



沧州职院报

知行合一
厚德强技

——校训

2016年6月12日
农历丙申年五月初八
星期日

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号:JL10-0033 2016年第15期 总第197期 总编:冯庆山 副总编:张虹 主编:陈金发

我院研发的春玉米种植新技术 入选国家“十二五”科技创新成就展

由我院渤海粮仓项目团队研发的《春玉米起垄覆膜侧播侧播种植技术》作为重要科研成果入选国家“十二五”科技创新成就展，于2016年6月1日至7日在北京展览馆展出。

针对环渤海低平原区春季有效降雨少，播种春玉米易出现“卡脖旱”而导致产量低的现状，研发出的该项春玉米种植新技术，集雨保墒抗倒增产效果显著，并实现了农机农艺配套，连续三年大面积示范推广平均亩增产18%以上，对该地区旱作农业生产起到重要的促进作用。

农科院黄素芳供稿



学院党委副书记孙勇同志上党课 “学党章 做合格共产党员”



6月7日下午是我院党员学习活动日，在学院党校，学院党委副书记、党校校长孙勇同志讲授了一堂“学党章做合格共产党员”的精彩党课。此次党课是继学院党委书记讲课后，我院领导干部上的第二次党课。各系党总支、支部书记，学

生入党积极分子代表共计200余人聆听党课。

孙勇副书记讲授了什么是党章？党章从一大到十八大的发展史，为什么要学习党章？怎么学习党章？尤其以生动形象、深入浅出的语言，通过可考的历史资料、历史故事系统解读了党章的

发展史，带领大家重温了党的辉煌革命史。

讲者认真、听者动容，一堂生动党课激发起所有党员的爱党爱国热情。大家纷

纷表示，要逐字逐句通读党章，深刻领悟党章，结合我院正在开展的“两学一做”学习教育活动，撰写好学习党章所思所悟。并学以致用，

把学习成果化作教学科研、建设职院的切实行动。

组宣部副部长李月妍主持党课。

(李月妍)



我院召开作风整顿和“一问责十清理”专项行动座谈会



6月9日下午,在办公楼主二会议室,学院党委委员、纪委书记高福燕同志主持召开了院作风整顿和“一问责十清理”专项行动座谈会,会议贯彻省市专项行动会议精神,进一步推进我院作风整顿和“一问责十清理”专项行动深入。作风整顿领导小组办公室各组成员、“一问责十清理”牵头部门负责人参加了会议。

会上,孔德平同志传达了目前沧州市“一问责十清理”专项行动领导小组会议精神,通报了近期河北省纪委监察厅曝光的“一问责八清理”典型案例;作风整顿领导小组办公室各组长汇报了各组工作的开展情况;一问责

十清理”专项行动的牵头部门负责人汇报了各项清理行动工作开展情况和存在的问题。

高福燕同志指出,作风整顿和“一问责十清理”专项行动开展以来,我院各部门各单位积极配合,精心组织,主动作为,狠抓落实,解决了一批问题,取得了阶段性成效。目前,作风整顿进入建章立制阶段,“一问责十清理”专项行动进入完善制度、总结提高阶段,各部门各单位要认真总结梳理归纳好的经验做法,结合发现的突出问题,对有关制度规定进行全面清理,该废止的废止,该完善的完善,该细化的细化,该制定的制定。通过制度的形式固

定下来,形成改进作风、提升效能的长效机制,把成果固定下来、坚持下去。

高福燕同志强调,各牵头部门要切实承担主体责任,加强领导,层层传导压力,切实抓好落实,要聚焦作风整顿和“一问责十清理”专项行动中的突出问题和薄弱环节,认真做好“回头看”,继续发扬驰而不息的工作作风,倒排工期,加强督导,确保完成作风整顿和“一问责十清理”专项行动预定的任务目标。

高福燕同志还向与会同志通报了当前党风廉政工作的有关新内容和新精神。

(纪检监察室 曹均锋)



科研实训处党支部开展“两学一做”学习教育活动

5月31日下午,科研实训处党支部开展了“两学一做”学习教育活动。会议由学院党委委员、科研实训处处长王志义主持,科研实训处党支部全体党员参加。

王志义处长首先传达了省委组织部《关于在“两学一做”学习教育中进一步规范党费收缴工作的通知》和学院《关于开展“手抄党章、学思践悟手抄报月赛的通知”》,然后解读了学院党委《关于在全院党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育实施方案》,他提出要通过深入学习党章党规,进一步明确做合格党员的标准,提升尊崇党章党规、敬畏党章党规、遵守

党章党规的思想自觉,并强调“两学一做”基础在学,关键在做,要以学促做、知行合一,科研实训处全体党员要时刻以

新时期合格党员的标准衡量自己、检验自己。最后他带领大家学习了党章部分内容。



教务处党支部开展“两学一做”集中学习

2016年6月1日,教务处党支部在办公楼主三会议室召开了“两学一做”集中学习,党支部全体党员参加,学习活动由教务处党支部书记、处长吴玉亮主持。

本次活动学习了河北省委组织部《关于在“两学一做”学习

教育中进一步规范党费收缴工作的通知》;传达和学习了中共沧州职业技术学院委员会《关于在全院党员中开展“学习党章党规、学系列讲话、做合格党员”学习教育实施方案》,传达了学院《关于开展“手抄党章、学思践悟”手抄报月赛的通知》。

会议要求每一位支部党员要通过学习增强党性修养,在日常工作中能起到模范带头作用,不碰红线,不处底线。通过“手抄党章、学思践悟”手抄报活动,要认真思考,细心体会,自觉按照党章要求和党员标准规范言行,做出应有的贡献。

为开拓办学思路,学习兄弟院校的办学经验,加强了解区域经济发展情况,2016年6月6日-7日,沧州工贸学校领导班子成员带领学校中层干部赴中捷职业技术学校、沧州渤海新区、北京昌平职业学校。

6月6日上午10:00,考察团到达中捷职业技术学校后,先观看了学生的课间操表演,又分别参观了学校的实训楼、宿舍、餐厅等地,期间并召开了座谈会。座谈会上,中捷职业技术学校校长孙玉河介绍了学校专业建设、师资队伍、学生管理等方面的管理经验,并阐释了该校的“大德育”教育理念。学校的管理理念和成果得到了考察团的一致好评。校参观学习。此考察团中午12:00到达沧州渤海新区,得到了新区领导的热情接待。考察活动从观看精彩的宣传片拉开了帷幕,“沿海新区 壮美港城”的新气象使考察团成员们精神振奋。发改局局长回建强介绍了渤海新区的“六大优势”、“四大机遇”、“三大产业”情况,同时指出新区对人才的迫切需求。回局长又亲自陪同考察团参观了黄骅综合大港和沧州旭阳化工有限公司。我校谷校长展望了职业院校的发展愿景,要结合区域经济发展情况更好地思考学校的发展方向。

6月7日,考察团赶赴北京昌平职业学校,在该校朱校长的陪同下首先参观了现代服务综合实训中心、学前教育实训楼、IT产业人才实训基地、中德汽车教育文化交流中心。朱厚峰副校长介绍了北京昌平职业学校的专业建设、教师队伍建设和德育管理模式,并与我校参观人员进行了深入交流。我校谷校长会上表示,希望今后能与昌平职业学校有更广泛的沟通与交流,并要求学校以昌平职业学校为榜样,虚心学习,取长补短,不断提升学校办学水平。下午大家驱车参观了300亩园林绿化实训基地,结束了对该校的参观学习。

此次参观学习有针对性地选择学校,有侧重地学习考察,旨在学习兄弟学校的先进办学经验。通过考察学习,学校进一步加强了与兄弟学校间的交流与合作,为理清办学思路、加强内涵建设、提升办学质量提供了很好的思考与借鉴,从而推动学校更好、更快地发展。

工贸学校成功组织校外学习考察活动

经贸管理系

团总支组织团员到敬老院献爱心

2016年5月27日,经贸管理系团总支副书记叶廷、伯森组织部分团员到沧州市民族老年公寓开展爱老敬老的义工活动。

他们为老人们准备了水果、油、米等,抵达养老院后,敬老院李院长热情的接待了他们,带着同学们参观养老院。

为了让老人们得到更多关爱,生活也更充满色彩。同学们拿着水果,为每一位老人分发水果,做着一些力所能及的事,为敬老院打扫院落,为老人们修剪指甲,为老人们的卧室钉上纱窗等等。老人们见到同学们热火朝天劳动都很高兴,脸上露出幸福的笑容。

活动结束后,李院长还为同学们介绍了一个三十多岁的男人,他是南开大学的高材生,可是命运却跟他开了一个玩笑,年纪轻轻的就患上了帕金森,不得不终止了学业,又不得不一直和命运抗争着。李院长还鼓励同学们说:你们有着这么好的条件,健康的身体,一定要好好学习,珍惜现在的时光。

活动虽然只有短短的一下午,但是同学们的收获很大,也为同学们日后踏上工作岗位积累了经验,奠定了基础。首先,要端正自己的态度,保持对工作的热情。其次要有良好的团队



意识,善于与伙伴们合作。

这次的社会实践是一个开始,也是一个起点,我们要宣传和感染身边的人,让大家一同

献爱心,关爱老人和弱势群体,并将这个活动在我系一直接力下去。

经贸管理系伯森

「两学一做」学习教育专题活动

我系党总支组织

2016年6月7日下午,经贸管理系党支部组织全体党员老师,集中开展“两学一做”教育专题学习活

动,活动由经贸管理系党支部书记黄晓扣同志主持。活动中,我系党总支书记黄晓扣同志向全体党员教职工传达了学习了我院“两学一做”学习教育实施方案,详细阐述了“两学一做”的具体内容和开展的重要意义,并由商继功老师带领大家朗读学习了《习近平总书记系列重要讲话读本》。

黄晓扣同志就学院“两学一做”教育活动的开展对我系全体党员提出了具体要求:一是要深刻领会中央精神,充分认识此次教育活动的重大意义;二是要以党支部“三会一课”等党的组织生活为基础形式,通过集中学习与自学相结合的方式,把党章党规、习总书记系列讲话精神等作为学习的重要内容,扎实开展学习教育活动;三是要结合工作实际,将学习内容落实到工作中,加强学习成效的考核监督,坚决杜绝走过场和形式主义,借助此次教育活动,真正将党的组织生活和党员教育管理严起来、实起来。

我系代表学院参加市拔河比赛

五月阳光灿烂,凉风阵阵。为了丰富人们的文化生活,增进人与人之间的交流,及培养学生的团队协作能力,沧州市在市西体育馆举办了一场别开生面的拔河比赛,以我系为主要代表参加了拔河比赛,各个系都踊跃参与。

此次比赛有各个学校多支队伍参加,各小组代表以现场抽签的方式进行角逐,实行淘汰

晋级制度,凸显了本次大赛的公平、公正和公开。随着一声哨响,双方队员紧握长绳,脚蹬着地,身体向后倾,拼命向自己的方向拉。裁判的哨子声,选手们的呐喊声,啦啦队的欢呼声,跺脚声,响彻体育馆的上方。裁判员依据公平公正的原则,参赛人员本着“友谊第一,比赛第二”的原则,整场比赛有序进行。经过激烈的耐力、

体力较量,我院取得第二名的成绩。

此次拔河比赛,不仅丰富了学生们的业余生活,还加强了学生之间的团结合作精神,更是培养了学生们拼搏进取的精神和积极乐观的生活态度,还向人们展现了我院的积极、进取、拼搏的精神风貌。

城建系 陈燕飞

《廉洁文化专栏》(四十五)

“廉洁心得大家谈”部分优秀作品选登

党员廉洁自律心得

自律,是每个公民在社会生活中必须要时刻践行的。没有了自律,任性任意将给社会带来重大危害。作为党员干部,廉洁自律既是一个永恒的话题,又是一个终身的课题,是党员干部的立身之本、处事之道和为政之要。党员干部要廉洁自律,是我们党历来就坚守的铮铮誓言。

作为一名党员,我们要秉持“赶考”之心,视自己为“考生”,把岗位当“考场”,以全体学生和教师视为“考官”,书写让群众满意的合格答卷,努力做到廉洁自律、防患于未然,一辈子忠于党的教育事业、服务广大学生和广大教职员工。

一、腐败从“小节”开始,廉洁应从“小节”做起

近年来,我们党内所滋生的腐败现象让人深忧、所查处的腐败案件发人深省、所总结的腐败教训令人深思,让我们从中受到了极大的触动,得到了深刻的警醒。

一个干部腐化变质,几乎都是从小事不注意、小节不检点开始的,它和任何事物的发展一样,都经历一个从量变到质变的过程,都类似一场千里之堤、溃于蚁穴的悲剧。为什么守不住小节呢?一个最根本的原因就是不看重“小节”,对“小

节”缺乏清醒的认识,往往认为喝点小酒、收点小礼、拿点小钱不是什么问题,但实际上,这就是一种腐蚀剂!轻者重之端,小者大之源。小节失守,大节难保;小洞不补,大洞难堵。不虑于微,始贻大患;不防于小,终累大德。我们一些同志对此没有引起足够的重视,在小节上漫不经心、疏于防范,甚至认为只要不犯大错误,不搞大腐败,犯点小错误,得点小实惠,于自己无伤大雅,于法纪有隙可乘。凡此种种,由于心存侥幸而滋生的“小节无所谓”、心存攀比而滋生的“小节无害论”、心存邪念而滋生的“小节无法论”,都是极其危险、极其有害、极其可怕的错误认识。不积小善,不能成大德;不积小恶,不足以亡身。如果在小事小节上“失守”,就很难在大事大节上守得住,这是被无数事实证明了的一条规律。小节不小,小节可见精神,小节体现品性,小节关乎成败。党员干部搞一次特殊,就会丢掉一分威信;破一次规矩,就会留下一个污点;谋一次私利,就会失去一片民心。腐败是从“小节”开始,廉洁也应从“小节”做起。我们决不能以小节问题“不止我一个”来原谅自己,决不能以小节失守“就只这一次”来开脱自己,决不能以小

