



# 沧州职院报

知行合一  
厚德强技

——校训

2016年9月18日  
农历丙申年八月十八  
星期日

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号:JL10-0033 2016年第22期 总第204期 总编:冯庆山 副总编:张虹 主编:陈金发

## 威武——2016级新生军训开始!



党委书记冯庆山做军训动员讲话

桑金歌, 党委委员、学生工作委员会主任吴忠良, 党委委员王志义出席。副书记孙勇主持。

孙勇副书记首先宣布军训动员大会开始。升国旗唱国歌。党委委员吴忠良宣读2016级新生军训方队编班安排。现代服务管理系许荣荣同学代表新生表态发言。2016级新生辅导员代表姚天宇老师发言。

最后, 学院党委书记冯庆山讲话。冯书记代表沧州职业技术学院全体师生, 向全体参训官兵表示热烈的欢迎和衷心的感谢, 向给予本次军训大力支持的装甲兵学院教练团表示诚挚的谢意, 向全体参训师生致以亲切的慰问。

9月16日上午, 2016级新生军训动员大会在学院操场举行。装甲兵学院教练团大队长邵伟强, 学院党委书记冯庆山, 副书记孙勇, 副院长、农林科学院副院长闫旭东, 党委委员、纪委书记高福燕、党委委员、副院长

冯书记指出, 根据《中华人民共和国国防教育法》和《普通高校军事课教学大纲》的要求, 高等学校的国防教育是全民国防教育的基础, 是实施素质教育的重要内容。军训是高等学校培养高素质人才的重要环节, 是大学生成人、成才、成功的有效手段, 我院一直把军训工作作为新生入学的第一课。通过严格的训练, 同学

们不仅能学到军事知识和军事技能, 而且能强身健体, 锻炼意志, 培养严明的组织纪律性和吃苦耐劳、团结拼搏、敢于进取、永不言败的精神; 培养爱国拥军、国防观念和团队协作意识。这既是同学们成人成才的需要, 也是同学们大学生活的重要组成部分和学习实践的必修课程。

为此, 冯书记对参训师生提出几点要求。

一要充分认识到军训的作用和意义, 自觉参加军训。新时代的大学生肩负着建设祖国、保卫祖国的双重责任和使命, 积极参加军事训练, 对于提高自身综合素质, 增强适应能力, 促进健康成长有着十分重要的作用。希望同学们从思想上提高认识, 以积极的态度, 饱满的精神和高昂的士气投身到军训中去, 顺利完成军训任务。

二要尊重教官, 虚心学习。要虚心学习教官的好思想、好作风和好传统, 学习他们崇高的爱国主义精神、无私奉献精神和艰苦奋斗精神, 并以此为动力, 刻苦学习专业知识、更好

地胸怀祖国、服务人民。

三要严格遵守纪律, 一切行动听指挥。遵守纪律, 听从指挥是军人的天职, 是战胜困难的重要前提。同学们在军训期间要像一名真正的军人那样用严格的纪律约束自己, 遵纪守法, 令行禁止。通过军训增强纪律观念, 磨练自己的意志和精神品质, 为大学期间的有序生活和今后投身于祖国建设打下坚实的基础。

四是要求新生辅导员全程培训, 关心学生。要经常深入到训练场地, 学生宿舍及时了解学生训练和生活情况, 掌握学生的身体状况, 协助教官做好军训工作, 把严格训练管理和深入细致的思想政治工作及关心学生疾苦结合起来, 确保军训工作顺利进行。

最后, 冯书记预祝军训取得圆满成功。

至此, 为期9天的军训正式开始。

办公室、组宣部、学生处、团委负责人, 各系主任、书记, 新生辅导员参加军训动员大会。



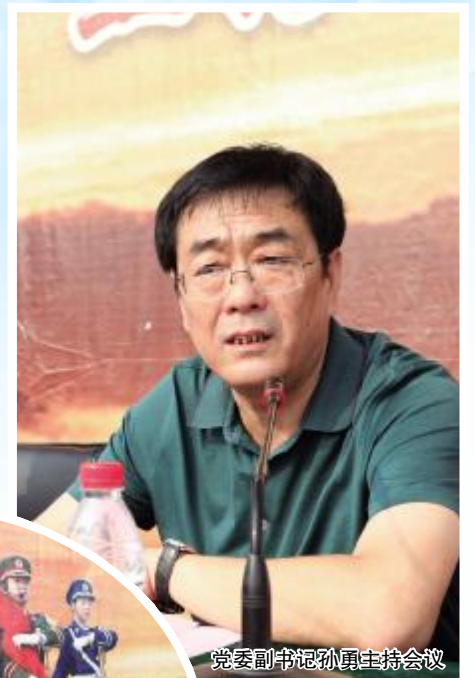
动员大会现场



# 学院召开 2016 级新生军训动员大会



升国旗 奏国歌



党委副书记孙勇主持会议



党委委员吴忠良宣读军训有关事项



新生辅导员代表发言



新生代表发言



军训开始



# 在新提拔干部集体廉政谈话会议上的讲话

纪检委书记 高福燕

同志们:

首先对各位在工作上取得新的进步表示衷心祝贺!今天把大家召集到一起,主要是进行集体廉政谈话,这是省委从2015年开始施行的一项重要制度,凡提必谈,预防为先。在座的各位都是新提拔重用的团干部,年轻有为,前途远大。在新形势下从事团的工作,组织和师生的期盼更高、遇到的挑战更大,可以说担子很重,责任重大,有必要给大家提个醒。刚才3位同志作了表态发言,讲得很好。

下面我代表学院党委向同志们提4点希望和要求。

一、加强学习,坚持用马克思主义最新理论成果武装头脑,指导实践。理论是行动的先导,是行动的指南。具备扎实的政治素质和理论素养,对于从事团的工作起着至关重要的作用。今天在座的各位都是团干部,但第一身份是共产党员。一是要学好党章,做遵守党章的模范。要把党章作为必修课。走上新岗位,要把党章作为第一课,带头遵守党章的各项规定,凡是党章规定的必须做到的,首先做到;凡是党章规定不能做的,坚决不做。要按照党章的规定,努力提高自身素质和能力,经常检查和弥补自身不足。特别要在坚定理想信念,加强道德修养等方面做出表率。二是要全面系统深入学习习总书记系列讲话。通过学习,我的体会是习总书记系列讲话博大精深,言简意赅,既有理论的深度,又很通俗,既引经据典,又有很多大白话。比如,他讲到关于要讲程序,该请示的请示,该打招呼的打招呼,这样一段话时就提到少干那些“迈过锅台就上炕的事”等等,很接地气。毛泽东同志说过,学习的最大敌人是不到“底”。学就要做到真学真懂、真信真用,才能敬意油然而生、步伐紧跟不放。比如,现在有些同志认为把纪律挺在前面是开历史的倒车,说“全面依法治国,应该把法律挺在前面呀”。这是典型的盲人摸象,一知半解,起码没有看到纪严于法、挺纪在前是对党员来说的,法律是对公民而讲的。学习犹如爬山,站在山顶才能看得高看得远。当前,重点就是学习好习近平总书记谈

全面深化改革论述、依法治国论述、党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编等。这些论述凝聚着全党的智慧,要全面学、系统学,学思践悟,对解决认识和工作上的困惑问题会有帮助。

二、增强“四个意识”,始终做到与党同心同德同向同行。与党同心同德,这就要求我们坚持在党的领导下,做到增强“四个意识”,即坚持政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致,务必准确把握,自觉践行。特别是要清楚“四个意识”的实质意义。“四个意识”坚持问题导向、有的放矢,解决的就是要使“坚持党的领导”体现在时时处处事事。王岐山同志指出,无数案例表明,不正之风和腐败问题只是“表”,党的观念淡漠、组织涣散、纪律松弛才是“里”,根子在于理想信念动摇、宗旨意识丧失、党的领导弱化,管党治党失之于宽、松、软。这次提拔的同志,过去在不同岗位,现在到团了,要及时转变角色,要懂得“四个意识”实质就是强化党的意识、党员意识,就是要同党同心同德同向同行,要敬业奉献、激情工作,在新的岗位上作出新的业绩。

三、践行“三严三实”,坚决做到重品行、讲廉洁、做表率。古人讲,修身齐家治国平天下。全面从严治党形势下,到底怎么做,才能落实“三严三实”要求,做到忠诚干净担当。各位作为一名共产党员,不管是团委书记,还是团总支书记,更应严格要求自己,特别是要对照新修订的廉洁自律准则,来要求自己,提升自己。怎么去理解准则的要求?毛泽东同志讲过一个“苹果里面出精神”的故事,能给我们以深刻启示。他说:“锦州那个地方出苹果,辽西战役的时候,正是秋天,老百姓家里很多苹果,我们战士一个都不去拿。我看了那个消息很感动。在这个问题上,战士们自觉地认为:不吃是很高尚的,而吃了是很卑鄙的,因为这是人民的苹果。我们的纪律就是建筑在这个自觉性上边。这是我们党的领导和教育的结果。人是要有一点精神的,无产阶级的革命精神就是由这里头出来的。”我感到,这段

话里蕴含着准则的精神实质所在。作为新任的团委书记、团总支书记,首先,要加强自身党性修养。增强党性修养是一个艰苦的、长期的过程,贵在自觉,要注重自己的一言一行、一举一动。各位团委书记要能够从高、从严要求自己,自觉服从组织安排,发扬艰苦奋斗、团结协作的精神,谦虚谨慎,戒骄戒躁。其次,要讲廉洁。要将纪律和规矩放在前面,要提高纪律和规矩意识,要始终保持抵御腐败行为的思想政治定力。在目前市场经济条件下,由于利益的驱使,诱惑无处不在,陷阱也很多,对一个干部来讲,工作环境、生活环境、社会环境很难选择,但政治安全是可以掌握在自己手里的。大家的职责主要是做学生管理工作,在涉及学生利益方面一定要以法规、管理规定为尺子,紧绷廉洁弦。在评定奖助学金、评优评先等工作的时候,不要被人情所绊,不要被不义之财所诱,不要被社会不良风气所扰,做到公平公正,以公服人,阳光操作。第三,要做师生的表率。各位团干部要勤奋工作,忠于职守,通过自身的表率作用,在学院内部营造积极进取、健康向上的良好风气,做好学生的思想教育引导工作。

四、坚持加强作风建设不动摇,着力提高工作能力和水平。作为团的干部,要在团言团、在团爱团,充分发挥好党组织的助手作用。作为团干部,要充分发挥好自身年轻团队的奋发图强的优势,进一步提振精神状态,保持蓬勃的朝气,昂扬的锐气,不忘初心,永远保持那么一股劲头、一腔热情、一身勇气,把激情工作、只争朝夕的干劲鼓起来,把抢抓机遇、争创一流、增比进位的心气提起来,把求真务实、稳扎稳打、真抓实干的作风树起来。

同志们,今天讲的这些,就是真诚希望大家倍加珍惜组织上的培养、信任与重托,常修从政之德,常思贪欲之害,常怀律己之心,践行“三严三实”,恪守廉洁自律,严守纪律,做“四讲四有”的合格党员,做忠诚干净担当实干的好干部,在新的岗位上为我院正在创建省级优质高校作出新的更大贡献。

预祝大家学习进步、工作顺利,取得更大成绩!

河北省纪委日前通报6起典型问题,多名干部因履行全面从严治党责任不力受到问责。其中沧州一家单位因办公用房超标被问责。典型问题多涉及违反中央八项规定精神,为什么中央八项规定出台那么长时间依然很多人明知故犯,有些人以为是小事或是不当回事,对中央八项规定置若罔闻,总得说就是党性弱化,看齐意识淡化。此前在刚刚召开的学院纪委下半年工作会议上针对此类问题就已责成主管部门认真清查,立行立改。各主管部门要守则尽责,把责任尽到位,把标尺量到底,坚决纠正违反中央八项规定的行为,营造良好的校园政治生态。河北省纪委通报的6起典型问题如下:

沧州市水文水资源勘测局4名局领导办公室超标,该局在每名班子成员办公室内加一套桌椅,名义上安排一名工作人员分摊超标面积,整改弄虚作假。局党委书记刘振铎受到党内严重警告处分,局党委纪检委员王春桥履行监督责任不力,受到党内警告处分。

衡水市桃城区交通运输局管站、路政站8名工作人员触犯刑法,桃城区政协副主席李乃刚(时任交通局党组书记、局长)受到党内严重警告处分。

邢台市广播电视大学连续两年组织职工公款旅游,违规发放福利、购物卡、奖金等,市广播电视大学党委副书记、校长杨玉波受到党内严重警告、行政降级处分。

邯郸市涉县国土资源局索堡国土中心所、国土局矿管科接连发生工作人员吃请及工作日中午饮酒问题,主管副局长段红亮受到党内警告处分。

定州市水利局违规购置公务用车并与下属单位调换车辆,白条入账违反财经纪律,该局打井队私自将项目工程转包给没有资质的打井机组。市水利局党组书记、南水北调办公室主任刘建民(时任市水利局党组书记、局长)受到党内严重警告处分。

保定市阜平县天生桥镇财政所存放大量现金、将公款外借以及以办公用品名义列支购买蔬菜、肉食品、救火物资等支出。镇党委书记吴平,党委副书记、镇长陈平慧负有重要领导责任,分别受到党内警告处分。

## 沧州一单位因办公用房超标被问责

## 经贸系

### 我系举行救护应急演练

为进一步加强我系学生自我急救的技能和对突发状况时的救护能力,我系于2016年9月13日在西区教学楼里举行救护应急演练。2016级全体大一新生参加了此次演练活动。

本次活动以班为单位,两个班为一小组,我系辅导员讲座指导。活动分为心脏复苏抢救步骤讲解、老师示范包扎方式、学生参与实际体验三个环节。老师向在场学生阐述了在遇到人员受伤后呼吸与心脏出现骤停后需要采取的措施,并通过实体人偶讲解救护的方法和措施。并让学生轮流进行实际体验,对学生的错误方式进行纠正与指导。最后进行包扎演练。

