

# 表演艺术专业（武术方向） 人才培养方案（三年制）

（2023 版）

编制单位：武术学院

编制人：韩蕊

审核人：庞群峰

复核人：曲卫东

沧州职业技术学院  
二〇二三年六月

# 表演艺术专业（武术方向）人才培养方案（三年制）

## 一、专业名称及代码

专业名称：表演艺术专业（武术方向）

专业代码：550204

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

修业年限以3年为主。

## 四、职业面向

表1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
文化艺术大类 (55)	表演艺术类 (5502)	娱乐业 (90)	电影电视演员 (2-09-02-02) 体育经纪人 (4-13-05-02) 小学教育教师 (2-08-03-02)	武行演员 群众演员 体育指导员 教练员	武术段位制证书 教师资格证

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人，德技并修，培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，掌握扎实的基本功、武术套路、散打的专业基础知识和体育相关等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向体育行业及大型武术馆校、学校体育教育、运动训练、健身机构、影视圈等领域，能够从事武术教练、演员、健身指导等工作的德智体美劳全面发展的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业学生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### 1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

（3）加强劳动教育，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美。培育和传承工匠精神，引导学生养成严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质。在全面提高质量的基础上，着力培养一批产业急需、技艺高超的高素质技术技能人才。

（4）具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

### 2. 知识

（1）掌握语言文字的应用表达和社会交往的基本知识和技巧。

（2）掌握青年生理心理及体育锻炼的基本知识。

（3）具备一定的文学、美学、音乐、艺术等方面的知识和欣赏能力，有一定的品味兴趣爱好或艺术特长。

（4）具备一定的英语听、说、读、写的基本知识。

（5）掌握必备的网络及计算机应用知识。

（6）具备学习和职业发展方面的知识，有一定的组织管理、经营管理和创新创业知识。

（7）掌握本行业领域涉及到的众多其他科目的基础知识。

（8）掌握民族传统体育（武术方向）的基本理论和基本知识。

（9）熟练掌握武术套路、武术散打、舞龙舞狮、武术竞赛规则及武术竞赛裁判法。

（10）了解演艺武术的方式、方法、场地、器材等，具备收集、整理、总结、归纳、创编的能力，能够制订相关文件的思维。

### 3. 能力

- (1) 具有独立思考、逻辑推理、信息加工的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力，以及终身学习的意识和能力。
- (3) 具有自我管理以及团队合作的能力。
- (4) 具有创新思维、创新创造，动手实践和解决实际问题的能力。
- (5) 掌握武术学科的基本理论和基本知识。
- (6) 具有武术方向的技术能力及编创技能。
- (7) 了解武术理论前沿、应用前沿和一般技术。
- (8) 掌握武术实战技巧及分析基本方法，具备一定的科学研究和实际工作能力。
- (9) 达到国家体育锻炼标准，身心健康，并初步了解体育教师的业务范畴。

## 六、课程设置

课程设置分为公共基础课程、专业课程和集中实践。

### (一) 公共基础课程

1. 公共基础必修课程：根据党和国家有关文件规定结合本校的实际情况，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、劳动教育、信息技术、英语等课程列入公共基础必修课程。

2. 公共基础选修课程：将美育教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养、语文、数学、马克思主义理论、党史国史、中华优秀传统文化、健康教育等列入公共基础选修课程。

表2 公共基础课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	思想道德与法治	公共基础必修课	54	3	课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以青年大学生肩负的历史使命为切入点，针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，以思想引导、道德教育、法治教育为主体，落脚于实践能力的养成，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础必修课	32	2	课程系统讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成背景、发展过程、主要内容和历史地位，展现马克思主义中国化理论成果在中国革命、建设和改革中的重要作用。引导学生加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的理解和认识，提高学

