

金融科技应用专业
人才培养方案（三年制）
（2023 版）

编制单位：经贸管理系

编制人：祁艳艳

审核人：孙金刚

复核人：高安吉

沧州职业技术学院
二〇二三年六月

金融科技应用专业人才培养方案（三年制）

一、专业名称及代码

专业名称：金融科技应用

专业代码：530202

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限以3年为主。

四、职业面向

表1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸 (53)	金融类 (5302)	货币金融服务; (66) 资本市场服务; (67) 保险业; (68) 其他金融业; (69)	销售人员 (4-01-02); 其他金融服务人员 (4-05-99); 软件和信息技术服务人员 (4-04-05); 银行服务人员 (4-05-01); 其他经济和金融专业人员 (2-06-99)	产品类; 运营类; 营销类	银行业专业人员职业资格; 证券期货基金业从业人员资格

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和现代金融、经济、金融科技等知识，具备金融科技领域数字化技能及营销方案撰写、活动策划及实施、商业需求分析、产品原型设计、金融大数据采集与分析、区块链搭链、智能合约编写、借助工具实施金融科技风险控制等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事金融科技客户服务、市场营销、商

务推广、用户运营、数据分析、风险控制、产品设计等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1—2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

具有一定的审美和人文素养，能够形成 1—2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防信息安全等知识。

（3）熟悉经济、会计、金融科技、大数据等方面的基础知识，熟悉我国金融管理的政策法规、金融风险与监管规则等知识。

（4）掌握金融科技及数据分析处理的基本知识和方法。

（5）掌握金融业态的产生与发展、创新与应用等知识。

（6）掌握金融科技营销、用户运营的知识和方法。

（7）掌握金融数据统计的技术和方法。

（8）掌握金融科技产品设计的知识和方法以及金融科技合规实务。

（9）熟悉个人理财的知识与方法。

（10）熟悉金融科技创新创业的知识和方法，了解金融科技行业快速变化的新知识、新技术、新应用。

3. 能力

（1）具有适应产业数字化发展需要的金融科技领域数字化技能；

（2）具有数字营销方案撰写、活动策划及实施的能力；

（3）具有商业需求分析、产品原型设计的能力；

（4）具有金融大数据采集与清洗、分析的能力；

- (5) 具有区块链搭链、智能合约编写的能力；
- (6) 具有借助工具实施金融科技风险控制的能力；
- (7) 具备较好的语言表达、沟通协调和团队合作能力；
- (8) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置

课程设置分为公共基础课程、专业课程和集中实践。

(一) 公共基础课程

1. 公共基础必修课程：根据党和国家有关文件规定结合本校的实际情况，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、劳动教育、信息技术、英语等课程列入公共基础必修课程。

2. 公共基础选修课程：将走近中华优秀传统文化、影视鉴赏、书法鉴赏、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养、语文、数学、马克思主义理论、党史国史、中华优秀传统文化、健康教育等列入公共基础选修课程。

表2 公共基础课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	思想道德与法治	公共基础必修课	54	3	课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以青年大学生肩负的历史使命为切入点，针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，以思想引导、道德教育、法治教育为主体，落脚于实践能力的养成，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础必修课	32	2	课程系统讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成背景、发展过程、主要内容和历史地位，展现马克思主义中国化理论成果在中国革命、建设和改革中的重要作用。引导学生加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的理解和认识，提高学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法分析和解决问题的能力，从而坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	公共基础必修课	48	3	课程系统讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。引导学生全面深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想

					的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	形势与政策	公共基础必修课	32	2	课程是高校思政课的重要组成部分，是帮助大学生“懂中国，懂世界”的重要课程。课程教学内容包括：课程教学具有时效性强、变化大的特点，根据教育部、中宣部下发的本课程最新教育教学要点确定教学专题，聚焦经济、政治、文化、法律、党建、外交等内容。通过对国内外基本形势的了解、热点和焦点问题的介绍和剖析，培养学生正确分析形势和理解政策的能力，引导学生正确认识中国发展面临的机遇与挑战，奋发有为，积极投身社会主义现代化强国建设的伟大实践。
5	体育	公共基础必修课	108	6	体育与健康开设了选项课，主要内容包括：篮球、足球、排球、乒乓球、毽球、羽毛球、瑜伽、健美操、啦啦操、散打、跆拳道、武术、太极拳、八段锦、体育理论、急救知识、运动健康及减肥、体质健康测试、田径运动的训练、常见运动损伤及简单处理、多项运动竞赛的规则及裁判法、球类运动竞赛的训练。
6	军事理论	公共基础必修课	36	2	军事理论共包含五章教学内容，分别为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备。按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕我校人才培养目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业建设者和保卫者服务。主要是了解掌握基本的国防知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，自觉承担起国防义务。
7	军事技能	公共基础必修课	112	2	军事技能包含4个章节的教学内容，分别为共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫能与战时防护训练、战备基础与应用训练。军事技能强化训练为重点，使大学生掌握基本的军事技能和军事素质，培养大学生良好的体魄、严明的组织纪律性、强烈的爱国热情和善于合作的团队精神，为训练和培养后备兵员打下坚实的基础。
8	心理健康教育	公共基础必修课	32	2	《心理健康教育》是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程，主要教学内容包括：心理健康的基础知识、自我意识、人格、情绪管理、人际交往、恋爱及性心理、学习心理、压力与挫折以及心理危机干预等，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和

