



沧州职院报

知行合一
厚德强技

——校训

2016年9月1日
农历丙申年八月初一
星期四

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号:JL10-0033 2016年第19期 总第201期 总编:冯庆山 副总编:张虹 主编:陈金发

我院召开秋季工作会议

学院党委书记冯庆山讲话指出要

“精益求精 追求卓越 用工匠精神培育工匠”



党委书记冯庆山讲话

8月27日上午,开学伊始,我院召开全体教职员工作秋季工作会议。回顾总结前期工作,安排部署本学期工作任务。学院党委书记冯庆山代表学院党委领导班子做工作报告,学院党委副书记孙勇主持会议。会议设三个会场,第三学术报告厅为主会场,第一、第二学术报告厅为分会场。

会议开始,首先由党委委员、副院长张虹宣读学院党委关于表彰先进基层党组织、优秀共产党员的决定和表彰“两学一做”学习教育学党章知识竞赛先进集体的决定,党委委员、副院长桑金歌宣读关于表彰学院第二届教师职业能力大赛综合比赛获奖教师的决定和关于表彰全国第四届全国微课(体系化)大赛获奖教师的决定,并对获奖代表颁奖。

冯庆山书记做工作报告。指出,上学期学院紧紧围绕作风整顿、“一问责十清理”专项行动和“两学一做”教育活动,以校园环境综合治理为抓手,强化依法管理、民主管理,充分发扬全体教职工的主人翁精神,凝神聚力谋发展,团结一致克难关,圆满完成了上学期各项工作任务。一是扎

实开展“两项”活动,营造风清气正、干事创业的政治生态。二是凝心聚力,坚定不移地依靠广大教职工民主办学。三是创新管理,坚定不移地凝聚正能量实现学院跨越式发展。表现在创新项目建设得到突破性进展,职业教育创新发展有新突破;积极探索混合所有制办学模式。四是校园环境综合治理取得初步成效。五是常规工作进展有序。招生工作取得新突破、人才培养质量显著提升、学生教育管理工作成效明显、科研工作取得新进展、人事制度改革取得新效果、中外合作办学招收来华留学生实现突破、实训教学运行顺畅、成人教育工作取得突破性进展、职业技能鉴定工作进一步加强、后勤管理进一步完善。

分析指出存在的问题。一是专业建设工作中专业与产业脱节,信息化未有效支撑。二是学院管理方法陈旧,管理效率低下。三是师资力量薄弱,培训提升滞后。四是生源结构不够合理,三年制大专还不能完成招生计划,与一些骨干校示范校还有一定距离。五是校企“两层皮”,深度合作难以推进。六是“双创”

教育问题,课程体系不完备,缺乏顶层设计。七是社会服务能力不强,服务成效不大。八是职业素质教育缺失,校园文化缺乏特色。

对下步工作进行部署。明确本年度的工作重点:紧紧抓住职业教育的黄金期,深度融合本地经济发展,弥补短板,用工匠精神培养工匠,打造河北省职业教育优质校,形成职业教育的特色,实现跨越式发展。一是弘扬主旋律,巩固前期工作成果。加强党的组织建设和思想政治工作、加强党风廉政建设。二是更新观念,扎实做好各项工作。用经营的理念,做好每一件事;加强内涵建设;以供给侧结构改革为重点,主动适应经济社会发展新常态,调整专业设置,培植与区域经济发展相适应的特色专业群。加强继续教育工作,推进与职业教育相适应的终身教育体系建设;稳步推进人事制度改革。三是抓住机遇,实现学院的跨越式发展。适应现代职业教育发展新常态,探索加快现代职业教育发

展的新方法、新途径;加强科研创新工作;多渠道多形式做好招生就业工作;创新发展、高质量完成创新任务;加快沧州市公共实训基地建设。四是精益求精、追求卓越,用工匠精神培育工匠。

冯庆山书记指出,做职业教育当前应有三种精神:要有开拓精神。职业教育需要不断开拓前进。其次要有乐业精神。干职业教育需要有一种热情甚至是激情,要激情满怀。这种热情、激情,源于对职教事业的热爱;这种热爱的最高境界就是以此为乐、乐此不疲。孟子把“得天下英才而教育之”作为君子之乐,我们要以把职业院校的学生培养成人作为职教人之乐。最重要的,要有一种工匠精神。工匠精神的内涵十分丰富,核心是八个字:精益求精,追求卓越。用工匠精神培育工匠,要在实字上求效果。用工匠精神培育工匠,要在细字上求突破。用工匠精神培育工匠,要在高字上求特

色。用工匠精神培育工匠,要在实字上求效果。

冯庆山书记最后指出,学院是职院人共同的家园,大家体会着学院发展历程的艰辛,也分享着发展成果的喜悦。学院即将进入一个新的发展时期,机遇与挑战并存,工作任务明确而又繁重,希望大家携起手来,凝神聚力,汇聚正能量,保持奋发有为、昂扬向上的积极状态,开拓进取,扎实工作,共同创造沧州职业技术学院辉煌灿烂的美好明天。

学院党委副书记孙勇要求各部、各单位认真学习领会冯书记的讲话精神,并做好贯彻落实。同时提出三点要求。一是收好一个心。尽快从一个多月的休闲状态回到正常的、紧张的工作状态;二是开好四个会。各部门全体会议、班团干部会、各宿舍长会、各班级班会,做到严格要求、严格管理,收到实效。三是做好五个第一次。新学期第一次升国旗仪式、备好第一次课、上好第一节课、做好第一次服务,力争一个好的开端。(李月妍)



我院召开秋季工作会议



党委副书记孙勇主持会议



院领导为获奖单位和个人颁奖





2016年新学期第一次在国旗下上的讲话

冯庆山

2016年8月29日

老师们,同学们:
今天,是新学期开学的第一天,我们在这里举行本学期第一次升旗仪式。

上学期,全体教职员工齐心协力、求真务实、锐意进取,各项办学事业取得了长足的进展。扎实开展作风整顿、“问责十清理”专项行动和“两学一做”专题教育活动,教风、学风、校风和工作作风、工作纪律进一步增强,工作状态、工作标准进一步提高,全体党员干部的理想信念、党性觉悟、宗旨意识得到了进一步强化,干事创业氛围进一步浓化。胜利召开了第三届教职工代表大会第二次会议。校园环境和综合治理初

见成效,校园环境、办学条件进一步改善,中外合作办学进一步拓展,教育教学改革进一步深化,5月份,省教育厅全力推进职业教育创新发展三年行动计划,在我院申报的41项建设项目(任务)中,教育厅批准立项39项。特别是确立了我院省级优质校的建设工作,使得我院跨入了创建省级优质院校行列。科研工作持续发展。招生实现突破,学院呈现出良好的发展态势。借此机会,提几点希望和要求。

第一,希望同学们珍惜在校时光,勤奋学习,掌握技能。人返学院,心回课堂,同学们要迅

速把心思转到学习上来,抓住在校学习的大好时机,刻苦钻研专业知识,加强实践技能训练,为成长成才就业创业奠定坚实的基础。

第二,希望同学们不断磨砺,养成良好的品格。同学们要在日常学习和生活中,讲组织、守纪律,自觉遵守校规校纪,培养高尚的道德情操,养成良好的行为习惯,做到“形象得体、语言文明、行为规范”。9月10日、11日,是新生入学的日子,大家要用实际行动为“新同学”做好模范表率作用,带动、引导和影响新同学热爱职院,勤于学习、开拓进取、勇于实践,以促使学院科学发展、和谐发

展。

第三,加强师德师风建设。希望教职员工同志们恪尽职守,爱岗敬业,严谨笃学,为人师表。深刻领会现代职业教育理念,提高专业技能、实践教学能力、信息化教学能力、教学研究能力,掌握微课程、翻转课堂等先进的教学模式,推动教育的理念创新、管理创新和质量提升,为沧州社会经济发展培养更多技术技能型人才。

老师们,同学们,新学期已经开始了,希望大家积极地投入到工作学习中,以更加饱满的热情为推动学院发展作出积极的贡献。

中共沧州职业技术学院委员会

关于表彰先进基层党组织、优秀共产党员的决定

农科院党委、各党总支、支部:

2015—2016年度,在院党委的统一领导下,各基层党组织和广大党员认真学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神,深入学习习近平总书记系列重要讲话精神,积极践行社会主义核心价值观,认真参加“两学一做”学习教育,按照我院第一次党代会的总要求,服务大局,勇于实践,开拓创新,努力工作,为我院各项工作顺利开展做出了很大成绩,充分发挥了基层党组织的战斗堡垒作用,涌现出一大批先进个人。为表彰先进,弘扬正气,进一步激发广大党员干事创业的热情,经各基层党组织民主推荐,院党委研究决定,授予机械工程系党总支等5个基层党组织“先进基层党组织”荣誉称号;授予孔德平等62名共产党员“优秀共产党员”荣誉称号。

希望受到表彰的先进集体和先进个人,戒骄戒躁,再接再厉。各基层党组织和全体共产党员要向受表彰的先进集体和先进个人学习,在院党委的领导下,以更加奋发有为的精神状态和求真务实的工作作风,抢抓机遇,干事创业,为我院各项工作实现新跨越做出更大贡献。

中共沧州职业技术学院委员会
2016年6月27日

附件:

2015—2016年度先进基层党组织名单:

机械工程系党总支、化学工程系党总支、招生就业处党支部、城乡建设工程系党总支、农科院机关党支部。

2015—2016年度职院优秀党员推荐名单

- 1、党群支部:孔德平、李月妍
- 2、办公室支部:王静、蒋彤
- 3、人事处支部:李学军
- 4、财务处支部:郭智
- 5、教务处支部:陈建明、叶巍、杨乐
- 6、学生处支部:刘世元、张海涛
- 7、总务处支部:朱金忠、杨振杰
- 8、科研实训支部:贾鹏、金钟梅、齐峰、周欣悦
- 9、招生就业支部:马桂芬、王维畅、尹微
- 10、基础部支部:刘素平、王佳文、李影
- 11、继续教育支部:刘长彬
- 12、机械系总支:路大勇、吕欣蕊

- 13、经管系总支:黄晓扣、孙金刚、牛大山、张丽
- 14、食品系总支:杨红旗、武守朝、王静
- 15、城建系总支:付红玲、韩连军
- 16、牧医系总支:丁兆忠、田启超
- 17、化工系总支:田春艳、王勇
- 18、传艺系总支:张艳霞
- 19、电气系总支:赵春芳、翟冬、魏荣
- 20、信息系总支:王天行、张敏、郭胜
- 21、现服系总支:贾红国、黄荣、赵延君
- 22、国际部总支:刘翀、姚玉兵
- 23、农科院作物育种支部:曹金锋、刘艳丽
- 24、农科院农田高效支部:张忠波
- 25、农科院实验检测中心支部:潘凤龙
- 26、农科院林果支部:刘进余、苗锋
- 27、农科院综合支部:王连鹏
- 28、农科院机关支部:赵忠祥
- 29、职院老干部一支部:王兰芬
- 30、职院老干部二支部:陈桂林
- 31、农科院老干部支部:刘维进

各系(部)、处(室):

在第四届全国微课程(体系化)大赛中,王晓婷等45位同志表现突出,学院决定予以表彰。

第四届全国微课程(体系化)大赛是中国教育技术协会举办的一次全国性的高素质比赛。数以千计的高等教育、职业教育、继续教育、基础教育类学校参加这次比赛。王晓婷等45位老师在强手如林的比赛中,脱颖而出,他们的72件作品分别荣获一等奖、二等奖和三等奖(获奖名单见附件)。获奖作品的数量在全国职业院校中名列第一,各类院校总排名中名列第三。

王晓婷等45位老师在全场比赛展示了我院的教学水平和办学实力,展示了我院教师的执业能力和微课制作水平。希望广大教师员工向王晓婷等45位老师学习,热爱本职工作,提高工作水平,提升工作业绩,为创建优质专科高等职业院校而努力!

关于表彰全国第四届全国微课程(体系化)大赛获奖教师的决定

二〇一六年八月二十日

附:第四届全国微课程(体系化)大赛获奖名单

- 一等奖:
- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 王晓婷 | 段学习 | 哈峰 | 焦莉 |
| 刘素萍 | 刘洋 | 田启超 | 王春明 |
| 窦伟山 | 王蕴岭 | 魏宏达 | 游翔 |
| 岳健 | 张殿新 | 张海涛 | 张红磊 |
| 张瑞峰 | 赵书臣 | | |

- 二等奖:
- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 陈林 | 付红玲 | 胡蕾 | 李辉 |
| 刘冬 | 马林林 | 朱虹 | 元文武 |
| 王学军 | 武海勇 | 于红岩 | 袁金艳 |
| 张雪松 | 周宏业 | | |

- 三等奖:
- | | | | |
|-----|-----|-----|--|
| 程佳 | 刘翀 | 刘景超 | |
| 吕欣蕊 | 马聪颖 | 芮春红 | |
| 汪俊仙 | 王晗旭 | 杨乐 | |
| 叶巍 | 张宏 | 张鹏 | |
| 张雪娜 | | | |

中共沧州职业技术学院委员会关于表彰

“两学一做”学习教育学党章知识竞赛先进集体的决定

农科院党委、各党总支、支部:

为了纪念建党95周年,扎实开展“两学一做”学习教育,引导党员尊崇党章、遵守党规,使广大党员进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,保持对党忠诚,树立清风正气,勇于担当作为,充分发挥先锋模范作用,七一前夕,我院组织了全院基层党组织“两学一做”学习教育学党

章知识竞赛活动,每个基层党组织选派一名党员代表参加。最后,经贸管理系党总支、财务处党支部、人事处党支部、办公室党支部和继续教育部党支部获得优秀奖。

希望获奖基层党组织珍惜荣誉,戒骄戒躁,进一步发挥引领示范作用。全院基层党组织要以这次竞赛活动为契机,自觉遵守党章党规,坚定理想

信念,强化“四个意识”,做“四讲四有”合格党员,力促“两学一做”学习教育深入开展,为推动学院科学发展做出应有的贡献。

中共沧州职业技术学院委员会
2016年8月23日

关于表彰沧州职业技术学院第二届

教师执业能力大赛综合比赛获奖教师的决定

各系(部)、处(室):