					生运用马克思主义的基本立场、观点和方法分析和解决问题的能力，从而坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	公共基础必修课	48	3	课程系统讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。引导学生全面深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	形势与政策	公共基础必修课	32	2	课程是高校思政课的重要组成部分，是帮助大学生“懂中国，懂世界”的重要课程。课程教学内容具有时效性强、变化大的特点，根据教育部、中宣部下发的本课程最新教育教学要点确定教学专题，聚焦经济、政治、文化、法律、党建、外交等内容。通过对国内外基本形势的了解、热点和焦点问题的介绍和剖析，培养学生正确分析形势和理解政策的能力，引导学生正确认识中国发展面临的机遇与挑战，奋发有为，积极投身社会主义现代化强国建设的伟大实践。
5	体育	公共基础必修课	108	6	体育与健康开设了选项课，主要内容包括：篮球、足球、排球、乒乓球、毽球、羽毛球、瑜伽、健美操、啦啦操、散打、跆拳道、武术、太极拳、八段锦、体育理论、急救知识、运动健康及减肥、体质健康测试、田径运动的训练、常见运动损伤及简单处理、多项运动竞赛的规则及裁判法、球类运动竞赛的训练。
6	军事理论	公共基础必修课	36	2	军事理论共包含五章教学内容，分别为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备。按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕我校人才培养目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业建设者和保卫者服务。主要是了解掌握基本的国防知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，自觉承担起国防义务。
7	军事技能	公共基础必修课	112	2	军事技能包含4个章节的教学内容，分别为共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫能与战时防护训练、战备基础与应用训练。军事技能强化训练为重点，使大学生掌握基本的军事技能和军事素质，培养大学生良好的体魄、严明的组织

					纪律性、强烈的爱国热情和善于合作的团队精神，为训练和培养后备兵员打下坚实的基础。
8	心理健康教育	公共基础必修课	32	2	《心理健康教育》是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程，主要教学内容包括：心理健康的基础知识、自我意识、人格、情绪管理、人际交往、恋爱及性心理、学习心理、压力与挫折以及心理危机干预等，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。
9	劳动教育	公共基础必修课	16	1	劳动教育概述（马克思主义劳动观、新时代劳动教育思想、正确的劳动价值观、劳动实践的形式等）；劳动之美（劳动的成果、技艺、场景、精神和境界之美）；职业道德（爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会）；职业精神（劳动精神、劳模精神和工匠精神的基本内涵和时代意义）；职业意识（劳动组织、劳动安全和劳动法规等）。
10	信息技术	公共基础必修课	52	3	计算机的性能、特点与基本组成，了解信息领域前沿知识；Windows 文件及文件夹的基本操作，能定制个性化工作环境，掌握一种中文输入法；浏览器、搜索引擎、收藏夹的使用方法，能收发电子邮件；文字处理软件文档与页面的编辑、表格操作、图文混排；电子表格软件数据的输入与编辑、文本的修饰、公式的使用方法、简单的数据处理方法；演示文稿软件幻灯片的制作与编辑方法。
11	英语	公共基础必修课	64	4	课程内容为职场通用英语，涵盖日常生活和职场中的各种典型语篇，包含听力、口语、词汇、语法、阅读、写作和翻译七项内容，并穿插课程思政。涉及主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六部分
12	美育教育	公共基础选修课	32	2	课程内容包括美学和艺术史论、艺术鉴赏和评论、艺术体验和实践。掌握关于艺术的基础知识、技能与原理，熟悉基本审美特征，理解作品的思想情感与人文内涵，感受社会美、自然美和艺术美的统一，提高审美能力，着力提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养。
13	职业发展与就业指导	公共基础选修课	32	2	开设本课程的目的为了唤醒学生对职业生涯发展的自主意识，引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观。本门课程的主要内容包括职业生涯规划与就业指导两部分，职业生涯规划

					内容有：生涯启蒙与体验，职业认知，自我认知，环境认知，职业决策与目标管理等。就业指导包括：相关就业政策，就业准备，应聘实务，毕业生相关手续办理，适应职场等。
14	高等数学	公共基础选修课	64	4	函数及其性质；极限的概念；极限的运算法则；两个重要极限；函数的连续性；导数的概念；导数的运算方法；高阶导数；隐函数和参数式函数的导数；微分；微分中值定理；洛必达法则；函数的单调性和极值；函数的最值；曲线的凹凸性与拐点；不定积分的概念；不定积分的直接积分法；不定积分的换元积分法；不定积分的分部积分法定积分的概念与性质；定积分的积分法；定积分的应用。
15	大学语文	公共基础选修课	64	4	了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。
16	创新创业教育	公共基础选修课	32	2	本课程旨在让学生认识创新的基本理论和方法，激发学生的创新创业兴趣和热情，了解创业活动过程的内在规律，掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，培育学生的创新意识、创业精神、资源整合、团队建设、商业计划书的撰写等创业基本技能，提高学生的社会责任感，培养学生创新创业精神、创新创业能力，促进学生创业就业和全面发展。
17	职业素养	公共基础选修课	32	2	职业素养提升与训练课程是为了提高大学生人文素养开设的公共基础课。课程旨在通过职业人文基础知识的学习，加强学生的人文素质教育，使学生具备良好的职业人文素养和职业通用能力。课堂内容以学生为主体，以职业性为主线，以思政为导向，培养学生的社会适应性，爱岗敬业乐于奉献的精神，树立终身学习理念，学会交流沟通和团队协作，提高学生的学习能力、实践能力以及就业和创新能力等。
18	国家安全教育	公共基础必修课	16	1	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。国家安全 12 个重点领域 5 个新型领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。

