



# 沧州职院报

知行合一  
厚德强技

——校训

2021年4月21日  
农历辛丑年三月初十  
星期三

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号: JL10-0033 2021年第12期 总第376期 社长: 冯庆山 总编: 杨静利 副总编: 孙勇 主编: 陈金发

## 市委副书记宋仁堂为我院师生讲党史上党课



志为核心的党中央保持高度一致，三是学史崇德，从党的光辉历史和红色基因中汲取思想道德营养。

**三、坚持以党史学习教育为契机，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。**

宋仁堂同志要求，沧州职业技术学院要把开展党史学习教育焕发的情感和斗志，转化为加快推进沧州实现高质量跨越式发展的强大动力和实际成果。一要坚持办学正确政治方向。把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。二要推动党史学习教育走深走实。坚持将学习教育抓在经常、融入日常，把党史学习教育与思政课、专业课等相融合，扎实推进党

史学习教育进课程、进教材、进头脑，推动党史学习教育与社会主义核心价值观教育有机结合。同时，要强化服务意识，把开展党史学习教育同师生办实事、解难题结合起来，让广大师生有更多获得感。三要建设高素质教师队伍。人才培养，关键在教师。教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。要从培养社会主义建设者和接班人的高度，进一步加快打造一支政治素质过硬、业务能力精湛育人水平高超的高素质教师队伍。四要积极培养高水平人才。坚持把握时代要求，遵循教育规律，深化改革创新努力培养更多高素质、高技能、实用型人才，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出积极贡献。五要主动服务沧州发展。立足沧州实际，突出需求导向，在发挥学院专业特长的基础上，持续深化校企

合作，努力攻克一批“卡脖子”技术和产业转型升级问题，有效推进产学研用一体化发展，让更多科技成果转化成为现实生产力，为加快推动沧州实现高质量跨越式发展提供重要支撑保障。

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。借此机会，我向在座的青年学子提四点希望：

**一要铭记历史、热爱祖国。**忘记历史就意味着背叛没有无数爱国仁人志士前赴后继为国捐躯，就没有如今幸福美好的生活，更不会有国家的繁荣富强。同学们要在党史学习中以史鉴今、砥砺前行，把自己的理想同祖国的前途命运紧密联系在一起，时时想到国家，处处想到人民，扎根群众、奉献国家，努力成长为党和国家的栋梁之材，为全面建设社会主义现代化国家不懈奋斗，用实际行动传承红色基因、践行爱国之情。

**二要胸怀理想、志存高远。**同学们要在学党史中树立远大理想，自觉在全面建设社会主义现代化国家新征程中找准定位，把个人梦融入中国梦，以小我成就大我，培养奋斗精神，做到理根坚定、信念执着、不怕困难、勇于开拓，切实肩负起时代赋予的责任和使命，做有为的青年，向上的青年，用拼搏描绘青春最亮丽的底色。

**三要积极创新、开拓进取。**创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。青年学生培养创新能力既是建设创新型国家的必然要求，也是提高学生自身综合素质的重要途径。同学

们要着力培养自我的创新能力，勇于解放思想、与时俱进，敢于上下求索、开拓进取，在创新创造中体现价值、展现风采、赢得未来。

**四要知行合一，勤于奋斗。**生活从不眷顾因循守旧、满足现状者，从不等待不思进取、坐享其成者，而是将更多机遇留给善于和勇于奋斗的人们。同学们一定要牢记“空谈误国、实干兴邦”，坚持从自身做起，从点滴做起，努力经受锻炼、增长才干、建功立业，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样的精彩人生。

宋副书记宣讲之后，学院党委书记冯庆山做了主持讲话，他说，刚才宋书记作了党史学习教育宣讲，提出了三点要求。党史宣讲全面深刻，指示要求高屋建瓴，我们要认真体会，积极贯彻。我再强调三点意见：

**一、高度重视、认真学习、领会宣讲意义。**

第一是要突出学习重点，提升学习实效。要落实好进一步感悟思想伟大的重要要求，坚持学习党史与学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史融汇贯通，全面准确把握党的奋斗历程和伟大成就、光荣传统和优良作风、实践创造和历史经验。要紧密结合实际，坚持问题导向，边学习、边检视、边整改、边提高，确保学习教育取得实实在在的成效。

坚持以两个历史决议和党中央有关精神为依据，树立正确党史观，准确把

(下接第二版)



宋仁堂副书记从以下几个方面，深入浅出精辟地进行了宣讲：

**一、认真研读党史基本著作，全面了解中国共产党百年奋斗的光辉历程和历史性贡献。**重点讲解了中国共产党与中华民族复兴的“三次伟大飞跃”，一是经过顽强奋斗，党团结带领人民实现了中华民族从东亚病夫到站起来的伟大飞跃，二是经过顽强奋斗，党团结带领人民实现了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃，三是经过顽强奋斗，党团结人民迎来了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

**二、深刻把握党史学习教育重点，从中国共产党的光辉历史中持续汲取智慧和力量。**一是要学史明理，不断增强对党的政治认同、思想认同、情感认同，二是学史增信，始终同以习近平同



# 教育部长陈宝生调研河北教育工作：推动技能型社会建设迈出新步伐

4月15日至16日，中央教育工作领导小组副组长、教育部党组书记、部长陈宝生赴河北省调研全国职业教育大会精神和教育工作重点事项贯彻落实情况。

调研期间，陈宝生会见了河北省委书记王东峰、省长许勤，出席河北省教育工作座谈会，听取部分省委教育工作领导小组成员单位负责同志关于重点事项落实情况汇报，并深入河北师范大学、河北工业职业技术大学、石家庄市第十七中学、邢台市郭守敬小学、邢台市特殊教育学校、邢台现代职业学校、邢台职业技术学院实地考察，与威县负责同志沟通定点帮扶工作，与基层一线的校长与教师代表交流座谈。

陈宝生：聚焦重点任务，创新工作机制，不折不扣把中央教育决策部署落

到实处

陈宝生指出，河北省委省政府坚决贯彻落实党中央、国务院教育决策部署，各方面工作取得扎实进展。立足开启全面建设社会主义现代化国家新征程的新起点，希望河北按照“顶层设计、分层施工，条条督导、块块统筹，条块协同、狠抓落实”的要求，聚焦重点任务，创新工作机制，不折不扣把中央教育决策部署落到实处。要学新思想，紧密结合开展党史学习教育，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是今年以来的最新讲话和批示指示精神；找突破口，着力破解教育难点问题，补齐发展短板；绘施工图，围绕问题、目标、手段等制定落实工作方案；建责任链，层层压实督促落实的工作责任；立军令状，下定决心打好硬

仗、啃下硬骨头；防“黑天鹅”，防范化解教育领域重大风险隐患，探索创新掌握意识形态工作领导权、主动权的有效机制；开新局面，确保“十四五”教育工作开好局、起好步。

以中职为基础、以高职为骨干、以应用型高校为牵引，努力探索建设技能型人才大省新路子

陈宝生强调，党中央、国务院召开的全国职业教育大会，对职业教育发展具有里程碑意义，要深入学习领会习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，以时不我待、只争朝夕的紧迫感抓好大会精神的学习宣传和贯彻落实。

要进一步解放思想，打破长期束缚职业教育发展的陈旧观念和体制障碍，牢固树立和践行类型教育理念。

要抓住重点和关键，加快构建现代职业教育体系。发展现代职业教育，基础在中职，支撑在产业，依托在企业，动力在市场，生命在就业，资源在社会，关键在自己，根本在党建。

要加强党对职业教育工作的全面领导，坚持正确办学方向和定位，深化产教融合、校企合作，增强职业教育适应性，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，服务国家和区域经济社会发展。

希望河北围绕技能型社会建设需要，以中职为基础、以高职为骨干、以应用型高校为牵引，努力探索建设技能型人才大省新路子，以更加扎实有力的举措推动全国职业教育大会精神落地生根。



(上接头版)



握党的历史发展的主题和主线、主流和本质，把党史重大事件、重要会议、重要人物讲清楚讲透彻，把中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好讲清楚讲透彻，旗帜鲜明反对历史虚无主义，更好正本清源、固本培元。

## 二、联系实际、率先垂范、全面推进工作

各级党组织要把开展党史学习教育，与做好教学和部门工作结合起来，与完成学期目标结合起来，把学习载体和措施研究深、研究细、研究透，有的放矢开展学习教育，防止“两张皮”。要把开展党史学习教育作为一项重大政治任务，承担主体责任，主要领导同志亲自抓、率先垂范，努力推动学习教育往往深里走、往心里走、往实里走，真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，以昂扬姿态奋力开启高

质量发展新征程。

## 三、加强宣传、形式新颖、发挥阵地作用

学院官网和官微平台开辟党史学习教育专栏，积极开展党史学习教育网络宣讲，优先选登党史知识、学院党史学习教育相关活动情况报道。各级党组织也要充分运用“学习强国”平台、融媒体平台和“两微一端”等新媒体平台，通过网络直播、网络视频、网上交流等形式，精心制作一批内容鲜活、既有思想深度又能广泛传播的融媒体产品，充分展现中国共产党团结带领中国人民实现中华民族伟大复兴的百年历程，引导全院师生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。

冯庆山最后要求，各级党组织要切实加强对党史教育的重视和领导，运用各种形式，广泛宣传、充分展现中国共产党团结带领中国人民实现中华民族伟大复兴伟

大复兴的百年历程，引导全院师生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。

宣讲结束后，学院领导陪同宋仁堂

本报记者



# 中共中央办公厅印发《关于庆祝中国共产党成立100周年组织开展“永远跟党走”群众性主题宣传教育活动的通知》

新华社北京4月11日电 近日,中共中央办公厅印发《关于庆祝中国共产党成立100周年组织开展“永远跟党走”群众性主题宣传教育活动的通知》,对庆祝中国共产党成立100周年群众性主题宣传教育活动作出安排部署。

《通知》强调,要高举中国特色社会主义伟大旗帜,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神,以“永远跟党走”为主题,组织开展形式多样、内容丰富的群众性主题宣传教育活动,大力唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律,激励和动员全党全军全国各族人民更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,不忘初心、牢记使命,开拓奋进、攻坚克难,立足本职岗位作贡献,把爱党爱国爱社会主义热情转化为实际行动,为确保“十四五”开好局、起好步,全面建设社会主义现代化国家、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的

中国梦而继续奋斗。

《通知》明确,主题宣传教育活动分两个阶段实施。第一阶段为2021年5月前,深入学习宣传贯彻党的十九届五中全会、全国两会和全国脱贫攻坚总结表彰大会精神,展示“十三五”时期发展的辉煌成就,宣传“十四五”时期发展的美好前景。第二阶段为2021年5月至年底,六七月间形成高潮。围绕学习宣传贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神、党中央正式宣布我国全面建成小康社会等,组织开展主题突出、特色鲜明的群众性主题活动。

《通知》指出,要广泛开展各类群众性主题宣传教育活动。一是党旗在基层一线高高飘扬活动。引导各领域基层党组织紧紧围绕党和国家工作大局,围绕完成本地区本部门本单位中心任务,奋发进取、建功立业。二是入党宣誓活动。利用革命旧址、革命纪念馆、烈士陵园等红色资源,组织开展新党员入党宣誓活动,开展党员重温入党誓词活动。三是讲党课和优秀党课展播活动。广泛开展“党课开讲啦”活动,组织各级党委书记、党员领导干部、优秀共产党员、老党

员等讲党课。各级电视台等新闻媒体和党员教育平台开设专题专栏,集中展播一批精品党课。四是学习体验活动。聚焦建党百年、巩固拓展脱贫攻坚成果、全面建成小康社会等,精心设计推出一批学习体验线路和精品红色旅游线路,引导干部群众就近就便开展实地考察、国情调研。五是主题宣讲活动。广泛组织开展百姓宣讲活动,邀请重要事件亲历者和见证者、理论工作者、实际工作者,特别是时代楷模、最美人物等深入基层开展巡回宣讲。六是青少年心向党教育活动。制作播出“开学第一课”电视专题节目,组织全国大中小学开展专题党团队活动等,引导广大青少年加强政治理论学习,加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习,自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者、忠实实践者。七是各类群众性文化体育活动。组织开展主题作品征集和展示展播活动,开展微电影、微视频等融媒体宣传活动,开展红色题材影视剧展播。巩固深化国庆新民俗,广泛开展全民国防教育活动,深化“我们的节日”活动,在城乡社区举办邻居节,推动形成良好风尚。

《通知》强调,各地区各部门要坚持正

确方向,注重思想内涵,把主题宣传教育活动与深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来,营造“党的盛典、人民的节日”浓厚社会氛围。要紧密结合实际,创新方式方法,多用群众喜欢听、听得进的语言,多建群众爱参与、能参与的平台,组织开展各类特色鲜明的活动,增强宣传教育的实效性和感染力。要精心组织安排,加强组织领导,务求取得实效。严格执行中央八项规定及其实施细则精神,力戒铺张浪费。牢固树立安全意识,做好新冠肺炎疫情防控工作,确保各项活动安全有序。

《通知》还同时发布了庆祝中国共产党成立100周年宣传标语口号。

责任编辑:秦丹华



## 加快职业教育发展培养更多能工巧匠大国工匠

中国教育报评论员 职教圈

4月12日至13日,全国职业教育大会在京召开。习近平总书记对职业教育作出重要指示强调,在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。习近平总书记的重要指示,高屋建瓴、着眼大局,为我们加快构建现代职业教育体系、办好职业教育,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠提供了根本遵循。

加快职业教育发展要坚持党的领导,坚持正确办学方向,落实立德树人根本任务。不管是普通教育还是职业教育,根本任务都是立德树人,所肩负的为党育人、为国育才的使命没有本质的区别。办好职业教育,要把培养一代又一代拥护中国共产党领导和社会主义制度,立志为中国特色社会主义事业奋斗终生的高素质劳动者和技术技能人才作为根本使命。具体而言,就是要把立德树人贯穿到人才培养的全过程,把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,坚持五育并举,把德育放在首位,不断完善德技并修、工学结合的职业教育

育人机制,注重职业精神与职业技能的融合。

加快职业教育发展要坚持职业教育发展规律。与普通教育相比,职业教育与经济社会发展关系非常紧密,推进职业教育高质量发展,必须坚守职业教育的类型定位,坚持开放办学,深化产教融合、校企合作,深入推进育人方式、办学模式改革。要充分发挥教育评价指挥棒的作用,构建科学合理的职业教育评价体系,引导职业教育按类型教育规律办学,坚定服务发展、促进就业的办学方向;要鼓励学校主动面向国家、区域和行业需求找准办学定位,发挥自身优势,实现差异化、特色化发展;要立足新发展阶段,深化改革创新,围绕产业升级和技术进步新需求,推动专业升级和数字化改造,统筹推进教师教材教法改革,探索中国特色学徒制,深化复合型创新型技术技能人才培养培训模式改革,不断增强职业教育适应性,实现教育链、人才链与创新链、产业链的有机衔接,更好服务经济社会高质量发展。

