

# 建筑装饰工程技术专业人 才培养方案（三年制） （2022 版）

编制系部：城乡建设工程系

编 制 人：纪颖艺

审 核 人：亓文斌

复 核 人：王学军

沧州职业技术学院  
二〇二二年六月

# 建筑装饰施工技术专业人才培养方案

(三年制)

## 一、专业名称及代码

专业名称：建筑装饰工程技术专业

专业代码：440102

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

修业年限以3年为主。

## 四、职业面向

表1 职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑大类(44)	建筑装饰工程技术(4401)	建筑装饰、装修和其他建筑业(50)	建筑工程技术人员(2-02-18) 环境设计人员(2-09-06-04)	建筑装饰装修工程施工管理 建筑装饰设计	“建筑工程识图”1+X职业等级证书; 建筑信息模型(BIM)1+X职业等级证书; “建筑工程施工工艺实施与管理”1+X职业等级证书; 砌筑工职业资格证

## 五、专业培养目标和培养规格

### (一) 培养目标

本专业坚持立德树人，德技并修、培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握建筑装饰工程技术专业专业技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向建筑装饰及其相关领域，能够从事建筑装饰设计、使用、组织、管理及服务等工作的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

### (二) 培养规格

本专业学生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### 1. 素质

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

(2) 职业道德和素养：遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事建筑装饰工程相关职业应具备的其他职业素养要求；具有志在四方的铁道兵精神。

(3) 身心素质：达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。

(4) 人文素养：具有良好的文字和语言表达能力，具有一定的审美和人文素养。

(5) 劳动素养：具有严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质，拥有良好的劳动心态和劳动技能，传承工匠精神。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(3) 熟悉常用建筑装饰材料的名称、规格性能、检验方法、储备保管、使用等方面知识。

(4) 了解投影原理，熟悉建筑装饰制图标准和施工图绘制知识；熟悉建筑装饰构造知识。

(5) 了解建筑设计、建筑施工设备、建筑施工机械的一般知识。

(6) 掌握了建筑装饰领域内计算机应用技巧，具备运用计算机进行设计、施工预算、财务管理的初步能力；

(7) 熟悉本专业所需的美学、制图、设计等装饰工程技术基础理论知识。

(8) 掌握建筑装饰材料、建筑装饰构造、施工等专业知识。

(9) 熟悉建筑法规、建筑标准和规范知识；了解本专业的发展动态。

(10) 了解工程管理、建筑企业管理、建筑装饰定额预算等方面的基本知识。

## 3. 能力

(1) 具有建筑装饰材料选择、检测能力；

(2) 具有收集和整理装饰工程技术资料的能力。

(3) 具有编制施工图预算、决算和投标报价、合同管理、施工索赔的能力；

(4) 具有理解、审核施工图设计和技术文件，组织建筑工程项目施工全过程技术管理的能力；

(5) 具有建筑装饰工程项目管理和从事建设工程监理的初步能力；

(6) 具有基本的建筑装饰方案的设计能力。

(7) 具有一定的建筑装饰工程施工技术操作能力，能够对常规的施工工艺进行简单操作和指导。

(8) 具有运用所学知识分析、解决一定问题的能力及创新思维和创新创造能力；

(9) 具有不断学习和掌握新知识、新技能的能力；

(10) 具有利用有效途径收集信息并进行归纳、整理，并有效地加以总结运用的能力；

(11) 具有良好的逻辑思维和推理能力；

(12) 具有良好的语言表达和文字写作能力；

(13) 具有动手实践、自主分析问题和解决实际问题的能力。

## 六、课程设置

课程设置分为公共基础课程、专业课程和集中实践。

### (一) 公共基础课程

1. 公共基础必修课程：根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、劳动教育、信息技术、英语等课程列入公共基础必修课程。

2. 公共基础选修课程：将走近中华优秀传统文化、影视鉴赏、书法鉴赏、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养、语文、数学、马克思主义理论、党史国史、中华优秀传统文化、健康教育等列入公共基础选修课程。

### (二) 专业课程

专业课程分为专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业基础课程：依据建筑装饰工程技术专业教学标准，设置了 8 门专业基础课，分别为平面与立体构成、房屋建筑构造与设计、建筑阴影与透视、建筑装饰材料、建筑工程测量、计算机辅助设计、BIM 应用技术、建筑装饰施工组织。

2. 专业核心课程：依据建筑装饰工程技术专业教学标准，设置了 6 门专业核心课，分别为建筑装饰制图与识图、建筑装饰构造、建筑装饰设计、建筑装饰施工技术、建筑装饰工程定额预算、工程项目管理。

3. 专业拓展课程：依据建筑装饰工程技术专业教学标准，设置了 15 门专业拓展课，分别为建筑装饰设备、建筑装饰表现技法、建设工程法规、草图大师建模、室内陈设设计、GPS 测量技术、平法识图、设计素描、展示空间设计、园林景观设计、3DMAX、公共空间设计、居住空间设计、色彩、人体工程学。