节毛病“多少有一点”来放纵自己,把小事放大业、小节放到大局之中加以把握,真正做到不以恶小而为之、不以善小而不为,把好第一道关口,守住第一道防线。

二、廉洁自律是责任要求

廉洁自律不仅是一种思想境界,而且是一种责任要求,是党员干部通过自我反省、自我教育、自我修养、自我约束、自我改造。从某种意义上讲,手中掌握一定权力的党员干部,无论职务高低、权力大小,都存在着腐败的风险。尤其是党员领导干部始终处于腐蚀与反腐败考验的前沿,职位越高风险越高,权力越大风险越大。我们应当经常认真地看一看以启发自觉,深入地想一想以反思自省,仔细地查一查以对照自纠,真正做到持之为明镜、内化为意识、升华为信条。明代的开国皇帝朱元璋有一天问群臣:“天下何人最快活?”有个大臣答道:“天下守法度者最快活!”朱元璋听后连说:“见解独到。”“律己”如过不了关,“律人”就过不得硬。党员领导干部不仅要守住小节,而且要管住小节,既不能迁就自己,更不能放纵他人。对于干部的一些小节问题,应当做到敢抓敢管、早抓早管、严抓严管,及时提

醒、及时纠正,防止积小成大、因小失大,真正做到防患于未然,止之于未发。

三、自律方能廉洁,自律之道在于防患未然

为政之要在于廉洁,廉洁之本在于自律,自律之道在于防患未然。滋生腐败最先突破的是廉洁自律这道防线,保持清廉必须固守的是廉洁自律这条底线。心不廉则无所不取,心无防则无所不为。廉洁自律是长期的,绝不能毕其功于一役,它的效力在于坚持不懈、持之以恒。我们始终要把廉洁自律作为一种思想境界来提升,作为一种职业操守来要求,作为一种工作能力来培养。特别是在面对诱惑、陷阱时,保持清醒头脑,时刻警钟长鸣,在感情上把握住原则,在行动上把握住分寸,在生活上把握住小节,守好自己的精神家园。

总之,只有时时处处将自己置于监督之下,把群众的监督看作是对自己最大的爱护、最好的保护和最真诚的呵护,培养起闻监督喜、视监督乐的心境,在思想上正确认识监督,在感情上真诚欢迎监督,在行动上主动接受监督,以廉洁的作风、廉洁的形象和廉洁的品质来赢得组织的信赖和群众的拥护。

(作者:国际交流部刘昀)

今天我们怎样教育学生

基础部 卫永芬

沧州职业技术学院“传道授业解惑”是我们每个教师的职责所在。今天的我们怎么做教师?怎么去更好地教育我们的孩子们?随着年龄的增长,困惑也随之增加。在此提出以下困惑,希望可以得到各位同仁的援手。

困惑之一:
完整的教育应该包含什么样的内容?

传统课堂教学模式已经无法适应现代社会的发展,在新的教学形式下,高效课堂教学模式成为一种全新的教学模式,它是指在常态的课堂教学中,教师以学生为中心,激发学生的学习兴趣,引导学生自主学习,从而高质量、高效率地完成一节课,使学生不仅获得知识,还能够全面发展。教师作为新课程改革中的关键人物,要深知自己责任的重大,积极转变教学观念,创新教学方式,以实现学生的高效发展。

一、教师要积极做好观念、角色的转变

在构建高效课堂教学模式中,教师的教学观念和角色转变是关键,在教学过程中,教师作为知识的灌输者,是学生进行学习活动的参与者、组织者,教师要以学生为中心,引导学生用心灵去感悟学习,感知生活,锻炼学生的语言表达能力,引导学生用自己的观念去判断是非,给学生提供自我发挥特色的舞台,而教师就要积极做好角色和观念的转变,为实现高效课堂教学模式做好充分的准备。

二、良好的师生关系是高效课堂教学模式的重要基础

和谐、平等、融洽的师生关系转变也是实现高效课堂教学模式的重要措施。教师和学生是课堂教学的两大主体,而课堂教学活动就是指师生之间的互动,并通过这种互动提高学生身心素质的终极教学目标。师生关系是确保高效课堂教学活动开展的重要基础,良好的师生关系应该是教师与学生之间相互尊重、相互帮助、平等和谐。教师对每位

有多少家长望子成龙,就有多少家长望女成凤。在这样的殷切期盼之下,有一些孩子真的算是成龙成凤了。经过多年的打拼和努力,他们如愿以偿地有了一份体面的好工作,薪水高,待遇好,每年还有那么多好地方可以出去看看,转转。接下来,是孩子们要成家,要结婚,父母要帮助他们买房,于是,他们那些依然在贫困线上的父母要继续勒紧裤腰带,节衣缩食,为的是给儿子在城里买一套房子,虽然这个房子的价钱对于他们像是个天文数字,他们也无所畏惧,谁让他们愿意期盼着自己的孩子能够成龙成凤呢!而那些孩子的父母,就这样,饭不敢吃好,衣不求好,只要能给孩子添砖加瓦就行。只要孩子高兴,他们就高兴!

而有些孩子,即使已经工作多年,或者是已经成家多年,他们可以自己每年出去见世面,看看外面的世界,却没有想到给自己的父母装一部电话,或者是没有时间给父母打电话,问问他们过得好不好,累不累,忙不忙,他们每天都忙啊,忙,忙着约会,忙着工作,忙着在人群中混脸熟,却无暇回家陪陪父母!在这些孩子的眼中,父母就是一棵永远不会倒的大树,可以任他们无穷无尽地索取,却没有想到父母早晚要离我们而去!那时候,我们的孩子们怎么办?

面对这样的现状,作为教育工作者的我们,是否有责任反省一下,我们到底需要什么样的教育?作为家长,我们是否也要反思一下我们的教育,我们真的是无怨无悔吗?一个不知道关心体贴父母的人,怎么会去关

心他人体谅他人,一个不关心他人的人,又如何在这个社会立足呢?如果我们培养的龙或者凤,都是这样的一群人,我们怎么可以说我们的教育成功了呢?

困惑二:
恋爱需要学习吗?

从小到大,我们的家长,我们的教育工作者,无一例外地都是教育我们的孩子,我们的学生,好好学习,天天向上,好好读书,书中自有黄金屋,书自有颜如玉。至于其他的东西,他们长大了,自然就会了。真的是吗?一旦他们长大,才愕然发现,那些所谓的好孩子,那些品学兼优的学生,走上工作岗位后,可能工作确实出色,单位领导不仅满意,而且放心。可是,他们中间的某些人,他们不会谈恋爱,不会与异性打交道。于是,我们着急,我们恨不能地为他们出谋划策,希望他们尽快可以凭借自身良好的个人品性,找到自己的如意伴侣。但是,很多时候,我们真的是非常的困惑。那些在我们眼中十分优秀的孩子,在此时,却显得那样的束手无策,反倒是那些我们从来没有看好的孩子们,却一个个捷足先登了。他们的工作虽然可能没有那么理想,个人问题却都解决了,而且结局都还很不错呢。我们的教育怎么了?出什么问题了?

身为教育工作者的我们,是否需要反思一下呢?有人曾经调侃地说,恋爱不成,不是因为你没有崇高的理想,可能就是因为你的领子没有洗白,鞋子没有擦干净。仔细想想,

恐怕真的是这样呢。那么,我们在平日的教学中,为什么不可以告诉我们的学生们,注意生活细节是多么的重要,学会谈恋爱是多么的重要。毕竟,人生中谈恋爱是一个不可或缺的环节,关系到我们人生的幸福与否。这样的一件人生大事,我们无论如何都不应该也不可以掉以轻心啊。

困惑之三:
要不要讲诚信?

提出这样的问题似乎很傻,却不是在面对孩子时我们都可以理直气壮地回答的。我们的媒体在讲,我们的政府在强调,我们的社会在呼吁,我们每个人都应该讲诚信,我们要为孩子们做榜样。可是,现实又如何呢?很多地方明确规定,不允许学校利用假期补课,8点之前一律不许孩子到校。可是,现实是很多学校都在利用假期补课,包括周六的时间。早于8点到校的学校更比比皆是。有的学校为了创收,甚至把操场都出租了。结果,导致有的孩子死在了来来往往的车轮之下。身为该校校长的人,却埋怨孩子到校太早了。面对如此的悲剧,面对这样缺乏人性关怀的话,此时真的希望自己不是这个圈子里的人,这样,心里多少能够有些安慰吧。可是,事实能够改变吗?如果我们真的是为孩子着想,我们是否可以把事情做的更好一些,更符合人性一些?这样,也许我们表面上会失去一些东西,但我们却能够赢得孩子们的信任,而信任是多少钱也无法买到的!

困惑之四:
要不要讲报酬?

这个问题的提出,源于一个节目。节目中,要求利用各位选手利用自己的劳务,换取一定的东西。其中一个选手,在规定的时间内,忙忙碌碌地东奔西走,每到一处,就事先声明,我要提供帮助给你们,你们可以给我什么样的报酬?所有得到帮助的人,都无一例外地给他一定的报酬,有的是事先说好的,有的则是他自己索取的。本来这事也无可厚非,经济社会,讲报酬也是应该的。可是,在一家店里,人家没有答应给他东西,他自己拿上就走。真可谓各取所需了。不知道那家公司首先淘汰他,是否跟这件事情有关。毕竟,不会有哪家公司喜欢自己的员工,如此地急功近利。

面对这样的问题,我们课堂是也许很难遇到的问题,我们怎么教育我们的学生?报酬是要讲的,只要符合原则,符合人性就行。君子爱财取之以道。也许,越是简单的事情,实施起来越是复杂。或许需要我们不断地探索,不断地探讨,才可能真的找到一条行之有效的标准,以供我们的学生去学习,采纳。

困惑还有很多,但教学之路依然要坚定不移地走下去。毕竟所有的矛盾,所有的问题,只要我们用心去探索,就一定可以找到某些规律,指导我们的实践,让我们更好地启发、引导学生,走好自己的一步。愿与所有的同仁共勉。

学生都充满爱意,关心、帮助每位学生,而学生自然就能够从老师的热情目光中感受到教师的浓浓爱意,会因为喜爱教师而在课堂上自觉遵守纪律,学习主动性加强,学习效率自然就会得到很大的提升。现在的学生很多都是独生子女,不习惯与人分享,不懂得如何站在他人的角度去考虑问题,自我为中心的意识比较强,喜欢追求个性化的东西。面对这样一群性格迥异的学生,尤其是班级里的淘学生,教师更应该具有较强的耐心,从多方面入手。

学中教师要根据实际情况进行教材内容的重新组装,甚至是大胆创新,活用教材,真正让教材为学生所用。

四、培养学生的自学能力是高效课堂教学的关键

现代化社会发展对于学生的综合能力与素质提出了更高的要求,要求学生要具有自己搜索、获取、掌握并熟练运用知识的能力,具有自主学习、创新、实践等能力。因此我们教育工作者在教育教学中也要注重培养学生的自学能力,培养学生学以致用的

究意识

在教学中,我们教师要利用有关问题,用多种方法,从教学中的各个方面入手,积极鼓励学生质疑,潜移默化,逐步培养学生的探究意识和创新意识。例如在学习初中思想品德课中的《环境问题是人类面临的严重问题》内容时,为了帮助学生树立强烈的环保意识,让学生深刻意识到环境问题就存在我们身边,和我们的日常关系息息相关,教师首先可以鼓励学生独立研究,在紧密结合教材内容的前提下,对

理有据,充分放开学生的思维,同时要求学生自己对调查结果进行数据分析。然后教师再组织学生,一起讨论、交流自己的研究成果,畅所欲言,这样学生就会在课堂上踊跃发言,参与到课堂教学中来。这种教学方式的采用教师可以逐步引导学生从身边的小事情做起,从自己做起,规范自己的日常行为,树立保护环境的意识,从而达到高效课堂教学模式的要求。

结语:综上所述,在新课程改革的背景之下,促进学生的全面发展成为重中之重。高效课堂教学对学生来说至关重要,有效教学更有利于培养学生健康的世界观、人生观、价值观,因此,教师应当顺应改革潮流,真正实现高效课堂教学模式。

浅析如何构建高效课堂教学模式

工贸学校 王立峰

三、做好充分的课前准备

备课是教师课前准备中的核心,一节课能否实现高效,关键在于教师的备课情况。作为一名优秀教师,要在备课中做好充分准备,要吃透教材,要备课准确到位。在备课中,教师要以教材为依据,明确每节课所学的知识点都有哪些以及它们在整个单元、整个教材中所占的地位和起到的地位等,还要准确把握每节课中的关键点、重点以及难点等。但由于教材是学生学习的材料,但在内容上会存在单一、片面现象,所以教师还要具备处理教材的能力,教师在备课中不能完全依赖教材,也不要照本宣科,也要讲课外知识适当引入课堂教学中来,将课本知识与课外知识相互补充与融合,促使课堂教学形象生动化,激发学生的学习欲望,拓宽学生的学习视野。在教

能力,而这也是实现高效课堂教学模式的重要措施。

1、用兴趣激发学生的求知欲俗话说兴趣是最好的老师,只有学生对所学习的东西产生兴趣,才会在内心充满好奇心,产生获取知识的强大动力,才会主动去探索和自学。如果要想使学生对学习产生兴趣,就需要教师在平时的上课中进行有意识的引导,即首先让学生对这门课程产生一定的兴趣,并让学生体验到取得进步的喜悦,进而学生就会对其产生更大的兴趣与求知欲望,最后就会彻底爱上这门课程和学好这门课程。这是一个良性循环过程,教师要充分利用这个过程,促使学生对思想品德课程产生学习兴趣,调动他们的巨大主动性和积极性,从而不断提高学习效率。

