沧州职业技术学院
二〇二三年六月

2023 级棉花加工与经营管理专业人才培养方案（三年制）

一、专业名称（专业代码）

专业名称：棉花加工与经营管理

专业代码：410117

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

修业年限以 3 年为主。

四、职业面向

本专业（41 农林牧渔大类，4101 农业类，专业代码 410117），主要面向棉纺织企业、外贸进出口公司和质量技术监督部门，在棉花检验、棉花加工、棉花经营岗位群，从事棉花检验、棉花加工、棉花加工机械的操作及维修、棉花产品营销等工作。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类群 或技术领域举例
农林牧渔大类 (41)	农业类 (4101)	农、林、牧、渔专 业及辅助性活动 (05)	农业工程技术人员 (2-03-09-00)、 纤维检验员 (4-08-05-02)	棉花加工 棉花检验 棉花营销

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，德技并修，培养思想政治坚定，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握现代棉花加工和经营管理的发展趋势，具有科学加工、科学管理、产业结构调整及产业化经营等专业技术技能，具备认识能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向河北省及周边地区的棉花加工产业技术领域，能够从事相关生产、研发、建设、管理、服务等工作的德智体美劳全面发展的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生要热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，懂得马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的思想品德；在具有必备的基础理论知识和专门知识的基础上，重点掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能；熟悉国家关于棉花加工生产、设计、研究、开发等方面的方针、政策和法规；具备较快适应生产、建设、经营、管理、服务等一线岗位需要的实际工作能力；具有创业精神、良好的职业道德和健全的体魄。

1. 素质

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

(2) 道德规范：具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；积德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素质要求。

(3) 职业素质：具有爱岗敬业、遵纪守法、团结协作的品质，有独立创业的意识，有严谨务实的工作作风。

(4) 身心素质：具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

(5) 文化素养：具有良好的文化基础和修养；善于自学，同时关注本行业科学技术的新发展，不断更新知识；具有社会交往、处理公共关系的基本能力。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 了解棉纤维基本知识、棉花检验操作基本原理、棉花栽培技术知识及棉花病虫害防治基础知识。

(3) 熟悉并掌握棉花加工知识、棉花经营与管理知识、棉花检验技术及分析方法知识、棉花种子检验与加工基础知识；

(4) 掌握棉花品质指标基础知识、棉花轧花设备原理知识、棉籽剥绒设备原理知识及棉花打包设备工作原理知识。

3. 能力

(1) 具备初步的棉花检验加工与经营能力；

(2) 具有感官检验棉花品级、长度、衣分、回潮率及杂质的能力；

(3) 具有使用常用仪器测试棉花品质指标的能力；

- (4) 具有棉花栽培以及病虫害防治技能;
- (5) 应具有棉花轧花设备和棉籽剥绒设备的使用与维修技能;
- (6) 棉花打包设备的使用技能;
- (7) 应具有生产和技术管理、技术开发的初步能力;
- (8) 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;
- (9) 具有外语阅读翻译及一定的交流能力;
- (10) 具有较强的计算机应用能力;
- (11) 具有较强的社会适应能力和社交能力;
- (12) 具有较强的组织协调能力和团结协作能力;
- (13) 具有较强的分析解决实际问题的能力和较强的实践动手能力;

六、课程设置

课程设置分为公共基础课程、专业课程和集中实践。

(一) 公共基础课程

1. 公共基础必修课程：根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、劳动教育、信息技术、英语等课程列入公共基础必修课程。
2. 公共基础选修课程：将美育类课程、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养、语文、数学、马克思主义理论、党史国史、中华优秀传统文化、健康教育等列入公共基础选修课程。

表 2 公共基础课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	思想道德与法治	公共基础必修课	54	3	课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以青年大学生肩负的历史使命为切入点，针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，以思想引导、道德教育、法治教育为主体，落脚于实践能力的养成，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础必修课	32	2	课程系统讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成背景、发展过程、主要内容和历史地位，展现马克思主义中国化理论成果在中国革命、建设和改革中的重要作用。引导学生加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的理解和认识，提高学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法分析和解决问题的能力，从而坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想	公共基础	48	3	课程系统讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义思想