本专业专业课程设置、主要内容及要求见表 3 所示。

表 3 专业课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	★建筑装饰制图与识图 (1)	专业必修	40	2.5	主要内容包括正投影原理、基本体投影、组合体和立体的截断与相贯、剖面与断面、阴影与透视、建筑装饰施工图的绘制与识读。

					要求学生使学生掌握建筑制图的基本知识、组合体的三视图、轴测投影图的概念、形体的各种表达方法;了解国家有关建筑制图标准,掌握建筑装饰工程图样绘制方法和识读规律;培养学生的空间想象能力和构思能力。
2	★建筑装饰制图与识图(2)	专业必修	28	1.5	<p>主要包括建筑平面图,立面图,剖面图等绘制与识读,以及室内装饰施工图的绘制与识读。</p> <p>要求同学们能够读懂成套建筑和建筑装饰施工图纸,并且熟知制图规则与方法,同时融入1+X建筑识图职业等级证书考核内容,达到能够绘制识读施工图纸和取得1+X建筑识图证书的目的和能力。</p>
3	平面与立体构成	专业必修	40	2.5	<p>主要包括平面构成、色彩构成和立体构成三部分。</p> <p>要求学生掌握构成的原理,具备视觉方面的创造能力,了解造型观念,培养各种熟练的构体技巧和表现方法;培养审美,提高学生创作与造型能力;培养学生能够运用形态手段进行设计表达。</p>
4	房屋建筑构造与设计(1)	专业必修	20	1	<p>主要包括建筑物基本空间和构件、地基与基础的构造形式、墙体的类型和设计要 求、楼地层的组成类型及构造等内容。</p> <p>要求学生了解和掌握房屋建筑构造的技术要求、技术性质,培养学生经济而合理地选用房屋建筑构造和正确使用房屋建筑构造的能力</p>
5	房屋建筑构造与设计(2)	专业必修	28	1	<p>主要包括楼梯的组成、门窗的作用与分类、工业建筑厂房的基本构造等内容。</p> <p>培养学生具备对常用房屋建筑构造的主要技术指标进行检测的能力,使学生能够符合材料员、检测员等职业岗位要求。</p>
6	建筑阴影与透视	专业必修	56	3.5	<p>主要包括阴影部分:点的投影,线的投影,面的投影,体的投影,直线与立体相交,立体与立体相交;透视部分:透视的基本作法,曲面立体的透视,透视图上加绘阴影。</p> <p>要求学生能通过作图解决一般空间定位和度量问题;能绘制轴测投影图;能在建筑立面和平面图中加绘阴影;能绘制一点、两点透视图,并能在透视图上加绘阴影。</p>
7	建筑装饰材料	专业必修	56	3.5	<p>主要包括建筑装饰材料的基本性质;装饰石材;建筑装饰石膏及制品;建筑装饰陶瓷;建筑玻璃;建筑装饰塑料;建筑装饰纤维织物与制品;建筑涂料;建筑装饰木材制品;</p>

					<p>金属装饰材料；胶粘剂；水泥；混凝土和砂浆；建筑装饰材料试验。</p> <p>要求学生合理地选择建筑材料、装饰材料及制品：根据不同的工程、不同的使用部位、不同的使用条件、不同的使用要求以及建筑装饰工程造价、建筑物的艺术性等选择适当的材料。正确地使用建筑材料、装饰材料及制品：根据建筑材料、装饰材料及制品的外观质感，内在的物理性质、力学性质、化学性质及耐久性等正确地使用所选材料。</p>
8	建筑工程测量	专业必修	56	3.5	<p>主要包括绪论、水准测量、角度测量、距离测量、直线定向、测量误差的基本知识、地形测量及应用、测设的基本工作、建筑施工控制测量等内容。</p> <p>要求学生能掌握建筑工程测量的基本理论、基本知识和测量方法，熟悉测量仪器的使用，并通过测量基本技能的训练，具有承担建筑工程施工测量工作的能力。</p>
9	计算机辅助设计（1）	专业必修	56	3.5	<p>主要包括AutoCAD软件的界面和绘图环境、AutoCAD软件的基本绘图命令和基本作图技巧，AutoCAD的图案填充、文字表格应用、尺寸标注，AutoCAD的图块和设计等，还有课程融入“建筑工程识图”1+X职业等级证书相关知识。</p> <p>要求学生掌握计算机工程制图的技能和方法，掌握阅读与绘制房地产和室内设计项目中各种专业图纸的能力，具有空间思维能力，具有独立分析问题和解决问题的能力，具有良好的职业素养和职业素质。</p>
10	计算机辅助设计（2）	专业必修	56	3.5	<p>主要包括3DMAX软件的界面和绘图环境、3DMAX软件的基本操作命令和设置，学习基本建模操作和尺寸，大小，打光，附材质等设置。</p> <p>要求学生掌握3DMAX技能和方法，能够运用软件把装饰施工图图纸由二维变成三维，需要学生有足够的立体空间感和熟练的软件操作能力。</p>
11	★建筑装饰构造	专业必修	56	3.5	<p>主要包括建筑装饰构造的概念、意义和学习方法；建筑装饰构造的组成、作用及分类；建筑装饰构造设计的原则；建筑装饰构造的一般思路；楼地面装饰构造；墙体装饰构造；顶棚装饰构造；门窗装饰构造；楼梯、电梯、自动扶梯及屋顶装饰构造；特殊装饰工程及特殊部位装饰工程的构造。</p>