在沧州职业技术学院第二届教师执业能力大赛综合比赛中,孙金刚等23位同志表现突出,学院决定予以表彰。

我院组织的第二届教师执业能力大赛综合比赛,历时三个月,圆满结束。这次比赛是在全员参与的情况下,经过初赛、遴选、决赛等环节,完成比赛。大赛从“多媒体课件制作”、“微课制作”、“教师作品”和“教学与科研成果”四个方面考查教师的教学水平。在比赛中老师们精心设计,认真制作,充分展示了运用现代信息技术创新教学思维、教学手段的能力;充分展示了老师

们传统教学的深厚功底;充分展示了老师们高超的实践教学本领和科研创新的丰硕成果。经评委打分,确定了一等奖、二等奖和三等奖(获奖名单见附件)。

希望孙金刚等23位老师再接再厉,在今后的教学工作取得更好的成绩。也希望全院教师以这23位老师为榜样,更新教学理念,锐意进取,坚持以服务经济社会发展为宗旨,以学生就业为导向,改革教学方法,采用新技术新方法,提高教学水平,创新人才培养模式,做好教书育人工作,为学校发展做出自己的应有贡献。

二〇一六年八月二十日

附获奖名单

一等奖: 孙金刚 叶巍 周欣悦 王俊霞

二等奖: 张雪娜 刘志甜 翟冬 徐丽媛

刘冬 张殿新 王敏

三等奖: 王宏飞 周姗姗 张娜 陈溪

孙亚非 姚玉兵 赵延君 王勇

刘艳涛 李辉 周宏业 郭向明

高校毕业生就业问题分析及建议

王桂敏

大学生就业问题是全社会普遍关注的热点问题,就业矛盾之所以日益突出,有政策的原因、有环境的原因,也有高校毕业生自身的原因。帮助大学毕业生找到适合自己的、能发挥自己最大潜能的、同时能推动社会经济发展与社会进步的岗位,这需要政府、高校、社会用人单位和大学生的共同努力,也需要调动各方的主动性、积极性和创造性,全面科学的推进,促进大学生充分就业,也才能使学历教育真正成为学力教育,从根本上解决好大学生就业问题。本文从以下几个方面分析造成大学生就业形势日益紧张局面的原因,并对解决思路进行一些论述。

一、高校毕业生就业困难的原因

(一)人才的结构性失衡是造成就业困难的主要原因。

首先是总体供需矛盾日益尖锐。近年来,我国经济增速有所放缓,就业岗位的增长幅度放慢,而高校扩招的步伐却从未间断,高校人才培养与社会经济发展之间缺少一个理性的呼应,教育主管部门在制定高招指标时,不能从经济发展的实际需求进行科学的预测,这样就造成了两个结果:一是高校毕业生数量与日俱增,大大超出了社会对此类人才的需求量;二是毕业生数量激增的同时,质量更加难以得到保障,很难适应经济社会发展对人才品质的需求。

其次是专业供需矛盾突出。现在大学生对

于专业的选择具有一定的盲目性,往往不是以兴趣为出发点,而主要是看是否便于就业,当然这也是受严峻的就业形势影响。而这样造成的结果就是相对较好的专业、热门专业人满为患,冷门专业无人问津,反而造成了更大的就业压力。对于高校来说,一味追求招生率,而忽视按照市场需求进行专业调整,有针对性的进行课程设置,也助推了学生盲目报考热门专业的趋势。

还有就是地域供需矛盾加剧。目前我国各地区之间、城乡之间的经济发展差距很大,这也导致了大多数的高校毕业生更愿意到经济水平高、就业机会多的一线城市去就业,而不愿意到西部地区、贫困地区和基层地区去。而从目前的形式来看,一线城市的人才保有量显然已经趋向饱和,现在更需要高精尖人才和技能型人才的注入,而不是普通高校毕业生。贫困地区和基层地区对人才的需求很大,却很少有毕业生愿意去那里就业。每年我国通过政策扶持的方式招聘了大师的基层服务人员,而真正最终能够留在基层一线的却寥寥无几。这与国家政策有关,也与大学生的择业观念有关。

(二)高校毕业生的择业观存在一定的问题。

在调研过程中我们发现,现在的高校毕业生,大多数没有一个明确的事业观和择业理念。谈到就业,往往都是以金钱和社会地位作为衡

量标准,很少有人愿意从基层做起、从创业做起、从增强自身能力做起,而且攀比的心理很强,不考虑薪酬较低职位或是偏远地区就业。而现在社会越来越重视理性与公平,“免费的午餐”越来越少,真正的人才要经历千锤百炼,在竞争中胜出。作为高校毕业生来说,最缺少的就是这种敢于竞争、敢于失败的品质。

(三)政府部门的有些政策对高校毕业生就业形成了一定的障碍。

在市场经济的条件下,自主就业、自由发展是人才的基本需求,而一些政策壁垒却导致人才的流动显得不那么顺畅。比如我国严格的户籍制度和报到证制度,近乎苛刻的档案制度,使得很多初入社会的毕业生无所适从。而各地之间、不同部门之间的人才政策都有差异,毕业生跨省调动、档案流转、报到证改派、户口迁移等需要办理的手续、跑动的次数太多,严重的打击了他们就业的积极性。希望各省能够协调联动,建立统一的毕业生派遣制度和相对宽松的户籍管理制度,减少业务流程和跑办次数,真正做到以人为本。

二、解决高校毕业生就业困难的一些建议

(一)毕业生要认清就业形势,树立正确的择业理念。

很多大学生在择业期内都会遇到这样那样的问题,主要原因就在于对自身能力的估计不

其次是不良的社会和文化因素。如“万人竞过独木桥”的升学现状,造成不少家长和教师把学习成绩作为衡量孩子优劣的唯一标准,降低其他方面的要求,使孩子学习压力极大。独生子女的增多,也使孩子更加以自我为中心,缺乏为他人着想的素质。物质条件的改善和外来文化的影响,使青少年不知不觉增强了对金钱和爱情的关注等等。

“心比天高,命比纸薄”。我班级的李某平时学习成绩优异,在系部担任过学生会、各种社团的干部,颇具领袖气质。她认为自己各方面条件都不错,不会没有好的归宿,哪个单位录用自己是其荣幸。但是在很多次的面试当中,她的超常的自信却并没有带给她好运。许多单位都在她的比较高的姿态面前撤退了。

六、角色转换与适应障碍

大学新生都有一个角色转换与适应的过程,每年刚入学的大学生往往会出现各种各样的心理问题,心理学上将这一时期称之为“大学新生心理失衡期”。据我们调查,大学生刚进大学时只有16%的学生在生活上、生活上能自主,管理好自己;竟有71%的学生跟不上大学的节奏,13%说不清楚。导致新生心理失衡的原因首先是现实中的大学与他们心目中的大学不统一,由此产生心理落差;其次是新生对新的环境、新的人际关系、新的教学模式不适应,产生困惑而造成心理失调;另外,新生作为大学中普通的一员,与其以前在中学里作为佼佼者感觉大不一样,这也是导致心理问题的诱因之一。

大学新生对新环境不适应,如果得不到及时调整,便会产生失落、自卑、焦虑、抑郁等心理问题,有的学生还会因长期不适应而退学。所以,应该特别注重对大学新生入学后的心理调适,帮助他们度过心理失衡期,成功地实现角色转换。

通过以上的统计分析,针对大学生心理健康状况提出以下几点想法和建议:

(一)充分发挥教师在教书育人过程中提高学生心理素质的作用

充分发挥教师教书育人,特别是辅导员的作用是提高大学生心理素质的有效途径。辅导员工作无时无刻地在做学生的思想政治工作,达到培养学生健康的人格、高尚的品德和具有正确的世界观、人生观、价值观的目的。所以在日常工作中要不断探索探讨,逐步了解并掌握学生心理,提高和完善解决学生心理的手段和方法。辅导员要善于了解学生的心理动机,特别是要了解学生的学习动机和行为习惯,把培养和激励学生的学习动机作为一项重要任务来抓。辅导员还要积极主动地协调和理顺自己和学生之间的关系,做到宽容有度、严于律己。通过辅导员工作,使学生明确生活目的,端正生活态度,排除情绪困扰,克服意志缺陷,培养刚毅、顽强的意志品质。培养学生科学的世界观和思想方法,帮助学生走出心理误区,纠正认知偏差,保持健康的心理素质。

(二)发挥学校家庭的协同作用,优化心理成长环境

首先要净化校园社区环境,倡导校园文明风气,提倡健康娱乐生活。中专院校应该加

足和择业理念的偏差。我们都应该认识到,随着经济社会的飞速发展和大学门槛的降低,现在的大学教育已经不再是精英教育,而逐渐成为一种普及教育。掌握高超的职业技能和适应能力,才能在激烈的择业竞争中占据主动。

(二)高校应与市场接轨,积极转变教育模式。

高校在课程设置、专业选择上,应做好市场调研与市场预期工作,以就业为导向,以市场需求为目标,以实践性人才的培养为重点,以大学生整体素质的提升为抓手,培养一批具备一定业务能力和较高知识水平的毕业生,使之能够在毕业后迅速适应社会,创造价值。

(三)政府部门应当进一步简化流程,实现信息共享。

近年来,我国政府制订了多项政策,不断拓宽就业途径,扶持大学生就业。但同时也应该看到,一些体制性的障碍和政策上的壁垒依旧存在,经大学生就业带来很多麻烦。主要体现在出于地方利益和部门利益的考虑,高校和各级政府间的政策差异较大,就业指导部门之间缺乏有效协调

三、结语

就业是一个不容忽视的大问题,解决大学生就业问题的根本思路还是要立足于市场经济发展的基本规律,探索人才资源合理配置的正确方式。从近年来的政策上来看,党和国家高度重视人才工作,重视就业工作,社会各界也越来越关注毕业生群体,开始对毕业生有更为清醒和理性的认识。相信在全社会的共同努力下,就业矛盾一定能够充分化解,人与社会的和谐发展的目标一定能够最终实现。

强校园精神文明建设,大力建设校园文化,形成优良的校风、教风和学风,开展丰富多彩积极向上的学术、科技、艺术、娱乐活动,开展特色鲜明、吸引力强的主题教育活动,重视校园人文环境建设,加强校报、校刊、校广播、板报等建设,坚决抵制各种有害文化和腐朽生活方式对高职学生的侵蚀和影响。其次要改变办学理念,改善办学条件,创造良好的学习氛围,促进学生心理完善和健康成长。要树立育人的观念,加强素质教育,培养全面发展的人才,走出过去重智轻德,重文化素质轻心理素质的误区。最后应该把心理健康教育延伸到家庭,发挥家庭在学生心理健康教育中的作用,提高家长在培养孩子心理素质方面的紧迫感和责任心。提高家长的心理健康意识和心理素质观念,规范家长的教育方式和行为,形成和睦的家庭氛围,在强化挫折教育的同时,为孩子创造一个和谐宽松的成长环境。

(三)建立和完善心理健康服务辅导机制

建立和完善学生心理健康服务辅导机制,一旦学生出现了心理问题或者心理危机事件,学生能够找到合适的渠道,而不是采取一些有害的消极处理方式。为此提出应该在高职院校建立起一套比较完善的学生心理健康服务辅导机制:要对学生进行心理健康调查,及时甄别、发现有心理问题的学生;要采取主动跟踪服务的方式,把学生心理问题消灭在萌芽状态;高职院校要建立并完善心理咨询制度,开设心理热线和心理咨询信箱等,让有心理问题的学生有一个倾诉的场所和机会,使他们的心理困惑和压力通过适当的途径与手段宣泄出来,避免他们因心理失衡作出于己无利、于社会有害的行为。

总之,学生健康的心理品质,要靠家长、教师及全社会的关心、引导、教育,特别是学校、教师,要积极引导,采用正确的教育方法,着力培养健康的心理品质。对于心理有偏差的学生,要及时采用正确的方法矫正。建设祖国的有用之材,不仅要有知识,有技能,有创造力,而且要有健康的身心。要爱祖国,爱人民,拥护社会;有集体观念,有奉献精神,有助人之心;意志坚强,不怕困难,积极进取。让我们每一个人都来关心青少年一代的健康成长吧!

关于高职大学生心理健康的研究

杨冬

为了解我院大学生心理的现状和心理素质,分析造成大学生心理困扰的主要问题,为我院今后有针对性地加强大学生的心理教育提供决策依据,从而引导大学生形成健康的心理素质,促进他们更好的应对人生和社会的各种问题和矛盾,我对我系2008—2012级五届大学生心理状况进行专题调研,统计当前大学生心理健康状况,分析当前出现的校园大学生心理健康问题。我根据情绪稳定度、情绪控制度、学习动力、性格测试、时间管理、人际关系和恋爱观等各个方面的状况对我所管理过的五届学生进行了综合的分析比较。

一、处理情感问题并不理性

我的学生中有41%的学生因为是对恋爱的好奇和一时的冲动才与另一半恋爱。当他们处于热恋时更是丝毫没想过爱情赋予一个人的责任。而在遇到情感危机的时候,有近30%的学生感到束手无策,甚至还有6%的学生会感到悲伤至极,从而产生走向极端的想法。

二、交际困难造成心理压力

“踏着铃声进出课堂,宿舍里面不声不响,互联网上诉说衷肠。”这句顺口溜实际上反映了相当一部分大学生的交际现状。现代大学生的交际困难主要表现为不会独立生活,不知道如何与人沟通,不懂交往的技巧与原则。有的同学有自闭倾向,不愿与人交往;有的同学为交际而交际,不惜牺牲原则随波逐流。

导致大学生交际困难有以下几个原因:目前大学生多为独生子女,对其教育不当造成了一些负面效果,如任性自私、为所欲为;由于从小缺乏集体环境而导致缺乏集体感与合作精神;家长的过分包办使独生子女上大学之后缺乏最起码的独立生活及为人处世的能力。由于交际困难,一方面导致大学生产生自闭偏执等心理问题,另一方面因无倾诉对象,有问题的学生更会加重心理压力,还易导致心理疾病。

据我的调查,占到38%的学生承认自己不懂与别人沟通和交往。甚至有个别有自闭倾向。只有20%的学生认为自己善于交际,并相信自己的交际能力会给自己带来很大帮助。交际问题成为了诱发大学生心理健康问题的首要问题。