	时代中国特色社会主义思想概论	必修课			社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。引导学生全面深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	形势与政策	公共基础必修课	32	2	课程是高校思政课的重要组成部分，是帮助大学生“懂中国，懂世界”的重要课程。课程教学内容具有时效性强、变化大的特点，根据教育部、中宣部下发的本课程最新教育教学要点确定教学专题，聚焦经济、政治、文化、法律、党建、外交等内容。通过对国内外基本形势的了解、热点和焦点问题的介绍和剖析，培养学生正确分析形势和理解政策的能力，引导学生正确认识中国发展面临的机遇与挑战，奋发有为，积极投身社会主义现代化强国建设的伟大实践。
5	体育	公共基础必修课	108	6	体育与健康开设了选项课，主要内容包括：篮球、足球、排球、乒乓球、毽球、羽毛球、瑜伽、健美操、啦啦操、散打、跆拳道、武术、太极拳、八段锦、体育理论、急救知识、运动健康及减肥、体质健康测试、田径运动的训练、常见运动损伤及简单处理、多项运动竞赛的规则及裁判法、球类运动竞赛的训练。
6	军事理论	公共基础必修课	36	2	军事理论共包含五章教学内容，分别为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备。按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕我校人才培养目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业建设者和保卫者服务。主要是了解掌握基本的国防知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，自觉承担起国防义务。
7	军事技能	公共基础必修课	112	2	军事技能包含4个章节的教学内容，分别为共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫能与战时防护训练、战备基础与应用训练。军事技能强化训练为重点，使大学生掌握基本的军事技能和军事素质，培养大学生良好的体魄、严明的组织纪律性、强烈的爱国热情和善于合作的团队精神，为训练和培养后备兵员打下坚实的基础。
8	心理健康教育	公共基础必修课	32	2	《心理健康教育》是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程，主要教学内容包括：

					心理健康的基础知识、自我意识、人格、情绪管理、人际交往、恋爱及性心理、学习心理、压力与挫折以及心理危机干预等，旨在使学生明确心理健康的标淮及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。
9	劳动教育	公共基础必修课	16	1	劳动教育概述（马克思主义劳动观、新时代劳动教育思想、正确的劳动价值观、劳动实践的形式等）；劳动之美（劳动的成果、技艺、场景、精神和境界之美）；职业道德（爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会）；职业精神（劳动精神、劳模精神和工匠精神的基本内涵和时代意义）；职业意识（劳动组织、劳动安全和劳动法规等）。
10	信息技术	公共基础必修课	52	3	计算机的性能、特点与基本组成，了解信息领域前沿知识；Windows文件及文件夹的基本操作，能定制个性化工作环境，掌握一种中文输入法；浏览器、搜索引擎、收藏夹的使用方法，能收发电子邮件；文字处理软件文档与页面的编辑、表格操作、图文混排；电子表格软件数据的输入与编辑、文本的修饰、公式的使用方法、简单的数据处理方法；演示文稿软件幻灯片的制作与编辑方法。
11	英语	公共基础必修课	64	4	课程内容为职场通用英语，涵盖日常生活和职场中的各种典型语篇，包含听力、口语、词汇、语法、阅读、写作和翻译七项内容，并穿插课程思政。涉及主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六部分
12	美育教育	公共基础选修课	32	2	课程内容包括美学和艺术史论、艺术鉴赏和评论、艺术体验和实践。掌握关于艺术的基础知识、技能与原理，熟悉基本审美特征，理解作品的思想情感与人文内涵，感受社会美、自然美和艺术美的统一，提高审美能力，着力提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养。
13	职业发展与就业指导	公共基础选修课	32	2	开设本课程的目的是为了唤醒学生对职业生涯发展的自主意识，引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观。本门课程的主要内容包括职业生涯规划与就业指导两部分，职业生涯规划内容有：生涯启蒙与体验，职业认知，自我认知，环境认知，职业决策与目标管理等。就业指导包括：相关就业政策，就业准备，应聘实务，毕业生相关手续办理，适应职场等。