					心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。
9	劳动教育	公共基础必修课	16	1	劳动教育概述（马克思主义劳动观、新时代劳动教育思想、正确的劳动价值观、劳动实践的形式等）；劳动之美（劳动的成果、技艺、场景、精神和境界之美）；职业道德（爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会）；职业精神（劳动精神、劳模精神和工匠精神的基本内涵和时代意义）；职业意识（劳动组织、劳动安全和劳动法规等）。
10	信息技术	公共基础必修课	52	3	计算机的性能、特点与基本组成，了解信息领域前沿知识；Windows 文件及文件夹的基本操作，能定制个性化工作环境，掌握一种中文输入法；浏览器、搜索引擎、收藏夹的使用方法，能收发电子邮件；文字处理软件文档与页面的编辑、表格操作、图文混排；电子表格软件数据的输入与编辑、文本的修饰、公式的使用方法、简单的数据处理方法；演示文稿软件幻灯片的制作与编辑方法。
11	英语	公共基础必修课	64	4	课程内容为职场通用英语，涵盖日常生活和职场中的各种典型语篇，包含听力、口语、词汇、语法、阅读、写作和翻译七项内容，并穿插课程思政。涉及主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六部分
12	美育教育	公共基础选修课	32	2	课程内容包括美学和艺术史论、艺术鉴赏和评论、艺术体验和实践。掌握关于艺术的基础知识、技能与原理，熟悉基本审美特征，理解作品的思想情感与人文内涵，感受社会美、自然美和艺术美的统一，提高审美能力，着力提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养。
13	职业发展与就业指导	公共基础选修课	32	2	开设本课程的目的是为了唤醒学生对职业生涯发展的自主意识，引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观。本门课程的主要内容包括职业生涯规划与就业指导两部分，职业生涯规划内容有：生涯启蒙与体验，职业认知，自我认知，环境认知，职业决策与目标管理等。就业指导包括：相关就业政策，就业准备，应聘实务，毕业生相关手续办理，适应职场等。
14	高等数学	公共基础选修课	64	4	函数及其性质；极限的概念；极限的运算法则；两个重要极限；函数的连续性；导数的概念；导数的运算方法；高阶导数；隐函数和参数式函数的导数；微分；微分中值定理；洛必达法则；函

					数的单调性和极值；函数的最值；曲线的凹凸性与拐点；不定积分的概念；不定积分的直接积分法；不定积分的换元积分法；不定积分的分部积分法定积分的概念与性质；定积分的积分法；定积分的应用。
15	大学语文	公共基础选修课	64	4	了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。
16	创新创业教育	公共基础选修课	32	2	本课程旨在让学生认识创新的基本理论和方法，激发学生的创新创业兴趣和热情，了解创业活动过程的内在规律，掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，培育学生的创新意识、创业精神、资源整合、团队建设、商业计划书的撰写等创业基本技能，提高学生的社会责任感，培养学生创新创业精神、创新创业能力，促进学生创业就业和全面发展。
17	职业素养	公共基础选修课	32	2	职业素养提升与训练课程是为了提高大学生人文素养开设的公共基础课。课程旨在通过职业人文基础知识的学习，加强学生的人文素质教育，使学生具备良好的职业人文素养和职业通用能力。课堂内容以学生为主体，以职业性为主线，以思政为导向，培养学生的社会适应性，爱岗敬业乐于奉献的精神，树立终身学习理念，学会交流沟通和团队协作，提高学生的学习能力、实践能力以及就业和创新能力等。
18	国家安全教育	公共基础必修课	16	1	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。国家安全12个重点领域5个新型领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。

（二）专业课程

专业课程分为专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业基础课程：依据本专业职业发展和培养目标，设置了11门专业基础课，分别为管理学基础、会计基础与实务、经济学基础、金融学基础、金融概论、证券投资基础、个人理财、大数据分析、经济法基础、电子商务、Python语言基础与应用。

2. 专业核心课程：依据本专业职业发展和培养目标，设置了6门专业核心课，分别为统计基础、大数据金融、金融科技合规实务、金融科技营销、金融科技用户运营、区块链金融。

3. 专业拓展课程：依据本专业职业发展和培养目标，设置了 7 门专业拓展课，分别为国际金融、金融科技产品设计、互联网保险、保险理论与实务、人工智能概论、征信技术与实务、国际企业管理。

本专业专业课程设置、主要内容及要求见表 3 所示。

表 3 专业课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	管理学基础	专业基础	64	4	管理的基本原理、组织管理理论、计划、组织、控制、预测、决策、激励、沟通的基本原理和方法。要求学生熟悉管理过程的主要工作内容及其组织方法，应用有关理论和方法，分析社会组织管理问题，提高工作效率。
2	会计基础与实务	专业基础	64	4	会计核算的基本假设和一般会计原则、会计要素、会计科目和账户、借贷记账法、会计分录、会计报表、账务处理。要求学生掌握会计的基本原理、方法和基本操作技术，学会审核、填制会计凭证、编制会计分录、登记会计账簿、编制会计报表的基本技能。
3	经济学基础	专业基础	52	3	企业决策中相关的分析工具和分析方法，通过对可供选择的方案进行分析比较，找出最有可能实现企业目标的方案。该课程培养学生对经济学和管理学知识的综合利用能力、对具体方案的综合分析能力和决策能力。

