



沧州职院报

知行合一
厚德强技

——校训

2021年9月23日
农历辛丑年九月十七
星期四

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号: JL10-0033 2021年第31期 总第397期 社长: 冯庆山 总编: 杨静利 副总编: 孙勇 主编: 陈金发

为创城助力，为文明添彩

-----沧州职业技术学院包联社区志愿活动在行动!



9月18日下午14时，我院共11人组成的包联社区志愿小组前往沧州凤凰城社区，进行包联社区志愿服务活动。

到达指定地点后，小组人员分成三组在小区内进行文明市民宣传册分发，深入小区各个角落，为大家普及文明知识。随后，我院包联小组在小区门口处设立“2021年沧州文明城市创建”民意测评点，在社区工作人员的配合下，居民们纷纷主动上前填写调查问卷，积极参与。为了让社区居民更好的了解如何创建文明城市，我院团委干事进行了关于垃圾分类的深入宣讲，居民们都表示垃圾分类对于个人来说是小事一桩，但对于环境保护来说刻不容缓。一定要做好城市垃圾的分类处理。最后，我院包联

小组与凤凰城社区工作人员进行了深入的交流、探讨，一致表示一定做好今后的社区包联工作，高质量、高水准的完成创城工作。

本次志愿服务活动，我院包联小组向群众宣传文明行为规范，为居民讲解不文明行为带来的危害，进一步普及全国文明城市创建整改提升的相关知识，赢得了社区居民的一致好评，收到了良好的社会效果。

创城虽然是一件大事、要事，但从社区的工作来看，我们的工作要循序渐进，稳中见效，我们更要身体力行，用实际行动引导居民，为我们的文明城市创建贡献一份力量，增添一份光彩！

团委 王伟



从对口扶贫到乡村振兴 书记、院长带队再访北紫塔



为了进一步巩固脱贫成果同乡村振兴有效衔接，9月15日，学院党委书记冯庆山，党委副书记、院长杨静利带队来到“结对村”北紫塔，与乡亲们唠家常、谈奋斗、干农活，党委副书记孙勇，党委委员、副院长孟洪武，学院副院长、沧州市农林科学院院长阎旭东，党委委员、纪委书记高福燕，党委委员王志义、刘杰、顾春禄、王

福良参加走访。

冯庆山、杨静利一行乡亲们带来了米、面、油等慰问品，每到一户，大家都仔细从院落看到屋内，详细了解近期家庭情况。冯庆山指出，乡亲们脱贫只是迈向幸福生活的第一步，是新生活、新奋斗的起点。我们和北紫塔的乡亲们既然已经结为亲戚，我们的帮

助、走动就没有终点。驻北紫塔村工作队要毫不松懈、久久为功，在建成小康社会基础上，要和北紫塔乡亲们一起大力推进乡村振兴，让乡亲们日子越过越红火，让北紫塔的生活越过越幸福。

在李昂家，冯庆山、杨静利与村支书樊希通、李昂父亲围坐在一起拉家常，冯庆山详细询问了李昂身体恢复、家庭收入、二儿子的工作生活等情况。并将党和国家关于巩固脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴的政策讲给他们听。大家一起热烈探讨致富的金点子、好路子，憧憬着美好的新生活。冯庆山亲切地拉着李昂的手和他问好，看到他精神状态很好，手部关节也越来越灵活，冯庆山很欣慰。他对李昂父亲说，你家的事情就是我们履职的事，现在李昂身体恢复得越来越好，老二又给你添了个大胖孙子，咱们一起努力，只要有信心，黄土变成金。

听村干部说履职的乡亲们来了，樊旦高兴地迎了出来，杨静利拉着樊旦的手走进院子，并仔细查看厕所改造、麦收和冰箱食物存放情况。杨静利特别关心孩子的学习情况，他叮嘱樊旦，现在你家的日子越过越好了，一定要把孩子教育好，孩子是家庭的希望，起码要让她有本事挣到饭吃，不能让孩子再过穷日子。孩子学习上有什么困难，你随时来找我。

冯庆山、杨静利仔细查看我院驻村工作队的工作计划、工作日记、乡镇集中排查登记表等资料。每到一户，都仔细询问乡亲们的收入变化、住房、健康、就学等情况，实地查看厕所改造等情况。冯庆山要求驻村工作队，工作要细上加细，用好用足政策，实时更新数据，确保信息准确。

大家拿起扫帚、铁锹清扫院落、街道，拿起修剪工具修剪果树、残枝，卷起裤腿下地拔花生、收南瓜。艳阳高照，泥土芬芳，在和乡亲们一起挥汗如雨的劳动中，大家的心越来越近，话越来越亲……

大家和乡亲们围坐在一起，吃包子、啃玉米，喝绿豆粥。大家一起话幸福、谈奋斗，乡亲们无不用最质朴的语言表达着“吃水不忘挖井人，致富不忘党的恩”。

孙勇说，小康不小康，关键看老乡。驻村工作队要巩固好脱贫攻坚的胜利成果，充分利用好职院和农科院的教育、科研、智力优势，把中央制定的强农惠农富农政策贯彻落实好。阎旭东给乡亲们带来了农科院自编的《渤海粮仓增产增效新技术》《青贮玉米标准化生产技术》《苜蓿标准化生产利用技术手册》等“致富宝典”，就乡亲们困惑的农业科技盲点，现场“教学”，并鼓励大家科学种田、科技致富。



沧州职业技术学院召开警示教育大会



“新学期伊始，给大家提个醒太有必要了，真是发人深省、令人警醒；深化运用身边事教育身边人，强化警示教育，引导党员干部从害怕被查处的“不敢”，走向敬畏党和人民、敬畏党纪国法的“不敢”，进而形成洁身自好、守住底线的“不想”，不断释放标本兼治的综合效应”。纪表委员、农科院纪委书记张海峰深有感触的说。

9月7日，在实训C会议大厅召开警示教育大会。学院纪委书记高福燕出席会议，党委委员、办公室主任刘杰主持会议，学院全体中层干部参加了本次大会。

会上，学院纪委副书记、纪检监察室主任孔德平通报了学院2020年度相关违规违纪案例，以此深刻警示学院各部门和广大党员干部，要“以案为鉴，以案促改”，自觉加强党性修养，增强党性观念、教育情怀，廉洁从政、廉洁用权，自觉做到公私分明、崇廉拒腐、严守纪律，以实际

行动深入推进我院党风廉政建设，努力营造风清气正的良好政治生态和教书育人环境。

学院纪委书记高福燕同志指出，在学院党委的坚强领导下，我院党风廉政建设坚持稳中求进的主基调，长管长严、真管

真严、敢管敢严，学院纪委积极探索新形势下高校的纪检监察工作，取得了长足的进步和提高。

就进一步加强学院党风廉政建设，他提出三点要求：

一是坚持政治站位，增强做好党风廉政建设的自觉性，做政治上的明白人。提醒各部门、单位负责同志要有守土有责、守土负责的意识，要强化政治引领体现在始终和党中央保持高度一致上，自觉把党的领导贯彻到工作全过程各个方面，要坚持“四个自信”，增强“四个意识”，做“两个维护”的示范者。要坚持用正确的历史观来想问题，做决策，正确看待和处理问题。把严守政治纪律体现在始终作政治上的明白人上，时刻绷紧政治纪律这根弦，遇到问题、作出决策、处理工作，首先要从政治上想一想，对照党章、党内政治生活准则、党纪处分条例，举一反三，看准能不能干，该不该做，特别是今年

十四五开局之年，更要严格落实政治责任、严守政治纪律，在考验中立得住脚，在诱惑围困面前定的住神。

二是努力学习，担当实干，做履行党风廉政建设职责的实在人。提出要加强的两方面学习，一方面结合习近平“七一”重要讲话，“党史学习教育”，“四史宣传教育”，和“两转两促三思考”，沧州市委第十次党代会精神，大家要深入思考，联系实际，吃透精神实质把握核心要义。另一方面对中央纪委监委推出的第一批指导性案例，和《学院党规党纪学习手册》进行学习，在履行党风廉政建设职责的时候业务学习显得尤为必要，提醒领导干部要“党政同责”，“一岗双责”，增强党风廉政建设业务能力。要求大家要经常对标对表，及时校准偏差，强化责任意识，确保落实责任。

三是守规矩和底线，做清正廉洁，有敬畏的人。心有所畏，方能言有所戒、行有所止。一定要知敬畏、存戒律、守底线，敬畏党、敬畏人民、敬畏法纪。要怀德自重，保持严肃的工作作风、培养健康的生活情趣，特别是要增强自制力。要正确行使权力，加强党性修养、筑牢思想防线，时刻自重自省自警自励、慎独慎微慎始慎终，坚持做人不越界、办事不妄为、用权不滥

规，始终秉公用权、依法用权、廉洁用权。要自觉接受监督，把监督作为最大的关心、最好的保护、最真诚的帮助，接受上级监督要真心，接受同级监督要虚心，接受下级监督要诚心，主动把自己置于党章党规党纪和宪法法律法规的约束之下，习惯在“放大镜”下用权，在“探照灯”下工作和生活。

党委委员、办公室主任刘杰要求把警示教育会议精神和当前的党史学习教育和“两转两促三思考”思想大讨论实干大行动结合起来，严格对照检查、认真汲取教训，做到警钟长鸣；把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、提高“政治三力”嵌入思想、铸入灵魂、融入血脉；不忘初心再出发，砥砺前行新征程，用工作体现忠诚、用发展体现担当、用业绩体现能力、用成效体现执行力，做一名有担当、能干事、守清廉的合格的党员干部。

本次警示教育大会，是推进学院党风廉政建设的重要部分。会后，各中层干部纷纷表示，回去要认真学习领会高福燕书记的讲话精神，工作中守住底线、知敬畏、存戒惧，净化高校政治生态，共同构建安定有序的绿色校园环境。



中宣部发布文献《中国共产党的历史使命与行动价值》

新华社2021-08-26 10:10

文献介绍：100年来，中国共产党团结带领人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。实现中华民族伟大复兴是中国共产党的历史使命。让人民过上好日子，是中国共产党矢志不移的奋斗目标。

文献指出，中国共产党是为人民奋斗的政党，始终把人民放在第一位，坚持尊重社会发展规律和尊重人民历史主体地位的一致性，坚持为崇高理想奋斗和为最广大人民

谋利益的一致性，坚持完成党的各项工作和实现人民利益的一致性，不断把为人民造福事业推向前进。

文献强调，马克思主义是中国共产党的根本指导思想，是党的灵魂，是指引党不断前行的光辉旗帜。中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。党的奋斗历史，就是不断推进马克思主义中国化的历史，就是不断推进理论创新、进行理论创造的理论探索史。

文献称，中国共产党这样一个大党，在中国这样一个大国，能够把亿万人民团结和凝聚起来，一次次跨越急流险滩，一次次战胜困难危机，关键在于党高度团结统一，具有强大的领导力执政力。

文献说，党历经百年风雨仍然走在时代前列，保持青春活力，在于党不但能够领导人民进行伟大的社会革命，也能够进行伟大的自我革命，始终坚持党要管党、全面从严治党的自我革命，始终保持肌体健康和生机活力。

自我革新、自我提高，始终保持肌体健康和生机活力。

文献指出，中国共产党是为中国人民谋幸福的政党，也是为人类进步事业奋斗的政党，无论国际风云如何变幻，中国共产党始终秉持和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，始终弘扬国际主义精神，始终站在历史正确的一边，站在人类进步的一边，为世界和平发展作出贡献。

从党史中汲取精神力量

历史是最好的教科书。中国共产党的百年历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章，蕴含着无比宝贵的精神财富，是激励我们不懈奋斗的力量源泉。深入开展党史学习教育，就要不断从党的百年历史中汲取精神力量，把学习成效转化为工作动力和成效。

从党史中汲取践行初心使命的精神力量。习近平总书记指出：“我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。”党的百年奋斗历程充分证明，江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。历史和人民之所以选择中国共产党，就是因为一代又一代中国共产党人矢志践行初心使命，永远保持对人民的赤子之心，始终团结带领中国人民不断为美好生活而奋斗。开展党史学习教育，就要深刻认识中国共产党根基在人民、血脉在人民、力量在人民，从党史中汲取践行初心使命的精神力量。要坚持全心全意为人民服务的根本宗

旨，贯彻党的群众路线，尊重人民首创精神，践行以人民为中心的发展思想，始终把人民放在心中最高位置，当好人民群众的知心人、贴心人、领路人。党员干部在工作中要善于从最困难的群众入手、从最突出的问题抓起、从最现实的利益出发，切实解决基层的困难事、群众的烦心事，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

从党史中汲取坚定理想信念的精神力量。习近平总书记指出：“我们党的每一段革命历史，都是一部理想信念的生动教材。”理想信念就是共产党人精神上的“钙”，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。我们党从诞生之日起就把马克思主义写在自己的旗帜上，把实现共产主义作为最高理想和最终目标。一百年来，无数共产党人不惜流血牺牲，靠的就是这种信仰，为的就是这个理想。从党的百年历史中汲取

精神力量，就要教育引导广大党员、干部坚定理想信念，补足精神之“钙”，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。越是这个时候越要坚定理想信念不动摇，在锤炼党性上力行。广大党员、干部要始终坚持以崇高理想信念而矢志奋斗，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，胸怀“国之大事”，始终用党性原则修身律己，切实以坚强党性取信于民、引领群众。

从党史中汲取进行伟大斗争的精神力量。习近平总书记指出：“我们党诞生于国家内忧外患、民族危难之时，一出生就铭刻着斗争的烙印，一路走来就是在斗争中求得生存，获得发展，赢得胜利。”中国共产党是敢于斗争、敢于胜利的伟大政党，敢于斗争、敢于胜利是中国共产党不可战胜的强大精神力量。一百年来，在应对各种困难挑战中，我们党锤炼了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的风

骨和品质。这种风骨和品质熔铸到我们的血脉之中，内化为中国共产党人的精神基因。从党的百年历史中汲取精神力量，就要发扬老一革命家“宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王”的革命精神，发扬共产党人“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的奋斗精神，不断进行伟大斗争。广大党员、干部要深刻认识到，越是接近民族复兴越不会一帆风顺，越充满风险挑战乃至惊涛骇浪。我们要深刻认识我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求，深刻认识错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战，不断增强斗争精神、提高斗争本领，敢于斗争，善于斗争，为实现中华民族伟大复兴付出更为艰巨、更为艰苦的努力。