展。

加快职业教育发展,要深化职业教育体制机制改革,夯实职业教育发展的保障基础。

要不断完善纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系。纵向上,要打通中职、高职专科、职业本科教育乃至专业学位研究生教育的衔接渠道;横向上,要加强职业教育、继续教育、普通教育的有机衔接、协调发展,搭建起人才成长的“立交桥”,畅通职业院校毕业生成长成才通道,不断增强职业教育的竞争力和吸引力。要深入推进管理体制、保障机制改革,形成政府、企业、社会共同促进职业发展的合力。政府部门将职业教育发展纳入经济社会发展整体规划,进一步落实发展职业教育的职责,更好支持和帮助职业教育发展;要进一步加强统筹规划、政策、资源,要引导社会和企业积极支持和参与职业教育;进一步引导社会转变观念,营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境,形成全社会尊重职教、发展职教的舆论氛围。

职业教育,既关乎国计,也关系民生。

高质量的现代职业教育是推进我国由制造业大国向制造业强国转变、由中国制造向中国创造转变的重要基础,是巩固脱贫攻坚成果,助力乡村振兴的重要力量,是承载成千上万青年的技能成才梦的重要平台。在服务经济高质量发展,服务乡村振兴、服务就业改善民生等方面,职业教育前途广阔,必将大有可为、必将大有作为。

面对新形势、新挑战,我们要认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示要求。加快构建现代职业教育体系,推动职业教育向更高水平迈进,为成就更多“技能改变人生”的精彩故事,为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献新的职教力量。

来源:中国教育报

## 破难题促基教党建质量提升

■百年行动·抓好基教党建质量系列评论之二

2021年是建党一百周年。百年来,党的教育事业取得了显著成就。其中,党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。回顾党成立一百年来教育发展历程,特别是新中国成立以来我国教育事业的发展过程,各级各类学校党组织高度重视党建问题,把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。

但是,当下我国基础教育党建仍然存在一些亟待破解的问题。比如,有的学校党组织和党的工作覆盖还有空白点,有的学校党建教学“两张皮”,有的学校党建工作定位不明确。学校花费大量的财力、精力、物力去引进教学名师、扩大学校招生规模、过度注重成绩的提升,却忽视学校党建工作,导致了党建工作“文件中提得多、会议上提得多、报告上提得多,行动上落实得少”的问题。这些问题的存在不仅导致立德树人根本任务难以有效推进,不利于教育质量提升,而且会弱化党对基础教育工作的全面领导,严重

的话会偏离社会主义办学治校方向。

党的十九届五中全会提出要建设高质量教育体系。基础教育事关国家发展、民族未来,事关家庭幸福和谐、学生健康成长。坚持基础教育优先发展,提高基础教育质量,已经成为重要的时代命题。特别是中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。可以预见,随着社会主要矛盾改变带来的新变化,人民群众对公平优质教育的需求日益强烈。为了解决好人民最关心最直接最现实的利益问题,必须发挥基础教育党建的统筹引领作用,提升基础教育质量。具体而言,可以采取如下举措。

相关政策顶层设计已经明确,推进政策的贯彻落实,是解决基础教育党建问题的重要抓手。针对基础教育领域中存在的问题,早在2016年,中央组织部、教育部党组就联合印发《关于加强中小学校党的建设工作的意见》,要

求各地区各有关部门推进中小学校党组织和党的工作全覆盖,充分发挥中小学校党组织的政治核心作用。2019年,先后出台的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》和《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》,均要求坚持党的全面领导,并分别提出要充分发挥学校党组织领导作用,强化党建带团建、队建;要充分发挥学校党组织把方向、管大局、保落实的领导作用,确保学校教育教学质量。

要深入总结和学习运用中国共产党一百年的宝贵经验,引导基础教育战线广大党员干部找准方向、把握大局,坚定理想信念,把构建高质量基础教育体系作为“十四五”乃至更长远的发展目标。一方面,选优配强党组织书记,发挥党组织书记“头雁”引领作用,推进党建与业务的深度融合,把党建推进教学质量提升作为党组织书记的重要责任,对党建与业务融合不好、出现严重问题的,要严肃问责追究。另一方面,要发挥党员的先锋模范作用,带头认真学习党章党规,学习党建工作,通过党建促进师德师风建设,增强教师党性修养,提升教师业务能力素

质,从而促进教育质量的提升。

中小学校还要健全立德树人机制,为全面提高基础教育质量打好基础。通过把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育等基础教育的各个环节,探索革新学校教学体系、教材体系、管理体系。通过立德树人根本任务的推进,有效推动中小学党建工作创新,彰显党建工作活力,引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,积极践行社会主义核心价值观,肩负起民族复兴的时代重任。

一百年来党在革命、建设、改革开放、社会主义新时代的各个历史时期,都非常重视以政治建设为统领,以党建促进社会全面发展。站在新的历史起点上,建设高质量教育体系,加快推进教育现代化、建成教育强国,依然不能脱离党的建设,要敢于面对并破解基础教育党建中的难题,满足人民群众对优质教育的需求,办好人民满意的教育,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

转载自《中国教育报》

2021年4月7日

# 新时代青年工作的鲜活教材

——《习近平与大学生朋友们》蕴含的理论价值

青年是国家的未来和民族的希望。长期以来，习近平同志高度重视青年成长、始终关注青年发展、亲身指导青年工作。《习近平与大学生朋友们》一书生动讲述了习近平同志在河北正定、福建、浙江、上海和到中央工作以来，与大学生们交往、交流、交心的故事，真实记录了他对青年特别是大学生始终如一的关注、关心、关爱。该书让我们深切感受到习近平总书记与大学生在一起时的温和亲切，关怀大学生成长发展的真挚感情，对大学生承担中华民族伟大复兴使命的美好期待，是我们深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、做好新时代青年工作最直接最鲜活的生动教材。

动真情，找准青年成长的基点。习近平总书记对广大青年学生一以贯之的关心和关怀，多次出席青年大学生活动，与青年谈心，给青年回信，为我们开展青年工作树立了标杆，提供了根本遵循。书中，许多受访者饱含深情地回忆起习近平同志当时的一句话、一个动作、一个表情等细节，折射出习近平同志和大学生在一起时的真情，正是这份没有远近距离、高低差距的情谊，给大家留下了温暖而难忘的记忆。习近平同志和大学生交流交往，每一次都是发乎内心、出自本色。无论身在什么地方、身处什么岗位，他总希望找各种机会和青年人在一起，总想着和青年人多交流。在厦门工作期间，习近平同志对张宏樑说：“我刚来厦门，认识的人也不多。你周末没事欢迎过来聊一聊，我很想了解你们大学生都在学什么、想什么、做什么。”担任宁德地委书记期间，习近平同志在校刊刊物《闽东大学生》上，深情寄语在祖国各地学习的闽东大学生。这些和青年人交流的习惯和方式，习近平同志一直坚持到现在。

我们要向习近平总书记学习，做好

新时代青年工作：一是要感知青年温度。这就要求我们不仅要在物理距离上走近青年，更要在心理距离上贴近青年，努力把自身最朴素、最真挚的情感融入到青年工作中，和青年想在一起、干在一起、吃苦在一起，做广大青年信得过、靠得住、离不开的贴心人。二是要注重关怀节点。习近平总书记特别强调要在青年思想认识陷入困惑彷徨、人生抉择处于十字路口时，工作上取得进步时，事业上遇到困难时，犯了错误、做了错事时，给予鼓励、帮助、指导，讲到了青年的心坎上，点明了工作的紧要处，以“真情”换“真心”，才能真正当好青年的引路人。三是要做好党的助手。借助离青年最近、最亲的优势，把准真实情况，倾听青年呼声，把青年安危冷暖挂在心上，把青年的思想动态、行为方式等最真实、最准确、最及时地反映给党，为党回应青年关切、密切与青年的联系提供科学可行的决策参考。

解真题，把握青年成长的焦点。习近平同志和大学生朋友们在一起时，聊的最多的主题就是青年大学生如何成长成才。阅读《习近平与大学生朋友们》，字里行间流露着习近平同志对青年成长与发展的关注和重视，对青年所思所想的了解和思考。习近平同志始终把帮助青年解决真正问题作为工作的出发点和落脚点，对于青年学生可能存在的问题、可能遇到的考验，总是毫不避讳、直言相告。比如习近平总书记到北京大学马克思主义学院，针对“为什么要学习马克思主义”问题，指出“马克思主义不是书斋里的学问”，要求大学生们带着强烈的现实关怀和问题意识，联系实际、知行合一，积极主动地认识和改造世界，在实践锻炼中逐步成长为真正的青年马克思主义者。在与社会实践团座谈中，习近平同志强调“年轻一

代应该结合中国的特点把握好自己的人生路，否则只能牢骚满腹、空悲叹。”他语重心长地告诉同学们，“只有在实践中才能不断提炼自己狂热、浪漫的想法”。

我们要向习近平总书记学习，做好新时代青年工作：一是要把握时代脉搏。习近平总书记指出，“新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着‘天将降大任于斯人’的时代使命”。青年工作者要关注好新时代青年成长成才中的新的环境条件和建功立业中的困难挑战，引导青年在担当中历练，在尽责中成长。二是加强调查研究。当代青年的成长环境和发展条件实现了质的提升，但我们也要看到，随着经济社会深刻变革，青年的学习、工作和生活压力不断增大，他们在毕业求职、创新创业、社会融入、婚恋交友、老人赡养、子女教育等方面的操心事、烦心事也日益凸显，只有加强对青年群体的调查研究，才能发现真问题，找到新焦点。三是坚持需求导向。更好联系服务青年，需要的是眼睛向下，面向基层，不断扩大了解青年需求侧和问题覆盖面。以青年成长成才、权益维护、就业创业以及各种特殊困难的需求为导向，才能明确服务方向，真正实现做好青年工作的实效化和长效化。

传真经，破解青年成长的难点。习近平总书记对大学生的指导并不是泛泛而谈的大道理，无论是与学生座谈，还是寄语回信，始终具有很强的指导性和针对性。他向青年学生传授的人生成长处事之道，既源于他对理论学习、社会阅历的深刻把握和总结，也是对他个人成长经验的系统归纳。他教导大学生们要志存高远、脚踏实地、行循自然、自找苦吃，学习时要学会给书本上的知识“挤挤水”，工作时“不要把基层当大车店”。他用奥运会的举重冠军的事例，启发大学生“成才之路，需要读万卷书，行万里路，它是一个积累的过程……”，鼓励大家“到基层中去、到

实践中去、到人民中去”，这对青年大学生的职业规划产生了重要影响。他以亲身经历劝年轻人不要老熬夜；他安慰有些彷徨的青年“要学会思考、善于分析、正确抉择”。这些金句已成为当代大学生笃行的人生信条和自觉行动。

我们要向习近平总书记学习，做好新时代青年工作：一是聚焦思想引领。习近平总书记就青年大学生成长成才，先后提出了“坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格”的“五点希望”，“勤学、修德、明辨、笃实”的“八字真经”，“志存高远、德才并重、情理兼修、勇于开拓”的“十六字诀”，“爱国、励志、求真、力行”的“四点要求”，搭建起青年个人奋斗和“中国梦”两者之间的逻辑桥梁，为新时代青年工作的目标方向提供了根本指引。二是善于战略谋划。从习近平总书记和青年大学生们的交谈可见，他是把青年工作放到经济社会发展的大局中去审视、思考和把握，是从讲政治的高度，以对历史负责、对未来负责、对人民负责的态度重视青年工作、解决青年问题。新时代做好青年工作，就是要以战略全局的高度和视野，推动形成全社会支持青年工作的强大合力，破解青年成长的“难点”，为青年驰骋思想打开更浩瀚的天空，为青年建功立业创造更有利的条件。三是实施精准指导。当代青年大学生思想认知多元多样，呈现出鲜明的个性化需求，习近平同志对青年的引导与启迪，只给方向、不给画框，只给提示、不给答案，在调研、梳理、分析的基础上析事明理，遵循青年工作的基本规律，结合不同群体的需求特点循循启发、精准指导，疏解青年的思想纠结。始终牵住“牛鼻子”，切实从思想深处打动青年、赢得青年。

转载于《中国青年报》  
2021年4月13日

## 警惕“教育过剩”论调带偏方向

出生人口数量的断崖式下滑，引起了很多恐慌和焦虑。最近一篇《教育即将过剩》的文章在网上流传。文章以近年来教育部公布的控辍保学数据，以及自2010年以来的出生人口数据为依据，提出教育过剩的论调。文中称“2023年之后，我国的小学教育学位就会整体过剩，并且过剩情况会发展得非常快”，“最快到明年，小学就出现全国范围内的并校潮”，甚至还建议学生不要报考师范专业。这样的论调，一时间颇受欢迎。

信息时代的数字化、算法化，让人们对于数字有着难以抗拒的喜爱和信任。根据数据进行决策和行动，不仅成为一种时髦、科学的工作方式，而且还深刻影响着人们的思维方式。对于数据及其结论，人们往往不假思索和批判地信任，陷入“数据洞穴”和“数据迷思”。依据人口数据作出教育过剩的结论，就是这样一种假象，表面上看证据确凿、很有道理，在一定程度上也迎合部分人对教育的焦虑情绪，因而很有市场。但细究下去，仅凭人口数量变化就断言教育过剩，未免过于武断，且为时尚早。

教育是国之大计、党之大计。从党和国家，到各级政府，再到普通家庭，从来都不是仅从人口规模变化或功利维度来简单衡量教育的内在价值和作用，并以此来确定教育的供需平衡，而是从政治、经济、文化、民生等综合维度全面考虑教育的重大价值，确定教育方针策略以及规模、质量等因素。从政治和民生上看，教育以立德树人为根本任务，关系到培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，被放在“优先发展”的战略地位。其作用不会随着出生人口数量下降而被忽视，其规模尤其是内涵发展也不会随着学生减少而被削弱。

近年来，随着城镇化水平的不断提高，农村适龄入学儿童数量锐减，农村教育自然规模在下降，但是党和国家并没有因此减少对农村教育的投入和支出，反而是出台了“乡村教育振兴计划”等强有力的措施，加强对农村小规模学校、乡镇寄宿学校的支持，对乡村教师队伍的待遇、职称等予以倾斜关怀。过去10年，农村小规模学校的数量不减反增，小学教学点从2009年的72483个，在学人数331.1万，增长到2019年的96456个，在学人数384.2万，分别增长了33.1%和16.1%。这个数据，有力地反驳了教育过剩的谬论。