4	金融学基础	专业基础	52	3	包括货币与货币制度，信用与资金融通，金融机构与体系，金融市场，保险，信托与租赁业，货币供求与均衡，通货膨胀与通货紧缩，货币政策，国际金融以及金融危机等内容。提高学生的金融基础理论素养。
5	金融科技概论	专业基础	52	3	包括金融科技概述、金融科技的起源与发展、金融科技公司与传统金融机构、人工智能基础、区块链基础、云计算基础、大数据基础、金融科技与商业银行、金融科技与信贷、金融科技与证券行业、金融科技与资产管理行业、金融科技与保险行业、金融合规科技与监管科技。培养学生的职业素养和实践能力。
6	证券投资基础	专业基础	32	2	证券投资工具、证券投资市场、证券投资开户、证券发行与承销、证券上市与交易、证券投资基本分析、证券投资技术分析、证券投资风险管理、证券市场监管。
7	个人理财	专业基础	64	4	信用管理与现金统筹、消费规划、居住与房地产投资、风险管理和保险、教育计划、退休与养老、遗产分配、投资规划、纳税筹划。

8	大数据分析	专业基础	64	4	课程内容包括大数据的发展和概念，网络数据的收集与处理，数据的统计学方法，不同种类的数据分析方法，包括多变量数据、时序数据、地理数据、图数据、文本数据、多媒体数据等。此外，课程还将通过案例，展示大数据分析方法的应用和效果。
9	经济法基础	专业基础	64	4	经济法基础的内容包括经济法总论、规划和产业法、财政税收法、金融法、竞争法和消法等领域进行理论与制度讲解，为学生了解经济法理论、知晓经济法律制度并运用于具体经济社会实践奠定基础。
10	电子商务	专业基础	32	2	包括电子商务概述、电子商务交易模式、电子商务平台选择、电子商务交易安全、网络营销。
11	Python 语言基础与应用	专业基础	32	2	Python 语言基础与应用课程内容包括编程与计算思维、Python 语言历史、开发环境、程序设计风格和语言整体概览、基本数据类型和容器类型、基本计算语句和控制流结构、函数定义与参数、若干基本扩展模块介绍与应用、面向对象编程、例外处理和生成器等高级语言特性、若干高级扩展模块的介绍与应用。引导学生

					积极建立计算思维模式，通过程序算法解决问题来加深对编程语言的学习体会。
12	金融科技营销	专业核心	64	4	互联网金融营销概述、互联网金融客户服务、营销、维护与管理的基本理论知识和操作技能。培养学生客户服务沟通、金融业务管理、客户关系维护与客户管理等项能力。
13	金融科技用户运营	专业核心	64	4	主要内容包括互联网金融产品运营概述、设计互联网金融运营活动、内容运营、用户运营、数据运营以及移动端运营等。
14	大数据金融	专业核心	64	4	包括绪论、大数据与银行、大数据与保险、大数据与量化投资、大数据与资产管理、大数据与金融监管、大数据与中国金融安全

15	金融科技合规实务	专业核心	64	4	梳理金融科技创新业态内涵、国内外发展与监管，囊括了当下处于新兴发展态势的互联网征信、大数据金融、区块链金融、智能投顾、虚拟货币等领域；并结合深化课程思政改革等相关意见，开展职业道德、普法爱国、民族自信教育。
16	区块链金融	专业核心	64	4	从区块链的基础概念、技术特点、应用案例、安全问题、治理机制和监管问题等角度对区块链技术进行了全面介绍
17	统计基础	专业核心	64	4	包括导论、统计数据的收集、统计数据的整理和显示、统计数据的静态分析、概率与概率分布、参数估计、假设检验、时间数列分析、相关与回归分析、指数等基本统计理论介绍以外，还在各章的最后一节补充了利用 SPSS 进行统计分析的内容，具有较强的实用价值。
18	国际金融	专业拓展	32	2	包括收支、外汇、汇率与外汇市场、外汇管理与汇率制度、储备、金融市场、金融风险管理、国际资本流动与国际金融危机、国际货币体系、国际金融机构及协调、国际金融理论前沿。

19	征信技术与实务	专业拓展	32	2	征信机构、信息采集和互惠共享、信用报告、信用评分、信用评级、征信法律制度、征信教育与信用提升、互联网时代征信的新特征及方式方法等
20	互联网保险	专业拓展	32	2	包括探索互联网保险新风口、互联网保险的假说、互联网保险的理论、互联网保险的科技演变、互联网保险的知识进化、互联网保险的文明演化、互联网保险的引爆点、互联网保险的连接线、互联网保险的智能面、互联网保险的突围、互联网保险的思考
21	保险理论与实务	专业拓展	32	2	包括风险与保险基础知识、保险合同、保险基本原则、财产保险、人身保险、保险的承保和理赔、保险销售实务、保险代理人职业道德、保险法
22	人工智能概论	专业拓展	32	2	全面介绍了人工智能的基本技术，目标是用通俗易懂的方法帮助读者构建完整的人工智能知识体系，为后续的深入学习打下基础。内容包括人工智能概述、知识表示、搜索技术、机器学习、深度学习、自然语言处理、机器人及智能控制等。

23	金融科技产品设计	专业拓展	32	2	基于实践总结并结合有关金融理论，系统深入地研究了科技金融业务和产品的市场供求特征分析，交易参与主体的权利、责任与相互关系，分层结构和权益性质，投资门槛与流动性，信用担保与风险分担机制，风险控制机制等交易要素和交易机制问题。
24	国际企业管理	专业拓展	32	2	包括跨国公司管理的基础、文化与跨国公司管理、跨国公司管理的制度环境、跨国公司伦理管理和社会责任的挑战、跨国公司战略管理、跨国战略与进入模式战略、小企业和国际企业家精神、跨国公司的组织设计、国际战略联盟、跨国电子商务、跨国公司战略实施。

