



沧州职院报

知行合一
厚德强技

2021年10月16日
农历辛丑年九月十一

星期六

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号: JL10-0033 2021年第38期 总第402期 社长: 冯庆山 总编: 杨静利 副总编: 孙勇 主编: 陈金发

CANGZHOUZHIYUANBAO

——校训

职业教育育工匠 创新创业筑梦想

盛况空前! 50万人同步观看!

河北省第二届中华职业教育创新创业大赛、
河北省第一届非遗创新大赛同日在我院隆重举办!
省市领导出席颁奖晚会并为获奖单位和选手颁奖，我院荣获创新创业大赛
一等奖、非遗创新大赛一等奖和突出贡献奖

为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神，促进职业院校创新创业教育发展，提升创新创业教育水平，展示创新创业教育成果，由河北中华职业教育社、河北省职业教育学会主办，我院承办的第二届河北省中华职业教育创新创业大赛决赛在沧州职业技术学院举行。10月15日，第二届河北省中华职业教育创新创业大赛暨第一届非遗创新大赛在沧州职业技术

学院开幕。现场决赛和颁奖典礼通过网易新闻平台进行同步直播，线上累计观看量超50万人次。此次大赛面向省内应用型本科院校、中高职院校，是我院承办的重要省级赛事，比赛规格高、程序组织严，参赛选手专业水准高，集中展现了我省学子开阔的视野、敏捷的思维、超前的意识。

为了办好这两场同日举办的省级大赛，我

院党委高度重视，精心谋划，精心组织，力求做到尽善尽美。

经过全省各地参赛团队激烈角逐，产生了一二三等奖，大赛获得圆满成功。

10月15日晚，第二届河北省中华职业教育创新创业大赛暨第一届非遗创新大赛颁奖晚会在沧州阿尔卡迪亚国际酒店隆重举行。沧州市委常委、组织部长、统战部长李治义，中华职业教育社党组成员、副总干事李英爱，省委统战部副部长、省政协侨务办公室主任栗慧英，河北中华职业教育社专职副主任、秘书长孟拥军，河北省职业教育研究所所长靳慧龙，沧州市教育局二级调研员胡同发，我院党委书记冯庆山，党委副书记、院长杨静利出席颁奖晚会。

李治义指出，沧州市委市政府全面贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示，从立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的高度，加快构建现代职业教育体系，全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务，强化职业教育保障机制，为“人人皆可成才”“人人尽展其才”创造良好的条件。作为发挥“龙头”作用的高职院校，沧州职业技术学院全面构建中高职教育体系，深化产教融合、校企合作，开展多种形式国际交流合作，为区域经济和社会发展培养了

一大批技术技能人才，为打造创新驱动经济强市、生态宜居美丽沧州做出积极的贡献。

李英爱对此次大赛的成功举办给予高度评价。她表示，近年来，党和政府高度重视职业教育，出台了一系列政策文件，给予职业教育明确的类型定位、全新的发展路径和广泛的政策支持。习近平总书记多次对职业教育作出重要指示。职业教育正处于大改革、大发展、大作为的最好时期。

孟拥军代表大赛组委会、代表省中华职教社向所有参赛学生、指导教师和专家评委，并通过他们向广大职业院校的师生表示诚挚问候，对赛事取得圆满成功表示由衷祝贺！向关心支持大赛的省市相关部门、职业院校，全体工作人员和宣传报道大赛盛况的媒体朋友们表示衷心的感谢！

参加今年双创大赛的院校共有43所、申报网评项目241个、参赛师生1627人，入围现场赛的有23所院校的41个项目。非遗创新大赛更是首届，并与双创大赛同期举办。与往届相比，参赛项目质量明显提升。我院的严密组织、精心布置、热情服务更是得到了大家的一致赞誉。

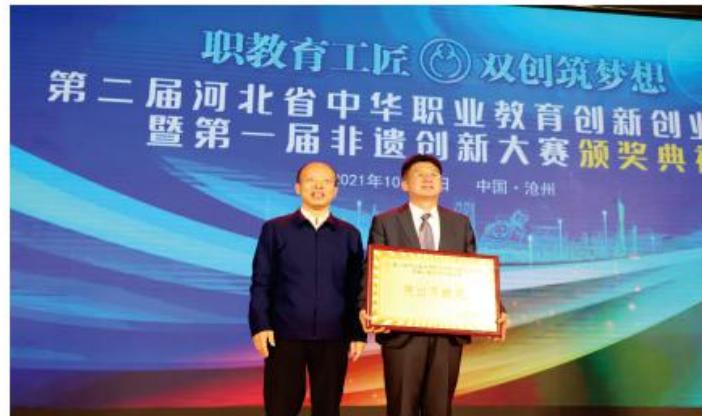
颁奖晚会上，我院师生献上了精彩的文艺节目。



李英爱为“双创” 一等奖获得者颁奖



孟拥军为我院颁发贡献奖



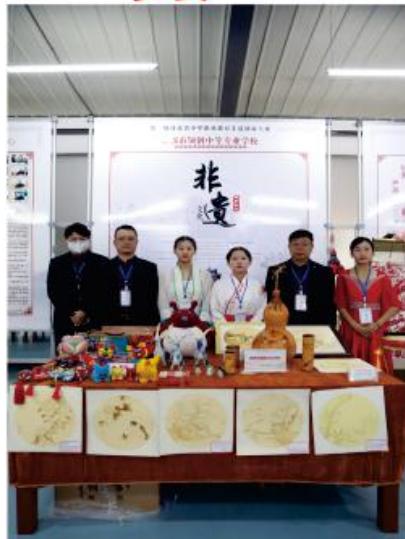
省委统战部副部长栗慧英为 非遗创新一等奖颁奖



冯庆山为选手颁奖



参赛



参赛



颁奖典礼会场



中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

发布时间: 10-12 18:55 国际在线官方帐号



近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》。并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》主要内容如下。

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。为贯彻落实全国职业教育大会精神,推动现代职业教育高质量发展,现提出如下意见。

一、总体要求

(一)指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神,坚持党的领导,坚持正确办学方向,坚持立德树人,优化类型定位,深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,切实增强职业教育适应性。加快构建现代职业教育体系,建设技能型社会,弘扬工匠精神,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

(二)工作要求。坚持立德树人、德技并修,推动思想政治教育与技术技能培养融合统一;坚持产教融合、校企合作,推动形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局;坚持面向市场、促进就业,推动学校布局、专业设置、人才培养与市场需求相对接;坚持面向实践、强化能力,让更多青年凭借一技之长实现人生价值;坚持面向人人、因材施教,营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

二、主要目标

到2025年,职业教育类型特色更加鲜明,现代职业教育体系基本建成,技能型社会建设全面推进。办学格局更加优化,办学条件大幅改善,职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%,职业教育吸引力和培养质量显著提高。

到2035年,职业教育整体水平进入世界前列,技能型社会基本建成。技术技能人才社会地位大幅提升,职业教育供给与经济社会发展需求高度匹配,在全面建设社会主义现代化国家中的作用显著增强。

三、强化职业教育类型特色

(四)巩固职业教育类型定位。因地制宜、统筹推进职业教育与普通教育协调发展。加快建立“职教高考”制度,完善“文化素质+职业技能”考试招生办法,加强省级统筹,确保公平公正。加强职业教育理论研究,及时总结中国特色职业教育办学规律和制度模式。

(五)推进不同层次职业教育纵向贯通。大力提升中等职业教育办学质量,优化布局结构,实施中等职业学校办学条件达标工程,采取合并、合作、托管、集团办学等措施,建设一批优秀中等职业学校和优质专业,注重为高等职业教育输送具有扎实技术技能基础和合格文化基础的生源。支持有条件的中等职业学校根据当地经济社会发展需要试办社区学院。推进高

等职业教育提质培优,实施好“双高计划”,集中力量建设一批高水平高等职业学校和专业。稳步发展职业本科教育,高标准建设职业本科学校和专业。保持职业教育办学方向不变、培养模式不变、特色发展不变。一体化设计职业教育人才培养体系,推动各层次职业教育专业设置、培养目标、课程体系、培养方案衔接,支持在培养周期长、技能要求高的专业领域实施长学制培养。鼓励应用型本科学校开展职业本科教育。按照专业大致对口原则,指导应用型本科学校、职业本科学校吸引更多中高职毕业生报考。

(六)促进不同类型教育横向融通。加强各学段普通教育与职业教育渗透融通,在普通中小学实施职业启蒙教育,培养掌握技能的兴趣爱好和职业生涯规划的意识能力。探索发展以专项技能培养为主的特色综合高中。推动中等职业学校与普通高中、高等职业学校与应用型大学课程互选,学分互认。鼓励职业学校开展补贴性培训和市场化社会培训。制定国家资历框架,建设职业教育国家学分银行,实现各类学习成果的认证、积累和转换,加快构建服务全民终身学习的教育体系。

三、完善产教融合办学体制

(七)优化职业教育供给结构。围绕国家重大战略,紧密对接产业升级和技术变革趋势,优先发展先进制造、新能源、新材料、现代农业、现代信息技术、生物技术、人工智能等产业需要的一批新兴专业,加快建设学前、护理、康养、家政等一批人才紧缺的专业,改造升级钢铁冶金、化工医药、建筑工程、轻纺制造等一批传统专业,撤并淘汰供给过剩、就业率低、职业岗位消失的专业,鼓励学校开设更多紧缺的、符合市场需求的专业,形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。优化区域资源配置,推进部省共建职业教育创新发展高地,持续深化职业教育东西部协作。启动实施技能型社会职业教育体系建设地方试点。支持办好面向农村的职业教育,强化校地合作、育训结合,加快培养乡村振兴人才。鼓励更多农民、返乡农民工接受职业教育。支持行业企业开展技术技能培训和在岗继续教育制度。

(八)健全多元办学格局。构建政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局。健全国有资产评估、产权流转、权益分配、干部人事管理等制度。鼓励上市公司、行业龙头企业举办职业教育,鼓励各类企业依法参与举办职业教育。鼓励职业学校与社会资本合作共建职业教育基础设施、实训基地,共建共享公共实训基地。

(九)协同推进产教深度融合。各级政府要统筹职业教育和人力资源开发的规模、结构和层次,将产教融合列入经济社会发展规划。以城市为节点、行业为重点,建设一批产教融合试点城市,打造一批引领产教融合的标杆行业,培育一批行业领先的产教融合型企业。积极培育市场导向、供需匹配、服务精准、运作规范的产教融合服务组织,分级分类编制发布产业结构动态调整报告、行业人才就业状况和需求预测报告。

四、创新校企合作办学机制

(十)丰富职业学校办学形态。职业学校要积极与优质企业开展双边多边技术协作,共建技术创新平台、专业化技术转移机构和大学科技园、科技企业孵化器、众创空间,服务地方中小微企业技术升级和产品研发。推动职业学校在企业设立实习实训基地,企业在职业学校建设培养培训基地。推动校企共建共管产业学院、企业学院,延伸职业学校办学空间。

(十一)拓展校企合作形式内容。职

业学校要主动吸纳行业龙头企业深度参与职业教育专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施,合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养。鼓励行业龙头企业主导建立全国性、行业性职业教育集团,推进实体化运作。探索中国特色学徒制,大力培养技术技能人才。支持企业接收学生实习实训,引导企业按岗位总量的一定比例设立学徒岗位。严禁向学生违规收取实习实训费用。

(十二)优化校企合作政策环境。各地要把促进企业参与校企合作、培养技术技能人才作为产业发展规划、产业激励政策、乡村振兴规划制定的重要内容,对产教融合型企业给予“金融+财政+土地+信用”组合式激励,按规定落实相关税费优惠政策。工业和信息化部门要把企业参与校企合作的情况作为各类示范企业评选的重要参考。教育、人力资源社会保障等部门要把校企合作成效作为评价职业学校办学质量的重要内容。国有资产监督管理机构要支持企业参与和举办职业教育。鼓励金融机构依法依规为校企合作提供相关信贷和融资支持。积极探索职业学校实习生参加工伤保险办法。加快发展职业学校学生实习实训责任保险和人身意外伤害保险,鼓励保险公司对现代学徒制、企业新型学徒制保险专门确定费率。职业学校通过校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等所得收入,可按一定比例作为绩效工资来源。

五、深化教育教学改革

(十三)强化双师型教师队伍建设。加强师德师风建设,全面提升教师素养。完善职业教育教师资格认定制度,在国家教师资格考试中强化专业教学和实践要求。制定双师型教师标准,完善教师招聘、专业技术职务评聘和绩效考核标准。按照职业学校生师比例和结构要求配齐专业教师。加强职业技术师范学校建设,支持高水平学校和大中型企业共建双师型教师培养培训基地,落实教师定期到企业实践的规定,支持企业技术骨干到学校从教。推进固定岗与流动岗相结合、校企互聘兼职的教师队伍建设改革。继续实施职业院校教师素质提高计划。

(十四)创新教学模式与方法。提高思想政治课质量和实效,推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。举办职业学校思想政治教育课程教师教学能力比赛。普遍开展项目教学、情境教学、模块化教学,推动现代信息技术与教育教学深度融合,提高课堂教学质量。全面实施弹性学习和学分制管理,支持学生积极参加社会实践、创新创业、竞赛活动。办好全国职业院校技能大赛。

(十五)改进教学内容与教材。完善“岗课赛证”综合育人机制,按照生产实际和岗位需求设计开发课程,开发模块化、系统化的实训课程体系,提升学生实践能力。深入实施职业技能等级证书制度,完善管理办法,加强事中事后监管。及时更新教学标准,将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。把职业技能等级证书所体现的先进标准融入人才培养方案。强化教材建设国家事权,分层规划,完善职业教育教材的编写、审核、选用、使用、更新、评价监管机制。引导地方、行业和学校按规定建设地方特色教材、行业适用教材、校本专业教材。

(十六)完善质量保证体系。建立健全教师、课程、教材、教学、实习实训、信息化、安全等国家职业教育标准,鼓励地方结合实际出台更高要求的地方标准,支持行业组织、龙头企业参与制定标准。推进职业学校教学工作诊断与改进制度建

设。完善职业教育督导评估办法,加强对地方政府履行职业教育职责督导,做好中等职业学校办学能力评估和高等职业学校适应社会需求能力评估。健全国家、省、学校质量年报制度,定期组织质量年报的审查抽查,提高编制水平,加大公开力度。强化评价结果运用,将其作为批复学校设置、核定招生计划、安排重大项目的重要参考。

六、打造中国特色职业教育品牌

(十七)提升中外合作办学水平。办好一批示范性中外合作办学机构和项目。加强与国际高水平职业教育机构和组织合作,开展学术研究、标准研制、人员交流。在“留学中国”项目、中国政府奖学金项目中设置职业教育类别。