教育规模，从来都不是简单地依据人口变量而线性变化：人口增长，教育就供给不足；人口减少，教育就会过剩，教师就会失业，学校就会倒闭，这种推断显然不对。未来5—15年，教育和学校仍然会保持一定增长幅度。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》提出教育提质扩容工程，将新建、改扩建2万所幼儿园、4000所以上的中小学，提升100所中西部本科高校办学条件；将学前教育毛入园率提高到90%以上，高中阶段毛入学率提高到92%以上，高等教育毛入学率提高到60%。这些数据充分说明，我们国家的学位，特别是优质学位，不是供大于求，而是供不应求，仍然处于短缺阶段。出生人口数量虽然减少了，但人口总体和平均受教育程度的提高还有很长一段路要走。扩大教育资源，特别是优质教育资源，提高教育质量，仍然是未来教育的核心任务。

即使是从人口这一单一变量来考虑，也无法得出教育过剩的结论。过剩表现为供给与需求之间的相对关系。在需求侧，人口对教育的需求不仅受到人口规模的影响，还与家庭意愿、社会需

求等因素关联。尽管出生人口数下降了，但是核心家庭对教育的投入增加了，教育需求反而更加旺盛，并且逐渐从对公立、普惠教育的需求，延伸到多样化、个性化的需求，也因此催生了一批校外培训机构。从社会角度而言，现代社会对于人才的素质和能力要求不断提高，人才培养周期拉长。以前寒窗苦读10年，现在变成了15年、20年，甚至终身学习，这也导致教育不会因为人口减少而过剩。

在供给侧，教育对人口的供给，目前存在着很强的结构性矛盾，尤其表现为优质学位明显不足，导致了教育焦虑严重，家长们对好学校趋之若鹜，不得不过度竞争。对城市学校而言，即使出生人口大规模减少，也不会面临并校潮，而是会从规模增长转向质量提升。生源减少反而有利于学校开展小班化教学，更好地因材施教、实施素质教育、提高教育质量。所以，优质教育不会过剩，而是相对不足。

新时代的主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。在这个时候仅仅依据出生人口数量减少等数据，就提出教育过剩的论调，蛊惑年轻学生不报考师范院校，是一种新的教育无用论，毫无依据，漏洞百出，误国误民，危害大矣。我们切莫被教育过剩的论调带偏了节奏、助长了焦虑。教育当下之急，仍是怎么提高教育质量、扩充教育容量、促进教育公平，让所有人民都能享受更加优质的教育。

转载于《中国教育报》  
2021年4月9日

## 《2021年新型城镇化和城乡融合发展重点任务》公布 着力解决困难群体等新市民住房问题

国家发展改革委13日公布的《2021年新型城镇化和城乡融合发展重点任务》明确提出,以人口流入多、房价高的城市为重点,扩大保障性租赁住房供给,着力解决困难群体和农业转移人口、新就业大学生等新市民住房问题。

任务要求深入实施以人为核心的新型城镇化战略,促进农业转移人口有序有效融入城市,增强城市群和都市圈承载能力,转变超大特大城市发展方式,提升城市建设与治理现代化水平,推进以县城为重要载体的城镇化建设,加快推进城乡融合发展,为“十四五”开好局起好步提供有力支撑。

任务强调,着力解决大城市住房突出问题。坚持房子是用来住的、不是用来炒的定位,因地制宜、多策并举,稳定地价、房价和预期,促进房地产市场平稳健康发展。加快培育发展住房租赁市场,有效盘活存量住房资源,有力有序扩大租赁住房供给,完善长租房政策,合理调控租金

水平。

任务还提出,单列租赁住房用地计划,探索利用农村集体建设用地和企事业单位自有闲置土地建设租赁住房,支持将非住宅房屋改建为保障性租赁住房。

为促进农业转移人口有序有效融入城市,任务提出,有序放开放宽城市落户限制。推动进城就业生活5年以上和举家迁徙的农业转移人口、在城镇稳定就业生活的新生代农民工、农村学生升学和参军进城的人口等重点人群便捷落户。城区常住人口300万以下城市落实全面取消落户限制政策,实行积分落户政策的城市确保社保缴纳年限和居住年限分数占主要比例。城市落户政策要对租购房者同等对待,允许租房常住人口在公共户口落户。

转载自《沧州日报》2021年4月14日

## 交通运输部印发《推动“四好农村路”高质量发展2021年工作要点》 构建广泛覆盖的农村公路网络体系

日前,交通运输部印发《推动“四好农村路”高质量发展2021年工作要点》,着力健全完善八个体系,推动“四好农村路”高质量发展,为加快建设交通强国、全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供坚实保障。

要构建广泛覆盖的农村公路网络体系,有序推进乡镇通三级公路建设、窄路基路面加宽改造,推动农村公路更多向进村入户倾斜。加强农村公路桥梁隐患排查,实施农村公路危旧桥梁改造4000座,推进村道安全生命防护工程4万公里。开展农村公路建设质量抽查,加强农村公路运行质量监测。

要健全长效稳定的管养保障体系,加强跟踪农村公路管理养护体制改革试点工作,全面实施农村公路县、乡、村三级“路长制”,加强路产路权保护。

要完善高效优质的运输服务体系,巩固拓展具备条件的乡镇和建制村通客车成果,提升农村客运通达广度深度,鼓励农村客运公司化经营、集约化发展,有序推进城乡公交线路向城区周边重点镇村延伸和农村客运班线公交化改造。加快推进以县级物流中心为核心、乡镇运输服务站为支撑的公用型、共配型农村物流节点体系建设。

要构建规范有效的制度政策体系,积极推进公路法、农村公路条例、道路运输条例制修订工作。

要完善支撑有力的资金保障体系,研究制定相关资金“以奖代补”支持农村公路发展政策,继续推动将农村公路发展纳入地方政府一般债券重点支持范围,研究农村客运油补资金延续政策。

要制定完备适用的技术标准体系,起草、出台各类行业标准规范,加快形成完善的行业标准规范体系。

要发展共享共治的群众参与体系,进一步开发并规范管理“四好农村路”各类公益性岗位,拓宽农村就业困难人员就业渠道,健全群众爱路护路的乡规民约、村规民约。

要打造创新多元的融合发展体系,推进“四好农村路”与现代农业、乡村旅游等产业融合发展,推动农村公路路衍资源开发利用。深入开展城乡交通运输一体化示范县创建,提升城乡交通运输公共服务均等化水平。推进路域环境整治工作,推进“美丽农村路”建设。

转载自《人民日报》

2021年4月9日

## 职工和居民医保门诊慢特病种统一 慢性病增至25种 特殊病增至7种

4月10日起,我市调整基本医疗保险门诊慢特病相关政策,统一职工医保和居民医保门诊慢特病病种,并扩大病种范围。同时,调整了门诊慢性病的申报时间,简化了申报流程等,进一步优化门诊慢特病管理,方便患者及时享受相应的医保待遇。

“以前,城镇职工和城乡居民都有各自的慢特病病种,政策调整后,不仅对二者病种进行了统一,还进一步扩大了病种范围。”市医保局相关负责人表示,现在门诊慢性病病种由以前的20种增加至25种,门诊特殊病病种增加至7种。

25种门诊慢性病病种为:冠心病(心肌梗塞、心绞痛、冠状动脉搭桥或支架植入术后抗凝治疗)、高血压病(高血压3级或高血压合并心、脑、肾、眼并发症)、心脏瓣膜置换术后抗血小板治疗、慢性心力衰竭、脑血管病后遗症、帕金森病、重症肌无力、癫痫、糖尿病(合并严重并发症)、甲状腺功能减退症、甲状腺功能亢进症、肺源性心脏病、肝硬化、病毒性肝炎(慢性乙肝)、类风湿性关节炎伴功能障碍、系统性红斑狼疮、风湿性心脏病、精神病(精神障碍)、再生障碍性贫血、慢性肾功能衰竭、慢性肾炎、肾病综合征、活动性结核病、支气管哮喘、阻塞性肺气肿。

7种门诊特殊病病种为:恶性肿瘤门诊治

疗;肾功能衰竭血液透析治疗、腹膜透析治疗;器官移植术后门诊抗排斥治疗;白血病门诊治疗;血友病门诊治疗;重症精神症(精神分裂症、双相情感障碍、偏执性精神障碍、分裂情感性精神障碍、癫痫所致精神障碍、严重精神发育迟滞)门诊治疗;动脉型肺动脉高压门诊治疗。

门诊慢性病申报认定时间由每年一次调整为2次(上下半年各一次)。参保患者可在每年5月和11月申报,医保经办机构于6月和12月组织相关专家认定,通过认定的参保人员可于当年7月或次年1月起,享受门诊慢性病医保待遇。同时,也简化了门诊慢性病认定流程,认定过程中,以患者提交的申报材料为准,不再统一组织体检,专家认定时,若需进行必要检查才能明确认定结论的,再安排相关检查。关于门诊特殊病,可以随时申报,医保经办机构及时认定,从认定次日起可享受门诊特殊病医保相关待遇。

此外,参保人员在城镇职工和城乡居民医保之间转换关系时,认定结果予以互认,其门诊“慢特病”无需重新申报。

这位负责人表示,为确保新政策平稳过渡,之前已认定门诊慢性病并享受待遇的参保人员,继续执行原病种待遇标准至2021年12月31日,从2022年1月1日起统一按新政策执行。

转载自《沧州日报》2021年4月14日

## 如何看待疫苗接种“一刀切” 如何顺利推进中高考 ——多部门回应新冠疫情防控新情况

“截至4月10日24时,全国累计报告接种新冠疫苗16447.1万剂次。”国家卫健委新闻发言人、宣传司副司长米锋11日在国务院联防联控机制新闻发布会上表示,近期全球疫情再次反弹,云南瑞丽出现聚集性疫情,提示外防输入、人物同防仍是当前疫情防控的重中之重。

如何看待疫苗接种“一刀切”?如何顺利推进中高考?五一假期受影响吗?多部门在11日集中回应新冠疫情防控与疫苗接种新情况。

如何看待疫苗接种“一刀切”?

米锋表示,个别地方接种工作中出现简单化,甚至“一刀切”的情况,强制要求全员接种,对此必须坚决予以纠正。

“18岁以上的成年人是接种主体。”国家卫健委疾控局副局长吴良有说,作为社会活动相对频繁的群体,接种疫苗既保护自己,也为家里老人和儿童建立起有效保护屏障。

他介绍,在疫苗接种工作中,要坚持“应接尽接”和自愿原则相结合,引导并鼓励群众积极接种、主动接种。

如何顺利推进中高考?

“2021年全国高考将于6月7日至8日举行。”教育部体卫艺司副司长刘培俊说,教育部已印发《关于做好2021年普通高校招生工作的通知》,要求各地教育部门和学校提前谋划。特别是要细化工作措施,确保命题制卷、考点考场、评卷等重点场所的安全,确保广大考生和考务工作者生命健康安全,确保高考顺利平稳。

“中考由各地统一组织实施。”刘培俊介绍,从目前疫情防控趋势来看,基本态势稳定,中考工作可望如期举行。除统一部署外,要做好两个特殊安排:一是对回国参加考试的人员及其密切接触者,安排备用考场,采取特殊措施,确保他们参加考试;二是如果在中考前后出现疫情中高风险地区,要加强预案,启动应急措施,考虑适当调整中考时间。

在校大学生接种情况如何?

“现在大学生疫苗接种的进展总体情况平稳有序。”刘培俊说,教育系统疫苗接种工作要统筹对接全国疫苗接种的总体部署,做到服务保障到位;统筹对接当地的疫苗接种政策,做到配合协同到位;统筹学生特点需求,做到宣传引导到位。

他介绍,下一步,教育部门将继续做好疫苗接种的宣传动员和引导工作,确保校园健康和师生安全。

五一假期受影响吗?

“总体来说,我国疫情控制形势较好。”中国疾控中心流行病学首席专家吴尊友说,这为五一假期开启“绿灯”。

但他同时提示,瑞丽疫情提醒我们,因境外输入而造成国内疫情发生甚至扩散的风险依然存在,疫情防控不能放松。公众在假日期间不要组织、参与聚集性活动;在旅行途中要做好个人防护措施。

接种疫苗如何产生保护效果?

吴尊友介绍,疫苗接种有两个保护效果。一是对疫苗接种的个体产生保护效果,二是当接种个体达到一定比例时能够形成对群体的保护,也就是群体免疫。

“对于新冠病毒,它需要达到人群的70%、80%才能产生群体保护效果。”他说,如果免疫接种率低,就无法产生群体免疫。

“我国目前已经布局了五条技术路线。”中国疾控中心免疫规划首席专家王华庆说,目前我国研发的mRNA疫苗也已经进入临床试验阶段。

接种新冠疫苗影响HPV疫苗免疫效果吗?

王华庆介绍,从理论上讲,接种HPV疫苗和新冠疫苗不会影响免疫效果,但是发生疑似不良反应需要鉴别。通常情况下,不建议新冠病毒疫苗和HPV疫苗,还有其他疫苗同时进行接种。

但如果需要注射狂犬疫苗或者破伤风疫苗时,他建议不要考虑时间间隔,可优先接种狂犬疫苗和破伤风疫苗。

如何把握疫苗接种的禁忌?