（三）集中实践

集中实践教学环节主要包括集中实训、认识实习、岗位实习、毕业设计等。本专业集中实践教学环节安排见表4所示。

表4 集中实践教学环节安排表

序号	实践教学类型	项目名称	学年学期	周数	学分	总学时	劳动教育所占学时	劳动教育专题
1	集中实训	入学教育及军训	2023-2024-1	4	4	112	4	劳动精神养成
2	集中实训	会计基础与实务实训	2023-2024-2	1	1	28	2	劳动精神养成
3	集中实训	统计基础实训	2023-2024-2	1	1	28	2	工匠精神养成
4	集中实训	金融科技营销实训	2024-2025-1	1	1	28	1	工匠精神养成
5	集中实训	个人理财实训	2024-2025-1	1	1	28	1	工匠精神养成
6	集中实训	区块链金融实训	2024-2025-2	1	1	28	1	工匠精神养成

7	集中实训	金融科技用户运营实训	2024-2025-2	1	1	28	2	工匠精神养成
8	集中实训	金融科技合规实务实训	2024-2025-2	1	1	28	2	职业素养养成
9	认识实习	企业参观学习	2025-2026-1	1	0	28	1	职业素养养成
10	岗位实习	专业实习（校外）	2025-2026-1	10	10	280	0	
11	岗位实习	岗位实习	2025-2026-2	14	14	392	0	
12	毕业论文	毕业论文	2025-2026-2	4	4	112	0	

（四）课外体育活动及假期活动

提倡学生坚持阳光体育运动，每天锻炼一小时；助力学生个性化发展，积极开展课外的第二课堂，参加社团活动，提升学生自我管理能力和培养终身学习的理念；倡导学生积极参加在校期间学校组织的志愿服务活动，假期主动宣传爱护环境、勤俭节约、绿色出行的新风尚，倡导文明，积极投身帮贫救困、扶弱助残、维护秩序社会公益性活动中；鼓励学生积极参加假期专业调研、社会实践，不断提高职业素养、职业技能，做到全面发展。将以上纳入学生综合素质评价体系。

七、教学进程总体安排

课程总学时为 2854 学时。其中，公共基础课程总学时为 730 学时，占总学时 25.6%；选修课总学时为 288 学时，占总学时 10.1%；实践教学学时（含课内实训）占总学时的比例为 50.1%，岗位实习时间为 6 个月，专业核心课程数为 6 门。

教学进程总体安排见表 5，延续课名称对照见表 6，选修课目录见表 7，课程学时分配统计见表 8，教学活动安排见附件 1。

表 5 本专业教学进程总体安排表

课程类别	序号	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时 / 教学周数)						
								第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
								20W	20W	20W	20W	20W	20W	
公共基础课程	必修课	1	思想道德与法治	54	54	0	查	3	2/13W	2/14W				
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32	0	试	2			2/16W			

		3	习近平新时代 中国特色社会 主义思想概论	48	48	0	试	3				3/16W			
		4	形势与政策	32	32	0	查	2	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			
		5	体育	108	12	96	查	6	2/13W	2/16W	2/16W				
		6	军事理论	36	36	0	查	2		2/16W					
		7	军事技能	112	0	112	查	2	2W						
		8	心理健康教育	32	32	0	查	2		2/16W					
		9	劳动教育	16	0	16	查	1	2/8W						
		10	信息技术	52	26	26	查	3	4/13 W						
		11	实用英语	64	64	0	查	4	2/13W	2/16W					
		12	国家安全教育	16	16	0	查	1		2/8W					
		13	入学教育					0							
		小计		602	352	250		31	10	10	4	3	0	0	
		选修课	1	美育教育类	32	32	0	查	2			2/16W	八选一		
2	就业创业类(职 业发展与就业 指导)		32	32	0	查	2				三选一				
3	通识类(数学)		64	64	0	查	4	2/13W	2/16W		选够4学分				
小计(占总学时比 例...)			128	128	0		8	2	2	2	0	0	0		
专业课程	必修课	1	金融学基础	52	44	8	试	3	4/13W						
		2	经济学基础	52	44	8	试	3	4/13W						
		3	金融科技概论	52	44	8	试	3	4/13W						
		4	会计基础与实 务	64	54	10	试	4		4/16W					
		5	管理学基础	64	54	10	试	4		4/16W					
		6	★统计基础	64	54	10	试	4		4/16W					
		7	★金融科技营 销	64	54	10	试	4			4/16W				
		8	经济法基础	64	54	10	查	4			4/16W				
		9	个人理财	64	54	10	试	4			4/16W				
		10	★区块链金融	64	54	10	试	4				4/16W			
		11	★金融科技用户 运营	64	54	10	查	4				4/16W			
		12	★大数据金融	64	54	10	查	4				4/16W			
		13	★金融科技合规 实务	64	54	10	试	4				4/16W			
		14	大数据分析	64	54	10	查	4				4/16W			
		15	证券投资基础	32	26	6	试	2					4/8W		

集中实践	16	电子商务	32	26	6	试	2					4/8W	
	17	Python 语言基础与应用	32	26	6	试	2					4/8W	
	小计		956	804	152		59	12	12	12	20	12	
	选修课	1	专业一组	32	28	4	查	2			2/16W		三选二
		2		32	28	4		2			2/16W		
		3	专业二组	32	28	4	查	2				4/8W	四选三
				32	28	4		2				4/8W	
				32	28	4		2				4/8W	
		小计		160	140	20		10	0	0	4	0	12
	1	会计基础与实务实训	28	0	28		1		1w				
		统计基础实训	28	0	28		1		1w				
		金融科技营销实训	28	0	28		1			1w			
		个人理财实训	28	0	28		1			1w			
		区块链金融实训	28	0	28		1				1w		
	金融科技用户运营实训	28	0	28		1				1w			
	金融科技合规实务实训	28	0	28		1				1w			
2	认识实习	28	0	28		0					1W		
3	岗位实习	672	0	672		24					10W	14W	
4	毕业论文及答辩	112	0	112		4						4W	
小计		1008		1008		35	0	2w	2w	3w	11w	18w	

