



沧州职院报

知行合一
厚德强技

——校训

2021年6月3日
农历庚子年四月二十三
星期三

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号: JL10-0033 2021年第20期 总第386期 社长: 冯庆山 总编: 杨静利 副总编: 孙勇 主编: 陈金发

学院举办党史学习教育专题报告会 南宝新演讲: 做忠诚干净担当的优秀党员干部



学院党委副书记、院长杨静利主持报告会。

在近三个小时的讲座中,南宝新同志以《学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,做忠诚干净担当的优秀党员干部》为题,从开天辟地,在新民主主义革命时期完成救国大业;改天换地,在社会主义革命和建设时期完成兴国大业;翻天覆地,在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进富国大业;惊天动地,在中国特色社会主义新时代推进和将在本世纪中叶实现强国大业等四个维度,结合大量生动事例,系统深刻地阐述了中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”,与会人员感到深受启发、深受教育、深受鼓舞、深受鞭策。

党委副书记、院长杨静利主持讲话

时说,南宝新同志的宣讲报告,内容丰富,深刻生动,用大量史实,阐述了党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,为我们当前学习“四史”提供了很好的借鉴,大家要继续集中精力,学好党史,努力做忠诚干净担当的优秀党员干部。

南宝新同志,历任沧州市人民检察院职务犯罪预防局局长,沧州市纪委监委宣传部长,第五监督检查室主任,市纪委监委派驻市市场监管局纪检监察组组长,被最高人民检察院任命为全国检察机关职务犯罪预防专家。

应聘担任中国计量大学、河北水利电力学院、沧州师范学院、沧州职业技术学院、沧州医学高等专科学校、中共沧州市委党校等12家高校客座教授,应邀在中国纪检监察学院、国

家检察官学院、西藏检察官学院和北京,上海,天津,山东,广东等全国8个省市自治区以及省检察院,省高级法院,省税务局,省人社厅等12个省直单位,沧州各县市区、市直各单位进行了从严治党,理想信念,警示教育,国学修养等6大领域的主题讲座560余场次,听众达48000余人次,受到社会各界广泛好评。

本报记者 摄影 杨林

本报讯:6月1日,学院邀请市纪委监委派驻沧州市市场监管局纪检监察组组长南宝新,做党史学习教育专场报告——“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,做忠诚干净担当的优秀党员干部”,学院领导冯庆山、杨静利、孙勇、孟洪武、张虹、高福燕出席,党委委员王志义、刘杰、顾春禄、王福良,全体中层以上干部、党支部书记、专职组织员、团总支书记参加报告会。



信息工程系开展“学党史，听党课”活动



为提高同学们的党性修养，积极开展我系党史宣传教育工作。我系于5月28日下午2点45分，在教B三栋东阶梯开展

党课活动。本次党课由党总支书记张世栋讲授。参加党课的有团总支书记王炳强，各班辅导员老师和学生干部。

通过上党课的目的，让同学们了解党的基本知识，党的基本路线和教育路线以及党的优良传统和作风教育。党课过程中，张书记首先通过“为什么要学习党史”这个问题，给同学们讲了从中国共产党成立到改革开放的相关内容

学生要奋发有为，心中有梦，要脚踏实地，学习英雄事迹，英雄品质，要不断的提高思想觉悟，砥砺前行。同学们认真聆听，并做好了相应的笔记，同学们深刻地了解中国共产党的光辉历史。

通过本次党课，加深了同学们对中国共产党的认识，提高了同学们的政治理论修养。相信我系学子今后会更加严格要求自己，不断完善自己，努力向党组织看齐，争做一名优秀的当代大学生。

信息工程系 孙瑞雯

产教融合、校企合作

大元集团—沧州职院顶岗实习对接会



元集团位于素有武术之乡、杂技之乡、道德之城、好人之城美誉的河北省沧州市。大元集团在册职工5000余人，年生产总值达160亿元，是河北省建筑业排头兵企业、位列前三，获得过众多科技与创新奖项，列全国建筑业200强。紧接着王学军主任向大家一一介绍了出席会议的大元集团的各位领导。

会议正式开始。会议内容一共有三项：1.介绍岗位。大元集团的各位领导分别对自己的工作岗位以及管理部门的情况作出介绍。指出今年的招聘类别有招投标、造价预算、现场技术管理以及相应项目的招聘人数和薪水情况。2.互动交流。各位领导和同学们进行互动交流，结合自身了解大元集团情况。3.建群。有意者签订就业协议，入群和留下联系方式，方便以后加强联系。

会议过程中，同学们都非常兴奋，尤其在第二阶段互动的时候，大家都积极踊跃的发言提问，如实习地点、工作时间、薪水、学历要求以及相关专业工作内容提出了问题。具体典型问题有：大专学历对自己发展有影响吗？在项目

上经常加班吗？刚入职若与领导或同事不合怎么办？女同学进项目实习有哪些有利和不利条件？我是学建筑装饰工程技术（室内外设计方向）专业的，若进入建筑施工项目有用武之地吗？大元集团领导们非常细致地、耐心地，更是设身处地地向大家一一作出了解答，同学们听后都以点头微笑表示得到了满意的答复。

时间过得很快，会议临近尾声王学军主任语重心长的告诉大家，作为新人要放平心态，不能浮躁，学有所用，虚心求教，这样才能得到领导与老员工的认可。有不懂的要放低姿态主动向前辈提问，把问题搞清楚、学到手。更重要的是自己一定有一个实习和发展规划，认真做好每一项工作，亲身经历的每一个项目都要有总结、有收获，日积月累我们每位同学都能成为社会有用之才。

等风来不如追风去，追逐的过程就是人生的意义。人生路很长，我们要始终保持积极的心态，永远积极向上，以乐观的态度投入到工作生活中去。最后，祝愿我系所有2019届的同学们学业

有成，工作顺利！

城建系 王珊珊



时间太瘦，悄悄地从指缝间溜走，握也握不住。又是一年毕业季，转眼间，2019届同学们即将步入社会，就要跟岗、顶岗实习了。学院十分重视毕业实习环节，培养技术技能型人才跟岗、顶岗实习至关重要。2021年5月25日下午城建系在教A306召开了大元集团—沧州职院顶岗实习对接会。出席本次会议的大元集团人力资源部马阳总监、第九公司张阳书记、投资部王殿峰总经理、大元市政路桥总公司田园部长，我系部分教师与2019届部分学生代表，共计60人。

首先，在会议开始前，我们通过观看纪录片对大元集团有了初步了解。大

沧州：成功驯化栽培“茅窝菌”

沧州学习平台2021-05-20



记者从沧州职业技术学院获悉，日前，以学院王增池教授为首的专家团队历经多年研究攻关，在掌握“茅窝菌”生长规律与特点的基础上，成功筛选培育出3个菌株。这标志着“茅窝菌”人工栽培技术在沧州市取得试验性成功。

“茅窝菌”又称“茅窝”，是茅草地里生长出的一种小蘑菇。“茅窝”组扣假大

小，娇嫩无比，只在阴雨天露面，太阳一晒就找不到了。是沧州盐碱茅草地孕育出的一种独特美食。“茅窝”的吃法有很多种，可以煲汤、做馅或是烹炒。随着人们生活水平的日益提高，“茅窝菌”及其干品成为馈赠亲友的珍贵物品。

据王增池介绍，“茅窝菌”寄生在茅草茎基部，由于受到温度、湿度、气候、茅草地况等自然资源条件的限制，产量少且不稳定。从2015年起，每到夏季连阴雨天时，王增池就驱车前往沧县、海兴、黄骅等县市，考察“茅窝菌”的生长环境，采集“茅窝菌”的实体进行研究。

功夫不负有心人，在她和同事们的共同努力下，筛选培育出3个菌株。“下一步，通过示范栽培后，可以在适宜区域进行推广，为农民增收致富提供新途径。”王增池说。



习近平向世界马克思主义政党理论研讨会致贺信

新华社北京5月27日电 5月27日,中共中央总书记、国家主席习近平向中共中央对外联络部主办的世界马克思主义政党理论研讨会致贺信。

习近平表示,马克思主义科学揭示了人类社会的发展规律,指明了人类寻求自身解放的道路,推进了人类文明进

程,是我们认识世界、改造世界的强大思想武器。今年是中国共产党成立100周年。中国共产党自成立之日起就将马克思主义作为指导思想,坚持马克思主义基本原理和中国具体实际相结合,不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化。马克思主义在21世纪的中国焕发出

新的生机活力,中国特色社会主义进入了新时代,中华民族开启了伟大复兴的新征程。

习近平强调,面对当今人类社会面临的共同挑战,世界马克思主义政党应该加强对话交流。中国共产党愿同各国马克思主义政党一道,共同推动人类进

步事业,推动构建人类命运共同体。希望与会同志通过深入研讨,汇聚实践智慧,淬炼思想火花,推动马克思主义在21世纪取得新的发展,让马克思主义的真理光芒继续照耀我们的前行之路。

中国革命建设改革的强大思想武器

人民网(来源:人民网-人民日报) 05-24 06:30

习近平总书记指出:“马克思主义为中国革命、建设、改革提供了强大思想武器,使中国这个古老的东方大国创造了人类历史上前所未有的发展奇迹”。在马克思主义指导下,中国共产党团结带领中国人民砥砺前行、不懈奋斗,取得了革命、建设、改革的伟大胜利和辉煌成就。实践充分证明,坚持马克思主义的指导地位是历史和人民的选择。

马克思主义是科学的理论

历史和人民选择马克思主义,是因为马克思主义是科学的世界观和方法论。马克思主义理论的科学性和革命性,源于辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观和方法论,为我们认识世界、改造世界提供了强大思想武器,为世界社会主义指明了正确前进方向。

马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律,为人类社会发展进步指明了方向,为我们观察世界、分析问题、解决矛盾提供了科学认识工具。习近平总书记指出:“在人类思想史上,就科学性、真理性、影响力、传播面而言,没有一种思想理论能达到马克思主义的高度,也没有一种学说能像马克思主义那样对世界产生了如此巨大的影响。”尽管我们所处的时代同马克思主义所处的时代相比发生了巨大而深刻的变化,但从世界社会主义500年的大视野来看,我们依然处在马克思主义所指明的历史时代。无论世界如何变化,马克思主义依然占据着真理和道义的高点,依然是具有重大国际影响的思想体系和话语体系。

马克思主义能够在中国大地、在中国人民心中落地生根,成为党和国家事业的根本指导思想,靠的正是科学真理的力量。在马克思主义指导下,中国共产党人带领中国人民完成新民主主义革命,实现民族独立和人民解放,彻底结束旧中国半殖民地半封建社会的历史,开启了新的历史纪元;完成社会主义革命,确立社会主义基本制度,推进社会主义建设,为中国的繁荣富强和发展进步奠定了坚实基础;进行改革开放新的伟大革命,开创、坚持和发展中国特色社会主义,极大解放和发展社会生产力,极大增强社会发展活力,社会主义现代化建设取得举世瞩目的伟大成就。这些,都印证了马克思主义的科学性和真理性。

马克思主义是人民的理论

历史和人民选择马克思主义,是因为马克思主义是人民的理论。马克思主义站在人民的立场探求人类自由解放的道路,强调依靠人民推动历史前进、推进人类解放,为最终建立一个没有压

迫、没有剥削、人人平等、人人自由

的理想社会指明了方向。习近平总书记强调:“马克思主义博大精深,归根到底就是一句话,为人类求解放。”为什么人的问题,是一个根本问题、原则问题。坚持人民立场、代表人民利益、站在人民一边,是马克思主义的根本立场。马克思主义能够在中国发扬光大、生机勃勃,产生广泛而深刻的影响,一个重要原因在于这一科学理论始终坚持人民立场,以追求包括中国人民在内的全人类的解放和人的自由全面发展为己任。一百年来,在为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的历史进程中,我们党牢固树立全心全意为人民服务的根本宗旨,始终把人民立场作为根本政治立场;贯彻一切为了群众、一切依靠群众,从群众中来、到群众中去的群众路线;坚持以人为本、执政为民的执政理念;把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准;等等。

习近平总书记指出:“为人民谋幸福,是中国共产党人的初心。我们要时刻不忘这个初心,永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。”党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,坚持以人民为中心的发展思想,坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命,在继续推动发展的基础上着力解决发展不平衡不充分问题,大力提高发展质量和效益,更好满足人民在经济、政治、文化、社会、生态等方面日益增长的需要;抓住人民最关心最现实最直接的利益问题,不断保障和改善民生,促进社会公平正义,在更高水平上实现幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶,使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续,朝着实现全体人民共同富裕不断迈进,生动诠释了马克思主义人民性的鲜明品格。