王华庆介绍,《新冠病毒疫苗接种技术指南(第一版)》明确5种不适宜接种疫苗的情形,公众可以参考。

他提示,接种禁忌当中有些是暂时状态,如果禁忌的状态不存在,就可以接种疫苗。此外,对于鼻炎、咽炎等常见病、多发病,绝大多数人都可以接种疫苗。

王华庆提示,如果在使用免疫抑制药物,接种后可能会影响疫苗效果。如果不能判断,建议将用药情况和用药史向接种医生如实说明,由医生作出判断。

转载自《沧州日报》2021年4月12日

## 成功的条件

信息系 孙世龙

天空不仅有蓝色，还有黑色；云朵不仅有白色，还有灰色；草木不仅有碧绿，还有淡黄，花儿不仅会绽放，还会衰败。在人生的道路上，有几个会是一帆风顺的？换一种眼光去看待生活的坎坷与痛苦，你会发现，吃苦在人生的道路上也是一种好处。

说起吃苦，许多人都会说，你脑子是不是有点问题？现在这个社会有谁愿意去吃苦的，再说了吃苦有什么好的？吃苦让我们的身体和精神上都会留下很大的创伤，没有人会去的。中国有句老话说的妙：吃得苦中苦，方为人上人，你若想成为人上人不吃苦是不行的。每个人都自问一下，从小到大，你吃过多少苦头？又受过多少罪？现在你的事业有成吗？

大家都听过越王勾践吧。春秋时期，吴王凭借自己国力的强大，打败越国，越王于是被抓，吴王为了羞辱越王，于是派遣他看墓与喂马的工作。吴王生病的时，他在床前尽力照顾，吴王看他这样尽心伺候自己，非常忠心，于是就允许他返回越国。回国后的越王，下定决心要报复他，于是他在门上吊一颗苦胆，吃饭和睡觉前都要尝一下，就是让自己吃点苦头来记住教训。经过十年的奋

斗，越国变得国富兵强，于是找吴王报仇，也成功取得胜利。这告诉我们，在人生的道路上不会吃苦的肯定不能成功。所谓：吃得苦中苦，方为人上人。

众所周知，1934年10月，第五次反“围剿”失败后，中央主力红军为摆脱国民党军队的包围追击，被迫实行战略性转移，退出中央根据地，进行长征。长征是人类历史上的伟大奇迹，在这期间中央红军进行了380余次战斗，牺牲了营以上干部多达430余人，平均年龄不到30岁，翻越18座大山，跨过24条大河，在中央红军爬雪山过草地时，渴了吃雪，饿了就在草地上随手拔起草根往嘴里塞，中央红军他们尝尽了人生的艰苦，但他们任凭着坚强的毅力和坚定不移的决心走出了约二万五千里的行程。在当代的社会环境中，仍有不少人在生活中百般挑剔，不珍惜粮食，拿当年中央红军所吃的苦与我们现在的苦相比相差甚远，我们还有什么资格不珍惜粮食，人总是在吃尽苦头之后才懂得珍惜，这句话一点也没说错。

吃苦，是我们每一个人成长必须经历的，有些人不能吃苦而放弃，吃苦，可以让我们懂得更加珍惜生活。中国古语中说道：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，增益其所不能”。这句话就是在告诉我们，不受苦中苦，难为人上人。

## 吃得苦中苦，方为人上人

信息系 李桂萍

众所周知，“天将降大任于斯人，必先苦其心志，劳其筋骨……”只有经过不断的磨炼并且不断努力才能在某个方面获得傲人的成绩。在当今不断向前发展的社会，生活条件越来越优越，相对来说人们面对困难的机会比较少，随之出现的伟人也越来越少。

人们面对的“苦”不仅仅只是生理上的病痛或是生活中的苦难，最折磨人的而是精神上的痛苦。据研究表明，从小生活优越的人远比生活在苦难中的人们更难成事，在艰难的环境下成长，在适当受穷情况下磨练意志，培养生活目标和上进精神，会远远比溺爱更能实现身心健康发展。中国五千年发展历史，哪一个新朝代的更迭不是经过艰苦奋斗得来的？抗日战争时期红军过草地，爬雪山的情景依旧历历在目，但是红军就是在那样恶劣的环境下一步一步取得了革命的胜利，挽救了中华民族。而生活在优越条件下的我们还有什么理由不去努力，不去奋斗呢？

钻石价格昂贵且晶莹剔透，可是它成为钻石的过程是无比艰辛的，光程序就有上千道，

还有抛光，设计……最终才能被摆在柜台上，成为耀眼的钻石。鹰在众人的眼中都是厉害和凶狠的角色，可很多人不知道鹰在褪羽毛的过程中需要承受多么大的痛苦，它需要用自己的喙把翅膀上的羽毛一根根拔下来，光听着就痛苦至极。可是鹰每过一段时间都要承受一次这样的痛苦，因为只有这样才能保证自身的飞翔能力，才能够在悬崖峭壁上生存下来。只有经过风吹雨打才能见得雨后彩虹，所以我们也只有不断面对困难战胜困难才能到达胜利的彼岸，赢得收获的果实。

“书中自有颜如玉，书中自有颜如玉”。学习的过程中也会遇到很多困难，随着我们年龄的不断增大，学习的知识也会不断加深，面临精神上的压力也会越来越大。原有邓稼先成功研制原子弹，现有屠呦呦成功提取青蒿素……无数的例子摆在我们的眼前，他们都是经历了无数次的失败，又无数次站起来，最终才取得了成功。

吃得苦中苦，方为人上人个完美的人都是经过很多打磨才不断形成的，我们只有在困难中磨砺自己，不断去战胜困难，方能成就一番事业。

## 吃苦

信息系 冯紫凡

古人云，吃得苦中苦，方为人上人，想必这句话大家都听说过吧！自古以来成功的人往往都是百折不挠，历经千辛万苦，才获得成功的。像那些没有毅力遇到困难就选择退缩的，往往都只能在社会的底层拿着微薄的工资维持着生存。

西游记相比大家都听过吧！唐僧师徒四人历经九九八十一难才到西天取的真经。作为大学生的我们更应该懂得这个道理，上了大学终于摆脱了家长和老师的约束，有些同学就开始拿着生活费在网上盲目的跟风，同学之间互相攀比，炫耀自己的父母。同学们每天嘴里说着要靠自己，成为父母的骄傲，一边嘲笑这网上那些啃老族，却忘了反省自己的所作所为是不是跟他们一样，自己在享受生活的美好时是否想起过父母的不易。寒风刺骨的冬天你在温暖的教室坐着是否想起过站在寒风中的父母，烈日炎炎是在吹着空调吃着雪糕时，是否想过父母是不是在烈日下挥洒着汗水。

前几天看电视在电视上看到这样一个场景，一位妈妈手拿求职简历，在人在人群中帮

儿子找着工作，有一位应聘官问母亲说，您这么大岁数了，为什么还要出来找工作呢？母亲拿着手里的求职简历说，唉现在的孩子自尊心都太强了，经不起挫折，也吃不了苦。说儿子只不过是普通的专科毕业，怕让孩子自己出来找工作受的挫折内心对生活失去希望！应聘官告诉那位母亲，他既然吃不了读书的苦，就必须忍受生活带来的苦，如果他忍受不了生活带来的苦，那他将失去在这个社会上生存的能力，您不可以陪她一辈子，而今后的路只有他自己一个人走，您这样一味的包容她，袒护他，看似对他的爱，其实早已将它毁掉。

看到这里我陷入了沉思，如果我现在不努力，那以后我将会怎样拿着微薄的工资干着最苦的工作，在这个社会上苟且的活着，但我不甘心那样，因为那样真的太苦了，而一味的享受生活到最后将会被社会淘汰，所以我们必须从现在开始努力，培养自己吃苦耐劳的精神，拒绝盲目攀比，拒绝盲目跟风。试着慢慢去。摆脱父母的经济支援，可以在学校里面找一份兼职，这样既充实了课余时间，也体验了挣钱的不易，还可以在在大学里根据自己的专业去找一些跟自己相关的，比较简单的兼职这样既提升了对自己专业的应用了解积累工作经验，对今后找工作也提供了一些帮助。

朋友圈热文，摩拜创始人套现15亿背后，你的同龄人正在抛弃你，横空出世。引发空前议论，然而在我看来，人们并不能把成功定意为金钱的多少，成功有许多定义，即使我们是普通平凡的人，亦可做一个成功的人。

所谓行行出状元，即使平凡，我们只要在各自的岗位上做出傲人的业绩，也可以是一种成功的表现。你需要努力专注，不放弃，那么你的人生可以称之为成功的人生。平凡并不意味着放弃自己，成为一个卓越的人的机会，这只是一般平凡的体现而已。平凡只是区别于成功的外表的光热，但内心依然可以光芒万丈，例如贝多芬，曾经说过，卓越的人，一大优点是在不利于险阻的遭遇里百折不挠，即使一个平凡的人，人生也不是一帆风顺的，每一条路都需要自己竭尽全力，但平凡不平庸的人生中闪闪发光，做出自己认为的成功。

杂交水稻之父袁隆平总是在田垄之间研制水稻，若不仔细观察，旁人只会以为她只是一个普通的农民罢了。然而，看似是一个平凡的人，却有着不平凡的事迹，他研究出的水稻解决许多许多人的温饱问题，令人敬佩。又比如黄旭华，也许初次听见她这个名字，我们可能认为她只是一个平凡的人，然而，她去了是隐性埋名，我们可能认为她只是一个平凡的人，研制出了中国的核潜艇，成为核潜艇之父。我们大多数人终其一生只是一个普通人，为何在乎他的一生，平平无奇，一骑绝尘，为何担忧你的同龄人正在抛弃你。在这个浮躁公明喧嚣的时代，我们应当慢下来，认认真真地做好一件事，亦是一种成功，一种不平凡。

社会上有许多获得极大成就，然而，这些只是凤毛麟角般的存在，若是我们每天都只想着如何一骑绝尘，反而会一事无成，我们应当及时平凡，却不甘于平凡，努力在自己的一片天地中干出一番

## 自古英雄多磨难

信息系 石子涵

古话不是说：天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。所以我一直这样认为，能干大事的人，一定先要使他心意苦恼，吃苦劳累，使他的每一行动都不如意，这样来激励他的心志，使他性情坚忍，增加他所不具备的能力。

自古才子出寒门，都是因为他们吃得苦中苦，那不得不说不范仲淹就是一个典型的例子，范仲淹年幼丧父，他的童年非常艰难，但他一直认为，要想干成一番大事，必须严于律己，吃苦耐劳和自强不息。因此他刻苦攻读，博览群书，不仅获得了雄厚的知识基础，而且也培养和锻炼了他吃苦耐劳的精神和克服困难的顽强意志。

陶行知自幼很聪明，但是10岁时，因为家里出现了变故，因此不得不半工半读，每天去上学都要提前去砍一捆柴去卖了再去读书，而且去上学的路途也比较遥远，往返就要走20多里的路，他深知读书学习是一个改变和提升自己有效的途径，并且读书对于像他那样的穷孩子来说，也是比较不容易的，所以他要求自己更加刻苦努力。

说到吃苦耐劳，我就想起了我的同班同学，我们都叫他小雷锋，因为在他身上看到了中华民族吃苦耐劳的精神。他身材瘦小每一次大扫除和集体活动，都能看到他的身影。有一次轮到我们班打扫卫生区，那时秋天，还下着滂沱大雨，树叶也纷纷飘落下来，我便早早来到学校，想着来帮忙，正当我拿着卫生工具，还抬着把雨伞走去时，我又看到了他的身影，只见

## 黯淡星辰亦可闪耀

信息系 刘家媛

成功，不断与昨天的自己对比，超越自我，不断进步。在这个过程中，我们也可以获得成就感和幸福感，在自己的职位下，为国家，为社会，为人民付出自己的一切，为荣。所以呀，不要因为你的同龄人正在抛弃你而感到焦虑，你的人生只是你自己的，我无能，为什么要和他人比较呢。世界上有一种大器晚成的人，难道这种人的人生也叫做失败吗？显而易见，这是成功，所以我们根本无需在意你的同龄人是否已经抛弃了你，只要你走的方向正确，就会抵达你认为正确的成功的彼岸。

在我看来，平凡不射漂流的落叶了，无生机，而是坚守自我，迎难而上的野花也花成长在无条件恶劣的地方，虽然无人打压力，但却能在一次次的狂风暴雨的袭击下，顽强的生存下去，最终绽放自己的美丽。野花虽然没有玫瑰那般美丽，却也拥有自己的清香，花如夜人己如此，就算生活在平凡的环境中，又如何？主要我们不偷不抢，不卑不亢，无论到哪里都会堂堂正正？这就是最大的成功，难道只有光鲜亮丽的身份？身价千万的人，才算成功吗？安安分分的做一个清洁工人就是失败吗？成功的定义并不能如此狭窄，当有更宽阔的含义。

我们不必哀叹自己的平凡，不必羡慕他人的成功，做好眼前的事，专注做好自己的工作，即使平凡亦十分精彩，生活会中，人们各司其职，若失都是那些身份千万的人，身价千万的人，那么社会又有谁来运营呢？我们应当相信你自己，虽然只是平凡的人生，亦可活得精彩，活得成功。

白日太阳，可这样太低，夜晚黯淡星辰，亦可缠绕，就如野花开鱼没上，即使无人欣赏，也会赞扬自己的独特芳香，所以平凡亦可成功。

他冒着雨在打扫着卫生，身上已经被雨淋得湿透，但他几乎不顾及这些，转头来和我打了声招呼，便在忙活。雨越大，他越努力，一点都不能动摇他的意志，最后只剩草坪，可是落叶沾了泥土，只能用手一张张捡起来，没有谁愿意干这种脏活，只有他在不断的动，最后大家都被他带动起来，都不约而同的捡了起来。终于打扫完了，而他的脸上不知是雨水还是汗水，鞋子上和手上也沾上了脏脏的泥，顷刻间，望着他的模样，感觉他好“高大。”

后来他经过不断地努力，每天都是第一个来教室早读，晚上几乎也是最后一个离开那个，功夫不负有心人，他考上了他理想的大学，并且现在也在自主创业，自己买了电脑，自己开

在我们的人生路上，每个人肩上都会背负着不同的艰难前行，比如我们的工作、学习和交往等，好多好多都是我们必须承担的责任和义务。其实这就是我们成长过程中必须经历的。在我的观点里成长就意味着要体验各种社会疾苦和人间疾苦，只有经过这些坎坷和曲折，我们才会真正懂得人性如何、真正了解自己在社会生活中存在哪些问题、对自己的优缺点有不同的见解、才能磨炼自己的毅力，巩固自己的软肋。

哭过伤过累过未尝不是一件好事，因为这样总会使自己变得更勇敢，遇到挫折就会比以前更坚韧更坚强。倘若自己永远被保护得很安全，其实这样对自己不就像是一种隐形的伤害，因为我们总有一天会各自生活，很少有人会一直陪着自己去永远，我们也总会遇到各种难题和责任需要我们自己去承担，这时保护和提升自己的最好方法就是要锻炼自己、要吃苦受累、要坚持奋斗。

## 时间一过去一现在一未来

食品系 高舍

时光荏苒，岁月如梭，冬风吹进之处已是庚子鼠年冬。看着窗外的泛黄的也叶子，不禁让人感叹，时间过得真快！

过去

一片树叶通过打开的窗子落到我的手心，不禁让我回想起2019年我怀着激动地心情来到沧州职业技术学院食品生物工程系学习，那时作为大一新生的我面对大学生生活充满着好奇与向往，于是我充满着梦想与希望迈进我的大学生活，到了大学的生活我发现与高中的紧张截然不同，这轻松而愉快的生活让我忘记我最初的大学规划与我的梦想。又一阵风吹来，把远走的思绪拉回下课的教室。