此次活动是一个增加自身技能的一个好机会,通过此次让同学们明白了一些基本的医疗包扎常识,也掌握了解决突发事件的方法和技能。

经贸系通讯部 郭森



## 信息系

### 我系喜迎新生 开展思想政治教育活动

金色九月,信息工程系迎新新生,我系为了更好的开展工作,14日下午在第三学术报告厅开展了“思想政治教育”教育活动,参加此次大会的人员有信息工程系王天行书记,王炳强团支书记,吴文鹏、郭士杰辅导员。

首先是团总支书记王炳强的讲话:介绍了我系的工作作风和历年来的工作战绩,近期,为了建设最美信

息楼,向全系发出了文件通知:大力度整顿宿舍存在的问题,同时有错必纠,无错加免,奖罚分明,对违规违纪的学生一次通报批评二次不留后患,建设好一个优美的环境,需要大家共同的努力,共同取得应有的荣誉。

之后王天行书记对当下学校发生一些违规违纪的事情进行点名批评,告诫新一届同学应该心守净土,少参

与那些不正规的活动,应该在大学寻求自己梦想的天地,加自己喜欢社团和组织,而不是在大学碌碌无为,虚度光阴。成功是自己争取而来,侥幸一时只会害了自己。

这次活动的成功举办让同学们能够更加严格要求自己,而不是懒懒散散毫无生机,也让更多人明白无规矩不成方圆。

信息工程系信息管理1502 范子煦

## 为大一新生举办“应急培训”讲座

2016年9月14日信息工程系在第三学术报告厅为2016级新生举办了“应急培训”讲座,以此加强学生们的救护能力,参加此次大会的培训讲师来自大一辅导员:“郭士杰”,“吴文鹏”。

讲座在学生们热烈的掌声中来开帷幕,首先四大组织成员向大一同学分发应急培训教材,郭士杰辅导员讲解

了生活中会发生的意外事故,遇到时我们应该会正确的对患者进行心肺复苏,以及及时挽救患者的生命,在讲解的同时也向同学们展示了模拟救助和成人和婴儿救助的方法。

之后吴文鹏老师向同学们讲解了创伤救护,让同学们了解了创伤有哪些类型,以及在救助时应该注意到的一些措施,当病人受到创伤

时会伴随这出血,这些都是我们应该注意到的问题,还有一些应对外出血止血的方法,都是我们需要掌握的生活救助常识。

生命不止在于运动,更在于掌握一门救助法则,才能让你的生命更加绚丽灿烂,这次讲座的开展让更多学生学习到救护的方法遇重要性。

信息工程系信息管理1502 范子煦

# 不让一个学生因家庭经济困难而失学

## 2016年国家学生资助政策简介

教育公平是社会公平的重要基础,促进教育公平是国家基本教育政策。党和国家高度重视家庭经济困难学生上学问题,近些年中央有关部门密集出台相关资助政策措施,已建立起覆盖学前教育至研究生教育的学生资助政策体系,从制度上保障不让一个学生因家庭经济困难而失学。

### 一、高等教育学生资助政策

(一)本专科生教育阶段:国家奖助学金、国家助学贷款、学费补偿贷款代偿、校内奖助学金、勤工助学、困难补助、伙食补贴、学费减免、“绿色通道”等多种方式的混合资助体系

1.国家奖学金。本专科生国家奖学金,用于奖励特别优秀的全日制普通高校本专科(含高职、第二学士学位)在校生,每年奖励本专科学生5万名,每生每年8000元。

2.国家励志奖学金。用于奖励资助品学兼优、家庭经济困难的全日制普通高校本专科(含高职、第二学士学位)在校生。国家励志奖学金资助面约为全国全日制普通高校本专科(含高职、第二学士学位)在校学生总数的3%,每生每年5000元。同一学年内,国家励志奖学金和国家助学金不能同时获得。

3.国家助学金。用于资助家庭经济困难的全日制普通高校本专科(含高职、第二学士学位)学生,国家助学金资助面约为全国全日制普通高校本专科(含高职、第二学士学位)在校学生总数的20%,平均资助标准为每生每年3000元,可分设2—3档。

4.国家助学贷款。国家助学贷款是由政府主导,金融机构向高校家庭经济困难学生提供的不需要担保或抵押的信用助学贷款,帮助解决在校期间的学费和住宿费,每学年贷款金额原则上不超过8000元,贷款期限最长不超过20年。国家助学贷款利率执行中国人民银行同期公布的同档次基准利率,不上浮。贷款学生在校期间的贷款利息全部由财政贴息,毕业后的利息由学生支付,并按约定偿还本金。家庭经济困难学生申请国家助学贷款,有两种模式:一是校园地国家助学贷款,即通过就读学校向经办银行申请;二是生源地信用助学贷款,即通过户籍所在县(市、区)的学生资助管理机构提出申请(有的地区直接到相关金融机构申请)。

5.基层就业学费补偿贷款代偿。对中央部门所属全日制普通高等学校应届毕业生,自愿到中西部地区和艰苦边远地区基层单位就业、服务期达到3年以上(含3年)的,实施学费补偿或国家助学贷款代偿。补偿代偿金额根据毕业生在校期间每年实际缴纳的学费或获得的国家助学贷款确定,每生每年不超过8000元。每年补偿或代偿总额的1/3,分3年补偿代偿完毕。地方高校毕业生学费补偿贷款代偿由各地参照中央政策制定执行。

6.应征入伍服义务兵役学费补偿贷款代偿及学费减免。对对应征入伍服义务兵役的高等学校在校生及毕业生在校期间缴纳的学费或获得的国家助学贷款实施一次性补偿或代偿,对退役后复学的高校在校生(含高校新生)实行学费减免。补偿代偿金额根据学生在校期间每年实际缴纳的学费或获得的国家助学贷款确定,退役复学学费减免金额按照实际收取学费确定,每生每年均不高于8000元。

7.直招士官学费补偿贷款代偿。对直接招收为士官的高等学校学生,入伍时对其在校期间缴纳的学费实行一次性补偿或对其获得的国家助学贷款实行代偿,补偿代偿金额根据毕业生在校期间每年实际缴纳的学费或获得的国家助学贷款确定,每

生每年不高于8000元。

8.师范生免费教育。在北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学、陕西师范大学和西南大学六所教育部直属师范大学实行师范生免费教育。免费教育师范生在校学习期间,免除学费、免缴住宿费,并补助生活费。地方师范院校师范生资助由各地自行实施。享受师范生免费教育的学生可以申请国家奖学金,但不能申请国家励志奖学金和国家助学金。

9.退役士兵教育资助。对退役一年以上、考入全日制普通高等学校的自主就业退役士兵,给予教育资助。内容:一是学费资助;二是家庭经济困难退役士兵学生生活费资助;三是其他奖助学金资助。学费资助标准,按省级人民政府制定的学费标准,每学年每生最高不超过8000元。生活费及其他奖助学金资助标准,按国家现行高校学生资助政策的有关规定执行。

10.新生入学资助项目。从2012年起,对中西部地区启动高校家庭经济困难新生入学资助项目,用于解决学生家庭至录取学校间的路费及入校后短期生活费,省(区、市)内院校录取的新生每人资助500元,省(区、市)外院校录取的新生每人资助1000元。

11.勤工助学。学校设置校内勤工助学岗位,并为学生提供校外勤工助学机会。家庭经济困难学生优先考虑。学生参加勤工助学原则上每周不超过8小时,每月不超过40小时,劳动报酬原则上不低于当地政府或有关部门制定的最低工资标准或居民最低生活保障标准。

12.校内资助。学校利用从事业收入中提取的资助资金以及社会团体、企事业单位和个人捐助资金等,设立校内奖学金、助学金、困难补助、伙食补贴、校内无息借款、减免学费等。

13.绿色通道。全日制普通高校建立“绿色通道”,对被录取入学、无法缴纳学费的家庭经济困难新生,先办理入学手续,然后再根据学生实际情况,分别采取不同办法予以资助。

(二)研究生教育阶段:国家奖助学金、“三助”岗位津贴、国家助学贷款、学费补偿贷款代偿等多种方式并举

1.国家奖学金。研究生国家奖学金用于奖励特别优秀的研究生。每年奖励4.5万名,其中硕士生3.5万名、每生每年2万元,博士生1万名、每生每年3万元。

2.学业奖学金。为激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取而设立的奖学金。中央高校根据研究生收费标准、学业成绩、科研成果、社会服务以及家庭经济状况等因素,确定研究生学业奖学金的覆盖面、等级、奖励标准和评定办法(可分档设定奖励标准)。研究生学业奖学金标准不得超过同阶段研究生国家奖学金标准的60%。地方高校研究生学业奖学金政策由各地参照中央政策制定执行。

3.国家助学金。用于资助全国普通高等学校纳入全国研究生招生计划的所有全日制研究生(有固定工资收入的除外)的基本生活支出。硕士研究生资助标准不低于每生每年6000元,博士研究生资助标准不低于每生每年10000元。

4.“三助”岗位津贴。高等学校利用教育拨款、科研经费、学费收入、社会捐助等资金,设置研究生“三助”(助研、助教、助管)岗位,并提供“三助”津贴。原则上,助研津贴主要通过科研项目经费中的劳务费及科研间接费列支,助教津贴和助管津贴所需资金由高等学校承担。研究生“三助”津贴标准由高校依据国家有关规定,结合当地物价水平等因素

合理确定。

5.国家助学贷款。研究生申请国家助学贷款的条件、程序及其他有关规定,与高校本专科生国家助学贷款基本相同。原则上,研究生助学贷款以校园地国家助学贷款为主,每学年每生贷款金额不超过12000元。

6.基层就业学费补偿贷款代偿。应届毕业研究生赴基层就业申请学费补偿贷款代偿的条件、程序及相关规定,与本专科毕业生基本相同。研究生补偿代偿金额每生每年不高于12000元。

7.应征入伍服义务兵役学费补偿贷款代偿及学费减免。研究生应征入伍服义务兵役申请学费补偿贷款代偿及学费减免的条件、程序及相关规定,与本专科生基本相同。研究生补偿代偿或学费减免金额每生每年不高于12000元。

8.直招士官学费补偿贷款代偿。对直接招收为士官的研究生,其申请学费补偿贷款代偿的条件、程序及相关规定,与本专科生基本相同。研究生补偿代偿金额每生每年不高于12000元。

9.退役士兵教育资助。对退役一年以上、考入普通高等学校并纳入全国全日制研究生招生计划的自主就业退役士兵,给予教育资助。资助内容与本专科生基本相同。学费资助标准每学年每生最高不超过12000元。

### 二、中等职业教育学生资助政策

建立起以国家免学费、国家助学金为主,学校和社会资助及顶岗实习等为补充的学生资助政策体系。

#### 1.免学费

国家对中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校生中所有农村(含县镇)学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生、艺术类戏曲表演专业学生免除

学费(艺术类其他表演专业学生除外)。

对民办中等职业学校符合免学费条件的学生,按照当地相同类型同专业公办中等职业学校免学费标准给予补助。学费标准高出公办学校免学费标准部分由学生家庭负担;低于公办学校免学费标准的,按照民办学校实际学费标准予以补助。

#### 2.国家助学金

国家助学金资助对象为全日制正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生,资助标准生均每年2000元。

家庭经济困难学生比例按区域确定,六盘山区等11个连片特困地区和西藏、四省藏区、新疆南疆三地州中等职业学校农村学生(不含县城)全部纳入享受助学金范围。

地方出台的中等职业教育免学费政策和助学金政策,范围大于或相关标准高于国家标准的,可按照本地的办法继续实施。

#### 3.顶岗实习

安排中等职业学校三年级学生到企业等单位顶岗实习,获得一定报酬,用于支付学习和生活费用。

#### 4.奖学金

地方政府、相关行业、企业安排专项资金设立中职学生奖学金。

#### 5.学校免学费等

中等职业学校每年安排一定的经费,用于国家免学费政策之外的学费减免、勤工助学、校内奖学金和特殊困难补助等。

#### 6.其他资助

鼓励和支持社会团体、企事业单位以及个人资助中职学校家庭经济困难学生。

转载于中国教育报2016年9月12日

## 《廉洁文化专栏》(四十八)

### 青年干部应系好第一粒廉洁扣

近些年一些已查处的腐败案例不断呈现出被审查对象年轻化、知识化特点,令人揪心。曾经有一种说法认为,官场是个大染缸,年轻人一开始纵然满怀理想抱负,年深日久终究会被磨平棱角、与之同流合污。这种论调在现在的反腐败斗争新常态下早已丧失了立论的基础。但是,年轻干部的成长究竟需要一个怎样的外部环境,同样值得我们深思。

一张白纸,既能画出明亮也能描绘黑暗。对于尚无底色的年轻人,外界的色彩很容易就能够投射到他们的身上。一些地区和单位的系统性、塌方式腐败,就体现出了这样的规律:一个地方的政治生态扭曲,必然导致劣币驱逐良币,不法分子长袖善舞,正直之人难以出头,年轻人只要心志稍有动摇就容易堕入魔道。

而在一个政治生态良好的地方,必然有以上率下、严加管教的领导,年轻人哪怕出现了不良倾向、不当言行,都能够被立刻纠正和提醒。一个是“行善很难,需要努力抗拒才能不被同化”,另一个是“作恶很难,始终有力量规训正道直行”,两者之间有着云泥之别。

当前,中央推进全面从严治党成效显著,“四风”问题在各地、各单位大有改善,“不敢腐”的氛围初步形成,政治生态大为改观。那么对年轻人廉洁信念的培育、理

想宗旨的锻造,就理应更为关注。理想信念的培育要等青年人走上岗位的那一刻才开始吗?显然太晚。

我们不妨前溯几步,问几个问题。在年轻人还在求学的少年时,理想信念的教育是不是足够入脑入心?思想政治课有没有发挥其应有作用?更为重要的还不止于课堂,实践对年轻人的思想塑造作用远大于课本。

在团委学联、社团院系等载体中,年轻人学到的是人身依附、溜须拍马还是踏实干事、忠诚老实?一些“骨干培养”“领袖计划”“荣誉评优”“联合大会”活动中,给年轻人灌输的是“精英聚拢、牛人抱团”的小圈子意识,还是榜样标兵、行为示范的争先劲头?老师家长的言传身教中,是传递了“关系背景决定论”“优胜劣汰丛林论”,还是传导了“让他三尺又何妨”“静修身,俭养德”的处世哲学?

