



沧州职院报

知行合一
厚德强技

——校训

2016年3月2日
农历丙申年正月廿四
星期三

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号:JL10-0033 2016年第3期 总第185期 社长、总编:霍献育 总监制:张虹 主编:陈金发

我院隆重召开2016年工作会议

解放思想 抢抓机遇 改革创新 主动作为 推动学院科学发展

2月27日上午,我院隆重召开全院教职员工作会议,全面总结2015年工作,安排部署2016年工作。大会设三个会场,第三学术报告厅为主会场,第一、第二学术报告厅为分会场。

大会由学院党委书记冯庆山主持。首先由学院党委副书记孙勇宣读学院关于对2015年考核优秀人员的表彰决定,副院长桑金歌宣读学院关于对王晓婷等39名教师表彰的决定。院领导为优秀代表颁发证书。

院长霍献育代表学院领导班子作工作报告。霍院长从九个方面总结2015年工作。一是扎实开展“两项”活动,营造干事创业、风清气正的政治生态。二是深化教育教学改革,人才培养质量显著提高。表现为课程建设有新突破,专业建设有新进展,以项目为引领的校企合作新模式成效显著,实践教学条件有了质的飞跃,职业技能鉴定工作进一步加强,社会服务更加完善。三是中外合作办学实现重点转移。四是招生实现突破,就业质量进一步提高。五是积极探索并认真做好学生教育管理工作。六是科研工作持续发展。七是深化内部管理制度改革,办学活力进一步增强。八是加强基础设施建设,工贸学校国家示范校建设接受了省级验收。九是财务状况实现良性运转。

明确了2016年目标任务。一是稳定办学规模,2016年报到新生稳定在3000人以上。毕业生一次就业率达到85%。二是创造条件,解决沧州工贸学校北校南迁,从根本上解决分设办学的局面。三是深化教育综合改革,在特色专业建设、精品资源共享课、省级教学成果上实现突破。微课建设在各系部普及率达100%。四是在完成好“十二五”科研课题验收的基础上,全力做好“十三五”项目立项及课题结转,实现下个五年计划我院承担科研课题的开门红。五是继续保持省级文明单位荣誉称号,积极争创省级五一劳动奖状,努力打造以环境优美、特色鲜明、师德高尚、学风向好和人文和谐等为特征的美丽校园。

采取的主要措施。一是加强党的建设和思想政治工作。二是加强党风廉政建设。三是适应现代职业教育发展新常态,探索加快现代职业教育发展的新方法、新途径。四是加强内涵建设。五是供给侧结构改革为重点,主动适应经济社会发展新常态,调整专业设置,培植与区域经济发展相适应的特色专业

群。六是推进与职业教育相适应的终身教育体系建设。七是拓展中外合作办学,八是加强科研工作。九是加强基础设施建设。十是多渠道多形式做好招生就业工作。

冯庆山书记作重要讲话。就2016年工作讲了三点意见。

一要借力借势,深化改革,推动学院科学发展。冯书记从国家、省、市三个层面及京津冀经济圈发展对人才需求,科学分析了职业教育面临的挑战、机遇。指出,我院作为沧州市职业教育的龙头院校,要走在职业教育的前沿,根据用工企业需求,进一步深化教育教学改革,培养相关职业技能人才,为推进京津冀协同发展作出更大的贡献。

二是落实责任,注重实效,加快学院跨越赶超。学院要重点抓好“五个新”:一是要发展新专业。围绕我市发展新材料、新能源、电子信息、生物医药等战略性新兴产业及现代服务业,调整专业设置,优化专业结构,构建以机电、化工、汽车、现代服务、信息技术类专业为骨干,多专业交叉、特色鲜明、协调发展的优势专业群。二是要运用新模式。加快现代职业教育体系建设,尝试现代学徒制教学,探索集团化

办学模式,深化产教融合、校企合作协同育人机制,完善行业、企业等社会力量深度参与职业教育改革创新的体制机制,推动产学研紧密联合。三是要培育新人才。推进中高职衔接,构建中职向高职、应用型本科人才培养链。要用好“互联网+”,实施质量提升工程,提高人才培养水平,争办本科专业,为提高办学层次和水平奠定条件。四是要拓展新空间。加强交流与合作,拓宽中外合作办学渠道;要紧紧抓住京津冀协同发展、河北沿海地区发展、“一带一路”三大战略机遇,积极加强与京津大型央企、高科技园区的沟通与联系,开展校企合作、订单培养、技术攻关等项目,实现借势借力发展。五是要建立新体系。适应我市大力发展现代高效农业的需要,继续扎实做好“渤海粮仓科技示范工程”项目。深化继续教育综合改革,拓展培训空间,健全培训体系,创新培训模式,加强农民职业技能培训服务,加快促进农民向职业农民的转变,增强社会服务能力。

三是加强作风建设,树清风正气,促进学院健康发展。要以整顿思想作风为抓手,大力优化学院发展环境。不断加强党的建设和思想政治工作,坚持和

完善党委领导下的校长负责制,强化基层党建工作,不断改革和完善学院体制机制,提高依法治校水平。要不断加强党风廉政建设。持之以恒落实中央“八项规定”和反对“四风”要求,严格执行《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党廉洁自律准则》,坚持“严”字当头,把严格要求、严格教育、严格管理、严格监督贯穿于干部队伍建设全过程。加强师德师风学风建设,扎实推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑,把社会主义核心价值观体系教育融入大学生思想政治教育工作和师德师风建设的全过程,牢牢掌握意识形态工作的领导权、话语权。要严肃工作纪律,坚决查处教师违反职业道德行为,深入开展学风建设专项教育和治理行动。以过硬的工作作风促使学院大发展、快发展。

最后,冯书记指出,2016年是“十三五”规划的开局之年,是全面深化教育领域综合改革的关键之年。学院的发展离不开全体教职员工的共同奋斗、聚力拼搏。要汇聚起全院的智慧和汗水,攻坚克难、勇往直前,加快建设特色鲜明的一流院校,共同开创沧州职业技术学院更加美好的明天。(李月妍)



沧我院隆重召开 2016 年工作会议



党委书记冯庆山主持会议并讲话



院长霍献育做工作报告



党委副书记孙勇宣读获奖名单



副院长桑金歌宣读教学获奖名单



领导为获奖者颁奖



颁奖



会场一角

“解放思想 抢抓机遇 奋发作为 协同发展”大讨论专栏

推进职业教育创新发展 助力经济结构转型升级

冯庆山

当前,随着《河北沿海地区发展规划》、京津冀协同发展、“一带一路”等三大国家战略在沧叠加交汇,省委、省政府提出把沧州打造成为河北沿海地区率先发展增长极和京津冀新的经济增长极,沧州已成为环渤海、环京津最具发展潜力和活力的地区之一,已进入一个全新的发展阶段。为了加快发展,沧州市委、市政府审时度势,全力推进包括创新之城、产业之城在内的“五城建设”,打造沧州科学发展、绿色崛起“升级版”。这是市委、市政府围绕推动京津冀协同发展和新型城镇化建设,打造环渤海地区重要沿海开放城市和京津冀城市群重要产业支撑基地而确定的一项战略举措。经济的快速发展势必伴随着产业结构调整、新兴工业的兴起、生产方式的转型以及新的管理制度的运用,其中的研究型人才、工程技术人员可以异地培养,靠人才引进解决,而大量的一线急需的技术技能型人才主要应该依靠自身人力资源解决,通过人才培养、技术培训,提高素质,掌握技能,适应需要,做出贡献。这对沧州的高等教育,特别是对与经济建设联系最紧密的高等职业教育提出了更高的要求。

职业教育关系区域经济社会发展。职业教育发展状况和职业教育普及的程度,是衡量一个国家和地区社会经济状况的重要标志。许多国家发展的经验已经证明,职业教育早已成为民族振兴、国家富强的强大力量。职业教育已经成为发展经济、劳动者就业的杠杆,世界各国都在大力发展职业教育。职业教育有着不同的区域特点,是以服务区域经济发展为宗旨,以促进就业为导向,与所服务区域经济发展互相依赖、互为条件、互相推动,形成一种协调互动的辩证关系。职业教育是对区域经济发展的强有力的人才支撑,而区域经济发展能对职业教育发展提供良好的外部环境和依托。所以要发展区域经济,离不开优质的人力资源,而人力资源的形成离不开教育特别是培养技术技能人才的职业教育。助力经济转型升级,实现跨越发展,最基本的就是要做好人才资源开发和人才培养工作,而高等职业教育是人才资源开发的有效途径之一。

发展职业教育,是为经济转型升级提供人才支撑的重要途径。实现经济转型升级,必须全面发展区域经济,而社会的全面发展,各行各业不但需要一大批科学家、工程师和经营管理人才,而且需要数以千万计的高技能人才和数以亿计的高素质劳动者。目前在生产一线的劳动者素质偏低和技能型人才紧缺问题十分突出,现有技术工人多数是初级工。从制造业比较发达的沿海地区看,技术工人短缺,已成为制约产业升级的突出因素。特别是在贯彻落实《中国制造2025》规划纲要和企业不断转型升

级、经济结构深入调整的新形势下,随着我市支柱产业和战略新兴产业的深入发展,加快我市职业教育发展,提高区域核心竞争力,打造河北沿海地区率先发展增长极、京津冀新的经济增长极,实现沧州经济跨越发展,必须把发展由依靠资源为主,转变到依靠人才、技术和劳动者素质为主上来。为此,加快经济转型升级,打造沧州科学发展、绿色崛起的“升级版”,必须从源头抓起,更加重视和加快发展职业教育,全面提升人力资源的整体素质,培养造就一批数量充足、结构合理、技术过硬、素质优良的技术技能人才队伍。

发展职业教育,为区域产业结构升级提供技术保障。区域经济发展离不开技术的变革,职业教育在为区域发展提供大量劳动力的同时,也能够有效优化区域内劳动者的技术结构,带动产业结构的升级。当前,我市正处在产业结构优化升级提档期和产业结构调整阵痛期。从我市的石油化工、装备制造、机械制造等主导产业看,竞争力还不够强,真正“沧州制造”和“沧州智造”的东西还不多,总体还处于中低端和粗放阶段,产品附加值和科技含量还不高。通过加快职业教育发展,根据区域经济发展的方向和特点,不断对劳动者进行技能训练和知识灌输,使劳动者掌握区域经济发展所需要的知识和技术,进一步提升劳动者的科技研发和转化能力,为区域产业的转型升级,技术的发展变革提供源源不断的动力。

发展职业教育,助力经济转型升级。作为与经济社会发展联系最直接、最紧密的高等职业教育,担负着繁重的任务,如何紧紧围绕沧州的经济社会发展,围绕经济建设培养大批的技术技能型人才是职业院校必须面对的课题。为此,应根据区域经济发展需求及产业结构调整、新兴性战略产业要求,调整专业设置,提高专业与产业的紧密度,为地方经济建设提供有力的人才支撑。

(一)紧扣区域经济社会发展和战略性新兴产业需求,提升专业服务产业的能力。以服务发展、促进就业为导向,与京津冀一体化战略对接,瞄准沧州企业要求、产业优化升级、经济绿色崛起,主动调整专业设置,培养技术技能人才。特别是根据我市石油化工、汽车装配、装备制造、数控机电等支柱产业和战略新兴产业需求,重点建设汽车类、化工类、机电类、信息类、农牧类、建筑类、现代服务类等优势专业群,形成特色鲜明、协调发展、与沧州重点产业对接的优势专业群。随着北汽集团60万辆整车项目落户沧州,积极引进中德诺浩汽车项目,采用德国“双元制”教学模式,探索构建汽车高端技能型专门人才的培养体系,尝试现代学徒制人才培养模式,打造沧州乃至华北

最高端的汽车项目训练基地。顺应北京现代汽车四厂落户沧州,助力京津冀地区汽车产业大发展,积极构建北京现代汽车教育培训中心,实现真正意义上的校企合作,教学更接近于企业,真正实现与企业的零距离对接,实现培养与就业一体化。

(二)依托并对接京津冀,打造职业教育人才培养立交桥。加强与京津大型央企、高科技园区的沟通与交流,深化产教融合、校企合作、顶岗实习、订单培养等人才模式改革。充分发挥职业院校人才、技术、信息方面的优势,与企业、科研院所开展技术攻关、校中厂、厂中校等多渠道、多形式的合作关系,把实训室作为企业的研发中心,努力构建“项目、人才、基地”三位一体模式,不断提高我院的社会服务能力和创新能力。引进企业生产线,推进“教、学、做”一体化,真正使学生课堂中学的变为实践中用的。利用职业院校的人才、设备优势,为企业上岗人员、转岗再就业人员提供多个工种,多个层次的技能培训,为新工艺、新技术、新设备的使用及维护提供技术支持。加强与京津冀高校的交流与合作,探索建立学分互认联盟,搭建由高职向应用型本科、工程硕士人才成才“立交桥”,着力打通高职向应用性本科、工程硕士纵向衔接,学历、学位教育与职业培训统筹发展、横向贯通,服务现代产业体系的人才培养通道。

(三)突出“学中做、做中学”的理念,倾力创建沧州市职业教育公共实训基地。按照统一规划、资源共享、优势互补、集约发展的思路和中高职衔接、产学研结合、校所企共赢的理念,遵循避免重复投资和杜绝低水平建设,实现统一建设、多方受益的原则,以沧州职业技术学院为依托,针对我市汽车制造、生物制药、数控机电、现代物流、机械加工、石油化工、电子信息、现代服务等重点产业发展,建设沧州市职业教育公共实训基地,面向全市职业院校、有关企业开放运行。利用公共实训基地的设备设施优势吸引科研院所的优秀研究团队参与,吸引院士入驻,设立院士工作室(站),利用产学研和设备设施优势吸引行业、企业加盟,共同开发新技术、新设备、新工艺,产学研团队开发培训包(培训标准和培训方法等)并向全省职业院校发布,各院校按照培训包培养的学生由技能鉴定中心鉴定,鉴定合格的学生由就业指导中心推荐相关行业、企业就业,实现职教基地软硬资源的最佳共享,发挥集群优势,做到集约发展,走中高职衔接、产学研结合、校所企共赢之路,使职业教育真正融入经济社会建设和发展之中。同时,面向京津冀、渤海新区、高新区、经济开发区及县(市),按照企业岗位

