



沧州职院报

知行合一
厚德强技

——校训

2016年5月28日
农历丙申年四月廿二
星期六

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号:JL10-0033 2016年第13期 总第195期 总编:冯庆山 副总编:张虹 主编:陈金发

走出去 对标先进 亲近先锋 求变! 开眼界 增比进位 弥补短板 攀升!

我院组团赴唐山工业职业技术学院学习参观



阳光、沙滩、湿地、漫长的海岸线,港口、采油树、风电、无边的盐田,辽阔的渤海西岸,水天相连,点点渔帆,翩翩海鸥,一幅幅大自然的美丽画卷,一处处人类创造的壮丽诗篇,让刚刚走出城市钢筋水泥丛林的老师们欣喜若狂,石黄高速,沿海高速,渤海新区,天津大港,大沽炮台,唐曹湿地——一路飞奔,一路北上,目的地——唐山工业职业技术学院!

这是沧州职业技术学院学习参观团,党委书记冯庆山,副书记孙勇,副院长张虹、桑金歌,率领学院各有关系部、工贸学校、技师学院的负责同志,各对口专业的青年教师代表,共计70余人,5月25日早6点出发,奔向唐山曹妃甸,学人之长,补己之短。

创新思维,创新理念,走出大门,开拓视野,提高学院管理水平,是院党委做出的战略决策。这次组织大型参观团,是今年迈出的第一步,突出多部门联动,全方位参与,不仅各系主要领导参加,教务处、财务处、科研实训处、招生就业处、后勤管理处、继续教育学院、国际交流学院、办公室、组宣部、保卫处,纪检监察室,学生处、院团委、院工会、图书馆的负责同志,都纳入参观团行列。经过近四个小时的长途奔波,参观团到达唐山工业职业技术学院,受

到早已等候的学院领导的热情欢迎,常务副院长张建军率领各有关系部处室负责同志与我院参观团见面,并一一做对口介绍,大家首先参观了学院校史馆,并依次参观自动化系实训基地,机械工程系教学楼,学前教育

系,管理工程系。参观过程中,我院各系部处室的负责同志,分别与一直陪同参观的对口单位领导进行了深入交流。

唐山工业职业技术学院,坐落于唐山市曹妃甸唐山湾生态城内,占地

1644亩,全部采用欧式建筑风格,是一所庄园式学校,目前是国家优秀骨干高等职业院校。设有自动化工程、机械工程、汽车工程、管理工程、建筑化工、艺术传媒和学前教育共7个系,41个专业,拥有国家职业教育实训基地4个,国家行业培训中心6个,省级科技技术平台3个,与12个国家和台湾地区实现院校对等交流与合作。

参观交流过程中,我院参观团一行不断被精彩亮点所吸引,激光成型、3D打印、三维建模,智能设备机器人,一个学前教育系,整整占满了四层大楼,诺大的校园,从里到外,处处干净整洁,让参观团成员耳目一新,由衷赞叹。大家认真看,认真听,认真问,认真记,对教育教学、学生管理,安全卫生等关键问题,反复交流,不断探讨。

根据院党委要求,各单位、各部门回来后都要认真总结对照,找出差距,制定措施,迎头赶上。我们相信,这次唐山之行,一定会借力东风,把我院各项工作,提升到一个新的高度、新的水平!

本报记者



我院组团赴唐山工业职业技术学院学习参观



学院党委书记冯庆山同志讲党课



5月24日下午,在学院党校,学院党委书记冯庆山同志讲党课,讲授的题目是《遵义会议》。党委副书记、学院党校校长孙勇同志主持。各党总支书记、支部书记、青年党员教师代表和学生入党积极分子代表200余人听讲。

孙勇副书记在主持时指出,今天,请学院党委书记冯庆山同志讲授今年第一次党课,是当前政治形势和“两学一做”学习教育的要求,是落实中央、省委关于党政领导干部上好党课的要求,也是学院中层干部、党员和

入党积极分子培训的第一课。他说,从今天开始,第一学术报告厅正式挂牌“党校和第一党员活动室”,作为我院党员、中层干部和入党积极分子培训的场所,同时承担思想政治教育任务。5月19日上午,学院党委会讨论通过了《中共沧州职业技术学院委员会党校章程》,冯庆山同志对今后学院党校工作提出重要意见和具体要求。今天的党课,既是党校新址揭幕式,也是我院党校工作新阶段的开始。

随后,冯庆山书记讲党课。他说,党委会刚通过的《中共沧州职业技术学院委员会党校章程》中正式任命孙勇同志为学院党校校长。今后,我院要不断加强党校工作,贯彻落实好《中共中央关于加强和改进新形势下党

校工作的意见》,充分发挥党校教育培训党员领导干部的主渠道作用。

今年第一次党课选择学习遵义会议,因为我们中国共产党离不开遵义会议,没有遵义会议就没有我们中国共产党的今天,意义非同凡响。接着冯庆山书记讲授了遵义会议召开的背景、经过、内容、意义。随着冯庆山书记的精彩讲授,大家穿越历史,重新回到了中国共产党所经历的蹉跎岁月。

遵义会议是指1935年1月15日至17日,中共中央政治局在贵州遵义召开的独立自主地解决中国革命问题的一次极其重要的扩大会议。是在红军第五次反“围剿”失败和长征初期严重受挫的情况下,为了纠正王明“左”倾领导在军事指挥上的错误而召开的。这次会议是中国共产党第一次独立自主地运用马克思列宁主义基本原理解决自己的路线、方针政策的会议。这次会议开始确立实际以毛泽东为代表的马克思主义的正确路线在中共中央的领导地位,挽救了党、挽救了红军、挽救了革命,是中国共产党历史上一个生死攸关的转折点,标志着中国共产党开始走向成熟。

冯庆山书记指出,遵义会议已经过去了81年,但它对中国革命的伟大意义,让它穿透历史的尘埃依然熠熠生辉。照搬别人的理论写不出自己的历史,复制别人的模式开辟不出自己的道路,这是遵义会议留给我们党最重要的历史遗产。正如习近平同志强调的:“我们走自己的路,具有无比广阔的舞台,具有无比深厚的历史底蕴,具有无比强大的前进定力。”前事不忘后事之师,作为中国共产党人,我们必须始终坚持道路自信、理论自信、制度自信,沿着具有中国特色的社会主义道路,坚定的走好每一步,向着两个一百年的奋斗目标大幅迈进,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

最后,孙勇副书记要求所有党员要铭记历史,充分认识党的领导是英明正确的。全体党员干部、入党积极分子要在思想上、政治上和行动上始终坚定地向着党看齐。结合当前的“两学一做”学习教育活动,加强学习、提高修养、坚定信念,在各自的工作学习岗位上奋发作为、争当标兵,为我院的改革事业发展作出更大贡献。

(李月妍)



中共沧州职业技术学院委员会

关于在全院党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”

学习教育实施方案

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,推动全面从严治党向基层延伸,巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果,切实解决全院党员队伍建设方面存在的问题,保持和发扬党的先进性和纯洁性,根据省委教育工委、市委和市委教育工委部署,结合我院实际,现就2016年在全院党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育(以下简称“两学一做”学习教育),提出如下实施方案。

一、总体要求

(一)充分认识学习教育的重要意义。

开展“两学一做”学习教育,是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践,是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措,是巩固拓展群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果、推动全面从严治党向基层延伸的重要部署,体现了党中央持续抓党的思想政治建设的决心,体现了环环相扣、步步深入推进全面从严治党的政治定力,对于加强党的思想建设、作风建设 and 纪律建设,保持发展党的先进性和纯洁性,引导广大党员奋发有为、建功立业,确保圆满完成学院可持续发展目标,都具有十分重要的意义。

(二)切实明确学习教育目标要求。

“两学一做”学习教育不是一次活动,要突出正常教育,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常,把全面从严治党落实到每个支部、落实到每名党员。开展“两学一做”学习教育,基础在学,关键在做。要把党的思想建设放在首位,以尊崇党章、遵守党规为基本要求,以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务,教育引导党员自觉按照党员标准规范言行,进一步坚定理想信念,提高党性觉悟;进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,坚定正确政治方向;进一步树立清风正气,严守政治纪律政治规矩;进一步强化宗旨观念,勇于担当作为,在工作、学习和社会生活中起先锋模范作用,为促进学院改革发展提供坚强的组织保证。

(三)着力解决思想、工作各方面存在的问题。

开展“两学一做”学习教育要增强针对性,“学”要带着问题学,“做”要针对问题改。要着力解决一些党员在思想、组织、作风、纪律等方面存在的突出问题:一是理想信念模糊动摇,主要是对共产主义缺乏信仰,对中国特色社会主义缺乏信心,精神空虚,推崇西方价值观念,热衷于组织、参加封建迷信活动等;二是党的意识和党员意识淡化,主要是看齐意识不强,不守政治纪律政治规矩,在党不言党、不爱党、不护党、不为党,组织纪律散漫,不按规定参加党的组织生活、不按时按比例交纳党费、不完成党组织分配的任务、不按党的组织原则办事等;三是党员宗旨观念淡薄,主要是利己主义严重,漠视群众疾苦、与民争利、吃拿卡要、假公济私、损害人民利益,在人民生命财产安全受到威胁时临危退缩等;四是精神不振,主要

是工作消极懈怠,不作为、不会为、不善为,逃避责任,起不到先锋模范作用等;五是道德行为不端,主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德,不注意个人品德修养,贪图享受、奢侈浪费等。

(四)切实把握学习教育基本原则。

学习教育涉及我院所有党总支、支部和全体党员,要做到“五坚持五突出”:坚持正面教育为主,突出用科学理论武装头脑;坚持学用结合,突出知行合一、以学带做;坚持问题导向,突出整改提高;坚持领导带头,突出以上率下;坚持从实际出发,突出分类指导。

各党总支、党支部要结合实际,完善“三会一课”等党的组织生活,注重充分发挥党支部自我净化、自我提高的主动性,最大限度激发党员参与热情,把学习教育作为一项重要政治任务组织好、推动好、落实好。

要把解决问题与落实“三严三实”要求,解放思想大讨论查找出来的问题整改相结合,与检视党规党纪贯彻执行情况相结合,与建立健全党的组织生活制度相结合,与处置不合格党员相结合,推动党的作风不断好转。

党员领导干部要认真践行“三严三实”要求和好干部标准,做心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的表率,带头坚定理想信念,带头严守政治纪律、政治规矩,带头树立和落实新发展理念,带头攻坚克难、敢于担当,带头落实全面从严治党责任。

二、学习教育内容

(一)学党章党规。

着眼明确基本标准、树立行为规范,组织和引导广大党员逐条逐句通读党章,明确做合格党员的标准和条件,学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党员权利保障条例》、《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等党内法规,掌握党的政策和各类违纪行为的情形和处分规定。学习党的历史,学习革命先辈的精神和先进典型,从违纪违法反面典型中汲取教训。

党员领导干部要深入系统地学习和领悟党章,深刻理解和准确把握“两个先锋队”的本质和使命,进一步明确“四个服从”的要求,掌握党员领导干部必须具备的六项基本条件。深入学习《党政领导干部选拔任用工作条例》等党内重要法规制度。

(二)学系列讲话。

着眼加强理论武装、统一思想行动,组织和引导广大党员认真学习领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神,学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容,掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等基本要求。全体党员要通过学习《习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)》和《知之深 爱之切》等习近平总书记在河北工作期间的重要著述,重点领会理想信念、中国梦、中国特色社会主义、“四个全面”战略布局、五大发展理念、社会主义核心价值观和全面从严治党等方面的要求和内容。

各级党员领导干部要深入系统学习习

近平总书记系列重要讲话精神,领会关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国的重要论述,领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法,领会贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风。要注重整体把握、掌握内在联系,防止碎片化学习。要以《习近平谈治国理政》和《习近平总书记系列重要讲话文章选编(领导干部读本)》为基本教材,学习《习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)》,学习《知之深 爱之切》和习近平总书记对河北工作的重要讲话、重要指示和批示;学深悟透习近平总书记2013年7月在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话、2013年9月在参加河北省常委班子专题民主生活会时的讲话、2014年2月在听取京津冀协同发展专题汇报时的讲话。注意围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题,着重领会以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略。深入学习毛泽东同志《党委会的工作办法》,全面加强领导干部思想政治建设、作风建设、能力建设。

(三)做合格党员。

着眼新形势新任务对党员的新要求,引导广大党员坚定理想信念、强化政治意识、树立清风正气、勇于担当作为,争做“四讲四有”合格党员。一是讲政治、有信念,政治思想合格;二是讲规矩、有纪律,执行纪律合格;三是讲道德、有品行,品德修养合格;四是讲奉献、有作为,发挥作用合格。特别是要针对不同群体党员的实际,教育引导党员立足岗位作贡献,在任何岗位、任何时候、任何情况下都铭记党员身份,积极为党工作,唤醒党的意识,凸显党员形象,深入开展党员志愿者全覆盖活动,把志愿服务群众贯穿党员日常工作、生活之中,以实际行动把合格的标尺亮出来,把做人做事的底线划出来,把党员的先锋形象树起来,时时处处体现信仰信念的力量。