14	高等数学	公共基础 选修课	64	4	函数及其性质；极限的概念；极限的运算法则；两个重要极限；函数的连续性；导数的概念；导数的运算方法；高阶导数；隐函数和参数式函数的导数；微分；微分中值定理；洛必达法则；函数的单调性和极值；函数的最值；曲线的凹凸性与拐点；不定积分的概念；不定积分的直接积分法；不定积分的换元积分法；不定积分的分部积分法定积分的概念与性质；定积分的积分法；定积分的应用。
15	大学语文	公共基础 选修课	64	4	了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。
16	创新创业 教育	公共基础 选修课	32	2	本课程旨在让学生认识创新的基本理论和方法，激发学生的创新创业兴趣和热情，了解创业活动过程的内在规律，掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，培育学生的创新意识、创业精神、资源整合、团队建设、商业计划书的撰写等创业基本技能，提高学生的社会责任感，培养学生创新创业精神、创新创业能力，促进学生创业就业和全面发展。
17	职业素养	公共基础 选修课	32	2	职业素养提升与训练课程是为了提高大学生人文素养开设的公共基础课。课程旨在通过职业人文基础知识的学习，加强学生的人文素质教育，使学生具备良好的职业人文素养和职业通用能力。课堂内容以学生为主体，以职业性为主线，以思政为导向，培养学生的社会适应性，爱岗敬业乐于奉献的精神，树立终身学习理念，学会交流沟通和团队协作，提高学生的学习能力、实践能力以及就业和创新能力等。
18	国家 安 全 教 育	公共基础 必修课	16	1	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。国家安全 12 个重点领域 5 个新型领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。

(二) 专业课程

专业课程分为专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业基础课程：依据棉花产业发展背景基础，设置了 8 门专业基础课，分别为无机及分析

化学、植物及植物生理、棉花病虫害、棉花种子加工与经营、棉花育种、棉纺织概论、农产品仓储与包装、棉花政策与法规。

2. 专业核心课程：依据棉花产业发展方向，设置了 7 门专业核心课，分别为棉花仓储物流与安全管理、棉花栽培、棉花加工、棉花检验、棉纤维知识、棉花经营与管理、种子检验。

3. 专业拓展课程：依据棉花产业人才需求特点，设置了 15 门专业拓展课，分别为土壤与肥料、农业生态与环境保护、农村发展研究方法、农业生态学、农业推广技术、农业产业化概论、金融学、农业经济学、植物组织与培养、农业气象、农村社会结构变迁、农业企业经营管理、农业信息技术、农业政策学、棉花期货。

本专业专业课程设置、主要内容及要求见表 3 所示。

表 3 专业课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	无机及分析化学	专业必修	52	3	学习物质结构的基本理论、化学反应的基本原理及应用、重要元素及其化合物的结构、组成和性质、化学分析的基本原理与方法，培养学生分析问题和解决问题的能力。
2	植物及植物生理	专业必修	52	3	学习植物学的外部形态、内部构造；认识常见植物种类；掌握植物生长发育、生理代谢等生命活动的基本规律及与环境的关系。重点包括：形态及构造；植物分类及植物识别；代谢、生长发育及生态生理。
3	棉花仓储物流与安全管理	专业必修	56	3.5	学习棉花仓储物流概念、原则，仓库规划管理以及入库、出库管理和日常盘点等技能。
4	棉花栽培	专业必修	84	5	学习发展棉花生产的意义，了解棉花的用途；学习棉花栽培的生物学基础，棉花生产对环境条件的要求；掌握棉花各个时期的栽培技术要点。

5	棉花病虫害	专业必修	84	5	主要学习棉花病虫害防治的基础理论和基本知识,使学生能识别出本地区常见主要病害和虫害特征,了解其生活习性、发生规律,能熟练进行各类主要害虫的调查和测报,根据棉花不同生育时期和病虫害调查结果,制定综合防治方案并实施防治。
6	棉花种子加工与经营	专业必修	56	3.5	学习棉花种子加工工艺流程,掌握每个阶段的主要工序;以及棉花种子经营管理知识。
7	棉花检验	专业必修	112	7	了解棉花检验规程,学会棉花检验基础知识,掌握按照不同形式进行棉花的类别。学习棉纤维的组成、形态结构和主要性能,掌握棉花检验的技术术语。主要是学会棉花的不同检验项目及相应检验方法技能。
8	棉花加工	专业必修	112	7	学会棉花加工工艺流程各个阶段主要内容,并且能够掌握每个阶段的主要工序;可以分析解决工序中出现的问题;根据需要设计绘制棉花加工工艺流程图。
9	棉花育种	专业必修	28	1.5	主要学习棉花的育种目标,了解和棉花产量有关的性状;学会不同育种方法,从而明确棉花产业的发展现状及问题,初步掌握相关育种技能。
10	棉纤维知识	专业必修	56	3.5	学习棉纤维的分类、形态结构;掌握棉纤维性能检验和棉花分级标准。重点包括:形态及构造;棉纤维分类和识别;具备初步的棉花检验技能。
11	棉花经营与管理	专业必修	60	3.5	以棉花育种学、棉花栽培学为基础,研究棉花生产、经营和管理的原理、方法和技术的科学。主要在于学习和探索我国棉花产业建设和发展规律,了解相关政策,掌握行业经营和管理的知识与技能。

