

# 畜牧兽医专业

## 人才培养方案（三年制）

（2023 年版）

编制单位：农牧工程系  
编制人：穆春雨  
审核人：王俊萍  
复核人：耿博

沧州职业技术学院  
二〇二三年六月

# 畜牧兽医专业人才培养方案（三年制）

## 一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

修业年限以3年为主。

## 四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 畜牧兽医专业学生的职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔大类(41)	畜牧业类(4103)	牲畜饲养(031) 家禽饲养(032) 畜牧专业及辅助性活动(053)	畜禽种苗繁育人员(5-03-01) 畜禽饲养人员(5-03-02) 其他畜牧业生产人员(5-03-99)	畜禽繁育 畜禽饲养管理 畜禽疾病防控 畜牧场废弃物资源化利用 畜牧场设备使用与维护	家畜繁殖员 执业兽医 家庭农场畜禽养殖

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，德技并修，培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握畜禽饲养与管理、畜禽繁殖与改良、饲料配制与检测、疾病诊断与治疗、动物防疫与检疫等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向畜禽生产、临床诊疗、防疫检疫、宠物饲养与疾病诊疗以及畜牧业技术推广和管理等领域，能够从事禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备使用与维护等工作的德智体美劳全面发展的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### 1、素质

（1）思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（2）职业道德和素养：遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能。

（3）身心素质：达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。

（4）人文素养：具有良好的文字和语言表达能力，具有一定的审美和人文素养。

（5）劳动素养：具有严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质，拥有良好的劳动心态和劳动技能，传承工匠精神。

### 2、知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的高等数学、化学、公共外语、应用文写作、信息技术等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握畜牧场规划与环境控制、畜禽营养需要与饲料加工、畜禽良种选育与繁殖等专业基础理论知识；

（6）掌握动物微生物与免疫技术、动物病理、动物药理等专业基础理论知识；

（7）掌握畜禽饲养管理、疾病诊断与防控的专业理论知识与实践能力；

（8）掌握畜牧场废弃物无害化处理与资源化利用的专业理论知识与实践能力；

（9）掌握畜牧场设备使用与维护的专业理论知识与实践能力；

（10）具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握畜牧兽医领域数字化技能；

### 3、能力

（1）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析解决问题和解决问题的能力；

（2）掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标

准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(3) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(4) 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

(5) 具备饲料生产、检测及饲料配合的能力；具备动物繁殖及品种改良的能力；具备畜禽饲养管理的能力；具备动物防疫与检疫的能力；具备动物疾病的诊断和治疗的能力；具备专业化饲养场的经营管理及专业技术推广的能力。

(6) 具有运用所学知识分析、解决一定问题的能力及创新思维和创新创造能力；

(7) 具有不断学习和掌握新知识、新技能的能力；

(8) 具有利用有效途径收集信息并进行归纳、整理，并有效地加以总结运用的能力；

(9) 具有良好的逻辑思维和推理能力；

(10) 具有良好的语言表达和文字写作能力；

(11) 具有动手实践、自主分析问题和解决实际问题的能力。

## 六、课程设置

课程设置分为公共基础课程、专业课程和集中实践。

### (一) 公共基础课程

1. 公共基础必修课程：根据党和国家有关文件规定结合本校的实际情况，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、劳动教育、信息技术、英语等课程列入公共基础必修课程。

2. 公共基础选修课程：将美育类课程、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养、语文、数学、马克思主义理论、党史国史、中华优秀传统文化、健康教育等列入公共基础选修课程。

表2 公共基础课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	思想道德与法治	公共基础必修课	54	3	课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以青年大学生肩负的历史使命为切入点，针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，以思想引导、道德教育、法治教育为主体，落脚于实践能力的养成，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。
2	毛泽东思想和中国特色社会	公共基础必修课	32	2	课程系统讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成背景、发展过程、主要内容和历史地位，展现马克思主义

	主义理论体系概论				中国化理论成果在中国革命、建设和改革中的重要作用。引导学生加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的理解和认识，提高学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法分析和解决问题的能力，从而坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	公共基础必修课	48	3	课程系统讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。引导学生全面深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	形势与政策	公共基础必修课	32	2	课程是高校思政课的重要组成部分，是帮助大学生“懂中国，懂世界”的重要课程。课程教学内容具有时效性强、变化大的特点，根据教育部、中宣部下发的本课程最新教育教学要点确定教学专题，聚焦经济、政治、文化、法律、党建、外交等内容。通过对国内外基本形势的了解、热点和焦点问题的介绍和剖析，培养学生正确分析形势和理解政策的能力，引导学生正确认识中国发展面临的机遇与挑战，奋发有为，积极投身社会主义现代化强国建设的伟大实践。
5	体育	公共基础必修课	108	6	体育与健康开设了选项课，主要内容包括：篮球、足球、排球、乒乓球、毽球、羽毛球、瑜伽、健美操、啦啦操、散打、跆拳道、武术、太极拳、八段锦、体育理论、急救知识、运动健康及减肥、体质健康测试、田径运动的训练、常见运动损伤及简单处理、多项运动竞赛的规则及裁判法、球类运动竞赛的训练。
6	军事理论	公共基础必修课	36	2	军事理论共包含五章教学内容，分别为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备。按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕我校人才培养目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业建设者和保卫者服务。主要是了解掌握基本的国防知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，自觉承担起国防义务。
7	军事技能	公共基础必修课	112	2	军事技能包含4个章节的教学内容，分别为共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫能与战

						时防护训练、战备基础与应用训练。军事技能强化训练为重点，使大学生掌握基本的军事技能和军事素质，培养大学生良好的体魄、严明的组织纪律性、强烈的爱国热情和善于合作的团队精神，为训练和培养后备兵员打下坚实的基础。
8	心理健康教育	公共基础必修课	32	2		《心理健康教育》是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程，主要教学内容包括：心理健康的基础知识、自我意识、人格、情绪管理、人际交往、恋爱及性心理、学习心理、压力与挫折以及心理危机干预等，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。
9	劳动教育	公共基础必修课	16	1		劳动教育概述（马克思主义劳动观、新时代劳动教育思想、正确的劳动价值观、劳动实践的形式等）；劳动之美（劳动的成果、技艺、场景、精神和境界之美）；职业道德（爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会）；职业精神（劳动精神、劳模精神和工匠精神的基本内涵和时代意义）；职业意识（劳动组织、劳动安全和劳动法规等）。
10	信息技术	公共基础必修课	52	3		计算机的性能、特点与基本组成，了解信息领域前沿知识；Windows文件及文件夹的基本操作，能定制个性化工作环境，掌握一种中文输入法；浏览器、搜索引擎、收藏夹的使用方法，能收发电子邮件；文字处理软件文档与页面的编辑、表格操作、图文混排；电子表格软件数据的输入与编辑、文本的修饰、公式的使用方法、简单的数据处理方法；演示文稿软件幻灯片的制作与编辑方法。
11	英语	公共基础必修课	64	4		课程内容为职场通用英语，涵盖日常生活和职场中的各种典型语篇，包含听力、口语、词汇、语法、阅读、写作和翻译七项内容，并穿插课程思政。涉及主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六部分
12	美育教育	公共基础选修课	32	2		课程内容包括美学和艺术史论、艺术鉴赏和评论、艺术体验和实践。掌握关于艺术的基础知识、技能与原理，熟悉基本审美特征，理解作品的思想情感与人文内涵，感受社会美、自然美和艺术美的统一，提高审美能力，着力提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养。
13	职业发展	公共基础	32	2		开设本课程的目的是为了唤醒学生对职业生涯