今天还在高校学府里的学子,将来踏上岗位后就是社会风气的引领者。求学阶段的亲眼所见、亲耳所听、亲身体验、亲自感受,最能定格青年干部的思想意识和言行品格。培育良好从政心态,要从净化求学环境始,将廉洁自律的基因嵌在每一个青年学子的心中,才能书写好青年干部的“前传”。

# 透析文化背景 促进英语学习

□ 汪俊仙 王晗旭

几乎所有的英语学习者都已经认识到,和外国人的交流绝不单单是语言的交流,其中必然会涉及到不同国度的文化,甚至文化在交际中的作用要比语言现象大得多。从这个意义上讲,英语学习者不能只注意学习语音、语法、词汇等语言现象,还要注意学习支撑这些语言现象的文化背景。本文对背景知识在英语学习中的作用做一简单探讨。

## 一、文化背景知识在英语学习中的作用

经过多年对英语学习者的观察,可以得出这样一个结论:英语学习者在进入某个阶段,掌握了基本的语言知识后,制约其英语学习向更高一个层次发展的主要原因是其对英语国家背景知识掌握及了解的程度。对具备同样英语基础的学习者中,谁对英语国家背景知识掌握得多,谁的英语学习就容易再上一个台阶。这一矛盾从中学阶段就开始显露出来了。有的中学生只知道埋头读书,涉足的知识面比较窄,特别是英语国家背景知识比较窄,这些学生的英语考试成绩往往受到影响,而那些知识面宽的学生的成绩特别是阅读理解成绩就比较好;这一矛盾在中学阶段就显得更加突出。对大学生来讲,缺乏相关的背景知识,将直接影响对文章的理解、记忆,因为理解文章的过程就是正确使用背景知识来填补文章中的连续事实空白,和文中其它信息连成一体。如果学生没有相关的背景知识,而用自己国家的文化背景去填补,他们就无法找出上下文之间的联系,就会严重影响对文章的理解。常常表现为阅读速度慢,做题时不能做出正确的推论、判断和预测。事实上,一个人拥有的英语知识和文化背景知识越丰富,他在阅读中的猜测就越准确,他对所读文章的理解就越深刻,阅读的速度就会越快。

从理论的层面上讲,传统的英语学习只注意英语语法的学习。在这种思想的指导下,教师和学生只是强调语言知识,把英语学习局限在简单的语法分析上,这种旧的思想忽略了交际能力的训练与培养,使教学双方都容易“偷懒”;而现代的英语学习理论则注重交际能力的培养,竭力主张培养和提高学生的阅读能力及技巧。理论界对阅读理解有了新的解释,认为阅读不仅是获得信息的过程,而且是解释信息的过程,理解文章实际上是一个人的概念能力、背景知识、处理策略(阅读技巧、词义、语法知识)三者之间相互作用的结果,三者缺一不可。研究表明,背景知识与语言能力同等重要。

## 二、文化背景知识对英语学习的影响

任何语言都是文化的重要组成部分,Worf said: “All observers are not led by the same physical evidence to the same picture of the universe.

Unless their linguistic background are similar, or can in some way be calibrated”.语言现象中的文化成分是一种语言的独特成分,必然会对非母语学习者的语言学习带来不利影响。下面就背景知识对语言交际、阅读理解以及翻译的影响做一简单说明。

### 1. 对语言交际的影响

学习英语的主要目的是和 English-speakers 进行交流,做到沟通与理解,而文化背景知识则会对正常的交际和沟通造成影响。比如,英国人总喜欢以谈论天气来开始和一位陌生人的谈话 “It is a fine day, isn't it?” 在这种情况下,即使天气不是很好,你也不应该说 “No, it is not a fine day. It is cloudy.” 否则,你就无法和别人交流下去,甚至还会被认为是“怪怪的”。背景知识对听力也会产生很大的影响,英语学习者只有了解西方文化,才能在特定的场合,听懂特定的语言表达。

### 2. 背景知识对阅读理解的影响

阅读理解是一项复杂的语言与思想相互作用的过程。从传统观点来,阅读过程是一个从字-词-句子-语篇的自下而上的理解过程。根据这种观点,只要解决了语言难点,要理解一篇文章就不难了。实际上,要理解好一篇文章,并不能只依靠解决语言点。我们可以常常发现这种现象,学生尽管读懂了文章的每一语句,却无法理解全文的意义。大量研究表明,除了语言现象外,许多其他因素也同时作用于阅读理解的过程,共同决定理解的难易与成败。而这些因素除了词长、句长、复杂句、信息密度等因素外,还包括读者对阅读材料背景知识的掌握。比如:

Dale: Look at the price of those steaks, will you!? They just go up!

Dwight: It's all the grain going out of the country that does it.

Dale: We should keep our grain for our own producers, it you ask me!

We'll be all vegetarians soon!

Dwight: Well. Don't blame me! I am from Massachusetts!

只有在了解了当时的社会背景,拥有当时社会背景知识的情况下,才能真正理解这句在“水门事件”时期很流行的话: I am from Massachusetts.

### 3. 背景知识对翻译的影响

在 3000 多年的发展过程中,翻译为不同文化之间的交流以及民族之间的交往做出了很大的贡献。由于不同语言文化之间存在着共性,使不同文化之间的交流成为可能;因为不同的文化又各有个性,使语言之间的相互转译存在矛

盾。如果说语言问题给翻译造成了很大的问题的话,那么最大的问题其实是来自于文化之间的差异。不同的地理、历史、生态以及风土人情使不同的民族形成了自身语言的结构、文化背景、思维方式以及表达习惯的独特性。这就要求译者在翻译时充分考虑文化背景这一因素,使译文更加贴近原文。下面举例说明。

#### A. 历史背景

西方国家的许多历史典故,都对语言产生了很大影响,留下了特定的词句。

Baby kisser 指一些圆滑的政客。因为一些老奸巨滑的政客为了竞选而到处笼络人心,逢人就握手问好,见了孩子便亲吻,以揽得更多的选票。所以,这个特定的短评就不能译成“吻孩子者”。

Log-rolling 指相互捧场。它源于美国西部人们伐木时,需要滚动木材,一人滚不动,需要相互。刚开始的时候本身并没有贬义。

#### B. 宗教背景

由于受天主教和基督教的广泛影响,在一般西方国家的书籍中不可避免地有一些宗教词汇与典故。如:

apple of the eye 掌上明珠

lamb of God 救世主; 神的羔羊

The leopard can not change its spots. 秉性难移

Let the dead bury the dead. 不念往事

Writing on the wall 大难临头

### 三、注意文化背景知识的积累

在工作中,英语学习者会遇到各种各样体裁的文章,会遇到各种场合和场景。所以,在涉猎各种语言知识的同时,一定要注意英语文化背景知识的积累,把与语言相关的文化背景知识作为学习语言不可或缺的一部分融入到自己的学习中去。主要包括以下几方面的知识:

1. 社会生活及社会风俗方面。比如,美国社会的高犯罪率,西方社会的选举制度,西方社会的人权观念等。英语学习者在这些方面都应有所了解,否则会影响对英语文章的阅读。在社会风俗方面,西方国家的人有养宠物的习惯,他们对普通小动物的感情远比中国人深;再如,西方人倡导个性自由、个性解放,所以他们的一些做法中国人可能觉得不太习惯等等。

2. 宗教方面。英语学习者要对《圣经》这部书有所了解。例如 “Being a teacher is being present at the creation, when the clay begins to breathe.” (《大学英语》, Book 3, Lesson 3 “Why I Teacher”)根据《圣经》“创世纪”,在神创造天地之前,他用地上的尘土造了一个人的身体,把生气吹进他的鼻孔,使他成为人,名为亚当。如

果学生有了《圣经》这方面的知识,就会理解“当一名教师意味着是创造的见证人,他目睹了人开始呼吸,并开始了生命”这句话的含义。作者把教师比做上帝,是教师把学生变成了真正的人。

另外,英语学习者在西方历史、西方社会经济等方面也应有了解。

## 四、通过多种途径获取文化背景知识

多数人学习英语的时间和条件有限,不可能专门去学习介绍英、美等国社会文化知识的课程。对文化背景知识的获取可以通过以下方法:

1. 教材学习。课堂是学习文化背景知识的主要渠道,这就要求在英语学习中尽量选用真实材料,选用原文,对那些有文化背景意义的词除了讲清楚其概念和用法外,还要掌握其相关的背景知识。

2. 电教手段。观看英语电视和电影可以让学习者置身于相似的语言环境中,通过视觉观察英美人在交际过程中使用的交际技巧和语言行为,从中了解那些约定俗成的交际规则。

3. 英美报刊,文学阅读。阅读在拓宽知识面、增强语感的同时,也会增加文化感。阅读材料包括英语科技文章、报刊杂志,以及不同时期的文学作品。在阅读过程中,要注意将本国文化和英美等国文化进行对比,充分了解两种文化之间的差异。

4. 相互交流。随着对外开放的深入,我们会有更多的机会与英、美国家的人进行交流,在真实的环境中学习英语。例如,通过开办英语角,邀请英、美人士进行学术交流和讲座等形式,可以在有意无意中了解英、美国家的情况,并锻炼自身的听、说等交际能力。

学习这些知识的途径虽然很多,但没有一条道路可以一蹴而就,因此必须将文化背景知识的学习贯穿于整个英语学习中。

学习语言和学习文化背景知识是密不可分的,而文化背景知识又应包括社会生活的各个方面。英语学习者应充分利用各种机会,积累这方面的资料。文化背景知识掌握得越多、越细,英语学习就会变得越容易。



生活中,一些人钟爱咖啡,恋上咖啡入口时那沁人心脾的苦味及入喉时那醇香甘冽的微甜。其实读和写何尝不是如此:阅读要采撷书中思想精华,是参悟天地之苦;写作须追求行文的骨骼血脉,是谋篇遣词之苦。但匀速行进中继续了品读的愉悦,氤氲着写作的乐趣,恣意张扬挥洒与文字相处的别样气息。

阅读是生命的一种状态,也会沉淀为一种素养,升华为一种视角的高度和宽度。夜静伏案,一卷在手,驰骋古今,经天纬地。人生的这种体悟,正如宋代程颐所言:“外物之味,久则可厌,读书之味,愈久愈深。”浸润在书香里,品读文字,虽吉光片羽,但雪泥鸿爪可能成为生命中的“伏笔”,或神秘而美妙的“线索”。看小说,丰富生命的阅历;读散文,品味人生的滋味;诵诗歌,感受世间的情怀。

阅读是种健康向上的精神状态,力臻高格的追求。爱读、善思考,慢慢会走出狭隘和肤浅,变得内涵丰富,乐观进取。因读书而积淀的“魏晋遗风、唐宋风骨”,如影随形,若隐若现,抹不去,洗不净。读着读着,你会发现你不再人云亦云,你有你的“筋骨”,心有戒、行有界,“唯心亨,行有尚”。

阅读是为自己寻一处灵魂的栖息地,“取法乎上”的自我成全。阅读的广度,改变你生活的内涵;阅读的深度,决定你思想的高低。“文章千古事,得失寸心知”。读着读着,你会发现你越来越有悟性,悟出“不迁怒,不贰过”的修身奥秘。你愈来愈有“问题意识”,会很快甄别

出哪些人是同根同源,哪些事同性同体。

阅读经典方能“不窥幽,见天道”,让你慧眼明流,洞察人生。经典不是炒作,是经过历史沉淀淘洗后的精华。品读经典和品咖啡一样,吸的是一种幽香,品的是一种心智。读着读着,你会发现你越来越有底气。陶醉于经典绝妙的文字中,你自然而然地“律己”而“恕人”。你会超越寻章摘句,去关注术的精深;会淡看情节的悬念和表达的匠心而侧重道的广博。

阅读既是吸纳也是“牛嚼”,让新旧知识碰撞发生“化学反应”变成你自己的养料。咀嚼文

## 读和写是教师成长的咖啡伴侣

字的微言精义,“愈挖愈出,愈研愈精”。“我思故我在”。读书,不要仅仅满足于开卷有益,读书还须思考,“尽信书,不如无书”。学进来的东西,如果没有同你原有的知识碰撞和糅合,就只能存储在那里。读着读着,你会发现你越来越有自己的思想,你有新的审美期待,较之于那些流光溢彩的美文,你会不自觉地倾向质朴平淡、直抵心底的真谛。

读书是输入,一种继承;写作是输出,一种传播。以写之法去读,以读之法去写。写作能拓

展我们的心灵疆界。经由自己的文字,我们可以从眼前的世界进入更多、更丰富的“可能的世界”。

写作是思想的磨刀石,写作是教师阅读、思考的外显性标示。思考固然可以不动笔,但不动笔,不形成文字的思考往往是肤浅的、零碎的、浮光掠影的。写作能让你静下心来,写作过程中你会把模糊变成清晰、破碎变得完整、零乱变得有条理,你会去反复推敲,反复思考,一路走下去,一路记下来,边走边记,等回过神来,纸上文字便是这趟思考之旅的见证和收