12	棉纺织概论	专业必修	32	2	学习棉纺织的不同分类方法，学会相关的专业术语，初步掌握不同分类的纺织类型的工艺流程、产业领域的使用功能和各自工序要点。
13	种子检验	专业必修	32	2	学习种子质量的检测，主要包括农作物种子纯度、净度、发芽率和水分等。
14	农产品仓储与包装	专业必修	32	2	学习常见农产品标准与分级，农产品包装相关知识，以及农产品仓储的概念等。
15	棉花政策与法规	专业必修	32	2	学习研究棉花政策与法规的理论与应用的基础课程。能够比较系统的掌握棉花政策、法规的基础知识，熟悉我国现行的棉花政策法规的主要内容，树立依法治教的意识，培养分析、解决棉花加工及经营管理的法律问题的能力。
16	土壤与肥料	专业选修	52	3	土壤学主要讲解土壤的物质组成、物理性质、化学性质、形成、分类、分布等方面的基础知识，肥料学主要讲解植物营养的基本原理、主要营养元素的生理功能、化学肥料的成分与性质、化肥施入土壤后的变化规律及有效施用方法，以及有机肥的性质和施用方法。
17	农业生态与环境保护	专业选修	52	3	农业生态和环境保护是用生态学和系统论原理方法，将农业生物与自然和社会环境作为一个整体，研究其中相互作用、协同演变、调节控制和持续发展的学科。主要学习农业生态系统或生态农业模式，协调农业的社会效益、经济效益和生态效益，促进农业的可持续发展。

18	农村发展研究方法	专业选修	52	3	主要讲解农村产业发展概况、如何增加农民收入、农村人力资源配置、土地政策、农村财政金融体制、社会保障制度、社会组织建设以及国内外农村发展模式。
19	农业生态学	专业选修	52	3	主要学习农业生态系统能流、物流调控，资源合理开发利用及农业环境保护，农业生态系统合理结构的建立及管理，农业生态建设及生态农业模式的设计、规划等方面的具体应用。
20	农业推广技术	专业选修	28	1.5	主要讲解农业推广的意义、任务，推广对象的行为改变，农业创新的采用与扩散，农业推广的基本原则和程序，基本方式与方法，试验与示范技能，信息服务，教育培训，项目管理，科技成果转化，组织与成员。
21	农业产业化概论	专业选修	28	1.5	本课程主要内容是阐述农业产业化的发展条件、构成要素、运行机制、经营管理、资本经营、标准化管理。国外产业化以及未来农业产业化的发展趋势。
22	金融学	专业选修	28	1.5	本课程主要内容是阐述金融的基本知识、基本概念，货币和货币制度，金融市场运营机制，金融机构体系，中央银行及其调控机制，商业银行，金融深化与金融创新理论，货币需求和供给理论。
23	农业经济学	专业选修	28	1.5	主要内容：农业经济学的世界、经济发展与农业、农业生产与土地、农产品的供给与需求、农产品市场与价格、农业的经营组织、农产品贸易、农业关联产业与农业产业化、资源环境与农业的可持续发展、外国农业经济、农业合作经济组织等。
24	植物组织与培养	专业选修	28	1.5	主要讲解细胞、组织、器官形态发生与代谢规律，再生个体的遗传与变异，营养条件与环境条件以及培养技术；植物脱毒的方法与机理；珍贵植物大量快速繁殖方法与技术；体细胞变异的获得与筛选；次生代谢产物的生产与分离纯化。