	与就业指导	选修课			发展的自主意识，引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观。本门课程的主要内容包括职业生涯规划与就业指导两部分，职业生涯规划内容有：生涯启蒙与体验，职业认知，自我认知，环境认知，职业决策与目标管理等。就业指导包括：相关就业政策，就业准备，应聘实务，毕业生相关手续办理，适应职场等。
14	高等数学	公共基础 选修课	64	4	函数及其性质；极限的概念；极限的运算法则；两个重要极限；函数的连续性；导数的概念；导数的运算方法；高阶导数；隐函数和参数式函数的导数；微分；微分中值定理；洛必达法则；函数的单调性和极值；函数的最值；曲线的凹凸性与拐点；不定积分的概念；不定积分的直接积分法；不定积分的换元积分法；不定积分的分部积分法定积分的概念与性质；定积分的积分法；定积分的应用。
15	大学语文	公共基础 选修课	64	4	了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。
16	创新创业教育	公共基础 选修课	32	2	本课程旨在让学生认识创新的基本理论和方法，激发学生的创新创业兴趣和热情，了解创业活动过程的内在规律，掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，培育学生的创新意识、创业精神、资源整合、团队建设、商业计划书的撰写等创业基本技能，提高学生的社会责任感，培养学生创新创业精神、创新创业能力，促进学生创业就业和全面发展。
17	职业素养	公共基础 选修课	32	2	职业素养提升与训练课程是为了提高大学生人文素养开设的公共基础课。课程旨在通过职业人文基础知识的学习，加强学生的人文素质教育，使学生具备良好的职业人文素养和职业通用能力。课堂内容以学生为主体，以职业性为主线，以思政为导向，培养学生的社会适应性，爱岗敬业乐于奉献的精神，树立终身学习理念，学会交流沟通和团队协作，提高学生的学习能力、实践能力以及就业和创新能力等。
18	国家安全教育	公共基础 必修课	16	1	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。国家安全 12

					个重点领域 5 个新型领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。
--	--	--	--	--	---

## (二) 专业课程

专业课程分为专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. **专业基础课程**: 依据专业教学标准, 对照相应职业岗位(群)的能力要求, 确定 7 门专业基础课程, 分别为: 有机化学、分析化学、动物生物化学、畜禽解剖生理、动物微生物与免疫技术、动物病理、动物药理与毒理。

2. **专业核心课程**: 依据专业教学标准, 对照相应职业岗位(群)的能力要求, 确定 6 门专业核心课程, 分别为: 动物营养与饲料、兽医临床诊疗技术、畜禽繁育技术、养禽与禽病防治、养猪与猪病防治、养牛与牛病防治。

3. **专业拓展课程**: 依据专业教学标准, 对照相应职业岗位(群)的能力要求, 确定 10 门专业拓展课程, 分别为: 畜禽环境卫生、中兽医基础、宠物疾病防治、经济动物饲养、畜牧业经济管理、畜产品加工、养羊与羊病防治、饲料分析技术、牧草栽培技术、生物统计附试验设计。

本专业专业课程设置、主要内容及要求见表 3 所示。

表 3 专业课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	有机化学	专业必修	52	3	通过本课程的学习, 使学生对大纲范围内的有机化学内容有比较系统和全面的了解, 使学生掌握有机化学的基本知识和基础理论; 培养学生具有初步的分析问题和解决问题的能力, 为学好后续课程打下坚实基础。
2	动物生物化学	专业必修	52	3	使学生从分子水平了解生命现象的化学本质, 了解生物体的组成、结构、性质、功能及代谢。通过本课程学习, 要使学生掌握生物化学的基本理论、基本知识和基本方法, 为从事动物医学、畜牧兽医、畜牧、动物检疫与防疫专业工作奠定良好的基础。
3	分析化学	专业必修	52	3	通过本课程的学习, 理解各类分析方法的基本理论、树立“量”和“定量”的概念; 逐步培养独立分析与解决相关问题的能力, 为学习后续课程打下良好的基础。
4	畜禽解剖生理	专业必修	108	7	讲授畜禽有机体各器官、系统的

					形态、结构、位置及其相互关系，机体各种生命活动发生的机制、条件以及各种因素对这些生命活动的影响，物质代谢的一般规律。
5	动物微生物与免疫技术	专业必修	56	3.5	学习微生物基本理论、免疫学基础知识及其在预防医学上的应用；动物及动物产品主要病原微生物的生物学特性，学会常见动物及动物产品病原微生物的实验室检验技术，并对检验结果进行正确的分析和处理。学习动物免疫的基本理论与基本技能。
6	动物病理	专业必修	56	3.5	主要学习疾病的概论、基本病理过程和病理变化，学会病变的识别、病理变化的分析，掌握动物尸体剖检及送检技术。
7	动物药理与毒理	专业必修	56	3.5	主要学习药物的基本知识；药物中毒的一般处理原则；常用特效解毒药的作用、应用、注意事项。会妥善地保管与贮存药物，判断假劣兽药及处方的开写，会利用药敏实验来指导临床选药；能熟练调配常用的制剂，处理药物中毒的病例及对临床提供的病例准确选药、合理用药。
8	动物营养与饲料	专业必修	112	7	学习动物营养基础、畜禽营养需要、饲料营养特点及合理利用、饲料加工与调制和饲料配方设计等基本知识，使学生具备饲料加工、饲料检测及日粮配制能力。
9	兽医临床诊疗技术	专业必修	56	3.5	学习动物的一般检查方法，系统检查方法，常用的实验室检查方法和特殊的检查方法；建立诊断的方法与程序，学习动物疾病的治疗理论和知识。学会临床给药技术和外科等常用临床治疗技术。
10	畜禽繁育技术	专业必修	112	7	学习畜禽遗传原理、育种、杂交改良、繁殖等知识。掌握畜禽常用的选育、杂交改良和繁殖技术。
11	养禽与禽病防治	专业必修	88	5.5	学习禽场的规划与建设、禽场环境调控、家禽品种、家禽繁育、家禽孵化等基本知识和基本技能；掌握家禽饲养管理、禽场经