马克思主义是实践的理论

历史和人民选择马克思主义,是因为马克思主义是实践的理论。真理性认识的基础和动力是实践,检验真理的标准归根到底也是实践。马克思说过:“理论在一个国家实现的程度,总是决定于理论满足这个国家的需要的程度。”历史和人民选择马克思主义,正是因为马克思主义满足了中国实践需要,在实践中一次又一次经受住了检验。

习近平总书记指出:“马克思主义不是书斋里的学问,而是为了改变人民

历史命运而创立的,是在人民求解放的实践中形成的,也是在人民求解放的实践中丰富和发展的,为人民认识世界、改造世界提供了强大精神力量。”马克思主义不仅用实践的观点来看待世界、解释世界,而且强调用实践来改变世界。实践的观点、生活的观点是马克思主义认识论的基本观点,实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。正如马克思所说:“全部社会生活在本质上是实践的。”“哲学家们只是用不同的方式解释世界,问题在于改变世界”。把握马克思主义的实践性特征,要将马克思主义与中国近代以来的历史实践联系起来,尤其是与中国特色社会主义的实践联系起来。在马克思主义指引下,在中国共产党领导下,中华民族实现了从东亚病夫到站起来的伟大飞跃,实现了从站起来到富起来的伟大飞跃,迎来了从富起来到强起来的伟大飞跃,这充分彰显了马克思主义的实践伟力。

党的十八大以来,面对世界经济复苏乏力、局部冲突和动荡频发、全球性问题加剧的外部环境,面对我国经济社会发展发生的一系列深刻变化,以习近平同志为核心的党中央坚持以马克思主义为指导,不断推进实践基础上的理论创新,提出一系列新理念新思想新战略,出台一系列重大方针政策,推出一系列重大举措,推进一系列重大工作,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,推动党和国家事业发生历史性变革,彰显中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质,从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大时代课题,开辟了马克思主义发展新境界。

马克思主义是不断发展的开放的理论

历史和人民选择马克思主义,是因为马克思主义是不断发展的开放的理论。马克思主义是随着时代、实践、科学发展而不断发展的开放的理论体系,它并没有结束真理,而是开辟了通向真理的道路。马克思主义深刻改变了中国,中国也极大丰富了马克思主义,二者是在互动中发展的。把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来,结合新的实践不断进行新的理论创造,是马克思主义永葆生机活力的源泉。

立足时代之基。马克思主义为适应时代需要而生,始终与时代同步、与人民共命运。习近平总书记指出:“经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方

位。”这一重大政治论断,赋予党的历史使命、理论遵循,目标任务以新的时代内涵,为我们深刻把握当代中国发展的新阶段新特征,科学制定党的路线方针政策提供了时代坐标和基本依据。进入新时代,我国社会主要矛盾发生新变化,党的理论创新实现新飞跃,党和国家事业确立了新目标,中国和世界的关系开创出新局面,中国共产党展现出新面貌。坚持和发展马克思主义,必须立足时代之基,把握时代脉搏、聆听时代声音,体现时代性、把握规律性、富于创造性,用发展着的马克思主义、中国化的马克思主义指导新的实践。

回答时代之问。马克思主义之所以能永葆青春活力,关键就在于不断解答时代发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战。一部马克思主义发展史,就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史,是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。一部马克思主义中国化的历史,就是一部用发展着的马克思主义指导新的实践的历史。坚持和发展马克思主义,必须在研究问题、解决问题中回答时代之问,把马克思主义基本原理同新时代中国具体实际结合起来,不断探索解答时代发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战,廓清困扰和束缚实践发展的思想迷雾,不断推进马克思主义中国化时代化大众化,不断开辟马克思主义发展新境界。

引领时代之变。当今世界正经历百年未有之大变局,国际格局和国际体系正在发生深刻调整,全球治理体系正在发生深刻变革,国际力量对比正在发生近代以来最具革命性的变化,世界范围出现影响人类历史进程和趋势的重大态势。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革,也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。我们具备过去难以想象的良好发展条件,但也面临各种可以预见和难以预见的困难和挑战,形势环境变化之快、改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、对我们党治国理政考验之大前所未有。坚持和发展马克思主义,必须引领时代之变,深刻把握世界百年未有之大变局与中华民族伟大复兴战略全局的辩证关系,立足大局、统筹全局、引领变局、开创新局,实现变中求进、变中突破、变中取胜,引领世界大变局朝着有利于中华民族伟大复兴、有利于世界和平与进步的方向发展。

(作者为北京大学哲学系教授)

《人民日报》(2021年05月24日 13版)

百年大党的精神密码

--中国共产党对中国精神的弘扬与培育

中国共产党建立以来的一百年，是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的一百年。百年来，中国共产党始终坚持以马克思主义为指导，继承和创新中华优秀传统文化，建设和发展社会主义先进文化，弘扬和培育了伟大的中国精神。中国精神既是中国共产党领导中国人民进行革命、建设和改革的精神动力与精神支撑，也是党、国家、民族和人民的思想创造与精神升华。一百年来中国共产党对中国精神的弘扬和培育之路，也是中国共产党的成功之路和贡献之路。

近代社会变革和思想变迁中国共产党对中国精神的励新

从19世纪中期开始，中国社会逐步沦为半殖民地半封建社会。从那时开始的中国社会的发展史，是人们的思想发生变革、民族命运发生转折的历史。清王朝的腐朽统治和愚昧桎梏，不但造成了皇权阶级的夜郎自大和顽固不化，也造成了中国人思想上的落后和精神上的颓废。按照龚自珍的说法，晚清社会表面上看似歌舞升平，但巨工投机钻营、中饱私囊，士人厚颜无耻、风气堕落，百姓惨于楛木、志灭心死，所有这一切都表明清王朝的统治已是悲风骤起、危机四伏，封建政权思想困顿、精神萎靡，犹如百病缠身，几近日之将夕。正是在这样的思想境况和精神状态下，西方列强才得以在中国长驱直入、恣肆淫威，中国也才在西方坚船利炮的威逼下被迫开始了遭欺凌、受压迫的悲惨命运。

一个人在思想上的觉醒才是真正的觉醒，一个民族在精神上的升华才是真正的升华。黑格尔指出，精神的伟大和力量是不可低估和小视的。当器物变革和制度变革的努力遭遇失败后，时贤意识到中国落后的深层次原因其实并不在于物质层面而在精神层面，在思想和文化层面。于是，一批有觉悟的中国人开始了探寻中国精神的思想旅程。比如，梁启超当时就提出：“凡一国之能立于世界，必有其国独具之特质，上自道德法律，下至风俗习惯、文学美术，皆有一种独立之精神。”可以说，由于当时的中国缺乏了思想上的探路明灯，在精神上也就失去了主心骨，因此国人思想壅塞，民族精神独立性丧失。这就使得泱泱中华虽然有人口之优势，但精神力量羸弱。国土虽博，人口虽众，但却难以抵抗列强环伺，难以阻挡外敌入侵，终成人为刀俎、我为鱼肉的局面。

中国共产党的诞生是中华民族历史上开天辟地的大事变，由此开启了中华民族精神的新觉醒和新升华。众所周知，1917年俄国十月革命爆发后不久，马克思主义就迅速传入中国。中国共产党的创始人之一李大钊一方面忠贞不渝地宣传马克思主义，另一方面也热情呼唤中华民族精神。他指出：“吾国历史相于沿最久，积亚洲由来之多民族治融而成此中华民族，畴域不分、血统全混也久矣，此实吾民族高远博大之精神有以铸成之也……当悉本此旨以建立民族之精神，统一民族之思想。”

在经历了一番尝试和探索后，以毛泽东为代表的中国共产党人创造性地应用和创新性地发展了马克思主义，并为沉积已久的中国传统思想体系注入了“强心剂”。伴随着马克思主义的中国化，也即在实事求是地解决中国问题的过程中，传统的中国思想和观念得到激荡，先进的中国人在思想和精神上活跃起来，中国精神也实现了突破和更新。

毛泽东说：“自从中国人学会了马克思列宁主义以后，中国人在精神上就由被动转入主动。从这时起，近代世界历史上那种看不起中国人，看不起中国文化的时代应当完结了。”这是对当时中国实际情境的描述，从中可以看到马克思主义对中国的思想改造和精神提升作用。可以说，在纷纭复杂的学说和思潮中，马克思主义成为中国思想领域的灵魂和精神上的旗手，改造和励新了中国精神的面貌。

以马克思主义传入中国和中国共产党的诞生作为起点，中国人在精神上逐渐由被动转入

主动、由消极转为积极、由低靡转为高扬，中国精神由此进入了一个全新的发展阶段。

中国共产党对中国精神的持续弘扬和培育精神的产生是在主客体之间发生的，离不开主体对客体的作用。在一定意义上说，精神是主观见之于客观的产物，是主体在社会实践和思想活动中的直接创造。

100年来，在领导中国人民和中华民族进行革命、建设和改革的长期接力中，中国共产党坚持解放思想、实事求是、与时俱进，把事业创造和思想改造融于一体，在不断推进伟大实践中弘扬和培育中国精神，激发了中国思想文化的生机和活力，创造了中国精神的时代辉煌。

中国精神以中国共产党领导中国人民在改造自然界、人类社会和思维本身的过程中发生的思想变革和展现的精神品性为对象，以不同时空中出现的地方、人物、行业、组织、事件和思想品质为名称，以重大社会实践和人们行为活动中主客体相互作用而生发出的具体精神特质为内涵，往往由党的组织和个体率先践行，由组织引领倡导，并最终获得普遍认可。

精神在其萌生和培育的过程中，既会保留民族性的特质，也具有时代性的品格。中国精神就是民族精神和时代精神的有机统一，是精神的民族性和时代性的深度镶嵌与高度融合的结合体。

一代有一代人的思想使命，一个时代有一个时代的实践主题。马克思说过，后来的每一代人得到前一代人已经取得的生产力并当作原料来为自己新的生产服务，由于这一简单的事实，就形成人们的历史中的联系，就形成人类的历史。

在领导不同时代革命、建设和改革的伟大事业中，中国共产党人在各行各业实践中发挥先锋模范带头作用，不但大大地改变了社会生产力状况，也发展和创造了新的社会关系、精神观念和意识形态。从社会精神发展的角度看，中国共产党带领全国各族人民积极弘扬和培育了以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，不仅引领了中国建设事业的发展，而且推动了中国人思想观念和中国精神的创新。100年来，中国共产党承担了继承和发展中国精神的使命，成为创新中国精神的先行者和倡导者。

革命是历史的火车头。中国共产党领导的新民主主义革命是从对封建主义和资本主义的生产方式及政治体制的革命开始的。

革命精神是革命实践的创造，也是革命活动的支撑。在发动革命起义、组织革命武装的过程中，中国共产党人和工农红军培育了井冈山精神。

在创建和发展红色政权、探索革命政府地方治理的实践中，无数革命先辈用鲜血和生命铸就了苏区精神；在纠正错误军事路线、扭转革命局势、挽救党和中国革命命运的长征中，中国共产党人又弘扬和培育了遵义会议精神、长征精神。

在坚持长期抗战和国内解放战争过程中，中国共产党人又孕育并发展了延安精神、南泥湾精神、大别山精神、西柏坡精神。

贯穿这些精神的主题词是革命，革命精神凝结了在中国共产党领导下艰苦奋斗、追求民族独立和民族解放、追逐人民自由和幸福的心愿，展现了革命先烈们的斗争意志、坚定信念、英雄气概和奉献精神。

这些以地域名称为标志的革命精神，勾勒了中国新民主主义革命的行进轨迹。它们前后相连、根魂相系、薪火相传，为中国革命的最终胜利提供了坚定的精神支撑和强大的精神动力。

建设是社会的助推器。新中国成立后，中国迅即进入了社会主义革命和建设时期。

在这一时期内，全国各族人民意气风发、斗志昂扬、精神振奋，在中国共产党的领导下

齐心协力保卫社会主义政权和建设社会主义国家。

一方面坚决打退国内外敌对分子对新中国和新生人民政权的破坏，另一方面大力开展国民经济恢复和社会主义建设，先后弘扬和培育了抗美援朝精神、孟泰精神、铁人精神、雷锋精神、焦裕禄精神、红旗渠精神、“两弹一星”精神等多种时代精神。

在形式上，与新民主主义革命时期弘扬的那些多以地名来命名的中国精神相比，中国共产党在社会主义革命和建设时期培育的时代精神多以代表性事件和行业模范人物的名字来命名，代表的是围绕社会主义建设而涌现出的时代精神。

