



沧州职院报

知行合一
厚德强技

——校训

2016年6月6日
农历丙申年五月初二
星期一

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号:JL10-0033 2016年第14期 总第196期 总编:冯庆山 副总编:张虹 主编:陈金发

学院党委书记冯庆山到马列教学部调研

充分利用好思政课教育阵地 培养“知行合一厚德强技”优秀人才



5月31日下午,学院党委书记冯庆山到马列教学部就思政课教学进行调研。党委委员、副院长张虹,党委委员、纪委书记高福燕随同调研。

冯庆山书记首先来到马列教学部教师办公室,了解老师们的办公环境情况,随后与思政课老师进行座谈。

冯庆山书记分别听取了基础部主任刘忠诚教授、马列教学部主任刘素平教授的工作汇报,并与参加座谈的思政课老师们亲切交流。冯庆

山书记认真倾听,边听边记,对老师们提出的意见和建议即刻能解决的当场表态解决,需要会后研究解决的责令相关部门召开专题汇报会抓紧落实。

最后,冯庆山书记发表讲话。对思政课老师在教学中取得的成绩给予肯定,对思政课老师们的奉献精神、创新精神表示赞赏。

他说,今天与大家交流很受启发,今后学院要进一步加强思想政治工作、加强党建工作,强化思想政治教育工作者的尊严感。要求思政课老师们一定把思政课这个教育阵地利用好,表示要听一堂思政课,同时对今后思政课教学工作提出三点意见。

一是创新教学模式。把思政课讲活,让学生们爱上思政课。老师们要备好课,做好课件。教学过程中做到思政课理论教学与实践典故相贯穿,与微课、慕课等新的教学形

式相结合。做到教与学喜闻乐见,既传授知识,又使学生受教育。

二是讲好中国故事。为学生讲好中国革命史、中国特色社会主义道路,“四个全面”战略布局、中国梦,使学生深切感受当今社会的发展和变革,引领学生正确认识社会主义市场经济转型期存在的问题,增强对中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信,使学生积极投入到时代变革中来,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春和力量。

三是社会主义核心价值观入脑入心。为学生深刻解读社会主义核心价值观内涵,讲透其在国家层面、社会层面、个人层面所代表的意义。教学中要与学生的思想相结合、行为相结合,使社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

最后,冯庆山书记希望思政课老师们与学院一起携手努力,为社会培养健康向上具正能量,可用可靠具一技之长的优秀人才;为家庭培养懂事明理的好孩子!

党委督导办主任刘杰、组宣部副部长李月妍参加调研。

(李月妍)

5月30日下午,在主二会议室,学院党委委员、副院长张虹主持召开“两学一做”工作推进会议。各系总支书记、各行政支部书记、农科院各支部书记参加会议。

组宣部部长王福良对《中共沧州职业技术学院委员会关于在全院党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育实施方案》做了详细的解读,明确了下一步工作重心和任务。传达了《中共河北省委组织部关于在“两学一做”学习教育中进一步规范党费收缴工作的通知》、《关于开展“手抄党章、学思践悟”手抄报月赛的通知》以及《开展“两学一做”知识竞赛的通知》。

张虹副院长要求各党总支、支部原汁原味地贯彻落实好“两学一做”工作系列任务要求,创新活动内容,活动开展过程中,既要抓好教工党员、入党积极分子教育工作又要抓好学生党员、入党积极分子的学习教育工作,把“两学一做”工作做实做细。

(李月妍)

我院召开“两学一做”工作推进会议



市公安局出入境管理部门领导莅临我院考察指导

6月1日上午,沧州市公安局出入境管理大队政委齐立伟、警官王东、运河分局出入境管理办公室主任陈德亮一行三人就外籍人员管理事宜到我院调研并现场办公。学院党委书记冯庆山、学院副院长桑金歌、学院党委委员、学生工作委员会主任吴忠良以及国际教育交流学院负责人参加活动。

冯书记首先向齐政委莅临我院指导外籍人员管理工作表示欢迎。然后介绍了我院中外合作办学的发展历程及招收外国留

学生、聘用外籍教师对学院国际化发展的重要意义,希望市局和运河分局给予大力支持和帮助。齐政委向冯书记的欢迎表现感谢,对我院外籍人员管理工作予以肯定,赞扬了我院一直以来积极配合出入境管理大队的工作,强调了外事工作无小事,一定要把安全问题摆在首要位置。随后,在桑金歌副院长的陪同下,到国际教育交流学院实地调研,现场指导工作。

在国际教育交流学院会议室于外籍留

学生代表举行了座谈。齐政委询问了他们在院的学习情况和生活情况,并就签证、出行、安全、紧急情况等方面提出了几点建议。祝愿大家在沧州学习进步、生活愉快。桑金歌副院长再次对齐政委一行三人来我院指导外籍人员管理工作表现感谢,叮嘱负责外籍人员管理的工作人员积极配合出入境管理大队的工作,遇到问题及时沟通,虚心学习。

陈建成、邢珊

简讯

2015年9月河北省教育厅在全省企事业单位及高校选拔外语人员赴北京外国语大学参加“河北省首届中东欧小语种人才培训班”,服务于2016年6月在河北省唐山市召开的第三次“中国-中东欧国家地方领导人会议”,同时为河北省与中东欧国家的后续合作储备小语种人才。我院陈建成老师被选中,分配到波兰语班,并担任学习委员。

在为期26周的紧张学习中,学习刻苦、认真。在学习波兰语知识的同时,虚心向北外教师请教,更多地了解到波兰教育、文化方面的内容,更好地发展我院与波兰高校的合作。积极协调我院与北京外国语大学欧洲语言文化学院波兰语系的交流。学习同时,积极参与学校的各项活动。参

与了波兰前总统布.科莫罗夫斯基阁下访问北京外国语大学活动并合影留念;波兰外交部长维托尔德·瓦什奇科夫斯基阁下访问北京外国语大学活动。

在2016年5月27日举行的结业典礼上,陈建成老师作为学员代表上台用波兰语发言,得到了河北省教育厅领导及北外领导的好评,成为北京外国语大学永久校友。

荣获北京外国语大学永久校友
我院教师陈建成

党群支部开展“两学一做”集中学习

5月31日下午,党群支部在办公楼主二会议室开展了“两学一做”集中学习,活动由支部书记孔德平主持。

学习活动的主要内容有:1.传达和学习了中共河北省委组织部《关于在“两学一做”学习教育中进一步规范党费收缴工作的通知》;2.传达和学习了中共沧州职业技术学院委员会《关于在全院党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育实施方案》;3.传达和讲解了学院《关于开展“手抄报、学思践悟手抄报月赛的通知”》;4.集体学习了《中国共产党廉洁自律准则》。

会议要求,支部每位党员一定要真学真悟,内化于心,外化于行,全面理

解党的纲领,牢记党的宗旨,坚定理想信念。支部全体党员要紧跟学院“两学一做”活动的步伐,把自己真正摆到活

动中去,认真做好每个规定动作,撰写好学习记录和心得体会,力求活动实效。(党群支部)



学院组织教职工参观校内实训基地

为了让全院教职工全面了解学院的办学成果,增强自信心和自豪感,进一步激发工作热情,科研实训处组织了全院教职工参观校内实训基地活动。

参观以部门为单位分批进行。5月31日,城乡建设工程系、畜牧兽医系、机械工程系全体教师由部门负责人带队进行了参观。

近年来学院实训条件得到根本改善。建设了应用化工技术和汽车检测与维修技术两个“中央财政支持的职业教育实训基地建设项目”,电气自动化和畜牧兽医两个“中央财政支持的”高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目,建成了汽车工程训练中心、400个点的云桌面机房、工业机器人系统、3D打印系统、PLM体验中心、虚拟商业社会环境VBSE系统、远程同步传输系统、数码显微互动等一大批实训室。建设了“北京现代汽车沧州教育中心”,为北京现代汽车沧州工厂及其配套企业提供新员工入职培训服务。河北省高技能人才培训基地也正在建设。下一步政府将依托我院建设沧州市公共实训基地,目前项目正在积极筹备中。

财务处党支部组织“两学一做”学习教育专题学习

2016年6月2日下午,财务处党支部组织全体党员“两学一做”学习教育专题学习。专题学习由财务处党支部书记、处长崔炳昌同志主持。

崔炳昌同志首先传达我院“两学一做”学习教育实施方案,要求大家按照方案要求,认真参加党支部组织的各种学习活动,通过学习增强党性修养和思想水平,并在日常工作中以党员标准严格要求自己,处

处起模范带头作用,不碰红线、不越底线,做合格党员,做优秀职工。

方案传达完毕,崔炳昌同志带领大家逐字逐句学习党章。在学习过程中,崔炳昌同志要求大家不光要听,还要认真抄写党章,加深印象,争取把党章记牢,并好好理解消化党章内容。

学习活动中,崔炳昌同志提议,每周二下午开展“两学一做”学习教育专题学

习活动,每周五下午开展业务学习活动。经过支部全体党员讨论,大家一致同意崔炳昌同志的提议。

学习活动最后,崔炳昌同志传达了省委组织部关于在“两学一做”学习教育中进一步规范党费收缴工作的通知和我院“两学一做”学习教育手抄报月赛活动通知。

李雅静

牧医系党总支召开“两学一做”动员会

5月31日下午,牧医系党总支召开“两学一做”动员会,全体党员参加。

党总支书记孟庆旺主持。会议宣读《中共沧州职业技术学院委员会关于在全院党员中

开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育实施方案》,要求每位党员认真学习,作好记录。

会后安排大家每人每月一份手抄报,及

时参加河北新闻网上的知识竞赛。要求各支部自己组织讨论相关问题,各支部自查手抄报和竞赛题的答题情况。

活动促感情 游戏练默契

为加强我系同学间的交流及沟通,食品生物工程系于2016年6月2日下午6点在操场举行户外活动。此次活动共设置了五项游戏,赛后对每项游戏进行排名,表现优秀的团队获得奖励。如果说第一个游戏心有灵犀是为了暖场的话,那么后四项游戏(传水杯,六人七足,火车快跑,折报纸)就真的非常考验队员们的默契与配合了。其中传水杯环节可谓燃爆了现场的气氛,每组成员五一缺席,每个人安排好自己的位置,准备好纸杯,尽自己最大的能力保住每一滴水,在规定时间内先达到水位线最多的小组赢。要知道,完成六人七足,需要大家的合作能力和默契配合,迈着同样的