三、对网络产生过于强烈的依赖性

我调查发现,有80%的学生认为上网就是玩游戏、

聊天、看电影,18%左右的学生是游戏加学习,而只有4%的同学是用来查资料,学习。不少大学生一方面因交际困难而在网络的

虚拟世界里寻找心理满足,另一方面也被网络本身的精彩深深吸引。所以,有些大学生对网络的依赖性越来越强,有的甚至染上网瘾,每天花大量时间泡在网上,沉溺于虚拟世界,自我封闭,与现实生活产生隔阂,不愿与人面对面交往。这样久而久之,会影响大学生正常的认知、情感和心理定位,还可能导致人格分裂,不利于健康性格和人生观的塑造。其次,迷恋网络还会使人产生精神依赖性,在日常生活和学习中举止失常、神情恍惚、胡言乱语、行为怪异。在我的班级就有个别学生不学习,天天上网,期末考试挂课好几门,有的甚至是全挂。网络对有些人是有帮助的,但也会给不自觉的人带来灾难。

四、学习与生活的压力

根据我的调查,有60%的大学生在学习和生活上有压力,约3%的人认为自己只有在生活上有压力,而只有11%的学生在学习和生活上没有压力,能正常生活。

大学生的学习压力相当一部分来自于所学专业非所爱,这使他们长期处于冲突与痛苦之中;课程负担过重,学习方法有问题,精神长期过度紧张也会带来压力;另外还有参加各类证书考试及考研所带来的应试压力等等。精神长期处于高度紧张的状态下,极可能导致大学生出现强迫、焦虑甚至是精神分裂等心理疾病。生活的压力主要在于学生不善于独立生活和为人处世,还有生活贫困所造成的心理压力。他们中有些人虚荣心太强,经不起贫困带来的精神压力,总觉得穷是没面子的事,不敢面对贫困,与同学相处敏感而自卑,采取逃避、自闭的做法,有的同学甚至发展成自闭症、抑郁症而不得不退学。

我针对学生在情绪稳定度、情绪控制度、学习动力、性格测试、时间管理、人际关系和恋爱观进行调查。发现了很多问题,每项同学们总有25%左右的人出现情绪稳定性不强、控制度弱、无时间观念的一面。

五、就业压力

根据我的调查发现,有一多半的学生已经感受到就业的压力。由于近几年来,社会竞争的加剧,就业市场的不景气,大学生找工作或找比较理想的工作越来越困难。这对大学里众多高年级学生造成很大的心理压力,使他们因焦虑、自卑而失去安全感,许多心理问题也随之产生。如海洋残害黑熊事件人们尚记忆犹新,广西大学的马加爵杀人事件再次敲响警钟,青少年心理健康问题正面临新问题。如今,在快节奏、高竞争和高压力的环境下,心理社会因素对青少年心理健康正产生越来越多的影响。首先是家庭环境和父母教育方式。父母关系不睦,单亲家庭、家庭成员有不良嗜好是常见的不良影响因素,另外家长对孩子的情感表达上,一是过度溺爱,事事替孩子想好,这时父母们以为是爱孩子,却没考虑实际上剥夺了孩子成长中适当遭受挫折和困难、学习爱护和帮助他人的机会和权利;二是漠视,忽视孩子的情感需求,对他们成长中的问题置之不理,使孩子不得不寻找其他途径解决问题或得到情感满足,又往往因为经验不足或受外界不良影响出现问题。



教学论坛

用社会主义核心价值观正确引导高职学生文化失范现象

刘媛媛

2013年4月16日下午,复旦大学官方微博公布消息称:2010级硕士研究生黄洋同学经抢救无效死亡。警方在调查后,认定这一投毒事件是室友所为。到底是怎么样的矛盾,让室友投毒?近日,校园投毒,杀人事件频出,这些校园文化失范现象的不断出现,让我们不得不反思我们的教育到底出现了什么问题?

一、高职学生文化失范现象的内涵及表现

(一)文化失范的内涵

文化失范是指在现实的个人生活和社会生活层面上,实际的发生着文化观念自觉或不自觉的冲突和裂变。是指在社会文化变迁过程中,人们的行为及价值观念由于缺乏明确的准则而导致的混乱无常状态。具体说,就是指失去一定的原则和规范的引导相约束,人们的行为、观念、心理处于盲目、混乱的无序状态。

(二)高职大学生文化失范的表现

高职院校学生是大学生群体中的一个重要

组成部分,总体来说,高职学生社会意识形态的主流是积极正面的,但我们也必须看到,在社会转型期这样一个背景下,他们在社会意识形态中还存在着不少的文化失范现象。

首先是信仰的缺失。信仰是人的一种精神现象,大部分学生没有了自己的信仰。为了完成本课程,笔者专门以沧州职业技术学院的学生为研究对象展开了问卷调查。本次调查共发放问卷500份,回收问卷500份,回收率为100%。通过对问卷进行分析,发现只有43%的同学有信仰,大部分同学选择要么选择无信仰,要么选择正处于迷茫中。

其次是道德领域的滑坡。近期出现的一系列的文化失范现象,在调查问卷中,基本上所有学生都选择了与道德修养存在很大关系。当代大学生本应该具有健全的法制观念,然而在今天的大学校园里违法甚至犯罪的现象时有发生并且有上升的趋势;现在的高职院校的大学生基本上都是90后出生的独生子女,一切以自我为中心,部分大学生目无尊长,不顾社会公共道德的制约作用。

再次是健全人格的缺失。人格是时代精神的凝聚,不同的时代造就不同的人格。我国现在正处于社会转型期,这种复杂的社会环境深深的影响着当代大学生健全人格的构建。由于现实的影响,大学生对未来的自身发展没有信心,缺少一种竞争的意识,缺乏创业热情和创造活力,体现不出当代大学生锐意进取的精神风貌。

二、大学生文化失范现象出现的原因探析

(一)市场经济的影响

我国的市场经济体制还不够完善,还存在着很多问题。我们高职学生虽然还没有真正的接触社会,但是仍然很大程度上受到经济市场化的影响。大学校园在这种环境中,很难独善其身,大学生在没有正确的义利观的引导下,越来越多的学生为了自身发展,采取不合理的竞争手段,去获得有利于自己的利益。

(二)全球化浪潮的影响

西方文化强调个人主义,因而社会中有多个个体就可能有多少种不同的价值观念。这种价值观念的多元化事实上也导致了价值标准的多元化,对于我国起主导地位的社会主义核心价值观体系,很多同学并不知道它的主要内容,对它的认同度也不高。

(三)学校心理辅导未充分发挥作用

现在基本上每所学校都设立了心理辅导办公室,我们职院也专门设立了阳光驿站心理辅导办公室,但是我们清楚的知道这些并没有发挥相应的作用。学生不能很好的正视心理咨询的性质问题,学校对学生的心理疾病还没有真正的重视起来,忽视了学生人格健全的培养。所以学生自杀,宿舍投毒,弑师的犯罪事件不断发生。

三、用社会主义核心价值观引导文化失范现象

一个国家、一个民族在长期的社会实践中,形成了自己的核心价值体系,这是我们这个社会系统能够正常的运转、社会秩序能够正常的维持的基本的精神依托。

(一)社会主义核心价值观的基本内容

社会主义核心价值观的基本内容包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

(二)引导高职学生文化失范现象

高职院校是高等学校的重要组成部分,自

然也是社会主义核心价值观体系宣传教育的主阵地和重要渠道。针对目前在社会转型期,高职院校出现的大量大学生文化失范现象,我们有必要将社会主义核心价值观体系有目的、有计划、有步骤的灌输给学生,使学生认同、接受,从而内化、渗透到自身世界观、人生观和价值观中。

首先,教职员带头实践核心价值体系。尤其是思想政治教育课教师,应该承担起学生在大学校园学校教育的重要责任。各位老师要带头学习和实践社会主义核心价值观体系,在课堂教育中对学校进行潜移默化的影响,形成良好的实践氛围。还要好好利用学生得课余时间,充分发挥心理辅导室的作用。

其次,净化学生践行社会主义核心价值观的社会环境。社会环境和风尚是影响高职院校学生失范行为的重要因素,大学生尽管没有完全社会化,但对于社会上的每一现象都十分敏感。良好的社会环境可以使人心情舒畅,促使产生一种积极奋发的力量。比如,对学校周围的违法经营活动依法取缔。所以我们应该尽力为高职院校的学生营造实践社会主义核心价值观体系的社会环境,使社会环境在社会主义核心价值观体系的引导学生得过程中发挥重要的作用。

最后,引导学生进行自我教育。高职院校的学生,我们在某种程度上也承认,学生中的很多人在个人习惯,文化素养方面确实存在很多问题。我们要以社会主义核心价值观体系引导学生进行自我教育,端正自己的学习、生活态度,正确的对待成长中的困难。对学习、生活中出现的问题能够辩证、理想看待,避免校园中文化失范现象的出现。

用社会主义核心价值观体系引导高职院校的文化失范现象是一项系统的工程,这个过程并不是一蹴而就的。推进这项系统工程,需要各个层面提供支撑力量,形成一个强大的合力,这样高职院校的社会主义核心价值观体系建设才能提高到一个新的水平。



高职院校管理方法分析 基于学生特点的

黄荣 刘金红

年一代下总会存在一定共性,目前高职学生全部都是“90后”,他们既有“90后”学生的共同特点,也有作为高职学生的独特之处。

(一)好奇心强,知识面广,但学习基础差,目的不明确

目前的大学生普遍接触互联网,可以说他们是伴随着中国互联网的发展成长起来的新一代,精彩纷呈的网络环境使得这一代的见识更广,求知欲望更强,极大地拓展了他们的视野,也培养了他们的思辨精神和语言能力。网络冲击着传统教学理念,对大学生的学习和生活产生了深刻的影响。但知识的丰富不代表学习能力突出和人格的成熟,由于高职生属于专科层次,文化基础差,学习起点低,要想在三年学校教育中把他们培养成合格的高职生,难度大、任务重。任课教师普遍反映,高职生入学成绩参差不齐,文化基础太差,教学组织困难。

学生的学习目的不明确,有的只是想混个文凭,有的是为了应付父母,也有的对高职培养目标及所学专业缺乏了解,认为学不学无所谓,学习动力不足。

(二)个性张扬,性格独立,但集体感薄弱

高职学生个性张扬、性格独立的特征非常明显,他们在活动中积极表现、争强好胜,乐于将自己的长处和优势展现给大家,对一些国家大事、社会舆论、学习生活的看法更趋独立,不容易受别人的影响。但在集体生活中强烈的个性又使得他们不太看重集体利益,对别人的事务漠不关心,对与自己无关、但与集体利益相关的事务则刻意避开,不注意与别人的合作,碰到问题互相推诿,缺乏大局意识。很多学生形成了较为现实功利的价值观和世俗的理想观,对得失的计较更多,相对于荣誉他们更看重现实,在学习和生活中特别看重那些能取得立竿见影成绩的一些举动,在评优评奖、集体活动、社会实践中过分计较得失,价值观

出现错位。

(三)追求快乐,向往自由,但缺乏毅力行为散漫

追求快乐,享受自由成为很多学生的人生信条。他们释放天性,乐于交友,参与形式多样的社团活动和社会兼职,相对于其他高校浓厚的学习氛围,他们更崇尚社交和实践,在与人交往方面表现活跃,乐于展现成年人的处理办事方式,希望得到社会的认可。另一方面,由于社会大环境和家庭小环境都比较优越,面临的坎坷和困难较少,因此缺乏在逆境中的淬炼和教训,他们在面对一些挫折时更容易迷失自己,消极颓废,对一些必须面对的压力也缺乏足够的心理准备。这种毅力的缺乏也表现出上课经常迟到、不认真听讲等现象,就连走路和说话时都会透出一种散漫的气息。

二、针对学生特点,改善管理方法

根据“90后”高职学生的群体特点及现存的管理现状,学校要在教育管理上达到预期效果,必须改变目前官僚式、灌输式的心态,要从刚性管理向柔性管理理念过渡,充分根据高职学生的心理和行为规律,在教学和管理方面做出以下的改善:

(一)因材施教,改善教学和评价方式

针对高职学生的特点,积极探索,大胆创新,实施“教、学、做”一体化的教学模式,使教师在课堂教学中加强教与学的结合,学与用的结合,理论与实践的结合。在教学过程中要求学生全过程地参与,每一个环节都要独立或合作完成,在整个学习过程中始终都要保持积极的态度。但由于学生能力有限,缺乏经验,意志力薄弱,遇到困难学习兴趣就会减退,有的学生甚至敷衍了事或者放弃,致使学生的主体地位动摇。此时,教师应充分发挥主导作用,注意观察学生的学习状态,在实践中循序渐进。过程设置的难度不要过大,避免理论知识过多。在学生遇

到困难时能及时地帮助、指导,使学生有获得成功的感受,使其学习兴趣得以持续,学习效率得以提高。

同时还要通过制定实施新的评价体系,让评价项目全面地参与整个学习实践活动,提高学生学习的积极性、主动性,以及发现问题、分析问题、解决问题的能力,有利于提高教学质量,并取得良好的教学效果。

(二)以人为本,注重人性化管理

学校在进行教育和学生管理工作时,要首先树立以人为本的思想,关注学生全面和谐发展的教育理念;要充分考虑高职学生的实际认知需求、心理状况,采取针对性的管理制度,使之更加人性和合理化。同时,要广纳言路,对有待完善的制度,要集思广益来研究修正,充分尊重学生的权利,使制度能切合学生利益,让学生对管理产生认同感,从而形成自觉约束的内在机制。

针对高职学生过于自我独立的个性和较为脆弱的心理,学校要为他们提供各类心理咨询和情感咨询服务,促进他们心理素质的健康发展;针对学生普遍存在理想虚无和功利思想,应利用历史人物精神、社会主义核心价值观等相关思想理论进行指引教育,以树立他们坚定的理想信念,增强他们的社会责任感、集体归属感。要真正以学生的实际问题为出发点,通过实际的关怀和服务,使他们乐于接受管理,同时要注意保护和引导学生学生的兴趣和爱好,为他们全面成长成才提供各种有利的条件和环境。

(三)加强民主管理和学生自我管理

现在的大学生自主意识强烈,万事自己做主,高校管理也必须体现民主、平等的精神,认真尊重学生权利,坚持做到有管有放、有宽有严,为学生的全面发展创造最佳条件。针对高职学生自身的优势,发挥他们主动性和积极性,学校要提供良好的平台,让他们愿意参与到学校的管理工作中。比如可以通过搭建“学生