三、主要举措

开展学习教育,坚持以党支部为基本单位,以“三会一课”为基本形式,以落实党员日常教育制度为基本依托,用好党校、校园网、院报、官微、广播、橱窗展板等阵地和渠道开展教育培训,把学习教育融入组织生活、嵌入学习制度。

(一)开展专题学习讨论。

坚持个人自学与集中学习相结合,制定学习计划,明确学习要求。党支部每月组织党员进行一次集中学习,学习时间一般不少于半天;党支部每季度召开一次党员大会,每次围绕一个专题组织讨论,共分3个专题进行。

专题一:坚定理想信念,保持党员本色。重点讨论如何保持共产党人本色,切实做到爱党、信党、护党、跟党走;如何坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念,增强“四个自信”;如何站稳党和人民立场,忠于党、忠于国家、忠于人民;如何强化宗旨意识,全心全意为人民服务。

专题二:强化看齐意识,严守纪律规矩。重点讨论如何增强看齐意识,经常主动地向以习近平同志为总书记的党中央看齐、向党的理论和路线方针政策看齐;如

何严格遵守党章,严守党的政治纪律和政治规矩,服从组织决定;如何坚持用党性原则约束规范自己,自觉远离低级趣味,树立清风正气。

专题三:勇于担当作为,发挥党员作用。重点讨论如何把夙兴夜寐、激情工作作为标准,保持昂扬向上的精神风貌;如何担当负责、狠抓落实,在京津冀协同发展、推进“五城建设”、在学院改革发展事业中主动作为;如何干事创业、开拓进取,在本职岗位上做出更大贡献。

每个专题学习结束后,各党总支向学院党委报送专题学习讨论情况,包括具体做法、主要措施、存在问题和实际成效。领导班子成员要结合工作分工,听取分管部门和联系部(系)党总支的学习讨论情况汇报,防止走过场。

(二)创新方式讲党课。

学院党委书记带头,按照2016年学院党校教学计划和《2016年学院领导班子成员、党委委员上党课课程表》要求,为学院党员、中层干部、入党积极分子讲党课。学院领导班子成员、党委委员、党总支书记、党支部书记要结合学院党校要求,在本支部联系实际讲党课。党员领导干部要到联系班级讲党课。讲党课要注重创新形式,丰富内容,充分利用校园网、QQ群、官微等各类网络媒体开展在线学习交流,增强党课的吸引力和感染力。“七一”前后,结合开展纪念建党95周年活动,各党支部集中安排一次专题党课。

结合实际情况,邀请党建专家、先进模范、离退休干部等到基层讲党课。

(三)召开专题组织生活会。

年底前,各党支部组织全体党员召开专题组织生活会。1.对照检查。支部班子及其成员在广泛征求意见的基础上,对照职责进行党性分析,查摆在思想、组织、作风、纪律、生活等方面存在的问题。党支部书记要列出查摆问题清单。2.谈心谈话。党支部书记与支部成员、支部成员之间都要深入开展谈心谈话。不设支委会的,党支部书记与每名党员、党员之间也要谈心谈话。3.开展严肃认真的批评和自我批评。批评要有具体意见和案例,见人见事见思想,突出针对性和实效性。4.制定整改措施。针对组织生活会提出的突出问题和薄弱环节,制定整改措施并在一定范围内公布。

(四)开展民主评议党员。

年底前,以党支部为单位召开支部大会,组织党员开展民主评议。对照党员标准,按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序,对党员进行评议。党员人数较多的党支部,个人自评和党员互评可分党小组进行。党支部综合民主评议情况和党员日常表现,确定评议等次对优秀党员予以表扬。结合党员组织关系集中排查,对不合格党员按有关程序稳妥慎重给予组织处置。

(五)引导党员立足岗位作贡献。

各党总支、党支部要结合实际,教育引导党员时刻铭记党员身份,积极为党工作。

重点落实岗位职责要求,促进党员调状态、转作风、提效能。(下转4版)

(上接3版)完善党员直接联系服务群众制度。

重点落实党员挂牌上岗、亮明身份制度,教师党员要提升教育教学质量,提高人才培养水平;学生党员要切实发挥好模范带头作用。

重点要求增强党的意识,自觉爱党护党为党,聚焦立德树人,把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程,引导教师党员作为人师表的榜样,引导学生党员作勤学修德的模范,在服务人民、奉献社会中彰显价值。

四、专项工作

开展“两学一做”学习教育,必须突出重点,统筹推进,着眼于解决党员队伍中存在的突出问题,有针对性地开展五个方面的专项工作。

(一) 扎实开展作风整顿。

把开展解放思想大讨论和作风整顿融入学习教育之中,以学习教育统领作风整顿,以作风整顿深化学习教育。大力整治为官不为,着力解决党员干部存在的不能为、不想为、不敢为的问题;聚焦“八破八立”,推进职能转变,引导广大党员干部在深化改革、促进发展中积极作为;深入开展“一问责十清理”,强化问责倒逼主体责任落实,促进各基层党组织真正把全面从严治党政治责任扛在肩上、抓在手上;推进领导干部能上能下,落实“五个重用、五个不用、五个调整”用人导向,及时调整党性观念淡薄、不适宜担任现职的干部。

(二) 实施损害群众利益问题专项整治。

开展“两学一做”学习教育,要把解决基层党员干部工作作风存在的突出问题,作为深化学习教育的重要举措,持续开展

损害群众利益问题专项整治。认真整治少数基层干部不干事、不公正、不检点,工作不在状态、懒政怠政,与民争利,滥用职权、优亲厚友等问题。各部门要列出问题清单,明确整治措施和进度安排,实行台账管理,坚决查处顶风违纪行为,及时曝光、严肃问责,切实发挥反面典型的警示教育作用。

(三) 深化党员“双育工程”。

以“两学一做”学习教育为统领,以党性教育和技能培养为基本内容,进一步深化党员“双育工程”。健全完善党员教育培训体系,整合用好各类培训资源,有计划、分类别地对党员开展教育培训。统筹安排新党员、流动党员的教育培训。

(四) 拓展党员志愿服务。

利用党员活动日、雷锋纪念日、七一、国庆等重大节日和节假日、业余时间开展进社区、街道、养老院义诊等多种形式的党员志愿服务活动。建立完善党员志愿者注册登记、管理、激励制度,搭建志愿服务高效便捷平台,推动党员志愿服务制度化、常态化,展现“两学一做”学习教育成效。

五、特色活动

(一) 手抄党章、党规、系列讲话月赛。

以党支部为单位,在集中学习过程中,组织本支部全体党员开展手抄报比赛,手抄内容为党章、党规和系列讲话。每支部每月选出在版面设计和书写水平较高的手抄报作品两幅,于每月底交组宣部。组宣部组织展览、评奖。年终评选个人一等奖3名、二等奖10名、三等奖30名,评选组织奖5名。组织奖作为评选优秀基层党组织的条件之一。

(二) 学党章知识竞赛。

七一前后,组织全院党员学党章知识竞赛。竞赛采取闭卷考试形式。届时每支部选派一名党员代表参加。竞赛成绩前5名为优秀奖。党支部党员获优秀奖作为评选优秀基层党组织的条件之一。

六、组织领导

“两学一做”学习教育在学院党委领导下进行,由组织宣传部牵头组织实施,学院纪委、各党总支、党支部分别做好相关工作。

(一) 落实主体责任。

各党总支、党支部要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务,尽到责、抓到位、见实效。要建立学习教育沟通协调机制,定期研判分析、沟通交流情况、强化工作举措。各党总支要发挥关键作用,制定具体实施方案。各党总支对所辖党支部的管理要做到全覆盖、全过程指导,帮助制定学习教育计划,派员参加党支部活动。各党总支主要负责同志要担负起第一责任人职责,对工作方案亲自审定,对重要任务亲自部署,从严抓实抓好学习教育,不当“甩手掌柜”。要强化组织保障,理顺党组织隶属关系,完善党员日常管理举措,特别是要做好软弱涣散基层党组织的整顿工作。要把组织开展学习教育情况,作为党总支书记述职评议考核的重要内容,对学习教育不重视、搞形式主义、走了过场的,要严肃问责。

(二) 强化领导带头。

党员领导干部要积极投身到“两学一做”学习教育中,要走在前面、深学一层,严格执行双重组织生活制度,以普通党员身份编入一个党小组,参加所在支部的组织生活,与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。要

召开党委会,专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话;要以党委中心组等形式组织集中研讨,深化学习效果;以“两学一做”为主题,组织好年度党委民主生活会。学院领导要带头学习,带头参加所在党支部的学习讨论,带头谈学习收获和学习体会,既要抓好自身的学习,还要指导好所分管部门和基层联系部门的学习教育。

(三) 注重分类指导。

各党总支要根据不同工作特点,对学习教育的内容安排、组织方式等提出具体要求。各党支部利用周二下午政治学习日时间安排学习。对离退休干部职工党员及年老体弱党员,既要体现从严要求,又要考虑实际情况,以适当的方式组织他们参加学习教育。

(四) 加强舆论宣传,营造良好氛围。

要充分利用专题网站、院报专栏、学院官微、校园广播等宣传阵地,大力宣传“两学一做”学习教育进展和成效,传递中央声音、形成正确导向,引导党员利用网络自主学习、互动交流,扩大学习教育覆盖面。抓好典型宣传,发掘、总结、宣传好经验好做法,发挥先进典型的示范作用,营造良好舆论氛围。

(五) 加强督导调研。

各党总支、党支部要切实负起责任,加大督导力度,确保学习教育扎实开展。学院党委成立督导组,采取明察暗访、随机调研、定点监测、现场观摩等方式,坚持到一线去、到师生党员中去,了解真实情况,加强工作指导,督促解决问题。

二〇一六年五月八日
中共沧州职业技术学院委员会

《廉洁文化专栏》(四十四)

“廉洁心得大家谈”部分优秀作品选登

勿以恶小而为之

问题上不滑坡,不走调,不错位,小节放松一点不是问题。其实这是片面的,危险的,久而久之滋长了放任心理,越陷越深,最终难以自拔。

看一看最近两年揭露出来的一桩桩腐败案件,皆因是从小事、小节开始,从吃人一顿饭,收取一点“小意思”开始,进而从失守小结到丧失大节,深陷泥潭而身败名裂。给家庭、事业都带来无法弥补的损失。

千里之堤,毁于蚁穴。小节不拘,则大德难成。领导干部必须身正行直,办事公道,树立正确的权力观,科学的发展观。全力为群众谋利益,绝不能为个人或少数人谋取私利。领导干部只有严于律己,严于用权,公正严明,群众才能相信你,相信组织。党风、政风、社会风气才会更好。前车之覆,后车之鉴,中华民族几千年的文明传承,向我们传递着一个明确的信息——欲廉洁,必先修身。修身是社会廉洁的基础,修身是个人对自己的思想意识和道德品质进行主动自觉的“对标”和修正。

贯彻《廉洁自律准则》,需有全心全意为人民服务的宗旨意识,关心群众,倾听群众呼声,问计于民,竭心尽力为群众办实事,办好事,谋利益,把廉洁从政,作为一面镜子,勿以恶小而为之。

(作者:教务处吴玉亮)

清清白白做人,踏踏实实做事

近期,我认真学习了《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》以及其他廉政相关知识,我深深地认识到加强党风廉政建设,是党和政府始终保持与人民群众血肉联系的重要保证。廉洁,是每一个共产党员的必备修养。古语云“公生明,廉生威”,无论历史如何变迁,无论时代怎样发展,廉洁永远是时代的呼唤,永远是人民的期盼。一个人走上领导岗位,获得了一定的权力,尽管和个人努力和领导关心分不开,但归根结底是人民和组织的信任。个人德、才的提高,离不开组织和人民的长期培养和教育。要时刻饮水思源,想到权力来源于人民的重托,来源于组织的信任。在掌权后,要不辱使命,不负重托,真正做到仰不愧党,俯不愧民。

对于廉洁自律问题,要把握好两条:一要干事,二要干净,也就是既勤又廉。不勤政无以立业,就没地位;不廉政无以立身,就栽跟头。要把这两条统一起来对待,经得起考验,树立好形象。作为党员领导干部,只有不断完善和提高自己,才能确保高质量地完成好党交给的工作任务,才能更好地做好企业的反腐倡廉工作。因此自己将坚持经常性的深入学习和钻研,进一步提高自身的政策水平和理论水平。王怀忠、肖作新、孙孔文等被绳之以党纪国法的事实,再次昭告世人:在社会主义中国,法律面前没有特殊公民,党纪面前没有特殊党员。一个党员干部,不管地位多高,权力多大,只要违法乱纪,终究逃不脱党纪国法的严厉制裁,以身试法者必亡。