需求,为企业职工开展在岗和职前培训,实现与其企业和产业的近距离对接。

(四)顺应国家创新驱动发展战略,推动以“大众创业、万众创新”为时代要求的创新创业教育进校园。职业院校要根据专业教学标准和自身办学定位,邀请相关部门、科研院所和行业企业专业人员参与,修订人才培养方案,将创新创业教育融入整个培养体系,使创新精神、创业意识和创新创业能力成为评价人才培养质量的重要指标。加强职业院校实训室、虚拟仿真实训室、创业实训室和训练中心建设,实现实验教学平台共享,完善创新创业实训教学体系。鼓励职业院校建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化园(基地)和小微企业创业基地,作为创新创业教育实践平台。定期组织教师创新创业培训、顶岗实践和交流等活动,提高高等学校教师创新创业教育的意识和能力,明确全体教师创新创业教育责任,完善专业技术职务评聘和绩效考核标准,加强创新创业教育的考核评价。

(五)塑造双师型师资队伍,构建“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的学生培养摇篮。完善职业学校教师资格标准,对专业课教师要有有一定比例的具有企业工作经历要求,对实习指导教师也应有相应资格要求。完善职业院校教师培训制度,把“双师型”教师培养作为职业学校教师队伍建设的核心来抓,鼓励教师学习新技术,提高实践动手能力。通过委托外地高校企业培训、教师双向交流、到企业挂职以及组织专业教师集中培训等形式,提高教师专业水平。选派优秀教师赴国外进修,打造具有实践能力和国际视野的中高职骨干教师队伍。建立职业学校教师定期到企业实践制度。以沧州职业技术学院为依托,建立沧州市职业院校专业教师培训基地,努力建设“双师型”专业教师队伍,真正使教师成为“登得了讲台、上得了机台”的理论上的讲师、教授,实际操作上的技师、工程师。

(六)构筑现代职业教育体系,拓展国际交流与合作。根据世情国情,认真研判国际形势,抓住国家“一带一路”战略实施的重大机遇,采取请进来,走出去的形式,寻求合作伙伴,拓宽办学空间。职业院校要走出去,主动作为,结合自身办学特色与境外学校开展双向合作办学,把学生送出去,把境外的学生引进来。或与走出去的中国企业共同设立职业技能培训中心,对接当地职业教育和职业培训需求,与周边国家职业教育学校共建特色专业,为当地培养新一代产业工人,激发双方办学活力。围绕当地“一带一路”重大建设项目工程设置相关联的专业,满足项目工程建设和后期运行对高素质劳动者和职业人才的持续需求。

慰问信

尊敬的女同胞们:

正值春回大地,万象更新之际,我们满怀喜悦的心情迎来了2016年的“三八”国际劳动妇女节,这个多情的三月,饱蘸着国际妇女界百年前为女权而斗争的历史笔墨,书写着团结与拼搏的主题,送来了仲春的祝福,在此,沧州职业技术学院向奋斗在工作岗位上的女同胞致以亲切的问候和节日的祝福!

在院党委的正确领导下,我院女同胞充分发挥女性优势,巾帼不让须眉,全力做好本职工作,为我院发展和壮大做出了重要的贡献,涌现出了一大批先进工作者、三八红旗手、三八红旗集体、巾帼建功标兵等先进典型,成为人们学习的榜样,她们爱院如家、兢兢业业、无私奉献、任劳任怨,集中的反应了我院女教职工的高尚情操和精神风貌,是我们沧州职业技术学院的光荣,是我们妇女群体的骄傲。

新的一年我们的任务更加艰巨而光荣,希望女同胞们再接再厉,振奋精神、开拓进取,不断开创新局面,努力创造新业绩,继续发挥“半边天”的作用,与学院同发展、共进步,为开创学院各项工作新局面而努力奋斗!

最后,祝女同胞永远年轻靓丽,愿你们家人平安健康!

沧州职业技术学院
二〇一六年三月三日

经管系召开新学期第一次主题班会

为了使同学们尽快进入学习状态,以严谨的态度对待新学期的学习工作。会电1503班于2016年2月29日下午召开了“班级情况总结”的主题班会。会议由商继功老师主持,会电1503班全体同学参加。

会上,商继功老师与同学们对班级上学期的学习情况进入深入的探讨与总结,并且鼓励同学们在新的学期要更加努力学习,在这一学期创造属于我们自己的良好的学习生活环境,最后,商老师按花名册点名看一下出勤人数,让大家明白和遵守纪律的重要性。

此次班会进一步提高了我系学生的学习和纪律意识,也为建设优良的学习环境奠定了坚实的基础。

经管系通讯组 张雅琦

通知

为纪念“三八”国际劳动妇女节,按照《全国年节及纪念日放假办法》的规定,3月8日(星期二)下午为全院女教职工放假半天。教学任务受此影响的,请教职工与考核办联系调休。

沧州职业技术学院
2016年3月2日

2016,高等教育的期许

2016,人们翘首以盼:体制改革路向何方?机制创新何去何从?学术品质突围有无猛药奇方?教育质量保障如何脚踏实地?杰出人才能否在无比强大的工程系统光照下如雨春笋般应运而生?与此紧密相关的是教育法治的进程、高等学校的自主权益、教师的专业化成长以及学生的主体价值彰显……诸多问题,似是而非,有的已经解决,有的看起来似乎能够得以解决。其实不然,中国高等教育在取得举世瞩目发展成就的同时积习深重,矛盾纠纷有增无减,否则就不会有所谓“深水区”的估量和预判了。更何况,教育的健康持续发展是个永恒命题,须臾离不开社会的参与和大众的评说。

新的一年,笔者将穿针引线,牵线搭桥,集合团队师生及学界同仁,共同言说中国高等教育之方方面面,既关切国家宏观教育的改革与发展,也关注中观层面高等学校内部发生的各种教学科研动向,更会聚焦教育生态体系中以师生为主体的普罗大众生存状态。“借教育现象入题,掘教育真相之理”,力图紧扣时事热点,努力探讨教育本真,不求全、只求真,仅仅代表这个时代一个小小的观察角度,基于对教育的执着和热诚,秉持着对文教事理的尊重,聚集众智在方寸之间,群策群力于教坛内外,力图在甚嚣尘上的教育舆论世界里说几句实话,有用也好,无用也罢,惟愿不负学术良知!

有人说:观点就是观察之点,既然是“点”,当然就不可能全面。因此,标榜“全面”者往往更加容易偏颇于事实本身;在相对的广袤世界里,谁都不可能代表绝对真理,我们所能做到的仅止于主观的善念与求真务实!也许有人会劝诫“论说事物要力戒片面,力求客观”。但说到底,所谓“客观”难道不是“主观”加

工的结果吗?于是,本栏目将始终遵循“我相信,我才说”的表达原则,力求让主观的价值判断更加接近于客观的事物本真。

一年之计在于春,我们热切期许:

大学更像大学——返璞归真,适当规避过重的科层陋习,改变唯上、唯权的行动逻辑,少一些官宦作派和市侩习气,跳出指标规制的圈套陷阱。潜心育人,探究真知,引领社会。重塑温润人心、高山仰止的文化组织品相!

老师更像老师——反求诸己,坚守知识分子的良知,重拾内心的教育情结,持守职业的神圣感,教育别人之前先教育自己。先解自己之惑再解学生之惑,先固本身之业再授他人之业,先明个体之道再明社稷之道!

学生更像学生——专注于读书的快乐、好奇心的养护以及志趣的培育,知晓知识技能“无用之大用”的辩证。明了教育可以为就业做准备但并不是所有类型的高等教育都要讨巧就业需要。珍惜五彩缤纷的院校生活,努力成为有理想、有个性、健康、乐学的求知者和富于涵养的现代人,这才是接受大学教育的根本目的。为此,进入高等学府的“生”者,既要学到生活的常识,还要掌握生存的技能,更需要探究生命

的意义!

学术更像学术——探寻并还原学术生长的根本源泉和科学研究的原初动因,学术活动发生发展的需求本源自探究者的内心渴望以及社会发展的内在需求,并非是事理之外层出不穷的规定和指标,无论是科学的献身精神还是人文的飘逸风采,当今高校及其众生已经与之渐行渐远,与伟大的时代盛名难副。主流大学以及主流人才支持系统之外的人不断折桂诺奖,着实对现行高等教育开了国际玩笑。

往后看,“十三五”即将从“规划”转入“现实”,上述期许并非空穴来风,继续追问下去还有许多看似幼稚实则深层的疑惑,诸如,我们期许校长更像校长而不像官员,院系更像院系而不像行政组织,学科带头人更像知识分子而不像老板……惟其如此,中国的现代高等教育才会实现本质意义上的蜕变与腾飞,从而更好地为社会发展和国家强盛提供应有的贡献。

转自中国教育报2016年1月4日



《廉洁文化专栏》(三十七)

“小事”侥幸推“大事”

慎微指谨慎,防止被蝇头小利害名节。一个人的腐化堕落,也有一个从小到大、从量变到质变的发展过程,从小错犯起,也会形成“累加效应”,潜移默化之中深度腐蚀一个人的思想,影响他的价值观。

因此,必须在“慎微”上下功夫,注意每一件细小的事,勿以恶小而为之。有些看似不起眼的小事,也反映出党员干部的纪律意识。抓早抓小、动辄则咎,不仅是惩戒,更是治病救人。

以下是几件看似小事的典型违纪案例。

一、100元钱“带来”警告。河南省平顶山市湛河区河滨街道一名村干部在代表“两委”慰问困难群众时,偷拿了100元慰问金。在得知街道纪工委介入调查此事后,这名违纪村干部赶快将偷拿的慰问金补给了救助对象,但还是没能逃过从重处理,最终被给予党内严重警告处分。

100元钱的确不多,甚至不够一餐饭钱,但是从违纪行为发生的时间、涉及资金的性质、侵害对象的身份以及造成的影响上看,都很特殊。给予严肃处理,既体现了对损害基层群众利益问题的“零容忍”,同时也是抓

早抓小、动辄则咎,防止“小错”酿成“大祸”。

二、两个苹果“换来”诫勉。山东省巨野县某镇干部到县城了解苹果价格,在某水果副食超市聊天时,吃了一个苹果没交钱。在另一超市,老板送给他一个苹果当样品,也没有收钱。身为公职人员,吃拿商户苹果,影响公职人员形象,根据规定,县纪委对其诫勉谈话处理。

虽然两个苹果不值钱,但“小时偷针,大了偷金”,不良习惯如果得到纵容,日后必会酿成不可逆转的错误。

三、一顿早餐“吃没”“双优”。2014年9月17日上午9时,辰溪县纪委工作人员暗访发现该县民政局职工朱某、许某、舒某3人上班时间在办公室吃早餐。对此,该县民政局17日上午11时召开局党组会议,决定对3人给予全县民政系统通报批评、在全局干部职工大会上做书面检讨、取消年终评优资格、罚款1000元的处理。

18日上午,县民政局召开全体干部职工大会,3人在会上作书面检讨,该局主要负责人同时在会上检讨,深刻剖析对作风建设

认识不足、管理不严的问题,并表示今后采取严厉措施,加强机关作风建设,加强干部管理,杜绝此类现象再次发生。

四、一把瓜子“嗑出”处分。2015年2月,河南鹤壁行政服务大厅,当时参保科排着很长的队,人很多,有些群众在等待过程中有些急躁。退管科科长郝林广感觉到自己血糖有点低,就赶紧从口袋里掏出几块糖,吃后觉得效果不明显,就又从兜里掏出一把瓜子嗑起来。由于退管科正对着参保科,郝林广嗑瓜子的行为,就被群众拍进视频传到网上。后来,鹤壁市人社局对此做出处理,郝林广被罚款100元,取消今年的评先资格,给予其行政记大过处分,同时也被诫勉谈话。

五、搓麻聚赌“赌丢”官位。事情源于一则反映防城港市交通运输局领导打麻将赌博的网帖,网帖中的多张图片显示,4名男子围坐在一台自动麻将机前,其中一人手持百元钞票,旁边的桌子上也放有不同面值的钞票。

防城港市纪检监察机关认真核查,调查人员认定网帖反映内容基本属实:2014年1月23日晚,党组成员、副局长周齐民召集

党组成员、纪检组组长何作业,市运管处主任张锡齐、副主任严军,正在试用期的市航务管理处主任禰大欢(副处级)等人在一家酒店吃饭。晚饭后,在周齐民的提议下,一行人来到某商行二楼99号包厢打麻将赌博,张锡齐出钱买码下注。

后来广西纪检监察网发布处分通报:给予周齐民、何作业党内严重警告处分,免去现职;张锡齐、严军党内警告处分,免去现职;禰大欢党内警告处分,免去试用职务,按试用前原职级(科级)安排工作……”

可能有人认为以上事件都是不起眼的小事,当事人受到处理未免给人有草木皆兵之感。事实上探寻党的十八大以来那些“老虎”、“苍蝇”堕落的轨迹,无一例外都从吃一点、拿一点、玩一点的“一点”开始,平时认为小细节、小问题没啥大不了,慢慢形成习惯,刹不住惯性,进而铤而走险,最后越过纪律的红线。只有抓早抓小、抓细抓实,扶正理气、标本兼治,管住绝大多数,才能防止“好同志”变为“阶下囚”。

沧州职业技术学院纪委曹均锋供稿

不要辜负 2016 对你的期望

制药 1501 张锦

“嗒嗒嗒……”转眼岁月的指针已经划过了 2015,带领我们来到了 2016。过去的一年,或许或许失败过,低迷过,彷徨过,但过往的一年不论成功与失败都不重要,重要的是要从现在开始努力,开始奋斗,从中经历磨难和挫折,来打造自己的梦想。

回首昨天,我们问心无愧,尽管太多的苦涩融进了昨日的犁铧,尽管太多的忧伤充斥着我们的内心,尽管太多的无奈写在我们的脸上,尽管太多的精力挥洒在昨日的流程上。但我们的一生,有失败也会有成功,有咸淡的泪水当然也少不了甜美的微笑,有失落才构成昨

日缠绵的歌,有忧伤才会有昨日焕发的浪漫色彩。未来的希望在我们手中,需要我们勇敢去探索,去实践。明日的朝阳,会因为辜负辜负为有了我们的努力而更加耀眼夺目。明日的钟声,会因为我们的努力而更加深远悠长。一切都掌握在我们手中。

回首过去,我们心怀坦荡,回首过去,我们沉沦于昨日成功时鲜花与掌声的簇拥之中;回首过去,我们没有驻足在昨日构建的美丽梦想中;回首过去,我们没有黯然伤神,沉沦于昨日的得与失,是与非中;回首过去,了解最真实的自我,看清今后的方向,选好航程,为一

个崭新的日子苦心打造。

立足今日,我们擦亮眼睛,走过昨日逝去的岁月,点燃新的希望,放飞新的梦想,在日子的隧道中穿梭。今天,又一个起点,又一轮朝阳,更加灿烂的明天需要我们齐心去创造。未来的路,或坎坷或泥泞,但困难过后,彩虹和阳光一定会照耀在我们脸上。请打开你的心灵之窗,拥抱阳光!拥抱今天吧!

