

大数据与会计人才培养方案 (三年制) (2022 版)

编制单位：经贸管理系

编制人：刘均敏

审核人：孙金刚

复核人：高安吉

沧州职业技术学院
二〇二二年六月

大数据与会计专业人才培养方案

(三年制)

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限以3年为主。

四、职业面向

表1 职业面向

所属专业类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	大数据与会计 (530302)	会计专业人员 (2-06-03-00)	(1) 相关会计岗 (2) 相关审计岗 (3) 会计信息化岗 (4) 财务管理岗 (5) 税务专业岗	(1) 初级会计资格 (2) 财务共享服务实务 (初级、中级、高级) (3) 数字化管理会计 (初级、中级、高级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人，德技并修，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握必备的基础理论知识、专门知识，具备从事本专业领域实际工作的基本能力和专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向公司、企业、政府机关、会计师事务所等领域，能够从事会计、审计、税务、资产评估等工作的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

(2) 职业道德和素养：遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；在全面提高质量的基础上，着力培养一批产业急需、技艺高超的高素质

技术技能人才。

(3) 身心素质：达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。

(4) 人文素养：具有良好的文字和语言表达能力，具有一定的审美和人文素养。

(5) 劳动素养：具有严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质，拥有良好的劳动心态和劳动技能，传承工匠精神。

2. 知识

(1) 会计基本理论和基本知识

(2) 管理学和经济学基本理论与基本知识

(3) 审计基本理论和基本知识

(4) 计算机基础知识

(5) 会计信息化基本理论与基本知识

(6) 外语知识

(7) 相关法规知识

(8) 财务管理知识

(9) 税收基本知识

3. 能力

(1) 具有较强的会计专业基本技能和科学的思维方式，熟悉会计工作的 workflows 及相关法规，动手实践和解决实际问题的能力。

(2) 能熟练使用财务软件的能力

(3) 企、事业单位基本财务审计能力

(4) 进行企、事业单位基本财务分析与管理的的能力

(5) 阅读、翻译本专业外文资料、运用外语进行日常会话的能力

(6) 独立思考、逻辑推理、信息加工能力，语言表达和文字写作能力

(7) 自我管理能力和与他人合作的能力，创新思维和创新创造能力

(8) 终身学习的意识和能力

六、课程设置

课程设置分为公共基础课程、专业课程和集中实践。

(一) 公共基础课程

1. 公共基础必修课程：根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、劳动教育、信息技术、英语等课程列入公共基础必修课程。

2. 公共基础选修课程：将走近中华优秀传统文化、影视鉴赏、书法鉴赏、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养、语文、数学、马克思主义理论、党史国史、中华优秀传统文化、健康教育等列入公共基础选修课程。

(二) 专业课程

专业课程分为专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业基础课程：依据专业教学标准，对照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 5 门专业基础课程，并明确教学内容及要求。专业课程设置要注重体现理实一体化教学，保证课程设置的可行性，充分考虑大一新生第一学期的实际教学周数。5 门专业基础课，分别为管理学基础、财务会计基础、经济学原理、Excel 在财务中的应用、经济法基础。

2. 专业核心课程：依据专业教学标准，对照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 8 门专业核心课程，并明确教学内容及要求。专业课程设置要注重体现理实一体化教学，保证课程设置的可行性，8 门专业核心课，分别为成本核算与管理、企业财务会计、管理会计实务、大数据分析、会计信息系统应用、纳税实务、企业财务管理、企业财务分析。

3. 专业拓展课程：依据专业教学标准，对照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 10 门专业拓展课程，并明确教学内容及要求。10 门专业拓展课，分别为市场营销实务、电子商务、国际贸易实务、财务机器人、智能财税、数字化管理会计、企业内部控制、审计实务、区块链技术、财务大数据分析。本专业专业课程设置、主要内容及要求见表 2 所示。

