



# 沧州职院报

知行合一  
厚德强技

——校训

2021年9月27日  
农历辛丑年九月廿一  
星期一

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号: JL10-0033 2021年第32期 总第398期 社长: 冯庆山 总编: 杨静利 副总编: 孙勇 主编: 陈金发

## 我院上下全力以赴 喜迎2021级新学子



本报讯: 9月25日, 星期六, 一夜秋雨, 天依然阴沉, 而来自全国各地的2021级新学子, 带着满满的期待, 早早来到校门外, 井然有序地排队进行检测、登记、入住。

为了做好迎接新生入学, 学院提前进行了周密安排, 院党委召开专门会

议, 针对疫情防控特殊情况下, 学生报到一系列问题, 做出详尽的迎新方案。学生工作部、后勤管理处、安全工作处、公寓办和各系部, 都具体进行了细化落实, 使迎新工作环环相扣, 不留死角。

9月25日一早, 各系部处室提前到



岗, 各部门通力合作。院领导杨静利、孙勇、孟洪武、张虹、高福燕, 都亲临迎新现场, 巡回指导。因疫情防控需要, 许多学生家长止步于校门外。广大青年志愿者热情服务, 承担起行李运送、咨询引导, 他们不辞辛劳, 热情接待, 为广大新生和家长送上暖暖的问候和祝福。

25日、26日, 经过整整两天全院上下共同努力, 迎新工作圆满成功。祝愿2021级新学子, 顺利开启大学生活, 在沧州职院大家庭, 幸福生活, 努力学习, 早日成才!

本报记者



# 我院上下全力以赴 喜迎2021级新学子



# 井冈山精神跨越时空闪耀光芒

经济日报2021-07-24

中国共产党始终把共产主义远大理想写在旗帜上,将马克思主义作为根本指导思想,并将其与中国具体实际相结合,引领革命向着胜利方向前进。井冈山斗争就是在这理想信念引领下进行艰苦卓绝奋斗的光辉实践。

“井冈山是中国革命的摇篮。井冈山时期留给我们最为宝贵的财富,就是跨越时空的井冈山精神。今天,我们要结合新的时代条件,坚持坚定执着追理想、实事求是闯新路、艰苦奋斗攻难关、依靠群众求胜利,让井冈山精神放射出新的时代光芒。”习近平总书记深刻指出。

**坚定道路自信**  
历史常常在开启时就昭示了未来方向。再回首,更能看清楚其中的脉络。

1927年大革命失败后,毛泽东领导发动湘赣边界秋收起义,进攻长沙失利,向东南转移到农村山区,经过三湾改编,引兵井冈山,部队只剩700余人。

“红旗到底打得多久?”革命者在路上苦苦求索。

井冈山茅坪八角楼,青油灯静静地放在桌上。当年,借着灯芯的微弱,毛泽东思索着中国革命的道路,挥笔写下《中国的红色政权为什么能够存在?》《井冈山的斗争》两篇光辉著作,指明了中国革命前进的方向。

“井冈山道路是马克思主义中国化的经典之作,从这里革命才走向成功。”习近平总书记的这一重要论断,深刻揭示了井冈山精神的理论脉络。

“毛泽东同志立足于中国革命现实,把马克思主义普遍真理同中国革命具体实践紧密结合,探索出‘农村包围城市、武装夺取政权’的崭新道路。”井冈山大学井冈山研究中心教授陈钢说。

路,只要走对了,就不怕遥远。坚定不移走自己的路,是一代代共产党人不变的追求,更是党百年奋斗得出的历史结论。

上世纪70年代,中国再次走到抉择的十字路口。距井冈山300多公里,南昌市郊一条蜿蜒小道上,下放到江西劳动的邓小平在这里踱步思考:中国向何处去?回顾井冈山艰苦卓绝的斗争历程,他留下催人奋进的话语:“井冈山精神是宝贵的,应当发扬。”

党的十一届三中全会,唤醒了中国。沿着中国特色社会主义道路,从农村到城市,改革开放的春风吹遍了神州大地。

“中国特色社会主义道路是当代中国大踏步赶上时代、引领时代发展的康庄大道,必须毫不动摇走下去。”在庆祝改革开放40周年大会上,习近平总书记又一次对道路自信的科学内涵进行了深刻揭示。行之则知愈速,知之则深则行愈达。党的十八大以来,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,中国共产党

团结带领中国人民,自信自强、守正创新,统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。

百年奋斗铸就历史辉煌,信心百倍推进复兴伟业。赓续井冈山精神的马克思主义中国化的道路正水城延伸。

**传承信仰力量**  
行走在井冈山上,人们常会看到一群身着红军服、头戴红军帽的人,在蜿蜒山路上有序行军,在烈士墓前深情缅怀……在井冈山这一中国共产党人永远的精神家园,每年吸引上千万人次寻访于此,接受革命的熏陶、精神的洗礼。

井冈山早已不仅仅是一座山,它成为一种符号、一种象征、一种震撼、一种吸引,更是一种信仰。

“当年,奋战在井冈山的是一批极具理想主义色彩的人。他们中有留德生、留苏生、留法生,有北京大学、青岛大学、上海大学等高校的毕业生,还有41位黄埔军校生。这些时代精英,原本可以选择成为政治家、法学家、实业家……但他们认为,没有国家的前途命运,仅有个人的前途没有意义。因此,他们选择了为共产主义事业而奋斗,甚至不惜牺牲自己年轻的生命。”烈士陵园内,江西干部学院讲解员易晗菲饱含深情地向来访者讲述井冈山的故事。

在井冈山革命斗争的两年零四个月里,共牺牲4万多人,其中有名有姓的15744位,其他都是无名烈士,支撑他们的是信仰。

又是什么让井冈山的星星之火成为燎原之势?还是信仰。

井冈山革命博物馆展廊上,一份90年前的入党宣誓书引人注目:“牺牲个人,言首叛党(严守秘密),阶级斗争,努力革命,伏(服)从党(纪),永不叛党。”1931年,井冈山老区贫苦农民贺贡朵在榨油坊昏暗的油灯下写下誓词,虽有不少错别字,却真实反映了一位农民党员的忠诚与信仰。

一份誓词,代代坚守。贺贡朵的2个孙子先后参军,其中一人在战场上牺牲,牺牲前,他写下家书:“现在我就要临近战斗,在战斗中我一定要英勇杀敌……生为祖国人民而奋斗,死为祖国人民而献身。”

“对共产主义的坚定信仰,对社会主义的坚定信念,是井冈山精神的灵魂。”井冈山革命博物馆研究员饶道良说。

任凭岁月流转,信仰却如日月之恒。2021年6月29日,庆祝中国共产党成立100周年“七一勋章”颁授仪式在北京人民大会堂金色大厅隆重举行,29位为党和人民作出杰出贡献的共产党员被授予党内最高荣誉。

从矢志坚守初心的红军战士郭瑞祥,

到不畏枪林弹雨6次横渡长江、运送3批解放军战士成功登岸的“渡江英雄”马毛姐,再到共产党人革命传统、优良家风的传承人李宏塔……每一个闪亮的名字后面,都有信仰的力量。

“心中有信仰,脚下有力量。全党同志都要把对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念作为毕生追求,永远信党爱党为党,在各自岗位上顽强拼搏,不断把为崇高理想奋斗的实践推向前进。”“七一勋章”颁授仪式上,习近平总书记的讲话,指明了前进的方向。

**站稳人民立场**  
“红米饭,南瓜汤,秋茄子,味道香,餐餐吃得精打光,干稻草,软又黄,金线织儿盖身上,不怕北风和大雪,暖暖和和入梦乡。”解说员轻声吟唱的歌曲,既是对红军艰苦生活的真实反映,又是对其奋斗精神的生动写照。

当年,面对国民党反动派对井冈山革命根据地的持续军事进攻和残酷经济封锁,毛泽东同志、朱德同志率先垂范,带头“节约每一个铜板闹革命”;红军“从军长到伙夫,一律吃五分钱的伙食”;为解决食盐缺乏的困难,广大军民把房屋墙上的土取下来熬硝盐……

在井冈山革命博物馆第三展厅的一幅“井冈山名言录”展板前,印着朱德同志当年在井冈山说过的一句话——“我们要与群众有盐同咸,无盐同淡。”

看上去朴素简单的几个字,却镌刻进人民心中。

党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。从井冈山时期“不拿群众一个红薯”的“三大纪律六项注意”,到延安时期毛泽东同志发表“为人民服务”的演讲,再到党的十八大以来习近平总书记提出以人民为中心的发展思想,生动诠释着中国共产党的人民立场和人民情怀。

以百姓心为心,与人民同呼吸、共命运、心连心,是党的初心,也是党的恒心。无论是弱小还是强大,无论是顺境还是逆境,历经近一个世纪的风吹雨打,这份初心从未改变。

2016年农历小年,习近平总书记迎风雪来到茅坪乡神山村,看望慰问贫困群众,共商脱贫攻坚之策,给大家拜年。“我们党是全心全意为人民服务的党,将继续大力支持老区发展,让乡亲们日子越过越好。在扶贫的路上,不能落下一个贫困家庭,丢下一个贫困群众。”总书记的殷殷嘱托,深深刻在乡亲们的心里。

2017年2月26日,井冈山宣告在全国率先脱贫摘帽,成为我国波澜壮阔的脱贫攻坚战中具有深远意义的节点。

如今,这座昔日井冈山最偏远的贫困村,变身网红打卡乡村旅游景点,全村开起了16家农家乐,80%的村民参与乡村旅游,人均年收入从4年前的不足3000元到

超过2万元,村集体经济收入由几乎为零增至50多万元。

“人民就是江山,共产党打江山、守江山,守的是人民的心,为的是让人民过上好日子。我们党的百年奋斗史就是为人民谋幸福的历史。”习近平总书记深情的话语,饱含着人民领袖对人民的真挚情怀,映照出百年大党对人民的赤子之心!

**坚定理想信念“原动力”**  
黄书华

艰苦卓绝的井冈山斗争孕育了伟大的井冈山精神。井冈山精神不仅在革命战争年代具有重大的价值,在新时代对于我们坚定共产主义理想信念、坚定敢闯新路的信心、保持艰苦奋斗的优良作风、永葆为人民服务的政治底色具有深刻的时代价值。

井冈山精神是坚定理想信念的“原动力”。崇高的理想信念是中国共产党人的政治灵魂,也是实现共产主义道路上共产党人的精神支柱。井冈山斗争时期,在外部条件极为艰苦和恶劣的情况下,老一辈无产阶级革命家依然坚信革命的光明前景,坚信星星之火可以燎原,最终迎来了革命的胜利。新时代,面对错综复杂的国际和国内环境,全体共产党员更要坚定理想信念,从井冈山精神当中汲取力量,为共产主义事业奋斗终身。

井冈山精神是坚持敢闯新路的“强心针”。创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭源泉。井冈山斗争时期,以毛泽东为代表的老一辈无产阶级革命家从中国实际出发,引兵井冈,成功开拓了农村包围城市、武装夺取政权的新道路,最终取得了革命的胜利。今天,我们在奋力实现第二个百年奋斗目标的道路上没有现成的范本,更需要发扬实事求是、敢闯新路的精神,在创新中找出路,在创新中谋发展。

井冈山精神是发扬艰苦奋斗的“风向标”。艰苦奋斗是中华民族优良传统,也是中国共产党人的优良作风。井冈山斗争时期的艰苦是世所罕见的,但是老一辈无产阶级革命家正是凭借着艰苦奋斗的优良品质,才得以冲破敌人的封锁,将革命的火种撒向全国。新时代,我们更要时刻保持艰苦奋斗精神,迎难而上,为实现伟大的中国梦提供动力保障。

井冈山精神是全心全意为人民服务的“活教材”。全心全意为人民服务是中国共产党的根本宗旨,也是中国共产党能够得到群众支持和拥护的根本保证。在井冈山革命战争时期,中国共产党就密切联系群众、紧紧依靠群众,得到了人民群众的全力支持,赢得了一个个的胜利。新时代,中国共产党必须继续全心全意为人民服务,多解民生之忧,提高人民的幸福指数,为实现伟大的中国梦提供坚强保障。

(作者系江西干部学院副院长)

# 从党的历史中汲取前进力量

人民网(来源:人民网-人民日报) 08-09 06:30

回顾既往,我们党经历了生与死、血与火的考验,始终充满朝气、风华正茂;面向未来,催人奋进的精神力量,必将激励亿万人民顽强拼搏、奋勇向前。

走进中国共产党历史展览馆序厅,600平方米的巨幅壁画《长城颂》映入眼帘。壁画由100块漆板拼接而成,画面壮丽雄浑,巍峨长城于群山峰峦间盘旋而上,直入云海,大气庄重的作品,辉映着中国共产党波澜壮阔的百年征程,充满活力、震撼人心。

百年风雨、百年沧桑,中国共产党在苦难深重的年代肩负起历史使命,带领中国人民进行了气壮山河的斗争。时局艰、为《马关条约》巨额赔款发行的借款债券、各种不平等条约文本等,警醒着参观者勿忘历史的沉痛;《新青年》杂志、《共产党宣言》译本,一大会址复原场景等,展现了先驱们“干乱世探索真理,在