总的来说大一年中，自己不论是在人际交往、课本知识学习还是在专业知识方面都有比较大得进步，人际交往方面认识了许多各个院系的朋友，其中好多已经成为了自己的好朋友。他们在学习和生活中对我的帮助都很大。

大一的生活自己觉得过的很充实，学到了很多以前从未接触过的知识，增长了见识，也接触到了许多以前没有接触到的人和事，给了自己一个很好的大学开端。

现在

## 时间就是未来

电气系 黄萃萃

时间匆匆，未来可期。人的一生很短，需要我们珍惜，未来的道路还很迷茫，需要我们经历很多往前走。有了时间的摩擦就会有未来，时间就是未来，我们仔细想想当来到这个世界上时间就在身旁擦过，未来也慢慢跟过来，才有了今后。

前几天有人发表了一篇文章，这篇文章告诉人们以前的名人通过时间创造就了未来，经历了各种磨难最后成了巨人，人们就开始议论，如果时间就是未来的话，那我们就和时间里来比赛吧，有人会觉得太可笑了，我们是永远都争不过时间的，只有时间超过自己，没有自己超过时间，其实我自己认为也是挺可笑的，还有的人认为，未来的道路太迷茫了，在时间的摧残下，已经迷失了自己。

时间我们是超不过的，未来我们可以创造。我们可以在生活中正确合理的安排时间，让我们做时间的主人，利用自己合理安排的计划来达到自己的人生目标，在时间里不能因为一个小挫折而放弃未来，在荆棘的

人生在世看似时间有很多，其实不然再多的时间浪费起来也不过，只是转瞬即逝。对于我，我对时间的把握并不是很好，但是我对我的未来有一定的规划，如今我成为了一名大学生再次面对人生转折点，我要珍惜时间决定自己的未来。

鲁迅曾说，时间就像海绵里的水，只要你挤总是有的。鲁迅之所以能够成功，就是因为他珍惜时间。鲁迅12岁在绍兴城读私塾的时候，父亲正患着重病，两个弟弟年纪尚幼，鲁迅不仅经常上当铺，跑药店，还得帮助母亲做家务；为了不影响学业，他必须做好时间安此他每天都在挤时间，正因为兴趣多，多方面学习，所以时间对他来说非常重要。他一生多工作条件和生活环境都不好，但他每天都要工作到深夜才肯罢休。在鲁迅的眼中，时间就犹如生命，因为他珍惜时间，所以他才会有今天的成就。

有这样一个故事，意大利有一家面巾厂濒临破产，在当时有一笔很大数额的订单出现他们面前，只要等待装载着客户要的10吨面巾纸轮船到达客户那里，就能让工厂

看着忙忙碌碌的同学们，我也拾起了我的梦想，现在虽然是下课时间，但是同学们还在忙忙碌碌的学习，由于疫情的影响，在家的我经受无聊的冲击，于是时候得我想了过去一年的大一生活，又想了想现在的自己，于是我再一次规划起自己的大学生活，我告诉自己不能再碌碌无为，为了更好的未来，为了获得更多的学识，于是我选择奋斗在实验室，看着桌子上的书看看忙忙碌碌的同学们我不知道能不能把失去的时间追回来。

未来

这时学校的大钟声在我的耳畔响起，我知道要上课，这节课是戴雨滨老师的仪器分析课，看着戴老师对仪器的讲解，看着书上对仪器的详细的注解，看着聚精会神上课的同学们，我在想我有如此负责的老师，我有使我进步的阶梯，我有如此可爱又爱学习的同学，我有什么理由再浪费时间，我有什么理由不可能把失去的时间追回？我知道我的未来可期！

将手中的叶子夹到我的书中，将思考这颗心收回课堂，将轻松地大学生活填满，握紧手中的笔也加快书写，珍惜这还剩下不到一年的大学时光！

让我珍藏起这片叶，让我珍爱这些美好，让我珍惜这段时光！

道路上痛苦的走过，会发现前面是一片光明，未来是美好的也是幸福的。

当代大学生利用在校这三年时间努力寻找自己的未来，当然也有成功的也有失败的，这也不会避免。有些大学生因为沉迷于网络游戏或者因为没有学会如果去约束自己走向坠落，但是有的大学生他会找到自己的兴趣和理想，然后确立明确的目标，走向属于自己未来的道路，三年的时间慢慢的流逝，未来还在等待我们，时间就是未来，没有我们做不到的的只有我们想不到的。

现在工作人员，他们的时间无比的紧张，每天都充满着竞争，职业场上奔跑着，然而他们为了自己的家庭，为了自己的权利，为了自己的未来，不惜一切代价熬夜加班在做不惜，会不会觉得生活就是这么残酷，你不去奋斗，会有人去奋斗，总言之现实就是这样。

时间就是未来，时间可以磨平一切，让未来改变不同，时间可以慢慢溜走它不会等待你，珍惜时间珍惜现在，努力学习是我们的天赋，当我们真正发现时间在流逝后悔莫及，那也无动于衷了，希望我们能找到属于自己的未来，最后呼吁人们去珍惜时间创造未来。

## 时间决定未来

通信2002 张学敏

复活，可是客户等了好几天货物也没有送到，于是客户生气的取消了订单，但是就在客户刚刚取消订

单。但是就在客户刚刚取消订单，面巾纸送来了。只是因为送货物的工人错过了第一班轮船开船的时间，而导致了一个工厂倒闭，所以没有时间观念，必然会失败。

我们要怎样珍惜时间？

首先，我们要给自己制定合理的作息时间表，并且严格的按照它去执行。其次，我们要在学习时集中精力，争取在短时间内真正吃透更多知识。最后，我们要学会自制，也就是自己管理自己，劳逸结合，而不是过度沉迷于与学习无关的事情之中。人的一生没有大把的时间供我们去浪费，在大学这个新阶段，让我们约束我们自己，珍惜时间从此刻开始，让我们携手共创属于我们自己的美好未来。正所谓时间决定未来。

## 时间的答案

电气系 赵梦迪

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”。相信很多人对这句谚语并不陌生，但是有多少人可以真正做到珍惜每一分每一秒，充分发挥它的魅力，也实现自我价值呢？

在我们这个时代，大多数人对于时间并没有很强的定义，甚至对于未来也只是有一个模糊的规划，更或者根本就不懂得珍惜时间，也没有规划自己的未来。这种现象其实很普遍，或许冥冥之中我们就是这样的，只是我们并不自知。

鲁迅说过：“时间就像海绵里的水一样，只要你愿意挤。总是还有的”。我们都经历过高考，经历了人生的第一个转折点，进入大学，大学的生活在轻松中开始，忙里偷闲也成了我们的习惯，但是时间也在悄无声息的溜走，当我们再回首的时候，往事随风飘流；想要向前看，未来虚无缥缈。其实我们每个人都懂的都很多，无论是时间的把握还是未来的规划我相信每个人的心中都有自己的定夺。但是，时间不等人，未来更不会因为一个人而放慢脚步。

进入大学，就意味着我们不再是当初的那小孩子了，至少我们已经是成年人了，再哭哭泣泣的，就该被人说成是不懂事了。小的时候，我们有父母有老师，他们都在帮我们，但是我们已经是大学生

## 时间易逝 韶华难寻

信息系 王阳

时间如白驹过隙，一晃而过。如果不想在世界上虚度一生，那就要学习一辈子。今天的我们正处在学习的黄金时期，为了民族的发展，为了祖国的未来，我们要将学习看成一种责任与担当，更要把学习作为我们现在的主要任务。

俗话说：活到老，学到老。将我们所学知识与能力，运用到实际生活当中去，为社会做出贡献，实现我们的人生价值，这才算是不虚度光阴，不虚度生命。为中华之崛起而读书时周恩来总理在少年时代立下的宏伟志向，这表现了周总理为国家和民族而奋斗终生的责任感和使命感。不负理想，不负韶华，周总理的一生都献给了国家。魏校长曾说，“为中华之崛起！有志者，当效周生！”是啊。我们印象中的周总理，他大公无私，为国奉献；他严于律己，谦虚谨慎；他求真务实，担当负责；他利用有限的时间做出无限的事情。周总理虽已去世多年，但他的精神与事迹，依然在后代中流传，我相信不只是现在，在未来的长河里。它也会永久流传。

“惊天漂白日，光景西驰流。”美好的今天终将流逝，绚丽的明天在等待着我们。不要垂头丧气，抬起头来，就能迎面撞上草莓味的夕阳。细心感受时间流逝所带给我们的感伤，珍惜尚未流逝的时光，我们是祖国的花朵，也是祖国的后备军，我们要时刻准备为祖国奉献。但当我们无所才能支持，学习就显得尤为重要。中美矛盾日益见长现在的学习不仅仅是为了我们

了，相当于已经步入社会了，所有的事情，都要靠我们自己了，未来不是别人的，时间也不再像我们小时候那样了，每一分每一秒都是一个人的成长与进步。时间流逝的很快很快，未来就在眼前。

“绳锯木断，水滴石穿”，时间可以改变一切，同样我们的未来也需要时间，因为我们需要用时间去磨练，去创造，每个人都想要一个美好的未来，不管是为了谁，没人希望自己未来在后悔中度过。作为大学生的我们刚刚经历过高考这一个转折点，进入大学又迎来我们第二个转折点，时间对于我们来说很宝贵，时间流逝的那一刻，我们或许真该扪心自问，我的时间用到关键点上了吗，我是浪费了还是利用了？不要等时间溜走，不再复回的时候，再后悔，世上没有后悔药，时间是用任何东西都换不到的，未来也不是靠说说而已。

对于一个跟人说，最可怕的是看见你过去憎恶的一切披着未来的外衣又回到你的面前。时间没有我们想象的那么多，稍微一个不留意，它就我们的身边溜走了。时间如同流水，速度我们可想而知，所以我们不要让自己成为在未来痛哭的那一个。

人生包括两部分：过去的是一个梦，未来的是一个希望。过去的我们不再纠结，未来很长，时间充足，利用好每一分每一秒。岁往弦吐箭。

未来生活打下基础更是为祖国在需要人才时，能够有所依靠。不要为己逝之年华叹息，需正视欲匆匆溜走的时光。

我喜欢德云社里这样一句话：其实这个世界很残酷，这个世界可怕的不是比你优秀的人最可怕的是比你优秀，还比你努力的人。每个人所拥有的时间是差不多相同的，只是选择不一样，有的人选择碌碌无为，有的人选择大展鸿图。司马迁，他虽身受宫刑，且身处牢狱，但他并没有放弃，他利用在监狱的时间来写书，终成一代大家，且所著《史记》也被千古流传，他珍惜时间，没有因环境恶劣就要放弃，我们身处这种这个和平的时代，师资力量也很雄厚，我们有什么理由不好好学习，有什么理由浪费时间呢？

转眼间，三年的悠悠时光，已如手中紧握的沙子一般无声无息地流失了。在未来的三年里，你又将如何度过，是活的碌碌无为，还是活的光芒万丈。“由于时光转瞬即逝，无法挽回，所以说它是时间最宝贵的财富。滥用时光无疑是人们最没有意义的一种消磨方式。”

时光逝去，不会重来，珍惜时光，活在当下。



# 黄骅：战斗过的土地以英雄命名

在黄骅市羊二庄回族镇大赵村，大赵村惨案遗址纪念馆对面的广场上，黄骅的雕像气势凛然。参观者在遗址纪念馆的留言簿上，写满了缅怀先烈、牢记历史的留言，表达着对英雄的敬意。黄骅的事迹和精神，在这片以他的名字命名的土地上，不断得到传唱、传承和发扬。

人物简介：

黄骅（1911年—1943年）原名黄金山，学名黄为有，出生于湖北省阳新县木石港区凤凰乡良上村，14岁萌动爱国思想，积极参加革命。1943年3月，他调任八路军冀鲁边区军区司令员，同年6月30日在河北省新海县（今黄骅市）大赵村主持召开军事会议时被叛徒杀害，终年32岁。

立志做一匹“革命的骏马”

黄骅市，是一座以烈士名字命名的城市，是为纪念1943年牺牲在这里的冀鲁边区司令员、革命烈士黄骅而得名。作为河北唯一现存的以抗日英烈名字命名的县市，英雄黄骅和渤海之滨的这座城市已融为一体。这座城市也用一种特别的方式，铭记着这位抗

日英烈当年在这片土地上的奋斗与献身。

黄金山（黄骅）1911年出生于湖北省阳新县木石港区凤凰乡良上村，年幼时，过着极为贫苦的生活。他15岁时就加入了革命，被选为良上村和周围村庄联合组织成立的儿童团团长，之后参加了阳新县赤卫队。

加入中国共产党同年，他又参加红军，经历了中央革命根据地历次反“围剿”和长征。1937年，全国抗日战争爆发后，他从延安出发东渡黄河奔赴抗日前线。26岁时，黄金山改名为黄骅。“骅骝开道路，鹰隼出风尘”，这个由儿童团长一步步成长起来的年轻革命者，立志要在民族救亡图存的洪流中，做一匹“革命的骏马”。

运用游击战取得“旧城大捷”

30岁的黄骅由山东鲁西军区调任冀鲁边区。来冀鲁边区之前，黄骅称得上久经沙场。可一到冀鲁边区，他首先面对的就是战斗地形的改变。这里交通便利，历来为兵家必争之地。刘少奇曾用“南邻济南、北迫天津、西胁津浦铁路、东据渤海海岸”来形容冀鲁边区战略位置之重要。正因为如此，敌

人在这一区域疯狂地修公路、建炮楼、抓民夫、抢粮食，抗日根据地不断遭到蚕食。

他一出手，就打了个漂亮仗。在黄骅的筹划下，八路军悄悄包围了旧城据点。6名战士化装成卖瓜的农民先混入其中，瞅准时机拿掉岗哨，切断里面的电话线，八路军战士里应外合，一举将据点拿下。等敌人援兵赶到，八路军早已安全撤离。据查证，这场战斗历时一个多小时，毙敌5名，俘敌35名，缴获枪支若干、小炮2门，“旧城大捷”是黄骅来到冀鲁边后运用游击战思维打响的第一场重要战斗。

在敌强我弱的情况下，他灵活运用“集中优势兵力，打其一点”的方针，频频出击，不断取得反“扫荡”斗争的胜利。在黄骅的率领下，冀鲁边区部队在两个团的基础上，又扩编了一个团。利用缴获的战利品还装备了一个直属连，因为战士人人头戴钢盔，被称为“铁帽子连”。他还组织打通了冀鲁边区与清河区的联系，使得两个根据地之间海上有通道、陆上能联系，各县普遍建立地方武装，仅新海县大队就从十几个人发展到上百人。