(作者单位：辽宁大学马克思主义学院)

《人民日报》(2021年08月23日 10版)

不变质、不变色、不变味(人民论坛)

来源：人民网

建党百年史，也是百年党建史。“坚决清除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，确保党不变质、不变色、不变味”，在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记强调：以史为鉴，开创未来，必须不断推进党的建设新的伟大工程。向着第二个百年奋斗目标进军，我们要不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

中国共产党一贯坚持党要管党、从严治党，早在1926年8月，中共中央就发出了党史上第一个惩治贪污腐败的文件——关于坚决清洗贪污腐败分子的通告。1927年，在白色恐怖的严峻形势下，中央监察

委员会应运而生，成为党的历史上第一个中央纪律检查监督机构。回首百年奋斗征程，正因为我们党把自身建设成“一块坚硬的钢铁”，才能在革命战争岁月创造“红军不怕远征难”的传奇，才能在社会主义建设时期顶着巨大困难画出“最新最美的图画”，才能在改革开放年代打破各种质疑书写人类社会历史上惊天动地的发展奇迹。

百年风华，百年荣光，当中国不断取得新的发展成绩，很多人在追问：“为什么中共可以一直执政？”一位国际观察家的思考具有启发意义：“在逆境中自我更新、自我恢复、自我改变的能力”“以极其活跃的方式进行自我更新”，无疑是重要的答案。正所谓“胜人者有力，自胜者强”。回溯百年，中国共产党之所以能够

由小到大，由弱变强，并且始终保持令人惊叹的内在活力和旺盛生机，勇于进行自我革命正是长盛不衰的制胜密码。在推动社会革命的同时进行彻底的自我革命，我们党才能够在危难之际绝处逢生，失误之后拨乱反正，成为永远打不倒、压不垮的马克思主义政党。

刀刃向内，何其清醒；刮骨疗毒，极其不易。中国共产党为什么能够做到从严治党、进行自我革命？习近平总书记的讲话给出了最清晰的答案：“中国共产党始终代表最广大人民根本利益，与人民休戚与共，生死相依，没有任何自己特殊的利益，从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。”因为“无私”，所以“无畏”，因为“无我”所以“无惧”，我们党为了国家的利益、人民

的利益而一往无前，更需要强身健体，又何惧自我革命？始终坚持真理、修正错误，敢于正视问题，克服缺点，勇于刮骨疗毒，去腐生肌，我们党就能始终不变质、不变色、不变味，在应对国内外各种风险挑战的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

过去一百年，中国共产党向人民、向历史交出了一份优异的答卷。现在，中国共产党团结带领中国人民又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。坚持不懈推进的伟大自我革命，推进党的建设新的伟大工程，我们才能走好新的赶考之路，创造属于我们这一代人的辉煌。

《人民日报》(2021年08月06日 04版)

中国青少年新媒体协会发布倡议书:响应国家号召 清朗网络空间

今天，中国青少年新媒体协会向全国网络新媒体领域各企事业单位、社会团体和从业人员发出《致网络新媒体领域从业机构和从业人员的倡议书》(以下简称《倡议书》)。倡议相关机构、人员要提高政治站位，理解大局大势；落实治理要求，履行自身责任；强化正面引导，助力为育人。

《倡议书》表示，近期，国家有关部门深入开展系列治理行动，整顿文娱领域突出问题，整治畸形“饭圈”现象，受到社会各界热烈欢迎和广泛支持。网络新媒体与文娱领域深度交融，是相关乱象滋生、扩散的重要平台。响应国家号召，清朗网络空间，服务青少年健康成长，中国青少年新媒体协会责无旁贷。在此，中国青少年新媒体协会向全国网络新媒体领域各企事业单位、社会团体和从业人员发出倡议：

提高政治站位，理解大局大势。文娱领域乱象污染的是一个国家、一个民族的精神家园，妨碍的是广大青少年的成长发展。对其进行全面整治，早已超越一行业的具体范畴，具有“国之大事”的战略意义。广大网络新媒体从业机构和人员要认真学习领会习近平总书记关于宣传思想工作重要思想，深刻认识当前种种乱象已经到了“非治不可”的程度，深刻理解当前一系列治理举措的必要性、针对性、紧迫性，深刻把握党和国家彻底整治、正本清源的坚定决心，做到在思想上同向，在认识上同步，在情感上同频，共同参与文娱领域乱象治理工作，共同担负培养担当民族复兴大任的时代新人的历史使命。

落实治理要求，履行自身责任。一段时间来，国家网信办、文化和旅游部、广电总局等部委先后制定出台了一系列举

措，针对“饭圈”“唯流量论”等不良现象和部分从业人员背离公序良俗、违反职业道德、触犯法律法规等不良行为进行综合治理。广大网络新媒体从业机构和人员要积极响应支持、坚决贯彻执行，自觉对照国家有关管理、规范要求，履行自身责任，不搞变形走样。各网络新媒体平台要拿出切实行动，落实整治畸形“追星”、防止粉丝拉踩互撕、禁止未成年人应援消费等具体要求，实现标本兼治，做到守土尽责。广大网络新媒体从业人员要自觉加强法律法规学习，自觉承担社会责任、践行社会主义核心价值观，自觉提高专业水准，坚决抵制低俗、庸俗、媚俗倾向，始终成为网络文明建设的积极力量。

强化正面引导，助力为育人。网络是青少年重要的成长环境，有什么样的互联网，就有什么样的青少年。广大网络新媒体从业机构和人员要充分发挥渠道传

播、内容生产、技术研发等方面的优势，通过网络新媒体唱响主旋律、传播正能量，带动青少年依法上网、理性上网、文明上网，引导青少年坚定理想信念、明辨是非真伪、树立正确导向，按照党的要求健康成长。中国青少年新媒体协会将持续开展“中国青年好网民”优秀故事征集活动、“青年网络文明志愿行动”“清朗网络·我来护苗”等主题活动，积极助力涵养清朗网络空间。

整治文娱乱象，清朗网络空间，人民群众有热盼，党和国家在行动。让我们牢记行业使命、勇担时代责任、不负人民期待、共同携手努力，为网上精神家园天朗气清、为新时代青少年健康成长作出积极贡献！

转载于2021年9月7日《中国青年报》

廉洁文化专栏199

以家国情怀凝心聚力

“风也有，雨也有，风雨无阻向前走，几千年的脚步从未停留，历史的接力手牵手……”这是大型纪录片《同心战“疫”》的主题曲。中华民族历史上经历过很多磨难，但从来没有被压垮过，而是愈挫愈勇，不断在磨难中成长，从磨难中奋起。

我国疫情防控取得重大战略成果再次证明，每一次成功都离不开文化的坚守。《抗击新冠肺炎疫情的中国行动》白皮书写道，“中华民族同舟共济、守望相助的文化底色，中国人民深厚的家国情怀、天下情怀，汇聚成抗击疫情的强大合力”。的确如此，在抗击疫情的日子日夜夜，中国人民弘扬了社会主义核心价值观，铸就起团结一心、众志成城的强大精神防线，充分展示了中华优秀传统文化的强大力量。

还记得那次共同唱响的国歌吗？在抗击

疫情焦灼时，有一天晚上，隔离在家的武汉人民推开窗户，共同唱响国歌。歌声传递的是一种不屈的斗志、一种胜利的信念，更是对党和国家的高度信任与信赖。正是这种文化人格、文化自信，让中国人民面临灾难而不屈、追求美好而不辍。

还记得那幅“落日余晖”的照片吗？上海援鄂医疗队医生刘凯在送一位叫王欣的老大爷做CT检查回家的路上，恰逢武汉雨过天晴，刘凯就和王欣一起停留在路上，沐浴夕阳、共享阳光。抗疫斗争中，无数震撼的照片、无数优美的诗篇、无数感人的歌曲、无数昂扬向上的美术作品等，都化作一种文化养分，滋养在人们心间。

文化是最深沉的力量。不管是政治、经济、科技，还是制度、器物、技术，要让人们真正接受，并成为内心的支撑和生命的底

气，最终还是要通过文化的力量。中国是拥有5000多年历史的文明古国，扶危济困、守望相助，一方有难、八方支援，知难而进、化危为机等，无数优秀传统文化的基因根植内心，化作我们的行为习惯，成为我们抗击疫情的内驱力。

有人讲，“中国抗疫和其他国家最大的差异，是在小区门口”。中国能够做到从小区门口延伸到每家每户进行防控，这种差异，表面上看是社会治理的差异，但根子上是文化的差异，我们更加具有家国情怀，更加重视集体利益。“天时不如地利，地利不如人和”，在中国传统文化的观念中，自古就有“舍小家、顾大家；舍小我、顾大我”的集体主义精神。我们的老百姓愿意响应号召，勤洗手、戴口罩、少出门……这就是骨子理对和衷共济、风雨同舟的强烈认同和自觉遵守。

文化的坚守，体现在行动上。辛格格的《论中国》一书中有一句话，“中国人总是被他们之中最勇敢的人保护得很好。”共产党人就是这群最勇敢的人，也是中国文化传承的带头人。“我是党员，我先上”“特殊时刻，党员就应该豁得出来”……广大党员干部在疫情斗争中闻令而动、挺身而出、艰苦奋战、无所畏惧，有的同志还献出了宝贵的生命。他们的自觉行动，是使命催生的，也是熔铸在文化基因里的一种自觉。这些共产党人深受中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的滋养，“人民至上、生命至上”早已内化于心。正是有了强大的文化坚守，共产党人的抉择和担当才如此纯粹、如此坦然。

中华文化以及蕴藏在其中的家国情怀，不仅是战胜疫情的有力武器，而且是建设中华的不竭动力。坚定文化自信，提升文化软实力，我们一定能够全面战胜疫情，实现既定的目标任务，迎来中华民族伟大复兴。（中国纪检监察报）

教育部 财政部

关于实施职业院校教师素质提高计划(2021—2025年)的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、财政厅（局），新疆生产建设兵团教育局、财政局：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，落实《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》《国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》，加强职业院校高素质“双师型”教师队伍建设，促进职业教育高质量发展，教育部、财政部决定联合实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）（以下简称“计划”），现将有关事项通知如下。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，牢固树立新发展理念，落实立德树人根本任务，深化产教融合、校企合作，突出“双师型”教师团队建设，突出“双师型”教学团队建设相结合，兼顾公共基础课程教师队伍建设，着力提升教师思想政治素质和师德师风素养，提高教师教育教学能力，努力造就一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍，推动职业教育高质量发展。

（二）主要目标

发挥示范引领作用，带动地方健全完善职业院校教师培训体系和全员培训制度，打造高水平、高层次的技术技能人才培养队伍，创新培训方式，重点支持骨干教师、专业带头人、名师名校长和培训者等的能力素质提升。教师按照国家职业标准和教学标准开展教育教学、培训和评价的能力全面提高，分工协作进行模块化教学的模式全面实施，“双师型”教师的教学团队数量基本充足，校企共建一批“双师型”教师培养培训基地，现代职业教育教师培训体系基本健全。

（三）实施原则

1.服务大局，突出重点。服务国家经济社会发展、技术变革和产业优化升级需要，落实职业教育高质量发展深化新时代教师队伍建设改革的总体要求，重点支撑职业教育教师、教法改革（“三教改革”）

和1+X证书制度改革。

2.深化改革，提质增效。全面推进教师培训关键环节改革，优化培训内容，鼓励各地根据地方特色产业发展需求设置创新项目。改进培训形式，探索成果转化机制，持续强化返岗实践运用成效。

3.分层分类，精准施策。根据职业院校教师专业发展不同阶段需求，教师、管理者 and 培训者不同群体需要，精准分析培训需求，科学制订培训方案，加强过程管理与诊断改进。

4.分级实施，示范引领。坚持和完善国家示范引领、省级统筹实施、市县联动保障、校本特色研修的四级培训体系，建立健全管理制度和考核评价机制，提升培训质量与效益。

二、重点任务

（一）优化完善教师培训内容

1.落实立德树人根本任务。以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要指示批示铸魂育人。推进理想信念教育常态化，将思想政治和师德师风纳入教师培训必修内容。全面推进课程思政建设，切实增强教师课程思政意识和能力，使各类课程与思政课程同向同行，离价值观念于知识传授和能力培养之中。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，大力弘扬职业精神、工匠精神、劳模精神。

2.对接新标准更新知识技能。对接新专业目录、新专业内涵，适应职业教育教学改革需求，特别是复合型技术技能人才培养培训模式改革需求，把职业标准、专业教学标准、职业技能等级证书标准、行业企业先进技术等纳入教师培训必修模块，提升教师落实实训并行的能力。

3.强化提升教育教学能力。推进教师的理念转变、知识更新、技能提升，提高教师参与研制专业人才培养方案的能力、组织参与结构化模块化教学的能力、运用现代教育理论与方法开展教育教学的能力。加强职业教育心理学、德育与班主任工作、现代教育技术等方面内容培训，全面提升教师信息化教学能力、教材开发能力，促进信息技术与教育教学融合创新发展。

（二）健全教师精准培训机制

4.创新教师培训形式。精准分析不同发展阶段、不同类型教师专业发展需求，综合采取线下混合研修、在线培训、结对学习、跟岗研修、顶岗研修、访学研修、返岗实践等灵活多样的研修方式，为教师量身打造培训方案，建立适应职业技能培训要求的教师分级培训模式。

5.健全校企合作机制。强化教师到行业企业深度实践，注重提升“双师”素养。推进专业教师每年至少累计1个月以多种形式参与企业实践或实训基地实训。建立校企人员双向流动、相互兼职常态运行机制。完善政府、行业企业、学校、社会等多方参与的教师培养培训机制。探索跨区域联合组织实施培训，推动东西部结对帮扶、区域间资源共享、经验交流。

（三）健全教师发展支持体系

6.打造高水平教师培训基地。支持高水平学校和大型国有企业共建“双师型”教师培养培训基地、企业实践基地，充分发挥引领作用，辐射区域内学校和企业，提升校企合作育人水平。认定一批“双师型”教师培养培训基地。鼓励校企共建教师发展中心，在教师 and 员工培训、课程教材开发、实践教学、学术成果转化等方面开展深度合作。

7.锻造高素质专业化培训者团队。加大培训者团队培训力度，提升培训队伍的项目管理能力和组织实施能力。聘请技术能手、职教专家和行业企业高水平人员参与教师培训，打造一支能够适应职业教育改革需要、指导教师专业发展的培训专家队伍。培训基地要加强相应的课程资源和师资力量投入，组建专业化培训团队。