当前市场经济的趋利性逐步渗透到社会生活的方

面,形形色色的价值观不断充斥人们的思想,我们现在各方面的条件也有了很大的改善。但越是在这种形势下,越要保持清醒的头脑,越要保持艰苦奋斗的作风,越要从方方面面严格要求自己。因此,广大党员干部尤其是领导干部,必须积极维护党纪国法的严肃性,既用宪法和法律约束自己,也用党章和党的纪律规范自己,以实际行动带动党风和企业行风的进一步好转。特别要严格遵守廉洁从业若干规定,耐得住艰苦,管得住小节,挡得住诱惑,做一个清清白白的人。

一名党员一面旗,党员要保先,只有加强学习,树立终身学习的观念;只有严格自律,坚持清正廉洁,树立良好作风,在本职岗位上争创一流业绩;只有加强修养,自觉利用科学理论武装自己,坚定共产主义理想、社会主义道路不动摇;只有创新思维,确立把发展作为开展实际工作的第一要务,全心全意为人民服务,诚心诚意为人民谋利益。共产党员要时刻注意树立警醒意识,在大是大非面前坚持正确立场和态度,自觉维护党和人民的利益。进一步加强世界观的改造,用马克思主义唯物论的观点去判断、检验是非功过。

党员是党的细胞,党的光辉形象靠党员共同努力来增彩,党的利益需要我们大家来共同维护。作为一名党员,我将以此警示自己,要牢记党的宗旨,做好本职工作,坚决按照廉洁从政的要求严格行事,严格要求自己,防微杜渐,警钟长鸣,做到常思贪欲之祸,常除非分之想,常修为官之德,常保公仆本色,要真正做到不辜负党的期望,不辜负人民的期望。

(作者:畜牧兽医系孟庆旺)

城建系筑梦测量社团举办工程测量活动



为了加强同学们的动手能力,5月24日,我系举办了首届“城建系筑梦测量社团”工程测量活动。

本次活动主要考查学生们的个人动手能力,考查学生的团队合作能力。活动现场,同学们熟练的运用仪器、立尺,找水准点,测三个视角,按步骤有条不紊地进行着。王学军主任不停地讲解着注意事项,要求同学们认真操作。时间一分一秒的过去,同学们临阵不乱、沉着冷静,发挥出自己应有的水平。按照比赛的规则与要求,正确地进行了电子经纬仪水平角测量等。

通过本次活动不仅提高了学生们的动手能力和理论联系实际的能力,为今后走向工作岗位打下了良好的基础。

城建系通讯部左清山

为了使我心,入党积极分子能够更好的发展自己,我心于2016年5月25日下午在教学楼a座404教室召开入党积极分子培训会,此次培训会由我系书记桑金正主持全体入党积极分子参加会议。

培训会开始桑书记对入党积极分子提出几点要求,分为在校期间与实习期间告诉同学们在笑期间直以党员标准要求自己,积极践行社会主义核心价值观,在校期间起表率作用,认真诚信考试,按时上课,在实习期间吃苦耐劳,勇于钻研,讲诚信讲法制。培训会的最后桑书记建议同学们在实习期间多看书,多学国学,红色经典。

此次培训会使入党积极分子进一步加强对党的思想认识,为之后我系党的工作打下良好基础。

现服通讯部薛丽

现代服务管理系 召开入党积极分子培训会

化学工程系

爱在文明,美在礼仪

2016年5月19日,我系学生参加沧州职业技术学院团委在第二学术报告厅展开以“文明礼仪”为主题的朗诵比赛。

此次比赛目的,是为了推进文明校园建设,进一步提升我校学生的文明礼仪素养,提高我校学生道德品质和公德意识,积极构建和谐文明校园,以良好的精神面貌迎接未来的每一天,学校决定在全校范围内开展“文明修身 厚德端行”为主题的文明礼仪朗诵活动。

各系选手先后开展了“文明礼仪”的朗诵,化学工程系学生,孙亚美,武晓鹏两名同学分别进行了朗诵,两位同学朗诵时情感充沛,或激昂而急速、或深沉而舒缓,优

美的嗓音、恰当的节奏、丰富的肢体语言伴着精心准备的背景音乐,展现了我系学生的青春活力。赛场气氛热烈,而我系学生充分展现了自己的朗诵才华,评委老师根据他们的整体表现进行评分,最终孙亚美同学取得了优秀奖,武晓鹏同学取得了三等奖。

不论最终成绩如何,参赛即为胜利,此次比赛不仅激发了化学工程系的同学们对诗歌的理解,弘扬传统文化,也使同学们对祖国语言文字产生了深厚的感情,帮助同学们培养良好个人品质和文明修养的新风气;帮助他们在未来的学习与生活中做到语言文明、厚德端行。

化工系通讯组

温情五月 尊老爱老

温情五月,尊老爱老。在2016年的5月24日的下午,化学工程系同学们,踏上了去荣复军人疗养院看望革命前辈的路程。

烈日炎炎,却仍阻止不了同学们看望革命老前辈的心情,到了那里,同学们纷纷上楼,去看望革命老爷爷,有的和他们聊天,有的帮他们整理东西。“爷爷,您现在多大了?”一名同学问到,“我现在86了,”“您多大参军的啊?”“我18就参军了,还是你们现在好呀,正是大好青春的时候,”“要是没有爷爷你们,我们也没有现在的生活啊,多亏了爷爷你们,我们才有了现在的生活。”听到同学这么说,爷爷感动的说不出话来。

另一个房间里,一些同学则听爷爷讲述当初的故事,当初的战争,当初的爷爷们,是怎么抗战杀敌的,我们还看到一名

爷爷拿着他的勋章,很小心的珍藏着,这是党给爷爷的荣誉,这是国家给爷爷的荣誉!

相处的时间总是过得很快,同学们依依不舍的给爷爷们道别,说着下次再来,爷爷们则握着他们的手,说着道别的话语。在爷爷们的目送下,同学们陆续的离开了。

此次敬老院之行丰富了同学们的课外生活,增强了同学们的社会责任感,促进大家了解社会,关注这个庞大而特殊的群体,也给革命老爷爷们带去心灵上的慰藉,使他们感受到同学们带给他的温暖。同时活动也充分体现了化学工程系学生们无私奉献精神,有助于化学工程系学子综合素质的提高,有利于促进和谐校园的建设和化学工程系更好的未来!

化工系通讯组

时刻准备着

为了今年中国共产党成立96周年,激励同学们秉承优秀传统,增强班级凝聚力,化学工程系与六月中旬将开展红歌会。近日,我系同学们已经为红歌会的到来积极准备着。

此次红歌会以班级为代表,参赛的有化工,制药,三友班级。分别有歌曲《打靶

归来》,《歌场祖国》,《没有共产党就没有新中国》,《团结就是力量》,《相信我们会创造奇迹》等。看着同学们以最大的激情,饱满的精神,不由的更加期待红歌会的到来。

预祝我系红歌会圆满成功。

化工系通讯组

社团联合会

舞青春节拍,展沧职风采

2016年5月21日,在沧州四所高校的鼎力支持下,第一届沧州高校羽毛球联赛取得圆满成功。参加此次活动的有各学院学生代表团及羽毛球协会裁判团。

本次比赛共设团体赛,包括男子单打、女子单打、男子双打、女子双打、混合双打五项比赛;另外还特别增设了个人赛,包括男子单打、女子单打、男子双打,报名参赛人数达到80人次。

比赛本着“友谊第一,比赛第二”的原则大力发展羽毛球运动。赛前,同学们利用课余时间

认真训练,不断提高球技,为争取在比赛中取得优异成绩做着积极的准备。比赛中,同学们努力拼搏、挥洒球场。赛后,同学们广交朋友、共同学习。比赛最终以沧州职院获得第一名拉下帷幕!

通过举办此次比赛,将丰富同学们的课余生活,为同学们提供锻炼的机会,增强同学们对羽毛球运动的认识,而且可以强各系之间的交流与联系,增进了同学之间的友谊。更能通过比赛展现我院学生积极向上、努力拼搏、不断进取的精神风貌。

社团联合会

食品生物工程系

成功举办学生棋艺大赛

5月18日,由我系团委主办的棋艺大赛圆满落幕。大赛历时十天,经过多轮激烈角逐,园林1503班孙佳明同学获得象棋赛项冠军,园林1501班王志强同学获得五子棋赛项冠军,园林1402李超和园林1501马紫薇同学分别获得此赛项亚军和季军。赛后,由我系团总支

副书记佟恩雨同学为以上获奖人员颁发证书及奖品。

此次大赛为同学们提供了一个切磋棋艺,展现自我的平台,不仅丰富了校园文化生活,也借此宣传号召同学之间以棋会友,多沟通交流。

食品系 吴芳

经贸系

组织收看李保国同志先进事迹报告会

为扎实推进“两学一做”学习教育,学习先进楷模,按照省委安排,5月19日上午,我系组织全体教师,认真收看了“太行新愚公”李保国同志先进事迹专题报告会。

报告会上,李保国同志生前好友、妻子、学生、同事以及领导分别用质朴的语言、浓烈的情感追忆了这位心系山区、扎根山区,带领群众脱贫致富的时代楷模。

报告从不同角度、不同侧面,回顾了35年来,李保国教授在太行山区工作和生活的方

面面,讲述了他心系人民,呕心沥血,用自己的科研成果帮助太行山区人民脱贫致富的感人事迹。整场报告会感人肺腑,发人深思,激人奋进,在全系教师中引起强烈反响,纷纷为李保国同志的感人事迹潸然泪下。党总支书记黄晓扣号召全系老师要将李保国同志心系群众的精神融入到实际工作中,以李保国同志为榜样,着眼于大局,对事业胸怀强烈的责任意识,将所学应用到本职岗位,学以致用、知行合一,踏踏实实做好本职工作。

召开“纪念屈原”主题班会

一年一度的端午节即将来临,为了让同学们更好的了解我们的历史,了解屈原,在刘均敏老师的组织下,会电1501班于2016年5月25日下午四点四十分在西区110教室召开“纪念屈原”主题班会,会电1501班全体同学参加了此次会议。

会议开始时,刘均敏老师首先通过幻灯片的形式向同学们介绍屈原的生平简介,屈原的作品以及端午节的来历与习俗。然后由班长为同学们讲

述《屈原投江》的故事,并由同学们自由讨论端午节为什么要进行赛龙舟比赛,以及品尝粽子。最后,以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”这句诗结束了此次会议。

通过“纪念屈原,走进端午”这次主题班会,使同学们对端午节加深了了解,也使同学们更进一步的理解了爱国精神。

经管系通讯组 郭森

如何利用微课打造中职学校高效课堂

沧州工贸学校 李依懋

所谓微课就是利用视频片段教学以构成一个丰富的、结构紧凑的资源包,具有真实的情景。随着时代发展步伐的不断加快,微时代融入到了人们的生活中,适应了快节奏的生活方式。而近年来,学术界对微课程教学研究不断深化,微课不再是仅仅以视频为主要载体的课程方式,而是多种在线网络课程的学习方式,这意味着,随着网络教学的不断发展,微课的内涵也不断地在变化。随着中国加入世贸组织,中国的市场经济的发展空间更广阔,国际化的经济合作逐渐步入新阶段,交流日益扩大,国内企业的进出口贸易不断递增,这意味着新时代的发展对外贸人员的要求不断朝着高素质、高业务的方向扩大,这使得作为培育职业化人才的中职经济类专业人才的培养方向也必须朝着更强的外语应用交际能力、扎实的外贸知识等综合化发展。然而目前中职院校针对经济类专业的教育现状却不乐观,课程的目标定位模糊、设置不合理等突出的问题使得中职院校所培育的人才大部分都不能满足目前我国经济发展的需求,而这给我国的企业和毕业生的就业方面都带来了许多问题,一方面企业的人才需求得不到满足,而另一方面广大中职外贸类毕业生面临着严峻的就业压力。为了适应时代的发展,适应市场经济大环境下企业对高素质人才的需求,中职院校的经济类课程的改革势在必行。

1. 中职院校微课程发展的必要性

中职院校的经济类人才在中小企业之中

具有非常大的人才需求,经济类的人才对企业的对外贸易也有着非常大的影响,这意味着我国的各级政府及教育机构都必须提高对中职院校的经济类人才的培养,投入更多的财力物力来充分保证教学的环境和资源,为中职院校的经济类课程的改革提供基础条件。随着时代的发展,微时代走进了人们的生活中,以此“微课程”也成了教育改革的重中之重,而与信息技术息息相关的经济类课程更是需要微课程的融入。而在微课程的实施过程中,除了重视外语应用写作和口语交际能力以外,必须重视信息技术对经济运行过程中的培养,努力培养学生在学习过程中运用信息技术的实践能力。就目前的全球化经济发展态势而言,中职外贸类课程亟需改革,并且需要不断强化改革过程中出现的问题,形成高效的微课程。

2. 中职院校微课程实施存在的问题与原因

2.1 微课程制作技术的缺失

调查发现,在中职院校的微课程运用过程中,技术问题成为了教师在授课过程中遇到的首要问题,几乎50%以上的老师都难以应对微课程中视频的镜头切换问题和后期编辑问题。这严重影响了微课程的实施,甚至使得微课程的授课质量大打折扣。而这主要是老师对多媒体技术的应用不熟悉,没有经过专门的培训而形成的。