至暗时刻寻找光明”的担当。面对苦难,脊梁挺立,中国共产党团结带领中国人民,以百折不挠的精神跨过一道道沟坎、夺取一个个胜利,让中华民族焕发出新的生机。

习近平总书记参观“不忘初心、牢记使命”中国共产党历史展览时强调,“铭记奋斗历程,担当历史使命,从党的奋斗历史中汲取前进力量。人们在珍贵的文物实物、详实的档案资料前驻足,在生动的图片视频、逼真的复原景观前凝视,正是要从历史中汲取精神力量。回溯既往,我们党经历了生与死、血与火的考验,始终充满朝气、风华正茂;面向未来,催人奋进的精神力量,必将激励亿万人民顽强拼搏、奋勇向前。

成就是看得见的底气,精神是看不见的力量。红军战士飞夺泸定桥的复原场景,延安机关干部纺线用的纺车,“劈开

太行山,打通红旗渠”的喷绘,脱贫攻坚展板,抗击新冠肺炎疫情浮雕……展览中的丰富展品,生动呈现了不同历史时期的艰与险、困与难。细思背后的斗争与较量,纵览今日的光荣与辉煌,总有那么一股子劲儿、那么一种精神力量在心中激荡。可以说,这是“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神的精神缩影,也是中国共产党人的精神谱系的有力诠释,需要我们永远继承下去、发扬光大。

青史如鉴,千载千秋。3400延米展线,2600余幅图片、3500多件实物,浓墨重彩地反映了我们党不怕牺牲、不懈奋斗、为民造福的光辉历程。视融号火星车模型、山东舰航母战斗群模型、高铁复兴号模拟驾驶舱等展品,让人们看到了中国制造、中国创造与中国建造蕴藏的巨大潜

能,更加坚定科技自立自强的信心,心中充满向上的动力。正如《长城颂》的创作者所说:“画面中漫山红叶映衬长城,烽火台屹然挺立,沿着台阶一步一步往上走时,给人以向上升腾之感,焕发出生生不息的力量。”

中国共产党历史展览馆有一个主题邮局,启用了特殊邮编“100100”,既象征建党百年的时间节点,又寓意“两个一百年”的奋斗目标。牢记初心使命,矢志接续奋斗,从党的百年历史中汲取智慧和力量,我们必定能风雨无阻向前进,创造无愧于历史和人民的新业绩。

(作者为本报评论部编辑)

# 努力成为可堪大用能担重任的栋梁之才

——论学习贯彻习近平总书记在中青年干部培训班开班式上重要讲话

实现中华民族伟大复兴，坚持和发展中国特色社会主义，关键在党，关键在人，归根到底在培养造就一代又一代可靠接班人。

在2021年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上，习近平总书记对年轻干部提出“信念坚定、对党忠诚，注重实际、实事求是，勇于担当、善于作为，坚持原则、敢于斗争，严守规矩、不逾底线，勤学苦练、增强本领”的明确要求，勉励年轻干部努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之才，不辜负党和人民期望和重托。习近平总书记的殷殷嘱托，鼓舞和激励着广大年轻干部紧密结合思想和工作实际，加强理论学习，提高党性修养，砥砺政治品格，锤炼过硬本领，以忠诚干净担当的实际行动，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

一百年来，我们党矢志践行初心使命，团结带领人民开辟了伟大道路、创造了伟大事业、取得了伟大成就，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。一百年来，一代又一代

中国共产党人，为争取民族独立和人民解放、实现国家富强和人民幸福，前仆后继、浴血奋战，艰苦奋斗、无私奉献，谱写了气吞山河的英雄壮歌。我们党之所以能够始终保持强大的创造力、凝聚力、战斗力，成为革命、建设、改革事业发展的中流砥柱，团结带领人民战胜各种艰难险阻、取得一个又一个胜利，一个十分重要的原因就在于高度重视培养造就能够担当重任的干部队伍。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期。前进道路上，我们面临的各种斗争不是短期的而是长期的，至少要伴随我们实现第二个百年奋斗目标全过程。进行伟大斗争、推进伟大事业、实现伟大梦想，必须建设伟大工程，培养造就一支具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍。对于年轻干部来说，只有信念坚定、对党忠诚，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，才能经得住各种考验，走得稳、走得远，不断把为崇高理想奋斗的实践推向前进；只有注重实际、实事求是，

坚持一切从实际出发，把实事求是贯穿到各项工作中去，才能找到事物的本质和规律，找到解决问题的办法；只有勇于担当、善于作为，事不避难、义不逃责，大胆地干、坚决地干，才能创造无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的业绩；只有坚持原则、敢于斗争，“不畏浮云遮望眼”、“乱云飞渡仍从容”，才能彰显共产党人信邪、不怕鬼、不当软骨头的风骨、气节、胆魄；只有严守规矩、不逾底线，正心明道、怀德自重，做到自身正、自身净、自身硬，才能为大公、守大义、求大我；只有勤学苦练、增强本领，不断完善履职尽责必备的知识体系，做到既政治过硬又本领高强，才能担负起党和人民赋予的重任。

习近平总书记强调：“刀要在石上磨、人要在事上练，不经风雨、不见世面是难以成大器的。”干部成长无捷径可走，只有经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，在复杂严峻的斗争中经风雨、见世面、壮筋骨，才能真正锻造成为烈

火真金。实践表明，越是困难大、矛盾多的地方，越是形势严峻、情况复杂的时候，越能练胆魄、磨意志、长才干。奋斗新时代、奋进新征程，年轻干部要起而行之、勇挑重担，在摸爬滚打中增长才干，在层层历练中积累经验，真刀真枪锤炼能力，以过硬本领展现作为、不辱使命。

中国共产党立志于中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂。过去一百年，党向人民、向历史交出了一份优异的答卷。现在，党团结带领人民又踏上了新的赶考之路。更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，牢记初心使命，坚定理想信念，践行党的宗旨，攻坚克难、苦干实干、不懈奋斗，我们就一定能继续考出一个好成绩，为实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

转载于2021年9月7日《中国青年报》

## 初心印记 | 牢记长征精神 走好新时代的长征路

原创2021-08-17 21:51·央视网新闻

谈到中国共产党的奋斗史，长征无疑是其中最惊心动魄、也是最可歌可泣的一段历史。从1934年10月至1936年10月，红军第一、第二、第四方面军和第二十五军进行了伟大的长征。我们党领导红军，以非凡的智慧和勇气，以“一不怕苦、二不怕死”的英雄气概，战胜了千难万险，付出巨大牺牲，胜利完成震撼世界、彪炳史册的长征。习近平总书记指出，长征的胜利“实现了中国共产党和中国革命事业从挫折走向胜利的伟大转折，开启了中国共产党为实现民族独立、人民解放而斗争的新的伟大进军”。毛泽东同志曾这样评价长征的重大意义：“讲到长征，请问有什么意义呢？我们说，长征是历史纪录上的第一次，长征是宣言书，长征是宣传队，长征是播种机。”

今天我们谈到长征，重要的是，在牢记那段艰辛奋斗历史的同时，更要牢记长征精神。习近平总书记在纪念红军长征胜利80周年大会上的重要讲话中全面概括了长征精神，强调指出：“伟大长征精神，就是把全国人民和中华民族的根本利益看得高于一切，坚定革命的理想和信念，坚信正义事业必然胜利的精神；就是为了救国救民，不怕任何艰难险阻，不惜付出一切牺牲的精神；就是坚持独立自主、实事求是，一切从实际出发的精神；就是顾全大局、严守纪律、紧密团结的精神；就是紧紧依靠人民群众，同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的精神。”

习近平总书记指出：“不论我们的事业发展到哪一步，不论我们取得了多大成就，我们都要大力弘扬伟大长征精神，在新的长征路上继续奋勇前进。”

牢记并弘扬长征精神，“理想信念”是重要关键词。习近平总书记提到过的“半截皮带”的故事就是对理想信念最好的写照。1936年7月，红四方面军274团8连第三次过草地，陷入断粮的困境，官兵们只好挖野菜、吃草根。14岁的战士周广才拿出自己的牛皮腰带，和战友们吃了一半，攥紧剩下的半截，眼含热泪对战友说：“同志们，我们把它当作纪念，带到延安见毛主席吧！”就这样，大家怀着对革命胜利的憧憬，忍饥挨饿，将半截皮带留了下来。在随后的征程中，周广才的6名战友相继牺牲，只有他到达了延安。周广才在皮带的背面烫上“长征记”3个字，纪念那段难忘的岁月。习近平总书记说，这就是信仰的力量，就是“铁心跟党走”的生动写照。

牢记并弘扬长征精神，“不怕牺牲”也是重要关键词。在长征途中，中国共产党领导红军冲破国民党上百万兵力的围追堵截，四渡赤水，巧渡金沙江，强渡大渡河，激战腊子口，翻越终年积雪的崇山峻岭，穿过人迹罕至的茫茫草地，纵横十余省，行程二万五千里，长征历时之长、规模之大、行程之远、环境之险恶、战斗之惨烈，在中国历史上是绝无仅有的，

在世界战争史乃至人类文明史上也是极为罕见的。在漫漫征途中，红军将士同敌人进行了600余次战役战斗，跨越近百条江河，攀越40余座高山险峰，其中海拔4000米以上的雪山就有20余座，穿越了被称为“死亡陷阱”的茫茫草地，用顽强意志征服了人类生存极限。

牢记并弘扬长征精神，“为了人民”也是重要关键词。1934年，红军行进到湖南汝城县沙洲村时，三名女红军借宿徐解秀老人家中，临走时，把仅有的一条被子剪下一半给老人留下了。老人说，什么是共产党？共产党就是自己有一条被子，也要剪下半条给老百姓的人。习近平总书记多次讲到“半条被子”的故事，他说：“共产党人自己有一条被子也会剪下半条给老百姓，这绝不是口号，不是做秀，我们就是这么做的。而且这种誓言，我们一直传承下来了。正是这样，老百姓才把共产党看成是自家的党、老百姓的党。”

牢记并弘扬长征精神，内容当然还有很多，但其中的主旨，就是要从长征历史和长征精神中深刻认识到红色政权来之不易，新中国来之不易，中国特色社会主义来之不易。今天我们所要做的，在全面建设社会主义现代化国家新征程上，就是要从包括长征在内的党的光辉历史中汲取砥砺奋进的精神力量，牢记初心使命，走好新时代的长征路。

目前而言，我国总体上取得了经

济长期发展和社会长期稳定的“两大奇迹”，迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，中国日益走近世界舞台中央，这是我们坚定“四个自信”的根本依据。然而，环视“两个大局”，中国的和平发展又被某些国家认为是西方资本主义道路、理论、制度和文明的全方位挑战，所以中国在从站起来、富起来到强起来的过程中面临极为尖锐复杂的国际形势。习近平总书记指出：“中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松就能实现的，我国越发展壮大，遇到的阻力和压力就会越大。”这就决定了“树欲静而风不止”，实现中华民族伟大复兴必定伴随着艰苦卓绝的伟大斗争，这不是以人的主观意志为转移的。面对已经出现的并且还将继续发展的对中国的围堵打压，长征精神有着特殊的支撑与激励作用，正所谓“苦不苦，想想长征两万五”。习近平总书记在参观红军长征湘江战役纪念馆时深刻而豪迈地指出：“为什么中国革命能成功？奥秘就是革命理想高于天，在最困难的时候坚持下去，这样才能不断取得奇迹般的胜利。我们对实现下一个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴就应该抱有这样的必胜信念。困难再大，想想红军长征，想想湘江血战。”

（作者系中央党校（国家行政学院）教授 黄相怀）

# 开展职业本科教育势在必行

## 开栏的话

习近平总书记对职业教育的重要指示中明确指出,要“稳步发展职业本科教育”。事实上,自2018年提出“开展本科层次职业教育试点”的改革任务以来,截至2021年5月,教育部已陆续批准成立了27所“职业大学”。然而,社会各界对于发展职业本科教育必要性的认识并未达成一致。为此,本报开辟专栏,邀请职教领域专家和职业院校负责人撰写文章,结合时代背景、产业发展,对技术技能人才需求进行分析,回答稳步发展职业本科教育的现实必要性。我们还将在中国教育报手机客户端、中国教育新闻网开设专栏,对此话题持续关注,欢迎读者踊跃投稿。

今年4月,习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调,稳步发展职业本科教育;李克强总理批示指出,努力建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系。《职业教育法(修订草案)》规定“高等职业学校教育是高等教育的重要组成部分,由专科、本科教育层次的职业高等学校和普通高等学校实施”。开展职业本科教育,是新时代国家进一步优化教育结构、深化职业教育改革发展、建设现代职业教育体系的重要战略举措,对建设现代化经济体系、凸显职业教育类型特色、推动中国职业教育走向国际舞台具有重要作用和意义。

### 1.支持制造强国建设的必然选择

当前我国经济正处在转型升级的关键时期,需要大量的技术技能人才,特别是先进制造业、现代服务业等领域高素质技术技能人才缺口很大,而职业教育培养的学生数量远低于市场需求。

教育部、人力资源和社会保障部、工业和信息化部等三部门印发的《制造业人才发展规划指南》预测,到2025年,高档数控机床和机器人等制造业十大重点领域的人才缺口将进一步扩大到3000万人左右。有关调查显示,73.8%的企业反映“技术人才缺乏”,现有高