8.推进培训资源共建共享。开发一批教师培训优势特色专业和优质课程资源。建立对接产业、实时更新、动态调整的产业导师资源库。完善现有信息管理平台，鼓励有条件的地方建设培训资源平台，推动培训基地、企业实践基地等的优质培训资源共建共享。

（四）强化日常管理和考核

9.强化监督管理。各省级教育行政部门要依托相关管理机构，利用信息化等手段，对培

训工作进行全程管理。成立职业院校教师培训专家工作组，定期组织开展质量监测、视导调研和跟踪问效。“十四五”期间，教育部将组织专家对各省“计划”执行情况开展视导。

10.健全考核评价机制。各省级教育行政部门要完善政府、行业、企业、职业院校等共同参与的质量评价机制，支持第三方机构开展评估，采取专家实地调研、现场指导、网络监测评估、学员匿名评估、第三方评估等方式，对各机构项目实施过程及成效进行考核，考核结果作为经费分配、任务调整的重要参考。

三、保障措施

（一）加强顶层设计，强化统筹规划

教育部负责“计划”的顶层设计、总体规划、年度任务部署和绩效评价，优化工作推进相关制度。各省级教育行政部门要加强对本地区“计划”的组织实施，建立健全工作推进机制，加快执行进度，每年根据事业发展需求和培训需求，制定本地区年度实施方案，加强监督检查、跟踪问效。

（二）建优培训体系，强化分工协作

健全完善国家示范引领、省级统筹实施、市县联动保障、校本特色研修的四级培训体系。中央财政投入主要用于骨干教师、专业带头人、名师名校长、培训者的示范性培训等，省、市、县和学校在国家的示范引领下，重点支持开展对新入职教师、青年教师等的培训和校企合作，强化校本研修，实现职业院校教师培训全员覆盖。

（三）优化投入结构，严格使用管理

各地要加强职业教育教师队伍建设资金使用管理，确保经费按时拨付。经费投入要进一步突出改革导向。各省级教育部门、培训机构要参照国家关于培训经费管理的相关规定及《现代职业教育质量提升计划资金管理暂行办法》等文件，结合本省实际制定相关资金管理办法，严格界定经费开支范围，规范拨付流程，加强经费使用监管，提高经费使用效益。

各省级教育行政部门要制定本省职业院校教师素质提高计划“十四五”实施规划并报教育部备案。同时，每年12月底前制定次年实施方案并报教育部备案。

附件：职业院校教师素质提高计划指导方案

教育部 财政部

2021年7月29日

我国教师总数已达1792.97万人

记者8日从教育部新闻发布会上获悉，最新统计数据显示，我国教师总数已经达到1792.97万人，比上年增加60.94万人，增长3.52%。其中，特教教师增加6.11%，幼儿园教师增加5.44%，高校教师增加5.34%，有力支撑了教育改革发展。

教育部教师工作司司长任友群介绍，教育部今年将继续实施中小学银龄讲学计

划，面向社会招募4500名退休校长教师，到中西部18个省份和新疆生产建设兵团支教讲学。此外，今年也将继续选派退休教授、副教授到西部高校支教支研，支援高校扩大到75所部属高校和部分部省合建高校，受援高校扩大到10所，选派名额增至300余名。

任友群介绍，截至2020年底，中西部

22个省份725个原连片特困地区县全面实施了乡村教师生活补助政策，覆盖约8万所乡村学校，受益教师129.8万人，人均月补助额375元。在中央奖补政策的带动下，2020年全国有1056个非连片特困地区县也实施了乡村教师生活补助政策，地方投入资金141.8亿元。

转载于2021年9月9日《沧州日报》



最新统计数据显示

全国教师总数已经达到

1792.97万人

今年以来共有191万人次
通过认定获得教师资格证书

培养更多高素质技术技能人才

《人民日报》(2021年07月25日 第05版)

当前,我们正在向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进,必须把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展。为此,迫切需要加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

本报记者赴天津、山东、江苏、湖北、广东等地,采访职业教育改革发展的新探索新举措。

一编者

天津职教服务国家重大战略
赛事落地 工坊“出海”

本报记者 朱虹新博

氧气顶底吹转炉炼钢项目、铜火法冶炼项目、冶金设备检修项目……前不久,全国职业院校技能大赛金属冶炼与设备检修赛项在天津工业职业学院开赛,来自20个省份的60位参赛选手同台竞技。

作为赛项的同期活动,参赛选手和指导教师共聚天津工业职业学院软技能研究与实践中心,进行师生“混合式”软技能教学体验。“这次项目体验活动非常特殊,没想到课程形式可以这么多!”武汉工程职业技术学院参赛指导教师吕翔说。“赛事是对职业教育水平、学生专业技能的综合检验,可以与教育教学互相促进,让成果落在实处。”天津轻工职业技术学院电子与通信技术系教师叶婧雯感叹道。

据介绍,天津多年承办全国职业院校技能大赛,承办国赛赛项数全国第一,探索“以赛促学、促教、促改、促建”的教学改革路径,形成了“大赛—职教改革示范区—人才培养”的模式。近年来,天津各类职业教育学校根据赛项内容新增和调整专业(点)113个,结合技术标准开发课程1542门,教材813种。

天津市教育委员会副主任白海力介绍,作为国家现代职业教育改革创新示范区,天津职业教育坚持主动服务国家重大战略,不断提升服务能力,形成了有效的实践模式。其中,“鲁班工坊”就是天津市原创并率先主导推动实施的职业教育国际知名品牌,也是“一带一路”建设的重要助推器,承担着推广中国装备、传播中国技术、推行中国标准、展示中国成果的重要作用。

占地980平方米,建有电气电子工程、机械工程、土木工程3个专业,配有7个实验、实训室,203台套价值600多万元的专业及教学辅助设备,开发10个双语教学资源库……这是由天津中德应用技术大学和天津铁道职业技术学院在尼日利亚阿布贾大学建设的“鲁班工坊”。去年底的“云揭牌”仪式上,阿布贾大学校长表示,“鲁班工坊”将为尼日利亚教育、前沿技术和经济发展作出重要贡献。

目前,天津已经在泰国、英国、葡萄牙、南非等17个国家建成18个“鲁班工坊”,涉及自动化、新能源、机械等12类46个专业,向合作国家提供学历教育和职业技能培训,实现国际产教融合校企合作。“下一步,天津职业教育将坚持天津改革发展特色,以职业教育产教融合推动高质量发展,服务对接产业高端转型升级,打造城市文化和人文交流品牌,为全国其他地区探索可复

制、可借鉴、可推广的经验与模式。”白海力说。

山东建立职教高考制度

高考“双轨制” 成长“立交桥”

本报记者 吴月

646分!6月底,查询到自己参加职教高考的成绩,山东省齐河县职业中专专电工电子专业毕业生周吉发十分激动。“在今年4月的技能考试中,我获得了高分,5月的知识考试我发挥也不错,希望能进入理想的大学读书!”

今年从东营市垦利区职业中等专业学校建筑工程施工专业毕业的巴世豪已被山东交通学院录取,对未来学习充满期待。他曾在全国职业院校技能大赛中获得二等奖,按照山东省的政策,在职教高考中免考专业知识和技能。

与周吉发、巴世豪一样,今年,山东省有17万名学生报名参加职教高考。山东省教育厅厅长邓云锋介绍,为解决技术技能人才学业成长路径不畅、高层次技术技能人才短缺问题,吸引更多青少年走技能成才、技能报国之路,山东建立了“文化素质+职业技能”职教高考制度。职教高考重点面向中职学生,由省统一命题、统一组织考试、统一录取。其中,职业技能测试采取实际操作形式。

“职教高考打破了职业教育向上不能贯通的‘天花板’,初步实现了中职、高职与应用型本科贯通,为职业院校学生提供了进一步深造的机会,改变了职业教育局限在专科以下层次的局面,也适应了产业升级的迫切需要。”山东省教育厅职业教育处处长王志刚说。

青岛电子学校毕业生高斌对此深有感触。“我不仅圆了自己的本科梦,还考上了研究生!”5年前,高斌通过职教高考被济宁学院的本科录取。前不久,他又收到一个好消息:在研究生考试中,被北京邮电大学录取!“进入大学后,我发现了自己的优势,就是已经在中职学过了很多专业课,这为我打下了坚实基础。非常感谢母校!”高斌说。

职业学校学生发展有了更大空间,随之而来的是职业教育吸引力明显增强,过去“中职只能招收低分生”的难题开始逐步得到破解。“职教高考让中职学校开始成为梧桐树,吸引越来越多学生报考。”青岛电子学校校长崔西展说,“中职学校一样是年轻人青春起航的地方!”

山东省教育厅有关负责人介绍,目前,山东省初步构建起职业教育、普通教育并行的高考“双轨道”,基本形成上下贯通、左右衔接的人才成长“立交桥”基础框架,一定程度上为技术技能人才成长拓宽了学业晋升、技术技能提升的渠道,为学生依照兴趣和禀赋进行多样化选择、多路径成才搭建起成长阶梯。

江苏推进校企深度合作

产教融合 协同育人

本报记者 姚雪青

进入三年级,不少人正忙于找工作,南京工业职业技术大学机械制造与自动化专业的莫思羽已手握3家公司的录用通知书,“我在学校就掌握了企业

生产的全周期技术,还获得省级大赛二等奖”。

近年来,江苏职业教育积极构建校企协同育人新机制,推进“引企入校”“办校进厂”等深度校企合作模式,吸引企业参与职业教育全过程,每年“订单培养”规模占招生总量的20%左右。

“职业教育最忌脱离实际,人才培养要围绕市场教、跟着项目学。”南京工业职业技术大学有关负责人王晓勇告诉记者,学校为教学量身打造生产线,设备更新紧跟行业发展,生产教学围绕项目展开,实现了教师、教材、教法“三教融合”,也破解了职业教育长期存在的教学与需求“两张皮”问题。

不只是学生成长在一线企业中、真实项目中,江苏许多职业学校就“生长”在产业园区中、产业链条上,让“人才地图”和“产业地图”同频绘制。放眼全省,13个设区市中,有9个建有职教园区,60%以上的县级职教中心易地新建到产业园区,与产业园区同步规划、同步建设、同步成长;15个职教集团立项成为国家级示范性职业教育集团(联盟)培育单位。

“常州根据城市产业和区域发展需求,构建起与区域产业体系匹配紧密、结构合理的职教布局,打造了智能化钣金制造等19个市级以上职教集团。”常州市教育局高职处相关负责人介绍,在职教园区内,校企双方按照“政府主导、产教融合、资源共享、协同育人”的理念,共同参与专业设置和课程开发,互惠共赢,形成了紧密型共生关系。

“我们要继续优化职业教育类型定位,深化产教融合,校企合作,深入推进职业教育育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。”江苏省教育厅有关负责人说。

武汉职业技术学院

工匠精神 行稳致远

本报记者 张烁

拿到第一个月工资单,看着上面的“6300元”,武汉职业技术学院2020届毕业生冉钦按捺不住激动。“我从小最大的梦想就是走出大山,学到真本事!”来自湖北省恩施土家族苗族自治州一个小山村的冉钦,如今已是国企专业技术人员。

“我校多措并举,让毕业生在‘好就业’基础上‘就好业’,毕业生初次就业率长期稳定在96%以上,用人单位满意度超过97%。”武汉职业技术学院党委书记、校长李洪渠介绍。

来到职业院校的学生,普遍有“落榜”心态,怎么办?武汉职院紧紧围绕立德树人根本任务,探索建立起“学生关爱体系”,并通过“人人成才计划”激发学生的自信心、上进心。“我从小到中学,总得不到别人的认可。现在我对未来充满了希望。”武汉职业技术学院电信学院学生小王,已是班里的优等生,还加入校长牵头的学习型社团“爱学社”。

武汉职业技术学院副校长郭沙介绍,“人人成才计划”年均发布学生素质拓展活动1500余项,每年遴选学生群星100名、各类先进标兵50余人,年均

获得省、国家级荣誉80余项,“人人实践、人人成长、人人成才”在校园里蔚然成风。

“职业院校的学生不仅要有过硬的技能,还要有精益求精的工匠精神,这样才能行稳致远。”李洪渠说。听“匠心中国”系列讲座、参加“匠心中国”故事大会,在“技能大师工作室”与高级技师面对面……是武汉职业技术学院学生的心头之好。与中国航空发动机装配首席技师李志强、武汉重型机床集团有限公司高级技师魏红权开展同台装配、研磨机械后,机电专业的学生自发组织了“从大国工匠身上学什么”主题班会。

截至目前,武汉职业技术学院2021届毕业生已大部分实现就业。电子信息工程学院通信技术专业2021届毕业生张森选择了到西部去,到新疆生产建设兵团工作,“学校培养我掌握了扎实的通信工程知识,在西部一定有用武之地!”

深圳职业技术学院

产业前沿 企业需要

本报记者 丁雅诵

“以前给大企业投简历,大多石沉大海,直到学校与华为联手,引入工程师认证。当我通过了华为路由交换技术资深工程师认证后,多家企业向我发出邀请。”毕业于深圳职业技术学院的徐剑波,目前从事认证培训工作。

徐剑波是深职院—华为培养信息通信技术技能人才“课证共生共长”模式的受益者。近年来,深职院聚焦区域发展、产业变革,努力求解校企深度合作育人这一课题。学校党委书记杨欣斌介绍,学校推动专业群“联姻”行业领军企业,通过共同建设特色产业学院、共同建设高水平专业、共同开发课程标准等,合力探索适合国情的“双元育人模式”。

“其实很早之前,我们就要求每名毕业生都考一个跟专业相关的资格证书。但不少毕业生反映,应聘时企业对他们的职业资格证都不看。”2006年,深职院副院长马晓明时任学校通信工程系主任,他还记得,当时用于无线通信终端维修资格证书考试的一款手机,竟是企业两年前就已经停产的机型。“这也是深职院谋求转型的一个重要原因,我们的毕业生,已无法满足产业对人才的深层次需求。”马晓明说。

于是,深职院开始筹划与行业龙头企业合作,将产业行业最新技术标准、岗位需求、发展趋势,作为人才培养的指南。以信息通信技术为例,按照华为认证标准,深职院对人才培养方案进行改革,几乎将所有的专业课程都推翻重建,同时引入工业级实训环境,让学生们进入到真正的企业运行环境。

深职院与华为的合作是学校深耕产教融合的一个缩影。目前,学校联合多家企业,已建成特色产业学院12所。“根据产业发展需求,学校实施动态人才培养方案,一年一小改,三年一大改,确保及时将新技术、新工艺融入课程。”校长许建强表示,只有将人才培养的“锚”定在产业最前沿、定在企业最需要的地方,才能为经济社会发展提供高质量的技术技能人才。

历史文化 对现代文明

化工系 杜启明

新时代发展的洪流正向我们涌来,时过境迁,我们迎来了车水马龙的繁华。共筑盛世林楼,不仅需要“工匠们”辛勤筹建,还需要源远流长的传统文化为其注入精神力量。习近平主席曾说过:“一个国家,一个民族的强盛,总是以文化兴盛为支撑的,中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件的。”

中华民族的优秀传统文化是我们中华民族经历过数千年的发展后留下最宝贵的东西,中华传统文化能延至今日,足能以说明传统文化的优秀之处。经过千年的发展,传统文化剩下的多为其精华,具有不竭的生命活力。例如以田园生活为主题的网红代表李子柒,她拍的视频多为我们中华民族的传统节日、民风民俗等,她的视频点赞量高达数十亿,这个数字背后展现的不正是我们优秀传统文化的活力嘛!