辅导员”平台,让一些表现优异的学生担当一些班级的辅导员,协助教师开展班级活动,同时给予一定的奖励。这样既可以培养学生的组织能力、协调能力,真正引导学生参与到学生管理工作中,同时“学生辅导员”从班级中来,更了解学生,更容易走进学生的心灵,这样往往使辅导员老师的工作更容易开展。另外,学校还要注意通过学生会、社团等自治组织,积极开展活动,使他们在相互交流中学会相互帮助,相互关心,培养团队精神和集体主义精神。

(四)完善辅导员队伍评价和培训机制

辅导员老师是接触学生最直接的群体,是学生健康成长的引路人和知心朋友,大力加强辅导员队伍建设是管理育人、教书育人的直接环节,辅导员的职业精神、工作理念、工作方法等将直接影响到学生的成长成才。因此,应建立辅导员激励、培训、评价长效机制,打通辅导员职业发展通道。可以通过举办学生工作创新论坛、辅导员技能大赛等交流管理经验,并将辅导员培训常态化,及时更新教育理念,提升辅导员队伍整体素质。

三、结论

目前高职学生受社会经济快速发展的影响,其心理和行为特点带有浓厚的时代色彩,教育管理者必须与时俱进,只有在更新理念、完善制度、转变方法等方面同时推进,才能开创学生管理工作的新局面。



目前高职院校的学生由于其所处的年龄和时代背景,已经逐渐形成了独特的群体特点,“90后”是给这个群体冠以的统一标签,作为高职教育工作者,日常教学和管理工作的出发应该首先从学生特点出发,探索出适合他们的教育管理方式。

一、高职院校学生特点

虽然学生个体千差万别,但同一时代的经济、科技和文化背景孕育下的青

奥运圣火 我们传递

制造 1501 李兆洁

奥运圣火是划过如火焰般的晚霞,闪着璀璨而迷人的流动美;奥运圣火是铸满了魄力和英勇的箭矢,飞动着祖国胜于一切的荣誉光环;奥运圣火是反映成银白镶着清辉的浪,汹涌着热血的激情。

奥运圣火使天空不断闪现燃烧的星球,我们在凝望、等待,欢呼、鼓掌。不必说运动健儿们超人的意志以及那闪着金光的荣誉,不必说他们付出的汗水和努力,就单单对于我们最直观的视觉带来的体味就热血沸腾。

他们在奥运圣火的熊熊燃烧之下,挥动自己的双臂追求着自己的目标和理想。高难度的动作,超时间的训练,跨强度的磨炼,积极的意识……他们凭借超人的代价对时代和

历史进程的意义有着无法磨灭的贡献。我们或许没有他强健的体魄,但他们为祖国荣誉奉献的情怀以及那种“苦其心志,劳其筋骨”的精神多么令我们钦佩!

奥运精神的星火照亮了每个人。我们是高科技网络社会的新一代,同样肩负着历史的使命,而那奥运圣火恰恰就是一面炽热的旗帜指引我们前进。奥运健儿们拿自己的青春和生命释放自己的光彩,星空下被多少人传诵着?

生命里有一种力量会让我们痴狂。青山依旧在,几度夕阳红?我们一生需要不断地学习、修正,努力使自己能够达到心中企望的标准。人生中,坎坷荆棘不可避免,只要忠于自

己的信仰,一定会见到阳光大道。不经历风雨,怎能见彩虹?生命本该在激流湍石中走过,才构筑出许多不可名状的美好。

只要我们奋斗,他定不吝嗇,因为天道酬勤。奥运圣火是气冲凌霄的山峰,为我们指明目标;奥运精神是气度绵延的万里长城,赋予我们勇武的魄力。拿出气势拿出勇气,找到一窗属于自己的山海,因为我们也是一道应该绚丽的风景!

闪着炽热火焰的星—奥运圣火,生命因你而亮丽,生命因你炫出色彩;视你永远燃烧,生生不息,也祝福我们自己。在“雾失楼台,月迷津渡”之时不会忘记你!

这是一个不寻常的夏天,因为有里约奥运;这是一次难忘的奥运,因为有一群率真夸张、风格迥异的运动员,她们不做作、不遮掩,赛场上全力以赴、赛场上真我出演,既收获丰硕成果,亦不忘把360°思维大逆转的惊喜带给每一位观众,没错!就是她们,中国的奥运健儿们。

江山代有才人出!在两届奥运会冠军郭文珺意外失手无缘决赛后,赛前并不被人看好的小将张梦雪异军突起,以总成绩199.4环夺得女子10米气手枪的冠军,为中国代表团斩获里约奥运会的首枚金牌。

你们都是我心里的冠军,我们身边的楷模,精益求精的态度,艰苦不懈的恒心,超越自我的追求,都是我们学习的模范,生命的感动。

远在巴西,战在里约。西半球、南半球的那头,我知道你们时差的存在,身体的不适,但我们心连着心,你们的每一跃,每一击,每一次呐喊都联动这我们,无论成绩,只要赛出个人的风采,国人的精神,就值得我们的掌声,要铭记,你们一直都是我们的冠军。

国,无恒强,无恒弱。只愿我们摒弃清朝时愚昧无知毫无底气的“天朝大国”自信,认真找回我们民族失去的东西,重新赢得世界的尊重。

江山代有才人出

制造 1501 王琳



奥运 与我们同在

化工 1501 李玉娟

奥运是窗口,我是守望者。

这是一扇极大的窗,被擦得明亮。透过它,看到的是世界。这里每天都在变,这里每天都有新兴事物在更替。只有我,这个忠诚的守望者,每天都在关注它,希望更多地了解

它。

奥运是路口,我是行人。

每天路过这里的人很多,有亚洲人、有欧洲人,有老人、有孩子。这儿是交通要塞,连接着五湖四海的朋友。我只是路过这里的亿万

人之一,穿过它,到另一个世界去。

奥运是圣地,我是志愿者。

这是片圣洁的土地,自始至终都有圣火在旁边陪伴。正因为这样,我自愿为它付出,我要尽我的力量让这片土地更加洁净,让更多人了解它,也像我一样愿意献身于它。我还要给来这里的人予以帮助,让他们享受这片圣地的快乐。

奥运是平台,我是主人。

它为我们搭起了平台,让世界了解我们;它为我们建造了桥梁,让我们与世界更好地沟通。这个平台可以让我们尽情展现自己。我是这里的主人,我为是这里的主人自豪。我要尽地主之谊,让来客感受到热情与欢乐。

加油 健儿们

制造 1501 项迎

奥运会一直是中国人最大的梦想。而每四年一度的奥运会,中国都会获得佳绩,2008年的北京奥运会更是证明了中国的实力。

八年,又过去了,我们送走了2012年伦敦奥运,却又迎来了2016年里约奥运。

吴敏霞,31岁却又谱写了一段传奇故事,她带领着跳水小将施廷懋冲击里约金牌,每一跳都是那么的完美,每一跳都让我情不自禁的为她们鼓掌,最后她们以345.60分的总成绩夺得冠军。赛后吴敏霞在接受记者的采访时,露出了喜悦的笑容,对自己也给出了最高的评价(挺伟大的吧)成功的缔造了跳水史的传奇。

龙清泉,为责任而战这是龙清泉的比赛宣言。也许正是他的坚持和永不放弃的誓言,让他在此次的里约奥运会上赢得了冠军,看着浑身是伤的他,心情久久不能平静,赛场上龙清泉在落后的情况下,顶住压力,在关键时刻上演了“绝地反击”最后一次试举要了170公斤!多么让人震撼而为之捏把冷汗的数字!龙清泉没有让国人失望,咬牙成功举了起来。

四年,为了奥运。当会场上一次次的五星红旗徐徐升起,一次次的庄严国歌响起,或许是现场的观众,或许是电视机前的观众,都为之潸然落泪。

奥运是令人激动的,而中国奥运更是令人激动的。奥运啊一直是中国人民的梦想,中国人力争要做第一,奥运健儿同样争着为我取得荣耀。即使很多人并不能到现场观看奥运会,却都在背后默默的挺着奥运,挺着中国。当中国成功的时候,他们也跟着高兴,当中国失败的时候,他们也跟着伤心。即使奥运结束后,中国并没有获得佳绩,中国人也会同样为中国喝彩,因为在我们心中,中国永远是no.1。

激情的奥运会还在如火如荼的进行着,中国现在已经取得了十分优异的成绩,相信在剩下的日子里,中国一定还会越战越勇,永争第一!激情奥运,为中国喝彩!

女排精神

化工 1501 于凯利

中国代表团在本届奥运会上最大的惊喜毫无疑问来自于女排姑娘。

奥运前,中国女排并非夺冠热门。郎平率领的这支队伍在不被看好的情况下一路“逆袭”,连续将巴西、荷兰和塞尔维亚斩落马下,最终时隔12年再次站在奥运会最高的领奖台上。

在分组揭晓前,郎平曾表示,美国女排将成为中国女排在里约奥运会上最具威胁的竞争对手,如果没有超水平发挥,估计很难获胜。如今与美国女排同处“死亡之组”,

还有来自欧洲的三支劲旅竞争出线名额,郎平在分组确认后表示:“对我们来讲,每一场都是生死战”。她承认B组的参赛队伍确实非常强,中国女排没有权力对分组提出意见,一切要遵守国际排联的安排。中国女排能做的就是更认真地做好面对困难的准备,“我们不会有太多热身时间,如果有弱队,还可以慢慢进入状态,现在很可能第一场上来就是强队。而且除了波多黎各队我们打得少一些之外,其他都是欧美强队,对中国女排来说是很困难的分组,尽全力



去准备吧!

女排把观众打哭,乒乓把对手打哭,男篮被打哭,男足在家哭。原来,30年来从未改变!对的,我们的女排又赢了奥运冠军!有一种精神,叫“女排精神”。

发扬奥运精神

更大更高更强

——化工系学生专版

期待奥运

制造 1501 杜思佳

没有弘大的场面,没有气势的排场,里约开幕式有的只是绿色奥运,环保奥运。总体感觉,创意不错,绿色五环很新颖,最后的火炬也很有艺术感。

尽管现在里约奥运会闭幕了,让我们抛弃一切不快,好好享受奥运精神!奥运会中,我们既为我国健儿夺冠而激动,也为自个喜欢的运动员和运动项目而重视奥运,而这其实是奥运会和奥林匹克精力社会化的必定回归。要知道,奥林匹克运动会开端就发端于业余体育,仅仅后来才逐渐演变为职业体育与商业体育。

奥运,在让咱们非常好地了解奥运精力:在全民健身和大众体育开展的助推下,奥运会从宏大叙事中解放出来,变得让每一位一般人更可接触。虽然,社会公共体育设施、人均绿地面积仍然不足,体育教育仍待优化,竞技体育的精英培养体系与群众体育进行有用衔接仍待打破,但改变已然开端。

毋庸置疑,咱们会关心里约奥运会上我国队终究可以斩获如何的竞技成果,也会为运动员加油,但从北京到伦敦再到纽约,我国社会奥运观与国民心态也愈加老练和自傲。这种老练与自傲,就蕴藏在大家观看奥运的表情中和对奥林匹克运动价值认知的改观之上。现在,里约奥运已完美谢幕,让咱们为每个运动员加油,也非常好地感触“奥运”的内在与价值。

2022年东京奥运,会更大的荣耀上帝,能够给这个世界带来不一样的奥运。

成功在于坚持

中德 1501 范秉泽

每一次实至名归的成功靠的都是实力,而每一份实力的提升靠的则是坚持。

我们回想历史,有些人像一颗流星,星光一时,却眨眼间坠落在无边的黑暗中,有些人像细碎的沙子,仍然坚持迸发自己的光芒,最后变为空中最闪亮的星。可还记得那在在泉水旁清洗毛笔和砚台的执着少年,废寝忘食的练习书法,泉水也被染黑,正因为他的坚持最终写出来中国书法巅峰之作《兰亭序》,他便是王羲之。可还记得千万籁俱寂的夜晚,总有一盏黄豆似的灯,旁边执着的少年在心无旁骛的读书,思索着

解决黎明疾苦的方法,他便是“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”。清官范仲淹可还记得那不分酷暑严寒,走遍祖国大江南北的老人,正是因为他的坚持,铸就了我国古代地理知识,撰写了《徐霞客游记》,他们因为坚持得到了收获,因为成功得到以名垂千古。有人说,坚持的人不一定会成功放弃的人,一定不会成功,选择的坚持,便是坚韧的意志和持久的努力实践,成功来之不易,也不易在成功之前便有失败和挫折,我们无法预料,就无法避免唯一能做的就是咬牙坚持。

也许我们的人生旅途上,沼泽遍布荆棘丛生,也许我们追求的风景总是山重水复不见柳暗花明,也许我们前行的步履,总是沉重蹒跚,也许我们需要在黑暗中摸索很长的时间才能寻找到光明。

做任何事也一样,需要坚持,坚持就会有收获乌龟都会跑过兔子丘吉尔在一次讲话中,他说“我的成功秘诀有三个,第一,决不放弃,第二,绝不能放弃,第三绝不绝不放弃。”

在我们学校的走廊里,有着这么一句名言——成功与失败之间只相差最后的五分钟。这句话是讲了:只要坚持,哪怕看起来多么不可思议的事情,也能成功。

晚上,写作业,忽然发现一只蜘蛛正在不停的向上攀爬着,原来它是要沿着那条细细的线爬到天花板上。我顿时被它所吸引了,仔细的盯着它看。我首先看向那根细丝,那根蜘蛛丝一直延伸到屋顶,但假如你一眼望上去时,却又什么都看不见,我想应该是那根线太细的缘故吧;我再看向那只小蜘蛛,那只小蜘蛛大小就和我们

小拇指的指甲差不多,在空中不停的摇晃着,我真担心他那弱小的身躯会被一阵大风给吹飞;我最后再看向那只小蜘蛛移动的速度,一秒钟恐怕连一毫米都爬不到,但是他依然坚持不懈地向上攀爬着。

看着看着,我觉得他爬得实在是太慢了,简直比蜗牛都慢,于是,我又去干自己的事了。可在中途,我一直在想:“为什么小蜘蛛能做到如此坚持呢?不管有多么危险,有多么困难,它总是那么坚持不懈呢?”