					要求学生能够科学合理地选用建筑装饰材料和施工方法;能具体地提出装饰工程细部的制作工艺和构造做法,并绘成施工图。
12	BIM应用技术	专业必修	56	3.5	<p>主要包括Revit软件工作界面与基本操作、建筑模板的建立、空间体量的建立、族的设计、参数的传递、三维地形模型的建立,同时融入1+XBIM职业等级证书考试内容。</p> <p>要求学生能熟练操作计算机BIM软件,按照施工图纸独立完成建筑三维模型的建立;能对建筑结构土建、钢筋、安装三大工程进行碰撞分析。了解BIM原理和在工程项目中的应用背景及趋势,具备BIM技术在简单的工程项目管理中使用的方法,达到考取BIM1+X职业等级证书的能力。</p>
13	★建筑装饰设计(1)	专业必修	56	3.5	<p>主要包括建筑装饰设计的作用、内涵和功能;室内空间的基本知识;室内界面的设计;家具与室内陈设设计;室内采光部位、照明方式与作用及艺术效果;室内色彩与材质的选择和设计的基本要求、方法;室内绿化的作用、布置方式。</p> <p>使学生能够认识建筑装饰设计的风格、方法、程序及与其相关的基础知识,能够综合运用现代的物质、科技及艺术手段,设计出能够满足人们物质和精神生活需求的室内外环境。</p>
14	★建筑装饰设计(2)	专业必修	16	1	<p>主要包括居住、旅游、商业、办公等不同类型的建筑室内装饰设计;室内设计的思维、特征及图形思维方法;室内设计的图面作业程序与项目实施程序;室外装饰设计的含义、基本特征、基本原则;室外装饰设计与环境的协调;室外装饰的局部设计和建筑装饰细部设计。</p> <p>使学生熟练掌握建筑装饰设计的方法、程序及与其相关的基础知识,能够综合运用现代的物质、科技及艺术手段,设计出能够满足人们物质和精神生活需求的室内外环境。</p>
15	★建筑装饰施工技术(1)	专业必修	56	3.5	<p>主要讲授装饰施工基础知识,楼地面分类施工,顶棚施工,墙面施工,隔墙隔断施工等施工工程等。</p> <p>要求学生能够科学合理地选用建筑装饰材料和施工方法;能具体地提出工程施工工艺和构造做法,并绘成施工图。</p>
16	★建筑装饰施工技术(2)	专业必修	16	1	<p>主要讲授分部分项工程的常规施工方案设计,室内装修的隐蔽工程水电施工,楼梯及护栏装饰施工,不同材质门窗施工,室内陈设</p>

					<p>制作与安装等。</p> <p>要求学生能够科学合理地选用建筑装饰材料和施工方法；能具体地提出工程施工工艺和构造做法，并绘成施工图。掌握建筑装饰工程主要施工方法和技术要求及各主要工种的施工工艺标准。</p>
17	建筑装饰施工组织（1）	专业必修	56	3.5	<p>主要包括绪论；施工准备工作；调查研究与收集资料；技术资料准备；资源准备；施工现场准备；季节性施工准备；施工准备工作计划与开工报告；流水施工原理；流水施工的基本概念；有节奏流水施工；无节奏流水施工；流水施工实例；网络计划技术；网络图的绘制；网络计划时间参数的计算；双代号时标网络计划；网络计划优化概述；网络计划的具体应用。</p> <p>要求学生具备研究建筑工程施工组织的一般规律，将流水施工原理、网络计划技术和施工组织设计融为一体。</p>
18	建筑装饰施工组织（2）	专业必修	32	2	<p>主要包括施工组织总设计；施工部署；施工总进度计划；各项资源需要量及施工准备工作计划；施工总平面图；施工组织总设计实例；单位工程施工组织设计；工程概况和施工特点分析；施工方案；单位工程施工进度计划；单位工程施工平面图；单位工程施工组织设计实例。</p> <p>要求学生具备研究建筑工程施工组织的一般规律，将流水施工原理、网络计划技术和施工组织设计融为一体。</p>
19	★建筑装饰工程定额预算（1）	专业必修	56	3.5	<p>主要包括建筑装饰工程概预算总论，建筑装饰工程定额与费用，建筑装饰工程量清单计价规范，建筑装饰工程施工图预算的编制。</p> <p>要求学生了解概建筑装饰工程预算的基本概念，能根据国家、行业规定，掌握正确的编制概预算的方法，初步具备一般建筑装饰工程概预算的能力，为建筑装饰工程造价打下基础。</p>
20	★建筑装饰工程定额预算（2）	专业必修	32	2	<p>主要包括工程量计价与施工招标、投标，建筑装饰工程设计概算的编制，建筑装饰工程计算与竣工决算的编制，工程概预算的审查。</p> <p>要求学生了解概建筑装饰工程预算的基本概念，能根据国家、行业规定，掌握正确的编制概预算的方法，初步具备一般建筑装饰工程</p>