现在我们的社会发展迅速,生活节奏不断加快,随着生活节奏的不断加快,人们愈来愈浮躁了,对于生活、工作中事情急于求成。虽然人们的物质生活富裕起来了,但与之相应的精神生活缺令人堪忧,所以让传统文化的精髓熔铸到人们的生活中迫在眉睫了。只有这样,我们才不至于成为一具“空壳”,才能让铸造华夏大厦的美梦成真。

想要我们的时代大楼林立,需要丰富人们的精神世界。现在我们必须像古代的孔子一样去周游列国,也不用像大学士宋濂一样去行深山巨谷中觅良师。

我们只需要站在先贤的肩膀上,虚心客观去学习我们中华民族优秀的传统文化,结合我们现在实际的情况,对传统文化加以创新,这样我们的传统文化才能一直延续下去,才能不被岁月的长河所冲蚀。

然而,在生活中还是有一些少数的人摒弃的我们数千年的文化,呕心沥血的去学习西方那些文化,这难道不是南辕北辙,不是崇洋媚外吗?在他们眼中西方文化是如此之好,难道我们中华民族上下五千年的文化还比不上西方区区几百年的历史吗?古时的四大文明古国到现在,数千年的岁月冲蚀,唯有我中华民族昂然于世,这难道不足以说明我们中华民族优秀传统文化的优秀之处吗?只有将传统文化与现实相结合,我们才能实现中华民族的伟大复兴。

这千百年来,我们不知道举着火把在昏暗幽深的隧道行走了多久,火把上颤动的火焰就是我们的传统文化,它散发的光芒为我们指引着通向光明的方向。使我们的中华民族在数千年的历史长河中屹立不倒!



传统文化 与现代文明

化工系 李浩天

每一个国家都有自己的文化,自己的传统。中华民族一路艰辛,脚下是深厚的文化底蕴,我们中华民族的伟大复兴离不开中华民族优秀传统文化传承。我认为文化的发展必不可少,并不影响现代化建设。

我们中华文化博大精深其中的优越性不可否认,五千年的文化底蕴,作为四大文明古国其中有这众多的优秀思想和文化相互交织,并相互影响,成为这指导中国言行举止的优秀传统文化。我们一路走来成就了如今的强大,以前的古建筑,那一个又一个的伟人从涌现。我们的诗词成语都是文化的优越。感动中国的人物形象,不都在体现我们的文化吗?我们的文化还有很大的价值,我们不能忽略掉将其搁置。

在现在的世纪,每个世界都在飞速发展全球化趋势加深,我们一定要加快发展,但不是冷落文化,现代文明都是以以前的文化来成就现在的繁荣富强,优秀传统文化作为中华民族的基因,潜移默化的影响着中国的发展。现代的发展是基于文化的力量,文化可以凝聚推动我们的发展。现代的经济建设是不能离开文化。在新的时代中,我们要继续践行我们的文化的优越来更好的发展。

虽然中国的封建社会主义对历史文化有不好的影响但仍然与现代融合从而使现代文化更加完善,我们不能被封建

完全束缚住自己的思想,也正是历史的洗礼,现在仍是亚洲各国发展的文化基础,中国的文化特色是中国的宝贵物质和财富,也是中国五千年的积累和中国的长久生命力的因素。同时保护古建筑也是在保护文化的物质载体,文化的神是文化的核心和灵魂,外在的形可以使文化的遗产具有良好的现代生命力,同时,反应出我们的价值和理念,使之发扬光大。

回望过去文化到如今的优秀文化,中国的文化走了很长的时间,在新的时代文化的作用没有减小,因为其中还有更为广阔的空间等待进一步的挖掘,我们的文化挖掘还有不足,所以才要重视文化尊重文化,使文化更为丰富多彩需要重视文化的发展,更加细致的梳理和挖掘,做到更好。

时光荏苒,中华文化是由传统文化和现代文化组成的,它深埋在每个人心中,我们要保护好传统文化也要向上探寻文化的高度,时代在发展,我们的脚步不能停歇,这是我们的职责,创造文化更好的未来。



历史文化 与现代文明交相辉映

化工系 刘颖

历史文化在中华民族有着独有的精神价值、特有的思维方式、丰富的想象力,体现着中华民族的生命力和创造力,历史文化既是民族智慧的结晶与历史的见证,又是我们人类文明共同的财富是我们中华文化的重要组成部分。然而新时代的开启,实际定位了一个国家未来发展的坐标。一个崭新的纪元,属于历史也属于未来,属于民族也属于世界。现代文明是现代人的主导性生活方式。以现代文明为引领不是用文化去引领文化,而是用现代文化去引领发展,现代文明是人民获得优质的生活品质,完好良善的法律,不愁吃喝,不愁战争疾病,以及更好的信息获取来源。所以说历史文化与现在文明相互联系相互交融缺一不可。

文化遗产见证了一个城市的发展,一个城市的历史,同时反映了城市的历史、社会发展、社会和我们思想的变迁,记录了城市发展的历史过程。对于一座城市来讲,对于我们中华文化来说,文化遗产拥有自己的品牌 and 个性,是不可代替的一部

分,是独具特色不可模仿的,甚至会成为一个城市及城市所在地区的代名词。

中国科学院院士郑时毅如是说:“老城不是一张白纸,有深厚的历史积淀,既要考虑它的历史传承,还要照顾到它的现实可能性,因此,比完全做一个新规划要复杂得多。”就例如我们的大唐不夜城西安,既体现着大唐的盛世,文化韵味,同时又体现着现代经济的发展,现代文明的发展,唐朝的历史建筑与现代的经济发展融为一体,二者相辅相成缺一不可。古建筑文化不但不会浪费金钱阻碍经济发展,更会因为中国古建筑,历史遗产较多给中国带来了经济发展同时展现了中华文化的强盛,增强了中国的影响力。

习总书记说过:“一个国家,一个民族的强盛,总是以文化兴盛为支撑的,中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。”北京的故宫,承德避暑山庄,在体现着中国历史文化的同时,又为当地地区带来了旅游业,发展了服务业,促进经济发展。中国的文化遗产数不胜数如黄鹤楼,西湖,雷峰塔,大雁塔等等那些名胜古迹都别具韵味,更是中国文化软实力不可缺少的部分,更体现了历史文化与现代文明相互交融,交相辉映。

呵护璀璨历史 展现有序传承

化工系 段晨曦

时光荏苒,回首过往,展望未来。我们中华民族历经五千年的风雨变化,从历经沧桑的古代时期到科技高速发展的现代,我们人类一直在追寻着我们伟大的祖先的脚步,奋勇向前不怕艰难的前进着。黄河长江奔腾千里,象征着我们中华文明永不泯灭。

在历史文化的悠久长河中,伟大的祖先为我们留下了无数珍贵的遗产,它们如璀璨的星星,悬挂在历史这个浩瀚的星空上,令我们感叹不已。让我们这些后来人在这条道路上一直不停的向前摸索着进步。

从夏商周的封建时期到如今的社会主义国家,其中,经历了很多不可思议的事情,也发明出了很多流传千古的文明。从原始时期的甲骨文到西周及其春秋战国时期的金文再到西汉东汉时期的通行隶书,再紧接着是魏晋南北朝时期和唐朝时期的草书楷书和行书。光是文字就贯穿了我们中华民族上下5000年的历史长河,足矣说明我们中华民族的历史悠久。

不单单是文字,我们国家的建筑也举世闻名。我们中国古建筑的影响范围遍及半个亚洲和众多少数民族地区,在世界建筑历史中占有不可忽视的重要地位。如:北京故宫、曲阜孔庙和承德避暑山庄,这三个皆是中国三大古建筑群,均已列入世界文化遗产名录。另外,还有我们的万里长城,在1987年的12月,被列入“世界文化遗产”。要说起来,最早的秦长城到如今也有2000余年历史了。长城的历史起源可追溯到西周时期。周王朝为了防御北方游牧民族严峻的袭击,曾筑连续排列的城堡“列城”以作防御。到了秦始皇统一六国之后,秦始皇开始连接和修缮战国长城,始有万里长城之称。我们中华民族的伟大建筑还有很多,如:建于隋代的河北赵县的安济桥,在科学技术同艺术的完美结合上,早已走在世界桥梁科学的前列;现存的高达67.1米的山西应县佛宫寺木塔,是世界现存最高的木结构建筑。

这些古建筑文明的历史源远流长,他们见证了一朝朝王朝的兴起,也见证了一座王朝的衰败,他们是历史的见证者,更是我们历经了这么多沧桑岁月的朋友。之后更是要见证一个国家一个民族的崛起发展。

传统文化的 过去与现在

化工系 牛佳敏

中华民族上下五千年的历史中,有许多前辈为民族的兴旺,国家的强大,努力奋斗,而做出的伟大贡献。是我们努力奋斗的目标,我们作为新时代的新人,让未来的祖国变得更加辉煌灿烂,努力奋斗。我们这一代新人,不断扩展丰富,升华,民族的精神与文化。要热爱我们的祖国,用自己的勤劳双手,辛苦的汗水,是我们伟大的祖国前进,成为世界强国。在这五千多年时间传统文化中与现在有这很大不同,过去的文化中带有强大的封建迷信思想,这并不是全部,但现在随着社会的发展以世界的传统文化融合,传统文化不再是传统文化,它将成为新时代的意义,是现在世界发展的需要。

中国是一个文明的古国拥有着五千多的传统文化,文化包括物质文化、精神文化、制度文化。惟日新,方可月异。古人尚知,今且甚知矣。文化既有精华又有

糟粕,对于传统不化不能全部否定,也不能全部吸收肯定。我们要时学学习,经过多次的实践体验,才能吸取精华,去其糟粕,就能发回正确的作用。

历史的传统节日礼俗,辞旧迎新、团圆平安的春节;祭奠祖先,远足踏青的清明节;蕴含生生不息怀念之情的端午节;寄托合家团圆、思乡念亲的中秋节等等传统节日礼俗,已成为国家法定传统节日。重大的传统节日,节日的礼俗却被大部分的人轻视和厌倦而缩减、变味。原本节日团圆饭是由温馨的炊烟厨房变为至豪华的餐厅,低头刷手机减少了餐桌上的家常话,工作与赚钱忙的理由,节日边用一线电话与一个微信视频减少了与亲人的热切期望,这些都是少了亲近,少了亲情,少次团聚。传统习俗的沿承因存鄙薄也呈变味之故。

中华民族的历史源远流长,博大精深。中华民族曾经也是繁荣昌盛的,我们要树立强烈的责任感和使命感,这样我们将会肩负起强烈的责任感,为了中华民族的伟大复兴,有必要了解和深入学习中国优秀传统文化。

我们毕业了

经管系 刘金月

又是一年毕业季,感慨万千,还记的自己刚进学校那时候的情景,我拖着沉重的行李箱站在偌大的教学楼前面,感叹自己未来的日子即将在这个陌生的校园里度过,而如今斗转星移,浮光掠影,弹指之间,那些青涩岁月如同白驹过隙般悄然从指尖溜走。

过去的种种在胸口交集纠结,像打翻的五味瓶,甜蜜,酸楚,苦涩,一并涌上心头。一直都是晚会的忠实参与者,无论是台前还是幕后,忽然间,角色转变,那种感觉确实难以用语言表达。

过去的三年,总是默默地期盼着这个好雨时节,因为这时候,会有灿烂的阳光,会有满目的百花争艳,会有香甜的冰激凌,这是个毕业的季节,当时不经世事的我们会殷切地期待学校那一大堆的活动,期待穿上绚丽的演出服或者礼仪服,站在大礼堂镁光灯下尽情挥洒我们的澎湃的激情。

百感交集,隔岸观火与身临其境的感觉竟是如此不同。从来没想过一场晚会送走的是我们自己的时候会是怎样的感情,毕业就真的意味着结束吗?倔强的我们不愿意承认,谢谢学弟学妹们慷慨的将这次的主题定为“我们在这里”。没有为这场晚会排练、奔波,没有为班级、学生会、出点力,还真有点不习惯,百般无奈中,用“工作忙”个万能的借口来搪塞自己,欺骗别人。其实自己心里明白,那只是在逃避,只是不愿意面对繁华落幕后的萧条和落寞。大四了,大家各奔东西,想凑齐班上的人真的是难上加难,大家一如既往的寒

暖、打趣,调侃对方,似乎一切又回到了当初的单纯美好。

看着舞台上活泼可爱的学弟学妹们,如同一群机灵的小精灵,清澈的眼神,稚嫩的身体,轻快地步伐,用他们那热情洋溢的舞姿渲染着在场的每一个人,我知道,我不应该羡慕嫉妒他们,不应该顾自怜惜逝去的青春,不应该感叹夕阳无限好……曾经,我们也拥有过,曾经,我们也年轻过,曾经,我们也灿烂过。我深深地告诉自己,人生的每个阶段都是美的,年轻有年轻的活力,成熟也有成熟的魅力。多一份稳重、淡然、优雅,也是漫漫时光掠影留下珍贵的馈赠。

人来人往,匆匆忙忙,郁郁葱葱的相思湖畔,宽敞平坦的柏油马路,貌似连半个浅浅的脚印都没有留下,只剩下一丝酸涩的苦笑和遗憾。尘埃落定,我们不再是绚烂的夏花,但是至少我们绽放过。静美的秋叶,也是一种高贵华丽的美。

走过学校的食堂,踏过青青的绿草地,站在熟悉的宿舍面前,我明白,这个地方将会成为记忆中最美好的影像。这个毕业季我们又要谱写离别的赞歌,珍重了我的伙伴们!