2.2 微课程形式和内容不能很好结合

专家指出,在中职院校的微课程中,往往

存在着“形式大于内容”的现象,也就是技术手段高于课程的设计。即使大部分的教师都认为教学设计是非常重要的一个环节,但是在课程的实施过程中,老师们往往还是会把重心和精力都放在了技术表现上。而另一方面,有些老师的教学内容设计得非常好,但是技术往往却表现得不到位。而事实上,微课程的课程设计和微课的技术表现都非常重要。

3. 打造高效中职院校微课程的措施

3.1 正确定位人才培养目标

微课程的实施需要制定正确的人才培养目标才能真正培养出社会需求的人才,这也是课程开发过程中的最重要的环节。以往的经济类课程对学生的培养定位比较模糊,以至于造成了培养出的人才水平参差不齐的现象。为此,中职院校针对经济类的学习开发的微课程必须在充分了解市场经济发展的大环境和企业需求的基础上,确立培养综合素质比较强的,具有创新精神和团队精神的人才,使得学生能够将所学习的专业知识运用到就业中去,具备较强的实际操作能力。

3.2 进行合理的课程设置

面对快节奏的新经济时代,企业需要准确把握市场的脉搏,因此,在制定微课程时,需要全面了解经济贸易行业的基本情况和特征,并以此作为精研教学大纲和教学计划的基础,一方面培养学生掌握捕捉信息的能力,另一方面能够为学生提供及时的、准确的市场信息,能够为学生的就业提供具有针对性的指导。因

此,微课程不仅需要加强对学生的职业道德、素质以及业务能力的培养,还需要改变传统的模式,紧扣经济类人才培养目标,培养出高素质、业务水平一流的经济人才。

3.3 注重教学方法的改进和灵活运用

微课教学的教学时间比较短,资源容量也比较小、教学内容的主题明确,能够及时“解惑”,但是实际上,因为教学时间短且内容集中,反而需要投入更多的时间和精力。作为微课程的重要参与者,学生的反应对课程十分重要,因此需要调动学生的积极性与热情度。这意味着在微课程的实施过程中,老师需要不断改进教学方法,灵活运用各种教学方法,以提高学生的职业核心能力。

4. 总结

中职院校微课程的构建是一种适应快节奏生活的学习方式,这种具备即时互动的学习社区为微学习用户在学习的过程中能够实时在线交流,沟通,有效提高了学习的效率。在将来,随着科学技术的不断发展,科技带给教育的改变将会更大,因此,在未来的教育中,微课程不再是一个简单的易于学生学习的学习方式,而是一个能够随着时代的发展而不断满足社会主义市场经济对人才需求的一种教育方式。这也意味着,随着时代的发展变化,微课程也必须不断发现问题,解决问题,这是一个没有终点的过程,只有不断完善微课程,才能打造一个高效的中职学校课堂。

职业化人才的中职经济类专业人才的培养方向也必须朝着更强的外语应用交际能力、扎实的外贸知识等综合化发展。然而目前中职院校针对经济类专业的教育现状却不乐观,课程的目标定位模糊、设置不合理等突出的问题使得中职院校所培育的人才大部分都不能满足目前我国经济发展的需求,而这给我国的企业和毕业生的就业方面都带来了许多问题,一方面企业的人才需求得不到满足,而另一方面广大中职外贸类毕业生面临着严峻的就业压力。为了适应时代的发展,适应市场经济大环境下企业对高素质人才的需求,中职院校的经济类课程的改革势在必行。

1. 中职院校微课程发展的必要性

中职院校的经济类人才在中小企业之中具有非常大的人才需求,经济类的人才对企业的对外贸易也有着非常大的影响,这意味着我国的各级政府及教育机构都必须提高对中职院校的经济类人才的培养,投入更多的财力物力来充分保证教学的环境和资源,为中职院校的经济类课程的改革提供基础条件。随着时代的发展,微时代走进了人们的生活中,以此“微课程”也成了教育改革的重中之重,而与信息技术息息相关的经济类课程更是需要微课程的融入。而在微课程的实施过程中,除了重视外语应用写作和口语交际能力以外,必须重视信息技术对经济运行过程中的培养,努力培养学生在学习过程中运用信息技术的实践能力。就目前的全球化经济发展态势而言,中职外贸类课程亟需改革,并且需要不断强化改革过程中出现的问题,形成高效的微课程。

2. 中职院校微课程实施存在的问题与原因

2.1 微课程制作技术的缺失

调查发现,在中职院校的微课程运用过程中,技术问题成为了教师在授课过程中遇到的首要问题,几乎50%以上的老师都难以应对微课程中视频的镜头切换问题和后期编辑问题。这严重影响了微课程的实施,甚至使得微课程的授课质量大打折扣。而这主要是老师对多媒体技术的应用不熟悉,没有经过专门的培训而形成的。

2.2 微课程形式和内容不能很好结合

专家指出,在中职院校的微课程中,往往

存在着“形式大于内容”的现象,也就是技术手段高于课程的设计。即使大部分的教师都认为教学设计是非常重要的一个环节,但是在课程的实施过程中,老师们往往还是会把重心和精力都放在了技术表现上。而另一方面,有些老师的教学内容设计得非常好,但是技术往往却表现得不到位。而事实上,微课程的课程设计和微课的技术表现都非常重要。

3. 打造高效中职院校微课程的措施

3.1 正确定位人才培养目标

微课程的实施需要制定正确的人才培养目标才能真正培养出社会需求的人才,这也是课程开发过程中的最重要的环节。以往的经济类课程对学生的培养定位比较模糊,以至于造成了培养出的人才水平参差不齐的现象。为此,中职院校针对经济类的学习开发的微课程必须在充分了解市场经济发展的大环境和企业需求的基础上,确立培养综合素质比较强的,具有创新精神和团队精神的人才,使得学生能够将所学习的专业知识运用到就业中去,具备较强的实际操作能力。

3.2 进行合理的课程设置

面对快节奏的新经济时代,企业需要准确把握市场的脉搏,因此,在制定微课程时,需要全面了解经济贸易行业的基本情况和特征,并以此作为精研教学大纲和教学计划的基础,一方面培养学生掌握捕捉信息的能力,另一方面能够为学生提供及时的、准确的市场信息,能够为学生的就业提供具有针对性的指导。因此,微课程不仅需要加强对学生的职业道德、素质以及业务能力的培养,还需要改变传统的模式,紧扣经济类人才培养目标,培养出高素质、业务水平一流的经济人才。

才。

3.3 注重教学方法的改进和灵活运用

微课教学的教学时间比较短,资源容量也比较小、教学内容的主题明确,能够及时“解惑”,但是实际上,因为教学时间短且内容集中,反而需要投入更多的时间和精力。作为微课程的重要参与者,学生的反应对课程十分重要,因此需要调动学生的积极性与热情度。这意味着在微课程的实施过程中,老师需要不断改进教学方法,灵活运用各种教学方法,以提高学生的职业核心能力。

4. 总结

中职院校微课程的构建是一种适应快节奏生活的学习方式,这种具备即时互动的学习社区为微学习用户在学习的过程中能够实时在线交流,沟通,有效提高了学习的效率。在将来,随着科学技术的不断发展,科技带给教育的改变将会更大,因此,在未来的教育中,微课程不再是一个简单的易于学生学习的学习方式,而是一个能够随着时代的发展而不断满足社会主义市场经济对人才需求的一种教育方式。这也意味着,随着时代的发展变化,微课程也必须不断发现问题,解决问题,这是一个没有终点的过程,只有不断完善微课程,才能打造一个高效的中职学校课堂。

高职英语教学新工具

『英语微课』教学模式的探究

姚玉兵 芮春红 周九旭

所谓微课就是利用视频片段教学以构成一个丰富的、结构紧凑的资源包,具有真实的情景。随着时代发展步伐的不断加快,微时代融入到了人们的生活中,适应了快节奏的生活方式。而近年来,学术界对微课程教学研究不断深化,微课不再是仅仅以视频为主要载体的课程方式,而是多种在线网络课程的学习方式,这意味着,随着网络教学的不断发展,微课的内涵也不断地在变化。随着中国加入世贸组织,中国的市场经济的发展空间更广阔,国际化的经济合作逐渐步入新阶段,交流日益扩大,国内企业的进出口贸易不断递增,这意味着新时代的发展对外贸人员的要求不断朝着高素质、高业务的方向扩大,这使得作为培育



浅析新教改下教师观的调整

沧州工贸学校 陈君

随着课程的不断深入改革,课程发生了很多方面的变化。教师作为学习活动的组织者、参与者、引导者与促进者,其观念深深影响着教育教学的效果,影响着学生的全面发展,因此,教师观也应随着新课改进行相应调整。作为中职教师,针对中职学生特点,我对自己的教师观进行了如下调整:

一、勇于创新,成为现代教育的开拓者

在科技飞速发展,经济高度发达的今天,教师不仅是人类知识文化的传播者,更要成为现代化教育的开拓者。作为艺术设计专业的教师,学科特点注重创新能力的培养,不允许专业教师墨守成规,要紧跟时代步伐,也不允许教师一味地凭借个人经验教学,而要求教师

敢于借鉴,勇于开拓,依据国内外最新的设计理念,不断寻求适合中职艺术设计专业学生特点的教育方案、方法和手段,使自己的教育教学活动更科学、更完善,建立起自己独特的教育风格。这就要求教师能够紧跟时代步伐,推陈出新,及时了解国内外设计领域的发展趋势,学习国内外先进的设计理念与创意思路,解放思想,不仅仅局限于课本、课堂与学校。如果教师都使用相同的教

材与相似的教育理念,我国的教育理论就不能繁荣,学生的个性与创新能力就不能充分发展,提高民族素质的努力就会在僵死的教条与模式中流于形式。所以说,要完成高效率地提高学生素质的历史使命,每一位教师必须彻底解放思想,要走出去,要有创新意识,注重培养学生的发现意识和批判精神。同时要了解艺术设计行业对人才的需求特点,使自己的教育教学适应市场对人才的需求;同时,还要有民主和科学的意识,培养学生的自主精神与自制能力。只有这样,教师才能高瞻远瞩,才能走在时代的前列,为学生的终身学习与发展打好基础,才能为时代培养出有知识、有能力、有道德、懂技术,并有创造力和社会责任感的时代人才,真正成为现代教育的开拓者。

二、因材施教,促进学生全面发展

学生是有道德、有感情、有主观能动性的人。他们的兴趣、爱好、性格和能力都存在着个体差异。而中职学生由于入学水平的差异,导致其对问题的理解能力以及实际应用与操作能力都存在差异。作为中职教师既要面对全体学生施教,按照统一的教学目标培养学生;又必须因人、因事、因时、因地的创造性的设计和实施教育教学方针和策略,并科学的预见其结果,注重学生的个性的发展。例如,针对认知程度较低的学生,对其注重基础知识的讲解,让其能够理解并能简单应用艺术设计的一些相关理论进行广告设计;而针对认知程度较高的学生,就要注重其创新能力培养,让其多了解国内外最新创意理念,并能熟练运用相关理论进行创意设计。

教师在因材施教的同时,还要注重学生的全面发展。不单单对学生进行知识的传授,技能的培养以及促进其智力的发展,而且还要注重培养学生的思想政治品德,以及对大学生进行体育、美育和劳动技术教育等方面的任务。为学生打好身心健康发展的基础,为他们发展创造有利条件;同时要为学生打好

进一步学习或终身学习的基础,使他们进入社会后能自觉地不断去获得知识,还要为他们走向社会打好基础,使他们建立良好的社会责任感。

三、民主平等,建立新型师生关系

作为教育的主导力量,教师要赢得学生的热爱与信任,与学生建立民主平等的关系是教师的重要职责。教师要把权威建立在长期与学生平等的交往中,要尊重学生,信任学生,主动关心学生,满足学生求知的需要,努力成为学生可亲、可爱、可近、可信任的知心人,如此才能建立真正民主平等的师生关系,达到预期教学目标。

教师不仅要使学生积极参与学习,而且要使他们学会学习,成为学习的主体。教师应把学生看做教育活动的主体,认真研究学生学习的心理发展规律,以改进自己的教学方法,引导学生探究、总结学习规律。同时,教师不仅要使学生学会学,还要使学生乐意学。要贯彻启发式教学,最大限度地调动学生学习的积极性,把学生从“一言堂”中解放出来,同时要注重增强教学艺术感染力,使学生接受教师情感与情绪的表达,接受教师人格魅力的影响。