后来我终于想通了:“肯定是一种信念在支持着它,比如:不爬上去的话,就不能结网,那就不能填饱肚子,那么他就不能存活,所以他就必须要坚持。就像我们小学生一样,如果只上了小学,就感到苦了,那行吗?答案肯定是不行的。如果这样我们就找不到工作,那也就像不爬上去的蜘蛛一样——饿肚子了。”

过了一会,我在来到那个地方时,发现那只蜘蛛已经爬到天花板上,看到我的到来,那只蜘蛛立刻停下了手头的工作,仿佛在冲我会心地微笑,我也对它竖起了大拇指。

汽修 1501 赵健宇

坚持就能成功

星期天,我看了一篇《曾国藩小时候夜读书的故事》,觉得很有意义。

故事中说曾国藩小时候读书的天赋并不高,一篇文章读很多遍还不会背。有一天晚上,他正在读书,一个小偷想等他睡了后偷点东西。可是等呀等,那篇文章小偷都听得会背了,曾国藩却还不会背,还在那儿读。小偷说他“这种水平读什么书?”小偷很聪明,但是做了贼;曾国藩不是很聪明,但是毛主席都说他是“近代大有作为的人”。

起先我觉得很奇怪,难道聪明的人不如笨的吗?妈妈让我想想曾国藩为什么要一遍又一遍地读书呢?而且一定要背出来,说明他是怎样的一个人呢?噢!我明白了,他是一个确定了目标,就会努力去做的人,而且坚持不懈,直到成功为止。

这让我想起了一件事情。我以前学过拉丁舞,开始学的时候老师常夸奖我聪明,一学就会。可是没几天我就觉得很无聊,老是重复一个个单调的动作,使我产生了厌倦的心理。慢慢地就不想去了,到后来干脆就不去了。上星期我们班才艺大比拼,同学们都知道我学过拉丁舞,就请我跳舞。结果我连个转身也转不好,羞得我头都抬不起来,真难为情!但是和我一起学的章淼,虽然年纪比我小,但是她坚持不懈跳了两年,平时不仅能上台表演,去年在浙江省的比赛中还得了大奖呢,真让人羡慕。

现在,我明白了这个道理:成功和辛勤的汗水是分不开的,有了付出才会有收获。就像曾国藩一样,只要努力努力再努力,就一定能够办大事。今后,不论学什么,我也要朝着目标努力奋斗。



坚持铸造成功

——机械系学生专版

坚持就会胜利

汽修 1501 张芳

我从小到现在有个很大的弱点:面对我不会的、未做的事,从不敢去尝试。总是选择退缩或放弃。

记得在幼儿园的时候,老师教小朋友们跳绳。别的小朋友都开开心心的跟着老师学,而我却抓着跳绳,犹豫不绝的站在一旁。因为我怕绳子打到我的头,又怕跳不好会成为别的小朋友的笑柄。就这样害怕的心理中拖到了小学三年级。上体育课时要求会跳绳,同学们都三五成群聚在一起跳啊、笑啊。而我却孤单的在一旁。放学回家,我立刻要求妈妈教我。于是在妈妈的耐心的传授下,也在我强烈的学习欲望下。一天、两天,一下、

两下,终于一个星期后我可以连续跳到12下了,我非常开心。那一刻,我明白了只要敢尝试、不退缩就一定能够学会。后来,我又把这个方法用到学习围棋中,因为在学围棋时也有同样的问题。当我硬着头皮、学会并取得级位证书时,我不仅享受到围棋带给我的乐趣,也再次明白了只要坚持到最后,总会有意想不到的收获。

现在的我、对待那些不会的、未做的事我已经不在害怕和退缩。我深深体会到,只要勇于尝试、勇于向前迈好每一步,就一定会做好、会成功!

论收获

汽修 1501 殷山山

没有付出哪有收获,没有奉献又怎谈索取,索取是每个人都愿意的。收获也是人人所喜欢的,因为每个人都有各自的欲望。有付出真会有会有收获吗?往往辛勤的付出得到的只是物质的表面,要不说是得到了,完全没有用的东西吧,就说名利也好,金钱也罢,我在别人眼中可能重财重利,而谁也不知道我的不需要,如今想想这个多变的社会,不禁让我心寒,我付出了努力了得来的不也是不解猜忌责备那我不仅发问,这是我的咎由自取吗?

现在人们为了一己私欲,不惜牺牲他人,

这是一个多么恐怖的世界啊对,作为青少年的我们要勇敢地投入到社会中去,为自己的努力,还奋斗,可这个万恶的社会将我们的纯真,善良,席卷到了一个精神的监狱。无知的我们在用自己的纯洁,衬托着世界的罪恶,让我们的心付出回报不成正比。

在我看来不要爬到太高,因为爬的高摔得惨,树大招风,物极必反,符合太多啦,没有回报。

那我们还付出吗,当然要付出,但要为自己留条后路,别怕这个世界太残酷。

坚持铸造成功

中德 1501 习思聪

“人之学也,或失则多,或失则寡,或失则易,或失则止。”最后这个“止”是最容易发生的,遇到失败、困惑、嘲笑时总有人坚持,坚持的人不多,最多的人选择放弃,那么是“止”,坚持是很难的精神,其过程我们想象的那么简单。

坚持是时间的源源不断,坚持是行为的持续不止,坚持是精神的永不放弃,坚持是自然的法则规律,坚持也是人类精神品格,坚持成就个人辉煌,坚持是推进社会进步。

水滴石川,绳锯木段是坚持的成果;风塑城堡,水雕岩石是坚持的风景。自古以来风景不停息的坚持运动,有了地球的形成,生命的进化,物种的演变……是坚持的原则孕育了宇宙万物,是坚持的规律缤纷了多姿的自然。

坚持是人类的精神品格。

不管你是什么人,在那里,是农民,是工人,是学者等等,做什么都不重要。大家都知道这样一句话,竞争很激烈,很残酷。除了你自身素质以外,坚持还在贯穿始终。

一个企业的发展需要坚持创新的思想,像青岛啤酒,酒燕京啤酒是2008年奥运会赞助商,他们利用这样一个优势在大力推行自己,并且是大力地投入。当然还有很多企业很多成功的人,也有的是见识不为人知的。

不管我们现在是在网上开了个小店儿,还是个员工,永远要坚持做好今天,不管你今天是否有收获,我相信坚持下去一定会看到效果,既然我们想了,就做。但还能不能做得更久一点,做的更好一点,这是一直困扰我们每个人的问题,也许做梦就会在想短一点儿,成功距我们只有一步之遥。

坚持是爱迪生六千次实验才发现的灯丝,坚持是毛泽东同志领导人民二十八年艰苦奋斗一九四九年建成的新中国,坚持成就了个人的辉煌,坚持推动了社会进步。所以我们始终要坚信坚持就很有收获。

读《曾国藩小时候夜读书的故事》有感

汽修 1501 刘莉

开学季 听听李克强总理对大学生有过哪些寄语

又到一年开学季。迈入大学、就业创业、考研读博,许多年轻的学子将迎来人生的新篇章。一直对大学生关爱有加的李克强总理曾多次到访大学,与学生们谈读书、说实践、聊创业。国务院客户端、中国政府网微信(微信ID:zhengfu)和你一起回顾,对大学生们,总理曾给出过哪些寄语。

谈读书

对书籍“情有独钟”的李克强偏爱在图书馆、阅览室以及书店中与大学生们进行交流。他激励莘莘学子广阅读,养成爱读书的好习惯。

““每天早上6点就起床到图书馆门口排队占座。”

——2014.11.21, 李克强在浙江大学考察

2014年11月21日,在浙江大学图书馆与大学生交流时,李克强主动聊起自己的求学生涯。他提到,当时在北大读书,每天早上6点就起床到图书馆门口排队占座,3000多人抢几百个座位。李克强也感慨万千地说,“那是七七年恢复高考后的第一届大学生,大家失去读书时间太久,人人求知若渴,只想‘把失去的青春夺回来’。”

““应该天天读书,这种好习惯会让人终身受益。”

——2015.4.22, 李克强在厦门大学考察

2015年4月22日,在世界读书日前夕,李克强在考察厦门大学时,专程来到该校的“厦大时光”书店,与正在此购书阅读的同学互动交流,分享读书心得。在与同学们的交流中,李克强回忆起上大学时,去课堂和图书馆的路上,总是要从书店经过。他也对年轻学子们阐述了全民阅读的意义,并强调

世界读书日虽然只有一天,但应该天天读书,这种好习惯会让人终身受益。

““更多阅读古典、经典的著作,这样才能积淀更深厚,视野更开阔,真正站在前人的肩膀上。”

——2015.4.22, 李克强在厦门大学考察

李克强2015年4月22日到访“厦大时光”书店时,有学生请总理推荐书籍。李克强说,书籍是人类文明传承的承载工具。大家需要读时新的书籍,但要获得最基本的常识,还要更多阅读古典、经典的著作,这样才能积淀更深厚,视野更开阔,真正站在前人的肩膀上。

谈学习

总理认为“知识就是力量”。2014年,他曾“现身说法”鼓励青少年,自己高中毕业后先到农村当农民养活自己,但一直坚持学习,因为相信知识就是力量。

““无论是创新还是创业,必须要有坚实的知识和文化底蕴作基石。”

——2014.11.21, 李克强在浙江大学考察

2014年11月21日,在浙江大学与学生们交流时,李克强寄望他们秉承“求是创新”的浙大校训,刻苦学习、追求真理。“‘求是’源于中国古文,用今天的话说,就是孜孜以求、坚持不懈地追求真理。而创新是现代词语,就是要树立创新理念,形成创新文化。”总理说,“‘求是’是‘创新’之基,也是你们未来走向社会、安身立命之本。”他强调,无论是创新还是创业,必须要有坚实的知识和文化底蕴作基石。

““你们今天学好本领,将来建筑中国、

建设中国。”

——2016.4.15, 李克强在清华大学考察

李克强2016年4月15日考察清华大学建筑学院,祝贺该院70华诞。总理对学子们说:“七十而从心所欲,不逾矩”,你们还不到“三十而立”,但要努力追求卓越境界。中国正处在城镇化快速进程中,需要大批建筑人才。你们今天学好本领,将来建筑中国、建设中国。

谈创新

“大学生是社会的宝贵财富。”李克强一直强调,“大学生要敢于创业、勇于创新,这也是国家发展的希望所在。”在各个高校考察时,与大学生创业者进行深入交流也成为他的“必选动作”。

““大学生青年不仅要泡实验室,图书馆,也要有创业理念,把创新和创业结合起来,为自己、也为社会和国家创造财富。”

——2013.12.27, 李克强在天津考察

李克强2013年12月27日上午来到天津滨海新区考察。在津京互联科技创业主题活动中心,他鼓励青年创业者,比尔·盖茨和乔布斯都是从小公司起步。大学生青年不仅要泡实验室,图书馆,也要有创业理念,把创新和创业结合起来,为自己、也为社会和国家创造财富。

““宽容失败,跌倒了重新再来。”

——2014.7.3, 李克强在湖南大学考察

2014年7月3日,李克强考察湖南大学时说,你们校训里有“敢为人先”。同学们说,还有“实事求是”。总理说:“对,这8

个字很重要!创业也要敢为人先,宽容失败,跌倒了重新再来。在学校你们做求知的思想者,到社会上做创业的实践者。”他还现场购买了两位学生的4个产品,用行动点赞了他们的创业尝试。

“我相信你会从一个小角落出来,创造出

——2014.11.21, 李克强在浙江大学考察

2014年11月21日,在浙江大学考察时,当听说竺可桢学院的一位大四本科生放弃外企工作的机会,投身自主创业时,李克强非常赞赏地说道:“志向很高,我相信你会从一个小角落出来,创造出”

““创业实际就是在实践中学,这会

——2015.4.10, 李克强在吉林大学考察

李克强在2015年4月10日在吉林大学对大学生创业者说,在校学生首先要把学习搞好,边学习边创业,把学到的知识用于实践当中。总理强调,在校大学生“第一位的还是学习”,学习是基础,不仅要向书本学,还要向实践学,创业实际就是在实践中学,这会

“青年争创新,国家就朝气蓬勃。”

——2015.5.4, 李克强给清华大学的学生创客们回信

2015年5月4日,李克强给清华大学的学生创客们回信说,“大众创业、万众创新”,核心在于激发人的创造力,尤其在激发青年的创造力。青年愿创业,社会才生机盎然;青年争创新,国家就朝气蓬勃。

从大学带走什么

邹振东

其实,对一所大学的真正留恋是从收拾行李开始的。30年前,我的眼泪就是在这个时候开始掉的。我多想把整座大学都背走,背走我的无忧无虑。可是我痛苦地发现:当岁月潮水般从我脚下退去,它便留下了我的一切,我带不走一件行李。

这是所有毕业生永恒的情结。今天,你同样会追问,当我离开这一所大学时,我可以带走什么?你会发现:校园带不走,食堂带不走,图书馆带不走,实验室带不走,老师带不走,小师妹、小鲜肉……好像可以带走。

一所大学真正改变你的东西,就是你可以带走的。那么,你可以从大学带走你的什么呢?

首先,你可以带走厦门大学的logo。你的未来履历,将永远打上“MADE IN 厦大”的商标。你未来会填无数的表,厦门大学除了你的名字和性别之外出现频率最多的文字。极端地说,你的名字还可以改——你可以更名,你的性别也可以改——你可以变性,但你的这一个学历永远不能改。

其次,你可以带走厦门大学的“梦想”。易中天教授说,大学是用来蒸桑拿的,你最重要的任务就是在这里接受熏陶。我的说法是,大学是用来回忆的,未来你做梦梦见最多的地方,一定是大学。

还有,老师不能带走,但老师说的话可以带走。一位学生在大学毕业十年后,如果还能记住大学老师的10句话,那么大学对他的教育就是成功的。最好的老师有三种,第一种是递锤子的:你想要钉钉子,你的老师递给你一把锤子——多好的老师;第二种是变手指的:你的人生需要好多黄金,老师让你的手指头变得可以点铁成金——多好的老师;第三种是开窗子的:你以为是看到了风景的全部,老师帮你打开一扇窗,你豁然开朗:“啊,原来还有另外一个世界!”这便是最好的老师了。

离开大学,最要紧的是记得开窗子。你未来可能很

穷,家徒四壁;也可能很成功,墙上挂满了奖状。但无论如何,你都要提醒自己,你看到的不过是四面墙。它们并不是你生活的全部。如果你勇于和善于在墙上开窗,你就会看到一个又一个新世界。

其实,大学最值得带走的不是知识,而是“45度角仰望星空”的姿势。在大学,100个人中,99个人都是抬头看天空的人,难得有一个人低头看地下,这个人出类拔萃。一旦毕业出了校门,99个人都是低头看地下——一方面竞争非常惨烈,另一方面诱惑特别多,两个巴掌打下来,不用教你,你自然会懂得面对现实。难得有一个人抬头看天空,他不是疯子,就是出类拔萃的人!