(十八)拓展中外合作交流平台。全方位践行世界技能组织2025战略,加强与联合国教科文组织等国际和地区组织的合作。鼓励开放大学建设海外学习中心,推进职业学校涉外行业组织建设,实施职业学校教师教学创新团队、高技能领军人才和产业紧缺人才境外培训计划。积极承办国际职业教育大会,办好办实中国-东盟教育交流周,形成一批教育交流、技能交流和人文交流的品牌。

(十九)推动职业教育走出去。探索“中文+职业技能”的国际化发展模式。服务国际产能合作,推动职业学校跟随中国企业在走出去。完善“鲁班工坊”建设标准,拓展办学内涵。提高职业教育在出国留学基金等项目中的占比。积极打造一批高水平国际化的职业学校,推出一批具有国际影响力的专业标准、课程标准、教学资源。各地要把职业教育纳入对外合作规划,作为友好城市(省州)建设的重要内容。

七、组织实施

(二十)加强组织领导。各级党委和政府要把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置,更好支持和帮助职业教育发展。职业教育工作部门联席会议要充分发挥作用,教育行政部门要认真落实对职业教育工作统筹规划、综合协调、宏观管理职责。国家将职业教育工作纳入省级政府履行教育职责督导评价,各省将职业教育工作纳入地方经济社会发展考核。选优配强职业学校主要负责人,建设高素质专业化职业教育干部队伍。落实职业学校在内设机构、岗位设置、用人计划、教师招聘、职称评聘等方面自主权。加强职业学校党建工作,落实意识形态工作责任制,开展新时代职业学校党组织示范创建和质量创优工作,把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程。

(二十一)强化制度保障。加快修订职业教育法,地方结合实际制定修订有关地方性法规。健全政府投入为主、多渠道筹集职业教育经费的体制。优化支出结构,新增教育经费向职业教育倾斜。严禁以学费、社会服务收入冲抵生均拨款,探索建立基于专业大类的职业教育差异化生均拨款制度。

(二十二)优化发展环境。加强正面宣传,挖掘宣传基层和一线技术技能人才成长成才的典型事迹,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。打通职业学校毕业生在就业、落户、参加招聘、职称评审、晋升等方面的通道,与普通学校毕业生享受同等待遇。对在职业教育工作中取得成绩的单位和个人,在职业教育领域作出突出贡献的技术技能人才,按照国家有关规定予以表彰奖励。各地将符合条件的高水平技术技能人才纳入高层次人才计划,探索从优秀产业工人和农业农村人才中培养选拔干部机制,加大技术技能人才薪酬激励力度,提高技术技能人才社会地位。

教育部就《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》答记者问

来源:央视网 | 2021年10月12日 19:35:21

据教育部网站消息,日前,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》(以下简称《意见》)。教育部有关负责人就《意见》有关问题回答了记者提问。

问:请介绍一下《意见》出台的背景和过程。

答:今年4月,全国职业教育大会召开。习近平总书记对职业教育工作作出重要指示,强调加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。李克强总理作出批示,孙春兰副总理出席并发表讲话。大会的召开,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对职业教育的高度重视,必将有力推动职业教育高质量发展,为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的人才和技能支撑。

《意见》是贯彻落实全国职业教育大会精神的配套文件。《意见》起草过程中,开展了扎实的文献研究、专题研究、深度访谈、实地调研,听取了教育行政管理人、职业院校负责人、师生和专家意见建议,形成《意见》初稿后,征求了有关部门意见。2021年4月,提交全国职业教育大会讨论。会后,结合大会精神和会议分组讨论反馈意见建议,作了进一步修改完善。

问:请介绍一下《意见》的基本定位和考虑。

答:《意见》主要围绕贯彻落实习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神,定位在于破除职业教育改革发展的深层次体制机制障碍,推动职业教育高质量发展。一是巩固职业教育类型定位。习近平总书记强调要优化职业教育类型定位。《意见》把类型定位作为谋划职业教育工作的逻辑起点,予以巩固和优化。二是构建现代职业教育体系。聚焦高质量发展,树立系统观念,强化职业中等教育的基础地位,高质量发展职业高等教育,稳步发展职业本科教育。三是服务技能型社会建设,要求通过加快建设国家重视技能、社会崇尚技能、人人享有技能的技能型社会,激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路。

问:请介绍一下《意见》的研制思路。

答:《意见》牢牢把握职业教育与普通教育“不同类型、同等重要”,在研究教育规律、产业规律和技术技能人才成长规律基础上,着力使职业教育真正成为一种需求广泛、功能特定的教育类型。《意见》通过系

统总结“职教20条”以来的改革经验,分析应该坚持和巩固什么,探究应该完善和发展什么,既坚持过去行之有效的政策举措,更向改革创新要动力,使中国特色现代职业教育体系充分展示出强大的自我完善能力和更为旺盛的生机活力。同时,对接教育强国建设和《中国教育现代化2035》对职业教育发展的目标要求,聚焦产教关系、校企关系、师生关系、中外关系,切实增强政策举措的针对性、可行性和有效性,通过统筹顶层设计和分层对接、统筹制度改革和制度运行,着力固根基、补短板,提质量,大幅提升职业教育现代化水平和服务能力。

问:请问《意见》的主要内容是什么?

答:《意见》全文共7部分22条。第一部分“总体要求”,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,明确坚持立德树人、德技并修、坚持产教融合、校企合作、坚持面向市场、促进就业、坚持面向实践、强化能力、坚持面向人人、因材施教等工作要求以及主要目标。第二部分“强化职业教育类型特色”,通过推动不同层次职业教育纵向贯通,促进不同类型教育横向融通,健全职普并行、纵向贯通、横向融通的培养体系,强化职业教育的类型特色。第三部分“完善产教融合办学体制”,围绕加强职业教育供给与产业需求对接,以市场需求为导向,动态调整职业教育的层次结构和专业结构,健全多元办学格局,协同推进产教深度融合。第四部分“创新校企合作办学机制”,坚持校企合作基本办学模式,通过不断丰富职业学校办学形态、拓展校企合作形式内容、优化政策环境、创新组织形式和运行机制,形成校企命运共同体。第五部分“深化教育教学改革”,通过强化双师型教师队伍建设、创新教学模式与方法、改造教学内容与教材、完善质量保证体系、构建新型师生关系,强化德技并修、工学结合。第六部分“打造中国特色职业教育品牌”,坚持扎根中国、融通中外,通过提升中外合作办学水平、拓展中外合作交流平台,推动职业教育走出去,增强国际话语权,讲好中国故事、贡献中国智慧。第七部分“组织实施”,要求发挥各级党委总揽全局、协调各方的领导核心作用,强化制度和经费保障,营造良好氛围,确保工作实效。

问:如何强化职业教育类型特色?

答:特色决定生命力。《意见》提

“推动高质量发展 建设技能型社会”专题报道

编者按:

为贯彻落实全国职业教育大会精神,推动现代职业教育高质量发展,近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》(简称《意见》)。《意见》提出推动现代职业教育高质量发展的指导思想、工作要求、主要目标、任务举措及保障措施。为帮助职业界同仁了解《意见》精神,明确努力方向,《中国教育报》职教周刊特邀4位职教专家对《意见》进行解读。之后,职教周刊还将开设专栏,陆续刊发专家学者的解读文章。

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》(以下简称《意见》),为落实全国职业教育大会对加快构建高质量职业教育体系、建设技能型社会作出的一系列重大部

署,指明了方向。

构建适应新发展格局的融通体系

作者:

王扬南,教育部职业技术教育中心研究所所长

推动高质量发展的新使命

推动现代职业教育高质量发展是优化人口结构,深度开发人力资源,拓展人口质量红利,夯实人力资源基础的必由之路。要立足新发展阶段,从贯彻新发展理念、服务新发展格局的高度深刻认识现代职业教育高质量发展的新使命。

判断现代职业教育是否高质量发展的重要标准是对新发展格局的适应能力。习近平总书记指出,“要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构。”新发展格局对现代职业教育提出了多

出,从巩固职业教育类型定位、推进不同层次职业教育纵向贯通、促进不同类型教育横向融通三个方面强化职业教育类型特色。一是要因地制宜、统筹推进职业教育与普通教育协调发展,加快建立“职教高考”制度,完善“文化素质+职业技能”考试招生办法,加强省级统筹,加强职业教育理论研究。二是要大力提升中等职业教育办学质量,推进高等职业教育提质培优,稳步发展职业本科教育,一体化设计职业教育人才培养体系,推动各层次职业教育专业设置、培养目标、课程体系、培养方案衔接。三是要加强各学段普通教育与职业教育渗透融通,在普通中小学实施职业启蒙教育,推动中等职业学校与普通高中、高等职业学校与应用型大学课程互选、学分互认,制定国家资历框架,加快构建服务全民终身学习的教育体系。

问:请问如何深化产教融合?

答:深化产教融合对于全面提高职业教育质量、扩大就业创业、促进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义。要主动适应经济发展新形势和技术技能人才成长成才新需求,完善产教融合、协同育人机制。《意见》从三个方面提出完善产教融合办学体制的举措。一是优化职业教育供给结构,推动形成紧密对接产业链、创新链的专业体系,推进部省共建职业教育创新发展高地,持续深化职业教育东西部协作,启动实施技能型社会职业教育体系建设地方试点。二是构建政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局,健全国有资产评估、产权流转、权益分配、干部人事管理等制度,鼓励各类企业依法参与举办职业教育,鼓励职业学校与社会资本合作共建职业教育基础设施、实训基地。三是协同推进产教深度融合,各级政府要将产教融合列入经济社会发展规划,建设一批产教融合试点城市,打造一批引领产教融合的标杆行业,培育一批行业领先的产教融合型企业。

问:请问如何推进职业本科教育稳步发展?

答:《意见》提出稳步发展职业本科教育,高标准建设职业本科学校和专业。职业本科教育正处在起步的关键阶段,必须坚持稳步发展,把握好发展节奏。下一步,我们将按照“高起点、高标准、高质量”的总要求,逐步完善学校和专业设置标准、专业目录、学位授予及评价机制等,引导学校坚持

职业属性,遵循职业教育规律办学,重点把握好三对关系。一是把握好速度与质量的关系,一方面要强化顶层设计,将职业本科教育纳入教育事业整体规划,明确定位、清晰路径、有序发展,另一方面落实职业本科学校和专业设置标准,严格依规依标,把好学校设置的第一关,推进试点,提升现有职业本科学校办学质量,打造示范,遴选优质高职学校举办职业本科教育,形成一批可复制、可推广的经验模式,切实做到稳中求质,二是把握好规模与效益的关系,有序合理扩大职业本科教育规模,对于职业教育优化体系结构、补齐发展短板至关重要,但与此同时,要避免低水平重复建设,摆脱传统的靠规模上效益的思维定式和路径依赖,职业本科学校和专业优先在高端产业亟需领域、新技术革命领域布局,优化学校人才供给和产业人才需求匹配度,三是把握好守正与创新的关系,“守正”就是要坚持职业教育类型定位,遵循职业教育办学规律,“创新”就是要率先推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,发挥引领作用,一方面,坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的职业教育办学模式和育人模式不动摇,并不断强化职业教育类型特色,另一方面,坚持以人才培养质量为核心,带动专业、课程、师资、条件和文化建设,推动形成高水平技术技能人才培养体系。

问:怎样落实《意见》推动现代职业教育高质量发展?

答:为确保《意见》落实落地,推动现代职业教育高质量发展,一是要加强组织领导,各级党委和政府要把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置,更好支持和帮助职业教育发展,职业教育工作部门联席会议要充分发挥作用,国家将职业教育工作纳入省级政府履行教育职责督导评价,各省将职业教育工作纳入地方经济社会发展考核,二是要强化制度保障,加快修订职业教育法,地方结合实际制定修订有关地方性法规,新增教育经费向职业教育倾斜,严禁以学费、社会服务收入冲抵生均拨款,三是要优化发展环境,加强正面宣传,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,打通职业学校毕业生在就业、落户、参加招聘、职称评审、晋升等方面的通道,与普通学校毕业生享受同等待遇,加大技术技能人才激励力度,提高技术技能人才社会地位。

多层次多类型的人力资源需求:一方面,教育发展进入全面普及阶段,人民群众对多样化、高质量教育的需求更为迫切;另一方面,教育的发展与经济社会的联系越发紧密,经济社会发展对各类人才的需求更为迫切,必须大力开发人力资本、人才资源。

发展现代职业教育,要以深化供给侧结构性改革为主线,不断提升与经济社会发展的契合度,以人民为中心,提升国民素质,促进人的全面发展。

习近平总书记指出,“人力资源是构建新发展格局的重要依托”“各行各业需要大批科技人才,也需要大批技能型人才”。

《意见》提出了到2035年建成技能型社会的目标,这就要求切实把现代职业教育作为培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的基础性工程,作为加快发展现代产业体

系、巩固壮大实体经济根基的基础环节,作为全面推进乡村振兴、提升城镇化发展质量、促进区域协调发展的重要支撑。

创新各层次各类型职教模式

从加快培育完整的内需体系、推动产业链供应链优化升级,到优化人口结构,促进人的全面发展,现代职业教育都是内生变量,适应产业变革、培养经济社会需要的技术技能人才是衡量现代职业教育体系适应性的核心指标,社会对技术技能人才需求的多层次多类型,决定了职业教育不应该只有一种办学形式,《意见》指出,要推进不同层次职业教育纵向贯通,促进不同类型教育横向融通,要突出类型特色,形成层次丰富、形式多样的职业教育模式,深度融合经济社

(下转第五版)

(上接第四版)

会，衔接畅通人才成长渠道，构建反应敏捷、开放灵活、面向人人、终身伴随的现代职业教育体系。

各层次技术技能人才是中国制造、中国创造的重要支撑，是解决国家重大科学技术中“卡脖子”问题的重要力量。目前，我国技能劳动者占就业人口总量仅为26%，高技能人才仅占技能人才总量的28%。遵循技术技能人才培养和成长规律，现代职业教育体系要纵向贯通，搭建技术技能人才的成长阶梯，夯实基础，伴随生涯，源源不断为我国先进制造关键领域以及国家紧缺领域输送能工巧匠、大国工匠，支撑中国制造，为产业链中低端迈向中高端输送高素质技术技能人才。《意见》指出，要大力提升中等职业教育办学质量，推进高等职业教育提质培优，稳步发展职业本科教育，一体化设计职业教育人才培养体系，推动各层次职业教育专业设置、培养目标、课程体系、培养方案衔接，支持在培养周期长、技能要求高的专业领域实施长学制培养。

我国全民受教育程度不断提升，2025年平均受教育年限将达到11.3年。为就业、升职、转岗、转业、创业或丰富生活，人们接受职业教育和学习的需求呈现多样化多类型特征。现代职业教育体系要融入系统、服务全局、需求导向、创新供给，从主要针对学龄人口的学历教育走向面向人人兼顾多种教育需求的终身教育。《意见》指出，要加快培养乡村振兴人才，鼓励更多农民、返乡农民工接受职业教育。支持行业企业开展技术技能人才培养培训，推行终身职业技能培训制度和在岗继续教育制度。制定国家资历框架，加快构建服务全民终身学习的教育体系。