四、勤学进取,向“专业型”教师转变

现代教师应具备与时俱进的教育理念,教师对教育工作的本质、责任以及特点要有深刻的理解。要认识到教师所从事的事业是关系到社会的发展和民族与国家的未来,关系到每个人的生命价值和每个家庭的幸福与希望的重要事业,从而形成对事业的责任感和荣誉感。在这种正确理念的支持下,教师在工作中才能做到以素质教育为本。把发展人的智力、开发人的个性放在首位;才能不断开拓自己的事业,努力寻求科学的教育教学方法。同时在教学活动中不断地完善自己,充实自己,形成自己独特的教育教学风格。实现由

“工匠型”教师向“专业型”教师的转变;才能淡薄功利,全心全意地把知识、智慧、爱心全部奉献给学生。

教师在掌握扎实的专业知识的基础上,还要学习自然科学、社会科学,研究前沿的最新成果、最新知识,必须更多地学习和掌握教育学和心理学的理论。现代教师不仅是实践者,而且还要成为研究者,因此还要学习与提高对人的认识、教育哲理的形成、管理策略、教育教学活动设计、方法选择、现代教育技术手段的运用以及教育研究等方面的知识,使自己不仅会教,而且有自己的教育追求与风格,充分发挥出教师教书育人的功能。

五、善于反思,在经验中不断进步

教师要善于对自己的教育教学实践和周围发生的教育现象进行反思,从中发现问题来进行研究,找出规律性的东西,对新的教育问题、思想、方法等进行多方面的探索和创造,使教师工作更具有创造性和内在的能力。例如,在进行专业教学过程中,设计专业学生注重理论与实践相结合,我善于从学生上机实践中分析自己理论教学的效果,针对学生实践中反映的问题查漏补缺,使理论学习更加完善。这样从实践中得来的经验既真实又具有很强的针对性,并且能够大幅度地改进自己的教学工作,提高教学效率。



高职高专学生之责任意识教育的研究与探析

基础部 刘媛媛

随着国家对职业教育的重视,我们看到了职业教育的春天。在沐浴春日阳光的同时,我们也深刻的意识到高职高专院校大学生责任教育的不足。高职高专学生正处于社会转型期,受各方面的影响,他们的世界观、人生观和价值观还不太成熟和稳定,他们的责任意识还需要进一步加强和完善。在我国近代历史上,梁启超说过“人生于天地间各有责任。”高职高专院校大学生作为大学生的重要组成部分,必须承担起对社会、家庭、同学以及自然的义务。

一、高职高专学生责任意识淡薄

从总体上来说,高职高专院校大学生的主流思想是积极、正确的,但是在教育过程中,我们也发现在多元化价值观的影响下,高职高专学生的责任意识教育还是存在一些问题,表现在:

1.对自己责任感淡薄

高职高专学生对自己责任感淡薄,是对家庭和社会责任意识淡薄的前提。在思政课教学中,问道“你们有理想吗?你们有信仰吗?”大家都回答“没有”,这体现了对自己的思想不负责;上课迟到、早退、逃课、上课玩手机、听耳机、考试作弊等现象,这是对自己的未来不负责;近年来,校园自杀、他杀事件频发,这是对生命的不负责;还有的学生在学校期间并不是因为爱而恋爱,而只是为了排解心中的孤独,这是对爱情的不负责。

2.对家庭的责任意识淡薄

在思政课教学中,对学生进行过一个调查“记不记得父母的生日?有没有给父母做过饭?”很多学生很茫然,因为他们没有充分意识到自己在家庭中的责任。我们知道古代有著名的“二十四孝”的故事,虽然很多故事内容已经离我们很远,但是故事精神是大学生应该学习的。针对这一情况,广为流传着“新二十四孝”标准,希望大家能一一的做到,使学生能够真正的理解“你陪我长大,我陪你变老”。

3.社会责任意识淡薄

人不是孤立存在的,人是社会中的人,高职高专院校大学生也不例外,但是他们还没有真正的进入社会,但必须承担着相应的社会责任。社会主义荣辱观中强调我们应该以什么为荣,以什么为耻,但是很多学生却片面的追求个人利益,忽视了集体主义、奉献以及为人民服务精神。在每学期思政课开始的时候,都要问学生是否关心国家大事,很多学生都是摇摇头,说对国家和社会发展不感兴趣。

二、高职高专学生责任意识缺失的原因:

高职高专院校大学生责任意识缺失的原因是多方面的,这些都应该引起我们的高度重视。

1.自身认识的不足

马克思主义哲学提到任何事物的发展变化都是有事物的内因和外因共同作用的结果,但是根本的还是事物的内因。高职高专大学生出现的一系列责任意识缺失现象,究其根本还是自身责任意识淡薄。现

在的高职高专学生作为独生子女,他们往往都是以自我为中心,做任何事都较少的考虑别人的感受,对社会、他人、父母和自然要求过多,对自身的要求却很少。在生活和学习中遇到困难和挫折时,抱怨周围所有的一切,有的甚至出现自杀或校园暴力事件。这说明高职高专大学生自身的责任感和义务感薄弱,还需要进一步加强和提高。

2.责任意识教育的缺失

现在很多的高职高专大学生都是独生子女,所以在家庭中备受父母的宠爱,父母给予他们优越的生活环境。对于他们生活和学习中出现的错误,一味的包容和袒护,让学生没有充分的认识到自己的错误,轻视了学生思想道德教育,使很多学生无法主动的承担对父母和亲人的责任和义务。父母是孩子最好的老师,他们的行为影响着孩子,家长应该给孩子树立良好的榜样。同时,受就业压力的影响,很多高职高专院校只是片面的强调专业技能,忽视了大学生道德素质的培养,使学生们无法从思政理论课上认知自己肩负的责任和义务。

3.社会转型带来的影响:

目前,高职高专院校的大学生都是典型的90后,他们正好出生于社会发展变革的重大时期。随着改革开放的不断深入,他们的思想观念和上一代有了很大的不同,很多学生没有感受到社会的发展、人类的进步,不知道什么叫“忆苦思甜”,感受不到自己在社会上所要承担的责任和义务。再加上西方享

乐主义、个人本位主义等思潮的影响,使他们过多的关注个人利益,忽视了集体利益,体会不到人生的意义。

三、加强高职高专学生责任意识教育的对策

对高职高专院校大学生进行责任意识教育是大学生健康成长的必要要求,为了使大学生能够成为全面发展的人,我们可以通过以下途径增强大学生的责任意识,具体表现在:

1.以思政课堂为载体,正确引导高职高专学生责任意识的培育

高职高专院校由于自身的定位,我们不仅要把学生培养成出色的专业人才,而且还要使学生具备良好的道德素质,成为国家和社会需要的德才兼备的人。思政课堂是教师加强学生责任意识教育的主阵地和主渠道,职业院校在平时的授课计划和教学中要更加重视思政课的作用,使学生端正对思政课的态度。思政教师通过理论的传授,告诉学生什么是责任,用社会主义核心价值观正确引导学生,这样才能培育出新时代所要求的合格人才。

2.通过网络媒介,向学生传递积极的正能量

现在以互联网、微信、微博为代表的自媒体不断地发展,高职院校的大学生从外界可以通过这些新媒体获得信息。所以从社会层面来说,我们可以利用网络整合各方面的资源,向学生传递一种积极的正能量。在这个过程中,高职高专院

校的思政课教师要密切的关注学生的思想动态,对其中的负面信息对大学生进行及时的引导和教育,有针对性的增进大学生的社会责任感和认知感。

3.利用相关法律和制度进行约束

对高职高专院校大学生责任意识的教育不仅需要学校、社会,也需要相关法律和制度的约束。邓小平说过,如果一个国家的法律制度不好,好人也无法做好事。以老生常谈的话题“老人摔倒扶不扶?”为例,作为思政教师我进行过课堂调研,四百多学生只要无多数的女生回答会扶。针对这种情况,我国必须建立更加完善和科学的责任机制,对做好事的给予奖励,对不负责的给予惩罚,这样才能使学生真正的担负起社会责任。通过法律和制度的引导,对高职高专院校大学生的责任意识进行正确的引导。

加强高职高专学生责任意识教育意义重大,从小的层面来说可以提高他们的思想道德素质、科学文化素质以及社会化责任感;从大的层面来说,有助于增强中华民族的凝聚力和向心力,推动社会主义现代化建设的顺利完成。作为高职高专院校思政课教师,我们真切的希望我们的学生能够“学会负责”,做到对父母的亲情负责;对学校、教师、知识的教育负责;对社会、他人以及环境的社会负责。

做有思想的人

艺术1401 白希

思想,真的是一件很奇妙的东西。

有了思想,人们的境界似乎就上了一个大的台阶,就好像站在山尖俯视着芸芸众生,心中被一种莫名的物体充实着。

没有思想,人们似乎是一具具机器人,靠别人控制着过活,麻痹,混混沌沌,心中空空如也。

思想的力量之伟大,是它能让一具具不拥有灵魂的肉体成为具有内涵,具有底蕴的思想者。思想者们的脑子里总有自己的想法,总有自己评判事件事物的一套准则。思想者们总有许许多多千奇百怪的观点,思想者们都是有肉有血有灵魂的。

在中国遭受难以想象的浩劫时,总有一

批又一批让后人赞颂的思想者涌现。当英国以鸦片打开中国大门时,林则徐,这个有思想的伟人,上书道光帝请求虎门销烟。在举国昏睡不醒的时候,有识之士曾国藩,张之洞开展洋务运动,欲通过“自强”“求富”来抵御外来侵略。民众依旧处于麻痹,思想空洞状态时,是孙中山,黄兴这些思想者建立中华民国。在后来,广大农民终于被中国共产党唤醒,他们知道,再这样下去,中国就不复存在了,于是他们在刺目的鲜血中完成祖国统一大业,他们都是有思想的人!

思想是导游者,思想能引领你走向四方,没有思想,你便可能处在黑暗无边的迷惘中。

汤唯,这个外表柔弱的女子,在演完《色戒》后便遭到封杀,中国电影市场上便再也没有看到她曼妙的身影。人们都认为她是没思想的花瓶,她以前的所有成功就这样轻轻被抹去,这个女子没有着急,没有彷徨。她悄悄的拿着《色戒》的五十万片酬和八十万广告费只身去了英国,在那里她放下一切投入伦敦艺术大学潜心学习,不沾一丝烟火气息,那里的教授们都很喜欢这个有思想有主见的女孩。在那里汤唯自给自足,日子过得挺滋润的。2012年,电影《晚秋》邀请她担任女主角,至此,她又回归了,并取得了巨大的成功。

有思想的人在遭受打压时,并没有呼天抢地的哭诉,而是到另外一边完善自我。不得不承认,汤唯是个极有思想的女子,这也不奇怪她在哪都能成功地活。

不做没有思想的茅草,要做有思想的伟人。

时反思自我,不断磨练自己的品格,以思想的力量唤醒智慧,善良和公平,驱除生来的愚昧和无知,并修正后天的缺陷。只有如此,我们才能真正成为祖国的栋梁,为社会作出贡献。

思想的力量,不在于它能使一个人穿得多好,吃得多好,更多的是在精神层面上引导人们走出失意,困境和沮丧,使人得以实现生命的价值。保持方寸之地思想的干净澄澈,我们才能更好的追逐理想和信仰,在将来能为人类文明的进步做出贡献。

思想的力量,你明白了吗?