其实,成功学很简单!那就是无论现实多么残酷,还是多么诱人,把大学时候这个习惯的姿势专业地保持30年!说起来容易,做起来难。那一天看到你们拍毕业照,最后把所有的学士帽、博士帽都丢上了天。你们哈哈大笑,旁边有游客三观碎了一地:知道你们宝心里苦,但这么好的帽子,怎么能扔到地上呢?而更重要的是,20年后,你是否还有勇气把你头上戴的乌纱帽,或者把你千辛万苦换来的任何帽子,扔到天上去,让声响彻云霄?

所以,我有一个百分之一理论:人生一百次谨小慎微,要有一次拍案而起;人生一百次放浪形骸,要认真地爱一次;人生一百次不越雷池一步,也要潇洒走一回!一定要在人生的内存,给自己,给至爱的人,留一个百分之一空间,不随波逐流。

要做到这样的百分之一,我的建议是永远带走和大学的脐带关系。

这种脐带关系,最重要的是一种永远的批判精神。不迷信,不盲从,不崇拜任何东西。永远对现状不满足,永远想改造世界,也永远拥抱世界上的美好——因为大学培养的是二、三十年后国家和人类的领导者和创造者!如果能和大学保持这样的脐带关系,到50岁后,你依然会激荡青春的豪情,即使到80岁,也还有一个不老的灵魂。

从一所大学可以带走的,就是这所大学最想传播的。所以,一次毕业,就是一次传播!生命最伟大的传播就是细胞分裂,一个A细胞,传播成另一个A细胞。大学最骄傲的传播,就是它的学生毕业。比如今天,一个厦门大学,将复制出成千上万个“小厦门大学”,在世界的每一个角落,传播这所大学的文化和价值!

转载于中国教育报2016年6月27日

教育在线



六部门强化学校校园及周边食品安全工作

国务院食品安全办等六部门22日发布了《关于进一步强化学校校园及周边食品安全工作的意见》,要求地方各级食品药品监管部门严厉查处学校校园及周边食品经营者无证经营等违法行为。

《意见》对各地食品安全办、综治组织、教育、公安、城市管理执法、食品药品监管部门及学校、学生集体用餐配送单位、校园周边食品经营者等分别提出了强化学校校园及周边食品安全工作的具体要求。

地方各级食品安全办要联合综治组织,推动各有关部门明确监管职责,落实监管责任;联合综治组织要组织各有关部门在每学期开学后一个月内对学校校园及周边食品安全进行联合检查。地方各级综治组织要

将学校校园及周边食品安全纳入社会治安重点地区和突出治安问题排查整治范围,联合食品安全办加大组织协调力度,深入推进综合治理。地方各级教育行政部门要加强对学校食品安全的日常管理,督促学校落实食品安全校长负责制;每学期组织开展学校食品安全检查和交叉互查;督促学校开展食品安全教育。

地方各级食品药品监管部门要依法依规对学生食堂、学生集体用餐配送单位、校园周边小食品商店、小餐饮、家庭托餐等进行许可或备案、登记;将学校校园及周边食品经营者全部纳入监管范围,实行监管全覆盖;每年春秋开学后开展学校校园及周边食品安全专项检查。

转自2016年6月23日中国教育报

闺蜜就是用来撒盐的



你有闺蜜吗?不是夸对方发型好看、穿衣有品、貌美如花、干练有才,那是你的社交,不是你的闺蜜。

闺蜜是一种什么样的存在?

年轻的时候,我会罗列一大堆。闺蜜是出入成双、逛街成群;是兴趣相近,性情投合;是夜半私语,联床共话;是叽叽喳喳怎么腻也不够,是互相依偎取暖,是深夜痛哭时揽着你的肩膀给你递纸巾的人。

随着年龄渐增,你会发现没什么人有时跟你成天泡在一起,除了泡得有点腻烦、让你时不时生出单身出走念头的老公孩子。从前的闺蜜一个一个地疏远,多数没有特别的原因,只是生活的交集越来越少,走着走着就走成了平行线。

波伏娃说:男人的友谊建立在个人的观念和兴趣上,女子间的交往,是由于她们处于共同的命运,“她们最先在对方身上搜寻的,是肯定她们的共同点”。不是没有道理的。共同的境遇、相似的生活状态比较容易

令女性之间生出亲近感。只是,这只能维系短时间的亲密无间,有赖于稳固的环境和切近的距离,长期的、难以撼动的闺蜜关系,需要亲密之外的理由和支撑。

我能想到的一个重要理由,是——闺蜜就是用来撒盐的。

成熟的闺蜜关系,一定是彼此留有空间的,我们各自独立,轻易不卷入彼此的生活。但密切的闺蜜关系,也一定是不大讲究分寸的。

不大讲究分寸最表象的特征,是不客气。这种不客气,不止在于吃你的用你的心安理得理直气壮,更重要的是,随时随地毫不留情地向你指出现实的残酷——小到:你胖了起码七八斤吧?还吃啊?大到:醒醒吧,大姐,他这就是撩你,根本不是爱你。

按照“友直友谅友多闻”的标准,乐于撒盐并且长于撒盐的闺蜜,第一满足的是“友直”。

去年冬天,我摔了一跤,骨折,因为不能

动弹,只好卧床追剧,追完剧又没事做,空前勤快地写了三篇关于那部剧的文章。在朋友们一片温情脉脉的关怀和慰问中,某闺蜜冷冷地发话:你这样的人,就该直接打断腿,倒能干点儿正事儿。

闺蜜是深知你的弱点和缺陷的人,同时也是最希望你战胜自己的弱点和缺陷的人。那些互损、揭短、斗嘴、挤对,动不动就“真相了”,背后都是深切的了解和更深切的期望。她的敲打和嘲讽,是她知道你可以通过更好,也希望你好。

闺蜜之间,好的坏的都不隐瞒不遮掩不强撑,主要是不隐瞒坏的。不回避自己最不堪的最尴尬的最糟糕的一面。坏的境况、坏的经历、坏的情绪,都可以很松弛地倾泻展露。闺蜜是那个一边吐槽你、讥讽你、对着你撒盐无下限,一边善待你、包容你、张开手臂预备接着你的人。她会警告你悬崖在前头,如果你一意孤行誓不回头,她就只能咬着后槽牙一路陪你走到悬崖边上,一脸恨意地撸胳膊挽袖子,别提多想抽你一顿最后终于拉你一把。她是那个一边气急败坏地说着“去死”,一边比你自己还生怕你真死了,并且决不允许、千方百计阻止你踏向险地的人。闺蜜最清楚你伤口的状况。所以撒盐手最快,最没节制、最稳准狠。

撒盐的功效,一是唤醒,让你觉得痛。打碎你的白日梦,制止你一切妄图自欺欺人的倾向,提神醒脑,迫你睁眼面对你下意识回

避的真实。嗯,你这肚子看上去又怀了一个啊;你花三千块买一双鞋哭穷给谁看?当然不该你升职,你这么混事儿你老板知道吗?不,他不爱你,你又不是20岁,这都不明白?除了闺蜜,没有人会这样跟你讲话。不够近的关系,大家客客气气,够亲近的,父母严肃正经,老公或者情侣?那不是找死吗?就算你心里都服,也必须翻脸赌气啊。

消毒是撒盐的第二大功效。用高浓度盐水清创原本是最古老的抑菌消毒方法。让伤口不溃烂不扩散,不会对你的身体造成大面积实质性的损害。很多时候,闺蜜是那个脸色难看、身手麻利的护士,还是急诊科室当班的。她也许不是医生,治不了根儿,但这个角色无可替代,那些至爱亲朋,没有一个像她那样下手利落,绝不犹疑。

三是警钟长鸣。当你好了伤疤快忘了痛时,毫不手软地一大把盐撒上去,便如劈面一刀,天雷滚滚,什么都想起来了。让你痛定思痛,不忘旧痛,不蹈覆辙。

是的,闺蜜不会是你的底气。除了你自己,没有人是你的底气。连情侣、配偶都不是,闺蜜也没义务是。但一生拥有几个肯给你撒盐的闺蜜,“她们聚集一堂时,会产生突破锁链的力量”(波伏娃语),那是女性友情最好的境界。

至少,一想到闺蜜手里的那把盐,谁都得活得机灵几分、上进几分。

转载于中国青年报 2016年6月28日

别给大学新生贴「标签」

有人说,每年的开学季大概永远都是新生的“梦魇”,在全家人欢欢喜喜准备齐全地到达学校后,媒体的标签也就如期而至。行李准备得多是“娇生惯养”,全家齐上阵的送行队伍被理解成“生活不能自理”,独自前来报到的才是“有独立精神”的好学生。这些刻板印象式的标签,不由分说地“贴”到刚刚站到大学门口的学生身上。殊不知,沉甸甸的行李里可能满是家人的爱与期待,送行至校门是几代人分享这份多年拼搏的喜悦,只身前往是我们勇敢面对新征程的宣言。

不仅是对于这些大学里的“新人”,媒体对于高等教育的标签从未消失过,从学生到学校都要用标签划分出一个高低贵贱。或许高考的志愿填报对你来说更像是一场“持币购物”,考了多少分,就报一个对应的学校。有人因进入“985”“211”而开心不已,也有人因发挥不利,没能进入名校而黯然神伤。但开始新的生活后,你应该明白,学校和学校间的区别在于历史,在于学风,在于一代又一代人传承下来的精神。离开这些,只是校名的不同而已。所以,重新去认识你即将读书和生活的地方。要知道,即便贴着“学霸竞技场”的重点大学也会有学渣的存在,而“名不见经传”的也会是卧虎藏龙之地。

同样地,我们在拒绝被标签的同时,更不应带着“标签”进入大学。可能你曾是一省状元,但需知人外有人天外有天;或许你觉得自己平淡无奇,但大学是个让你发现兴趣,培养特长的地方。步入大学,意味着走进新的一个阶段,重新去学习、去发现、去成长,才应该是我们进入大学校门应有的心态。

准大学生们在步入大学前,总会通过网络搜索自己将要去的城市、将要接触到的不同省市的同学,了解风土人情即可,切不要盲信那些被人贴上的标签。来自江苏的同学就读于福建一所二本高校,在她来到这所高校之前她觉得这是一个残破穷困的地方,并不是很喜欢这所学校,两年之后她对这个地方有了改观。这所学校空气还不错,而且人情味也很浓重。当她意识到自己喜欢上这个地方时,她已经快要毕业了,后悔自己太晚爱上这个地方。

标签化的当下,小到一根针,大到一座城,都有它的标签。人们习惯标签化的当下,通过标签它们可以迅速地了解一个事物,但他们也失去自己给这些事物定标签的权利。一千个人眼中就有一千个哈姆雷特。也许你的大学是别人眼中的重点大学,撕掉这层标签,你会发现它的不足;也许你被调剂到的专业不是那么热门,撕掉这层标签,你会看到它的有趣之处;也许你所在的城市小的可怜,撕掉这层标签,你会觉得小即便捷。

作为准大学生,应该学会撕去那些毫无意义的标签。我们的大学,应该是属于我们的样子。我们活出的是自己的精彩,是被标签以外的自由世界。

转载于中国青年报 2016年8月24日

与大学生谈入党不“违和”

有人说,在这样平静祥和的年代,谈什么入党的事,是不是有点“违和”之感?和平建设年代,不需要抛头颅、洒热血,还有必要入党吗?市场经济条件下,那么多人在追利益、图实惠,入党啥好处呢?

百年前的中国风雨如晦,偌大的中国容不下一张平静的书桌。李大钊、陈独秀、毛泽东、周恩来等一批百年前中国大学校园里的“80后”“90后”,放下妙笔文章,担起铁肩道义,愤而走向街头,以匹夫之责为家国存亡奔走呼号。就是这样一群秀才,受十月革命的炮声震撼和启蒙,以知识青年特有的睿智、锐气和担当,在七月南湖的小船上做出了一件载入史册的“开天辟地的大事变”,成立了中国共产党。从此,中国革命的面目为之一新;从此,这群书生的人生也开启了饱蘸磨难、书写辉煌的千古传奇。

百年过去,历史的烽火硝烟尘埃落定。今天,大学校园里的青年一代,在平静的教室、图书馆、实验室里读书、思考、研讨,在喧嚣的运动场、体育馆里健身、嬉戏。

为什么要入党,为什么入党,这确实是个问题,而且是一个有关信仰与人生的大问题。

说起信仰与人生,冯友兰先生曾将人生分为四重境界:自然境界、功利境界、道德境界、天地境界,信仰人生就是一种超越自然、功利,沿着道德阶梯、向着自由之境攀登的人生历程。初生婴儿,饥寒则啼,温饱则安,对衣食之外的世界既无能为力也无忧无虑;随着年龄、体魄、知识增长,人影响改造外面世界的能量不断增加,人在衣食之外的需求也随之剧增。需求多则烦恼、困惑多,如何破解烦恼与困惑?这就产生了用信仰来指引人生的精神需要。过有信仰的生活,选择有信仰的人生,做有信仰定力的人,既是一个个人成长成熟的过程,也是一个人精神不断充盈、价值趋向成熟、人格日益完全的体现。

入党实质是一种信仰人生的选择。入党不仅仅是程序上、身份上加入党组织,更是对一种理想信念、信仰的皈依,对一种世界观人生观价值观的坚守。中国共产党以全心全意为人民服务为根本宗旨,以实现共产主义、解放全人类为最高理想。加入这样一个政党,意味着一个人将不再局限于自我的琐屑私事,而自愿对社会、对国家、对民族,乃至对全人类的美好未来负有使命与责任;加入这样一个组织,也意味着一个人不再是单枪匹马为远大理想而孤军奋战,而能够与志同道合的人互勉互助、并肩奋斗。因此,入党就是对党组织、对自我的庄严承诺,就是对有信仰、责任与担当的大写人生的自觉选择。

在这个意义上,入党是一个努力达到组织要求和标准,在服务和奉献中祛除心灵世界的杂草、提升人生精神境界的自我净化和完善的过程。在这个过程中,人的心胸、眼界和格局会不断地拓展,人的修养、品格和能力会

不断地提升,人生的意义、价值和成就也会得到更充分的展现。因此,从谋求一己私利的角度看,入党确实没啥好处,但从人生境界提升和价值实现的角度看,入党譬如新生,是一件人生可喜可贺的大好事!