					概预算的能力，为建筑装饰工程造价打下基础。
21	★工程项目管理	专业必修	32	2	<p>主要包括项目管理体制、工程项目的承发包体制、工程项目组织、工程项目进度控制、成本控制、质量控制、安全控制和现场管理、合同管理等。</p> <p>要求学生了解并掌握工程项目管理中如何进行全方位全过程的科学管理和合理协调；建立管理项目的知识体系；培养应用管理知识解决实际问题的技能。</p>
22	建筑装饰设备	专业选修	28	1.5	<p>主要包括给排水管材、器材及卫生器具，建筑给排水系统，供暖，通风，空气调节，建筑供配电与建筑照明、建筑弱电系统等。</p> <p>要求学生掌握建筑给排水、采暖通风与空气调节、电气工程的基本理论、基本知识和基本技能；能阅读建筑给排水施工图、供暖施工图、通风施工图、空调施工图、建筑电气施工图。</p>
23	建筑装饰表现技法	专业选修	56	3.5	<p>主要内容表现技法概述、设计表现的工具与材料、表现图的构图、实用透视作图法与色彩、设计草图表现技法以及其他各种常用手绘表现技法。</p> <p>要求学生掌握手绘技巧，以建筑装饰工程设计为依据，通过手绘及其他表现手段直观而形象地表达设计师的构思意图；培养学生具有良好的艺术素养，与一定的表现能力。</p>
24	建设工程法规	专业选修	32	2	<p>主要包括绪论、建筑工程许可法规，建筑工程发包承包法规，建筑工程合同，建筑工程监理法规，建筑工程安全生产管理法规，建筑工程质量管理法规，建筑工程纠纷的处理等。</p> <p>要求学生了解建设领域的法律法规，熟悉建设过程中的相关程序；培养学生的工程建设法律意识，熟悉与合同有关的法律知识等。</p>
25	草图大师建模	专业选修	32	2	<p>主要包括sketch概述、常用工具的使用、材质与贴图的添加、图层与场景等</p> <p>要求学生掌握快速作图的技巧；能巧妙的将二维图转成三维设计模型；</p>
26	室内陈设设计	专业选修	28	1.5	<p>主要包括陈设设计概论、室内陈设艺术设计分类、室内陈设艺术设计范围、室内陈设艺术设计构成、设计欣赏等</p> <p>要求学生掌握陈设设计的特点及设计的技术基础与艺术基础，以及室内陈设的意义与应用，提高陈设艺术欣赏和评价能力，并能独</p>

					立地完成室内陈设艺术设计
27	GPS测量技术	专业选修	32	2	<p>主要包括GPS测量概述,GPS定位的坐标系统和时间系统, 卫星运动与GPS卫星坐标计算, GPS定位原理, GPS误差分析, GPS实测与数据处理, GPS测量技术的应用等。</p>
28	平法识图	专业选修	32	2	<p>主要包括平法标注原理,平面整体表示方法的制图规则和构造详图, 框架结构、剪力墙结构、框剪结构、条形基础、筏板基础、箱型基础等结构构件的识图方法与技巧。</p> <p>要求学生了解平法绘图、识图原理, 建筑结构设计规范及原理, 掌握平法制图规则、平法图集应用, 具备借助平法图集识读建筑结构施工图的能力。</p>
29	设计素描	专业选修	32	2	<p>本课程是一门绘画艺术和设计艺术必修的专业基础课程, 通过该课程的学习和实践, 使学生奠定一定的美学基础理论和实践表现能力, 主要包括素描工具的使用方法和技巧、造型能力的训练, 构图美学的运用、透视规律的掌握等。以培养学生具备良好的观察方法和表现方法。</p>
30	展示空间设计	专业选修	32	2	<p>随着博物馆于会展业的发展, 展示设计无论在技术还是在艺术方面都有重要的突破, 把握国际趋势, 新的方法程序与技术, 是博物馆专业学生应掌握的基本技能。本课程教学目的是使学生对展示的意义、方法、程序与技术有一定的了解, 能胜任一班博物馆的展览策划, 并对设计方案有较好的判断能力。</p>
31	园林景观设计	专业选修	32	2	<p>园林景观设计专业它以培养德、智、体全面发展的, 具有较系统的园林科学的理论基础、基本知识和实践技能, 并具有一定的理论研究、应用研究、科技开发和管理能力, 能适应园林科学、经济社会和城市建设发展需要的园林科学与应用专门人才。</p>
32	3DMAX	专业选修	32	2	<p>本课程内容包括3DMAX的模型的建立和修改、材质的赋予、灯光及摄像机的布置和最终的渲染输出。通过对3DMAX的各项基础理论讲解和实际的方案实践教学, 使学生能够熟练掌握使用3DMAX软件完成室内外设计上所要求制作的效果图。</p>
33	公共空间设计	专业选修	32	2	<p>本课程是艺术设计专业的专业技能课。任务是通过本课程的教学, 研究和分析各类公共空间的独有特性, 并能使学生做出单项的公共</p>