促进融通增强职教适应性

《意见》提出，到2035年，“职业教育供给与经济社会发展需求高度匹配，在全面建设社会主义现代化国家中的作用显著增强”。现代职业教育体系要深化融通，不断提升适应性。

坚持德技并修，融合统一思想政治教育与技术技能培养，落实立德树人根本任务，把工匠精神刻在学生心上，坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德与职业道德修养、增长知识见识、夯实技术技能基础、增强综合素质，培养有自信、有担当、有可持续发展能力的技术技能人才。

促进职普融通，推进教育公平。职普融通既是建设高质量教育体系的必然要求和实现途径，也是高质量现代职业教育体系的重要基础。要开展职业启蒙和职业体验教育，将职业指导纳入普教课程，推动职普互通、课程互选、学分互认，以专项技能培养为主探索发展特色综合高中，完善“文化素质+职业技能”考试招生办法，建立“职教高考”制度，满足学生个性化、多样化发展需求，为学生提供更多的选择机会和更适合的教育。

深化产教融合校企合作，推动形成校企命运共同体。产教融合是职业教育优化类型特色、激发办学活力，实现高质量发展的关键。围绕国家重大战略，优化职业教育人才培养供给，完善产业规划和人才需求发布制度，完善专业动态调整机制，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。引导学校紧贴市场和就业形势，根据产业需求，将技术技能人才成长多阶段、多样性需求融入职业教育人才培养全过程。实现职业教育规划与产业规划对接、院校发展与区域发展融合、专业设置与产业结构调整升级联动、人才培养与企业人才需求联通，满足知识型、技能型、创新型劳动大军职业生涯发展需要。

强化岗课赛证综合育人，提高人才培养质量。岗课赛证间的融通是深化技术技能人才培养模式改革，提高职业教育质量的重要抓手。以课程为核心，将培训证书、职业资格证书、职业技能等级证书以及技能大赛标准与要求融入人才培养方案、课程教学内容，引入人才培养质量评价，促使院校将产业行业最新技术标准及时转变为教学标准，将岗位需求融入以典型工作任务为载体的模

块化课程体系，提升学生实践能力和综合素质，提高人才培养质量。

构建国家资历框架，实现各级各类学习成果间的沟通衔接。职业教育在建立国家资历框架的制度创新中具有重要地位。国家资历框架的构建有利于完善职业教育与培训体系，深化产教融合、校企合作，增强职业教育吸引力。要确立职业教育在终身教育资历框架中的定位，保证职业教育与其他教育的衔接与沟通，服务学业提升、职业晋升、社会上升。建立国家资历框架要从理论研究转到工作推动，成立跨部门国家资历框架制定组织，建立强有力的领导体制和协调机制，开展职业教育领域试点，推动教育内部沟通衔接，将国家资历框架纳入相关法律。

联通世界，深度参与全球教育治理。探索中国职业教育国际化的新模式、新路径。积极参与全球职业教育治理，加强与国际高水平职业教育机构和组织合作，开展学术研究、标准研制、人员交流。完善“鲁班工坊”职教品牌项目建设，助力国际产能合作。围绕“走出去”中资企业的发展需求，培养规模化、当地急需的技术技能人才。探索“中文+职业技能”的国际化发展模式，提升职业教育国际交流水平，增强职教品牌国际影响力。助力国家间人文交流和民心相通。

内外合力推进技能型社会建设

作者：

匡瑛，华东师范大学职业教育与成人教育研究所教授、博士生导师

党的十九大以来，党中央、国务院高度重视职业教育。在产业转型升级进入深水区、新冠肺炎疫情与中美贸易摩擦导致的不确定性增加的现实背景之下，重视技术技能愈发成为破解经济社会发展诸多矛盾的突破口。构建技能型社会的时机已经成熟。

“技能型社会”的对立面是“文凭社会（学历社会）”，技能型社会建设必须直面文凭社会（学历社会）造成的收入差异、教育焦虑、片面发展、就业困境、技能错配、社会不公等一系列关乎国计民生的紧迫问题。具体需要从内外部合力开展如下方面的建设：

就教育内部而言，必须从宏中微三个层面深化改革、强化特色、优化定位。首先，从宏观教育体系层面，通过构建基于普职“双轨制”的“双通制”（纵向贯通、横向融通）体系，科学处理普职、产教、校企、师生、中外五个关系，打造中高本相互衔接、一体化的学校职业教育体系，科学设计招考制度打通技术技能人才的上升通道。其次，从中观办学层面，遵循职业教育独特的跨界开放、产教融合的办学规律，创新体制机制，改革已有的院校治理模式，从而规避劳动力技能的层次错配、类型错配等一系列问题。最后，从微观教学层面，继续坚持德技并修、实践导向、能力本位的基本理念，推进三教改革向深层发展，并通过评价改革实现质量提升的闭环，让更多青年凭借一技之长实现自身价值和多样成才。

就外部保障而言，必须从三个方面支持推进职业教育类型发展和技能型社会构建。一是从全局发展的高度把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，引导科学的人才观念，加强党对职教事业的全面领导；二是从制度体系完善的角度，提出完善社会保障制度，保障和改善技能人才地位，探索人事制度改革，确保各类人才一视同仁，完善劳动就业制度，促进高质量和更充分就业，健全法律保障制度，尊重和保护技能创新成果；三是从文化氛围营造方面提出弘扬劳模精神和工匠精神、夯实技能社会的思想观念基础，创设国家技能荣誉体系，广泛开展技能文化活动等。

我们深信，职业教育有为才有位，强化类型特色才能大有可为，大有作为才能真正优化和巩固类型定位，最终从“学历社会”迈向“技能型社会”。

提升技术技能创新积累能力

作者：

潘海生，天津大学教育学院副院长、教授、博士生导师

当今世界正处于百年未有之大变局，中国已经转向高质量发展阶段。坚持创新在我国发展中的核心地位，实施创新驱动发展战略，成为我国以实体经济为核心，建设制造强国、质量强国、网络强国、数字中国，推动产业链现代化的重要保障。这对包括职业教育在内的教育体系提出了更高的要求。

技术技能积累能力的提升是新时代职业教育的重要使命，也是职业教育高质量发展的必然结果。面对高质量发展需要，需要加强系统统筹，加强制度供给和政策供给，深化产教融合、校企合作，加强职业院校基本能力建设，有效推进职业教育技术技能积累能力建提升。

首先，加强职业教育技术技能积累能力建设统筹水平。一方面，各级政府要将职业教育纳入区域产业发展规划，完善产教融合制度政策体系，切实推进职业教育的教育链、人才链与区域产业链、创新链深入整合，围绕行业企业的技术发展、产业转型升级需要提升职业院校人才培养质量和技术服务能力。另一方面，各级政府要将职业教育纳入区域创新体系，支持在职业院校设立工程技术研究中心和技术转化中心，发挥职业教育培养的高技术技能人才在基础创新与生产创新间的桥梁纽带作用，服务区域中小企业技术创新和工艺改进。在甘肃、省教育厅、武威市人民政府和中科院先进核能创新研究院在武威职业技术学院设立的混合所有制的二级学院“中科低碳新能源技术学院”，实现了科研机构与职业院校人才培养的新模式。

其次，加强职业院校技术技能积累能力建设。以一体化的理念将技术研发与服务融入职业院校发展战略，融入到人才培养、专业建设、师资队伍建设中，实现教学科研队伍建设和相融合。以“双高”校为龙头，积极探索技术创新平台建设模式，有效整合政府、高校、研究机构、企业资源，打造区域创新网络，提升职业院校技术创新和服务能力。在浙江、温州职业技术学院聚焦区域技术创新现状，依托温州轻工机械创新技术服务平台、温州服装产业技术创新服务平台、浙南轻工装备智能技术协同创新中心、温州市中小企业服务平台，整合多方技术创新与服务资源，聚焦轻工装备数字化虚拟化设计开发、关键零部件制造新工艺开发与应用、轻工装备控制系统集成技术三大主攻技术研发方向，形成新技术协同创新的加速器、新产业培育发展的孵化器、高层次双创人才的聚集地，以“立地式”研发有效地推动温州产业转型与升级。

再其次，创新职业院校产教融合、校企合作模式。鼓励职业院校与企业积极开展多方位科技合作，拓宽校企合作内涵，提升职业院校服务产业发展能力。鼓励职业院校积极推进股份制、混合所有制探索，与社会资本共建产业学院、企业学院、大学科技园等，实现职业院校产教融合、校企合作的深入发展。浙江金华职业技术学院从教育链与产业链、人才链与创新链的深度对接出发，择优遴选研发、生产和培训等优势企业共建“智能化精密制造产教园”，通过强化人才培养、团队建设、科技攻关、技术推广、企业服务等产教综合体平台的功能建设，推动产教综合体“产学研训创”一体化运行和实质性融合，汇聚企业资源支持专业建设，以产业和技术发展的最新需求推动学校人才培养改革，以产养学研创训，以学研创训促产，实现院校高质量发展。

职业教育作为与经济社会联系最为紧密的教育类型，伴随着我国经济社会发展和产业转型与升级，其内涵不断得到丰富与完善。职业教育技术技能积累能力作为职业教育高质量发展的重要内容，业已成为提升职业教育适应性、完善国家创新体系的重要环节。

深化教育教学改革是发展关键

作者：

徐涵，沈阳师范大学教育科学学院职业教育研究所所长、教授

中共中央办公厅、国务院办公厅近日印

发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，《意见》发展丰富了教育教学改革的政策，主要体现在：

一是首次明确提出“推动思想政治教育与技术技能培养融合统一”的教育教学改革总体要求，为“坚持立德树人、德技并修”指导思想的落地明确了路径。

思想政治理论课是立德树人的主战场，《意见》明确要求“提高思想政治理论课质量和实效”。长期以来职业教育实践中存在着思政课实效性不明显、有效性不高的问题，主要是因为许多教师将培养世界观、价值观的思政课当作传授知识的课程。教师要了解思政课的教学规律，创新思政课的教学方法与途径。专业课程是德技并修的主要途径，《意见》明确要求“推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑”，这就要求职业院校积极推进课程思政建设，挖掘专业课程中的思政元素，以专业课程内容为载体，将思政教育与技术技能培养融为一体。

二是在继承发展的基础上，整体系统化设计双师型教师队伍建设。

《意见》明确了双师型教师队伍建设的指导思想，提出要“加强师德师风建设，全面提升教师素养”，这是强化双师型队伍建设的总体要求。《意见》严把入口关，明确提出“完善职业教育教师资格认定制度，在国家教师资格考试中强化专业教学和实践要求”，将教师的专业教学能力和职业实践能力作为职教教师资格认定的重要内容。《意见》明确提出“制定双师型教师标准”，一方面可以为双师型教师的认定提供科学的依据，另一方面可以为职业教育教师培养与培训提供标准。《意见》对职业院校教师的配备提出了明确要求。“按照职业学校生师比例和结构要求配齐专业教师”，为争取重新核定教师编制数量提供了政策依据。《意见》对教师的任用从招聘、职务聘任和绩效考核等方面提出了总体要求，职业院校应根据培养高质量技术技能人才的需要，将双师型教师标准融入教师招聘、专业技术职务聘任和绩效考核标准之中。《意见》对教师的培养与培训提出了明确要求。一方面要“加强职业技术师范学校建设”，要求地方政府加大对职业技术师范学校的投入力度；另一方面“支持高水平学校和大中型企业共建双师型教师培养培训基地”，为地方政府出台具体措施吸引大中型企业与高水平学校共建基地提供了政策依据。

三是对创新教学模式与方法、提高课堂教学质量提出要求。

《意见》将开展项目教学、情境教学作为职业院校开展教学的普遍性要求。《意见》要求推动现代信息技术与教育教学深度融合，提高课堂教学质量。《意见》要求全面落实弹性学习和学分制管理，职业院校要深化教学管理改革，重构教学管理制度，为学生的弹性学习提供制度保障。

四是要求以“岗课赛证”为育人理念，改进教学内容。

“岗课赛证”综合育人是指工作岗位既是课程、竞赛、职业技能等级证书的内容来源，又是课程、竞赛、职业技能等级证书实施的目标所在，通过课程、竞赛、职业技能等级证书的综合实施，培养更适合工作岗位能力需求的人才。按照《意见》要求，一是按照生产实际和岗位需求设计开发课程，构建模块化、系统化的实训课程体系；二是将职业技能等级证书所体现的先进标准融入人才培养方案，将职业技能等级证书标准融入课程体系，使学生在完成学业时既能获得职业院校的毕业证书也能获得职业技能等级证书，提升职业院校毕业生在劳动力市场上的竞争力；三是根据生产实际和岗位要求，及时更新专业教学标准与课程标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。

总之，《意见》在以往政策的基础上，对深化“三教”改革提出了更加系统、更加全面的要求，为职业院校深化教育教学改革指明了方向与路径。

来源：《中国教育报》2021年10月12日05版

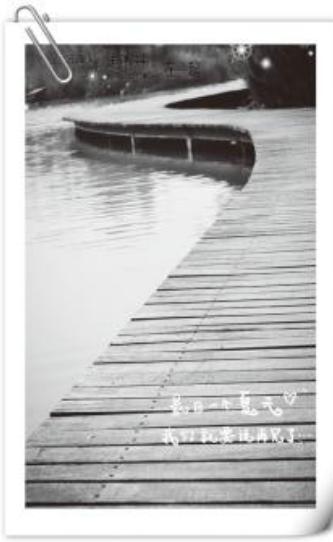
夏天的毕业季

化学与生物工程系 王艳琴

转眼又一年夏天来临了,

又是一个毕业季,夏日的晴空是灿烂的,天是那样的蓝,日光是那样的强烈。夏季也是一个分别的季节,即将要毕业的同学们都带着浓浓的不舍说再见。夏季是美好的,但又充满遗憾!

匆匆忙忙一年又一年,时间过的好快,又是一年夏季,又到了毕业生分别的时候了,回想自己已经毕业一年了,但仿佛刚刚毕业一样,似乎昨日还在校园和朋友们一起上课吃饭,那些日子记忆犹新,深深的刻在脑海里,回想三年,有太多不愿忘却珍贵!还记得那个炙热的八月,是我们相识的日子,我们一起军训,一起在烈日炎炎的阳光下跑步,站军姿,一起唱



又是一年毕业季

农牧工程系 刘嘉慧



又是一年绚烂的夏季,又有一群好朋友即将分离。

还记得那一年,我站在沧州职业技术学院的门口,随后拖着行李箱和学姐的行李走在通往新生报到处的道路上,行李箱摩擦地面的声响,开启了我的大学。

从开始的满嘴抱怨到日子久了慢慢习惯,我们也渐渐地从青涩稚嫩走向成熟坦然,习惯了大学的生活,但却开始不习惯岁月的流逝和青春的隐没。

时间匆匆,岁月如歌,转眼间我们就到了说再见的时候了,不舍?无奈?都已经成为过往云烟。

曾今以为我的大学会很不平凡,有自己的爱情,有自己的理想,现在才发现,自己就这样平淡地走完了我的大学,再见了我的大学,再见了我未竟的梦想。

不是分别的季节,却充满这伤感的气息,去或者留?谁都无法决定,这就是生活,我们都是为了生活,再累又能如何,

军歌,在那炎热的天气中挥洒着我们的汗水,那是我们最初相识的时候,是最珍贵的记忆!