## （二）专业课程

专业课程分为专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业基础课程：依据人才培养目标和专业岗位要求，设置了 13 门专业基础课，分别为舞龙舞狮、传统武术、体育管理、运动解剖学、运动生理学、地域武术套路、柔道、太极拳、运动竞赛组织与裁判法（篮球）、摔跤、跆拳道、短兵、影视表演语言技巧。

2. 专业核心课程：依据人才培养目标和专业岗位要求，设置了 6 门专业核心课，分别为中华武术史、初级武术套路、散打、健身气功、竞技武术套路、影视特技。

3. 专业拓展课程：依据人才培养目标和专业岗位要求，设置了 9 门专业拓展课，分别为搏击、运动竞赛组织与裁判法（足球）、摄影艺术、影视鉴赏、中国式摔跤、公关礼仪、综合素质（小学）、教育知识与能力（小学）、体育健康学科知识与教学能力（小学）。

本专业专业课程设置、主要内容及要求见表 3 所示。

表 3 专业课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	★中华武术史	专业必修	26	2	介绍了武术的原始形态以及形成环境，并按中国历史朝代的顺序叙述了武术的发展，以及武术的理论学说，在民间的传播影响，武术机构的建立等等；掌握武术的发展历史。
2	★初级武术套路	专业必修	26	2	掌握武术基本功法等，通过基本功和基本动作的练习，可使身体各部位都得到比较全面的训练，提升素质能力。
3	舞龙舞狮	专业必修	26	2	是中国民间传统习俗，结合武术难度技术动作掌握舞龙舞狮基本知识和技能。
4	★竞技武术套路	专业必修	64	4	掌握竞赛武术套路知识和技能，增加初级套路基础上的难度动作等。
5	★散打	专业必修	32	2	散打又称散手，是中国武术形式中的重要一类。散打的招法动作根据各种各样的武术散打各自不同的表现形式、性质、价值、功能来划分，可以将散打分为竞技散打、实用散打、演练散打三类；掌握和运用武术散打基本知识和技能。
6	传统武术	专业必修	64	4	掌握传统武术套路运动的基本知识和技能。
7	★健身气功	专业必修	64	4	健身气功是以自身形体活动、呼吸吐纳、心理调节相结合为主要运动形式的民族传统体育项目，是中华悠久文化的重要组成部分；掌握易筋经、八段锦等健身气功功法。
8	影视表演语言技	专业必修	64	4	电影表演是由演员扮演角色，在摄影机前表演情