青年有信仰,民族才有希望,国家才有力量。青春是人生最宝贵的阶段,大学则是青春绽放、人生定向的关键期。对于今天的大学生来说,人生的关键阶段恰与实现中华民族伟大复兴的中国梦合拍共振。一个人该何等幸运,才能让自己的最宝贵、最鼎盛的人生阶段与社会发展的激情岁月合拍?因此,自迈入大学校门那一刻,就注定你们的人生理想将与祖国的繁荣昌盛、民族的伟大复兴紧紧联系在一起。在这个意义上,只要党的最高理想和最终奋斗目标还没有实现,入党就是永远伴随奋斗与梦想的“进行时”!

转载于 2016年6月23日人民日报

社会·观察



梦想!梦想!

会电 1403 刘磊磊

每当一个新的生命降生,就意味着一个新的梦想诞生,他带着自己的梦想来到这个世界,他对梦想的渴望,对梦想的追求,对梦想责任,都让他为之奋斗,为之努力,无论最后是否实现,他都无怨无悔,因为他为他的梦想流过汗流过泪甚至于流过血……

每个人都有梦想,没有梦想就没有了生活的乐趣,就没有了生活的动力。你就不会知道自己是为什么而活。因为有了梦想,你就会为这个梦,扬起风帆努力去追求。就在这追梦的路上太多坎坷,太多辛酸,太多的不尽人意,太多的失败,但是只要你坚持。好简单的两个字眼“坚持”,但你付出一生想做到的不就恰恰是这“坚持”吗?追梦的路上需要坚持,追梦的路上需要坚强,追梦的路上需要坚定不移……这坎坷,这辛酸,这不尽人意,这失败,这坚持,这

坚强,这坚定不移,所有的所有都是上苍在考验你对梦想的信心,恒心。失败+恒心=成功,有句古话“失败是成功之母”,道尽了失败,辛酸,言尽了成功,喜悦。每一次的失败,每一次的跌倒,都会离成功更进一步,只要你懂得总结经验,透视失败,那么那些所谓的失败那将不是失败,而是成功路上的绊脚石,踢开这些绊脚石,你的成功之路,梦想之路将会畅通无阻。

每个人的梦想都有好多,他们会随着你的年龄变化而变化。但是生命是一条绵延而去的长河,有些梦想实现了,有些梦想你还得为之努力;有些梦想去了远了淡了,却是你一辈子的财富,亲爱的朋友,莫观望,莫等待,赶快振翅高峰,飞向理想的天空,在自己的一片天空里尽情遨游吧!

在人生的旅途中无论我们遇到什么,

拥有什么,失去什么都不要忘记启程,忘记赶路,忘记梦想。如果险峻的高山挡不住汹涌的波涛,那汹涌的波涛也挡不住你前进的孤舟;就像广阔的晴空挡不住突来的风暴,突来的风暴也挡不住你远去的背影,即使世俗的围墙挡住了你铿锵的步伐,但也绝挡不住你的万丈豪情,即使岁月的攀篱挡住了你坚强的躯体,当绝挡不住你对梦想的渴望。

“唯有名族魂是值得宝贵的,唯有发扬起来,中国才能进步”我是这样理解的这“名族魂”就是13亿人的梦想团结起来推动中华民族文明的步伐。每个中国人都有一个中国梦。一个人的梦想推动中国的进步也许只是杯水车薪,但只要13亿人团结起来那将是一股无法阻挡的力量。

为了心中的梦想,祖国的强大,请起程吧!怀着满腔热血,去实现一生追求的梦想吧!

写作·随笔

今天对生活的态度有着彻底的改观,古人说:“有国才有家”而今是“有家才有国”,家是一个人心灵的港湾。

父母永远是儿女长忧99年的那位老人。我们不要因为父母的啰嗦性的说出那些伤害人心的话,或许,那一刻我们不能理解,但我们可以告诉自己,总有一天我会明白的,就算当时我们很气愤也不要极力的去反对父母的观点。

受阻的相处更加不必计较那些点点滴滴地付出,如果母亲把我们带来世界是为了看见我们在准确地计量彼此的付出,那么母亲的眼光里会流露出那难以捉摸的失望,为了感恩父母给予我们的生命,我们必须做到和睦相处互相照顾,互相扶持,来维持我们这个家庭树能顺利地开枝散叶。

我们长大了,有自己的家庭,和我们相处的人已经变为现实的爱人,我们能够走到一起一定是因为彼此深爱过,才会穿上嫁衣嫁给他,离开父母眼皮的生活,当然是要靠自己与爱人一起建立一个温馨的家,吵吵闹闹的日子或许不会给彼此带来些什么,但是带走的却是我们之间不经意的感情,如果没有一个和睦的家庭,我们上班会走神,和朋友交往会把情绪传染给他人,甚至会失去很多很多东西。

家是唯一的城堡,无论在什么时候我们都要以家为中心,以家为自我,好好与自己身边的人相处,体谅他人是一种境界,关心他人是一种涵养,如果你能把家经营得很好。相信你受益的绝对不只是那些少许的物质,因为家永远是等你的。永远是爱你的,家庭和睦是健康的根源,和朋友闲聊偶尔谈谈自己的小孩的那些淘气之事,无论是什么事情相信那一刻的笑容都是灿烂的。无论我们在生活中遇到任何事情,都要记住家和万事兴,不管是朋友还是同事都一样,和平共处,家和万事兴相信没有什么可以胜过这一点。

家和万事兴

城建系通讯组 李志光

那些属于我们的日子

城建系 董越

夏的气息已渐行渐近,转眼间,已渐行渐远的是属于我们的日子。

那些属于我们的曾经,那些我们不能追溯的过去,那些诠释着我们的友谊,那些曾属于我们的日子。

脑子里,似乎你就在身边,不曾去,你那如影随行的影子还是那么清晰,不曾有过斑驳,属于我们的友情,那属于我们的日子。

朋友,感谢你,因为有你,属于我们的日子不再那么孤单。

朋友,感谢你,因为有你,属于我们的日子那满地荒芜的野草不再那么肆虐;朋友,感谢你,因为有你,属于我们的日子,都学会了坚强,迷茫的前途有了去向;朋友,这就是属于我们的友情,这就是属于我们的日子。

亲爱的朋友,你肯轻离去吗?

有过欢声有过笑语,有过风,有过雨,有过泪的日子。我们深厚友谊的日子,你忍心丢弃吗?这属于我们的日子……

朋友,我们还没有来得及道别就匆匆

地各奔东西了。

朋友,怀念吗?那属于我们的日子……

朋友,已远去的朋友,你还好吗?是否还记得那属于我们青春。

那些属于我们的日子,我不曾忘记;那些属于我们的日子,你是否能记起;

那些属于我们的日子,诠释我们过去的美好,演绎着我们未来的幸福;

那些属于我们的日子。

漫谈梦想

会审 1403 王梦

每个人都有自己的梦想,可能有些人的梦想很简单,有些人的梦想很复杂。但是我相信只要自己努力了,就一定会成功的,上帝是公平的,有多少付出就会有多少收获。

梦想的路上注定是孤独,困难的,而我的梦想就是做一位家喻户晓的文学创作者,也许我的这个梦想真的是很难很难,同时也没有家人的支持,可以说我的追梦路程真的是很困难,但是我不放弃,因为我知道一旦放弃了,我就必定会懊悔终生,即使我会失败,即使我会失败很多次,但是我依然相信我会成功的。

从哪里跌倒就从哪里站起来,风雨过后一定会有彩虹的,我坚信只要我努力,就一定会取得成功。有时我会想过放弃我的梦想,有时我也会觉得这不可能,但是我知道我不能半途而废,还记得小谭老师对我说过:“梦想其实并不遥远,只要你努力一下,再努力一下,再努力一下,梦想就会实现。”每当我想继续坚持的时候,我就会想起小谭老师说过的话。一直到现在,我每天都会坚持写下我的文章,现在翻开那一本本旧的本子,看到我以前所坚持写下的文章,觉得很欣慰,即使我还不是家喻户晓的文学创作者,但是我依然坚持写下一篇文章,我相信总有一天我会成功。

梦想的路上也许会有嘲笑,也许会有失败,也许会有困难,也许会有失望……但是我都不会放弃,即使失败了,我依然会微笑,然后从新开始。一个人如果连梦想都放弃了,那么这个人活在这个世界上就没有什么意义了吧,我的人生不要没有意义,我要实现我的梦想!

梦想,一个很美丽的词语,我为梦想付出了那么多,很多人会说值得,但是。等到成功的那一刻,什么付出都值得了!

没有秋虫的地方

叶圣陶



阶前看不见一茎绿草,窗外望不见一只蝴蝶,谁说是鸪鹑箱里的生活,鸪鹑未必这样枯燥无味呢。秋天来了,记忆就轻轻提示道,“凄凄切切的秋虫又要响起来了。”可是一点影响也没有,邻舍儿啼人闹弦歌杂作的深夜,街上轮震石响邪许并起的清晨,无论你靠着枕头听,凭着窗沿听,甚至贴着墙角听,总听不到一丝秋虫的声息。并不是被那些欢乐的劳动的宏大的清亮的声音淹没了,以致听不出来,乃是这里根本没有秋虫。啊,不留秋虫的地方!秋虫所不屑居留的地方!

若是在鄙野的乡间,这时候满耳朵是虫声了。白天与夜间一样地安闲;一切人物或动或静,都有自得之趣;嫩暖的阳光和轻淡的云影覆盖在场上。到夜呢,明耀的星月和轻微的凉风看守着整夜,在这境界这时间里唯一足以感动心情的就是秋虫的合

奏。它们高低宏细疾徐作歌,仿佛经过乐师的精心训练,所以这样地无可批评,踌躇满志。其实它们每一个都是神妙的乐师;众妙毕集,各抒灵趣,哪有不成人间绝响的呢。

虽然这些虫声会引起劳人的感叹,秋士的伤怀,独客的微喟,思妇的低泣;但是这正是无上的美的境界,绝好的自然诗篇,不独是旁人最欢喜吟味的,就是当境者也感受一种酸酸的麻麻的味道,这种味道在另一方面是非常隽永的。

大概我们所祈求的不在某种味道,只要时时有点儿味道尝尝,就自诩为生活不空虚了。假若这味道是甜美的,我们固然含着笑来体味它;若是酸苦的,我们也要皱着眉头来辨尝它;这总比淡漠无味胜过百倍。我们以为最难堪而极欲逃避的,惟有这个淡漠无味!

所以心如槁木不如工愁善感,迷朦的醒不如热烈的梦,一口苦水胜于盖白汤,一场痛哭胜于哀乐两忘。这里并不是说愉快乐观是要不得的,清健的醒是不必求的,甜汤是罪恶的,狂妄是魔道的;这里只是说有味远胜于淡漠罢了。

所以虫声终于足是足系恋恋的东西。何况劳人秋士独客思妇以外还有无量数的人,他们当然也是酷嗜趣味的,当这凉意微逗的时候,谁能不忆起那美妙的秋之音乐?

可是没有,绝对没有!井底似的庭院,铅色的水门汀地,秋虫早已避去惟恐不速了。而我们没有它们的翅膀与大腿,不能飞又不能跳,还是死守在这里。想到“井底”与“铅色”,觉得象征的意味丰富极了。

转载于沧州广播电视报 2016年8月26日

谋篇布局 协同共建

我院与深圳国泰安教育技术股份有限公司专家 召开合作项目及专业建设调研对接会



市教育局副局长胡同发致辞



学院党委书记冯庆山讲话



深圳国泰安客人演讲

8月8日上午,在中德诺浩实训中心会议室,我院与深圳国泰安教育技术股份有限公司专家召开合作项目及专业建设调研对接会。深圳国泰安教育技术股份有限公司执行副总经理杨建基博士、战略合作中心执行总经理刘彦军等一行8人出席对接会。市教育局副局长胡同发致辞,学院党委书记冯庆山主持。学院党委副书记孙勇,副院长闫旭东、桑金歌,党委委员张国栋、王志义;工贸学校、技师学院班子成员出席会议。学院各系部处室负责人、骨干教师、专业带头人共计80余人参加会议。

此次对接会是我院7月份与国泰安签署战略合作协议以来的第一次会议。为借力发展,科学系统做好我院顶层设计,我院与国泰安签署战略合作协议,协助我院创建高技能人才公共实训基地,建设汽车专业、学

前教育专业两大高技能人才培养基地,共建“专业+产业”的特色创业学院,提供国际合作办学一站式服务,全方位提供“顶层设计”+“基地规划建设+实训软硬件配置+教学资源协同开发+线上线下培训+职业资格认证+持续运营服务”等综合服务体系。本次对接会调研重点是充实顶层设计及汽车、学前教育、国际合作办学专业建设方案。

会议分别听取了机械工程系耿玉香主任关于汽车专业建设情况、现代服务管理系主任吕桂兰关于学期教育专业建设情况以及国际教育交流学院刘琳主任关于国际合作办学情况的介绍。

国泰安刘彦军总经理介绍此次调研对接的安排及工作内容。初略介绍《沧州职业技术学院建设方案》框架。该建设方案以充分把握国家发展战略,沧州产业结构和学院使命为宏观脉络;以争创

省内领先、全国一流高职院校,全面提升办学质量,实现内涵发展,大力培养高素质技能人才为己任;以顶层设计系统性、内容服务全面性、管理教学智能化、过程监控智能化、运营发展持续化为共建理念。

杨建基博士作了题为《台湾公共职业训练机构之运营策略与执行》的报告,介绍台湾职业教育发展运营情况,开拓了与会人员对职业教育发展的思维认知。

最后,冯庆山书记指出,我院正面临发展的良好机遇期,作为全市职业教育的龙头,我院应承担起应有的责任。6月份,省教育厅确定我院为河北省优质高职院校建设立项单位。不久前,市教育局在我院召开全市职业院校借力发展促进会,邀请国泰安公司专家就新形势下职业院校人才培养和校园文化建设作了精彩报告。7月12日,部分班子成员及

各系部负责人到国泰安公司考察洽谈,双方签署了战略合作协议。我院要紧紧抓住发展机遇,实施校企共建,借船出海,借势发展。希望相关人员配合专家做好调研工作,共绘学院发展蓝图。今后我院的发展目标就是在做好顶层设计的基础上,大力强化内涵建设,实施教、学、做、训、创一体化;建设好市级高技能人才公共实训基地;打造汽车、学期教育、国际交流办学、机器人、3D打印等重点专业;把我院建设成河北省优质高校,创建国内知名学校,实现学院的百年奋斗目标。全院教职员要凝心聚力,参与到特色校的建设中来,为我市职业教育发展、为培养更多的技术技能型人才做出努力和贡献。