在校园里的三年,我学到了很多,也结交了好朋友,是充实的,是幸福的,我们每天一起上下课,一起去吃饭,一起回宿舍,过着三点一线的生活,有点枯燥但也是快乐的。一起上课说悄悄话,一起偷偷的吃零食,还害怕被老师发现,哈哈!还记的每到上午最后的一节课下课铃一响立马以百米冲刺的速度跑去食堂,因为人太多啦,去的晚了就要排好久的队。现在回想起来都会不自觉的上扬嘴角。

校园的傍晚是格外安逸,吃完晚饭的我们一起去操场散步,那个时候操场的人是最多的,因为那个时候天气没有那么热,是凉快的,有的人在打篮球,在那围栏上会围着一群女生看他们打篮球,而我们只是会过去看一眼继续在操场散步,聊着课上有意思的人和事,或者是聊我们心中的偶像等等。走累了,便回班里爬了桌子上等着上课。

我们度过了一个最欢乐的三年,在这三年里,我们一起吵过,一起闹过,一起笑过,一起哭过,我们互相帮助,共同进步,学会了坚强,三年里有关我们太多成长的故事了。三年,我们拥有了很多,但到最后失去的也越来越多。

时间真的过得好快,在不知不觉中已经毕业一年了,那个我曾经最想逃离的地方,千方百计不想去的地方,却是我现在最怀念的地方,那里充满了我们青春最美好的记忆,但是最后都得分道扬镳,没有谁会一直陪着谁,我们终究都会离开,都会自己独自前行,所以,我们都要坚强,在自己独行的日子里,一定要加油!在我们互相看不见的地方闪闪发光。

我爱过无数个夏天,但我从未将它们留恋。那个夏天,因为有了毕业而让我想念。在这个炙热的毕业季里,分别是为了更好的遇见,也希望你们都能奔赴更好的未来!

自己选择的路,跪着也要把它走完。雨好像是分别时节不变的主题,朦胧的雨中飘散着酸酸的气息。点燃一支烟,慢慢的看着它在手中消失,走了,就不再回来。

就这样在不知不觉中我们已经慢慢长大,青涩的年华已经不复存在,不想回头,也不愿回头,怕自己又会独自泪流。几个人用同样的钥匙,打开同一扇门,几个人用同样的目光、跟空荡的寝室说再见,再见,或许是永不见面了。

一个人的时候总是会沉浸在回忆里面,一直到自己泪流满面却浑然不知,一场一场的分别让自己有点麻木了,曾今的同学都远走他乡,熟悉的脸庞在脑海盘旋,最后消失不见,仅有残留的记忆片段还依稀的记得,那年我们都还很年幼。

时间在行走,岁月在流逝,饭吃了,酒喝了,人聚了又散了,看似开心的场景,谁又知道其中的心酸和无奈。哭着,没有谁对谁错,笑着,路我们还要走着,喝着,一杯接着一杯,说着,该说的话都别瞒着,醉了,我们并肩走着,累了,找个肩膀靠着。干杯,我们的路还长着。

时间从三年转变到两年,从两年到现在仅有的一个星期,珍惜该珍惜的,留住该留住的,熟悉的道路再走一遍,熟悉的人再拥抱一次,这是大学最后的回忆,也许以后想到这些事,会笑着从梦中惊醒。

大学毕业了,再见,我的大学,再见,我的同学和老师,再见,我的朋友,再见,我的曾经。

设计人生,瞄准方向

化学与生物工程系 范佳蕾

人在这个世界上无论选择哪一条道路,它都是荆棘和鲜花同在,有晴空也有冷雨。就像鲁迅先生说的,前途很远很暗,然而不要怕,不怕的人面前才有路。

目标,是一个人前进的动力,在遇到困难和挫折时,这个目标也许会是你度过难关的精神支柱。人生中最需要的就是目标,因为有了目标你知道人生道路上才不会觉得迷茫。目标要与实际情况相符,不可以盲目制定自己的人生目标,要考虑一下这个目标与家庭因素,社会因素,与现实的落差想符合。

设计人生,瞄准方向。

从前有个渔夫每次打鱼前都要立下一誓言。市面上什么价格最高就准备捕什么,偏偏捕到的不是想要的。结果只好空手而归,最后在饥寒中死去。这个渔夫不是没有目标,而是目标不切实际。所以人生目标要选择,这就是与现实落差。

如果卢浮宫着火,你救哪幅画?很多人要救蒙娜丽莎,著名作家贝尔纳的回答是:“我救离出口最近的那幅画。”他的

理由是:“成功最佳目标不是最有价值的那个,而是最有可能实现的那个。”这则小故事告诉我们选择目标一定要选择最可能实现的。因为当你追求最有价值的目标蒙娜丽莎,很有可能未救出人,就葬身火海。我们只能是选择最有可能实现的目标,也就是切合适的目标。这就是与实际情况相符合。

每个人的人生都不是一帆风顺。人生之路亦不是平坦大道,但只要有了目标,即使身处逆境,目标会为我们引路,会为我们找到坚持的理由。故曰:人生最重要的不是我们所处的位置,而是我们将前往何处,人生目标就是联系实际,瞄准方向,去努力,去实现。

人的一生没有捷径走,要努力脚踏实地,

人的一生很短暂,生命很脆弱,我们还需要不断地克服困难,完善自己,

绝不能放弃努力寻求生命的意义。
—阿德勒《自卑与超越》

毕业季

化学与生物工程系 赵晓琳

“夏天入场,夏天散场”每年的毕业季无疑是对应了这句话。毕业,是美好的,也是不舍的。

毕业,总是有太多的不舍,也有太多的留恋,记得第一次踏入校园,记得第一次和同宿的舍友那一句,你好!有太多美好的回忆,有太多的不舍,但是人生没有不散的宴席,也总有毕业散场的一天。有一句话说的对,离别是为了更好的相遇。我们现在的分离是为了下一次更优秀的相遇。

刚刚踏入校园的我们是羞涩的,是朦胧的。怀着对学校生活的向往,踏进这里,一起学习,一起懂得人生的意义,一起参加各种活动。哭过,闹过,也曾经为了那所谓的爱情憧憬过,大学就像是一场过山车,走到了终点终究是要散场,我们应该带着那份未来、见面的憧憬,而向前看,向前走,相信我们一定会在顶峰相见。

那个夏天和秋天的交界处,我走进那个充满故事的门。阳光射进了那间陌生的教室,显得那么的温馨。而如今,我们

将奔赴到五湖四海,实现我们的梦想。时光如流星般繁华易逝,蓦然回首,在学校的点点滴滴,让我们回味无穷,是啊,这里见证了我们的成长,见证了我们三年来的酸甜苦辣,见证了我们的青春与朝气,我们同窗三载,并肩而立,一起成为更好的大人。

毕业季,总是在下午默默的散去。而我们会拍上最美的照片,把我们最美好的最稚嫩的一面,永远停留在那一张毕业照上。让我们在多年之后回想起来,我们也会有这么一段时光,不会为了以后琐事而烦心,无忧无虑的生活着。

毕业,意味这你已经成为了一个大人,走向了社会,你会有更好的未来,你的一切都是崭新的,可以实现自己的抱负。成为一个更加优秀的人。一句祝福,一世牵挂;一声叮咛,一生感动。毕业的号角已吹响,带着大家的祝福,我们上路,不管前方有多少的风雨,心不会再孤独。

窗外的微风拂过油嫩的小草,吹散了天边的云,拉开了离别的绪言。我们的青春就这样潦草的离散这个学期注定是不寻常的我们就要毕业了,下一个夏天这间教室这个位置又会座上新的人,可惜不会是我们,但是未来却是我们。

行文至此,落笔为终,我们会期待下次见面,因为离别是为了在顶峰相遇。

山水有相逢

传媒艺术系 巩宇

与君醉笑三千里,不诉离殇。

一一题记

海子说:“我们最终都要远行,最终都要学会和自己告别,告别是通向成长的苦行之路。”更何况,人的一生就是在不停遇见然后不停的告别,人总是在分离中成长。

我们总是在不停地向前走,也在不停地和各个阶段的朋友告别,高中毕业告别三年一起困奋战的同学,大学毕业告别三年一起吃住的好朋友好兄弟,开始工作后告别家乡和亲人,走到最后好像只剩我们自己一个人了,那些陪伴我们的人最后慢慢的是刻在了我们的回忆里。

有些人,光是遇见就已经是上上签。日历上的数字一点点累加,可随之而来的是距离分离的日子越来越近。从两年前羞涩的“你好”正式打开了你新生活的大门,到两年后哽咽的“再见”结束。

夏天超市里冰镇西瓜的味道,微凉的夜风,一群人拥挤且闷热的食堂,以及一不小心就会迟到的课,怪这凉风太温柔像老朋友像旧时候。夏天一结束,大家将要面对的又

是另一个新人生的起点,在广袤无垠的空间和时间中,能和一群人一起共享同一段时间已经是我的荣幸,从此我们将奔向不同的人生,就祝我们前程似锦,归来仍是少年。

夏天总是会和分别挂钩,讲台上的老师已经不像往日那么严厉,三句话不离毕业以后,蝉声比往日的更加响亮好像也在诉说着它的不舍,阳光透过窗户照在少年的脸上,眼中还有前途和大海,那就是青春的模样吧。那个夏天枝繁叶茂,树上的蝉鸣,鸣出了盛夏,窗外的晚风拂过身边,六月末少年时代的落幕。我们相遇在夏天,而夏天从未结束。

相遇总有原因,不是恩赐,就是教训。可能你会忘记少年的声音,但是你一定会始终记得那个夏天,周围人的喧嚣,放肆招摇的风,和少年明媚的笑容,而那样的夏天,你此生未曾拥有过第二次,也终究得和过去的自己告别。

毕业是千百万个夏天的故事,千百万个人,千百万个不同的夏天,相同的只是告别,就算终有一别也别辜负相遇,书上说天下没有不散的宴席,但书上还说了,人生何处不相逢。

在夏天遇见的,就在夏天告别吧。好好道别,认真再见,祝我们山水有相逢。

文化传承山高水长

城乡建设工程系 姚佳旭

中华文化是世界文化中屹立不倒的一座丰碑，以其坚硬的、深厚的的基石昭示着它不可被磨染的力量，又以柔软的、包容的态度海纳百川，源远流长。传承中华文化是每个中国人义不容辞的责任，如何传承好中华文化也是我们必须要面对的问题。云海苍茫，江水泱泱，文化传承，山高水长。

文化传承，首先要务当了解。

纵观古今，中华文化可谓种类繁多，若想传承中华文化，那便要深入了解文化的内涵与背景，文字构造，蕴含着声与形的智慧：书法笔锋，用墨浸透着文人的感情；梨园春秋，几代人的喜怒哀乐尽在其中，这些文化中的精神与美好，正是需要我们去了解去传承。

文化传承，锦上添花，当创新。

中华文化的精美绝伦自不必说，但又有多少能真正走进大众视野？《经典咏流传》节目将古诗词与流行音乐结合起来，使得沉睡百年的《苔》火遍全网，作为故宫掌门人的单霁翔凭着一腔热爱，大规模开放故宫，并推出故宫创新



人民有信仰，民族有希望，国家有力量，应动员每一个人参与到文化传承的任务当中。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”文化传承之难并非一时之难，要不断了解、创新中华文化，随着时代的律动，发扬光大。

传统文化与现代文明的碰撞

城乡建设工程系 樊雨柯

中华文化源远流长，博大精深，中华文化既有地域特性，也有民族特征，而今遗留下的古建筑更是显得弥足珍贵，但有的人却认为历史建筑的修缮影响了现代化的发展，为经济建设带来了阻力，可也有人认为古建筑是中华文明的生动体现，是有利于文化强盛，民族繁荣复兴的。

在我看来，古建筑也就是历史文化遗产，因为它是我们一代代先辈们所建造发掘出来的证明，它们是值得我们铭记保留的，古建筑的存在更可以让我们直观的识别到曾经先辈们的足迹，加强对中华文化源远流长的可信度，它们是我们见证历史的载体和依据，拆掉它们也就否认了历史的存在，否认了历史文化对我们的重大影响，遗忘了历史，这是不可取的。

我认为，我们可以在保留古代建筑的原貌的情况下，对其进行整修，推陈出新不如继往开来，我们在继承的同时也不忘发展，让古代文明和现代发展结合在一起，更好的顺应时代，响应文化趋势，富国强兵的方法有很多种，不一定要把拆除古建筑为代价，文化的繁荣昌盛也是国家发展的重要一部分。

对于拆迁者而言，他们的理由无不冠冕堂皇，都是什么，为了国家的利益，为了人民的利益，这些说法不过是



思乡

城建系李新童

时间在人的一生之中穿梭，他不会给你比旁人多的时间，所以人们抱怨它冷酷，可在人们看不见的地方，它把温情留给了童年，可惜所有的时光都是被辜负，被辜负后才能从记忆里将某一段拎出拍上面沉积的灰尘，感叹它是最好的时光。

杜甫曾仰头望月，烽火连三月，家书抵万金，王安石曾划船望月，春风又绿江南岸，明月何时照我还？我还张九龄曾对月感慨，海上生明月，天涯共此时，李白曾透过窗赏月，举头望明月，低头思故乡，在这凄凉之夜，有多少人在说之下，一人饮酒醉。

也许黑夜就是这月中乡情的衬托者，也许只有在这一望无际的黑夜中的空虚感中，乡愁才能油然而生，白昼之光，岂知夜色之深，白日中的繁华大道上的吵闹，欢喜到黑夜，繁华落尽，一场空的结局，欢笑与落泪对比，黑夜的使者应该是忧愁善感的。

我不相信阳光可以这样刺眼，就像我不相信眼前被拆得七零八碎的房屋，是我的家乡一样，风吹走了年少时的反

骨，那个只想逃离这一方天地，这一方天地的少女，终究逃不过回忆的束缚。

瓦片散落看不清形状，唯一留存完好的尸骨，就是那扇犹如半百老人的灯，他静静地站在我身旁，两盏灯，赵艺展落尘一盏布痕，我们孤独的站着，像迷途的大雁，不知此去何从。

记忆中这展饱经风霜，由于供电不足以及接触不良等原因，他时常黯淡无光，甚至直接就不亮了，这时年幼的我就会率领小伙伴们进行医治活动——蹭，饭前一群摇摇晃晃的小萝卜头们，经常偷偷溜出来，围着这盏灯蹭个不停，或许是对于我们一丝不苟的态度，让这盏灯感动，他真的亮了，圆圆的灯罩挂在群星中间，与月亮并肩，奶白色的光晕染了这个童年的底色，揣着揣着童年走了，我们散了。