2、鼓励质疑,培养学生的探

身边的环境问题进行研究,可以涉及相应的问题,可以以调查表格的形式等,只要内容真实、有



高职高专统计课程实施项目化教学初探

祁艳艳 姚磊 姚增明

教育部“16号文件”《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》中指出:“要重视学生校内学习与实际工作的一致性,校内成绩考核与企业实践考核相结合,探索课堂与实习地点的一体化;强化学生职业能力的培养。”统计课是一门实用性很强的课程,是各种专业、行业搜集整理计算分析数据资料所必需一种重要工具学科,在会计、经济管理、证券投资、营销、等众多经济领域都特别的重要。因此,在教学过程中,其教学效果直接影响到学生职业技能的培养。同时,社会和经济的快速发展,尤其对高职高专统计学课程的教学模式更提出了新的挑战。

一、“统计学”及其“项目化教学”的特点和作用

(一)“统计学”以及“项目化教学”特点

统计学是一门研究大量现象的数量方面,以总体现象的描述和随机现象的推断为特征的方法论学科。它是研究如何搜集、整理、分析反映事物总体信息的数字资料,并以此为依据,对总体数据特征进行描述、推断。一般的统计思想认识事物的步骤是:研究设计—>数据搜集—>统计描述推断—>结论。研究设计就是制定调查研究和实验研究的计划,数据搜集是搜集资料的过程,统计描述推断是分析资料的过程。

项目化教学,是在教学中师生通过共同实施一个完整的项目工作,而进行的教学活动。它是“行为导向”教学法的一种。一个项目是事先计划好的有固定的开始时间和结束的时间的工作。原则上项目结束后应有一项较完整的成果。其实施的流程如下:

第一步,明确项目任务。由教师提出任务,学生进行讨论;

第二步,制定计划。学生制定计划,教师审查并给予指导;

第三步,实施计划。学生分组及明确分工,合作完成计划;

第四步,检查评估。学生自我评估,教师评价;

第五步,归档或应用。记录归档,应用实践。

项目化教学具有下述几个方面的特点:

①实践性:项目的主题与客观实践密切联系,学生的学习更加具有针对性和实用性。

②自主性:提供学生根据自己的兴趣选择内容和展示形式的决策机会,学生能够自主、自由地进行学习探讨,从而有效地促进学生主动创造能力的发挥。

③发展性:全部项目与部分项目相结合,构成为实现教育目标的认知过程。

④综合性:具有学科交叉性和综合能力运用的特点。

⑤开放性:体现在学生围绕实践主题所探索的方式、方法和展示、评价具有多种选择。

⑥评价特殊性:项目型教学的评价注重学生在项目活动中能力发展的过程,测评内容包括学生参与活动各环节的表现以及作业质量。

(二) 高职高专统计课程实施项目化教学的作用

项目化教学能发挥学生学习的主体性、积极性和创新的潜能,能让学生主动去学习这一学科技能。因此,高职高专统计课程实施项目化教学有着多方面的重要作用。

1.转变了教学组织模式

在统计课程项目教学过程中,打破了教师一言堂的课堂教学组织形式,采用了讲解引导、小组讨论、个人思考等多位一体的、长短互补的教学组织形式,为学生提供了一个多元化的学习意境,且在此过程中不断地渗入了协作精神、竞争意识与创新能力的培养。

养。

2.学生学习形式发生了变化

实施项目化教学以后,学生的“自由度”得以大大拓宽,教师成为了“导师”,学生可以主动思考、独立或小组协作解决技能训练过程中产生的问题。在这个过程中,教师适时指导之后,小组集体分工负责,每人有自己明确的工作任务。发现问题,集思广益,对小组解决不了的问题有老师给以答疑。在整个教学过程轻松,气氛活跃,学生参与率高。效果好。

3.改变了学习成绩的评价方式

在实施项目教学方法时,对每个项目、任务都由个人评价、小组评价和教师评价,最后再根据整个项目任务的完成情况,综合评定每个学生的成绩。充分体现了人人有发展变化,但不一定是一样的发展变化;人人要知识技能有提高,但不必是同步提高的原则。同时突出个性评价,使每位同学都获得了较多的表现机会,加上教师适时地表扬与肯定,对培养学生自信心和抗挫能力起到了重要作用。

4.学习积极性明显提高

通过统计课程项目教学过程,学习环境、学习方式的变化给学生带来全新的体验,每堂课都有具体的学习任务、评价方法,使学生主体地位真正得到落实,学习兴趣得到进一步的激发,学习热情空前高涨,自信心增强,极大地提高了学习效率。采用项目教学,贯穿始终的“做中学”,把理论与实践的距离拉近,使学生易于感知与接受。增强学习自信心,给学生技能训练过程注入了活力,提高了学生的学习兴趣与热情,同时也充分发挥了其自身潜能。

二、高职高专统计课程实施项目化教学存在的问题

我国财经类院校开设统计学这样的课程大致始于1979年,相比国外晚了许多。1998年引入数理分析方法和经济管理类课程,人才培养主要服务于市场经济管理的需要,从1998年至今,统计学升级为一级学科,课程设置上更加重视社会经济统计和数理统计之间的融合,数理统计分析方面的知识显著增加。特别是在高职高专教学中,一方面因为课时少,课程安排的紧,所以学生只能学到一些简单的理论知识,根本没掌握根本规律。另一个方面教师的实践经验缺乏再加上学生的入学基础不同,对课程学习的目的不是很明确,而且采用传统的教学方式使得在教学中存在着诸多问题。

(一) 教学方法陈旧

目前,许多高职院校大都采用传统的教学方法,教学的内容也多为传统的理论讲授,教学工具也多为黑板粉笔。教学模式多为上课老师讲授,学生课下做作业、背概念记公式;另一方面,统计学课程的讲课过程一般是先讲授基础理论,然后是公式推导,得出一般性的结论,最后是软件的应用或者实践。因此学生不能更好的接受所学内容,只是被动的接受,没有真正的掌握。

(二) 教学目标定位不明确

长期以来,在高职高专统计教学中比较注重理论知识的学习,而对统计方法的应用和统计思维能力的培养重视不够,学生普遍会提出学习统计学究竟有什么用的疑问,实际上教与学出现的这些问题源头在于教学目标定位不够准确。这就导致学生在学习中去方向,没有目标,缺乏积极性。

(三) 缺乏实训环节的技能训练

统计学作为高职高专的核心专业基础课,其应用非常广泛,统计知识已渗透到生活生产的方方面面,成为各类从业人员必须具备的基本知识和技能。但在高等职业教育课程设置中协调性、系统性较差。统计课上仍然是理论讲解所占比重较大,缺少实训的练习。学生虽然知道如何制表、绘图及一些统计分析方法,仍然不会在计算机上操作,导致学

生工作后在统计技能方面的应用面临很大的难题。

(四) 教学效果评价方式亟待变革

考试是教学过程中的重要环节,是检验学生学习情况和评估教学质量的手段。统计学的教学中,多年来一直沿用闭卷考试的方式,一般是考试成绩占70%,平时成绩占30%,而且考试中较为注重基本的运算能力,这就导致学生在学习中为应付考试,把大部分精力花费在概念和公式的死记硬背上,不能真正的培养锻炼实践应用能力。

三、统计学课程实施项目化教学过程中的应用

根据高职高专学生的特点和原先教学模式下存在的问题,把项目化教学引入到统计学的教学过程中来是非常必要的。“项目化教学能发挥学生学习的主体性、积极性和创新的潜能,能让学生主动去学习这一门课程。通过对学习资源的积极主动应用,进行自主探索和互动协作的学习。学生带着目的性进行学习和探知,不断地获得成就感,可以更大地激发求知欲望,逐步形成一个感知心智活动的良性循环,从而培养出独立探索、勇于开拓进取的自学能力。

(一) 更新教学方法实施项目化教学

首先是教学内容项目化。高职高专教育“以服务为宗旨,以就业为导向,注重实践能力培养”为原则,所以在教学内容编排上,要以项目导向,以任务驱动为模式,突出统计的操作应用能力的培养,力求实现教学内容的实用性和可操作性。例如,把全课程教学内容分成十个项目,包括:统计学认知、数据搜集、数据描述显示、相对数应用、集中趋势度量、样本推断总体、相关回归分析、时间数列与预测、指数应用、撰写分析报告。

其次是项目的任务化。每一个项目的设计要有明确的目标,这就要求教师在设计总体目标的框架上,根据各个项目的特点,把每个项目细分成一个个容易掌握的“任务”,通过这些小的“任务”来体现总的学习目标,通过每个任务的完成,最终来完成项目。例如,项目二,“搜集数据”细分为三个任务,任务一,设计搜集方案;任务二,搜集数据;任务三,统计报表和专门调查等。

(二) 以创设情境明确的教学目标

明确教学目标创设学习情境,创设情境旨在每一项目的目标确定后,创设与当前学习的内容、专业知识、生产生活密切相关并且尽可能真实的学习情境,并在情境中,根据学习目标提出相关的问题,由情境进入任务。生动直观的形象可以有效的激发学生的联想,唤起学生原有认知结构中的有关指示,经验及表象,从而使生利用有关知识与经验去内化所学的新知识,发展能力。

(三) 强化实践环节的技能训练

每一个项目中的若干任务完成后,根据该项目的内容和目标,设置一次或几次实践训练,使学生在模拟实验室中,使用计算机和网络进行实际的技能操作的学习和训练。在没个项目的内容结束后,根据学生的能力以及学习的目标,布置一定的习题,以供学生对所学内容进行自我的联系和检验。习题量不宜过多,难度不宜过大,尽量减少纯理论方面的训练,增加实际应用的联系。

(四) 启用新的教学效果评价方式

在实施项目教学方法时,综合评定每个学生的成绩。

对统计学的教学效果评价既要体现统计学的基本知识和基本运算以及推理能力,还要注重各种能力的考查,尤其是创新能力。改革后的成绩的组成可由以下几部分构成:平时小测和作业情况占30%,实践部分占30%,闭卷考试占40%

四、统计课程实施项目化教学过程中应注意的几个方面

(一) 明确以学生为教学主体

在教学的过程中,要以学生为主,教师为辅。在设置情境和任务以后,教师不要急于分析,要让学生进行思考和讨论,提出要完成任务需要做哪些事情,也就是需要学习哪些知识点。在教师的讲解之前,可以让学生先通过自主探索或者互助协作开展探究活动。学生围绕主题展开学习,查阅信息资料,进行尝试探索,完成对任务的理解、知识的应用和意义的建构。在这个过程中,教师要鼓励学生提出自己的见解,激发学生的灵感,注重学生的创造性思维的培养。

(二) 注意教学效果的评价和反馈

对于高职学生来说,统计课尤其要以应用为主,所以在教学活动中,不仅要通过课下作业和课上提问来观察评价教学的效果,还要关注学生参与实践活动或讨论活动的态度,使其能力得到真正的提高评价的内容不仅包括学生对新知识的理解和掌握,还要包括学生的自学能力、同学之间的交流协作能力和解决问题的创造性问题。

对学生的学习情况的反馈主要是通过交流展示、集体点评以及实践练习和操作等途径。

(三) 设计任务时要注重技巧

首先,设计任务时要注意学生的特点和接受能力的差异。教师在设计任务时,要从实际出发,考虑学生的知识水平、思维能力、认知能力、年龄和兴趣等。遵循由表到里、由易到难、循序渐进等原则。

其次,任务有大有小,有难有易,教师在设计任务时要灵活掌握各任务的时间。

最后,在讨论过程中,教师要尊重学生的兴趣爱好,注意保护隐私,使学生能够无所顾忌,畅所欲言。创造一种师生之间互相尊重、互相信任的氛围。

(四) 选择熟悉便于使用的统计软件

当前常见的统计应用的软件主要有sas、spss、stata、excel等,但是这些软件中有些使用起来比较困难,尤其是一些软件需要编程才能实现一部分统计方法,并不完全适合高职学生的学习。一般最好推荐使用excel。因为,Excel是一款功能全面、操作简便、应用较广的办公软件软件。学生在很早就掌握了excel一些方面的应用,界面比较熟悉,也容易接受,学习起来也较为轻松。

综上所述,统计学作为财经类专业的核心基础课,在教学过程中实施项目化教学,更应该注重学生解决实际问题能力的培养。更加强化学生的应用能力和创新能力的培养。



教改论坛



父爱如山

城建系 胡从升

善良的心。表现了他对儿子们无限的爱，父爱是死的，也是伟大的，难道这世上只有母爱可以赞颂，只有母爱才是伟大的吗？不，父爱也很伟大。

父爱，无怨无悔；父爱，无欲无求，但却如天空中的繁星，天黑时为你指路；又如冬日里的太阳，寒冷时给你温暖。父亲温暖的大手牵着你的小手，虽然不言语，但却给了你深深的无私的父爱。一些淡淡的生活琐事，有时也包含了父亲那无言的爱，显现出了父亲对儿女浓浓的爱。

父亲虽然不是伟人，但他给予我们的爱却是伟大的，不用惊天动地，也不用轰轰烈烈，只要品味生活细节，就会深深地体会到父爱的无处不

在，无时无刻不在你身边，有时，平凡人那平凡的感动也是最深入人心，最震撼世界的。

父亲养育孩子，他含辛茹苦，渗透了他的点点滴滴的呵护与爱惜，也渗透了他全部的心血与耐心。而长大了的孩子却忽视了父亲。凡·高曾经说过：爱之花盛开的地方，生命之花便会欣欣向荣。如果我们也能对一直默默无闻的为自己付出却不索取回报的父亲也能充满爱的话，即使遭遇了不幸，我们也是最幸福的一家。