					生物转化等。
25	农业气象	专业选修	28	1.5	主要学习基本气象要素、农业气象灾害、气候与中国气候，二十四节气、农业小气候等。
26	农村社会结构变迁	专业选修	28	1.5	主要讲解农业社会学研究的历史、发展背景与阶段划分、婚姻家庭与家族、基层政权组织及运行、农村土地制度与土地问题，农村工业化进程等
27	农业企业经营管理	专业选修	28	1.5	主要内容：农业经营制度与经营组织、农业公司组织与管理、农业企业经营战略与决策、农业企业产品决策与投资决策、农业企业要素管理、农业企业生产组织与管理、农业企业环境与管理、财务管理等
28	农业信息技术	专业选修	32	2	主要学习农业信息采集、农业数据库系统、农业数据分析、农业遥感监测、地理信息系统、作物模拟模型、精确农业技术和农业信息网络等技术原理、应用现状及发展趋势
29	农业政策学	专业选修	32	2	主要讲述农业结构政策、农业土地政策、农村人力资源政策、农业科学技术政策、农产品流通政策、农村社会发展政策等
30	棉花期货	专业选修	32	2	课程主要针对棉花在期货投资中的应用，期货基本概念、期货交易的产生与功能、期货市场运行的基本情况、套期保值、基差、投机与套利等。

(三) 集中实践

集中实践教学环节主要包括集中实训、认识实习、岗位实习、毕业设计等。本专业集中实践教学环节安排见表 4 所示。

表 4 集中实践教学环节安排表

序	实践	项目名称	学年学期	周数	学分	总学	劳动教	劳动教育专题
---	----	------	------	----	----	----	-----	--------

号	教学类型					时	育所占学时	
1	认识实习	棉花检验设备	2024-2025-1	1	0	28		
2	集中实训	棉花栽培实训	2023-2024-2	1	1	28	4	劳动意识培养
3	集中实训	棉花仓储物流与安全管理实训	2023-2024-2	1	1	28	2	劳动安全培养
4	集中实训	棉花检验实训	2024-2025-1	1	1	28	2	劳动法规培养
5	集中实训	棉花加工实训	2024-2025-1	1	1	28	4	劳模精神培养
6	集中实训	棉花检验实训	2024-2025-2	1	1	28	2	工匠精神培养
7	集中实训	棉花加工实训	2024-2025-2	1	1	28	2	工匠精神培养
8	岗位实习	棉花加工 棉花检验 棉花经营管理 岗位实习	2025-2026-1 2025-2026-2	24	24	672		
9	毕业设计	棉花检验、加工与经营管理	2025-2026-2	4	4	112		

七、教学进程总体安排

课程总学时为 2848 学时。其中，公共基础课程总学时为 740 学时，占总学时 26%；选修课总学时为 412 学时，占总学时 14%；实践教学学时（含课内实训）占总学时的比例为 64%，岗位实习时间为 6 个月，专业核心课程数为 7 门。

教学进程总体安排见表 5，延续课名称对照见表 6，选修课目录见表 7，课程学时分配统计见表 8，教学活动安排见附件 1。

表 5 本专业教学进程总体安排表

课程类别		序号	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时 / 教学周数)					
									第一学年		第二学年		第三学年	
公共基础课	必修课	1	思想道德与法 治	54	54	0	查	3	1	2	3	4	5	6
		2	毛泽东思想和 中国 特色社会	32	32	0	试	2			2/16W			

		主义理论 体系概论										
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	48	0	试	3			3/16W		
	4	形势与政策	32	32	0	查	2	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	
	5	体育	108	12	96	查	6	2/13W	2/16W	2/16W		
	6	军事理论	36	36	0	查	2	2/13W				
	7	军事技能	112	0	112	查	2	2W				
	8	心理健康教育	32	32	0	查	2	2/13W				
	9	耕读教育	26	13	13	查	2	2/13W				
	10	信息技术	52	26	26	查	3		4/13W			
	11	英语	64	64	0	查	4	2/13W	2/16W			
	12	国家安全教育	16	16	0	查	1		2/8W			
	13	入学教育				查	0	含心理健康测试2学时、心理健康教育4学时				
	小计		612	365	247		32	12	10	4	3	
选修课	1	美育教育类	32	32	0	查	2			2/16W	八选一	
	2	就业创业类	32	32	0	查	2				三选一	
	3	通识类	64	64	0	查	4				选够4学分)	
	小计(占总学时比例...)		128	128	0		8	0	0	2	4	2
专业课程	1	无机及分析化学	52	26	26	试1	3	4/13W				
	2	植物及植物生理	52	26	26	试1	3	4/13W				
	3	★棉花仓储物流与安全管理	56	28	28	试2	3.5		4/14W			
	4	棉花育种	28	14	14	试2	1.5		2/14W			
	5	★棉花栽培	84	40	44	试2	5		4/14W	2/14W		
	6	棉花病虫害	84	40	44	试2	5		4/14W	2/14W		
	7	棉花种子加工与经营	56	28	28	试3	3.5			4/14W		
	8	★棉花检验	112	56	56	试3	7			4/14W	4/14W	
	9	★棉花加工	112	56	56	试3	7			4/14W	4/14W	
	10	★棉纤维知识	56	28	28	试4	3.5				4/14W	
	11	★棉花经营与管理	60	48	12	试4	3.5				2/14W	4/8W
	12	棉纺织概论	32	24	8	试5	2					4/8W
	13	★种子检验	32	16	16	试5	2					4/8W