	巧				节的艺术。电影表演与戏剧表演同属表演艺术范畴，具有共同的基本规律，结合武术专业方向特指武行；掌握影视表演的基本技能。
9	体育管理	专业必修	26	2	学习运用管理学理论与知识分析和解决体育管理实践问题的一门体育学基础学科。
10	运动解剖学	专业必修	32	2	主要内容包括人体的基本构成，运动系统，内脏，脉管系统，感觉器官，内分泌系统等，从运动解剖学的角度来介绍人体的形态结构及其与体育运动的关系；掌握运动解剖基本知识。
11	运动生理学	专业必修	32	2	介绍运动生理学概述、肌肉活动、能量代谢、神经系统调节功能、运动的反应调节，运动与身体机能变化、运动技能的形成，环境、年龄、性别与运动的关系，肥胖、体重控制与运动处方等内容；掌握运动生理学基本知识。
12	地域武术套路	专业必修	32	2	掌握地方特色武术套路运动的基本知识和技能。
13	摔跤	专业必修	32	2	传统竞技活动，掌握两人徒手相搏，按一定的规则，以各种技术、技巧和摔对手为胜的技术。
14	太极拳	专业必修	64	4	武术套路的一种，世界级非物质文化遗产，是以中国传统儒、道哲学中的太极、阴阳辩证理念为核心思想，集颐养性情、强身健体、技击对抗等多种功能为一体，是一种内外兼修、柔和、缓慢、轻灵、刚柔相济的汉族传统拳术；掌握基本的太极拳技法。
15	运动竞赛组织与裁判法（篮球）	专业必修	64	4	运动竞赛是推动和普及群众性运动开展的有效方法，也是检查和促进教学训练工作的重要手段。通过学习促进学生篮球运动水平不断提高。
16	跆拳道	专业必修	32	2	是现代奥运会正式比赛项目之一，是一种主要使用手及脚进行格斗或对抗的运动。以"始于礼，终于礼"的武道精神为基础。其脚法占70%。跆拳道套路共有25套；另外还有兵器、擒拿、摔锁、对拆自卫术及10余种基本功夫等。
17	短兵	专业必修	64	4	是传统武术一个重要的竞技项目，是一项正式的武术比赛项目。主要学习基本技法以及对抗方法和实战技术。
18	★影视特技	专业必修	84	6	学习武打套招，利用特殊的拍摄制作技巧完成特殊效果的电影画面。
19	柔道	专业必修	64	4	竞技类体育项目，学习招式技法，可使身体的敏捷性、灵活性、力量性和精神品质都得到锻炼与发展。
20	专业一组	综合素质（小学）	64	4	学习小学教师职业理念、教育法律法规、教师职业道德规范、教师文化素养、基本能力。
21		搏击	64	4	学习搏击专业知识以及技术技能，主要包括招式、

						技法、实际应用以及比赛规则。
22		运动竞赛组织与裁判法(田径)	专业选修	64	4	运动竞赛是推动和普及群众性运动开展的有效方法,也是检查和促进教学训练工作的重要手段。通过学习促进学生田径运动水平不断提高。
23	专业二组	教育知识与能力(小学)	专业选修	64	4	学习小学涉及的知识,根据教育学自身的特点和要求,系统地组织和编排内容,通过详实的步骤、流程等方法介绍,全方位展示教学知识和教学能力的基础知识。结合申请者自身学科知识和教学能力的特点,以理论和实践相结合的形式,结合教育的实施特点,通过大量的案例指导、开放式的习题设计。
24		摄影艺术	专业选修	64	4	学习摄影构图,景物选取,以照相机和感光材料为工具,运用画面构图、光线、影调(或色调)等造型手段来表现主题并求得其艺术形象。
25		影视鉴赏	专业选修	64	4	学习影视艺术的产生、创作过程、文化美学特性、鉴赏与评论、世界影视艺术的发展等内容。
26	专业三组	体育健康学科知识与教学能力(小学)	专业选修	48	3	学习小学体育基本理论知识、专业技能知识,包括学科知识与能力、教学设计、教学实施以及教学评价四大部分。
27		中国式摔跤	专业选修	48	3	中国最古老的体育项目之一。古代称为角力、角抵、相扑、争跤等;掌握中国式摔跤知识和基本技法特点。
28		公关礼仪	专业选修	48	3	学习个人参加社交活动时应遵循的礼仪规范,包括一些基本的礼节,如握手、介绍、交谈、馈赠等。

### (三) 集中实践

集中实践教学环节主要包括认识实习、岗位实习、毕业论文等。本专业集中实践教学环节安排见表4所示。

表4 集中实践教学环节安排表

序号	实践教学类型	项目名称	学年学期	周数	学分	总学时	劳动教育所占学时	劳动教育专题
1	认识实习	企业参观学习	2023-2024-2	1	0	28	16	自强不息
2	岗位实习	武术岗位实习	2024-2025-1 2024-2025-2	24	24	672		
3	毕业论文	武术方向论文	2024-2025-2	4	4	112		

### (四) 课外体育活动及假期活动

提倡学生坚持阳光体育运动,每天锻炼一小时;助力学生个性化发展,积极开展课外的第二课堂,参加社团活动,提升学生自我管理能力,培养终身学习的理念;倡导学生积极参

加在校期间学校组织的志愿服务活动，假期主动宣传爱护环境、勤俭节约、绿色出行的新风尚，倡导文明，积极投身帮贫救困、扶弱助残、维护秩序社会公益性活动中；鼓励学生积极参加假期专业调研、社会实践，不断提高职业素养、职业技能，做到全面发展。将以上纳入学生综合素质评价体系。