					营养、禽病防治等知识与技术。
12	养猪与猪病防治	专业必修	88	5. 5	学习猪的品种选择、饲养管理、繁殖、猪场设计与养猪机械设备等基本知识，能独立进行猪病防治。
13	养牛与牛病防治	专业必修	88	5. 5	学习牛的品种选择、饲养管理、繁殖、牛场设计与养牛机械设备等知识，能独立进行牛病防治。
14	畜禽环境卫生	专业选修	56	3. 5	研究外界自然环境和人为养殖环境与畜禽健康和生产的关系，揭示环境因素影响畜禽健康和生产力的基本规律，并依据这些规律利用、改造和保护动物生活环境的一门学科，其目的为给家畜创造良好的生活和生产条件，以保持畜禽健康，提高生产力，充分发挥畜禽生产潜力，降低生产成本。
15	中兽医基础	专业选修	56	3. 5	通过学习，掌握以“整体观念”和“辨证论治”为中心的基础理论和实际操作技能，初步具有运用中兽医药理论独立分析和解决动物疾病防治问题的能力，并能贯彻“中西兽医结合”的方针，为我国的畜牧兽医事业服务。
16	经济动物饲养	专业选修	56	3. 5	重点介绍了水貂、鹿、熊、肉犬、鸵鸟、雉鸡、火鸡、肉鸽、鹧鸪、鹌鹑、野鸭、蛇及龟鳖的营养与饲料、饲养管理方法，繁殖、育种、场舍建筑及疾病防治等内容。
17	宠物疾病防治	专业选修	32	2	通过本课程的学习，使学生了解犬、猫等宠物疾病发生发展规律，熟悉犬、猫等宠物疾病的临床诊断特点与方法，掌握犬、猫等宠物常见传染病：寄生虫病：内科病、外科病与产科病的发病原因、临床症状，诊断方法及防治技术。
18	畜牧业经济管理	专业选修	32	2	畜牧业经济管理是研究经济规律在畜牧业中的具体表现形式和管理学原理在畜牧业中的具体应用，是从宏观上研究畜牧业的产业结构和宏观调控等经济问题，在微观上研究畜牧业企业经营管理的一门学科。通过本课程的学

						习，使学生了解畜牧业经济的特点及其发展运动规律，掌握畜牧业经济管理的方法，并能运用这些方法解决生产实践中的问题，为推动畜牧业商品经济的发展奠定基础。
19	畜产品加工	专业选修	32	2		通过本课程的学习，使学生了解我国畜产品加工的现状和国内外畜产品加工工业的进展动态：了解畜产品加工用原料、辅助材料的品质特性和对成品的质量的阻碍；把握肉品、乳品、蛋品部份产品生产的大体原理与工艺流程；具有分析、解决常见生产实际问题和从事技术改造、革新的能力。
20	养羊与羊病防治	专业选修	56	3.5		学习羊的品种选择、饲养管理、繁殖、羊场设计与养羊机械设备等知识，能独立进行羊病防治。
21	饲料分析技术	专业选修	56	3.5		饲料分析是采用定量化学分析方法，测定饲料原料中各种营养物质的含量，为饲料配方的制定提供科学依据，以确保饲料原料和饲料工业产品符合饲料法规及饲料配方的要求，维护饲料工业产品的信誉。
22	牧草栽培技术	专业选修	32	2		以牧草的生物生态学特性、饲用价值和栽培技术为重点，着重介绍了当前生态、经济效益显著、广为栽培、在生产上大量应用、并在我国有发展前途的牧草。
23	生物统计附试验设计	专业选修	32	2		通过该门课程的学习，不仅可以掌握基本的试验(调查)设计和统计分析方法，而且为今后群体遗传学、数量遗传学、动物育种学和动物饲养学等后续课程的学习准备必要的基础。同时，还有利于培养 学生分析问题和解决问题的能力

### (三) 集中实践

集中实践教学环节主要包括集中实训、实习、毕业论文等。本专业集中实践教学环节安排见表 4 所示。

表 4 集中实践教学环节安排表

序号	实践教	项目名称	学年学期	周数	学分	总学时	劳动	劳动教育专
----	-----	------	------	----	----	-----	----	-------

	学类型						教育所占学时	题
1	集中实训	畜禽解剖生理集中实训	第一学年 第一学期	0.5	0.5	14	1	艰苦劳动 守正创新
2	集中实训	动物微生物与免疫技术集中实训	第一学年 第二学期	0.5	0.5	14	1	辛勤劳动 技艺传承
3	集中实训	动物病理集中实训	第一学年 第二学期	0.5	0.5	14	1	热爱劳动 吃苦耐劳
4	集中实训	动物营养与饲料集中实训	第二学年 第一学期	0.5	0.5	14	1	勤于劳动 端正态度
5	集中实训	动物药理集中实训	第二学年 第一学期	0.5	0.5	14	1	诚实劳动 德技并修
6	集中实训	兽医临床诊疗技术集中实训	第二学年 第一学期	0.5	0.5	14	1	艰苦劳动 树立目标
7	集中实训	养禽与禽病防治集中实训	第二学年 第二学期	0.5	0.5	14	1	崇尚劳动 热爱生活
8	集中实训	养猪与猪病防治集中实训	第二学年 第二学期	0.5	0.5	14	1	辛勤劳动 精益求精
9	集中实训	养牛与牛病防治集中实训	第二学年 第二学期	0.5	0.5	14	1	尊重劳动 劳模精神
10	认识实习		第二学年 第二学期	1	1	28	1	积极劳动 正视自我
11	岗位实习		第三学年 第二学期	24	24	672	4	爱岗敬业
12	毕业论文		第三学年 第二学期	4	4	112		爱岗敬业

#### (四) 课外体育活动及假期活动

提倡学生坚持阳光体育运动，每天锻炼一小时；助力学生个性化发展，积极开展课外的第二课堂，参加社团活动，提升学生自我管理能力，培养终身学习的理念；倡导学生积极参加在校期间学校组织的志愿服务活动，假期主动宣传爱护环境、勤俭节约、绿色出行的新风尚，倡导文明，积极投身帮贫救困、扶弱助残、维护秩序社会公益性活动中；鼓励学生积极参加假期专业调研、社会实践，不断提高职业素养、职业技能，做到全面发展。将以上纳入学生综合素质评价体系。

## 七、教学进程总体安排

课程总学时为 2884 学时。其中，公共基础课程总学时为 762 学时，占总学时 26.4%；选修课总学时为 336 学时，占总学时 11.7%；实践教学学时(含课内实训)占总学时的比例为 51.9%，岗位实习时间为 24 个月，专业核心课程数为 6 门。