		14	农产品仓储与包装	32	16	16	试5	2					4/8W		
		15	棉花政策与法规	32	32		试5	2					4/8W		
		小计		880	478	402		53. 5	8	14	16	14	20		
	选修课	1	专业一组	52	26	26	试1	3	4/13W					四选二	
				52	26	26	查1	3	4/13W						
		2	专业二组	28	20	8	查	1. 5			2/14W			四选二	
				28	20	8	查	1. 5			2/14W				
		3	专业三组	28	20	8	查	1. 5				2/14W		四选二	
				28	20	8	查	1. 5				2/14W			
		4	专业四组	32	16	16	查	2						4/8W	三选一
		小计		248	148	100		14	8	0	4	4	4		
		总计							28	24	26	25	26		
集中实践	1	棉花仓储物流与安全管理实训	28	0	28			1		1W					
	2	棉花栽培实训	28	0	28			1		1W					
	3	棉花检验实训	28	0	28			1			1W				
	4	棉花加工实训	28	0	28			1			1W				
	5	棉花检验实训	28	0	28			1				1W			
	6	棉花加工实训	28	0	28			1				1W			
	7	认识实习	28	0	28			1			1W				
	8	岗位实习	672	0	672			24						24W	
	9	毕业设计及答辩	112	0	112			4						4W	
		小计		980	0	980		35							

注：（1）课程名称前加★号者为专业核心课程。

（2）军事理论：共 36 学时，面授课时 26 学时，网授课时 10 学时。

（3）心理健康教育：共 32 学时，面授课时 26 学时，入学教育阶段 6 学时。

（4）实用英语：第一学期共 32 学时，面授课时 26 学时，网授学时 6 学时。

（5）体育课：共 108 学时，其中面授 90 学时，运动会，校内外篮球、排球赛等比赛，训练 18 学时。

表 6 延续课名称对照表

序号	课程名称	每学期标准名称
----	------	---------

1	思想道德与法治	思想道德与法治（上） 思想道德与法治（下）
2	概论	概论 习思想概论
3	形势与政策	形势与政策（1） 形势与政策（2） 形势与政策（3） 形势与政策（4）
4	体育	体育与健康（1） 体育与健康（2） 体育与健康（3）
5	英语	实用英语（1） 实用英语（2）
6	棉花栽培	棉花栽培（1） 棉花栽培（2）
7	棉花病虫害	棉花病虫害（1） 棉花病虫害（2）
8	棉花检验	棉花检验（1） 棉花检验（2）
9	棉花加工	棉花加工（1） 棉花加工（2）
10	棉花经营与管理	棉花经营与管理（1） 棉花经营与管理（2）

表 7 选修课目录表

课程类别	序号	模块	课程名称	学时	学分	开设学期
公共选修课	1	美育教育类	艺术导论	32	2	3
			影视鉴赏	32	2	3
			书法鉴赏	32	2	3
			舞蹈鉴赏	32	2	3
			音乐鉴赏	32	2	3
			戏曲鉴赏	32	2	3
			美术鉴赏	32	2	3
			戏剧鉴赏	32	2	3
	2	就业创业类	职业发展与就业指导	32	2	5
			创新创业教育	32	2	5
			职业素养	32	2	5
	3	通识类	大学语文	64	4	2
			高等数学	64	4	1、2
			马克思主义理论	32	2	1

			党史国史	32	2	2
			中华优秀传统文化	32	2	2
			健康教育	32	2	1
			土壤与肥料	52	3	1
			农业生态与环境保护	52	3	1
			农村发展研究方法	52	3	1
			农业生态学	52	3	1
专业选修课	4	专业一组	农业推广技术	28	1.5	3
			农业产业化概论	28	1.5	3
			金融学	28	1.5	3
			农业经济学	28	1.5	3
	5	专业二组	植物组织与培养	28	1.5	4
			农业气象	28	1.5	4
			农村社会结构变迁	28	1.5	4
	6	专业三组	农业企业经营管理	28	1.5	4
			农业信息技术	32	2	5
			农业政策学	32	2	5
	7	专业四组	棉花期货	32	2	5