获。写作的过程成了一种吸收性极强的学习。

有人说锤炼语言,就是锤炼思想,追求表达的独特与精致,也就是追求思想的独特与精致。文章不厌百回改,反复推敲佳句来。众多名家出大作的经验证明:真正要写出一篇好文章,没有贾岛的“吟安一个字,捻断数茎须”的推敲精神不行,没有王安石的“春风又绿江南岸”的磨砺精神不行,没有郑板桥的“删繁就简三秋树,领异标新二月花”的创新精神不行。写着写着,你会发现你搜括远绍的文字越来越简

洁明了,钩玄猎秘的思路愈来愈透彻流畅。

好的文字是一种唤醒,是心里流淌出来的一泓清泉。当写作成为一种需要之后,你会发现“写然后知不足”,由此激发你再阅读的渴求。

写着写着,便写成一种习惯。你会拿捏写作的“思路”和“机关”,你知道哪里要泼墨如水,汪洋恣肆;哪里要惜墨如金,跌宕顿挫;哪里要流岚虹霓,小桥流水。你会记录工作中的精彩瞬间和无奈的苦涩,让“行走中的生命风景”加以定格。你会将点滴的生命记忆和工作感悟串联成思想的项链,去写青春年少的痴心谰语,去写人到中年的雍容淡雅。让心在一行行文字中跳舞,让情在一个个故事中荡漾。

写着写着,竟写成一种自我。你的语言变得俊逸清新,你的眼睛灵动而毒辣,会“借他人之酒杯,浇自己之块垒”,月旦人物,裁量文章,不但能够一语传神,而且语不唐,饱含智慧与幽默。你有你的精思慧解,会观察生活、记录生活,甚至会对某个话题产生持久的关注与思考。穿梭在读、写、思之间,会不自觉地“诗文随世运,无日不趋新”,你的文字议论精当,斐然成章。

石蕴玉而生辉,水藏珠而川媚,读和写相辅相成,相互促进。教师自我补钙的同时,为孩子们源源不断输送最鲜活、最人文、最壮骨骼的营养提供了保障。读和写是教师成长过程中不可或缺的咖啡伴侣。

转载于中国教育报 2016年9月12日



## 初来的时光

电子商务高妍

不知不觉,我已经在这个学校生活了一年,从开始的不习惯,晕头转向,到今天的轻车熟路;从开始的懵懂无知,急躁,到今天的淡然处事。原来,只是一年光景。原来,没有家长的处处保护,我能成长的这样快。这几天,我们开始为迎接新生而忙碌,看到此时的他们,我仿佛看到了初来沧职的自己。

初来沧职,除了觉得沧职面积大,绿化好,也深深为自己今后的生活担忧,这么大的学校,走路去这去那的,要多累啊!早晨8点多出发,老舅开车,老爸老妈陪着,中午十二点多才到,可能因为是中午,也可能是因为提前一天报到,

篮球场并没有多少人。办好手续,记得明明赠手机,到最后却糊里糊涂的买了一个手机,现在想想,感觉自己始终是糊里糊涂的,糊里糊涂的办理入学,糊里糊涂的走着,糊里糊涂的到了宿舍,当时的我除了超市,水房、食堂在哪都不知道。或许因为感同身受,所以总愿意在迎接新生的时候多嘱咐两句,哪怕只有家长愿意理我,哪怕自己回来口干舌燥,一下能喝半瓶矿泉水,我还是愿意多说几句。不求他们今后会想起我对他们的点点帮助,只希望明年这个时候,当他们迎接新生时,也能给予最大的帮助。

迎接新生的这几天,看着新生的爸妈忙里

忙外,我有时不免有些眼泪会在眼眶打转,可能是想起我的爸妈了吧!那细致的嘱咐,那尽可能安排好一切时忙碌的身影,虽然有些不舍,但还是会放开孩子的手时的信任,即使担心、牵挂,也从不会说出口。始终充满着希望,相信在不久的将来看见一个更好的他(她)。

因为刚来学校,军训未开始,学习自然也未开始,未知的一切,还未处理好的同学关系,未知的一切,虽然迷茫,但我仍然相信我会尽我最大可能做好我所能做到一切,高考的失利不会阻挡我前进的脚步。就像老师激励我们的话语一样:宁要一个结果,不要千万个开始!

这些天,伴着明媚的而又有些刺眼的阳光,带着一个又一个的新生走在我也曾经迷茫的道路上,感慨万千,去年的树也是这样的茂盛,去年的阳光也是这样的明媚,可我却不是去年的我,此时的我成熟了,长大了……

阳光透过葱郁的树叶,在地上散落了一片片光斑,抬起头看见了明净的天空,柳絮恣意地飞舞着,在谁的回忆中散落了层层叠叠的忧伤。

以前,朋友说,我是个内向的人,不喜欢说话,亦不愿主动与别人接触。我活在自己的世界里。我总是喜欢一个人,一遍一遍追忆已经逝去的时光,那些我最最珍惜的过往。我和小Y站在阳光下明媚地笑,一起听着同一首歌,一起放肆地喊叫,在大考之后全身心放松,在寂寞时互相背靠着,在星空下淡淡地诉说,彼此安慰。

而现在,小Y已经离开了,在很远的地方,与我隔着一道道国界,是我无论如何努力,也无法触及的距离。记得在小Y走的那天,蔚蓝的天空中没有一丝云彩,原来,离别也可以在晴朗的天气里。后来,小Y的笑容也在我的记忆中渐渐模糊了,我开始遗忘,尽管我竭尽全力地想要记住,可是,那些过去,多多少少都被时间的洪流卷走了,带走了那些或许美好,或许苦涩的回忆,纷纷扬扬,一去不复返。

在我刚刚十九岁的时候,我喜欢一个人读书,写字,走走停停,懂事了許多。我开始尝试着与人多交往,对每个人微笑,磨平了身上的棱角,不会刺伤别人,亦不会刺伤自己。我开始明白,回忆不过是曾经,现在看来,也只是华美的海市蜃楼,不可到达,亦不会永恒,这不是我所追求的。我每天都在成长,每一天都是全新的开始,不能总活在回忆中,无法自拔。

当我站在十九岁的尾巴上时,我依然在一边成长,一边回忆。过去的种种美好在我的眼前浮现,未来也正在不远处向我招手,我有了许多亲密的朋友,一起分享着所以的心情,原来我一直追寻的幸福,就在身边。这种幸福,是成长赋予我的,也是回忆帮助寻觅到的。

成长是一个灯光绚丽的舞台,而回忆则是一场场华丽的演出,给舞台增添的无限的光彩。请让我们回忆,把那些美丽通通收藏,怀揣着新的希望,走向明天的成长之路,在回忆中,一步一步地成长。

回顾自己

现服徐可

## 回首 也无风雨也无晴

学前 1501 刘红佳

阳光透过茂密的树叶,在地上投射出斑驳的剪影。道路两旁的香樟树叫嚣了一整个夏天,那些树叶鲜亮骄傲从我们一样,绽放着最美的青春。

林徽因说,我们常常在如烟岁月中丢了自己,而风尘缭绕的烟花又总是呛的你不敢自由呼吸,就像我懵懂时期开始与人交往的开始,慢半拍的我为自己关上了一向窗户,即不索取,更不付出,乐意接受周围人的热心,却不知道还赠。就算寂寞把我一层层绕起来,我也不为所动。等我走进了青春,那份爽朗瞬间得到了释放,同时还有几份占有欲,与嫉妒心。在这个敢哭敢笑的年纪我看见了友谊,她可以让人很开心,也可以很伤心。

千帆过尽,回首当年,那份纯净的梦想也是渐行渐远,如今岁月留下的只是满目荒凉。一个喜欢读书的年纪,大多数人都喜欢林徽因的书,我羡慕这个美丽的女子,她有完美的家世,横溢的才华和完美的爱情。她始终坚守自己的信念,成为建筑学和文学和颇负盛名的女神,和她相

比所有聚光灯下了的红毯女星都黯然失色。

许多人都做了岁月的奴隶,匆匆的跟在时光背后,忘记了梦想与追求。

在高中封闭式的校园里,我向往大学随心所欲的大学生活,上了大学之后我怀念高中的循规蹈矩,原来最合身的是校服,最美的发型是马尾,最阳光的笑容是素颜。

在家的時候总想进去看看,漂泊在外的人漂泊在外的时候最想回家看看,看看我家那位佛骨禅心的女子,去牵牵她那被经纶洗涤的双手。具体看看我家顶天立地的英雄,虽然我表现得拘谨,但我很爱你。我从小乖巧懂事,曾调皮任性,你们为我喜笑颜开过,也大发雷霆过,那时却不曾发现你们的爱早已充斥在生活的细

枝末节里,遮去所有的狂风骤雨,让我在斜阳细雨中笑看云卷云舒。

虽然我的生活里总含怨气,但索性我没有失去方向,庆幸我有一颗粗布麻衣的心,能在平淡的日子里看见快乐,最好的日子便是即无风雨也无晴。

流水过往,一去不返,可为什么人总是在悲伤惆怅的时候会无法压抑的怀念从前,或许因为我们都太过平庸,经不起平淡,流年日复一日的熬煮,想当初站在离别的渡口,偏是那些人需要依靠回忆度日,将泛黄了的青春书册一遍又一遍地翻出来阅读,会发现有些故事还来不及真正开始就被写成昨天。

在这无风又无澜的路上,我们将会遇见更好的自己。

了一名成年人一切如果按照我的构想那么发展将会是多么美好。

然而理想很美好,现实很骨感,当父亲说:“在外面照顾好自己,有事给家里打电话。”转身的那一刻,我不真气的留下了泪水,好像那份真挚的亲情从此以后不再属于我,莫名的伤感涌上心头,想起不就在之前《读者》上的那句话:成长是要付出代价的,即使有时付出的代价会让你伤痕累累,你也要坚强的走下去。第一次成长的代价便是以后聚少离多的亲情。

“近朱者赤,近墨者黑。”过一个月的大学活,此时的我可以印证古人诚不欺我,失去了笼子的我,感到莫名的恐慌,因为太多的时间需要自己去安排,做为一名适应了应试教育的自己,不知道如何去合理的去利用这寸金寸光阴的时间,只有不断的麻痹自己的神经不让自己去想一些琐事,电影看到吐,游戏玩到抽,大致可以描绘出现在自己的生活状况,小说中说过人不疯狂枉少

年,但是这种疯狂并不是我想要的,此时的我太需要一件事或者是一个人去召唤出理我渐行渐远的初衷。

当上帝为你关闭一扇窗户时,必然为你打开了另外一扇大门,好友的消息,让我重新找回了自己,廖凯,在中学一直被老师不认可的学生,在大学如蛟龙入水,虎入山林,成为了班级的班长,志愿者协会的副会长,他在与我视屏聊天时,他说成长是在孤独中不忘自己初始的心,我用了三个月的时间,才理解到了这句话的含义。

大学是一个很小的空间平台,这个阶段我们也许会在开始的有一种空虚的感觉,但是我就觉得我们会逐渐在这个空间中找到自我,这个阶段我们不应该在乎我们从做一件事情我们收获了多少的荣誉与花环,而是我们经历了一些事情,为自己的青春获得了多多少少经验与经历。

实践出真知,愿大家能够找到自己的目标与动力,因为有一些时光错过将不会再次拥有,希望大家且行且珍惜。

回顾自己

电子商务1502:史东生

时间如白驹过隙,稍纵即逝,转眼之间已经上大学一年多了,现在同刚上大学相比褪去了几分稚气,多了几分成熟,少了潇洒,多了几分稳重。

“父亲快些,马上就要到校了”。我此时激动的想要将这句话脱口而出,来与我生命中陪伴我多年的男子来分享我内心的喜悦,此时我对我的大学生活充满了无限的幻想,想着再也不用每天在题海中鏖战,不用再每天三点一线的生活,能够每天睡到自然醒的幸福生活,美好的明天在冲着我招手,我也脱离了父母的掌管,可以过着自己的生活,因为此时我真正的成为

一年的时间让我渐渐习惯了那些人,那些事。开始只关注每天的星期,天气,机械的过着已被安排好的生活。往返于教室、寝室、食堂。习惯了上下课的懒散。

大一新生陆续报到,校园里挤满了人。12点放学,习惯的去食堂买饭,当看到饭前堆满的人,我猛然一惊,原来时间这么快,大一的点点滴滴仿佛只是

昨天的事。那年的我第一次坐火车,母亲送我来离家很远的地方上大学。还记得从火车站出来到这个城市的第一步。完全陌生的环境,让我真正意识到自己离开了那个生活过

19年的故乡了。

报到时的我对这个校园充满了好奇,我不知道教室在哪、食堂在哪、宿舍在哪。觉得帮着我报道、领行李的学姐很漂亮,我有各种各样

学校,看到可爱的舍友,心里又多了一丝欣慰。军训、上课、兼职、报名进院里系里的各个部门。虽然很忙碌,但真的很充实,很开心。

回顾这一年的生活,无论是学习还是日常生活乃至人际交往上,总有成功也有失败,这些都让我迅速的成长起来。学会独立思考,学会为自己的选择负责,学会享受成功的喜悦,学会默默

承受失败痛苦,学会成熟。在以后的人生路上我会更加明确自己的目标,以全新的面貌面向社会。迎接未来,迈好人生新旅程的第一步。

## 那年 那人 那事

学前教育 1501 薛丽

的问题问她。现在想想那时的我好茫然、好幼稚。在汽车站送母亲回家,看母亲离开的背影,我哭的不知所措,心里五味杂陈,觉得这么陌生的城市就只剩下我一个人了。回到

## 回首大一

——现服系学生专版



## 九月的栀子花

食品系王悦

九月的栀子花香,伴着浅夏的音律一步步的奏响开学的进行曲。沉寂了一个暑假的校园又开始陷入了沸腾的喧嚣中,那是属于校园最美一处风景,永远充盈着梦想与希望的青葱岁月。

“明天你是否会想起昨天你写的日记”一曲80后轻吟浅唱的歌谣,却谱唱了无数个毕业的季节。每个跳跃的音符总能让人勾起无限的遐想,怀念那抹柔情的浅笑,那次温心的回眸,那次唯美的邂逅。