注：（1）课程名称前加★号者为专业核心课程。

（2）军事理论：共 36 学时，面授课时 32 学时，网授课时 4 学时。

（3）实用英语：第一学期共 32 学时，面授课时 26 学时，网授学时 6 学时。

（4）体育课：共 108 学时，其中面授 90 学时，运动会、及校内外足球、篮球、排球、羽毛球、象棋、围棋等比赛、训练 18 学时。

（5）心理健康教育课时包括融入入学教育中的相关课时和心理健康测试所占课时。

（6）美育教育类：3 门课选修 2 学分（八选一）

（7）就业创业类：3 门课选修 2 学分（三选一）

（8）通识类：6 门课选修结合美育，就业类课程凑够 8 学分，第一学期课时不够的网课凑齐。

表 6 延续课名称对照表

序号	课程名称	每学期标准名称
1	思想道德与法治	思想道德与法治（上）

		思想道德与法治（下）
2	形势与政策	形势与政策（1） 形势与政策（2） 形势与政策（3） 形势与政策（4）
3	体育	体育与健康（1） 体育与健康（2） 体育与健康（3）
4	英语	实用英语（1） 实用英语（2）
5	数学	高等数学（1） 高等数学（2）

表 7 选修课目录表

课程类别	序号	模块	课程名称	学时	学分	开设学期
公共选修课	1	美育教育类	艺术导论	32	2	3
			影视鉴赏	32	2	3
			书法鉴赏	32	2	3
			美术鉴赏	32	2	3
			音乐鉴赏	32	2	3
			戏剧鉴赏	32	2	3
			舞蹈鉴赏	32	2	3
	2	就业创业类	职业发展与就业指导	32	2	3
			创新创业教育	32	2	3
			职业素养	32	2	3
	3	通识类	大学语文	64	4	2
			高等数学	64	4	1、2
			马克思主义理论	32	2	2
党史国史			32	2	2	
中华优秀传统文化			32	2	2	
专业选修课	4	专业一组	国际金融	32	2	3
			金融科技产品设计	32	2	3
			互联网保险	32	2	3
	5	专业二组	保险理论与实务	32	2	5
			人工智能概论	32	2	5
			征信技术与实务	32	2	5
			国际企业管理	32	2	5

表 8 课程学时分配统计表

课程类别		总学时数	其中实践学时
公共基础课	公共必修课	602	250
	公共选修课	128	0

小计		730	250
专业课	专业必修课	956	152
	专业选修课	160	20
小计		1116	172
集中实践	集中实训	196	196
	认识实习	28	28
	岗位实习	672	672
	毕业论文	112	112
小计		1008	1008
总计		2854	1430
<p>说明：</p> <p>1. 总学时 2854，理论：实践=1424：1430，实践学时比例达到 50.1%。</p> <p>2. 公共课 730 学时，占比 25.6%。</p> <p>3. 选修课 288 学时，占比 10.1%。</p>			

八、实施保障

教学实施保障主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业师资队伍专兼结合、专兼比例适当，现有专任教师 11 名，学生数与专任教师比例为 10：1，师资配备充足，双师素质教师占专业教师比例为 36%。师资队伍的职称“高、中、低”搭配合格，其中教授 1 名，副教授 1 名，讲师 7 名，高级职称比例占 18%，年龄的“老、中、青”梯度合理。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有经济类、管理类相关专业本科及以上学历；具有扎实的经济相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

能够较好地把握国内外相关行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从保险公司、科技公司等企业聘任，一线工作时长均超过 3 年，具备良好的思想

政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

专业课程师资条件配置见表 9。

表 9 专业课程师资条件配置表

课程名称	专任教师配置要求		兼职教师配置要求	
	数量	基本要求	数量	基本要求
管理学基础	1	掌握管理活动的基本规律和一般方法； 能够合理的组织和配置人、财、物等因素； 灵活掌握教学方式方法，通过任务模式将理论对接实践。	1	管理类专业本科以上学历，三年以上管理岗位工作经验； 能够通过教学体现计划、组织、管理、控制、创新和沟通的实践作用； 体现以人为本的课程特色，结合实际有独到的见解。
会计基础与实务	1	精通会计基本知识；掌握会计基本核算技能； 能够联系实际业务讲授会计基本理论；既有设计经济活动情境、手工操作和软件演示会计业务处理等教学能力。	1	本科以上学历； 至少有 3 年会计实际工作经历，具有会计从业资格证书或具有中级会计师、中级审计师及以上职称； 能够根据实际业务演示会计业务处理的程序、方法、技巧。
经济学基础	1	熟悉经济学理论； 熟练地掌握现代经济分析方法； 掌握数据分析和数据模型分析； 精通市场供需并对实践有指导作用。	1	经济学专业本科以上学历，中级或高级经济师，三年以上相关工作经验。 有综合经济管理部门或政策研究部门或金融机构和企业从事经济分析、预测、规划和经济管理工作的经历； 具备向经济学相关领域教学扩展渗透的能力。
金融学基础	1	具有扎实的金融学基础，受过系统的经济学管理学教育和训练 熟悉包括货币与货币制度，信用与资金融	1	本科及以上学历，具有三年以上金融机构管理经验； 持有银行业专业人员资格证书