生活需要激情,生活要充满希望! 2016 在等待我们! 时代的车轮勇往直前,爱美的心也要勇往直前! 让我们共同奋进,以最美丽的姿态迎接 2016!

新的一年 新的目标

化工 1501 杨朝阳

时间就像那无情的流水,流去我在大学里的又一年光阴。转眼间,2015 年又将成为过去,新的一年即将来临。仔细的回想,在过去的一年里,自己到底做了什么?可是,什么也想不起来。难道真要这样,对过去一年的回忆会是一片空白吗?不,我希望,在大学生活的最后一年里能踏踏实实的做好每一件事。在这最后的一年里我一定要珍惜每一秒时间,争取让自己不荒度每一刻。

新的一年到了,那么大家也一定要有新的打算,我的打算又是什么呢?其实,我的打算和别人的一样,就是要在新的年里努力完善自己,勇于向自己挑战。不仅如此,还要经常参加学校组织的各类活动。不过,做到这些还远远不够,因为

我还希望自己能够把握住最后的一年,在社会实践中发现自己,充实自己。我知道,要做到这些可能会有困难,但只要坚持到底,永不退缩,那这些又将变得非常容易。我相信我能够做到。

我想,人的希望是会随时改变的,不同的时间,在不同的情况下,我们每个人的希望也是不同的。在新的 2016 里,我的希望是珍惜自己最后的大学生活,因为这毕竟是我人生中重要的一次经历。同时,我也希望能在剩下的一年里为我自己做一点事情,留下一些美好的东西。将来回首往事能够不后悔。我想,我一定会用实际行动来做这件事的。因为人在一生中,不管他成为了什么,是名人,或是伟人,还是极平凡的普

通人,都会永远记住自己的大学时光,都对他有着非常深刻的感情,我也要这样做这样的人。

我知道,每个人心里想的是不一样的,因为,人各有志。如今我渐渐长大了,我的新目标不是做什么伟人,也不想当什么艺人,更不是成为科学巨人。我只想毕业后能够掌握全面的专业基础,为自己找到一份稳定的工作。在自己平凡的岗位上为国家,为社会作出不平凡的事,贡献出属于自己的一份力量,这对于我来说就已经足够了。

新的 2016,人人都有新打算新目标,你一定也和我一样吧! 让我们大家在新一年里携起手来,共同朝着自己的目标前进吧!

2016 伊始的畅想

制药 1501 宋嘉玲

悠远的钟声,送走了难忘的 2015;清脆的爆竹,迎来了崭新的 2016。山,在萧条中把春光积淀;水,在冰封下把清波激溢;生机,就在这继往的凝练里提取;希望,就在这开来的生发上焕然。新年走来了,步伐迈进大街小巷、田间地头,和谐充满城市乡村,大江南北。合拍是我心中最大的愿望,超越是我眼前惟一的财富!

新的开始,我们用希望擦亮天空,天空上飘过朵朵云彩,那是前进的旗帜挥舞的情景。我们用力量横扫大地,大地上吹过清新之风,那是前进的步伐展现的热切情怀。畅想 2016,有一种起点叫呼唤,有一种征程叫热切,有一种速度叫超越。畅想 2015,在步伐面前,我们拥有汗水和付出,拥有和谐和雄壮,更拥有自豪和幸福! 步伐属于统一的和谐。

畅想 2016,掌握在我们手上。因为,我们亲手翻开第一页台历,把美好的祝福注进厚厚的新年,用一年的力量修饰崭新的起点。新年,掌握在我们手上。因为,我们掌握着新年的动词:憧憬、眺望、计划、倾听、等待和变化。我们倾听过去的风雨,倾听新年的歌声,倾听自己的心跳,倾听和谐社会的步伐,倾听汗水汹涌的浪潮,倾听捷报飞翔的声音。我们与这些动词相伴。

畅想 2016,眺望一年的美景,放牧一片又一片阳光。在第一时间,用心喊出春天的

问候,然后,拿起如椽之笔描绘心中的蓝图。捷报在等我们。我们和新年一起变化,迎接一年的捷报……新年,我是你时光里的开拓者。一秒,也是我的跨越。祖国,我是你血液里的跋涉者。一滴,也是我的超越。

用心栽培新年。在新阳光的照耀下,新年的种子有多少,智慧、汗水和创新便有多少,鲜花、果实和掌声便有多少。

在新的一年里,一腔热情是种子的起点,也是路的起点;一往无前是人的起点,也是地的起点。用美装扮新年。在希望的土地上,祖国的富民政策走进千家万户,改革开放走遍万水千山。所有的智慧和潜能迸发出来,在汗水里开花、结果;所有的力量和干劲激发出来,在和谐里茁壮成长。把向往放在心上,一步向前;把拼搏垫在脚下,一步一步向前,美景便鲜花一样绽开在眼前,新年便与心同在。在新年面前,醉了的不仅仅是心!新的一年,开始新的气象。畅想未来,我们与希望结伴而行,共同奋进!

新目标 新动力

制药 1501 李盼

那岁月的脚步匆匆而去,都还来不及向去年挥挥手,新年就到了面前。新年总会给人太多的憧憬,太多的畅想。

新年开始了,我们用希望擦亮天空,天空上飘过朵朵云彩,那是前进的旗帜挥舞的情景。我们用力量横扫大地,大地上吹过清新之风,那是前进的步伐展现的热切情怀。

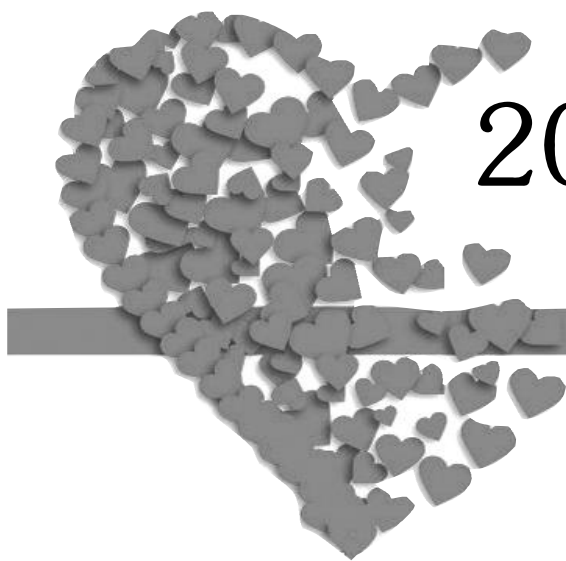
推开窗门,偶然发现墙角已有一点绿色,这绿是那么的耀眼,照亮了我的双眼,直冲我的心灵。在这个严寒的日子里,小草都开始新一年的奋斗,努力。

想想自己过去的一年,却发现一点印象都没有,这时,我才明白,原来过去的日子,我过的毫无意义,以至连一点值得回忆的事情都没有。而我,却还是一如既往的悠闲。“一年之计在于春”,这使我顿然醒悟:新的一年,新的起跑线,新的出发点。是要继续过去的毫无意义的日子,还是以新的面貌迎接新的未来,全在我一念之间。或许,这个答案连我自己也不知道,更无法预料。但是,我所能掌握的,就是从现在开始行动。不管以后自己的道路将会是怎样,但是,我至少能聊以自慰的是,我努力过,我不曾放弃过,我用行动改变了一点点的人生的道路。

人们都说,每个人都需要有计划,现在的我认为,计划永远赶不上变化,与其被那些计划定格自己的人生,不如抛弃他们,只要你的心中时时不会忘记自己要做什么,该做什么,那么你的人生的或许会有更多的,更好的发展道路。

若把成功比作一条道路,那么努力便是这条路的泥土,无尽的泥土堆砌在一起,才能让你一步步的前进,一步步的走向成功。也许,这个过程是苦的,是累的,可当你走到终点的时候,你便会觉得曾经的付出,是那么的值得,因为有了曾经的努力,才换的了如今自己的成功。

新的一年,自己想了很多,可是想法每个人都有,我不会只做思考者,我会做一个行动者。



2016 的期许

——化工系学生专版

新年祝福 祝福新年

制药 1501 吴迪

今年的冬,仍没有刺骨的北风,也没有飘零的雪花。再过一个月,我们就要在暖冬中,聆听到那那浑厚的新年的钟声了。

当听到新年的钟声时,我们便能豁然醒悟了:我们已经辞旧迎新,进入了一个新的时空,眺望着明媚的时光。

当我翻过 2015 年最后一页日历时,心灵的深处便隐约有了苍凉,真切的怀念着往日,这大约是送别了往日的辛劳和付出,让我们真切的感悟到

了生命之急迫,人生之匆匆。当我们面对一个全新的时空,也许又会在不经意中感悟到:苍凉又是一种胆识,一种向前的力。当我们领悟到那时光美妙的音符时,便向上,便发奋,使生命充满活力。

我们不必在苍凉中徘徊,要在期待中奋起;我们不必在往日中观赏丰腴的果实,要在感悟中向往收获的彼岸。一位老者曾问我,人间最贵是何物,我说:是时间,他点了点头。也许人们步入了

中年以后的岁月,便对时光的感悟更加深切和那样的珍惜了。这就象有人总结的那样:青春正在消逝,任何人都会感到青春已经消逝。光阴似箭,人生有限。如何在极短暂的时光中多做上一件或几件事,这分明是人生最大之欣慰吧。

千里之遥始于足下,就从我做起。光阴荏苒,那么,就从今日做起,去认真耕作人生的沃野,收获生命的希望吧!这大约就是对五谷丰登的祈盼和新时光的祝福。

大学收获的乐园

汽车 1501 高亚妮

“有些诗写给昨日和明日,有些诗写给爱恋,有些诗写给从来未曾谋面,但是在日落之前从未放弃过的理想。”而我则想写给我如诗的青春——我的大学。

常听赞颂大学,说是怎样的无拘无束,海阔天空,但是,对我而言,似乎不是,因为经历了近三个月的大学生活,发现我的大学生活从来没能符合这种理想。

在大学的校园里,上课的教室是不固定的,所以,每天我都必须为了上不同的课程而多次转移阵地,如此“曲折”的上课经历除了让我感到惊奇之外,更多

的是难以置信,而除了上课时间,其他的空余时间都是自己安排,没有了固定的教室,没有老师盯着学习,于是我开始彷徨,因为似乎除了寝室白天的空余时间没有空地方可以去。这些对于习惯了高中的生活对我来说,都感觉难以应对。

大学生活最绚烂的一天,应该是认识新的好朋友了,曾经一度认为大学里没有了同桌的陪伴,没有了以前的知心好友,我的大学生活终将会是孤独的,过去所有的一切都将只会变成美好的回忆,抚之怅然却无处可寻。

如果说人生是一本书的话,那么大

学无疑是我阅读过最精彩的一页,尽管我觉得大学生活并不轻松,反而是另一种辛苦,可是,我依然愿意享受地去品读其中的字字句句,用深情去朗诵这首青春的诗——我的大学。

我的大学生活,在此刻,不再是我心中的一个梦想,他是我们心中的理想,是要为之奋斗,为之努力,为之拼搏,用尽全力想要实现的一个理想。我的大学生活,我们将拥有全新的开始,每一天都是全新的扉页,每一天都有着不同的经历,在我们的大学生活中,将会满载而归。

最后无功而返,可我学到了许多,锻炼了自己。

在人际关系方面,或许刚开始和同学们不太熟悉,许多地方大家不知道怎么办,但是经过了一个月的相处,和同学们建立了一种友谊,这使得我们更亲近了。

在这仅仅不到两个月的大学生活中,我学会了很多,无论精神方面、学业方面,还是还是在人际关系方面都有很大提高,也认识到了自己身上的不足。

大学就是一个人生路上十字路口的路标,他让我们不至于在人生十字路口迷失自己,是他让我们可以定位,从而找到真正的自己,找到属于自己的天空。大学是一个充满幻想、希望理想的殿堂,能够走上一会回,所得的收获已超出我的想象。

一个大学,一个路标,一个茫然的人,一个理想,创造出的却是一座金碧辉煌的殿堂。

这就是我的大学生活,丰富多彩的生活。

首先,自我介绍一下我自己,我来自机械工程系,我的名字叫薛壮壮大家有兴趣的话可以记一下,我来自中德诺浩一班的一名学生,我是今年沧州职业技术学院的大一新生,学的是汽车专业。