教学进程总体安排见表 5，延续课名称对照见表 6，选修课目录见表 7，课程学时分配统

计见表 8, 教学活动安排见附件 1。

表 5 畜牧兽医专业教学进程表 (三年制)

课程类别	序号	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时 / 教学周数)					
								第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								20W	20W	20W	20W	20W	20W
公共基础课程	必修课	1	思想道德与法治	54	54	0	查	3	2/13W	2/14W			
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32	0	考	2			2/16W		
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	48		考	3				3/16W	
		4	形势与政策	32	32		查	2	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	
		5	军事理论	36	36		查	2	2/13W				
		6	心理健康教育	32	32		查	2	2/13W				
		7	耕读教育	32	32		查	2		2/16W			
		8	体育	108	12	96	查	6	2/13W	2/16W	2/16W		
		9	军事技能	112	0	112	查	2	2W				
		10	信息技术	52	26	26	查	3		4/13 W			
		11	英语	64	64		查	4	2/13W	2/16W			
		12	国家安全教育	16	16		查	1		2/8W			
		13	入学教育					0	含心理健康测试2学时、心理健康教育4学时				
		小计		618	384	234		32	10	10	4	3	
选修课		1	美育教育类(线上,不占周学时)	32	32		查	2			2/16W		八选一
		2	就业创业类	32	32		查	2					三选一
		3	通识类	64	64		查	4					选够4学分
		小计(占总学时比例)			128	128	0		8	0	0	6	0
专业课程	必修课	1	有机化学	52	38	14	考	3	4/13 W				
		2	动物生物化学	52	38	14	考	3	4/13 W				
		3	分析化学	52	38	14	查	3	4/13W				
		4	畜禽解剖生理	108	80	28	考	6.5	4/13W	4/14W			
		5	动物微生物与免疫技术	56	42	14	考	3.5		4/14W			
		6	动物病理	56	42	14	考	3.5		4/14W			

	7	动物药理与毒理	56	42	14	考	3.5			4/14W			
	8	★动物营养与饲料	112	84	28	考	7		4/14W	4/14W			
	9	★兽医临床诊疗技术	56	42	14	查	3.5			4/14W			
	10	★畜禽繁育技术	112	84	28	考	7			4/14W	4/14W		
	11	★养禽与禽病防治	88	66	22	考	5.5			4/14W	4/8W		
	12	★养猪与猪病防治	88	66	22	考	5.5			4/14W	4/8W		
	13	★养牛与牛病防治	88	66	22	考	5.5			4/14W	4/8W		
	小计		976	728	248		60	16	16	16	16	12	
	1	专业一组	56	42	14	查	3.5			4/14W	三选一		
	2	专业二组	64	48	16	查	4				8/8W	三选二	
	3	专业三组	88	66	22	查					4/8W	四选二且选够5.5学分	
	小计		208	156	52	0	13	0	0	0	8	12	
集中实践	1	畜禽解剖生理集中实训	14		14		0.5	0.5W					
	2	动物微生物与免疫技术集中实训	14		14		0.5		0.5W				
	3	动物病理集中实训	14		14		0.5		0.5W				
	4	动物营养与饲料集中实训	14		14		0.5			0.5W			
	5	动物药理集中实训	14		14		0.5			0.5W			
	6	兽医临床诊疗技术集中实训	14		14		0.5			0.5W			
	7	养禽与禽病防治集中实训	14		14		0.5				0.5W		
	8	养猪与猪病防治集中实训	14		14		0.5				0.5W		
	9	养牛与牛病防治集中实训	14		14		0.5				0.5W		
	10	认识实习	28		28		0	学分不单独记，放入相关课程学分中			1W		
	11	岗位实习	672		672		24					24W	
	12	毕业论文及答辩	112		112		4						4W

注：

- (1) 课程名称前加★号者为专业核心课程。
- (2) 军事理论：共 36 学时，面授课时 26 学时，网授课时 10 学时。
- (3) 心理健康教育：共 32 学时，面授课时 26 学时，入学教育阶段 6 学时。

(4) 实用英语：第一学期共 32 学时，面授课时 26 学时，网授学时 6 学时。

(5) 体育课：共 108 学时，其中面授 90 学时，运动会，校内外篮球、排球赛等比赛，训练 18 学时。

表 6 延续课名称对照表（以三年制为例）

序号	课程名称	每学期标准名称
1	思想道德与法治	思想道德与法治（上） 思想道德与法治（下）
2	形势与政策	形势与政策（1） 形势与政策（2） 形势与政策（3） 形势与政策（4）
3	体育	体育与健康（1） 体育与健康（2） 体育与健康（3）
4	英语	实用英语（1） 实用英语（2）
5	数学	高等数学（1） 高等数学（2）
6	畜禽解剖生理	畜禽解剖生理（1） 畜禽解剖生理（2）
7	动物营养与饲料	动物营养与饲料（1） 动物营养与饲料（2）
8	畜禽繁育技术	畜禽繁育技术（1） 畜禽繁育技术（2）
9	养禽与禽病防治	养禽与禽病防治（1） 养禽与禽病防治（2）
10	养猪与猪病防治	养猪与猪病防治（1） 养猪与猪病防治（2）
11	养牛与牛病防治	养牛与牛病防治（1） 养牛与牛病防治（2）

表 7 选修课目录

课程类别	序号	模块	课程名称	学时	学分	开设学期
公共选修课	1	美育教育类	艺术导论	32	2	3
			影视鉴赏	32	2	3
			书法鉴赏	32	2	3
			美术鉴赏	32	2	3
			音乐鉴赏	32	2	3
			戏剧鉴赏	32	2	3
			舞蹈鉴赏	32	2	3
			戏曲鉴赏	32	2	3
	2	就业创业类	职业发展与就业指导	32	2	3
			创新创业教育	32	2	3

			职业素养	32	2	3
专业选修课	3	通识类	大学语文	64	4	3
			高等数学	64	4	3
			马克思主义理论	32	2	3
			党史国史	32	2	3
			中华优秀传统文化	32	2	3
			健康教育	32	2	3
专业选修课	4	专业一组	畜禽环境卫生	56	3.5	4
			中兽医基础	56	3.5	4
			经济动物饲养	56	3.5	4
	5	专业二组	宠物疾病防治	32	2	5
			畜牧业经济管理	32	2	5
			畜产品加工	32	2	5
	6	专业三组	养羊与羊病防治	56	3.5	4
			饲料分析技术	56	3.5	4
			牧草栽培技术	32	2	4
			生物统计附试验设计	32	2	4