长大是我们曾经最渴望的事之一，可是长大又是每一个离家的孩子的遗憾，掉头一去，风吹黑发，回首再来，已斑驳成殇，欢也零星，悲也零星化作空中点点评碎片式的童年一点点溜走，似流星滑落刹那间，成为记忆中永恒的留恋。

自此，我变成了思乡的人，那盏立于时光，洋流中的灯，也成了思乡的灯。

夜晚工作的人

城乡建设工程系 吴羽豪

窗外一盏盏路灯像列兵一样整整齐齐的排着，连绵不断，伸向路的尽头，路边时不时传出几声汽车擦着路面的声音。时钟滴答滴答的转着，时间也随着这滴答声悄然而过。

深夜还在批卷的老师，黎明就开始清理大路的环卫工人，凌晨就要开始准备的早餐店员和菜场老板们，从早到晚都在辛勤送我们到目的地的出租车司机师傅们：他们都是如时雨般静谧的人们。

每天当我去车站时，路过我的垃圾车让我印象深刻。每次，他们都到一个空旷的地方，下车，然后拿着一管喷雾，把地上的落叶都吹走；顺带吹走一些素质低下的人乱扔的垃圾。之后，他们又将垃圾车驶向那些大型垃圾桶前，然后用车上大钳子把垃圾桶抬起来，再把垃圾倒入车里；这项流程就一直持续着，直到所有的垃圾全部清理完毕，他们才会离开那里。

有的会对环卫工人生出一股敬意之感，而有的人呢？却对环卫工人生出厌恶之感，我想这是为什么呢？生命的

价值不是为社会做出贡献呢？我们活着的意义不就是为了这个吗？

我对这些环卫工人，尤其是开垃圾车的环卫工人表示深深的尊敬，因为他们每天都要清理我们制造的那一点点垃圾，但垃圾总会积少成多，最后当垃圾桶也放不下时，垃圾车就来救场了。我小的时候我总会问我父母：“爸妈，你说他们开着垃圾车，他们不会被这些垃圾熏死吗？”虽然现在的我知道他们不会，但我依然想对他们的默默无闻的付出表示敬佩。

如今，夜生活开始蔓延在国家的每一个角落，当其他地方都已经关上窗户、拉下窗帘、关上灯，准备让城市进入漫长的黑夜时；却有一些地方，不分昼夜，依然在工作和娱乐中无缝衔接。而那些平常不被注意到在夜晚工作的人群，也在被迫的“享受”着黑暗的白天。眼下的黑眼圈尽显他们的困倦，但他们仍无法入睡。他们在早上珍惜一切休息的时间，因为不想在晚上工作时失去一位顾客的光临，不管是晚上工作的摊贩，还是任何人，夜晚发光的你们，都非常美。

你有多久没看到漫天的繁星，城市夜晚虚伪的光明遮住你的眼睛，曾经夜空最亮的北极星也开始蒙尘。

知识面前人人平等

城乡建设工程系 高漪萍

在知识面前，人人是平等的，无论是不上学的人，还是受过高等教育的人，都是平等的。那些有学问的人更看重的是人的学识能力，而不会瞧不起那些没上过学的人，这就是高尚的人的品质。

无疑，这家书店的做法是高尚的，对于拾荒者，无家可归的流浪者，书店的高尚赋予了对人的博爱，他之所以博爱是因为他进了他本来的义务，但是他也给需要的人提供了帮助样的服务与经济状况无关，这就是书店对他们的博爱。书店里面全是财富，每一本书都有它的知识，有文学的、经济的、哲学的、政治的、财经管理的，等等一系列书籍，全部是让人们涨知识，开阔眼界的，使心灵得到净化的，让自己的心得平复，可以让人们想明白很多事情。

这个书店是取之于民，用之于民的。太阳不会因为你是乞丐，而嫌弃你，不让你接受阳光的照耀，在知识面前人人平等，尊重社会底层劳动人民，每个公民都有行使自己的权利，有一个

文明的社会，有的人不文明讨厌乞丐，那些个个人都是有文化的人但是没有知识，这是一件很可怕的事情，所以任何人都平等的，今天你拒绝了乞丐的请求不让他进书店，如果要是哪天你也被比你高尚的人拒绝？

不管事拾荒者，还是无家可归的流浪者，还是离家出走的人，他们进入书店或许不是来看书的，可能就是在外面走累了，就是进入书店休息一会儿，在椅子上躺会，在这个貌似不和场景的画面都有深刻的含义，书店这种高尚的地方接纳了他们，这就是书店博爱的态度。他们不管是坐着还是躺着都像一本书，因为从他们身上可以阅读到从书本上学不到的知识。

拾荒者也好，无家可归的流浪者也好，还是离家出走的人也好都可以从他们身上体现出来，他们基本上全是在夜深的时候来，等顾客基本上全走了，悄悄的来，那在这之前他们在哪呢？

让社会充满公平，让人民活的更有尊严，当有某些自是清高的读者，拒绝乞丐入内时，他们就是古代封建社会的旧思想旧意识的反映，而这家书店恰恰是相反的，人人都是平等的。这提现了书店的高尚和博爱。

北海银行冀鲁边分行藏在地下的秘密印钞组红色记忆



“赶集卖了钱，心中好喜欢，红绿的北海票，赚了九百三。”这是当年在冀鲁边区流传的一首民歌。民歌里的“北海票”，就是北海银行冀鲁边分行在海兴秘密印制的。北海银行作为中国人民银行的前身，在中国的金融发展史上留下了浓墨重彩的一笔——

在海兴印制的北海

1937年抗日战争全面爆发后，华北地区逐渐沦陷。日军除了对中国人民进行惨无人道的军事侵略外，还想方设法地控制中国的经济命脉。

为了反抗日本侵略者对金融领域的掠夺，各根据地纷纷建立起自己的银行，北海银行应运而生。但鲜为人知的是，北海银行冀鲁边分行曾在海兴县境内长期活动。残酷的战争岁月里，它印制发行的北海币，为抗日根据地货币金融体系的稳定、生产的发展、人民生活的改善作出了十分重要的贡献。

海兴县原党史办两任主任寇永文、李兆新曾多次寻访这段历史。在他们的不断追索下，这场硝烟下的“货币战争”，逐渐还原出清晰的面貌。

羊圈下的“秘密”

在海兴县苏基镇献庄村，有一处农家院落，表面上看与其他农家院没什么区别。北面是3间正房，一明两暗，对面是3间南屋，两排房子门对开着。东西两侧，是一人高的院墙，构成一个严谨的独院。

李兆新指着院落一角，道出了一个让人惊叹的秘密：“隔壁外是个羊圈，北海银行冀鲁边分行印钞组，就是在羊圈下面的秘密工作室印钞的。”

宅院的主人叫赵中伦，当年还不到30岁，除种地外，还与别人合伙做买卖，经营羊毛。他家南居住着七八个外乡人，表面上是和他一同做买卖的伙计，其实都是印钞组的工作人员。

上世纪80年代，李兆新曾多次到访赵中伦家，听老人讲述当年的故事。

“院落的西南角，曾是个厕所。如果走进去，扫去地面上的灰，就会发现有一块地面是木板制成。掀开木板就会露出一个洞口，顺着洞口往里走便是一个5米长、4米宽、2米来高的地下室。正中的梁柱上吊着一盏照明用的油灯，灯下摆放着大小不同的3台石印机。靠墙有一个用木板搭起的条桌，上面摆放着纸张、油墨和刚刚印制的钞票。”他说。

印钞组的上面正好是羊圈，两个通气口就设在羊圈里，羊群的走动声、叫声正好掩盖了地下的印刷声。

选择此处作为掩护，边区的工作人员进行过周密的调查。因为，北海银行冀鲁边分行起初并不设立于此，几次迁

移后才逐渐稳定下来。

时间回溯到1937年，七七事变后华北逐渐沦陷，早期活跃在津浦、鲁北地区的共产党人勇敢举起抗日救国的大旗，建立了“华北民众抗日救国会”和“华北民众抗日救国军。”

当时，日伪通过大量发行伪钞破坏根据地的货币流通秩序，国民政府对法币的发行数量也急剧增加，市场上金银、法币、日伪币、地方杂钞同时流通，给日常生产和群众生活造成了很大困难。

冀鲁边区的泊镇、连镇及新海县北部一带，一些奸商运来大批整箱联号的法币，然后高价收粮、棉及其他原料物品，有时一麻袋票子都换不了一麻袋粮食。而伪钞则以低价大量买进银元和铜币，市场上还出现了各种各样的杂钞，有些商人甚至用毛头纸盖上印章作货使用。”李兆新说。

危险随时而至

1938年9月，萧华率领的八路军东进抗日挺进纵队到达冀鲁边区，改编了华北民众抗日救国军，调整充实了冀鲁边区军政委员会。在第一次军政会议上，萧华提出了建立银行的事，但当时忙着整顿组织、发展武装，被拖了下来。

1940年下半年，金融市场已经混乱到了相当严重的地步。边区党委决定由边区财经委员会副书记、第一专署财政科长张耀曾负责筹建边区银行。

1941年5月，上级给张耀曾派来4名工作人员，他又找到懂印刷技术的李升堂。借用一专署粮秣科印粮票的石印机和一台印小报的石印机，在新海、无棣边界处的周良志村（今属海兴县）建造了一个地下室。把石印机搬来，开始印刷钞票。

由于敌人的不断“扫荡”，没有地方是绝对安全的，银行也不能长期在一个地方。不久，印钞组又从周良志村先后迁至小山下的古地道和沃土村（均属今海兴县），继续印钞。

在沃土村，印钞机被敌人发现，印钞人员被迫转移。1942年初夏，银行的一台号码机在程家楼被敌人发现而丢失。随着环境的恶化，银行已无法坚持工作。

冀鲁边区党委指示，银行于1942年8月转移到盐山县马厂、献庄、傅常丰一带（今属海兴县）。领导及发行人员住马厂；小石印机分两个组，一个组住在献庄、一个组住在傅常丰；铅印机（脚蹬式打号码机）组住在周良志。

海兴县献庄印钞组旧址，图中老人为赵中伦

“3个印钞组都是在群众的牲口棚

下、羊圈下挖的地下室，对外分别以开木匠铺、刻字铺、经营羊毛为掩护。各组之间不直接往来，材料的领取和成品的发行，都是通过通讯班夜问12点以后进行。”李兆新说。

这段时期，北海银行冀鲁边分行得到了稳定和发展。而这稳定的背后，是边区群众的智慧和对中国共产党的支持。

搬来之前，边区党委派人对这里的环境和地形进行了周密调查，和堡户赵中伦商量以“经营羊毛”为掩护，借用隔壁邻居家的羊圈，在下面的地下室工作。

“为了不被敌人察觉，地下室是由当地民兵利用夜间悄悄挖成的，就连挖出的土都会一筐一筐背到别处，然后撒上干土，不留下任何痕迹。地下室修好后，他们把石印机拆开了零零碎碎地运进去，再重新安装。”李兆新说。

寻访中他还得知，印钞组刚迁到这里，粮食是运不到的，工作人员的吃住完全依靠当地党组织和赵家。赵中伦一家的日子本来就很苦，再加上七八张嘴吃饭，生活变得更加艰难，但赵家人从未喊苦。也绝不泄密。后来，党支部时常把动员来的粮食悄悄送到赵家。

印钞工作细致又繁重，容不得半点差错，再加上没有电，石印操作都是靠人力手摇。阴暗、潮湿、饥饿和疲劳，工作人员就是在这样的环境下印制出了数以万计的钞币，在冀鲁边区发行。

“一次为加班赶任务，工作人员马洪奎在摇动摇柄时体力不支，摇柄突然倒转回来正好打在他的脸上，两颗牙齿被打掉。是赵中伦的母亲为他疗伤治病，赵中伦则替他顶岗摇柄。”李兆新说。

给印钞组担任瞭望和联络送信的也是赵中伦。他每天背着粪筐庄里庄外转，发现敌情就赶紧回来拉一下通往地下室的铜铃。同志们听到铃声立刻停止工作，从通道口钻出来做他们的“羊毛买卖”。一次，两位工作人员来这里提票子，正赶上日军“扫荡”，迫不得已在野洼里躲藏了十多天。赵中伦和他母亲就冒着生命危险，装作放牛和拔草骗过岗哨，坚持给同志们往洼里送饭。

中国银行的前身

一面是不断“扫荡”的敌人，一面是几近崩溃的金融体系，印钞的工作人员在隐秘环境的掩护下，边与敌人周旋边争分夺秒地进行货币的印刷与发行。

初创时期的北海银行冀鲁边分行，只有两台小石印机、5名印刷工人，油墨、纸张都非常紧张。张耀曾通过亲戚关系在天津买到20令纸和一些油墨、花帖，又设法从盐山石印局搞到了两盒大石印机，夜间偷偷地运到根据地。再加上一台脚蹬式打号码机（铅印机），这就是银行印刷组的全部机器设备。搬迁到马厂、献庄一带后，银行又增添了一些专业设备。

李兆新说，银行初期印刷的北海钞只是几分的钞券，最大面额的是1角。钞票很小，和纸条子差不多，后来才逐步走向正规。马厂、献庄期间印1角券、5角券和1元券，票面上印有“北海银行冀鲁边”字样。1角券古铜色；5角券绿色，图案是以小山为背景的玉皇庙

和山前老汉牧羊。

银行刚成立的半年时间里，就发行北海钞十几万张。随着形势的发展，发行量越来越大，1943年，仅一次通过海路运出的北海钞就达100万元。

北海币发行初期，部队打到哪里，北海钞就发行到哪里。北海钞与法币、伪钞同时在市面流通，在敌占区，敌人抓着花北海钞的人就逮捕甚至枪毙。

为了达到占领市场、稳定物价、繁荣边区经济的目的，边区政府制发了“推挤法币、打击伪钞、肃清土什钞”的政策，与敌人展开货币斗争。1943年4月，冀鲁边区战时行政委员会规定：

“自三十二年（指民国三十二年，即1943年）5月1日起，在我边区无论公私款项、市场交易、完粮纳税、债权债务及一切有关货币金融之行为，一律以北海钞票——本位币为单位计算和书写”，“确定带‘冀鲁边’字的北海钞为本边区流通本位币。”对于法币按八折兑换，而且“逐渐贬值由六折、五折、三折，全部停止在市面流通。”对于伪钞、土什钞，原则上禁止流通。