					空间环境概念设计作品。
34	居住空间设计	专业选修	32	2	本课程主要内容包括：中国居住空间的历史渊源，居住空间设计原理，居住空间设计基本法则，居住空间设计思维方法，居住空间设计程序与方法，使学生能够基本掌握居住空间设计的方法与技术，为以后从事设计工作打下基础
35	色彩	专业选修	32	2	主要理论教学内容为色彩学的基本原理、色彩在装饰与实用中的运用以及了解色彩象征意义和情感。实践操作主要是训练学生通过绘画，掌握其材料与技法、肌理、形与色的关系等。
36	人体工程学	专业选修	32	2	主要内容涵盖学科简史、人体作业效率、人体尺寸、数据处理、环境因素以及由家具而建筑、由建筑而城市的尺度问题。人体工程学在室内设计中是一个很重要的标准，相当于一把“标尺”。 从室内设计的角度来讲，运用人体工程学的目的，就是从人的生理和心理方面出发，使室内环境诸因素能够充分满足人的生活活动的需要，从而提高室内的使用功能，获得较为理想的生活环境。

### （三）集中实践

集中实践教学环节主要包括集中实训、认识实习、岗位实习、毕业论文等。本专业集中实践教学环节安排见表4所示。

表4 集中实践教学环节安排表

序号	实践教学类型	项目名称	学年学期	周数	学分	总学时	劳动教育所占学时	劳动教育主题
1	认识实习	新生认识教育动员实习	第一学年第1学期	1	0	28	16	了解本专业
2	集中实训	建筑工程测量实训	第一学年第2学期	1	1	28	2	珍惜劳动成果（测绘地形图）
3	集中实训	★计算机辅助设计实训	第一学年第2学期	1	1	28	2	团结协作出成果（CAD绘制施工图）
4	集中	★计算机	第二学年	1	1	28	2	坚持就会胜利（3D出

	实训	辅助设计实训	第1学期						图)
5	集中实训	★BIM应用技术实训	第二学年第1学期	1	1	28	2		爱上 BIM 建模
6	集中实训	建筑装饰设计实训	第二学年第2学期	1	1	28	2		技术让工作变快捷 (室内空间设计)
7	集中实训	建筑装饰表现技法实训	第二学年第2学期	1	1	28	2		劳动最光荣(手绘)
8	认识实习	新生认识教育动员实习	第一学年第1学期	1	0	28	16		了解本专业
9	岗位实习	岗位实习	第三学年第1,2学期	24	24	672			本专业技能实践操作
10	毕业论文	毕业论文及答辩	第三学年第2学期	4	4	112			理论与实践结合
总计					34	980			

### 七、教学进程总体安排

课程总学时为 2842 学时。其中，公共基础课程总学时为 730 学时，占总学时 25.6%；选修课总学时为 304 学时，占总学时 10.7%；实践教学学时（含课内实训）占总学时的比例为 61.7%，岗位实习时间为 6 个月，专业核心课程数为 6 门。

教学进程总体安排见表 5，延续课名称对照见表 6，选修课目录见表 7，课程学时分配统计见表 8，教学活动安排见附件 1。

表 5 本专业教学进程总体安排表

课程类别	序号	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时 / 教学周数)						
								第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
								20W	20W	20W	20W	20W	20W	
公共基础课程	必修课	1	思想道德与法治	58	58	0	查	3	2/13W	2/16W				
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32	0	试	2			2/16W			
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想	48	48	0	查	3				3/16W		