表 8 课程学时分配统计表

课程类别		总学时数	其中实践学时
公共基础课	公共必修课	612	247
	公共选修课	128	0
小计			247
专业课	专业必修课	880	402
	专业选修课	248	100
小计			502
集中实践	集中实训	168	168
	认识实习	28	28
	岗位实习	672	672
	毕业设计（论文）	112	112
小计			980
总计			1729

说明：以上数据仅为示例，并非规定，请按实际情况填写

1. 总学时 2848，实践：总学时=1729：2848，实践学时比例达到 60.7%。
2. 公共课 745 学时，占比 26.2%。
3. 选修课 376 学时，占比 13.1%。

八、实施保障

教学实施保障主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等

方面。

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业师资队伍专兼结合、专兼比例适当，学生数与专任教师比例为 7: 1，师资配备充足，双师素质教师占专业教师比例为 83%。师资队伍的职称“高、中、低”搭配合格，年龄的“老、中、青”梯度合理。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有农学相关专业本科及以上学历；具有扎实的棉花相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

能够较好地把握国内外相关行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从河北省农林科学院棉花研究所、沧州市农林科学院、河北兰德泽农种业有限公司、深圳诺普信农业股份有限公司、河北广牧农业发展有限公司等事业单位及企业聘任，一线工作时长均超过 10 年，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

专业课程师资条件配置见表 9。

表 9 专业课程师资条件配置表

课程名称	专任教师配置要求		兼职教师配置要求	
	数量	基本要求	数量	基本要求
棉花加工	3-4	精通棉花加工、生产管理以及液压打包技术等相关理论功底和实践能力；能够联系生产实际讲授棉花加工基本理论，具有在棉花加工企业指导生产的能力。	1	具有 5 年以上的规模化棉花加工企业的工作经历，能熟练掌握棉花加工技术和生产管理技术。
棉花检验	3-4	精通棉花检验技术等相关理论功底和实践能力；能够联系生产实际讲授棉花检验基本理论，具有在棉花检验机构指导生产的能力。	1	具有 5 年以上的规模化棉花检验机构的工作经历，能熟练掌握棉花检验技术。

棉花经营与管理	3-4	精通棉花生产管理、网络营销、期货技术等相关理论功底和实践能力；能够联系生产实际讲授棉花经营与管理基本理论，具有在棉花加工企业和棉花期货公司指导经营管理的能力。	1	具有5年以上的规模化棉花期货公司或加工企业的经历，能熟练掌握棉花经营与管理技术。
---------	-----	---	---	--

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室均配备希沃教学一体机，可投影，并接入校园网，可供教师有效开展信息化教学；安装有应急照明装置并保持良好状态。

2. 校内实训基本条件

（1）植物生理实训室：生物显微镜、放大镜、分光光度计、电导仪、酸度计、光合作用速测箱等。可供60人同时开展教学，用于棉花栽培、棉花育种、棉纤维知识、土壤与肥料等课程的教学与实训。

（2）棉花加工实训室：配备皮辊型轧花机4台和锯齿型轧花机2台，同时配备操作输送设备、剥绒机、打包机、离心机、去杂、烘干机、加湿设备、稀硫酸调配设备、称重等；棉花加工设备维护保养所需工具。用于棉花加工、棉花经营与管理、棉花种子加工与经营管理等课程的教学与实训。

（3）棉花以及种子检验实训室：大容量棉花检测仪1台，同时配备HVI仪器、棉花分级设备、样品平衡设备、棉花快速测试仪、棉短绒检验仪、棉花衣分检测、纤维长度检测设备、马克龙值检测、纤维韧性检测、纤维成熟度检测等。用于棉花检验、种子检验、棉花种子加工与经营等课程教学与实训。

（4）棉花经营管理实训机房：恒温恒湿机房一套，面积200m²，电脑53台、具备物联网营销平台、模拟软件等。用于棉花经营与管理、农业经济学、金融学、棉花期货等课程教学与实训。

（5）棉花病虫害实训室：棉花病虫害标本、放大镜、显微镜等仪器用具。用于棉花病虫害和棉花栽培课程教学与实训。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地2个，实训面积可达6000m²以上，能开展本专业相关的实践教学活动。能提供棉花植保、棉花加工等实训岗位，3名实训指导教师，实训设备、实训管理及实施规章制度齐全，能够开展棉花植保、棉花加工、棉花种子加工与经营管理等实训活动。