新制造业企业人员“懂机器的不懂软件,懂软件的不懂机器”,智能制造领域技术复合型人才稀缺。

当今世界发达国家技能劳动队伍呈现出“钻石型”结构,初级工一般仅占15%,中级工占50%,高级工占到35%甚至更高,而我国仍然是“金字塔型”结构,初级工比例最高,高端技术技能人才严重匮乏,这已成为建设制造强国的重要短板和掣肘因素。契合产业转型升级,一线技术技能人才质量需求层次上移的实际,迫切需要职业教育人才培养提质升级,要求高等职业教育的层次进一步提升、结构进一步完善,加快建设创新型、技能型、创新型劳动者大军。

### 2.拓宽青年成长通道的重要途径

作为一种成型教育,职业教育延伸到本科层次,适应广大青年对本科教育多元化的需要。

当前职业教育社会地位不高,对优秀青年吸引力不足,产生这种现象的主要原因是,职业教育被限定在专科层次,高职教育扮演了高等教育的“兜底”角色,在社会普遍重视学历层次的“大背景下,不少有志于、有潜力从事技术技能工作的人才因学历层次所限不愿选择职业教育。

适应人民群众教育多元化需求,迫切需要增加本科教育的多样性,在现有以普通本科教育为主体的高等教育格局下,增加职业类型的本科教育选择,将更加丰富青年成长成才路径,为办好人民满意的教育提供更多可能和更坚实基础。社会期盼构建高水平、高层次的技术技能人才培养体系,人民群众希望有更多向上成长成才的通道,并能通向高质量的职业教育获得稳定的工作岗位和收入,实现技能成才、技能致富、技能报国的梦想。

### 3.构建现代职教体系的必由之路

加快构建现代职业教育体系,职业本科教育是至关重要的一个环节,要巩固这一环节的

引领性地位,既要学习职业教育发达国家的有益经验,也要结合中国技术技能人才培养成长实际,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

一方面,开展职业本科教育是职业教育发达国家的重要经验。世界经济社会发展历史表明,在一个职业分工结构合理的社会,不仅需要学术型人才,更需要大量的一线技术技能人才(比例超过80%)。这也是经济社会发展到一定阶段,世界重要发达经济体跳过中等收入陷阱的通行做法。在德国、日本、瑞士等国家,职业教育体系包含各个学历层次,且都建有契合科技进步、产业转型升级、经济结构调整需要的职业本科教育,尤其是以制造业闻名的德国,高水平职业教育是其战后经济快速崛起的秘密武器,并在上世纪60年代末适应经济发展需求开始发展本科层次的技术教育——应用技术大学教育,支撑德国制造享誉世界,我国职业本科教育在培养定位和培养模式上应与德国应用技术大学教育类似。

另一方面,高端技术技能人才培养亟待建立一贯式培养模式。近年来,江苏、山东等省份探索建立了多种高职专科与普通本科衔接的培养模式,如“3+2”贯通培养,为高职专科学生学业发展提供了重要通道。然而,由于两类教育在培养定位、评价体系、师资结构等方面的不同,高职专科学生升入普通本科院校后,一般不再按照校企合作、工学结合的培养模式接续培养,在人才培养方案、课程体系等方面的衔接、融通与协调上存在诸多问题,既是对前序培养资源和成本的浪费,也很难大批量培养出适应现代产业发展需要的高端技术技能人才。因此,稳步发展职业本科教育,增加高职专科衔接高职本科通道的制度设计,在职业教育体系内实施一以贯之的工学结合人才培养模式,将有利于实现技术技能人才在职业教育体系中的良性循环,让“不同类型、同等重要”的战略规划在教育选择路径、学业提升通

道等方面真正落到实处,为培养大批急需的高端技术技能人才提供坚实支撑。

### 4.坚持职业属性和本科属性

当前,职业本科教育有关工作正有序推进,教育部已发布本科职业学校设置标准、专业设置管理办法、一体化专业证书,本科职业学校学士学位授权与授予办法也已公开征求意见,各项制度体系标准逐步健全。职业本科教育是职业教育在本科层次上的延伸,是职业教育类型的本科层次。因此,在遵循教育基本规律前提下,开展职业本科教育首先要坚持职业属性,坚定职业教育办学方向,还要坚持本科属性,做好本科教育的职业类型。

坚持职业属性,要做好四个转变提升。在培养定位上,由高素质技术技能人才向复合型、创新型技术技能人才转变提升。在培养模式上,由校企合作型向校企融合共生型转变提升。在师资队伍上,由“双师型”向专家型双师转变提升。在服务能力上,由对接产业的“跟跑型”“并跑型”向产业“引领型”转变提升。

坚持本科属性,要推进三个升级。围绕应用研究,推进学术性升级,以技术创新的“有为”,力争更高的社会企业认可度的“有位”,着眼发展潜力,推进基础性升级,既要坚持就业导向,也要兼顾学生学业发展需求。优化动力机制,推进创新性升级,不设禁区、敢于尝试,敢为人先、勇于探路。

作为新生事物和深化职业教育改革的积极探索,职业本科教育健康成长需要政府、家长、学生和社会各界共同呵护和大力支持。面向未来,作为职业本科院校,要始终坚定立德树人根本任务,坚持扎根职业教育、扎根中国大地、扎根产业发展,增强职业教育自信,坚定不移走产教融合、校企合作办学之路,培育大批复合型、创新型、创新型技术技能人才,服务区域发展,支撑制造强国。

转载于2021年9月7日《中国教育报》

## 我国职称系列改革任务总体完成 学校和科研人才评职称将不做论文、专利数量硬性要求

记者3日从人力资源社会保障部获悉,《关于深化实验技术人员职称制度改革指导意见》近日印发,学校和科研机构实验技术人员今后评职称将不做论文、专利数量的硬性要求。至此,27个职称系列的改革指导意见全部出台,我国职称系列改革任务总体完成。

“这是现行职称制度实施30多年来首次进行的全面系统改革,涉及8000万专业技术人员切身利益,建立科学的自我评价机制,将对树立正确用人导向、激励引导人才发展、调动人才创新创业积极性、加快建设人才强国发挥重要作用。”人力资源社会保障部专业技术人员管理处处长刘冬梅告诉记者。

据介绍,此次职称系列改革健全了制度体系,完善了评价标准,创新了评价机制,为工程、经济、会计等11个职称系列首次设置正高级职称,近3000万相关专业技术人员突破了职称“天花板”,将新兴职业纳入职称评价范围,新增艺术创意设计、动漫游戏、运动防护师、快递工程等评审专业13个,各地增设人工智能、数字编辑、冰雪艺术、文房制作等特色

评审专业113个。

陆续出台的27个职称系列的改革指导意见,明确树立以品德、能力、业绩为评价导向,更加注重业绩成果和实际贡献,以实绩论英雄,力克唯学历、唯资历、唯论文、唯奖项倾向。

比如,高校教师职称评审将师德表现作为首要条件,不以SCI、SSCI等论文相关指标作为前置条件和判断的直接依据;对医护人员加强医德医风和从业行为评价,淡化论文要求;翻译、演员、计算机软件等专业对学历没有要求,会计、经济等系列放宽至高中,对艰苦边远地区和基层一线进一步放宽学历要求;对研究人员强调论文质量,探索实行代表作制度。

这次改革基本形成了设置合理、评价科学的职称制度。据了解,下一步人力资源社会保障部将督促指导各地各有关部门抓好改革落实,鼓励各地大胆创新,不断完善评价标准,充分发挥人才评价正向激励作用,推动多出人才、出好人才。

转载于2021年9月4日《沧州日报》

## 义务教育阶段学科类校外培训收费依法实行政府指导价 校外培训材料不得超标超前

国家发展改革委6日发布通知,明确要加强义务教育阶段学科类校外培训收费监管。通知指出,义务教育阶段线上和线下学科类校外培训收费属于非营利性机构收费,依法实行政府指导价管理,由政府制定基准收费标准和浮动幅度,并按程序纳入地方定价目录。

通知明确,按照属地管理原则,线下学科类校外培训的基准收费标准和浮动幅度,由省级发展改革部门会同教育部门制定,或经省级人民政府授权由地级以上人民政府制定;线上学科类校外培训的基准收费标准和浮动幅度,由培训机构办学许可审批地省级发展改革部门会同教育部门制定,各地制定的浮动幅度,上浮不得超过10%,下浮不限。培训机构在政府制定的基准收费标准和浮动幅度内,确定具体收费标准。

通知要求,各地要坚持学科类校外培训公益属性,充分考虑其涉及重大民生的特点,以有效减轻学生家庭教育支出负担为目标,以平均培训成本为基础,统筹考虑当地经济发展水平、学生家庭承受能力等因素,合理制定基准收费标准和浮动幅度。要区分线上和线下以及不同班型,分类制定标准课程时长的基准收费

标准。班型主要可分为15人以下、10至35人、35人以上三种类型。各地可根据实际情况,确定本地区具体的分类标准。标准课程时长,线上为30分钟,线下为45分钟,实际时长不一样的,按比例折算。要建立收费政策评估和动态调整机制,适时对收费标准进行调整完善。

通知提出,各地要根据相关规定,加强对培训机构的学科类校外培训成本调查,严格核减不合理成本。培训成本包括培训机构人员薪酬、培训场地租金、宣传费、研发费用、固定资产折旧费以及其他费用。其中,培训机构人员平均工资水平应正常合理,不得明显高于统计部门公布的当地教育行业城镇非私营单位就业人员平均工资。

根据通知,各地要于2021年底前出台义务教育阶段学科类校外培训收费政府指导价管理政策,明确基准收费标准和浮动幅度,以及具体实施时间,并做好政策衔接,加强预期引导和宣传解读,及时回应社会关切,确保政策平稳落地。对面向普通高中学生的学科类校外培训收费的管理,参照执行。

转载于2021年9月7日《沧州日报》

# 人民日报:办好新时代职业教育

职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位。改革开放以来,职业教育为我国经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑,现代职业教育体系框架全面建成,服务经济社会发展能力和吸引力不断增强,具备了基本实现现代化的诸多有利条件和良好工作基础。随着我国进入新的发展阶段,产业升级和经济结构调整不断加快,各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫,职业教育重要地位和作用越来越凸显。

习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调,在全社会建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。

夯实基础、补齐短板,着力深化改革、激发活力,加快构建纵向贯通、横向融通的中国特色现代职业教育体系,大幅提升新时代职业教育现代化水平和服务能力,为促进经济社会持续发展和提高国际竞争力提供多层次高质量

的技术技能人才支撑,我国职业教育承载着新的历史使命,也迎来了新的重大发展机遇。

办好新时代职业教育,首先要激发活力,增强改革发展的原动力。需要看到的是,与发达国家相比,在建设现代化经济体系、建设教育强国的要求相比,我国职业教育仍存在着体系不够完善、职业技能实训基地建设有待加强、制度标准不够健全、企业参与办学的动力不足、有利于技术技能人才成长的配套政策尚待完善、办学和人才培养质量水平参差不齐等问题。通过建立健全职业教育国家标准、完善办学质量监管评价机制,打造高素质专业化教师队伍,着力建立健全校企合作育人机制,充分发挥社会力量在职业教育发展中的重要作用,以探索职业教育多元办学格局,提升和加快职业教育的治理能力建设是职业教育现代化的重中之重。

同时,要强化内涵建设,突显职业教育类

国民教育体系的重要组成部分,要以质量和特色来满足人民日益增长的美好生活需要,满足人民日益多元化、个性化的教育需求,通过办“适合的教育”助推实现人人皆可成才、人人尽展其才。与此同时,随着经济全球化的加速推进,国际产能合作不断扩大,还要着力提升职业教育服务国际产能合作能力,促进中国职业教育走向世界舞台;贡献中国智慧、中国经验与中国方案。

我们相信,随着《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》的实施,随着重视职业教育、认可职业教育的良好氛围的形成,职业教育必将迎来新的跨越式发展,必将培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

# 心中有光 何惧路长

城乡建设工程系 牛佳世



有一份热，发一分光，就令萤火一般，也可以在黑暗里发一点光，不必等待炬火。

1840年，鸦片战争爆发，使我国的近代化从一场灾难开始，这一年，是庚子鼠年；1900年，八国联军侵华，再次使我国陷入深渊，这一年，是庚子鼠年；2020年，有是一年庚子鼠年，而这一次，我们迎来了一场没有硝烟的战役，新冠病毒如洪水猛兽般向我们袭来，但我看到的并不是病毒肆虐时的嚣张诡影，而是一片越来越刺眼的光亮，因为心中有光，所以我们毫不畏惧。

心中有光，不惧艰险，那光芒，来自一张张可爱的脸庞，挡在我们的前方，为我们披荆斩棘，开辟道路。疫情刚开始时，正值春节，身在家中的我们只是不能像往年一样串门拜年，但有这样一群人却要和自己的亲人在这团圆的时节分离，为了责任，为了使命，赶赴她们的战场。他们有时穿着白衣的“天使”用细心的陪伴抚平病人的痛苦，而留给自己的，则是日益憔悴的双眼和脸上不断加深的勒痕；有时身处工地，不舍昼夜，争分夺秒为那些与病魔做斗争