在内容上，在社会主义建设中弘扬和培育的中国精神不是以夺取国家政权为目的，而是以保卫社会主义政权和建设社会主义为目的，尽管其中也不乏与敌对势力的斗争豪情，但更多的则是面对建设任务而迸发的创业精神。

在价值上，社会主义革命和建设时期涌现的建设精神是新民主主义革命时期弘扬和培育的革命精神的延续与创新，同样体现了以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的统一。

改革是发展的风向标。在经历了艰辛探索和短暂徘徊后，中国共产党领导全国各族人民破除思想束缚，大力推动改革开放，开辟了中国特色社会主义建设道路，推进了中国特色社会主义伟大事业。

伟大事业创造伟大精神，也需要伟大精神。改革开放以来，中国共产党领导弘扬和培育了“64字创业精神”、抗洪精神、中华体育精神、抗击非典精神、汶川抗震精神和载人航天精神。

与此同时，在社会主义建设事业的各条战线和各个行业中，也涌现出了以孔繁森、牛玉儒、李素丽、杨善洲等模范人物为代表的各界英雄模范精神。不难看出，这些以事件或人物名字命名的时代精神，贯穿着改革创新的时代气息，也洋溢着开拓进取的思想旋律。毋庸置疑，人物和事是精神的载体，也是精神孕育的母体。

从人物和事件中提炼出反映改革开放进程的优秀精神，纳入中国精神体系并加以倡导，成为中国共产党弘扬和培育中国精神的常态，也成为中国精神得以丰富和发展的常见做法。

复兴是时代的导航仪。100年来中国共产党领导中国人民和中华民族不懈奋斗的根本目的，在于实现人民幸福、民族复兴的初心和使命。

进入新时代以来，在带领全国各族人民推进中华民族伟大复兴的进程中，习近平总书记高度重视并大力提倡弘扬和培育中国精神。

党的十八大以来，习近平总书记先后数十次寻访红色旧址和革命圣地，重提苏区精神、井冈山精神、古田会议精神、遵义会议精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、大别山精神、雷锋精神、焦裕禄精神、抗美援朝精神等一系列在党和国家发展历程中塑造的革命精神，赋予其崭新的时代内涵。同时，他还带领全党颂扬伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，积极倡导和培育上海精神、丝路精神、塞罕坝精神、劳模精神、蒙古马精神、伟大抗疫精神、企业家精神、科学家精神。可见，弘扬和培育新时代的中国精神一方面需要从红色文化和革命精神中汲取精神力量，另一方面也需要在建设社会主义先进文化中展现新气象、创造新精神。伴随着新时代中国特色社会主义事业的蓬勃发展，中国精神也必将日益丰富。中国精神的弘扬和培育也必将走深走实，取得新的发展，走向新的辉煌。

百年来中国共产党弘扬和培育中国精神的启示

100年来，伴随着中国共产党的成长壮大及其对中国社会主义事业的引领和开拓，中国精神在马克思主义的思想激励和社会主义的实践激励中得到了弘扬和培育，实现了变革和创新。回望百年来中国共产党弘扬和培育中国精神的历程，可以得到诸多有益的启示：

首先，中国共产党是中国精神的先进代表，是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的忠实信奉者和坚定执行者。百年来中国共产党领导中华民族和中国人民推进社会革命的过程，也是培养自身的精神先进性并以此发挥示范和引领作用、进而激发人们接受先进精神、携手同向同行的过程。在这个过程中，中国共产党推动了社会的精神变革，也实现了自身的精神变革。在中国共产党的努力下，中国精神由离散到凝聚、由被动到主动，以强大的精神力量催生了革命、建设和改革的实践。因此，中国共产党始终是努力弘扬和培育中国精神的先行军，中国精神也始终是中国共产党重要的精神武器。

其次，中国精神的弘扬和培育不是抽象的、单纯的精神活动，而是见之于改造物质世界、人类社会和思想世界的活动。从改变近代以来中国积贫积弱、贫穷落后的面貌开始，中国共产党通过社会革命建立了新国家和新政权，在改变国家落后经济状况的同时，也通过自我革命提升了自身的思想境界和精神觉悟，并由此改变和提升了全体人民的精神觉悟，创新了人们的思想观念和精神状态。

因此，百年来中国精神的变革始终与党领导人民进行的社会实践和生活实践相融合，始终与社会主义事业的发展相结合，始终与社会主义先进文化的创新相承接。在这个意义上说，中国精神的弘扬和培育镶嵌在百年来中国共产党领导中国社会变革的历史和进程之中，与民族前途和人民命运的改变须臾不可分。

第三，中国精神的表现方式和呈现载体是多元多样的，但最根本、最主要的则是中国人的精神观念和品格。人是精神的母体，品格是精神的外化。中国精神固然可以用地名、事名、物名来表述，但精神最终只能归结为一个人或一群人的精神。

中国精神是由党和社会中的先进分子作表率，继而转化为多数人认同和效仿的精神对象。因此说，中国精神是抽象见之于具体、一般见之于个别、物相和事见之于人的对象。鲁迅先生说过，我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人……虽也是等于为帝王将相作家谱的所谓“正史”，也往往掩不住他们的光耀，这就是中国的脊梁。简言之，最能够代表中国精神的，就是那些为国家、为民族和为人民而奋斗的中国脊梁。

最后，中国精神的发展和传承是承前启后、继往开来的长期命题。以爱国主义为核心的民族精神是中华民族团结和凝聚的精神支柱，以改革创新为核心的时代精神是中国社会发展和变革的精神动力。

千百年来，以爱国主义为核心的民族精神绵延不绝，以改革创新为核心的时代精神时常迸发。在100多年前发生的历史巨变和世纪大转折中，中国精神经历了由疲沓到振奋、由离散到凝聚、由传统到现代的升华。

在百年来中国共产党领导的社会革命和建设中国，中国精神又经历了变革和励新。中华文明是未曾断流的文明，中国精神也是不可折损的精神。百年来，中国精神的发展和传承始终以人民幸福和民族复兴为目标，这是中国共产党的伟大精神创造，也是中华文明的世纪荣耀，更是中国走向更加光明未来和美好前途的征兆。

转载于2021年5月24日《中国青年报》

优秀传统文化教育有了更专业引领

据教育部官网消息,教育部决定成立教育部中国书法教育指导委员会、教育部中国武术教育指导委员会、教育部中国戏曲教育指导委员会,旨在充分发挥专家对中国书法、武术、戏曲教育工作的研究、咨询、评估和指导作用,以深化中国书法、武术、戏曲教育改革,进一步传承发展中华优秀传统文化。

教育部成立这三个指导委员会,可谓正当其时。自党的十八大以来,中华优秀传统文化教育已经成为我国教育的重要议题。在政策落实上,国家近年来也在逐步有序推进,并且力度越来越大。2014年,教育部印发《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》;2017年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》;2020年,《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》发布;2021年新修订的《中华人民共和国教育法》等都明确了中华优秀传统文化教育的地位和内容。中国书法、武

术和戏曲是中华优秀传统文化的瑰宝,是优秀传统文化的重要载体,应该更好地进校园、进课堂。

从实践方面看,书法、武术等传统文化教育的广泛开展迫切需要加强专业的教育指导。目前,教育部已在全国范围内建设了约100个左右的中华优秀传统文化传承基地。各级各类学校或多或少地开展了中华优秀传统文化教育,其中书法、武术和戏曲都是开展得较为广泛的。这和中国书法、武术、戏曲的深厚文化基础和广泛受众基础紧密相关。它们作为中华民族的文化瑰宝,作为“活”的文化资源,在社会教育中从未中断,也一直在一些学校中被不同程度地开展。但我们也必须看到,在此类课程、活动开展的过程中,问题不断地凸显。例如,一些学校缺乏对书法、武术、戏曲等教育的科学认识,存在过重的工具化、功利化导向;教育内容设计的系统性、整体性还明显不足;重知识传播、重技能讲授、轻精神内涵阐释的现象仍较为普遍;课程和教材体系有待完

善,相应的师资队伍整体素质有待提升;区域间、学校间传统文化教育质量不平衡。这些问题不同程度地影响着书法、武术、戏曲教育开展的实效,也影响着体育、美育改革的推进。

开展好书法、武术、戏曲等传统文化教育是个系统工程,需要站在育人和文化的高度,给予国家层面的专业系统研究和指导。从育人层面来看,需要更多思考如何指导学校将中华文化的核心思想理念、人文精神、审美情操融入到具体的教育中,黏合人的身心发展规律;如何在融合上下功夫,结合语文、历史、美术、艺术等学科进行整合,让技能学习和文化素养提高相得益彰。从文化传承来看,要科学引导学生体会书法、戏曲等独特的表现方式、风格和文化内涵,帮助学生强身健体、涵养情趣,坚定中华文化自信。这些核心问题的解决将有助于提升传统文化教育的品质内涵,更好地实现五育并举目标。

指导委员会的成立被赋予众多期待,工作需要做得更细、更实、更具有前瞻性。总结已

有的经验,在具体实践中切实发挥好自身作用,指导委员会还需要明晰三个方面的事项。一是正确把握指导委员会的定位。指导委员会作为专业组织,具有研究、咨询、评估和指导功能,要正确处理其与各级政府、学校间的关系,工作才能健康有序地开展。二是明确主要任务和工作方式。指导委员会要以规范化、标准化、制度化的工作方式来进行监督、指导和评价,通过制定相关指导意见,研究制定教育基本评价指标,确定评估试点,以共享共赢的方式开展合作、交流和研究。三是建立和完善指导委员会的工作制度。要重视规章制度建设及其指导作用的发挥,根据其定位、任务和工作方式明确委员会章程、组织架构、工作机制等,确保委员会工作的有序顺利开展。如此可为学校传统文化教育的开展注入更强劲的发展动力,我们不妨拭目以待。

转载于2021年5月19日《中国教育报》

职业教育前途广阔大有可为

每年5月的职业教育活动周是职业教育的盛会。5月20日,今年的职教活动周全国启动仪式在山东济南举行,与往年相比,今年的启动仪式集成大赛、论坛、展览、观摩体验等一系列活动。

经过6年的创新发展,职教活动周声势越来越大,内容越来越丰富,成为社会了解职业教育、体验职业教育、理解职业教育从而支持和参与职业教育的重要平台。

凝聚共识 拥抱新战略

“技能型社会教育和中国经济高质量发展之间有什么关系?”

“如何培养创新型技术人才,做好职业启蒙教育?”

今年的职教活动周恰逢全国职业教育大会刚刚落幕,宣传职教大会精神、凝聚改革发展共识成为系列论坛、研讨活动的主题。

“技能型社会建设是今年全国职业教育大会提出的新战略。”在技能型社会教育论坛上,教育部职业技术教育中心研究所所长王扬南指出,包括职业教育在内的各级各类教育应

以此为指引,明确发展定位、主要作用,破解技能教育矛盾和问题,提高技术技能人才培养质量和培训水平。

黄河流域的九省区在这次活动周期间成立了一个联盟——黄河流域产教联盟,一致通过将本着“优势互补、资源共享、互利互惠、共同发展”的原则,着力打造以黄河为纽带、以省会城市为载体、以产教融合为核心,以市场为导向,以互利合作为前提的黄河流域产教融合发展共同体。

和技能型社会教育论坛、黄河流域产教联盟成立大会同时举办的还有职教高地建设交流研讨活动。山东、甘肃、江西等职教高地省份交流了本地高地建设情况,教育部部署了下一步的工作。

“我对职业教育前途广阔、大有可为充满信心。”潍坊职业学院副校长李瑞昌参加了系列论坛活动,他表示,作为一线职教人,通过学习,对全国职业教育大会召开的重要意义有了更准确的认识。

创新赛事 展现蓬勃态势

普通教育有高考,职业教育有大赛。全国职业院校技能大赛是每年职教活动周的重头戏。

5月20日,中组组网络搭建与应用、高职组数控机床装调与技术改造、机器人系统集成、集成电路开发及应用、5G全网建设技术等5个赛项先行开赛。其中,数控机床装调与技术改造比赛通过网络在会场向公众开放。

“与往年相比,今年安排的赛项是最多的一年,显示出职业教育蓬勃发展的态势。”教育部职业技术教育中心研究所所长曾天山介绍,今年有102个赛项,涉及智能制造、高端装备、信息技术、新能源等新产业、新业态的赛项约占全部赛项的40%。