施以责任担当 方成大国雄风

经管系 新子怡

做为新时代的青年人,时代赋予我们担当的使命,对家庭,对工作,对国家,我们都应该有一颗担当的心——“有肩就得挑担子”。

若说社会如树,那责任则是叶了罢。夏日染绿的叶,那遮天的葱郁绿荫,遮掩了炙热的骄阳,留下一席绿荫。就如同责任感是人们造福社会乃至一个时代历程的原动力。唤醒一个人对于社会和国家的责任心,必将会将自己的命运与民族和国家联系起来。随着蝉鸣的隐去,他们伴着树叶最终渐渐退出了历史的舞台,然后他们的可贵精神与研究成果却滋润了数代人的土壤,秋叶飘落,却化为春泥,积聚起了另一股强而有力的能量,让社会迈向新的蜕变。

若说社会如树,那人则是叶。每一片叶都有属于自己的位置,他们在各异的位置却共同唱着同一生命之歌。即使我们是全然不同的个体,但我们却可以用自己的方式去回报社会,去肩负起对于社会的责任心。担当是夜行在风雨中的航船前屹立的灯塔,担当是烈日下朵朵鲜花头上的那棵参天大树;担当是洪水肆虐时那道坚固的堤坝。

青年是国家的未来,也是世界的未来。中国特色社会主义进入新时代,新时代的中国青年担负着特殊的时代使命,理应胸怀世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的使命,积极成为科技革命的弄潮者、人类文明的传播者,为人类社会全面发展充分展示文明古国、泱

泱大国青年的气度与格局、责任与担当。

青春由磨砺而出彩,人生因奋斗而升华。一代人有一代人的使命,一代人有一代人的担当。如今的青年一代,他们正在各自的岗位上,将年轻的活力融入新时代的发展,在祖国广袤的土地上,深深扎根,肩负责任,拼搏奋斗,时光变换了青年的面孔,但不变的是对梦想的追逐、对国家的热爱,青年有担当。

青年人正处于学习的黄金时期,应该把学习作为首要任务,作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式,树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念,让勤奋学习成为青春远航的动力,让增长本领成为青春搏击的能量。

看觉醒年代有感,当教科书上的历史故事在眼前放映,一次次燃起激情一次次热泪盈眶,心脏又开始疯狂跳动,眼神又充满希望,目光又汇聚一线,深刻感受到青年的责任与担当,或许这就是青年人的力量年轻的力量,愿你我时刻拥有一颗年轻的心,扛起肩上的责任与担当。



毕业时光

经管系田琳

夏季,是一个让人伤心的。因为有许多毕业生会在夏季分开,去奔赴属于自己的生活。我们应该学会从容面对离别,因为我们还会再遇见不同的人或事,让以前的种种留在我们的记忆中。

回顾起来,我们在那个美好的季节进入校园,怀揣着激动的心情和美好的憧憬。我们当中有人激动、有人快乐、有人紧张等等,就是因为我们来到了一个全新的环境、新的校园。我们从刚开始的胆小、默默无闻到现在的开怀大笑,我们经历了许多,我们也曾经和自己的好朋友吵过、闹过等等一些,但是这些事情无不让我们成长了许多,为我们的校园时光抹上了一抹色彩。现在我们将在这个季节离别、分开,离开这个让我们成长了许多的地方,虽然我们很快就分开,但是天下没有不散的宴席,我们会更好的去奔赴属于自己的生活。

我们的人生就像坐在一趟列车上,会经历许多人或事,他们可能会是你的家人、朋友和同学,又或者是你人生中的一个过客而已,但是我们每个人的目的地都不一样,有的人会在中途就下车,有的人会陪你到终点站,在途中下车的人会比和你到终点人多很多,所以我们可以不用去留恋,因为前方还会有

人在等着你。

每一年都会有许多的毕业生,各奔东西的朋友们都会挥手告别,我们伤心难过都会无济于事他们终会离开,我们可以微笑着面对,因为这是我们在人生中必须经历的一段过程,我们即使很在意,但我们也改变不了什么,所以我们要微笑着去面对要分离的我们。

在生活中有很多人会抱着伤心的观念去看待离别,会这样认为离别是不会快乐的,但其实我们可以这样想,这一次的离别是为了让我们更好的相遇。在我们离别的时候可以勇敢地去面对,不要只是想着他们要离开我了,要这样想我们有缘终会相见,要想想他们对我们的最好的祝愿。

依依不舍的告别,让我们泪水滑过我们的脸颊但是却要忍着让自己不要哭出来,或许成长就是如此,而面临着一次又一次的离别,但是我们就是在这离别中一次次成长,在离别中一点一点的学会微笑。

所以我们要微笑着面对离别,把我们所有的不舍和伤心都埋在心里,微笑着跟他们告别,让自己的记忆多一点开心少一点难过,因为我们虽然现在会分开但是我们还有缘还会再一次的遇见。在毕业季每个人都不想去分开,但其实想一分开有时候也是最好的结局,因为我们将自己最美好的时光封存在我们的记忆当中

不惧离别半时长

化工系彭雨欣

直向前走,好像一停下来就会被这日光照射似的,原本就斑驳的梦想愈加遥远。离别这个词,仿佛生下来就带着一丝悲伤,总是叫人们觉得苦闷。又到了六月,又是一个毕业季,还是一样,一个充满希望和激情的时节,同样也是一个充满离别和选择的时节。

随着淡淡的雨结束,有那么一群人要各奔东西,无论你是否愿意,时间都不会为你停留。或许有人会欣喜,欣喜自己终于要离开,离开这满是枯燥的生活了;或许有人会后悔,后悔当初没能更加努力没能走上更好的道路;或许有人会不舍,不舍和他一起共度寒暑,共同拼搏的好友,不舍无私传授给他知识的老师们;也或许他会怀念,怀念和朋友一起打闹玩耍的青春,甚至怀念做错事一起受罚的时光……

时间流逝的速度真的很快,不经意间,他们毕业了。他们在离别的时候互道珍重,也会约定分开之后要常联系。可这个约定似乎很难信守,出去之后,大家都都有自己的工作和生活,对于这个曾经的约

定,是心有余却力不足。

经历过失去才更懂得拥有的美好,经历过离别才更懂得在一起的不易。人往往是这样,只有在失去后才懂得珍惜,离别后才想在一起。

在我们的一生中,总会遇到很多人。有些人和我们打个照面,就擦肩而过;有些人短暂停留,带给我们短暂欢喜或悲伤;有些人长期定居,与我们一生快乐相伴。但是,无论是重要的,还是不重要的,每个人的出现,都有他存在的意义。所以不用惧怕离别,他也有可能就是生命中的一瞬。

毕业了,夹杂着淡淡的不舍,那个曾经被他们认为是地狱,拼命想逃离的地方,突然就不想离开。因为这儿保存着他们的曾经一起努力一起拼搏一起欢笑时光还有曾经的迷茫。可是这个曾经无法重来,它就变成了曾经。

对于离别,我更想告诉他们的是:少年不惧岁月长,彼方尚有荣光在。趁着年轻不要害怕和在意的时光长短,无论眼前的生活有多苟且,别忘了努力的前方必定会有美好生活的曙光在等着我们。不惧离别半时长,离别很短,努力的以后才是更好的未来!

我们终将离去

经管系李雯卿

村上春树说:我曾以为人是慢慢长大的,后来才知道人是瞬间长大的。

六月有高考,是中考,毕业在兵荒马乱中如期而至,青春在跌跌中戛然而止,看着夹在书本里的毕业照,一个个熟悉的面孔从脑海里回想起来,想起那三年手拉手一起去厕所,在炎炎夏日的午后去小卖部买上一根冰棒,走着吃着,在打铃前消灭那根冰棒,在上课的时候偷偷吃辣条,并把辣条往一排一排的人传去,当辣条的气味散发出来,老师就会问是谁偷吃辣条了,我们一排的人相视一笑说不知道,想起上体育课隔壁班的羽毛球,在早操时偷偷下队跑到厕所等结束再趁机混进队伍进教室,想起最后一节课的时候,抬头看墙上的时钟,着急奔向食堂人在座位坐着,脑子里却想着今天吃什么,只是这一切美好都回不去了。

操场还是那个操场,但是往日与同学们的呐喊声,加油声都消失不见了,还有好多公式和单词来不及默写,有多少个面孔还来不及铭记?随着“咔嚓”一声,毕业照上呆呆的笑脸为一切画上了并不完美的句号。

教室讲台上的座位表已经换了,吃了三年的饭菜终究是吃不到了,我们的“饭卡”已经被注销了,连带着我们最后的一点痕迹也没有了。也许时间真的是那么的不等人,我们眼睁睁的看着中考高考倒计时上的数字一天一天直到我们逐渐感受中考,高考的来临,感受这份离别的酸楚与战斗的紧张,我们合影留念,为的是记下每一张我们曾经共同生活过的笑容。我静静地看着照片左上角那个穿着白T恤的男生每次在班里都会习惯性地看着他,大概这是和他唯一一张合照,风总会飞远,但它的线头留在了地上,炊烟总会飞远,但它的源头留在了屋里,我们总会走远,但脚印留在了母校……

回首在学校的点点滴滴,让我们回味无穷。是啊,这里见证我们的成长,见证了我们的酸甜苦辣,竞争力我们的青春与着急,我们同窗三载,并肩而立,一起成为更好的人。我不是在最好的时光遇见了你,而是遇见了你们,我们总是要在毕业的时候才突然爱上学校,总快要毕业结束的时候,才想要好好开始,时间一去不复返,而最让人措手不及的是我们还没有配好剑,便是江湖。书上说:“天下没有不散的宴席”但书上还说了,人生何处不相逢!

中国共产党人的精神谱系 | 做一颗永不生锈的螺丝钉——雷锋精神述评

2021-08-16 20:31·新华社客户端



“学习雷锋好榜样，忠于革命忠于党……”一首《学习雷锋好榜样》在神州大地传唱半个多世纪。以一心一意跟党走、全心全意为人民服务为核心的雷锋精神深入中国人的骨髓，为一代代中国人崇敬、追随。

2018年9月28日，在东北三省考察的习近平总书记来到辽宁抚顺雷锋纪念馆，参观雷锋生平事迹展。他指出，雷锋是时代的楷模，雷锋精神是永恒的，并强调，我们既要学习雷锋精神，也要学习雷锋的实际行动，把崇高理想和道德品质追求转化为具体行动，体现在平凡的工作生活中，作出自己应有的贡献，把雷锋精神代代传承下去。

2016年3月2日，观众在辽宁抚顺雷锋纪念馆内参观。新华社记者姚剑锋摄

一心一意跟党走 全心全意为人民服务

辽宁省抚顺市雷锋纪念馆，陈列着雷锋生前在部队开过的13号汽车。驾驶位上，端坐着雷锋的塑像，手中捧着一本《毛泽东选集》。

雷锋纪念馆馆长任广友介绍：“雷锋生前经常在车中学习《毛泽东选集》，他将《毛泽东选集》比作粮食、武器和方向盘，还在日记中写道：人不吃饭不行，打仗没有武器不行，开车没有方向盘不行，干革命不学习毛主席著作不行。”

雷锋精神内涵丰富，包括崇高理想和坚定信念、奉献精神、敬业精神、创新精神、创业精神。其中最重要的就是热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念。雷锋生前在日记里写道：“我就是长着一个心眼，我一心向着党，向着社会主义，向着共产主义。”正因为拥有崇高理想和坚定信念，雷锋把平凡的工作与党和国家的利益紧密结合在一起，无怨无悔地奉献自己的所有。

从1961年开始，雷锋经常应邀去外地作报告，出差机会多了，为人民服务的机会就多了，有了“雷锋出差一千里，好事做了一火车”的赞誉。一次雷锋在沈阳站换车，用自己的津贴费为丢了车票和钱的中年妇女买了一张去吉林的火车票。这位妇女含着热泪问：“大兄弟，你叫什么名字，是哪个单位的？”雷锋回答：“我叫解放军，就住在这里。”

“人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的。我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。”全心全意为人民服务，是雷锋22年短暂人生的真实写照。

2021年3月5日，小学生在上海红色少年主题邮局参观，开展以“学雷锋”为主题的红色研学活动。新华社记者刘颖摄

雷锋干一行爱一行，专一行精一行，以满腔的热情投入到每一项工作中去，以高度的敬业精神和责任意识，出色完成各项任务；真正做到了像一颗螺丝钉，拧在哪里，就在哪里闪闪发光。

雷锋精神产生于社会主义建设的火热实践中，也是五千年优秀中华文化和红色革命文化结合的产物。

东北大学马克思主义学院院长田鹏颖说，雷锋精神是永恒的。它指引人们把崇高的理想和追求融入日常工作和生活，激励人们把智慧和力量奉献给党和国家的事业发展，从而实现自

己的价值追求。

从一个名字到中国人的道德标识

1963年3月5日，毛泽东“向雷锋同志学习”的题词发表，全国各条战线、各个行业迅速掀起学习雷锋先进事迹的热潮。此后，每年的3月5日成为学雷锋纪念日；雷锋日记、雷锋事迹、雷锋形象，伴随着几代中国人的生活和成长。

2019年3月5日，一名小朋友在湖南雷锋纪念馆参观。新华社记者陈泽国摄

目前，仅辽宁省就有7个雷锋主题纪念馆、一大批以雷锋名字命名的学校、车间班组、公交车、公共服务窗口等，有各级各类雷锋标兵2000多人，注册志愿者641万人。

“雷锋”，早已从一个典型人物衍生成一种社会文化；从一个年轻战士的名字，成为社会主义中国的道德标识。在雷锋精神感召下，新的时代楷模不断涌现。

河北省石家庄市裕华区建南社区年过80的新国芳被称为“雷锋奶奶”。1992年退休后，新国芳志愿为社区居民服务28年，从照顾困难家庭、调解邻里纠纷、为小区加装天然气管道、协调规划停车位，到制定政策法规宣传、环境卫生、空巢老人帮扶等11支服务队，新国芳“学雷锋志愿服务站”成为石家庄响亮的城市品牌。