		思想											
	4	形势与政策	32	32	0	查	2	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W		
	5	军事理论	36	36	0	查	2	2/13W					
	6	心理健康教育	32	32	0	查	2	2/13W					
	7	劳动教育	16	16	0	查	1	2/8W					
	8	体育	108	0	108	查	6	2/13W	2/16W	2/16W			
	9	军事技能	112	0	112	查	2	2W					
	10	信息技术	64	32	32	查	4	4/13W					
	11	实用英语	64	64	0	查	4	2/13W	2/16W				
	12	入学教学	0	0	0		0	含心理健康测试2学时、心理健康教育4学时					
	小计		602	350	252		30	14	6	4	3		
选修课	1	美育教育类	32	32	0	查	2			2/16W			三选一
	2	就业创业类	32	32	0	查	2						三选一
	3	通识类	64	64	0	查	4						选够4学分
	小计（占总学时比例...）		128	128	0		8	2	2	2			
专业必修课	1	★建筑装饰制图与识图	80	30	50	试	5	4/13W	2/14W				
	2	平面与立体构成	52	26	26	试	3	4/13W					
	3	房屋建筑构造与设计	54	28	26	试	3	2/13W	2/14W				
	4	建筑阴影与透视	56	36	20	查	3.5			4/14W			
	5	建筑装饰材料	56	36	20	试	3.5		4/14W				
	6	建筑工程测量	56	36	20	试	3.5		4/14W				
	7	计算机辅助设计	112	56	56	查	7		4/14W	4/14W			
	8	★建筑装饰构造	56	36	20	试	3.5			4/14W			
	9	BIM应用技术	56	20	36	查	3.5			4/14W			
	10	★建筑装饰设计	72	36	36	试	4.5				4/14W	2/8W	
	11	★建筑装饰施工技术	72	36	36	查	4.5				4/14W	2/8W	
	12	建筑装饰施工组织	88	44	44	试	5.5				4/14W	4/8W	
	13	★建筑装饰工程定额预算	88	44	44	试	5.5				4/14W	4/8W	
	14	★工程项目管理	32	32	0	查	2					4/8W	
	小计		930	496	434		57.5	10	16	18	16	12	
	1	专业一组	28	18	10	试	1.5			2/14W			三选一
	2	专业二组	56	20	36	查	3.5				4/14W		三选一

选修课	3	专业三组	28	18	10	查	1.5				2/14W		三选一
	4	专业四组	32	32	0	查	2					4/8W	三选一
	5	专业五组	32	32	0	查	2					4/8W	三选一
	小计		176	120	56		10.5	0	0	0	6	12	
总计			1836	1094	742		106	26	24	24	25	24	
集中实践	1	认识实习	28	0	28		0	1W					
	2	建筑工程测量实训	28	0	28		1		1W				
	3	计算机辅助设计实训	28	0	28		1		1W				
	4	计算机辅助设计实训	28	0	28		1			1W			
	5	BIM应用技术实训	28	0	28		1			1W			
	6	★建筑装饰设计实训	28	0	28		1				1W		
	7	建筑装饰表现技法实训	28	0	28		1				1W		
	8	岗位实习	672	0	672		24						24W
	9	毕业论文及答辩	112	0	112		4						4W
	小计		980	0	980		34	1W	2W	2W	2W	0	28W

注：课程名称前加★号者为专业核心课程

美育教育类：3 门课选修 2 学分

就业创业类：3 门课选修 2 学分

通识类：6 门课选修 4 学分

军事理论：共 36 学时，面授课时 26 学时，网授课时 10 学时

心理健康教育：共 32 学时，面授课时 26 学时，入学教育阶段 6 学时。

信息技术：共 64 学时，面授课时 52 学时，网授学时 12 学时。

实用英语：第一学期共 32 学时，面授课时 26 学时，网授学时 6 学时。

体育课：共 108 学时，其中面授 90 学时，运动会，校内外篮球、排球赛等比赛，训练 18 学时。

高等数学第一学期共 32 学时，面授 26 学时，网授 6 学时。

表 6 延续课名称对照表

序号	课程名称	每学期标准名称
1	思想道德与法治	思想道德与法治（上） 思想道德与法治（下）
2	形势与政策	形势与政策（1） 形势与政策（2） 形势与政策（3） 形势与政策（4）
3	体育	体育与健康（1） 体育与健康（2）

		体育与健康 (3)
4	英语	实用英语 (1) 实用英语 (2)
5	数学	高等数学 (1) 高等数学 (2)
6	★建筑装饰制图与识图	★建筑装饰制图与识图 (1) ★建筑装饰制图与识图 (2)
7	房屋建筑构造与设计	房屋建筑构造与设计 (1) 房屋建筑构造与设计 (2)
8	计算机辅助设计	计算机辅助设计 (1) 计算机辅助设计 (2)
9	★建筑装饰设计	★建筑装饰设计 (1) ★建筑装饰设计 (2)
10	★建筑装饰施工技术	★建筑装饰施工技术 (1) ★建筑装饰施工技术 (1)
11	建筑装饰施工组织	建筑装饰施工组织 (1) 建筑装饰施工组织 (2)
12	★建筑装饰工程定额预算	★建筑装饰工程定额预算 (1) ★建筑装饰工程定额预算 (2)

表 7 选修课目录表

课程类别	序号	模块	课程名称	学时	学分	开设学期
公共选修课	1	美育教育类	走近中华优秀传统文化	32	2	3
			影视鉴赏	32	2	3
			书法鉴赏	32	2	3
	2	就业创业类	职业发展与就业指导	32	2	3
			创新创业教育	32	2	3
			职业素养	32	2	4
	3	通识类	大学语文	64	4	1
			高等数学	64	4	1、2
			马克思主义理论	32	2	1
			党史国史	32	2	2
中华优秀传统文化			32	2	2	
		健康教育	32	2	1	
专业选修课	4	专业一组	建筑装饰设备	28	1.5	3
			GPS 测量技术	28	1.5	3
			平法识图	28	1.5	3
	5	专业二组	建筑装饰表现技法	56	3.5	4
			设计素描	56	3.5	4
			色彩	56	3.5	4
	6	专业三组	室内陈设设计	28	1.5	4
			公共空间设计	28	1.5	4