表 8 课程学时分配统计表

课程类别		总学时数	其中实践学时
公共基础课	公共必修课	618	234
	公共选修课	128	0
小计		746	234
专业课	专业必修课	976	248
	专业选修课	208	52
小计		1184	300
集中实践	集中实训	126	126
	认识实习	28	28
	岗位实习	672	672
	毕业设计（论文）	112	112
小计		938	938
总计		2868	1472

说明：

1. 总学时2868，理论：实践=1396: 1472，实践学时比例达到51. 3%。（此数需大于50%）
2. 公共课746学时，占比26. 0%。（此数需大于25%）
3. 选修课336学时，占比11. 7%。（此数需大于10%）

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，能够满足教学安排的需要，满足学生的多样学习需求，并积极吸收行业企业参与。

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

畜牧兽医专业现有专任教师 26 人，兼职教师 4 人，专任教师中教授 4 人，副教授 9 人，讲师 11 人，助教 2 人。2019、2020 级共有在校生 430 人，师生比为 1:15.9。双师型教师比例达到 76.9%。4 名兼职教师均来自于行业、企业。师资队伍的职称“高、中、低”搭配合格，年龄的“老、中、青”梯度合理。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有畜牧兽医相关专业本科及以上学历；具有扎实的理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

能够较好地把握国内外相关行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专

业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

主要从河北乐源牧业、河北东风养殖有限公司、光明牧业等企业聘任，一线工作时长均超过5年，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

专业课程师资条件配置见表9。

表9 畜牧兽医专业师资配置要求

课程名称	专任教师配置要求		兼职教师配置要求	
	数量	基本要求	数量	基本要求
畜禽繁育技术	3-4	精通遗传、育种、繁殖基本理论；掌握繁殖基本技能；能够联系生产实际讲授繁殖基本理论；具有在养殖场实行人工授精操作的能力。	1	具有至少5年以上的规模化养殖场的工作经历，能熟练掌握人工授精技术。
养猪与猪病防治	3-4	精通养猪基本理论，掌握猪的品种选择、饲养管理、繁殖、猪场设计与养猪机械设备等基本知识，能独立进行猪病防治。	1	具有至少5年以上的规模化养猪场的工作经历，能熟练掌握现代规模化养猪的基本工艺。
养禽与禽病防治	3-4	精通养禽基本理论，掌握禽的品种选择、孵化、饲养管理、繁殖、禽场设计与养禽机械设备等基本知识，能独立进行禽病防治。	1	具有至少5年以上的规模化养禽场的工作经历，能熟练掌握现代规模化养禽的基本工艺。
养牛与牛病防治	3-4	精通养牛基本理论，掌握牛的品种选择、挤奶、饲养管理、繁殖、牛场设计与养牛机械设备等基本知识，能独立进行牛病防治。	1	具有至少5年以上的规模化养牛场的工作经历，能熟练掌握现代规模化养牛的基本工艺。
动物营养与饲料	2-3	精通动物营养基础、畜禽营养需要、饲料营养特点及合理利用、饲料加工与调制和饲料配方设计等基本知识，具备饲料加工、饲料检测及日粮配合能力。	1	具有至少5年以上的大型饲料厂的工作经历，能熟练掌握饲料加工的基本工艺。

## （二）教学设施

### 1. 专业教室基本条件

专业教室均配备希沃教学一体机，可投影，并接入校园网，可供教师有效开展信息化教学；安装有应急照明装置并保持良好状态。

### 2. 校内实训基本条件

畜牧兽医专业拥有理实一体实训室 16 个，面积 2100 余平方米，仪器设备总值达 1330 万元，达到国家发布的畜牧兽医专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。

#### （1）饲料营养与分析实训室

面积 135m<sup>2</sup>，配有近红外饲料分析仪、全自动量热仪、多参数水质测定仪、筒式粮食水分测定仪、全自动快速灰分测定仪、脂肪测定仪、可见分光光度计、紫外分光光度计、凯氏定氮仪、索氏抽提器、纤维素测定仪等设备，设备先进，可供 40 人同时开展实训教学。该实训室主要承担《动物营养与饲料》的实训教学任务，可以开展饲料中常规成分（如水分、粗灰分、粗蛋白质、脂类、粗纤维等）的测定，各种饲料的辨别、饲料营养配方研究等实践内容，该实训室可围绕畜禽营养和饲料资源方向，开展教学和技术研究，使学生了解各种营养物质在畜禽健康和生产中的重要性，面向产业需求，瞄准先进科技前沿，引领畜禽养殖业的发展，培养高水平的专业技术人才，并推动科研成果的产业化。此外，该实训室对农牧工程系所有教师和学生开放，承担学生的毕业论文设计、大学生创新课题、科学研究及对外服务等任务。

#### （2）智慧牧业实训室

面积 135m<sup>2</sup>，配备智慧养牛管理系统 1 套，设备先进，可供 40 人同时开展实训教学。智慧牧业实训室主要承担现代奶牛养殖学和信息化应用教学任务。该实训室引进国外先进技术，结合国内信息采集和养牛现状，综合考虑学校教学和实训需求，将多套用于实际奶牛生产的方案进行定制化设计，从而打造一套能够完全展现当前主流的牧场信息化水平的实训综合解决方案，助力沧州职业技术学院实现产学研综合发展。该实训室可以开展奶牛生产数据输入，牧场报表分析，发情监测，挤奶操作，环境控制等实际奶牛场生产项目训练。该实训室分为智能化奶牛挤奶系统、奶牛舍智能环控系统、智能奶牛行为监控系统、未来牧场演示沙盘四个模块。智能化奶牛挤奶系统、环控系统和奶牛行为监控系统能够采集奶牛数据，并且将数据传输到 DataFlow II 系统，系统能够通过报表分析奶牛数据，给出相应管理决策支持。其中挤奶系统负责采集奶牛挤奶时的奶流量、奶产量、挤奶开始时间、持续时间、流量曲线，牛奶电导率等相关数据，智能环控系统，通过 THI 指数来执行风机和智能喷淋的启动和关闭循环，达到风随牛动，水跟牛喷的效果。智能奶牛行为监控系统，通过项圈监测奶牛的活动量、反刍和喘息数据，从而能够感知奶牛的生理指标，从而实现监测奶牛发情、营养、疾病的情况。未来牧场设

计沙盘，将展示包括以上系统和其他未能实体展示的系统等一整套实际运行牧场的情况。这些系统能够让学生了解和掌握国际先进的奶牛场生产和信息化应用现状。

### （3）动物遗传繁育实训室

面积 135m<sup>2</sup>, 配备有全自动采精系统、手动精液灌装机、细管分配器带喷墨打印机、生物安全柜、精液稀释液配制桶等设备，设备先进，可供 40 人同时开展实训教学。该实训室主要承担《畜禽遗传繁育》的实训教学任务，可以开展动物染色体的观察，系谱的编制与鉴定，假阴道的安装与调试，精液的品质检查，动物人工受精和母畜的发情鉴定等实训技能训练。该实训室主攻动物遗传性状的改良及畜禽良种繁育的教学与实践技能训练。除实践教学外，该实训室还可作为动物遗传繁育等技能大赛承办场地，并且可面向养殖场内的饲养员和实验员、农村兽医技术员、中高职畜牧兽医院校专业教师培训。

