



沧州职院报

知行合一
厚德强技

——校训

2016年8月4日
农历丙申年七月初一
星期三

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号:JL10-0033 2016年第18期 总第200期 总编:冯庆山 副总编:张虹 主编:陈金发

对标先进找差距、查找短板谋发展

学院领导班子带队赴广东参观考察



为学习借鉴兄弟院校的先进办学理念和经验，对标先进找差距、查找短板

谋发展，7月11日至12日，我院领导班子带领各系部、相关处室、工贸学

校、技师学院负责同志一行29人参观考察了顺德职业技术学院、番禺职业技

术学院、深圳职业技术学院、深圳市高技能人才公共实训管理服务中心和国泰教育技术股份有限公司。

考察组得到了兄弟学院和单位的热情接待，顺德职业技术学院院长夏伟、副院长徐刚，番禺职业技术学院院长何友义，深圳职业技术学院和深圳市高技能人才公共实训管理服务中心负责同志分别全程陪同参观考察。

每到一处，考察组成员不顾一路奔波劳顿，认真参观、仔细询问、积极交流、详细记录，并重点就专业建设、教学改革、校企合作、实训基地建设、职业教育服务当地经济发展等内容与参观考察院校进行了深入交流和对口部门专项座谈。兄弟院校在积极吸收社会专家指导学院工作，重视科研团队的建设，在文化育人工作、校园精细化管理、专业建设和实训室建设与区域经济的高度融合，突出特色和亮点等方面给考察组一行留下了深刻印象。通过短短两天的参观考察，大家一致认为，对标国家先进职业院校，开阔了视野，提高了认识，受益匪浅，我们要认真研究他们的经验和做法，不断深化教学和科研工作改革，以超前的思维，扎实的作风，充分激发办学活力，大幅度提升我院的办学水准。

考察期间，我院与国泰教育技术股份有限公司签署了战略合作协议。



我院参加甘肃省、山西省高招咨询会



应甘肃省、山西省两省教育主管部门的邀请,2016年7月21日至28日我院参加了由甘肃省、陕西省教育厅组织的2016年普通高考专科批次招生咨询会。甘肃省高招咨询会由我院党委书记冯庆山同志带队,7月21日冯书记

等一行三人乘坐火车经过20多个小时颠簸行程2000公里到达甘肃省会兰州。参加了兰州、武威、张掖、酒泉四场高招咨询会,行程近千公里。每场咨询会冯书记都亲自向来咨询考生及家长热情详细的介绍我院的办学规模、优

势、理念、招生专业的课程设置、就业面向、如何填报志愿以及解答考生及家长提出的各类问题。同时冯书记还向考生及家长详尽的介绍了在京津冀一体化大背景下,沧州作为东部沿海开放城市,飞速发展的经济、先进的理念以及为毕业生提供的优良而广阔的就业空间。在冯书记的热情讲解下,众多考生及家长对来我院求学就业充满了向往和期待。山西省高招咨询会由我院党委委员王志义同志带队,参加了太原、运城等6场咨询会,同样收到了良好的招生宣传效果。2016年我院共在甘肃、山西两省投放招生计划400人,12个专业。

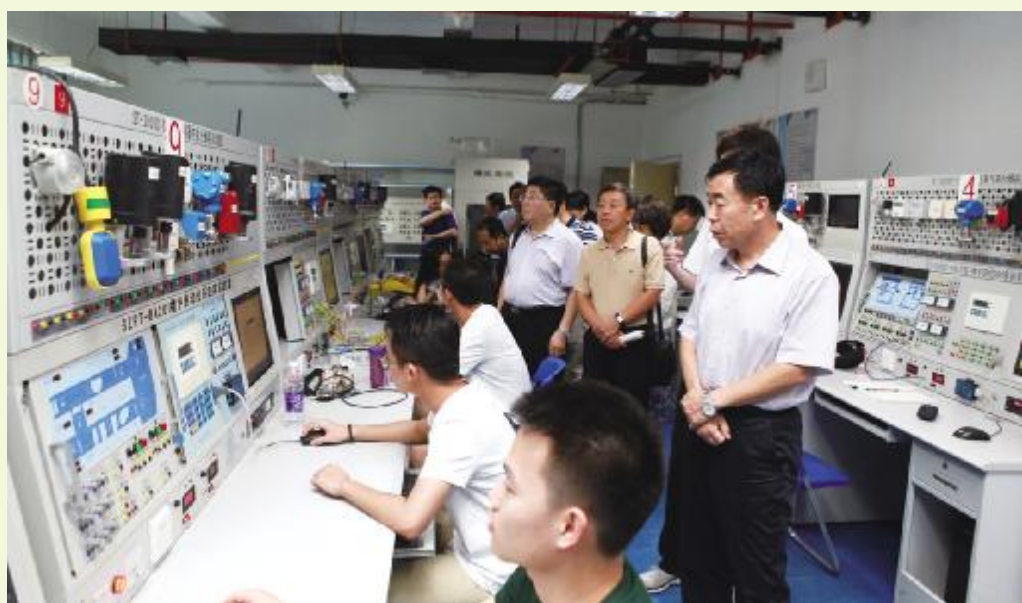
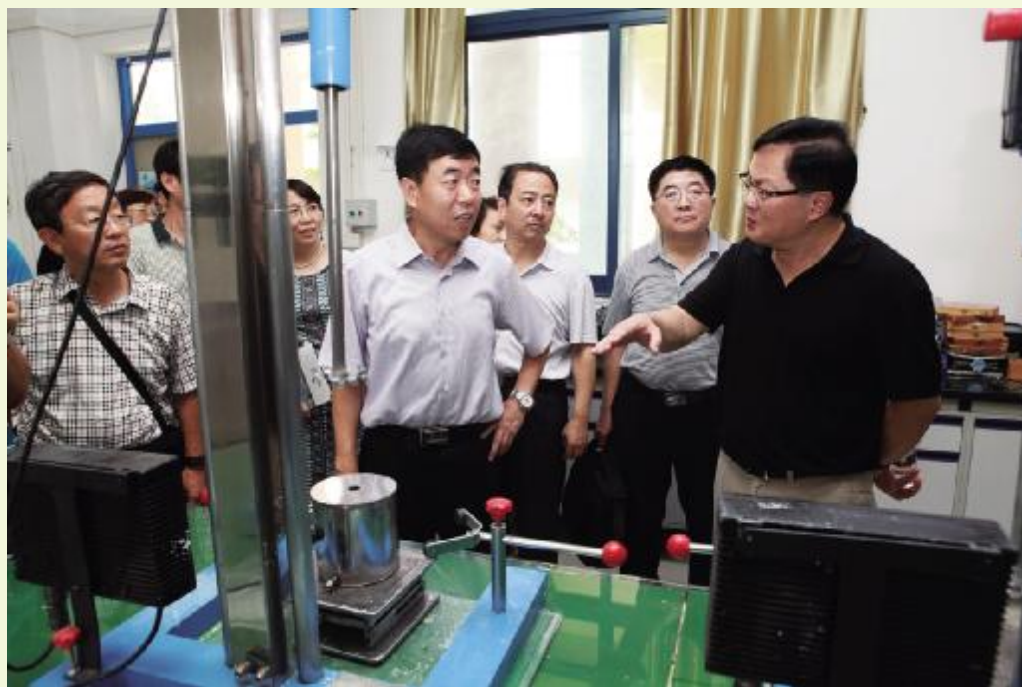
冯书记指出,“一带一路”承载着中华民族复兴的希望,甘肃属河西走廊,是“一带一路”必经之地,为响应配合国家发展战略,我们有责任、有义务,为西部多培养高端技能型专门人才。这些同学千里迢迢,带着家长与亲人的期盼来到我院学习,我们要倍加呵护,从学习、生活各个方面多予关照,让他们感受到“家”的温暖,使他们早日成才,报效祖国,报效家乡。



甘肃、山西之行,充分宣传了我们学校,学生和家长也充分了解了我院,收到了预期效果。

招生就业处

我院组团赴广东参观考察片段



学先进 找差距 谈感想 说体会——

学校人性化管理的思考

——学校人性化管理的思考

王志义

7月9日有幸参观了香港中文大学(深圳)。这是一所新建的学校,是香港中文大学的分校,坐落在深圳市龙岗区。整个校园建设在连绵起伏的山坡上,被周边浓浓的绿色所包围,进入校园,第一感觉就是静谧和温馨。我们随着讲解员参观了校园、图书馆、创业中心等。从讲解员那里,我获得的第一个也是让我印象最深刻的信息是:这所大学的学费每年近10万,这比我们内地高校的学费可要高出几十倍!

当然最后得出的结论是——“值”!

这里我不想说学校与国际接轨的管理机制,来自世界一流大学的一流师资,也不想说有多少位诺贝尔奖获得者和两院院士,我想从一个侧面说明这里的与众不同,那就是时时处处都可以感受到的“人性”。

学校教学区的所有建筑,都有连廊贯穿,学生如果不想去室外,可以通过连廊在教学区所有的建筑物间“畅游”。讲解人员说,这是因为深圳多雨,这样是为避免学生淋雨。

在一些主要建筑物的出口处,有一间特殊的房

间,里面的置物架上存放着数以百计的雨伞。据了解,这也是为学生准备的,学生可以任意取用,使用完再送回到方便的雨伞周转间,工作人员会根据各个建筑物的学生流量,随时将雨伞在各建筑物间做好合理调配。比如,外面正下大雨,而这个时间图书馆内人员集中,宿舍区人员较少,工作人员会根据经验,将适当数量的雨伞从宿舍区转移到图书馆,确保每个同学离开图书馆时都不被雨淋。

在图书馆的入口处,有一个让大家十分感兴趣的“手机休息处”。“休息处”是用有机玻璃制作的大量的小方格,每个小方格是学生进入图书馆时存放手机的独立空间,独立上锁,每个空间都配备了各种接口的手机充电器,学生完全凭个人意愿随意选择是否让手机在此“休息”。最初“休息处”生意惨淡,校长经常偷偷观察,发现有谁存放手机,就会悄悄地塞进两张电影票加以鼓励,如此这般,时间久了,大多数学生也就形成了习惯,即使不存放的同学,也明了

了校长的良苦用心,绝不会让手机发出声音或接打电话影响他人。

大学有若干书院,每个书院都相对独立,都有自己独特的理念和校训。大学只负责学生学科专业方面的事情,而书院则负责提供通识教育。书院给学生提供了一个“家”的环境,学生的课余生活都是在这里度过的。这里有讲一口纯正英语的外教和你一起生活,帮助你提高英语水平,这里举办各种活动让你融入到人群之中,这里有数不清的学生社团供大家自由选择和参与,有独特的书院文化把你“熏陶”成或绅士、或慈善家、或发明家、或卓越的领导者。

大学里的所有家居设计都很独特,充分体现了以“学生中心论”为基础的“人性化”管理理念。比如,桌子和座椅都是有轮子的,学生可以根据需要随意挪动,课桌面是梯形的,可以独立使用,也可以多个组合摆成各种造型,或长条桌、或六角桌、或菱形桌、或U形桌,根据场景要求任意组合;就连沙发正面的下部也呈弧形内凹,给学生的脚

制造了更自由的活动空间。

以上所列,看似细枝末节,恰恰是这些细枝末节,折射出学校以学生为中心治校理念,也恰恰是这些细枝末节才是最重要而又最容易被忽视的。

我国著名学者、作家冰心老人曾说:“美的真谛应该在和谐,这种和谐体现在人身上,就造就了人的美;表现在物上,就造就了物的美;融汇在环境中,就造就了环境的美!”和谐是一种潜在的力量,如果在学校管理中能充分运用和谐的力量,那么我们将收到事半功倍的效果。

怎样创造和谐?学生是学校的主体,我们在各项工作的决策、实施和评价中,处处以学生为中心去考虑问题,才可能让主流人群感觉到“和谐”,这才是真正的和谐,这才叫真正的“人性化”。

在这样的环境下生活和学习,学生在潜意识中是被尊重的,有尊严的,于是他们会懂得感恩、懂得回报、懂得爱,懂得去尊重身边的人,同时平添一份责任,“下意识”会告诉他,他必须好好表现,才对得起这种尊重,告诉他将来要回报母校、回报社会,报效国家。

理性的消费并不是把价格放在首位,“性价比”才是“王道”。香港中文大学(深圳)学费高昂,但我们从他的人性化管理这样一个小小的侧面能看到他们的工作定位是建立在高学费基础之上的。参观完这所学校,我不由得想告诉大家:他们并不“黑”。

哈,我怎么越看越像香港中文大学(深圳)派来的“托”呢!

如果大家真这样认为,我会感到很荣幸!

考察学习的几点体会

吴玉亮

7月11日至13日,我院组织系主任及相关处室负责人赴深圳职业技术学院、顺德职业技术学院、番禺职业技术学院、深圳市高技能人才公共实训服务中心等地考察学习,虽然正值三伏酷暑,且昼夜劳顿,但通过这次实地考察,感受很深,收获颇丰。

1、深圳、顺德、番禺等当地政府对职业教育的重视程度超乎寻常。不但兴办职业教育的投资力度大,而且扶持政策也强。同时,职业教育也确实为当地经济社会发展发挥了不可替代的作用。

2、办学机制灵活。学校吸纳港澳等知名人士投资办学的政策到位,吸引社会贤达投身职业教育的凝聚力强。

3、办学理念先进。教学做一体化的职业教育特色非常明显。比如番禺职院的箱包设计等相关专业的学生,经过系统学习及实践锻炼,毕业前就是一名成熟的“箱包设计师”了。她(他)们不仅运用电脑设计出了“作品”,制作出了“产品”,更是经受了市场的检验转化成了“商品”。这个转化很重要,我们如何把学生打造成具有工匠精神的“师”或“匠”,是我们以后加强内涵建设的着力点。

广州番禺职业技术学院是全国第一批高职示范校。1993年开始筹建,当时的番禺是一个县级市,著名侨乡,建校资金的六千多万是何厚铨、霍英东等人捐建,1995年完成,教职工90%以上非广东籍人,校园占地2280亩,属园林式花园式高校,绿化非常好,旅游类专业办得非常好,学院本身就是4A级风景区,在校生一万多人,45个专业,院领导非常自豪地通过视频宣传片向客人们介绍他们的优秀毕业生。就业率名列广州前茅,学生认可度高。

1、**艺术类专业建设亮点颇多** 番禺职业技术学院的艺术类专业使人脑洞大开,他们注重内涵发展,不是像我们想象的教给学生职业技能,而是充分发挥教师学生的内在动力,让师生在自己的创作空间里任意驰骋。艺术学院的老师根据名气有自己的工作室,我们参观了其中一位名师的工作室,画家老师正在埋头工作,室内布局充满了艺术范。学生平常的艺术设计、包装设计、皮具设计作品都保存的非常完好,进入一个大展室琳琅满目、目不暇接。上边标注有哪一届哪个专业何人的作品,有的的确是设计水平相当高,皮具设计的学生自己在学校承接网上订单,加工销售自己的设计作品。有的老板、老的校友给学校捐赠牛皮等供学生练手,仅仅这个小事,我们就能感受到学校对于学生的爱,是因为有了当时在校时候得到了爱,他们才能在毕业后把自己的母校当成自己的娘家,有了成就以后回馈母校。学校领导还介绍,有的广东学生家里很穷,学校拿出补贴,保证到现在还有五毛钱的菜,



开阔视野 努力追赶

马桂芬

7月11、12日,在冯书记的带领下,我院一行29人对广州顺德职院、番禺职院、深圳职院、深圳公共实训管理中心及深圳国泰安教育技术股份有限公司进行了为期两天的考察学习,通过参观、介绍、座谈等形式,开阔了视野,提高了认识,受益匪浅,下面谈几点体会:

一、**广开门路,筹措资金,加强硬件建设,提高学院现代化水平** 广州、深圳是我国改革开放的最前沿,经济发达,这些院校通过利用民营企业、行会、港澳侨胞的捐资、政府的投资等多种途径筹措资金,加大硬件设施投入,使实习实训基地建设和智慧化校园建设走在了时代前列,如顺德职院的安保系统和节能监管平台建设,使管理更加科学、高效。相比之下,我们的资金缺口较大,要想发展,就需创新工作思路,充分争取企业、行业、政府的资金支持,更好地促进学院的发展。

二、**坚持校企合作,打造专业特色,真正实现产学研深度融合** 这些院校以市场为导向,以服务区域经济社会发展和人才培养为宗旨,以贡献求支持,坚持面向区域经济建设主战场,充分发挥学院培养人才、创新创业、服务社会、引领文化的社会职能,针对地方的支柱产业,打造学院的特色专业,如顺德职院的家电、烹饪、家具、涂料、包装印刷、纺织服装等专业,番禺职院的艺术设计、珠宝等专业都具有较强的地方特色,与区域经济社会发展相适应。

学先进 找差距 变压力为动力

郭焕敬

多么执着的坚守!他们的蓝光电视台办的很有特色,光是部门就有录音配音部、宣传部、摄影摄像部、后期制作部、文秘部、编辑部、播音部、人力资源部、节目部、司仪艺术部等。有一技之长的学生可以在这里大显身手,为自己以后从事本行当练就一身本领,同时学校的各种文体活动、教师的课件制作等统统都由蓝光电视台义务服务,学校的这个举措一举多得。锻炼了学生,丰富了学院的文化生活,触角伸向学校院墙外,许许多多新的东西通过这类媒介传导到学校里来。

为了适应当地经济发展,依托产业办专业,珠宝学院应运而生,玩具设计、制造装潢艺术设计、珠宝首饰工艺及鉴定等三个专业是国家示范性专业。玩具专业刚建立时候很风光,随着网络的兴起,玩具厂纷纷倒闭,这类专业纷纷改行。这给我们很多启迪,职业对于人才的需求是发展的第一动力,回来后我们要很好地考察当地相关设计领域,争取在京津冀一体化发展的大潮中寻求突破。

2、**重视科研,凝心聚力** 番禺职院认为科研是教学质量引领,强调教育离不开研究,只有通过研究才能更好的把握教育教学规律,通过研究使知识得以升华。他们认为,

研究不一定能做出重大发明或科学发现,但它至少是一种思考、总结、内省的过程。他们为鼓励广大教职工积极从事工作,制定了一系列奖励措施,对获市级以上立项的课题,学院按7:1比例给予一定的配套经费,每年对教职工的科研成果进行奖励,等等。在学院政策的引导下,该院一位青年教师一年就有8篇论文被国际权威检索杂志SCI收录,这在高职院校是一个了不起的成就。

通过考察感受颇深。感到我们沧州职业技术学院的压力很大,我们与经济发达的南方高职院校相比差距很大,要学习的东西也很多,理念、管理、创新、敬业等等诸多方面需要深入学习,学以致用。考察回来后我们也在思索,深圳职院等三所高职院校的改革与发展站在了全国的前列,虽然我们这多年也在一路小跑,但是不可否认他们许多方面都走在了我们前面,许多办学的好经验值得我们结合自身实际去认真学习。我们应该认真研究他们的经验和做法,不断深化我院的教育教学管理,充分调动广大师生员工的积极性和主动性,树立信心,努力拼搏,团结奋进,依托院党委的坚强领导,一个美好的沧职就在眼前!

间实训室,都可以感受到它的洁净、有序;教师墙、活动室、荣誉榜、名人像、特色栏等,无不体现出浓厚的校园文化氛围,使自然景观与人文景观和谐统一,给人一种高品位的文化享受。在我院的发展中,一方面要坚持立德树人,将人文素养和职业素质教育纳入人才培养方案,内化于心、外化于行,促进职业技能培养与职业精神养成相融合。另一方面,不仅要重视校舍和教育设施的建设,更要重视独特的校园文化建设,小校园,“大文化”,要利用一切可以利用的空间,使学校处处都有育人功能,时时都有育人机会。

五、**加强制度建设,理顺体制机制** 从参观的院校来看,一方面他们外部的体制机制比较灵活,在工资的发放、职称的评定、人事的任免、学费的收缴等方面有更大的自主权,这有利于学校的发展;另一方面,内部的管理机制也比较完善,如对实训室、节能减排、贫困生的帮扶等的有效管理。随着职业教育的发展,办学自主权将逐步放开,我们将迎来职教发展的春天,要做到内外有机结合,抓住机遇,使学院有更大的发展。

这次参观考察的时间虽短,但收获很大。先进的办学理念、浓厚的校园文化、鲜明的办学特色、精细的科学管理、丰硕的办学成果,给我留下了深刻的印象。“争创一流”,不仅要有硬件建设,还需有软的管理,要软硬兼施,老子曾说:“天下大事,必做于细。”“大处着眼,小处着手”,只要我们振奋精神,克服困难,凝聚全院职工的力量,虚心学习和借鉴他人的先进管理经验,就一定能够缩小差距,创造出职院美好的明天!

我院也应集中力量办好为区域经济社会发展需要的特色优势专业(群),加强校企深度合作,有效实现作品、产品、商品的转化,积极搭建产学研平台,为京津冀一体化发展作出贡献。

三、**加强师资队伍,出名师,育名生,办名校** 这些院校师资队伍队伍的年龄结构、学历结构、职称结构和“双师”结构均达到了职业院校的先进水平,拥有国家、省级教学团队、教学名师若干人,为学院的教学、科研提供了有力的人才支撑。在我院今后的发展中,也应注重教师的年龄、学历、职称、双师结构,健全专任教师培养培训制度,加强以技术人员和高技能人才为主的兼职教师队伍建设,让特色培养更多的名师、团队,出更多的教学科研成果。

四、**加强素质教育,实现环境育人** 从参观的院校来看,他们都注重提高学生的培养质量,努力促进学生全面、协调、可持续发展,尤其是顺德职院,他们不断深化高技能培养与人格塑造相结合的人才培养模式改革,既重视专业技能培养,又重视全面素质教育,尤其是注重培养学生良好的职业道德,因此,他们毕业生的就业率、对口率、总体满意度等都位居全国高职院校前列。与此同时,他们还特别注重校园文化建设,校园繁花似锦,绿树成荫,学校的每一条甬道、每一个走廊,每一面墙壁、每一

学先进 找差距 谈感想 说体会——

学习考察后之见解

电气工程系 郑春禄

我们赴广东考察之际,正遇河北省《关于深化人才发展体制机制改革的实施意见》出台之日。7月10日,省委省政府出台了《关于深化人才发展体制机制改革的实施意见》,结合考察之感想谈谈我对我院发展和本系专业建设之见解。

1、引进短缺师资、高层次专业带头人和设置内部管理机构的自主权指日可待

《关于深化人才发展体制机制改革的实施意见》指出,“对符合条件的公益二类事业单位,在财政保障政策不变的基础上,按规定推行“四自一特”管理办法,自主确定编制控制数、自主设置内设机构和所属院所、自主设定岗位结构比例和岗位聘用、自主选人用人,实行备案制管理;用人单位对优秀人才可特设岗位,实行协议工资等分配形式,不纳入绩效工资总量管理”。“引进海内外高层次人才,通过挂职兼职、技术咨询、周末工程师等方式,柔性汇聚国内外人才资源”。深化拓展“名校英才入冀”计划,吸引名校毕业生来我省

工作,省市财政5年内每人每月发放1000元房租补助。

如此灵活方式,我们也可以像顺德职业技术学院、广州番禺职业技术学院那样广泛引进短缺师资,选拔优秀师资。我们也可以通过政策和学院的优惠条件,引进一批高学历(博士)师资、高层次(博导、知名专家)专业带头人。这一点是我们建设优质高等职业技术学校的必需。

2、贴近产业办学,是珠三角地区职业教育取得成功的关键点

办学成功与否,专业设置是否紧贴区域产业是第一要点。广东地区是家具、家电、电子通讯、涂料等产业之乡,所以家具、家电、制冷空调、化工涂料等专业是广东地区办的最好的专业。课程设计与产业对接是培养的学生是否受欢迎的要点。课程的实用性、先进性是课程教学内容取舍的准则。

我们的专业要定位在服务京津冀产业。机器人换人计划是当前制造业转型的策略。沧州机器人产

业园、香河机器人产业园、唐山机器人产业园、天津机器人产业园已经启动。我们必须加强机器人相关课程建设和机器人实训基地建设。我们不仅加大工业机器人应用课程的建设力度,也要加强服务机器人课程建设。沧州也是先进制造技术激光产业园,我们应当加强激光加工相关课程建设。

课程建设需要自己培养师资,更需要从产业聘请名企专家参与教学。我们应该紧跟产业发展与企业合作开发课程,也应引进名企名家名匠作为师资,以稳定队伍。

3、政策和深圳经验,促沧州市技能人才公共实训基地建设

《关于深化人才发展体制机制改革的实施意见》指出,实施“百万燕赵工匠培养支持计划”,打造一批高水平职业教育集团,建设特色鲜明的职教园区。加强技能人才公共实训基地和技能大师工作室建设。强化对青年人才普惠性支持,深化拓展青年拔尖人才支持计划。在各类研究资助计划

中设立青年专项,重大科技项目申报适当提高科研团队的青年人才比例。探索实行合作导师制和创新研究助手制等方式,加快青年人才培养成长。沧州市技能人才公共实训基地正谋划之中,河北的新政策和深圳之经验,加上我院立项的高等职业教育三年创新行动计划的《现代农业实训基地》和《机器人实训基地》项目的建设,定会加速沧州市技能人才公共实训基地建设的步伐。

4、科技社团、企业培训证书考核是学生能力发展的助力器

考察的三所名校共同的做法是企业培训证书是毕业资格的必须。我们也该借鉴,也该与典型企业联合培养学生的一技之长。科技社团一番禹职业技术学院的蓝光电视台取得的成功经验启示我们应该大力发展科技社团。

5、激励教师科研积极性、鼓励参加各种比赛,丰富办学成果

考察的三所名校共同的特点是取得的教学成果多。我们应该加强对包括科技、教学各种研究的支持。鼓励教师和学生参加各种比赛。尽快出台激励政策,辅导成功策略。高水平论文、论著、特色教材、科研成果、教学成果、竞赛获奖等是我们进行优质高职院校评价的重要指标。

珠三角名校考察令我耳目一新,更给我们启示,我们要在优质高职院校的建设中活学活用,不断求索。

找准努力方向 奋起直追

机械工程系 耿玉香

通过几天的参观学习,感觉兄弟院校好些方面值得学习借鉴,对照我院实际,认为以下方面需要努力:

1、更新观念,不断创新,尽快实现办学理念机制体制的转变。学习兄弟院校办学、办企业、搞建设有很强的“实事求是”态度和“大胆创新”精神,大胆创新,勇于尝试。如番禺职院把创新作为学院发展的动力和源泉,学院在引资建校上也有新招,番禺地处侨乡,学院主动的与侨胞、老总及企业联系捐款,在校内建起了何厚华大楼、霍英东学术中心等大楼4座。要有争创一流的思想,把我院打造成具有先进的办学理念,先进的办学条件,科学管理,办学特色鲜明,人才培养质量高的在河北省乃至全国有一定影响力的职业学院。

2、全面提高人才培养水平,搞好师资队伍建设和关键。目前我校师资队伍还存在学历、职称结构不均衡,教学能力、科学研究能力需要进一步提升的问题。广东省及沿海由于区位优势、环境优势、发展优势、财力优势,队伍建设的重要方法是引进,成本少,见效快,而我们则必须立足“重点引进”和“自我培养”相结合。在重点引进的同时,要更加重视对现有师资队伍的培养,激励,提高和使用,出台更加积极有效的队伍建设政策和措施来加以促进。

一是重视和加强高层次学术带头人和高水平教学科研团队的建设。要着力打造一批高水平的技术大师和专业带头人,打造一批结构合理、团结协作、科研能力强的科研团队。加大高层次人才引进和培养力度,要努力形成吸引人才、留住人才、让优秀人才脱颖而出的良好机制和氛围。

二是实施“走出去、请进来”的发展战略。适时安排教科研部分负责人进驻这些高校学习,取得真经。进一步加强与省内外高职院校、学术机构及知名企业的合作,符合提升学校办学质量和扩大对外影响的需要,有助于推动学校的教科研工作更好地服务区域经济社会建设目标的实现。共同酝酿合作项目,进而实行共建合作单元,走向更高层次和主动策划。

3、狠抓质量,突出特色,努力搞好内涵建设。在加快发展速度的同时,我们一定要高度重视以教学质量为核心的内涵建设。南方高校十分重视教学质量工程项目,投入大,成果突出,影响深远,特别是在专业建设、课程建设、教学团队、技能竞赛、课堂教学等方面打造品牌,用品牌和质量提升核心竞争力。我们的品牌成果打造要注重从基础抓起,学习南方高校经验,加大投入,要有更多激励政策,让更多的教师参与进来,打造品牌专业、精品课程、教学名师等等,以高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018)为契机,打造河北省优质名校。

4、完善政策,科学管理,全面提动高教职员工

积极性。南方高校已经有比较成熟的教学和管理经验,应该更深入的学习和借鉴。要加强对系院领导进行培养锻炼,提升一个系(院)主任的管理水平和办学水平,就是提升他所管理的好几个专业的几十名教师和上千名学生的质量和水平;要科学合理的制定政策,要让每一名教师,都懂得他平时的教学工作应该在哪些方面努力,有明确的指标和方向,这样在政策制度的约束下,每个教师的工作都逐渐成为了自我约束,而不是管理部门不断地催促,努力工作和积极进取就逐渐变成了一种文化。

5、重视教学,重视科研,创新具有高职特色的教科研工作模式。教学与科研是高等学校的两个重要职能,也是学科专业建设的两个重要方面。通过考察交流我们感觉到,几所院校重视教学与科研相结合,科研与地方经济社会发展结合,努力沟通与畅通校地合作的渠道;他们争取到的科研项目多,教师几乎人人有项目,这样有利于促进师资队伍自身素质的提高。在科研上富有学术成果的教师参加教学工作,既能使他们以最新的学术成果丰富教学内容,反过来他们又能在教学中夯实自身的理论基础,在科研工作中有更宽广的思路。如果教师教学任务繁重,就容易造成教师完成教学任务后,无过多时间参加科研活动,教学质量也难以大步提高。应当更加充分、更加细致考虑科研与教学两个方面的实际需要与状况,出台政策、拿出措施,促使教师即能教好书,又有精力积极进行科研活动,多出成果。

要突出应用性开发研究,加强与地方企业的横向联合。充分利用地方企业的资源优势,通过学院与企业的智资相融、优势互补、联合与协作,加强横向联合,及时了解企业运作过程中的各种实际困难,解决制约企业或行业发展的关键性技术问题和生产实际中的重大问题,力所能及地为企业排忧解难,力争成为企业坚强的技术后盾。集中优势,积极争取承担地方或行业经济发展规划中的重大技术攻关和技术改造项目。

6、要全力提高学生的综合素质,着力教育产品“增值”,使其价值最大化。高等教育的基本产出是教育产品,教育的对象是学生,如何使学生在校三年“增值”,怎样使学生既学到知识,又学会做人,是我们每个部门、每位职工都要考虑的问题。要树立“教好一个学生,振兴一个家庭,办好一个学校,造福一方人民”的思想,把教书和育人有机地统一,培养出高技能、高素质的应用性人才。

总之,我们与南方高职院校相比差距很大,要学习的东西也很多,值得我们结合自身实际去认真思考。我们应该认真研究他们的经验和做法,不断深化教学和科研工作改革,以超前的思维,扎实的作风,踏踏实实做事,提升我院的办学水准办学水平。