大赛组委会2020年提出“赛出新机制、赛出高水平”目标,着力把大赛办成世界水平赛事,合理借鉴世界职业技能大赛理念,在山东开展试点赛,探索建立国家统筹、专业机构集中命题、地方政府背书、学校联合企业的新赛制。曾天山介绍,今年的102个赛项全部按照新赛制办赛,体现了回归教育本位的方向。

此外,今年的大赛也体现了世界职业技能大赛还原真实情景、体现完整任务、考查综合能力、突出应变能力、强化环保意识等理

念,延长了比赛时间、增加了比赛难度。据了解,绝大多数赛项时长在7个小时以上。今年,职业教育本科也纳入了比赛。

多彩活动 彰显职教魅力

在鸡蛋壳上雕刻出各地地标建筑,蒙着眼睛切出黄瓜拉花,在膨胀的气球上切肉丝……在职业教育改革成就展上,职业院校学生的精湛技能引起人群一阵阵惊叹。

此次启动仪式还举办了职业教育改革成就展,展览汇集近1000家职业院校、企业和机构,集中展示职业教育改革发展成就,可谓是一场职业教育的嘉年华。

许多中小學生也来到展览现场参观。“大开眼界,原来还有这么多职业类型。”济南九中高二学生廖世刚刚看完展览,还沉浸在看机器人跳舞和体验自动驾驶的兴奋中。

展览设置了全国职业教育改革创新成就展、山东职业教育创新发展高地展、全国“双高计划”职业院校风采展、全国职业教育国家规划教材展、产教融合校企合作展、职教国际交流合作展等六大板块,吸引专业人士3万人次到会交流对接,吸引普通观众10万人次到场参观。

转载于2021年5月22日《中国教育报》

准确理解加快建设教育强国的内涵

《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》的印发为贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神,落实《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《中国教育现代化2035》,巩固基础教育脱贫攻坚成果,深化职业教育产教融合,促进高等教育内涵发展,加快推进教育强国建设提供了具体的推进方案。

教育兴则国家兴,教育强则国家强。党的十八大以来,我国教育改革取得了重大成就,教育总体发展水平进入世界中上行列,人民群众教育获得感明显增强,中国教育国际影响力和竞争力明显提升,教育普及水平实现历史性跨越,有力推动我国从人力资源大国向人力资源强国迈进,特别是完成了教育脱贫攻坚目标任务,为全面打赢脱贫攻坚战贡献了教育力量。

同时,当前教育事业发展仍然存在一些与新发展阶段、新发展理念、新发展格局不相适应的地方。比如,我国城乡、区域教育发展仍

有一定差距,优质资源供给不足与人民群众高质量教育需求之间的矛盾尤为突出。再如,我国产教融合、科教融合的体制机制尚不健全,高校办学特色仍不够鲜明,同质化发展倾向突出等。不难发现,当今世界强国无一不是教育强国。在世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局中,建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,我们必须保持清醒的战略定力,“识变、应变、求变”,于危机中育先机,于变局中求新局。

加快推进教育强国建设,必须坚持党对教育工作的全面领导。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。党的十八大以来,我国教育取得重大成就的根本在于坚持党的领导。

“十四五”时期,推进教育强国建设,要坚持把党的政治建设摆在首位,牢牢把握社会主义办学方向,以“凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民”为工作目标,培养一代又一代拥护中国共产党领导和中国特色社

会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终生的有用人才。

加快推进教育强国建设,必须把教育事业放在优先位置。我国经济社会发展进入新阶段,社会主要矛盾发生新变化,人民群众对公平优质教育的需求日益强烈,把教育事业放在优先位置,必须不断扩大投入,确保国家财政性教育经费占GDP比例超过4%,努力发展全民教育、终身教育,建设学习型社会,加快教育现代化,让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育、通过知识改变命运。

加快推进教育强国建设,要全面深化教育领域综合改革。改革是事业发展的根本动力。在“十四五”时期,必须坚持新发展理念,通过系统性、整体性、协同性改革,大力推进理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化。特别是要以中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》为统领,牵住教育领域综合改革的“牛鼻子”,扎根中国大地、聚焦中国问题、立足中国国情,把“改”字贯穿始终,以改革力量促进教育强国建设。

加快推进教育强国建设,要坚持创新驱动发展。“惟创新者进,惟创新者强,惟创新者胜。”当前,我国正在构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局,这对教育服务能力提出了更高的要求。建设现代化强国,不论是实现“从0到1”原始创新的突破,还是解决当前关键核心领域的“卡脖子”问题,必须牢牢把握创新是第一动力,通过革故鼎新激发创新活力。

教育是国之大计、党之大计。“十三五”时期,党中央、国务院高度重视教育工作,始终把教育摆在优先发展的战略地位,不断深化教育改革创新,不断推动教育事业取得优异成绩。“十四五”时期是我国由全面建成小康社会向全面建设社会主义现代化国家新征程迈进之时,需进一步加快推进教育强国建设,办好人民满意的教育,培养担当民族复兴大任的时代新人,为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献。

转载于2021年5月20日《中国教育报》

奋斗别样的青春

传艺系 张馨予

青春是歌,谱写人生最美的篇章。青春是朝霞,充满着未来与希望。青春是鹰,展翅搏击无际长空。青春是花蕾,散发着令人炫目的光彩。青春如同雨后斑斓的彩虹,如同黑夜中灿烂的烟火,青春很短,但不应该是匆匆过客,青春充满着激情,充满着希望,我们应该把握青春,为充满希望的未来奋斗。

16岁的叶诗文在2014年伦敦奥运会上夺两冠并打破世界纪录与奥运纪录。让世界为之惊叹。这个如此年轻的“95”后以她独特的魅力赢得世人的赞赏,她的青春在游泳池里在放异彩,从小开始追逐的梦想,不懈地追求,每天的坚持刻苦,终于让她获得别样的青春。用心灵去雕琢的青春,也在属于她的舞台上绽放出夺目的光芒。

这就是青春!用热血,用心灵地浇灌,去雕琢的青春!才会拥有属于你自己别样的青春。如一团熊熊燃烧的烈火,将你的心一次次沸腾,让你带着这团火去融化前方的黑暗,去点亮属于自己的舞台。

人生就像一场比赛,你不努力拼搏,教练就是把你罚下,你就会被这个舞台所淘汰,再

看看我们身边的同学,有同学虽然来自农村,有些同学家境不很富裕,有些同学可能智力一般,但可以看到他们的奋斗的身影,看看班级里来得最早的同学有那些,看看上课最认真的有哪些,看看学习最努力的同学有那些,看看那些同学回家后总是在不懈追求,这些同学的付出一定会有回报。当然了,年纪第一名的同学,就是凭着自己的不懈奋斗,奋力拼搏,刻苦努力,面对挫折不气馁。相反看看那些只管谈论网络游戏,关注自己的衣着打扮,只讲吃喝玩乐的同学,可想而知他们的成绩又将怎样。

青春是火,点燃青春的梦;青春是水,浇灌梦想的田;青春是土,培育茁壮的树!青春多么美丽,多么富有生机!让我们高唱青春的赞歌,让我们大声呼喊,我的青春我做主!生命如流水,只有在他的急流与奔向前去的时候,才美丽,才有意义。“人生能有几回搏”,生命是短暂的,唯独拼搏,不懈的努力奋斗,因为爱拼才会赢。朋友们,奋斗吧!只有奋斗,才会成功。无论我们在学习上,生活上,人生中,都离不开奋斗。

东西,想把自己的忧虑藏起来。

“看你的样子就知道又在为考试担心,没事啊,只要我们一起奋斗,就一定会有结果!”奋斗,一个熟悉的词语,我们每天都在奋斗,却没有发现自己是那么努力,以至于会被更大的烦躁压得喘不过气来。

教室虽然只有几个人,但我却仿佛看到了课上在认真做笔记的我们;在午休为一道题冥思苦想的我们;我们一直在奋斗着,为了自己的梦想,自己的将来,我们从未间歇。或许,这就是青春的美丽之处。

满腔热血的我们不知道放弃,只是奋斗,向着憧憬的未来。这一条路,艰苦而且充满荆棘,但青春的步伐从未停止。青春美丽,在于挥洒的汗水,填满的试卷,这就是青春的美丽!而奋斗的青春,才让我们看到了梦想的前方。

雨不知何时竟停了,树上翠绿的叶片缀着晶莹的水珠,滴落。郁闷的心情已随风远去,心情如历经这场雨的洗涤一般清静明亮。奋斗吧,这是青春最美好的回忆。

奋斗的青春最美丽,而我们便是最闪亮的追梦人。

奋斗的青春

传艺系 贾梦欣

夏季的天气总是那么变化多端,方才阳光万丈的晴空霎时布满阴沉的乌云。教室里人都走得差不多了,昏沉如黑夜的天色笼罩着大地。书桌上摆着一叠书,散乱的白色试卷夹杂着几张灰黑的提纲,静静地躺在那儿。教室收拾书包的声音渐渐变小,被窗外的雨声打乱。

我呆坐在椅子上,闷热的空气在这教室中弥漫,风扇的“嗡嗡”声也盖不过这夏天与之俱来的烦躁。墙上的钟缓慢地走着,“滴答……滴答……”仿佛在告诫我时间到底有多快。转眼,就要面临中考的第一战。仿佛旧时光仍在眼前触手可及,却已遥不可及。

最近反复的做题,训练,让我渐渐感到真切的压迫感。成绩的不稳定,时间的不足,像海浪般翻天覆地地涌过来,我却只能蜷缩在角落,惊恐地看着眼前的一切。

我垂下了头,却能清晰地听到雨声的淅沥。

“嘿,又怎么了?”我抬头,意料之中见到朋友明媚的笑容。那笑脸在这个昏沉的世界中像一缕明媚的阳光。让人除去了心头的忧虑。“没事啊。”我摆摆手,开始收拾自己的

他一个四五岁时还不会说话的孩子,却在12岁时,经过自己不懈的努力与奋斗中,证明了毕达哥拉斯定理。他曾被老师视为最“蠢”的学生,竟靠自己的奋斗在一夜之间成了世界名人,他曾当过小职员,却发现了相对论,成为又一个获得诺贝尔物理学奖的犹太裔人,他一生充满坎坷与奇迹,却用自己的拼搏与奋斗,为全世界带来了欢乐与进步,他就是20世纪最杰出的科学家——爱因斯坦。

所以,我们不管怎样也不要气馁,哪怕只有百分之一的希望,也要付出用百分之百的努力,不断的拼搏,奋斗。

如今的我们,是一群朝气蓬勃,有远大的理想,有奋斗的目标,不断的追求,不断的拼搏的年轻人。

这群少年他们怀抱这伟大的理想像未来奋斗,他们在不懈的努力,不断的奋斗,在生命中迎来一次次的挑战,他们或许成功,或许失败。

然而他们并没有感到什么,因为古人曾经说过,若一帆风顺,你不会成功,的确,没有失败,没有从失败中总结出来的经验,何来的成功。

“凡事欲其成功,必须付出代价:奋斗”这群永不言败的少年,即使有着较大的

奋斗与青春

电气系 马明有

升学包袱,但也没有让他们放弃的理由即使是风雨。

交加,只要他们还在明亮的教室中,他们就一定会去拼搏,去奋斗,去进取,去做他们应该做的事,他们的最求并不是自己过着什么,而是最求将自己的事做到最好。正如安徒生曾经说过:一个人必须经过一番刻苦奋斗,才会有所成就。

如果我们都守株待兔,自己不去寻找成功,成功也绝对不会主动来找你。

“脚跟立定之后,你必须拿你的力量于技能,自己奋斗,”不拼搏,不奋斗,永远不会成功,奋斗才有希望,奋斗才有未来。我们这群少年,始终坚信着自己就是成功的主人,这群少年用自己的奋斗让生命冲开了一切,向人生迈开了第一步,虽然这只是第一步,如果没有这一步,哪来以后的步伐呢?这就是那群在自己的青春中奋斗,永不言败的少年!奋斗的青春,最美!