		通,金融机构与体系,金融市场,保险,信托与租赁业,货币供求与均衡,通货膨胀与通货紧缩,货币政策,国际金融以及金融危机等内容。		精通至少一种金融模式的运营和管理; 熟悉国内外金融行业的发展现状; 能够以实际案例讲解金融企业的运行模式;
金融科技概论	1	具有扎实的金融学基础,受过系统的经济学管理学教育和训练,掌握投融资的基本理论和基本方法。 熟悉金融科技公司与传统金融机构、人工智能基础、区块链基础、云计算基础、大数据基础、金融科技与商业银行、金融科技与信贷、金融科技与证券行业、金融科技与资产管理行业、金融科技与保险行业、金融合规科技与监管科技。	1	本科以上学历,具有三年金融业从业经历; 银行业专业人员资格证书; 了解金融科技与银行、信贷、资产管理 workflow 等。 具有良好的语言表达能力和沟通能力
统计基础	1	具有扎实的数学基础,受到过比较严格的科学思维训练;掌握统计学的基本理论、基本知识、基本方法和计算机操作技能;具有采集数据、设计调查问卷和处理调查数据的基本能力; 具有应用统计学理论分析、解决该领域实际问题的初步能力;具有设计统计岗位业务活动情境、手工操作和使用模拟软件进行业务处理的教学能力。	1	具有统计专业本科及以上学历,三年以上相关工作经验,中级以上职称; 掌握统计学的基本理论、基本知识、基本方法和计算机操作技能;具有应用统计学理论分析、解决该领域实际问题的初步能力;具有设计统计岗位业务活动情境、手工操作和使用模拟软件进行业务处理的教学能力。
个人理财	1	熟悉金融学基础知识; 熟悉商业理财产品特点,能运用科学的方法和特定的程序教会学生如何为客户制定切合实际的综合性理财规划方案; 包括职业规划、房产规划、子女教育规划、退	1	本科及以上学历,有三年以上银行、证券、保险相关行业工作经历,持有证券、期货或基金从业资格证书; 熟悉金融学基础理论知识; 熟悉个人理财的理论

		休规划等。		和 workflows;
Python 语言基础与应用	1	熟悉 Python 语言历史、开发环境、程序设计风格和语言整体概览、基本数据类型和容器类型、基本计算语句和控制流结构、函数定义与参数。能够引导学生积极建立计算思维模式，通过程序算法解决问题来加深对编程语言的学习体会。	1	本科以上学历，具有三年以上计算机相关工作经验；能够熟练使用 Python 编程。能指导学生在未来的实际工作中建立计算思维模式。
互联网保险	1	熟悉保险合同条款、保险的基本原则；熟悉中国现阶段开办的主要保险业务种类；熟悉保险市场的情况和保险公司的业务经营模式；	1	本科以上学历，保险业从业人员并具有保险从业资格证书，三年以上工作经历；熟悉金融业法律法规；能给引导学生树立正确的保险观念，正确看待保险业在经济发展中的重要作用；
金融科技产品设计	1	熟悉科技金融业务和产品的市场供求特征分析，交易参与主体的权利、责任与相互关系，分层结构和权益性质，投资门槛与流动性，信用担保与风险分担机制，风险控制机制等交易要素和交易机制问题。	1	本科以上学历；有较为丰富的金融科技产品设计经验。
金融科技营销	1	掌握市场要素及其演变和发展趋势；对市场有足够的洞察力并能够与理论结合在一起；在产品、价格、促销和渠道方面有独到的见解。	1	本科以上学历，有三年以上市场相关工作经验；银行业专业人员资格证书或营销师证书；对市场的认识有深度；明确市场和营销的关系，并通过课程讲授体现课程特色。

保险理论与实务	1	熟悉风险与保险基础知识、保险合同、保险基本原则、财产保险、人身保险、保险的承保和理赔、保险销售实务、保险代理人职业道德、保险法	1	本科以上学历； 具有保险行业相关工作经验。
电子商务	1	了解电子商务的课程理论与实践意义； 精通信息技术； 掌握市场动态，体现课程实践意义； 结合理论对接实践。	1	本科以上学历； 具有电子商务师证书； 相关专业毕业且从事电子商务相关工作3年以上； 对市场动态敏感，分析角度专业且具备创新意识； 具备课堂讲授和组织能力。
金融科技用户运营	1	熟悉金融科技运营活动、内容运营、用户运营、数据运营以及移动端运营等。掌握最新动态。	1	相关专业毕业，本科以上学历且从事相关专业3年以上； 把握市场前沿动态； 熟悉操作流程。
大数据金融	1	了解大数据与银行、大数据与保险、大数据与量化投资、大数据与资产管理、大数据与金融监管、大数据与中国金融安全	1	相关专业毕业，本科以上学历； 金融系统3年以上工作经验； 具有银行业专业人员职业资格证书，或者证券期货基金业从业人员资格证书； 熟悉金融市场以及操作流程
金融科技合规实务	1	熟悉金融科技创新业态内涵、国内外发展与监管，了解当下处于新兴发展态势的互联网征信、大数据金融、区块链金融、智能投顾、虚拟货币等领域； 能够结合深化课程思政改革等相关意见，开展职业道德、普法爱国、民族自信教育。	1	相关专业毕业，本科以上学历； 从事相关工作3年以上。
征信技术与实务	1	了解征信机构特征； 熟悉信用评级、征信法律制度、征信教育与信用提升、互联网时代征信的新	1	相关专业毕业，本科以上学历； 从事相关专业3年以上；