表 2 专业课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	管理学基础	专业必修	52	3	管理的基本原理、组织管理理论、计划、组织、控制、预测、决策、激励、沟通的基本原理和方法。要求学生熟悉管理过程的主要工作内容及其组织方法，应用有关理论和方法，分析社会组织管理问题，提高工作效率。
2	财务会计基础	专业必修	78	5	会计核算的基本假设和会计信息质量要求、会计要素、会计科目和账户、借贷记账法、会计分录、会计报表、账务处理程序。要求学生掌握会计的基本原理、方法和基本操作技术，学会填制和审核会计凭证、登记会计账簿、编制会计报表的基本技能。

3	经济学原理	专业必修	64	4	均衡价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、分配理论、一般均衡理论与福利经济学、市场失灵与微观经济政策。通过学习学会经济学的基本方法，培养经济学思维，理解国家经济政策。
4	excel 在财务中的应用	专业必修	64	4	Excel 在账务处理、工资核算、固定资产管理、财务报表和财务分析中的应用。本书共包括八个项目：基础操作；员工薪酬核算；账务处理与分析；往来账款管理；固定资产管理；编制会计报表；进销存数据分析；筹资与投资决策分析。
5	成本核算与管理	专业必修	60	3.5	掌握成本会计的基本知识和技能，能解决企业成本会计岗位成本核算、编制成本报表过程中的实际问题，完成本专业相关岗位的工作任务。
6	企业财务会计	专业必修	124	7.5	是全面、系统地学习资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素的确认、计量、记录和报告。

7	管理会计实务	专业必修	32	2	管理会计认知、战略管理、预算管理、成本管理、营运管理、投融资管理、绩效管理、风险管理、管理会计报告与管理会计信息系统。
8	企业财务管理	专业必修	96	4	货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、全面预算管理等
9	会计信息系统应用	专业必修	92	5.5	会计信息化的基本原理；财务软件的主要功能及其使用方法等实务操作技能；运用财务软件对企业业务进行会计处理；运用计算机进行会计处理的能力等
10	纳税实务	专业必修	64	4	税收管理、增值税计算与申报、消费税计算与申报、关税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报、纳税筹划与风险管控

11	经济法基础	专业必修	64	3	经济法律关系、经济纠纷的解决途径、个人独资企业法律制度、合伙企业法律制度、证券法律制度、相关财政法律制度、公司法律制度、中外合资经营企业法律制度、企业破产法律制度、票据法律制度、合同法律制度。 学生学会理解有关法律知识，善于运用法律知识解决实际问题，提高企业经营管理人员追求交易稳定、防范交易风险的能力，树立依法维护自身的合法权益的意识。
12	财务共享服务	专业必修	64	3	课程围绕核算、纳税和智能财务三个核心环节,依托互联网大数据和云技术,建设智能化的岗前训练平台,随时随地均可在线真账实操。
13	企业财务分析	专业必修	48	2	财务分析基本原理、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、成本费用分析、财务综合分析、表外信息的理解与分析等

（三）集中实践

集中实践教学环节主要包括集中实训、认识实习、岗位实习、毕业论文等。本专业集中实践教学环节安排见表4所示。

表3 集中实践教学环节安排表

序号	实践教学类型	项目名称	学年学期	周数	学分	总学时	劳动教育所占学时	劳动教育专题
1	集中实训	企业认识实习	2022-2023-1	1	0	28		劳动精神养成
2	集中实训	财务会计基础实训	2022-2023-1	1	1	28	2	劳动意识培养
3	集中实训	纳税实务实训	2022-2023-2	1	1	28	2	劳动安全培养
4	集中实训	企业财务会计实训	2022-2023-2	1	1	28	2	劳动法规培养
5	集中实训	企业财务会计实训	2023-2024-1	1	1	28	2	劳模精神培养
6	集中实训	会计信息系统应用实训	2023-2024-1	1	1	28	2	工匠精神培养
7	集中实训	会计信息系统应用实训	2023-2024-2	1	1	28	2	工匠精神培养
8	集中实训	成本核算与管理	2023-2024-1	1	1	28	2	工匠精神培养
9	集中实训	财务共享服务	2023-2024-2	1	1	28	2	工匠精神培养
8	岗位实习	大数据与会计岗位实习	2024-2025-1 2024-2025-2	24	24	672		
9	毕业论文	大数据与会计专业论文	2024-2025-2	4	4	112		