更新理念 创新工作

刘 翀

为了进一步开拓视野,深化国家十三五职业教育规划,借势进行我院职业教育发展的改革与创新,7月10日至13日,冯庆山书记带领学院各系部处室的负责同志前往顺德、番禺、深圳等地进行了实地考察和学习。考察内容丰富,安排紧凑,期间听取了顺德和番禺职业技术学院领导就办学思路、教学科研等工作的总体介绍,并参观了深圳市高技能人才公共实训基地,开阔了视野,学到了许多职教典型理念、办学思路,受益匪浅。

一、顺德职业技术学院

1999年顺德职业技术学院以顺德师范、电大和卫校三校合并建校,发展成为现在的职教领头羊。在参观学习和座谈后感受颇深:

1、顺德处在全国改革开放的最前沿,邓小平南巡讲话就是在顺德,顺德的区域经济也是促进顺德职院职业教育服务经济的重要催化剂。

2、顺德民营经济发达,有美的,格兰仕,万家乐,碧桂园,科龙等一系列全国著名企业,涂料产业也是非常发达,占全国的10%,为顺德职院的专业设置和校企合作提供了适宜发展的土壤。

3、港澳侨商支持发展职业教育,经费充足,民间捐资助建达3亿,已经实现生均拨款2.3万元,为学院发展提供了充足动力。

4、依法治校,特色化的管理体制,党委领导下的董事会决策制,实现了政府管理、学校、社会治理的模式。佛山市委常委、顺德区委书记兼任学院党委书记,让政府给职业教育发展保驾护航。

5、智慧化校园,学院真正实现“一卡通”,方便管理学生,减少各种不必要的管理成本。节能监控平台,水、电、气的控制到每个教室和房间,年度降低能耗30%。安防监控平台,杜绝了盗窃等不安定因素的蔓延,培养学生良好自律意识。

6、全国绿化模范单位,校园是具有岭南水乡特色的自然景观和内涵深邃的人文景观和谐统一的格局,为学生提供了优雅的环境,实现环境育人。

7、秉承前任清华学者校长的理念,通识教育与专业教育结合,将“树立自信”与素质教育、职业道德、操守贯穿于培养、培育和培训的全过程。

二、广州番禺职业技术学院

1993年开始筹建的广州番禺职业技术学院是全国第一批高职示范校,获著名侨胞何善衡、霍英东等人捐建,为园林式花园式校园。

1、注重内涵建设:有玩具设计与制造、珠宝首饰工艺及鉴定这样的国家示范性专业,有多门国家级精品课,国家级资源共享课,各级各类重点建设专业、校内外实训基地,有国家职业技能鉴定所,可以进行55个工种的职业资格鉴定。

2、师资力量雄厚:国家级教学团队2个,有享受国务院政府特殊津贴专家3人、国家级教学名师4人、省级教学名师7人、市级教学名师6人。师资水平是学校教育水平的关键,是学院教育教学理念的实践者。

3、国际交流与世界大赛结合,与英国德蒙福特

大学、意大利欧洲设计学院和阿尔多加利美术学院、荷兰国家SLEM皮具创意教育中心合作办学,将学生送到世界的艺术之都去学习和培训,为学生教师参加世界级设计大赛、为学生创业提供平台。

4、蓝光电视台,学生自我提升、自我管理的平台。作为一个学生社团组织,成为了学生素质教育的校内培训基地,同时成为学生服务学校及教师的纽带,也是学生创业发展的基地。

5、充分利用教学资源,激发教师积极性,鼓励教师科研教研,参加名师评选,为教师提供全天候的教学及实训资源的使用,教师常加班加点进行科研教研,学院欢迎鼓励教师使用各类资源,促进出科研成果。

三、深圳市高技能人才公共实训基地

深圳市高技能人才公共实训基地是我国第一家以高技能人才为培养目标、以高新技术为训练手段的公共服务平台,是我国第一家集技能训练、技能鉴定、技能竞赛、技术革新实验、技术交流、技师服务、技能培训成果及职业展示等八大功能为一体的高技能人才公共服务平台,是深圳市政府为实施“效益深圳”、“和谐深圳”发展战略,建设“创新型城市”、“国际化城市”而提供的开放性和公益性的社会公共产品。

深圳高训基地一期建设了数码印刷技术、现代汽车维修技术、工业自动控制技术、智能楼宇控制技术和工业设计5个实训中心。秉承“职业能力为导向,工作业绩为核心”宗旨,积极探索构建“以受训者为主体,以岗位技能为核心,以任务(项目)为载体”的高技能人才训练新模式和高技能人才评价新机制。

深圳市高技能人才公共实训管理服务中心是深圳市人民政府批准设立的公共服务机构,以高质、高效的人性化服务实践“用先进科学技术,训练高技能人才,为深圳的现在和未来服务”的基本理念。以“高”、“新”、“前”、“宽”为建设方针,努力把深圳高训基地建设成为具有“先进设施设备、先进服务理念、先进管理手段、先进运作模式”的一流的高技能人才公共服务平台。深圳市高技能人才公共实训管理服务中心在全国首创以理事会为决策机构、管理服务为中心为执行机构、专家委员会为咨询机构的事业单位法人治理结构,使广大纳税人都能成为公共资源的受益者,使企业和劳动者个人与政府一道共同监督公共资源的使用。

通过此次考察学习,深感更新观念不断创新,尽快实现办学理念机制体制的转变,我们在这个改革与发展的关键期要抓住机会。全面培养、提升、搞好师资队伍是发展关键。完善政策、科学管理,全面提供教职员工作积极性是提升的必备条件。

深圳一行,带给我们的是震撼,大家深深地认识到,广东的职业院校改革与发展,在许多方面都走在我们前面,很多好的经验值得我们结合自身实际去认真学习。反思之余推动我们在工作中进行理念的更新,加快思路的更新,实现工作的创新。

学党章知识竞赛活动 我院举办「迎七一」

为迎接中国共产党建党95周年,检验“两学一做”学习教育活动成果,我院于6月27日下午,在党校举办了“迎七一”学党章知识竞赛活动。

来自机械系等11个党总支和教务支部等10个党支部的22名党员代表参加了笔试题。大家严肃对待,认真作答。最后,经贸管理系党总支商继功、财务处党支部蔡萌萌、人事处党支部王建广、办公室党支部王静、继续教育学院党支部刘长彬分获优秀奖。

通过比赛,即检验了党员学习党章的成果,也对所有共产党员提出要求,要学习好党章、党规和习近平系列讲话,做学习党章党规、遵守党章党规的模范。组宣部组织竞赛活动。

(李月妍)

第二届教职工羽毛球 男女单打、混合团体比赛圆满结束

为活跃我院教职工精神文化生活,在院领导的大力支持下,学院工会于2016年6月6日至6月26日成功举办了学院第二届教职工羽毛球男、女单打和混合团体比赛。

本次比赛得到了学院各部门、及广大教职员工的积极响应,共有九支混合团体代表队、数十名选手踊跃参加,比赛按照国家体育总局最新羽毛球竞赛

规则进行。6月6日下午拉开比赛序幕,经过近20天的激烈角逐后,比赛于6月26日圆满结束。工贸学校代表队获得混合团体第一名,科研实训处代表队获得第二名,机械工程系和行政党群代表队并列第三名。张鹏老师获得男单第一名,赵学思老师获得男单第二名,李利国、李哲老师获得男单并列第三名,王俊霞老师获得女单第一名,杨会

青老师获得女单第二名,马文革、刘向秀老师获得女单并列第三名。

本次活动,既活跃了广大教职工的身心,又提升了他们的活力。按照赛程,男女单打、混合单打将在下学期开学后进行。下半年,工会将继续开展丰富多彩的文体活动,充分激发各分工会的活力,调动广大教职员工的参与活动的热情。

“两学一做”专栏 >>>

学习总书记系列讲话 做好新时期大学生思想政治教育工作

基础部马列教学部 刘素平

“两学一做”是指学习党章党规,学习总书记的系列讲话,做合格党员。习近平总书记对在全党开展“两学一做”学习教育作出重要指示强调:各级党组织要履行抓好“两学一做”学习教育的主体责任,坚持区分层次,突出问题导向,学要带着问题学,做要针对问题改。问题是时代的声音,教育是为了解决问题。当前,青年学生的主流是好的,但还存在某种程度上的理想信念缺失、社会责任感淡薄的问题。作为高校思政课教师,肩负着培养中国特色社会主义合格建设者和接班人的历史使命,在“两学一做”学习教育活动中,结合思政课教学要求,努力将中国特色社会主义理论体系的最新成果——习近平总书记的系列重要讲话引入思政课堂,以不断增强青年学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信,坚定中国特色社会主义的理想信念。

首先,围绕坚持和发展中国特色社会主义,总书记强调中国特色社会主义是党和人民长期实践取得的根本成就,是当代中国发展进步的根本方向。在教学中,我们通过向学生播放《百年潮 中国梦》的系列专题片和讲发生在我们身边的故事,从人民生活水平的提高、生产力的发展、综合国力和国际地位的增强几方面,让学生感受中国坚持走中国特色社会主义道路取得的成就;同时,还引用资料和同学们一起分析一些国家如朝鲜、前苏联、菲律宾等,要么不改革、要么改革道路有问题给我们带来的经验教训,用事实来说明我们国家搞建设既不能走封闭僵化的老路,因为那是一条“穷路”,也不能走改旗易帜的“邪路”,因为那是一条“险路”,我们只能在中国共产党的领导下走中国特色社会主义建设发展道路。

其次,围绕实现中国民族伟大复兴的中国梦,总书记强调实现中国梦就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福;中国梦是国家的梦、民族的梦;中国梦和世界梦相通。在教学中,我们从纵向、横向的角度先向学生分析我们为什么要有中国梦?中国梦是什么?“两个一百年”的奋斗目标,以及怎样实现中国梦?激励学生要实现中国梦必须走中国道路、弘扬中国精神即以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、凝聚中国力量。我们首先用“大众创业、万众创新”、“众筹”、“威客”、“创客”和“互联网+”

等热词对学生积进行形势与政策引导;同时又以《中国梦 我的梦》、《今天,谈理想并不过时》、《二十年后的我》为题,给学生布置作业,让学生明白现时代为当代青年搭建了实现梦想的舞台,鼓励学生要将个人理想与国家命运紧密结合,培养学生的社会责任感。

再次,围绕“四个全面”战略布局,习近平总书记特别强调,要“全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党”。我们先给学生讲清“四个全面”战略布局是一个整体,其中,全面建成小康社会是战略目标,全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是战略举措。同时又要讲清,“四个全面”的战略布局顺应了人民群众对生活愿景的期盼,体现了全国各族人民的共同愿望和根本利益。尤其要强调,“四个全面”战略布局是为了解决我们所面临的突出矛盾和问题提出的。接下来,我们以专题式、案例式及多媒体教学的形式,多视角、客观的帮助科学把握分析我国发展的阶段性特征。

在讲到全面深化改革时,一方面通过讲解,使学生认识和感受我国经过30多年的改革开放带来的变化,如在讲到我国经济实力的显著增强时,我们使用了以下数据:2005年中国的GDP超过意大利,居世界第六位,2006年超过英国,居世界第四位,2007年又超过德国,居世界第三位,2010年刚刚超过日本,居世界第二位,2015年已经稳居世界第二,且与世界第一的美国距离在不断缩短。另一方面也必须让学生清楚社会存在的现实问题,如经济社会发展不平衡、不协调、不可持续,低成本优势已经不存在,应走创新发展和“资源节约型、环境友好型”的建设道路;改革要有想要开窗户,就要讲先拆屋顶的底线思维;改革必须坚持“三条鱼”(即有利于人民生活水平的提高,有利于社会生产力的发展,有利于综合国力的增强)的判断标准;改革也必须坚持“四只鸡”(即坚持四项基本原则,及坚持中国共产党的领导,坚持马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、坚持人民民主专政、坚持社会主义道路)的政治方向。既具有系统性,又有趣味性,便于学生坚定对全面深化改革的认识和信心。

在讲到全面从严治党时,一方面,结合讲党的历史和观看《复兴之路》、《建党伟业》和《建国大业》等影像资料,使学

生清楚中国共产党从1921年建党到1949年建国,领导中国人民经过了28年的浴血奋战,经历了国民革命、土地革命、抗日战争、解放战争,推翻三座大山,获得民族独立和人民解放,历时之长,规模之大,世界历史上罕见,其取得执政地位是历史的选择和人民的选择,在这里还请学生列举一些红色作品如《地道战》、《渡江侦察记》、《亮剑》等及李大钊、江姐等历史人物。另一方面,又要结合世情、国情、党情给学生讲清今天我们要坚持党的领导就必须改善党的领导的必要性以及党和政府全面从严治党的决心,运用典型案例、视频、图片等形式,让学生感受到党在思想、制度、组织、纪律、作风建设方面正在推进和加强党的建设的科学化水平,用“猛药去疴、重典治乱、刮骨疗毒、壮士断腕、零容忍、进行到底、永远在路上……”表述党的反腐决心。帮助学生客观分析、正确认识目前党内存在的消极腐败现象,不回避学生提出的一些尖锐问题,对部分学生中存在偏激认识进行纠正,使学生对中国共产党的领导充满信心。

最后,围绕改善民生和创新社会管理、加强国防和军队现代化建设、建立新型国际关系和推进祖国统一大业。总书记强调要抓住人民最关心、最直接、最现实的利益问题,做好保障和改善民生工作,我们就请学生列举当今社会在教育、医疗卫生、社会保障、就业等方面发生的变化;在讲到创新社会治理时,我们会提到在“朝

阳群众”脚下的一些公众人物如房祖名、黄海波等;总书记强调要建设一支要听党指挥、能打胜仗、作风优良的军队,要把国防和军队建设提高到新水平,我们为学生播放中国抗战胜利70周年阅兵录像;总书记强调和平、发展、共赢的时代潮流,按照亲、诚、惠、容理念推进周边外交,坚决维护国家核心利益,我们为学生进行如“南海问题”、“新的国家安全观”、“C型包围圈”等系列专题讲座;总书记强调在坚持“九二共识”的基础上推进两岸关系的发展,我们及时将“520”台湾领导人的更换而带来两岸关系的变化传递给学生,通过和学生共同分析引导得出结论:大陆综合实力的增强是解决两岸及多边问题的关键,从而激发青年学生的爱国之情和报国之行。

总之,作为思政课教师,做好新时期大学生的思想政治教育工作,任务神圣而又艰巨。总书记从时代和全局高度,围绕改革发展稳定、内政外交国防、治党治军发表的系列讲话,科学回答了当代中国面临的一系列重大问题,鲜明提出了新形势下治国理政的重要方略。我们一定要继续认真学习和深刻领会总书记的系列讲话精神,结合教学内容和热点、焦点,在课堂教学中传递正能量、弘扬主旋律,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,为培养社会主义合格的建设者贡献力量。



高职院校应该着重加强传统文化教育

刘国红 信舒利 马金华

中国的文化经典,是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神动力,是继往开来、和平崛起的思想基础。是中华民族生生不息、凝聚民族自信心、中华传统文化弥久历新的重要源泉。高职教育是国家教育中重要的一部分,但随着高职院校大量扩招,学生综合素质平均水平下滑等问题日益突出,提高高职学生素质,已是刻不容缓。发展高等职业教育,弘扬中国传统文化精神,努力提高高职学生的综合素质,力求向社会输送德才兼备的合格人才。