下面让大家一起聆听我的大学生活,大学,多少学子向往的地方,每一个高中生都梦寐以求想去体验一番,至少当时我是这样想的,在高中时候非常期待大学是个什么样子,感觉大学非常轻松,不会每天有做不完的题和试卷,也不会天天为了分数名次而焦急苦恼,但是,说句实话,大学对那时的我来说只是一种想象中的美好,但究竟如何我想现在的我才对他有一定的了解。

大学,是我们每一个人的梦想殿堂,为了来到这个殿堂,我们经历了风风雨雨,那么既然跨进了这道门槛,就让我们在这梦想的殿堂尽情的挥洒个性,发挥我们的特长,为了这个在我们心中藏着许久的梦想,我们十年寒窗磨一剑,那些刻骨铭心的日子,如今历历在目,那时我们通过自己的努力完成一件事是多么有意义,现在我通过自己的努力顺利的考入沧州职业技术学院,成为当中的一员,进入大学之后又是一个充满竞争,挑战的一个舞台,小社会,我们每一个人就在这个舞台上扮演着不同角色,那我们为和不努力将自己的角色扮演到最好,作为一名大学生,我们都渴望乐观积极向上而不是盲目冲动、大胆而不是大肆妄为,敢说敢想而不是空想,那就让我们在大学把握青春,珍惜时光,在这里锻炼自己,成就自己,在浩动中留下你辛苦的身影,在社会中展现你最美的风采。这里不仅锻炼自己,还能学到知识,更是人生最宝贵的财富,让生命之花因年轻而精彩,让青春因活力而生辉,珍惜大学的时光,在每一天的生活里载入一点点收获,让自信的微笑浮在我们脸上,我相信付出就有回报,让每一天因生活而精彩。

所以,我总结出大学,是一个完全靠自觉的过程,不会再有老师督促你,教你,如果高中时我们还是一只小鸟,那么进入大学的我可以说不已经长大,远离父母的庇护,远离老师的监督,剩下的只有自己做自己的主人。

那么,现在的我只有管好自己,锻炼自己,规划出自己想要的大学,并且以后能跟同学们笑谈的的大学生活,这……就是我要的的大学生活。

最后,告知大家一句话,机会都是准备给那些正在默默努力奋斗的人们。

大学给你新的机会

中德 1501 薛壮壮

我的大学生活

机械 1501 王钟凯

大学是一个莘莘学子们梦寐以求的地方,也是无数人通往理想道路的阶梯,对于大学,我曾经做过无数次的幻想,在幻想中描绘出了一副宏伟壮丽的人生蓝图,在蓝图中大学是一座金碧辉煌的殿堂。

大学这个词说起来既沉重也轻松,在它里边不知包含了多少知识,

和多少需要我们去学习的东西,那里有良师益友,那里有无尽的知识宝库,那里将会有值得我们一生回味的记忆。当面对大学时或许我们会感觉到它的沉重,因为有太多是我们从前所没接触到的,这让我有些头疼。可是它对我们来说也比较轻松,因为它不像初。高中那样强输教育,并且也能够选修一些自己所喜欢的专业课程,所以这点来说大学相对而言要自由一些。

曾经也听一些朋友讨论起大学生活,有的朋友说在大学里能学到许多知识,并在面对突发事件时,处理起来也要相对成熟一些,理性一些。有的朋友说到了大学以后比较自由,没有人再强迫你去背书写作业了,一切都靠自己。

我就带着两种答案进入到大学。

开学第一天感受到学长学姐们热情的帮助也看到许多高中同学的笑脸迎接,这是我落空的心理在陌生的地方寻到一些温暖的气息。

接下来是院里系里开始纳新,我为了能够锻炼自己我勇敢的报名了,虽然

我的大学生活 我做主

中德诺浩 1402 赵梦

如果说人生是一本书,那么大学生活便是书中最美丽的彩页;如果说人生是一台戏,那么大学生活便是戏中最精彩的一幕,如果说人生是一次从降生到死亡的长途旅行;那么拥有大学生活的我们,便可以看到最灿烂的风景。朋友们,在这人生最美好的时刻,你是否已经扬起了帆,正奔向理想的彼岸?是否已伸开你那坚强的翅膀,正冲向自由的天空?是否因进入大学而激动万分,心中默许下一个心愿并为之奋斗?

为了这个久违的梦想,我们十年寒窗磨一剑,那些刻苦铭心的日子如今仍历历在目。在那收获的日子里我们深刻的理解通过自己的努力完成一件事情是多么有意义,栉风沐雨我们一同走过,风雨同舟抵达美丽的大学校园。站在新的起点上,我是那么的激动,又是那么的神往……

然而在大学生活的画卷铺开时,我发现我在寻寻觅觅的尽头,并不都是以往心里的“那人却在灯火阑珊处”的喜悦。梦里寻他千百度,却是犹抱琵琶半遮面。这个时候,我迷茫过,徘徊过,然而时间从不会停下它的脚步,正向朱自清写的那样“洗手的时候,日子从水盆里过去;吃饭的时候,日子从饭碗里过去;默默时,便从凝然的双眼前过去。我觉察他去的匆匆了……”是啊!时间如流水,而我们的人生还有很多要做的事,为了梦想,让我们珍惜时光,从现

在开始一点一滴的积累吧!让我们的大学生活变得更加充实、丰富、有节奏。

在生活中我总希望快乐伴随着成功,微笑在每一个青春的季节里,我深知;有大海的呼唤我们就不能让搏击的勇气在海浪中却步,有蓝天的呼唤,就不能过让纷飞的翅膀在暗中退化。

我们都是有梦想有追求的人,不要因为路途艰辛就放弃了前进的脚步。追寻梦想的过程是苦涩的,但只有经过磨砺的人生才会拥有更多内涵。不要让不安的心被浮躁占据,而是驾起灵魂的翅膀在校园里汲取知识,在不同层次的人群里学着更好地做人,四年的时间里坚持很难,放弃却很容易。我们是始终坚信冬天来了,春天就不会再远,没有度过寒冬不知春的温暖,也没有走过沙漠不知水的甘甜,没有经过失败不懂成功的喜悦。因为年少轻狂,我们很可能会失败,可也正是年轻给了我们勇往直前永不言弃资本。只要我们满怀激情踏踏实实走好脚下的路,我们终究会取得胜利。

大学是一个充满才华、学问,同时又是一个充满竞争、挑战的小舞台、小社会。我们每一个人就在这个舞台上扮演着不同的角色,那我们何不努力将自己的角色扮演得最好!作为一个大学生,我们都渴望乐观积极而不是盲目冲动,大胆而不大肆妄为,敢说敢想而不空想,深思探究而不乱想钻牛角尖……那就让我们把

握青春,在这里锻炼自己吧!在组织活动中留下你辛苦的身影,在社团活动中展现你最美的风采,在志愿活动中奉献你的一份力量。在这里你得到不仅是一种知识,更是一种人生最宝贵财富。恰同学少年,风华正茂,指点江山,激扬文字。让生命之花因为年轻而生彩,让青春因为活力而生辉。大学校园里,没有做不到,

只有想不到,让我们尽情地发挥自己的才能吧!人生物再少,大学最珍惜。不让青春虚度,在每一天的生活里载入一点点收获,让自信的微笑浮在你我的脸上,坚信付出就有回报,激情迸发精彩!

大学是我们每一个人梦想的殿堂,为了来到这个殿堂我们经历了风风雨雨。既然跨进了这道门槛,那么就让我们在这梦想的殿堂里尽情的挥洒个性吧。

大学不是幻想,不是梦想,更不是妄想,而是我们伟大的理想。只要我们为之奋斗,为之拼搏。总有一天我们会满载而归的!那时你会听到枫叶流舟,你会看到金菊在笑,你会闻到硕果飘香,因为你到了收获的季节。

新起点 新选择

——机械系学生专版



职业教育发展下一步重点做五件事

教育部部长 袁贵仁

(一) 关于切实转变观念, 营造有利于职业教育发展的良好氛围。执法检查报告和审议意见指出, 有些地方、部门以及社会, 对职业教育的重要性认识不足, 提出要切实转变观念, 营造有利于职业教育发展的良好氛围。为此, 各地各部门通过出台政策、开展督导、宣传引导等形式, 凝聚共识、更新观念、优化环境。

一是制定配套政策。教育部会同各部门把中央加快发展现代职业教育的决策部署细化为64个改革点, 按照部门职责和业务领域制定了一系列专项政策, 涉及招生、教学、师资、管理、投入、行业企业参与、区域协调发展、国际交流合作等职业教育改革发展的各个方面。

二是强化督导检查。2015年上半年, 配合执法检查的实施, 教育部组织开展了覆盖各省(区、市)的职业教育专项调研, 国务院教育督导委员会办公室开展了职业教育专项督导, 9月向社会公布了督导报告, 督促各地聚焦重点、难点抓紧整改落实。建立职业教育工作信息管理平台, 对各地落实全国职业教育工作会议精神和执法检查要求, 逐项分解任务、分省建立台账, 定期汇总落实情况 and 进展。

三是加强宣传引导。2015年, 国务院决定将每年5月第二周设为“职业教育活动周”。教育部、人力资源社会保障部联合举办了以“支撑中国制造 成就出彩人生”为主题的首届活动周, 组织各地开展开放校园、开放企业、为民服务等宣传展示和交流活动。据统计, 全国共有8722所职业院校向社会开放, 参与师生1780万人次, 参与企业1.4万家。在中央和地方媒体组织编发了数百篇专题报道, 推出了校企合作、示范校建设、院校管理、教学改革、农村职成教育等500多个典型案例。人力资源社会保障部开展“技能中国”等主题宣传, 与央视合作拍摄了《中国大能手》专题节目。

截至目前, 27个省(区、市)人民政府召开了职业教育工作会议, 印发了推进职业教育改革发展的意见或规划。贵州、青岛颁布了职业教育条例。教育部与有关部门、地方人民政府签约共建了12个国家职业教育改革试验区, 进一步完善顶层设计与地方实践相结合的协同创新机制。

(二) 关于明确办学定位, 大力提高职业

教育人才培养质量。执法检查报告和审议意见指出, 职业教育不能满足社会对技术技能人才的多方面需求, 提出要大力提高职业教育质量。为此, 教育部印发《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》, 多措并举引导职业院校把工作重心和资源配聚聚焦到教学改革上来, 以增强学生就业创业能力为核心, 加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养, 全面提高人才培养质量。

一是深化产教融合、校企合作。完成《职业教育校企合作促进办法(征求意见稿)》起草工作, 拟征求相关方面意见后尽快报送国务院审议。教育部联合行业主管部门、行业组织, 组建了基本覆盖国民经济各门类的62个行业教学指导委员会, 联合制定专项政策, 定期开展产教对话, 形成了产教融合发展的组织平台和工作机制。教育部印发《关于深入推进职业教育集团化办学的意见》, 推动全国1000多个职教集团(覆盖60%以上的职业院校, 参与企业近3万家)进一步加强建设、拓展功能, 健全治理结构和运行机制。发展改革委制定实施《产业结构调整指导目录》等, 将职业教育作为鼓励类项目, 安排中央预算内投资和专项建设基金, 支持职业教育实训设施建设。人力资源社会保障部完成2015版《中华人民共和国职业分类大典》修订工作。财政部会同税务总局、科技部等在中关村等国家创新示范区, 开展提高职工教育经费税前扣除比例的试点, 并推广到全国范围内的高新技术企业执行。中国人民银行加强信贷政策指导, 鼓励金融机构创新金融产品和金融服务, 对符合信贷条件的职业院校积极给予信贷支持。国资委联合教育部、行业协会指导成立了中铝职业教育集团等。税务总局督促各地严格执行职业教育税收优惠政策。

二是加强和改进德育工作。以深入贯彻落实《中等职业学校德育大纲(修订)》为抓手, 按照十八大以来中央的新精神及对教育工作的新要求, 遵循学生身心发展特点和规律, 培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才。教育部等七部门联合印发《关于进一步开展中等职业学校“文明风采”竞赛活动促进活动育人的意见》, 推动“文明风采”竞赛活动制度化、规范化、常态化, 把提高职业技能和培

养职业精神高度融合。制订中等职业学校学生守则, 引导学生自觉践行社会主义核心价值观。进一步推进中等职业学校德育、语文、体育与健康、公共艺术、历史等课程标准研制工作。

三是调整优化专业设置。对应产业、行业分类, 修订高职专业目录, 颁布高职专业设置管理办法, 高职专业总数由原来的1170个调减到748个, 保留264个、更名167个、合并243个、新增74个、取消68个, 并首次列举了746个专业方向, 除国控专业外, 高校可自行设置专业方向, 更加紧密对接社会需求。落实已颁布的640个中职和高职专业教学标准、系列仪器设备装备规范、数字校园建设规范等, 引导学校按规律办学。

四是创新人才培养模式。组织开展现代学徒制试点, 2015年8月, 教育部确定了165个试点单位, 探索校企联合培养的人才培养模式。第一次评选451项职业教育国家级教学成果奖, 总结提炼各地和职业院校在教书育人、教学改革、教学管理、教学建设等方面取得的突出进展和成就, 目前成果已全部转录为视频向全国推广。以信息化改造传统教学, 提升人才培养质量。自2008年起, 每年举办全国职业院校技能大赛, 引领教育教学改革。

五是健全质量保障体系。建立职业院校教学工作诊断与改进制度, 发布高职院校质量报告, 建立中职学校质量报告制度, 以此推动各级教育行政部门加强事中事后监管、履行管理职责, 引导学校完善内部质量保证制度体系和运行机制。实施职业院校管理水平提升行动计划, 通过开展六方面20项行动, 倡导践行“改变从今天开始”, 推动学校以强化教育教学管理为重点, 全面落实国家有关政策、制度、标准和要求, 不断提高职业院校管理规范化、精细化、科学化水平。