的人撑起三座坚实的堡垒。还有一些人，虽然没有身处一线，但他们穿梭于街道，风雨兼程地为民众带来便利。他们是最可爱的一群人，这是因为有这样坚守使命的人，才能汇聚成中华民族脊梁。感谢每一个兢兢业业为国奉献的人，让那责任之光，洒满神州大地。

心中有光，不惧苦难，武汉加油！中国加油！这简简单单的几个字，无数次在耳边响起，从中透露出的是中华民族凝聚在一起的磅礴的气势，是大家坚守信念的集中体现，总是能激起胸中的一腔热血，一次又一次的坚定了我对胜利的信心，有时甚至会热泪盈眶。但前段时间，有人将这句话与日本送来的古文祝福进行比较，其实大可不必如此，在这样的时刻，我们想看到的是真心，又何必拘泥于形式呢。

心中有光，不惧挑战，我们虽然不能直接帮助国家抵御“恶魔”，但我们深知，灾难面前，没有一个人能置身事外，所以我们并不是无事可做，疫情爆发，打乱了我们的生活和学习的节奏，但这正好给了我们一个提升自我的好机会，我们要做的不仅是“宅”在家中，更要学会在克制自我，挑战自我，磨练自己的心性，用手中的笔去书写自己的未来，明确心中的目标。这场战役中，每个人都有自己的战场，当我们的国家拨开迷雾重新焕发光彩时，我们要能够自豪的说一句“我们也赢了，我们没有辜负国家对我们的期望。”我们应该在这段时间将其发挥到极致，而不是虚度光阴，这样，才配得上成为祖国的栋梁。因此，感谢每一个持之以恒进取向上的自己，让那拼搏之光，洒满神州大地。

我相信“阳春布德泽，万物生光辉”的时刻终究会到来，只要心中有光，我们便不惧山高路长！

# 照亮我心里的那束光

城乡建设工程系 王珊珊

海明威曾说：“人可以被打败，但不可以被打倒。”是的，我的肉体可以被打垮，但是我的精神，我的信念它永远屹立不倒，因为我心中有光，虽点点星光，但可发出万丈光芒，作为我的指路灯，驱散黑暗，照耀在我的理想之路上。

赴汤蹈火，竭诚为民。这是千千万万心系人民，看似平凡但又伟大，为国捐躯英雄们的信念。你之所愿我愿赴汤蹈火以求之，你之所不愿我愿赴汤蹈火以阻之。这是消防员刻在骨子里的信念。安徽消防员陈三喜在20年时间里先后参加过4200多场抢险救援任务，疏散和抢救人员1000余人。虽每次都要与死神擦肩而过，但他们争分夺秒，正是为了与



死神抢夺更多的生命。以身殉道不苟生，道在光明照千古。这是身为警员的信念，更是一种职业担当。台州三名警员为护群众，与劫匪英勇斗争，俩名不幸中弹牺牲，一名负伤。三名警员在最短的时间里行动一致，挺身而出，只为信守“人民警察为人民”的诺言，无悔自己的理想信念。愿以寸心寄华夏，且将岁月赠山河。这是对默默奉献，甘当“扫地僧”的科学家们最美的赞扬。袁隆平，潜心育出水稻良种，让十几亿国人不在饱受饥饿之苦。正因心中有光，载有人民，才不惧困难不畏危险，有如今这现世安稳，欣欣向荣的伟大时代。

德国哲学家尼采说：“每一个不起眼的日子，都是对生命的辜负。”舞台上璀璨的明灯由奋斗的激情点亮。正因为心中载有梦想，有那么一束光，才不会惧怕前方道路的黑暗，藉清高，带领他的团队，攻克一系列难题，成功完成了神州八号与天宫一号的历史性对接，向世界展现了深情的“太空之吻”而这荣誉背后，暗藏着他们不为人知的艰苦奋斗历程。黄旭华，作为总设计师亲自随产品深潜到极致，研制出我国第一艘核潜艇；屠呦呦，实验失败了190次才发现青蒿的有效成分，研制出人类对抗疟疾的武器；高凤林，人生中80%的时间都给了工作，攻克了火箭发动机喷管焊接世界的难题。他们遇到困难不退缩，用奋斗点燃明灯。中国的科技巨匠们，用奋斗的勇气与信念点亮祖国的未来。

心中有信念，有理想，有那么一束光，照耀你的道路。风沙吹老了岁月，却吹不走我的梦想，灭不了我心里的那束光。

# 照亮我心灵的一束光

城乡建设工程系 杨佳敏

照亮我心灵的一束光“三日不读书，便觉语言无味，面目可憎。”宋朝诗人山谷曾这样说过。确实，倘若几天不读书我便觉得整个人空虚不已，无所事事。书籍在我心中占了很大的比重，可以这么说，书已成为我的生命不可缺少的一部分，已成为我的生命的组成部分。

父母从不督促我阅读，并非是不重视阅读，只是他们希望能够顺其自然。世界上有太多因为父母过紧的督促孩子阅读而产生的反面例子——厌恶读书。他们不希望这样的事会发生在自己身上。于是在他们悉心引导下，我的阅读兴趣逐渐显露出来。从小时候的拼音绘本到如今写满密密麻麻字的书籍，都使我如痴如醉。当别人沉浸在漫画中呼朋引伴，我慨叹“我报路长嗟日暮，学诗漫有惊人句”。我欣赏所有优美的文字，那些能带给我无尽想象与感动的文字。

鱼离水则身枯，心离书则神索。书记可以滋润人们的心灵，试想书中可以找到名人轶事，可想象自己在海底遨游，也可以鲁滨逊漂流的故事。一切都可以感同

# 生逢其时担使命 任重道远始出发

城乡建设工程系 杨梦迪

吾辈青年，生逢其时，重任在肩，唯有奋斗，披荆斩棘，大展鸿鹄。——题记生在中国崛起时，长在和平年代里，站在巨人肩膀上，我们感到幸福，学会珍惜，更感到百年之变局下的责任与担当。

吾辈青年生逢其时倍感荣耀。杂交水稻之父袁隆平为全世界解决了粮食不足问题，让人们吃的饱穿的暖。青蒿素发现者屠呦呦，让人们找到了对抗疟疾的药物。在当今最好的时代里，科技日新月异，经济飞速发展。新的“四大发明”的出现高铁，支付宝，共享单车，网购。为我们的生活提供了越来越多的便利。北斗卫星的出现让中国人有了自己的定位系统。这些伟大的发明让新时代的青年人感到幸福与自豪。

吾辈青年生逢其时勇当大任。在2020年的这场新冠疫情中，青年以担当奉献的姿态致青春。据统计，在4.2万多名驰援湖北的医护人员中，有1.2万多名是“90后”。其中相当一部分还是“95后”甚至“00后”。过去，有人说他们是娇滴滴的一代；

身受引发心灵的共鸣。以前是纸质书籍，现在有电子书，网络发达可以快速传播信息。书籍以不同的形式传播，人们的思想观念在不断的改变。若是书籍不在这个世界上，人们发展的速度会变，人们的思想观念也会变，先进的思想也得不到快速的传播。人们现在已经离不开书籍，纸质书也不会让电子书代替。

在我心中，岁月静好就是，坐在阳台的摇椅上，手上拿着一本百年古籍，细细的品着。旁边的玻璃桌上放着一杯浓醇飘香的咖啡，细细的品着。一束束阳光照耀进来，折射到玻璃桌上却是别番景象——如图一抹彩虹，美丽地耀眼。无人打扰，一片宁静。只能听到枯叶飘落的声音，一刹那的清脆，一刹那的安舒。书籍是人类进步的阶梯，是人类最为宝贵的财富。但是我们不能光读书而抛弃实践，要将实践与书籍相结合。

我是一个感性的人，常常会为书中之人而哭，为书中之人而笑，为书中之人而动情。仿佛能从中读懂主人公当时的心境，作者所想表达的思想感情。多想回到那个时代，与他们一起经历那些人情世故。

如今，他们成了抗疫一线的主力军。生命定格在29岁的彭银华、夏思思。面对镜头不想哭的大眼睛姑娘朱海秀。进入隔离病房一线战场11天后，终于与男友相见的陈颖，一个个令人泪目的故事让人们重新认识了这群年轻的群体。吾辈青年在03年非典成为被保护的那些人如今已经长大成为保护全国的人。

吾辈青年生逢其时勇于奋斗。在刚刚结束的东京奥运会中，有一大批青年运动健儿在赛场上赛出了水平，为过争光，让国旗高高飘扬在东京体育赛场上。00后小将杨倩是女子十米步枪的运动员，为中国夺得首枚金牌。两位中国小将陈芋汐和张家齐同是00后选手在女子双人十米台上夺得金牌的好成绩。中国跳水队年龄最小的选手全红婵在女子十米台上夺得金牌。中国乒乓球运动员陈梦、孙颖莎、樊振东少年负壮气，奋烈自有时，在赛场上夺得好成绩。这些吾辈青年在东京赛场上青春洋溢，展现国人风采。

新时代广大青年生逢其时，重任在肩，建功立业的舞台空前广阔，梦想成真的前景无限光明。立鸿鹄志，做奋斗者，让爱国主义精神牢牢扎根，发扬光大，青年一代必将大有可为，也必将大有作为。让我们披荆斩棘，继续前行。

# 灯塔

城乡建设工程系 李新童

浩浩无垠的大海上，最不幸的事莫过于乳白色的雾气，如牛奶倒在空中，让一位位冒险家迷失方向，那远方的灯塔散出“希望”照亮了前方的道路。

人生亦是如此，在成长的道路上会遇到上天的阴翳，但灯塔却总是在我们身边，如同指引者又似益友。

记得金义之年步入中学，觉得进入一个崭新的学习阶段，应该和以前没有两样，随便学学就行了，反正就那个样子，应该不会有啥改变，毕竟再怎么学我也是千百般？但在一次月考就给了我一个沉重的打击，我的成绩竟然跌到了百名开外。同学的嘲笑，老师的抱怨，家长的不解，彻底击碎了自我沉醉的梦，我呆呆地看着现实，感觉已经无力回天。从此一蹶不振，郁郁寡欢。

我曾试过很多方法，独自一人在树下徘徊在操场上，拼尽全力跑上几圈，在山顶上冲着老天大喊，但最终还是忍不住在枕下落泪，雨中沉思，黑暗痛哭，直到一次偶然在手机上看见张海迪的事迹。她由

于高位截瘫，丧失了腰部以下全部肢体的感觉与运动功能，只能坐在轮椅上，但她就像一部机器，残疾人就像部分零件损坏一样，不能因此就把整部机器毁掉，那些能用的部分还是大有价值的，于是她练习写作外语很快的提高了自己的文化知识水平，终于成为世界上唯一一位高位截瘫坐轮椅的研究生，她不仅攻下硕士课程，还继续攻读博士课程，她受到世界各国邀请去作报告，赢得了无数鲜花与掌声，她成功了，泪水像断了线的珍珠，一颗一颗往下掉，看到这些我心中澎湃的大海，如果我是张海迪，我不可能有他这样的毅力，不可能有他这般面对现实，勇往直前的勇气，我不过就是考试失利吗？有那么严重吗？我不能像他一样吗？于是我得到了“救赎”，再一次开始了，新的学习道路，也许老天就是如此调皮，为他可爱的孩子安排麻烦，但也总是为他们带去指引的灯塔，就像那迷路的船只上的人，曾以为必将迷失方向，但灯塔却又指引他们找到方向，继续前行！

所以不要纠结于此刻的烦恼，他们都是上天为你安排的，人生道路上不可缺少的精彩，你们也会遇见自己的灯塔，亦是成为别人的灯塔。

## 知识是海纳百川

信息工程系 贾茵

“一个书店”这就是这个书店的名字。两年来,每到深夜,当大部分顾客离去,有一些人却走进书店。他们中有喜欢夜读的市民,有自习的大学生,有外来务工人员,也有流浪者和拾荒者。书店从来不要驱赶任何人,工作人员说:“有些人经常看着看着就睡着了,但他们只要来看书,哪怕只看一眼,只看一行,都是我们的读者;甚至有的人只是进来休息,我们也觉得自己的工作时有意义的。”

这在网上传起了无数网友的感动,网友评论“公共图书馆是取之于民又用之于民的产物”太阳从不会因为其乞丐的身份就吝吝光辉与温暖,在知识面前人人都是平等的,当某些人厌恶乞丐进入时,这些人有知识却无文化,在他藐视别人权利时自己的权利也将被损害。今天你拒绝乞丐进入图书馆,却殊不知你明天不在别的场合因身份被更高者拒绝?万科老总王石说过:“时下的社会,人们尊重的往往不是人本身而是背景。”不知从何时起,我们待人接物,惟成功、财富和身份是从,却把尊严、人格和关爱当作遮羞布而已。

中世纪的欧洲大陆,当时的知识确实被教廷所掌控,平常百姓根本学习不到知识,这也是为什么中国古代发达的因素了,引一句话来说:科学技术是第一生产力。在西方教廷看来知识只有掌握在自己手里,才可以实现自己的统治。于是在这个时候出现了哥白尼,布鲁诺等人,他们的出现就是一个开始,是人们为了掌握知识的开始,哥白尼不惜以火殉葬。一个哥白尼倒下了,千万