和所有的人一样,我梦想着在大学谈一场你爱我,我爱你的恋爱。没有世俗的牵扯,没有社会的愁怨。只是简单的十指紧扣漫步于雨后的林荫小巷,奔跑于棕黄色的田径场上,向蓝天高呼梦想的凯歌。在落日的黄昏徜徉于绿意葱葱的足球场,细数飘摇空中的朵朵云彩,幻想着在那上面填满我们的名字。一起去图书沉溺知识的海洋,一起去为青春浸染飞扬的色彩。

在相聚的日子里我们寻找着彼此的永恒,纪念那年我们相遇的午后。一起漫步在

校园某个幽静的雨中,望着秋天的叶子,听着优雅的音乐如流水般的旋律淙淙地流淌,飘到很远很远的天边,浮想翩翩。那是在我们的天空洒下的欢声,在我们的土地播种的记忆。

有人说过世界是流动的,抓不住时间的印迹,如潺潺的流水无声无息的消失在喧嚣的嚷嚷中。或许最唯美的瞬间就是我们毕业那年的集体照吧,伴着咔嚓的声响,将我们曾经最美好的年华默默的珍藏。在紫檀木制的香盒里,留恋在每个人心里的最深处。

收空了曾经被我们厚重的行礼堆积得了无缝隙的宿舍,狭小的白色墙壁贴满了我们共同经历过的每个精彩瞬间,巧妙的拾掇每一个微笑的曲线。但总有一天这片被我们曾经肆意癫狂的小小空间将会被比我们更为年轻的一代代填满,然后重复着我们有过的酸甜苦辣。继续在这里沉淀着属于她们的芳华与纯真,凝聚成大学生活的点点滴滴。

都说人是一种很奇怪的动物,讨厌一尘不变的生活,厌倦循规蹈矩的作息。渴望在

平静的生活中出现新的斑斓。但同时又害怕世界的变化,生活的意外。习惯了墨守成规的我们,没有勇气去挑战平凡中的突击,哪怕是美好的惊艳。总是在盛满笑声的扯淡中留下淡淡的忧伤,是因为想要当最快乐的自己,还是害怕坦露自己的脆弱。

在毕业的晚宴上,我们默默地演唱别离的笙歌,用酒杯的声音掩饰无言的伤痛,用最灿烂的笑容挥送对方离去的身影,用最真挚的语言寄予对方最真诚的祝福。

说好的一起去踏往鼓浪屿那片诗意的沙滩,一起去丽江寻找那片心灵的芳田,一起去三亚沐浴那片蔚蓝的阳光,而此刻的我们即使有再多的约定都只剩下悄然的“下次了”。

“下次”看似简单的字眼,却道出了我们彼此潜藏的忧伤,谁也无法预言今天的分别是为哪天的重逢埋下的伏笔。未来的道路一片茫然,在没有你守望的日子,我独自一人隐隐前行。风霜雨露,强笑欢颜。我始终需要学会在苍白的汪洋中寻找一叶扁舟,带着羽翼与勇气扬帆起航,去织拟韶华的舞褶。

风吹过九月的盛夏,连空气里都弥漫着白色栀子花的芳香。我想掬一缕风的清纯,携一抹浅夏的朝阳,捻一瓣初落泥土的花颜,旖旎那段珍贵的时光。

又是一年开学季。学校又响起朗朗读书声,马路上又多了那些开心上学放学的学生们,整个城市又热闹了!

“起来,不愿做奴隶的人民,把我们的血肉筑成我们新的长城……”五星红旗冉冉的在大学生校园升起,朝气蓬勃的大学生庄严的站在操场上向国旗行着注目礼。

八月的桂花争先恐后的盛开着,整个校园弥漫了桂花的香气。红的,紫的,黄的,白的,玫瑰花也不甘示弱,朵朵娇艳欲滴。校园里的白桦树精神抖擞的梳理着他那二个月都未曾梳理的枝叶。孩子们终于挣脱了妈妈的怀抱,重获自由。羞涩的少女又可以见到暗恋以久的老师了。小情侣们都跑到梧桐树下开始唧唧我我去了。校园里的足球,篮球,乒乓球,羽毛球。。。。迅速的飞了起来。欢声,读书声,打闹声,声声入耳。

“静静的深夜,星星在闪烁,老师的窗前灯光明亮。。。”敬爱的老师也回来了,又开始了辛勤的工作。老校长戴着厚重的老花眼镜悠闲自在的在校园走着,望着那些可爱的孩子们,脸上露出了欣慰的笑容。久违了孩子们!你看对面走来的那个年轻小伙子一定是新分配来的老师,拖着重重的大皮箱子,兴奋的摸摸这个孩子的脸拍拍那个孩子的肩。呵!欢迎你来到孩子王国,恭喜你成为孩子王。

校园里的那个年轻帅气,英俊潇洒的男老师正被一群女学生围绕着,左一句“老师,我想你”右一句“老师,想死你了”叫得他满脸羞红。足足有二个月没有被人如此重视过吧?那一句句“老师”足可以让你心花怒放了。是不是手痒痒了?很久没有在黑板上龙飞凤舞了?是不是喉咙也痒痒了?好久没有和学生侃侃而谈了吧?来吧!这里就是你的舞台,这里就是你快乐无比的天堂,是你大展拳脚的地方。

开学了,终于开学了。

开学季  
食品系 田雅丽

## 新的开始

食品系园林 1501 闫晓娟

时光荏苒,三个月的假期很快就过去了,我再次踏进了梦寐以求的校园。

在过去的征程中,曾拥有过欢欣,拥有个阳光,这都已成为永远的记忆,现在加上一把锁将它封锁起来,摆在我们面前的一切都是新的,看呀?新的学期正在向我们招手。经过几年的锻炼,我们不都是一个战士,抹去心灵的灰尘,拿上我们的武器,整装待发,新学期的目标向我们冲击!

在新学期里,我有一个新学习目标——不做语言的巨人,要成为行动的主人!用冲锋无往的实践精神,探寻未知世界的生命真谛。我知道了成功不是靠梦想来实现,而是靠自己的行动……

当然,在新的学期中,在学习要有新的成绩,这就要不懈地努力!付出一份努力才会换取一份收获。学习并不是一种兴趣,而是一种责任,是我应该做而且必须做好的事情,同时学习必定会有负担。没有苦的、累的过程,就不会有进步和提升,无论是过去,还是未来不都这

样的道理吗?我把自的喜悦,悲伤都化作前进的助力和动力,就会因此不断克服困难取得新进步。成就的是我们的喜悦,成功背后是我们辛勤的汗水,没有耕耘就哪有收获,没有付出就哪能有所得。我再次踏入大学,就更应该好好珍惜这段宝贵的时光充实自己,把自己的理想变为势不可当的动力。

我们要定好目标,执着信念,永不言败,一起因目标而努力,因梦想而精彩,塌塌实实地一步步走下去。固然,成就和荣誉往往令人羡慕、钦佩,但是“千里之行,始于足下”,要想使理想成为现实,积累是必不可少的,我们应该从现在做起,从点点滴滴做起,一步一个脚印塌实地朝着宏伟的目标迈进。

莫泊桑说:“人生活在希望之中,一个希望破灭了或实现了,就会有新的希望产生。”新学年就是新的企盼、新的希望,新的征程,新的收获。新学期,新起点,新面貌,让我们憧憬更美好的明天,让我们再一次踏上征途!

## 美好的新学期

园林 1501 刘艳静

在这美好的时刻,新的一学期又开始了,迎着早晨的第一缕阳光,我又重新回到美丽的大学校园,又开始了新学期的美丽征途。

在过去的征程中,曾拥有过欢欣,拥有个阳光,这都已成为永远的记忆,现在加上一把锁将它封锁起来,摆在我们面前的一切都是新的,新的学期正在向我们招手。经过一年的锻炼,我们不都是一个战士,抹去心灵的灰尘,拿上我们的武器,整装待发,新学期的目标向我们冲击!

在新学期里,我有一个新学习目标——不做语言的巨人,要成为行动的主人!用冲锋无往的实践精神,探寻未知世界的生命真谛。我知道了成功不是靠梦想来实现,而是靠自己的行动……

当然,在新的学期中,在学习要有新的成绩,这就要不懈地努力!付出一份努力才会换取一份收获。学习并不是一种兴趣,而是一种责任,是我应该做而且必须做好的事情,同时学习必定会有负担。没有苦的、累的过程,就不会有进步和提升,无论是过

去,还是未来不都这样的道理吗?我把自的喜悦,悲伤都化作前进的助力和动力,就会因此不断克服困难取得新进步。成就的是我们的喜悦,成功背后是我们辛勤的汗水,没有耕耘就哪有收获,没有付出就哪能有所得。我再次踏入大学,就更应该好好珍惜这段宝贵的时光充实自己,把自己的理想变为势不可当的动力。

我们要定好目标,执着信念,永不言败,一起因目标而努力,因梦想而精彩,塌塌实实地一步步走下去。固然,成就和荣誉往往令人羡慕、钦佩,但是“千里之行,始于足下”,要想使理想成为现实,积累是必不可少的,我们应该从现在做起,从点点滴滴做起,一步一个脚印塌实地朝着宏伟的目标迈进。

新学期,为我们提供了崭新的园地,但是需要提醒的是:荣誉的桂冠往往要荆棘编就,成功的道路往往由汗水铺通,征途决非一帆风顺。它需要忠贞不渝的追求,朝气蓬勃的热情,脚踏实地的努力,持之以恒的攀登。所以,要培养坚忍不拔、吃苦耐劳的

精神。决心学习的人,得有经受磨练的思想准备,要有高远的志向,要有学习的热忱,在困难和挫折面前,不灰心丧气,把坚韧不拔的毅力体现在学习之中!

莫泊桑说:“人生活在希望之中,一个希望破灭了或实现了,就会有新的希望产生。”新学年就是新的企盼、新的希望,新的征程,新的收获。新学期,新起点,新面貌,让我们憧憬更美好的明天,让我们再一次踏上征途!



又到开学季

——食品生物系学生专版

清浅九月,与你携手

园林 1503 吴芳

今年的九月与去年凉爽了许多,九月里总是会发生一些相似的事情,一如每个九月都会开学。看到学妹们或是搬着小马扎在公寓楼前唱歌,或是在踢正步,前转后转,这种场景,熟悉却又陌生,依稀还能回忆起去年九月我们军训的场景,那触手可及的遥远,离我们远去,却又刻骨铭心。

一年的磨合从最终的初识到现在的无话不聊,从以前的我就是自己的世界到现在肯有那么多朋友一起聊天看星起看落日。古人说“天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤”。

去年的此时,训练中,在烈日下,那一年,我们十八岁。军训有苦,每天早上六点半起床;从七点一直训练到十一点;烈日当空,热气逼人。挺胸收腹,每天的立正、稍息、下蹲、摆臂、踏步这些基本动作要我们反复地练习。军训有乐,记得我还在操场上搬着小马扎跟别的班拉歌,跟哪个班不记得了,教官的名字也在这一年里淡淡的模糊,模糊了眼睛、样貌,依稀记得那是一个穿着半袖有点清冷的夜晚,有那么一群跟我一样大的少男少女,在那笑,在唱歌。站军姿踢正步我做得并不好,偶尔还有教官一两句点名不点名的轻斥。此时的军训,我的腿似乎还能感觉到去年军训时腿上那种酸痛。军训带给我们的似乎并不仅仅是回忆,还有当时烈烈的太阳、静谧的风,以及让我们一生受用不尽的坚持,善始善终的圆满,不退缩的勇气。军训是一个机会,一个让我们学会坚持学会团结学会努力不肯放弃的机会,一个以我们皮囊的酸痛换取我们精神飞跃的机会。

田田莲叶清,今年的九月与去年一样的清浅。而今,清浅九月,新一轮的军训才刚刚开始。

# 2015年全国教育事业发展统计公报

2015年是“十二五”规划收官之年,是《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》实施的承前启后之年。全国教育系统全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,牢固树立新的发展理念,主动适应经济发展新常态,全面深化综合改革,全面推进依法治教,着力促进教育公平、着力提高教育质量、着力调整教育结构,加快推进教育现代化,教育改革迈上了新台阶。

## 一、学前教育

全国共有幼儿园2237万所,比上年增加138万所,入园儿童2008.85万人,比上年增加21.07万人。在园儿童(包括附设班)4264.83万人,比上年增加214.11万人。幼儿园园长和教师共230.31万人,比上年增加22.28万人。学前教育毛入园率<sup>1</sup>达到75.0%,比上年提高45个百分点。

## 二、义务教育

全国共有义务教育阶段学校2429万所,比上年减少1.11万所;招生3140.07万人;在校生1.40亿人;专任教师916.08万人;九年义务教育巩固率<sup>2</sup>93.0%。

### 1.小学

全国共有小学19.05万所,比上年减少1.09万所;招生1729.04万人,比上年增加70.62万人;在校生9692.18万人,比上年增加241.12万人;毕业生1437.25万人,比上年减少39.38万人。小学学龄儿童净入学率<sup>3</sup>达到99.88%。

小学教职工(不含九年一贯制学校、十二年一贯制学校小学段)548.94万人,比上年增加0.05万人;专任教师568.51万人,比上年增加5.12万人。专任教师学历合格率<sup>4</sup>99.9%,比上年提高0.03个百分点。生师比<sup>5</sup>17.05:1。

普通小学(含教学点)校舍建筑面积67352.04万平方米,比上年增加2654.85万平方米。设施设备配备达标的学校比例<sup>6</sup>情况分别为:体育场馆(馆)面积达标学校比例64.5%,体育器械配备达标学校比例68.9%,音乐器材配备达标学校比例67.9%,美术器材配备达标学校比例69.0%。