2020年12月22日，河北省石家庄市裕华区建南社区年过80的党员新国芳为社区居民宣讲党的十九届五中全会精神。新华社记者王晚摄

雷锋当年是从鞍钢入伍的。1977年1月，又有一位鞍钢青年入伍，他叫郭明义。2010年以来，“跟着郭明义学雷锋”成为当地学雷锋活动的新载体。如今，郭明义爱心团队在全国有分队1000多支，成员200多万人。2014年3月，习近平总书记在给“郭明义爱心团队”的回信中这样写道：“雷锋精神，人人可学；奉献爱心，处处可为。积小善为大善，善莫大焉。当有人需要帮助时，大家搭把手、出份力，社会将变得更加美好。”

2019年3月5日，在辽宁省葫芦岛市文化广场举行的辽宁省“跟着郭明义学雷锋”爱心奉献集中活动现场，郭明义（前排中）与志愿者们合唱《学习雷锋好榜样》歌曲。新华社记者潘昱龙摄

那些为人民服务的动人，人们亲切地称之为

雷锋；社会风气出现问题之时，人们呼唤着雷锋……雷锋精神，已深深扎根人民心中，成为亿万中国人衡量生命价值、道德品质的重要标尺；半个多世纪以来，雷锋精神始终是一面永不褪色的旗帜，是中华民族宝贵精神财富。

精神永恒代代传承

抚顺雷锋学院党组书记、副院长肖宇说，习近平总书记到雷锋纪念馆参观雷锋生平事迹展所作重要讲话，深刻揭示了雷锋精神深入人心的根本原因，指出了“把雷锋精神传承下去”的历史必然。“雷锋精神”作为中华民族传统美德与共产主义光辉思想相结合的时代精神，具有持久的生命力。

实现中华民族伟大复兴，需要不断涌现新的时代楷模，必须继续大力弘扬雷锋精神。

2020年3月5日，杭州海关青年关员在献血车上献血。新华社发（赵凡瑜摄）

弘扬新时代雷锋精神，要以习近平总书记关于雷锋精神的重要论述为遵循，引导人们弘扬无私奉献、团结互助的理念，自觉服务社会、服务人民，在推动国家发展和社会主义文明进步、实现中华民族伟大复兴中彰显价值、作出贡献。2019年，辽宁整合全省学雷锋文化资源建立了雷锋学院，作为全国党性教育基地、社会主义核心价值观教育实践基地，雷锋学院成立一年多时间，培训了来自全国十几个省区市的600多个班次、4万余名学员。

弘扬新时代雷锋精神，要不断健全志愿服务体系，推进学雷锋与志愿服务一体化，在全社会形成人人学雷锋、人人做雷锋的生动局面。在满足人民群众多样化需求中送温暖、献爱心，在践行社会主义核心价值观中树新风、育新人，在推进社会治理现代化中扬正气、促和谐。据统计，目前全国实名注册的志愿者超过1.6亿人，志愿服务参与领域越来越广泛。

2021年3月5日，北京市丰台区东高地街道的志愿者为社区内的老人理发。新华社记者李欣摄

弘扬新时代雷锋精神，要紧贴时代，增强雷锋精神感召力。要把学雷锋更好地融入中国特色社会主义的伟大实践中，在国家建设与发展的每一次大的突破、每一次大的考验中，自觉用雷锋精神旗帜鼓舞斗志、凝聚人心。

上好思政课的“金钥匙”

2021-08-02 06:03·中国经济网

习近平总书记高度重视思政课建设，提出“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”，强调“办好思政课，就是要开展马克思主义理论教育，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”。由中共中央宣传部组织编写的《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》（以下简称《问答》），及时有力地回应了思政课教学中的疑难问题和大学生思想上的困惑，为推动新时代党的创新理论进课堂、进教材提供了权威读本，为上好思政课提供了一把“金钥匙”。

崇德增信，以真理力量凝聚人心

“崇以养正，圣功也。”习近平总书记强调，上好思政课，“知识是载体，价值是目的，要寓价值引导于知识传授之中”。作为党的创新理论读物，《问答》兼具思想性和政治性、理论性和价值性，既展现了习近平新时代中国特色社会主义思想的整体全貌，又发掘了理论内在的价值意蕴，体现了世界观和价值观、认识论和方法论的高度统一，折射出当代中国马克思主义的真理力量。比如，围绕“如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义”“富有实践伟力的强大武器”，《问答》回顾了党的十八大以来党和国家事业取得的伟大成就、发生的伟大变革、进行的伟大斗争，用无可辩驳的事实证明了马克思主义是指导实践、经受实践检验。又如，“为什么说以人民为中心是我们党的根本立场？”“为什么说人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标？”“为什么说人民是我们党执政的最大底气？”这三个连续的回答，集中阐释了中国共产党一切为了人民、一切依靠人民的价值立场和全心全意为人民服务的根本宗旨。这些篇目将理论与实践相结合，读来既能得到思想上的洗礼，又能受到道德上的感召，照亮了思政课堂的底色，有利于让学生在学中明确政治方向，站稳政治立场，更加坚定信仰、树牢信

念、增强信心。

解疑释惑，以鲜明观点澄清认识

当今世界正经历百年未有之大变局，国际形势风云变幻，各种思想观念层出不穷，纷繁复杂。对此，必须做好辨析引导的工作，直面大学生心中的疑难困惑，让正确的思想观点牢牢占据学生头脑。《问答》的一个显著特色，就是在问题设计上不避艰难，回应了诸多理论和现实层面的热点难点问题，其中不少正是当代大学生关注的焦点，真正发挥了权威解读、澄清认识、统一思想、凝聚共识的作用。比如，“世界正经历百年未有之大变局，变在何处？”“为什么说社会主要矛盾发生变化，但我们仍处于并将长期处于社会主义初级阶段？”“如何理解当前和今后一个时期我国发展仍然处于重要战略机遇期？”等问答，着眼于“变”与“不变”的辩证关系，讲清楚了“变”在何处、“不变”又在何处，明确了当今我国发展环境和历史方位的坐标。“为什么说中国特色社会主义是社会主义，不是别的什么主义？”“为什么说我们坚持的依法治国、依规执政，与西方所谓的‘宪政’本质上是不同的？”“为什么说‘党大还是法大’是个伪命题？”等问答，政治导向鲜明，理论阐释清晰，与错误观点针锋相对，有助于帮助大学生同有甚思想划清界限，自觉站在历史正确的一边。

深入浅出，以通俗语言启迪思考

习近平总书记强调，思政课无论怎么讲，“最终都要落到引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法上来”。思政课给予学生的不应该只是一些抽象概念，而应该是观察认识当今世界、感受理解当代中国的立场观点方法。对此，《问答》提供了良好的示范和参考。《问答》既忠实原文原意，又进行必要的概括和剖析，把深奥问题讲透，把大道理讲透，探索推进党的创新理论大众化。比如，围绕“如何理解习近

平新时代中国特色社会主义思想是坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的辉煌典范”，《问答》将习近平新时代中国特色社会主义思想的科学方法论高度概括为秉持人民至上、彰显历史自觉、坚持实事求是、突出问题导向、强化战略思维、发扬斗争精神，把整个思想体系背后的方法论系统地呈现给读者。既有扎实的理论分析，又有生动的实践依据，既抓住了精髓要义，又便于读者理解把握，透彻地展示出习近平新时代中国特色社会主义思想的理论魅力和科学价值。又如，围绕“为什么说我们是马克思主义执政党，同时是马克思主义革命党”，《问答》用通俗的语言和清晰的逻辑讲述了我们党“在革命中有执政，在执政后不忘革命”的道理和事实，讲明了革命与执政的辩证关系，为上好思政课提供了重要思想武器。

理事相融，以鲜活事例强化认知

青年大学生有其认知特点和接受习惯，若思政课只是简单“灌输”“讲大道理”，难以满足其需要，也无法取得良好的授课效果。《问答》大量引用高校师生喜闻乐见的故事、案例、典故、图片，既注重阐发说理、以理服人，又讲究叙事陈情、以情动人，让枯燥的理论变得通俗易懂。全书不少问题的开篇都采取了形象化方式切入，比如，描绘深圳莲花山的高山榕、极速奔跑的“复兴号”等，代入感强，引人入胜。有的则通过引用诗词名篇、讲述党史故事等方式，把思想与历史、理论与现实紧密联系起来，做到理事相融、情理相通，吸引读者深入思考其中的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。在论述过程中，不少问题大量使用生动有趣的金句，比如“鞋子合不合脚，自己穿了才知道”“愿得见山，看得见水，记得住乡愁”等，还巧妙地运用诸如“C位出场”“地球村里最靓的仔”“网红语流行语，展现了时代风貌、青春气息，大大拉近了党

的创新理论与大学生群体之间的距离。这些生动事例和话语，不仅提升了阅读体验，也为上好思政课提供了用事实讲道理的范例，有助于真正把党的创新理论讲活讲透。

知行合一，以创新理论指导实践

实践性是习近平新时代中国特色社会主义思想很重要的一个方面就是领会贯穿其中的实践精神和实践要求。大学生还处于读书学习为主的人生阶段，但实践意识和实践能力的培养也极为重要。《问答》立足于解疑释惑，着眼于实践转化，不仅说清楚“是什么”“为什么”，也讲明白“怎么看”“怎么办”，为即将步入社会的青年大学生提供了重要的理论指导和实践指引。比如，围绕“对党忠诚于党来讲，为什么说不忘初心、牢记使命是一辈子的事”，《问答》深刻论述了“不忘初心、牢记使命”作为全体党员、干部的终身课题必须常抓不懈。又如，“为什么要着力培养担当民族复兴大任的时代新人？”“为什么说立德树人是新时代教育的根本任务？”等问答，都是从培养什么人、培养什么人、怎么培养的角度出发，揭示了人才培养的一般规律和时代要求，明确了思想政治工作的改革创新方向，指出了当代青年大学生人生规划和事业发展的根本路径。全书的最后一问“为什么和平年代还要进行具有许多新的历史特点的伟大斗争？”强调要发扬斗争精神，提高斗争本领，彰显了新时代赋予青年大学生的使命任务，能够有力鼓舞当代青年大学生为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

（本文来源：经济日报 作者：天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津科技大学基地研究员 唐若蒙）

陈延年：视死如归的革命者



“我们的党不是从天上掉下来的，也不是从地上生出来的，更不是从海外飞来

的，而是在长期不断的革命斗争中，从困苦艰难的革命斗争中生长出来的，强大出来的。”陈延年生前的这段话，正是他为革命事业奋斗一生的真实写照。

陈延年是中国共产党早期著名的政治活动家，1898年出生于安徽怀宁，是陈独秀的长子。1917年，他考入震旦大学攻读法科，1919年12月，21岁的陈延年赴法国勤工俭学。

在法国期间，他通过自己的亲身经历和学习，摒弃原先信仰的无政府主义，转而信仰马克思主义。1922年6月，陈延年与赵世炎、周恩来等一起创建旅欧共产主义组织——中国少年共产党，任中央执行委员会委员，负责《少年》月刊编辑工作。同年秋，他加入法国共产党，不久转为中国共产党党员。

1924年夏，党中央决定抽调旅欧俄法的同志回国工作。同年10月，陈延年回国后被党中央派往广州，先后任社会主义青年团中央驻粤特派员、中共广东区委书记兼组织部部长等职。不久，他又被任命为中共广东区委书记。陈延年极为重视加强

党的建设，健全区委领导机构，建立党课制度，着力于党员的培训和教育，加强党的团结。到1927年3月，广东党组织已拥有9000多名党员，是当时全国党员人数最多、组织机构最健全，具有高度凝聚力和战斗力的地方党组织之一。

1924年11月，陈延年协助周恩来建立海陆军大元帥府铁甲车队。1925年11月，在铁甲车队的基础上，周恩来、陈延年等商定，从黄埔军校毕业生中再抽调一批共产党员和共青团员作为骨干，建立了著名的叶挺独立团。1925年6月，陈延年、苏兆征、邓中夏等人领导了震惊中外的省港大罢工，省港大罢工共坚持了16个月，于1926年10月胜利结束。

在国共合作的大革命中，陈独秀等党的领导人向国民党右派的进攻，采取了妥协退让政策。陈延年坚决反对，他以中共广东区委的名义报告党中央，要求中央坚决抛弃对国民党右派的妥协退让政策，他在与邓中夏、张太雷谈起陈独秀的错误时，气愤地说：“（陈独秀）看不出蒋介石的阴谋，看不见工农的力量。”又说：

“我是共产党，坚决站在党的立场，反对右倾机会主义的妥协退让政策！”

1927年春，陈延年北上赴武汉参加党的五大，中途临危受命，转赴上海接任中共江浙区委书记。“四一二”反革命政变后的上海，正笼罩在白色恐怖的迷雾中，他不顾危险，与赵世炎等同志一起，寻找失散的同志，恢复和重建党的组织，积极开展斗争。6月江浙区委撤销后，陈延年任中共江苏省委书记。

1927年6月26日，陈延年遭国民党军警逮捕。敌人用尽酷刑，将他折磨得体无完肤，妄图逼迫他供出上海党的组织。但陈延年始终保持钢铁般的意志，宁死不屈。7月4日，敌人将陈延年秘密押赴刑场。刽子手喝令陈延年跪下，他却高声回应：革命者光明磊落，视死如归，只有站着死，决不跪下！最后，他竟被凶手们按在地上以乱刀残忍地杀害，牺牲时年仅29岁。

陈延年的一生虽短暂，却极其壮丽。他的名字，永远铭刻在中国人民心中。

肖华司令巧施计日本鬼子变烤肉



1938年九月，为进一步开辟巩固华北抗日根据地，遵照党中央、毛主席的战略部署，年仅22岁的八路军115师政治部副主任兼343旅政委肖华，率领机关一部300余人组

成八路军东进抗日挺进纵队，开赴素有“小延安”之称的冀鲁边区开展工作，他们一边抗日锄奸，一边发动群众，把边区工作搞得如火如荼。

肖华司令不但文采飞扬，学富五车，而且熟读兵书，善于谋略。多次用计粉碎敌人的阴谋，取得了一个个战斗的胜利。广大边区军民听到“娃娃司令”到来，无不欢欣鼓舞，而日伪军对他则闻风丧胆，恨之入骨。