啊！父爱如山！深深爱着我们的父亲，他用他的箴言，表达了他对我们无私而又伟大的爱，父爱是伟大的，也是无私的，让我们用自己的行动，去回报这如山的父爱吧！

父亲，对于我们来说，一个并不陌生的词，但在生活中，我们有真正关注过他吗？父亲永远是孩子们避风的港湾，在外面遇到了挫折，受到了委屈，首先想到就是父亲。他永远在会远方等待着，守望并随时给予我们帮助和鼓励，几时，我们对他不闻不问。

记得曾经看到过一篇文章《父亲的三句话》，简单的行动有时也孕育着伟大的父爱，文中父亲对儿子们说的三句话，简单朴质，没有大道理，看似家常但却是发自他那颗朴素而又

有这样一种声音，伴我成长。是这种声音，在我伤心时，让我感到开心和快乐；是这种声音，在我生病时，让我感受到温暖和亲情；是这种声音，在我失败时，给我带来鼓励和安慰；是这种声音，在我成功时，告诉我“骄傲使人落后”。

小时候，爸爸一直陪在自己身边，就像是自己的朋友，无话不说。他经常说：世上没有办不到的事情，只要努力坚持你一定能办到。这句话在我心里深深印下。记得小时，有一次自己发了很大的火，把自己关在一个屋子里，像变了一个人似得，爸爸不知我怎莫了，敲了半天门，我不开，其实那时我也很心疼自己的爸爸，希望他别管自己。谁

知爸爸竟然不停的问我怎摸了，我只好打开门告诉爸爸，他们在学都说我，我心里很不好受。爸爸又告诉我，走自己的路让别人去说吧！我记住了，在以后的路上，我不管遇上什莫困难都会勇敢去面对。

随着年龄的增长我渐渐离开了爸爸，很少回家，爸爸的白发也增长了很多，每当看到爸爸我的心里有说不出的痛，每当回家都想和爸爸回到小时那样，在一起玩，一起

父亲

城建系 付永飞

说话，可现在和以前不一样了，回家我就是学习，而您却是每天每夜的干活，那次无意看到您手上的那些伤口，我禁不住大哭，而又不想让您看出。而您每天都会说要坚强，即使我不再您都会每天在嘴边说上几遍。您跟我说的所有话，在我心里已挥之不去。

希望时光慢些吧，不要再让您变老了，我愿用我一切，换你岁月长流。我爱您爸爸。

山，刚直伟岸。

爸爸是一座山。

爸爸站着，是峰；爸爸躺着，是岭。我爱我的爸爸。爸爸是山，我是山上的一棵树，踩着爸爸宽阔的肩，我爬呀，长呀。

爸爸是山，我是树，山哺育了树。

爸爸很爱我，爱的粗犷，爱的实在，就像大山哺育了小树，一边把自己的生命化为涓涓细流输送给成长中的树，一边盼着树越长越茁壮，越长越挺拔。

爸爸是山，我是树，山是树的教练。

爸爸从不迁就我。学走路时，跌倒了，要拉我起来的是妈妈，喊“再爬起来”的是被妈妈埋怨的爸爸；逢沟遇坎要抱我过去的是妈妈，鼓励我自己跨越的还是爸爸。犯错误说谎时，立即有爸爸的巴掌帮助改正——尽管巴掌并不重，但终究改正了许多。

爸爸是山，我是树，山熏陶着树。

爸爸从不修饰他的话，他的话，只是一个简单的句子，但清楚明了；爸爸的话很少，但说出来，便掷地有声，你听：“既然是树，就应该长成栋梁之才！”爸爸教给我的，是浓缩了的为人之理。爸爸当过兵，他总以军人要求自己，要求子女，因此，无论干什么，子女绝不敢懒懒散散，马马虎虎。爸爸就这样，以他沉稳的步子带着我从今天走向明天。爸爸的性格，造就了我的性格。

爸爸是山，我是树，山是属的依托。

妈妈常说，爸爸是家庭的支柱，没有他，家就要散架。是呀，爸爸奉献给家庭的不只是经济和物质，更有那深沉的爱呐！爸爸的爱，把家庭凝聚成一个整体，失去了它，全家将失去了生气。

爸爸是山，我是树，山关怀着树。

朱自清忘不了父亲的背影，我忘不了爸爸那双流露着期冀闪烁着刚毅的眼睛。在他的注视下，我由幼稚变得成熟，由怯懦变得坚强。如今，爸爸老了，但那双眼睛却从未离我左右。忘不了啊，爸爸的眼睛，忘不了啊，爸爸的关怀。

爸爸是山，我是树。树永远爱着山。我永远爱着爸爸。

父爱如山

城建系

张胜凯

父亲的爱

城建系

陈燕飞

“父亲是儿那登天的梯，父亲是那拉车的牛，忘不了粗茶淡饭把我养大，啊……”每当耳边传来这熟悉的旋律，总会想起沉默寡言的父亲——那个不爱说话但却无时无刻不在关心我的父亲。

曾几时看到父亲会紧张，血浓于水，依然很陌生；曾几时，缠着妈妈讲学校里的故事时，却忽视了旁边父亲孤独的眼神；曾几时，总是依偎在妈妈身边找寻冬日的温暖，却忘记了父亲同样会给我拥抱。

那时，我是一个不懂事的女儿。

时间的推移，岁月的流失，让我明白了许多，但我依然无法参透那本叫作父爱的经。父亲是不大爱说话的，他不喜欢笑，尤其是对我。在记忆里，父亲不会主动地抱我，不会主动地和我开玩笑，不会主动的陪我逛街……太多太多的不主动，让我和父亲的距离越来越远。我以为父亲会这样一直忽视我，然而却

没想到原来这一切都原于我，原于我的任性，我的自私。在学校有整整一个月了，好想听听哈哈声音，但那头却传来了父亲嘶哑的声音，我开始踌躇，正不易如何是好时，他说：“和你妈说话吧。”顿时，我的心放松了，却莫名多了份惆怅，原来父亲还是不爱和我说话阿。片刻，电话那头传来妈妈兴奋的声音，问东问西的，大到学习小到天气，没有一个漏掉的，我的心一下子温暖起来。“让她多穿点衣服，这几天会降温；让她多喝点水，别生病了；让她别怕花钱，没钱我明天给她送去……”电话那边忽然想起了父亲的声音，低低的，但是很清晰。我颤抖地问：“妈，爸今天怎么这么多话。”“他呀，你没吃打电话都这样，习惯了。”我愣愣的挂了电话。脑中仍回想着母亲的话，原来父亲一直都不曾忘记我，只是固执的我一直未曾发现。

轻轻翻开那本落满灰尘的画册，注视着那个高大的男人。岁月里，由她抱着我灿烂的笑脸，由她在我生病时担忧的眼神，由她想叫住我而犹豫的眼神……只是不懂事的我将它挂上了锁，才落了如此多的灰尘。今天擦亮它，放在书桌上，心里一下子充满阳光。朋友们，不要将那微弱的父爱尘封。记住，除了母亲，还有一个人一直在注视着你。



父亲节的述说

城建系学生专版

那个男人

城建系通讯部 左清山

在晴朗的夜晚，仰望星空有无数星星在闪烁着光芒，在我心中也有这样一片星空但在这里有颗最美的星，他在我的内心闪烁着。

这颗星的一言一行感动着我。他就是我的父亲。

回想小时候，便感觉关于父亲的记忆甚少：夜深了，为我盖上被子的人不是他；早上起来为我忙碌的身影不是他；放学后，骑车来接我的人，不是他。他的身影在哪呢？是那个出去应酬，很晚回来的人；是那个有时我已入睡还未回家的人；是那个加班

到凌晨而谁在办公室的人……在这时，总会有个身影为我送上一杯喷香的绿茶，一句话也没说。我端起那个微微烫手的茶杯，一股甜蜜的清香扑鼻而来，炙人的热气是我轻轻地闭上了眼，慢慢抿一口，细细地品味，浓郁的甘甜和一丝苦涩在口中弥漫，岁那一口热茶到达了心底，使我心中厌烦的情绪消失了。我独自抚摸着那只父亲刚刚送进来的杯子，而杯中荡漾的是我最爱喝的茶。门外的电视还亮着、响着，播放着各种各样的人生。

时光变迁，岁月静好。他也从一

个铁血铮铮的男子慢慢变老，变得苍老而令人心疼。不知从什么时候起，他的头上已增添了几缕银丝，额头上早已有了皱纹，走路也不似以往轻捷，背已有些微驼。每天看到他为了这个家奔波劳累的时候，我的鼻子就不由得有些发酸。

看着我面前这个有些苍老，有些疲惫的男人，我的父亲，我真的好想好想时光慢些，再慢些，让我的父亲活的久一点，再久一点，让他，这个爱着我也爱着这个家的男人不要再变老……

学习是思考的基础

经管会电 1404 岳石也

书读得越多而不加思索,你就会觉得你知道得很多;而当你读书而思考得越多时,你就会越清楚地看到,你知道得还很少”法国著名小说家的这句名言,深刻的揭示了学与思的关系。

德国著名文学家普朗克先生也曾说过:“读书而不思考,等于吃饭而不消化”我国伟大的思想家,革命家毛泽东先生也讲了学习的敌人是自己的满足,要认真学习一点东西,必须从不自满开始。对自己,“学而不厌”,对人家,“诲人不倦”,我们应采取这种态度。所有的一切都说明:思维在人认识客观世界乃至科学的发明创造中具有重要的作用,读书是易事,而思考是难事,但二者缺一便全无用处。一个人从接受知识到运用知识的过程,实际上就是一个记与识、学与思的过程。学是思的基础,思是学的深化,这正如人摄取食物

一样,只学不思,那是不加咀嚼,囫囵吞枣,食而不化,难以吸收,所学知识无法为“己有”。只有学而思之,才能将所学知识融会贯通,举一反三。

学与思的结合,是掌握知识过程中的必由之路,学习是思考的基础,思考是灵感的源泉。古时候,叙拉古国王亥厄洛让金匠为他制造一顶金冠,制成后,他怀疑黄金被金匠偷走了部分,又苦于没有证据,于是他把阿基米德找来,请他帮忙。阿基米德很快得出结论:假如黄金里掺进了白银,制成的王冠一定比同重的纯黄金的要大一些,只是王冠表面不平整,不容易从外表判断,为此,他陷入了苦思之中。一天,他去洗澡,当把身体浸入盛满水的浴盆时,水从盆沿溢出来一部分,他连忙跳出,浴盆的水位又下降了,“浴盆中溢出的水正好与自己的体积相同吗???”就这

样,他完成了国王的任务,同时发现了著名的浮力定律——阿基米德定律。

学是思的基础,思是学的深化,我们要思考,但不是神思冥想,而要切合实际。因此我们需要正确地认识自己,既富于理想,又必须脚踏实地去奋斗。我们活着,终日都为寻找打开这些锁的钥匙而奔波忙碌。于是,我们需要学与思的毅力,学与思的洗礼,学与思的考验,只有这样我们的人生才有意义。

古人有云:“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。今人也言:活到老,学到老,还有一些学不到。可见,学习在我们的一生中是多么重要。然而,孔子有云:学而不思则罔,思而不学则殆。所以,学习和思考密不可分,在学习中有思考,在思考中提出独立的见解,培养自己的独立思考能力和创新能力,来适应时代的要求。

“学到老,活到老”。学习是人生一个永恒的话题。学习使人聪颖,学习使人进步,学习使人有无穷的创造力。英国大学者培根对知识学问推崇备至。他十分精当地指出:“读史使人明智,读诗使人灵秀,演算使人精密,哲理使人深刻,伦理使人庄重,逻辑修辞使人善辩,凡有所学,皆成性格。”是的,学习无论是对于我们性格的养成,还是为人处世都有极大的影响。在古时候,就有一名穷和尚凭借一瓶一钵走到了南海求学,这样的求学精神值得我们效仿。在如今,快餐文化流行起来,我们很多人都为工作,生活而忙碌着,无

法静下心来好好的去阅读一本书,从而使浮躁的心变得更加飘浮,灵魂思想都是空洞的。许多不安的情绪充斥在我们的周围。而读书,便可使人宁静,使人安适。所以我们不仅要爱学习,更加要懂得去学习。以后天的努力弥补先天的不足。经验不足者可多读史书,性情浮躁者多读散文和诗歌,思想肤浅者可以多阅读一些哲理小说。只有这样有针对性的阅读,才可以更加对我们的学习起到立竿见影的效果。

当然,光学而不思考,是不行的。子曰:“学而不思则罔,思而不学则殆。”我们不仅要学习,而且也要学会去思考

学与思

经管会电 1404 张红艳

和总结。学是思的基础,思是学的深化。学习就好比人吃东西一样,只吃而不消化,我们也无法从食物中摄取我们所需要的营养物质。学习只看不思考,不理解书中所讲的内容,那么,我们也无法从书中得到对于我们学习和人生有益的东西。因此,要把学习和思考相结合,融会贯通,我们可从中获取最大的益处。



经贸系会电 1404 张悦

学习与思考

“学而不思则罔,思而不学则殆。”讲的是学习书本知识,而不思考,就会感到迷茫,只是一味的空想,而不读书,就会弄得精神疲惫。在日常生活学习中,有些同学只知道“死学”。不会变通,最后就会有许多的不明白的地方。而有一部分同学只是思考,而不读书,学习起来就很吃力。脑子里没有一点知识,也就很疲劳的。

所以,我们不要学习这两种人,把学与思结合在一起,就会使学习变轻松。

“攻乎异端,斯害也已。”讲的是我们如果研究错误的知识,是有危害的。有的同学只是喜欢钻研,而不分钻研的对错。只钻研错误的知识,会让你很纠结,分不清哪个是对哪个是错,对以后的学习也有很大的危害,所以我们要钻研正确的知识,为以后的学习做好铺路。