4. 学生实习基地

具有稳定的校外实训基地1个，能提供本专业相关的实习岗位。

（1）深圳诺普信农业股份有限公司济南分公司

能提供棉花病虫害、棉花栽培、棉花经营等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳60个学生的岗位实习，配备2名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

（三）教学资源

1. 教材

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。计划安排编写《棉花加工工艺基础》活页工作手册一本，便于校企共同教学、评价使用。

2. 图书文献

纸质图书、文献0.3万册，配备满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源

超星电子图书0.1万册。音视频素材、微课、电子教案、试题库、虚拟仿真软件、课件、数字教材、专业教学资源库等，种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

（四）教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、任务驱动法、参观教学法、现场教学法、自主学习法等教学方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

（五）教学评价

1. 课程评价

课程分为考试课和考查课两种类型，记分方式为百分制。考试课成绩包括期末考试成绩和过程考核成绩两部分，考查课只记录过程考核成绩。所有课程均要突出过程考核这一环节，包括考勤、实操、作业、课堂讨论、当堂测验等内容。

（1）考试课程的成绩评定，以真实反映学生学习情况为主要目的，遵循教学做一体化原则，由课程性质确定期末考试成绩与平时过程考核成绩所占比重。一般情况下，期末考试成绩占30%，过程考核成绩占70%（考勤占过程考核成绩的30%）。

（2）考查课程依照过程考核取得成绩。按照考勤占30%，作业、随堂测验、课堂讨论、技能成绩占70%计。

（3）实践环节是学校安排的教学环节，所有学生必须参加。

(4) 所有课程在本学期不及格的学生，将在下学期进行补考。补考不及格者，重修该门课程。

2. 岗位实习考核

学生岗位实习成绩由学校考评和企业考评两部分组成，其中学校考评占成绩的 30%，企业考评占成绩的 70%。详见《沧州职业技术学院学生岗位实习成绩考核办法》。

(六) 质量管理

1. 建立了院系两级专业建设诊断与改进机制，学院购买搭建内部质量控制管理平台，通过大数据分析，对专业建设情况时时跟踪、对专业建设进行阶段性的评价、通过的评价结果的研究，进一步持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和系不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，引用第三方麦可思平台，对毕业生就业情况进行跟踪分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，生成年度毕业生就业报告，提升人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，本专业毕业学分要求见表 10。

2. 完成岗位实习，并考评合格。

3. 完成毕业设计，并考评合格。

同时达到以上 3 项要求，可以获得毕业证书。

表 10 毕业学分要求表

课题类型	单项毕业最低学分要求
基础必修	32
基础选修	8
专业必修	53. 5
专业选修	14
课程实训	6
认识实习	1
岗位实习	24
毕业设计	4

毕业最低学分	142.5
--------	-------

十、附件

附件 1、教学活动安排

周次 年级 学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	寒暑假
第一学年	第一学期					★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	●	◆=	
	第二学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=
第二学年	第三学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	▲	◎	○	●	◆=
	第四学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	◎	○	●	◆=
第三学年	第五学期	□	□	□	□	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	■	
	第六学期	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	#	#	#	#◊	☆	☆	

说明：本表为示例，请按实际填写。

★—入学教育及军训，□—课堂教学，▲—集中实训、实习（集中实践周的安排根据专业实际自主设置），●—考试，◆—社会实践，=—寒暑假期，■—岗位实习，#—毕业设计（论文），◊—毕业答辩，◎—第二课堂及公益活动（此项教学活动应该穿插到整个教学过程中，并非固定在进程表体现的周数中）☆—毕业教育

附件 2 (学院、部) 人才培养方案变更审批表

20 --20 学年 第 学期

申请部门			适用年级/专业			
申请时间			申请执行时间			
人 才 培 养 方 案 调 整 内 容	原 方 案	课程名称	课程性质(必修、选修)	学时	学分	开课学期
	调 整 方 案	课程名称	课程性质(必修、选修)	学时	学分	开课学期
调整原因						
院系部主任意见		院系主任(盖章) 年 月 日				
教务处意见		教务处(盖章) 年 月 日				
分管院长意见		分管院长(盖章) 年 月 日				

说明：变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份，提出变更的院系部一份）