在提高质量方面, 地方也采取了一系列措施。北京等10多个省(区、市)出台了促进校企合作的政策文件。河北等10多个省(区、市)出台了推动集团化办学的促进政策。上海等地支持校企共建共享生产实训基地、产品研发中心、科技创新中心, 构建校企合作利益链。江苏等地开展品牌特色专业和课程建设。天津等地实现职业院校数字校园网全覆盖, 建立数字教学资源平台, 优质资源惠及更多师生。

(三) 关于加强统筹规划, 建设现代职业教育体系。执法检查报告和审议意见指出, 随着经济发展方式转变、产业结构调整、技术革新步伐加快, 我国劳动力供求不匹配的结构矛盾越来越突出, 提出要坚持服务发展、促进就业的办学方向, 推进现代职业教育体系建设, 使职业教育更好地适应经济社会发展需要。为此, 我们统筹发展各级各类职业教育, 努力搭建人人成才的“立交桥”, 培养适应产业转型升级的多样化人才。

一是推进技术技能人才系统培养。2015年10月, 教育部印发《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》, 提出三方面32项重点任务, 推动高等职业教育明确定位、办出特色。教育部、发展改革委、财政部印发《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》, 通过四方面22项措施引导地方本科高校向培养应用型、技术技能型人才转型发展, 目前已有约200所高

校启动了试点工作。同时, 推进专业学位研究生培养模式改革, 推动各级各类职业教育紧密衔接。

二是深化高等教育分类考试招生改革。通过健全“文化素质+职业技能”的考试招生办法, 推进高职院校考试招生与普通高校相对分开。2015年高职分类考试招生数达到170万人, 比2014年增加19万人, 占高职招生计划总量的50%。研究制订职业院校学生升入高层次学校的办法, 适当提高专科高等职业院校招收中等职业学校毕业生、本科高等学校招收职业院校毕业生比例, 逐步扩大高等职业院校招收有实践经历人员的比例。

三是积极发展多种形式的继续教育。教育部、人力资源社会保障部制定实施《关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》, 鼓励职业院校广泛开展职工继续教育。加强学习型城市建设, 成立全国学习型城市建设联盟, 已有51个城市加入。教育部印发《关于办好开放大学的意见》, 建立学分积累与转换制度, 推进不同类型学习成果互认衔接, 畅通继续教育、终身学习通道。

四是扩大国际交流合作。研究制订《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》, 把职业教育作为教育对外开放的重点领域之一。与德国、澳大利亚等签署合作备忘录或意向书, 定期开展政策对话活动。组织天津、上海开发对接国际水平的100个中职专业教学标准并开展试点。服务“一带一路”建设, 深入推进与东盟等区域合作, 在有色金属行业启动试点, 探索与中国企业和产品“走出去”相配套的职业教育发展模式。

在体系建设方面, 地方进行了积极探索。江苏、浙江、安徽、福建、湖北、湖南、陕西等推进分类考试、综合评价、自主招生、多元录取等考试招生制度改革。吉林、辽宁、上海、江苏、江西、湖北、四川等根据相关产业升级的需要开展五年一贯制、中高职“3+2”、中职本科“3+4”、高职本科“3+2”分段培养。广西柳州实施“企业走出去职业教育伴随计划”, 与印尼职业院校合作, 在当地为上汽通用五菱印尼工厂培养人才。

(四) 关于健全投入机制, 提高职业教育经费保障水平。执法检查报告和审议意见指出, 职业教育经费稳步增长机制不够健全, 仍不能满足加快发展现代职业教育的需求, 提出要推动建立健全政府投入为主、受教育者合理分担、其他多种渠道筹措经费的投入机制, 提高职业教育经费保障水平。为此, 财政部、教育部按照《预算法》和深化财税体制改革的要求, 通过进一步整合职业教育补助资金、改革资金分配办法、建立激励机制、提前下达补助资金等措施, 调动地方强化管理责任、统筹使用资金、加快推进工作、提升资金绩效的积极性。同时, 修订完善制度, 推进预算公开, 开展专项检查, 加强绩效考评, 切实加强职业教育补助资金管理。

一是制定实施生均拨款标准。在2014年建立高职院校生均拨款制度, 要求到2017年各地高职院校年生均财政拨款水平应当不低于12000元; 财政部、教育部、人力资源社会保障部2015年11月联合印发《关于建立完善中等职业学校生均拨款制度的指导意见》, 要求到2016年底地方应建立中职生均拨款制度,

(下转8版)



职业教育发展下一步重点做五件事

(上接7版)中央财政采取“以奖代补”措施,引导各地开展工作。截至2015年12月,全国所有省份均已出台了高职生均拨款制度,26个省(区、市)出台了中职生均拨款制度。

二是实施重大财政专项。实施现代职业教育质量提升计划,中央财政持续投入,引导和支持各地提高高职生均拨款水平,改善中职办学条件特别是实训条件,加强“双师型”教师队伍建设,2015年投入近150亿元。发展改革委、教育部、人力资源社会保障部实施中等职业教育基础能力建设项目,支持中等职业学校加强基础设施建设,2015年投入近40亿元。同时,财政部、教育部开展了中央财政“以奖代补”资金使用管理情况专项检查,督促各地专款专用,提高资金使用效益。

三是健全学生资助政策体系。中职免学费政策覆盖92%学生,15个省(区、市)出台中职学生全部免学费政策。中职助学金覆盖近40%学生,资助标准从年生均1500元提高到2000元,高职助学金覆盖25%以上学生。

四是积极引导社会资本投入。配合全国人大做好《民办教育促进法》修订工作。修订完善关于鼓励社会力量办学、促进民办教育健康发展的改革文件,抓紧制定配套细则。探索通过购买服务、专项债券等方式,吸引社会资本投入建设实训设备、技术、师资、课程等资源。

在经费投入方面,地方进一步加大了力度。江苏提出到2020年,建成100所左右的现代化示范性中职校、一批具有中国特色的世界一流高职院校和国内一流的应用技术型本科高校。河北、河南、甘肃采取“生均标准+绩效奖励”的办法,建立与办学规模和培养要求相适应的财政投入制度。广西从土地出让收益计提教育资金中安排一定资金用于发展农村中等职业教育。河南、广西对民办及企业办职业院校实行“以奖代补”;四川支持社会力量以购买、承租、委托管理等方式改造办学活力不足的公办职业院校。

(五)关于抓住关键环节,建设“双师型”教师队伍。执法检查报告和审议意见指出,教师队伍建设是当前发展职业教育中的薄弱环节,提出要切实解决制约教师队伍建设的突出问题,建设适应现代职业教育发展要求的教师队伍。为此,我们以制度标准建设为核心,着力打造“双师型”教师队伍。

一是完善专业标准。颁布并实施《中等职业学校教师专业标准》《中等职业学校校长专业标准》,加强职业学校“双师型”教师队伍建设,全面提升管理队伍素质和水平。

二是推动校企共建教师队伍。教育部、财政部、人力资源社会保障部、国资委等部门继2012年颁布《职业学校兼职教师管理办法》后,近期将联合发展改革委、税务总局等颁布《职业学校教师企业实践规定(试行)》,建立“专任教师企业实践+企业人员兼任任教”相结合的“双师型”教师队伍建设政策机制。

三是加强教师培养培训。中央和地方财政持续安排专项资金支持实施职业院校教师素质提高计划,大规模开展教师国内外培训和企业实践,开发教师培养培训课程和教材,提升教师专业教学能力和水平。

四是提升教师队伍信息化应用能力。根据《中小学教师信息技术应用能力培训课程

标准(试行)》,指导各地组织实施教师信息技术应用能力提升工程。

在教师队伍建设方面,地方进行了积极创新。吉林实行新录用专业教师到企业实践一年后上岗任教制度,设立“长白山技能名师”岗。四川等地探索在中等职业学校设置正高级教师职务(职称)。甘肃设立了“双师型”教师专项补贴。河北、山东、广西等地支持职业院校使用一定比例的编制聘请兼职教师。青岛深化校长职级制改革,出台职业学校校长专业标准。湖南、青海推进校长聘任制改革和公开选拔试点。

(六)关于坚持分类指导,促进西部地区、民族地区和农村地区职业教育协调发展。执法检查报告和审议意见指出,西部地区、民族地区和农村地区的职业教育发展相对滞后,校舍面积、实训基地、教学设备等基础条件亟需改善,提出要因地制宜地开展分区规划,促进协调发展。为此,我们在规划编制、项目投入多方面对这些地区予以倾斜,同时积极开展对口帮扶工作。

一是完善东中西部合作机制。支持东部地区职业院校特别是示范性职业院校积极面向中西部地区招生,深化东中西部职业院校在专业建设、课程开发、资源共享、学校管理、师生交流等方面的合作。目前东西部中等职业学校开展联合招生、合作办学规模保持在30万人左右。继续办好内地新疆、西藏中职班,累计招生近2万人。

二是实施有针对性的精准帮扶。推动东部地区10个职教集团与滇西10市州、17个职教集团和33所民办本科高校与藏区14地州开展对口帮扶,指导西部和民族地区分区制定规划,用东部地区优质资源带动西部和民族地区职业教育发展。推广藏区“9+3”经验(即9年义务教育+3年免费中等职业教育,四川“9+3”免费中职教育已累计招生超过5万人),培养适应民族地区发展需要的技术技能人才。国务院扶贫办、教育部、人力资源社会保障部联合实施职业教育扶贫助学补助政策,为每个建档立卡农村贫困家庭每年补助3000元左右,促进贫困家庭子女接受职业教育,阻止贫困代际传递。

三是加强面向“三农”的职业教育。开展国家级农村职业教育和成人教育示范县创建工作,截至目前已入围112个县(区),提升职业教育服务“三农”水平。指导地方按照教育部、农业部联合印发的中等职业学校新型职业农民培养方案(试行)出台相关落实文件。组建现代农业、现代畜牧业、现代渔业、都市农业、现代农业装备等五大涉农职业教育集团,推进农业领域的校企对接,创新农学结合、弹性学制模式。研究制定县、市级职教中心综合改革方案,推动其优化布局、强化内涵、拓展功能。

在执法检查的有力推动下,职业教育改革发展进入了新阶段,制度标准建设逐步体系化,办学水平和服务能力进一步提升。中职毕业生初次就业率连续9年超过95%,高职毕业生半年后就业率连续3年超过90%,毕业生就业呈现去向更加多元、紧贴结构调整、密切服务城镇化和中小微企业发展等特点。中国选手参加第43届世界技能大赛取得5金、6银、4铜的优异成绩。职业教育成为推动经济转型升级和大众创业、万众创新的重要支撑。

下一步工作考虑

尽管职业教育工作取得了明显进展,但我们清醒地看到,职业教育仍是教育领域的薄弱环节,总体发展水平与经济社会发展的需要还很不适应,与人民群众的期盼还有较大差距。对照执法检查报告和审议意见提出的问题,在以下几个方面进展仍然较慢、成效还不明显:

一是对职业教育的认识还不到位。社会对职业教育和职业院校毕业生仍然存在偏见,一些用人单位存在以学历为门槛歧视职业院校毕业生现象,技术技能人才的社会地位和待遇有待提高,家长们主动选择子女上职业学校积极性也不高。

二是职业教育与经济社会需求存在脱节现象。一些地方对职业教育的统筹管理还不够有力,职业院校的地域布局、专业结构、层次类型不够合理,办学特色不鲜明,存在重复建设、资源分散、学校无序竞争、学生获得“双证书”的渠道不够畅通等问题。

三是多渠道筹资机制尚不够完善。因历史欠账较多,一些职业院校特别是西部、农村和民族地区的办学条件未达到国家办学基本标准。在调动社会力量兴办职业教育方面,还缺乏有针对性的引导政策和操作办法。

四是职业院校教师队伍整体素质不高。符合职业教育特点的编制管理、收入分配制度和评价机制不完善,技术技能人才在学校和企业之间流动仍有障碍,“双师型”教师总量不足、素质不高、激励政策不够。

五是行业企业参与的内生动力不足。行业、企业等参与办学的责权利尚未有法律明文界定,具体政策缺乏吸引力、可操作性。特别是一些国企“办学难”,所办学校既无生均经费、教师工资等财政拨款,也不能按民办学校标准收费。

六是部门沟通协调的有效机制有待完善。职业教育工作涉及诸多部门和管理层次,部门之间的协调配合力度不够,上下协调、各方协作的潜力远未发挥出来。

解决这些问题,归根结底要靠改革创新,重在破解体制机制难题。今后一个时期,我们将深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神,深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,按照“四个全面”战略布局和创新、协调、绿色、开放、共享的发

展理念,认真落实全国职业教育工作会议、职业教育法执法检查要求,进一步把加快发展现代职业教育作为深化教育领域综合改革、构建科学合理教育结构的重要突破口,深入推进体制机制创新和制度建设,逐一破解执法检查报告和审议意见提出的各项问题,着力运用法治思维和法治方式推动职业教育改革发展。重点推进如下工作:

一是积极做好职业教育法修订工作。根据各方面反馈意见,抓紧修改完善职业教育法修订草案,进一步明确职业教育的法律地位、体系架构、基本制度、条件保障、统筹协调等关键问题,尽早提请全国人大审议。

二是增强服务国家战略的主动性。服务中国制造2025,编制《制造业人才发展规划(2016—2020年)》,同步推进人才培养。服务京津冀协同发展、长江经济带等战略,通过结对合作、集团化办学等方式,推动职业教育与区域产业转型升级、新型城镇化建设融合发展。服务大众创业、万众创新,加强学生创新创业教育,广泛开展职业技能培训,提升社会成员就业创业能力。服务“一带一路”建设和国际产能合作,积极推动职业教育与企业共同“走出去”,实现我国产业和职业教育在国际竞争中的协同布局、相互支撑。