一、高职院校加强传统文化教育的必要性

1. 继承中华民族传统美德的需要

习近平同志在2013年3月17日十二届全国人大一次会议闭幕会上的讲话中指出,“实现中国梦必须弘扬中国精神。这就是以爱国主义为核心的民族精神,以改革创新为核心的时代精神。这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。”中华优秀传统文化和当下的中国梦有着内在的必然联系,中国梦蕴含着中华民族走向强国兴盛的的文化力量。实现中国梦,需要汲取历史悠久的中华传统文化,需要强大的民族精神的有力支撑。国家要强大首先是文化的自信、包容和强大,中国梦有了中华民族孕育了五千年的悠久文化做支撑而更加的厚重和充实,更加的深邃和远大,成为激励中华民族勇往直前,不断奋斗的强劲动力。现在的大学生受到多种思想的影响,因周围环境的不断变化且学生自身没有形成成熟的价值观和思想观,非常容易形成不正确的价值观、思想观。在经济社会中,金钱至上、重利轻义的情况泛滥,而正确的引导和指引当代大学生形成正确的利益观念,培养大学生见利思义、讲求奉献的道德品质,就要加强和深化当前对大学生的中华优秀传统文化教育。

2. 培养崇高人生信仰的需要

人生信仰,是每个人对人生观、价值观和世界观的不同的选择和认同,形成个人行为准则和人生指南。人生信仰不是与生俱来的,它是先天基因的延续和后天社会环境共同作用

而逐步循序渐进的一个过程。自强不息的奋斗精神,厚德载物的人生品格,是经过历史的积淀和传承,成为中华优秀传统文化重要因素。梁启超先生1914年11月到清华演讲,以《周易》的两个象辞“天行健,君子以自强不息”(乾卦)、“地势坤,君子以厚德载物”(坤卦)激励学子,指出:君子自励犹如天体之运行刚健不息,不得一曝十寒,不应见利而进,知难而退,而应自重自胜,私欲尚果毅,不屈不挠,见义勇为,不避艰险,自强不息;同时,君子应如大地的气势厚实和顺,容纳万物,责己严,责人轻,以博大之襟怀,吸收新文明,改良我社会,促进我政治,以宽厚的道德,担负起历史重任。“自强不息”和“厚德载物”,始终激励着中华民族奋发有为、不断进步。优秀传统文化对中华民族血脉的延续具有不可替代的作用,博大精深的中华优秀传统文化是我们屹立于世界民族强林的根本。继承和发展了优秀的中华民族精神,汲取了蔓延五千年的文化基因,对于当代青年树立正确的人生信仰大有裨益,对民族优秀文化的传承,就会从思想深处改造自己,在实践中磨砺自己,把信仰之基打牢,有坚定信仰的支撑,才会有明确的奋斗目标,进一步加强和深化大学生优秀传统文化教育对于树立信仰和理想,健全学生人格有着重要的意义。

3. 弘扬爱国主义的需要

融入文化,才能潜移默化;以文化人,才能致深致远。要用好优秀传统文化,深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的时代价值,使之成为弘扬爱国主义、助推中国梦的强大精神动力。爱国主义与传统文化在中国可以作为一个整体来理解,爱国主义是历经千百年陶冶的对祖国最深厚的感情,上下五千年,无论在太平盛世,还是危亡关头,贯穿其中的爱国精神却源远流长,中华民族在历史过程中形成的忧患意识,以天下为己任的强烈历史责任感,成为历史上爱国主义的基本精神。一代又一代的仁人志士有着共同的信念——国家兴亡,匹夫有责,这是一种超乎常人的责任感,热爱祖国、忠于祖国,

是中华民族千百年来形成的高尚道德情操和民族精神,正是这种精神构成了中华民族立国安邦的精神支柱,成为推动社会前进的巨大动力。

中华民族的历代先贤把追求修身、齐家、治国、平天下,作为人生不同阶段的目标,最后以平天下为最高理想,这不是从武力上的征服,而是从根深蒂固的传统文化上的不断继承和发扬光大。所以在弘扬爱国主义的传统中,要格外重视爱祖国的教育。现在的高职学生很少亲身经历苦难的岁月和不平的生活。只有通过学校正面的教育,接受系统的中国优秀传统道德教育,通过强化和深入的传统文化教育,促使学生树立起爱国主义精神,激发学生的热情和意识,进一步实现增强其爱国主义精神和整体主义意识。

二、加强高职院校传统文化教育的具体措施

1. 在高职院校开设传统文化教育课程

中华传统文化博大精深、底蕴深厚,是中华民族的血脉、灵魂和根基。习近平总书记指出:“中华优秀传统文化是我们最深厚的文化软实力,也是中国特色社会主义植根的沃土”,“应该把这些经典嵌在学生的脑子里,成为中华民族的文化基因”。当前,在高等职业教育中,与经济社会密切联系的学科备受关注,而传统文化仍处于边缘化。优秀传统文化进校园有着重要意义,2014年,教育部出台了关于《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》,要按照要求,形成共识,进一步推进优秀传统文化进校园工作。为了使大学生比较系统地学习传统文化,接触传统文化经典,要在大学生中大力宣传和讲授传统文化课程。让优秀传统文化走进校园是培养学生形成社会主义核心价值观的重要的思想基础。将传统文化纳入学校课程体系,以提升大学生群体的人文素质和民族认同感。

2. 多方位开掘基础学科的传统文化内涵

对于语文及人文素养课程,在讲授中可将国学经典穿插其中,潜移默化的传承与传播中

中华民族优秀的传统文化。在数学课上,如果老师也能信手拈来一点国学经典,想必会让学生眼前一亮,原来数学老师也一样有妙语连珠、博古通今的一面,无形中拉近了与学生的距离,提升了在学生心中的声望。英文课上,只有外来文化的输入却乏于本民族文化的输出,如果能把传统文化中的经典警句恰当的翻译成英文,对于推广中国传统文化和讲授英语将会相得益彰,有利于外语教师结合自身专业优势,不仅将外来文化的“引进来”,更能让本土文化“走出去”。对于各基础学科,在讲授其专业知识的同时,可结合课程本身浓厚的人文特质,结合传统文化的精髓,进行多方面的融会贯通,提高学生对于传统文化的认识和理解能力。

3. 转变传统的授课方式

为了改变授课方式的古板和陈旧,让高职学生以喜闻乐见的方式更易于接受,尝试用中央电视台“百家讲坛”栏目推出的传统文化系列讲座的方式。以学习《弟子规》、《三字经》、《论语》以及通俗易懂的古诗词为切入点,对此进行系统的阐释,让学生思想深处埋下优良的种子,在注重对文化深度和历史深度把握的同时,兼顾学生的文化基础和兴趣爱好,让学生在传统文化以为是楼堂高阁、阳春白雪的感觉中走出来,用喜闻乐见的演讲会、赛诗会、讲座等多种方式,克服呆板、枯燥的灌输方式,激发起高职学生对祖国历史和传统文化的浓厚兴趣,提高他们的人文素养和精神内涵。

4. 提高教师的传统文化内涵

目前教师的传统文化素养参差不齐,对于传统文化教学的任务力不从心,因此,要从培养骨干教师入手,加强师资队伍的建设。通过参加论坛、交流学习、举办研讨班等多种形式,培养一批政治过硬、和业务良好、锐意进取的青年学术骨干。建设一支高学历高水平的、熟悉中国传统文化的专家型的教师队伍,使他们像种子一样撒播出去,在校园中遍开传统文化的花朵。

5. 营造浓郁校园传统文化氛围

要通过校方和广大教师的努力,在校园中营造一种传统文化的氛围。通过在大学校园里广泛张贴传统文化的经典名句、邀请当地国学团体有关专家召开国学论坛、班级文化墙的建设、诵读经典比赛等活动,使学生们从中受到了熏陶与感染,使他们从爱班集体开始,人人讲正气,求上进,形成健康向上的班风,增强了集体凝聚力,培养了集体荣誉感。

高职创业教育探析

就业处 孙晓

摘要:随着知识经济的发展,创业教育已成为高等教育发展的新趋势,创新创业也成为21世纪经济发展的原动力。高职院校创业教育还处于摸索和起步阶段,本文从高职创业教育存在的问题和应采取的措施两方面进行了论述,以期对高职创业教育提供有益的借鉴。

从1989年联合国教科文组织在北京召开的“面向21世纪教育国际研讨会”第一次正式提出“创业教育”概念开始,我国高等院校的创业教育开始走上探索之路。

我国高等职业教育是高等教育的一个重要的组成部分,高职院校开展创业教育,一方面顺应当今知识经济的发展需要,是拓宽高职生就业渠道和构建国家就业和创新体系的长远大计,另一方面也是高职教育功能的一种延伸和发展。

一、高职院校创业教育存在的问题

开展实施创业教育,是中国高等教育改革走向深化的必然趋势,也是减轻高职院校就业压力以及可持续发展的必然选择。目前来讲,我国高职院校创业教育还存在思想观念落后、师资力量不齐全、教育模式随意和支持力度等方面的问题,我国高职院校的创业教育目前存在着意识淡薄、创业教育体系不完善、实践环节薄弱等问题。

1、高职创业教育的认知存在偏差。一方面从高校角度来看,传统意义上讲,高职院校的培养目标是让学生掌握一定的文化知识并且具有一定的熟练程度的某种专业技能,这样学生有了适应社会的职业技能,就能寻找到一份工作。但是随着知识经济的发

展和社会的发展,高职生有强烈的专业技能学习的意识但是缺乏将来适应社会发展的创业意识,使得学生依赖性较强、畏难心理严重,自立意识淡薄,已很难适应当前的经济和社会发展的需要。另一方面,从学生的角度看,大学生作为创业教育的主体,对创业教育的理解存在明显偏差。一是对“创业”的理解比较狭隘,认为创业就是创办企业,当大老板,如果我不想创业,就没必要参加创业教育;二是认为资金是创业的最大瓶颈,只要有了资金,创业问题就迎刃而解。事实上,创业是一种观念的改变、人生的选择以及生存技能的学习。

2、高职创业教育的课程设置存在缺陷。创业教育课程是开展创业教育活动的载体,是实现创业教育目标的基础。发达国家,例如美国从1947年就开始开设创业课程,创业教育课程设置大多已经系统化。而我国大多数的国内高校还没有将创业教育课程作为一门独立的素质教育课程来设置,只是将它作为《大学生职业生涯规划与就业指导》课程的一部分内容粗略一带而过,很少有专业或专职的教师对学生创业进行系统指导,而且学生学习的目的,更多还停留在“及格就行”的认知上,还没有意识到创业素质培养的重要性。

3、高职创业教育的师资配备不专业。由于我国创业教育仍处于初级阶段,创业教育面临的最突出问题就是师资问题。现阶段的高职创业教育师资力量多是由其他专业教师半路转行组成,他们既缺乏系统的创业理论培训,更缺乏创业经历和实战经验。创业师资队伍薄弱、缺乏专业、实践的支撑,这是制约高职创业教育发展的一个主要因素之一。教师在理论和实践上的双重欠缺,无法激发学生上课的积极性,很难引起学生对创业教育的重视,反而还会挫伤大学生对创业的热情和向往。创业师资队伍无论是在信息占有方面,还是专业知识方面均难以达到创业指导应有的效果,这就使创业教育流于形式。

二、高职院校发展创业教育的相应措施

1、改变观念,培养学生树立正确的创业意识。对于接受创业教育的大学生,我们要让其明确创业教育不仅仅是用来创办新企业,更重要的是学习创业

者创新的思维方式,提高识别和把握机会的能力,学会高效整合资源,强化判断力和执行力的训练。对每个大学生来说,一旦有了“创新创业素质”,就拥有了伴随一生的宝贵财富。在知识经济时代,一个优秀的创业者,必是一个善于创新的人,而创新人才正是当前国家各行各业急需的“稀缺人才”。创新创业教育必须面向全体学生,通过这样的教育,使学生的创新创业意愿、激情得到明显增强和提高。

2、加强课程设置的科学性,建立金字塔式的创业教育课程体系。落实教育部关于创新创业教育课程“面向全体大学生,纳入教学主渠道”的要求,将创新创业教育纳入教学主渠道,贯穿人才培养全过程,着眼于创新创业教育的广泛性和普及性,使之惠及每一个学生;面向“各个学科专业的学生”“有明确创业愿望的学生”和“初创创业者”进行“分类施教”,开展不同内容和不同程度的精英式教育。

3、专业教育是创业教育的基础,要加强创业教育课程与专业课程的融合。高职院校的专业是根基,创业教育有利于加深学生对专业知识在市场应用、实践操作等方面的理解,有利于激发学生对本专业的学习兴趣,要引导大学生基于自身的专业背景去寻找创业机会。同时创业教育必须引入实践课程,实践课程最能体现创业教育的特点和本质。高职院校要加强创业实践基地的建设力度,让学生将学到的创业知识和技能运用于实践操作,为学生营造一个良好的创业环境。例如校内实训实验室、众创空间、孵化园以及校外实训基地等等,通过理论课程与实践课程的有机结合,使学生在理论学习的同时积累创业经验,提高综合素质。

4、加强创业教育师资队伍的建设。高职院校要有一支既有一定创业理论知识,又有一定创新精神的高素质专任教师队伍,要大力鼓励担任创业课程的教师“走出去”,到企业中挂职锻炼,这是增强教师实践经历最有效的方式。同时,创业教育还要“请进



来”。高职院校要加强学校和创业成功人士的联系,经常性的开展创业座谈会,通过分享经验、案例分析、创业咨询、专业指导等方式帮助学生更加广泛的了解创业实践,拓宽创业知识。

5、加强组织保障与资金支持力度。首先,高职院校要在领导层面上建立有利于创业教育开展的组织机构。例如,成立由各职能部门组成的创业教育领导小组,让创业教育从组织上得到强有力的保障。同时,依托学院就业指导中心、众创空间等为学生提供创业咨询、指导、信息、实践等服务。其次,要加大创业资金的扶持力度。学校首先应设立专项基金,扶持学生开展创业计划大赛、创业实践等,同时学校可以将有利于创业教育开展的社会资源引入高校,搭建平台,密切政府、企业、风险投资和高校之间的创业联系。

创业教育是顺应时代发展的,也是拓宽高职毕业生就业渠道的重要举措,我国高职院校的创业教育目前还处于起步阶段,应该在确立教育目标、优化课程设计和增强师资配备等方面做出科学的规划,助力高职创业教育的发展。



学历是成功的敲门砖

学前教育 1501 周慧敏

当社会出现了两种声音,一种是学历比实力重要,另一种声音是能力比学历更重要。两种说法互争不下,我认为学历是成功的敲门砖,学历和能力同样重要。有的时候就已经是像垒起了一个平台,诸如:本科学历、英语四级等!如果在投简历的时候你拿不出这些证书,人家对你的简历根本不会接受。在第一次踏入这个社会的时候学历确实是很重要,但当你真正有了一定的工作经验之后,在自己的职位上确实做出了一定要成绩的时候才会看重能

力。

社会上有这么一群人早早辍学走入社会,并且走的很成功,成为人上人。但有时候会被人称为“土狗子”“土豪”“爆发户”。为什么呢?因为虽然他们物质财富提升到一定程度,但是文化素质却没有得到相应的提升。没有能力而有学历的是高分低能,有能力没有学历易被称为被埋没的“草莽英雄”。虽然高学历解决不了就业、住房的问题,但至少会提升个人素质。一个人如果掌握更多的知识,有了更高的素质和能力,

就会有能力学以至用来改变自己的命运。

成功是需要付出的,而学历和能力超是基础,能力是成功的关键因素,而学历这块“敲门砖”则是必不可少的。所以两者缺一不可,技能和学历不兼备的人充其量是个“跛脚”的人,职场记忆触礁。

学历在某种意义上是一个努力的证明,学历本来就是一对能力的一种体现形式,要有能力才能拿来真正对自己有用的学历。相信知识改变命运,学历这块“敲门砖”必不可少。

学历与能力并重

电商 1501 高妍

当今社会发展的越来越快,大大小小的企业可能一夕之间变得更加强大,也可能一夕破产消失,于是人员流动也越来越快,铁饭碗渐渐消失。但是,现在出现了一个有意思的现象,许多地方每当开展减员工作,就会把学历的高低列为减员的条件之一。在学历与能力之辩证关系上就产生了一个误区,即:学历等于能力,学历越高能力也越高。

