



沧州职院报

知行合一
厚德强技

——校训

2016年3月10日
农历丙申年二月初二
星期四

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流

沧州职业技术学院主办 准印证号:JL10-0033 2016年第4期 总第186期 社长、总编:霍献育 总监制:张虹 主编:陈金发

省市人大相关领导莅临我院考察工作

3月8日下午,省人大常委会民侨外工委副巡视员杨子民、省人大常委会民侨外工委法案处处长刘志宏、副处长蔡玉龙、副调研员朱捷一行莅临我院考察,同时看望慰问省人大民

侨外工委委员、学院副院长闫旭东。市人大常委会副主任辛书华,民族宗教事务局局长王军,市人大常委会民侨外委主任张铁林、副主任刘淑珍、副调研员刘坤华陪同考察。

学院党委书记冯庆山、院长霍献育、副院长闫旭东陪同省市人大领导参观了机电工程训练中心、中德诺浩汽车实训中心、北京现代汽车教育中心、实训C座,介绍我院教学及农

科院科研发展情况,省市人大领导对我院服务京津冀经济圈及我市经济发展做出的成绩给予肯定和赞赏。

李月妍



▲座谈



▲参观



▲合影

韩国京东大学来我院进行考察访问

3月10日上午,韩国京东大学校长全晟谿、国际教育处处长李暎锡、对外合作宣传室长李泳勳、留学生管理部考官梁智秀、韩国美普森总经理李千载一行来我院进行考察访问。市教育局副局长刘建成陪同考察。

学院党委书记冯庆山、院长霍献育、副院长桑金歌,国际交流学院主任刘

肿、副主任汪俊仙等陪同客人参观考察。考察了我院的机电工程训练中心、中德诺浩汽车实训中心、北京现代汽车教育中心、实训C座,最后来到多功能

实训会议厅进行会谈。双方介绍各自学院办学情况、专业设置及合作办学情况,就合作办学事宜进行交流。

(李月妍)



院纪委召开2016年第一次工作会议



学院纪检书记高福燕讲话

风廉政建设视频会议精神是我院今后纪检工作的重要遵循。

高福燕同志强调今年是实施“三转”关键年,责任重大,大家一定要引起高度重视,履行好责任。全体与会人员深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,认真落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神、中央纪委和省市纪委全会精神。他要求要把把握运用监督执纪“四种形态”,切实把纪律和规矩挺在前面,持续强化监督执纪问责,全面履行党章赋予的职责任务。以“一问责十清理”为抓手,深入推进巡视前的整改

工作,充分发挥纪委委员和纪检监察工作人员的作用,言传身教,率先垂范,打造一支过硬的纪检监察队伍,努力履行好纪委的监督责任,锲而不舍地落实中央八项规定,持之以恒反对“四风”,始终坚持一抓到底的精神,做到在坚持中深入、在深入中坚持,筑牢反腐败的堤坝,形成不敢腐、不能腐、不想腐的格局,持续深入推进党风廉政建设,形成良好的政治生态。

最后高书记还对2016年纪委的主要工作任务做出重点部署。

曹均锋

3月9日下午,院纪委召开今年第一次工作会议,纪委委员、纪检监察室的工作人员参加会议,纪委书记高福燕同志主持会议。

会议回顾了2015年党风廉政建设,对2016年党风廉政建设进行部署。同时传达了省、市纪委八届六次全会精神,传达了全省教育系统党风廉政建设视频会议精神,与会人员深入学习全会精神,积极发表看法,一致认为省市全会精神 and 省教育系统党



会议进行中

职院作风整顿办召开第四次工作会议

3月8日下午,学院作风整顿领导小组办公室召开“一问责十清理”专项行动牵头单位、责任单位会议,安排部署“一问责十清理”各项清理专项行动方案。

会议由学院纪委书记、院作风整顿办公室主任高福燕主持,参加会议的有学院纪委委员,“一问责十清理”专项行动牵头单位、责任单位负责同志及联络员。

会议传达了中共河北省办公厅、河北省人民政府办公厅关于印发《“一问责八清理”专项行动问责工作方案》等11个文件的通知,详细解读了《乱收费、乱摊派问题专项清理工作方案》,明确了学院各专项清理工作方案的格式标准及具体要求。