			居住空间设计	28	1.5	4
	7	专业四组	建设工程法规	32	2	5
			3DMAX	32	2	5
			人体工程学	32	2	5
			8	专业五组	草图大师建模	32
	园林景观设计	32			2	5
	展示空间设计	32			2	5

表 8 课程学时分配统计表

课程类别		总学时数	其中实践学时
公共基础课	公共必修课	602	252
	公共选修课	128	0
小计		730	252
专业课	专业必修课	930	434
	专业选修课	176	56
小计		1106	490
集中实践	集中实训	168	168
	认识实习	28	28
	岗位实习	672	672
	毕业论文	112	112
小计		980	980
总计		2816	1722
说明：			
1. 总学时 2816，理论：实践=1094：1722，实践学时比例达到 61.2%。			
2. 公共课 730 学时，占比 25.9%。			
3. 选修课 304 学时，占比 10.7%。			

## 八、实施保障

教学实施保障主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

建筑装饰工程技术专业现有教师 12 人，其中具有硕士学位教师 4 人，占 33.3%；具有高级职称 4 人，占 33.3%；中级职称 7 人，占 58.3%；具有双师素质 8 人，占 66.6%。教学团队承担了建筑装饰工程技术专业的专业基础、专业核心和专业拓展课程的教学任务，同时还承担了科研与课程建设工作。兼职教师 8 名，皆为企业行业专业技术骨干或能工巧匠。

本专业师资队伍专兼结合、专兼比例适当，学生数与专任教师比例为 9：1，师资配备充足，双师素质教师占专业教师比例为 66.6%。师资队伍的职称“高、中、低”搭配合格，年龄的“老、中、青”梯度合理。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑装饰工程技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的建筑装饰工程技术相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

### 3. 专业带头人

能够较好地把握河北省内外及其周边建筑工程装饰装修行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域具有一定的专业影响力。

### 4. 兼职教师

主要从大元建业集团股份有限公司等企业聘任，一线工作时长均超过5年，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

专业课程师资条件配置见表9。

表9 专业课程师资条件配置表

课程名称	专任教师配置要求		兼职教师配置要求	
	数量	基本要求	数量	基本要求
★建筑装饰制图与识图	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，掌握基本绘图识图知识	1	具有良好的思想政治素质、职业道德，掌握基本绘图识图知识
平面与立体构成	2		1	
房屋建筑构造与设计	3		1	
建筑阴影与透视	2		1	
建筑装饰材料	2	专业理论教师硕士研究生及以上学历，专业实践课教师大学本科以上学历，专业基础扎实	1	具有良好的思想政治素质、职业道德，应具备5年以上的专业实践经验；
建筑工程测量	2		1	
★建筑装饰构造	2		1	
BIM应用技术	3		1	
★建筑装饰设计	2		1	
计算机辅助设计	2		1	
★建筑装饰施工技术	2	“双师型”教师优先，一方面具备教师资格证、普通话水平证等教师法允许的资格证书；另一方面具备工程师、考评师等职业资格证书。拥有较强的专业能力	1	具有良好的思想政治素质、职业道德，是企业行业专业技术骨干或能工巧匠；
建筑装饰施工组织	2		1	
★建筑装饰工程定额预算	1		1	
建筑装饰设备	1		1	
建筑装饰表现技法	2		1	
★工程项目管理	2	思想政治觉悟高，为人师表，以身作则，对专业有独到见解，有较强的专业能力	1	具有良好的思想政治素质、职业道德，参与过相关专业项目
建设工程法规	2		1	
草图大师建模	1		1	
室内陈设设计	2		1	