七、教学进程总体安排

课程总学时为 2872 学时。其中，公共基础课程总学时为 730 学时，占总学时 25.4%；选修课总学时为 288 学时，占总学时 10.03%；实践教学学时（含课内实训）占总学时的比例为 57.7%，岗位实习时间为 6 个月，专业核心课程数为 8 门。

教学进程总体安排见表 4，延续课名称对照见表 5，选修课目录见表 6，课程学时分配统计见表 7，教学活动安排见附件 1

表4 大数据与会计专业教学进程表

课程类别	序号	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时 / 教学周数)					
								第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								20W	20W	20W	20W	20W	20W
公共基础课程	必修课	1 思想道德与法治	58	58	0	查	3	2/13W	2/16W				
		2 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32	0	试	2			2/16W			
		3 习近平新时代中国特色社会主义思想	48	48	0	查	3				3/16W		
		4 形势与政策	32	32	0	查	2	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W		
		5 军事理论	36	36	0	查	2		2/16W				
		6 心理健康教育	32	32	0	查	2		2/16W				
		7 劳动教育	16	16	0	查	2	2/8W					
		8 体育	108		108	查	6	2/13W	2/16W	2/16W			
		9 军事技能	112		112	查	2	2W					
		10 信息技术	64	32	32	查	4	4/13W					
		11 英语	64	64	0	查	4	2/13W	2/16W				
	小计		602	350	252		32	10	10	4	2		
	选修课	1 美育教育类	32	32		查	2			2/16W			三选一
		2 就业创业类	32	32		查	2				2/16W		三选一
3 通识类		64	64	0	查	4						选够4学分	
小计(占总学时比例...)			128	128	0		8	2	2	2	2		
专业课程	必修课	1 管理学基础	52	48	4	试	3	4/13W					
		2 财务会计基础	78	46	32	试	5	6/13W					
		3 经济学原理	64	56	8	查	4		4/16W				
		4 excel在财务中的应用	32	4	28	查	2		2/16W				
		5 ★成本核算与管理	60	40	20	试	3.5			4/15W			
		6 ★企业财务会计(1)	64	44	20	试	4		4/16W				
		7 ★企业财务会计(2)	60	40	20	试	3.5			4/15W			

	8	★管理会计实务	32	26	6	试	2					4/8W	
	9	★大数据分析	60	30	30	查	3.5			4/15W			
	10	★会计信息系统应用(1)	60	30	30	试	3.5			4/15W			
	11	★会计信息系统应用(2)	32	16	16	查	2				2/16W		
	12	★纳税实务	64	40	24	试	4		4/16W				
	13	经济法基础	64	44	20	试	3				4/16W		
	12	财务共享服务	64	34	30	查	3				4/16W		
	13	★企业财务管理	64	46	18	试	4				4/16W		
	14	★企业财务管理	32	24	8	试	2					4/8W	
	15	★企业财务分析	48	30	18	试	2					6/8W	
	小计		930	598	332		54	10	14	20	14	14	
	1	专业一组	64	54	10	查	4				4/16W		
	2	专业二组	32	16	16	查	2				2/16W		
	3	专业三组	32	26	6	查	2					4/8W	
	4	专业四组	32	16	16	查	2					4/8W	
	小计		160	112	48		10	0	0	0	6	10	
集中实践	1	企业认识实习	28	0	28		0	1W					
	2	财务会计基础实训	30	0	30		1	1w					
	3	纳税实务实训	30	0	30		1		1w				
	4	企业财务会计实训	60	0	60		2		1w	1w			
	5	会计信息系统应用实训	60	0	60		2			1w	1w		
	6	成本核算与管理实训	30	0	30		1			1w			
	7	财务共享服务实训	30	0	30		1				1w		
	8	岗位实习	672	0	672		24						24W
	9	毕业论文答辩	112	0	112		4						4W