个哥白尼站起来了,迫于压力,教皇也不得不为其平反。于是知识开始遍布欧洲大陆。

据报道,超女总冠军,李宇春在北大讲坛演讲,只唱了一首歌,说了几十句话就让在场的1500名大学生为之疯狂和尖叫。于是这件事情就引发了争论,北大百年讲堂,是否应该成为李宇春们的舞台?对此,网友们进行了激烈的讨论,但我认为北大讲台之所以可以成为李宇春们的舞台,是因为在知识面前人人平等,在知识面前人们没有高低贵贱之分。



在知识面前,是人人平等的,无论是什么人,都应是平等的。靠艰苦自学成为伟大文豪的高尔基说过:“每一本书都在我们面前打开了一扇窗户,让我看到了一个不可思议的新世界。”列宁曾经这样指出:“劳动者渴求知识,因为知识是他们获得胜利所必需的。十分之九的劳动群众已经懂得:知识是他们争取解放的武器。”让当今社会充满公平,让人们活得更有尊严。从一个小小的图书馆里表现了出来,它包含了正个社会应该有的,它告诉了我们知识是不分高低贵贱的,它是海纳百川的,是包容万物的。

## 24小时书店

信息工程系 马思雨

有一个书店开启24小时经营模式。两年来,每到深夜,当大部分顾客离去,有一些人却走进书店。他们中有喜欢夜读的市民,有自习的大学生,有外来务工人员,也有流浪者和拾荒者。

书店是一个文化场所,最重要的是文化设施和文明载体,每一本书,文学的、历史的、教科类的、工具类、金融类的等等,无一不是使人长知识、长能力,无一不是使心灵得以净化。每一个漆黑的文字就像每一粒种子,深入心灵的土壤,使生命蓬勃葱郁。读书会改变人,在这家24小时营业的书店看来,人们只要来看书,哪怕只看一页,只看一行,都是他们的读者。我们将盐放在一杯水里,盐一会就不见了,但是我们知道在这一杯水里,它无处不在,我们能感知它的存在,读书亦如此,读书能净化我们的心灵,提高个人素养和开拓我们的知识盲区,读书还能解惑,作家厉彦林说:“每个人都会遇到岔路,有时

往往不知该往哪个方向走,犹豫徘徊,深感迷茫……”相信这书店里的书会给他们解惑,告知他们想要的答案,这家书店彻夜的灯火会带给他们温暖。

外来务工人员也好,流浪者也好,拾荒者也好,他们都是等到深夜,等到大部分顾客离去,他们才走进书店,他们怕他们的行为举止影响到其他来这里读书的人,他们是谨慎的。在书店里他们可以汲取很多的精神食粮,也给他们带来了精神上的安慰。这样的书店,24小时,就是随时,也就是意在引导人们把读书融入每一天的日常生活,使读书成为一种习惯,成为生活中的一个重要组成部分,使得读书、思考,就像吃饭、呼吸一样让人习以为常。

如果每一个地方都有这样一家24小时书店,让读者一旦萌生了读书的想法时,都能够随时有书可读,触手可及,人们可以自由挑选,让这种读书的热情得以持续下去,我们就有理由相信,在所有书店从业者的共同努力下,一定会越来越多人,越来越自动自发地热爱阅读。

## 沉浸书中,沐浴书香

化学与生物工程系 徐恒伟

莎士比亚曾经说过:“生活里没有书籍,就好像大地没有阳光;智慧里没有书籍,就好像鸟儿没有翅膀。是啊,书可以使人沉浸其中,似是天堂。”

某书店开启24小时经营模式,不管是流浪者,大学生还是外来务工人员,都可以进去。24小时书店,给黑暗路上的人们带去光明,这个光,是希望之光,是人们的互助之光。可能有人进去是看书,有人进去是当个安身之处,但工作人员都不会驱赶任何人。这让很多衣着邋遢的人也受到尊重,给了他们以鼓励,说不定因为这个鼓励,明天的他们就会努力,以后的他们就功成名就,并将爱心传承。

“读万卷书,行万里路”。书是知识的载体,智慧的源泉,从书中我可以放眼五湖四海,倾听中华上下五千年,感知一个个鲜活的生命,在感知和领悟的同时,他们的灵魂也会受到洗涤,那些污浊的东西被一次次滤去,被尘封在漆黑的无底洞里,只剩下人性的光辉和美好的思想附着于肉体上伴我前行。工作了一天,学习了一天,累了,那就读本书吧。读书可以释放压力,可以使人停留在最放松的时候。而正当晚上工人,学生想读书的时候,24小时书店为

他们提供了安静的环境,是他们沉浸书中。在那里,她们可以找到书友,交到兴趣相同的朋友。找到同样热爱读书的知己。

有人会说,在这个电子书流行的时代,在这个人人都有手机的时代,开一个这样的书店会不会亏本呢?我想坚定的说:不会!因为正是这个浮躁的年代,这个人人都爱网购书籍的年代,正是需要一个能静下心来读书的地方,远离那些喧嚣,远离尘世,书店就好比世外桃源,将烦心事全部忘记,只留书香中,感受书香。正是晚上,销量才会越高,没有其他地方可以读书,这一个24小时书店就显得格外珍贵,就会让人印象深刻,令人向往。

我想,老板一定很善良,并且爱读书吧,只有这样,才会想到开这样一家书店,可能不为太多利益,只希望能让热爱读书之人聚集于此,一起沐浴书香。

这样一家24小时书店对于顾客来说,他好像收到了来自全世界的善意,对于书店来说,他为全世界的人们送去善意。对于此刻,爱读书的我多想走进这样一家书店,沉浸书中,临走前买几本我喜欢的书,并给工作人员鞠一躬,感谢他们的付出。他们让这个多了一份感动。

## 24小时的温暖

信息工程系 林再杰

一个24小时不间断营业的共享书店,日夜为各种前来阅读或休息的人提供便利,哪怕夜深人静时,依旧始终敞开怀抱,这不仅向渴望知识的人提供了营养,也向需要关怀的人捧上一颗爱心。

禁会发出这样的疑问“二十四小时书店真的是读者灵魂的栖息地吗?单单只会是一种文化情怀,而不是再次谋生谋利的一种手段吗?”就我个人观点而言,24小时书店不是理想化的情怀,而是城市对于个体具体的人文关怀,即使是电子书流行的当下,纸质书仍然能够给我们一份心安和温暖。书店能够守住城市的文化底线,能够为人们提供一方静心的处所。

但对于一些人,于他们而言二十四小时书店似乎是一个可以栖身的场所,一个中途停息的驿站。有人曾在二十四小时书店栖息一晚,在他醒来又睡去的这二十五分钟里他看见了一个女孩坐在椅子上阅读,一个白发老人站在书架旁翻阅书籍,一个邋遢的流浪汉,似乎是害怕弄脏椅子他坐在楼梯口捧着书阅读,一个上班族正拿着书在椅子上阅读……

凌晨三点,在书店楼梯上睡觉的女孩。凌晨四点,一个读者睡着了。凌晨两点,书店的沙发上,有人清醒有人睡觉。凌晨一点点,一个年轻人用电脑工作。凌晨一点,书店二楼夹层,一个男子带着墨镜睡觉。凌晨三点,一个背着书包的女孩离开书店。

这是某家二十四小时书店的真实景象,书店的工作人员也会说这句话“上

帝于我们只有这一件事是公平的,他为我们的灵魂找了个安身的地方”,确实所言在二十四小时书店再无阶级之分,再无种族之分,他们只会沉醉在这本书,在这本书里短暂休憩,在光怪陆离的都市抽身片刻,哪怕他们只是读了一行或者一页。

“在黑夜里,为你点亮一盏灯”这是某家二十四小时书店的服务理念,二十四小时书店的工作人员从来不会驱赶流浪汉,拾荒者。固所有人的职业是为运转这个世界而设计的“程序”,但绝无贵贱之分。书店可以容纳所有在这世间流浪的灵魂,正如一位儒家所言“原终生平等,万般皆有所求”。

这样看来,二十四小时书店的诞生并非是个错误,而是社会进步的一种表现,它意味着城市不只是一物质的进步,人们同样有了容易获得精神文化需求的地方;它意味着人们即使在寒冷、孤单的深夜,仍然有地方可去、有亮光可寻;它意味着人们的内心需求进一步被满足,个人的存在被肯定,个人的发展得到了社会的支持。

所以再次而言,二十四小时书店的诞生并非错误,我也愿你心中的那个书店不打烊,那个名为读书的种子永燃。



## 书的世界

国际交流学院 李乐姿

读书,是中国人自古以来不容否认的大事。

首先要有空间,最好是在专门的书房,书房不求大,但求有一张宽敞的书桌,一排顶到天花板的书架,其次要有仪式感,上香叩拜沐浴更衣,自是延续至今的风俗,再次要有选择,高考前翻几本武侠小说玄幻小说,会被视为不务正业;大学图书馆里不摊开几本“考研”“公考”习题,就好像对不住同学们拼搏未来的肃穆。

心无分别,即是佛心。《论语》有言:“四海之内皆兄弟”陶潜言,“落地为兄弟,何必骨肉亲”卢梭说,“人人人生而平等”……一颗平等心,一颗无分别心,古今中外的贤士仁人们顿悟呼唤了千年,而世道难免“人敬有钱人,狗咬破衣”。书店既没有以世俗之眼观人——或戴有色眼镜看人,或从门缝瞧人,也没有以世俗之心待世——计较成本,衡得失,而一视同仁,不论童叟贤愚,抑或青黛白屋。“唯书有色,艳于西子唯文有华,秀于百卉”,在超尘脱俗的诗书面前,众生平等。商贸逐利,

天经地义,趋利而不忘义,实乃大商风范。

学之厚者,家国天下,商之大者,为国为民。一个书香弥漫的社会,不会差到哪里去。书店,是社会经济生活的一部分,也是文化大厦的一部分,肩负着文化、文明的传播重任。以星星之火,点燃全社会的燎原烈焰。还是社会文明的一个窗口,社会良心的一面镜子。不仅显贵达官,布衣褶皱,可到此一游,享受那“坐拥书城”的惬意,那些村氓野老、贩夫走卒,抑或是流民乞儿,亦可到此,享受那片刻的温存。对弱势群体的关注,从来都折射着一个社会的良心。“山藏千秋不语,水润万物无声。”和谐社会、幸福国度,从这里启程……

生而为人,要读的书虽然不少,却没有那么多,除了基本的伦理纲常、法条政令,把自己专业的书吃透,已经很难不容易,尤其要警惕的是,把一切行为准则都比喻为“读书”的三观,很多问题不是由“书”来解决的,书也终究自我证实,一次又一次无力地从人与世界的较量中败下阵来。端起来读书,固然可爱;抛开书游戏,也不见得可恨与无知。

# 培养更多高素质技术技能人才

《人民日报》2021年07月25日 第05版

当前,我们正在向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进,必须把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展。为此,迫切需要加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

本报记者赴天津、山东、江苏、湖北、广东等地,采访职业教育改革发展的新探索新举措。

——编者

天津职教服务国家重大战略

赛事落地 工坊“出海”

本报记者 朱虹新博

氧气顶底吹转炉炼钢项目、铜火冶金冶炼项目、冶金设备检修项目……前不久,全国职业院校技能大赛金属冶炼与设备检修赛项在天津工业职业学院开赛,来自20个省份的60位参赛选手同台竞技。

作为赛项的同期活动,参赛选手和指导教师齐聚天津工业职业学院软技能研究与实践中心,进行师生“混合式”软技能教学体验。“这次项目体验活动非常特殊,没想到课程形式可以这么多!”武汉工程职业技术学院参赛指导教师吕翔说。“赛事是对职业教育水平、学生专业技能的综合检验,可以与教育教学互相促进,让成果落在实处。”天津轻工职业技术学院电子与通信技术系教师叶婧雯感叹道。

据介绍,天津多年承办全国职业院校技能大赛,承办国赛赛项数全国第一,探索“以赛促学、促教、促改、促建”的教学改革路径,形成了“大赛—职教改革示范区—人才培养”的模式。近年来,天津各类职业教育学校根据赛项内容新增和调整专业(点)113个,结合技术标准开发课程1542门、教材813种。

天津市教育委员会副主任白海力介绍,作为国家现代职业教育改革创新示范区,天津职业教育坚持主动服务国家重大战略,不断提升服务能力,形成了有效的实践模式。其中,“鲁班工坊”就是天津市原创并率先主导推动实施的职业教育国际知名品牌,也是“一带一路”建设的重要助推器,承担着推广中国装备、传播中国技术、推行中国标准、展示中国成果的重要作用。

占地980平方米,建有电气电子工程、机械工程、土木工程3个专业,配有7个实验、实训室,203台套价值600多万元的专业及教学辅助设备,开发10个双语教学资源库……这是由天津中德应用技术大学和天津铁道职业技术学院在尼日利亚阿布贾大学建设的“鲁班工坊”。去年底的“云揭牌”仪式上,阿布贾大学校长表示,“鲁班工坊”将为尼日利亚教育、前沿技术和经济发展作出重要贡献。

目前,天津已经在泰国、英国、葡萄牙、南非等17个国家建成18个“鲁班工坊”,涉及自动化、新能源、机械等12类46个专业,向合作国家提供学历教育和职业技能培训,实现国际产教融合校企合作。“下一步,天津职业教育将坚持天津改革发展特色,以职业教育产教融合推动高质量发展,服务对接产

业高端转型升级,打造城市文化和人文交流品牌,为全国其他地区探索可复制、可借鉴、可推广的经验与模式。”白海力说。

山东建立职教高考制度

高考“双轨制” 成长“立交桥”

本报记者 吴月

646分!6月底,查询到自己参加职教高考的成绩,山东省齐河县职业中专电子专业毕业生周吉发十分激动。“在今年4月的技能考试中,我获得了高分,5月的知识考试我发挥也不错,希望能进入理想的大学读书!”