由于把北海钞的发行建立在发展生产的基础上，加之边区政府、军事的不断发展，北海钞成为边区主要流通货币。边区曾流传过一首民歌：“赶集卖了钱，心中好喜欢，红绿的北海票，赚了九百三。”不难看出，北海钞在边区人民心目中的地位。



献庄的地下印钞组秘密工作了不到一年。1943年4月，日伪开始了大“扫荡”。敌人又增设了许多据点，加紧对这一地区的“扫荡”和清洗。西面的尤村据点距献庄仅有两公里，东面的苏基据点离献庄也不过2.5公里。为了安全，上级决定于1943年4月，印钞组撤离献庄，搬迁至小山及东部沿海的狼蝎子、侯庄一带。

后来，由于邢仁甫叛变，银行向沾化县新迁户一带搬迁。1944年初，银行印刷组负责人率领30多名工作人员到山东垦利县以北的相家村，与清河区分行合并，改称北海银行渤海分行。冀鲁边区和清河区合并为渤海区后，另有一部分印钞人员继续坚持在小山一带，印制了部分渤海币，其中有的仍然以小山为背景图案。随后，银行在战火纷飞下历经了多次迁移，1948年冬全部迁至济南市。1948年12月1日，北海银行与华北银行、西北农民银行合并为中国人民银行。沧县专区开始发行人民币，北海币也被收回。

在沧州党史上，有这样一段记载：“1947年6月15日，沧州城解放。随后，新成立的市人民政府对沧州的工人、贫民和劳苦教师等进行救济，共发放北海币2000万元……”可见，北海币曾在沧州地区充当法定货币的角色，也曾在中国的金融发展史上留下了浓墨重彩的一笔。

严重破坏教育公平 教育部重拳出击遏制艺考招生腐败

艺考招生领域腐败案件时有发生，引起社会广泛关注。也让群众对艺考招生的公平公正和权威性产生质疑。虽然涉案人员受到了法律严惩，但艺考招生背后的腐败风险仍处高位，遏制艺考招生腐败须出重拳。要使违规违纪者付出惨重代价，彰显法律威慑力。让违规违纪和作弊行为“不敢为”“不能为”，逐渐形成不能腐、不敢腐的氛围，营造风清气正的考试环境和招生秩序。

作为腐败高发地的艺考领域，几乎每年都有案件发生。

这一现象有望改变。近日，教育部印发《关于进一步加强和改进普通高等学校艺术类专业考试招生工作的指导意见》（以下简称《意见》），提出加大违规违纪查处力度。对在艺考招生中有违规违纪行为的工作人员和考生，严格按照有关规定严肃处理，并追究相关人员责任。严格开展新生入学资格审查和专业复测，发现弄虚作假、徇私舞弊的，一律取消入学资格、录取资格或学籍。

“这是国家首次针对艺术类专业考试发布的纲领性、指导性意见，并将在2024年完成制度建设。《意见》的发布意义重大，其任务、举措为全国艺术类专业招生工作提供了标尺，让各个院校招生工作的进一步完善有据可查。有理可依。”清华大学美术学院院长鲁晓波说，高考是影响国家前途、社会稳定和个人命运的大事，要以法规政策为依托。

腐败多发须出重拳遏制

去年夏天发生的四川音乐学院腐败案件，将艺考领域的潜规则暴露无遗，关注度一度燃爆网络。

去年6月30日至7月10日期间，四川音乐学院3名教授先后被纪检监察机关带走调查，疑因涉嫌艺术专业招生腐败。一份举报材料称，四川音乐学院的考生和家长，以及教职员和退休老教师都知道：进四川音乐学院要私下交钱，这是潜规则。他们的招生数额20年来早已经从个体户单干演变为统一标准、统一管理、统一打分、统一分配，考生费（即贿赂款）由团伙中3名教师分别保管。

这不是四川音乐学院第一次与艺考

腐败联系在一起。有人用“并不如烟的‘川音’往事”来描述该院近年来被多次曝光的黑历史。比如，2015年该院原党委书记柴永柏因受贿落马，2016年该院声乐系教授吴李红收受学生家长贿赂案。

短短几年之内，一个学校仅被曝光出来的案例就有这么多起，并非偶然。它折射出艺考招生领域向来是腐败高发地的现实。近年来，不少地方都有艺考腐败案件曝光。业内人士分析，这与其特别的选拔方式有关。比如艺考选拔主观性强，考官的主观审美、个性判断会很大程度上影响考生成绩，而在缺少制度的约束下，主观因素就可能成为被攻破的薄弱堡垒。再有，在多起案件中，艺考的主要负责人都兼具“教练员”和“裁判员”的双重身份。

艺考招生领域腐败案件时有发生，引起社会广泛关注。在北京电影学院党委书记钱军看来，也让群众对艺考招生的公平公正和权威性产生质疑。“虽然涉案人

员受到了法律严惩，但艺考招生背后的腐败风险仍处高位，遏制艺考招生腐败须出重拳”。

为此，《意见》提出加大违规违纪查处力度。钱军说，要使违规违纪者付出惨重代价，彰显法律威慑力。让违规违纪和作弊行为“不敢为”“不能为”，逐渐形成不能腐、不敢腐的氛围，营造风清气正的考试环境和招生秩序。

钱军认为，各省级教育行政部门、纪检监察机关、招生考试机构和高校，要对艺考招生中的违纪违规行为“零容忍”，发现一起，查处一起，对有违规违纪行为的教师实行师德师风考核“一票否决”，对触犯法律的，依法严肃追究当事人及相关人员责任。要通过提高作弊成本，有效遏制少数考生的作弊动机和行为，对在艺考中有作弊行为的考生，包括伪造骗取报名资格等情况，均应当认定为在国家教育考试中作弊，并向省级招生考试机构通报，取消该生当年高考报名和录取资格。

减少独立组织校考规模

《意见》所带来的影响不止于此。

《意见》重点围绕“怎么定位”“怎么考

试”“怎么录取”“怎么监管”，从定位布局、考试评价、录取办法、监督管理四个方面提出一系列改革任务：在省级统考、高校校考、考评人员遴选、考试组织管理、招生录取办法等方面提出改进、规范和调整举措。

在鲁晓波看来，《意见》实事求是地明晰全国艺考现状，正面应对现有问题，宏观把握的高度，切中存在问题的锐度，举措有效的程度，能够更精细、合理地确保人才选拔培养的公正，符合教育发展规律，维护社会公平，帮助学生健康发展，为学生、家庭减轻考学压力，缓和内部竞争，在选择判断时更有放矢。

鲁晓波认为，《意见》将从以下三点带来变革：首先，有助于不同高校艺术类专业在定位、评价、录取、监督等关键议题、关键环节上达成共识，实现招生工作“为了育人、促进育人、就在育人”的真正价值。进而，降低艺术类考试的复杂程度。这对国家、学校、考生及家庭都会减少不必要的成本和精力消耗。

其次，有助于人才结构合理分层。强化省级统考与高校校考在选拔阶段的各自特点，进一步扩大省级统考范围，减少独立组织校考的院校数量和校考规模，明确它们在整个高考体系中不可或缺的位置作用，从而缓解目前高等教育层级不明、同质化的倾向。过度、广泛地给予学校艺考招生的自主权，某种程度上也与高考文化考核相冲突，会削弱统一高考的权威性，加大影响考试公平公正的风险，并导致一些学校不顾办学条件，盲目扩大艺术类专业招生规模，容易出现招生规模及专业设置与社会需求脱节的现象。

最后，有助于高校在改革过渡期内及时发现问题，作出调整。《意见》提出，到2024年各项改革措施全面落地，给高校预留了3年的过渡期，相关改革举措可以循序推进。如近两年因社会新环境所采取的在线考试形式，是否稳定可靠，是否已足够周密。对于线上线下考试的规模控制，比例是否合理，大幅减少获得艺考合格证考生的数量，是否会影响对文化考核与艺考助等的选拔作用等等。高校可以充分利用这两年的时间，进一步思考选择适合自身的方法，完善内部机制，推动内涵式发展。

提高文化课成绩要求

据了解，近年来多个艺术院校在加强艺考招生规范化方面作出了探索，与《意见》的相关规定相吻合。

例如，《意见》强调，要健全完善考评人员遴选机制，优化考评人员组成结构，加强考试组织规范化管理，严防考试舞弊。重点要严把考试入口关、考试组织关、考试评分类，确保考试公平公正。

“考试组织是艺考招生工作的重点环节，而加强考评人员管理又是做好艺考招生工作的关键。各项招考流程必须严而又严、细而又细。”上海戏剧学院党委书记谢巍说。

谢巍介绍说，近几年来，上海戏剧学院出台了一系列招生管理规章制度，如《本科招生考试题库管理办法》《招生工作人员执行回避的规定》《关于严禁举办考前辅导班和辅导活动的规定》等十多项，努力以严格而行之有效的制度切实管控招生环节中的风险。学校不断以规范管理促公平公正，构建形成了“一台、两库、三系统”的招生考试工作体系和“考场-考生-考委”三随机的排考模式，统一考试标准，避免排考过程中的人为干扰因素和廉政风险。

再如，《意见》对文化课成绩有高要求。“过去，总有一种错误观点认为，高中成绩不好，才去学艺术。的确，存在一些艺术类学校为获得短期效益，通过维持低分录取，扩大生源，保证招生热度。”鲁晓波说，STEAM教育理念有力地证明：艺术，是与科学、技术、工程和数学并举的学科。任何一个方面是短板，都会造成“木桶效应”。

清华美院一直将“艺考+高考”视为不可分割的整体。1999年之后，将校考专业成绩与高考文化成绩满分值拉平，两部分视为同等重要。“这么做，也是在契合甚至推动了清华美院‘艺科融合’办学理念的发展。”（记者张维）

来源：新华网

让英雄精神在新时代青年中传扬

缅怀革命先烈，弘扬英雄精神。自2014年以来，每年9月30日，天安门广场上都会举行向人民英雄敬献花篮的仪式，习近平等党和国家领导人同各界代表一起，向人民英雄敬献花篮，以此寄托对革命先烈的深切缅怀，表达对人民英雄的崇高敬意。

回望百年党史，在中国共产党带领中国人民救国、兴国、富国、强国的伟大历程中，时时刻刻都闪耀着英雄烈士的精神光芒。为了保守党的秘密，党的主要创始人之一李大钊不畏刑讯、英勇就义；为了抵抗日寇侵略，东北抗联领导人杨靖宇在冰天雪地中战至最后一刻，壮烈牺牲；在敌方的枪林弹雨下，黄继光舍身堵住枪眼，为战斗胜利清除障碍；面对美国军机的无理挑衅，王伟以生命为代价，坚定捍卫祖国的海空……苦难辉煌的百年历史，是一个又一个为理想甘愿赴死的无畏身影，是永

不磨灭、熠熠生辉的信念之光。

天地英雄气，千秋尚凛然。据不完全统计，近代以来，约有2000万名烈士为国捐躯，截至2014年烈士纪念日正式设立，其中有名可考并收入各级《烈士英名录》的有193万余人。这份长长的名字单，既是一曲令人缅怀的慷慨悲歌，也是一笔价值不可估量的精神财富。我们或许无法记下每一位英雄烈士的名字，但是一切为党、为国家、为人民作出牺牲者，其精神都在党史国史中被记录，在一代又一代人的接续奋斗中被传承。

当我们走过山河破碎的苦难岁月，当我们站在新时代的潮头浪尖，当我们迎来中华民族的伟大崛起，总会心潮澎湃、感慨万千。无数英雄支撑起中国的脊梁，他们为崇高的目标而死，他们的信念因此永垂不朽。发扬英雄精神，从他们身上汲取前行的力量，为实现中华

民族伟大复兴的中国梦而顽强奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗，理应成为当代青年的行动指引。正如习近平总书记在2016年赴江西看望慰问广大干部群众时所讲，“中华民族是崇尚英雄、成就英雄、英雄辈出的民族，和平年代同样需要英雄情怀。”一年一度的烈士纪念日，既是我们抚今追昔、缅怀先烈的日子，也是我们为自己补足精神之钙、坚定理想信念的契机。

时代呼唤英雄，英雄照亮时代。英雄先烈的伟大奋斗为共和国夯实了发展基础，也铸就了中华民族的精神丰碑。未来的发展道路上，时代呼唤更多的中国青年继承并践行英雄精神。崇尚英雄才会产生英雄，争做英雄才能英雄辈出。要在最大程度上激发新一代青年的英雄情怀，营造崇尚英雄、学习英雄、关爱英雄的社会氛围是必要的前提条件。为此，无论是每年高规格举办的烈

士纪念日活动，还是在日常生活中对英烈事迹与英烈精神润物无声的教育宣传，都有着不容忽视的重要意义。在英雄文化的浸润之下，青年将更知党史、更懂国情，更加深刻地理解自己肩负的责任使命，为强国伟业谱写新的华章。

值得指出的是，在各个时代里，英雄烈士的行列中都不乏青年的身影，在百年征程中涌现了无数英勇无畏的青年英雄。从数字上看：1921年，13位中共一大代表的平均年龄是28岁；长征途中，红军将领的平均年龄仅25岁，战士平均年龄不足20岁。在2020年6月那场令人记忆犹新的对印边防斗争中，4位牺牲烈士的平均年龄只有25岁，年龄最小的陈祥榕年仅19岁。

转载于2021年9月30日《中国青年报》

适逢其时

学前教育系 李仪纯

这是一个最好的时代，这是一个最坏的时代；这是一个智慧的年代，这是一个愚蠢的年代；这是一个光明的季节，这是一个黑暗的季节；这是希望之春，这是失望之冬：人们面前应有尽有。人们面前一无所有：人们正踏上天堂之路，人们正走向地狱之门。——狄更斯《双城记》

--题记

社会在不断发展，时代也随之不断进步。我们正处于蓬勃发展却又诡谲云涌、前景明朗却暗藏危机的新时代。多有的发展，可以说大部分依靠于科学技术的发展。就像古龙先生说的那样。“人类时刻地变化着，只是这一切变化只不过是人海中一连串小小的光珠，开始、结束，在永恒的宇宙之中，都只不过是刹那间的事罢了”。

随着17世纪，工业革命的开始，科学技术的革新便呈现日新月异之势。如今到了21世纪，科技发展更是不断更新，不断向前。

路漫漫需以求索行之

化学与生物工程系 赵致航

顺其自然，表面上看这与中国古代无为而治的思想有些相像。而我认为这二者实际并无关联，顺其自然讲的是在经历了披荆斩棘后的豁达，而非是能为却为的消极处事。作为当代青年我们更不应消极处事，我们要在长路漫漫的征途展现青年的风采。

上九天揽月，下五洋捉鳖。

习主席讲：青年有力量，民族有希望。青年一代有着开辟新天地的能力，而这能力的来源是拼搏求进的信心，因此我们青年一代需要树立起不断拼搏的理想信念。中国新青年在五四运动后逐渐找到了一条适合中国的道路——马克思主义道路。由此中国共产党成立了，在接下来的新民主主义革命途中，中国共产党也展现了其革命的正确性。中国共产党的成就离不开中国新青年的拼搏求进的坚定理想信念。