步伐。这不仅需要整组人沟通好战术,还要在比赛中将所有人的意识完美结合才有机会赢,难度系数爆表。尽管如此,比赛人员顶着烈日当空,不屑尘土飞扬,玩得非常忘我。

游戏过后,成绩出炉,表现优秀的队伍获得了奖励,获得奖励的同学主动将奖品与大家分享,传播快乐,其乐融融的氛围消除了彼此的陌生感,加深了同学间的友情。通过本次户外活动,增进了各部门同学们之间的感情,培养了彼此之间的默契,也让同学们意识到团结的力量是如此的强大,为我系同学之间的合作沟通起到了良好的作用。

食品系 田雅丽



沧州职业技术学院工会关于举办“庆七一”教职员员工书画摄影手工展的通知

农科院、各处、室、系、部:

为进一步提高教职员员工队伍素质,提升审美情趣和艺术素养,营造和谐的人文社会氛围。学院工会决定于即日起至7月上旬举办全院教职员员工书画摄影展,用书画摄影艺术的形式全方位、多角度展示我市、我院改革开放和经济社会、事业发展取得的辉煌成就,展现我院职工丰富多彩的精神文化生活和蓬勃向上的精神风貌,激发广大职工热爱祖国、建设家乡、建设校园的热情。

希望各部门高度重视、广泛发动、精心组织,努力扩大教职员员工的参与面,充分展现我院教职员员工书画摄影水准。为把这次书画摄影展办成的高水平的展览,现将有关事宜通知如下:

一、送展时间

收稿时间:2016年6月1日-7月1日。

作品以部门为单位报送。

收稿地点:学院工会。

联系人:李彬,电话:18931739936。电子版发送到邮箱(manwu9928@126.com)。

二、参展作品:

我院广大干部职工的自创书画、摄影、手工作品。

三、展出时间:另行通知。

展出地点:另行通知。

四、作品内容

作品题材要贴近生产、生活和现实,立意要健康向上。作品品位要高雅、富有新意,具有较强的艺术表现力、感染力和视觉冲击力。书法作品,字体不限;绘画作品,风格不限;手工作品:风格不限;摄影作品以反映经

济社会发展成果及教职工工作、生活为主。

五、参展要求

1、参展作品须是作者的原创作品,并保证其拥有该作品的合法著作权。

2、书画作品为毛笔书法和中国画,作品统一为竖(横)式或斗方,竖(横)式为四尺或六尺整宣纸,斗方不少于四尺。草书篆书附释文。摄影作品黑白、彩色不限,规格为7英寸;数码相片提供GPI格式,文件不小于4MB,需足够放大36英寸照片,但传送要压缩到5MB以内;手工作品便于挪动存放,形式不限。电子版发送到邮箱(mauwu9928@126.com)。

3、投稿作品要求作者本人装裱。

4、投稿作品背面右下角用铅笔注明作品题目、作者姓名、性别、部门、联系电话。

5、学院工会将组织评委对送展作品进行评选,评选出的优秀作品将送上一级工会组织的比赛。

6、作品涉及的肖像权、名誉权、著作权等法律责任均由作者自负。

7、作品评比、展览结束后作品退回。学院工会对展出作品享有非商业性质展览、公益宣传的使用权,尊重作者的署名权。

六、奖项设置

对在本次展览中组织工作突出的单位颁发优秀组织奖,对报送作品分类评选,奖项设置按照作品报送数量核定,获奖作者和优秀组织单位分别颁发奖品和证书。

附:教职员员工书画摄影展送展作品登记表

沧州职业技术学院工会

2016年5月30日

城建工程系

我系获得女子篮球赛冠军

学院为了丰富同学们的文体娱乐生活,充分发挥同学们的团队协作精神,增强同学们的凝聚力和自豪感。举行了多场篮球比赛,此次比赛双方分别是城乡建设工程系和信息工程系。

2016年5月30日下午四点五十,篮球赛准时开始,同学们身姿矫健,神采飞扬,挥汗如雨,本着“友谊第一,比赛第二”的宗旨,在篮球场上奔跑着,跳跃着。操场四周围满了前来观看比赛的同学,比赛中不时传来阵阵的加油呐喊声,空气中充满了紧张的气氛,各系同学都在努力为自己系的同学鼓舞士气。同学们的心都提到了嗓子眼,时间一分一秒过去了,双方队员在赛场上你追我赶,顽强拼搏,团结奋进。最终,我系以24比6取得胜利。

运动员们团结奋进的精神感动了在场的每一个人,他们用自己的激情与汗水传达着对运动,对生活的热爱,传达着学院友爱互助的团队精神。

通过本次篮球赛,我系同学和信息系同学有了更



加深认识、交流和了解,进一步增强了学院的凝聚力,同时也增强了同学们对篮球的热爱,并锻炼了身体。这次宝贵的活动经验和经历也为同学们学习、工作提供了很好的借鉴和指导,创造了表现自我的机会,展现了大学生的青春风采!

新闻:陈燕飞

摄影:付永飞

我系代表学院参加市拔河比赛

五月阳光灿烂,凉风阵阵。为了丰富人们的文化生活,增进人与人之间的交流,及培养学生的团队协作能力,沧州市在市西体育馆举办了一场别开生面的拔河比赛,以我系为主要代表参加了拔河比赛,各个系都踊跃参与。

此次比赛有各个学校多支队伍参加,各小组代表以现场抽签的方式进行角逐,实行淘汰晋级制度,凸显了本次大赛的公平、公正和公开。随着一声哨响,双方队员紧握长绳,脚蹬地,身体向后倾,拼命向自己的方向拉。裁判的哨子声,选手们的呐喊声,啦啦队的欢呼声,跺脚声,响彻体育馆的上方。裁判员依据公平公正的原则,参赛人员本着“友谊第一,比赛第二”的原则,整场比赛有序进行。经过激烈的耐力、体力较量,我院取得第二名的成绩。

此次拔河比赛,不仅丰富了学生们的业余时间,还加强了学生之间的团结合作精神,更是培养了学生们拼搏进取的精神和积极乐观的生活态度,还向人们展现了我院的积极、进取、拼搏的精神风貌。

城建系 陈燕飞



电气系学生会组织活动

为了更好的履行学生会各部门职能,增强各部门的凝聚力,我系于5月16日下午四点三十五分召开了学生会例会,学生会全体干事参加了本次例会。

首先学生会主席许超发表讲话,他着重强调了考勤、宿舍卫生和安全的问

题,其次他强调学生会成员应自觉树立形象,随着学生会各项活动的开展,要不断提升自己的组织策划能力,最后,各部门分工不分家,齐心协力。

通过这次例会,使每位学生会成员更加努力工作,为电气系增添一份生机与活力。

机电 1501 公一迪



机械工程系

我系与食品系进行友谊篮球赛

为了丰富大学生的课余生活,提高大学生的综合素质,增强团队精神和集体凝聚力,展现大学生积极向上的风貌,由我院举办的篮球比赛于2016年5月20日拉开了帷幕。

此次比赛是由我系对战食品工程系,比赛开始后,赛场上队员们积极投入、全力以赴。场下的啦啦队也为他们呐喊助威!在比赛过程中,场上球员一个个积极拼搏,相互配合,充分展现了运动员的风采,使这次的篮球赛格外绚丽多彩。经过一下午激烈角逐,最后我系一路过关斩将,夺得了此次篮球比赛的冠军。

此次篮球赛不仅向全院师生展现了我系同学积极向上的青春风采,同时也增进了同学之间的凝聚力和战斗力,培养了大家的集体荣誉感,增进了各系的友谊,展示了我系学生团结、和谐、勇于拼搏的精神风貌!

机械系宣传部 李海潮



《软装装饰设计》课程教学改革

高职院校艺术设计专业

王耀辉

室内设计专业《软装装饰设计》课程为60学时。按照理论与实践1:1的原则,本课程的培养目标应为:在较好掌握《室内设计》基础知识的基础上,针对专业培养目标对课程教学的要求,使学生通过本课程学习掌握从事小型建筑空间软装设计、沧州工贸学校图书馆办公空间软装设计和家居居住空间软装设计等的方案陈设、设计图绘制,并能将设计思路图纸化,制作出图文并茂、切合实际的电子图纸。

2、《软装装饰设计》课程培养目标的分解

根据装饰艺术设计及该课程的培养目标,在上述原则确定的前提下,学生通过学习应当具有以下方面的能力:较全面地掌握室内《软装装饰设计》课程的理论框架和基础知识;在掌握室内《软装装饰设计》基本原理的前提下,具有室内软装装饰艺术理论学习的能力;具有装饰艺术设计中软装设计,尤其是利用软装装饰本身特性进行设计的能力;具有单一陈设品创意设计,尤其是对软装陈设品的设计能力;具有软装设计的能力;具有组合设计的能力;具有营造环境,尤其是私密空间软装和开放空间软装设计的能力。

二、《软装装饰设计》课程教学方法改革

1、进行四大构成、室内设计和该领域新成就的教育,诱发学生的学习兴趣

教师在上绪论课时要巧妙地设计教案,把设计构成、室内设计和新成就介绍给学生,使学生对室内艺术设计由陌生到熟悉进而产生兴趣。如流水别墅、北京香山宾馆、广州天鹤宾馆,2008年北京奥运会国家体育场——鸟巢、游泳馆——水立方等公共场馆装饰艺术设计,上海世界博览会中国馆陈设设计,这样可缩短学生与软装设计的距离,激发他们学习装饰艺术设计中关于软装设计的兴趣。由于软装的随意性大,便于更换,且能体现不同的装饰风格和品味,因此可以利用这一优势对室内许多不理想的方面进行调整。