		特征及方式方法等； 能够理论联系实际讲解。		熟悉信息采集、信用报告、信用评分等流程及方法。
经济法基础	1	明确课程重点与难点，掌握经济法体系的形成与结构； 能够清晰阐述法律内容，用语严谨； 掌握实时动态，能够打破传统的法律授课，调动学生的学习积极性。	1	法律专业本科以上学历且从事相关工作3年以上； 具有律师职业资格证书； 课程中的重点与难点要突出在案例分析和经验分享上； 具备授课基本素质，措辞严谨，用词专业。
证券投资基金基础	1	掌握证券投资基金理论知识框架； 熟悉股票种类及操作流程； 精通证券专业用语及业内实践意义； 能够合理安排实训实践课，充分与理论结合。	1	金融类专业毕业且具有3年以上相关工作经历； 具有证券期货基金业从业人员资格证； 有操盘经验并能够科学合理与课程理论对接； 对证券市场的认识透彻，见解独到，能够与学生分享经验教训。
大数据分析	1	了解大数据产生和发展； 熟悉大数据收集、整理及分析方法； 能够理论联系实际讲解大数据安全问题。	1	相关专业毕业； 本科以上学历； 具有3年以上数据分析工作经验。
区块链金融	1	了解区块链技术基础知识、产业特征及应用场景； 能够理论结合实际讲解区块链技术的原理、算法； 掌握技术最新动态。	1	相关专业本科毕业； 3年以上工作经验； 掌握区块链技术原及算法。
国际企业管理	1	精通管理职能； 掌握课程理论结构； 能够将学生的管理学基础应用在国际企业管理课程中； 可以准确切入国际范畴，有效拓展学生视野。	1	本科以上学历，经济管理类专业毕业； 具有3年以上相关工作经历； 对中国市场发展进程和方有独到见解； 突出国际范畴，授课侧重点明确。

国际金融	1	熟悉收支、外汇、汇率与外汇市场、外汇管理与汇率制度、储备、金融市场、金融风险管理、国际资本流动与国际金融危机、国际货币体系、国际金融机构及协调、国际金融理论前沿。	1	本科以上学历,具有相关工作经验三年以上,熟悉国际货币体系以及国际金融理论前沿。
人工智能概论	1	熟悉人工智能的基本技术,能够用通俗易懂的方法帮助读者构建完整的人工智能知识体系,为后续的深入学习打下基础。 熟悉知识表示、搜索技术、机器学习、深度学习、自然语言处理、机器人及智能控制等。	1	相关专业本科以上学历,从事相关专业工作3年以上; 技术过硬

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室均配备希沃教学一体机,可投影,并接入校园网,可供教师有效开展信息化教学;安装有应急照明装置并保持良好状态。

2. 校内实训基本条件

互联网金融实训室

面积 130 平方米,配备 50 台计算机设备,实践教学条件优越,配有相应的服务器、无线网络全覆盖,可供 50 人同时开展实训教学,用于统计基础、金融科技营销、个人理财、区块链金融、金融科技用户运营、金融科技合规实务等课程的教学与实训。确保实训项目完整开出。有完备的实训计划,各项资料齐全。

3. 校外实训基地

会计电算化培训基地(含 2 个实训室),能提供会计基础实训岗位,2 名实训指导教师,实训设备、实训管理及实施规章制度齐全,能够开展会计基础等实训活动。不断深化与校外实训单位合作力度和深度,探索多方面、多层次的合作模式。

4. 学生实习基地

具有稳定的校外实训基地 5 个,能提供本专业相关的实习岗位。

(1) 河北博伊德化工有限公司

能提供产品经理,电子商务等实习岗位,涵盖当前产业主流技术,可接纳 10 个学生的岗

位实习，配备 2 名实习指导教师，规章制度严格，全面并可量化，安全保障设施完备，能够应对未来可能存在的风险，实习单位还为为实习学生配备一定的电脑，提供无线上网等条件以方便日常学习和工作，生活条件优厚、每个宿舍内配备四张单人床、四张桌子、空调、洗衣机等设置一应俱全。

（2）北京春风药业有限公司

能提供管理类、市场推广、数据分析等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳 10 个学生的岗位实习，配备 2 名实习指导教师，规章制度严格，全面并可量化，安全保障设施完备，能够应对未来可能存在的风险，实习单位还为为实习学生配备一定的电脑，提供无线上网等条件以方便日常学习和工作，生活条件优厚、每个宿舍内配备两张单人床、两张 桌子、空调、洗衣机等设置一应俱全。

（3）福晨河北科技发展有限公司

能提供电子商务、技术运维、信息技术服务等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳 10 个学生的岗位实习，配备 2 名实习指导教师，规章制度严格，全面并可量化，安全保障设施完备，能够应对未来可能存在的风险，实习单位还为为实习学生配备一定的电脑，提供无线上网等条件以方便日常学习和工作，生活条件优厚、每个宿舍内配备两张单人床、两张张桌子、空调、洗衣机等设置一应俱全。

（4）河北雄南保税物流有限公司

能提供风险控制、用户运营等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳 20 个学生的岗位实习，配备 3 名实习指导教师，规章制度严谨、全面并可量化，安全保障设施完备，能够应对未来可能存在的风险，实习单位还为为实习学生配备一定的电脑，提供无线上网等条件以方便日常学习和工作，生活条件优厚、每个宿舍内配备四张单人床、四张桌子、空调、洗衣机等设置一应俱全。