### 2.初中

全国共有初中学校5.24万所(含职业初中22所),比上年减少218所。招生1411.02万人,比上年减少36.80万人;在校生4311.95万人,比上年减少72.68万人;毕业生1417.59万人,比上年增加4.08万人。初中阶段毛入学率<sup>7</sup>104.0%,初中毕业生升学率<sup>8</sup>94.1%。

初中教职工(含九年一贯制学校,不含完全中学、十二年一贯制学校初中段)397.63万人,比上年增加206万人;专任教师347.56万人,比上年减少128万人。初中专任教师学历合格率<sup>9</sup>99.7%,比上年提高0.13个百分点。生师比<sup>10</sup>12.41:1。

初中校舍建筑面积55042.07万平方米,比上年增加2478.52万平方米。设施设备配备达标的学校比例情况分别为:体育场馆(馆)面积达标学校比例78.7%,体育器械配备达标学校比例83.6%,音乐器材配备达标学校比例82.3%,美术器材配备达标学校比例82.0%,理科实验仪器达标学校比例85.9%。

进城务工人员随迁子女和农村留守儿童全国义务教育阶段在校生中进城务工人员随迁子女共1367.10万人。其中,在小学就读1013.56万人,在初中就读353.54万人。全国义务教育阶段在校生中农村留守儿童共2019.24万人。其中,在小学就读1383.66万人,在初中就读635.57万人。

## 三、特殊教育

全国共有特殊教育学校2053所,比上年增加53所;特殊教育学校共有专任教师5.03万人,比上年增加0.22万人。

全国共招收特殊教育学生8.33万人,比上年增加1.26万人;在校生44.22万人,比上年增加4.74万人。其中,视力残疾学生3.67万人,听力残疾学生8.94万人,智力残疾学生2.321万人,其他残疾学生8.40万人。特殊教育毕业生5.29万人,比

上年增加0.39万人。

普通小学、初中随班就读和附设特教班招收的学生4.48万人,在校生23.96万人,分别占特殊教育招生总数和在校生总数的53.7%和54.2%。

## 四、高中阶段教育

全国高中阶段教育<sup>11</sup>共有学校2.49万所,比上年减少732所;招生1397.86万人,比上年减少18.50万人;在校学生4037.69万人,比上年减少132.96万人。高中阶段毛入学率<sup>12</sup>87.0%,比上年提高0.5个百分点。

### 1.普通高中

全国普通高中1.32万所,比上年减少13所;招生796.61万人,比上年增加106人;在校生2374.40万人,比上年减少26.07万人;毕业生797.65万人,比上年减少1.97万人。

普通高中教职工(含完全中学、十二年一贯制学校)254.32万人,比上年增加3.38万人;专任教师169.54万人,比上年增加3.27万人,生师比14.01:1,比上年的14.44:1有所改善;专任教师学历合格率<sup>13</sup>97.7%,比上年提高0.46个百分点。

普通高中共有校舍建筑面积47135.96万平方米,比上年增长1789.94万平方米。普通高中设施设备配备达标的学校比例情况分别为:体育场馆(馆)面积达标学校比例87.1%,体育器械配备达标学校比例88.8%,音乐器材配备达标学校比例87.5%,美术器材配备达标学校比例87.6%,理科实验仪器达标学校比例89.8%。

### 2.成人高中

全国成人高中503所,比上年减少43所;在校生6.59万人,毕业生6.20万人。成人高中教职工4325人,专任教师3404人。

### 3.中等职业教育

全国中等职业教育<sup>14</sup>共有学校1.12万所,比上年减少676所。其中,普通中等专业学校3456所,比上年减少80所;职业高中3907所,比上年减少160所;技工学校2545所,比上年减少273所;成人中等专业学校1294所,比上年减少163所。

中等职业教育招生601.25万人,比上年减少18.51万人,占高中阶段教育招生总数的43.0%。其中,普通中专招生259.95万人,比上年增加2861人;职业高中招生155.20万人,比上年减少6.34万人;技工学校招生121.43万人,比上年减少2.97万人;成人中专招生64.68万人,比上年减少9.48万人。

中等职业教育在校生1656.70万人,比上年减少98.58万人,占高中阶段教育在校生总数的41.0%。其中,普通中专在校生732.71万人,比上年减少16.43万人;职业高中在校生439.86万人,比上年减少32.96万人;技工学校在校生321.46万人,比上年减少17.51万人;成人中专在校生162.67万人,比上年减少31.69万人。

中等职业教育毕业生567.88万人,比上年减少55.06万人。其中,普通中专毕业生236.75万人,比上年减少10.99万人;职业高中毕业生156.01万人,比上年减少22.36万人;技工学校毕业生94.62万人,比上年减少12.18万人;成人中专毕业生80.51万人,比上年减少9.54万人。

中等职业教育学校共有教职工110.18万人,比上年减少3.03万人。其中,普通中等专业学校教职工40.88万人,比上年减少9.345人;职业高中教职工35.28万人,比上年减少8.109人;技工学校教职工26.03万人,比上年减少4.884人;成人中等专业学校教职工6.60万人,比上年减少7.377人。

中等职业教育学校共有专任教师84.41万人,比上年减少1.43万人,生师比<sup>15</sup>20.47:1,比上年的21.34:1有所改善。其中,普通中等专业学校专任教师30.43万人,比上年减少2.611人;职业高中专任教师29.00万人,比上年减少3.289人;技工学校专任教师19.16万人,比上年减少2.992人;成人中等专业学校专任教师4.82万人,比上年减少4.924人。

## 五、高等教育

全国各类高等教育在学总规模达到3647万人,高等教育毛入学率<sup>16</sup>达到40.0%。全国共有普通

高等学校和成人高等学校2852所,比上年增加28所。其中,普通高等学校2560所(含独立学院275所),比上年增加31所;成人高等学校292所,比上年减少3所。普通高校中本科院校1219所,比上年增加17所;高职(专科)院校1341所,比上年增加14所。全国共有研究生培养机构792个,其中,普通高校575个,科研机构217个。

研究生招生64.51万人,比上年增加2.37万人,其中,博士生招生7.44万人,硕士生招生57.06万人。在学研究生191.14万人,比上年增加6.37万人,其中,在学博士生32.67万人,在学硕士生157万人,其中,毕业博士生5.38万人,毕业硕士生49.77万人。

普通高等教育本专科共招生737.85万人,比上年增加16.45万人;在校生2625.30万人,比上年增加77.60万人;毕业生680.89万人,比上年增加21.52万人。

成人高等教育本专科共招生236.75万人,比上年减少28.86万人;在校生635.94万人,比上年减少17.19万人;毕业生236.26万人,比上年增加15.03万人。

普通高等学校校均规模<sup>17</sup>4101.9人,其中,本科学校14444人,高职(专科)学校6336人。

普通高等学校教职工236.93万人,比上年增加3.36万人;专任教师157.26万人,比上年增加3.81万人。普通高校生师比<sup>18</sup>为17.73:1,其中,本科学校17.69:1,高职(专科)学校17.77:1。成人高等学校教职工5.13万人,比上年减少16.29人;专任教师3.02万人,比上年减少12.92人。

普通高等学校校舍总建筑面积<sup>19</sup>89141.38万平方米,比上年增加2830.67万平方米;教学科研仪器设备总值<sup>20</sup>4058.60亿元,比上年增加400.11亿元。

## 六、成人培训与扫盲教育

全国接受各种非学历高等教育的学生725.84万人次,当年已毕(结)业907.54万人次;接受各种非学历中等教育的学生达456.153万人次,当年已毕(结)业490.907万人次。

全国职业培训机构9.9万所,比上年减少0.61万所;教职工47.30万人;专任教师28.42万人。

全国有成人小学1.48万所,在校生94.82万人,教职工2.99万人,其中,专任教师1.57万人;成人初中10.71所,在校生33.70万人,教职工4.414人,其中,专任教师3.692人。

全国共扫除文盲44.75万人,比上年增加0.60万人;另有47.48万人正在参加扫盲学习,比上年增加1.93万人。扫盲教育教职工2.22万人,比上年减少3.956人;专任教师1.07万人,比上年减少1.36人。

## 七、民办教育

全国共有各级各类民办学校16.27万所,比上年增加7435所;招生1636.68万人,比上年增加7.283万人;各类教育在校生达4570.42万人,比上年增加268.52万人。其中:

民办幼儿园14.64万所,比上年增加7094所;入园儿童998.19万人,比上年增加44.53万人;在园儿童230.244万人,比上年增加17.06万人。

民办普通小学5.859万所,比上年增加1.78万所;招生124.36万人,比上年增加9.55万人;在校生713.82万人,比上年增加39.68万人。

民办普通初中4.876万所,比上年增加1.32万所;招生170.73万人,比上年增加2.99万人;在校生502.93万人,比上年增加15.92万人。

民办普通高中2.585万所,比上年增加1.43万所;招生94.51万人,比上年增加11.78万人;在校生256.96万人,比上年增加18.31万人。

民办中等职业教育2.225万所,比上年减少1.18万所;招生70.93万人,比上年减少1.02万人;在校生183.37万人,比上年减少6.21万人。另有非学历教育学生25.83万人。

民办高校734所(含独立学院275所),比上年增加6所;招生177.97万人,比上年增加5.01万人;在校生610.90万人,比上年增加23.75万人。其

中,硕士研究生在校生509人,本科在校生383.33万人,高职(专科)在校生227.52万人;另有自助学班学生、预科生、进修及培训学生31.53万人。民办的其他高等教育机构813所,各类注册学生77.74万人。

另外,还有其他民办培训机构201万所,898.66万人次接受了培训。

## 注释:

[1]各项统计数据均未包括香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾省。部分数据因四舍五入的原因,存在着与分项合计不等的情况。

[2]毛入学率,是指某一级教育不分年龄的在校学生总数占该级教育国家规定年龄组人口数的百分比。由于包含非正规年龄组(低龄或超龄)学生,毛入学率可能会超过100%。

[3]九年义务教育巩固率,是指初中毕业班学生数占该年级入小学一年级时学生数的百分比。

[4]小学学龄儿童净入学率,是指小学教育在校学龄人口数占小学教育国家规定年龄组人口总数的百分比,是按各地不同入学年龄和学制分别计算的。

[5]因九年一贯制学校的教职工数计入初中阶段教育,完全中学、十二年一贯制学校的教职工数计入高中阶段教育,而专任教师是按照教育层次进行归类,存在小学教职工数据小于专任教师数据的情况。

[6]专任教师学历合格率,是指某一级教育具有国家规定的最低学历要求专任教师占该级教育专任教师总数的百分比。各级教育教师的最低学历要求,参照《中华人民共和国教师法》中的相关规定:取得小学教师资格,应当具备中等师范学校毕业及其以上学历;取得初级中学教师、初级职业学校文化、专业课教师资格,应当具备高等师范专科学校或者其他大学专科毕业及其以上学历;取得高级中学教师资格和中等专业学校、技工学校、职业高中文化课、专业课教师资格,应当具备高等师范院校本科或者其他大学本科毕业及其以上学历。

[7]设施设备配备达标的学校,是指体育场馆(馆)面积、体育器械配备达到《教育部 卫生部 财政部关于印发国家学校体育卫生条件试行基本标准的通知》(教体艺[2008]5号)的相关标准;音乐器材配备、美术器材配备、教学自然实验仪器、理科实验仪器等达到各省、自治区、直辖市规定的仪器设备相关标准。含普通小学、初中和普通高中。

[8]进城务工人员随迁子女,是指户籍登记在外省(区、市)、本省外县(区)的乡村,随务工父母到输入地的城区、镇区(同住)并接受义务教育的适龄儿童少年。

[9]高中阶段包括普通高中、成人高中、中等职业学校。

[10]中等职业教育包括普通中等专业学校、职业高中、技工学校和成人中等专业学校。

[11]中等职业教育生师比不含技工学校数据。

[12]普通高等学校校均规模,仅含普通本专科在校生,不含分校点数据。

[13]普通高校生师比,不含分校点数据,学生总数为折合学生数。

[14][15]包括学校产权和非产权独立使用。

转载自中国教育报2016年7月7日

# 教育 在线





# 梁启超的儿女情长

1948年,梁思成以“主持中国营造学社多年,研究中国古建筑,实地搜求、发见甚多”当选首届中央研究院“建筑与艺术学”唯一院士;他的弟弟梁思永因“主持大规模之殷墟工作,又发现华北史前文化次序之实证”,与李济、郭沫若、董作宾荣膺“考古学”院士。当年全国人口4亿多,总共遴选81名院士,真可谓凤毛麟角。梁思成、梁思永兄弟同膺,更是绝无仅有。他们学术成就的取得,除自身的努力之外,自然与他们的父亲、在近代中国思想界不断掀起风潮的梁启超有关。

梁启超对子女的教育,集中体现在他给孩子的书信和相关家书中。这些家书早在丁文江、赵丰田编撰的《梁任公先生年谱长编》(初稿)已有不少披露,但大多是节录、择录,难窥全貌。近年来坊间也有多种以《梁启超家书》为名的选编本,如张品兴编、中国文联出版社1999年版,梁思成续弦林洙编、中国青年出版社2013年版等。这次由

中国近代史和戊戌变法史研究专家、正主持编撰《梁启超全集》的汤志钧及其哲嗣汤仁泽编注的

《梁启超家书·南长街54号梁氏函札》(中国人民大学出版社)一书,煌皇43万余言,可谓“梁启超家书”的最新整理成就。“家书”部分以1994年中华书局影印《梁启超未刊书信手迹》为基础,兼收了《梁任公先生年谱长编》(初稿)中一些信函;“南长街54号梁氏函札”则收录了最近公布的梁启超、梁启勋兄弟北京故居南长街54号所藏梁氏档案中梁启超函札241封,虽然主要是梁启超致其弟弟梁启勋的信函,但也可以看出梁启超在晚清民初“家事、党事、国事无不令人气尽”的感受。