2、《软装装饰设计》课程培养目标的设定

1、《软装装饰设计》课程培养目标的设定

2、对软装设计基本原理加以生活实例为解释,使理论学习深入浅出

在《软装装饰设计》课程教学中,通过校企合作,把一些学校没有教学是硬件设施通过企业来弥补实践设施。当讲到比例与尺度的关系时,用成年人和儿童在游乐时所需的游乐设施的尺寸来说明。通过举例,使学生觉得陈设艺术基本原理并不深奥,而是与生活实际密切联系,使他们产生学习兴趣,并化为一种学习动力。现代室内设计的趋势是争取流动的具有可变性、参与性的空间,而软装饰的利用,则是达到这种目的的重要手段。用帘帐、织物屏风划分室内空间,是我国传统室内设计中常用的手法,具有很大的灵活性和可控性,提高了空间的利用率和利用质量。

3、改革课程授课方式,运用多种授课方式教学

由于本课程内容多、知识面广,我们采用了案例教学法和图纸讲评法相结合的教学模式,发挥学生的内在潜力,培养其综合能力。运用案例式教学法进行教学要求通过典型案例及设计实例边讲边讨论,活跃课堂气氛,引导学生发散思维,激发其学习主动性,使学生会学并节省学时。案例式教学能促进思考,形成师生间的互动关系,有利于学生理解、深化、拓宽所学内容。一方面可以提高学生在公开场合的应对能力,并提高学生的心理素质;另一方面有利于培养学生组织“讲稿”的能力,并使学生从知识的接受者变为学习的研究者。

运用设计讲评法进行教学要求讲评学生的设计作业,分为教师讲评和学生讲评两种方式。教师事先将学生作业拍照或扫描成电子文档,用多媒体讲解学生设计中出现的问题,找出不足,表扬优点。学生讲评就是模拟建筑陈设设计招标现场,要求学生当着全班同学讲出自己的设计思路、设计理念和具体的设计手法,分析各个软装的功能性,回答同学和老师提出的问题,锻炼学生的口头表达能力和应变能力。系列变化是渐变、渐次、退层、层次、统一、和谐、整体等形

式法则的主要表现。各种软装都有它自身的系列性,如地毯有地毯系列,靠垫有靠垫系列;床罩有床罩系列;窗帘有窗帘系列。此外,窗帘和壁纸可以构成系列,窗帘和挂画也可以构成系列;靠垫和沙发可以构成系列,窗帘、床罩、枕垫也可以构成系列,甚至软装和室内的其他物件如家具、灯具、器皿、大件陈设物等,都可以构成系列变化形成统一风格。

4、多层次教学,激发学生的创新意识

为培养学生的思维能力,激发其创新意识,教师应区别对待不同层次的学生并因材施教。为此,可将软装装饰设计课程划分为三个模块组成,即基础型模块、应用型模块和扩展型模块。基础型课程内容以“必需、够用”为原则,面向全体学生,为必修课;应用型课程内容为软装设计的有关理论和小型场景陈设设计,面向70%学生,注重培养其动手能力;扩展型课程内容面向20%学生,分析研究装饰艺术设计中软装设计理论及应用,注重小型场景陈设布置设计和效果图设计,培养学生的综合能力。

三、《软装装饰设计》课程实验实训方法改革

实验实训的目的,除配合理论教学外,主要是培养学生的动手能力。改变传统实训在课堂上完成小幅设计作品的办法,实行课堂讲解图纸、巡回指导学生设计相结合的方式,最大限度地利用实训课堂上的每一分钟。学生设计、制图主要在课外时间完成。

本课程采用机房电子教室理论授课与实验实训相结合的授课方法,即30课时用多媒体授课,30课时进行课堂实训,学生设计图基本上在课后完成。上课时和学生面对面地进行案例讲解,找出不足之处,总结好的设计手法。我们采用“四步教学法”: (1)手绘现状设计图。利用10课时左右的时间将工贸学校学校教学楼图书馆装饰陈设和附近空间陈设状态绘制成现状图,学习软装手法,学生通过教师讲解和自己绘图了解各种设计要素的搭配,增强直观印象;(2)手绘

现状改造图。利用10课时左右的时间将绘制好的现状图进行修改,提出自己的设计方案,通过教师讲解,学生知道哪些方法可行,哪些方法不行,学会初步的设计方法;(3)手绘局部场景软装设计图。利用10课时左右的时间进行软装物品布局设计色彩搭配设计、植物造景设计、单个单套软装设计、室内环境与软装设计组合设计等,要求完成彩色手绘效果图和局部场景效果图;(4)绘制电脑设计图。利用30课时的时间强化电脑设计图的制作教学,完成各种小型场景设计图的制作,要求作出CAD三视图、CAD平面布置图、3DMAX效果图和PHOTOSHOP排版展示图。

四、完善《软装装饰设计》课程考核方法

《软装装饰设计》课程考核应遵循以下原则:全过程考核的原则,即从开始到结束,从课内到课外均考核;公开考核的原则,让学生正确对待本课程考试;重能力、重素质的原则,即将学生能力表现和素质体现作为较大的权重系数在考核时加以考虑。

1、实训成绩占50%

具体分配是:将每一次的实训设计进行量化评分,按实训次数分别赋分,总分为50分。出勤率占10%,只扣分不加分,迟到或早退一次减0.5个百分点,无故旷课一次减2个百分点,并不得评定优秀成绩,旷课次数累计达学校规定而不能参加考试的,按学校规定执行。履行了请假手续的病事假不减分,但累计达3次以上的不得评定优秀成绩。

2、技能考核占20%

每学期进行两次技能考核,主要考查学生的阶段设计能力。由教师根据授课情况和教学进度,在规定的的时间和地点进行设计考核,要求学生做出完整的设计图纸。教师根据学生图纸完成情况给出成绩,每次满分为10分,共有两次。

3、期末闭卷考试占30%

期末笔试不及格者准予补考。考试内容应包括概念、软件快捷键、操作题、局部场景配置陈设设计题。题量要大,集中考查学生对理论知识的掌握程度和对设计的敏感程度。

探讨京津冀协同发展下的招生考试制度改革

招生就业处 王维畅 王军华 尹薇

京津冀三地优质高校资源分布不均,户籍制度加剧差异,命题政策分数线不统一,在一定程度上制约着京津冀协同发展的进程。因此,有必要合理疏解优质高校资源,改进京津冀户籍制度,实行高考一张卷、一个标准、一种政策。就贯彻落实京津冀协同发展规划纲要,国家明确要求安排部署,将督促协调有关部门和京津冀三省市持续加大改革力度,统筹三省市考试进行招生制度改革。

一、京津冀招生考试方面的现状:

1、北京高居全国高教资源的制高点,天津紧跟,河北略低于全国平均水平,但不到天津一半。北京拥有众多高层次的高等院校,211、985大学数量在全国都居首位,而且211大学数量约占全国的四分之一。河北的高校教育资源最弱,在河北的高校中,新建本科和高职教育较多,仅有一所211高校还在天津异地办学。普通高校每百名学生拥有的老师数量,北京达到10人,天津6.3,最小值的河北秦皇岛只有4点几。

2、河北作为人口大省,但教育资源有限,尤其是在高水平大学上,主要依靠外省市给我们分配指标,在我们河北总的招生数比较少,这在一定程度上也使得河北的学生上高水平大学的机会减少很多,造成河北考生压力巨大。因为有衡水几个学校压着,整体分都特别高,而且每年一本分都在涨,比别的省录取分数线高好几十分。就2015年高考成绩为例,与河北同样使用新课标1卷的省份有河南、

山西和江西,理工类700分以上的河北考生有72人,其它三省加在一起只有3人,从700分到650分的10分一档表,河北考生均是其它三省总和的2倍、3倍甚至更多。

正因如此,才出现了“高考移民”、“蓝印户口”中国高等教育中的种种特殊现象,这恰恰是我国高等教育资源配置不均衡,基础教育发展不均衡等问题所产生的矛盾在高考中的一种集中反映或者说集中体现。利用一切可能的手段和途径,向录取分数线比较低、录取率比较高的省份流动,河北考生主要流向天津、辽宁、内蒙古等。伴随着出现了大量的问题,近年来各地严查“高考移民”,各地也相继取消了“蓝印户口”。

3、东方大学城的现状

为了推进京津冀三地教育资源均衡发展,人们尝试将北京的教育资源外迁,由此,“东方大学城”应运而生。1999年,北京中医药大学、北京联合大学等30多所高校集结在距离北京30公里的河北廊坊。但是,近年由于土地管理、债务、收费等诸多原因,目前驻扎在大学城内高校已经减少到9所,其涉及本科教育的只有两所。

从已有的情况看,通过搬迁学校的方式促进区域教育资源均衡,效果并不理想,对大学来说,学生好搬迁,教师不好搬迁,因为教师有子女、有配偶,历史上曾经有很多好的大学搬到外地,最终办得一塌糊涂的现象。

二、如何解决现有问题

1、长期来看实现招考政策全国一

体化,实现教育向着公平、均衡发展,是解决这些问题的根本。人才的选拔机制应该是多样化的,现在扩大大学的办学自主权,招生自主权,伴随着京津冀教育协同发展的不断地深入,未来的改革空间非常大。分阶段分步骤推进一体化进程,比如推进户籍制度改革,同卷同标准。

2、短期内缓解河北省考生的高考压力,制定相关合理的可行的政策,疏散部分河北的学生到北京、天津去学习,在不影响北京天津考生的基本权益的基础上,让河北考生获得同等待遇的。京津的中学也可以选派专家、名师,在干部队伍培训、教师队伍培训、学生培养等方面对河北进行帮扶。