英雄血洒冀鲁边区

从晋南大地到渤海之滨，黄骅一路辗转

抗敌，直至1943年6月30日被叛徒杀害，血洒冀鲁边区。

这一天，黄骅在大赵村组织召开冀鲁边军区侦察通讯工作会议，上午的会议紧张有序，下午的会议接近尾声时风云突变。土匪出身、被我军收编的冀鲁边军区手枪队队长冯冠奎，以汇报工作为名，带人连续骗过布设在村外的岗哨和会场外的警卫，突然闯入会场，连开数枪，将围坐在八仙桌前、毫无防备的黄骅等人杀害。

1945年，英雄牺牲地大赵村所在的新海县被命名为黄骅县（1989年撤县建市），以示纪念。从此，英雄的名字与他以鲜血和生命相搏的这片土地朝夕相伴。

1953年，黄骅烈士的遗骸由黄骅县迁到济南市英雄山烈士陵园。2014年8月，黄骅被列入党中央、国务院批准的第一批著名抗日英烈和英雄群体名录。

近些年，黄骅市先后修复建设了烈士陵园、黄骅烈士牺牲地遗址等爱国主义教育基地，拍摄了电影《英雄黄骅》，还创作了长篇革命历史小说《血魂：黄骅将军》。

转载自《沧州日报》2021年4月10日

## 坚定不移走共同富裕道路（人民观察）

2021-04-09 人民日报

全体人民共同富裕，是中国式现代化的一个基本特征，凸显了我国现代化的社会主义性质，丰富了人类现代化的内涵，为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。

在全国脱贫攻坚总结表彰大会上，习近平总书记庄严宣告：“我国脱贫攻坚战取得了全面胜利”。这标志着我们党在团结带领人民创造美好生活、实现共同富裕的道路上迈出了坚实的一大步，也意味着我国社会主义现代化建设取得了又一个巨大成就。我国社会主义现代化建设之所以得到广大人民支持、取得辉煌成就，一个重要原因是我们在现代化征程上坚定不移走共同富裕道路。

共同富裕是中国人民自古以来的理想追求

千百年来，中华民族为消除贫困，过上富足、美好生活进行着不懈奋斗。习近平总书记指出：“一部中国史，就是一部中华民族同贫困作斗争的历史。”从孔子的“不患寡而患不均，不患贫而患不安”、孟子的“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，到《礼记·礼运》描绘的“小康”社会和“大同”社会状态，反映出中国人民自古以来对幸福生活、共同富裕的期盼和憧憬。然而在生产水平低下、剥削阶级占统治地位的制度下，共同富裕只能是遥不可及的梦想。

当人类社会发展到资本主义社会，虽然生产力快速发展、物质财富快速增长，但劳动人民贫困化和贫富两极分化的程度却不断加深。马克思指出：“在一极是财富的积累，同时在另一极，即在把自己的产品作为资本来生产的阶级方面，是贫困、劳动折磨、受奴役、无知、粗野和道德堕落的积累。”在揭露、批判资本主义制度弊端的基础上，马克思、恩格斯指出：“无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动”，在未来社会“生产将以所有的人富裕为目的”。

可见，共同富裕是马克思、恩格斯所设想的未来社会的重要特征。马克思主义同中华优秀传统文化和中国人民价值观念相通相融。在现代化征程上坚定不移走共同富裕道路，在我国具有深厚的历史渊源和思想基础。

实现共同富裕是我们党的重要使命

中国共产党是用马克思主义理论武装起来的先进政党。习近平总书记指出：“中国共产党从成立之日起，就坚持把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为初心使命，团结带领中国人民为创造自己的美好生活进

行了长期艰苦奋斗。”消除贫困、改善民生、实现共同富裕，是社会主义的本质要求，是我们党的重要使命和矢志不渝的奋斗目标。

在新民主主义革命时期，我们党带领广大农民“打土豪、分田地”，实行“耕者有其田”，帮助穷苦人翻身得解放，就是为了让人民摆脱贫困，过上好日子。新中国的成立、社会主义制度的建立，为实现共同富裕奠定了根本政治前提和制度基础。我们坚定走社会主义道路，就是坚信这条道路能改变中国一穷二白的落后面貌，让人民过上共同富裕的生活。毛泽东同志指出：“现在我们实行这么一种制度，这么一种计划，是可以一年一年走向更富更强的，一年一年可以看到更富更强些。而这个富，是共同的富，这个强，是共同的强，大家都有份。”

进入改革开放历史新时期，邓小平同志指出：“社会主义最大的优越性就是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西。”江泽民同志强调：“实现共同富裕是社会主义的根本原则和本质特征，绝不能动摇。”胡锦涛同志强调：“使全体人民共享改革发展的成果，使全体人民朝着共同富裕的方向稳步前进”。在推进社会主义现代化的进程中，我们党始终把实现共同富裕作为奋斗目标，坚持以经济建设为中心，大力解放和发展社会生产力，不断提高人民生活水平。

进入新时代，以习近平同志为核心的党中央明确指出：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”，并提出了全面建成小康社会新的目标要求。党的十九大报告提出，到2035年“全体人民共同富裕迈出坚实步伐”，到本世纪中叶“全体人民共同富裕基本实现，我国人民将享有更加幸福安康的生活”。党的十九届五中全会提出了更为具体的要求：到2035年“人均国内生产总值达到中等发达国家水平，中等收入群体显著扩大，基本公共服务实现均等化，城乡区域发展差距和居民生活水平差距显著缩小”“人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”。这些重要论述，指明了实现共同富裕的前进方向，描绘了实现共同富裕的宏伟蓝图。

为了逐步实现共同富裕，以习近平同志为核心的党中央把脱贫攻坚摆在治国理政的突出位置，把脱贫攻坚作为全面建成小康社会的底线任务，组织开展了声势浩大的脱贫攻坚战，在迎来中国共产党成立100周年的重要时刻，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利，现行标准下农村贫困人口全部脱贫，贫困县

全部摘帽，消除了绝对贫困和区域性整体贫困，创造了又一个彪炳史册的人间奇迹。

社会主义现代化追求的是共同富裕

现代化是一个世界性潮流，实现现代化是各国人民的共同向往。在经济文化相对落后的国家建设社会主义，一个紧迫任务就是实现现代化。

近代以来，随着资本主义发展，一些西方国家率先迈入现代化国家行列。这些国家的一些人视西方国家为现代化国家、现代化社会的典范，认为其他国家只有接受西方模式才能走向现代化。但是，世界上没有两片完全相同的树叶。由于历史文化和国情不同，西方现代化的一些成功经验虽可借鉴，但决不可简单复制、照抄照搬。毛泽东同志指出：“资本主义道路，也可增产，但时间要长，而且是痛苦的道路。我们不搞资本主义，这是定了的”。改革开放初期，邓小平同志指出：“现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路”。

富裕是各国现代化追求的目标，但中国式现代化追求的是共同富裕。习近平总书记指出：“中国人民的成功实践昭示世人，通向现代化的道路不止一条，只要找准正确方向、驰而不息，条条大路通罗马。”“共同富裕本身就是社会主义现代化的一个重要目标。”理论和实践均已证明，我们追求的发展是造福人民的发展，我们追求的富裕是全体人民共同富裕，要使全体人民朝着共同富裕方向稳步前进，绝不能出现“富者累巨万，而贫者食糟糠”的现象。全体人民共同富裕，凸显了中国式现代化的社会主义性质，丰富了人类现代化的内涵，为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。

在新征程中把促进全体人民共同富裕摆在更加重要的位置

在一个14亿人口的大国实现全体人民共同富裕，是一项前无古人的伟大事业。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，我们必须把促进全体人民共同富裕摆在更加重要的位置，脚踏实地、久久为功，向着这个目标更加积极有为地进行努力。

充分发挥党的集中统一领导和我国社会主义制度的政治优势。在新征程中推进共同富裕，要充分发挥党的集中统一领导和我国社会主义制度的政治优势，做好共同富裕的顶层设计，不断探索促进共同富裕的制度、政策和工作体系，确保“共同富裕路上，一个也不能掉队”，走出一条具有中国特色的共同富裕之路。党的十九届五中全会向着更远的目标谋划共同富裕，《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》作出了具体部署。只要我们坚持党的全面领导，咬定目标不放松，一张蓝图干到底，就一定能够在促进全体人民共同富裕的道路上不断迈出坚实步

伐。

坚持以人民为中心的发展思想。实现共同富裕体现了以人民为中心的根本立场。中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，人民对美好生活、实现共同富裕的期待越来越高。这要求我们充分调动人民群众的积极性、主动性、创造性，举全民之力推进中国特色社会主义事业，不断把“蛋糕”做大；同时始终把满足人民对美好生活的新期待作为发展的出发点和落脚点，把不断做大的“蛋糕”分好，通过提高人民收入水平、强化就业优先政策、建设高质量教育体系、健全多层次社会保障体系、全面推进健康中国建设、实施积极应对人口老龄化国家战略等举措改善人民生活品质，让社会主义制度的优越性得到更充分体现，让广大人民群众获得感幸福感安全感更加充实、更有保障、更可持续。

坚持以推动高质量发展为主题。改革开放40多年来，我国经济社会发展取得了巨大成就，国内生产总值连续多年稳居世界第二位，但经济大而不强的问题依然突出，我国仍然是世界上最大的发展中国家，发展仍然是解决我国一切问题的关键。习近平总书记强调：“新时代新阶段的发展必须贯彻新发展理念，必须是高质量发展。”以推动高质量发展为主题，必须坚定不移贯彻新发展理念，以深化供给侧结构性改革为主线，坚持质量第一、效益优先，切实转变发展方式，推动质量变革、效率变革、动力变革，使发展成果更好惠及全体人民，为实现共同富裕奠定更为坚实的物质基础。

实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。我国脱贫攻坚战取得了全面胜利，但发展不平衡不充分问题仍然突出，城乡区域发展和收入分配差距较大，必须切实做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接各项工作，接续推进脱贫地区发展和群众生活改善，努力使脱贫地区实现产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕。日前发布的《中共中央国务院关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》明确了到2025年、到2035年的目标任务：到2025年，脱贫攻坚成果巩固拓展，乡村振兴全面推进，脱贫地区经济活力和发展后劲明显增强；到2035年，脱贫地区经济实力显著增强，乡村振兴取得重大进展，农村低收入人口生活水平显著提高，城乡差距进一步缩小，在促进全体人民共同富裕上取得更为明显的实质性进展。实现这样的目标任务，意味着全体人民共同富裕取得新的重大进展。

（作者为清华大学马克思主义学院院长）



## 法治化带动学生安全保护“软着陆”

近日，教育部公布了《未成年人学校保护规定（征求意见稿）》（以下简称《规定》），未成年学生的校园安全与权利保护问题再次引起公众热议。如果说现行的教育法、未成年人保护法等法律法规给学生安全织了一层“安全网”，那么此次《规定》的发布与落实，意味着“安全网”再次的升级，改进为更加宽阔、更加柔软的“安全气垫”，最大程度上实现学生安全的“软着陆”。本次发布的《规定》亮点颇多，体现了国家对学生安全保护和受教育权利保障的高度重视。自此，我国学校安全保护翻开了全新的篇章，在法治化进程上迈出了重要一步。

此次出台的《规定》与民法典高度呼应，也与现行的教育法律法规一脉相承。一方面，针对日常学校管理中对学生财产的不当扣押、侵犯学生尊严、学生肖像被滥用现象频发等问题，《规定》第二章对学生的人身权、财产权、肖像权、知识产权等权利的保护提出了明确的要求。虽然中小学生在学校管理下的未成年人，但作为适格的民事主体，其合法权益理应得到充分的保

障。另一方面，《规定》的内容是对教育法、未成年人保护法的细化与落实，其中对学生参与教育教学、得到公正评价以及学籍管理等事项作出的规定，体现了以学生受教育权为出发点的指导思想。《规定》指出，学生保护工作应当坚持“最有利于学生原则”，要求学校要把自己置于教育服务提供者角色当中，为学生受教育提供便利，避免对学生施以不必要的额外负担。针对当下中学生“高负荷”学习任务造成精神压力大的问题，《规定》还要求不得占用学生的课余时间，保证文体娱乐活动，控制作业量在适度范围内。此外，对于存在身心障碍、学习困难、行为异常，以及处于留守和困境的学生，学校都应当采取实际行动提供便利与支持。

《规定》对学生保护事项作出要求，其详细程度可谓前所未有，具体包括了学生读物、突发事件、药品使用、校车以及身体与心理健康等各个方面。此外，《规定》还包含了对于校园欺凌与校园性骚扰等问题的特别保护规定，要求成立学生欺凌治理委员会，专门负责校园欺凌事项防

治；学校要建立与完善性骚扰预防与处置机制，严禁存在违法、犯罪和不良品行记录的教职工、志愿者从事未成年人教育工作。值得一提的是，《规定》还特别强调了学生“参与权”与“申诉权”。“参与权”要求学校要给予学生参与学校事务、表达自身意见的机会，有利于提升学生的参与意识，提前培养学生的优良政治素养。“申诉权”则要求，学校要向被处分学生说明处分或惩戒的理由，并听取其申辩；学生在改正后，有重新获得奖励与肯定性评价的权利。“参与权”与“申诉权”的规定有利于提升学生对学校的归属感、自身的荣誉感，提升了学生个人尊严，也对学校审慎行使权力提出了更高的要求。

未成年学生的保护是一套多方面相互配合的综合治理体系，要想真正发挥作用，只有“教育”与“保护”两者双管齐下，在两个层面做到各具生态、各成体系，才能最大程度减少学生安全事故的发生。在“保护”层面，为提高政策实施的实效性，《规定》强调社会各主体共同参与学生安全保护，设置了明确的责任主体，并形成了较为全面的监督体系。教育行政部门、公检法、学校、教师、家长乃至学生，都是保护机制的重要组成部分。校长是学生保护的第一责任人，教職員工在其職責範圍內承擔安全保护的

“首问责任”；学校是建立保护机制的责任主体，若因未建立权利保护机制，或者监管、管理不力造成侵害学生后果的，由主管教育部门责令其改正，若情节严重则要接受相应处罚；教育部门未履行自身职责的，由上级教育部门责令其改正、予以通报。在“教育”层面，学生自身良好的安全意识自然不可或缺。一方面，《规定》提出要加强对学生们的生命教育，通过开展安全、心理、健康、青春期等专题教育，帮助学生树立热爱生活、尊重生命的自我保护意识；另一方面，《规定》也强调对青少年开展以宪法、权利义务为重点的法治教育，培养学生尊重他人生命健康、不侵犯他人的预防犯罪意识。