## （二）教学设施

### 1. 专业教室基本条件

专业教室均配备希沃教学一体机，可投影，并接入校园网，可供教师有效开展信息化教学；安装有应急照明装置并保持良好状态。

### 2. 校内实训基本条件

#### （1）工程测量实训室

面积 100 平米，配备测量仪器 100 台，可供 100 人同时开展实训教学，用于建筑工程测量、GPS 测量技术等课程的教学与实训。

#### （2）材料实训室

面积 450 平米，配备检测仪器 36 台，可供 36 人同时开展实训教学，用于建筑材料等课程的教学与实训。

#### （3）力学结构实训室

面积 150 平米，配备电液伺服万能试验机、恒应力水泥压力试验机等 12 台，可供 12 人同时开展实训教学，用于建筑力学

建筑结构等课程的教学与实训。

#### （4）土力学实训室

面积 150 平米，配备检测仪器 12 台，可供 12 人同时开展实训教学，用于地基基础等课程的教学与实训。

#### （5）手工制图实训室

面积 150 平米，配备绘图工具 60 套，可供 60 人同时开展实训教学，用于建筑装饰工程制图与识图等课程的教学与实训。

#### （6）计算机辅助设计中心实训室

面积 300 平米，配备计算机 120 台，可供 120 人同时开展实训教学，用于建筑装饰工程概预算等课程的教学与实训。

#### （7）施工技术实训室

面积 150 平米，配备钢筋调直切断机、手电钻、钢筋电渣压力焊焊机等 12 台，可供 12 人同时开展实训教学，用于建筑装饰施工技术课程的教学与实训。

#### （8）施工技术实训场

面积 500 平米，配备钢筋调直切断机、手电钻、钢筋电渣压力焊焊机等 24 台，可供 24 人同时开展实训教学，用于建筑装饰施工技术课程的教学与实训。

### 3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地 1 个，能开展本专业相关的实践教学实践活动。

大元集团实训基地能提供建筑装饰，装饰设计等实训岗位，10 名实训指导教师，实训设备、实训管理及实施规章制度齐全，能够开展建筑装饰施工技术实训活动。

#### 4. 学生实习基地

具有稳定的校外实训基地 1 个，能提供本专业相关的实习岗位。

大元建业集团有限公司能提供建筑装饰工程技术等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳 200 个学生的岗位实习，配备 10 名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

#### （三）教学资源

##### 1. 教材

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。工程造价专业的活页式、手册式教材正在编辑中。

##### 2. 图书文献

纸质图书、文献资料种类丰富，数量充足，配备满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等需要，方便师生查询、借阅。

##### 3. 数字教学资源

超星电子图书 130 万册。以学院校园网络服务平台为基础，应用超星泛雅平台、超星百万扩招平台和智慧职教云平台，紧紧围绕工学结合的教学目标与标准、课程体系、教学内容等进行专业课程信息化建设，最终建成沧州职业技术学院城乡建设工程系线上专业课程资源库。已经制作视频 400 个以上，5 门专业课 ppt、教案以及教学计划，题库 500 道以上。

#### （四）教学方法

在实施教学过程中，坚持“以学生为主体”的教学理念；针对课程内容和学生特点，灵活采用现场教学、启发讨论、案例分析、边讲边练、任务驱动、交互式等多种教学方法，优化教学过程，切实提高教与学的质量和效率，着力培养学生分析问题、解决问题的能力。

#### （五）教学评价

##### 1. 课程评价

课程分为考试课和考查课两种类型，记分方式为百分制。考试课成绩包括期末考试成绩和过程考核成绩两部分，考查课只记录过程考核成绩。所有课程均要突出过程考核这一环节，包括考勤、实操、作业、课堂讨论、当堂测验等内容。

（1）考试课程的成绩评定，以真实反映学生学习情况为主要目的，遵循教学做一体化原则，由课程性质确定期末考试成绩与平时过程考核成绩所占比重。一般情况下，期末考试成绩占 30%，过程考核成绩占 70%（考勤占过程考核成绩的 30%）。

（2）考查课程依照过程考核取得成绩。按照考勤占 30%，作业、随堂测验、课堂讨论、技能成绩占 70%计。

（3）实践环节是学校安排的教学环节，所有学生必须参加。

（4）所有课程在本学期不及格的学生，将在下学期进行补考。补考不及格者，重修该

门课程。

## 2. 岗位实习考核

学生岗位实习成绩由学校考评和企业考评两部分组成，其中学校考评占成绩的 30%，企业考评占成绩的 70%。详见《沧州职业技术学院学生岗位实习成绩考核办法》。

## （六）质量管理

1. 建立了院系两级专业建设诊断与改进机制，学院购买搭建内部质量控制管理平台，通过大数据分析，对专业建设情况时时跟踪、对专业建设进行阶段性的评价、通过的评价结果的研究，进一步持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和系不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，引用第三方麦可思平台，对毕业生就业情况进行跟踪分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，生成年度毕业生就业报告，提升人才培养质量。

## 九、毕业要求

1. 学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，本专业毕业学分要求见表 10。

2. 完成岗位实习，并考评合格。

3. 完成毕业论文，并考评合格。

同时达到以上 3 项要求，可以获得毕业证书。

表 10 毕业学分要求表

课题类型	单项毕业最低学分要求
基础必修	31
基础选修	8
专业必修	57.5
专业选修	10.5
集中实训	6
岗位实习	24
毕业设计（论文）	4
毕业最低学分	141

附件 1: 教学活动安排

周次	年级																				寒暑假
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
第一年	第一学期																				◆ =
	第二学期																				◆ =
第二年	第三学期																				◆ =
	第四学期																				◆ =
第三年	第五学期																				
	第六学期																				◇ ☆

说明:

★—入学教育及军训, □—课堂教学, ▲—集中实训、实习(集中实践周的安排根据专业实际自主设置), ●—考试, ◆—社会实践, =—寒暑假期, ■—岗位实习, #—毕业论文, ◇—毕业论文答辩, ◎—第二课堂及公益活动(此项教学活动应该穿插到整个教学过程中,并非固定在进程表体现的周数中) ☆—毕业教育 ☑—换季假一周 %-机动周