3、着力提升河北省的高等教育水平,缓解高考压力。有序地疏解一些本科教育到河北跨地办学,三地构建一种协同机制,使得河北的高等教育质量提高,规模扩大,三地的高等教育公平也就逐渐的实现。要创新多种疏解方式,如整体搬迁、部分院系搬迁、办分校、对口合作、集团化办学、联合办学、共建校区等特色学科、组建京津冀高校联盟等,促进高校优质教育科研资源共享。

要做好教育的疏解工作,促进教育协同发展,首先需要树立创新理念。因为京津冀协同发展是跨界合作,需要冲破一些阻碍协同发展的体制机制壁垒,需要通过协同创新来促进协同发展,只有通过创新,打破一些发展障碍,促进要素流动,优化空间结构,才能释放被抑制的潜能,开辟发展的

新局面。挪动已有的“存量”教育资源非常复杂,不涉及原有的资源,但是可以鼓励北京高校将“增量”资源向周边辐射。

4、推进三地实现高等教育教学科研资源共享,建立学生课程互选、学分互认协商机制,推进基础教育优质数字化教学资源共享。同时,加强京津冀职业教育实训基地共建,推进京津两地教育领域非核心功能疏解,支持有条件的优质高等教育和职业教育资源到河北举办分校或新校区或实训基地,包括重点实验室、工程中心和公共实训基地以及大型仪器设备等,鼓励和支持共建各类师资培训基地,鼓励和支持联合培养研究生和留学生,联合申报博士学位点。

5、全国重点高校在河北省适当扩

大本科招生规模,缓解河北考生压力。

三、着眼长远,加快京津冀教育合作

京津冀教育综合实力强、优势明显,有着其他区域不可比拟的教育资源,同时各类教育互补性强。三地教育各有特色,北京高校研究型人才培养能力优势突出,天津职业教育特色明显,河北服务区域发展的应用型院校实力具有比较优势,三地呈现出较大的合作空间,特别是京津冀一体化离不开三地教育的合作和支撑。积极推进以下方面工作,加快合作。

一是建立教育一体化机构。成立京津冀区域教育合作发展促进组织,完善区域教育合作联席会议制度;建立区域国际教育博览会、教育合作高层论坛,校长、干部、教师异地学访、挂职等合作活动常态化、规模化。

二是联合培养人才。建立京津冀人才需求信息平台,根据社会需求和京津冀各地教育优势,在招生、就业等方面逐渐突破体制障碍,打破政策壁垒。

三是建立教育公平工作协调机制。鼓励和支持三地开展“对口帮扶行动计划”,在更广阔的范围内逐步实现更高层次的教育公平。



组建高素质教师队伍 优化师资结构

康绍森

教师是学校工作的主体,是学生成长的领路人。提高师资队伍素质,对名教师、优秀中青年教师、学科带头人的培养,多层次多渠道选拔和培养优秀人才,是适应教育现代化和师资队伍建设的重点任务。

1.启动“名师工程”。学生完成高中阶段的学习,选择进一步深造是为了能够高质量的就业,因此,“名师、名校、特色专业”成为众多考生的首选。学校要办成“名学校”,取得良好的教学效益和社会效益,很大程度上取决于有无“名教师”,“名教师”越多,培养的“名学生”就越多。把优秀学科带头人作为重点培养对象,是启动“名师工程”的主要措施。可通过专项资助开展省级或国家级课题研究、举办教师个人教育思想或教学方法研究会、参加国内外高层次学术交流活动及支持著书立说等方法,加强对他们的培养,使他们进一步成为具有广博、深厚的教育理论,具有丰富的教学经验和精湛的教学艺术,独到的操作技能和较强的科研能力的人,带动本学科教育教学的改革和发展。

2.培养优秀中青年骨干教师及学科带头人。中青年教师是学校的

未来和希望,他们接受新生事物快,勤于思考,开拓创新意识强,应该重点培养。在培养过程中委以重任,明确总体和分阶段目标并进行严格考核,创造条件,优先安排他们参加各种学术会议及生产实践活动。特别是结合学校专业建设,让他们承担教学研究和改革、专业改造、科技创新和课题开发等方面的工作,以提升素质和水平,使之成为在本校、本区、本省乃至全国的学科带头人。

3.选拔培养有一技之长的教师。“一技之长”即教师在某个方面具有独特的技能(也就是常说的一招鲜),这对职业学校的专业教师来说是非常重要的。职业教育培养的是具有综合职业能力的高技能人才,这就促使教学从过去的学科型转化为能力型。要培养具有较强专业实践能力,掌握专业技能的学生,必须有一大批技能型的教师。因此,学校应有目的、有计划地组织教师参与社会实践活动,加强校内外基地建设、校企合作,建立教师换岗轮训制度,强化教师动手能力的训练,培养出一批在实践、科研、实验室建设及基地建设等方面的能手。

4.培养“双师型”教师。所谓

“双师型”教师是指集普通教师素质和工程师(农艺师、会计师、建筑师等)素质于一身的教师,即能从事专业理论教学,又能指导技能训练。培养“双师型”队伍要坚持“内培外引、专兼结合”的原则。一是选拔学历达标、基础理论好、操作基本功强的优秀青年教师到生产一线、有关高校接受专业技能的训练;二是制定优惠政策,大力引进行业技术能手和状元到学校任教;三是建立机制,对生产实习指

导教师、实验室教师加强理论学习和技能培训,以适应技能型人才的培养;四是扩大兼职教师的聘用范围,面向社会招聘专业技术人员、高级技师,到校承担相应的教学任务。

总之,培养和造就一支高素质的教师队伍,是市场发展的需要,是学校生存发展的需要。只有不断提高师资队伍的水平 and 能力,学校才能跟上经济发展的步伐,为社会培养高素质的要才。



沧州职业技术学院学生廉洁教育模式与探索

孔德平 王增池

高校作为青年人才的摇篮,肩负培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的根本任务。对大学生开展廉洁教育是具有前瞻性的从源头上预防腐败现象滋生蔓延的系统工程,又是构建社会主义和谐社会,培养社会主义合格建设者和接班人的重要政治保证。中共中央《建立健全惩治和预防腐败体系 2013—2017 年工作规划》中指出:“积极借鉴我国历史上优秀廉政文化,把培育廉洁价值理念融入国民教育、精神文明建设和法制教育之中”。中共中央颁布的《建立教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》中明确指出:“反腐倡廉教育要面向全党全社会”,“教育行政部门、学校和共青团组织要把廉洁教育作为青少年思想道德教育的重要内容,培养青少年正确的价值观和高尚的道德情操”。教育部《教育部关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》,正式启动“廉洁文化进校园”和“青少年廉洁教育”工作。

一、大学生廉洁教育的意义

在大学期间,正是学生人生观、价值观、世界观的形成的关键时期,进行大学生廉洁品质培养与教育是非常必要的,能够帮助学生形成正确人生观、价值观、世界观。当大学生具备廉洁品质,走上工作岗位后,才能经受住金钱、权力的考验,才能公正处事、公正待人,才能做到按章办事、一尘不染。“正人先正己,律己才能律人”,面对形形色色的诱惑,必须时刻加强学习,时刻严于律己,时刻坚持清廉。只有守住自己的廉洁的防线,不让任何人有机可乘,善始善终,才能幸福长远。

二、当前大学生廉洁教育存在的问题

(一)教学形式单一,缺乏更多的教学载体

目前,高校对大学生的廉洁教育主要是以思想政治理论课教学形式来实施,廉洁知识作为思想政治理论课的一种补充知识,

没有系统化和连贯性,教学形式单一,缺乏更多的教学载体,学生对廉洁教育内容的学习缺乏积极性和主动性。

(二)大学生廉洁教育教材少,内容没有针对性

高校发放的廉洁教材少,社会上出版和编写的廉洁教材种类也少。一般廉洁教材内容偏离大学生生活,与大学生生活联系不够紧密,强调廉政理论知识,缺少实际案例,不能引起学生阅读兴趣,因此不能引起大学生的共鸣,教材往往被束之高阁,自然达不到廉洁教育的目的。

(三)廉洁教育的重视程度不够

高校的廉政教育往往以教职工、党员干部为重点,对学生廉洁教育的重视程度不够。目前,大学生廉洁教育的领导体制和工作机制不完善,没有把廉洁教育纳入高校人才培养规划,使之处于“边缘化”状态。多数时候,往往将廉洁教育作为一项政治任务,阶段性的开展一些讲座、实践活动,既缺乏整体规划,也不符合大学生的认知思维和心理特性,反而容易给学生留下一种走过场、搞形式的感觉。

三、大学生廉洁教育模式的探索

(一)加快廉洁教育读本编写,积极推进廉洁教育进课堂

习近平同志在中共中央政治局第五次集体学习时强调:“深入推进党风廉政建设和反腐败斗争,需要坚持发扬我们党在反腐倡廉建设长期实践中积累的成功经验,需要积极借鉴世界各国反腐倡廉的有益做法,也需要积极借鉴我国历史上反腐倡廉的宝贵遗产。研究我国反腐倡廉历史,了解我国古代廉政文化,考察我国历史上反腐倡廉的成败得失,可以给人以深刻启迪,有利于我们运用历史智慧推进反腐倡廉建设”。在大学生廉洁教育中,廉洁教材和读本比较缺乏,许多廉洁知识都具有片段化、零散化的共同性,针对大学生特性强的廉洁文化教材对学生廉洁教育会起到事半功倍的作用。编写和出版适用

于大学生廉洁教育的教材和读本,是实施廉洁教育进校园、进课堂、进头脑的重要前提和保障。沧州职业技术学院思政教师和纪检干部认真编写了校本教材《大学生廉洁品质的培养与教育》。要将廉洁教育目标的实现和教学内容的完善作为思想政治理论课教学的重要任务,贯穿到思想政治理论课教学的全过程,增强廉洁教育的系统性。