其实,学历只能证明一个人过去受教育的程度,并不说明他具有多高的能力。学历与能力之间不成正比,有学历不一定有能力,学历高不一定能力高;无学历不一定无能力,学历低也不一定能力低。也就是说,学历并不代表一切,能力才是最重要的,人才竞争上应该重能力轻学历,而非相反。

但是,能力不是一眼就能看到的,企业面试能看到的是面试者的形象、举止和文凭,再深入也就是语言表达能力和心理素质,而能力,是需要时间来证明的。所以,我们也只能说学历在作为敲门砖的时候是很重要的,但在工作中,能力才是在重要的。

现代社会需要的不仅是一纸文凭而是真才实学,在发展市场经济的过程中,比单纯识别和引进人才,更重要的是人才产生和发挥作用的制度环境。在这样的制度环境中,既能让有较高文凭亦有能力者,又能使只有较低文凭但确有能力者,以及能通过各种形式学习不断增加能力的劳动者都有发挥才干的机会,并取得成功,实现企业与人才的双赢。人才的分辨是依靠各个独立主体的自主选择及对选择结果的对等负责,同时,能通过市场机制,不断识别和淘汰各个领域的“南郭处士”。在今天,政府部门需要做的是营造这样的制度环境,而不是用红头文件去规定以学历等级划定的人才识别与待遇的统一标准。

“得人才者得天下”。学历与能力之间不成正比,拥有了“学历+能力”才会是最有实力的赢家。学校应该顺应市场规律,调整培养方向,培养实用型人才。用人单位更应尽快改善用人机制,做到人尽其才、量才使用,才能使人才各得其所。

学历与能力的关系

人资 1501 徐可

企业在招聘职位时会收到很多求职信,HR在阅读前会设置一些必要条件来筛选简历,比如筛选出本科学历者。显然,学历是一个硬性指标,你没有达到职位要求的学历,你根本就没有机会让别人来看到你的能力,你有再强的能力也只能和这个职位失之交臂。

从另一方面看,在学校里能够养成一种适合自己的学习方法,在工作以后,学习的内容虽然变了,但是方法仍然是通用的。其实,这也是一种能力的获得。好的方法就如一把好利器,让你能够在工作学习中游刃有余。所以企业在招聘职位时,对学历有一定的要求也是情有可原。当然这并不表示,学历不够者就什么都不会,而有学历的就什么都会。学历上欠缺的人,经过一定的过程,也能找到适合自己的学习方法,只是这个过程可能会更加痛苦和复杂。

学历只是起步

学历故然在求职的开始阶段,会为你提供一些机会,但如果你没能力也是徒然。众所周知,学校里学的只是基础知识,主要能力的培养还在于工作后的日积月累。而这些积累的经验便是你日后职业起飞的加速度。有一句话,活到老要学到老,说的就是这个道理。

剩下的绝大多数,从小按部就班地接受这个系统的教育,从小学到中学乃至大学。有一部分“正统者”,开窍的比较早,懂得在适当的阶段做适当的事情,学业上非常努力,一帆风顺,工作中也注重能力的培养,一步一步朝着自己的目标迈进。只要有机遇,他们便能上下驰骋,意气风发。

学历与能力

电商 1502 史东生

身在体制中,我们的思想总是随着主流思潮在涌动。

关于学历,那是中国五千年的积淀,史实不需多言。“学而优则仕”、“万般皆下品,惟有读书高”刻骨铭心。

在此强大思想覆盖下,全民为之鞠躬尽瘁,步调一致“从娃娃抓起”;教师求学生优质、家长看孩子在校成绩、学生时刻比分数,而且“非此不为”之势愈演愈烈。

太原5岁女童因不会算数学题十分钟被扇10余耳光,这是刚刚报道的,这是在教育部印发了《3-6岁儿童学习与发展指南》、旗帜鲜明地表达了“让幼几度过快乐而有意义的童年”的价值诉求之后发生的,5岁女童做数学题,是典型的小学化,为什么幼儿园非要走入“小学化”的魔道?因为功利在作怪。接着,小学、初中、高中,孩子在成长,而成长的道路却越来越窄,因为人们把普惠的义务教育看成了达到“仕途”、“高薪”、“美好生活”的必由之路。孩子们呢?身不由己地被裹挟在教育流水线上,无论怎样闪转腾挪,都跳不出应试的如来佛掌心。

曾流行过这样的段子《有一种奇特的生物叫——别人家的孩子!》:“茫茫宇宙中,有一种神奇的生物。这种生物不玩游戏,不聊qq,天天就知道学习,回回年级第一。这种生物可以九门功课同步学,妈妈再也不用担心他的学习了……这种生物叫做别人家的孩子……”

现在家长最担心的是:“我的孩子是不是比别的孩子矮、说话是不是比别的孩子晚、能力是不是比别人差。”

于是,培养具有创新能力、独特个性、公民素养的健全人的教育理想成了学历的祭品。

学历是基础 能力是关键

学前 1501 孙新春

能力,就是指顺利完成某一活动所必需的主观条件。能力是直接影响活动效率,并使活动顺利完成的个性心理特征。能力总是和人完成一定的活动相关联在一起的。离开了具体活动,既不能表现人的能力,也不能发展,人的能力。

学历,是指人们在教育机构中,接受教育的学习经历,或者曾在哪些学校肄业或毕业。在实际生活和工作中,人们通常讲的学历是指具有特定

含义,特定价值的学历,也就是说一个人具有什么学历,是指他最后也是最高层次的一段学习经历,已经教育行政部门儿批准实施学历教育,有国家认可的文凭颁发权利的学校,以及他教育机构所颁发的学历证书为凭证!

作为一名大学生,面对走上社会的就业压力应该具有哪些证书,更具竞争力?这是每一位大学生在校期间经常考虑的问题。哪些证书是必考的,哪些证书是结合个人情况所需要的,如何看待证书能力水平,机遇在就业过程中的相互关系?等等这些问题经常困扰着我们。

如今,人们开始崇尚业绩,崇尚能力,进而有很多先见之明的人士开始调节自己的人才价值观。联想集团总裁柳传志说过:“联想在择才方面的标准是,善于总结。”另一位老总说:“学历文凭只能代表一个人的静态能力而学习才是一个人的动态能力”。我们都应该对文凭有着更为客观的评价,希望大家在努力拿到真正高含金量的文凭的同时积极寻求他背后的更深,意义及更高目标!能力永远比文凭重要!但是学历就没有含金量吗?中国的应试教育造就了太多高分低能者:“高校腐败”“学历造假”,自从大学扩招以来,学员的素质和学历已建成反比。“打工皇帝”而今的新华都,集团总裁唐骏承认花3000美元买学位照,光有学历,没有真材实料,做的了什么事呢?因为学历造假的太多,越来越多的公司开始考虑去了解应聘那些有真才实学,有经验有能力的人!周恩来说过,“要从无字句处读书”,也就是说,要与社会与自己周围的环境联系起来,在社会中历练和学习!在经验的积累中进步,这才是最重要的!



如何看待学历与能力

——现代服务管理系学生专版

毕业致辞 给青春加点“钙”

又是一年毕业季,毕业典礼上的毕业致辞又一次吸引了人们的眼光。今年深圳大学校长李清泉的本科生毕业典礼致辞谈了“担当”与“气质”,并被学生称赞为“最接地气”的毕业致辞;复旦大学经济学院的毕业演讲,邀请知名教授探讨了如何看待成功以及“优渥阶层”的使观。

毕业致辞中,校长或教授讲了哪些“金句”或“潮语”,往往被人们津津乐道。以前以“欢送加几点希望”为模板的毕业致辞已经开始淘汰,对于年轻一代的毕业生来说,以往的说教腔调实在不合时宜了。

毕业致辞在变,是因为时代在变。尤其是社交网络时代的到来,不但改变了人们的生活方式,也改变了人们的表达方式。对于平时似乎显得高高在上的校长而言,要是能在毕业典礼上说些网络流行语,不但显得亲民,也是对于个人形象甚至学校的一种宣传。所以,校长教授们一般都乐于放低姿态,尽可能向年轻人的话语体系靠拢。

校长和教授们在毕业致辞中卖萌耍宝,

不但能赢得年轻学子们的点赞,也容易吸引媒体和公众的眼球。但凭此就认为毕业致辞的变化是一种进步,恐怕未必。毕业典礼不是一个听听段子拍拍照片的场合。毕业典礼的核心是庄重的学位授予仪式,围绕这个仪式的所有环节设计,应该是富于庄严感与神圣感的,作为重要内容之一的毕业致辞亦当如此。

所以,毕业致辞的内涵应该保持不变。因为大学精神和仪式文化千百年来亘古流传,依赖的便是传统。毕业致辞的传统来自于学位授予仪式的悠久历史和传统,可以追溯到欧洲的古老大学学位授予仪式,是大学学术传统延续的表征。从学位帽、学袍和毕业致辞,各个环节的设计皆庄严而隆重,都承载着代代相传的尊重知识的传统。所以,国外的大学学位授予,从来都是学生心目中一项神圣的活动,知名大学更常会邀请社会各界名流参加,毕业生认真聆听致辞,并由校长或学位委员会主席拔穗,教育的神圣感和学术的尊严在整个仪式活动里展现无遗。

另外,毕业典礼是学生告别大学校园步入社会的象征性场合,因此毕业致辞更应具有鼓励学生继续奋勇前行并承担社会责任的含义,重在给学生增加精神之“钙”。因此,一般欧美名校典礼上的致辞,校长或嘉宾也会讲笑话,但也常是作为开场白活跃气氛,绝不会通篇追逐潮流之语,而如何勉励学生前行则是不变之重要主题。比如在哈佛大学2014届本科生毕业典礼上,校长福斯特以“重获新生”为主题发表演讲,希望毕业生们通过超越自己和社会服务,重新定义自己和哈佛。在同样的耶鲁大学毕业典礼上,校长沙洛维则以“学会感恩”为主题,与毕业生真挚地分享了自己对感恩的感悟与理解,鼓励毕业生怀揣一颗感恩的心继续前行。

中国大学也不乏这样的经典毕业致辞,鼓舞人心,予人力量。比如在网上传播甚广的香港中文大学沈祖尧校长题为“不负此生”的毕业致辞——“我相信一所大学的价值,不能用毕业生的工资来判断,更不能以他们开的汽车、住的房子来作标准,而是应以它的

学生在毕业后对社会、对人类的影响为依归”。通篇没有任何流行词语,但充满对毕业生的爱和人文关怀,更有语重心长的价值观引领。又如北大中文系毕业典礼上校友卢新宁的致辞,“我唯一的害怕,是你们已经不相信了——不相信规则能战胜潜规则,不相信学场有别于官场,不相信学术不等于权术,不相信风骨远胜于媚骨”。时代总是在变,但任何时代都需要信仰的力量;参加毕业典礼的人总是在变,但正是因为对传统的尊重才令大学基业长青。

转自2016年6月23日中国教育报

教育在线



不断净化「朋友圈」

人生有三件事可谓大事:为人、处世、修身,其中为人是指与人交往的态度。而善于为人的重要表现之一是修德乐善、诚信交友,并达到“人伴贤良品自高”的境界。党员领导干部是治国理政的骨干力量、关键少数,更应秉持这一理念修身立德,不断净化自己的“朋友圈”。

人生需要良师益友。《礼记·学记》中有这样一句名言:“独学而无友,则孤陋而寡闻。”《三国志》中说:“大丈夫处世,当交四海英雄”。曹操在《短歌行》中写道:“我有嘉宾,鼓瑟吹笙”。人生不能没有朋友,当今社会更是如此。党员领导干部由于岗位特点,交往活动还会更多一些。但是,少数领导干部滥交朋友的现象应引起警惕:有的喜爱听好话,与溜须拍马的人交朋友;有的贪图享乐,与无良商人“勾肩搭背”;还有的搞所谓的“江湖义气”,与一些不三不四的人来往;等等。不正当的交往是党员领导干部腐败的“加速器”。有些党员领导干部之所以被“朋友”拉下马、送进铁网高墙,与他们交友不慎、没有底线不无关系。

党员领导干部同什么人交朋友、如何对待朋友之间的交往,不单纯是自己的喜好问题,也不仅是个人的道德修养问题,更关系到党在人民群众心目中的形象。习近平同志指出:“老实做人、做老实人,是共产党员先进性的内在要求,是领导干部‘官德’的外在表现”。他还告诫领导干部,党内不能搞圈子文化。这就对党员领导干部交友提出了明确要求。修德强调自尊、自爱、自律,乐善强调关爱、尊重,诚信强调坦诚、责任和担当。党员领导干部应严肃认真地对待交友,以德为要、以信为基,亲君子、远小人。

古人说,益者“三友”,友直、友谅、友多闻。这说明,真正的益友,一定是正直、诚信,有才华、有学识者。英国哲人培根说过,缺乏真正的朋友乃是最纯粹、最可怜的孤独,没有友谊则斯世不过是一片荒野。当年彭德怀元帅“落魄”京郊吴家花园,门庭冷落车马稀。然而,朱德老总却经常造访并与他下一盘棋,在默默无言中延续着几十年革命生涯结下的深厚友谊,成为一段佳话。这表明,在日常工作和生活中,党员领导干部讲党性、重品行、作表率,以文会友、以友辅仁,就会体验“高山流水”的精神享受,就能感悟君子之交的真谛。

领导干部同什么样的人交朋友,直接影响到自己的品行与修养。正所谓“与善人居,如入芝兰之室,久而不闻其香,即与之化矣;与不善人居,如入鲍鱼之肆,久而不闻其臭,亦与之化矣”。可见,领导干部在择友上要慎之又慎。交上一个好朋友,就等于多了一面镜子、多了一个参谋;交上一个坏朋友,则如同雪入墨池,虽融为水,其色愈污。当前,领导干部面临各种考验,更要自觉净化自己的社交圈、生活圈、朋友圈,做到交往有原则、有底线,不交无德之人,不交无义之人,不交无耻之人。

转载于2016年6月23日人民日报

让企业成为教师专业发展的另一所大学

2016年5月13日,教育部、国资委等七部委正式印发《职业学校教师企业实践规定》(简称《规定》),标志着我国“双师型”教师队伍建设和规范化水平的进一步提升,是提高职业教育教师质量的又一力作。

针对现实问题参照国际做法

国际上主要发达国家对于职业学校教师都有明确和严格的企业实践要求。

德国2013年《中等职业教育教师培养与考核框架协定(第五类型教师)》把企业实践(一般为一年)作为职教教师入职前的资格准入条件,同时,德国就业指导教师要利用暑假去企业了解就业需求和职业岗位发展情况,以更好服务学生就业和发展。

英国继续教育学院教师大部分是兼职教师,职业资格证书是成为继续教育学院教师的前提条件,专业教师入职前必须具有丰富的行业经验和相关职业资格证书。在入职后,英国继续教育学院有专门的“教师发展周”,要求教师在入职10个月期间,必须用一周时间去自主学习(自我的专业发展活动)。继续教育学院教师利用发展周去企业了解企业技术变革,去地区教师发展中心学习选修相关课程,以紧跟时代发展、服务产业需求。

我国台湾地区应用科技大学要求教师每5年必须有6个月至一年的企业研修和实践经历,教师研习分“短期研习”和“深耕研习”两类。研习经费由“教育部”统一补助,经费补助额度按照每项课程以每人每日补助新台币1000元为上限。台湾“教育部”规定,教师企业研习一般利用每年的寒暑假时间,特殊产业可视季节性需要于学期中实施。

1996年我国《职业教育法》明确提出,企业、事业组织应当接纳职业学校和职业培训机构的学生和教师实习。2006年教育部印发的《关于建立中等职业学校教师到企业实践制度的意见》要求,各地建立完善职业学校教师企业实践制度。“十一五”和“十二五”期间“职业院校教师素质提高计划”的实施,使国家和地方在制定教师企业实践制度、建立教师企业实践基地、实施教师企业实践项目等方面,有了比较丰富、成熟的经验和基础。经过20年的实践和探索,教师企业实践取得重大进展,但也暴露了不少问题,如实践效果欠佳、主体责任不明确、企业和教师主动性不足等。要进一步推进教师企业实践开展,提高实践效果,亟须完善和制定相关制度。《规定》的颁布可谓恰逢其时。