“由,诲汝知之乎?知之为知之,不知为不知,是知也!”讲了孔子问仲由教导他的话明白了吗?知道就是知道,不知道就是不知道,才是真正的“知”。我们知道的问题要回答表明你是知道的,不知道的问题你要说不知道,如果别人问你问题,你心里不会,却在表面上应付,这样的人虽然用小聪明得到了别人的赏识,但是你内心却并不理解它真正的含义,下次别人还问你这个问题,你还是作应付回答时,你便成了连基本知识都不知道的人。在平常生活中,我们要处处引以为戒,不要成为只会耍小聪明的人。

我们要把思与学结合在一起,还要做一个实事求是的人才能在社会上立足。

学与思的有机结合

经管会电 1501 郭森

学与思是人生,飞跃知识海洋的两个翅膀。这两者相互影响,相互促进缺一不可。《论语》其中有一句话恰如其分地说明了学与思的重要。

学而不思则罔,思而不学则殆。

这句话的意思大致是孔子说:那些只学习不思考的人无法深入理解。领会所学知识的要义学的越多疑惑也就越多,结果就会越迷茫。而那些,只只空想不去学习的人,因没有一定的知识作为基础就会越想越迷糊,结果也无法取得有效的进步。由此可见,唯有做到学习与思考并重才能成为真正有智慧的人。

在实际应用中,学习常常是有效思考的基础。而是思考则是深入学习的手段。朱熹说:“读而未晓而思,思而未晓则读。”其中的“读”就是指学习,朱子的这句话说明了在人生求知的旅途上。学与思是相得益彰的只有学与思双管齐下,才能进入知识的圣殿。

古今中外的成功者无不重视学与思的作用,中国的孔子说过:“吾尝终日不食,终夜不寝以思无益不如学也。”这句话的意思大概是老夫子整日不吃饭不睡觉,削尖了脑袋的想结果也没有禅意,终于觉得还是学吧。孔子是在强调学的重要性。伏尔泰曾说过一句话:

“书读得越多而不加思考,你就会觉得知道的很多。而当你读书越多思考越多的时候,你就会清楚地知道你懂的很少,从而更加努力。”伏尔泰的这句话说明了要是学习更加深入是离不开思考的。他这是在强调,思的重要性。

人人都知道读书是很好的学习过程,因为,书本身记载了几千年人对人生社会的思索和体悟,是人类智慧的结晶。通过学习他们的智慧,我们就会少走许多弯路,但是古人的经验也有其局限性,所以啊!我们还要认真思考当下的现实情况修订以前的错误之处。通过自己的思索创新创造出更加正确的新成就和新成果,从而为人类的进步引领正确的前行方向!

学习是思考的源泉思考是学习的深化,人生就是要在学与思的有机结合中不断创新不断进步!

学与思相结合

经管会电 1404 王颖

两千年前的教育家孔子曾这样说过:“学而不思则罔。”意思就是说,一个人在学习中,倘若只知死记硬背,而不知加以思考、消化,那他就将毫无收获。孔子的话是很有道理的。

一个人从接受知识到运用知识的过程,实际上就是一个记与识、学与思的过程。学是思的基础,思是学的补充,这二者是紧扣的两环,缺一不可。正如人体对事物的消化过程那样,只学不思,那是不加咀嚼,囫囵吞枣;举一而不能反三,那是未经消化、吸收,所学知识无法化为“己有”。只有学而思之,才能将所学的知识融会贯通、举一反三。

学与思相结合,是掌握知识过程中是必由之路,古今中外成功者的事例无不证明了这一点。在马列主义传播到中国大地是时候,以毛泽东、周恩来等为领导的共产主义者,在汲取马列主义精髓的同时,结合中国国情,走“农村包围城市”的革命战争道路,最终缔造了社会主义新中国。试想,革命先辈们如果不是学而思、思而再实践,而是一味生搬硬套,教条主义,那么中国革命岂不是要断送在王明之流的左倾教条主义者手中?学而思,思而学,正是这些伟人成功的经验,同样也是人类进步的动力之源。

今天正是“知识激增”的时代,知识的领域在不到一个世纪的时间内,不知扩大了多少倍。“吾生也有涯,而知也无涯”,面对如此浩瀚的知识海洋,光靠死记硬背是不可能到达光明的彼岸的。因此美国教育界正在努力改革原有教育体制,力求培养学生的思考能力和创造能力,以适应明天的科学;欧洲、日本纷纷步其后尘,我们中国的教育体制改革也已经

迫在眉睫、势在必行。明天的创新型人才,正是要从今天学生中培养起来。所以我们更应该做到,在学习中思考,在思考中提出独到的见解,培养自己的思考能力,来等候明天的选择。

在学习中独立思考,是学者、大师们成功的经验,是人类进步的动力源泉,而培养学生这一能力,是今天的中国在明天得以崛起的希望。



一线教师需要有立场的教育学

滕 珺

作为教育理论工作者,每次到学校我们总会听到一线教师这样的反馈:“我们有丰富的实践经验,就是缺乏像你们这样的教育学者给我们提供理论指导,帮助我们提升理论高度……”乍一听,这是对教育理论工作者的尊重,相信这也是一线教师的肺腑之言。可仔细再想,却是莫大的悲哀,教育理论和实践本应相互作用、相互滋养。没有理论的实践是漫无目的的实践,而没有实践的理论也是空洞无生命力的理论。这当然不能简单地归因为一线教师的理论学习不够,作为教育理论工作者,我们应当反问自己,一线教师究竟需要什么样的教育学?收到北京师范大学出版社新出版的《打开教育之门——顾明远教育观启示录》(以下简称《启示录》),翻开书卷,突然对困惑自己多年的这一问题略有所感。

一线教师需要的教育学首先是有立场的教育学。所谓的有立场,就是指我们的教育理论必须价值取向鲜明,问题态度明确。《启示录》中,顾明远先生的教育思想之所以能引起广大校长和教师的共鸣,就是因为它

们凸显着鲜明的现代价值取向和儿童立场。顾先生说:“师生关系是一股巨大的教育力量,要建什么样的师生关系呢?过去讲民主平等的师生关系。我认为还不够,应该建立一个民主、平等、和谐的伙伴关系。”而民主、平等、和谐的现代师生关系恰恰是孕育一个真正现代人和现代社会的关键。《启示录》还多次引用了顾先生的学生观,要“理解学生、相信学生、尊重学生”,“不要把学生分为三六九等”,这也是基于现代价值取向儿童立场的鲜明表现。正是因为顾先生的教育思想有这样鲜明的现代价值取向和坚定的儿童立场,才为一线敢于改革、敢于创新的教师吃了一颗“定心丸”。

一线教师需要的教育学是有学理的教育学。所谓的有学理,就是一套有逻辑结构和事实支撑的概念体系。《启示录》收入了顾先生关于学校文化、课程建设、课堂教学、学生学习、教师专业发展和信息技术等教育核心领域的主要观点,以及广大一线校长教师对这些观点的体会和实践经验。不难发现,顾先生在不同领域中的观点相互呼应,自成

体系,有理有据。如顾先生在谈到“学校文化”建设时,强调“学校文化是学校的灵魂”,鼓励学校结合本校的历史文化和实际情况,办出自己的特色;在谈到“教师专业发展”时也强调,“教师是学校的灵魂,他们塑造这学校的精神风貌、文化氛围,即一所学校的校风。”诸如这样关于教师、学生、课程、教学和管理的一整套有内在逻辑的概念体系,以及每个概念体系背后丰富的案例或事实支撑,构成了一线教师喜爱的教育学。

一线教师需要的是通俗易懂的教育学。学理的基本单位是概念,而概念的表达方式可以是经院式的,也可以源自一线。《启示录》中顾明远先生的教育思想之所以能引起一线广大校长教师的共鸣,很重要的原因就在于顾先生用校长和教师最为熟悉的话语体系,甚至是网络流行语,来解释并解决了教育世界中的现象和问题。如面对教育实践中学生主体缺位的现象,顾先生就利用网络流行语,提出“被教育”的概念,同时提出“要将学习的选择权还给学生”。再如,面对教育复杂的社会生态环境,顾先生又提出了

“教育污染”的概念,并指出“如果我们不及时治理教育污染,未来我们的民族将付出比治理环境污染更高的代价。”这样的例子,在顾先生的教育思想中比比皆是。正如先生自己所言,教育分为“浅入浅出”“浅入深出”“深入深出”和“深入浅出”四个境界,一线教师需要的就是“深入浅出”的教育学。

一线教师需要的教育学是短小精悍的教育学。现在是一个资源无比丰富且阅读习惯发生巨大改变的时代,阅读速度的短、频、快,阅读方式的可视化,都在影响着一线教师的阅读选择。一线教师在繁忙的8小时工作之余,一定会选择让自己舒适的阅读习惯来滋养自己的教育生活。顾先生的教育思想往往就是这样短小精悍,如最新发表的《“水仙花”教育学》,全文不过八百余字,以自己的故事开头,言语不多,却形象生动,其中的道理深入透彻,让读者阅后有顿悟的共鸣感。

(作者系北京师范大学国际与比较教育研究院副院长)

转自5月16日《中国教育报》

给大学留下荒谬的句点 应付差事的毕业论文

近来,媒体致力于学术论文打假,扒出网上形形色色抄袭案例,一条条高校毕业生(以硕士居多)的“文摘”被晒在网上,让人汗颜。公众会谴责这些研究生的怠惰糊弄和导师的疏于管教,但若往前细想,早在本科阶段,国内高校的本科学术态度和培养机制就已暴露出弊病。写本科毕业论文时,许多大学生不愿下功夫,甚至不具备写一篇合格学术论文的能力,他们敷衍了事,加之答辩要求不严,只求“通关”成功,不问水准。作为文科生,我感到本科毕业论文一直处于很尴尬的境地。

本科生不必竭尽全力写好毕业论文,似乎已成了大家默认的观点。本科生应付完通识课和专业课,已进入大四,前途成了迫在眉睫的问题。在大四第一学期,学生一般处于“放鸭子”状态,学校也给予较大“同情”态度。除了个别心怀学术信仰的导师会早早盯紧论文进度,大部分学生最后一学期才火急火燎应付,且由于最终答辩鲜少有人“挂科”,因此本科毕业论文压力极小。

不知是本科生的眼界和储备实在有限,还是太喜欢挑软柿子捏,我看到文科生的论文主题,常为轻松搞定的“快手菜”,比如漫谈社会背景文化、归纳一档流行综艺节目的基本特征。虽说论文选题并不存在高低优劣之分,可与之相配的研究目的与研究方法,却是检验作者态度的尺度。纵然本科生学识和阅历比较浅,但这绝不非降低论文尺度、放任自由发挥的理由。高校应消除学生的毕业论文“功利心”,鼓励他们尽其所能地进行研究写作,建立缜密的思维方式。另外,本科的学术培养机制亦存在缺陷。教学计划里,系统介绍调查研究方法的课程甚为稀少,老师讲解完基本概念就得耗去一学期,再仔细解释诸如SPSS软件处理数据的步骤,学生还来不及真正消化掌握,一知半解就得提剑上阵,效果可想而知。若工具只为学分服务,不能为实践所用,课程的开设便毫无意义。我身边不乏有对学术研究葆有兴趣的本科生,写论文勇于啃“硬骨头”,但他们的钻研主要依靠自己摸索和单独向老师请教,深夜抱着电脑、对着教学视频一点点摸索数据处理软件的功能。在平时教学中缺乏学术思维的灌输,突然赶鸭子上架,让学生写出一篇论文,结果可想而知。

此外,我个人认为,部分文科专业以论文为唯一毕业考核方式是欠妥的,因为其专业属性并不局限为服务学术研究。例如中文系除了着力于语言文学研究,也会期待成就几位作家、评论家,那何不呵护学生的原创苗头,让有心有才者在图书馆那张更安静的书桌写下雏凤清声的第一篇?而像新闻传播类专业实践性较强,对于有志投身媒体行业的学生而言,大学四年学习的最终目标是拥有良好、扎实的新闻业务能力,那么将自己实习期间理想的新闻稿件、影像作品作为毕业考核的内容,远比写一篇鸡肋的论文更能代表大学收获。若能在学生阶段独立完成达到社会媒体要求的新闻作品,耗费的心力往往不低论文写作的付出。培养目标多元化的专业,就应更人性化地制定毕业考核标准,有志于学术研究者可提交论文,而潜心专攻实务者则递交实践成果,高校进行分类评定。为了走形式而互相应付的本科毕业论文,只会给大学留下无比草率荒谬的句点。

转载于中国青年报 2016年5月6日

上海高招一本二本合并

考生可填报 10 所院校 60 个专业志愿

中国教育报讯(记者 董少校)已存在大约30年的“一本”“二本”将在上海画上句号。4月16日,上海市教委公布2016年普通高校考试招生工作的办法,提出将合并本科第一、第二批次,首次设立自主招生控制分数线,开展综合评价录取改革的高校将扩至9所。

合并后的招生批次设置包括综合评价录取改革试点批、零志愿批(北京大学、清华大学)、本科艺术批、本科提前批、地方农村专项计划批、特殊类型招生、本科普通批、高职(专科)批等。本科普通批可填报10所院校,共60个专业,按照学生的高考总分和填报的高考志愿,分学校实行平行志愿投档和录取。

在去年复旦大学、上海交通大学首次开展综合评价录取改革试点基础上,上海2016年试点高校增加到9所,采用“高考成绩+面试成绩+学业考成绩”方式录取学生。除复旦和交大由教育部单独批复外,其余7所高校综合评价只招收上海市生源,招生计划不超过上海来源计划的20%。获得这些高校入围资格