1939年二月，日寇法西斯准备进行春季大扫荡，企图占领宁津县城，我军探到消息后，肖华司令员与宁津抗日民主政府县长兼大队长李毓贞研究对策，他边看地图边说：“估计三天左右，沧州、泊镇的敌人会沿津浦路南下，然后从连镇下车，从宁连公路（宁津至连镇）一路进攻到宁津地界，敌人到来时，我们避其锋芒，开始打游击。命令五团（即永兴支队）曾国华率部，在城西王家庙一带设伏阻击敌人。县大队要在敌人前面不断放枪吸引敌人，就如同牵着牛鼻子走，可在城南绕几个村，再往北拐进南城门，敌人进入县城后，县大队和民兵要在城边不断开

枪骚扰敌人，你们再引诱敌人往城南方向前进，他们大约会在十里以外的孔房村住下。那时，在几十里外的我挺进纵队乘夜回袭击。要摸到离敌人最近的地方，趁敌人疲惫熟睡之机，以迅雷不及掩耳之势，给敌人一顿手榴弹，趁敌混乱夺取枪支、弹药迅速撤离。

果然，不出肖华司令员所料，日本鬼子沿津浦路在连镇下车后，浩浩荡荡沿宁连公路疯狂而来，一路烧杀抢掠，气焰十分嚣张。

当鬼子的先头部队行进到王家庙旧址时，被早已埋伏在此处的曾国华率领的五团指战员一阵排子枪、手榴弹打晕，待他们反应过来，部队早已沿河岸撤离，消失得无影无踪。而负责牵牛鼻子任务的县大队和民兵，在敌人能听到的周边不断地朝敌人方向放枪，吸引鬼子。鬼子小队队长田手持指挥刀高喊：“杀给给！”丧心病狂地向宁津县城进发。

待敌人夜晚宿营后，县大队和民兵就在敌人营地周围，不断地用敲锣放炮和放鞭炮骚扰敌人，搞得敌人风声鹤唳，遑遑如丧家之犬。

三日，日伪军出县城东门又向东南方向扫荡而去，在距离县城12里的孔家房村宿营。那天我挺进纵队驻扎在30以外的小刘庄，由于我军对敌情有了解得一清二楚。半夜时分快速纵队赶到孔家房村，将敌人团团包围。趁着夜色挺进纵队迅速解决掉敌人哨兵，冲进敌群，随着指挥员的一声：“打！”顿时，枪声大作，手榴弹在敌群中开花，睡梦中的鬼子笨头转向，鬼哭狼嚎，就像无头的苍蝇到处乱撞。我军随机边打边收缴枪支弹药，烧毁鬼子的汽车辐重，迅速按计划撤出战斗，胜利返回驻地。

翌日，日寇强迫老百姓送木料焚烧昨晚被八路军击毙的敌军死尸。百余名鬼子的尸体，两堆木头，烧了整整一天，附近十里村庄都能闻到尸体的焦臭味。

这次鬼子侵犯宁津县城的行动路线和我军偷袭战胜利成果，完全与当初肖华司令和李毓贞县长预见和设想相吻合，摆了一个漂亮的火烧野牛阵，重创了日本鬼子，而我军无一伤亡。这正是：

董振堂：“坚决革命的同志”

2021-08-11 12:41 · 中国网

他是宁都起义的主要领导人，中央红军长征中的铁流后卫；他随西路军转战河西走廊，最后血洒高台城；他被毛泽东称为“坚决革命的同志”，他就是铁血将军董振堂。

董振堂，字绍钟，1895年出生于河北省新河县一个普通农民家庭。1917年考入北京清河陆军中学，1920年进入保定陆军军官学校炮兵科深造，毕业后到冯玉祥部担任参谋见习官。因作战勇猛、战功卓著，由排长一路升至师长。中原大战后，所部被改编为国民革命军第26路军第73旅，董振堂任旅长。

1931年，董振堂所在部队被蒋介石调往江西“围剿”红军。对打内战极为反感的董振堂进行了抵制。“九一八”事变后，蒋介石又大肆鼓吹“攘外必先安内”，董振堂失望至极，思想日益倾向革

命。经过党组织的积极争取，1931年12月14日，董振堂与赵博生、季振同等率第26路军1.7万余名官兵在江西宁都宣布起义。从此，董振堂义无反顾投身到中国人民的解放事业当中。

宁都起义部队被改编为中国工农红军第5军团，董振堂任军团副总指挥兼第13军军长，后任红5军团团长。他率部参加赣州、漳州、南雄水口等战役战斗，与兄弟军团配合粉碎国民党军第四次“围剿”，曾获中华苏维埃共和国临时中央政府授予的红旗勋章。1932年，董振堂加入中国共产党；1934年，被选为中华苏维埃共和国中央执行委员。

中央红军长征后，董振堂率红5军团承担后卫任务。湘江战役中，红5军团以牺牲5000余人的惨痛代价，成功掩护红军主力和中央机关渡江，红军强渡金沙江，

红5军团奉命阻击敌人，顽强坚守9天9夜，圆满完成任务。在战火的洗礼中，董振堂与他指挥的红5军团，逐步形成了善打防御战、阻击战作战风格，多次完成阻击国民党军的任务，为保障中央红军主力北上立下赫赫战功，红5军团因此荣膺“铁流后卫”的光荣称号。

1935年6月，第一、四方面军会师后第5军团改称第5军，董振堂任军长。1936年10月红军三大主力在会宁会师后，红5军被编入西路军。向宁夏、甘肃、新疆方向进发。

1936年12月底，作为西路军的先锋，董振堂率红5军攻占临泽县城。不久又攻占高台县城，并立即组织力量宣传党的政策，广泛发动群众，组织抗日人民政府，建立抗日武装。1937年1月12日，西北

军阎马步芳调集重兵围攻高台。高台城小墙低，易攻难守。董振堂率部与数倍于己的敌人浴血苦战九昼夜，直至最后一人一弹。最终，董振堂和3000多名将士全部壮烈牺牲。

董振堂是西路军牺牲的最高级别将领之一。他牺牲的噩耗传到延安，广大红军将士无不为之悲痛。党中央在宝塔山下为他举行了追悼会，毛泽东在追悼会上评价他说：“路遥知马力，董振堂是坚决革命的同志。”为了纪念董振堂，他的家乡新河县建有董振堂纪念馆、振堂公园、振堂中学等。石家庄华北军区烈士陵园和甘肃高台烈士陵园内，都建有董振堂纪念碑亭。

（作者单位：中央党史和文献研究院）

简与繁

牧医系 张彦

“汉字不灭，中国必亡”这是民国时期的文学巨匠鲁迅曾经说过的一句话，自从仓颉造字以来，没有人会说出这样的话，我们大家都知道文字是人类用表意符号记录传达信息以传之久远的方式和工具，是用来传承本国文化的重要方式，特别是我们中华民族的汉字更是传承了千年之久。那我们的文学巨匠鲁迅为什么还会说出这样的话？当时正处于新文化运动时期东西方文化的冲击。西方的炮火不仅带来了战争，而且带来了西方先进的文化，而当时的中国正用繁体字来书写，与英文书写比起来，繁体字显得“笨拙”很多，这时就有一些崇尚西方文学的知识分子，开始提倡汉字西文字母化，用简单的拼音来代替复杂的繁体字，其中，鲁迅先生也是倡导者之一。

因为时代的不同，所以对汉字的理解也不同。简有简的好处，繁也有繁的妙处。

化繁为简是让一切复杂过程简单化，是一个提高效率，减少成本的过程。党的十一届三中全会提出：要深入推进简政放权，提高资源配置效率和公

如何看待繁与简

经管系孔梦雨

豆瓣有段关于对汉字简与繁的评论是这样说的“文字是文化的载体，文字的变化也是历史的流变。中国的文字历经嬗变，若真要正本溯源，怕不是繁简之争这么简单的事了。何谓“正”？难以界定，但简化字作为一个人力所致的巨大改变，却是不争的事实。自秦始皇统一文字以来，这恐怕是人为干预文字演变最明显的例子。后果也显而易见，那就是一道巨大的沟壑，横亘在历史中央，楚河汉界一般，让人临渊而惊。”

什么是繁？意味深长且荡气回肠，繁是一种厚重的美感。“我爱沙滩边的月光，闪亮而短促。我爱波涛里的浪花，澎湃而激烈；我爱山涧的溪流：清流而欢畅，然而我最爱苍穹中的那片繁星”。这是《苍穹中的那片繁星》里面的繁。

什么是简？精炼明美而又清新明了。比如《可“简”的人》里的“人生在世，总希望潇洒精彩，总希望灯红酒绿，这些往往会给心灵编制一个无法解开的心结，殊不知人生可以是简单的度过的”。比如《简单的美》里的“有人喜欢花繁似锦的阳春三月，我却喜爱去繁就简的青丘之

收传承之火 对质疑之声

化工系 李嘉慧

每年的农历三月三日是中国华夏日，在这样的日子有许多人愿意穿上各类具有中华民族传统气息与内涵的衣服走上街头，但是仍有许多人以奇装异服概而论之。于此笔者认为，这种质疑与诋毁可以无视。

翻开历史的画卷，从方寸间的画面中看去，白云苍狗，金乌轮回，这不断绵延的时光之河涤荡了几多飞沙，却从未洗去中华民族的文明传承之光。无数人愿意在文化蒙生时将它捧在手心，轻拭拂净再将它放回我们的神坛。今天那一个个身着汉服的年轻人不就是我们中的一员吗？正如林徽因所言：“炎炎单是那一缕光，我也要骄傲的将它捧出光芒。”他们身着汉服，传承的是中华的服饰文化，心里生的是坚定的文化自信。反观那些以奇装异服归类汉服的人，文化意识淡薄，民族文化的自信心薄弱。

完全不知传承的意义。遥想那天天下第一藏书楼——天一阁，正是因为其祖先范钦定下“子孙无故不得开门入阁，典压书籍者永行驱逐。”的祖训，才有了范氏子

平性，大幅度降低制度性交易成本，营造良好营商环境。这个政策的提出不难看出，化繁为简对我国发展的重要性。

新时代我国社会的主要矛盾，以转化为人民日益增长的对美好生活需求和不平衡不幸福的生活，我们必须实行化繁为简的相关政策。要简化人民便办事务的程序，减少办事业务的窗口，实行一站式服务，不用再看人“脸色”办事。要让人民感受到新时代所带来的幸福感和满足感。

化简为繁是指让简单的内容复杂化。是一个增加相关内容，增加资源的过程。新中国成立之初，我国教育文化水平普及率不，就制定了一系列关于文化教育的政策来提高人民的文化程度。如今，虽然我国各级教育普及程度均达到或超过中高收入国家平均水平，但是仍有许多人的文化程度不高。这就需要我国加强教育力度，有增多人民摄取文化知识的方式，同时也要提高人民的素质教育。我国经济科技快速发展的同时，文化教育也要提高上来。

化简为繁和化繁为简，两者相辅相成，同时都很重要。要同时运用好它们，我们的国家茁壮成长，让人民对生活的幸福感大大提高，让社会上的各类主体生机勃勃，让我们的国家屹立于世界民族之林。

木：有人迷恋酣畅淋漓的长篇巨作，我却钟情于言简意赅的微型小说；有人向往“座上客常满”的交往，我却偏爱“君子之交淡如水”的交往。繁多的事情令人目不暇接。

何为繁，何为简？我觉得各有各的生活，各有各自内心得体会。正所谓“养心莫善于寡欲。”就像我夸一个人好看，就喜欢直接说她好看，就像有人夸别人好看，就会委婉的夸奖。就像我买一个东西，直接说这个东西。就像别人买东西会仔细描述这个东西。就像有人生气，会直接发脾气，就像有人生气，只会闷闷不乐。繁和简是生活的两种方式，各有各的表达方式。

有人说，汉字不亡，中国必亡。我认为这是一种非常极端的思想，没有汉字的发展，就没有中国文化底蕴的发展。汉字在一定程度上影响着中国文化的发展，不能仅仅因为汉字的繁重，就判定它是国家兴亡的影响因素，这是一个非常极端且不客观的言论。

汉字因我们而生，为我们的生活提供方便，记录我们的一言一行，我们应该尊重汉字，发展汉字。我们要以客观的态度去看待汉字，去看待繁与简。

孙代代坚守，时时呵护，为我们民族断残零落的精神史，提供了一个绵延不断的歇脚处。试想，如果范氏子孙也如这些人一样，面对古书古籍毫不珍视，肆意变卖，是否还会有唐诗宋词传百代的文化瑰宝，我们的灵魂是否还可以找到洋溢着文化气息的心灵家园。庞勒曾在其作品《乌合之众》中有言：“群体的叠加只是愚蠢的叠加，真正的智慧却被愚蠢的洪流所淹没。”

这“愚蠢的洪流”在当下不就是那些人的质疑吗。作为新时代的青年人，我们生逢盛世，在过往的生命旅途中我们见证的是中华民族一次次巨龙矫首，腾渊昂视。我们也有义务传承好我们的文化，有责任让中华文化在世界百花林中持续绽放。帕蒂史密斯曾说：“你若咬定了人只活一次，便更没有随波逐流的理由。”

时光之河在不停的向前，我们的文化一定会因为我们的传承迸发出新的光彩，我也坚信在我们摒弃质疑，坚定传承之后，那属于我们的新时代中华文化一定会在灯火阑珊处向我们闪耀，光华流转触手生温，我们点亮的也许不只是一种服饰的传承，更是文化的传承之火。

质疑之声早晚都会淡去，我们传承下的灿烂文明却永远都会在在这熙熙攘攘的世间点亮我们的前行之路。

拂袖衣衫意如今

传艺系 李格格

传承之美，水之流传。

我是一名汉服爱好者，我有且仅有两套汉服，它们被我放进防尘袋里挂在柜子里，我很少穿着它出行，它就那样静静的躺在我的柜子里，但闲暇时我也会穿上它出去购物，穿上自己热爱的服装出去，除了美美的心情亦有阻挡不住的污秽与质疑声。

阳光洒下来，照射在人们的脸上，我可以很清楚的看到周围人脸上难以言喻的表情，他们说话的声音很大，那一句句“这是什么奇装异服”“穿的好像唱戏的”的声音贯穿着我的耳膜，听不下去的我也会与他们理论，告诉他们这个中华民族的传统服饰，是一种文化，它叫汉服不是奇装异服也不是戏服，但我的声音太过弱小，依旧没能盖住这“惊涛骇浪”。