## 七、教学进程总体安排

课程总学时为 2674 学时。其中，公共基础课程总学时为 730 学时，占总学时 27.3%；选修课总学时为 304 学时，占总学时 11.4%；实践教学学时占总学时的比例为 63.4%，岗位实习时间为 6 个月，专业核心课程数为 6 门。

教学进程总体安排见表 5，延续课名称对照见表 6，选修课目录见表 7，课程学时分配统计见表 8，教学活动安排见附件 1。

表 5 本专业教学进程总体安排表

课程类别	序号	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时 / 教学周数)							
								第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
								20W	20W	20W	20W	20W	20W		
公共基础课程 必修课	1	思想道德与法治	54	54	0	查	3	2/13W	2/14W						
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32	0	试	2			2/16W					
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	48	0	试	3				3/16W				
	4	形势与政策	32	32	0	查	2	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W				
	5	体育	108	12	96	查	6	2/13W	2/16W	2/16W					
	6	军事理论	36	36	0	查	2	2/13W							
	7	军事技能	112	0	112	查	2	2W							
	8	心理健康教育	32	32	0	查	2	2/13W							
	9	劳动教育	16	0	16	查	1	2/8W							
	10	信息技术	52	26	26	查	3		4/13W						
	11	英语	64	64	0	查	4	2/13W	2/16W						
	12	国家安全教育	16	16		查	1		2/8W						
	13	入学教育					0	含心理健康测试2学时、心理健康教育4学时							
	小计		602	352	250		31	10	12	4	3	0	0		

选修课	1	美育教育类	32	32	0	查	2			2/16W	八选一		
	2	就业创业类	32	32	0	查	2				三选一		
	3	通识类	64	64	0	查	4				选够4学分		
	小计(占总学时比例...)			128	128	0		8	0	0	4	4	0
必修课程	1	★中华武术史	26	13	13	试	2	2/13W					
	2	★初级武术套路	26	13	13	试	2	2/13W					
	3	舞龙舞狮	26	13	13	查	2	2/13W					
	4	★竞技武术套路	64	32	32	试	4			4/16W			
	5	★散打	32	16	16	试	2		2/16W				
	6	传统武术	64	32	32	试	4		4/16W				
	7	★影视表演语言技巧	64	32	32	试	4			4/16W			
	8	★健身气功	64	32	32	试	4				4/16W		
	9	短兵	64	32	32	查	4			4/16W			
	10	运动解剖学	32	16	16	试	2			2/16W			
	11	运动生理学	32	16	16	试	2				2/16W		
	12	体育管理	26	13	13	试	2	2/13W					
	13	柔道	64	32	32	查	4		4/16W				
	14	太极拳	64	32	32	查	4			4/16W			
	15	运动竞赛组织与裁判法(篮球)	64	32	32	查	4				4/16W		
	16	跆拳道	64	32	32	查	4				4/16W		
	17	地域武术套路	64	32	32	试	4				4/16W		
	18	摔跤	32	16	16	查	2				2/16W		
	19	影视特技	84	42	42	查/试	6	4/13W	2/16W				
小计			956	478	478		62	12	12	18	20	0	0
选修课	1	专业一组	64	32	32	试	4					8/8W	
	2	专业二组	64	32	32	试	4					8/8W	
	3	专业三组	48	24	24	试	3					6/8W	
	小计			176	88	88		11					22
1	认识实习	28				0			1W				
2	岗位实习	672				24							24W
3	毕业设计	112				4							4W

注：(1) 课程名称前加★号为专业核心课程。

(2) 军事理论：共 36 学时，面授课时 26 学时，网授课时 10 学时。

(3) 心理健康教育：共 32 学时，面授课时 26 学时，入学教育阶段 6 学时。

(4) 实用英语：第一学期共 32 学时，面授课时 26 学时，网授学时 6 学时。

(5) 体育课：共 108 学时，其中面授 90 学时，运动会，校内外篮球、排球赛等比赛及训练 18 学时。

表 6 延续课名称对照表

序号	课程名称	每学期标准名称
1	思想道德与法治	思想道德与法治（上） 思想道德与法治（下）
2	形势与政策	形势与政策（1） 形势与政策（2） 形势与政策（3） 形势与政策（4）
3	体育	体育与健康（1） 体育与健康（2） 体育与健康（3）
4	英语	实用英语（1） 实用英语（2）
5	数学	高等数学（1） 高等数学（2）
6	影视特技	影视特技（1） 影视特技（2）