会议要求“一问责十清理”各专项工作组的牵头单位发挥好职责作用,制定专项清理工作实施方案,要

聚焦问题,细化措施,设立组织机构,各责任单位做好协助,按时保质保量上报院整顿办。

最后,高书记指出,各牵头单位要高度重视方案的制定,这项工作时间紧、任务重,牵头单位和责任单位要加强沟通,密切配合,共同努力,按时高质量完成工作任务。

孔德平



财务处处长崔炳昌带领大家学习文件

2016年3月5日下午,院财务处召开了作风整顿和“一问责十清理”专项行动动员大会。动员大会由财务处处长崔炳昌主持。

崔处长首先传达了院作风整顿和“一问责十清理”专项行动动员大会精神,宣读中共沧州职业技术学院委员会《关于在全院开展作风整顿和“一问责十清理”的实施方案》,崔处长要求大家严格按照实施方案要求,结合工作实际,联系个人情况,真正积极投入到作风整顿中来,以这次作风整顿为契机,严肃纪律约束,强化作风建设,深入提高财务处业务水平和服务水平,使整个财务处工作再上新台阶。

部署工作完毕后,崔处长带领大家集中学习了《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》,并要求大家认真撰写体会文章,工作之余做好理论自学,做好学习笔记,为以后集中交流做好充分准备。

财务处 李雅静

财务处作风整顿和「一问责十清理」专项行动正式启动



财务处全体工作人员认真学习、领会上级精神

电气工程系

学生会召开新学期大会

继往开来,力创新高。为了使系学生会在本学期顺利开展。电气系于2016年3月3日下午四时十分在北实训407教室召开新学期学生会例会。

首先,由学生会主席许超对上学期各部各项工作有条不紊地收尾进行表扬,同时,规划新的一年我系发展方向,并制定详细的计划和目标。之后,对新学期我系各项管理工作的松懈提

出批评,会议最后,由体育部部长王哲讲述我系在体育方面今后的发展方向,极大地鼓舞了同学们对于锻炼强健体魄成为德育体全方面发展的新型大学生。本次大会充分的调动了学生会成员的工作热情,促使学生会成员意识到在以后的工作中需要不断严格提高自己,使学生会迈向新的高度。

机电 1501 公一迪



化学工程系

再见,灰尘

——化学工程系进行教室 宿舍卫生大扫除



为了学习和弘扬雷锋精神,在校园中形成人人学雷锋的良好氛围。3月8日,在书记的带领下,化学工程系全体同学进行了教室、宿舍大扫除,并在同学们积极的响应下,工作进行的相当顺利。我们对卫生间,地面,墙角,桌子,进行了彻底的清理,俩小时后,宿舍焕然一新。

通过打扫宿舍卫生,不仅为同学们创造了舒适、优雅的学习环境,还可以把雷锋精神传承下雷锋精神,不仅是三月份的主题,更是需要我们永远传承发扬的精神。雷锋精神将成为我系学子们永远的精神支柱!

化工系通讯组

机械工程系

召开全体学生干部大会

为促进新学期我系学生会团总支工作的正常开展,我系于2016年3月3日在教学楼A座415教室召开了全体学生干部大会。此次大会由我系张书记主持,全体学生干部参加了此次会议。

首先,书记对上半年学生会团总支的工作做出了肯定,并鼓励全体学生干部再接再厉,以崭新的面貌迎接新的工作。随后,他强调:1学生干部一定要处理好学习与工作之间的关系,要把学习放在首要位置。2学生干部要积极参加各类活动,勇于尝试,充实自己。3学生干部要以身作则,树立集体荣誉感,提高素质水平。4学生会各部门间要相互配合,并在各自原有工作的基础上突破创新。此次大会圆满结束。

次会议的召开,为新学期学生干部工作的开展做了思想准备,为接下来各项工作的顺利开展指明了方向。新学期我系将会以饱满的精神状态迎接入职更加辉煌的明天!