注：(1) 课程名称前加★号者为专业核心课程

(2) 心理健康教育共 32 学时，面授 26 学时，入学教育 6 学时。

(3) 军事理论共 36 学时，面授 26 学时，网授 10 学时。

- (4) 信息技术共 64 学时，面授 52 学时。网授 12 学时。
- (5) 实用英语共 64 学时，第一学期 32 学时其中面授 26 学时，网授 6 学时，第二学期面授 32 学时。
- (6) 体育课共 108 学时，其中面授 90 学时，运动会、各种训练、比赛所占 18 学时。
- (7) 心理健康教育课时包括融入入学教育中的相关课时和心理健康测试所占课时。
- (8) 美育教育类：3 门课选修 2 学分（三选一）
- (9) 就业创业类：3 门课选修 2 学分（三选一）
- (10) 通识类：6 门课选修结合美育，就业类课程凑够 8 学分
- (11) 管理学基础共 52 学时，面授 48 学时，网授 4 学时
- (12) 财务会计基础共 78 学时，面授 72 学时，网授 6 学时

表 5 延续课名称对照表（三年制）

序号	课程名称	每学期标准名称
1	思想道德与法治	思想道德与法治（上） 思想道德与法治（下）
2	形势与政策	形势与政策（1） 形势与政策（2） 形势与政策（3） 形势与政策（4）
3	体育	体育与健康（1） 体育与健康（2） 体育与健康（3）
4	英语	实用英语（1） 实用英语（2）
5	数学	高等数学（1） 高等数学（2）
6	企业财务会计	企业财务会计（1） 企业财务会计（2）
7	企业财务管理	企业财务管理（1） 企业财务管理（2）
8	会计信息系统应用	会计信息系统应用（1） 会计信息系统应用（2）

表 6 选修课目录

课程类别	序号	模块	课程名称	学时	学分	开设学期
公共选修课	1	美育教育类	走近中华优秀传统文化	32	2	3
			影视鉴赏	32	2	3
			书法鉴赏	32	2	3
	2	就业创业	职业发展与就业指导	32	2	4

		类	创新创业教育	32	2	4
			职业素养	32	2	4
	3	通识类	大学语文	64	4	2
			高等数学	64	4	1、2
			马克思主义理论	32	2	2
			党史国史	32	2	2
			中华优秀传统文化	32	2	2
			健康教育	32	2	2
专业选修课	4	专业一组	市场营销实务	48	2	5
			电子商务	48	2	5
			国际贸易实务	48	2	5
	5	专业二组	财务机器人	32	1	4
			智能财税	32	1	4
			数字化管理会计	32	1	4
	6	专业三组	企业内部控制	48	2	5
			审计实务	48	2	5
	7	专业四组	区块链技术	32	1	5
			财务大数据分析	32	1	5

表 7 课程学时分配统计表

课程类别		总学时数	其中实践学时
公共基础课	公共必修课	602	252
	公共选修课	128	0
小计		730	252
专业课	专业必修课	930	332
	专业选修课	160	48
小计		1090	380
集中实践	集中实训	240	240
	认识实习	28	0
	岗位实习	672	672
	毕业论文	112	112
小计		1052	1024
总计		2872	1656
说明：			
1. 总学时 2872，理论：实践=1216：1656，实践学时比例达到 57.7%。			
2. 公共课 730 学时，占比 25.4%。			
3. 选修课 288 学时，占比 10.03%。			

八、实施保障

教学实施保障主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业师资队伍专兼结合、专兼比例适当，现有专任教师 21 名。学生数与专任教师比例为 24: 1，师资配备充足，双师素质教师占专业教师比例为 82%。师资队伍的职称“高、中、低”搭配合格，年龄的“老、中、青”梯度合理。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有大数据与会计相关专业本科及以上学历；具有扎实的大数据与会计相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