### （4）动物疫病防控实训室

面积 135m<sup>2</sup>, 该实训室配备高压灭菌器、培养箱、冰箱、离心机、寄养笼、中央试验台、试验台、86 寸交互智能触摸一体机等实训设备。设备先进，可供 40 人同时开展实训教学。该实训室主要承担《动物防疫与检疫》、《动物传染病》、《动物寄生虫》等课程的实训教学任务，可监测动物各种传染病、寄生虫的流行特点、规律及各种传染病的实验室诊断的实践技能训练。可以进行微生物学诊断（病料涂片、镜检，分离培养和鉴定、动物接种试验等）、免疫学诊断（凝集试验、中和反应、免疫荧光抗体试验、变态反应等）、和分子生物学诊断（PCR 技术、核酸探针技术等）的实验室诊断。该实训室可作为兽医检验等技能大赛承办场地。实训室还可面向农村兽医技术员、兽医检疫检验员、中高职畜牧兽医院校专业教师展开培训。

### （5）微生物安全实训室

面积 135m<sup>2</sup>, 配有高压蒸汽灭菌器、培养箱、冰箱、离心机、86 寸交互智能触摸一体机等实训设备。设备先进，可供 40 人同时开展实训教学。该实训室主要承担畜牧兽医专业，动物防疫检疫专业、特种动物专业等专业的《动物微生物与免疫技术》的实训教学任务，该实训室主要开展动物微生物与免疫技术的形态识别、病原微生物的预防与检测实践等技能训练。可以进行细菌的革兰氏染色，细菌的芽孢、荚膜、鞭毛染色，菌落的观察，培养基的制备、灭菌消毒及无菌操作接种技术，微生物的分离纯化与稀释平板菌落计数、微生物细胞大小测定及显微镜直接计数、药敏试验等实训内容。该实训室可作为动物微生物与免疫技术相关技能大赛承办场地，还可面向兽医技术员、养殖场技术员、中高职畜牧兽医院校专业教师展开培训。

### （6）VR 智慧实训室

面积 135m<sup>2</sup>, 配有 86 寸交互智能触摸一体机、VR 一体机、VR 虚拟仿真资源（牛的虚拟解剖资源、犬的虚拟解剖资源、虚拟养猪场的资源、虚拟养牛场的资源等）等实训设备与资源，

设备先进，可供 40 人同时开展实训教学。该实训室主要承担《畜禽解剖生理学》、《养猪与猪病防治》、《养牛与牛病防治》、《养禽与禽病防治》等课程的实训教学任务，该实训室主要通过 VR 虚拟现实技术来进行动物解剖结构认知、动物虚拟养殖等实践教学与技能训练。后续我们还将搭载多种三维仿真教学软件，如 3D 农用无人机播种与防控病虫草害虚拟仿真实验软件、3D 设施农业生产系统认知（种植区）虚拟仿真实验软件、3D 生物学虚拟仿真实验室软件等，来扩展该实训室的使用范围，更大限度的发挥该实训室的使用价值。依托虚拟现实技术打造的 VR 智慧实训室，不仅可以满足学生全方位实训需求，还可以为学生开创全新的沉浸式学习情景、吸引学生浓厚的兴趣，调动学生积极性，为教师提供崭新的教学手段、丰富课堂教学内容。因此 VR 虚拟现实技术的出现不仅颠覆了传统实训手段和教学方式，还为解决学校实训、教学的难点带来了曙光。

#### （7）兽医临床诊疗实训室

面积 135m<sup>2</sup>, 配备了血常规仪、血液生化仪、内窥镜、尿液化学分析仪、真菌霉素检测仪等仪器，设备先进，可供 40 人同时开展实训教学。该实训室主要承担《兽医临床诊疗技术》等课程的实训教学任务，可以开展动物疾病的临床检验检查：血液检验、血液生化检验、血液免疫检验、尿液检验、真菌检验、内窥镜检查。该实训室通常与大动物配合使用，尤其是在《兽医临床诊断》的课程中。因此，该实训室可以面向兽医技术员、动物疫病防治员、动物疫病检验检疫员、中高职畜牧兽医专业教师提供实践技能培训。另外还可作为动物临床诊断相关技能大赛的承办场地。

#### （8）动物生理药理生化实训室

面积 135m<sup>2</sup>, 配备了生理信号采集系统、心电图仪、PCR 仪、高效液相色谱仪、气相色谱仪等先进设备，可供 40 人同时开展实训教学。该实训室主要承担《动物生物化学》、《动物药理》和《畜禽解剖生理》生理部分的实训教学任务，可开展动物生理机能的观察、血细胞的观察与计数、心肌特性的观察，心电图描记，体温测定，呼吸、心音心率测定；常用药物制剂的配置、常见药物的使用及配伍禁忌、药物的临床实验观察、药物成分分析；生化常规分析、酶活性的检测，核酸的提取，血糖、血液钙磷的测定，PCR 使用等实践技能训练。该实验室配备的国内先进的高效液相色谱仪、气相色谱仪等仪器，可进行环境成分分析、药物残留分析、食品添加剂分析等，因此可面向农村兽医技术员、兽医检疫检验员、饲料检验化验员、中高职畜牧兽医院校专业教师培训。

#### （9）动物影色谱仪像学实训室

面积 135m<sup>2</sup>, 配有 DR 影像系统、86 寸一体机、65 寸显示屏、B 超机等设备，设备先进，可供 40 人同时开展实训教学。该实训室主要承担《兽医临床诊疗技术》、《动物内科》、《动物

外科》、《动物产科》、等多门课程的部分教学任务，主要开展 X 光成像诊断和超声成像诊断，具体内容包括 X 光机的操作、X 光的拍摄技巧、骨骼与软组织影像分析、造影技术、常见外科损伤的 X 光影像分析项目，以及对内脏肝胆脾肾、腹水、结石的检查；动物生殖泌尿系统、小器官的超声检查等。鉴于目前宠物医院的分科越细化，对于宠物医生的专科知识要求越来越高，因此本实训室可以为学生提供更加专业的影像学方面的技能训练，对于一些想要从事影像学方面工作的学生提供良好的实习场所。另外，对于该实训室还可以面向兽医技术员、中高职畜牧兽医专业教师提供影像学方面的实践技能培训。