凸显四大亮点务求取得实效

如何有效推进教师企业实践?这是《规定》的出发点和落脚点。《规定》凸显了四大亮点。

实践内容科学可行。《规定》要求,教师每5年必须累计不少于6个月到企业或生产服务一线实践,改变了过去“每2年不少于2个月”的难以深入、无法对接和实效性差的局面,呼应了教师继续教育学习制度,符合国际主流的实践做法,有利于学校正常教学工作开展,有利于各地统一规划教师继续教育学习,有利于企业安排合适岗位,有利于确保教师实践效果。

实践方案立体而有针对性。《规定》提出,企业和学校要针对教学中的实际问题,结合教师专业水平制定实践方案。充分认识到职业学校教师类型的多样性、层次的差异性、要求的异质性和目标的可能性,明确了实践方案的问题性导向和对象性要求;针对过去教师企业实践中存在的盲目性和形式主义现象,专门要求企业和学校共同研制方案的设计原则,符合职业教育“产教融合、校企合作”的人才培养模式的本质要求,能够有效调动教师

企业实践积极性,提高教师参与度和岗位对接能力,确保实践成效。

实践组织体现合作与协同。《规定》针对教师企业实践涉及多个利益相关部门的现实情况,强调建立包括教育、人社、发改、财政、国资和工信等多部门的协同合作机制和部门联席会议制度,明确了各级政府在教师企业实践中的职责,提出了统筹协调推进教师企业实践工作。这种组织制度彰显了职业教育跨界属性,符合职业教育多元主体参与、协同治理的特征,改变了过去由教育部唱独角戏的局面,有利于发挥各利益相关主体的作用,调动参与方的积极性,消解部门之间扯皮和不作为的现象,使教师企业实践在人、财和物等方面有组织保障。

实践推进制度化和系统性。为确保教师企业实践成效,《规定》提出了一系列保障制度,包括设立企业实践专项基金、办理教师意外伤害保险、建立教师企业实践考核和登记制度、接收教师企业实践的企业税收扣除制度、遴选实践示范基地和加强企业实践督导考核等。上述制度具有很强的针对性,对“教师如何参与实践、在什么地方实践、如何保障企业的利益、如何确保参与效果”等诸多难点问题提出了针对性措施,特别是对于如何保障企业的利益和教师的实践安全提出了具体的做法,为教师企业实践工作高质量推进提供了指南。

展示三大创新服务教师发展

《规定》是治理与跨界理念的创造性结合。《规定》的设计是职业教育跨界理念和治理理念的创新结合。教师企业实践是职业教育本质属性要求,是职业教育跨界属性在职教教师专业发展方面的具体体现。文本的设计以构建“双师型”教师为出发点,从跨界的视角来思考职教教师专业发展,对教师企业实践的内容、形式、组织和保障等进行了科学设计。同时,以治理理念来建构职业教育改革发展,针对教师企业实践组织松散、利益相关者责任不明确和积极性不高的关键性问题,提出了构建联席会议制度和协同治理的制度模式,可以有效推进教师企业实践由过去单一主体组织形态,转为多元主体协同治理组织模式。

《规定》是创新经验与实践的总结。《规定》全文从教师企业实践的本质、实践内容和形式、实践的组织制度、实践的保障条件以及实践效果的考核和评价等各方面进行制度性安排,具有系统性、科学性和完整性。比较而言,1996年颁布的《职业教育法》、2005年国务院《关于大力发展职业教育的决定》、2006年教育部出台的《关于建立中等职业学校教师到企业实践制度的意见》,以及“职业院校教师素质提高计划”都对教师企业实践提出了要求,但均为一般性要求,未进行系统设计和全面安排。如《职业教育法》仅从企业责任的角度提出其接收教师实践的责任;2006年教育部文件只是从教育自身的角度来阐述教师企业实践的科学研究和必要性。《规定》是对相关制度和实践的优化和创新。

《规定》是创新方法、深入研讨和咨询的结果。《规定》文本的形成经过深入调研、问题研判、经验借鉴、方法遴选、建议研讨、条文推敲等系统过程。《规定》研制中,共调研了全国7个省市上百所职业院校、职教师资培训基地和参与教师企业实践的企业,与教师、企业主管和行政部门等进行了深入座谈和问题反馈,形成了教师企业实践的问题清单。着眼于问题解决,借鉴和研究了国际发达国家教师企业实践的制度安排,最终提出了针对性对策和建议。《规定》既是一项制度,也是一个理论与实践研究的成果。转

自2016年6月7日中国教育报

人社部:

不得新设无法律法规依据的准入类职业资格

据新华社北京6月14日电国务院近日印发《关于取消一批职业资格许可和认定事项的决定》,再次公布取消47项职业资格许可和认定事项。人社部相关负责人14日回答记者提问时强调,今后没有法律法规依据的准入类职业资格一律不得新设。

该负责人说,取消不必要的职业资格许可和认定事项,

是降低制度性交易成本、推进供给侧结构性改革的重要举措,也是为大中专毕业生就业创业和去产能中人员转岗安置创造便利条件。只要不涉及国家安全、公共安全、公民人身财产安全的职业,原则上要放宽市场准入。今后,没有法律法规依据的准入类职业资格一律不得新设。

转载于沧州日报2016年6月15日

社会·观察



让学生想念是一件很幸福的事

毕业季是让人快乐和感伤的季节。高考完的孩子感慨“兴奋了一阵子,怀念了一辈子”,大学毕业生也感慨“花四年时间感叹大学过得太慢,花余生时间感叹大学过得太快”。不约而同,很多学校的毕业典礼都请来了最受学生喜欢的宿管阿姨和保安大叔一起走红地毯、做毕业演讲,甚至出现了感人一幕,宿管阿姨演讲时,学生们齐刷刷地全体起立,高呼:“阿姨,我们爱你!我们永远记得你!”

可能没有什么比这种“爱你,永远记得你”的全体欢呼,更能让一个宿管阿姨有成就感幸福感。也许平常会得到很多荣誉,但没有什么荣誉比常被学生记起和想念更至高无上、更宝贵。

毕业典礼是学生离开校园的一个重要仪式,宿管阿姨和保安大叔被学生请到典礼现场,请上演讲台,传递着很多感动与温暖——对平凡工作岗位的尊重,对几年来朝夕陪伴自己成长、给了学生们很多帮忙的人们的感恩,对校园里那些不起眼、容易被忽略的工作人员们的致敬。

让学生们记住并想念,是一件很幸福的事。我想,当同学们为宿管阿姨和保安大叔欢呼,把最热烈的掌声和最高的敬意给了这些校园里平常不太起眼的工作人员时,在场的老师们在感到温暖和感动的同时,也一定充满羡慕和嫉妒——感动长大的孩子们懂得了感恩,羡慕于宿管阿姨享受到了学生的这种热爱。并不是每个老师都能被学生想念,甚至多数老师很快被走出校门的学生们忘记。

想起几年前,一个老师发微博对自己的研究生提出了公开的要求:当你40岁时,没有4000万元身价(家)不要来见我,也别说是我学生。贫穷意味着无能、懒惰、耻辱和失败——这句话引发了很大的争议。我能理解这位老师这样说并非瞧不起赚钱少的学生,

而是用一种极端的表达去给学生励志。但从反弹来看,多数学生都很反感这种粗暴的励志方式。

我想,老师永远不要谈什么“没4000万元身价别来见我”,别说什么“来不来见我”——你应该思考的问题是:你的学生走出校门之后,到了40岁的时候,还能不能记得你?让学生记住并想念,是需要能力的。并不是每一个老师,都能享受到学生毕业多年后还记得你、还会回来看你的荣耀。只有那些在学生上学时,真正关心过他们,以渊博的学识给学生留下深刻印象,以高尚的品质影响了学生的价值观,以博大的胸怀关怀过学生的老师,才能赢得学生的尊重和爱戴。而尊重的方式,就是记住并想念,记得常给老师一声问候,在毕业多年后回来看老师。一个有育人情怀的老师,应该常怀这样的忧虑和反思:自己有能力让学生想念吗?

很多学校的宿管阿姨和保安大叔之所以能受到学生的致敬——这种致敬,不只是毕业典礼上的欢呼,还有多年返校后的看望——是因为细致的关爱和长情的陪伴,整天与学生陪伴在一起,有了很深的感情。这应该让很多老师汗颜,当你平常很少花费时间和精力在学生身上,很少与学生交流,很少给学生上课,学生很少有机会接触你的时候,你就没有让学生记住并想念你的资格。

记得那个老师说了“没4000万元身价别来见我”之后,就有人在其微博上吐槽说:别说40岁时见不到老师您了,现在想见一面都很难,只能到各种论坛上才能见到你。很多老师名片上头衔无数,兼职无数,忙着走穴于各种总裁班研修班……整天四处走穴,心思哪会放在学生身上?在外讲演像打了鸡血一样兴奋,回到学校课堂像吸了鸦片一样无精打采。还有一些老师,带十多个研究生,导师太忙,只好放羊,一年见次面都很难。作为老师,主要精力不放在学生身上,怎么能让学生记住、感恩和想念呢?这也是很多学生离校多年后记不住校长、记不住老师而只记住宿管阿姨、保安大叔和食堂师傅的原因。

扪心自问,老师怎样做才能像宿管阿姨那样被学生记起并想念?

转载于2016年6月17日中国青年报

当班主任是一笔巨大的精神财富

有人说,班主任工作量又大又苦又累;可是,在负责人本人看来,苦与累固然与其工作量的大小强度有关,可更重要的则与其价值追求的不同有关。如果为了完成任务或者为了其他原因而做班主任,就会叫苦连天,自然也不会成为一个优秀的班主任,更别说精神高贵了。如果为了学生发展,为了自身价值实现而当班主任,就会有一种乐此不疲的教育情怀。尽管工作做得非常多,却并不累,甚至还可

以映出灵魂深处的幸福火花。

负责人认为,一个老师不管其教学水平多么高,如果不担任班主任的话,那是绝对感受不到与学生息息相关的生命辉映的那份真挚感情的,更不可能真正走进学生心里。所以,当班主任对于一个老师来说,当是一种幸事,也是锻造自己生命成长的机遇。经历是一笔生命财富,有了当班主任的经历,也就有了特殊的心空繁星点点的生命历练,才能成为完整完美的老师。这

对于一个老师走向更高的层次,无疑是一笔巨大的精神财富。所以,这位负责人认为,老师们要珍惜师生缘分,把握平淡心态,拥有从容人生。

笔者在更多的场合感到,现在历下区已经拥有一支人数众多的优秀班主任队伍。他们任劳任怨,积极向上,培养了一批又一批优秀的学生。同时,他们也在成长过程中成长起来了。

转自2016年6月18日中国教育报

电信诈骗新技术“我换号了敬请惠存”

“我换号了,敬请惠存”。先是以朋友名义通知换号,再要你“帮忙”。近日,有市民反映遭遇新型“换号骗术”:被骗子假冒自己,给手机里的联系人发短信,声称换了

新号码,然后行骗被假冒者的朋友和亲戚。警方提醒,这仍然属于冒充熟人的电信诈骗,只不过又进行了“升级”,通过非法渠道获得市民群众的通讯录资料,冒充事主向

其手机里的联系人进行诈骗。“换号了,最好跟机主证实下!”

转自2016年6月18日沧州日报

明年河北城乡居民基本医保用药增加

6月15日省人社厅召开的新闻发布会上获悉,河北省各地积极推进整合城乡居民基本医疗保险制度,从2017年1月起,城乡居民按统一后的政策享受报销待

遇,城乡居民基本医保用药目录扩大到2900种左右。按照“就宽不就窄”原则,河北省将对城镇居民基本医保用药目录和新农合医保用药目录进行整合,新农合

用药目录有1000种左右,城镇居民基本医保用药目录约有2400种,整合后城乡居民基本医保用药目录能达到2900种左右。

转自2016年6月18日沧州日报

藿香正气水加头孢可致中毒

据@央视财经消息,专家表示,藿香正气水与头孢同时服用,易引起“双硫仑样反应”,头孢类

药物会阻止乙醇在体内的代谢产物—乙醛的继续代谢,使乙醛不能排出体外,导致乙醛堆积,个

体敏感的病人可能会休克死亡。

转自2016年6月18日沧州日报

银行将提高失信者贷款利率

日前,国务院印发《关于建立完善守信联合激励和失信联合惩戒制度加快推进社会诚信建设的指导意见》(以下简称《意见》)要求,严重危害人民群众身体健

康和生命安全的行为等4种严重失信行为,将建立跨地区、跨部门、跨领域联合惩戒。其中,诚信个人在教育就业创新和社保等领域,将给予重点支持和优先便

利,引导金融机构对严重失信主体提高贷款利率和财产保险费率,或者限制向其提供贷款、保荐、承销、保险等服务。

转自2016年6月18日沧州日报



爱情

机电 1401 边田雨

曾经的我一度以为爱情是这世界上最美丽的东西,没有杂念,没有欺骗,所有日子都像落叶和风一样微笑着住在睫毛下,安静而热烈。老师家长显然是不同意这种青涩的感情,总觉得这太浪费青春,太难浪费时间,才使得叛逆的我们更加放肆,一度迷茫地去追求所谓的爱。

现在我信奉缘分,相信佛说的前世五百次回眸才能换来今生的相遇,我告诉自己,青春不转弯,随安而遇,我把这

当做我听话的表现,因为我没有浪费时间,浪费青春。

“随安而遇”我喜欢这个词,没有禁锢,没有束缚,一切挣开捆绑,全部只有解放。这样的感觉很惬意,或许这个词就是对我心目中爱情的诠释吧!