2021年是中国共产党百年华诞,中国共产党奋斗一百年,终成辉煌伟绩。孙中山先生曾说过:“奋斗这一件事是自有人类以来天天不息的。”处在青春时期的我们,更应扬起奋斗之帆,绽放我们的光彩。

“花有重开日,人无再少年”,青春的魅力在于它带给人以激情、无畏和勇敢,当青春和奋斗融合,便可以使人在黑暗中寻找到光明,在危难时看到曙光。

屠呦呦,荣获2015年诺贝尔生理学或医学奖,她是一位用一株小草改变世界的女科学家,那株小草,便是青蒿,造福了全世界亿万疟疾病人。刚参与工作的她,面对简陋的环境和设备,从不抱怨,一心扑在工作上。尽管那时的她身患结核病,但仍然坚持去野外采集标本,苛刻的要求自己。1969年1月21日,她参与了疟疾“523”项目,作为科研组组长,她带领团队四队,四处走访老中医,最后从200种草药中得到380种提取物进行小白鼠抗疟实验,然而实验进行了190次,却始终没有获得满意结果。

研究一度陷入绝境。但即使面对这种情况,屠呦呦仍没有气馁,“青蒿一握,以水二升渍,绞取汁,尽服之。”这一行文字,终于为她的实验带来了曙光。190次实验,190次失败,190次从头再来,屠呦呦终于

我奋斗的青春

电气系 陈祥龙

任何一个美好的愿望,想要变成现实,都需要我们付出不懈的努力和奋斗,奋斗是刘禹锡笔下千淘万漉的辛苦,奋斗是郑板桥笔下咬定青山的坚韧,奋斗更是陆游笔下少壮工夫老始成的一番耐心和决心。奋斗,这个词永远是年轻的,永远是充满活力的,而我们,作为新时代的青年,想要担起草长莺飞和清风明月,就要以梦为马,不负韶华。

奋斗是青春的颜色,那年,于敏院士25岁,他开始了科研生涯,一生致力于祖国的氢弹事业,只为荒漠戈壁中,蘑菇云腾空而起的那一刻;那年,黄文秀刚刚大学毕业,她本来可以有一份很好的工作,但她却放弃了留在大城市的机会,选择回到家乡,带领家乡脱贫致富,只可惜,一场山洪将她的生命永远定格在30岁;那年,袁隆平院士23岁,他立志要解决中国粮食增产问题,来解决国人的温饱,如今,他成功研制出了杂交水稻,解决了国人的温饱问题,从此不再愁吃愁穿……他们与国同行,只不负韶华!

2020年,注定是不平凡的一年;2020年的中国,注定是伟大的;中国的2020年,注定是要记录在史册中的一页。在2020的开年之际,一场新型冠状病毒肺炎疫情闯入大家的生活,整个新年被一场阴霾所笼罩。俗话说一方有难,八方支援。很多医护人员联名上书请战,大批的援鄂医疗队奔赴武汉。而在这一大批援鄂医疗队中,90后更是占据了大多数,她们不怕危险,不畏病毒,勇敢的冲在抗疫的最前线上,她们主动担起了责任,希望自己能用自己所学的知识在抗疫的第一线上,与死神赛跑抢回更多的人。她们是青春的代言人,也是我们奋斗的目标。

在2020年的夏天,我国南方受到

青春可逝 奋斗永现

城建系 李寒冰

在第191次实验中取得了成功。

“青春须早为,岂能长少年”,青春的魅力在于它可以使枯枝长出鲜果,沙漠变成森林,只有奋斗,追逐梦想,我们的青春才更加有意义。

中国女排,在经历了11年的低迷期,仍然不放弃,最后,在世界的瞩目下,她们终于成功了,她们是时代精神的楷模,是中国人宝贵的精神财富。11年的奋斗,年轻的中国女排用实力和勇气捍卫了荣誉,让永不言弃的女排精神焕发新的光彩。她们用自己的青春,彰显了中国人的昂首前进。“她们追求的目标是世界冠军吗?是的,又不尽然。她们一代一代苦苦追求的,是祖国母亲的伟大前程。”

然而,又有多少人在风华正茂的年纪沉迷于网络游戏之中,又有多少烟酒成瘾无所事事的少年,平平无奇的活着,还麻痹着自己说平凡可贵。“青春年少的时候根本不知青春为何物,知道青春一去不复返了才对青春有了真正的认识”青春美好却又短暂易逝,我们应该珍惜,而不是碌碌无为,至少再回忆起自己的青春,能笑着说声不后悔。

以青春的名义,扬起奋斗之帆!

暴雨的袭击,洪水疯狂的在山间奔跑,在抢险救灾的前线,我们就会发现有很多稚嫩的身影,他们有的是零零后,有的是零零后,甚至有的在前不久刚刚走出高考的考场,他们稚气未脱的脸上,都展现出了什么是坚韧不拔,他们的身上,也都体现出了,什么是中国解放军,什么是人民子弟兵。吾辈青年,奋发图强,吾辈青年,来日方长!

李大钊曾经说过,人失起青春,则其人无元气;国家丧其青年,则其国无生机;国家不可一日无青年,青年不可一日不觉醒!青年们,青春由磨砺而出彩,人生因奋斗而升华,让我们接过时代传给我们的接力棒,担起社会的责任,为实现中华民族伟大复兴梦而努力奋斗!



残缺的美

传艺系 崔璐杰

古人云:“月有阴晴圆缺,人有旦夕祸福。”残缺的美,似乎生来就为完美做陪衬。没有人的生是尽善尽美的。无残缺,不人生。人生的路只有经历过,才知道长短。人生不可能总是一帆风顺的,也不可能都是十全十美的,人生多少会带着些残缺的美。

为大家所熟知的美籍著名女作家海伦·凯勒,她不仅仅是作家还是教育家、慈善家和社会活动家。在十九个月大时因患急性充血,脑充血而被夺去视力和听力。1887年与莎莉文老师相遇。1899年6月考入哈佛大学拉德克利夫女子学院。1968年6月1日逝世,享年87岁,却有86年生活在无光、无声的世界里。在此时间里,她先后完成了14本著作。其中最著名的有:《假如给我三天光明》《我的人生故事》《石墙故事》。她致力于为残疾人造福,建立了许多慈善机构,1964年荣获“总统自由勋章”,次年入选美国《时代周刊》评选的“二十世纪美国十大偶像”之一。海伦·凯勒的身体上是不完美的,但是她没有放弃没有自暴自弃,而是更加努

力奋力往前冲,因此她的人生变得完美变得值得人敬佩。

众所周知,史铁生下肢瘫痪,由慢性肾损伤演变为尿毒症。从那时起,史铁生就只能靠血液透析来维持生命。多年来与疾病顽强抗争,他在病榻上创作出了大量优秀的、为人知的文学作品。其作品多次获得国内外重要文学奖项,多部作品被译为日、英、法、德等文字在海外出版。他为人低调,严于律己,品德高尚,是作家中的楷模。2010年12月31日凌晨3点46分,史铁生因突发脑溢血在北京宣武医院抢救无效去世。根据其生前遗愿,他的脊椎、大脑将捐给医学研究,他的肝脏将捐给需要的患者。史铁生也是不完美,可是他没有因此止步不前,反而以积极的态度去面对,又创造出了如此多的优秀作品。也许身体上的不完美会造成心理上的痛苦,可是人生正是因为有这些不完美之处才变得完美变得有意义。

人生就是一个不放弃坚持前进的过程,放弃童年的无忧,成全长大的期望;放弃青春的美丽,换取成熟的智慧;放弃爱情的甜蜜,换取家庭的安稳。爱因为不能拥有而深刻,梦因为不能圆而美丽。人生,总是带着残缺的美,因缺憾而凄美。

为世间有那么多遗憾,才因此而美丽。月盈则亏,水满则溢,总是不完美。流星美丽,却只在一瞬;花儿妩媚,却只开一季。不论天上人间,正是因为有了残缺,我们才领悟并懂得了完美的珍贵。我们的一生,注定不会事事顺意。这样其实很好,遗憾会使我们更期待下一步,对未来怀有更多希望;而无处不在的残缺,也使我们明白了一个道理:坎坷中,若一味的前行,只会让你一路疲惫。生活中,当是留一分残缺与遗憾,才是现实的人生。

不要总是渴望完美,有残缺的人生,才是真正的人生。完美,是人们所向往的,它与残缺相结合,才会更加璀璨,更加有价值。春天没有果实,但有花朵;夏天没有清凉,但有灼热;秋天萧条,但有收获;冬天灰暗,但有白雪。残缺是生命的本质,残缺是人生的现象,也是世间的真相,我们应该了解残缺,欣赏残缺,进而运用残缺,转化残缺,最后我们会发现“残缺就是美。”

我们要感谢经历,感恩苦难,是不幸与残缺赋予我们对岁月一种深深懂得。人生若能得趣辄止,不刻意去躲避生活的不幸,能够学会进退自如,便是人生最美的佳境,生命充满残缺才完美。

缺陷的美

牧医系 钱俊莹

让她失明,而是体现出自身价值,写出了《假如给我三天光明》让自己体现出她和平常人是一样的,活出自己最好的一面。

所谓月有阴晴圆缺,人有悲欢离合。任何东西并没有完美的,哪怕它是一个工艺品都会有一点点的瑕疵,世上没有十全十美的人和物。当我们面对残缺并想法设法的去弥补残缺时,美丽便会被创造。残缺能使我们奋进,能给我们带来美丽背后生命的真谛。

人生并不需要完美无瑕,但是你要自己坚强,让自己活出精彩。不要去世人的眼光活成自己不想成为的自己。有句话说,世间最忌讳的是完美天上的月亮,一旦圆满,就会亏欠,凡事稍留欠缺,才会完美。

在这个新时代里,有不同的人,会对自己不同部位不满意,都会修理自己的身体各个部位,整容,抽脂之类的。

父母给的,就不要嫌弃。你嫌弃自己的鞋不好看,比起那些没脚的人好的多,有什么资格去抱怨的呢。

所以,残缺的美,是最美的,不要觉得自己是完美无瑕的人。

缺陷与美

传艺系 曹子怡

谁言世上有完美,只道残缺才是美;谁言圆月最风情,只道残月更妖娆;谁言完美最完美,只道残缺才最美。季羡林说过:“每个人都争取完美的一生。然而,自古及今,海内外”,一个百分之百完美的人是没有的,如一首歌唱到:“你不必太完美,我不必太完美,人性的可爱就是不能完美,残缺就是美。”

功勋男子三级跳远和跳远冠军的中国军人李端因为一个过期灭火器的意外爆炸双目失明,但他们没有倒下,超越,在北京残奥会赛场上无处不在一一失去了手,他们照样打球,失去了腿,他们照样奔跑,失去了光明,他们照样驰骋赛场,11天的比赛时间里,无论是现场助威的观众,还是在场外看电视转播的人们,全说到残缺,可能很多人心中都回到残疾人,不错,他们是残疾的,但他们的内心是富足的,精神是完好的甚至比那些完整的人美丽的多。他们内心富足,充满正能量,用他们并不完整的身体做这伟大的事情,他们虽然是残疾人但是他们身残志坚,心理承受能力比正常人更大更让人钦佩。体中国人民都在残奥运动员的超越自我顽强拼搏的过程中,接受了一次残奥精神的洗礼。

残缺亦是美

牧医系 杜心雨

残缺的人生不一定是黯淡无光,也有绚丽多彩。

要有向上精神。李智华出生几个月,因打翻了煤油灯,经抢救救失了双臂,但是她有放弃对学习的热爱。哥哥姐姐上学去,李智华总是悄悄地跟在后面,校园里的欢声笑语,让她感到一切是那么新奇。她渐渐地学会用脚趾夹着铅笔写字,刚开始时铅笔头怎么也夹不紧,她就用绳子把铅笔和脚趾捆在一起,绳子松,就使劲勒。为能写好一个简单的“0”,她竟整整练1天,脚被磨得又红又肿。内蒙古的冬天特别冷,由于不能穿袜子,智华的双脚长满冻疮,但她却从不哼一声。1990年9月,赵家堡村小学开始招收一年级新生,李智华却因为残疾进不教室,她便拿几块砖头垫在脚下,悄悄地站在窗外听课;没有课本,她牢牢记住黑板上的每一个字。有一次老师提一个问题,班里的孩子们没有一个能回答上来,这时,却从窗外传来李智华清脆而准确的答案声。在老师的帮助下,李智华终于走进课堂。;2003年非典疫情爆发,哥哥给李智华邮寄来300元卖牛粪的钱,可李智华却把这笔钱给同学们购买防护用品2006年7月,大专毕业的李智华被一家单位聘用,单位发给她1000元的月工资。在得知13岁少女马依曼患白血病时,李智华将自己首月工资,全部打入医院账户,作为马依曼的治疗费。李智华的大小事迹无一不是证明着残缺的美丽。

要热爱生活。由21名聋哑演员表演的舞蹈《千手观音》以近70%的支持率成为当年“春晚”最受欢迎的节目。舞蹈《千手观音》的首次亮相是在2004年9月雅典残疾人奥运会的闭幕式上,代表全国6000万残疾人向全世界展示了中国的风采,轰动雅典奥运会会场,得到很多世界友人的赞扬。