三是继续出台配套政策。尽快颁布职业教育校企合作促进办法,推动一批深度参与职业教育的“教育型企业”发展,深化产教融合、校企合作。推动各地落实职业院校生均拨款制度,积极吸引社会投入,健全多渠道筹资机制。推动各地依法依规核定教师编制,根据教育教学需要配备师资;健全教师聘用制度等,吸引优秀人才从教。推动完善就业政策和用人机制,提升职业院校毕业生就业的比较优势,提高技术技能人才的地位和待遇。

四是积极开展改革试点。深入推进现代学徒制试点,创新职业教育人才培养模式。探索开展委托管理、购买服务试点,激发社会力量举办和参与举办职业教育的活力。开展县级职教中心综合改革试点,培养新型职业农民。

五是强化联动工作机制。发挥好职业教育工作部门联席会议制度的作用,定期会商、推动和督促,加强协调配合和政策衔接。发挥好行业和社会组织的作用,加强政策评估、试点跟进和经验总结,及时解决改革中遇到的新问题,在法治轨道上推动现代职业教育加快发展。



高校要伸手拉学生一把

■郭立场

先消费后还款、循环利用,这些针对大学生的贷款产品确实十分诱人。然而,天下没有免费的午餐,高额的违约金往往让学生不堪重负。如果学生不能按期还款,便会“债务转嫁”,由家长埋单。

正如商家所言,对于在校大学生来说,完成学业是第一位的,“不管什么事,一闹到学校,学生受不了,家长也就慌了”。因此,只要学生在学校,跟学生要钱就不是难事。遗憾的是,在相对封闭的校园园里,很多学生并不理解签署一份合同意味着什么,不能准确判断合同背后的利弊得失。有的学生虚荣心过强,明知存在的风险却管不住自己,以为让父母为自己埋单乃理所应当。更有甚者,吃亏上当之后,不去自我反省,反而去做代理进行坑蒙拐骗,以弥补自己的损失。那么,是什么助长了大学校园超前消费之风?学生个人的理念、家长管教的不当和学校教育的缺失恐怕都负有一定责任。长期以来,受传统观念影响,家长、学校的理财教育往往付之阙如,很多学生缺乏正确的财富观念。而部分高校对此类事件的失察,乃至听之任之,也在无形中助长了一些学生的不理性消费。

部分大学生消费观出现偏差,存在过度负债、多重负债现象,给当下高校管理提出新挑战。今天要做的工作,是为昨天的教育缺位埋单,实为“亡羊补牢未晚”也。高校必须正视新时期学生思想行为的新变化,及时更新教育理念和教学模式,着力强化法治教育,适时开展财商教育,教育引导学

生辨别、规避合同欺诈陷阱,树立正确财富观、消费观。高校辅导员活跃在校园工作第一线,是学生接触最多、关系最密切的教师群体,尤其要树立创新意识,认清超前消费可能带来的负面影响,创新工作方法,给予学生科学指导。大学生对许多新生事物的认识难免片面,消费理念也难免存在一些误区,辅导员们应当因势利导、循循善诱,积极引导他们全面认识超前消费、奢侈消费的弊端,树立健康理性的消费理念。

(作者系河南信阳师范学院教师)

考试作弊已入刑,他们为何不收敛

■杨三喜



或许可以作为一个案例,供我们分析其中的风险和收益。2012年的全国研究生考试,除了英语外,政治、数学、西医综合答案也被泄露并售卖。2013年5月,教育部公布泄题事件的调查结果,泄题者湘潭市教育考试院招考科科长等人被处以留党察看、行政撤职等处分。考研机构方面,某教育集团长沙分校负责人、广州地区

负责人则被刑拘。

但是,这好像没有对教育机构的培训生意带来什么负面影响。出售考研答案,没有成为它的污点和“负资产”,反倒成为了它的卖点和“金字招牌”,成了它招揽下一届考生的宣传题材。

如果一家考研机构参与泄题,虽然有个别负责人被抓,但其业务

没有受到影响,反而还能因此博得市场更多的关注,泄题成为一种“实力”的证明,由此获得更多考生的“青睐”。而那些专心做培训的机构,却可能因为这些不按规定出牌的机构大行其道,而失去竞争力。

2012年考研大面积泄题之后,主管部门要求各高校采取补救措施,加强对学生的考查,但是鲜见有购买答案的考生为此付出代价。辛辛苦苦复习几个月,却不及几千块钱买个答案考得好,会对认真复习的考生带来“一万点伤害”,也会刺激更多本来不愿意作弊的考生违反规则。

泄题者、考研培训机构、购买答案的考生,在泄题事件中都能获得高收益,而风险却小之又小。在这种风险与收益比面前,泄题事件屡屡发生,也就让人“习以为常”了。

2015年11月1日正式实施的《刑法修正案(九)》,首次将考试作弊规定为一种具体的犯罪行为,这次研究生考试泄题事件是考试作弊入刑之后,首次国家“大考”中的作弊事件。所以,它也是对考试作弊入刑的一次“大考”。我们期待新修订的刑法,能够让所有的作弊参与者付出应有代价。

转自中国教育报2016年1月4日

应严管针对大学生的商业网贷

■廖德凯

网贷公司将手伸进校园,表面上属于正常的经营活动。但是,刚刚取得“独立开支权”的大学生,在法律上虽有了完全民事行为能力,但大多并不具备理性的理财意识和节约消费意识。因此,如果手上所掌握的资金额度过高,或者有提前消费的机会出现,出现不理性消费行为几乎是必然的。

网贷公司不可能不知道这一点,事实上它们正是利用了这一点,并知道最终会由家长来埋单。它们不是信任学生的消费能力,而是信任家长对学生的感情;网贷并不是没有抵押,而是学生本人就是“抵押”。这样的商业行为,形式上看是合法的经营行为,其实质却是利用相关对象的天然缺陷,来达到目的。这种利用行为对象的天然缺陷来牟取利益的商业行为,在道德层面值得诟病。

商业原则固然是“愿打愿挨”,但同样有着道德约束。大学生的主要任务是学习,而在校读书的大学生只是法律意义上的成年人,却依然是不能完全自我负责的“学生”,因为他并没有独立生存,而是主要依靠父母的供给。设置相应陷阱,将手伸向这部分人,自然应当面对道德诟病。

网贷公司分期付款消费及部分银行大力向大学生推广的可透支信用卡,使学生获得了不受家长控制的“财权”,不可避免地刺激了学生的额外消费,使家长因孩子的不理性消费而增加了负担。现在大学生中“寅吃卯粮”的不在少数,一到开学,许多学生就将家里给的生活费拿来偿还上学期欠下的债务。而一些陷入分期付款消费陷阱中的大学

生,他们所受到的煎熬和刺激,绝不是“花钱买教训”一句话所能化解的。

培养学生的各种社会生存知识技能当然很重要,但不能寄希望于个别网贷公司的商业行为。学校、家庭可通过相应形式进行提醒,增强学生的消费风险意识,提高相关能力。而对于金融机构针对学生设置事实上的消费陷阱的行为,相关部门应当严格监管,对在学生中推销分期付款产品的行为进行限制,比如达到一定金额必须由学生家长同意。这不是限制学生的权利,也不是把他们放在温室里生长,而是在保护其合法权益的同时让他们健康成长、成熟的必要措施。

(作者系媒体评论员)

作为喜爱新鲜、追求刺激的一个群体,大学生通过网贷可做不少事,比如购买手机、电脑,以及旅游、出国学习等,一定程度上满足了他们超前消费的欲望。这其中既有大学生高估了自己挣钱的能力和缺乏生活经验的原因,也与一些学生过盛的虚荣心不无关系。据媒体报道,某大三女生通过网络分期付款买了一台新款苹果手机,在各个宿舍转了一圈后,“她是土豪”的说法就传遍了同学们的朋友圈。这种超前消费行为,明显带有追求时尚和个人炫耀的色彩。

有研究表明,大学生的消费具有“同群效应”,即他们的消费行为和水平,受到周围同学尤其是室友的重要影响。问题是,在收入缺乏、周围同学家庭经济状况各异、父母给的生活费也高低不一的情况下,为了强行融入某一个圈子,或是为了证明自己有钱,就带着攀比之心,用网络分期付款来购买一些奢侈品,虽长了面子,却可能如新闻中报道的那样掉入陷阱,给自己和家庭带来财务上的困境,致使求学之路蒙上阴影。

近年来,随着国内经济的发展,居民收入水平普遍有了较大提升,大学生的消费状况也从过去的温饱型转向交往型和发展型,消费方式变得多元。但稍微有点生活和经济常识的人都知道,支出应该以收入为前提。其实,国内正规商业机构,往往会限制大学生的借贷行为,一般的贷款对大学生的通道是关闭的。只有助学贷款和创业贷款,在具备相关证明的情况下才予以审核放贷。大学生通常也很难申请到银行信用卡,因为他们不符合“具有稳定职业、稳定收入,按期偿付贷款本息的能力”的规定。

作为缺少收入来源的一个消费群体,大学生在超前消费前,要先摸摸自己的钱包,尤其是父母的钱包。

(作者系上海出版传媒研究院研究人员)

学生消费前先想想父母的钱包

■肖纲领

异地缴纳公积金能否贷款买房?

市管理中心:商贷转公积金贷款只针对本地缴存客户

本报讯(记者杨超)“不是说异地缴纳的公积金可以办理住房贷款吗?为什么我被拒绝了?”日前,家住任丘市的李先生向记者求助,称自己想把之前商业贷款买的住房转成公积金贷款,却被告知不能办理。

李先生介绍,他大学毕业后留在北京工作,公积金也一直在北京缴纳,但户籍一直在任丘。两年前,他在任丘市区买了一套商品房,由于当时没有异地公积金贷款的政策,他只能办理商业贷款。今年上半年,李先生

看新闻得知,沧州市已经有文件明确表示,异地公积金可以办理个人住房贷款了,于是他就想将商业贷款转为公积金贷款。可当他到当地公积金管理中心办理时,却被工作人员以存贷比过高拒绝了。他想知道是政策还没有实施,还是工作人员敷衍了事。

随后,记者咨询沧州市住房公积金管理中心,工作人员表示,以存贷比过高拒绝说不通。异地缴纳公积金的客户,可以直接以公积金贷款购置住房,但暂不能办理商贷转公积金贷款

款。根据《商业银行住房按揭贷款转住房公积金贷款实施细则(暂行)》第二条规定:商业银行住房按揭贷款转住房公积金贷款,是指在本市缴存住房公积金的职工用商业银行住房按揭贷款购买本市行政区域内商品住房,尚未还清商业银行住房按揭贷款且具备住房公积金贷款条件的,申请将尚未还清的商业性个人住房贷款本金全部或部分,转换成个人住房公积金贷款。

(转自2015年12月9日沧州日报)

社会·观察



宽容

城建系 高爽

是什么使韩信高手胯下之辱,却能所向披靡,成就千秋大业;是什么激励着唐太宗放下皇帝尊严,摒弃私仇,虚心纳谏,开创“贞观之治”的大唐盛世;是什么是郝海东,范志毅尽释前嫌们从此中国队在十强赛上高歌猛进,普天之下,唯有宽容的魅力使

然。

宽容是爱的极致。在人生的道路上,我们总会遇到曲曲折折,坎坎坷坷,灿烂的阳光也有阴暗的角落;风和日丽的天空,也会有乌云飘来的时候巨轮航行在大海上,经常喝酒遇到狂风恶浪的挑战。车辆奔驰在大地上,常有高尚大河的阻碍。在人与人的交往中,也会遇到形形色色的人,或善解人意,知书达理;或心胸狭窄,蛮不讲理;或愤世嫉俗,感情用事;或宽容大度,沉着冷静……

宽容像鲜花,散发着清香,即使有人踩一脚,也会把香味留在那人鞋底;宽容如一场小雨,给人以清爽,焕发激情。及时大地污秽,也依然会洒满它的周身;宽容似一把伞,给人以舒适,倾盆大雨降至,即使自己淋雨,也会永远当人头顶的“天空”。

宽容是一种美,伸缩的天空容忍了雷电风暴一时的肆虐,才有了风和日丽;辽阔的大海容纳了惊涛骇浪一时的猖獗,才有了浩渺无垠;苍莽的深林忍耐了弱肉强食一时的规律,才有了郁郁葱葱,台上不辟居士,方能成其高;江河不决细流,方能成其大。宽容是壁立千仞的泰山,是容纳百川的江河湖海。

让我们多一些宽容,多一份爱心,多一份开心,多一份信任,多一份辽阔天空,多一片灿烂的阳光!

宽容是爱的极致,让我们微笑面对人生,宽容别人。

人世

装饰 1002 寇丽铮

他与她相识。一生的注定,此生难求。彼此都喜欢阴郁,是这世间的隐逸者,有疼有痛,至死不休。

某日,他唤她“锦”,回眸间,见那如小兽一般的男生,落拓不羁,锐利而安静,残酷的味道。是她喜欢的一种追求。一些人一见面便想要,就是那么一瞬,有便有,没有便没有,以后也不会生成。于是,锦望着他那双清灵寂寥的眼睛笑了。后来知道,他叫“墨”。

墨因北上旅行而结识了锦,很少的交流,只是有观望,有微笑,暖暖的。

而后来,寂寞的灵魂是最深的水,他们总能产生共鸣,灵魂的共鸣。

墨给锦讲他的家庭,他的情感,他的欢乐与阴郁。他抱着锦,硬生生的要与她在一起,一起堕落,沉沦。他还爱着别的女孩。孽缘。

锦不合理的情感边缘,她接受了墨给的一切。其实,更重要的,锦知道墨懂她,他可以看出来锦清纯安静的躯壳下有一颗与黑暗有来往的悸动的心。更重要的,他们需要陪伴,不需要相爱。

墨和锦游离于世,锦说:“世间肮脏,不配我相随。”墨说:“一切终是虚无,终于缥缈,你我的邂逅也只是记忆。”因此,墨走了。

锦不哭不闹,有些疼。他只听墨说,他也疼。人情世故。

相识了一年。他,终于消失。

感动生活

红袖添香文学社 毛子剑

生活像一幅迷人的风景画,使人流恋往返;生活似一篇妙语如珠的诗篇,陶?人心扉;生活恰似一首激动人心的歌曲,使人热血沸腾;生活有时也像一杯浓浓的咖啡,经过多次品味方能回味无穷,荡气回肠。生活难免会有“海浪”来袭,这时白帆是你心中的偶像,载着你摆脱困境,那白帆是感动的化身。生活难免有荆棘,刺伤你,使你无法勇敢地站立,这时感动便是你坚韧的外衣,指引你去摘朵玫瑰。生活本是一张雪白的纸,因为有你掌声的热

烈,因为有你微笑的甜蜜,因为有你成功的喜悦,因为有你挫折的苦痛,因为有你阳光的温暖,因为有你为之感动,因此生活被你描绘得五彩缤纷,生机勃勃。

感动是生活的养分,因为有它,你的心中每天都开出一束花。感动生活,用智慧的眼睛去发现生活,寻找感动,将它化作养分,滋润你心中的感动之花,让她竞相开放吧!芳香自己,也为了芳香他人!