当两人吵架的时候彼此都在气头上这时的他会放下自己所有的自尊心向她道歉挽回她让她明白一切都是他错了别再生气好么她不想原谅是因为她还

想听多些他挽回她的甜言蜜语当他张开自己的怀抱把她抱在怀里的时候她心软了。

因为他的怀抱是多么的温暖多么的悲伤她原谅了他。

好多的好多都是恋爱惹的“祸”如果不是恋爱,也就没有那么多的滋味让那些恋人去回味。

也不愿意生活在争吵不休的家。家,和谐的驻进地。有人说家是妈妈慈祥的面孔,用针线缝合了家的一个个创伤。也有人说家里是爸爸壮实的手,用汗水滋养了干枯无味的环境。家,爸爸、妈妈的血,没有了家,就没有了生活,没有了生活,就没有了人生。

家就是永久性的满足。家之所以给人以温馨、和谐。那是因为家永远满足于现实。如果一个家总不能满足现今,那么假的构建就相当于失去了生命力。家以和为贵。微笑去面对家的每一件事情。有位科学家说过“微笑可以化一切不幸和困难为力量。这种力量可以击败任何矛盾。

家,我们心灵的抚慰。家以和为贵。让我们伸出双手,用爱和温暖去感受家的温馨。

烟雾朦胧
眼不见却心明
母亲粗糙的双手
抚摸我的面颊
轻柔的力道下
痒痒的
是那厚厚的老茧在作怪
时光飞逝的无情
偏偏
在那温柔的双手上
留下丑陋的印记
父亲威严的声音
也隐约传来
很是严肃认真
我被哪磁性的魅力
深深地吸引、折服
严厉之中充满着爱
让人留恋
我爱她,亦爱他
她和他陪着我长大
我陪着她和他变老
彼此心系
强永不分离

红袖添香
王堪颖

梦·爱

家以和为贵

城建系通讯组曹海龙

家,我们心灵的港湾,让我们感觉到温暖的栖息地。

自我们呱呱坠地,我们就有一个家。我们望着四周的环境,他们是那么的温馨,恬静。妈妈的微笑时刻伴随着我们成长,爸爸的臂膀是我们坚强的庇护。一个家,和谐围绕的家,这个家需要我们共同努力去创造。

曾经看到一家人手拉手嬉戏于公园,但,曾经也看到留守儿童的泪水迷失了双眼。一样的家庭却又不一样。家,很多琐碎的困扰。生活也许就是这

样,万事没有十全十美,但是,如果一个家不努力,整天沉闷与争吵和打闹,那么这还叫家吗?在浓烈的笔下,曾无数的人写了家。他们笔下的家就是虚幻的梦境。一个家不可能入画中那样,家的含义就是有父母,有孩子、有幸福、有琐碎,有着错综复杂事物缠绕而成。天下没有不争吵的家,也没有不和谐的家。家为什么而构成呢?因为有了爱,所以有了家。因为有了家所以有了幸福。

家就是一个宝,他需要我们去保护、去清扫。谁也不想看到整天失落的家,谁



梦想使我改变

会电 1403 石羽

“梦想”,一个比星空更美,比银河更为广阔的词。看着窗外淅沥的雨,击打在刚突出花苞的桃花树上。那花苞看似柔弱,但在雨中展露着她的美丽。渐渐地它的花瓣展开,露着微羞的粉色。看着阴霾的天空,它依旧以它最绚丽的美拥抱着亲近这个世界。因为此时的它明白,是这个世界的让它拥有一个绽放自我的机会,同时也给了它一个无比美妙的孕育的梦。

依稀还记得那些稚嫩的声音,谈论着他们小心翼翼的梦。二年级,刚接触“梦”这个字。老师说:“这是世上最不真实却是人们活在这个世上的支点,支撑着他们活下去。”“梦”大概最适合的组合,就应该是“梦想”了。因为有了梦,人们才会去想要实现。这也是人实现自我价值的过程。四年级,作文“我有一个梦想”。于是那个时候小伙伴们叽叽喳喳的在讨论自己的梦想,俨然一副大人模样。那时候,我的梦想被我埋藏在心底最深的地方,我不轻易向人吐露。因为梦想很美却容易破碎,但放在梦里很安全。那时,我会花一天的时间爬到自认为世上最巅峰的地方,只有我一个人,而世界是我的倾听者。我大声喊出我的梦想:“我要一定成为一名优秀的老师。”这是我最初梦想,生怕被人发现,生怕梦想破碎。

但终究梦想是会改变的。那是为什么呢?自己也说不上来。但我确实改变了,从一个唯唯诺诺,不善言语的小丫头出落成能言善辩,性格开朗的姑娘家。性格开朗是别人对我的评价,因为我总是热情待人,笑容是我的语言。没有人知道我的转变是经历过无数次的挑战心理极限。我望着镜子里的我,努力地咧着笑。那笑真假,但不知什么时候,那笑那样自然。就是这么一次次的挑战。对的,我成为别人眼里的开心果。但人是这样的吧,练习能成为人的一种本能。于是,我和我的朋友们,坐在刚发芽的小树下,谈论着我们的梦想,与上次不同的是,我勇于向他们表明我的新梦想和我的斗志。“我希望成为翻译家。我希望能走向世界,以后能和以前像我一样内向的人们述说着我的故事,希望世界多一个人能被我的微笑感染,能开朗的追求着自己的梦想。“我骄傲的述说着。不担心别人的褒贬,更不担心梦想会破碎。因为这一次我明白,梦想虽然是自我的,但也可以是大众的。我不再那样不自信,我会向世界证明,我的梦想……

此时的我深刻的体会到那句歌词的真谛,“如果骄傲没被现实大海冷冷拍下,又怎会努力,才走的到远方,如果梦想不曾坠落悬崖,千钧一发,又怎会晓得执着的人,拥有隐形翅膀”是的,我会坚持我的梦想,并用行动证明。

梦想,梦幻却又真实。愿你我都为梦想奋斗。

人要有所追求

会电 1407 石涵

曾看过一则报道称,人们最困扰的不是生活的艰辛,而是看不到前途。最困扰一个人的不是没有钱,而是没有追求,看不到前途。

一个人如果没有了追求,就成了河流里的树叶,随波逐流,毫无自主。而有追求的人,则是河里的游鱼,可以自由的追寻自己的梦想。

一个人有追求,那么他就一定会向着这个目标一步一步的前进,即使岁月如梭,年华不在,可是也不会觉得自己老,也不会不在乎这些,看过一个故事,30岁的党远自称是三无人员:无房无车无老婆,可对未来却依然充满信心。来到这个城市打拼,党远费了一番努力,因为家里比较贫穷,为了早点减轻父母的负担,他放弃读高中的机会考上一所中专。毕业后在家乡工作的两年中,他一直梦想着有机会去大城市。对于党远来说,考研是唯一的出路,在无数个辛苦之夜后,他终于来到了梦寐以求的大城市,以半工半读的形式读完硕士又读博士。

求职的过程也很艰辛,因为年龄大,很多单位拒绝了他,在毕业前夕才应聘到一所不知名的大学做讲师。“身边同龄的同事好多都有了房子,大部分也有私家车。和他们相比,我的生活质量明显落后好几年”。在党远看来,父母不能选择,外部条件不能改变,那就只有自身多努力。“出身贫寒的人容易产生自卑感,缺乏信心,因此我在学校时尽量多参加各种活动,培养综合素质。在工作中也诚实努力,勇于发表看法。”现在,党远正和女朋友努力攒钱,准备明年买一个小窝,“虽然已经落后了,但我们会努力追赶。”党远很乐观,他的女朋友亦然。

在非洲的戈壁上,有一种叫依米的小花,它的花期很短,仅仅两天的工夫,便随母株一起香消玉陨。然而谁能想象,依米花为了这两天短暂的开放,付出了多少艰辛和努力?在戈壁滩上,只有根系庞大的植物才能生长,而依米花的根却只有一条,蜿蜒盘曲着插入地。

底深处,通常它要花费5年的时间来完成根茎的穿插工作,然后,一点一点地积蓄养分,在第6年春天,才能在地面吐绿绽翠,开出一朵小小的四色鲜花。这朵仅仅开放两天的四色小花,依米花株为此付出了它一生6年的光阴。成功的花,人们只惊羡她现时的明艳!然而当初她的芽儿,浸透了奋斗的汗水,洒遍了牺牲的血雨。

我们承认这个世界有许多不公平的地方。富人拥有各种便利的条件,出国留学、接受最好的教育,毕业后不用为工作发愁,这些是我们普通人不可企及的。我们羡慕他们,但是我们不抱怨,也不愿仇富。我们知道尽管他们中的有些人吃喝玩乐,开着宝马撞了人还若无其事,但他们当中绝大多数和我们一样刻苦勤奋、积极向上。何况,富人往前追溯两代,他们的祖辈一样是穷人,他们的血液中也流着穷人的血。我们相信没有永远的贫穷与羸弱,也没有永远的富达与强盛。哪怕我们只是一粒微不足道的

种子,也要做一棵树的种子,即便被人踩在脚下,被风吹到山缝中,也要努力汲取阳光和雨露,努力成长,二十年后长成参天大树,就可以欣赏到更美的风景。即便有一天会死去,也是栋梁之材。

摆正自己的心态,让自己少点遗憾,多点快乐。有些人认为多一分追求,就会少一分遗憾。普通人心中的追求,只是一种欲望,而人的欲望是无止境的,它常常会带给我们困惑乃至痛苦。而追求一生的理想和目标才是我们前进的动力和指路明灯。为了理想而付出,你就不会觉得遗憾,受苦受累,也会快乐心甘。因此我们说,你的付出多一分,遗憾就会少一分,快乐就会多一分。

要努力一点,最重要是不是为了自己,而是为自己的家人,自己以后的另一半,所以更要努力,要实现自身价值,就得付出,付出了才会有回报。有做到了为理想而付出,我们才能体验成功、感受幸福,才会无怨无悔!

写作·随笔



沧州工贸学校与北京国际职业教育学校 举行战略合作签约仪式



沧州市教育局副局长胡同发致辞



沧州职业技术学院党委书记冯庆山致辞



北京国际职业教育学校校长左耘致辞

2016年7月15日上午,沧州工贸学校与北京国际职业教育学校举行战略合作签约仪式。签约仪式上,北京国际职业教育学校校长左耘、党委书记汤朝晖、副校长韩琼、焦燕红,沧州市教育局副局长胡同发,沧州职业技术学院党委书记冯庆山、党委副书记孙勇,沧州工贸学校全体班子成员出席,沧州工贸学校副校长郎文革主持会议。

北京国际职业教育学校是第一批国家中等职业教育改革发展示范校和北京市现代化标志性中等职业学校项目建设校,具有先进的办学理念、优质的教学质量、深厚的专业建设水平。同时我校作为第三批国家中等职业教育改革发展示范校和河北省职业教育质量提升工程名牌校之一,具备优越的地理位置、丰富的生源、良好的发展前景。当前职业教育的发展面临前所未有的机遇,京津冀协同发展又为双方合作创造了有利的条件,经过几个月来的交流,双方共同达成了战略合作意向。

签约仪式上,北京国际职业教育学校

校长左耘、沧州职业技术学院党委书记冯庆山分别致辞,表达了美好的合作意愿与承诺,双方将严格按照协同发展战略合作框架协议合作内容,履行权利与义务,在京津冀职业教育协同发展过程中,积极为对方提供自身优质教育教学资源和管理经验,为提高双方职业教育服务能力和水平作出自己的贡献。

沧州市教育局副局长胡同发讲话指出,沧州工贸学校与北京国际职业教育学校适应京津冀协同发展的大好态势,本着平等互利的原则,建立战略合作伙伴关系,标志着双方迈出了

合作办学实质性的关键一步,希望双方长久保持密切、融洽的战略合作伙伴关系,充分发挥各自在地域、专业建设、校企合作等方面的特点,在专业拓展、学校文化

建设、学生实习实训、师资队伍建设等多个领域开展合作,实现资源共享、优势互补,共同促进双方职业教育水平的大发展、快发展。



签约仪式合影留念

渤海粮仓科技示范工程——

春玉米起垄覆膜侧播种植技术现场观摩会在泊头示范区召开



2016年7月7日,由沧州市农牧局农业技术推广站组织的“渤海粮仓科技示范工程”项目“春玉米起垄覆膜侧播种植技术”现场观摩会在沧州市农科院示范区泊头市宋八屯村召开,沧州市农牧局、各县市农业局、科技局和农开办的有关领导及农业种植专业合作社、种植大户等80余人参加了观摩会。

现场观摩会由沧州农牧局农业技术推广站潘秀芬站长主持,渤海粮仓—《雨养旱作区增产增效技术研究示范》课题主持人阎旭东研究员详细介绍了玉米起垄覆膜侧播种植技术和玉米宽窄行单双株增密增产种植技术的要点及优势。该技术自研发以来,集雨保墒效果明显,增产效果显著且稳定。特别是自配套的大型双垄四行玉米起垄覆膜播种机投入生产后,随着覆膜播种质量及工作效率的提高,推广速度大大加快,深受农民欢迎。该播种机已于2016年6月27日通过河北省农机检测鉴定站的现场验收。另外,该技术已获得一项国家发明专利和四项实用新型专利授权,并通过河北省地方标准审定。

在今年玉米生长前期干旱少雨的条件下,宋八屯示范区春玉米生长健壮,与同一天播种的对照田相比,长势对比效果差异显著。与会人员亲眼看到示范效果后,对该技术表现出浓厚兴趣。潘站长在总结时号召全市农技推广部门学习并推广该技术成果,为河北省粮食增产、农民增收做出突出贡献。

徐玉鹏供稿

沧州日报7月18日刊发长篇报道>>>

向万亩旱地要产量

——沧州市农科院科技创新助力渤海粮仓项目

沧州日报记者 张梦鹤 沧州职院组宣部 李月妍

日前,由沧州市农林科学院渤海粮仓项目团队研发的《春玉米起垄覆膜侧播种植技术》作为重要科研成果入选国家“十二五”科技创新成就展,并在北京展览馆进行展出。从2014年全面启动渤海粮仓科技示范工程项目以来,沧州市农林科学院渤海粮仓项目团队全力提升自主科技创新能力,研发了具有沧州区域特色的一整套主推旱作增粮技术,实现了增粮节水。

新技术,不下雨两年三茬不是梦

两行垄上覆着薄塑料膜,中间夹种两行绿油油的玉米苗,放眼望去,整片田里白绿相间……日前,在泊头市寺门村镇宋八屯村的春玉米种植试验田里,记者看到了这样的画面。

“塑料膜下是种了什么植物吗?”记者心生疑惑,仔细看去,膜下又好像并无“乾坤”,不禁愈发地好奇起来。

听到疑问,市农科院渤海粮仓项目负责人闫旭东研究员微微一笑,并没有立即解答,而是介绍起我市的粮食种植情况。

闫旭东说,我市尚有近500万亩土地没有人工灌溉条件,完全靠天吃饭。特别是春天时容易干旱少雨,正值春玉米穗分化,需要水肥的关键时期,恰恰降水量少,所以容易出现春玉米“卡脖子”的情况,产量低而且不稳定。

春玉米起垄覆膜侧播种植技术就能解决玉米缺水的问题?

“你看,覆盖塑料膜的垄更高一些,这样雨水就能顺着膜流到种玉米的垄上,通过汇集,把无效降雨变为有效降雨。垄下面的土地可以把雨水留住,积蓄于土壤中,同时覆膜减少了土壤水分的蒸腾。”闫旭东说,这就是他们研发的春玉米起垄覆膜侧播种植技术,灵感源自西北、甘肃的“全覆膜”种植模式,同时针对本区域的气候和降雨特点,采用起垄覆膜侧播的方式,集雨保墒效果明显,把春季无效降雨变为有效降雨,可解决困扰多年的春玉米“卡脖子”问题。

不仅如此,40厘米覆膜、70厘米玉米种植的宽窄行种植模式又可增加玉米地里的通风透光,不仅可加强光合作用,还便于田间管理。试验证明,平均增产能达到18%。

“去年大旱时,咱沧州有相当一部分春玉米都绝收了,9月份,专家组对二科牛村示范区千亩示范方进行现场测产,平均亩产达568.2千克,比对照增产65.6%,充分能说明这个技术的抗旱性。”闫旭东自豪地说。

针对传统玉米等行距种植密度低、群体易郁闭的问题,团队又研发了玉米宽窄行一穴双株的种植技术,解决密植增产和通风透光田间管理的矛盾。

此外,针对旱地小麦春季无雨不能追肥的问题,研发了旱作冬小麦春季追施水溶肥增产技术,每亩地使用2至3立方米水溶解10千克水溶肥在小麦返青起身期沟施在根侧,为小麦生长可持续提供肥效。并根据小麦旱作种植存在问题,集成了冬小麦“六步法”旱作种植技术,即品种选择、重施基肥、缩行增密、精细播种、重度镇压、春季追施水溶肥。

闫旭东介绍,在以上单项旱作技术基础上,他们还集成了雨养旱作区蓄墒保播增收“两年三作”耕作种植制度,可实现全年无灌溉条件下玉米与小麦种植无缝衔接,较传统种植方法,两年产量可增加30%。目前,此项制度已



经获得国家发明专利。

新农机,让技术更接地气

新技术研发成功,极大地振奋了团队的精神。眼瞅着沧州能实现无灌溉两年三作,产量可以“噌噌”往上涨,大家别提多高兴了。

可一想到以往的好技术新技术由于接不上“地气”,还停留在侃侃而谈的理论阶段,就好像被泼了盆冷水。

好技术如何大面积推广开来?配套农机是关键。配套农机不仅可帮助技术落地,还能实现规范化生产。为此,市农科院渤海粮仓项目团队又搞起了“副业”,研究起农业机械来。

拖拉机前面装着旋耕机,后面拖着一个带有四个轮子的架子,轮子中间并排放着两卷塑料膜。车在前面走,后面就一边起垄,一边覆膜、播种。几分钟的工夫,一亩地全都播种完毕。这就是他们针对春玉米起垄覆膜侧播技术研究的“双垄四行”大型播种机。