现今中国青年先进者无数，可“佛系青年”现象也在生活中不断出现。表面上看顺其自然的生活态度是一种不错的选择，可事实恰恰相反。积极向上的青年才是最美丽的，沉沦不止一切随缘的生活态度只会给人身上添上一种慵懒的色彩！我们身为当代青年应当拿出上九天揽月，下五洋捉鳖的信念，主动迎接生活中的挑

战。

落红不是无情物，化作春泥更护花。

当今时代波诡云谲，华为在进取中排开万难开发出鸿蒙系统逐渐摆脱了被制裁的窘境，在这其中少不了青年科研工作者的积极求进。是他们的不满现状成就了如今华为世界上数一数二的先进科技公司！而作为一名中国青年，先辈们的精神始终感染着我们，是他们的开拓有了如今中国绵延五千年的辉煌历史。我们作为当今时代的花注定会在先辈们留下的泥土中茁壮成长。

在最近，青年一代被“躺平”一词形容，确实中国现在存在着不少青年碌碌无为的躺平现象，一切随缘似乎成为了他们的常挂标签。可青年一代果真如此吗。中国航天科研工作者的平均年龄不过三十五，中国军队里充满着年轻的色彩。我们青年一代注定会随着中国的强盛而越加强大，先辈们的精神就是滋养我们成长的最好养料。

中国在经历了新冠病毒的考验过后变得更加坚定，中国青年在经历了无数风雨过后眼神也变得愈加坚定。无为的过活决不是我们青年的生活态度，我们会在国家的庇护下拼尽全力的发展自己，而后我们会听从时代的安排，但我们绝不会是屈服困难的人，我们要做的一定是自信的开拓者。

求索之路漫漫，但青年的我笃行之，乐行之。

不该落有余灰

传媒艺术系 李格格

迎着日出慢跑，迎着落日合书，是无忧般的快乐。

锻炼身体，跑步是必不可少的，运动是必不可少的。

因生活的忙碌，我们常常深陷于当下的工作中或沉迷于当下舒适的安逸环境中，不去运动，身体也渐渐的出现各种问题，这是一种困扰，也是一种诉说，同样也是身体所发出的警告，但往往我们会觉得，跑步是所有锻炼的项目中最累的。

减肥之人常常会以跑步、运动的方式来自我身上的多余的肉，进而塑造一个较为满意的身材。当往往以跑步坚持下来的人却少之又少，无需怀疑的是，它确实很累，但同样它所给身体所带来的好处亦是丰富的。所以，我呼吁跑步。慢跑着听着歌，真的会增加生活的另一种乐趣和惬意。

它不该渐渐被放在尘埃里，也不该被挂上“异常艰难”的名号。它不该落有余灰。

读书和跑步有着一样的性质，但相对的，比起跑步我更为热爱读书，它是我的偏爱，书中的海洋里有我们眼睛所看不到的奇异和“闪光点”，书里的世界也会给予自身一定的向导性，就好比我们坐在教室里学习，所读的每一本书每了解的一个知识。学习，在我眼里属于反向正面阅读。

料见青山应如是

机电工程系 蒋秀阳

人生包含两部分，一部分是往事，是一场梦，一部分是未来，是一点儿希望。

——《平常心，观自在》林清玄

在这一方黄色泥土地上，是四个人的留恋和爱。

围墙外的桃树正不分日夜的汲取养分，供给给那些压弯了自己腰肢的果，它的枝干延展，它的绿叶盈满，上遮风雨，下辟阴凉。庭院里的无花果树上常聚集着几只鸣蝉，常里阳光炙眼，愈发觉着聒噪，于近日里却是蝉鸣声渐弱。花椒树上的独特香气四溢袭来，去年的橘枝也吐露翠绿……不过前日经过那棵长在断壁残垣旁叫不出名字的树时，嫩黄的花已然谢了，衬得又是凄凉。

一个颇为寻常的雨夜消逝，留下一丝有些冷然的寒气提醒世人秋与夏的更迭交替，浮云朝露，零落成泥。可我总是觉得，夏天不曾结束，仅仅这方圆几里的景，还未详尽的分享给身边人。

然则也罢，人且难能时时顺意。持平常心境。

途径一片空地，荒烟蔓草了无边际，无有生机勃勃，无有盎然之意。行至一处空谷，半山百合摇曳生姿，全然花簇锦簇，全然芬芳馥郁。若空字在前，两者又有何不同高低，不过人烟渺至平。茶靡不为盈利的商铺而开，狗尾草对医者也有更大的意义。万物有灵，即便草木，带给我们的也常是难以言喻的欢愉。我们皆由自然孕育着，方才觉得。最是亲近。

有人见星辰，有人见尘埃，有人抱怨人情冷暖寸步难行，有人享受生活乐在知己，有人正在为添了霜的枯藤老树悲叹，有人正在为落于手的冰消雪融啧啧称奇。浮世绘万千，如此，众生志趣不同也是常理，不必相比。从来都觉得，黄粱一场梦，大梦一场空，清醒过后安于做一个普通人平凡一生也好，立志势必有作为慰藉自己也好，每个人，都是造物者手下独特的艺术家。“卑鄙与伟大、恶毒与善良、仇恨和热爱是可以互不排斥地并存于一颗心里”。

满地的六便士和独一无二的月亮，都是人们欲望的载体，既庸俗又高尚。有人

怎么去理解这本意义呢？很多孩子往往喜欢课外书，喜欢那检索而又美丽的文笔，仿佛那每一个字眼里都透露着无尽的浪漫和幻想。为什么往往课外书要比课本受欢迎这是未知的，因为仅仅几人无法代表概率性问题。但也渐渐的，那些喜欢课外读物的孩子，也渐渐的忘记了书中所带来的快乐。

书店里的书放在书架之上，再也吸引不了来来往往的人群，渐渐的落了灰，渐渐的被藏匿在仓库里，感受着昏天黑地。

“读万卷书，行万里路。”“读书破万卷，下笔如有神。”，读书是提高自身涵养和知识必备条件。一个人，如果将一本翻看至泛黄破烂，但不只是有岁月的痕迹，还有那手指摩擦书页所留下的知识的证明，也一定会完成那句“倒背如流”。

什么时候简简单单的跑步运动开始被电子设备所取代，什么时候起一本真真实实存在着的书籍开始被虚拟二字所替代？什么时候起，我们将这些本质上简单而又容易获取快乐提高自我的东西，遗忘在了昏暗的角落里？

无论是跑步还是读书，他们都不该落有余灰。灰尘即遮住了他们的光明也遮住了自己本身可以简单拥有的光芒。跑步很简单，快跑不了就慢跑，坚持不下来就慢慢来，一次次慢慢的来。读书很简单，拿一本自己喜欢的书，听着轻快的乐曲，找个书桌旁坐下，在无声中提高自己，运动起来，学习起来，又有何不可呢？

在这个时光如梭的时代，它们不该落有余灰。

怀抱热血朝气，相约登山看海做环游记，有人迈着蹒跚步履，口袋装着瓶子优雅而去，登山的人把石头放进背包中，看海的人将贝壳珍藏在盒子里，是退而求其次还是本意？芸芸众生里，有几人能做高山，又有几人能成大海。可是别忘记，你本就来自哪里。

倾尽全力的救赎，还是活在当下的顺从，太多人，上演着专属自己的生活，又有太多人，渴求着另一种结局。大势所趋，力不能及就任由它去，时间终是不会停止的，总归那些糟粕旧事要付之一炬，又何须困扰，一起向前走就是了，选择怎样的生活，又是怎样的心境。相处中见本我，细节中见真谛。

宠辱不惊，去留无碍，再细数年少的景，见青山多妩媚。

春有百花秋有月，夏有凉风冬有雪；若无闲事挂心头，便是人间好时节。

候鸟

农牧工程系 马伊依

候鸟

你开始离去

在这个雨季

很早

你是一只候鸟

你途径我心房

未曾想过盛放

你只顾远方

只展翅翱翔

你不是旅途的顾客

你是旅程的常客

你或许想过留下

南或北的树枝上

是你不再漂泊的答案

你全黑的眼珠看不出感情

你不会给我回应

身后落叶稀松没留下一眼

我踩过去也没有感情

哎呀作响是叶的声响

不是给我的

你也不是我的

但我会一直看着你

你不在我眼里

你要快乐

心底里热爱的读书

学前教育系 张培琪

在心底永远热爱的是什么？在失望时有什么可以给予自己希望？照亮自我的那束光会越来越亮吗？每当无数疑问浮现于脑海之时，答案自然也会随之出现，那就是我永远会热爱读书、热爱写作，比我想象中的更加热爱。

自幼之时，坐在门前板凳上嘴中所背的“床前明月光，疑是地上霜”；初上学时，跑到妈妈的身边炫耀新学的课文，流畅的背出“江南可采莲，莲叶何田田”；

上高中时，在课堂上展示背出“浮阳江头夜送客，枫叶荻花秋瑟瑟”；再到上大学时，可以轻而易举的背出《论语》《孟子》的篇章。从小至今，我都一直努力的去理解它，初见古诗词或许有些不理解，有些不乐意去背，可慢慢的对古诗词、对读书、阅读都改变了最初的想法。越来越理解自己心底里是最热爱读书的，而同样读书也给自己带来了巨大的乐趣。

闲暇时刻，翻开手中的书，读到了南北朝诗人陆凯的《赠范晔诗》中一句“江南无所有，聊赠一枝春”，我没有什么可送给你的，那就把江南的整个春天都送给你，体会到诗人诚挚的情感与胸怀。再翻

我院被授予河北中华职业教育社团社员



10月14日下午，河北中华职业教育社团社员授牌仪式在我院主二会议室举行。河北中华职业教育社专职副主任、秘书长孟拥军，秘书处处长、一级调研员刘永涛，秘书处四级调研员徐明，沧州市教育局二级调研员胡同发、职成教科科长霍树刚，我院党委书记冯庆山，党委副书记、院长杨静利，党委副书记孙勇，党委委员、副院长张虹，党委委员、纪委书记高福燕，党委委员刘杰出席授牌仪式。学院教务处、创新办、职教所负责人及教师代表参加了仪式。党委委员、副院长孟洪武主持仪式。

孟拥军说，一来到沧职就感到浓厚的大赛

气氛，沧州职业技术学院通过深入研究，精心组织，严密部署，大赛各项准备工作已经全部到位，代表河北中华职教社对大家的不懈努力和辛苦付出表示衷心的感谢。非遗创新大赛是河北省首届，本次将双创大赛和非遗创新大赛一体推进、同步举办，这充分体现了沧职承办大赛的综合能力，是一次积极有益的尝试。本次大赛首次采用网络直播形式，这对于提高省赛的影响力和公信力具有重要的意义。感谢省市相关部门的大力支持，感谢沧职师生的辛苦付出，相信大赛在大家精诚团结、精细合作下一定能取得很好的效果，办出新的水平，上一



个新的台阶，展现河北省职业院校风采，展现沧职的组织力、执行力。预祝大赛圆满成功。

冯庆山说，近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，职业教育迎来了前所未有的机遇，在这个金秋时节，我院承办第二届河北省中华职业教育创新创业大赛暨第一届非遗创新大赛具有重要的意义。中华职业教育社是中国共产党领导的具有“统战性、教育性、民间性”的群众团体，是党和政府联系和团结职业教育界和民办教育界人士的桥梁和纽带，是党和政府推进统一战线和职业教育工作的重要力量，为发展职业教育、实施科教兴国和人才强国战略、推进祖国和平统一大业作出了积极贡献。河北中华职业教育社委托我院承办两项重要省级大赛，使我们获得了向河北中华职业教育社、兄弟院校和专家评委学习交流的珍贵机会，我们将积极汲取这次大赛的新理念和好经验，取长补短，丰富自我，为深化创新创业教育改革注入新的动力。沧州职业技术学院成为中华职教社社员，有利于协助沧州市委、市政府进一步联系和团结职业教育界、民办教育界人士，强化技能人才培养，推进沧州经济社会高质量发展。

大赛颁奖晚会上，我院师生精彩表演



迎接新起点展望新征程——传媒艺术系召开迎新大会



秋风送爽，丹桂飘香。10月2日下午4点，我系在操场隆重举行了“庆国庆迎新生”迎新大会。学院党委委员、学工委主任，传媒艺术系党总支书记刘世元，系团总支书记张海涛，20级辅导员

老师臧春晓、李晓菲、左浩，21级辅导员老师蒋学良、卢相芬、于瑞卿，以及20级部分学生、21级全体新生出席本次活动。

晚会在热烈喜庆的歌曲《大家一起喜洋洋》中拉开序幕，此次晚会分为欢庆中华、迎接挑战、开启梦想、生机蓬勃四个篇章，内容尽显我院师生对祖国的热爱与赞美。整场活动新意迭出，高潮不断。动感的《舞蹈串烧》，精彩朗诵的

《青春校园》展现出学生激情四射的青春活力；中华精魄《武术表演》展现青年学子伸张正义的民族象征；热歌《咖喱咖喱》使人心情澎湃，让我们鼓起迎难而上的勇气；朗诵《红高粱》以情景再现的方式展现中国历程以及学子们的豪情壮志；《彩色的黑》《想起航》《背对背拥抱》使观众陶醉在美妙的音符中；精彩的相声表演《赛宝会》以及中国传统杂技表演《空竹》展现了中华

精彩绝伦的特色；歌唱《我和我的祖国》表达了广大师生对祖国母亲华诞的无限祝福。

此次活动在热烈的掌声中“庆国庆，迎新生”迎新大会圆满落幕。体现了我系领导对学生的重视，以及组织者匠心独运的设计构思，相信新学期在全体师生的不懈努力下，我系定能谱写奋斗的青春史诗。

传媒艺术系 刘佳阳

传媒艺术系校园环境志愿者服务队开展校园活动

为保持干净整洁的校园环境，10月8日，传媒艺术系20级动漫设计与制作专业的学生在班委的带领下，对西侧天桥开



展卫生打扫志愿服务。

良好整洁的卫生就是文明校园的一部分，西侧天桥是传艺系上下课的必经之路，传艺系党总支制定了卫生清洁计划，每周安排两个班级，号召同学们利用上午大课间的时间开展志愿服务。活动中同学们分工合作，有序配合，显示出了饱满的热情和积极的状态，对天桥每一阶阶梯都做了彻底的清扫，针