表 7 选修课目录表

课程类别	序号	模块	课程名称	学时	学分	开设学期
公共选修课	1	美育教育类	艺术导论	32	2	3
			影视鉴赏	32	2	3
			书法鉴赏	32	2	3
			美术鉴赏	32	2	3
			音乐鉴赏	32	2	3
			戏剧鉴赏	32	2	3
			舞蹈鉴赏	32	2	3
			戏曲鉴赏	32	2	3
	2	就业创业类	职业发展与就业指导	32	2	4
			创新创业教育	32	2	2 或 3
			职业素养	32	2	2 或 3
	3	通识类	大学语文	64	4	2
			高等数学	64	4	1、2
			马克思主义理论	32	2	2
			党史国史	32	2	2
中华优秀传统文化			32	2	2	

			健康教育	32	2	2
专业选修课	4	专业一组	综合素质 (小学)	64	4	5
			搏击	64	4	5
			运动竞赛组织与裁判法 (田径)	64	4	5
	5	专业二组	教育知识与能力(小学)	64	4	5
			摄影艺术	64	4	5
			影视鉴赏	64	4	5
	6	专业三组	体育健康学科知识与教学 能力(小学)	32	2	5
			中国式摔跤	32	2	5
			公关礼仪	32	2	5

表 8 课程学时分配统计表

课程类别		总学时数	其中实践学时
公共基础课	公共必修课	602	250
	公共选修课	128	0
小计		730	250
专业课	专业必修课	956	478
	专业选修课	176	88
小计		1132	566
集中实践	认识实习	28	28
	岗位实习	672	672
	毕业设计	112	112
小计		812	812
总计		2674	1628
说明： 1. 总学时 2674，理论：实践=1046：1628，实践学时比例达到 60.9%。 2. 公共课 730 学时，占比 27.6%。 3. 选修课 304 学时，占比 11.5%。			

## 八、实施保障

教学实施保障主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

本专业师资队伍专兼结合、专兼比例适当，学生数与专任教师比例为 20: 1，师资配备充足，双师素质教师占专业教师比例为 90%。师资队伍的职称“高、中、低”搭配合格，年龄的“老、中、青”梯度合理。

## 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格证；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有武术、体育等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

## 3. 专业带头人

在武术领域内取得了学术成就，具有深厚的研究能力，在学术界声誉良好，能够较好地把握国内外相关行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

## 4. 兼职教师

能够掌握武术技术，必须熟练并能够熟练的展示各种武术技巧和动作以及掌握理论基础，主要从专业相关的企业聘任，一线工作时长均超过 5 年，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

专业课程师资条件配置见表 9。

表 9 专业课程师资条件配置表

课程名称	专任教师配置要求		兼职教师配置要求	
	数量	基本要求	数量	基本要求
★中华武术史	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、体育学相关专业的理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，体育行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。
★初级武术套路	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、体育学相关专业的理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，体育行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。

舞龙舞狮	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、体育学相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，体育行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。
★竞技武术套路	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、体育学相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，体育行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。
★散打	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、体育学相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，体育行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。
传统武术	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、体育学相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，体育行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。
★影视表演语言技巧	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、体育学相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，体育行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。
★健身气功	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、表演相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，体育行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。
短兵	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、表演相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，体育行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。



运动解剖学	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、体育学相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，体育行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。
运动生理学	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、体育学相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，体育行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。
体育管理	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、体育学相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，体育行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。
柔道	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、体育学相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，体育行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。
太极拳	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、体育学相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，体育行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。
运动竞赛组织与裁判法（篮球）	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、体育学相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，体育行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。
跆拳道	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、体育学相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，体育行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。

地域武术套路	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、体育学相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，体育行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。
摔跤	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、体育学相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，体育行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。
综合素质（小学）	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、体育学相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，体育行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。
教育知识与能力（小学）	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、体育学相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，体育行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。
体育健康学科知识与教学能力（小学）	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、体育学相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，体育行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。
搏击	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、体育学相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，体育行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。
运动竞赛组织与裁判法（田径）	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、体育学相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，体育行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。