“家书”部分,集中体现了梁启超的教育思想及作为人父对儿女们的关爱之情。在一般家书的家常“唠叨”与人伦情感之外,他更多的是与儿女们谈学问、聊人生,为他们的未来进行谋划——

梁思成留美习建筑,梁启超认为他毕业后应与林徽因到欧洲一年或几个月,“开开眼界”,并为此筹措经费,详细规划行程。他害怕梁思成所学太过专门,不利于生活与交友。太过专门会把生活“弄成近于单调,太单调的生活,容易厌倦,厌倦即为苦恼,乃至堕落之根源”。因此,他希望梁思成毕业后,花时间多学些常识,尤其是文学或人文科学某个方面。

梁启超对每个孩子都充满热爱。当其他孩子们在美国、加拿大留学期间,只有被爱

称为“老白鼻”(老Baby)的小儿子梁思礼在身边,他的每一个举动都被梁启超看在眼里,并告知远方的哥哥姐姐,如老白鼻“天天自己造新歌来唱,有趣得很”;老白鼻“专做韵文,隔几天便换一首,也没有人教他。他总是在那里哼哼”。“南长街54号梁氏函札”中兄弟情深之外,也有不少内容相关孩子们。如1927年7月1日致梁启勋函中,谈论的主要是梁思成、林徽因“行庙见礼”时,各位亲戚的礼物如何准备。

家书因具有私密性,有时更能反映梁启超自己的思想及其变化。例如他对因北伐战争而引起全国性杀戮就很是痛心,“据各方面的报告,最近三个礼拜内双方党人杀人——明杀暗杀合计——差不多一万人送掉了,中间多半是纯洁的青年。可怜这些人糊里糊涂死了,连自己也报不出帐,一般良民之入枉死城者,更不用说了”。因此,他坚决反对梁思忠回国,到北伐军中去“冒险”。而且面对如此局面,他“天天在内心交战苦痛中”;他实在讨厌政治生活,但“完全旁观畏难躲避”,良心又过不去。

中国有“家书”传统,《傅雷家书》《曾国藩家书》曾以各种版本行销多年而长盛不衰,我们相信“梁启超家书”也将步入这一行列,成为中国“家书”传统的重要内容与延绵不绝的重要一环。

转载于2016年9月13日人民日报

# 社会·观察



人社部·

## 将开发老年人力资源

人社部部长尹蔚民6日表示,目前,中国老年人口基数大、老龄化速度快、“未富先老”,中国将采取开发老年人力资源,拓宽女性就业渠道,推进农业转移人口市民化,提高劳动力市场配置效率,扩大劳动参与率。

专家表示,与“延迟”的硬政策相比,“开发老年人力资源”的提法更加柔性,针对的是我国劳动力供给不断减少和老龄化趋势加深的现实,从技术、经验和身体健康程度上,我国都具备开发老年人力资源的条件。

据人民网  
转自沧州日报



## 上海高校招生明年起将使用高中综评信息内容

本报上海9月12日电(记者姜泓冰)复旦大学、上海交通大学、同济大学和华东师范大学12日联合公布自2017年起4校对普通高中学生综合素质评价信息的使用办法,“综评”信息将作为4校综合评价录取改革试点、自主招生等资格初审和校测以及普通高考录取专业调剂的重要参考依据。此举被认为是将破除“唯分数论”从理念变为实践、从“招分”向“招人”迈出的关键性一步。

根据《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》,我国将探索基于统一高考和高中学业水平考试成绩,参考综合素质评价的多元录取机制(即“两依据、一参考”),其中,参考普通高中学生综合素质评价信息是高考改革的一个重大突破。

作为全国高考综合改革试点省份,上海市从2014年起建立普通高中学生综合素质评价体系,建立全市统一信息管理系统,采用客观性记录方式,保证数据真实,评价内容可考察、可比较、可分析。信息主要包含四方面内容:品德发展与公民素养、修习课程与学业成绩、身心健康与艺术素养、创新精神与实践创新能力。

复旦、上海交大、同济、华东师大共4校的普通高中学生综合素质评价信息使用办法,今天在上海市教委网站和高校招生网站同时公布,并在高校的招生章程中予以说明。自2017年起,他们都将“在两依据、一参考”的模式下,重点参考使用普通高中学生综合素质评价信息,分别将在“综合评价录取改革试点”“自主招生、高水平艺术团和高水平运动队”“校园开放日”和“秋季招生”中使用。另外,其他高校还将在“春季招生”和“专科层次依法自主招生”中使用高中学生综合素质评价信息。

上海市教委相关负责人表示,高校在招生中具体如何使用综合素质评价结果由高校自主决定。相关高校会在相应的招生章程中明确“综评”信息的具体使用办法并提前公布,规范和公开使用情况。上海市其他高校招生中普通高中学生综合素质评价信息使用办法,也将在今年年底前陆续出台。

4所高校的招办负责人均表示,将普通高中学生综合素质评价信息纳入高考的评价范围,有利于破除唯分数论,扭转单纯依靠考试分数评价学生的做法,增强人才选拔的科学性。他们也都强调了使用“综评”信息,首要原则是确保公平公正公开,促进学生健康发展,同时也将体现高校人才培养特色,增强高校与学生相互选择的多样性和匹配度。

转载于2016年9月13日《人民日报》

## “什么是论文”应成科研人员第一问

“什么是学术论文”应成为科研人员的第一问。真正的学术论文绝非应景之作,只有不断探寻内心理想和生命价值,潜心研究暂无成果的科研人员才能“潜”下心,才能完成一篇佳作。

近日,论文成为“金标尺”这一话题引发了笔者关注。虽然自上世纪80年代以来,关于“论文指挥棒”“论文导向”的批评声一直不绝于耳,且每年两会期间都有代表委员对此积极建言献策。可时至今日,“论文指挥棒”依然大行其道,不禁令人咂舌。

依照常理而言,一篇高水平的学术论文应基于一个科学发现或创新的真问题,产生有实质性的、真正的学术贡献,是科研工作者一种有思想的学术表达,也是大胆创新的一项系统工程。据此而言,学术论文是对某一科学领域中的专门问题进行研究后,规范表述研究成果的理论性总结与展示,在创新性、前瞻性、科学性和应用性等方面均具备较高的质量水平,在科学技术的发展过程中往往也起到里程碑的作用。

一件原本美好的事物,假如利用不当很容易走向反面,学术论文亦是如此。首先,以论文为导向成为科研考评、人才考核机制的一种方式,使一项原本自由自觉的活动被指标考核所强迫,致使许多科研人员在“论文GDP”中迷失自我。其次,完全跟着量化指标“指挥棒”转,充斥其间的是人云亦云的模仿、投机取巧的拼凑、陈词滥调的翻新,抑或不知疲倦的抄袭,而

真正原始创新或透出新意的文字寥寥。此外,量化评价一旦贴上学术研究标签,模糊了学术研究的价值取向,消弭了“论文意识”的真实面目,对学术和科研浮躁之风反倒起了推波助澜的作用。

事实上,当前也的确出现了“学术论文压倒一切”“以论文为唯一标尺”“科研成果写在论文里、锁在柜子里、放在仓库里”等不正常现象。最终,反倒使整个科研创新体系处于危险境地,科研经费“劣币化”、科研成果“泡沫化”、科研风气“功利化”,科研活动日渐远离真正的科学思维,违背了学术研究的初衷。

究其深层原因,知识市场的扩张和科学(不仅仅是技术)的市场化程度越来越深,一切学术成果都面临着到“学术市场”上换取“文化资本”进而换取优渥待遇的无情考验。此种市场化逻辑主导的“学术论文”加剧了其资本寻利性,极易造成科研人员追求自身利益最大化的短视行为。毋庸讳言,大多数科研人员内心的论文意识是复杂的:既看重学术又难免功利,不自觉陷入到功利化生产层面,致使学术论文质量成为科技价值链上久治不愈的顽症。

由此反观,关于“什么是学术论文”应成科研人员的第一问。在与前沿比肩、向高水平聚

焦、与真理为友、为学术魅力而写的同时,持守学术的纯净真谛,淡然守望,求知求真。与此同时,高校应积极遵循学术研究规律,使研究者拥有较大的时间弹性和研究的自主权。其实,广受诟病的“硬性考核”有着合理的求解:一是可采取3-5年较长时段的柔性考核;二是打破“论文崇拜”,区分对待,解决深层次评价问题;三是改变科研评价方式,采取代表作制度的学术同行评议方式,增强评价的弹性和客观中立性。

西方教育改革在科学取向、以工业化为主导的现代化进程中,始终有着诸如“文化守成主义”等突出价值理性的倾向。从这个角度来反观国内,学术研究应奉终极的、高贵的价值为圭臬,让学术论文价值回归学术本位,呵护来自学术的自发秩序,由此才不失为维护学术风气的治本之策。

转载于中国教育报2016年9月8日





## 旷野与城市

毕淑敏

城市是一粒粒精致的银扣,缀在旷野的黑绿色大氅上,不分昼夜地熠熠闪光。我听说的旷野,泛指崇山峻岭,河流海洋,湖泊森林,戈壁荒漠……一切人烟罕至保存原始风貌的地方。

旷野和城市,从根本上讲,是对立的。

人们多以为和城市相对应的那个词,是乡村。比如常说“城乡差别”“城里人乡下人”,其实乡村不过是城市发育的低级阶段。再简陋的乡村,也是城市的一脉兄长。

惟有旷野与城市永无喘息地对峙着。城市侵袭了旷野昔日的领地,驱散了旷野原有的驻民,破坏了旷野古老的风景,越来越多地以井然有序的繁华,取代我行我素的自然风光。

城市是人类所有伟大发明的需求地,展览厅,比赛场,评判台。如果有一双慧眼从宇宙观看夜晚的地球,他一定被城市不灭的光芒所震撼。旷野是舒缓的,城市是激烈的。旷野是宁静的,城市喧嚣不已。旷野对万物具有强大的包容性,城市几乎是人的一统天下……

人们为了从一个城市,越来越快地到达另一个城市,发明了各工各样的交通工具。人们用最先进的通讯手段联结一座座城市,使整个地球成为无所不包的网络。可以说,人们离开广义上的城市已无法生存。

我读过一则登山报道,一位成功地攀上了珠穆朗玛峰的勇敢者,在返回营地的途中,遭遇暴风雪,被困,且无法营救。人们只能通过卫星,接通了他与家人的无线电话。冰暴中,他与相距万里的城市内的妻子,讨论即将出生的孩子的姓名,飓风为诀别的谈话伴奏。几小时后,电话再次接通主峰,回答城市呼唤的是旷野永恒的沉默。

我以为这凄壮的一幕,具有几分城市和旷野的象征,城市是人们用智慧和心血,勇气和时间,一代又一代堆积起来的庞然大物,在城市里,到处文明的痕

迹,迟至于后来的人们,几乎以为自己被甲执兵,无坚不摧。但在城市以外的广袤大地,旷野无声地统治着苍穹,傲视人寰。人们把城市像巨钉一样,楔入旷野,并以此为据点,顽强地繁衍着后代,创造出溢光流彩的文明。旷野在最初,漠然置之,甚至是温文尔雅的接受着。但旷野一旦反扑,人就一筹莫展了。尼雅古城,庞贝古城……一系列历史上辉煌的城郭名字,湮灭在大地的皱褶里。

人们建造了越来越多越来越大的城市,以满足种种需要,旷野日益退缩。但人们不应忽略旷野,漠视旷野,而要寻觅出与其相亲相爱的最佳间隙。善待旷野就是善待人类自身。要知道,人类永远不可能以城市战胜旷野,旷野是大自然的肌肤。皮之不存,毛将焉附?



## 写作·随笔

## 军人情怀

电气系公一迪

假如你问我最爱什么人?那我的回答一定是“军人”,因为“军人”这一代名词就深深地刻在我的脑子里了。

每当我看见有人穿着军装,我就会不由自主地对身边人说:“快看、快看、军人耶”那时的我真的好想上前去和他握个手、敬个礼。可是我止步了,我不知道为什么,只想静静地望着他们,渐渐地消失在我的视线中,才肯转身离去。

我欣赏军人那种为人民服务,为他人着想,像小草一样,像梅花一样,默默无闻的为世间带来芬芳,为世间带来清新空气。

和平年代你仍然不失英雄壮举,在暴雨灾害来临时,灾区人民被洪水困扰受险,你一身军装奋战在一线,艰辛万苦,毫不畏惧。那身迷彩服染上的泥巴是你奉献青春的光辉,那一条迷彩裤被污泥脏得看不到漂亮的色彩,却是你青春的美丽;风餐露宿,一盒饭一瓶水,双手沾满污垢吃着不嫌脏,但并不失你英俊的模样,一双军绿色的鞋踩在污秽的地上,却是你留下的英雄足迹。

我喜欢他们那绿色的军装,让人感觉英姿飒爽,喜欢他们宽宽的腰带上,别着的那把盒子枪,让人感觉气宇轩昂,喜欢他们迈着整齐的步伐,高声歌唱,让人感觉威武雄壮。总之,看到军人,心里是那么温暖,那么舒畅,就象看到了亲人一样。

时光荏苒,岁月如歌,几十年的时光一晃而过,生活让我改变了许多许多,但唯一不变的,是对军人的热爱,军人的崇敬,总以为,男人来世上一回,就应该在绿色军营里历练,打磨,只有投身到火热的军营生活,才能在人生的旅途上,谱写出一曲曲壮美的青春之歌!

## 谁用流年,点亮余生

会电1501 郭森

夜的微凉氤氲着盛宴的芬芳,破晓的曙光蕴含着生的希望。岁月的长河中,谁用青春,凌乱浮生?历史的年轮里,谁用流年,点亮余生?

穿越千年的沧桑,见证恒古不变的真理:实力决定一切!