繁花有凋谢的时候,鸟儿有飞走的时候,生者有逝去的时候,万古的顽石有风化的时候,那么浩瀚宇宙还有什么可以永存呢?有,那就是思想。

思想是人类心灵不熄的火花,书艺术王国里一枝鲜活的奇葩,是苍茫宇宙中永不坠落的星辰。思想不朽。

岁月的脚步匆匆忙忙,永不停歇,只是遇上佳景方停驻稍作眷恋,这些凝聚历史眼神的正是思想。思想会给历史刻上深深的印痕,可能不清晰,却掷地有声气贯寰宇。

思想犹如一棵沧桑大树的年轮,简约却亮眼,隐匿却清晰;它宛若劲竹的节节印痕,突出却又内敛,实在而又硬朗。逝者如斯,思想者远去,而思想却以耀眼的光芒亮彻青史,引领后人。老子曰:“祸兮福之所倚,福兮祸之所福”其出世人世朴素的辩证法至今让人所服;孔子主张“男子和而不同”“礼之用,和为贵”重和去同的思想影响深远。

艺术家没有思想,其作品就如一堆烂草,只会速朽。作家没有思想,其文章就像抽干水分的枯萎的花瓣。没有思想的躯壳就如没有火车的火车站,没有生命的死水。一个民族没有思想,便不可能立于世界民族之林。

思想的伟大就像一棵树,正因为饱尝过众多苦涩,咀嚼过许多风霜,所以才能结出无比甜美的果实。内在的实力永远决定魅力,思想故而彪炳史册。

思想者不朽则思想不朽。

思想不朽
艺设1401李依蕾

思想的力量

形设1501庄翔宇

人最宝贵的东西是思想。

有人说,人不过是一根茅草,一口气一滴水就足以致他以死命了。是啊,相比天地宇宙,人是多么渺小,但正因这物质层面的渺小,人才能凸显他的伟大。

在晋朝那个黑暗的时代,人人追求身外的名利于他都轻如鸿毛,李白也曾说:“宫女如花满春殿,只今惟有鹧鸪飞”。在时间的

维度上,物质层面的事物都难逃被改变的命运,唯有伟大的思想,才能在无限的时空中永恒。

然而思想的伟大,并不仅仅取决于其存在的时间有多长,而在于它能为多少人指明前进的方向,启迪多少人的智慧。由此看来,伟大的思想通常都很强大,但是强大的思想却不一定伟大。法轮功思想多强大,被它控制了精神的人数不胜数,在它引导下,信徒们做出了许多反社会,反人类的坏事。这样

的思想固然强大,但它违背人性和法德,结出的只会是恶果,它本身也终将遭到人们的摒弃和毁灭。

那么你肯定会问,如何才能让思想生出好的结果呢?这个问题我也难以回答,我们不妨从前人伟大的思想中寻找答案。《大学》告诉我们格物致知是齐家治国的基础,诚意正心修身却是前提。一个人心不正意不诚,品德和修养存在很大缺陷,即使懂得知识道理再多,也无法齐家,更不用说治国平天下了!这可能有点抽象难懂,说近了,便是身为学生的我们要好好学习,提升知识素养的同

做有思想的大学生

——传艺系学生专版



思想造就人生

形设1501 范岚香

西方有句名言:“一个人的思想不仅决定着一个人,更在进一步地决定着人的一生。”

韩愈说“业精于勤,荒于嬉,行成于思,毁于随。”伟大事业的开始形成于人的思想。一个人成功与否掌握在自己手中,思想既可以作为武器,摧毁自己,也能作为利器,开创一片无限快乐,坚定与平和的新天地。回顾古今中外多少伟人的成功史,哪一位的成功不是从思想的花火碰撞开始的。古代帝王哪个成功创

下帝国历史而不需要争天下的思想与谋略。更不用说现代人想在某个领域创下伟大的业绩。而另一方面,那些违法犯罪分子同样是因为自身的行为超出了道德底线。所以说一个人的思想是否正确,是否崇高,决定着一个人境遇,决定着一个人的一生。

在目标达成之前,从都必须提高思想水平,不能仅凭下意识的冲动办事,为了获得成功,他不一定完全放弃内在的本性和私欲,但至少放弃一部分。

景,领略了外界不一样的精彩,活出了非同寻常的精彩人生。

摆脱不了思想的禁锢,人们永远也不

2012年伦敦奥运会上,林丹再一次向世界宣告他,羽坛王者的地位。林丹的成功无疑也在牺牲的条件下得到的。林丹的妈妈回忆到林丹从小就到体校训练,从进入省队再进入国家队,再到一个个的奖项,这个过程不仅仅是建立在他的汗水下的,更是建立在他与家人的分离下的。与谢杏芳的相恋亦不是像普通的恋人般可以经常甜蜜地在一起的。这种与家人与爱人的分离便在他一步步迈向他所要的成功铺路。有舍才有得。这是他迈向世界冠军所要做的,这也是他思想层面上升到一定高度的体现。

试想一个总恋于阻碍他成功的东西,那么在他找到一个完美的克服办法之前,如果他仍旧留恋着,那他还会成功吗?答案是不言而喻的。

一批热血青年突破保守的思想,开展向西方学习先进技术的高潮,为中国工业的发展奠定了基础。这些都是中国人思想之树上结出的累累硕果。思想和创新是孪生姐妹,思想孕育出了新成果。

世界如同一个棋盘,人就想一个“卒”,冲过“楚河汉界”之后方可横冲直撞,实现自己的人生价值,所以,同学们,行动起来吧,释放我们的灵气,合理的,紧凑的,科学的安排自己的学习生活吧,做个有思想的人,以成就我们的学业,实现我们的梦想!

思想的重要性

艺设1501 廖丽雯

歌德说:我们的生活就像旅游,思想是导游者,没有导游者,一切都会停止,目标会丧失,力量也会化为乌有。人类之所以成为动物世界的极品,它与其他动物最大的区别就在于人有思想。

思想是行动的源泉,只有你有了思想,才能去行动,就像人类登月一样,开始只不过是一个设想。古代传说“嫦娥奔月”便是一个例子,古人们对梦想的寄托,到了后来,人们开始着手设计方案,使梦想变成了现实。

心有多大,舞台就有多大。几万年前,一只猿猴为了吃到高枝上的水果,想出了一个后肢直立,前肢摘果的方法,于是人类开始了直立行走的时代。几千年前,一个燧发族的年轻人为了经常可以吃到烤熟的肉食,想出了一个钻木取火的方法,于是人类开始了享用熟食的时代。几百年前,一个年轻的欧洲小伙为了将人类从繁星的手工劳动中解脱出来,想出了一个利用水蒸气提供动力的办法,于是人类开始了飞速发展的蒸汽时代。

学而不思则罔,思而不学则殆。这是两千五百年前,中国伟大的思想家,教育家孔子的语录,意思是说,一个人的学习,倘若只知死记硬背,而不加以思考、消化,那他就会毫无收获。是的,思想的力量是巨大的。牛顿说:思索,连续不断的思索,就能迎来一线晨曦,见到万顷光明。由此可见,思考的力量是巨大的。

一个人从接受知识到运用知识,就是一个记与识,学与思的过程。学是思的基础,思是学的深化。这正如人摄取食物那样,只学不思,那是不加咀嚼,囫圇吞枣,食而不消化,难以吸收,所学知识无法化为己有。

人要有自己的思想,思想是一个人的灵魂,如果一个人总跟着别人的思想走,会成为别人的奴隶,那永远也成不了大气候。一个能思想的人,才真是一个力量无边的人。没有思想自由,就没有科学,没有真理。思想的力量是人类所知道的最强大的力量之一。思想使人类把自己从物质的羁绊中解放出来,继续朝着变成一个自觉的有创造力

人可以没有财富,但不能没有思想。人类之所以伟大,能成为万物之灵,甚至能驾驭万物,就是因为人类较之其他生命物体有思想。人类凭借有思想创造自身的辉煌,凭借思维主宰万物生灵。

每个人都被一个无形的界限约束着,限制着,有的人不敢突破界限,只是规规矩矩在界内生活,工作,最终也只是碌碌无为,平庸一生。而有的人却敢于突破界限,摆脱那些繁文缛节的束缚,因而他们也欣赏到了界外不一样的风

思想造就成功

形设1501 胡新华

可能有进步。在地心说被普遍崇尚的年代,便有这么一群天才突破了思想之界,提出日心说,为天文学的发展作出卓越贡献;在闭关自守,妄自尊大的清朝末年,便有这么



课堂变革引领教学质量提升

“十三五”期间,职业教育的核心目标是内涵发展和质量提升,其最终落脚点应该是在课堂。因为课堂是教师赖以立足,实现职业理想,体现自身价值,成就名师生涯的根据地;更是职业院校莘莘学子赖以修身、为学、立业,成就职业梦想的学习乐园。由此可见,课堂对于职业院校的重要性,源于课堂的变革才是在根本上扭转职业教育局面,改善职业教育面貌,提升职业教育品质,提高职业教育美誉度、知名度的支点工程。试想,如果每所职业院校都有高比例的优质高效课堂,职业教育人才培养的高质量就有了重要基石。

那么,如何提供一个普适性的教学模式,使职业院校老师能够理解、把握、实践,并推进职业院校高质量课堂建设?笔者认为,应该尝试并推广“一体化翻转课堂教学模式”。

“两个步骤”实现“一体化翻转课堂教学模式”

首先是要把课程进行一体化处理,专业类课程要变成由企业提炼来的典型工作任务,转化为学习领域、学习情境、学习任务;基础类、文化类、人文素养类学科课程,则是根据其在今后职业和社会生活中的能力需要,将其开发成必要的职业或生活情境和任务,进而开发成学习情境和学习任务。概括来说,一体化课程是知识、能力、情感蕴含其中的,情境和任务组成的课程形态,每一个生活或职业系列可以称为一个领域,每个领域里包含有几个或十几个学习情境与学习任务。

其次,这样的学习情境与任务在教学中,一般要经过五步完成。分别是学习情境任务呈现、资讯检索分析计划制定、计划展示与决策、计划实施与控制、计划执行情况的评价与反馈。这样的教学过程设计就是要锻炼学习者的信息处理、决策、表达、合作、探究等学习能力,在一体化翻转课堂教学模式下,一般是把资讯检索分析与计划制定放在课前,把计划展示与决策、计划实施与控制、计划执行情况评价与反馈放在课中。在每次课堂中结束前10分钟,布置下次课的学习情境和学习任务,并在课后提供学习资源等辅助性材料。

“六大特点”体现“一体化翻转课堂教学

模式”

“一体化翻转课堂教学模式”的提出,使翻转课堂有了一体化课程的载体,一体化课程有了翻转课堂的实现形式,把一体化的教育思想、课程形态,用翻转课堂的形式加以教学呈现,最终实现课程教学目标的全新教学模式。其特点如下:

一是一体化翻转课堂的教学目标指向综合职业能力和通用人文素养。和传统课程的知识传授、技能训练相比,一体化翻转课堂的教学目标,更强调综合职业能力的培养和通用人文素养的教育,所以在设置学生学习目标时,一般会把专业能力目标和关键能力目标都列举出来,这包括方法能力中的学习方法、工作方法,也包括社会能力中的沟通交流,表达展示等。这里的一体化课程指所有能够培养综合职业和社会人文素养的课程,文化类和学科课程也在其中,课程更加注重综合职业能力之外的人文素质的涵养和人文能力的培养与提升。

二是一体化翻转课堂要求对课程形态进行改造,使其变成任务引领、情境引入、行动导向的课程形式。所以在一体化翻转课堂实施前,要进行课程转化工作。就专业课而言,是将其按照实际工作岗位的任务进行排序,从简到繁,从易到难,按照职业成长的工作逻辑把专业课程排列成一系列的任务,并准备学生能够自我学习和完成的导学案。专业课程的一体化翻转课堂一般是翻转计划决策之前的部分,实际操作过程还是要在课上完成,所以翻转部分的课程再开发,主要是给学生提供学习的资讯和辅助的学习帮助,如微课、视频、动画、图片、文本等导学材料,以帮助其能够完成对任务计划初步制定。作为学科课程和文化课,课程再生的工作包括根据教学目标中的知识、能力、情感整合为一个完整的学习任务,并创设学习情境。这样的学习任务也是有一个从简到繁,从易到难的逻辑排列,要求课上学生展示的一方面是学习的成果,一方面是提出的问题,以便在课堂上讨论学习和教师答疑。

三是一体化翻转课堂的教学过程包括课

前、课中和课后的全学习过程。课前的学习任务布置环节一般在每次课结束时进行,即每次课结束前的10分钟用于布置下次课的学习任务、描述学习情境。课后提供微课、导学案等学习材料。对于专业课来讲,课前学习主要是学习信息分析和讨论,之后制定任务实施计划,课上要进行的则是计划的展示与决策,实施过程,控制评价和反馈;对于学科课程和文化类课程则是完成一个基本学习任务,比如填写学习任务单,或者完成一个完整的学习结果,如作文、做题、做活动报告等。同时提出学习问题,以供在课上展示和讨论,并进行教师答疑讲解。

四是一体化翻转课堂主张小组合作学习的方式。这一方面可以起到同学们互相支撑,克服自学困难作用,团队力量的支撑会使学习的困难和阻力变轻;另一方面,也是比较重要的就是培养和锻炼学生们的沟通交往能力。按照课堂维度来讲,在课程内容的交流学习之外,课堂还有人际关系关系维度的学习,自我认知维度的学习,小组学习方式可以促使这两个维度目标达成。

五是现代信息化手段可以为一体化翻转课堂提供更好的帮助。互联网+时代的到来,使得信息的搜集、传播和使用大为便利。在一体化翻转课堂的课前学习过程中,教师制作微课的目的在于帮助学生突破学习中的难点,帮助学生完成课前的学习,使自学更加顺畅和便利。同时,互联网也使师生交互更加便利,即时通讯工具,如微信群,校园数字化平台,都是生生、师生交流学习的便利平台。

六是全程多元评价是一体化翻转课堂评价的重要方式。采用全程多元的评价方式,使评价主体多元化,评价内容多元化,评价时间全程化。除学生自评、互评,教师评价和文化基础与专业课程中的素质能力之外,社会和自我提升的能力也会列入到评价中,每一次学习任务的完成过程也都在评价之内,这就使得学习者对自己的学习成长有一个全方位的了解和把控。

“一体化翻转课堂教学模式”有效提升教

学质量

“一体化翻转课堂教学模式”将体现信息时代特征的MOOC与翻转课堂引入职业学校的教学中,瞄准企业工作实际情境的能力养成,结合学生学习需求和特点,把现代教育技术和网络有机地引入和融合,实现了自主学习、探究学习、合作学习的目标,其操作过程中体现如下的学习特点:一是教师要组织好课前的学习活动;二是以教学难点和关键点创建教学视频,制作学案,学生自主制定计划;三是教师和学生的角色有明确定位,即教师是任务的安排者、学习资源的提供者、学习过程的引导者,学生是任务的研究者、执行者和探索者。