通讯部李海潮



现代服务管理系

召开“作风整顿学习活动”动员大会

3月4日,现代服务管理系在教学楼B楼教室召开了“作风整顿专项活动”动员大会,大会由桑金正书记主持,全体教师参加了会议。

桑书记带领老师们学习了学院下

发的“作风整顿学习活动方案”,并传达了相关会议精神,对“方案”中的目标进行了分解,对学习内容及学习进度进行了布置,他还和系部负责人及各总支委员明确了分工。要

求学习要扎实开展,不流于形式。要对照工作中的差距边学边改,对工作中的不良现象要坚决克服,要把新气象,新境界带进课堂,带给学生,要使学习成为“新常态”。

现服通讯部 于晖

为了营造一种更好的班级学习氛围,使所有同学都能积极的投入到新学期的学习当中,2016年3月7日下午四时会电1501班举行“班委竞选”大会。会议由刘均敏老师主持,会电1501班全体同学参加了此次会议。

刘均敏老师为大会致辞。各位选手激情澎湃,雄心满怀。选手本着为班级服务,任劳任怨为原则,以全班同学的切身利益为核心,从而锻炼自己的领导组织能力,按顺序依次开展精彩的竞选演讲。在演讲过程中,前任的几位班委以经验为优势,对自己上一学期的工作进行总结,并表明自己在这学期将会再接再厉的决心。新加入的力量更是信心十足,不甘示弱。演讲结束后,由全体同学进行投票选举,最后,由刘均敏老师公布“班委竞选”结果。

这次选举大会,每个人都表现的如此出色。此次班委竞选为更多的同学提供了锻炼自己能力的机会,相信这些同学将会把班级管理的更加出色。

经贸管理系通讯部 郭森

召开「班委竞选」大会

经贸管理系

食品生物工程系

我系欢送大二同学去基地顶岗实习

为了进一步巩固专业知识,扩展学生视野,提高社会实践能力,创新人才培养模式。沧州职业技术学院食品生物工程系的大二学长学姐去与我校合作的实习基地去实习,3月1日中午我们纷纷去了大二的宿舍楼,来送即将离校去实习的学长学姐。大家齐心协力帮他们把行李送上车,看她们相互拥抱含泪送别自己的舍友,然后看大巴离开自己的视线,举手挥别,就是这样的他们在我的眼中更加精神抖擞,意气风发。想想,几年后,我们又是在怎么的离别场景中告别对方呢?在此祝愿大二所有实习生的实习旅程都能画上一个圆满的句号,在人生路上意气风发,大展宏图。

食品生物工程系 刘艳静

现代传媒与艺术设计系

召开学生工作会议

为提高我系学生工作质量,我系于2016年3月3日下午4点在教学楼B座112教室召开我系学生工作大会,出席本次会议的领导老师有党支部书记张艳霞,大二辅导员张桂红,大一辅导员王丹,以及大二大一所有学生干部。

大会开始首先由团总支负责人,学生会主席分别上台对过去一学期的工作做出总结,并展开对本学期的整体思路。然后由各部部长上台作本部总结,过去的一学期各部门都以严谨认真的态度和较为有效的工作方法完成系里的各项任务,基本达成了学期初制定的目标。并对本部出现的问题努力找到解决的方法。最后,由书记做出最后总结,分别对各部门工作出现的问题做出指导分析,八号的工作态度继续保持发扬,不足的加以改正,会议在书记总结发言后圆满结束。

本次工作总结会议全面的回顾了过去一学期的工作情况,在肯定和反思中更加清晰的了解各项工作的性质和要求,为下一阶段的工作奠定良好的基础。

艺术设计 1401 李依蕾

中共沧州职业技术学院委员会 关于在全院开展作风整顿和“一问责十清理”的实施方案

根据省委、市委有关精神和中共沧州市委《关于在市直机关开展作风整顿的实施意见》、《沧州市市级机关作风整顿工作方案》、《沧州市“一问责十清理”实施方案》的要求,学院党委决定,从现在起,利用一年的时间,在全院各部门各单位和党员干部中开展以整治“为官不为”为主题的作风整顿和为期四个月的“一问责十清理”专项行动,特提出以下实施方案。

一、把握总体要求

在一些部门单位和干部中存在的“为官不为”问题,严重影响了学院形象,影响了改革发展进程,必须通过集中整顿认真加以解决。开展学院作风整顿和“一问责十清理”专项行动,要深入贯彻党的十八大、十八届三中全会、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神,认真落实省委八届十二次全会和市委八届七次全会精神,紧紧围绕学院改革发展稳定大局,自觉践行“三严三实”要求,结合深入推进解放思想大讨论活动和“一问责十清理”专项行动,着力解决“为官不为”等突出问题,进一步振奋精神状态,改进作风,提升服务效能,打造一支具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍,为学院实现跨越式发展凝聚强大正能量。