能够较好地把握国内大数据与会计专业发展，能广泛联系企业，了解各类企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从沧州市第一会计代理记账事务所、沧州市厚学会计服务有限责任公司聘任兼职教师 4 名，其中 2 人为高级职称，一线工作时长均超过 10 年。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

专业课程师资条件配置见表 8。

表 8 师资条件配置表

课程名称	专任教师配置要求		兼职教师配置要求	
	数量	基本要求	数量	基本要求
管理学基础	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力熟悉相关会计准则内容；熟悉企业供产销等经营环节；掌握会计核算组织程序，企业报表与报送的程序与方法；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家
财务会计基础	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力熟悉相关会计准则内容；熟悉企业供产销等经营环节；掌握会计核算组织程序，企业报表与报送的程序与方法；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家

经济学原理	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力熟悉相关会计准则内容；熟悉企业供产销等经营环节；掌握会计核算组织程序，企业报表与报送的程序与方法；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家
企业财务会计	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力熟悉相关会计准则内容；熟悉企业供产销等经营环节；掌握会计核算组织程序，企业报表与报送的程序与方法；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家
经济法基础	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力熟悉相关会计准则内容；熟悉企业供产销等经营环节；掌握会计核算组织程序，企业报表与报送的程序与方法；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家
成本核算与管理	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力熟悉相关会计准则内容；熟悉企业供产销等经营环节；掌握会计核算组织程序，企业报表与报送的程序与方法；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家
管理会计实务	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力熟悉相关会计准则内容；熟悉企业供产销等经营环节；掌握会计核算组织程序，企业报表与报送的程序与方法；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家

		月的企业实践经历。		
会计信息系统应用	1	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教学研究能力熟悉相关会计准则内容;熟悉企业供产销等经营环节;掌握会计核算组织程序,企业报表与报送的程序与方法;具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,中级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家
企业纳税实务	1	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教学研究能力熟悉相关会计准则内容;熟悉企业供产销等经营环节;掌握会计核算组织程序,企业报表与报送的程序与方法;具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,中级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家
Excel在财务中的应用	1	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教学研究能力熟悉相关会计准则内容;熟悉企业供产销等经营环节;掌握会计核算组织程序,企业报表与报送的程序与方法;具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,中级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家
企业财务管理	1	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教学研究能力熟悉相关会计准则内容;熟悉企业供产销等经营环节;掌握会计核算组织程序,企业报表与报送的程序与方法;具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,中级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家
企业财务分析	1	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教学研究能力熟悉相关会计准则内容;熟悉企业供产销等经营环节;掌握会计核算组织程序,企业报表与报送的程序与方法;	1	具有本科以上学历,中级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家

		具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。		
市场营销实务	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力熟悉相关会计准则内容；熟悉企业供产销等经营环节；掌握会计核算组织程序，企业报表与报送的程序与方法；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家
货币银行实务	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力熟悉相关会计准则内容；熟悉企业供产销等经营环节；掌握会计核算组织程序，企业报表与报送的程序与方法；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室均配备希沃教学一体机，可投影，并接入校园网，可供教师有效开展信息化教学；安装有应急照明装置并保持良好状态。

2. 校内实训基本条件

（1）会计手工实训室

面积 200 平方米，配备 100 个手工实训操作台，实践教学条件优越，可供 100 人同时开展实训教学，用于财务会计基础、出纳业务操作课程的教学与实训。保证实训项目完整开出。有完备的实训计划，各项资料齐全。

（2）会计信息化实训室

面积 260 平方米，配备 100 台计算机设备，实践教学条件优越，配有相应的服务器、无线网络全覆盖，可供 100 人同时开展实训教学，用于企业财务会计、纳税实务、财务共享服务等课程的教学与实训。保证实训项目完整开出。有完备的实训计划，各项资料齐全。

3. 校外实训基地

会计电算化培训基地（含 2 个实训室），能提供会计基础实训岗位，2 名实训指导教师，实训设备、实训管理及实施规章制度齐全，能够开展会计基础等实训活动。不断深化与校外实训单位合作力度和深度，探索多方面、多层次的合作模式。