在一体化翻转课堂教学模式下,以前的自习课变成了现在的“小组自学研究讨论课”,这正适用于职业院校学生自习时间充裕,学生一到自习就感觉无事可做的特点。而随着信息时代的到来,学生们对于智能手机的热爱与运用已经非常普遍,这也为翻转课堂提供了实施条件。所有学生在上课之前,都能通过在线视频和小组讨论,掌握80%以上的预习内容,并制定出小组的工作计划,大大提高了自习课和学生自学的效率。

而课上时间则通过展示点评、小组讨论决策、实施计划、反思总结,使小组学习质量得到提升。通过课前任务布置和微课学习,上课时,教师对重点和难点的把握就非常准确,可以有针对性的解疑答惑,教师有充分的时间关注学生,进行个别辅导,从而使一对一的教学真正走进了一体化课堂。这就解决了课上效率低,课下无事做等问题,学生学得会了,做得好了,也就更爱学了,更爱做了,这样的过程大大提高了学生学习的主动性和积极性。

用一体化翻转课堂重构课堂结构,用信息化手段丰富课堂资源,用有效课堂标准评价课堂效率,用技能大赛内容充实课堂容量,用教学比赛目标引领课堂提升……课堂可以使学生成才,使教师成功,使学校成名。教师在课堂中培养,专业在课堂建设,课程改革在课堂内实现,校企合作在课堂里深化,信息化4.0资源在课堂间穿梭……源于课堂的变革会使职业教育脱胎换骨、推陈出新、华丽转身,一个对接产业、服务发展,联通世界、面向未来的全新职业教育将呈现在世人面前。

转载于2016年4月5日中国教育报

名校价值和名师尊严究竟在哪

——再谈『最好的学校』和『最好的学生』

拙文《最好的学校要招最好的学生?》前不久在《中国教育报》评论版发表后,引发了热烈讨论。看过几篇围绕拙文展开的讨论文章,我有了一些新思考。

首先要说明的是,我的这篇文章是评论性质的随笔,有些概念可能不那么“严谨”。比如,什么是“最好的学校”“最好的学生”?如果您一定要说“最好的学校是让不同学生都能成为‘最好的自己’的学校”,“最好的学生应该是德智体美劳全面发展、综合素质强的学生”,那我只能说您字字在理。但我这里谈的是客观存在的教育现实——“分数是硬道理”,对很多学校

和学生来说都是如此。养超常儿童方面也的确进行了卓有成效的探索,这是教“好学生”的价值所在。应当说,培养拔尖人才,对国家发展和民族振兴的意义不可低估。但是,第一,现在的教育评价很多时候是看“升学率”,而不看所谓“增值幅度”,因此包括那些名校之间的竞争,也不过是由“一本率”变为“名牌大学率”“清华率”“北大率”甚至“常春藤率”。在这里,“牛校”和薄弱学校的足,统统穿上同一尺码的鞋——鞋的名字叫“高考升学率”。第二,即使是对尖子生的“增值教育”,也不能被某些名校垄断,难道普通中学的老师就只能教“名校”不要的学生?有人说,薄弱校的教师“素质不高”,把“优生”交给他们真是可惜了”。我要说,所谓素质高低,是“名师”们长期教“重点班”,而“素质不高”的老师长期面对“名师”们不要的学生使然。如果一开始这两类教师就交换一下位置,情况会如何?

当然,我不至于天真到希望撤销现有“名校”以实现教育的“均衡与公平”。如果为了“教育公平”而人为弱化“名校”,好比是对某一区域著名文化景观的破坏甚至摧毁。

但我认为,尊重名校、“牛校”的现实存在,却不得不注意两点:第一,“名校”在宣传学校成就时不要浮夸。我从未见过任何一所名校在宣传高考成绩时“理直气壮”地说过,“成绩好是因为我们生源一流”。相反,如果考差了,倒往往会说生源不行。其实,天赋出类拔萃的学生能考上国内外著名大学,和其所在中学当然不是毫无关系,但或许这关系没有想象中那么大。否则,怎么解释生源大战现象?有学校老说“我校今年培养了好几个清华北大”,那请问,为什么不多培养几个?所以,“名校”说话一定要谨慎科学,实事求是。第二,地方政府不要强

化名校的“孤峰卓立”,也就是说,不要再人为扩大名校与其他学校的差距,不要再继续在资金投入和硬件配备上进行倾斜。在招生政策上,更不要人为“照顾”那些“名校”。

还有这么一个现象,近年来一些地区出现了所谓“人造名校”。举个例子,某地要打造一所高起点、高水平的初中示范校。除了斥巨资建校,当地教育行政部门还在政策上予以倾斜:第一,要求所在辖区内的各小学将毕业班最优秀的几名好学生送到该校去;第二,该校可以在区内任何一所学校选拔优秀教师。说实话,这样的学校即使不做什么“改革”,都会“硕果累累”的!可以想象,三年后中考结束,有关方面肯定会谈机制创新,提炼各种模式,但唯独不会提那两条“倾斜政策”。如此速成“名校”,显然违背教育规律。

不错,家长选择学校是“市场行为”,谁愿意把孩子送到不好的学校去呢?但问题是,所谓“好”与“不好”更多地是人为造成的。面对既成事实,当然不可能“重新洗牌”,但请不要再继续扩大差距。还要特别说明的是,我这里讨论的教育,针对的是基础教育——再明确一些,是特指义务教育和公办学校。在义务教育阶段,是绝对禁止“择优招生”的。公办高中因为动用的是财政拨款,所以依然必须体现教育公平原则,不应人为造成公办高中之间过于悬殊的差距。

“为什么最好的医院收治的都是最难治的病人,而最好的中学招收的却是最好教的学生?”我愿意再次

重复这个发问,目的是想引起大家对“教育公平”更多的关注。我这里所指的“教育公平”,当然不是也不可能是“绝对公平”,我希望更多的教育者,特别是教育管理者一起来思考并探索,如何让中国的基础教育实现基本的、相对的公平与均衡。让每个孩子都享受适合自己的优质教育资源,让每个老师都能拥有源于公平教育资源的职业成就和幸福。

医生和教师当然有区别:医生面对的是肉体,教师面对的是心灵;医生着眼于去掉病痛,教师着眼于传给智慧……但是,当医生把别人没治好的病人治好作为自己的价值和尊严所在时,那些靠教重点班的“优生”而成为“名师”的教师,是不是应该扪心自问:“我的价值和尊严何在?”(作者李镇西,系四川省中学语文特级教师)

转自2016年5月20日中国教育报

教育在线



别怕迷路

社联 马绍彩

这么多年,特别喜欢一句话,不忘初心,方得始终。一步步走来,身边的人没变,闺蜜还在,朋友还在,方向目标也是明确的。多少次,差点迷失方向,多亏了身边的几盏明灯,为我驱散了面前的迷雾,照亮前方。

我有两个家,一个在家乡,一个在沧州。沧州的这里,社团是个小家,给我关爱,给我欢乐,给我鼓励,暖暖的爱。社联是个大家,给我信任,给我力量,给我帮助,满满的正能量。我喜欢沧州的,给我填补远在他乡的慰藉。

我是个喜欢平庸的人,也是个凡人面对诱惑,很多时候也会迷茫,面对竞争也会苦恼,面对选择也会犹豫,这样的我纠结了一路走到了今天。

我喜欢那些单纯的孩子,不仅对梦有着执着的追求,敢想敢做,敢说敢承担,对生活永远充满着热情,对世界充满着好奇。我羨

慕他们,可以孩子气的去做去想,有人护着,而此去经年,长大后,我们都畏首畏脚,不敢想不敢做,碌碌无为。

我身边大多人身上充满着正能量,他们勇敢坚强,乐观向上,敢想敢做,这样大家都喜欢。

喜欢赵奕欢的歌儿,把梦背在肩上,越过高山海洋,从不会丢掉自己的方向。走过了一程一程,看过的每段风景,都给我特别心情,懂得了做自己,才不用论输赢,勇敢的唱出我最行!

喜欢赵奕欢的每部电影,似乎每次只要努力就会成功,上天并不会亏待拼搏者。

现在的很多人,少了拼劲儿,很多事情只是想而已。我当初也想过,就这样吧,放弃吧,没希望的...后来发现,那是自己想要的东西,自己连去争取都没有,凭什么放弃,我会看不起自己的。很多时候都是我们太纵

容自己,不给自己希望,又怎么会博得自己的惊喜。

还记得小时候的梦想吗?记得小学开始老师就问我们了,你的梦想是什么?我记得自己当初的梦想是当老师,那时候特别喜欢老师在黑板上写字,在作业本上勾勾画画的样子。再后来,我放弃了这个梦想,我想做医生,治病救人。现在的我,学的专业跟药物有关,虽然以后职业不同,但是目的还是一样的,可以医病救命。只有一直朝着梦想的脚步走,我想始终会成功的。

再过一年我就要加入实习生的行列了,到时候的我,相信也一定会在自己理想的岗位上实现自己的价值。同学们,看准目标大步向前走吧,不要怕,美好的青春年华需要我们放手一搏,做自己想做的,勇敢的做自己一定行。迷路的时候不要怕,记得初衷就好。

在这个大千世界中,我们需要宽容,多一些宽容就少一些心里的隔膜,多一份宽容就多一份友爱。

宽容是水。

通常的“宽容”,即原谅他人一时的过错,不锱铢必较,不耿耿于怀,和和气气地做个大方的人。宽容如水的温柔,在遇到矛盾时往往比过激的报复更有效。它似一捧清泉,款款地抹去彼此一时的敌视,使人们冷静下来,从而看清事情的本来缘由。同时,也看清了自己。寓言中那匹被咬的马理智地选择了宽容,最终两者和好如初。试想一下,倘若它针锋相对,以同样的方法还击对方,那么除了两败俱伤,头破血流之外,还能带来什么呢?因此可以说,寓言中的国马其实是很明智的。它的明智在于“以德报怨”。

宽容似火。

因为更进一层次的宽容意味着不仅不计较个人的得失,更用自己的爱与真诚来温暖别人的心灵。心平如水的宽容,已属难得;雪中送炭的宽容,更可贵,更令人动容。从寓言中我们看到,犯下过错的那匹马已认识到自身的荒谬而羞愧难当,这时被咬的马体现出的宽容与安慰,便恰似一团火焰,明亮而温暖。宽容,不仅融化了彼此的冰冻,更将爱的热力辐射进对方的心窝。在被某些人评论成“物欲横流”的时代,自下而上空间正日益缩小的人们所缺少的不正是发生在两匹马之间的宽容吗?选择宽容,也就选择了理解和温情,同时也选择了人生的海阔天空。

宽容是诗。

宽容是一首人生的诗。至高境界的宽容,不是仅仅表现在日常生活的某一事件的处理上,而是升华为一种对宇宙的胸襟,对人生如诗般的气度。宽容的涵义也不仅限于人与人的理解与关爱,而是内心对于天地间一切生命产生的旷达与博爱。寓言中的马无法到达这种境界,而这种境界对于人类却是如此的真实和深刻。

为生活的平淡与多舛而心存积隙的人呵,请你选择宽容吧。这丝毫无损于你的尊严,反而有助于人们在漫长的生命之河中穿越平庸。具有宽容的思想境界,才会懂得人生的真谛,宽容也是一门生活的技巧!