写作·随笔

被放逐的皇后

我爸去世后,我妈越活越不招人待见。

她用iPad打发孙子,烧饭忽咸忽淡,记账乱七八糟,将自己锁在门外,时不时将孙子忘在幼儿园……谁敢相信,妈妈退休前曾是高中的特级教师呢?

我教她玩微信,陪她旅游,帮她买健身器材,带她找老玩伴,催她跳广场舞……却还是无法让她找回青春时代的光彩与热情,她永远是热闹场合的陌生人。

担心这是老年痴呆症前兆,我带她去体检,结果一切正常……

对老妈这种状态,我实在无法理解,直到有一日,我发现她在读一本书:阿尔诺·盖格尔的《流放的老国王》。这么伤感的书,怪不得她越看情绪越低落!为了批判这一株“精神毒草”,我偷偷读起来。

作者描写了自己父亲老去的过程,将患帕金森症的父亲比喻为一位被流放的国王,原本熟悉的家庭环境对父亲来说,已变得越来越陌生,他仿佛身处异乡。这位父亲一心要回到自己记忆中的家,于是“不知所措地四处乱窜”。作者看到父亲慢慢“变傻”,仿佛感到生命从他身上渗出,整个人的个性一点一滴漏掉……

读到感人之处,我黯然神伤!这么久以来,我没有真正理解父亲去世对老妈的打击。我只是一

味地怪她不乐观、不振作,却从未从她的角度看待过她内心的挣扎与无奈。

大致浏览完这本书,我走出我妈的卧室,她正在客厅看电视。

像往常一样,她看电视的眼神中散发着淡漠的霉味。屏幕上演的什么对她来说毫无意义,她只需要足够响的声音来冲淡自己的寂寞。

我坐下来,同她聊起电视上的这位笑星。她支支吾吾应对着我,敷衍着笑几声。看得出,她对我今天“反常”的表现感到一丝惶恐。自从父亲走后,她变得越来越像个爱犯错的刁蛮女孩,对我,竟有一种说不出的紧张感。或许是怕我唠叨她吧,她借口说自己要烧饭,就把我独自摺在沙发上。

看着她的背影,像极了巩俐在《归来》里扮演的那位失忆妇人。她的动作好慢,时常停下来若有所思,又不知道在思考什么。她拿起盐瓶,思考自己究竟有没有放盐,停顿几秒钟后,她放了一点,再加上一点点……

这时候,我想起过世的父亲。父亲生前总会在她烧饭的时候,凑过去聊天。那时候,我妈嘴上对答如流,手上有条不紊。她永远井井有条,遇事不慌,谈笑之间便将美味端上餐桌。

如今,一个走了,一个活在女儿的嗔怪与脸色之中。

看着我妈的背影,我感到岁月流逝的巨大冲

击力——不知不觉中,母亲已经走入孤单的晚年,她仿佛一位被流放的皇后,手足无措地面对这个对她来说越来越陌生的世界。爱她的父母、丈夫、老朋友们,逐一离去,唯一的女儿整天抱怨她不乐观、不阳光、不振作……

米兰·昆德拉的一句话浮现在我脑海中——“面对生命那无可挽回的溃败,我们唯一能做的事情就是理解它。”

如果说,衰老与孤独是我妈必须面对的生命之溃败,那么,我不该再要求她强颜欢笑,不该带她去那些她完全无法融入的热闹环境中,更不应该责怪她带孩子、做家务不尽心——如果她的心都不知道何处安放,又怎么谈得上走心不走心呢?

我走进厨房,默默地打开她忘记打开的抽油烟机。

我给她嘴里塞进一块糖,微笑着看她笨手笨脚地做事。

厨房里很安静,抽油烟机的声音竟带给我们默契的温暖感。我妈朝我笑笑,我也朝她笑笑。那种很幸福的感觉涌上心头。

是的,当我放弃对她所有的要求之后,那种叫作“理解”的东西,如圣灵一般翩然而至。

“妈妈,愿我的理解能安放你的孤独。”我在心里默默地说。

(转自《青年文摘》)

岁月在慢慢长流,我们的人生也在随着时间的推移慢慢变得走向成熟,告别了青春期的叛逆,却站在了人生的又一个卡口,我们没有办法去抵挡来自未来的变幻莫测,只能在过程中慢慢改变自己。

最近电影院又在上映一部电影《小飞侠——彼得潘》,这是一个适合徜徉在青春期的童话,当成长变成一种势不可挡的大潮向你涌来的时候,当那些感知里凸显的迷茫、孤独、不被理解开始越来越庞大的时候,这个带着叛逆、憧憬和梦幻的故事是那么诱人而契合着心境。

青春会让人拥有一种神奇的魔法,当我们长大之后,烦恼也越来越多,有些人用自己大把的青春换取自己的荣誉,张爱玲说过:“成名要趁早”,那些很小的孩子从小就学会了独立,没有了以往的任性天真,让自己在花一样的年纪闪耀璀璨!

他是彼得·潘。他有鼓鼓的嘴巴,没有表情的时候像一个一直在赌气的小孩子,而幸好他是喜欢微笑的。他微笑的时候牵动着右嘴角,笑纹圈圈荡漾开来,邪气的、机敏的、得意的、自负的、任性的、顽皮的、胸有成足的、志在必得的;可是他只是一个不想长大的孩子,他能够任性的控制着自己的世界,不想自己的世界被破坏。

实际上,他只是会为一个会丢了影子而流眼泪的小男孩,喜欢听故事,喜欢玩耍,和普通男生一样喜欢战斗。他教温蒂骑在风的背上;用美人鱼,印第安人和海盗来诱惑小孩们离开家,离开长大的阴影,去到无忧岛。他要温蒂当那些生活在无忧岛上的孩子们的妈妈,拥抱他们,给他们讲故事……

飞行在星河里,趴在大块绵软的云朵上俯瞰,住在树洞里,用树枝、叶子和花来搭建小房屋,生活在一个有精灵的国度……这些,看起来听上去都是幼时被放在心底反复反复重播的梦想,它们在心底悄悄埋下蓝色的种子,只是这颗种子遭受着时间的不公,渐渐被遗忘。

我们的身边可能有很多彼得潘,他们可能是令人羡慕的富二代,他们的生活足以我们惊叹,他们用餐的队伍庞大无比,他们衣着光鲜,他们不知道穷字怎么写,就像一个无脑儿一样,没有凡人的忧虑,他们永远觉得现在拥有的东西都是理所应当的,就像人性的彼得潘一般,缺乏理性的思考。

彼得潘分不清爱,或者是得到的爱太多,让自己难以承受或者没有接受过,当温蒂对他说:“彼得,对不起,我必须长大!但是……这是给你的,这是属于你的,永远都是!”所有的人离开了他,他才发现原来自己的世界都是一场虚幻的梦。

电影里,每一个角色,都是让人怜爱的:敢爱敢恨、聪敏、调皮、善嫉的小精灵丁克贝尔;英勇的小战士泰迪熊;长满雀斑的麦克尔;热情的印第安公主;我超级想拥有的忠诚的保姆犬娜娜;那一船爱听故事的可爱海盗;甚至是那位老的孤独的没用的虎克船长,我想他只是太久没有得到拥抱才会那么绝望吧……

我想生活是要向前驱动,把自己对未来美好的期望当作能量,告别那些虚幻的,无知的物质,我想,彼得潘再见!

告别彼得潘

信息系 范子煦


沧州职业技术学院

CANGZHOU TECHNICAL COLLEGE

沧州职业技术学院2016年单独招生

一、报考办法、缴费及准考证的发放

(一) 填报志愿时间为: 2016年3月10日10时至14日10时(全省统一时间)

(二) 报考方式: 考生可登录河北省教育考试院网站(网址: <http://www.hebeea.edu.cn>)点击进入“河北省普通高职单招考生志愿填报系统”填报我院第一志愿。

(三) 缴费时间及金额: 2016年3月15日—4月8日缴费, 金额150元。未缴费的考生视为自动放弃。

(四) 缴费方式: 考生可到河北省内各银行电汇缴费, 开户名称: 沧州职业技术学院; 开户行: 建设银行沧州住房城建支行; 账号: 13001695908050504232-0003, 请务必在备注栏注明: 考生姓名和考生号。考生也可凭考生号到我院财务处现场缴费。

(五) 准考证的发放

完成缴费的考生于4月8日8:30-16:30(财经商贸类的沧州、衡水、华油生源考生4月6日8:30-16:30)携带本人身份证、报考证(由报名点出具的加盖公章确认的报考证)、交费收据到我院招生办领取。

二、考试时间地点

1、单考单招

报考我院电力系统自动化技术、工程测量技术、药品生产技术、应用化工技术、化工装备技术、环境工程技术、农业生物技术、食品营养与检测、影视编导、商务英语、应用俄语以上专业的考生, 我院实施单考单招, 考试地点在沧州职业技术学院, 具体考场见准考证。

	考试时间	科目	备注
4月9日	8:30-11:00	文化知识考试	
	14:30-16:30	职业适应性测试	

2、联考单招

报考我院其它专业的考生实行联考单招考试。其中装备制造类的沧州、廊坊生源考生和财经商贸类的沧州、衡水、华油生源考生在我院考试。装备制造类考试时间与我院单考单招相同; 财经商贸类考试时间为4月7日, 具体考试时间见准考证。其它联考单招专业考试时间地点见省考试院通知。

三、考试内容

考核内容分文化知识考试和职业适应性测试, 满分750分。其中文化知识考试科目为语文、数学和外语三科一张卷, 每科120分, 共计360分, 职业适应性测试成绩满分390分。

(1) 普通高中

普通高中使用折算后的学业水平考试成绩代替文化考试成绩(考生须在填报志愿时选择“使用学考成绩”项)。对应分值为:A-120分; B-110分; C-100分; D-90分。如考生不认同折算后的学业水平考试成绩, 须参加我院组织的文化考试, 考试成绩作为最终成绩计入总分。普通高中考生须参加我院组织的职业适应性测试, 其成绩作为职业技能成绩计入总分。

(2) 对口考生

对口考生可直接使用对口专业成绩代替职业技能成绩(考生须在填报志愿时选择“使用对口专业成绩”项)。对口考生须参加我院组织的文化知识考试, 其成绩作为文化成绩计入总分。

(3) 其他考生需参加我院组织的文化知识考试和职业适应性测试。

四、成绩公布与复核

参加我院单考单招考生可于4月12日登录我院官方网站(<http://www.czvtc.cn>)查询考试成绩。如考生对成绩有异议, 请在3日内向我院招生办提出复核申请。

五、录取

1. 单考单招录取规则: 按文化考试成绩和职业适应性测试成绩总分由高分到低分录取。

2. 联考单招联考单招一志愿实行平行志愿录取方式, 考生可在同一专业大类中选报五所院校, 每所院校最多填报六个专业, 同时投给五所院校, 由院校审核提出拟录取意向, 省考试院依据考生志愿顺序确定录取院校。

3. 二志愿录取办法: 二志愿录取时我院认同其他院校单招考试成绩, 择优录取。

六、毕业生待遇

与参加普通高考录取的考生待遇相同, 统一注册普通高等学校学生学籍。颁发国家教育部网上注册的“普通高等学校专科学历证书”和河北省人社厅颁发的就业报到证。

沧州工贸学校召开 2016 年工作会议



沧州职院院长、工贸学校校长霍献育讲话

2月28日上午,工贸学校在第三学术报告厅召开2016年工作会议,班子成员出席会议。会议由副校长谷宝国主持。全体教职员工参加了会议。

副校长谷宝国宣读了学校关于表彰2015年度优秀人员的决定,校领导向优秀人员颁发了证书;党委书记王子和传达了省市开展作

风整顿活动的会议精神;沧州职业技术学院院长、工贸学校校长霍献育代表领导班子做工作报告。

霍院长指出,过去一年,工贸学校紧紧围绕创建国家教育改革发展示范校,在全体教职员工的共同努力下,圆满完成了各项任务。一是扎实开展了“三严三实”专题教育活动,营造



工贸学校党委书记王子和讲话

了干事创业、风清气正的政治生态。二是顺利迎接了国家示范校建设省级验收。专家组充分肯定了学校在人才培养模式改革、师资队伍建设和校企合作、贡献示范等方面的建设成果,充分肯定了严格规范的经费使用情况、建设机制与管理制度。两年来共计完成84项建设任务,431个验收要点,形成了1113项建设成果。对

积极投入国家示范校建设中的全体教职员工、贡献突出的优秀人员以及支持和帮助示范校建设的学院专家表示衷心的感谢。三是肯定了学校在建章立制、课程体系建设、师资队伍建设和学生管理、提升社会服务能力等方面的主要成绩。对近几年与学院中高职衔接人才互补、资源共享的优势作了分析,相信工贸学校将在沧州职业技术学院的引领和带动下,更好地发展。