近年来，我国的教育立法进程不断加快，学生受教育权利保障程度不断提高。此次《规定》的出台，无疑又为教育法律的星空增添了一抹艳丽的色彩，也体现了国家对教育百年大计的高度重视。未成年人是祖国的未来、民族的希望，其学校安全保护还需要全社会共同携手方可行稳致远。

转载于《中国教育报》

2021年4月8日

## 敬畏生命 教育可有更多作为

近日，多家媒体在清明节期间报道高校的死亡教育，引起广泛关注。报道指出，目前包括北京大学、山东大学、广州大学等在内的约20多所国内高校开设了死亡教育相关课程，引导学生正视死亡、敬畏生命。

死亡教育作为学生健康教育课程体系中的一个重要组成部分，发挥着教育引导建立正确生命观和生死观的重要功能。其在把握生命规律和教育规律的基础上，从生理学、伦理学、心理学和哲学等不同视角对个体死亡进行全方位的认识和解读，以此教育引导建立健康开朗的生活观念、心怀敬畏的生命观念和积极进取的理想信念。

在理论教学层面，死亡教育相关课程正在蓬

勃发展。例如，广州大学于2000年开设了内地高校第一个死亡教育课程《生死学》，该课程被教育部认定为2018年国家精品在线开放课程。北京大学开设的课程《死亡的社会学思考》，教育学生从社会学的人文视角正视死亡所带来的亲情关系、个人情感等方面的变化。同时，随着教育部对“开展健康教育”要求力度的不断加大，协和医学院、中山大学、西安科技大学等一批高校先后从医学生理基础、生命的多维属性、生命伦理与健康、死亡文化等不同视角开设了多门教育课程。

同时，各高校正在不断加大并创新死亡教育相关教学实践，陵园墓地现场教学、练习写遗书和墓志铭、观摩学习医学标本馆和博物馆、去病

房做义工等实践教学形式正在不断被接受和重视。以近日的清明节祭扫为例，这可作为实践教学的典型案例。于逝者，可以送上思念与敬意；于亲人，可以表达感谢与珍惜；于先辈，可以追思理想与信仰；于自己，重在告别“旧我”、开启崭新生活。这从生命的自然属性、社会属性和精神属性等多个维度发挥了教育引导学生健康生活、敬畏生命、坚定信念的功能。

死亡教育要坚持因地制宜，不同高校、不同学科在面向不同学生开展死亡教育时，需要注意遵循教书育人规律和学生成长规律，同时兼顾中国传统伦理。特别是在思想引领层面，要将死亡教育的重点放在向学生讲授个体生命的多重属性。一方面引导学生认识生命的有限性，正确看待生命死亡的必然性。另一方面要引导学生认识生命的创造性，在不断的学习积累、砥砺奋斗、事业创造与价值奉献中拓宽生命广度，提升生命

价值。

从教育的持续性和长期性来看，条件成熟的高校可以持之以恒地开设死亡教育课程；暂处于起步探索阶段的高校可以循序渐进，先开设生命健康教育类课程，在其中设置死亡教育相关的章节。在具体讲授过程中，高校还可以设置涵盖课堂讲述、个人自学、主题报告、观摩学习、实践教学等多样化的形式，以此加深学生的理性思考和感性认识。死亡教育名为谈“死”，实为论“生”。不断完善死亡教育是高校不可避免、义不容辞的责任，也是培养学生正确生命观和价值

转载于《中国教育报》

2021年4月7日

## 廉洁文化专栏187

### 日日新又日日新

在中华民族悠久的历史中，革新、创新始终是奔腾向前的不竭动力。早在商汤时代，成汤就把“苟日新，日日新，又日新”的铭词镌刻在自己的澡盘上，意思是如果能够一天新，就应保持天天新，新了还要更新，目的是时刻提醒自己及时反省、不断革新。

“新故相推，日生不滞”，世界每时每刻都处在变化之中。为适应世间万物的发展规律，古人强调因时而变，顺势而为。《易》之革鼎二卦，充分体现了新陈代谢、革故鼎新的基本理念。春秋战国鼎革之际，诸子百家争鸣以应变。汉太史令司马迁“究天人之际，通古今之变，成一家之言”，追求“通变求知”的史学境界。宋儒二程教诲后人“君子之学必日新，日新者日进也”。正是坚持趋新求变的理念，准确把握事物变化规律，中国古代发明了造纸术、火药、印刷术、指南针，在天文、算术、医学、农学等多个领域创造累累硕果，对世界文明进步影响深远、贡献巨大。正是坚持变中求新的理念，从思想到器物，从制度到文化，从艺术到科技，华夏儿女造就了辉煌的历史，创造了灿烂的文明。与时俱进的创新精神，成为中华民族最鲜明的禀赋之一。

创新不是一蹴而就，也不是一次就能完成的，而是需要不断推陈出新。“日日新，又日新”正是从动态的角度强调永不停息自我革新。事物诞生之初，常常代表新生的、进步的力量。但物久则废，器久则坏，法久则弊，溺于现状则会成为继续创新的阻力。自古以来，中国大地上发生了许多变法变革图强运动，折射出不断更新自我、主动适应时代、积极推动发展的蓬勃朝气。诸如秦国商鞅变法、北魏孝文帝改革、北宋王安石变法、明朝张居正改革，等等。仁人志士锐意进取，使古老中国不断自我完善、自我革新，中华文明绵延5000多年未曾中断。

中国共产党生于忧患、成长于忧患、壮大于忧患，在实践中把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来，将传统文化中的创新精神升华到更高境界，在革命、建设、改革各个时期，审时度势、与时俱进，不断开辟新境界，民族精神面貌焕然一新。尤其是党的十八大以来，顺应时代和实践发展要求，将创新置于新发展理念首要位置，频频向创新高地发起冲锋。“墨子”领跑量子科技，“北斗”完成全球组网，“天问”启航奔向火星，5G赋能百业千行……在诸多科技领域，我国已由“跟跑”向“并跑”“领跑”转变。世界知识产权组织评估显示，中国创新指数列世界第14位，迈入创新型国家行列。

今年突如其来的新冠肺炎疫情，对世界经济社会发展造成了较大冲击，创新驱动的价值更加凸显。一方面，从疫苗药物研发到“大数据”群防群控，从远程办公、在线课堂到无人售卖、无接触服务，科技创新带来的改变，既为我们增添了战胜疫情的底气，也深刻重塑着社会生产生活形态。另一方面，全球经济博弈更趋激烈，把关键核心技术掌握在自己手中，才能在危机中逆势而上、在竞争中占据优势，才能从根本上保障国家经济安全、国防安全。从自身发展而言，我国经济正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，比以往任何时候都更加需要紧紧依靠创新驱动。

“惟改革者进，惟创新者强，惟改革创新者胜。”从第一次工业革命到第四次工业革命，创新能力对国家和民族前途命运的决定性作用越来越突出。蓬勃兴旺的创新创造、迭代成长的科学技术，源源不断为高质量发展注入新动能，为经济社会成长、国家繁荣昌盛开拓新天地。（中国纪检监察报）

## 人类首次成功捕获“看见”的那个黑洞多波段“指纹” 那个黑洞距离地球5500万光年，质量约为太阳的65亿倍

来自全球32个国家和地区、近200个科研机构的760名科学家和工程师组成的团队，使用19台望远镜同步观测，成功捕获到人类首次“看见”的那个黑洞的多波段“指纹”，观测数据14日在全球公布。

人类首次“看见”的那个黑洞，位于室女座一个巨椭圆星系M87的中心，距离地球5500万光年，质量约为太阳的65亿倍。黑洞的中心区域存在一个阴影，周围环绕一个新月状光环。2019年4月10日，科学家首次发布的这个黑洞照片，是通过事件视界望远镜（EHT）于2017年4月对M87星系中央超大质量黑洞的观测而获得的。

科学家利用事件视界望远镜（EHT）对这个黑洞进行观测的同时，还协调了全球19台望远镜阵对这个黑洞及其喷流，开展了迄今频率覆盖最广的多波段同步观测，成功收集到2017年3月底至5月中旬的观测数据。

作为东亚地区灵敏度最高的长毫米波射电望远镜，中科院上海天文台65米口径的天马望远镜也参加了全球2个望远镜阵、3个波段的同步观测，天马望远镜团队成功研发了相关观测设备，并进行了后续数据分析。

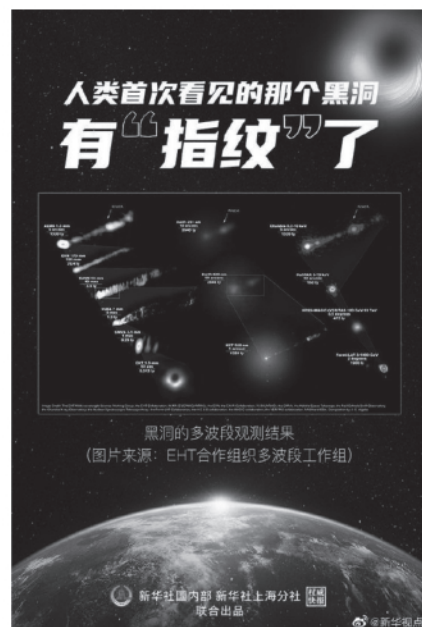
“这些多波段的观测数据，就好比黑洞的多波段‘指纹’。”上海天文台台长、研究员沈志强介绍说，“人类首次‘看见’的那个黑洞，喷流的辐射覆盖从无线电波、到可见光、再到伽马射线的整个电磁波谱。对每个黑洞而言，其在各电磁波段的辐射特征各不相同。通过收集这些辐射的‘指纹’，可以加深人们对黑洞及其喷流的了解。”

19个望远镜阵多波段的观测数据与事

件视界望远镜（EHT）观测相结合，可以让科学家对天体物理学一些最重要、最具挑战性的研究领域进行深入分析。例如，进一步检验并改进爱因斯坦广义相对论、深入研究“宇宙线”起源等科学问题。

面对浩瀚宇宙，科学探索无穷无尽。目前，全球科学家正在对人类首次“看见”的那个黑洞、银河系中心超大质量黑洞以及另外若干遥远的黑洞，再一次通过事件视界望远镜（EHT）和其他望远镜阵进行更广泛的联合观测。在这新一轮观测中，上海天马望远镜也参与其中。

转载于《沧州日报》2021年4月15日



## 匆忙的时光，匆忙的我

机械系 范欣媛

时间荏苒，岁月如梭，转眼间我们已经结束了半年的大学生活，放假了。不知不觉又快到元旦了。记得去年的十二月二十五日我还在学校，高中学校。过着每天都四点半起床，晚上十一点入睡的生活。那时候虽然在学校里生活很苦，不过心里很甜，当时满脑子都是努力学习。美天都是斗志昂扬的样子，充满激情。有一句网络热词是这么说的，你拼命努力的样子真的很美。时隔一年回忆起高三只觉得每天都是忙忙碌碌的，每一天都是匆匆忙忙起床匆匆忙忙到教室匆匆忙忙吃饭匆匆忙忙上厕所。干什么都是匆忙的。老师说这是高三的状态。这就是高三。

是啊时间过的真快，不知不觉间我的高三已经结束了。我还记得高三刚开学老师们做自我介绍的样子当时非常喜欢我们那几名任课老师，当然啦我也超级喜欢班主任。都是拿真心对我们的好老师。当时照毕业照时，我就在想等高考结束一定要好好跟老师们聚一聚。高考考试结束，大家都觉得，终于解放了，收拾东西都赶紧忙着回家。每个人都拼命的往校园外面挤着，搬着自己的行

李。没有人对待了三年的高中校园感到留恋。回到家里才想起来应该好好拍几张照片纪念一下。可是当时太匆忙了忘了跟我待了三年的高中学校说一声再见。疫情严重学校封校，不能随意进出。可能没有机会在跟它说再见了。时间匆匆转眼已经半年没有踏进过那个学校的校门了。

高考结束大家一起聚会。吃饭、喝酒。可是当时好多同学都缺席了那最后一次聚会。有的同学家里有事情，有的同学忙着报志愿。有的同学在家里学习忙着复课。饭桌上也只是到了班主任和数学老师。这些同学可能是以后再见面不到了。也没有跟他们好好说一声再见。

以前总觉得告别这件事很隆重很有仪式感。可是现在想想有好多事好多事都没来得及好好告别一下。高尔基曾说“世界上最快而又最慢，最长而又最短，最平凡而又最珍贵，最易被忽视而又最令人后悔的就是时间。”时间流逝在每一分每一秒。回想过去，就好像睡了一觉，做了个精彩的梦。还没来得及告别一下过去，过去就真的过去了。来不及再见，就匆忙的过去。

## 梦想是伟大的

化工系 张秋影

每个人都有梦想，它是人人所向往的。每个人有了梦想就会有动力，每个人的梦想然而都是不同的，而没有梦想的人生将是空虚的，不完整的。但梦想总是随着思想的前进而改变的。梦想，它是赋予每个人实现理想的动力，然而能够真正实现自己梦想的人却只占了小部分。梦想人们想着都是非常容易的，但是做起来就非常难了。我们只有努力并且脚踏实地一步一步的学习能实现自己的梦想。

梦想是我们实现理想的最美好的希望，为我们无比希望和向往的生活，如果已经坚定了自己的梦想，就应该勇敢努力下去，不管前途荆棘或坎坷难行。无数事实告诉我们，“想成为理想中的样子必须脚踏实地一步一步的努力下去”梦想必不可少，因为它为我们树立奋斗的目标，而“脚踏实地”是我们必须做的事情。

从开始记事的时候，我有一个梦想。我希望我家开超市，大人问：“为啥要开超市呢，我就说如果开了超市那我天天就有东西吃了，大人就说这这可是个很好的梦想，开了超市你最想吃啥呢”“我就说，我要吃最好吃的东西”“除了想开超市你还想干啥”“我说我会去

买很多漂亮的衣服”“如果你有花不完的钱呢？”我说我会做衣服的工厂买下来。”去做很多漂亮的衣服和许多小朋友们一起穿，小时候的我们确实想法比较单纯，思想比较简单，有着一颗善良的童心，天真的童年生活真的是一个非常美好的回忆，我特别希望时光能够倒流，变成小时候的样子，不在长大，当然这是一个不可能的事情，想想就好了。

慢慢长大了，对职业的了解越来越多了，我就特别想成为一名老师，可以现在讲台上教书育人，可以做到桃李满天下到处都是我的学生，让我的学生走遍大江南北，但是因为一些原因我没能当上老师，但是我想在上学期间考一个教师资格证，方便我以后能当上老师呢，为以后做好准备工作。