#### （10）动物病理解剖实训室

面积 135m<sup>2</sup>, 配备有多种动物专用解剖台、大动物专用解剖器械、小动物专用解剖器械，设备先进，可供 40 人同时开展实训教学。该实训室主要承担《动物病理》、《畜禽解剖生理》解剖部分的实训教学任务，对于解剖方面可以开展各种动物如鸡、兔子、羊等的解剖培训，让同学们对动物的正常器官的形态和位置有更深的观察和认识；对于病理方面配备有病理组织取材台、智能脱水机、冷冻型切片机、包埋机、组织染色机等先进设备，在对病禽或病畜解剖后，为了更深入的了解死亡动物的原因，可以对病变组织进行取样、固定、包埋、切片、染色等，最后在电子显微镜下进行病理结果的观察。这也是很重要的实验室诊断方法之一。该实训室还设有综合处理室主要用于动物尸体及实训过程中废水、废物的终末处理等。另外，该实训室可以面向兽医技术员、中高职畜牧兽医专业教师提供病理解剖方面的实践技能培训。

#### （11）动物外科手术实训室

面积 135m<sup>2</sup>, 配有多台专用宠物手术台、无影灯、呼吸麻醉机、动物心电图等仪器，设备先进，可供 40 人同时开展实训教学。该实训室主要承担《动物外科》、《动物产科》等课程的实训教学任务，可以实现多台手术同时进行，既能满足同学们的动手需求和热情，又能使老师对同学们的学习成果有一个横向的对比验收。该实训室可以开展动物常见外科疾病、产科疾病诊断与治疗等操作方法的技能培训，比如常见的宠物去势术、绝育术、兔子的胃切除手术、剖腹产术、常见外伤缝合等，也可以开展外科基本技能的培训任务，比如外科手术器械的识别、实验仪器的操作训练、缝合的训练、包扎术的训练等内容。因此，该实训室可以面向兽医技术员、中高职畜牧兽医专业教师提供外科和产科方面的实践技能培训。另外鉴于该实训室的配套设施完善且先进，故还可作为动物外产科相关技能大赛的承办场地。

#### （12）中兽医药实训室

面积 96m<sup>2</sup>, 配备有针灸、熏蒸、艾灸、中频、理疗、激光等设备，设备先进，可供 40 人同时开展实训教学。该实训室主要承担《中兽医学》的实训教学任务，开展畜禽针灸取穴及操作、用针灸、熏蒸、艾灸、中频、理疗、激光等各种中医手段；开展四诊、八纲辨证诊断方法

训练，家畜常见病的辨证论治，家畜常见病针灸穴位针法及适用证，中草药识别、炮制技术、药用植物标本制作、常用中药及饮片食物辨认等项目实训。中兽医药学继承中华民族深厚传统的中医药学，具有数千年的悠久历史，是古代中华民族聪明的智慧结晶。在今天，它仍旧为畜牧业的健康发展保驾护航，为健康养殖和畜禽安全提供重要保障。该实训室于 2022 年建成，设有“四区一统”。分别为圆柱包埋标本展示区、生药饮片标本展示区、水晶方剂包埋标本展示区、中药场景展示区与中药辨别互动系统，将传统文化与现代科技的完美结合。本馆的建成与使用，即满足了我校教育、教学的需要，也将在中医药文化的继承、创新、传播中医药事业发展建设中发挥重要作用。另外，该实训室可作为中兽医等技能大赛承办场地。

#### （13）动物标本实训室

面积 135m<sup>2</sup>，设有骨骼标本展示区，局部塑化标本展示区，整体塑化标本展示区，铸型标本展示区，剥制标本展示区与动物器官区域，八十余套动物教学标本。设备先进，可供 40 人同时开展实训教学。该实训室主要承担《畜禽解剖生理学》等课程的实训教学任务，主要承担各种动物标本观察、动物解剖结构认知等实践技能训练。家畜解剖学是畜牧类兽医学科的重要专业基础课，对于学畜牧兽医专业的学生来说是具有启蒙作用的一门形态学科，通过最直观的方式，给人带来的感官刺激，是多媒体、图谱等教具难以替代的。教学标本的展示以猪牛羊等原生动物为主，在授课中，学生们可以近距离的了解到动物的形态和习性，是学生理论联系实际的必要场所，它能寄深以浅，形象生动、方便快捷的服务于教学和科研。同时动物标本室还可兼作科普基地，向中小学生、社会公众开放，提高全民保护动物、关爱动物、善待动物的意识与责任。

#### （14）动物浸泡标本实训室

面积 96m<sup>2</sup>，配备牛、猪、马、羊、小型家畜、家禽等多种动物的器官标本、病理标本等多种浸泡标本。设施先进，可供 40 人同时开展实训教学。该实训室主要承担《畜禽解剖生理学》、《动物病理》等课程的实训教学任务，动物标本室是学生理论联系实际的必要场所，它能寄深以浅，形象生动、方便快捷的服务于教学和科研。本间实训室标本保存形式为浸泡。主要承担各种动物标本观察、动物解剖结构认知、动物患病后的某些组织的典型及非典型的病理变化观察等实践技能训练。该标本室设计陈列的标本具有动物门类较完善、浸泡标本较多的特色和优势。因此该动物标本室还可兼作科普基地，向中小学生、社会公众开放，提高全民保护动物、关爱动物、善待动物的意识与责任。

#### （15）畜产品加工实训室

面积 96m<sup>2</sup>，配备有烤箱、高压锅、均质机等多台设备，设备先进，可供 40 人同时开展实训教学。该实训室主要承担《畜产品加工》的实训教学任务，可开展畜产品生产加工、乳制品

加工、肉制品加工、蛋制品加工、副产品加工等相关技能的实践训练。通过对畜产品加工综合技能实训，使学生对加工设备深入了解，熟练掌握各类肉品加工工业和配方，使学生具备从事肉品加工岗位的职业技能。该实训室可作为动物畜产品加工等技能大赛承办场地，也可面向食品、发酵、农副产品加工等领域的技术人员开展技能提升培训。

#### （16）实验动物中心

面积 300m<sup>2</sup>, 实验动物中心主要配置了实验用动物的笼体，如犬笼、兔笼、猪笼、鼠笼等，设备先进，可供 40 人同时开展实训教学。主要用于短时间內饲养、护理近期实训用的小白鼠、兔、鸡等实验动物，是学校科研和教学的基础性技术支撑保障体系之一，主要承担农牧系教学和科研用动物的供应、实验动物的饲养管理，能够满足学生认知、实验教学和教师科研等用途。另外，该中心对于流浪动物开展适当的救助和护理工作，该中心与社会流浪救助组织展开合作，也鼓励全校师生共同参与到流浪动物的救助和护理工作中来，努力营造一个有爱心、有责任心的实验动物中心。