(二)廉洁教育与校园社团活动相结合

把廉洁教育融入到校园社团活动中,开展一些大学生积极参与、喜闻乐见的社团活动。沧州职业技术学院有学生社团110个,在社团开展活动过程中,积极调动校园每个社团参与到廉洁教育中,让学生在活动、娱乐中接受廉洁教育,潜移默化的培养学生的廉洁品质。摄影社团开展以廉洁为主题的摄影比赛展;书画社团开展廉政书画作品巡展;计算机社团开展雷锋服务团活动,为师生提供免费的计算机修理、调试、故障排除等服务,既可增强学生的计算机操作能力,又能培养学生的淡泊名利、服务社会、承担社会责任意识和品质。为了着重推进校园廉洁文化活动的开展,在院纪委和团委的指导下,成立了“廉洁文化研习社”社团。

(三)做好廉洁文化的宣传与传播

高校要充分利用网络、校报、宣传橱窗、展板等多种载体,大力宣传廉洁文化知识,培养和塑造学生的廉洁品质。沧州职业技术学院以创办《廉政教育专刊》和增办《廉洁文化专栏》,创新纪检网站、建设“廉洁文化百米长廊”、设置“室外正能量展板”为主要抓手,积极构建校园廉洁宣教平台。廉洁宣教平台起到了多层次、多方位宣传反腐倡廉知识,传播社会正能量的作用,构筑了强大的反腐倡廉文化阵地,营造了良好的校园廉洁氛围。

(四)开展丰富的校园文化活动,强化大学生廉洁观

大学生廉洁教育要与校园文化活动紧密结合起来,要从学生兴趣角度考虑,鼓励开展一些活动形式新颖的文化活动,把廉洁教育寓于其中,对学生产生潜移默化的影响,强化了大学生廉洁观。例如沧州职业技术学院在全院范围内开展了以廉洁为主题的书法、绘画、摄影展活动,让更多教职工和学生参与到廉洁活动中来,达到廉洁教育的目的;开展多类型的专题讲座,让学生接受和产生更多的正能量,如举办了《青年要培育和践行社会主义核心价值观》专题讲座、《传统文化与现代价值》专题讲座、《孝率百善,德为教本——忠孝仁爱构建幸福人生》专题讲座等等;举办“以廉洁为主题”的演讲比赛活动,让学生感受和传播廉洁文化知识;开展“模拟法庭”活动,活动中法庭的设置与真正的法庭几乎没有区别,审判长、书记员、法警等人员都由学生扮演,以庭审进行案例分析和法制宣传,其形式新颖、形象直观、更易让人接受。这些活动的开展,让学生自觉或不自觉地接受了廉洁教育。

(五)廉洁贯穿于学院管理全过程,做到行教合一

在全院的管理工作中始终坚持院务公开的原则,接受师生和社会的监督。尤其是在学生管理过程中,各项制度的实施牵动着学生的切身利益,是否公平、公正,是否合规合章,都深刻影响着学生对廉洁的认识。用廉洁的学生管理工作,去影响和教育学生。在学生管理工作中,必须坚持公平、公正、依章依规的原则,避免不按规定办事、随意更改工作程序,坚决杜绝吃拿卡要、暗箱操作等不良现象。沧州职业技术学院在学生管理中,坚持阳光管理,实行学生事务全公开。如“学生奖学金评选与发放”、“学生党员的发展”、“学生干部的选拔”、“学生评优评先”等都要公开评比程序、过程和结果,接受全体师生的监督。

区域经济形成“圈” 高职如何助力发展

佛朝晖

当前我国经济发展呈现区域性。跨省域的经济圈有长三角城市群、珠江三角洲经济区、京津冀城市圈等;省域内也有不同的经济发展区,如广西北部湾经济区、武汉1+8城市圈,山东省内“两区一圈一带”的经济区。区域经济的发展与职业教育的发展互相依存,服务区域经济是高职院校改革发展的主旋律。日前,在国家教育行政学院研修的第48期高职院校中青年干部以此为专题展开研讨。通过梳理学员们对各自院校服务区域经济发展经验的介绍,笔者认为,更好服务区域经济发展,高职院校的行动策略是:调整、合作和对接。

调整——办学模式、专业设置和课程体系

人才培养具有一定的周期性,从这一角度看,教育必然滞后与经济社会发展。但是,职业教育是与经济社会联系最紧密的一种教育类型,必须在办学模式、专业设置和课程体系上及时调整,适应区域经济发展需要。

办学模式解决的是“谁来办学”和“如何办学”的问题。将企业纳入办学主体,形成多元主体参与的办学模式,是职业院校服务区域经济发展的办学基础。辽宁机电职业技术学院的二级学院与辽宁曙光集团合作,成立股份制二级学院——黄淮汽车工程学院,企业成为学院的股东参与人才培养全过程。黑龙江农垦职业学院与企业牵头组建黑龙江农垦职业教育集团理事会,构建专业共建、人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。

区域经济发展具有特色性,职业院校专业也必须根据区域和地方支柱产业的发展而发展,转变而转变,升级而升级。山东烟台工程职业技术学院地处烟台经济技术开发区,学院构建装备制造类、电子信息类为主导的专业群,与区内两大主导产业完全一致,实

现了专业链与区域产业链的融合发展。北京工业职业技术学院前身是北京煤炭工业学校,专业设置围绕煤炭产业链设置,但是随着煤炭行业产能的减少,很多围绕煤炭产业开设的专业都发生转变,如原来的地质专业转为珠宝加工专业,涉煤采煤专业转为城市安全专业等。随着产业转型升级,天津市职业院校在市教委的引导下开设新专业,如飞机制造、无人机驾驶、新能源、围绕工业机器人设置的维护维修等。长春金融高等专科学校与吉林省金融等现代服务业产业链、创新链对接融合,实现银行、证券、保险以及新兴金融业态等金融链条全覆盖。

在课程体系上,一些高职院校增加了技能训练课程比例,注重学生实践能力的培养。天津轻工职业技术学院规定,学生每个学年都有不同类型的实习,大三的跟岗实习时间为10周;专业课考试中技能考核的比重增加到40%—60%,部分专业课程考核全部以技能考核为主。此外,职业院校还调整课程内容,适应新的专业需求。为服务中国高铁“走出去”战略,哈尔滨铁道职业技术学院在高速铁路技术专业增加了英语和俄语课程,培养了高速铁路技术(俄语)专业毕业生,为俄罗斯——喀山高铁培养培训施工人员。

合作——校校联合、校企合一和校政合作

区域内不同经济发展地区对技术技能人才培养的规格、层次和内容都有着不同需求。

一些高职院校通过校校合作提高人才培养层次,满足区域对高层次技术技能人才的需求。校校合作包括高职与中职合作实行3+3的中高职贯通的人才培养模式,还包括高职与应用本科合作培养4年制本科层次人才培养模式。此外还有两地合作人才培养模式,如在京津冀协同发展的背景下,北京交通职业技术学院与河北交通职业技术学院联合招生,实行1+1+1的人才培养模式;还有跨国

界两校合作人才培养模式,如北京经济管理职业学院与英国高校开展2+2国际合作办学,毕业生可拿到英国高校文凭。

校企合作是职业教育发展的必由之路,只有与企业深度合作才能培养出企业需要的技术技能人才。现代学徒制是当前校企深度合作的有效方式。作为由教育部批准的现代学徒制试点单位,天津电子信息职业技术学院先后与中兴通讯公司等十余家企业合作,将企业的设备、技术、人员、管理引入校园,使学生在真实的工作环境和压力下,通过真实的工作项目提高专业能力,养成职业素养,成为企业真正需要的人才。山东轻工职业技术学院与200余家企业建立了良好、稳定的合作关系,学院下属的两个二级学院——“世博动漫学院”“嘉环华为信息与网络技术学院”实现了“学院+基地+公司”三位一体的现代学徒制人才培养模式。此外,订单班、引企入校等也是校企深度合作的有效途径。

政府在区域经济互动中发挥政策引导、监督、服务和保障的作用,职业院校通过政府购买等方式,为政府提供公共产品、咨询和培训等,帮助政府实现服务、保障的职能。例如,河北机电职业技术学院与县政府合作,开展中高职衔接、联合办学、产业转型升级、技术服务等。长春金融高等专科学校为政府在长春新区核心区空港制定了详细的金融规划。辽宁水利职业学院与沈北新区人力资源和社会保障局等部门合作,开展劳动力转移培训、普惠制培训、外来务工人员培训、创业培训等。

对接——人才培养、职业培训和技术服务

高职院校服务区域经济发展的对接口包括为区域经济发展输出的技术技能人才、为社会和企业人员进行职业培训和为小微企业提供技术服务。

高职服务区域经济发展首先是提供人才保障。高职院校毕业生在地方或行业企业中的占比可以作为衡量高职院校服务区域经济发展的重要指标。山东烟台工程职业技术学院80%—90%的毕业生都就业于该校所在的烟台经济技术开发区。烟台汽车职业学院为上海通用汽车公司培养员工,毕业生占公司员工的四分之一。

大力开展职业培训是高职院校优化教学资源,服务区域经济发展的需要。当前开展的培训包括为政府部门提供服务的就业和再就业培训,还包括为企业员工提供的在职培训。山东工业职业学院建立了“山东钢铁集团人才培养基地”,每年为钢铁企业职工再教育提供服务。山东英才学院承担省教育厅、水利厅、民政厅、济南高新区的“全省幼儿骨干教师”“库区移民”“养老服务人员”“下岗职工再就业”等培训项目。

技术服务对高职院校教师提出挑战。一些高职院校与企业共同研发或服务于小微企业技术革新,受到企业欢迎,也有高职院校研发实力较强,在某些领域具有领先性。烟台汽车职业学院组建由科研院所技术骨干与专业带头人、骨干教师共同组成的研发及服务团队,与高科技企业建立联系,合作研发新产品,提升了教师的技术服务能力。河北机电职业技术学院通过“产学研”校企合作平台,积极为中小微企业开展产品研发改造升级、技术服务。河北化工医药职业技术学院内设河北省高校生物反应器与蛋白类药物开发应用技术研发中心,中心研发的从植物中提取胰岛素和“PB100”两个项目,填补了国内空白,具有国际先进水平,获国家发明专利两项。