（5）河北佰际人力资源服务有限公司

能提供客户服务、商务拓展等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳 25 个学生的岗位实习，配备 3 名实习指导教师，规章制度严谨、全面并可量化，安全保障设施完备，能够应对未来可能存在的风险，实习单位还为为实习学生配备一定的电脑，提供无线上网等条件以方便日常学习和工作，生活条件优厚、每个宿舍内配备四张单人床、四张桌子、空调、洗衣机等设置一应俱全。

校外实习、实训有协议、有鉴定表，校内实训有实训鉴定表、实训报告。通过校外实习、实训和校内实训教学的组织安排，可大大提高学生的实践操作能力和就业适应能力。

（三）教学资源

1. 教材

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定选用教材，根据需要编写校本特色优质教材。优先选用近三年出版的省部级以上获奖的高职优秀教材以及反映先进技术发展水平、特色鲜明并能满足高职高专教育目标要求的教材，力争选用活页式、手册式教材并选择与之配套的习题集、实习实训教材。

2. 图书文献

图书、文献配备、期刊能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要。方便师生查询借阅。

3. 数字教学资源

我系拥有大量超星电子图书。辅之以音视频素材、微课、电子教案、试题库、课件、数字教材、在线开放课、数字教材、虚拟仿真课程、专业教学资源库等。网络教学平台的运行顺畅得当。注重信息化教学资源建设，现有院级精品课 3 门，系列微课 4 门，在建在线开放课程 4 门。

（四）教学方法

任课教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。管理学课程、互联网金融法律法规、经济法基础等课程采用案例教学法，统计学原理与实务、现代金融基础、经济学基础、大数据分析、互联网金融基础等课程采用项目教学法，会计学基础、互联网金融支付、网络借贷与众筹、个人理财、征信技术与实务、证券投资基础、互联网金融产品运营等课程采用理实一体化教学方式。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略

（五）学习评价

1. 课程评价

对学生的学业考核评价应兼顾知识、技能、素质等各个方面，并采用过程性考核与终结性考核评价并重、理论与实训考核评价并重的原则。

课程分为考试课和考查课两种类型，记分方式为百分制。考试课成绩包括期末考试成绩和过程考核成绩两部分，考查课只记录过程考核成绩。所有课程均要突出过程考核这一环节，包括考勤、实操、作业、课堂讨论、当堂测验等内容。

（1）考试课程的成绩评定，以真实反映学生学习情况为主要目的，遵循教学做一体化原则，由课程性质确定期末考试成绩与平时过程考核成绩所占比重。一般情况下，期末考试成绩占 30%，过程考核成绩占 70%（考勤占过程考核成绩的 30%）。

（2）考查课程依照过程考核取得成绩。按照考勤占 30%，作业、随堂测验、课堂讨论、技能成绩占 70%计。

（3）实践环节是学校安排的教学环节，所有学生必须参加。

(4) 所有课程在本学期不及格的学生,将在下学期进行补考。补考不及格者,重修该门课程。

2. 岗位实习考核

学生岗位实习成绩由学校考评和企业考评两部分组成,其中学校考评占成绩的30%,企业考评占成绩的70%。详见《沧州职业技术学院学生岗位实习成绩考核办法》。

(六) 质量管理

1. 学院建立了内部质量控制机制,购买搭建了“一平台四中心”的信息化诊断改进系统。运用信息化质管平台,依托教师发展中心、专业建设中心、课程专业中心、学生发展中心,通过大数据分析,对专业建设情况和课程建设情况进行实时跟踪,并形成阶段性的评价、通过对评价结果的分析,进一步持续改进,达成人才培养规格。

2. 学校和系部不断完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,引用第三方麦可思平台,对毕业生就业情况进行跟踪分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况,生成年度毕业生就业报告,提升人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学生通过规定年限的学习,修满专业人才培养方案所规定的学分,并考核合格。本专业毕业学分要求见表10。

2. 完成岗位实习,并考评合格。

3. 完成毕业论文,并考评合格。

4. 取得规定的技能等级证书或资格证书。

同时达到以上4项要求,可以获得毕业证书。

表10 毕业学分要求表

课题类型	单项毕业最低学分要求
基础必修	31
基础选修	8
专业必修	59
专业选修	10
集中实训	7

岗位实习	24
毕业论文	4
毕业最低学分	144

十、附件：

附件1 教学活动安排

周次 年级 学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	寒暑假
		第一 学年	第一学期					★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
	第二学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=
第二 学年	第三学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=
	第四学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	▲	●	◆=
第三 学年	第五学期	□	□	□	□	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	●	■
	第六学期	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	#	#	#	#	◇	☆	☆

说明：本表为示例，请按实际填写。

★—入学教育及军训，□—课堂教学，▲—集中实训、实习（集中实践周的安排根据专业实际自主设置），●—考试，◆—社会实践，■—寒暑假，■—岗位实习，#—毕业论文，◇—毕业答辩，◎第二课堂及公益活动（此项教学活动应该穿插到整个教学过程中，并非固定在进程表体现的周数中）☆—毕业教育

附件 2（学院、部）人才培养方案变更审批表

20 --20 学年 第 学期

申请部门			适用年级/专业			
申请时间			申请执行时间			
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程性质（必修、选修）	学时	学分	开课学期
	调整方案	课程名称	课程性质（必修、选修）	学时	学分	开课学期
	调整原因					
院系部主任意见		院系主任（盖章） 年 月 日				
教务处意见		教务处（盖章） 年 月 日				
分管院长意见		分管院长（盖章） 年 月 日				

说明：变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份，提出变更的院系部一份）