### 3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地 4 个，能开展本专业相关的实践教学活动。

#### （1）中粮肉食（天津）有限公司实训基地

能提供养猪与猪病防治实训岗位，3 名实训指导教师，实训设备、实训管理及实施规章制度齐全，能够开展养猪生产与猪病防治等实训活动。

#### （2）光明牧业有限公司实训基地

能提供养牛与牛病防治实训岗位，5 名实训指导教师，实训设备、实训管理及实施规章制度齐全，能够开展养牛生产与牛病防治等实训活动。

#### （3）天津藤原牧业有限公司实训基地

能提供养羊与羊病防治实训岗位，5 名实训指导教师，实训设备、实训管理及实施规章制度齐全，能够开展养羊生产与羊病防治等实训活动。

#### （4）北京德青源农业科技股份有限公司实训基地

能提供养禽与禽病防治实训岗位，5 名实训指导教师，实训设备、实训管理及实施规章制度齐全，能够开展养禽生产与禽病防治等实训活动。

### 4. 学生实习基地

具有稳定的校外实训基地 10 个，能提供本专业相关的实习岗位。

#### （1）沧州临港生态农牧科技示范基地

能提供饲草种植、奶牛饲养、疾病防治、牛奶加工、乳品营销等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳 30 个学生的岗位实习，配备 3 名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，

学习、工作、生活条件等。

(2) 中粮肉食(天津)有限公司

能提供粮油生产加工、进出口贸易、生猪生产等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳35个学生的岗位实习，配备4名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

(3) 河北温氏畜牧有限公司

能提供猪、禽生产等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳40个学生的岗位实习，配备4名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

(4) 山东澳亚畜牧集团 能提供奶牛养殖、乳品加工等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳40个学生的岗位实习，配备3名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

(5) 天津光明牧业有限公司

能提供奶牛养殖等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳23个学生的岗位实习，配备2名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

(6) 北京德青源农业科技股份有限公司

能提供蛋鸡养殖、蛋品加工等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳35个学生的岗位实习，配备4名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

(7) 河北大午农牧集团种禽有限公司

能提供种禽生产、蛋品加工等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳40个学生的岗位实习，配备3名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

(8) 河北东风养殖有限公司

能提供肉鸭养殖等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳40个学生的岗位实习，配备5名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

(9) 新希望六和股份有限公司

能提供养猪生产等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳30个学生的岗位实习，配备8名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

(10) 河北大北农食品有限公司

能提供饲料生产、肉猪生产等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳50个学生的岗位实习，配备8名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生畜牧兽医专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图

书文献及数字教学资源等。

### 1. 教材

按照教材管理委员会要求，严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校也建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。

### 2. 图书文献

纸质图书、文献 4000 册，配备满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等需要，方便师生查询、借阅；专业电子图书 1000 余册。校园网全覆盖，方便师生查阅学校电子图书馆期刊、文献等资源。

### 3. 数字教学资源

配备了本专业课程相关的音视频素材、教学课件、虚拟仿真软件等数字化教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需要；并且在超星学习通平台建设了专业课程，使用效果好。计划建设数字化教材等专业教学资源库、数字化教学案例库。

## （四）教学方法

指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

## （五）教学评价

### 1. 课程评价

课程分为考试课和考查课两种类型，记分方式为百分制。考试课成绩包括期末考试成绩和过程考核成绩两部分，考查课只记录过程考核成绩。所有课程均要突出过程考核这一环节，包括考勤、实操、作业、课堂讨论、当场测验等内容。

（1）考试课程的成绩评定，以真实反映学生学习情况为主要目的，遵循教学做一体化原则，由课程性质确定期末考试成绩与平时过程考核成绩所占比重。一般情况下，期末考试成绩占 30%，过程考核成绩占 70%（考勤占过程考核成绩的 30%）。

（2）考查课程依照过程考核取得成绩。按照考勤占 30%，作业、随堂测验、课堂讨论、技能成绩占 70% 计。

（3）实践环节是学校安排的教学环节，所有学生必须参加。

(4) 所有课程在本学期不及格的学生，将在下学期进行补考。补考不及格者，重修该门课程。

## 2. 岗位实习考核

学生岗位实习成绩由学校考评和企业考评两部分组成，其中学校考评占成绩的 30%，企业考评占成绩的 70%。详见《沧州职业技术学院学生岗位实习成绩考核办法》。

## (六) 质量管理

1. 建立了院系两级专业建设诊断与改进机制，学院购买搭建内部质量控制管理平台，通过大数据分析，对专业建设情况时时跟踪、对专业建设进行阶段性的评价、通过的评价结果的研究，进一步持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和系不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，引用第三方麦可思平台，对毕业生就业情况进行跟踪分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，生成年度毕业生就业报告，提升人才培养质量。

## 九、毕业要求

1. 学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，本专业毕业学分要求见表 9。

2. 完成岗位实习，并考评合格。

3. 完成毕业论文，并考评合格。

同时达到以上 3 项要求，可以获得毕业证书。

表 9 毕业学分要求表

课题类型	单项毕业最低学分要求
基础必修	32
基础选修	8
专业必修	60

专业选修	13
集中实训	4. 5
岗位实习	24
毕业论文	4
毕业最低学分	145. 5

## 十、附件

附件 1、教学活动安排

附件 2、人才培养方案变更审批表

附件 1 教学活动安排

周次 年级 学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	寒暑假
第一 学年	第一学 期					★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲●	◆〓
	第二学 期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	○	○	○	○	●	◆〓
第二 学年	第三学 期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	○	○	○	○	●	◆〓
	第四学 期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	○	○	○	○	●	◆〓
第三 学年	第五学 期	□	□	□	□	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	■	■	○	○	●	■	
	第六学 期	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	#	#	#	◇☆	☆	

说明：第一学期集中实训 0.5W，第二学期集中实训 1w，第三学期集中实训 1.5W，第四学期集中实训 1.5W，

★—入学教育及军训，□—课堂教学，▲—集中实训、实习（集中实践周的安排根据专业实际自主设置），●

—考试，◆—社会实践，〓—寒暑假期，■—岗位实习，#—毕业设计（论文），◇—毕业答辩，○—第二课堂及公益活动（此项教学活动穿插到整个教学过程中，并非固定在进程表体现的周数中）☆—毕业教育

## 附件 2 (学院、部) 人才培养方案变更审批表

20 --20 学年 第 学期

申请部门			适用年级/专业			
申请时间			申请执行时间			
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程性质(必修、选修)	学时	学分	开课学期
	调整方案	课程名称	课程性质(必修、选修)	学时	学分	开课学期
调整原因						
院系部主任意见		院系主任(盖章) 年 月 日				
教务处意见		教务处(盖章) 年 月 日				
分管院长意见		分管院长(盖章) 年 月 日				

说明：变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份，提出变更的院系部一份）