要感恩父母。有个小男孩因患

落叶是不会再回到大树的怀抱的即使他们知道,但他们也在弥留之际为他们的母亲献出了最后的一份营养,就算他们枯萎也仍然美丽和伟大。落叶的一生,这都是无私的贡献,但是恰恰因为这样,却有着独一无二的一份残缺的美丽。到残缺,可能很多人心中都回到残疾人,不错,他们是残疾的,但他们的内心是富足的,精神是完好的甚至比那些完整的人美丽的多。他们内心富足,充满正能量,用他们并不完整的身体做这伟大的事情,他们虽然是残疾人但是他们身残志坚,心理承受能力比正常人更大更让人钦佩。

西方有位圣哲说过“完美本身就是最大的缺陷。”这这让我觉得,我们为之心动的,不一定是“完美”,而是那不够完美的遗憾。人们追求完美,试问,又有谁的人生是完美的呢?生活有了苦,才换来了甜;事业有了失败,才获得了成功。而到了古稀花甲之年,回望人生,你的人生够完美吗?不够;你后悔吗?也许你会后悔,后悔那些曾经做过的某些决定,但你不能否认的是,你的人生足够精彩,这又何尝不是一种美呢?维纳斯因断臂才登上了艺术的巅峰,后人想要完整的她,于是尽最大努力去填补她的空白,他们成功了吗?没有,维纳斯到现在,也还是那个断臂的维纳斯,她一直是艺术的维纳斯,她不够完美,却也足够完美。

脊髓灰质炎而留下了瘸腿和参差不齐且突出的牙齿,他认为自己是世界上最不幸的孩子。没有同学愿意和他一起游戏玩耍,老师叫他回答问题时,他也总是低着头一言不发。春天来了,小男孩的父亲买回来一些树苗,父亲说谁的树苗长得好就给谁买礼物。他却希望自己栽的那棵树早日死去。因此,在浇过一两次水后,他就再也没去管它了。结果过了几天小男孩惊奇地发现它不仅没有枯萎,而且还长出了几片新叶子,与兄妹们种的树相比,显得更嫩绿,更有生气。小男孩的父亲给他买了他最喜欢的礼物,并对他说,从他栽的树来看,他长大后一定能成为一个出色的植物学家。渐渐地小男孩不在自卑,开始变得乐观向上起来。一个月光明媚的晚上,小男孩躺在床上睡不着,当他轻轻地来到院子里时,却看见父亲在向自己栽种的那棵树下泼洒着什么。一切都明白了,原来父亲一直在偷偷地为自己栽种的那棵小树施肥!小男孩看着父亲,泪水不知什么时候已流出眼眶……那瘸腿的小男孩最终没有成为一个植物学家,但他却成为了美国总统。他的名字叫富兰克林·罗斯福。

所以不要让我们的不幸阻挠你前进的脚步。残缺也可以变得美好。



何为残缺的美

艺术系 胡杨

古人云,“金无足赤,人无完人”,世界上每个人都知道没有完美的事情,我们的老师也可能都跟我们说过:“世界上不是缺少美,而是缺少发现美的眼睛”,只要我们用心发现,用心体会,其实就会发现残缺也是一种美。

世界著名雕塑艺术作品维纳斯像,是一个很美地断臂女子,凌波微步,罗袜生尘,虽然断了双臂,可是更令人珍视,更令人产生美的感知与体验。这一作品的杰出点,也就是这一点。而如果双臂完好,也许看起来完整,但又是另一种造型了与此相比当然就不可同日而语了。能不能达到这种艺术意境,很明确,应该不能。从这一现象分析,也可以说完美只有相对出现、接近完美,才能接近完美,才能演绎出美的真正价值与本质内容来。它虽有缺陷,有其不足,但是它却更接近美,更接近美的本质。事实证明,残缺美本身就是一种美。

生活中,真的没有绝对完美的事情,而残缺的存在,往往也是一种别样的美丽,残缺与完美,是自古就有的话题。有哲人说,正因

“人无完人”,然而自古以来,人们一心追求完美,殊不知,最美是残缺。

最美是残缺,像海伦。凯勒。海伦三岁失明,之后便只能靠其它感官来感知这世界,而她的成长过程,也历经艰辛。不得不说,失明是海伦的最大的残缺,但正是因为这个残缺,海伦才得以写出《假如给我三天光明》这样的美丽佳作,也正是因为这个残缺,海伦激励了无数濒临绝望的人,让他们变得身残而志坚。在世人眼中,有着眼疾缺陷的海伦是最美的。

虽然他们身体上都有残缺,但是他们身上都有各自的美,而且在他们身上我们学到很多精神。

我们应该像他们学习,当我们在生活上还是生活上遇到挫折都要像海伦凯勒一样坚强的挺过去。坚韧不拔的精神,在这个时代我们并不缺少什么,但缺少的是勇气,有好多人都觉得

自己长的不好看,这儿不好,那不好。抱怨自己不够漂亮。那我就想问问,比起身上有残缺的那些人他心里怎么想,人家坚强的活下来了,还用自身价值创造了奇迹。

在我们身边有许多“残缺的美”这样的人,看看他们抱怨了吗?他们何来抱怨,而是努力,发愤图强让自己优秀起来,有价值。海伦凯勒,她没有抱怨上天

“革命母亲”左瑞贞： “河北红嫂”传承红色精神



人物简介：左瑞贞，泊头洼里王镇青牛庄村人，1927年出生，1945年加入中国共产党。

“老奶奶，我要吃棒棒糖。”近日，在泊头市的一个小院内，一个3岁的小男孩来到左瑞贞的身边，抱着她撒娇。这个小男孩是左瑞贞的玄孙，跟孩子玩儿是她最幸福的时刻。94岁的左瑞贞如今五世同堂，大家庭有90余人，每天她都喜笑颜开。

年近五旬的姜志刚是左瑞贞的长孙，也是奶奶嘴边常夸奖的人：“光给我买好吃的，数他最孝顺。”天气暖和的时候，姜志刚总会搬

把椅子，让他奶奶晒半个小时的太阳。晒热了、晒困了，再扶着她进屋休息。

“抗日战争的时候，命都不是自己的。那时，我可没想到有现在的幸福生活。”1927年出生的左瑞贞，日子注定不会太平。1943年的一天，日本人来到洼里王镇青牛庄村，烧杀抢掠，无恶不作。那一年，左瑞贞只有16岁，这在她的心里留下了创伤。

1944年，左瑞贞结婚了。也正式投身了革命。青牛庄村是堡垒村，婆婆家就是堡垒户。当时，左瑞贞的公公姜其峰在家里建起了八路军的联络站。左瑞贞嫁过来后，为了好隐蔽，当上了地下联络员。

“每天都有很多神秘人物在我家出现。那时候，我就知道一个事儿，这些人是打小鬼子的。”左瑞贞说，公公姜其峰是联络站的负责人，也是老革命。为了八路军的安全，姜其峰几乎晚上没在家睡过觉，每晚要到外面去放哨。而左瑞贞的任务，就是给八路军送情报。

“磨盘下面、粪堆里、墙角处，我找很多地方秘密隐藏情报。”左瑞贞说，“每天小鬼子到哪儿，他们有什么军事行动，我都能传过去。半夜只要有人端墙，我就知道是八路军来拿情报了，我就赶紧送出去。我知道，只有八路军和老百姓是一条心，只有他们能打跑小鬼子。”她不仅每天负责给八路军送情报、送水、做饭，同时还担起八路军伤员的救助、护理工作。

左瑞贞的婆家有两个小叔子，他们全都参加了军。可在解放徐水、张家口的战役中牺牲了。两个小叔子接连牺牲，这家仇国恨，让左瑞贞更加坚定了跟着共产党打小鬼子的决心。

“我不记得是哪一年了，但我记得是十一月初八那一天，日本鬼子突然袭击了我们家。他们乱砸东西，到处翻东西，抄了我们家，把家也给封了。他们还把我拖了出去，问我八路军在哪里？”左瑞贞回忆，她当时有点儿害怕，但是什么也不说，他们就用枪和棍子把她的右小腿打折了才扬长而去。家没了，一家人只能搬了家，投到了别处。后来，才知道是汉奸告了密。

左瑞贞眼含着热泪讲述着，她轻轻掀起右腿裤脚，我们看到小腿处明显有一处凸起，是骨头愈合留下的疤痕。由于腿断的这个地方没有接好，腿不直了，使得她走路成了问题，落下了终生残疾。可即便是这样，左瑞贞依旧每天给八路军送饭、送情报。她说要保护自己，还要做好情报。每天，她都十分警惕着外面的一切，生怕出现一点漏洞，出现一点意外。1945年，在党员李英的介绍下，左瑞贞光荣地加入了中国共产党。

左瑞贞的事迹在八路军的军队里传开了，在这儿战斗过的八路军都知道她，都亲切地称她为“河北红嫂”。后来，“河北红嫂”这个称号在八路军内部也传开了，甚至八路军都忘

记了她的真名。

“太好了，战争胜利了，我们再也不用躲西藏了！”也是1945年，日本人陆陆续续从泊镇转移到沧州，之后听说他们投降了，左瑞贞高兴地哭了。回忆起过去，左瑞贞说：“过去那个年代太可怕了，日本鬼子在这里造的孽太多了。抗战胜利了，想想自己做的一切太有意义了。”

左瑞贞有2个儿子，8个女儿，他们家已是五世同堂的大家庭。孩子很孝顺，家庭很和睦，她还时常给孩子们讲起革命的故事……

采访札记

我们对抗日战争的了解，多是从抗日剧和历史书中得到的，感觉离我们很远。可是，当我们看到左瑞贞被日本人打残的右腿时，看到她有些跛脚地走出门外时，仿佛看到了那血淋淋的一幕，看到了鬼子和汉奸那嚣张的嘴脸，更加了我们对日本鬼子的仇恨。

采访中，我们听着“革命母亲”左瑞贞讲革命的故事，不由地把我们带入了那个战争的年代。我们听着“河北红嫂”左瑞贞讲述着支援八路军的故事，更不能忘记无数革命先烈的赤胆忠诚和责任担当，更加珍惜今天来之不易的幸福生活。

转载于《沧州日报》2021年5月28日

“四史”教育全面有机融入思政大课 全国高校师生同上“四史”思政大课

5月22日下午，天津师范大学物理与材料科学学院实践教学室，学生们正目不转睛地盯着大屏幕，认真收看“同上‘四史’思政大课”活动的第四讲——“同上社会主义发展史思政大课”。

“今天课程的主讲专家是顾海良、马慎藩、付丽莎三位老师。课程内容里让我印象最深刻的就是苏东剧变的原因。”课后，应用物理学专业2019级本科生孟繁博说，“听了这节课，我深刻理解了为什么我们国家能够在共产党的领导下越来越富强。”

为深入贯彻落实习近平总书记关于深化思想政治理论课改革创新和“大思政课”的重要指示批示精神，深入推进以党史为重点的“四史”教育全面有机融入思政大课，近日，教育部推出“同上‘四史’思政大课”活动。

“四史”思政大课共设党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史四堂课，授课重点分别围绕“英雄、复兴、创新、信念”几个关键词展开。四堂课的12名主讲教师从11所全国重点马院所在高校遴选产生，其中既有全国知名专家，又有优秀中青年思政课教师。每堂

课程围绕一“史”，由3名教师联合讲授。课程推出后在全国高校师生中引发热烈反响，成为高校思政课教师和学生进行“四史”集中学习教育的重要渠道。

天津师范大学思政课教师王雪超是此次系列课程的主讲教师之一，他的授课题目是“新中国成立的伟大意义”。为了提高课程的吸引力和生动性，王雪超从新中国与旧中国的对比着手，从浩瀚的史料中选取了最具代表性和说服力的故事来论证主题，以此来说明课程的核心主旨——没有共产党就没有新中国。“作为一名青年思政课教师，能够参加‘四史’思政大课的录制，是荣幸，是责任，更是使命。我会牢记习近平总书记对思政课教师的期待与要求，始终在坚定理想信念中讲好信仰，引导大学生不断坚定‘四个自信’，不断增强中国人的志气、骨气、底气，树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。”王雪超说。

全国各高校认真组织学生上“四史”思政大课，并深入探索以党史学习教育为重点的“四史”教育融入思政大课的教学模式，推动思政课程质量提升。华东政法大学组织各教研室

教师开展针对性集体备课，组织思政课教师将听课感受与实际教学相融合，提升教学质量。吉林大学采取线上线下混合教学模式，通过超星学习通向学友发出收看提醒，课后通过学习通布置线上讨论任务，并结合“四史”课程内容线下开展“百年百人百事”课堂展示。燕山大学思政课教师以教研室为单位集体收看课程、课后研讨。