宽容之心
食品系园林 1501 王志国

青春

食品系园林 1501 闫晓娟

青春,一本仓促的书,青春,一条走了就不能回头的路,青春,在雨水和阳光走过的岁月。青春太好,好到你无论怎么过都觉得浪掷。

在青春期的我们,崇拜流行歌手的潇洒,也欣赏摇滚歌手的疯狂;我们喜欢达·芬奇作品中事物的形象逼真,也赞美比加索的抽象大作;我们对世上的不平事感到愤慨,也为人

间的一点点真情而感动;我们曾为林黛玉的悲惨命运在寒夜中默默流泪,也为至情至爱的慕容容所沉醉……年轻的我们或许就是这样:心中充满激情但也不时流露出丝丝沉稳,活跃中隐含着一点点多愁善感……

在青春期的我们渴望真正的友谊,也渴望来自亲人朋友的那一点点爱与温情。当你在风雨的接头漠然无助的时候,是否希望有把小雨伞在肩头撑起?当你最失落伤心的时候,是否也渴望几句真诚温馨的话语?当你

青春的风铃吹开了心扉,青春的彩笛吹动了梦想,青春的音符带动我奔向希望。青春是生命站点,它虽不能常留永驻,但却激情四溢,光彩焕发。

青春好似陈年美酒,珍惜它的人会将它细细品尝,品尝酸,甜,苦,辣!虚度光阴的人则将它一饮而尽,喝得大醉,沉浸在一时的欢乐当中,留下无数的遗憾和痛苦。我们要加入到人生的跑道上去,与时间赛跑,在赛跑中去追逐自己的梦想。生命因为有了青春才闪光,青春有了理想才精彩。少年的我们爱追梦,喜欢无拘无束地自由放荡。喜欢无尽的天籁之乐。可我们又有多少人知道,青春年少当奋发图强,人生中最美好的时光不应让他随风飘走。把握这生命的盛夏,应该是我们青春无悔的一份答卷。“时乎时乎不在来?”“莫等闲,白了少年头,空悲切”这豪言壮语应该提到我们的注意。把握现在,不要等到白发苍苍时,才后悔当初,那也只是秋风孤雁的一声悲鸣罢了。

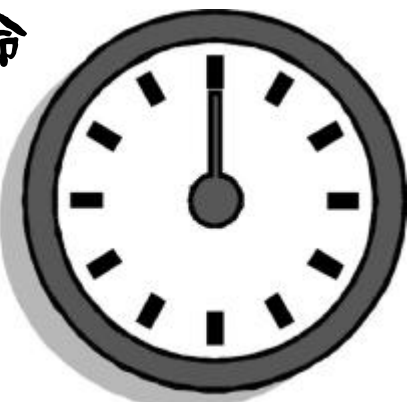
时间,它是人们生命中的匆匆过客,往往在我们不知不觉中它便悄悄而去,不留下一丝痕迹。人们常常在逝去之后才渐渐发

珍惜时间 把握生命

信息工程系 1501 班 韩焱

觉,留给自己的时间已经所剩无几。因此有人说:“青春是人生中最美好,最绚丽但又是最短暂的。”青春就像与时间赛跑,在人生的起跑线上,时间是我们最大的竞争对手,它不会等待我们,当人生的哨声吹时,时间飞逝,赶上它是不可能的了,只有奋力去追逐。时间不会停下来,因为青春对每个人只有一次。

青春是什么,青春是希望。青春最需要什么,青春最需要好好把握。我们应把握好它。待到风吹秋过时,回想过去,自己的认真把我,干好了应该干的每件事,至少这也是对我们生命的一种交代。



写作·随笔

组成青春的光环的是每一分钟的耕耘,当你步入人生的第十四个年头的时候,青春之神就会伴随而来,为了留住青春,你就得珍惜青春赐予的财富,为了保持青春,你就得开拓与进取,每个人都有自己最好的季节——青春!

青春就是一杯泡在生活中的咖啡,品过了那重重的苦涩,你便收获了那沁人心脾的香醇。快点行动起来,让我们的青春过的更加充实!

有人喜欢嘈杂的白日,也有人喜欢能掩盖一切悲哀的黑暗,而我却喜欢这漫长孤寂的黑夜,它能带给我很好的氛围,让我能在无人打扰的状况下继续写作,也能够深夜看自己想看的电影,因为没有白天的炒热,所以有人说这是最可恶的孤独,在我看来这就是一种简约的生活方式,毫无孤独可言。

现代生活在不规律的运转着,我们就是要在这一条传输带上所运转的物品,我们不知道下一站

多热闹的场所,我们发现根本就融不进去,那时候你却感到很孤独;寂寞就是内心空虚,毫无章法的冥想那些不切实际的东西,我有事孤独有时寂寞,别人都在问你是不站在精神分裂的的边缘,我说情绪这种东西我想控制住,但是环境没能允许我这样做。很多人在网络上可以肆无忌惮的聊天,越是深夜就玩得开心,他们就是深夜斗士,明明工作了一天,到晚上都不觉得困,可能知道却因为想着某些人,就可以明目张胆的热聊到

深夜说晚安

信息系 范子煦

应该在哪里停靠,每天把自己身体弄得给体无完肤。夜幕降临之下的城市,总是觉得别有一番风味,加班完后匆忙去赶地铁的都市白领,有潮流的年轻人,不同年纪的人们穿梭在这场人潮之中,车水马龙的汽车,摩天的高楼,公路旁霓虹灯,是这场竞赛中不可缺少的主角,就像电视上会出现的场景,站在城市的天桥上,一个人孤独的望着下面的风景。难得的情绪就像洪水般涌入你的脑海中,所以我会期待到深夜晚上没有人的时候,自己游荡在这座城市中,做一个现实版的孤魂野鬼。这不是孤独,只是想很累的时候寻找这座城市中的安宁。

有人在网上说孤独和寂寞不是同一件事,到现在我都没想明白,两者根本性区别在哪里,我知道孤独也不总是一个人参与的事情,有时候很

深夜。

最近打算找点兼职,打发我们悠闲地大学生活,建立了一个兼职创业群,加上我在其他群的宣传,差不多不到十天,群里就已经满了,在里面结识了很多深夜朋友,有远在广西的凉子,有负责搞笑担当的肖楠,还是时常在群里冒泡的儒,可能他们喜欢这种氛围,能够在深夜还有人陪他们聊天,到最后说一声晚安就可以的人吧,虽然隔着屏幕,但是共同的交流没能阻挡他们热络的交流,我想我们非要战斗都第二天凌晨才算开心吧!

如果深夜请说晚安,即使你那时候兴奋或者悲伤,你也应该在第二天清晨用饱满的热情迎接一切,世界上没有人为了可怜而可怜你。

沧州职院工会通知

我院近日接沧州市教科文卫体工会转发《沧州市总工会“职工互助一日捐”活动实施办法》。请全体教

工仔细阅读,有符合救助条件的,请持:医院诊断证明、住院病历和医院花费证明、医保中心提供的花费单据

等要求提供的材料,报学院工会办理救助资金。
附件:沧州市总工会“职工互助一日捐”活动实施办法

沧州市总工会“职工互助一日捐”活动实施救助办法

(2016年4月18日)

沧州市总工会参照省总工会“职工互助一日捐”活动救助标准,根据我市捐款的实际情况,按照量入为出的原则,特制定我市“职工互助一日捐”活动实施救助办法:

1.市总工会根据职工经医保报销后的住院费用自付额按比例救助、且于年底根据当期活动结余情况对医疗费用支出较大的职工进行一次性救助。参加活动职工本人活动期内首次确诊患十种重大疾病的,总计救助标准最低为10000元(自付药费部分低于10万元的按10%报销,高于10万元的部分按15%报销),最高救助标准30000元。对参加活动职工未就业的配偶、未成年子女(含在读大中专学生以及

研究生)患病起付标准为5000元(自付药费),按8%给予救助。

2.市总工会对患十种重大疾病以外其他重大疾病的参加活动职工,本着降低起付标准、提高救助比例的原则进行救助,参加活动职工本人患病起付标准(即医疗费个人自付额中符合国家、省规定的相应基本医疗保险用药和诊疗目录的费用,下同)为4000元,救助比例不得低于10%;最高救助标准30000元。对参加活动职工未就业的配偶、未成年子女(含在读大中专学生以及研究生)患病起付标准为5000元(自付药费),按8%给予救助。

3.市总工会对参加活动职工(包括

参加活动职工的配偶及未成年子女)遭遇重大意外事故的,根据损伤、损失情况给予定额救助的,最低救助标准5000元,最高救助标准30000元;按比例救助的,最低救助比例不得低于损伤、损失费用总额的15-20%,最高救助额度30000元。参加活动职工的父母(只限于直系)患病且自付药费数额较大(指10000元以上),给予一次性救助1000元。

4.沧州市直特困职工活动期内首次确诊患十种重大疾病的,救助标准最低为10000元;特困职工未就业的配偶、未成年子女活动期内患病起付标准5000元(自付药费),按8%给予救助。

5.市直参加活动的职工当期确诊患十种重大疾病已救助的,其后每期又参加捐款的其救助标准为3000元,自当期开始计算共计救助三次为止。视其后期病情的轻重程度,可纳入工会的其它救助范围。

6.各县(市、区)总工会,中捷、南大港产业园区总工会、渤海新区、开发区总工会、高新区工会。要参照市总工会的救助标准,根据本地捐款实际情况制定“职工互助一日捐”实施救助办法。

7.本办法自2016年1月1日起执行至2016年12月31日止。

沧州市农林科学院进行春季科研项目联查

2016年5月23日,沧州职业技术学院党委书记冯庆山、沧州职业技术学院兼沧州市农林科学院副院长阎旭东、沧州市农林科学院副院长王奉芝同志,带领农科院院学术委员会全体成员,对我院前营试验站各所承担的在研项目及设施建设进行了联合检查。联查的方式,采取主持人现场汇报、专家现场点评、学术委员就项目试验设计的先进性、试验处理的可信度、田间管理状况等方面进行了综合打分。

小麦课题组的育种方向由原来的单纯育种转为育种+资源创新研究,实验机械

购置有新突破。承担了12项联试、区试及生产试验。我院有5个品系进入国家、省级区域试验,其中沧麦2011-114参加黑龙港节水组生产试验,表现优良,今年有望进行审定。

国家科技支撑计划项目“渤海粮仓”课题研发的春玉米起垄覆膜侧播种植技术、旱地冬小麦起垄覆膜侧播种植技术,集雨蓄水保墒效果明显,增产效果显著,成为下一步大面积推广的贮备技术。省科技支撑计划《苜蓿-玉米-小黑麦“一年四收”耕作种植制度集成与示范”项目,明确了“一年四收”模式,充分利用了光热水肥资源,经济效益明显。

林果研究所调整了试验地规划模式,田间管理整洁规范。建立了梨、枣品种资源库,为果树育种奠定了基础。苹果、梨的高纺锤型栽培技术研究,改善了通风透光条件,便于田间管理、易于机械化作业。试验田里杏、桃已硕果累累,长势喜人。

植物保护研究所依托地下虫优势,承担了地下害虫综合防控、白花金龟开发与利用等项目。并在盐碱旱地棉田杂草防除技术方面进行了深入试验研究。

棉花课题组主要开展了棉花抗旱耐盐物质资源创新、盐碱地植棉技术集成。选育出的沧棉666已通过山东省审定。

蔬菜课题及枣新品种选育课题均有不同程度的进展。

阎旭东副院长表示,我院科研工作今年取得了可喜的进步,试验地总体管理水平明显提



植保所养虫试验

升。他要求各研究所、课题组要充分认识试验站建设的重要性,试验地联查结果要作为年终工作考核的一项重要指标;同时,各课题组要加强交流合作,实现资源共享。他同时指出,我院前营试验站建设还有待进一步加强,试验地地方不均匀、杂草问题仍然存在,特别是标牌缺少的问题,造成试验站科研氛围不足。

冯庆山书记对农科院科研工作给予了肯定,科研事业进入良性发展,成果层次和水平

有提高,试验条件有较大提升。他同时强调,各课题组要加强交流,打破壁垒,突破瓶颈,取长补短,实现最大限度的资源共享;科研人员要有创新意识,发挥引领作用,注重培养锻炼年轻科研人员。最后,冯书记表示,农科院将继续加强基础设施建设,促进试验站及实验室平台建设,为科研人员创造良好的工作环境。

农科院科研科 黄素芳



林果基因库基地



小麦育种试验

许昌职业技术学院来我院参观考察



5月23日,许昌职业技术学院党委书记张德山带领党委办公室主任李高杰、学生工作部部长杜玉合、团委书记徐冰、组宣部副部长尹志斌来我院参观考察。学院党委书记冯庆山、副书记孙勇接见了考察团一行。学院副院长张虹,

党委委员、学生工作委员会主任吴忠良陪同考察。

先后考察了我院实习实训基地名人植物园,校内机电实训中心、中德诺浩实训中心、北京现代汽车沧州教育中心及实训C座。随后,在主二会议室进行座

谈,就思想政治工作和党建工作进行相互交流学习。

康绍森、刘杰、刘世元、张玉珍、李月妍、刘光龙参加考察及座谈。

许昌职业技术学院位于河南省许昌市,是于2001年4月由原许昌教育学院、

许昌财税学校、许昌机电工程学校、许昌师范学校的基础上合并建设的全日制普通高职院校。占地1000亩,在校生17000余人,教职工900余人。是河南省示范性高等职业院校建设单位。

(李月妍)



沧州市老干部局领导来我院对老干部工作进行调研



5月24日下午,老干部局副处级调研员堵敏带来我院检查指导工作。副院长张虹、工会负责人韩忠林、刘孟起、老干部科长李彬参加了调研会。并邀请了职院、农科院的四位离、退休老干部,进行座谈。与会的老

领导、老教师们,畅所欲言。对工会老干部工作作出了正确的褒奖和肯定,也提出了建议和希望。

市老干部局堵敏等同志在听取了副院长张虹和工会负责人的汇报和离退休老干部的

发言后,对学院的老干部工作给予了很高的评价,并提出了更高的要求。

老干部的队伍在不断壮大,从上级领导到学院领导,对老干部工作越来越重视,我院的离退休干部、职工已有200多人,在今

后的工作生活中,一定要让老同志们真正感受到老有所养,老有所依,老有所乐。工会、老干部科的同志们将以最大的爱心、耐心对这些为社会、为学院奉献一生的老者们做好服务。

院工会 李彬