的考生,可填报综合评价录取改革试点批2个院校志愿。

对于志愿填报时间,综合评价录取改革试点批、特殊类型招生、高职(专科)批为高考之后填报志愿,本科普通批等其余批次为高考前填报志愿。

合并本科第一、第二批次后,上海今年首次设立“自主招生控制分数线”,用于自主招生、高水平艺术团、部分高水平运动员和经教育部批准的具有特殊要求的高校(专业)等招生,发挥原“一本线”的功能。如复旦和上海交大综合评价录取方案提出,录取考生高考投档成绩不得低于自主招生控制分数线。

据介绍,今年上海沿用以往的“3+1”考试科目设置,其中“3”为语文、数学、外语等三门文化基础课科目,“1”为政治、历史、地理、物理、化学及生命科学等六门课程中的一门,区分文理科。这将是上海最后一次实行“3+1”高考,按照上海高考综合改革方案,2017年起,考试科目将变为“3+3”,不再分文理科。

教育 在线



河北将纳入全民参保试点

本报讯(记者 赵晓华)日前,人社部发布通知,将包括河北在内的27个省确定为全民参保登记计划扩大试点地区。记者从省人力资源和社会保障厅获悉,我省已印发《关于实施全民参保登记计划的通知》(以下简称《通知》),明确2017年基本完成全民参保登记,实现目标人群登记入库,解决重复参保和漏保问题等。

据悉,全民参保登记计划,是以社会保险全覆盖为目标,通过信息整合、信息比对、人

户调查、数据集中管理和动态更新等措施,对各类群体参加城乡五项基本社会保险情况进行记录、核查和规范管理,从而推进职工和城乡居民全面、持续参保的专项行动。简单来说,就是让各地区的各类群体都公平享有社会保障。

《通知》明确,今年起在全省范围开展全民参保登记,2017年基本完成。该《通知》提到,我省将于2017年基本完成全民参保登记计划。具体来说,就是基本实现目标人群登记

入库,纳入我省参保登记范围的人员为本省户籍人员、持本省居住证人员、在我省参保的非本省户籍人员,入库登记率达到95%以上。还要解决重复参保和漏保问题、完善社保关系转移衔接办法,为参保人员提供跨地区或跨制度的社保关系核查服务等。

《通知》提出,实施全民参保登记计划的总体目标是,到2020年,基本养老保险覆盖全体职工和适龄城乡居民,参保率达90%以上,基本医疗保险覆盖全民,失业保险、工伤保险、生育保险基本覆盖所有法定群体。

我省还将利用全民参保登记信息系统,实现跨地区的社保关系确认与信息核查,进一步完

善城乡参保人员社保关系转移衔接机制;建立政府部门间的信息共享机制,为参保人员的社会公共服务提供社保信用证明。通过实施全民参保登记计划,杜绝和减少重复参保、重复领取待遇、冒领待遇现象的发生。(石家庄新闻网)

社会·观察



六步看懂高校招生章程

2016年高考临近,从5月起,各高校陆续发布招生章程,成为众多考生家长关注的焦点。

根据教育部规定,各高校都要制订本校的招生章程,经高校上级主管部门审核通过后,公布在阳光高考信息公开平台上。目前,北京邮电大学、中国民航大学、上海财经大学等高校的招生章程已经公布,其他高校2016年招生章程也将在5月陆续发布。

招生章程是考生了解高校招生信息、招生办法最重要的途径之一。那么,考生和家长该如何阅读有意报考的高校的招生章程呢?专家提示,阅读招生简章,要关注以下几点:看高校情况

解读招生章程,首先要了解院校基本情况,包括隶属关系、院校性质及层次、办学规模、收费标准、奖学助学措施等内容。对于设有分校及多个校区的院校,还要关注考生在哪个校区就读,其毕业证书、学位证书的印章是否带有分校或校区的字样。通过这些,考生就可以对想要了解的高校有个大致的认识。看加分政策

高考照顾加分由教育部统一划定范围,各省(自治区、直辖市)有一定的自主权。一般来说,各省招生部门确定的政策加分,只适用本地区的高校,外地高校认可与否由学校审查决定。所以,考生的加分是否管用,一定要仔细阅读各高校招生章程中的加分条款。

不少高校在提档时承认政策加分,但在录取时,却按照考生的实际高考成绩和报考志愿安排专业。也就是说,提档时加分是起作用的,但在专业录取时,很多高校是按考生实考分算,加分不起作用。看投档比例

不少考生家长误以为只要被高校提档,就一定会被录取,其实这是不对的。学校审阅档案后,少数考生档案会因各种原因被学校退回省招办,即“退档”。教育部规定,按照顺序志愿投档的批次,高校调阅考生档案的比例原则上控制在120%以内。按照平行志愿投档的批次,调档比例原则上控制在105%以内。虽然今年大多省份都已经实行平行志愿,但院校提档比例一般会超过100%,如考生不服从调剂,还是会有被退档的风险。看专业录取原则

从分配专业的规则方面看,专业录取主要有专业优先、分数优先、专业级差三种方式。高校具体使用哪一种方式,会在招生章程中明确。

如有些高校的录取原则是总分优先,专业之间没有级差。就是说将录取范围内考生按照总分(不含政策加分)排队,当分数未达到第一专业志愿录取分数线时,则看是否达到了第二专业志愿录取分数线,依次类推直到录取到最后一个专业志愿,各专业志愿之间不设级差。

考生在填报志愿的时候要仔细研究章程中的专业录取规则,采取针对性的策略。看单科成绩要求

高考录取时,有些高校对已投档的考生在安排专业时有单科成绩的要求,主要有几种方式:1.单科成绩原则上应达到及格水平。2.单科成绩必须达到某一分数标准。如外语类专业对考生英语成绩的具体要求,经济学类专业对数学成绩的具体要求等。3.总分相同且填报专业相同的进档考生分配专业时,看某一科成绩优先排序。看身体条件及其他要求

高校对考生身体状况的要求一般分为两种,一种是招生院校直接以《普通高等学校招生体检工作指导意见》为依据;另一种是招生院校参照《指导意见》的要求,根据学校(专业)的性质、特点,对考生身体素质、生理条件作出补充规定。

除了以上6条主要内容外,各高校还会有其他方面的规定,也要认真阅读。如果对招生章程的内容有疑问,考生和家长可以直接咨询高校招办。原载《微言教育》

转自5月17日《沧州日报》

据媒体报道,近日,山东省日照市五莲县高泽镇西楼村发生惨案。在家中开辅导班的女教师李某某,辅导期间突然用擀面杖打学生,造成1死3伤。据了解,李某某已被警方控制,其作案动机尚不清楚。有关部门表示,关于嫌疑人可能有精神病一事,尚未得到证实。

每每发生此类事件,人们在对受害家庭深表同情的同时,也在质问相关部门的监管为何总是缺位或姗姗来迟:李某某多年在家办辅导班,相关部门缘何没有发现并按相关规定予以查处?李某某被学校清退过,为何还有不少家长放

虑。于是,有钱的便给孩子报“高大上”的外教班,没钱的家长则给孩子报便宜一些的补习班。

笔者以为,杜绝机构卷款跑路或孩子被关门棒击等事件,相关部门加强监管固然是必要之举,更重要的还需要家长重新看待校外培训。一方面,激烈的升学竞争助推校外培训快速发展,这就给家长们提了一个醒,培训机构也好,私人“作坊”也罢,看上去很美,其实质量参差不齐。因此,在给孩子选择培训班时,不可贪图小便宜,要仔细甄别,尤其是对授课教师的资质、能力、性格特

迷信校外培训是教育迷途

心让其辅导自己的孩子?家长们是否考察过她有辅导孩子的能力和条件?这些追问其实不只在等待监管部门的答案,也在倒逼家长们反思。

西楼村发生的惨案虽然是偶发事件,但背后都有着家长对校外培训的认识误区。联想起几天前发生的某培训公司老板卷款跑路事件,会发现不少家长心中都有一个“培训班情结”。现如今,不管是城市还是农村,校外辅导现象屡见不鲜。许多家长看到别人家的孩子参加各种培训,自己孩子不参加,就十分焦

点等都要多方、仔细考察。练就火眼金睛才是真正为孩子负责。

另一方面,家长也不能过于迷信校外培训。校外培训不是万无一失的托管班。一些培训机构就是故意以可上名校等为诱饵,牵着家长的鼻子走。对此,家长如果不扭转对校外培训的盲目推崇,没有认识到给孩子自主空间的重要性,想当然地以为报的班越多、花的钱越多,就越有利于孩子成长,那么迟早会栽跟头。

对培训机构的作用和价值,家长们

也应该多反思。无数的现实证明,家长与其拿出大量的人力、物力,让孩子的童年参加各种校外培训,不如拿出时间在孩子的人格完善和品质培养方面下力气。这样更容易成就孩子。教育的奥妙无非就是因材施教,寓教于乐,教学相长;真正意义的因材施教也只有家庭的范围内才能实现,需要父母的亲力亲为,做好榜样。大量的调查研究显示,那些优秀的学生并没有上各种校外培训班,其优异的成绩更多地源于良好学习习惯的养成、具有较强的自主学习能力和民主和谐的家庭氛围。许多培训班,孩子大可不必上,培训班之外的

天地更能促进孩子成长。

实际上,只要家长具有积极的教育观,不迷信校外培训,类似孩子被关门棒击的惨痛教训往往可以避免。家长的眼光看向哪里,孩子的远方就在哪里。如果家长在教育选择上更趋理性,更符合教育规律,家校合作也会更默契,孩子也会接受到更优质的教育。而这无疑也会倒逼培训市场回归理性,使其与学校教育、家庭教育合辙同轨,真正为孩子的健康成长负责。

连载于2016年6月2日中国教育报

近来媒体报道,大学里“应酬文化”让学生不堪其累,精力是一方面,经济负担则是更实际的压力,有的学生一个月的应酬花销就占去生活费的三分之一。这其实是校园“消费主义”弥漫的投射。现在一些学校尤其是大学校园,为家庭条件好的学生高消费提供了不少方便,比如在校园开设娱乐化的KTV、酒吧;比如将学校招待所改造成“带星的宾馆”,并开设高级餐厅;还有的学校豪华装修少部分宿舍,高价出租给学生……

这些现象的负面影响不容小觑,当引起教育者关注和思考。虽然我们有比较周全的资助体系,为家庭困难的学生完成学业提供了不少帮助,但毕竟解决不了贫富差距给学生带来的更多问题。在这种情况下,部分学生的高消费行为,特别是校园里开设的一些高消费场所,对包括贫困家庭在内的一般家庭的学生来说,无异于近在眼前的刺激;一些家庭条件好、消费层次高的学生还自然形成了相对封闭的交际圈,在开放的大学校园里,这种蜂窝状的小圈子削弱着大

学生群体之间共同的情感基础,是校园里一种不健康的现象。不仅如此,部分学生的高消费行为对于同龄人有一定的示范性,在不断加剧着学生之间互相攀比的心理,助长着消费主义文化在校园里泛滥。对此如果不加引导和约束,很可能会衍生出其他问题,以消费、应酬形成的圈子文化就会蚕食以学习、求知为要的校园文化,那么,一些“亚社会化”的乱象就会层出不穷。

学校是社会的一部分,校园生活不可能和社会生活隔绝,既然社会的贫富差距客观存在,向校园内传导也是正常现象,但是校园毕竟是校园,不是一般的生活社区,对学生的消费行为虽然难进行硬约束,但不应无视此类现象产生的负面影响,更不应该为少数学生的高消费需求变相提供方便。值得一提的是,现在不少学校的餐饮

住宿等都已经实现了后勤社会化服务,有很多社会企业作为独立的市场主体介入进来,为了追求经济效益的最大化,不少服务提供商都把目光盯在富裕家庭的学生身上,希望从中赚取更多收益,这成为校园高消费的一大推手。学校的每个细节都是教育元素,校方有责任从教育者的本位出发,多从社会效益的一面评估校园里的经营行为,并进行必要的约束和干预,引导社会企业适应校园文化的大环境。

家庭作为教育的重要组成部分,也应该认识到,高消费行为可能会在自己的孩子和多数同龄人之间增加交际壁垒,不但影响到孩子对自我的正确认知,还会增加孩子和主流价值观对接的难度,影响孩子融入社会,因此对孩子加以必要的约束是家长的教育责任。从人性的角度说,文明其实就

意味着约束,没有了约束也就没有了底线。

校园应该成为弥合落差、凝聚共同情感的地方,应该是不同阶层的学生最大限度地互相融合的地方,是为社会共同体的成长奠定根基的地方,不应鼓励和纵容富裕家庭的学生展示和放大家庭背景,在同龄人之间划出鸿沟。当然,在开放的环境下,学校的确无力阻止少数学生的高消费行为,但在校园里不为高消费提供方便,表明的是教育者的态度和坚守,有了这种态度和坚守,教育才可能为社会撑起一片清静之所,为社会的发展进步注入不竭的精神文化动力。

“学习去改变世界”,国外这句比较流行的校训,提示着青年对未来世界的使命。还是那句老话,有什么样的青年,就有什么样的未来。如果这一代人的价值谱系被消费主义文化定位,甚至被资本、权力等社会偏好所主导,我们的未来还有希望吗?在这个问题上,教育者实在是责任重大。

转自5月19日《中国教育报》

校园不应为高消费提供方便

麦收拾忆

郭焕敬



杏儿飘香麦穗黄,又该一年收麦忙。麦收是北方农村一年里最重要的农事活动之一,现在由于联合收割机的出现,收麦成了非常简单的事儿,只要把钱点给收割机驾驶员,收割机轰鸣过后,成袋的麦子就收好了。上周日回老家,公路两旁麦子已经发黄,南风吹过,麦浪滚滚,金色麦浪撩动了旧时的记忆,悠悠思绪经常把自己拖拽回那个如火如荼的时代,闲暇码点字,记录一下小时候的麦收。