可以说，学习“四史”思政大课是一次师生共同提高的过程。

天津大学马克思主义学院副教授柳兰芳表示，通过思政大课学习，对社会主义从空想到科学、从理论到实践、从一国到多国的经历的500年发展历程有了更深入的了解。“作为一名讲授‘马克思主义基本原理’课程的教师，我要更加立足本职工作，增强自身的使命意识和责任意识，将中国特色社会主义制度优势讲授给学生，将我们的学生培养成新时代的建设者和接班人。”

2020年春季起，复旦大学马克思主义学院向本科生推出“四史”系列思政大课，马克思主义原理教研室副主任刘少明担任了“社会主义史”的部分教学工作，听完“同上‘四史’思政大课”第四讲，他感到意犹未尽，“示范课横向结构与纵向脉络相结合，重点突出了科

学社会主义的4个特点，尤其是将科学社会主义的发展与当代中国特色社会主义建设紧密结合，为我们正确认识当代中国的时代发展要求提出了非常好的思想资源”。

上海理工大学2019级机械学院本科生吴吉莲还记得，第一堂思政大课播放了一个采访大学生的片段，很多同学谈到了这次疫情期间的英雄人物、英雄事迹。“这次全国抗击疫情的过程，让我第一次特别真切地感受到英雄在我身边，党和国家是我们最坚强的后盾，时刻在为我们幸福、平安的生活保驾护航。这是我们亲身经历、体验的当下，与现实与历史联系起来，每一次学习都会有每一次的感动。”

“通过思政大课对社会主义发展史的回顾和学习，我更清晰地认识到红色政权来之不易、中国特色社会主义来之不易。作为当代大学生，我们应努力学习知识，为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量，争做担当民族复兴大任的时代新人。”天津外国语学院国际关系学院学生郭力娇说。

转载于《中国教育报》

2021年5月25日

袁隆平的18年职校教书生涯

1953年8月，23岁的袁隆平从四川西南农学院遗传育种专业毕业，来到湘西雪峰山脚下的安江农业学校任教，讲授俄语、作物栽培和遗传育种等课程，开始了长达18年的职业学校教书育人生涯。

教学一线的“多面手”

学遗传育种的袁隆平在安江农业学校讲授的第一门课，是和所学专业毫不相干的俄语。那时全国处在学苏联、学俄语的高潮，学校正好缺少俄语老师。在大学期间学过俄语的袁隆平就被“赶鸭子上架”了。据学生李楚甲回忆：“袁老师虽然不是俄语专业出身，但是教俄语有自己的一套办法。组织我们唱《喀秋莎》《红梅花儿开》等俄语歌曲；编写和排练简单的俄语相声，自己还和学生一同上台表演；动员我们和学校对口的苏联学校用俄文通信，提高了我们的学习兴趣，收到了很好的效果。”

教了一个学期的俄语之后，袁隆平被调到遗传育种教研组，担任植物学、作物栽培、遗传育种等农业基础课和专业课的教学工作，并担任两个班的班主任。“袁老师是个多面手，除了上理论课、教俄语，

爱好文娱活动外，体育也很在行，短跑、游泳称得上健将，早上带领我们跑步、跳远，热天带我们这群旱鸭子学游泳，带我们去黔阳太平实习，跟我们一起风餐露宿到雪峰山麓采集标本……袁老师如同兄长呵护着全班每一个同学。”在袁隆平首批学生毕业五十周年的座谈会上，年逾古稀的学生李安乐对半个世纪前的往事依然记忆犹新。

学生眼里的良师益友

在安江农校，袁隆平所教的农业302班有个叫杨楚书的学生，家里特别困难，好在他成绩好，享受到了学校100%的助学金，还有困难补助，这样吃饭问题算是有了着落，但是穿衣却成了问题。特别是对爱好体育运动的他来说，能拥有一件运动衣可说是件遥不可及的事情。袁隆平老师知道后，从家里找来了一条自己才穿了几次的白洋布运动裤。接过袁老师递过来的裤子，杨楚书眼泪情不自禁地流了下来。这条凝聚着袁老师师生情谊的裤子，一直陪伴着杨楚书，直到走上工作岗位。

在学生眼里，袁隆平是老师，但更像是兄长。

在安江18年的教学生涯，他送走了一批又一批的学生。当很多学生已经为人父母时，袁隆平却仍然是单身汉一个。学生们都为他的婚事担心，有些学生还给袁隆平当过红娘。由此可见袁隆平和学生之间是多么的亲密无间！

曾经在安江农校303班学习的李安乐老人回忆，自己走上工作岗位后，只要路过母校，就会去看望袁老师。凡是有关袁老师的著作、报道、电影、电视和新闻，同学们都会相互传播，哪怕是“袁隆平”的广告同学们也是百看不厌。

爱“鼓捣”的教书匠

经过多年的教学实践，袁隆平已然成为一名优秀的农校专业课教师。可是袁隆平并不满足于在课堂里讲农业技术，他喜欢把学生带进田野，获取直接经验，增强动手能力，他认为知识要在观察和实践中获得，而不是仅仅从书本上获得。

1956年，党中央号召向科学进军，当时的袁隆平便决定在教学之余，真正搞点研究。在他的组织下，安江农校成立了第一个科研小组。他们把西红柿嫁接到马铃薯上，希望地下长出马铃薯，茎上结满西红柿；把西瓜嫁接到南瓜上，希望得到新型的瓜

种。嫁接的作物成活了，长势也不错。

袁隆平后来回忆：“西瓜嫁接到南瓜上，当年结了一个瓜，南瓜不像南瓜，西瓜不像西瓜，拿到教室让学生看，大家哄堂大笑，吃起来味道也怪怪的，不好吃。”

第二年，袁隆平按照无性繁殖学说的定义，把培植这些奇花异果所获得的种子种到了试验田，却发现所获得的优良变异并没有保存下来。这让袁隆平对无性杂交的一贯正确性产生了极大的疑问。这些疑问对之后袁隆平走上杂交水稻研究之路起到了关键性的作用。

作为一名育种专家，人民尊称袁隆平为“杂交水稻之父”，他是当之无愧的！作为一名有着18年农村职业学校教学经历的老师，学生尊称他为“良师益友”，他也是当之无愧的！

转载于《中国教育报》

2021年5月25日

过去和现在

现原系 石嘉茹

一路走来，我们都在拥有什么也在失去什么。而其中时间便是充当中间位置的存在。而随着时间的变化，终究有些回忆是留在心底的。而我们又应该活在现在。

过去或许在多数人心中像是心口的白月光，皎洁且明媚。给人留下无数的记忆。而值得我现在仍旧记得的那一份过去又是怎样的呢！

过去的我们懵懂无知，甚至不知道以后会是什么样子。怀着对未知的以后的无从可知的自信心走上下一步人生轨道。那一年的我是在上初三，16岁。依旧是夏日绵绵，依旧是阳光明媚，依旧是汗水淋漓。走在校园的石砖路上，抬头望着散发无数热量的太阳公公，在想为什么要有体育考试，为什么课间要有800米，为什么学校要有加跑，我们不懂，只知道很累。好像那个时候也不愿意懂。只想离那个充满生气的操场远一点，像是在逃避现实，也像是在逃避中考。那一年的夏天，有一位对我而言很重要的老师，她可爱，公正，严明，上课也很有意思，她不会跟有的老师一样只看中成绩，对成绩有些差强人意的学生就不肯把精力分发到他们身上。她的存在对于我来说，有着非常重要的意义。

而那一年的我，因为学校的有些制度，被老师们置之不理，一度颓废，一度怀疑自己。甚至开始放飞自己。当时的我不懂都是

要面临中考的考生，凭什么要被另眼看待，我讨厌他们。这个时候是我的那位老师也是班主任她用自己的行动告诉我，我配站在更前一步的位置上。是她帮了那时候的我，让我几近放弃的我重新燃起了希望。她并没有太多的话语告诉我该怎么办，也并没有用话语来安慰我该怎么办。是因为她，我最后考上了高中，虽然自己并不优秀，但我很感谢当时的那位老师帮了那么颓废的我。

“现在”更像是交响曲，因为它正在演奏。我们每个人都活在当下。人生确实如梦一般，2017年的脚步已经匆匆走远，2021年的路程也已经进行要半，它好似在逼着我们走向人生的下一程，脚步总是带着急促的。

时间像是创可贴，它结合了我曾经如此脆弱的心灵，让我有勇气的迈进下一步。而现在的自己：好像生活里更能自己平复自己的心情，不像以前那般柔弱。女孩子心思细腻，总是能会很在意细节，而那些体会出来的不好的事情就会像是刀剑如刺刺伤自己。现在的自己，可以很好的把自己的心事保留下来不向别人轻易吐露，更能保护好自己。慢慢的自己学会的，都会是人生中经验之谈。是生活，是人际关系教会了这些道理。

更快长大一点，现实一点，永远都要比“傻白甜”的样子要好的多。生活中遇到的好的坏的，都是恩赐，都该感谢。这是过去和现在最值得回忆的。

难忘是一方面，长大给的教训也是。要永远保持乐观，要一直笑下去，才能显得那些回忆是好的事物。生活仍旧在继续，那些回忆就会是很平淡的存在。

书香

传艺系 王振

“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。”读者，享受着。“书”富含万千大地的一切，从书中领悟者一切，感受着。它带我认知，带我畅游世界，伴我成长。

书本里，总有着不一样的故事，一切都是光彩耀目的。心情烦躁时，手捧一本书，坐在阳光下，用另一双眼睛去看带身边的人或物，用心去感受，畅游一番，总会有新的感悟。书本提高了我们的境界，这可是必不可少的精神食粮。高尔基曾经说过“书籍是人们进步的阶梯”，我们一代又一代人用书本，语言，文字传递着一代又一代的风骚威武，文明古国的一切都会随着时间慢慢流逝，可所有的精彩都活在书中。

我能想到，最美好惬意的生活就是，长大了自己开一家书店，在阳光下，每一本书都发着属于自己的书香气，自己坐在中间，饱受它们的眷恋，翻着一本又一本书，慢慢品读。碰到一本好书，爱不释手，书的奥秘从来不是外表就能露出来的，当你沉浸在书名

和熟悉或陌生的作者名字时，再虔诚地翻开每一页，细细读者每一个字，映入眼帘的是黑白分明，但总带着彩色光晕，嗅到的是馨馨墨香，而耳朵早已跨越尘俗，窃一般藏在书中主人公身上。游览未曾去过的风景名胜，认识不曾见过的先贤伟人，了解不曾经历过的奇闻异事，分享他人的精彩故事，这个时候，上帝赐予你的某些器官已经失灵，不会感受到外界的所有干扰，你用不着再为追逐名利而烦心，更不必因目迷五色而烦躁。只要你拥有执着和投入，深深地，美丽的书韵就会化成一曲悦耳的音乐，在你脑海里轻轻地奏响；或者化作一支陶醉的舞蹈，令你沉浸在下一个步幅当中；或者化成一杯杯醇酒，令你沉醉其中；最后，合上书本之时，更让你脑海浮想联翩，回味无穷。

读书是一件赏心悦目的事情，每天抽出一段时间，静下心来，翻开一本，优雅地和智者对话，既能体会到读书的快乐，又可以修身养性，这是多好的闲情逸致啊！读书破万卷，下笔如有神。书本是我们的骄傲，是我们的一切，我们离不开这些书，以后的日子很长，但书会陪我们到最后！书养我们。

回忆

电气系 赵伟

你还记不记得那个曾经陪你疯，陪你笑，陪你哭，陪你闹的人啊？

人们说，时间像流水一样，会冲淡过去的一切。其实并不是的，我们的美好回忆只不过是像物品一样放进了收纳袋。

还记得那次初识的早上吗？和我的心情一样，下了雨。了匆忙赶上公交车，盲目的撞到了你，你用那懵懂的眼神看着我。我只说了一声“对不起”就上了车，你只点了点头。到了学校，同学们说“哈！南宫第一次迟到啊！真罕见呐！”我也就红着脸做到了座位上。“叮叮叮叮叮叮”，上课铃响了，班主任钱老师走进来，看见我在低头写着什么，就叫到“殷念昔，干嘛呢？没看见老师来了吗？把作业收下去！”我就嘟囔着，把作业收下去了。