4. 学生实习基地

具有稳定的校外实训基地 5 个，能提供本专业相关的实习岗位。

(1) 沧州市厚学会计服务有限责任公司

能提供会计实习岗位，可接纳 10 个学生的岗位实习，配备 2 名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

(2) 沧州华海炼化化工有限责任公司

能提供会计实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳 25 个学生的岗位实习，配备 2 名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

(3) 沧州市第一会计代理记账事务所

能提供会计实习岗位，可接纳 10 个学生的岗位实习，配备 2 名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

(4) 沧州市金算盘会计服务中心

能提供会计实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳 10 个学生的岗位实习，配备 1 名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

(5) 沧州德信会计服务有限公司

能提供会计实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳 5 个学生的岗位实习，配备 1 名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

校外实习、实训有协议、有鉴定表，校内实训有实训鉴定表、实训报告。通过校外实习、实训和校内实训教学的组织安排，可大大提高学生的实践操作能力和就业适应能力。

(三) 教学资源

1 教材

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定选用教材，根据需要编写校本特色优质教材。优先选用近三年出版的省部级以上获奖的高职优秀教材以及反映先进技术发展水平、特色鲜明并能满足高职高专教育目标要求的教材，并选择与之配套的习题集、实习实训教材。

2 图书文献

图书、文献配备、期刊能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要。方便师生查询借阅。

3 数字教学资源

教学辅之相应的数字教学资源，包括课件、微课、试题库，超星教学示范包，精品在线开放课和专业教学资源库。注重信息化教学资源建设，现有院级精品课 3 门，系列微课 4 门，在建在线开放课程 4 门。

(四) 教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用项目教学、情境教学、案例教学、模块化教学等教学方式、将碎片化的知识和技能有机结合在一起，完成课程教学任务。运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，激发学生学习的兴趣，提高教学效果，达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略。让“课程思政”进课堂、进头脑，使得课程与思政交融，专业与育人互促，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

（五）教学评价

加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。通过督导听课、教师互评、教师测评等方式督促教师提高教学质量，通过教师评学、考试考查等方式对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。适时推行第三方评价。

（六）质量管理

1. 建立了院系两级专业建设诊断与改进机制，学院购买搭建内部质量控制管理平台，通过大数据分析，对专业建设情况时时跟踪、对专业建设进行阶段性的评价、通过的评价结果的研究，进一步持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和系不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，引用第三方麦可思平台，对毕业生就业情况进行跟踪分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，生成年度毕业生就业报告，提升人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，本专业毕业学分要求见表 10。
2. 完成岗位实习，并考评合格。
3. 完成毕业设计，并考评合格。

同时达到以上 3 项要求，可以获得毕业证书。

表 9 毕业学分要求表

课题类型	单项毕业最低学分要求
基础必修	32
基础选修	8
专业必修	54
专业选修	10
集中实训	8
岗位实习	24
毕业论文	4
毕业最低学分	140

十、附件

- 1、教学活动安排表

附件1 教学活动安排

次 年 级 学 期	月																				寒 暑 假		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8		9	20
第 一 学 年	第 一 学 期				★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◎	●	◆ =
	第 二 学 期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆ =
第 二 学 年	第 三 学 期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	▲	◎	●	◆ =
	第 四 学 期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆ =
第 三 学 年	第 五 学 期	□	□	□	□	□	□	□	●	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	第 六 学 期	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	#	#	# ☆	◇ ☆	

说明：本表为示例，请按实际填写。

★—入学教育及军训，□—课堂教学，▲—集中实训、实习（集中实践周的安排根据专业实际自主设置），●—考试，◆—社会实践，=—寒暑假，■—岗位实习，#—毕业设计（论文），◇—毕业答辩，◎第二课堂及公益活动（此项教学活动应该穿插到整个教学过程中，并非固定在进程表体现的周数中）☆—毕业教育