小的时候农村是生产队模式,每逢麦收时节,中小学都要放假,男女老少,日以继夜,用现在的词叫总动员,用一个字来形容那就是“忙”。麦收是从几个种田的行家里手开始的,面对一年里最重要的三夏大忙,他们举重若轻,手里拿着一张镰,村子里东西南北各个麦田走一遍,掐上几头麦穗放在手心里,双手合起来反复搓几下,用嘴吹掉麦芒和外壳,新麦粒出现在手心,将麦粒倒入嘴中,嚼一嚼麦粒的干湿程度,再抬头望望天气,他们就可以预知再有几天就可以动镰了。麦田勘察回来后紧锣密鼓地准备各种收麦打麦工具,布置“杠场”。那时候农村的打麦场很大很大,占地大概有十多亩甚至更多。“杠场”的时候,先要把做麦场的地块平整一下,浇上水。因为是雨季之前,所以土地很吃水,那时都是人力担水,把整个打麦场浇透水,需要一刻不停的泼水,挑水的汉子们很是辛苦。水渗下后,用上一年度的麦秸在麦场里铺上一层,套上牲口,拉着碌碡开始碾场。高手“杠”出的场平整磁实,跟水泥地一样。除了打麦,收放秋粮,打麦场还是小孩子们的乐园,小孩子们在这里捉迷藏、学骑车、看电影、数星星,多彩的童年离不开农村的场院。

开镰了!东方刚发白,天还没亮,用不着

敲钟,村子里已经是人声鼎沸,车水马龙。成年的壮劳力来到地头,每人二至四垧,几十人一字排开,镰刀挥舞,刀落麦倒,嚓嚓声此起彼伏,那是地地道道的乡村音乐,比贝多芬的《田园交响曲》更有韵律,更有气势!麦子割倒下后惊起田里的小飞虫,数不清的燕子在收割的队伍后享受美餐,远观就是一幅浑然天成的田园风光大片,比米勒的《拾麦穗者》更生动、更壮观!割倒的麦子用草绳捆好,新麦粒的气息吸引了拉车的马和牛,它们也经不住诱惑,透过笼嘴也分享一下丰收的果实。马车、牛车随着割麦的队伍缓缓前行,力气大的人们把捆好的麦捆子装车,身子板小的在车上负责踩实码好,一辆辆装满丰收喜悦的大车来到场院里。卸车后,妇女们负责摊开麦子,五月火辣辣的太阳照射下,经过暴晒,马牛拉着碌碡开始打场,没膝的麦子在碌碡的碾压下变薄,籽粒脱落下来,经过翻场反复碾压,麦粒纷纷落在麦秸的下边。起场时候,大人们用叉挑起麦秸,堆成麦秸垛。剩下的籽粒、麦芒、外壳等杂质堆成一堆等待扬场。

扬场可是个技术活,生瓜蛋子可是干不了,只见老把式用木掀轻轻铲起含有麦粒麦糠的混合物高高扬起,离开木掀的麦粒在空中画出漂亮的弧线,犹如一盆黄色的油墨泼在蓝天背景的画布上成为一幅浓墨重彩的画卷,那是恢宏的神来之笔!麦糠等杂质随风吹到远一点的地方,麦粒落在近处,老人们用扫把把麦粒上的“麦余子”轻轻刮掉。空中的麦粒落到草帽上哗哗作响,他们双脚踩在新麦粒上,对于他们来说,那是一年中最幸福的时刻。扬场结束,金黄色的麦子终于呈现在大家的面前。那是一年的劳动果实,它凝结着农民的辛勤汗水,寄托着无数人的希望。麦子装入口袋,半年的收成定局

了。除了上交国家,剩下的就可以磨白面,收成好的年头就可以多吃白花花的馒头了……

三夏抢时辰,五月无闲人。三夏大忙,男女老少都有忙不完的活计。妇女忙除了麦收还要做些好吃的,平常舍不得,麦收很累,过年时做的腊肉用来蒸大包子,平时舍不得吃的鸡蛋,也在这个端午节的麦收时节煮上半盆子,让大家一饱口福。小孩子们在割麦子的大人后边拾麦穗,老人们在场院里做一些力所能及的工作。有的年份麦收任务重,割麦子的人就不回家吃饭,安排专门的妇女做饭,送到田间,吃完饭接着上工。父亲是生产队队长,记得有一年在我们家给收麦的人们烙饼,由于用来磨面粉的麦子有毒,吃了以后都出现了呕吐等病状,多亏县医院大夫及时救治,没有发生更恶性的事情,差一点出现《为了六十一个阶级兄弟》那样的波澜。父母管得严,不会让我这小孩子吃属于壮劳力的烙饼,所以也救了我。

静下来想一想那时候的麦收真是一种享受,不管平时怎样,麦收时节人们甚少矛盾。割麦的速度有快有慢,到地头时候,那些快手总会往回返帮助那些慢手,彼此间莞尔一笑,所有的欢愉都刻画在他们的脸上了!那时候天很热,没有卖水的,更谈不上冷饮,记得总有一个壮汉负责挑水,把清凉的井水送到地头,送到场院,大家依次排队等着那甘冽的井水解渴,甚至还有一次在水桶里加了几粒糖精,惊喜的大家连连称奇。

走在故乡的路上,虽然麦子已经发黄,可是丝毫感觉不出即将到来的三夏大忙,科技改变了农业生产方式,机器把人们从劳作中解放出来。可在我脑海里,小时候的麦收历历在目,那情、那景,那一个个当年活跃在麦收时节的身影挥之不去……

人人避暑走如狂,独有禅师不出房;非是禅房无热到,为人心静身即凉。我们仿佛就是那热的人,每个人心中都有梦想,但却越走越偏离轨道,这时我们不应该静下心来想想吗?

红袖添香社 李振

静心

山鹰在天空中盘旋,看准时机就俯冲下去,用爪子抓住一只山羊飞回巢去。一只乌鸦看到了,也学着山鹰的样子飞下去抓住山羊,可是它的力量太小了,飞不起来爪子又被渔网缠住了,最后被牧羊人抓了起来。牧童问:“这是什么鸟呢?”牧羊人说:“这是一只忘记了自己名字的鸟。”牧童摸了摸它的羽毛说:“但它也很可爱啊。”

世界上没有两片相同的叶子,也不会有两个一模一样的人,每个人都是独一无二的,你是一个什么样的人呢?静下心来,听一听你灵魂的声音。世界之所以美丽,是因为造物主赋予了万物独特的生命。如果你是一只蜜蜂,你不必学着山鹰那样搏击长空,也不必像百灵一样歌颂万物,更不用和海燕一样在暴风雨中发出你自己的呐喊。蜜蜂每天在花丛中飞舞着,享受阳光、雨露、鲜花这些世界给予你的馈赠,再把你采集的花朵的精华回馈给万物。这样平静的、充实的、富有诗意的渡过蜜蜂只有几个月的一生,一点一点的用自己的力量改变这个世界,这就足够了,因为你的存在让这个世界又丰富了一点。当然如果你是雄鹰,你也不要学蜜蜂,听一听你的内心,它在说:“你要高高的飞起来!”

而我们现在呢,沉浸在欢乐中,却忘了本心的所想所得,也忘了上学的初衷,而是和无知一样迷迷糊糊的活着,有时我们也需要静下心来听听我们内心的想法,来明了我们到底需要什么,来一场满怀激情的旅行。人一生就像是一场旅行吗?不会永远是一帆风顺,有时候,你会迷茫,你会迟疑,你会陷入绝境……不要慌张,不要失望,静一静,问问你的内心,你是谁?你为什么走到这里?你该去往何方?当你真正的认识到自己,一切就都有答案了。到那时你会发现原来一切是如此的简单,明了,并且你会发现生活就是如此的简单。

我们照镜子时不就这样吗?自我想镜子里自己的影子,当你越靠近就越看得不完全。什么是自我?其实年轻的时候,我们都是自我的,我们有自己的思想,有自己的精神,有自己一定要实现的梦想。但,随着时光的飞逝,有的人对自我已经陌生了,有的人把自我锁在心底,没有人能看得到,有的人把自我彻底丢失了,活着活着就变成了别人的缩影……因为这个世界上,有太多太多的人是为了别人而活的。你的自我还在吗?你还认识它吗?

让我们来静下心来想想,抛弃烦恼,去思索,就如绿叶一般,你认为它很无聊,其实它也在奋斗,从一个嫩芽发展到叶子,那是一个多么浩大的工程,但它和我们不同的是它知道自己的目标,并且努力直线生长。所以有时候静音未尝不是一件好事。

让我们静下心来,想想,有时不失为一良计……

健康与财富

建工 0903 马勇

健康是人生的第一财富,对于大学生来说,心理健康更是学与成就、事业成功、生活快乐的基础。心理健康通常指一种积极的心理状态,具有正常能力、智力、积极的情绪、适度的情感、和谐的人际关系和人格品质。心理健康是与一个人的成就贡献,成才关系重大,心理健康是大学生成才的基础。

对大学生进行心理健康教育的意

义有:1 进行心理健康教育是提高学生综合素质的有效方法。2 进行心理健康教育是驱动学生人格发展的基本动力。3 进行心理健康教育是开发学生潜能的可靠途径。

进入大学校门,每一个大学生所面临的都是个全新的世界。无论是个人还是社会期望,都会发生很大的变化。所以,大学生的心理健康使人们尤为关注。心理健康教育不仅有利于预防心理疾病,清除心理障碍,而且有利于学生良好品质的发展。

每个大学生都希望自己是健康的、幸福的、成功的。谁不希望有坚强的体魄和良好的心态呢?然而,健康、幸福绝不是仅靠生活水平的提高、营养的丰富、科学的饮食甚至是体育锻炼就能完全做到的,健康更多的取决于人的精神状态,取决于人的心灵世界。现代大学生所处的环境中,社会竞争日益激烈,生存压力也愈来愈大,愈来愈焦虑。因此,越来越多的心理问题就凸现出来。所以每个大学生想要取得

成功,获得幸福,必须塑造自己良好的心理素质,面对来自各方的压力。

大学生应当充分发挥自己的聪明才智创造出属于自己的幸福生活。无数事实证明,一个身心健康的大学生拥有更多成功的机会,拥有更多的幸福。心理健康是人生最宝贵的财富,每个大学生都愿意自己的人生是最美丽、最幸福、最完美无瑕的。然而没有健康,这一切都只是幻想。所以健康是幸福的前提。

二十一世纪人才的心理承受能力将经受更为严峻的考验。为此,就需不断加强对青年大学生的适应性、承受力、意志力、思维力、创造力以及自信心等心理素质和培养。是他们真正的懂得:要想占有未来,不仅要使思想、品德、智能、体魄的储备,从而引导他们科学的走出自我认识的误区。更新观念,突破时空,超越自我。唯有如此,方能在浩瀚的蓝天上,翱翔自如,走向成熟,参与国际人才竞争,迎接新世纪的挑战。

夏天,天地间融和温谧,它总在人们的不经意间慢慢的划过;早晨,当初升的旭日在天际东方拨开云雾余余的触跃时,人们开始忙着自己的工作。

夏天夕阳过后,暮色降临,天空繁星闪烁,皎好的月晖撒遍大地,四周一片明亮。农村大树下,屋房前三五成堆,人们品着浓香的绿茶,拉着话,讲着故事,人群内不时发出郎郎的笑声,处处洋溢欢快热闹及温谧的气氛——城市灿烂迷人的夜景,人们迈着闲步,挽着手儿,捧着酒杯,唱着歌曲,跳着舞儿,他们总是在尽情的享受生活的快乐。

人类的生活多姿多彩,夏天,虽然农村的卫生,城市的交通等等的问题,我认为是对我们人类的挑战,不过挑战也是一种幸福,因为没有挑战,人类



酷夏

食品系园林 1501 闫晓娟

就不会进步,总之,我知道我们人类无时无刻,分分秒秒的在改变夏天!愿夏天更加好。

夏天夕阳过后,暮色降临,天空星

儿闪闪,皎好的月晖撒遍大地,周围一片光亮;农村的人们正在大树下,屋房前品着香浓的绿茶,拉着话儿,唠着故事,还有女孩银铃的笑声,处处洋溢快乐热闹,温馨的气氛。

热情、豪放、浪漫、永恒,编成了夏天品质的绝美光环。我们所以要拥抱夏天,就是要享受骄阳,让我的人生充满温暖;享受风雨,让我们的人生充满力量;享受绿色,使我们的灵魂在生命的成长中得到安祥和祥和。

拥抱夏天,我们与夏天同乐。

写作·随笔



散步看墙有感

老头

校园西北有道墙
平日闲置秃光光
传艺师生勇担当
挥毫泼墨涂鸦忙
六月酷暑滚热浪
汗水合着彩水滴
如今再看这道墙
彩虹飞架多漂亮!