(作者系国家教育行政学院副研究员)
转自5月31日《中国教育报》

让思想政治课走进学生的心

刚刚步入中央财经大学校园时,管理科学与工程学院2014级本科生戴子钧,打算把思想政治理论课“水”过去,甚至和同学商量,如何抓住机会一起逃课。然而,第一堂课下来,他原本的“鬼心思”就熄了火,“这节课好像有那么点儿意思!”“拴住”戴子钧心的,是马克思主义学院青年教师谢玉进“反传统”的教学样式。没有照本宣科和“填鸭”灌输,而是将“人生的路啊,为什么越走越窄?”的问题抛向课堂,恰恰击中了在座的“戴子钧们”——那些初到大学迷茫无措的青年学生。

在热火朝天的头脑风暴、自由讨论和师生互动中,类似“思政课死板无聊”的念头被一扫而光。

“当今社会价值观多元多变,高校思政课如何真正入脑入心,帮助大学生构建健康的信仰体系,面临诸多挑战。”中央财经大学马克思主义学院院长冯秀军表示。

不用点名和随机提问抽查,每堂课几乎全勤;不趴桌上睡觉、不玩手机电脑、不背英语单词,学生从课堂旁观者变为主动参与者——“活”起来的思政课后,是中央财经大学10多年来对教育教学模式的不断改革创新。

思政课不是单纯的知识传授。”冯秀军认为,要实现让大学生“真心喜爱、终身受益、毕生难忘”的目标,关键在于寻找教材主题与成长主题的契合点,敏锐捕捉大学生在成长中的思想困惑和价值需求。

为此,中央财经大学形成了“主题链教学法”。“以学生关切的现实问题为切入点,以环环相扣的‘问题链’引导教学。不从结论出发,不从‘必须、一定要、应该’等断言式命令出发,而是从辩护到推理,让教学沿着答疑解惑的科学认知路径层层递进、不断深入。”冯秀军介绍。

正如法学院2014级本科生王姝所说:“思政课不提供答案,而是提供‘思想的训练场’。”

而如何才能找到“真问题”“好问题”?从2008年至今,中央财经大学面向全国9个省市10所高校学生进行问卷调查,从中提炼出近千个大学生所关注的问题。为准确把握教学中的重点难点,学校几十名一线思政课教师共同参与教学研讨已成为常态,为了一个“问题链”的提炼、设计和解答,大家经常陷入热烈争论。

挑战思政课教学效果的新问题不断出现。“就算老师讲的每节课都是‘精彩一课’,还是难免‘审美疲劳’而感觉乏味。”有学生如此评价。

对此,谢玉进坦言:“教师在孤岛式的讲台上谆谆教导、苦口婆心,学生在秧田式的课椅上端坐、僵坐、呆坐、枯坐——这样

的课堂场景下,无论教材多么完美、教师讲授多么精彩,都难免陷入‘说教、灌输、重复、枯燥、厌倦、逆反……’的泥沼。”为打破捆绑式的静态课堂,中央财经大学根据不同教学主题,尝试不同的课堂形式,打造出“魅力课堂群”:推理、辩论等思辨课堂,社会实践、公共服务等实践课堂,情景体验、角色扮演等情感课堂……

其中属实践类“行走的课堂”最受学生欢迎。”冯秀军认为,“让那些充满生命活力和青春能量的大学生,行走于课堂之外的课堂,用双脚丈量、用双手去触摸真实世界,用实践和行动来解答‘问题链’中的问题,会产生强烈的思维碰撞和心灵激荡。”

讲台上,9名学生正在展示自己在“行走的课堂”中收获的成果:用手语“歌唱”《隐形的翅膀》。作为“我的梦·中国梦”主题实践团队之一,他们选择到北京市昌平区某特殊教育学校参访,学习手语,与聋哑儿童互动交流。此外,茶文化、咖啡文化、家乡风情、手机使用等主题,都成为学生们思考和践行爱国精神的独到方式。

记者了解到,中央财经大学的思政课课堂还向网络空间延伸。“成长氧吧”“基础课教学研究网”等一系列“网络课堂”,成为汇聚共享教学资源、激发学生自主学习、促进师生交流互动的平台。

转载于中国教育报2016年5月20日

教育 在线



“以房养老”为什么搞不起来

中国保监会推出“以房养老”试点近两年后,成效并不乐观。目前,全国反向业务投保人共78人59户,办完所有流程的仅47人38户。为何参加“以房养老”试点的人比较少?业内人士表示,以房养老和传统观念有很大的冲突,容易让人产生“坐吃山空”的印象。所谓“以房养老”,就是老人把房子抵押给保险公司,每月由保险公司支付养老金,但老人生前可以一直住在房子里,身故之后房产归保险公司处置。这种设计当初被宣称是“全世界公认的模式”。但是现实中“以房养老”少得可怜的参与者,如果不能直接说失败,至少可以说没有搞起来。这与当初各界对“以房养老”的期望值,显然存在巨大落差。

为什么会这样?单单是传统观念的问题吗?我以为这样的解释,其实是对现实的回避。理论层面的合理举措,之所以在现实层面行不通,必有其背后的理性原因。站在老人的立场,确实大部分老人更愿意把房子留给孩子,但更重要的是,有房子特别是有多套房子的老人并不缺钱花;那些真正缺钱花的老人,要么没房子,要么房子不能转让(比如农村老人),想“以房养老”也没办法。所以,“以房养老”是锦上添花,而不是雪中送炭。

“以房养老”之所以对有房子的老人缺少吸引力,一个重要原因是钱实在太少了。国内推出“以房养老”业务的保险公司,暂时只有幸福人寿一家,根据条款,一套价值100万元的房子(这是保险公司的估价,而非市场价),60岁的男性每月只能拿到2514元,如果是女性,则只能拿到2082元。之所以女性更低,是因为保险公司给投保人划定的预期寿命是85岁,而他们认为,女性比男性可能活得更长。

这样的回报率显然不高。如果老人直接把房子卖了,可能得到120万元甚至更多,用这些钱购买国债或者固定收益产品,哪怕扣除租房费用,收益大概也能与保险公司给的钱相当,而且不用拼寿命,还能把本金留给子女。所以,“以房养老”保险产品对老人没有太多吸引力。那么,保险公司为何这么“抠门”?

其实,保险公司也有他们的苦衷。即便有关部门鼓励,保险公司仍然对“以房养老”不热衷。因为房价有风险,谁也不知道二三十年后房价怎么样,倘若大跌了怎么办?还有,70年产权的问题一直没有得到明确,老人的房子到保险公司手上的时候,可能快要到期了,假如要补缴土地出让金,又该怎么办?而且,房子是需要维修成本的,质量不好的房子更如此。虽然房地产火热的时候,再老的房子都有人要,可等到保险公司将来出手的时候,真有那么容易吗?

明乎此,“以房养老”试点效果不佳,不只是观念的问题,而是市场的理性选择。

连载于2016年6月2日中国青年报

沧州20座古城啥模样

快到博物馆看看吧

本报讯(记者袁洪丽)从明天开始,在沧州博物馆大厅,将展出沧州20座古城的风貌,共计32块展牌。展期约一周时间,闭展时间待定。

这次展览是5·18国际博物馆日系列宣传活动的一部分,2016年迎来的是第40个国际博物馆日,主题为“博物馆与文化景观”。文化景观指的是处于持续变化和演进中的特定区域,是某种特定的地理特性和时光及人类活动变迁的结果,是自然与历史的结合。自古以来,沧州一直是兵家必争之地,既有地域上的重要性,又是南北经济往来的运河沿岸城市,古人在沧州修建了许多古城池,这些都是沧州人发展繁衍留下的文化景观。在这次展览中,沧州博物馆共选取了蓁头城、旧州城、高丽城、郭隍城、章武城、郑州城、武垣城、安陵城等20座古城址,配上图片以及文献记载,共计32块展牌,是沧州博物馆自主搜集整理的。

“沧州”之名,始于北魏熙平二年(公元517年),距今已有1499年的历史。1000多年的历史中,一座又一座雄奇的城池拔地而起,如今,这些巍巍古城历尽风霜,或仅存残垣断壁,或已归于尘土,或仅见于文献典籍之中,成为永远的传说。博物馆工作人员介绍,他们就是想借国际博物馆日的宣传活动,对沧州境内规模较大的古城遗址做一简要概览,让大家更加了解她们、热爱她们、保护她们。

转自5月17日《沧州日报》

大国与大学

自从国务院发布《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》以来,关于什么是一流大学和一流学科,如何建设一流大学和一流学科,大家众说纷纭。近日,中央印发了《关于深化人才发展体制机制改革的意见》,试图改革机制弊端,聚天下英才而用之。作为高级人才培养机构——大学,又成为讨论的焦点。

大国必然要有强大的大学为支撑。放眼世界,近现代所有强国皆有强校为支持,例如美国的哈佛、耶鲁,英国的牛津、剑桥,日本的东京大学、筑波大学、早稻田大学,德国的柏林大学、波恩大学等。无数伟大的科学家、政治家、企业精英在那里曾饱读诗书,最终成为影响人类历史进程的伟大人物。

人才是每一个国家制胜的关键因素,一个国家如果没有德才兼备的人才,不会成为真正的大国。大学是人才培养的核心结构,因此大学必然是大国崛起的中流砥柱。

梁启超曾经说过,“少年智则国智,少年富则国富”。有人质疑,华人智商和逻辑思维不如欧美诸国。这种观点有欠考虑,杨振宁、丁肇中、李政道、钱学森、邓稼先、屠呦呦等人的成就足以否定此观点。