摄影艺术	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、摄影相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，摄影行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。
影视鉴赏	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、表演相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，表演行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。
口才	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、语言相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，语言行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。
公关礼仪	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、体育学相关专业的理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，体育行业从业人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验的企业专家。

## （二）教学设施

### 1. 专业教室基本条件

专业教室均配备希沃教学一体机，可投影，并接入校园网，可供教师有效开展信息化教学；安装有应急照明装置并保持良好状态。

### 2. 校内实训基本条件

#### （1）室内武术练习馆

面积300平方米，配备武术套路专业蓝地毯、散打沙袋、橱柜、空调等。可供50人同时开展实训教学，用于满足武术方向及相关专业群的人才培训工作。

#### （2）校内400米塑胶标准田径场

配备400米塑胶标准跑道、拉伸杠、沙坑、看台、广播站等。通过营造与实际工作岗位高度一致的学习环境、工作流程和氛围，满足学生实习前职业性训练需求。

### 3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地2个，能开展本专业相关的实践教学活动。

#### (1) 龙源兄弟跆拳道

总部位于河北省沧州市运河区御河路 23 号，下辖七家分馆，总占地面积 4000 平米，业务范围涉及宣传和普及跆拳道运动；能提供活动演员、教练员、助教、场馆管理员等实训岗位，10 名实训指导教师，实训设备、实训管理及实施规章制度齐全，能够开展实训活动。

#### (2) 林冲武校

位于沧州市运河区永安南大道，占地面积 2000 余平，主要从事武术培训与理论培训，能提供武行演员、教练员、助教等实训岗位，8 名实训指导教师，实训设备、实训管理及实施规章制度齐全，能够开展实训活动。

### 4. 学生实习基地

具有稳定的校外实训基地 6 个，能提供本专业相关的实习岗位。

#### (1) 盘古文武学校

位于沧州市青县，占地近百亩，建筑面积 8000 平方米，成立于 1997 年，主要从事教育教学，可接纳 10 个学生的岗位实习，配备 2 名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件优越。

#### (2) 红升文武学校

是一所集文化教学、武术培训、演艺于一体的综合性文武规范化学校，河北省二郎拳非物质文化遗产保护单位，可接纳 10 个学生的岗位实习，配备 5 名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件优越。

#### (3) 沧州艺洋文化传媒有限公司

位于沧州市运河区永安南大道，占地面积 500 余平，主要从事影视武打培训动作演员表演理论，以及各剧组武术指导，影视表演及拍摄等工作，可接纳 50 个学生的岗位实习，配备 15 名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件优越。

#### (4) 沧州戩武健身服务有限公司

位于河北省沧州市运河区北京路体育场内，主要从事体育健身服务，批发零售体育用品，可接纳 4 个学生的岗位实习，配备 2 名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件优越。

#### (5) 沧州市运河区岩武健身服务中心

位于沧州市运河区吾悦广场南，占地面积 1200 余平，主要从事武术散打、自由搏击、拳击、摔跤、空手道训练，可接纳 6 个学生的岗位实习，配备 2 名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件优越。

## （6）劲武搏击

位于沧州市运河区体育馆，占地面积 300 平米，是从事散打搏击的企业，可接纳 2 个学生的岗位实习，配备 1 名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件优越。

## （三）教学资源

### 1. 教材

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。

### 2. 图书文献

纸质图书、文献十余万册，配备满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等需要，方便师生查询、借阅。