校园又添一道风景

——传艺系师生精心打造彩绘墙

为了美化校园环境,6月6日到8日现代传媒与艺术设计系组织了一场涂鸦彩绘活动,系内几位老师和有美术功底的学生参与其中。

6月6日早晨到达目的地后,师生纷纷开始行动,他们拿着之前绘制好的底稿,对照着用粉笔在墙上勾勒出大概的轮廓,然后再用颜料上色。在涂鸦过程中同学们相互合作都非常用心,画下了一幅幅形象

生动的精美图画。手上和身上不小心沾上了颜料也浑然不知,在炎热的太阳下,汗水顺着额头流下来都顾不得擦。大家在烈日下认真工作不时引来路人好奇和欣赏的目光,纷纷对图画加以赞美。

本次涂鸦活动不仅让职院又增添了一道靓丽的风景,还能够让大学生发挥自己的美术才华,丰富大学生的生活。

传艺系通讯部



沧州职业技术学院“职院杯”篮球比赛圆满结束

2016年6月2日,沧州职业技术学院“职院杯”篮球比赛历时三周在体育场落下帷幕。本届比赛得到院领导和各系的大力支持与协助,共有11个系级男子代表队和5个女子代表队参赛。

比赛分两个阶段进行,第一阶段男子分2个小组进行循环赛,决出每组前两名,参加第二阶段交叉赛;女子组采用单循环直接赛

出名次。5月17日小组赛正式开始,比赛一下就进入白热化,多场比赛胜负仅在毫厘之间。每天下午5点钟天气还是非常炎热,但丝毫没有影响到运动员的发挥和现场观众的热情,观众把篮球场围得水泄不通,呐喊声、加油声响彻了整个篮球场,裁判员更是汗流浹背穿梭奔跑于场地中间。

本届篮球比赛取得了圆满成功,队员们

精湛的球技,顽强拼搏的精神更是给观众留下了深刻印象,为同学们提供了一个相互交流的平台,丰富了同学们的课余文化生活,创造了展现自我的机会,培养了大家的集体荣誉感,增进了各系间同学的友谊,展示了沧州职业技术学院同学们团结、和谐、勇于拼搏的精神,进一步推动了我校篮球事业的发展。

附比赛名次

- 男子组:第一名 机械工程系;
- 第二名 畜牧兽医系;
- 第三名 城乡建设工程系
- 女子组:第一名 城乡建设工程系;
- 第二名 信息工程系;
- 第三名 经贸管理系



我院五专部举办首届青春风采大赛

为丰富五专学生课余文化生活，活跃校园文化氛围，培养学生积极向上的心态和良好的竞争意识，让广大同学在大赛中提高鉴别美、创造美和发现美的意识，经过五专部层层选拔，沧州职业技术学院五专部于2016年6月4日下午两点在第二学术报告厅举

行了“沧职五专部首届校园青春风采大赛”。

整个大赛同学们基本围绕唱歌、跳舞、相声、朗诵等比赛形式进行精彩展现，同学们的充分准备，表现到位，展示了五专学生们的良好素养和精神风貌。

姚天宇 黄海帆



沧职五专部首届校园青春风采大赛



圆梦(一)

刘祥最近被自己的梦困住了,这些梦基本都是一个场景:母亲穿着破旧的棉袄,独自一人坐在床边,眉头紧皱,眼窝里还有泪意。

醒来后,刘祥更加难过,看来梦中的母亲一定是遇到难事了。可梦毕竟是梦,如今他和母亲已是阴阳两隔,纵使自己有天大的本事,也不能把梦里的事给解决了啊。

这天,刘祥偶然听说有一个高档催眠会所,叫“圆梦空间”,能模仿出人的梦境,然后把人带到其中,去圆一些自己特别想圆的梦,但收费颇高。刘祥忙不迭地找到那家催眠会所,把自己反复梦到的场景跟催眠师说了下。

催眠师详细问了他老家的布局和母亲的长相,然后在电脑上操作起来,并再三叮嘱,他和母亲在梦里相遇的时间很短,很珍贵,要尽快弄清楚她不开心的原因。

此时,刘祥已迫不及待地躺到床上。催眠师把刘祥推到梦境空间的机器中……

刘祥一睁眼,发现自己居然回到了老家门前,他赶紧推门进屋,发现母亲像自己梦到的那样,正眉头紧锁地坐在床边,他眼圈一红,泪珠滚落出来。

母亲先是一惊,接着一喜,立刻迎上来问道:“儿啊,今天是腊月二十九了,我还以为你又不回来了呢。”刘祥哽咽道:“妈,我回来晚了,儿不孝啊!”

母亲开心地拉住刘祥的手,说:“儿啊,你还没吃晚饭吧?我就给你做好吃的,你最喜欢吃的。”说着,就要开门往外走。

刘祥见状,赶紧拉住母亲:“妈,我不饿,我这次回来,就是着急想问你个事……”

母亲笑得更开心了:“儿啊,我今天特意给你留了好吃的,你等着……”说着,又要往外走。

刘祥心想,时间本来就紧,如果母亲这一出去,再回来做饭,时间肯定不够了,他连忙拉住母亲说:“妈,我真不饿,我现在真的想问你一件事。我刚才进屋,

圆梦(二)

见你坐在那里眉头紧锁,好像有什么烦心的事啊。”

母亲笑道:“我高兴着呢,刚才就是想你了。好了,我去院子里拿点东西做饭给你吃。”

刘祥着急了:“妈,我好不容易回来一趟,时间紧,就怕您在家有什么不开心的事。有啥不开心的,一定要告诉我。”

母亲有些不高兴了:“儿啊,这两年咱家的日子越来越好,你在城里活得也有模有样,我有啥不开心的呢?”

就这样,任凭刘祥怎么问,母亲就是一口回绝。母亲刚走进院子,刘祥就觉得自己又迷迷糊糊睡着了,再一睁眼,发现自己身边正站着催眠师。

催眠师问:“问清了吗?”

刘祥沮丧地摇摇头:“大过年的,自己一点儿年货都没带回去,只是为了问个问题。不行,还得再去梦里一次。”

催眠师告诉刘祥,一个梦境只能进入三次,然后造的这个梦境就再也进不去了,要他考虑周全,再进行催眠。

刘祥赶紧到商场买了一堆年货,又给母亲挑了两件衣服,这才回到圆梦空间。

很快,刘祥在催眠的作用下睡着了,同上次一样,母亲见他回来,依然是先惊后喜,两句话说完,又要出去拿东西做饭。刘祥说不饿,就想陪她聊聊天。谁知,母亲还是不管不顾地要去给他做饭。

几个回合下来,刘祥看到白发苍苍的老母亲只想给儿子弄口热饭,实在不忍心违背她的意愿,只能眼睁睁地看着她推门出去了。

接着,刘祥眼皮一合,再一睁开,又回到了现实中来。

催眠师忙问:“问出来了吗?”

刘祥快要哭了,摇摇头。

催眠师说:“还有最后一次机会,还要不要再试试?”刘祥毫不犹豫地说,当然要了。

藏在碗底的爱

(一)

把人和人连在一起的不仅仅是血缘，还有人之间相互关怀、相互扶助的情义。就如同奶奶和那个小土匪之间的故事……

奶奶年轻时，长得粗，大脚板，大脸盘，大嗓门子，走路一阵风，根本不像个女人样儿。但奶奶当时这个长相，在土匪横行的长白山腹地涉七山一带，跟别的大姑娘小媳妇比，反倒是安全了。她三十岁就死了丈夫，一个人带着儿子和婆婆一起，住在涉七山下的一个小山村里。

一个秋天的早晨，一家人还在睡觉，门就被人踹开了，进来一帮手持长枪的土匪，有二十几人。为首的是一个满脸横肉的胖男人，他用水烟袋磕着奶奶的脑门，翻着个白眼，说他是涉七山上的大当家的，路过这里，让奶奶赶紧起来给他们这帮人做饭吃。

奶奶一下子就明白了，这是涉七山上的土匪下山了，眼前这个大当家的，就是杀人不眨眼的恶魔“白眼雕”。奶奶吓坏了，忙陪着笑脸，手忙脚乱地下了地，将孩子和婆婆弄到另外一间屋子里，把热呼呼的炕头让了出来。“白眼雕”往炕头上一坐，“咕噜”了两口水烟袋，吩咐奶奶马上做饭，并让一个叫小黄毛的小土匪，给奶奶打下手。

土匪们不知从哪儿抢来了两桶鸡蛋，“白眼雕”吩咐都炒上。小黄毛边和奶奶一起敲着鸡蛋，边告诉奶奶，他们这帮人，好久没吃顿饱饭了，更别说鸡蛋了。奶奶细细打量小黄毛，瘦瘦的，也就十五六岁的样子，一头黄色的毛发，乱蓬蓬的，但那双黑黑的大眼睛里，却透着机灵。奶奶觉得这个小土匪不是很凶，就问他家是哪里的？小黄毛摇摇头说自己从小爹娘就死了，早就没有家了。

奶奶把大半桶搅好的鸡蛋倒进锅里炒，小黄毛蹲在灶前烧火。

藏在碗底的爱

(二)

因为鸡蛋太多，奶奶使足了力气，快速地翻炒着，突然，咔嚓一声，锅铲的头和把之间断开了，奶奶猛觉得手中一轻，下意识地脱口而出：“糟糕，头儿掉了……”

奶奶的话还没有说完，一只干瘦的手一下子捂住了她的嘴。扭头一看，是小黄毛。他脸色苍白，一边把手收回来，一边惊恐地四下张望。接着他迅速抓起断开的铲头和铲把，抬手扔进了旁边的猪食缸里，就手拿起缸里一个用来搅猪食的破锅铲，也不管干净埋汰，就塞到了半锅鸡蛋下面，示意奶奶继续炒蛋。也就在这时，他们身后传来“白眼雕”的声音：“小黄毛，刚才她说什么掉了？”

奶奶和小黄毛回头一看，见“白眼雕”从里间屋里走了出来，一双往外鼓的蛤蟆眼，流露出凶狠的目光。小黄毛慌忙起身，结结巴巴地解释说：“大，大当家，什么也没掉，只是这、这锅太小，她说别把鸡蛋炒掉了……”

“哦！”“白眼雕”半信半疑地朝锅里看了一眼，见奶奶正两手握铲，用力翻炒着鸡蛋，点了点头，说了句“快点炒”，便又回了里间屋。

“好险呀！”小黄毛擦了把额头上的汗水，告诉奶奶说，如果让大当家的看到铲头掉了，非杀了奶奶不可，他们大当家最忌讳的就是人家说“头儿掉了”。他们这次下山，是去和大青山上的土匪开战，在这个节骨眼上，铲头儿掉了，在他们看来，预示着他们这次会出师不利，是不祥之兆呀！

奶奶听了，倒吸了一口冷气。她感激地看着小黄毛，小声说：“孩子，你心眼这么好，为什么要当土匪呀？”

藏在碗底的爱

(三)

小黄毛眼圈有些发红，叹了口气，说他也是被逼无奈，为了有口饭吃。

饭做好了，土匪们一个个甩开腮帮子，狼吞虎咽，正吃着，从外面飞奔进来一个土匪，一进门就急急地喊道：“大、大当家的，夫人她肚子疼、疼得厉害，她说是要、要生小当家的了……”

“白眼雕”一听，脸上顿显喜色，他放下了手中的碗筷，略一思索，把小黄毛喊到了跟前，指着在一旁忙碌的奶奶，说道：“你马上带这个女人上山，伺候夫人生崽，告诉夫人，我晚上回去。”

奶奶一听，土匪要带她上山，吓坏了，“扑通”一声跪在地上，哀求说，她家老的老，小的小，她实在走不开，求大爷高抬贵手，千万放过她吧……

见奶奶不去，“白眼雕”的眉头拧成了一个疙瘩，他蛤蟆眼一瞪，眼露凶光，刚想发威，小黄毛忙抢前一步，一把抓住奶奶的胳膊，冲她使了个眼色，对“白眼雕”说：“大当家的，我就带她走，夫人那里，你放心好了！”说完，也不管奶奶乐不乐意，扯着奶奶就往外拽。

直到走到院子里，小黄毛才松开了奶奶的胳膊，告诉她，“白眼雕”从来说一不二，心狠手辣，如她再哀求下去，“白眼雕”会杀她全家的。眼下，她得赶紧跟自己进山，如果夫人有个三长两短，“白眼雕”也会迁怒于她，那后果不堪设想。

奶奶心里虽然有一百个不愿意，但也只好跟着小黄毛上山了。上山路上，小黄毛告诉奶奶，“白眼雕”这个夫人，是从山下抢的农家女子，心眼还不坏，让奶奶过后求求夫人，让夫人在“白眼雕”面前给说几句好话，“白眼雕”也许会放奶奶下山的……

安居乐业

春秋时，有一位著名的哲学家和思想家，他姓李，名耳，字老聃（“老子”是人们对他的尊称）。

老子对当时的社会不满，并反对当时政治革新，他怀念着远古的社会，认为社会的发展给人们带来了痛苦。他的理想社会是“小国寡民”的社会。他的“小国寡民”社会大概的样子是：

国家很小，人民稀少。即使有许多的器具，人们也不去用它。不让人民去冒险，也不向远处迁移，即使有车辆和船只，也无人去乘坐；即使有兵器装备，也无处去使用。要使人民重新使用古代结绳记事的方法，吃得很香甜，穿得很舒服，住得很舒适，满足于原有的风俗习惯。邻近各国互相望得见，鸡鸣狗叫互相听得见，但是人们直到老死，也不互相往来。

上面的这段文字就是安居乐业的大概意思，这个成语来源于《老子》，原文是“甘美食，美其服，安其居，乐其俗。”成语的意思是表示生活美满、安定。

小心翼翼

出处：《诗经·大雅·大明》

释义：形容举动十分谨慎，一点不敢疏忽。

故事：宋朝时有个很有学问的人，名叫贾黄中，他五岁起跟父亲读书。

由于父亲的严格要求，贾黄中十五岁就考中进士，当了校书郎。贾黄中为官清廉正直。他在任宣州大守时，有一年闹灾荒，百姓饿死不少。贾黄中就用自家的米做饭，救活了几千人。他在金陵任职的时候，发现府库内藏有几十匣金银宝贝，价值连城，马上清理上报朝廷。

宋太宗十分高兴，夸奖他说，若不是他廉洁奉公，这些前朝的宝贝一定会丢失；此外还特地召见了贾黄中的母亲，赞扬她教子有功，可以比作孟子的母亲。

但是，贾黄中办事过分认真、慎重，遇到大事往往不能当机立断。后来他被派往外地任职，在向太宗辞行时，太宗告诫他说：“做事恭谦，小心谨慎，不论是做君的还是做臣的都该这样，但是如果做得太过分了，就失去了大臣的身份。”贾黄中死时，家中很穷，皇帝特地赐钱三十万，又给他老母亲白银三百两，以表彰他为官廉洁无私，他母亲教子有方。