德国前总理科尔曾经说过:“德国人对大学教授尊重远远超过对商业巨子、银行家和内阁部长的尊重,这就是我们的希望所在。”仅一所柏林洪堡大学,就培养出

29位诺贝尔奖得主。德国在文学、哲学、思想、音乐、科学等诸多方面群星璀璨。德国大学的历史普遍比较悠久,大学校园普遍比较古朴。在学科建设上,各所大学标新立异,有些学科在世界上处于领先地位,如莱比锡大学的心理学、海德堡大学的医学、慕尼黑大学的电信工程、曼海姆大学的工商管理等等。

在科研领域方面,德国大学的传统就是崇尚学术独立和思想自由,独立意味着不为政治、经济社会利益所左右。例如,马克思、恩格斯毕生心血的努力是为了全人类的解放,而不是为了自己或者某个团体、阶级。在学术上拥有自主性,而不是为了科研任务、职称或现实利益而去研究。图书馆不仅对高校师生开放,也对大众开放,大学的书香气冲散着社会的铜臭味,将崇尚知识和人才作为一种社会的普遍价值,知识远比地位和金钱要沉重的多。

大学要支撑起大国发展,一定要真正做到立德树人。作者认为,每位当代大学生应该回答四个能否。

第一,能否兼济天下?1927年苏步青先生以优异的成绩毕业于东京帝国大学数学系,毕业后东京帝国大学希望其留校任教,待遇优厚,但是苏步青选择回到浙江大学奉献自己的知识,用20年时间将其打造为一流大学。

第二,能否独善其身?面临市场经济的不断发展,拜金主义和享乐主义无处不在。

大学生的首要使命是完成学业,而不是炫耀自己的富有。没有坚持不懈的努力,就不可能有令人羡慕的成就,偷奸耍滑的人可能会得逞一时,但从没有人可以欺世盗名一世。

第三,能否一曝十寒?荀子《劝学篇》写道:“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海”。我们要在学习的道路上不断进取、奋发向上。一切成就都是平时不断积累和努力的必然结果。屠呦呦自1969年以来,通过无数实验,在1972年提取出青蒿素,2015年获得了诺贝尔医学奖。如果一个人用40年的时光做一件具有极大价值的事情,面临无数的挫折和失败永不放弃,成功就会成为必然。屠呦呦用她的一生说明了这个道理。

第四,能否尊师重道?尊敬师长和孝敬父母都是做人的基础,大学首先要培养恪守道义的君子,为整个社会树立道德上的典范。如果大学生只是“精致的利己主义者”、高分低能者、汲汲于功名利禄的庸人,大国就没有了根和魂,只能是泥足巨人,不堪一击。

大国的崛起就是大学崛起的必然结果,而大学的崛起必然是依靠器物、制度、理念的不断完善来实现的。中华民族伟大复兴的核心动力之一就是流大学的构建和一流人才的辈出。

转载于2016年6月2日中国教育报

高校招生难依然存在 高校专业设置趋同化现象严重

中国教育在线今日发布2016年高招调查报告。报告显示,全国高考报名人数连续5年下降后,自2014年起开始止跌趋稳。但生源下降带来的高校招生难问题依然存在。

报告显示,根据日前北京、江苏、湖北、浙江等22个省市区公布的2016年高考报名人数,13个省市高考报名人数均出现不同程度的下降。其中,北京、辽宁、江苏等省市创近年来新低,河南、江西、新疆等省区高考报名人数则有不同程度上涨。无论是高考报名人数下降还是上涨,各地高校招生难的问题依然存在,招生计划无法完成的现象普遍存在。

中国教育在线总编辑陈志文分析:全国高考人数下降的重要原因之一是适龄学生人口的下降。根据适龄人口统计以及在校生存量分析,未来一个阶段,高考报名人数基本探底,将维持在一个较低水平,不大可能出现V型强力反弹。

同时,生源外流现象依然存在。根据报告,2015年我国出国留学人数达到了52.37万人,同比增加6.39万人,创历史新高。

此外,高校发展追求大而全,专业设置趋同化现象依然严重。“专业设置与大学生就业出现‘倒挂’”。陈志文介绍,根据教育部此前公布的近两年就业率较低的15个本科专业名单,英语、计算机科学与技术、法学等专业在“各地低就业率本科专业”中多次出现,而这些专业都是当前高校普遍开设的,毕业生规模最大,这也从侧面说明了当前高等教育专业结构与市场需求存在一定的脱节。

2014年9月4日,国务院发布《关于深化考试招生制度改革的实施意见》,标志着新一轮考试招生制度改革全面启动,目前,全国已有25个省份先后出台了招考改革实施方案,

这也意味着此次改革进入实操阶段。“新”高考方案规定学生将自选3个科目,并以此作为高校专业选拔的条件之一。为了解

考生对“新”高考方案的态度及考试科目、考试次数、报考专业等方面的选择,中国教育在线进行了一次网上调查,从调查结果看,在“选择哪3门考试科目”这个问题上,化学成为受访者选择最多的科目,比例为51.35%;历史、物理分列二、三位。个人兴趣爱好以及学科考试难度是大部分受访者的选择理由。转载于2016年6月2日人民日报

社会·观察



沉睡的狮子

信息
范子煦

温柔的男人就像一头沉睡的狮子,满身藏着都是深沉的味道,电视上说:“一个饱经风霜的男人身都携带着浓烈的荷尔蒙和满身的旧故事”。没有一个女人会对这样的男人免疫,女人喜欢娇宠,但不等于漫无目的的纵容,男人对女人爱慕有时只是茫茫人海中的一束微光。

我相信很多男性,都会有大男子主义,你要说你没有我觉得只是可能你遇见了一个强势的女人要不你就是单身,或者有很多情况会让你……? 无论是偏远小镇上的强弩之爱,男人都是这个家庭的顶梁柱,女人一辈子的依赖,还是你看到那些年轻的情侣穿梭在灯红酒绿的城市中央是,大多数做到的就是无时无刻的强势,因为他们怕有一天他们在自己女人心中的形象一下子崩塌,这就是有恃有恐,我觉得有些人会做到,那是绅士,而有些人会适得其反。

王家卫的电影《花样年华》中的张曼玉和

梁朝伟,我觉得那时的张女士用她的自带的的光芒在荧幕上栩栩动人,梁朝伟的意气风发让我们高收到这个男人的强大的气场,那些都是构成王家卫电影的精髓之处,我想王家卫还是习惯于拍摄文艺片,我也喜欢看他拍文艺片。那些刻骨铭心的爱情,那些挥之不去的片段剪影都是骨子里流淌的血液。他是一个藏匿在温柔背后的狮子。

他是一名机械加工厂的普通工人,身高普通人区间,年薪稳定,生活稳定,大学毕业之后顺从父母的意愿和小他3岁的经过介绍的女的结了婚,他称她为丽,她称他为顺,两个人都是传统家庭,所以生活也就是延续的以往的家庭作风,婚后几年有一名女儿朵儿,在他们家里吃饭,永远没有其他地方里面的欢声笑语,这种压抑的生活环境充斥着他们的家庭,时间推移,顺子只是做了一名工厂里的副主任,而女人却用她灵巧的双手为他们的生活增添了不少的趣味,孩子长大了,家庭的琐事也料理的干净,可是就在他们女儿去国外留学的第二年,看似平静的女人却爆发了,她很淡定的和顺子说:“我们离婚吧!”都在纳闷为什么看似正常的家庭却稀奇的变成残缺,她说道:“我到你家20几年,我不知道你有多传统,但是我们之间已经没有所谓的爱情,就连剩下的亲情也被燃烧殆尽,这么多年,你挣钱养家,我也在外

面挣钱养家,但是你有在我们结婚纪念日的时候给我买过一朵花吗?咱们两这这么多年有说去外面看过一部电影吗?剩下的只是毫无营养的对白,你觉得那样的爱情值得我们爱情还需要彼此守护了吗?”家里的钱,房子我一个都不要,我需要的时候我自己会用双手挣,但是你就是个生活白痴,你除了就是个机器人,你是什么?如果我在要你的房子,你的钱,你觉得还有人和你在一起吗?好好找一个人过吧!

温柔的男人有时候令人爱到深处不能自拔,但是还有一种沉睡的狮子就像木讷的狗熊一般,不懂浪漫,无论是爱情中,友情,亲情,短暂的吵闹,短暂的别离,短暂的相聚,都是一种温馨的浪漫,我们人类是有情感的生物,这个世界上也有很多生物会有那些感情,我想都一样吧!