今年从东营市垦利区职业中等专业学校建筑工程施工专业毕业的巴世豪已被山东交通学院录取,对未来学习充满期待。他曾在全国职业院校技能大赛中获得二等奖,按照山东省的政策,在职教高考中免考专业知识和技能。

与周吉发、巴世豪一样,今年,山东省有17万名学生报名参加职教高考。山东省教育厅厅长邓云锋介绍,为解决技术技能人才学业成长路径不畅,高层次技术技能人才短缺问题,吸引更多青少年走技能成才、技能报国之路,山东建立了“文化素质+职业技能”职教高考制度。职教高考重点面向中职学生,由省统一命题、统一组织考试、统一录取。其中,职业技能测试采取实际操作形式。

“职教高考打破了职业教育向上不能贯通的‘天花板’,初步实现了中职、高职与应用型本科贯通,为职业院校学生提供了进一步深造的机会,改变了职业教育局限在专科以下层次的局面,也适应了产业升级的迫切需要。”山东省教育厅职业教育处处长王志刚说。

青岛电子学校毕业生高斌对此深有感触。“我不仅圆了自己的本科梦,还考上了研究生!”5年前,高斌通过职教高考被济宁学院的本科学录取,前不久,他又收到一个好消息:在研究生考试中,被北京邮电大学录取!“进入大学后,我发现了自己的优势,就是已经在中职学过了很多专业课,这为我打下了坚实基础。非常感谢母校!”高斌说。

职业学校学生发展有了更大空间,随之而来的是职业教育吸引力明显增强,过去“中职只能招收低分生”的难题开始逐步得到破解。“职教高考让中职学校开始成为梧桐树,吸引越来越多学生报考。”青岛电子学校校长崔西展说,“中职学校一样是年轻人青春起航的地方!”

山东省教育厅有关负责人介绍,目前,山东省初步构建起职业教育、普通教育并行的高考“双轨道”,基本形成上下贯通、左右衔接的人才成长“立交桥”基础框架,一定程度上为技术技能人才成长拓宽了学业晋升、技术技能提升的渠道,为学生依照兴趣和禀赋进行多样化选择、多路径成才搭建起成长阶梯。

江苏推进校企深度合作

产教融合 协同育人

本报记者 姚雪青

进入三年级,不少人正忙于找工作,南京工业职业技术大学机械制造与

自动化专业的樊思羽已手握3家公司的录用通知书,“我在学校就掌握了企业生产的全周期技术,还获得省级大赛二等奖”。

近年来,江苏职业教育积极构建校企协同育人新机制,推进“引企入校”“办校进厂”等深度校企合作模式,吸引企业参与职业教育全过程,每年“订单培养”规模占招生总量的20%左右。

“职业教育最忌脱离实际,人才培养要围绕市场教、跟着项目学。”南京工业职业技术大学有关负责人王晓勇告诉记者,学校为教学量身打造生产线,设备更新紧跟行业发展,生产教学围绕项目展开,实现了教师、教材、教法“三教融合”,也破解了职业教育长期存在的教学与需求“两张皮”问题。

不只是学生成长在一线企业中、真实项目里,江苏许多职业学校就“生长”在产业园区中、产业链条上,让“人才地图”和“产业地图”同频绘制。放眼全省,13个设区市中就有9个建有职教园区,60%以上的县级职教中心易地新建到产业园区,与产业园区同步规划、同步建设、同步成长;15个职教集团立项成为国家级示范性职业教育集团(联盟)培育单位。

“常州根据城市产业和区域发展需求,构建起与区域产业体系匹配紧密、结构合理的职教布局,打造了智能化钣金制造等19个市级以上职教集团。”常州市教育局高职处相关负责人介绍,在职教园区内,校企双方按照“政府主导、产教融合、资源共享、协同育人”的理念,共同参与专业设置和课程开发,互惠共赢,形成了紧密型共生关系。

“我们要继续优化职业教育类型定位,深化产教融合、校企合作,深入推进职业教育育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。”江苏省教育厅有关负责人说。

武汉职业技术学院

工匠精神 行稳致远

本报记者 张烁

拿到第一个月工资单,看着上面的“6300元”,武汉职业技术学院2020届毕业生冉钦按捺不住激动。“我从小最大的梦想就是走出大山,学到真本事!”来自湖北省恩施土家族苗族自治州一个小山村的冉钦,如今已是国企技术人员。

“我校多措并举,让毕业生在‘好就业’基础上‘就好业’,毕业生初次就业率长期稳定在96%以上,用人单位满意度超过97%。”武汉职业技术学院党委书记、校长李洪渠介绍。

来到职业院校的学生,普遍有“落榜”心态,怎么办?武汉职院紧紧围绕立德树人根本任务,探索建立起“学生关爱体系”,并通过“人人成才计划”激发学生的自信、上进心。“我从小到中学,总得不到别人的认可。现在我对未来充满了希望。”武汉职业技术学院电信学院学生小王,已是班里的优等生,还加入校长牵头的学习型社团“爱学社”。

武汉职业技术学院副校长郭沙介绍,“人人成才计划”年均发布学生素质拓展活动1500余项,每年遴选学生群星100名、各类先进标兵50余人,年均获得省、国家级荣誉80余项,“人人实践、人人成长、人人成才”在校园里蔚然成风。

“职业院校的学生不仅要有过硬的技能,还要有精益求精的工匠精神,这样才能行稳致远。”李洪渠说。听“匠心中国”系列讲座,参加“匠心中国”故事大会,在“技能大师工作室”与高级技师面对面……是武汉职业技术学院学生的心头好,与中国航空发动机装配首席技师李志强、武汉重型机床集团有限公司高级技师魏红权开展同台装配、研磨机械后,机电专业的学生自发组织了“从大国工匠身上学什么”主题班会。

截至目前,武汉职业技术学院2021届毕业生已大部分实现就业。电子信息工程学院通信技术专业2021届毕业生张森选择了到西部去,到新疆生产建设兵团工作,“学校培养我掌握了扎实的通信工程知识,在西部一定有用武之地!”

深圳职业技术学院

产业前沿 企业需要

本报记者 丁雅楠

“以前给大企业投简历,大多石沉大海,直到学校与华为联手,引入工程师认证。当我通过了华为路由交换技术资深工程师认证后,多家企业向我发出邀请。”毕业于深圳职业技术学院的徐剑波,目前从事认证培训工作。

徐剑波是深职院一华为培养信息技术技能人才“课证共生共长”模式的受益者。近年来,深职院聚焦区域发展、产业变革,努力求解校企深度协同育人这一课题。学校党委书记杨欣斌介绍,学校推动专业群“联姻”行业领军企业,通过共同建设特色产业学院、共同建设高水平专业、共同开发课程标准等,合力探索适合国情的“双元育人模式”。

“其实很早之前,我们就要求每名学生都考一个跟专业相关的资格证书,但不少毕业生反映,应聘时企业对他们的职业资格证书都不看。”2006年,深职院副校长马晓明时任学校通信工程系主任,他还记得,当时用于无线通信终端维修资格证书考试的一款手机,竟是企业两年前就已经停产的机型。“这也是深职院谋求转型的一个重要原因,我们的毕业生,已无法满足产业对人才的深层次需求。”马晓明说。

于是,深职院开始筹划与行业龙头企业合作,将产业行业最新技术标准、岗位需求、发展趋势,作为人才培养的指南。以信息通信技术为例,按照华为认证标准,深职院对人才培养方案进行改革,几乎将所有的专业课程都推翻重建,同时引入工业级实训环境,让学生们进入到真正的企业运行环境。

深职院与华为的合作是学校深耕产教融合的一个缩影。目前,学校联合多家企业,已建成特色产业学院12所。“根据产业发展需求,学校实施动态人才培养方案,一年一小改,三年一大改,确保及时将新技术、新工艺融入课程。”校长许建领表示,只有将人才培养的“锚”定在产业最前沿、定在企业最需要的地方,才能为经济社会发展提供高质量的技术技能人才。



# 共同富裕的理论逻辑与价值取向

发布时间：2021-09-14 来源：光明日报 作者：黄泰岩 刘宇楷 责任编辑：申罡

党的十九届五中全会在确定2035年远景目标时明确要求“全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”。在8月17日召开的中央财经委员会第十次会议上，共同富裕被列入第二个百年奋斗目标。为了科学有效推动共同富裕，有必要从学理上揭示共同富裕的理论逻辑和价值取向。共同富裕作为一个特定范畴，包含了“共同”和“富裕”两方面的内容，因而科学认识“共同”和“富裕”的各自内涵及其相互关系，成为从学理上揭示共同富裕理论逻辑和价值取向的基础性工作。

**富裕是推进共同富裕的基础**

富裕是生产力发展水平达到一定高度的标志，通常用人均收入水平来表示。世界银行公布的2020年划分国家发展水平的标准认为，人均国民收入超过12535美元的经济体，就是高收入经济体，也可以说进入了富裕社会。2019年我国人均GDP首次超过10000美元，属于中等偏上收入国家。按照我国目前的发展速度，“十四五”期间将进入高收入国家行列。

推动共同富裕，必须发展生产力、解放生产力和保护生产力。在社会主义经济制度下，富裕对生产力的发展水平提出了更高要求，因为社会主义经济制度是优越于资本主义经济制度的更高形态的制度形式，更有利于生产力的发展，这主要体现在：

第一，社会主义社会必须使生产力的发展水平超越发达国家。马克思主义经典作家设想的社会主义社会是在资本主义达到的最高生产力水平上建立起来的，马克思还要求无产阶级在取得政权后，首要任务是迅速增加生产力的总量。这意味着，马克思设想的社会主义社会所需要的生产力水平，必须超越资本主义制度下所能达到的最高水平，以彰显社会主义经济制度的优越性。因此，社会主义实现共同富裕最终目标所要达到的富裕，是生产力发展水平超越资本主义国家的富裕。从这个意义上讲，我国实现共同富裕所要达到的生产力水平，需要长时期的接续努力才能实现。

第二，社会主义社会必须使生产力的发展速度快于资本主义发达国家。我国是在落后生产力基础上建立起的社会主义经济制度，我国的生产力发展水平要赶超资本主义发达国家，就必须创造出比发达国家更快的经济增长速度。改革开放以来，我国迅速成为世界第二大经济体，验证了只有社会主义才能发展中国。全面建成社会主义现代化，需要在高质量发展中推动质量变革、效率变革、动力变革，保持国民经济持续、稳定、健康快速发展，创造新的经济发展奇迹。

第三，社会主义社会必须使生产力的发展效率高于发达国家。提高生产力发展的效率，关键要把创新置于现代化建设全局的核心位置，使科技自立自强成为生产力发展的战略支撑。在西方发达国家的技术遏制下，我国只有构建国家创新体系，加快自主创新，进入创新国家前列，把核心关键技术牢牢掌握在自己手里，才能在全球竞争中全面塑造发展新优势，赢得发展主动权。

以上要求决定了我国推进共同富裕

必然是一项长期艰巨的伟大工程。为了更加有效地推动共同富裕，必须始终坚持以经济建设为中心，坚持发展是执政兴国的第一要务，坚持高质量发展，把生产力发展水平不断推到新的高度，把共同富裕的蛋糕做得更大、更好。

**共同是对富裕性质的界定**

贫穷不是社会主义，两极分化也不是社会主义，只有共同的富裕才是社会主义。因此，“共同”界定了富裕的社会性质，属于社会主义生产关系的范畴，是对共享发展理念的全面贯彻落实，具体体现在：

一是实现全民共享。共同富裕是所有人一个都不能少的富裕，这就决定了我们所要实现的不是两极分化的富裕，不是少数人和个别地区的富裕，而是包括每个人的全体人民的富裕。虽然在推进共同富裕进程中，允许一部分人和一部分地区先富起来，但这是为了让先富带动后富，先富帮助后富，最终实现共同富裕。因此，允许一部分人和一部分地区先富起来，是实现共同富裕的必经过程和必要手段。

二是实现全面共享。共同富裕不仅包括衣食住行等物质上的富裕，还包括文化、娱乐等精神上的富裕，追求的是人的全面发展。这就决定了我们所要实现的共同富裕是全面的富裕，是解决了人民对美好生活的需要与不平衡不充分发展之间矛盾的富裕。

三是实现共建共享。共同富裕中的“共同”，是指所有人参与社会主义现代化建设，并在建设进程中依据社会主义基本分配制度对发展成果进行共享。这就决定了一方面要通过体制机制创新，让一切创造财富的源泉充分涌流，并不断完善公平分配机制；另一方面要按照多劳多得、不劳不得、按贡献分配的原则，允许富裕存在先后差别和合理差距。