### 3. 数字教学资源

超星电子图书十余万册。包括音视频素材、微课、电子教案、试题库、课件、数字教材、在线开放课、数字教材、虚拟仿真课程、专业教学资源库等数字教学资源。

网络教学平台使用超星学习通 App、腾讯会议等网络教学平台。

## （四）教学方法

### 1. 讲授法

教师通过口头语言，系统、连贯地向学生传授知识；讲究讲授的策略、方式与语言艺术；包括讲述、讲解和讲演；讲授内容有科学性、系统性、思想性、启发性、趣味性。

### 2. 讨论法

教师指导学生为解决问题进行探讨、辨明是非真伪，以获取知识。能更好的发挥学生的主动性、积极性，有利于培养学生的独立思维能力和口头表达能力、促进学生灵活地运用知识。

### 3. 演示法

教师通过展示实物、直观教具，进行示范性实验或者采取现代化视听手段等，指导学生获得知识或巩固知识。

### 4. 练习法

教师指导学生在运用知识去完成一定的操作，并形成技能、技巧。基本要求：使学生明确练习的目的与要求，掌握练习的原理与方法；练习方式多样化，循序渐进；严格要求。

## 5. 实习法

教师指导学生根据教学要求，组织学生在校内外一定场所从事一定的实习实践工作，在具体操作过程中综合运用理论掌握知识、形成技能技巧。

## 6. 欣赏教学法

在教学过程中，教师有目的的引入或创设以形象为主题的具有一定情绪色彩的生动具体场景，引起学生一定的情感体验，使学生理解教材并发展学生的心理机能。

### （五）学习评价

#### 1. 课程评价

对学生的学业考核评价应兼顾知识、技能、素质等各个方面，并采用过程性考核与终结性考核评价并重、理论与实训考核评价并重的原则。

课程分为考试课和考查课两种类型，记分方式为百分制。考试课成绩包括期末考试成绩和过程考核成绩两部分，考查课只记录过程考核成绩。所有课程均要突出过程考核这一环节，包括考勤、实操、作业、课堂讨论、当堂测验等内容。

（1）考试课程的成绩评定，以真实反映学生学习情况为主要目的，遵循教学做一体化原则，由课程性质确定期末考试成绩与平时过程考核成绩所占比重。一般情况下，期末考试成绩占 30%，过程考核成绩占 70%（考勤占过程考核成绩的 30%）。

（2）考查课程依照过程考核取得成绩。按照考勤占 30%，作业、随堂测验、课堂讨论、技能成绩占 70%计。

（3）实践环节是学校安排的教学环节，所有学生必须参加。

（4）所有课程在本学期不及格的学生，将在下学期进行补考。补考不及格者，重修该门课程。

#### 2. 岗位实习考核

学生岗位实习成绩由学校考评和企业考评两部分组成，其中学校考评占成绩的 30%，企业考评占成绩的 70%。详见《沧州职业技术学院学生岗位实习成绩考核办法》。

### （六）质量管理

1. 学院建立了内部质量控制机制，购买搭建了“一平台四中心”的信息化诊断改进系统。运用信息化质管平台，依托教师发展中心、专业建设中心、课程专业中心、学生发展中心，通过大数据分析，对专业建设情况和课程建设情况进行实时跟踪，并形成阶段性的评价、通过对评价结果的分析和研究，进一步持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和系部不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践

教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，引用第三方麦可思平台，对毕业生就业情况进行跟踪分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，生成年度毕业生就业报告，提升人才培养质量。

## 九、毕业要求

1. 学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，并考核合格。本专业毕业学分要求见表 10。

2. 完成岗位实习，并考评合格。

3. 完成毕业设计，并考评合格。

4. 取得规定的技能等级证书或资格证书。

同时达到以上 4 项要求，可以获得毕业证书。

表 10 毕业学分要求表

课题类型	单项毕业最低学分要求
基础必修	31
基础选修	8
专业必修	62
专业选修	11
岗位实习	24
毕业论文	4
毕业最低学分	140

## 十、附件：

## 附件1 教学活动安排

周次 年级 学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	寒暑假
		第一 学年	第一学期					★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
第二学期	□		□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◎	●	◆=
第二 学年	第三学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◎	●	◆=
	第四学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◎	●	◆=
第三 学年	第五学期	□	□	□	□	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	■
	第六学期	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	#	#	#	#	◇	☆	☆

**说明：**★—入学教育及军训，□—课堂教学，▲—集中实训、实习（集中实践周的安排根据专业实际自主设置），●—考试，◆—社会实践，=—寒暑假，■—岗位实习，#—毕业设计（论文），◇—毕业答辩，◎第二课堂及公益活动（此项教学活动应该穿插到整个教学过程中，并非固定在进程表体现的周数中）☆—毕业教育。



## 附件 2

## (学院、部) 人才培养方案变更审批表

20 --20 学年 第 学期

申请部门			适用年级/专业			
申请时间			申请执行时间			
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程性质(必修、选修)	学时	学分	开课学期
	调整方案	课程名称	课程性质(必修、选修)	学时	学分	开课学期
	调整原因					
院系部主任意见		院系主任(盖章) 年 月 日				
教务处意见		教务处(盖章) 年 月 日				
分管院长意见		分管院长(盖章) 年 月 日				

说明: 变更人才培养方案必须填写此表, 一式两份(教务处一份, 提出变更的院系部一份)