在看动物世界的时候,我们总是在屏幕外观测所谓的动物世界的适者生存,优胜略汰的这种场面,激烈的斗争,和拼死的保护都是这场竞赛中最让人热血沸腾的剪影。当狮子可以称霸森林,当自己的头上被世人加冕,他内心是否已经翻滚,去他妈的!狮子有锋利的牙齿,有威风凛凛的毛发,有强大的身躯还有低沉的嘶吼,它用令我们敬畏的外貌撑起了自己的世界。

如果说现实是一栋大楼,那么梦想就是基地,没有梦想的基地,现实之楼就无法筑成;如果说现实是一只苍鹰,那么梦想就是羽翼,没有梦想之羽翼,现实之鹰无法越飞越远;如果说现实是一艘航船,那么梦想就是船帆,没有梦想之帆,现实之船无法乘风破浪。

是梦想改变现实。

当她以不懈的努力最终登上至高无上的皇位时,一代女皇武则天成就了五千年历史中的神话。她以一个女子的担当指点江山,书写了“贞观遗风”的壮丽诗篇。即使面对“狐媚能惑主”的骂言,也始终没有放弃她的梦想,是梦想,让她如此执着地追求;是梦想,让他以顽强意志,不懈努力,成就了一番女人成就不了的帝业。梦想,引进武则天,矢志不渝,创造辉煌,改变了“女子不如儿

郎”的现实。

是梦想照亮现实。

黑白琴键弹奏的不仅是乐曲,它演绎的还是一个闪耀的追梦梦。他梦想有一天能够登上一个不属于自己的舞台,为世人奏出最美的乐曲,然而,现实却是他不出色不出名。他从小热

彩。

是梦想创造现实。

始终秉持着一份对梦想实现的追求,一步一个脚印地不懈努力,他曾梦想成为中国的拿破仑。可是人生不如意,现实向他泼了一盆冷水。而后,他还是怀着梦想,赴美研习历史,阅读大量书籍,宏观研究,以超然独到的眼光,将中国的纠结、迷惘与困惑躬笔耕于史册。经过三十年的苦心研究,历经一波三折,《万历十五年》最终得到出版,他便是贡仁宇,他的梦想终于促使美丽的星空变成了梦想的栖息地,梦想永远不会欺骗拼搏者。梦想引领贡仁宇苦心研究,谱写华丽的篇章。创造生命的奇迹。勇敢地扬起梦想之帆,让现实之船勇往直前。

理想是船,梦想是帆

食品系园林 1501 王志国

爱钢琴,不停的努力练习,背后的辛苦无人能懂。辛苦的付出终于在一次演奏时得到了回报,从此,他走进了人们的心里,他便是著名钢琴家朗朗。梦想不会让辛苦的汗水付之东流。朗朗追逐梦想的脚步如此坚定。梦想,引领朗朗潜心苦练,为自己的人生绽放了绚丽的色

大海微笑面对巨浪换来了风平浪静,天空用微笑迎接雷雨风暴换来拨开云雾见天日,我们用微笑对待一切,让世界充满温暖。

爱迪生说过,“纵使上天给我一千次哭泣的理由,我也要用一千零一个理由去微笑。”是的,正如万千蜜蜂气势汹汹地向鲜花下战书,但鲜花却以微笑面对,最终换来了和谐。

面对人生道路上的荆棘,从容镇定,用微笑去征服。他,海棠般的容颜,弹响“史家之绝唱,”谁能忧愁发奋吟出,“无韵之《离骚》”。司马迁为李陵辩解,获罪入狱,并遭受腐刑。在那无人问津的角落里,人人都认为他会消沉下去,一蹶不起,但他却以海的大度微笑面对人生,包容了内心之苦,世人之讽。以山的刚毅正直书写了俩千年沧海桑田。他的从容、微笑与坚定撼动历史,彪炳史册,为后世留下了不可多得的精神瑰宝。

人生旅途布满荆棘,但面对困难以微笑迎接,将自己美好的一面展现出来,方能赢得双赢和谐的最终落幕。

面对别人的误解,微笑迎接,对别人的误解或许心中有些不平,但

微笑面对人生

食品系园林 1501 闫晓娟

以牙还牙其结果必定两败俱伤,不如用微笑去予以化解。廉颇与蔺相如可以说是一对冤家。蔺相如官高于廉颇,廉颇宣言必辱之。但蔺相如以微笑面对,予以化解,最终赢得将相之和。

误解与仇恨或许并不是人的初衷,但当面对这些一定要从容微笑面对,方能换来和谐一幕。

命运中学会微笑。“生下来已千年不死,死后一千年不倒,倒后一千年不朽”,胡杨总是在命运的安排中学会微笑,微笑面对背后那灯红酒绿的世界。茫茫大漠,依等待五年只为短暂的微笑绽放,他在命运中学会微笑面对不公。悬崖边的野百合在万般轻视下仍微笑面对飒棘,最终换来遍地芬芳。

人生路上,几多阴霾,几多坎坷,当不经意间挫折与困苦已悄然逼近,这是人生路上不可避免的。面对来袭以微笑迎接,用高贵姿态迎接、面对,方能在万般阻挠中创出一条险路,方能获得和谐。

阴雨密布,用微笑拨开云雾见天日,用微笑去迎接雷电风暴,无论人生中注定发生什么,用微笑去迎接,只为迎接那不久将至的和谐、美丽的人生家园。

不管餐餐的时间怎样吞噬着一切,我们要在这一息尚存的时候,努力博取我们的声誉,使时间的镰刀不能伤害我们。

——莎士比亚

逝去的年月,已是我们无法挽回的曾经,不管曾经的我们经历的是痛彻心扉的伤害,还是拥有弥足珍贵的回忆,总会在某一天回头时,发现一切都只是过眼云烟,那些明媚但浅薄的回忆里,记录了成长,记录了快乐,记录了悲伤。朋友说过,喜欢沉缅回忆的人,是不快乐的,忘记,往往是最好的选择。

当然,前方的路也充满着种种不确定的因素,到达未来出口的那条路,是康庄大道还是羊肠小道,我们也无从得知。未来的不确定性很大,足以超乎我们的接受范围。很多东西,会让你迷茫,教你不知所措。

珍惜今天。李大钊曾说过:“无限的‘过去’都以‘现在’归宿;无限的‘未来’都以‘现在’为渊源,过去未来中间,全仗现在,以成其连续,以成其永远无始无终的大实在。”所以说,虚度了“现在”,就等同于虚度了今天,也就在不知不觉中丧失了昨天和明天,与其在沉迷于昨天的痛苦回忆,与其憧憬于明天的海市蜃楼空中楼阁,不如脚踏实地抓住今天,充实今天完善今天,在今天这张纯洁的白纸上画下美丽的历史画卷。从某种意义上说,珍惜了今天,就等于延伸了自己生命的长度,升华了生命的意义。

成长的长河中,会拥有,也会失去。你失去快乐童真的童年时光,却也比别的小朋友更早懂得担当的意

珍惜眼前

电气系 梁钰

义,失去的,总会以另一种方式归来,不多不少。我们要学会淡然,也要学会奋然,不要将目光死死盯在自己没有拥有的虚幻上面,打翻的牛奶,再怎么挽救,也无法还原。有些东西,等到失去了,方知其珍贵,又有何用。现在,我懂得了一些,失去的就永远失去了,永远不会再回来了,还是好好珍惜现在吧。

其实对待生活,我们更应该有一份感恩,容易满足的心。古人云:“知足者常乐也。”也有那么一个故事,说一个人穿过一片麦地,要摘一棵最大的麦穗,可是走过的路就不能回头,而且只能摘一次。那个人刚开始越往里走就越大,他很高兴,他想:也许后

面还有更大的吧!就这样,放弃了一颗有一颗的麦穗。所以,我们要珍惜眼前的东西,即使不是最好的,但至少拥有过。

欢乐喜悦,烦恼忧伤,其实都是我们自己内心的映照。人,并不一定要拥有很多东西,才会幸福。一声殷切的问候,一句关怀的话语,一个鼓励的眼神,都是成长路上的珍宝,都是值得我们去珍惜的现在。

也许有一天,时光老去,生命老去,所有的故事已安排妥善,现状都做了交代,空气中生命与花的香味依然生动。也因为消逝,我们学会了珍惜,珍惜每一个花开的日子,珍惜生命的每一场邂逅。

写作·随笔



现服系举行空中乘务礼仪实训汇报暨颁奖典礼



“人无礼则不立,事无礼则不成,国无礼则不宁”。礼仪是个体素质最直观的体现。为了检验同学们这一年以来的学习成果和为期一周的空中乘务礼仪实训的结果,并对其表现突出的同学们进行表扬和鼓励,现代服务管理系于2016年5月31日下午三点三十分在实训楼c座二楼会议室举行空中乘务礼仪实训汇报暨颁奖典礼。

院领导对此次活动非常重视,副院长桑金歌教授,党委委员吴忠良教授,院团委刘世元书记,院报陈金发主编等参加了此次活动,并特邀了沧州人民广播电台台长、总监、主持人和现代服务管理系师生共同见证了此次活动。

整个表演基本围绕同学们所学的空乘礼仪进行,有规范的着装展示,礼仪服务展示等,以及进行打领带、系丝巾等比赛,同学们准备充分、表演到位、动作标准,展示了空乘人员良好的素养和优秀的品质。活动中并为比赛胜出的同学进行颁奖,以示鼓励。

节目最后,桑金歌副院长对此次典礼做出了精彩点评,肯定了同学们的辛勤的学习成果,并鼓励同学们再接再厉,再创佳绩。最后全体师生和嘉宾在照相机前把此刻的精彩定格为永恒。

通过此次表演,我们看到了空乘专业同学们的敬业和热情,看到了他们的自信和从容。通过为期一周的实训他们学到的不仅是知识更是对他们各方面能力的升华。他们用自己的行动证明了飞向蓝天是他们的梦想,微笑服务是他们的理想!

编辑部 郭森 公一迪



我院参加沧州市第三届百队千人拔河比赛载誉归来

为进一步贯彻落实《全民健身条例》，大力开展群众体育健身活动，引导好带动广大人民群众积极参加体育锻炼，增强人民体质，营造“全民健身”的浓厚氛围，由沧州市体育局、沧州市教育局于2016年5月20日举办了“沧州市第三届百队千人拔河比赛”。我院派出了学生男子队、学生女子队、教职工男、女混合队参加了比赛。通过赛前积极准备、加紧训练，团结一心，齐心协力，获得了学生男子组第二名，学生女子组第二名，教职工组第一名的好成绩，赛出风格，赛出水平，为学院争得了荣誉。



现代服务管理系 学前教育专业纸艺作品展示

学前教育专业是一个必须具备音乐、舞蹈、美术等多方面专业素质的职业，此次作品展示是一个为加强学生动手能力培养的、扎实学生技能、增强学生就业信心的平台。这些作品

是学前教育的同学们用心观察生活，创意构思，自由选材原于心灵的作品。其作品内容更是丰富独特，造型生动，栩栩如生，引人注目，匠心独具。

此次活动学生劲头十足，这不仅 是同学们把所学知识运用实践的体现，也是一次锻炼思维，展示自我的机会，更是对自己专业的热爱。

现服系通讯部周慧敏