不管梦想能否会实现，不管人生是否会像太阳般光彩照人，只要脚踏实地追求，人生就不会是空虚的，无聊的，那么，带着梦想出发，带着梦努力，让我们一起加油！

人无志而不立。”我们要有梦想，但要为了梦想努力和奋斗，不去努力的梦想只不过是空想，是不切实际的白日梦。所以脚踏实地一步一步来更重要，所以，从现在做起，让我们坚定目标，为自己的梦想，努力奋斗吧！

## 平凡的人，不平凡的事

化工系 张鑫阳

但她更是一个平凡人，但就是这样的一个平凡人，却干着不平凡的事，建立“数字敦煌”，让敦煌文化重新出现在人们的视野中。她的精神让人感动，让人敬佩！

“雪山信使”其美多吉，穿越险恶川藏路线，跨越雪山，他曾说“我就是邮件的保护神”，他把每一份邮件都平安的完好无缺的送到牧民的手中。三十多年来他走的路线是孤独的，但他从来都不后悔，他说看到牧民拿到邮件时开心的笑脸，他觉得一切都值了。在记者采访他时，问他什么时候最幸福，他说在送高考学子的录取通知书时他最幸福，看到孩子们和父母脸上的笑容，他觉得心里很暖。他是其美多吉，是一名邮递员，更是乡亲们眼中的“雪域雄鹰”。他是在他平凡的岗位上干着不平凡的事，让人们感动，让人钦佩。

我们每一个人都是平凡的，但我们要在我们平凡的世界里干出不平凡的事，我们不能像林俊德将军，钟南山院士一样为国家做出贡献，但也要为这个社会做出有利的事。生如蝼蚁当有鸿鹄之志，为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。

## 时光飞逝

时光飞逝

李煜曾说过：“世事漫随流水，算来一梦浮生”是啊，植物有再来的时候，花生命也是会有的，可是，你想过吗？时间如流水般流逝，转眼之间，六年过去了，十年过去了，生命又过去了十年。我们的时代会回来吗？当然不是这样的。时间过得太快了。从无知的孩子，到淘气的青少年，再到温血的年轻人，我们已经无法回到童年。所以，我们必须珍惜所有的时间。

伟大的思想家庄子曾说过：人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已。”珍惜时间，利用时间。去帮助他人，是我们每个人都应该做的事情。珍惜时间应该从放下紧握在手中的鼠标，放下迟迟不肯放手的遥控器，去捧那早已落满灰尘的书本吧！摘下那200多度的眼镜，放开视野。让我们读书的时候感受海洋中遨游吧！让我们好好学习，珍惜一切的日子时，去追赶时间这个朋友，与他一同奔跑吧！等长大，我相信，我一定会做一个为国家、为人民做有用的人才。

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”时间不等人，小时候总想成为大人，现在我成年了，突然有些不想长大

了，长大了会有很多烦恼，我多么希望自己还能回到小时候去啊，过着无忧无虑的生活，高兴了就哈哈大笑，难过了就大声的哭泣，累了就休息会，饿了就让家长做饭吃。那种生活再也回不去了，我现在唯一能做的就是把握现在，做最好的自己。所以，请珍惜一切时间吧！

一位理想家曾说过：时间流逝、我在等待着你的归来！你知道吗？我等了你整整10年了！这句话听起来让人悲痛。时间过得太快了，我们在不经意间，时间就会偷偷跑掉。有些时候总觉得时间过得非常快，也有些时候觉得时间过得非常慢。当你无聊的时候就觉得时间过得好慢，当你快乐的时光，时间总觉得过的非常快。所以说时间在你手中，要好好把握每一分钟，让时间变得更有意义。不要再去为了一些不可能的事情而去浪费你宝贵的时间，人的生命是有限的，而生命的价值是无限的。还在迷茫的青年们，请珍惜一切时间吧！

珍惜所拥有的，以积极的心态对待一切，无论时光飞逝，还是日子一天天过去，我们的生活总是美好的！

## 我的旋律

传艺系 王振

望着窗外的大雪纷飞，一时突然的情不自禁，不知从何开始，也不知从何结束，心中滋生小小情绪，那羞涩，那欣喜，亦或是几许甜蜜。

阳光照耀的青春，如此美妙！十七，八岁，青春年纪，如花般美丽。这般年纪从全世界经过，有着怦然心动的感觉，将是永世难忘，不经意的短短几秒冲着太阳，面向世界，便是世界最美好的！

青春年纪，盛夏似的季节。我们喜欢看着大雪纷飞，任由微凉的雪花飘荡在我们的心中。手拉手一起走，身后是我们踩过的痕迹，被雪花覆盖的干干净净。我们坚毅的向前走即使前方是寒风刺骨，我们也绝不回头。曾记否，穿梭在白茫茫的大海里是我们所向往的事，那一片是我们心灵的天堂，静静地静静地听大雪的声音……我们也是非常幸运的，在如花般的年龄遇到了陪着自己走过漫漫人生路的朋友。但岁月匆匆，我们也是被时光摧残着，以后总会有一天我们会感叹，当年最纯真的友谊去哪里了？听歌时总能勾起我的伤感情绪，不管是节奏欢快的，低沉的。盯着那一行行歌词，记忆就好像打开了闸门，美好的，感伤的，一股脑涌了出来，思绪像断了线的风筝一样飘忽不定。不懂音律，以至于爵士鼓上的音符我一个也敲不出来，但听歌却成了必修课，这也正如青春是每个人都要度过一样。那些铭记在心里的往事，犹如玻璃瓶里细碎的沙粒，一颗一颗，散落的干脆，却也明媚。正亦如，沙漏在指尖，往事在身后。

我们每个人描绘着青春都是用着不同的手法，目的都是一个，刻骨铭心！有人说是流星，转瞬即逝；有人说是暴雨，轰轰烈烈；有人说是小河，细水长流……慢慢的，慢慢的，我们要做的就是在这个平凡的世界做到自己的不平凡，青春的每一个瞬间都将是每个人不一样的魅力！

青春给了我一个梦，在梦里，是那么美好，那么美丽，只是在梦里。如果不能在眼前看你，触手可及，就来我梦里，牵你跨越小河，赏遍美景，不问归期！

我们所经历的，都是人生必修课，也是珍贵的！昨天的太阳再也看不见了，但明天的太阳会等待着带给我们温暖，它在教会我们怎样去面对明天！青春 你好！明天，你好！

## 星夜

食品系 郭子仪

月隐云天

星光柔，柔若无尖

蛙声闹心

稻田里

悲鸣一片

月隐云天

星光淡，淡出黑暗

云密无缝

星还能

时隐时现

月隐云天

星光密，密针万点

无云之时

在那里

占满天边

月隐云天

星光明 夺目璀璨

当它明时

虫声便

连绵不断

# 我院承办的全省畜牧类技能大赛指导教师培训班举行开班仪式

4月12日,河北省职业院校现代畜牧类技能大赛指导教师培训班开班仪式在沧州天悦大酒店举行,我院党委委员、副院长孟洪武出席开班仪式并讲话,教务处负责人刘翀,畜牧兽医系党总支书记孟庆旺及来自河北省内各中职学校的46名专业教师参加了开班仪式,畜牧兽医高水平专业群带头人、畜牧兽医系主任吴忠良主持仪式。

我院党委委员、副院长孟洪武指出,此次培训为河北省职业院校教师素质提高计划省级培训项目,由沧州职业技术学院承担培训工作。我院是河北省优质校、河北省职业教育先进单位,我院的畜牧兽医系立足河北、服务京津、辐射全国,办学

历史悠久,办学实力雄厚。2009年畜牧兽医专业成为河北省示范专业;2012年畜牧兽医专业成为中央财政支持的提升专业服务产业发展能力的重点建设专业;2018年畜牧兽医专业成为国家级骨干专业;2018年牵头组建河北省现代畜牧业职业教育集团,为理事长单位;2019年畜牧兽医专业群成为河北省高水平专业群项目建设专业群。

孟洪武强调,希望各位学员高度重视本次培训,自觉遵守各项规章制度,积极投入到学习中去。通过本次培训,增进感情,加强交流,深化合作,在中高职合作办学方面寻求新的突破,结出更加丰硕的成果。



孟洪武致辞



开班仪式



国家级大赛一等奖获得者、我院焦莉教授开班授课



实践教学

# 城建系召开《2021学生春季返校及管理方案》主题班会

“沧职,我们回来了”四月十七、十八日两天,学校迎来了错峰返校的同学们。在返校完成之后城建系各个班级在教A三楼召开了围绕《2021学生春季返校及管理方案》的主题班会,落实了辅导员传达的内容职责以及各项制度的规定。

首先,各班辅导员传达了属地疫情管理原则,健全了疫情防控体系,做到组织领导

到位、思想认识到位、政治责任到位、工作措施到位、科学防控到位、工作落实到位。坚决遵守校外人员不准进校;校内人员无特殊情况未经批准的情况下不准出校;校外学生未经批准不允许提前返校;进出校门一律进行监测体温及核验身份。

其次学院安排学生错峰返校制度,以有序、安全、科学的方式返校,返校后学院

统一安排学生进行核酸检测,并按照要求注射新冠疫苗。学院还制定了晨午检制度,以系书记及辅导员老师为负责人,重点检查学生有无发热等症状。学院还制定了学生缺课等级追踪制度,为加强各系因事、因病和无故缺课学生的追查、登记、跟踪的工作。

最后,辅导员老师还传达了学院制定的住宿管理制度、学生外出请假制度、学生走

读及西区住宿管理制度和学生健康管理制。同时,学院校医室也安排了24小时的值班电话,做到早发现、早隔离、早治疗。为同学们接下来在校的安全及学习住宿环境做好了准备,望同学们在返校之后有个美好的学校生活!

城建系 邱钊



辅导员宣讲班会内容



学院安排学生核酸检测

# 农科院召开党史学习教育宣讲暨2020年度工作总结表彰大会

4月16日,农科院在实训C二楼多功能厅举办党史学习教育动员暨2020年度工作总结表彰大会。党委书记张景俭、院长阎旭东、副院长王奉芝、党委委员、纪委书记张海峰以及全体干部职工参加了会议。会议由王奉芝副院长主持。

首先,党委委员、纪委书记张海峰宣读了《中共沧州市农林科学院委员会党史学习教育实施方案》,传达中纪委十九届五次会议、省纪委九届六次会议、市纪委九届四次会议精神。

党委书记张景俭作党史专题宣讲报告,对高质量高标准开展党史学习教育提出几点要求:一要加强组织领导。院党委承担主体责任,主要领导要亲自抓、率先垂范,切实把党中央部署和要求落到实处;二要树立正确党史观,旗帜鲜明反对历史虚无主义,加强思想引导和理论辨析,更好正本清源、固本培元;三要切实为群众办实事解难题,把党史学习教育同解决实际问题结合起来,开展好

“我为群众办实事”实践活动;四要注重方式方法创新,发扬马克思主义优良学风,明确学习要求、学习任务,推进内容、形式、方法的创新,不断增强针对性和实效性。

张景俭书记强调,全院干部职工要结合实际、踏实工作,切实肩负起科技创新、服务三农的神圣使命。各级党组织都要把握正确导向,坚持务实作风,营造浓厚氛围,积极行动起来,高标准、高质量完成学习教育各项任务。

会议对2020年的工作进行了总结表彰。副院长王奉芝宣读了《沧州市农林科学院关于表彰2020年度先进集体和先进个人的决定》,会议对“研究生论坛”的获奖人员进行了表彰。

院长阎旭东对我院2020年度工作进行了全面总结。2020年我院共完成了七个方面13件大事:党建工作方面,不断巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果,扎实开展“严细深实快”作风教育;农科院创新

驱动引领科研事业发展,取得了一批重要的知识产权;2020年,农科院的科技平台建设取得了新突破;三农服务影响力与日俱增;行政管理水平再上新台阶;人才队伍建设成效显著;在宣传方式上,我院不断创新,5次荣登国家级新闻媒体。

阎旭东院长部署了2021年的工作任务:全面加强党建工作,巩固拓展主题教育成果;进一步加强学科建设和项目申报,提高科技创新水平;强化科技平台建设,发挥平台功能;做好农业科技服务,促进科技成果转化;科学制定我院“十四五”科技发展规划。

最后,党委书记张景俭讲话。他充分肯定了2020年取得的各项成绩,指出,2021年要做好几项工作:

一、要进一步加强党的建设,强化党的领导,提升管理水平,对标学习党建工作先进单位,做好党委标准化建设。要以政治建设为统领狠抓党风廉政建设,为科研事业发

展提供强有力的政治和作风保障。二、进一步完善各项规章制度,树立正确导向,打造团结紧张,舒心顺畅的工作和科研环境,要全面落实中央和省市“三农”决策部署,加快我市农业转型升级,攻克技术短板和科技难题,促进科研领域的更大突破与发展。三、进一步优化外部发展环境,积极主动加强与职能部门的合作,争取社会各界的大力支持。四、进一步开放办院,加强与国家、省级科研单位的交流沟通,引进国家级科研院所的技术人才,合作建立试验基地,带动沧州农科院整体科研水平跨越式提升。五、进一步发挥和发掘我院特色优势,打造属于农科院自己的“三农”服务品牌,助力沧州乡村振兴。要将我院打造的专家坐诊、微信群等五大特色三农服务板块发扬光大,促进农民增产增收。

农科院综合办公室



## 现服系2700学生顺利返回校园

现服系按照“严细深实快”的工作标准,扎实有效地做好春季学生返校工作。2700多名学生于4月17日18日顺利返回校园,教育教学工作有序进行。

本学期现服系严格落实学生晨午检和零报告制度,为学生返校奠定基础,针对疫情发展形势做底线性安排,将教学工作超前谋

划,科学规划,做足线上课程并为学生返校预留空间,为线上线下教学有机融合打下了坚实基础。

现服系学生管理团队多次召开学生返校研讨会,将学生返校及返校后管理问题进行深入研讨。对可能出现的个体或群体问题制定预案。

4月17日和18日是现服系学生返校的日子。同学们互帮互助,团结协作保证了返校工作有序进行。现场收取建档立卡同学的核酸收据,办理转专业学生调整宿舍,发放口罩和测温枪等防疫物资。报到当日下午集体完成核酸检测。

4月18日,现服系学生全体进入班级上晚自习,各班召开班会共同学习《沧州职业技术学院2021年春季学生返校及管理方案》,进一步明确疫情防控各项规定和措

施,分享抗疫防疫感想。针对党史学习教育活动进行讨论,制定本学期活动计划。同学们均表示在校时间虽然短暂,但是大家一定会好好珍惜,将校园生活规划的充实有意义。

4月19日,现服系2700名学生将正式开始线下教学。  
媒体中心