上述要求决定了我国在推进共同富裕进程中，要始终坚持以人民为中心的发展思想，把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为发展的出发点和落脚点；坚持和完善社会主义基本经济制度，把基本经济制度的巨大优势更好转化为治理效能；坚持把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，着力解决人民美好生活需要与不平衡不充分发展之间的矛盾。

**共同与富裕的相互关系及其运动规律**

根据以上分析，富裕属于生产力范畴，共同属于生产关系范畴，那么，共同与富裕之间的关系就是生产力与生产关系的相互关系。习近平总书记在中央财经委员会第十次会议上强调，“共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征”，深刻揭示了共同富裕所包含的生产力和生产关系之间的关系。具体体现在：

第一，社会主义的本质就包含生产力和生产关系两个方面。邓小平同志指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”共同富裕包括生产力和生产关系两个方面，二者缺一不可。离开了富裕的共同与离开了共同的富裕，都不是社会主义。马克思在《资本论》中揭示的资本主义基本矛

盾造成的财富和贫困在两端的积累，导致了资本主义的必然灭亡。皮凯蒂的《21世纪资本论》运用大量数据证明，自由市场经济必然导致收入分配不平等、贫富差距拉大。从历史数据看，1929—1933年资本主义经济大危机和2008年国际金融危机，恰恰都是美国的收入差距达到高峰的年份发生的。

第二，中国式现代化也包含生产力和生产关系两个方面。就一般意义而言，现代化就是生产力发展到一定水平的标志，如我国确定的2035年发展目标要求人均国内生产总值达到中等发达国家水平，这表明我国实现的现代化是遵循了国际社会一般标准的现代化，是经得起世界检验和认可的现代化。就中国式或社会主义现代化而言，现代化被赋予了特定的社会主义性质，具有了生产关系的特征，如我国的现代化建设在理论、制度、目标、道路、方法等方面都不同于西方发达国家，形成了中国特色的现代化理论和道路，为世界上其他发展中国家实现现代化提供了可资借鉴的中国方案。

共同富裕包含生产力和生产关系两个方面，决定了在推进共同富裕的进程中，必须统筹实现生产力和生产关系两方面的协调发展，实现富裕和共同之间的平衡以及相互促进。从这个意义上说，共同富裕属于发展的范畴。习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话中，把“推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”，放在践行以人民为中心的发展思想中。他在中央财经委员会第十次会议上提出的“坚持以人民为中心的发展思想，在高质量发展中促进共同富裕”，仍然把共同富裕与以人民为中心的发展思想联系在一起。因此，决不能把共同富裕仅理解为生产关系范畴，更不能仅理解为生产关系中的分配范畴。否则，在理论上，就会误解共同富裕的丰富内涵；在实践上，就会导致在推进共同富裕中忽略生产力的发展而不断推进生产关系的变革，由此带来的历史教训极其深刻。

既然共同富裕包含生产力和生产关系两个方面，那么，就必须依据生产关系适应生产力发展的矛盾运动规律，科学认识共同富裕的运动规律，在推进共同富裕进程中自觉遵循客观规律。

首先，充分认识推进共同富裕的长期性、艰巨性和复杂性。我国虽已稳居世界第二大经济体，但仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，仍然是世界上最大的发展中国家。2020年我国人均GDP达到1.05万美元，与发达国家相比仍然存在相当大差距。在这样的生产力发展水平上，依据生产力决定生产关系的基本原理，推进共同富裕要做到以下几点：一是必须量力而行。我国已完成了从站起来到富起来的历史跨越，为共同富裕奠定了一定物质基础，推动共同富裕慢不得。二是必须量力而行。生产力的发展是一个过程，实现共同富裕是我国要努力实现的远景目标，推动共同富裕急不得。三是必须在发展中推进。我国社会主要矛盾已发生转化，矛盾的主要方面是发展不平衡不充分，因而推进共同富裕的重点是提高发展的平衡性、

协调性、包容性。四是必须统筹效率和公平。我国进入全面建设社会主义现代化国家新阶段，全面建设就要求遵循系统性原则，在贯彻新发展理念、构建新发展格局进程中，不仅要实现更加公平的发展，还要实现更高质量、更有效率、更可持续、更为安全的发展。

其次，分阶段推进共同富裕。生产力的发展是一个渐进过程，依据生产关系一定要适应生产力发展水平的基本原理，推进共同富裕也必须循序渐进。这就要求：一是共同富裕的主体要循序渐进。共同富裕不是整齐划一的平均主义，在坚持和完善社会主义基本经济制度的原则下，要承认每一个社会主体在拥有要素上的差异，重点鼓励辛勤劳动、合法经营、敢于创业的人带头致富，通过允许一部分人先富起来，形成先富带后富、帮后富的共同富裕实现机制。二是共同富裕的内容要循序渐进。共同富裕是全体人民在物质生活和精神生活等方面的全面富裕，但在生产力不同发展阶段，在物质生活和精神生活，以及物质生活和精神生活各自内部的不同内容上实现富裕必然存在先后顺序，应允许人民群众在追求美好生活过程中形成多样化、个性化和多层次的渐进富裕。三是共同富裕的区域要循序渐进。我国经济发展存在巨大区域差异，决定了我国的共同富裕不可能是各地区的同步富裕，各地区要依据各自生产力发展水平因地制宜探索共同富裕的有效路径，形成“百舸争流”的发展局面。

最后，深化改革推进共同富裕。生产关系只有适应生产力发展水平才能有效促进生产力发展，因此推进共同富裕必须不断深化经济体制改革，形成有利于推进共同富裕的制度体系和体制机制。一是坚持和完善社会主义基本经济制度。改革开放40多年创造的经济奇迹充分证明了社会主义基本经济制度的巨大优越性，推进共同富裕，必须坚持“两个毫不动摇”，通过深化国有企业改革和鼓励非公有制经济发展，构建初次分配、再分配、三次分配协调配套的基础性制度，建立更高水平市场经济体制，最大限度推进经济高质量发展。二是把社会主义基本经济制度的巨大优越性更好转化为治理效能。社会主义基本经济制度的巨大优越性只有通过一整套的体制、机制和政策体系才能更好转化为治理效能。推进共同富裕，需要在体制上为每一个人创造公平竞争的机会，推进公共服务均等化和反对各种形式的垄断；在机制上畅通向上流动通道，给更多人创造致富机会；在政策上提升施策的精准性，推动更多低收入人群迈入中等收入行列。三是深化产权制度和要素市场改革。更好发挥市场在资源配置中的决定性作用；加强知识产权保护，激发科技人员创新创业积极性，加快自主创新；加快要素市场改革，完善按要素贡献分配机制，提高要素使用效率，扩大居民收入来源。

（作者：黄泰岩，系中央民族大学资深教授、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员；刘宇楷，系中国人民大学经济学院博士生）

## 锦瑟

锦瑟无端五十弦，一弦一柱思华年。  
庄生晓梦迷蝴蝶，望帝春心托杜鹃。  
沧海月明珠有泪，蓝田日暖玉生烟。  
此情可待成追忆，只是当时已惘然。

沧州职业技术学院审计科 徐华

《锦瑟》一篇解人难。从小到大的语文教科书中，没有一本收录这一首的。可是作为晚唐最著名的诗人的最著名的代表作，我们的唐诗阅读经历又怎么可能跳过这一首。

寥寥五十六字，古今诗家学人，莫衷一是。一说，爱情悼亡；二说，自伤身世；三说，诗集自序。此诗名为《锦瑟》，这首诗与锦瑟无关，实是一篇借锦瑟为隐题的“无题”之作。和李商隐的很多无题诗作一样，绮丽浓艳，奇幻象征，华美哀伤。

我们先从文本出发，试着解释一下这四句诗。

第一句，锦瑟无端五十弦，一弦一柱思华年。“锦瑟”，指装饰精美、绘有锦绣般美丽花纹的瑟。诗人以“锦瑟”形容，可能和诗家惯用“瑶琴”来指琴一样，是取其字面的华丽。“无端”，也就是没来由，无缘无故。“五十”是用古制，或暗含多之意。瑟本来就有那么多弦，但诗人却要埋怨它：锦瑟啊，你平白无故为什么有这么多弦！这是诗人的“痴语”，看起来不讲道理，表达的是一种未曾明言的情绪。

瑟的尾部，每一根弦都有一个柱状的物体支撑，可以移动用来调整弦音的高低，称为“柱”。“一弦一柱”，意即一音一节，指每一声音。几十根弦的瑟，弹奏起来必定声音繁复，而这样的旋律总是容易令听者动情。诗人不由感叹道：每弦每节，都令人怀念美好的年华。也许正因为这瑟音让诗人思绪万千，不能自持，所以他才会去埋怨它的弦太多了吧。

第二句，庄生晓梦迷蝴蝶，望帝春心托杜鹃。前句用了《庄子·齐物论》中的典故。庄子曾梦见自己变成蝴蝶，逍遥自在地飞舞，醒来后自问道，不知是我庄周做梦变成了蝴蝶，还是蝴蝶做梦变成了庄周？“晓梦”，清晨的梦，表示梦境短暂，后一句的典故出自《蜀记》，说蜀国国王杜宇不幸国亡身死，死后灵魂化作杜鹃，因为怀念故国，每到暮春时节就苦哀鸣，以至口中吐血。一个皇帝，站在一朵花面前，自己化成一只鸟，每当春天来临之前，他会一直叫，要把春天叫回来。

叫到最后他的血会喷出来，把白色的花染红，这就是杜鹃。

第三句，沧海月明珠有泪，蓝田日暖玉生烟。前一句把几个典故揉合在一起：古代认为海里的蚌珠随月亮盈亏而有圆缺变化，在夜魄月圆的时候，蚌壳会一一打开，所有的珍珠去吸收月亮的精华。故将“月明”和“珠”联系起来；又传说珍珠是由海里蛟人，也就是中国神话里的美人鱼的眼泪变成的，她会在月圆的晚上边唱歌一边哭，所有留下每一滴的眼泪都变成珍珠。于是将“珠”和“泪”又联系起来。生命是有这样状态的，像一直燃烧的蜡烛，一直吐丝的春蚕，无怨无悔。后一句“蓝田”是指蓝田山，又叫玉山，在今陕西蓝田县，是著名的玉产地。古人认为宝玉石埋藏之地有一种一般目力所不能见的“气”。此山为暖日照耀，蕴藏其中的玉气冉冉上腾，但美玉的精气远察如在，近观却无。这是一种美好的理想之景，即使在最不被了解的状况里，还会冒烟，即去感受太阳的温暖。

此联和上联共用了四个典故，向我们呈现了不同的意境和情绪。庄生梦蝶，是人生的恍惚和迷惘；望帝春心，包含苦苦追寻的执著；沧海蛟泪，具有一种阔大寂寥中的无怨无悔；蓝田日暖，传达了温暖朦胧的自知的欢乐。诗人从典故中提取的意象是那样的神奇、空灵，他的心灵向我们缓缓开启，年华的美好，生命的感触等皆融于其中，却只可意会不可言说。

最后一句，此情可待成追忆，只是当时已惘然。诗人用了这么多典故，可是还是回过头来告诉你最直接的人生体验。这两句与起首的两句呼应并结束全诗，意思是说这些情事在发生的当时就已经叫人不胜怅惘，哪能等到今天再来作回忆呢。很多一生一世永远的回亿，可是当初你并没有感觉，但是你以后的生命里，你会反反复复地怀念，回忆，但是，那个时候，已经过去了。亲历时就觉得人生如梦，追忆时更觉梦如人生，这双重的虚幻感，无比深切地传达了诗人的怅惘和感伤之情。

等我做完逐句的解释，也许你还是弄不明白，作者到底在说什么。梁启超在《饮冰室文集·中国韵文里头所表现的

感》一文中谈及又山的《锦瑟》、《碧城》、《圣女祠》等诗时，说：“他讲的什么事，我理会不着。拆开一句一句的我解释，我连文也解不出来。但我觉得他美，读起来令我精神上得一种新鲜的愉快。须知美是多方面的，美是含有神秘性的。”在这里，梁启超给了我们一种美学指引，如果对某一事物的了解如果到了一览无遗的程度，那它就不再具备吸引你的力量了。只有那些你看得见、摸得着，却猜不透、似懂未懂的、似曾相识又不曾相识的事物，对你才有魅力，才能诱发你的好奇心。李商隐的《锦瑟》无疑就具有这样的艺术魅力。而这魅力，你可以感受得到，这样一首诗，理性的章法结构，对仗的格律，却组织了这么多非理性的，因情缘而造的各种形象。晓梦，蝴蝶，春心，杜鹃，沧海，珍珠，眼泪，蓝田，玉，烟，这些组合在一起，朦胧的不可理解的美感，即使你读不懂，也不妨碍你被这美打动。所以我们读诗，不要怕看不懂，其实有的时候懂了字面含义，反而破坏了整体作者带给我们的美感。你看了太多的注解，想去寻找谜底，反而忽视了诗本身就是谜底，无需你再寻找谜底。