无法赢得所有人的认可，只希望他们能懂。

外界的声音也许只是一堵墙，只是看似隔绝干扰，而当自己身所处的地方出现了质疑声，那层干扰便被拷上了枷锁。我在家内穿汉服的时间很多，起初也会穿着它去家前面前晃悠，会询问家长自己现在的穿着好看与否，但家长说出口的却是一句“穿的像唱戏的，不好看”，我会任性的发飙，然后在爆炸的情绪里跟他们科普汉服文化，可我至今从未在他们这里获得胜利。

会想要放弃吗？不会。

汉字的简繁

化工系 李一鸣

“简”的字形从竹从简，其中的“间”有“门中月”和“门中日”，意思不变，故简的字相：用于书写的竹片，即竹简。《说文解字》：“简，籀也。从竹，间声。”

从最开始的甲骨文，在龟甲和兽骨上雕刻字画，到在竹片上书写文字，容易了更多，所以就有了简单、简易、简便等等。

繁体“繁”字，上面多了一个反文，意思是表示这个“人生息不断”是被强迫的行为。《说文解字》：“繁，马鞞饰也。从系声。”许性真认为“繁”是马鞞上的装饰，难解！系与繁声差别也很大，无考！

由此看来，繁的原义是人受迫生殖，延续不断，进而引申到生物事物，故有繁殖、繁衍、繁育等等。繁衍、繁衍的结果是越来越多，《维基百科》估计3000年前世界人口约5000万2500年前约1亿，2000年前约2亿，现在约73亿。

经常有人问，继承中华文化就是要学习繁体字。比如支持繁体字的张北冥认为：“不学繁体字，谈什么中华文化”。

他们的主要论据是简体字破坏了汉字的结构、美感、造字法。其实真正支持恢复繁体字的人，有不少都是对汉字非常热爱的人，他们对汉字的研究比常人深入，对汉字的造字、结构、意义等都比较了解，所以才能提出繁体字蕴含了中华传统文化。

有人说只有繁体字认识了才能阅读古代书籍。其实，阅读古代书籍的主要障碍就是在于语言，而不是文字。转化成简体字的古典名著阅读起来并没有感到多么的困难，也极少会出现语义模糊的情况，这恰好就说明了这个问题。

也许是受他们当时时代的影响，所以对于汉服没有了解且误会较深，他们看惯了戏服的样子，看惯了如今电视剧里的服装，而当一种类似于这种的服装出现他们便会处于一种“死机”的状态，对它进行定义，但也不乏有懂的人，我的爷爷就是我热爱汉服的坚强后盾。

他曾告诉我“人不能忘本，中国自己的文化不能丢，时代变好了没有自己本土的文化也白搭”，他的话更像是一种启蒙，无时无刻激励着我，更何况，喜欢汉服文化的人何止我一个？何曾有认输一说呢？

现如今汉服文化所发展的趋势已经越来越好，更多的人开始认可汉服喜爱汉服，这一场持久性的战役，我们已经看到胜利的曙光。

此时此刻，这一路所受到过的质疑甚至是不友善的眼光那有如何？对比曾被质疑被排挤被说笑被当成异类的其他汉服爱好者，我所受到的小小的挫折又岂能有何理由退缩？他们未曾后退一步，因为这是一份热爱与传承，质疑的声音又怎能打的过高昂的欢呼笑语声？

热爱既所得，热爱既传承，未曾离开，未曾后退。坚强勇敢的回击那些流言蜚语和质疑是我们每一个人汉服爱好者所秉承的自我原则。

高山雪岭灵芝玉，只为等待有缘人。

拂袖衣衫意如今，汉之文化服之身。

汉服文化，等待每一个人的认可与了解。

所以，弘扬国学不能以弘扬传统汉字为根本，我不否定要专业、深入研究古文，必须学好繁体字，而且要十分熟悉通假字等许多文字现象。

简体字由于推广时间较长，使用范围较广，且与繁体字并非完全隔绝，没有必要立即废除，且完全废除成本太高。繁体字作为中华文化的一部分，绝对不能废除。在个人的生活空间中使用何种语言应成为自己的自由。我们现在需要做的，是更好的宣传我们的传统文化，包括传统汉字，这样繁体字自然就不会失传，而不是简单的废除简体字实行繁体字。只有让人们意识到学习繁体中文的意义，才能使学习繁体字更有意义。古代文字从古代演变到现代，很多字的字形都经历了演变的过程。由于简体字和繁体字并没有大的鸿沟，国家应该允许更大范围的语言自由，而不是废除谁独尊谁。

在我看来，简体字在比较小的字体下自然会体现出清晰易辨的优势，但是优势不大。而较大字体、书法、印刷等领域里，繁体字的优美能够清晰地体现出来。对于我们来说，需要实用简化字的时候，我们会更方便快捷的了解、掌握它，需要使用繁体字的时候，我们也会削尖脑袋钻研它。简繁体各有利弊，我们无需盲目跟风，千万别脑袋一片空白仅说恢复繁体了之。

汉 漢



科技特派员走进大运河农业生态文化产业园



为落实河北省科技厅关于科技特派员要深入企业一线的工作要求,充分发挥科技助力产业发展,振兴乡村经济的引领作用

用,9月16日,沧州职业技术学院科技特派员工作室组织我院农业特派员到大运河农业生态文化产业园进行了为期半天的技术交流服务活动,党委委员王志义带队,30余名科技特派员参加了此次活动。

特派员们饶有兴致地参观考察了智慧农业科技园,学习体验了蔬菜无土栽培技术,与园区技术人员探讨交流了有关种苗培育、智慧种植、鱼菜共生、立体栽培、生态景观

和病虫害防治等方面的农业技术。大家纷纷表示,要充分运用各自的专业优势,依托研究项目,为园区提供现代农业科普知识和技术交流对接服务。

我院共有科技特派员48名,每名特派员对接一家企业。他们充分发挥自身的专业知识和科研优势,体现示范引领作用。充分运用新技术、推广新产品、转化科技创新成果,不断加强科技培训、科技宣传、科技咨询等工作。进一步拓宽科技成果与产业服务的桥梁,破解科技成果转化“最后一公里”问题。科技特派员团队促进了学院产教融合、校企合作工作的开展,对学院科研实力的提升和人才培养起到不可替代的作用。



我院成功举办2021年新入职教师智慧教学信息化培训



为了进一步提升学校教师教育教学信息化水平,聚焦智慧课堂发展趋势,提高教师智慧教学信息化技术,学校教师发展中心与实训管理中心联合于9月17日下午2点30分在实训B座406教室对我院新入职的80余名教师进行智慧教学信息化培训。此次培训由张景雷老师主持,教师发展中心与学校实训管理中心的相关老师参加了培训。

此次培训特邀智慧教学培训专家李炳熙对新入职教师们智慧教学信息化水平提升方面进行了讲解和培训。培训过程中老师们听讲非常投入,认真地做笔记,并积极和李炳熙老师沟通,踊跃询问在教学过程中可能遇到的诸多问题,李炳熙老师做出了详尽的解答。本次培训,老师们普遍认识到深入钻研信息技术的重要性,一个高素质教师必须持续学习现代化信息技

术服务于教学,不断提升教育教学质量。

这次培训是对我院一线教师信息化智慧教学综合运用技术的一次强化和提升,有力地提高了我院教师的信息化教学水平,在推动学科教学与信息技术的有机融合,有效提升我院教学质量,以及促进我院教育教学的深度改革方面,有着重要的意义。

教务处 张景雷 张子源

做有温度的教育,育有情怀的幼师 学前教育专业见习专题研讨会

见习是学前教育专业人才培养的一个重要环节,为更好实现校企合作,院园融合,创新人才培养模式,浸润学前教育专业学生守初心、怀童心、持匠心的幼教情怀,达成由认知到见习、实习、研习四位一体的课程见习模式,以期通过理实一体化教学实践,使学生且学且悟,且行且思,知行合一,提升岗位意识,逐步提高教学实践能力,同时使教师在入园中积累一线经验、反哺教学,提升双师素质。

康绍森主任十分重视我系学生见习工

作,为促使2020级、2021级学前教育专业学生见习工作顺利展开,9月10日康主任调研了学院的附属幼儿园和模拟幼儿园,并于9月13日下午召开了学前教育专业见习专题研讨会。会议由王天行书记主持,副主任邵文怡、附属幼儿园张玲园长、团总支书记黄荣、系教学秘书付立霞和教研小组组长王春晓老师参加会议。

会上就学前教育专业学生见习周活动内容及安排、学生见习期间管理和安全工作进行了讨论,最终明确了以下内容:

一、2021级学生到模拟幼儿园进行课程实训,按照每班三天,每周两班进行轮替,实训课程为《学前教育学》。

二、2020级学生到附属幼儿园集中见习,每周有一个班级进入附属幼儿园进行全程参与式学习。

三、见习期间,指导教师驻园进行针对性指导,做好见习管理的同时,促进学生专业能力的提升。

鉴于班级人数较多,幼儿园资源有限,为降低对幼儿干扰,特将班级分组,

部分参与幼儿园活动,部分由实习指导老师安排见习指导。

为达成见习效果,会后特邀请张玲园长为学生做“走近幼儿,走进幼儿”见习前动员专题讲座,康主任要求指导教师,要鼓励同学们以饱满的热情,积极的心态转变角色,认真学习,增强信念投身实践,勤学苦练涵养师德。

自9月20日开始,学生以班为单位,到学府幼儿园实习。

学前教育系 付立霞 2021年9月18日



继往开来新征程 车辆工程系召开全体教职工大会

9月14日下午,车辆工程系召开了全系教职工大会。参加此次大会的有学院党委委员、纪检书记高福燕同志、系党总支书记桑金正同志、系主任张洪强同志以及系部全体教师。会议由车辆系副主任路大勇同志主持,此次会议是车辆工程系成立后的第一次会议。

学院党委委员、纪检书记高福燕同志发表讲话,高书记指出:第一,车辆工程系的成立是根据社会主义市场经济和产业发展的需要,由学院党委作出的决定,对人事的调整是进行了综合的考虑;第二,他希望我系领导班子加强团结、提高凝聚力,“不忘初心,牢记使命”,带领车辆工程系有个大发展;第三,希望我系开好局,起好步,认真谋划发展蓝图,客观分析挑战和机遇,在危机中育先机。

系党总支书记桑金、系主任张洪强分别讲话,表示在院团委领导下,一定要把工作提升到一个新的高度!

此次车辆工程系成立大会让全系教师备受鼓舞,大家纷纷表示要履职尽责,踏实勤勉,做一名知识的传播者、创造的启迪者和道德的引导者,齐心协力的把车辆工程系建设得越来越好!

吕欣蕊



城建系召开学生干部大会

伴随着秋日的和风,沐浴着秋天的阳光。城建系于9月13日在教学楼A座307召开学生干部大会,参加此次会议的领导有袁金艳书记,赵春芳书记,学生会及团总支学生干部。

赵书记对即将展开的工作进行了部署安排,力求做到每一个细节进善进美。会议中,赵书记向学生们解释做好文字预案的重要性,提前做好工作的统筹安排,合理规划才能使工作效率大大提升,并注重强调学生的学风建设工作,严禁欺上瞒下,并希望学生干部能够严于律己,诚实守信,全心全意的为同学、老师服务。此次会议规范了学生干部的工作作风,对进一步推动我系学生工作奠定了良好的基础。

最后,袁书记指出各部应尽快落实好工作。通过这次会议,我们学生干部对能力提升和工作安排有了更深层次的理解,同时对同学们的责任也有了清楚的认识。

城建系 李新童



新变化迎风展翼 新挑战再创辉煌

——传媒艺术系召开新学期见面会



当乔迁新喜与新学期交遇,金秋原本的几分凉意便被悄然撞散。9月13日下午,我系在新搬迁的教学楼召开新学期见面会。出席会议的有学院党委委员、学工部主任、传艺系党总支书记刘世元,传艺系党总支副书记、副主任周欣悦,教学秘书王永乐,专职组织员郭圣洁,实训中心负责人周姗姗,辅导员李晓菲、蒋学良、臧春晓、左浩、于瑞卿和卢相芬老师。我系学生干部代表参加会议。本次见面会由系团总支书记张海涛主持。

会上,周欣悦首先对学生干部提出了新要求,一是学生干部要牢记身份,贯彻执行党中央和学院党委的各项方针政策,要有大局意识,时刻维护学院荣誉。二是学生干部要以身作则,自觉遵守各项纪律,在学习上、工作上严格要求自己,为其他学生树立积极向上的榜样,促进校风、学风建设。三是学生干部要有服务意识,在营造良好学习生活环境、促进同学团结等方面做出努力。刘书记号召师生要对周主任讲话入心入脑,同时也提出了“责任”和“服务”的要求。“责任”即身在各岗位的老师 and 同学们要担负起自己的责任,明确任务。“服务”则点明了学生干部的基本职责是想同学之所想,急同学之所急,要服务于同学,解决困惑,协助老师共同促进全系和谐稳定。同时他也介绍了传艺系新的管理模式,指出了新变化、新契机、新挑战,让大家共同努力迎接挑战,把挑战转化为机遇。

最后张海涛书记对本次见面会做了总结发言。他指出,传艺系师生要共同团结奋斗,共同开创新局面,不断取得新进步,服务同学,把本领服务放在心里。在这场机遇与挑战中迎风展翼,充分发挥系部优势,努力打造出一个独一无二且充满艺术氛围的传媒艺术系。本次会议的召开,彰显了我系领导对学生的殷切期盼,激励了师生的坚定信心和精神状态,为我系未来的发展续写了新的篇章。

传媒艺术系 张嘉

化学与生物医药工程系教师志愿清扫活动

化学与生物医药工程系 李一鸣

为了抓好复课开学工作,迎接学生的顺利到校。9月10日我系全体教师在我院校南操场打扫卫生,用干净整洁的校园环境迎接新学期学子们回家。

清扫活动中,我系全体教师都积极参与,发挥不怕脏、不怕累的奉献精神,真正把卫生整理到位。经过教师们齐心协力的打扫,校园环境焕然一新。

此次劳动不仅美化了校园,更充分展现了教师们吃苦耐劳的奉献精神,相信同学们已经感受到了满满的安心和暖心。