回溯历史,烽烟四起,群雄逐鹿。不是英雄,不读三国。在战火纷飞的时代,一个“山野莽夫”何以羽扇纶巾,运筹帷幄?逐鹿中原的时刻,一个“山野莽夫”何以泼墨挥毫,指点江山?躬耕南阳的落寂时光里,是怎样一种力量让你鱼跃龙门的雄心壮志不曾搁浅?东吴群儒的讥笑声中,是怎样一种力量让你鹰击长空的愿望不曾折翼?践行理想的道路上,饱受质疑,又是怎样一种力量让你始终步伐坚定,目光坚毅?

实力!凭借实力,未出茅庐已知天下三分;凭借实力,且把一切交付予时间,让历史见证一切;火烧新野,智取益州,草船借箭,巧取荆州……

放眼当下,长缨在手,何惧苍龙?

实力!凭借实力,中国女排再次问鼎体坛巅峰。她们的实力已经不仅仅是高超的竞技技巧,更是在危急时刻不乱章法的冷静与坚卓!无论巨大的成功与令人感到遗憾的失败,真正拥有实力的人,都可以微笑着面对人生中的荣辱成败。

展望未来,提高文化的软实力,任重道远呀!

还记得“四大发明”遭遇挑战,韩国申遗“端午祭”伤害了国人的自尊心,还记得诺贝尔文学奖的缺席,《英雄》在海外上映遭遇的冷眼。在经济飞速发展的今天,中国传统文化的合理性却遭到了不可小觑的挑战,我们的文化走向世界是困难重重。

提高文化软实力,我们一直在不断地努力!长卷舒展,水墨染开,活字跳跃,击缶而歌。我们用中国式的写意圆了世界一份瑰丽的梦想,让5千年散发着淡淡墨香的文化跃然呈现出来。那不是中国符号的对切,而是世界的融通。北京一夜,中国它惊艳世界!中国红——牡丹花,“东方之冠,鼎盛中华”,上海召开的世博会,更是我们在综合国力的博弈中挥出的又一记重拳。通过与世界文明的对接,交流,碰撞,中国又再次展现出文化崛起的宏大气象!

历史的年轮里,实力书写成败;岁月的长河中,实力见证变迁;未来的图景里,实力铸造华章。

用实力作为一支画笔,点燃余生的辉煌。

## 我的大学时光

园林 1503 吴芳

时光潺潺流走,转眼你我已不是初入学堂的懵懂。白云苍狗,有成长,有欢笑,有辛酸,亦有泪水。有很多人问我,大学教会你的是什么。我不能清楚的说出,至少现在还不能。因为现在的我们还处于大学之中,还在描绘着自己的蓝图,还是“当事人”,我们无法,也不能现在下结论。

现在,我只能说,我们的生活充斥着迷茫。“谁的青春不迷茫”,但是,迷茫的青春又何尝不是一种浪费。大学的时光是无数学弟学妹梦想的天堂,而处于“天堂”的我们消沉、懒散,变得不再充满活力。这算不算消磨了时光,丢失了自己?“青春,是与七个自己相遇:一个明媚,一个忧伤,一个华丽,一个冒险,一个倔强,一个柔软,最后那个正在成长。”每个人都有很多面,处于不同的阶段就要有不同的表现,不同的收获。现在的我们,需要的是成长,需要的是胆量和勇于冒险的精神。如果我们畏惧挫折,畏惧失败,或者懒于行动,懒于付出,那我们的青春还有什么用?于是,终于有人付出行动。

有人游历大江南北,以此来增长自己的眼界;有人兼职打工,以此来增加自己的工作经验;有人乐于读书写作,于是泡在图书馆;有人乐于社团活动,于是组织调动学员积极参加。丰富多彩的活动,看似填补了我们悠闲时光的空白,真正的成长是否在心中生根,也许只有自己知道。

“我一直在想大学为什么要把课安排得这么松散,然后耗上几年,而不是像初中一样朝七晚五上三年就毕业——它就是这样,用上几年的时光,打磨你的锐气,消耗你的梦想,拆散坚定过的爱情,然后才能放心的把一个足够圆滑和现实的你,送到社会、婚姻、现实里。大学,多可怕,却又是多必要的存在。”我记不清是哪个名人说的话,但不得不承认他所说的大学。为了更好地

走进社会,大学的我们时时刻刻做着或明显或微妙的改变。我们收起自己的稚气,收起以往的浮躁,以一种自己还感到陌生的姿态面对着现实。有时我们会从容不迫,可有时又会手足无措。毕竟,现在的我们还不够成熟,不够果敢,不足以有能力让现实完全朝着自己预想的方向发展。

但生活是公平的,我们的世界毕竟还是挫折与成功并存、丑恶与美好并存、绝望与希望并存的世界。在大学生活中,我们不光是要汲取营养,更要培养一种理念,坚持一种信念,一种足以支撑自己今后披荆斩棘、乘风破浪的精

神支柱。人生就像是牌局,大学阶段是其中的一场,我们不能改变自己手中的牌,但是我们可以决定怎么玩。我们遵从原有的规则,但是到达一定的阶段后,我们可以制定自己的规则。所以,至少我们还是需要方向,需要希望,需要信仰。

思考要置于行动之前,沉稳要压倒冲动,成长要战胜堕落。如果还要问我“你的大学如何?”,我不知如何回答。我的理解不是你的想法,一千个读者就有一千个哈姆雷特,其中。滋味,只能自己去体会。大学如何,只可意会,无法言传。



## 我来到你说的城市

五专 多媒体 1554 祝贺

是山川绵延绿森 是湖海低翔鸥鸟  
是别人生花妙笔 是我泅渡不涉长河  
一生涓滴意念 皆与你隔岸

——题记

再一次梦到你 发现越想你越像你。讲话的方式,微笑的嘴角,甚至沉默时候的眼睛,我终于开始相信宿命。我去了你说的城市,走了不知道是不是你走过的路,我沿着马路走,看不见尽头也没有感觉到你的存在,马路没有尽头,我越走越害怕,偌大的城镇,来往的车辆,马路两边的商店,商店里面的人,一切的一切都显的我与这个地方格格不入,心底有种感觉催促着我继续走,我一路走一路问一路寻找,可终究是看不见你的身

影还有你曾经的微笑,渐渐的那种感觉越来越少了,就算再执着的人她碰的坎多了也会放弃,就算再渴也会放下那杯烫手的水。我用尽全身的力气,翻山越岭的来找你。

你无法决定醒来后窗外是晴是雨,爱你的人是否还能留在身边,你此刻的坚持能换来什么,但你能决定今天有没有准备好雨伞 有没有好好爱人以及是否足够努力,永远不要只看前方路途遥远而忘了自己坚持多久才走到这里,今天尽力做的,虽然辛苦,但未来发生的,都是礼物。或许会有那么一天,我也放下如今的执着与不舍,带着稍许的遗憾过着没有你的新生活,只希望你记得,你的世界我曾来过。



# 机械系

## 我系召开新生入学教育大会

为了让2016级新生更好地了解学校情况,以及怎样更好的展开接下来的学习和工作,我系于2016年9月14日下午在第二报告厅隆重召开了新生教育大会。我系系主任、张书记、路主任、杨书记等老师出席会议,2016级全体新生以及部分学生干部参加了此次会议。

会上,路主任首先代表所有机械工程系领导、老师对2016级新生的到来表示热烈欢迎,随后对我系专业做了详细介绍,让新生对于我系专业有了一个更全面的了解。张书记主要从日常学习、安全教育、健康发展等方面入手,把学生在校的注意事项和细节问题为新生做了详细解答,并要求同学们制定出

自己大学三年的人生规划。书记风趣幽默、通俗易懂的讲解赢得了台下同学们的阵阵掌声。大会最后杨书记和耿主任则对讲话进行了补充和总结,希望同学们在今后的大学生活中严格要求自己,奋发图强、勇于争优、不断努力,在大学中实现自己的人生价值和目标。

此次大会更好的让16级新生认识到了作为一名合格的当代大学生所必须具备的文化素质和道德修养,也对充满新鲜感的大学生活有了一个很好的了解,更能让同学们明确规划自己的大学生活,为今后的学习生活做好了准备!

机械系宣传部 李海潮



随着新生报道的结束,我系于2016年9月14日下午2点30在一食堂舞台,为2016届新生举行了开学典礼,参加典礼的有现代服务管理系主任吕桂兰、系书记桑金正、系团委书记黄荣、各位老师、新生辅导员以及我系全体大一新生。

首先,吕主任为我系2016届新生上了来到沧职的第一课,她希望同学们学会做人处事。珍惜青春、珍惜友谊、珍惜校园、珍惜机缘。随后,黄书记向同学们详细介绍了我系学生

会、团总支、秘书处,以及各种社团活动。希望同学们踊跃参加!努力学习融入我系这个大家庭。最后桑书记向大家介绍了开学以后对大家的一系列要求。比如我系的各项管理制度,为少数民族成立民族事务部,军训要求等。

此次开学典礼,使我系2016届新生看到了现服系的风采,对系里增进了解。更凝聚了他们的心,增加对现服系大家庭的归属感。

# 现代服务管理系 2016届开学典礼

# 城建系

## 我系召开2016级新生入学教育大会

清凉的风吹过,带走丝丝难耐的暑气。清新的面孔步入校园,带来一股新鲜的气息。为了使我系2016级新生尽快适应大学生活,了解学院的规章制度,端正学习态度,培养良好的行为习惯,9月12日至15日,我系在新教A307教室开展了入学教育主题活动。张世栋书记、张雪松主任和王学军主任分别做了讲话。

张世栋书记向来自祖国各地的2016级新生表示最热烈的欢迎,为新生们介绍了建筑未来的就业前景。张雪松主任对我系发展历程、教学科研队伍、人才培养状况做了总体介绍。他勉励同学们志存高远、牢记使命、珍惜机会、适应转变、明确目标、全面发展,尽快调整好状态,以积极主动的心态开始大学新生活。

接下来,王学军主任就专业教育方面将我系的专业设置及其发展概况等方面进行了简单介绍,使同学们对自己所学专业和城建系的教学与学习状况有了更进一步的了解。

张世栋书记还就“大学时代如何定位人生目标”和“适应新学期生活、提高安全意识”,对新生提出了几点建议和要求。他鼓励全体新生积极参与院系组织的各项文体活动。针对当代大学校园安全问题,告诫同学们应洁身自好、严于律己,提高安全意识和自我保护意识。

此次入学教育活动的内容包括了“人生规划、专业教育、学生发展,以及对学生的日常管理”。本次大会作为新同学入学以来的第一堂全方位的教育课,增强了新同学对学院和城建系的认同感和归属感,让新同学逐渐明晰自己的奋斗方向,为他们在校园的学习和生活奠定了良好基础。同学们纷纷表示将积极的投入大学新生活,发扬城建系优良传统和培养艰苦奋斗、刻苦学习的精神,为沧州职院光辉历史再添一笔色彩。

城建系通讯部陈燕飞

# 化工系

## 系积极准备运动会

为丰富大学生的校园生活,提高同学们的身体素质,近期,化学工程系大一学生积极准备参加我院运动会。

运动会将至,我系大一新生,在曹书记及体育部的带领下,利用课余时间对各个项目加紧了训练。虽然天气已经转凉,但同学们训练的热情丝毫没有减弱。他们认真努力,朝气蓬勃,精神饱满,口号嘹亮,充分展现了化工系学子的风采。相信他们一定会在运动会有完美的表现!大二大三同学也在积极为运动会项目作准备,对这次运动会表现出了极大的参与热情。跑道上处处有同学们矫健的身影。希望参赛的同学奋勇拼搏,赛出竞技水平,赛出道德风尚,赛出个性风采,赛出团结友谊。

最后,预祝运动会圆满成功!祝愿他们能够在新生运动会上大放异彩。

化工通讯组 李玉娟



## 化工系大一学习急救知识

为增强2016级新生的安全防范意识,普及学生应急救护基本知识和操作技能。近期,化学工程系全体大一新生,在参加军训之前,由大一辅导员给他们进行应急救护知识的培训,培训内容包括现代救护新概念、心肺复苏、现场急救及注意事项、烫伤和咬伤等创伤的应急处理及注意事项。老师围绕着

日常生活中常见的突发状况,以演讲、视频、举例说明、模拟实践等形式对各种急救知识进行了讲解。并且详细讲解了心肺复苏急救知识以及操作方法,他强调“救人必须保证自身安全的前提下进行”,并用模拟人进行现场教学和示范,让学生在互动中获得知识。接着,老师用一块三角巾向大家展示了各种出血状况的包扎方法,并邀请同学们上台示范,将所学的知识付诸实践。

组织学生共同商讨学习基础急救知识,增强学生应对紧急事件的能力。面对近年来自然灾害的肆虐,工业交通事故的频发,电击、溺水、中毒病例的剧增,学习一点有关急救方面的知识,就有可能挽救家人的生命或者减少伤残,避免不必要的损伤。“对于此次的学习,同学们也认为十分实用,以后遇到紧急情况会按照教学内容进行急救。化工通讯组 李玉娟



## 我系举行中秋迎新晚会

我系于2016年9月15日晚在教学楼A座307教室举行中秋迎新晚会。参加本次中秋迎新晚会的是我系大一新生以及团总支的成员。

晚会开始后我系团总支给同学们分发月饼让他们感受到大学如“家”一样的亲切感。随后在团总支的带领下唱歌、跳舞、做游戏等活动激起在座同学们的阵阵掌声,鼓掌声经久不息。持续了一个多小

时的晚会落下了帷幕,而此次晚会所承载的意义却不会仅限于此,它所表达出的活力校园的精神,将时刻铭记学子心中,加快学子融入职院大家庭,适应大学生活。

迎着新学期的晨曦,站在新学期的起跑线上,我系16级新生将在这里扬帆起航,让我们祝愿他们,越走越好,越走越辉煌!

城建系通讯部 左清山



# 2016级新生军训花絮