“这个机器宽2.2米,集旋耕、起垄、整形、覆膜、施肥、播种、镇压等七大功能于一体。”闫旭东说,最重要的是工作效率高,一天可播种100亩地,而且在8级以上的大风天气覆膜都不成问题。

一个机器彻底解决了技术推广的问题。春玉米起垄覆膜侧播技术先后在黄骅、泊头、海兴、东光等县(市),大面积推广开来,辐射面积达10万余亩。

不仅如此,近日,来自省农业检测所的6名专家,对机器进行了双株率、覆膜效果、出肥率等五个方面地严格检测。最终,“双垄四行”大型播种机顺利通过评定并被确定型号。

“被授予型号就能纳入农机补贴,这样有利于更大面积地推广。”闫旭东说,在今年年初我市的农机展览会上,由于没有农机补贴,一个购买30台机械的订单泡汤了,这给他留下了深刻印象,也让他进一步认识到自主知识产权的重要性。

此外,他们还针对玉米宽窄行单双株增密增产种植技术配套研发玉米宽窄行单双株六行播种机,实现旋耕、播种、施肥、镇压一体化作业,提高播种质量和效率;针对旱作冬小麦追施水溶肥增产技术,研发冬小麦水溶肥追施机,实现切沟、施肥、覆土一次完成,每亩用时6分钟,肥料利用率显著提高。

示范推广,让渤海粮仓粮满仓

农民干不干,主要看示范。将示范基地搬到田间地头,让农民们亲眼看到效果,市农科院渤海粮仓项目组在新技术推广上也走出了自己的道路。

闫旭东介绍,根据省渤海粮仓项目组提出的“百千万亩”试验示范体系(即百亩核心试验区重在试验数据的获得,千亩示范方重在展示技术效果,万亩辐射区重在为农民增收增效服务),他们严格做到试验基地地力均匀,数据可靠;示范基地道路通畅,标识明显。项目实施3年以来,先后在黄骅、泊头、东光、沧县等地建立了5个千亩示范方,并建立了黄骅二科牛村万亩示范区和泊头大卢屯、宋八屯万亩示范区,及沧县北阁村3000亩示范区。

充分利用示范区展示技术效果,开展多场次现场观摩会和技术培训会,调动人们使用新技术积极性。

品种选择上注意什么?覆盖地膜的成本是多少?膜下如何除草?……日前,在市农机站和市农科院主办的春玉米起垄覆膜侧播技术示范推广现场会上,来自各县(市、区)的80多位农机站负责人和种粮大户们在田间地头实地察看示范田内的玉米生长情况。泊头市文庙镇

尹庄村的尹巨安大爷,种了几十年地,听说宋八屯村有新技术推广,开车走了30多公里来到现场。听了闫旭东的现场介绍后,他连连点头:“你看这苗长得多壮实,这技术有道理、很科学,明年也把俺的20来亩地种上试试。”

与此同时,利用冬闲时间走乡串村开展技术讲座几十次,几年来共培训人员2000人次,发放各种宣传资料5000余份。通过宣传,周边自发前来示范区和试验基地参观的农民络绎不绝。

劣势如何变优势

旱地、盐碱地,搞种植都是劣势,在这劣势土地上,人们却种得风生水起。

渤海粮仓项目,使我市万亩旱地产量大增;李子札人,盐碱地上种出“绿色人参”。

是什么让种植劣势变优势?答案:创新。

听听市农科院渤海粮仓项目负责人闫旭东的创新经:从启动渤海粮仓项目以来,市农林科学院渤海粮仓项目团队全力提升自主科技创新能力,研发了具有沧州区域特色的一整套主推旱作增粮技术。而更令人称道的,是他们创新的思维。

他们解决困扰多年的春玉米“卡脖子”问题,研发的春玉米起垄覆膜侧播种植技术,灵感源自西北、甘肃的“全覆膜”种植模式。

针对旱地小麦春季无雨不能追肥的问题,研发了旱作冬小麦春季追施水溶肥增产技术,施水溶肥是对过去用固体肥的思维拓展。

他们目前进行着一项试验,通过割去玉米尖叶,促根系发达来提高产量,而这一试验,源于雹灾的启发。

李子札人种秋葵,是将高档营养保健需求和蔬菜嫁接。李子札是我市有名的富裕村,但它不是典型的农业种植村,村民们打工和开厂子的多,种地是“副业”,观念一新,盐碱地上生出高档营养保健蔬菜产品。

我们发现,这些创新都不是很难的,就像牛顿看到苹果落地万有引力为人类掌握,因水蒸汽鼓动水壶盖瓦特发明蒸汽机,其实创新就是需要我们多些用心、多些思考。



课题组研发的春玉米起垄覆膜播种机

输得起的人， 才等得起(一)

在武汉大学做活动时，一个男生问我，父母有一笔钱，他可以拿这钱付房子的首付，也可以出国留学。如果出国留学，回来以后是不是意味着能有更好的工作，能更轻松地赚得房子的首付？

我告诉他，不一定。

付房子首付，意味着暂时走上平凡却安全的人生；如果出国留学，则有两种可能，要么这项对于自己的投资收获颇大，要么鸡飞蛋打，回到原点，重新赚取房子的首付。

什么情况下可以选择冒险？确定自己输得起的时候。不要打鸡血般地告诉自己，行万里路如读万卷书，回来一定能有好工作或者创业成功。如果这样，不如买了房子，先在家里读万卷书。

多想想输了怎么办，如果输了，自己是不是能够淡定回应：人生贵在过程，我就想要诗和远方的田野。

在爱情里，很多人也有这样的纠结。眼前这个即刻能够得到的人，不怎么爱，也不怎么满意，唯一的好处是，他对你死心塌地，愿意与你立刻结婚。继续等待，一定有良人出现？不一定。错过了眼前这个 80 分的男人，也许之后会有 100 分的出现，但也许出现的只是 70 分的。

怎么办？问自己，输得起吗？如果之后只能嫁一个 70 分的男人，甚至不嫁，你是否能够云淡风轻地说，无论如何，我坚持过，努力过，我的青春不迷茫。

只有输得起的人，才等得起；如果输不起，眼下能够得到的，就是你最好的选择。

我们都想做输得起的人，让人生变得更加无怨无悔，不必早早地苟且于生活。然而，输得起既是一种心态，也是一种资本。

如果决定等，除了心里有一种输了也没关系的淡定，更重要的是，积累等待的资本。

我一个朋友投资了一处偏远地方的门面房，那儿是市政规划的新区，规划图上，市民之家、领事馆都要建在附近。她当时手头并不宽裕，但还是咬牙买了。

输得起的人， 才等得起(二)

如今 5 年过去，门面一直租不出去，而市民之家、领事馆却落户别处。

如果她指望靠房租过日子，估计早就喝西北风了。好在，她没有。她从买了门面房的那一天起，就告诉自己，你好歹是个“铺头”的人了，要更加努力，方对得起你的身份。

她开始与朋友一起创业，先是做水果直销，然后做健身房营养餐配送。每当创业遇到困难，她都这样鼓励自己的搭档：“别担心，我自己买了门面房，实在不行，咱们把公司搬那儿去，房租一分钱不收，成本一定能降，利润一定能上。”

5 年后的今天，创业取得了阶段性的成功，她基本不指望那个门面房给她带来多大收益了，那里成了她梦想的发源地。一个错误的决定，却诞生了一个正确的结果。

“没关系，反正我等得起。”对于这项失败的投资，如今的她的确有资本这样说。

周末，与一个 35 岁的女人聊天，她半个月前刚结束了一段恋情，决定再去考个级，打发失恋时光。

“大家都说，‘你还考什么级，赶紧找对象结婚’，可怎么赶紧找啊？我二十八九岁的时候，一周相亲六七次，不是也单身到现在了！”她抿着嘴笑，样子特别可爱。

有些事情只有等，急了就只能将就。

好在，她没有只是等待命运的派发，而是把自己的生活安排得不错：精心布置了自己的小家，舒适安静；不断考级，在办公室成为不可替代的人；学了拉丁舞；考了潜水证。当有人说“你把自己安排得这么好，感觉已经不需要男人了”，她笑咪咪地说：“等车的时候，总要找点事儿做吧。”

即使最后的最后，她也没有等到想等的人，至少她的人生没有浪费在虚妄的等待与抱怨中。

在积累等待资本的过程中，当初心心念念的那个结果往往渐渐褪色，变成“有了更好，没有也行”。等着等着，你成了另外一个人，有了另外一个目标，即使输了最初的那个目标，也没什么了不起。

人人都是百万富翁

(一)

出差途中,随手买了一份当地的报纸,就看到这样的一个小报道,大意是:在全球经济危机影响下,许多人探求不同的生活方式,寻找一些普遍价值标准来取代金钱挂帅的价值观。

排在第一位的是健康。拥有一个健康的身体=200万元人民币。

人,是脆弱的,生命,是薄脆的,这是每个人渐渐长大之后,才能深深体会到的。有一位富有的企业家,在生过一场大病,惊险地从死神手里逃出来之后,他说,现在我所过的每一天,都是感恩的生活。如果用1后面无数个零来代表人生,1就是健康的生命,后面无数个零代表的是地位、权力、金钱,诸如此类,某天一旦前面的1失去,后面无数个浮华的0都将归于沉寂。当一个人奄奄于病床之上时,银行里纵有亿万钱财,那也不过是个抽象的数字而已。

所以,追求所有的东西之前,要有一个健康的身体。

这样的财富——幸好,我有。

排在第二位的是,听到有人向自己说“我爱你”=182万元人民币。

这让我非常感动。在调查过程中,当受访者被问及人生中最开心最幸福的时刻时,猜他们说什么吗?对,是有人对他们说“我爱你”的时候。

在这个已有许多人不相信爱的时代,其实,人们的心底是多么渴望被爱的温暖。西方有一句话:“为爱而爱,是神;为被爱而爱,是人。”更多的时候,被人深爱 and 深爱一个人,都是人生中最让人珍惜和动容的感觉。

在这个寂寞的世界上,有人深深爱着自己,有人轻轻对自己说“我爱你”,这是多么幸福,多么令人欢欣鼓舞的事!那是一种足以令人热泪盈眶的温暖。

所以,爱我所爱,珍惜爱我的人。

这样的财富——幸好,我有。

人人都是百万富翁

(二)

排在第三位的是,在安全和平的国家生活=144万元人民币。

每当看到今日世界上,一些国家的百姓被战争、饥饿、恐怖、死亡等幽灵时时笼罩着的时候,我很庆幸自己生在一个安全和平的国度里,虽然她说不上尽善尽美,但生活在这样的国度,是踏实和安全的。

这样的财富——幸好,我有。

排在第四位的是,拥有自己的孩子=138万元人民币。

没有亲历不能拥有自己亲生骨肉的痛苦的人,永远理解不了那种痛苦。我的老家有一对夫妇,结婚十多年就是没有孩子,检查下来是妻子的问题。什么方法都用尽,什么医院都跑过,也去了上海治疗,我还陪着他们跑了不少趟医院。负债累累,什么苦都吃了,就是治不好。看到医院里那一双双渴求孩子的眼睛,回想起来,令人心痛。

拥有自己聪明的、可爱的、美丽的孩子,是多么幸福的事。

这样的财富——幸好,我有。

排在第五位的是,阅读=60万元人民币。

我爱读书,这已成为我的习惯。刚到上海那几年,两手空空,不得已要奋力工作来改变现状,读书与写字于我是一种奢侈。待一切基本安定之后,回头望,我痛惜流逝的光阴。好在,我还年轻,书仍可以读,字仍可以写。

罗曼·罗兰说,读书,就像迎着朝阳走路。我真的有这样的感觉。

这样的财富——幸好,我有。

好了,就这些。你也看看,上面这些财富你是否也有?如果答案是肯定的,那么,就赶快收起你的叹息、抱怨、苦恼、失意,朝前看,迎着朝阳走路。因为,你瞧,你都已经有几百万的财富了!

三毛:写给正在怨天尤人的你(一)

亲爱的朋友:

翻阅了将近一整夜的书信,却找不出一两封可以公开回信的题材。书信专稿原本应该多彩多姿、各色各样才叫美丽活泼,可是手边的来信,归类起来却是如此的相同——千篇一律的抱怨和苦痛,好似没有几个人对自己拥有的生活现况感觉欣赏与赞叹,也少有几个人除了看见自己之外还看见其他的人和事。

我将回不出的书信放在桌上,走到窗口去站了一会儿,想到书信中一个自找苦痛的生命中,看见高楼下深夜的灯火,心中禁不住要问——难道在这片灯火下的人群真的那么不快乐吗?

好似书信中的每一个人都羡慕他人,每一个人都以为自己的遭遇是人间最不幸的,每一个人都只强烈地抱怨自己的命运甚而怪责社会与家庭,而极少在文字处理中对自己之所以形成今日的局面有所检讨和反省。

反正自己永远是对的,总而言之,社会和生命是对不起人的。

存着这种心态生活的人,是没有法子通信的,这很难,真的很难,要改也很难,如果自己不改,他人也是没法进言的。

其实,任何一份生命都有它生长期的创痛与成长的过程,这些过程仿佛是种子,在日后的生活中都会彰显出来,于是我们的生命便在这许多的历练中越见成熟。生命的成熟过程其实避免不了挣扎和伤感,而生命之美,却也是人间世人加以赋形和圆全的,这十分主观,见仁见智,各有所得。可是,如果只是一味地抱怨,这份在我看来极有价值的存活,便显不出来了。

有人问过我,人生最重要的是什么?脱口而出的回答是——智慧,后来想了想,觉得不太周全,难道除了智慧之外,快乐不重要吗?真诚不重要吗?金钱不重要吗?爱不重要吗?

三毛:写给正在怨天尤人的你(二)

自由不重要吗?勇气呢?健康呢?家庭呢?友谊呢和了解呢?难道这些都不重要?

我又告诉自己,这一切,其实都已被智慧所涵盖,在智慧的大前提下,其他的东西应该自然而然随之而来的。

“三十六计走为上策”是每一个中国人都知道的计谋之一。如果我们对目前生命的局面不能满意,而且已经尽力而为了,仍然不成,那么为什么不由这一个局面中跨出来,再去开发一个局面呢?许多人说:“我不能”这句话没有道理。你能,如果你下决心去做,你能的,问题是没有决心就真的不能了。当然,在有计划地开始一个新的局面时,知己知彼却是不可忽视的要素。没有能力去摘月亮的时候,我们便去摘果子吧。不喜欢橘子可以去摘葡萄,不喜欢葡萄还可以去种菜呢。

这封信其实也是写给自己的,也是写给许许多多来信中对上司不满、跟丈夫不和、向社会反抗、同父母争执、与同学处不来……这种种人生普通现象抱怨的朋友们。让我们彼此共勉,期许自我的生命接近完美的发现,尽可能减少缺陷的心情,在心灵上脱离一层又一层的束缚,使得生命达到某种程度的自由。而这种自由不是白白便能得来的,如果我们不提升——或说返璞归真,不痛下决心去调查局面,一切都是枉然。

亲爱的朋友,包涵吧!尊重吧!这里面包括了对自己的那一份看重。偶尔抱怨一次人生可能性是某种情感的宣泄,也无不可,但是习惯性的抱怨而不谋求改变,但是不聪明的人了。

西班牙有一句谚语:“如果常常流泪,就不能看见星光。”我很喜欢这句话,所以即使要哭,也只在下午小哭一下,夜间要去看星,是没有时间哭的。再说,我还要去采果子呢。许多来信,在这里做一个总回,同样性质的信,便不再另回了。