对天桥的建筑死角做了细致处理，还将天桥周围的卫生做了打扫。最后，通过大家共同的努力，天桥的面貌焕然一新，充分体现了热爱、奉献的志愿精神。

通过对天桥卫生的打扫，不仅提高了同学们的卫生意识还使得同学们认识到校园需要全体师生的共同维护和爱惜，路过时随手捡起的一片垃圾就可以清洁一



片校园，校园的洁净需要每个都做出一份贡献，引导大家形成良好的卫生习惯。

传艺系 张海涛 李格格

化药系党总支组织学习--习近平总书记辛亥革命110周年大会讲话

10月12日下午两点十分，化药系党总支组织党员在教A103观看辛亥革命110周年大会并学习习近平总书记在大会上的重要讲话。

2021年10月10日是辛亥革命110周年，习近平总书记在会上强调：在这个重要时刻，我们在这里隆重集会，缅怀孙中山先生等革命先驱的历史功勋，就是要学习和弘扬他们为振兴中华而矢志不渝的崇高精神，激励和团结海内外全体中华儿女为实现中华民族伟大复兴而共同奋斗。海内外全体中华儿女更加紧密团结起来，发扬中山先生等辛亥革命先驱的伟大精神，携手向着中华民族伟大复兴的目标继续奋勇前进！

通过观看学习习总书记讲话老师们纷纷表示在今后的工作生活中要努力弘扬革命精神，心往一处想，劲往一处使，积极努力，不断奋斗，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的一份力量。

化药系 赵雅丽



学前教育系组织新生内务整理活动

10月2日，为了更好的营造宿舍安全卫生整洁的环境，学前教育系书记王天行和辅导员老师深入新生宿舍，在学生公寓G座进行了全面的内务整理指导和规划。

老师和同学们对于宿舍的物品摆放，被褥叠放等进行了详细的指导和交流，提高了同学们对于内务整理的重视。王书记说，对于大一新生，校园的环境是陌生的，宿舍就是同学们的小家。开学之初就应该立规矩、懂规矩、守规矩。爱护我们的小家，守护我们的大家。随后，老生辅导员对接新生辅导员，对每一间宿舍的物品摆放、地面、墙面、阳台、卫生间都提出了详细的意见和建议。康静老师亲自动手，向同学们示范叠军被，并耐心地对同学们说，内务整理和生活中处理事情是一样的，需要同学们沉着冷静，要把握细节，讲究方法。在面对同学们的低落情绪时，秦宏展老师说，万事开头难，只要同学们持之以恒，就肯定能做到。面对新的环境，新的老师，新的同学，希望同学们

能敞开心扉，拥抱新的生活。

本次内务整理，使同学们对内务整理有了更深的了解，在学到了整理方法与技巧的同时感受到了学前教育系这个大家的温暖。从高中到大学的顺利过渡，需要同学们提高自己的自理能力和适应能力，希望同学们能带着对小家的热爱和对大家的责任，投入到学习中去，洁净自己，温暖他人！

学前教育系秦宏展供稿



学前教育系举行应急救护培训



2021年10月1日，为了增强学生的应急救护能力，学前教育系分别在操场、教学楼B座，对2021级新生进行了应急救护培训。辅导员王月、秦宏展、康静、武羚子、赵伟明等，承担了本次应急救护培训工作任务。本次培训旨在普及应急救护知识、培训救护技能。

培训内容主要分为创伤救护和心肺复苏两大模块。首先，武羚子老师讲解了绷带包扎、三角巾包扎。在绷带包扎部分，武老师与学生互动，演示了环形包扎、螺旋反折包扎和8字形包扎，同学们学得津津有味。在心肺复苏部分，王月、秦宏展

老师现场用假人进行心肺复苏的操作同学们看的聚精会神，现场学习氛围异常热烈，赢得了同学们的阵阵掌声。

通过理论知识讲授和救护技能操作相结合，同学们受益匪浅。本次应急救护培训，提高了同学们的应急救护能力，加强了日常生活中应对突发意外事件的自救与互救能力。同学们也深刻体会到急救知识的重要性和必要性，应急救护是每一个人必须掌握的技能。当遇到紧急情况，我们不能慌乱，只有人人有救人能力，人才有获救机会。

学前教育系 秦宏展供稿



我院与沧州博物馆共建学生实训基地



10月12日上午，沧州职业技术学院与沧州博物馆共建学生实训基地授牌仪式在沧州博物馆举行。沧州博物馆馆长吕庆元，党支部副书记、副馆长王健爽，党支部纪检委员、副馆长王玮，党支部组织委员、副馆长刘大庆，沧州职业技术学院党委副书记、院长杨静利，党委委员、副院长孟洪武出席仪式。沧州博物馆党支部宣传委员、馆长助理刘彬，馆长助理王晓娟，学院教务处处长刘翀，现代服务管理系党总支副书记张艳霞，副书记、副主任贾红国及相关专业老师参加了活动。

吕庆元说，沧州博物馆作为市政府兴

建的省级社会公益事业重点项目，一方面肩负着继承优秀文化祖业的重任，保护、研究、展览丰富的馆藏，挖掘、补充、修正沧州历史；另一方作为窗口单位肩负着对外宣传教育工作，传播弘扬优秀文化，配合时代弘扬正能量，将文化通过固定展览、流动展览、临时展览，并利用网络、报刊等媒体充分发扬，增强沧州的文化软实力。

吕庆元强调，校外实训基地作为高校培养教育人才的重要途径和手段，是高校实践教学体系的重要环节，是大学生了解社会、走向社会的必经之路，大学生只要

参加社会实践，才能深入接触社会、了解社会，才能真实地感知专业知识在社会各行各业中的应用。希望以此次共建学生实训基地授牌为契机，进一步加强与沧州职业技术学院的交流与合作，发挥好实训基地作用，安排好实习学生，进一步培养更多

学业精、业务强的实用性人才。

杨静利说，沧州职业技术学院现代服务管理系是我院根据社会需求于2010年新增设的一个系，下设旅游管理、市场营销、电子商务、空中乘务四个专业五个方向。旅游管理专业自开设以来，至今已培养近千余名毕业生，主要向京津冀及周边地区旅游企业、酒店、大型文体活动等提供业务开发、管理及服务，成为最能体现现代服务特色的专业。旅游管理专业是我院最早实行“2+1”培养模式的专业之一，在校企合作、产教融合方面进行了很多有益的探索，积累了很多宝贵经验。

杨静利强调，我院与沧州博物馆的合作为进一步密切双方联系，强化校外实训基地的育人功能和双方交流学习、互动共育创造更多的机会。希望通过此次合作，双方在做好历史文化资源研究和开发的同



时，不断优化资源配置，进一步发挥博物馆的教育职能，形成文化育人、实践育人的强大合力，实现课堂教育与实践活动的紧密结合，提高学生的专业技能，实现产教融合、资源共享、人才共育，实现技能教育可持续发展。也希望我们的合作为保护传承历史文脉，促进文化交流和区域文化发展做出更大贡献。

随后，双方就专业共建、实习实训等进行了深入交流。

在热烈的掌声中，杨静利为博物馆授牌“沧州职业技术学院旅游管理专业实训基地”。



我院对老挝合作院校进行“中文+技能线上培训”项目圆满结束



对老挝琅南塔省职业技术学校的师生进行了线上培训。

我方与会人员有：沧州职业技术学院副院长孟洪武；国际教育交流学院党总支书记汪俊仙；国际教育交流学院团总支书记马聪颖。

外方参会人员有：马来西亚国际文化交流中心总经理吕慧恩女士；老挝琅南塔省职业技术学校校长 MR. Thongphith Keopasertth；老挝琅南塔省职业技术学校师生。

培训开幕式中，我院孟洪武院长首先致开幕词。孟院长介绍了我院的办学历史、办学理念、特色课程等基本情况，同时表示中老同为社会主义国家，一衣带

水，互为邻邦，发展战略契合，合作领域众多。希望我们能利用自己的优势专业、特色课程，在现代农业领域开展更多形式的合作办学、文化交流等活动，为增进中老深厚友谊贡献力量。接着，老挝琅南塔省职业技术学校校长Thongphith Keopasertth先生致辞，首先他对我院此次进行的农业培训表示感谢，同时简单介绍了老挝琅南塔省的基本情况。并表示在即将到来的2021年12月，中国的昆明和老挝的万象之间的铁路高铁将正式开通。因此，今天的活动将是进一步合作的开始。

之后马来西亚国际文化交流中心总经理吕慧恩女士致辞，并预祝本次培训会圆满成功。

我院王增池教授对与会人员开展课题讲座：中国现代农业发展现状及其趋势。王老师从农业发展的阶段特点、现代农业的基本内涵、中国现代农业发展的模式、中国现代农业发展的趋势四个方面进行介绍，王老师深入浅出的专业讲解获得了与会人员的一致好评。



2021年10月13日我院“中文+技能境外培训”项目——“中国现代农业发展现状及其趋势”在ZOOM会议室顺利召开，

沧州职院老科协举行“百年颂”活动启动仪式



10月10日，沧州职业技术学院老科技工作者协会和沧州市农业新技术协会在红领巾公园联合举行了第六届全国老

科技工作者日“百年颂”活动启动仪式。职院老科协刘炳炎，常务副会长刘进余、刘永平、吴玉亮，秘书长王

志义及老科技工作者代表、助力乡村振兴和科技志愿者共计二十余人参加了本次启动仪式，常务副会长刘进余主持仪式。

的工作热情。刘会长明确要求，今后职院老科协要不断加强学习，充分发挥老科技工作者的光和热；要不断增强工作实效，提升科技服务水平，为建设美丽沧州做出新的更大的贡献。

随后，科普艺术团为广大群众带来了喜闻乐见的文艺节目，团员们用饱含深情的歌声和热情洋溢的舞蹈表达了对党的无限热爱，精彩的文艺演出赢得了群众的阵阵掌声。同时，现场摆放的20块建党百年展牌也吸引了众多居民驻足，大家纷纷通过科普咨询台领取科普材料，了解科普知识。

职院老科协

光辉历程，激发老科技工作者无私奉献



机电工程系举办拔河比赛

为丰富机电系全体学生的精神文化生活，促进同学之间的交流，发扬团队精神，增强凝聚力，机电工程系于10月12日在篮球场举办了拔河比赛。

各个班级代表队都显示出了最强阵容，齐心协力，勇夺第一的信心。当比赛哨声响起，只见参赛的队员们紧握长绳，卯足了劲拼命往后拉，未参赛的同学们自发组成啦啦队，为比赛队员加油呐喊，哨子声，呐喊声此起彼伏，现场激烈的加油声将整个比赛推到高潮，比赛过程中，各个班级努力拼搏，无论是场上还是场下，气氛都异常激烈。最后，经过各班的努力拼搏，机电2102班在本次拔河比赛中取得第一名的好成绩！

通过本次比赛，不仅丰富同学们的课余生活，也促进了各班级、各同学间的交流，加强同学间团结协作和坚韧不拔的精神。增强同学们对班级的集体荣誉感，更是培养了同学们拼搏进取的精神和用心乐观的生活态度。

机电工程系 陈祥龙



增强网络安全意识、提高网络安全防护水平 我院启动网络安全宣传周 举办网络安全讲座



2021年10月11至17日，是国家第八个网络安全宣传周，为增强网络安全意识、提高网络安全防护水平，10月13日下午15点，我院在学院第三报告厅举办了网络安全讲座。

沧州市委网信办二级调研员高玲玲，沧州市公安局网安支队管理大队大队长刘小飞，沧州市公安局运河分局网安大队大队长梁晓冬，河北恒讯达信息科技有限公司副总经理董凯，北京天融信网络安全技术有限公司技术部王朋，我院党委委员、副院长孟洪武以及各系部处室的负责人和200余名学生代表参加了会议。

高玲玲致辞中指出，“网络改变生活，但也暗藏风险，在带给人们方便、快捷生活的同时，也暴露出信息泄露、网络诈骗、造谣中伤等隐患，网络暴力、网络色情等违法不良信息屡屡出现、突破人们的道德底线，网络安全、网络健康发展面临严峻挑战”，“要发挥好高校网络安全引领、教育、示范作用，进一步强化全社会网络安全责任意识，健全网络安全制度，提升网络安全防护水平，全力营造网络安全环境。”





车辆工程系召开2021级学生会干部纳新大会



为了壮大学生会干部队伍，更好的服务于同学们，10月7日晚，车辆工程系在第二报告厅进行了21级学生会干部的纳新工作。本次纳新大会约100人参加，最终70名同学成功纳入学生会组织。

大会期间，参会同学们认真把握每一

分钟，从自身条件、未来期望等多方面向大家表明出自己进入学生会的决心和积极为他人奉献的精神。看到新生积极参与，

书记杨乐的带领下，严格要求自己，勇于展现自己，奉献自己青春风采。

车辆工程系 贾向怡

车辆工程系的学长学姐们对每一位参加竞选的同学们表示感谢和鼓励，希望大家在以后大学生活中严格要求自己，为系里争光，为学院争光。

此次学生干部纳新大会的顺利召开，为我系学生会增添了新的血液，相信新一届学生干事们在党总支书记桑金正和团总支



车辆工程系全体教师学习习近平总书记重要讲话

10月5日下午，车辆工程系召开系部全体教师会议。系党总支书记桑金正带领大家学习了习总书记几份重要讲话，并向教师们提出了要求和希望。

第一，习近平总书记考察了河北北部的塞罕坝农场，肯定了近60年塞罕坝林场建设者们艰苦奋斗，创造的荒原变林海的奇迹。桑书记对文件进行了解读并激励教师们要拿出塞罕坝精神，工作中不畏艰难险阻，甘于奉献，积极进取，争取做出一番事业。第二，习近平总书记强调“好教师要做到学为人师、行为世范”。为此，桑书记强调教师们：

“要把‘为学、为人、为事统一起来，当好学生成长的领路人’。”第三，习近平总书记强调，“年轻干部是党和国家事业发展的生力军，必须练好内功、提升修养。”桑书记要求年轻干部教师“勇于担当、善于作为、严守规矩、勤学苦练”。

会议中，我系教师认真学习了相关文件，全面领会了文件精神。大家纷纷表示要从以身作则、不畏困难、争取在工作岗位上创造更大的进步！

车辆工程系 吕欣蕊



车辆工程系举办新生文艺汇演



10月2日，上午九点。沧州职业技术学院车辆工程系全体新生汇聚在报告厅，

新生文艺汇演拉开帷幕。参加活动的有学生会总负责人张朝阳，团总支副书记刘昊岩，学生会副主席李依蕊及各部门负责人。

首先学生会总负责人张朝阳上台讲话，演讲中表达了对新生的关爱并提出了一些建议，另外对此次开展的新生文艺汇演的目的。整个过程热烈、庄重、掌声不断。有学弟和学长们欢快的歌声，学妹与学姐们

的优美舞蹈。精彩的表演迎接着新生，新生用才艺激扬青春活力。

最后由团总支副书记刘昊岩发表最后总结，发言中指出加强学生思想政治教育工作，丰富校园文化，提高学生能力。

此次文艺汇演勉励新生在新的学期努力拼搏，用自己的勤奋与智慧书写新的篇章！

马明阔