过了一会，钱老师又说“今天，我们先不上课，我们先来认识一位新同学。”新同学走进来了，我定睛一看，一下站了起来“啥？是她！！”“殷念昔，你干什么，没看见把新同学吓着了吗？今天和往常不一样啊，往常很乖巧，上学不迟到，今天还迟到，并且扰乱课堂记

律，给我坐下！”钱老师生气的说。“钱老师，南宫也把我们吓着了啊，你就不关心一下我们吗？”一个调皮的男生说。钱老师没有理他会。

新同学开始介绍了，班级里一片安静。“初次和大家见面，你们好哇！我叫沈思源，14岁。”我们班的男生待人很友好，都抢着和她认识，但最终都被钱老师的句“停！”给打断了。后来我们——和沈思源做自我介绍，完了之后，钱老师说：“沈思源啊，你就坐到殷念昔的旁边吧，她一个班长，没有同桌，挺无聊的，去吧。”沈思源过来了，她对我微笑了一下，做到了我的旁边。

课上完了，她就转过来说：“你好哇！我叫沈思源，你是叫殷念昔吧，以后就多多指教啦？”我给她了一根棒棒糖，对她说：“同好同好，很荣幸认识你呢！”我其实有过那么几次定睛看着她，她长的很好看，很温柔，我们班的女生都这样。

后来我们玩的越来越好了。突然有一天，她说她又要转学了，我很舍不得，在期末考试完之后，我们全班同学为沈思源举办了一次欢送会，我们都很珍惜和沈思源度过的每一个学习日，更珍惜欢送会那天。

一个能被老师吓哭的你，现在还好吗？

往事——未来的跳板

现原系 顾奕君

从孩子到少年，再从少年到青年，又从青年到现在的已成年。莺飞草长，流年飞逝。我经历了许多美好，也经历许多的痛苦。但无论好与坏，这些都让过去的“我”成为了现在的“我”。

那时还是孩子，对于死亡认知始终是有些模糊。那年奶奶去世时的前一个晚上，我还在家熟睡。第二天就被妈妈带到了奶奶家并给我挂上了一条很长的白布。让我跪在地上磕头，我只是机械的做着他们给的指令。很多人都在哭，而我只是站在那里发懵。“哭，怎么不哭，你奶奶没了，哭！”不知道是吓的，还是被当时的哭泣声所影响。我哭了，声音逐渐变大，泪流的很多，而嘴里像是本能的叫着奶奶。

几天后，听见老一辈的人和爸爸聊天。爸爸像是小孩子一样“叔呀，我是真的想我妈。”这句话真的触动到了我，因为我也想过妈妈。所以我们听见的那些“没事多陪家人”这句话是真的应该做到。经历了真正的死亡，我们爱的人不会一直陪着我们，我喜欢和家人呆在一起。也很珍惜和家人在一起的时光。

升入初中，我遇见了我这一生

我随着影片的讲述，重温了一幕幕党在发展历程中的重要历史事件，又一次感受到老一辈革命家在那段峥嵘岁月里的热血与激情，感受到他们无私奉献，艰苦奋斗，为人民服务的精神。

中国共产党带领人民“站起来”到“富起来”再到“强起来”。纵观历史，1921年中国共产党成立以来，党带领全国各族人民经过长期奋斗，实现了向新民主主义的变革，建立了中华人民共和国。建国以后，确立了社会主义基本制度。1978年改革开放加速了中国的发展，国际地位不断提高。

祖国在党的领导下，以快速的步伐向前发展，以坚定的步伐走向繁荣。中国从旧社会迈进新中国，从贫穷落后到脱贫致富，从弱小逐渐强大……再看今朝，“神州”升天，“蛟龙”入海……我国在科技、教育、文化、卫生、信息等领域有了大幅度的提升。这些离不开党的领导，离不开“是不可以不弘毅，任重而道远”的情怀信念；“明知山有虎，偏向虎山行”的迎难而上；“利于国者爱之，善于国者恶之”的敢于斗争。2020年伊始，新型冠状病毒席卷大半个中国，针对这严峻的形势，各级党组织带领广大人民群众团结一心、众志成城，推动疫情的防控工作，在党和人民的共同努力下使其取得显著效果，此外，中国在全球抗

中对我最重要的老师。她是我的语文老师，我颓废惯了。学习什么的对于我只是两个字而已。可是那节语文课改变了我。我被叫起来，老师让背出她昨天留的古诗作业。我只是站了起来，然后什么也没说。老师过了一会便道：“她应该是一个好学生，她都没有背会。可想而知咱们班呢！”当我听见这句话，第一反应是震惊，我一个从来都是被别人，老师，同学用来当反面例子，甚至调侃的人。被老师说“应该是好学生”这句话对我来说真的很沉重。就在那一瞬间，我发生了改变彻彻底底的改变。成绩只前进，不下降。语文成为了我擅长的学科。初一的那段有语文老师陪伴的时光，是我最辉煌的时刻。老师的出现拯救了我，给了我自信，给了我认可。才能使现在的我遇到自己喜欢的事，敢于去尝试，拼搏。

我们总会因为一些大大小小的事明白一些道理；总会因为一些好事坏事而有所改变；也会因为一些人的出现更加明确自己的目标。但无论是什么，我们都应给让它们成为我们的垫脚石。

过去的种种，成就了现在的我。而现在我所作的，也会成就未来的我。

重温党史 展望未来

现原系 赵嘉祥

“疫”中充分彰显了负责任大国担当。

回首眺望走过的路，重温那一幕幕历史事件，是那么的曲折不平坦。

胸怀千秋伟业，恰是百年风华。2021年是中国共产党建党100周年。一百年里，中国共产党同各族人民团结在一起，奋斗、求索，开拓出今天的局面是来之不易的。一百年里，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，始终是中国共产党人的初心和使命。一代人有一代人的使命和责任，作为新时代的青年，我们不会忘记祖国艰难的历史，更不会忘记那些为我们营造幸福生活的英雄们以及他们的精神。回顾历史不仅是缅怀革命先烈，歌颂光辉业绩，还要强化使命，更好的展望未来。作为新时代的青年，新时代给予我们机遇，也有挑战。现在的我们要学好专业知识，增加自己的知识面，无论是在生活中还是学习中，都要一步一个脚印，脚踏实地。为实现中国梦贡献自己的力量。

愿我们伟大的祖国在共产党的带领下更加繁荣昌盛。

信息工程系开展“学党史听党课”活动



为了更切实地发挥入党积极分子、班干部和团支书的模范带头作用,更深入地了解党史。5月23日我系在教学楼b教东阶梯教室开展了“学党史听党课”活动。

晚上7点45分,各位参加活动的学生都按时到达,由王炳强书记进行讲

授,首先王书记强调,各位学生要认真学习并观看青年大学习,其次王书记讲到,党的历史,五四青年节的由来和时间,马克思主义思想。还详细地讲到了党的一大到七大。期间提到了中国共产党的百年历史和伟大成就,回顾党的光荣艰辛岁月。书记近

一个半小时的讲授,让同学们了解了中国革命历史,学习了党的文化。

此次活动,大力宣传了党的光荣历史,让同学们学习中国革命历史,了解党的文化,体会党的发展,还提高了学生的党性修养。

信息工程系孙静

芳香生活,有花陪伴 ——食品系组织“艺术插花主题培训”活动



5月21日,食品系组织“艺术插花主题培训”的活动,全系有200余人参加。

活动现场,专业插花教师向大家细致地讲解各类花型和插花表示和含义,同时对花枝处理、插花技巧、花语寓意、鲜花保养、花篮摆放等花艺手工制作流程和技巧进行现场演示,将中国传统的插花艺术生动的展现在同学们面前。在老师们的指导下,同学们尽情发挥想象力,用灵巧的双手完成了多个兼

具艺术气息的优秀作品。本次活动以插花艺术为切入点,让同学们学习了插花知识,享受了插花艺术的乐趣,提升了文化艺术修养和幸福指数。”

本次活动增强了同学们专业技能和学习的热爱,陶冶了情操,激发了同学们的创新能力。组织此类活动,不仅培养广泛的兴趣爱好,丰富课余生活,还能以更好的精神状态投入学习

食品系 孙思琪



信息工程系开展“建党100周年”团日活动

为迎接建党一百周年,进一步深化党史学习教育,我系于5月23日,开展了“建党100周年”团日活动。

晚上7点30分,由各班负责人组织同学们积极开展,并采用朗读的方式进行。让同学们学习中国共产党的百年历程和伟大成就,追忆革命先烈,讲述英雄事迹,了解科技的进步,党的100年历史证明,党走坚持马克思基本原理和中国具体实际相结合是正确的,不断开拓创新推动历史前进。中国共产党作为实现中华民族伟大复兴“中国梦”的领路人,是历史的必然选择,更是人民的必

然选择。

通过本次班会,加深了学生对党和祖国的认识,增强了学生对党、祖国和社会主义的深厚情感。党在召唤,时代在召唤,让我们以崇高的理想、创新的意识、无畏的勇气展现新时代党员的智慧、风采和力量,让我们团结一致、与时俱进、奋勇前进,以忠诚之心跟党走,以赤子之心为人民,以奉献之心报祖国!

信息工程系金刚



拼搏与友谊

为了促进各系之间的友谊交流和培养有天赋的足球运动员,丰富大学的在校生活,5月25日我化学工程系与食品工程系在学校主操场开展了一场拼搏与友谊的足球比赛。

双方握手传递友好,随着裁判的一声哨响,比赛正式开始。双方队员精力充沛,奔驰在足球赛场上,在比赛过程中,我系球员也有第一次接触足球的,但是他们积极加入,努力配合,并不是为了成绩的好坏,只是为了守住心中那份简单的快乐。在赛场上他们拼搏,他们相互配合,配合传球,对方猛烈进攻,多次将球传到了我方球门,对我方

造成了很大的威胁,我系也不甘落后,努力追分。一声哨响,比赛结束,双方比分悬殊,最终我系惜败。足球比赛虽然结束了,但是收获到的快乐是刻骨铭心的。短暂的足球赛,收获到的却是最宝贵的友谊。

此次足球赛,教会了我们要团结协作,深刻体会到了默契、信任是团队比赛中最重要的。作为大学生,更要不断努力拼搏,丰富我们的校园生活。

化工系 赵雅丽



畜牧兽医系开展党史学习教育系列活动



孟庆旺同志、辅导员任泊宁老师出席，团总支书记丁兆忠主持仪式。为在党史学习教育主题征文活动、主题书画比赛中获奖的同学颁发证书。

本学期，畜牧兽医系为庆祝建党一百周年开展了一系列以党史学习教育为主题的班会、主题团日等形式。各班级认真学习党史。同时系里开展了党史学习教育主题征文活动、书画比赛活动，我系同学对此次活动表现出极大的积极性，纷纷踊跃报名。为了让同学们有更加直观的感受，系里组织各班同学观看红色电影，电影只是那

峥嵘岁月的缩影，以小见大，我们依然可以窥见历史的厚重与恢弘。

为庆祝建党一百周年开展的一系列的活动使我们会铭记历史，传承先人志士的革命精神，不断努力，共同唱响新时代，共圆中国梦！

畜牧兽医系 马伊依



5月27日下午，畜牧兽医系在牧医2002教室举行党史学习教育主题征文活动、主题书画比赛颁奖仪式，党总支书记

刘志甜闫慧怡获全国第六届大学生艺术展演二等奖



参赛获奖作品国画《秋收》

日前由教育部和四川省人民政府主办的全国第六届大学生艺术展演活动，在四川省成都市落下帷幕。本届活动的集中展示为期8天，吸引了来自全国各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团，以及香港、澳门的198所高校264支代表队的6800余名师生参加。组委会从全国各地报送的作品中评选出参加现场集中展演的优秀表演类节目221个，优秀艺术实践工作坊43个，优秀艺术作品90件，163件优秀高校校长书画摄影作品、96份美育改革创新优秀案例、43个大学生艺术实践工作坊竞相亮相。

我院现代服务管理系教师刘志甜指导的学前教育18501班闫慧怡同学国画作品《秋收》脱颖而出，经由河北省教育厅第六届大学生艺术展演组委会推送到全国第六届大学生艺术展演，获得优秀艺术作品甲组二等奖。入选的90件优秀艺术作品是从各省359件作品中评选出来的，包括绘画、书法篆刻、摄影、设计、微电影，五部分。

据了解，全国大学生艺术展演活动自2005年开始，每三年举办一届，是落实党中央、国务院全面加强和改进新时代学校美育工作要求，展示高校艺术教育成果和大学生青春风采的艺术盛会，是我国目前规格最高、规模最大、影响最广的大学生艺术展演活动。