会后,各专家分组与相应的系部处室进行深入调研对接。11日形成调研报告。(李月妍)



会议现场



现服系主任吕桂兰介绍情况



国际部主任刘琳讲解



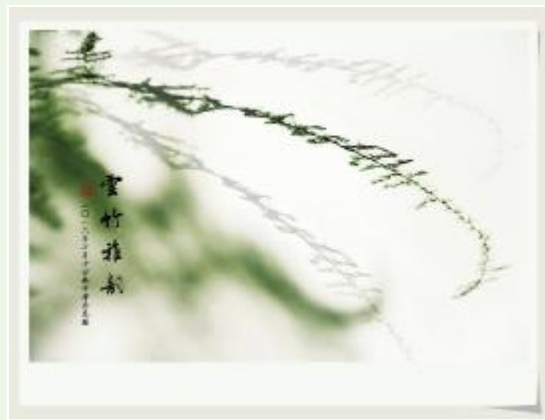
机械系主任耿玉香讲解

姚增明 书法作品选

故入千裏寄書來三復塵
途規觴開勸我巡容深蒸
養草解占畢苦澆蕤枝藪
此日應同擷揮塵何時得
萍歸珍重相期俾翳易自
慙殊未竭泐才

宋朱熹寄林擇之
詩丙申秋月姚增明書

莫能知君子得之固窮人得之輕命下篇督者善聽齋
眇絕利一源用師十倍三返晝夜用師百倍心生於物死
於物機在目天之無思而大思生迷雷烈風莫不蠢然至
樂性愚至靜性愚天之至私用之至公禽之制在氣生者
死之根死者生之根思生愚人以天地文理聖我以時物
文理解人以愚虞聖我以不愚虞聖人以奇其聖我以不
奇其聖沉水入火自取滅凶自然之道靜故天地萬物
生天地之道浸故陰陽勝陰陽推而變化順矣聖人知自
然之道不可違因而制之至靜之道律曆所不能契爰有
奇器是生萬象八卦甲子神機鬼藏陰陽相麻之術昭乎
陰符經上篇觀天之道執天之行盡矣天有五賊見之者
昌五賊在心施行於天宇宙在乎手萬化生乎身天性人
也人心機也立天之道以定人也天發殺機移星易宿地
發殺機龍蛇起陸人發殺機天地反覆天人合發萬化定
基性有巧拙可以伏藏九竅之邪在乎三要可以動靜火
生於木禍發必起姦生於國時動必潰知之備之謂之聖
人中篇天生天殺道之理也天地萬物之盜萬物人之盜
人萬物之盜三盜既宜三才既安故曰食其時百骸理動
其機萬化安人知其神之不知其不神所以神也日月有
數小大有定聖功生焉神明出焉其盜機也天下莫能見



王红静 摄影作品选

灵犀轿车

(一)

刘超想买辆轿车。他的工作单位离家远,妻子玲珑的身体不好,有了车,可缩减出挤公交的时间照顾玲珑。但买什么样的车,他心里没底,不过玲珑说了,排量不一定大,但空间一定要大,看起来气派。

说来也巧,市里要举办轿车展销会。然而,就在展销会开始当天,单位派他出差,所幸是来回只需两天时间,而车展是三天,所以,刘超二话没说立马出差。差事才办完,他风尘仆仆赶回时已近傍晚,没回家就直接去了车展中心。

车展中心已经没人,车辆不少,却冷冷清清。刘超正在转悠时,拐角处的一辆银色小轿车突然开始发出悦耳的“唧”叫声,一位车模女郎站在车前不停地摆着各种姿势,像是在表演,但周围并无一人。

“好敬业呀,没人了还这么认真地工作!”刘超上前打起招呼。

“你就是人,怎能说没人!”女郎细声细气地回道。但刘超的目光已仔细打量起车来,银色的外表,小巧的个头,不大的排量,精致的空间,他越看越喜欢。

“这是啥牌子的,多少钱?”刘超用手轻轻地抚摸着车身问道。

“灵犀牌,是个新牌子。名如其车,只要和她心有灵犀,你心里怎么想,她就会怎么行,特别是速度,最是神奇。而且,这款车的前边还装有电脑集成装置,显示屏会生成字幕和你对话。先生,你能在这车海里看见她便是缘分,价钱你看着给吧!”

“名如其车,只要和她心有灵犀,你心里怎么想,她就会怎么行,特别是速度,最是神奇。”刘超还在品味着这句话,把“价钱你看着给吧”的话听成了“价钱你就给8万”,他毫不犹豫地买了下来。

车展中心离家不近,平时坐公交要一个小时,此时正是下班的高峰,估计最低也要一个半小时。刘超想,要是别堵车,能在小区门口与下班回家的玲珑碰见,该多好呀!路上很堵,但刘超却因为车小,七拐八拐见缝就钻,到小区门口时,正看见玲珑走过来。

灵犀轿车

(二)

他下意识地看了下手表,竟大吃一惊:路上仅用了半个小时!玲珑也看见了车内的刘超,吃惊地问他开谁的车。

“咱买的,来,上来感受一下。”玲珑坐上车,却不相信是刘超买的:“我说让你买辆空间大些的,这空间这么小!”

“我知道,但我对这辆车一见钟情,所以就买了。说来你不信,卖车的向我介绍这车最大的特点是速度,因为她善解人意,只要你坐进车就与她成为一体,你心里咋想,她就会按照你的想法神速前进。我刚才在车展中心想着能在小区门口看见你,果然就……”

“好了好了,你就别再编故事骗我了。”刘超的话没说完就被玲珑打断了,她以为刘超是怕她埋怨,故意编故事哄她。其实,刘超也是为了多照顾自己才买车的。现在车已买回,虽然小了点,但看起来也挺对眼。

说起玲珑的病真是奇怪,犯病时像是跟时间赛跑,一个小时内必须服下专用的药,否则就有生命危险。可何时犯病谁也不知道,因此刘超心里时刻绷着一根弦。可自从有了车,刘超和玲珑天天高高兴兴,玲珑的病也不怎么犯了,刘超开玩笑说:“灵犀宝驹就是咱的福星,你的身体变好全是灵犀带来的好运!”玲珑也连声称是。

玲珑的单位组织旅游,地点在郊县。换了以前,玲珑是不会去的。已经半年没犯病的玲珑这次却第一时间报了名,虽然刘超有点犹豫,但架不住玲珑的再三要求,他只好交代玲珑把药带上,任性的玲珑却说刘超是在咒自己犯病,没法子,刘超只好由着她。当玲珑坐上旅游大巴走后,刘超就后悔了。

当年,刘超的初恋情人并非玲珑,而是玲珑的姐姐玲玲。玲玲是个车模,和刘超非常恩爱,而情窦初开的玲珑竟不可救药地爱上了刘超。玲玲和玲珑自小失去父母,是玲玲一手带大了多病的玲珑,所以,当玲玲得知玲珑爱上刘超后,内心矛盾、伤感。那天,玲玲约刘超下班后见面谈谈,谁知在赴约途中发生车祸,临终前,她恳求刘超照顾妹妹,而且要爱她娶她,照顾她一辈子,刘超含泪答应了。

灵犀轿车 (三)

因此，每当面对玲珑的任性，刘超只好一次次地妥协。

半年来，玲珑没犯病，刘超比谁都高兴，但面对玲珑今天坚决不带药的任性，刘超好生担忧。送走玲珑后，刘超鬼使神差地回到家中，取了玲珑吃的药，放在了车上。

上午11点多，刘超莫名地烦躁起来。突然，他的手机响了，是玲珑的同事打来的：“刘超，玲珑犯病了，正在半山山上……”

刘超撒腿跑到车前，打开车门，挂上挡就猛加油门。景区离市里上百公里，乡间公路，路窄弯多，一般都要3个多小时。

“3个多小时的路程要1个小时完成，灵犀呀灵犀，这次就看你的了，玲珑的命可不只是她一个人的，也是我深爱的玲玲的……”这句话在刘超的脑中不断地闪现着，像是在给自己打气，也像是在与“灵犀”沟通。

车窗外的一切像是在飞，刘超的心也在飞，当他赶到景区门口时，玲珑正好被同事们抬到了门口。抓起药，刘超三步并做两步冲上去。玲珑还在喘气，刘超倒出两粒药赶紧放进玲珑的嘴里，大约过了十来分钟，玲珑煞白的脸有了血色，她睁开眼深情地望着刘超，泪慢慢流了出来：“你是不是一直跟在我们的车后边？你是不是认为我今天一定会犯病？”

刘超一愣，忽然想起了“灵犀”，急忙转身看“灵犀”，他一下子惊呆了，银色的“灵犀”灰溜溜的没有半点光泽，四个轮胎全瘪了，车身像是被什么重物压过似的，快要散架了。打开车门，电脑屏突然亮了，上边有字慢慢生成：“超，我亲爱的，看到你为救玲珑而焦急的样子，我很欣慰。我没看错人，也没白爱你一场，更没托付错人……本来我想多陪陪你，但为了和你一起抢救妹妹，我只能牺牲自己了。好好爱护玲珑，我爱你……”

屏幕上的字慢慢地模糊起来，有泪在刘超的脸上流淌。

低头才能抬头 (一)

在非洲大草原上，生长着一种奇异的植物，它的名字叫做尖毛草。尖毛草号称“草地之王”，是非洲大地上长得最高、最茂盛的毛草之一。然而，让人意想不到的是，尖毛草最初的生长过程却极其缓慢，根本看不出有什么王者的气象。

当春天来临时，其它植物开始疯狂生长，而尖毛草仿佛压根儿就没感受到春风召唤似的，始终保持在一寸左右，就像被抛弃的可怜虫，显得寂寥而寒碜。眼看春天就要结束了，尖毛草还是那么不紧不慢地吸收阳光雨露，像一个光吃饭不长个儿的小孩，几乎看不见有什么增长，比草原上的许多野草都低矮。正当人们对尖毛草感到无比失望时，情况一下子发生了逆转。半年后，一场大雨来袭，尖毛草就像被施了魔法一样拔地而起，每天以一尺半的惊人速度向上猛长，不到一个星期，就长到了一米六七，有的甚至达到了两米高。放眼望去，一排排的尖毛草就像一堵堵绿色的高墙，成为非洲草原上一道亮丽的风景线。

刚开始，人们一直想不明白，为什么低矮的毛尖草能够一下子蜕变为“草地之王”？后来，植物学家通过研究发现，尖毛草之前不是没有生长，因为它长的不是地面的茎，而是地下的根。

低头才能抬头 (二)

在长达半年的时间里，尖毛草的根不断向周围和地下扩张，最深的地方竟然达到了二十几米，它的根系牢牢地锁住了水分，锁住了土壤中的营养成分。当蓄积的能量达到成长的需要时，尖毛草就会一发而不可收拾，在短短几天时间内，长到人那么高。

无独有偶，在四川地区也生长着一种有趣的植物，它的名字叫做毛竹。这种竹子非常高大，它的竿高达二十多米，直径也达到了二十多厘米。然而，在最初的五年里，毛竹的生长十分缓慢，堪称林中“侏儒”。但在第六年雨季来临时，它却以每天六尺的速度向上急窜，大约半个月时间，毛竹就能成为林中的身高冠军，并且风吹不倒。更为奇特的是，当毛竹处于生长期时，周围的植物都得为它让行，直到它长大“成人”，其他植物才能吸收到养料。与尖毛草一样，毛竹也是先发展根系，再发展茎秆，最后，它们都成为了同类中的佼佼者。

原来，无论是植物还是人，要想出人头地，就必须学会隐忍，学会埋头苦干，在机遇降临前，先将自己打造成一把无坚不摧的利剑。所谓功到自然成，当你的努力达到一定程度时，就会厚积薄发，一鸣惊人，以迅雷不及掩耳之势，将自己推向成功的顶峰。

唯雨入我心

雨声，仿佛是世界上最新净的声音。

偶尔不尽人意。

走在校园的林荫小路上欣赏着雨，是如此的惬意舒适，没有压力没有烦恼。

曾经对于雨天实在没有什么好感，显得如此苍白又无力。

雨天，曾经不想外出，也不想说话，不想运动，冷寂的天气，回传动辄我的身体着凉。

晾晒好的衣服还没享受到阳光的沐浴就被打湿，心也跟着烦躁不安。

对雨天渐渐有着好感，还是在夏天的时候，也许是有人陪伴着自己看雨，两个人的欣赏，不匆忙，打湿衣服也不要紧。水珠顺着发缕滑过脸颊，引起一阵寒颤，但也温暖，只因为那人就在旁边，不急着想找地方避雨，只需沉浸在那一刻的欢喜。

从那一刻开始，便钟爱夏天，钟爱雨天。当然也只是做个聆听的雨者。

也许听听雨可以让我忘记那些已经发生而又不愿面对的事实，雨水滴答滴答，让我不寒而颤，一点一点的落下，转而融入地面消失不见。

待在济南上学快两年了，很少看到有这么静且又轻柔的雨。我起身走进雨中，感受那拂面轻柔的抚摸。只有我一个人，同样不匆忙，也不怕着凉，我喜欢一个人静静的淋雨，喜欢雨落带来的欣喜。

雨天什么都做不了，思绪不在眼前，雨落让我沉默，从容。

也是雨天带走了我所有的沉思。

如果不是雨天，或许离别的那一天不会这么迅速。

以后的以后，或许还只是我一个人独自欣赏这雨。

雨，继续下着，而我，还在停滞不住。

雨是纯净的，它不会让我痛苦，更不会让我烦躁。

雨天只会让我心情舒惬意，想起夏天一起淋雨的时候，只是单纯的去淋雨，没有惋惜，没有遗憾，没有埋怨，没有悲痛，更不会有恨，况且我也找不到什么理由去让自己牵强。

雨似乎要停了。

雨是惬意的。

雨停了，思绪也随之停留下来，雨水会不会把记忆一同冲洗掉，不留痕迹。

这是我想要的结果。

不过，此时如果有一人陪着我一起淋雨，我会相反的希望雨水把沾染在脑海中记忆上的灰尘冲刷走，让记忆依旧鲜明。

耳机里剩下的是寂静，雨已停止，飘荡的思绪，也该停止了。