诗会有带给你很多直觉的感受，也许你需要抛开所有成见不要把它当做所谓悼亡诗，或者政治诗，或者泄私怨。你想，如果诗人如我们理解的这般肤浅，怎会有如此深情的诗句？他一定没有这般狭隘，他把对生命的体验都浓缩在这五十六字里。他已经不会在意是令狐绹还是李德裕。

所以你一定要珍惜你这种直观的感受。锦瑟，一定是华美无比的，五十弦，一定是繁多多情，声音哀转，听者动容的。无端，诗人的白话也很率真，为什么啊，天生如此，但是你觉得他需要答案吗，天生如此，无可奈何。好比我的心才好比我的心灵，深情敏感，却如此幽隐哀怨，憾恨无穷。蝴蝶已经是美丽无比，追寻着鲜花，梦中的蝴蝶，庄周梦中的蝴蝶，新意一层层翻出，而这梦中迷惘的人，还是破晓之前的一个残梦，你这么执着痴狂，不过是一场即将毁灭的梦。这是多么的怅惘哀伤。望帝托杜鹃已经极具凄美色彩，诗人还要说春心，知道什么是春心花争发，一寸相思一寸灰”。至死不休，弥足感人，可是还要寄托给望帝和杜鹃，这一往情深，不得不伤。后面两句从格律上来说无可挑剔，作者功底可见一斑。即便你读不懂这短短两句诗里的几个典故，也无妨感受文字韵律之美，还有带给你画面之美，以及意境之美。沧海之广阔，月明之华美高远，珍珠之圆润饱满，蓝田宝玉玲珑瑰丽，阳光下，散发迷雾荧光。这梦幻一般的感受也只有李商隐能写得出来。而这种感受，人的很多情感，一生追寻，也许一生失落，若有所失，若有所寻，深情的诗人徘徊缠绵在这追寻和失落中，虽事过境迁，却依然仍格外难堪。等

到今天回忆的时候才一定是哀伤惘然吗，李商隐告诉我们，当时已经就惘然了。

读了锦瑟很多遍直至成诵。诗中那可供神游的境界，很容易在脑子里浮现。所以《锦瑟》虽号称难懂，却又广为传诵。

我们的美学中心思想，可是你看李商隐的《锦瑟》这首诗所呈现的，根本没有一个画面，这虚虚实实，真真幻幻，所以如果想要去欣赏这样一首诗，就要先体会字面的感觉，然后试着去具备诗人那样一颗心灵，你才能纵观诗人一生，用你的生命体验，借助他给你的所有的人生，体会他的难言之痛，至苦之情，由此郁结中怀发为的诗句，幽如此伤要眇，往复低徊，感人至深。如果你能这么去理解，就不会拘泥于所谓悼亡诗，或者政治诗，你觉得这就是诗人对人生如梦的一种感慨。这首诗就是如梦人生的变奏曲。

复杂的人生，生命到底又是什么样的状态，有什么样的价值，生命到底有什么样的意义？我们都曾这么追问过自己，可是好像谁也没有给出过答案。“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽。”这也是李商隐的诗句。不管是哪种生命意义，哪怕是庄周梦中的蝴蝶，还是染红杜鹃的皇帝，或者是月圆之夜由泪水变成的珍珠，还是那深埋在地下的玉，你只能看到它在阳光下下迷离的烟，即使最不被了解，还是会感受到阳光的温暖，这些都是诗人饱满的人生经验。这么多意象，也许你不那么容易懂，也许你的生命经验没那么富足。没有关系，至少你能体会此情可待成追忆，生命中总有那么一个时刻，你可以把这诗句用在自己身上。只是当时已惘然，不是吗。有多少次你反反复复追忆的怀念的，你跟别人讲过吗，也许你根本不想说，也许你根本说不清楚。但是那个时候，已经成为当时。你再也追不回。

我们相信，李商隐这样一个多情深情的男人，他毕生执着，一世眷恋，他何尝不是那梦中的蝴蝶，嗜血的杜鹃，流泪成珠的蛟人，生烟的宝玉？

可是就算是这样的一生，错综纠结于怅惘、感伤、寂寞、向往、失望。但毕竟激情难掩，无比眷恋这世上的一切，于是才会迷惘才会有荒凉才会有幻灭。他不去讲生命的意义，也许这意义只要有刹那的自我完成就已经足够。

儒家倡导的文以载道，或是修身齐家平天下，在这里都看不到，李商隐一直在写私情，那些大爱，在这里没有踪迹，可是这扩大的私情也能产生强大的共鸣。佛教讲解脱讲放下，你觉得这个男子放得下吗，他根本也不要解脱，他一定要在这红尘中感受所有的私情。

千百年来，《锦瑟》哺育了一代又一代委婉细腻的中国文人。感谢李商隐给了我们这么好的一个范本，让我们面对人生种种体会，也同时给我们最好的美学体验。

## 夜雨寄北

君问归期未有期，巴山夜雨涨秋池。  
何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时。

沧州职业技术学院审计科 徐华

这首诗在李商隐的诗中，堪称独树一帜，他的诗，多华丽唯美，而这首，却直白朴素。幼时读来，无难认的生僻字，无弄不懂的典故，觉得又朗朗上口，一会就背过能默写，快乐无比。

慢慢长大，重读细读深读，带着一种人生经验去看待这二十八个字。短小精致，如一颗圆润珍珠，无钻石之张扬璀璨，却耐得住细细抚摸。

“君问归期未有期”，是啊，你来问我，我又如何知道，未来遥遥，我无语作

答。“巴山夜雨涨秋池”，这是寂寥的夜雨，淅沥的秋雨，一直在下，不知不觉，涨满了秋池，诗人的想象驰骋却不露痕迹，不着笔墨，收放自如，于是镜头转动又转回，“何当共剪西窗烛”，唉，几时能够和你一起在西窗下共剪灯芯，秉烛夜话。殊不知，“剪烛”一词，又山以来，千百年已成为一个好友深夜促膝的代名词。“却话巴山夜雨时”，一起来回味今晚这夜雨的情怀。

诗人不避讳重复用字，一首短诗，巴

山夜雨反复用了两次，中国的诗，不卖弄文学。为了文学而文学的诗，不会这样去写，只有诗人有了炉火纯青的功底，才敢这样信手拈来。而就在这反复用字中，营造了一种意境。这缠绵往复，正是一往情深之处。

有人说这是写给妻子王氏的诗，我更赞同他是写给友人的诗。友人之间，情深思念，无男女私情，雨夜羁旅，异乡孤独，秋雨不住，烛光微明，此种心境，欲语还休，天涯知己才能理解，和爱情之分离又有不同。“执手相看泪眼竟无语凝噎”，才是明白的男女告别。

大学毕业，同学们各奔东西，在火车上有我同班一个男生，他也打了行李回家。我们一路相对无语，中途，他到站，我送他下车。他要去两千里远的地方工作，这一走，也许就是一辈子的告别。我深知，我不舍，我想说点什么，他背着行李，孤独的背影，他只说，小心你的座位被占。我笑笑。这一别，就是十年，也许

还有未来的十年。如果时光倒流，我会给他拥抱，告诉他，我会想你，会痛哭流涕，会吗？不会，我们不是男女朋友，只是会。我想，我还是会说不出来什么，我还是会笑笑，我只是还会期待遥遥未有的重逢。

什么都不说，什么都说不清楚，才是最深情。诗的魅力就在于好像诗人就是写了写不知道什么时候回来，写了写巴山夜雨，写了写要不我回来咱们一起剪烛西窗。然而这深夜不寐的郁闷孤寂却萦绕笔端，充盈内心。

李商隐还是沿承了他一贯的风格，他还是在写秋天，在写夜晚，晚唐的诗人，唐代的华丽已然都是追忆。繁华成为昨天，我们今天还有的热情没有办法耽溺在花间酒中，我要面对自己，面对离别，面对夜雨，面对生命本身，我不去写这是写给谁的诗，这也不重要了，这就是一种私情，一种感受，一种无可名状，一种心事，一种言明左右。但万言皆同。



# 我院向北紫塔中心校捐赠40台电脑

谐 公正 法治 诚信



北紫塔村是我院对口帮扶村,学院距离北紫塔约77公里,驱车每跑一次得1个多小时,就是这样的距离,沧职人已经“习惯”了这条“探亲”路途。献县北紫塔村面貌早已改变,乡亲们把笑意写在了脸上。乡亲们都说,沧职驻村工作队为改变村里面貌真是出大力了。

习近平总书记多次强调:“治贫先治愚,扶贫先扶智。教育是阻断贫困代际传递的治本之策。”为扎实做好对口帮扶工作,切实改善帮扶村中心校教学条件,关注帮扶村中心校孩子们的学习和健康成长,9月22日上午,学院党委委员王志义一行前往北紫塔,向该村中心校捐赠电脑40台。

北紫塔中心校有教师20名,学生360余名,教学设备老化,电脑数量严重不足。学院驻村工作队将此情况反映给学院党委,学院党委研究决定向中心校捐赠电脑40台,让“外面的世界”与北紫塔不再遥远。此举是我院开展文化“一帮一”活动,提升乡村教育办学能力,落实乡村振兴战略的重要举措之一。

在简短的捐赠仪式上,王志义说,“乡村学校是乡村的灵魂,乡村文明的载体,这里寄托着乡村孩子与他们家庭的希望和梦想。没有

乡村教育的发展,就没有乡村美好的未来。我们学院的使命,也是为地方经济社会发展和农业发展培养技术技能型人才。我们和你们都是乡村振兴的助力者。我们在不同的学校,做着对乡村振兴同样重要的事情。我院的工作队,长期驻守在北紫塔村,他们是我们两地的友好使者,让我们能够及时了解村子里的需求,让我们知道我们能够做些什么。他们向学院领导反映中心校电脑比较紧张,而电脑又是师生上课很重要的工具。学院领导当即决定,为中心校捐赠电脑,让师生都能用上电脑。希望这些电脑对改善中心校的教学条件有所帮助,对中心校的发展起到一定作用。”

中心校校长郑允波动情地说:“在沧职的帮助下,学校有了更好的教学条件,我们感到很暖心,我们一定会做好乡村教育工作,回报政府、社会各界对我们的帮助。”



“两转两促三思考”思想大讨论实干大行动  
——中共沧州职业技术学院委员会

# 车辆工程系召开创城迎国检动员大会



9月22日下午,车辆工程系召开了“创建文明城市迎国检”动员大会。系党总支书记桑金正同志、系主任张洪强同志、副主任路大勇同志以及系部全体教师参加了此次大会。

党总支书记桑金正同志指出,“创城迎国检”是院领导部署的重点工作,我们必须切实抓好抓紧。具体对车辆工程系党组织而言,我们要从以下几个方面开展工作。第一,营造健康向上的校园文化,着力创建“文化长廊”,宣传优秀传统文化;第二,坚决贯彻禁烟要求,学校室内全面禁烟,公共教学场所不允许有烟头出现;第三,全力维护公共交通秩序,抵制不文明现象;第四,积极开展文明班级、文明教室和文

明师生等评选活动。

随后,桑书记又对《中共沧州职业技术学院委员会落实意识形态工作责任制实施细则》进行了解读。桑书记重点强调了党组织要加强对新闻、网络媒体等各类意识形态阵地的管理,加强网络信息管控,健全维护网络意识形态安全常态管控机制。

全系教师认真学习了相关文件,全面领会了此次动员大会精神。大家纷纷表示要从自身工作出发,主动作为、勇于负责,积极推进“迎检”各项工作落到实处,为创建文明城市贡献力量!

车辆工程系  
吕欣蕊

# 化药系召开团学干部竞选大会



9月22日下午五点,化药系在教学楼A座103教室举办了团学干部换届竞选大会。出席这次会议的领导老师有系党总支书记黄晓扣、系团总支书记曹秋、辅导员老师罗佳琦、李雯镜、尹雨晴、李帅及十二名同学。

八名竞选学生按照团总支、学生会的次序依次上台演讲。竞选学生个个满怀信心,尽显风采,他们精彩的演讲博得了台下师生阵阵掌声。根据参加竞选同学的表现,领导老师和同学们对他们的表现进行公平、公正

的评分,并为他们投上神圣的一票。

本次活动圆满落幕,相信在新一届学生干部的带领下,我系的各项工作将创造出更加辉煌的成绩!

化药系 李一鸣



# 院报编辑部召开动员会 充分做好迎新宣传工作



9月24日下午,院报编辑部召开迎新动员会,为迎新工作做好充分准备。编



编辑部三位老师以和部长、副部长、组长、副组长参加会议。会议伊始,贾舒雯老师总结了先前的工作,提醒在座各位除熟悉本部工作

的同时也要对其余编辑部各部门工作进行学习了解,努力做到对编辑部工作的融汇贯通。韩晓瑜老师主要对明后两天学院的迎新工作作出具体要求:编辑部各部门同学尽最大能力去帮助新生解决问题。帮助新生尽快熟悉学院环境,更快融入学院生活。会议的最后由陈老师作总结发言,要求同学们在努力做志愿者的工作时,树立好编辑部积极向上的正能量形象。

院报新闻组要做好迎新采访,公众号组要积极做好文案撰写、影像拍摄和总体编排,尽快发出。

通过此次动员大会,提升了编辑部各部门同学对工作的积极性,相信各位同学将以饱满的热情投入迎新工作,为编辑部增光添彩!

编辑部 马伊依