霍院长部署了2016年的工作任务。一是加强党风廉政建设,扎实开展好作风整顿活动。二是推进新校区建设进程,加快解决分设办学。三是继续深化教育教学改革,加强师资队伍建设和课程建设,优化专业设置。四是调整招生策略,多渠道多形式做好招生就业工作。五是加强学生管理工作,进一步提升准军事化管理水平。

霍院长结合当前现代职业教育改革的新形势,展望了学校发展的美好愿景,使全体教职员工备受鼓舞。霍院长强调,学校要利用优越的中高职衔接优势,加强后示范校建设工作,加强内涵发展,为区域经济发展做出更大的贡献。

沧州工贸学校
2016年2月29日



颁奖



会议现场

爱心点亮希望 义卖传递真情

我院大学生参加“为了明天——激扬青春助力

‘五城’建设大型书画义卖及文艺演出公益活动”

1月9日上午9:00,市图书馆报告厅内暖意融融,一场为帮助受困学生继续完成学业的大型书画义卖公益活动在这里隆重举行。

本次活动由沧州市文联、沧州图书馆和沧州职业技术学院共同举办,现场拍卖所得款项将全部用于帮助受困家庭和儿童。活动由我院张译心、马秀亮同学担任主持,张旭等同学带去了精彩的文艺演出。多位书法家现场创作书法作品进行了拍卖,更有画家听说本次活动,连夜创作了作品带到了活动现场,在座的企业家和爱心团队纷纷慷慨解囊,奉献爱心,共筹得善款2万余元。十名贫困学生现场接受了捐助,表达了深深的谢意及好好学习不辜负好心人期望的决心。

两个多小时的义卖活动虽已结束,但是我们的爱心永远都不会结束。通过本次活动同时体现了我院大学生传承中华文化,弘扬民族精神,团结各界群体,一起助力沧州振兴以及五城建设的顺利实施的决心。



哲理故事(一)

◆朋友看中一台电脑，需要 9000 元，他每月的收入才 2000 元。老婆对他说，你疯了，你买了就离婚。他问我怎么办。我说：“你配不上那台电脑，连自己喜欢的东西都没勇气去争取，你将来在社会上还能混成啥样？”他咬咬牙买了。为了还债他开始不停地兼职。终于在一个月还清了所有的余款。他的妻子并没有因为他的疯狂而离开他。他的妻子把他带进了车市，说：“老公，我们贷款买了这辆宝马吧。”一开始他吓死了，以为老婆疯了。一年后他还清了宝马的贷款。

感悟：你连追求自己喜欢的事物与人的勇气都没有，你注定是个失败者。

◆两马各拉一货车。一马走得快，一马慢吞吞。于是主人把后面的货全搬到前面。后面的马笑了：“切！越努力越遭折磨！”谁知主人后来想：既然一匹马就能拉车，干嘛养两匹？最后懒马被宰掉吃了。这就是经济学中的懒马效应。

感悟：让老板觉得你可有可无，你被踢开的日子就不远了。

◆夜市有两个面线摊位。摊位相邻，座位相同。一年后，甲赚钱买了房子，乙仍无力购屋。为何？原来，乙摊位生意虽好，但刚煮的面线很烫，顾客要 15 分钟吃一碗。而甲摊位，把煮好的面线在冰水里泡 30 秒再端给顾客，温度刚好。

感悟：为客户节省时间，钱才能进来快些。

◆一禅师见一蝎子掉到水里，决心救它。谁知一碰，蝎子蛰了他的手指。禅师无惧，再次出手，岂知又被蝎子狠狠蛰了一次。旁有一人说：它老蜇人，何必救它？禅师答：“蜇人是蝎子的天性，而善是我的天性，我岂能因为它的天性，而放弃了我的天性。”

感悟：我们的错误在于，因为外界过多地改变了自己。

哲理故事(二)

◆曼德拉曾被关压 27 年，受尽侮辱。他就任总统时，邀请了三名曾看守过他的看守到场。当曼德拉起身恭敬地向看守致敬时，在场所有人乃至整个世界都静了下来。他说：当我走出囚室，迈过通往自由的监狱大门时，我已经清楚，自己若不能把悲痛与怨恨留在身后，那么我仍在狱中。

感悟：原谅他人，其实是升华自己。

◆有人问农夫：“种麦子了吗？”农夫：“没，我担心天不下雨。”那人又问：“那你种棉花没？”农夫：“没，我担心虫子吃了棉花。”那人再问：“那你种了什么？”农夫：“什么也没种，我要确保安全。”

感悟：一个不愿付出、不愿冒风险的人，一事无成对他来说是再自然不过的事。

◆三人出门，一人带伞，一人带拐杖，一人空手。回来时，拿伞的湿透了，拿拐杖的跌伤了，第三个好好的。原来，雨来时有伞的大胆地走，却被淋湿了；走泥路时，拄拐杖的莽撞地走，时常跌倒；空手的，大雨来时躲着走，路不好时小心走，反倒无事。

感悟：很多时候，我们不是败在缺陷上，而是败在优势里。

◆小镇上，一位商人开了一个加油站，生意特别好；第二个来了，开了一个餐厅；第三个开了一个超市。这个小镇很快就繁华了。另一个小镇，一位商人开了一个加油站，生意特别好；第二个来了，开了第二个加油站；第三个仍是。恶性竞争大家都没得玩。

感悟：一味地走别人的路，必将堵死自己的路。

◆一只乌鸦在飞行的途中碰到回家的鸽子。鸽子问：“你要飞到哪？”乌鸦说：“其实我不想走，但大家都嫌我的叫声不好，所以我想离开。”鸽子告诉乌鸦：“别白费力气了！如果你不改变声音，飞到哪都不会受欢迎的。”

感悟：如果你希望一切都能变得更加美好，就从改变自己开始。

人生要耐得住寂寞 (一)

这是一个寂寞流行的时代，每天都有无数的人在寂寞中迷茫与痛苦，只是他们不懂得寂寞的含义。其实寂寞是一种不凑热闹、不赶时髦、不追风潮的生活境界与生活方式。那些迷茫与痛苦只是庸人自扰罢了。

珍珠，因为耐得住寂寞，才得日月精华，终成天宝；昙花，因为耐得住寂寞，方能含香蕴秀，绚烂夺目。

人生如此。只有耐得住寂寞，才经得起岁月的繁华；

因为耐得住寂寞，才扛得住世俗的诱惑；只有耐得住寂寞才守住心中那份幸福；因为耐得住寂寞才能成就事业的功成……

人生，是一首承载寂寞的乐章，我们从寂寞中走来，也终向寂寞中走去；寂寞是一种心境，淡雅而不失其魅力；沉静而蕴含着哲理。因为有了寂寞心底的尘埃才得以净化，灵魂的污浊才得以洗涤，良好的心态才得以造就。

夜，静谧。孤单总是毫不留情的来袭。

心，空荡荡的。没有一丝色彩，慢慢的明白了——原来这种感觉叫寂寞。

人生难免寂寞时，面对寂寞，每个人表达的方式也不尽相同，有人品味着寂寞的美，在宁静致远中感悟人生；有人沽酒买醉，呼朋唤友闹喧哗；有人黯然伤神，泪眼婆娑独销魂。在这纷扰喧嚣的社会，人心太多的浮躁，只有懂得寂寞的人，内心才有一份宁静。

耐得住寂寞，才经得起繁华。

面对曲终人散的落寞，伤感便接踵而来，繁华与寂寞都是人生的过程。我们要有勇于面对繁华的格局，也要有沉淀寂寞的胸怀。由于寂寞，心可以变得豁达，眼可以更加明亮，思想才得以升华。不必留恋过往的璀璨，这样才能走向真实的自我。

爱与寂寞相伴，何以安慰那曾经的沧桑。

寂寞如影随形而来，此刻，没有悲婉，只是淡淡的化成了一首心曲，在风中、在雨中若隐若现……

人生要耐得住寂寞 (二)

爱一个人有多苦，只有自己知道；一个人不寂寞，想一个人才知道什么是寂寞。

昨天，只能拿来怀念，缘起缘灭，弹指一挥间。我宁肯守着一份寂寞，也不愿在光阴流逝后，泪流满面的去凭吊一场风花雪月的往事。那份沧桑，已是曾经……

成长，就是在寂寞中蜕变；寂寞的成长，无悔的青春。

成长，是人生的旅程，也是一个不断自我反思的过程。在一幕幕的回眸中，我们了解了自己，也看清了未来的方向。人的一生总有一段甘于寂寞的日子，有过失恋的哀痛，有过学习、工作不如意的烦恼。当我们走过青春，享受着甜美或憧憬着未来的时候，别忘了自己，在那些寂寞的日子里的所感所想。当我们真正懂得了什么是寂寞，而寂寞已成为生命的一部分，人生，由此走向了成熟。

寂寞与幸福。耐得住寂寞，就会发现幸福。

度过黑夜的人，才知道光明的可贵；经历过寂寞的人，才会了解真正的幸福。

做一个耐得住寂寞的人，朝着自己的目标而去，去完成，去做到。这就是人生最大的幸福。

机遇，给耐得住寂寞的人；成功与辉煌是慢慢熬出来的。

通往成功的路，处处是错失的机会。机会只敲一次门，只有那些耐得住寂寞的人，才能在机遇来临时，将它牢牢抓住。成功与辉煌，从来都隐藏在寂寞的背后，成功从来只属于耐得住寂寞的人。古往今来，凡成就伟业者，多经历磨难，忍受寂寞，矢志不渝，才功成名就……

多少次，我们尚未了解寂寞的真谛，就急于抛弃它，以至于同时把成功抛弃；多少回，我们因耐不住寂寞，而选择了一条热闹的旅游，最后失败又失败……

耐得住寂寞，其实，是一种心境，一种智慧，一种精神内涵。寂寞不是一首悲歌，而是一条不疾不徐向前流淌的江河，在迂回曲折中孕育着人生真正的成功……

我的朋友美好 (一)

美好和故地是很好的闺蜜，她们经常在一起玩，逛街、旅游……

一天，在美好和故地的卧室里，两个女孩都睡的十分香甜，丝毫没感到异样。

突然，一道黑光照在故地身上，床上没了故地的身影，她到了一个异世界，一个种花养活自己的世界，自己像个仙子，长着一对翅膀，此时，故地正躺在她花园的一个湖边。

故地过着苦苦的日子，一年又一年，故地的等级达到了八十二级，算是个不错的花仙了。这个异世界里过了一年又一年，而美好的世界只过去一个晚上。

故地去了自己的花园，有个很漂亮的一百级的女人正在她的花园里，这个女人见到故地，凶神恶煞的笑了。“故地，我讨厌你，凭什么你的花精灵很厉害！”

这个女人叫做烟·飞子，她用魔法一次次的把故地变成面包。

“你要有…耐…耐心训练花…花精灵。是你…挑战我输了的。”故地被掐住了脖子，她的脸涨的通红。

飞子一次次欺负着故地，而在人间的美好已经快要急哭了。“故地，故地你在哪啊！”

这时，故地的床上闪起一道光芒，美好顿时扑上去。是一个十分精致的镜子，然而美好以为是故地，看清楚后两行清泪缓缓滴在镜子上，昨夜的黑光重现，美好来到了那个存在故地的世界。

“这里，这里是哪儿，我要去找故地！”美好穿上女王给的兰格裙套装，努力的种花升级。

十年过去了，这十年里，故地每天都承受着飞子的欺负，却又不能反抗。终于，故地升级成奇妙花宝，但是不到九十五级是无法压制普通花宝一百级的存在的，她只有九十三级，但是收到的压迫少了许多。

美好变得很强很强，她不仅是奇妙花宝，而且已经达到了一百级，她收拾了行李，踏上了寻找故地的旅程。

这一天，飞子又来欺负故地，用自己的魔法捉弄故地，故地伤痕累累，不断地抵抗，还是不如飞子。

我的朋友美好 (二)

“飞子，你比我大一千多岁，你欺负我你觉得很幼稚吗！”故地捂着被踹了一脚的肚子，瘫坐在地上，无奈的瞪着飞子。

“我就想，咋地！”飞子狂笑起来。

还没笑完，妃子转身跪倒在地：“老大。”

来的是美好，但是美好并不认识故地，飞子是她前几个月新收的女仆。

美好只觉得瘫坐在地上女孩十分熟悉，就阻止了飞子：“欺负弱小，滚回去吧。”

“是，老大。”走的时候，飞子恶狠狠地瞪了故地一眼，就回去了。

故地慢慢的流下眼泪，躺在地上小声嘀咕：“美好啊，我真的好想你，也不知怎么的我就来到了这里，你还好吗？”

简短的一句话，还是被听力和法力极好的美好听见了，她的心脏砰砰的跳，整个人好像被雷劈了。

被飞子尊敬的老大急速转身，跑得极快，身体颤抖着：“故地！”一声怒吼毫无预兆的想起。

本想休息的故地睁开眼睛，惊讶的看着朝自己飞奔的美好。

“你，认识我吗？”故地慢慢的做起来，抬头看着不镇定的美好。

“你是故地，故地，我是，美…美好啊！”美好蹲下身子，抚摸着故地的头发。

“你真的是美好吗，你怎么来的？”

“镜子。”
没错，确实是那面精致的镜子带故地来的，两个人都感觉心脏落下了，紧紧地相拥在一起。

飞子只感觉被雷劈了，她，她欺负了老大的闺蜜十年之久啊！

重聚的好朋友不知道哭了多久，一直相拥在一起，谁都没有说话，但是心灵相通的哭。

不知哭了多久，眼泪都哭不出来了，美好安抚了故地，突然间站起来，恶狠狠地瞪着飞子。

飞子跪倒在地，不敢看美好的眼神。

“呀！”刹那间，美好爆发出奇妙十级等级一百的最强魔法，原地瞬间失去了飞子的身影，她死了。

美好把故地带回自己的花园小屋里的床上，和她修养了许多时间，两个闺蜜幸福的生活在一起，从不分离。