二、明确原则目标

基本原则

紧扣中心工作。围绕落实中央、省委和市委重大决策部署及学院中心工作开展整顿,重在解决心态、状态、作风问题,把作风整顿激发出来的热情干劲转化为推进学院发展的强大动力。

瞄准重点对象。以直接服务学生、服务群众、社会的窗口服务部门和关键岗位上的干部为重点,领导带头,全员参与。

突出问题导向。从基层和群众反映最强烈的问题及我院突出的问题整起,攻坚克难,严查实改。

坚持精准发力。把作风整顿和干部选拔任用直接挂钩,力求思想有震动、利益受触动、工作见行动。

注重实际效果。不图形式、不走过场,动真的、来实的,切实提高群众满意度,塑造学院新形象。

主要目标

思想观念进一步转变。牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,坚持率先、转型发展要求,聚焦“八破八立”,摒弃制约发展的思想观念、思维方式,破解影响发展的体制机制障碍,启动发展新引擎。

精神状态进一步振奋。时刻把使命和责任扛在肩上,坚持人人争先、事事争高、处处争好,着力克服惰性、惯性、暮性,做到学在深处、谋在新处、干在实处,示范引领全院干部队伍形成夙兴夜寐、激情工作的新常态。

服务效能进一步提升。恪守马上就办、办就办好的工作准则,坚持细致、精致、极致的工作标准,殚精竭虑、兢兢业业,大幅提高工作质量和效率,推动每项工作快落地、真落实、早见效。

发展合力进一步凝聚。强化大局意识、发展意识,紧扣京津冀协同发展这个大局,

抓住“五城建设”这条主线,心无旁骛抓发展、驰而不息抓落实,推动学院科学发展。

三、方法与步骤

(一) 动员学习阶段(2月28日至3月10日,12天)

传达市级机关作风整顿动员大会精神和“一问责十清理”的要求,进行动员布置。通过中心组学习、专题辅导、讨论交流、个人自学等灵活多样的方式方法,认真组织学习《习近平谈治国理政》、《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》、《习近平关于严明党的纪律和规矩论述摘编》、《知之深爱之切》等必读书目;学习习近平总书记在中央政治局“三严三实”专题民主生活会上的重要讲话、在十八届中央纪委第六次全会上的重要讲话、2014年5月在同中央办公厅各单位班子成员和干部职工代表座谈会上的讲话精神;学习《中国共产党章程》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等法规文件;学习省委书记赵克志、省长张庆伟对全省党委、政府办公厅(室)工作的批示精神;学习省委书记赵克志在省级机关作风整顿动员大会上的讲话、市委书记商黎光在市级机关作风整顿动员大会上的讲话;学习省、市委关于机关作风整顿的相关文件,统一思想,凝结共识。中心组学习不少于3次,各部门各单位集中学习不少于5天。学习要有计划、有主题、有讨论、有记录。参加学习人员要认真做好学习笔记,结合工作实际撰写体会文章。自学应做好不少于5000字的学习笔记。

(二) 自查自纠阶段(3月10日至3月20日,10天)

在深入学习强化认识的基础上,学院领导班子、班子成员及每名干部要对照商书记动员讲话中指出的“四个不适应、八个突出问题”及“为官不为”的种种表现,重点围绕“八查八看八树”和“一问责十清理”进行自查自纠。一查思想观念,看是否存在因循守旧、惯性思维的问题,树解放思想之风;二查精神状态,看是否存在混天度日、尸位素餐的问题,树真抓实干之风;三查责任意识,看是否存在争功诿过、敷衍塞责的问题,树勇于担当之风;四查气魄胆识,看是否存在畏首畏尾、固步自封的问题,树改革创新之风;五查进取精神,看是否存在拈轻怕重、知难而退的问题,树攻坚克难之风;六查工作效率,看是否存在办事拖拉、消极等靠的问题,树高效服务之风;七查能力素质,看是否存在“本领恐慌”、“能力危机”的问题,树勤学善思之风;八查用权自律,看是否存在以权谋私、吃拿卡要的问题,树清正廉明之风。

“一问责十清理”专项行动中,“一问责”是指对党的领导弱化、主体责任缺失,管党治党不力、发生严重违纪违法问题的,抓住典型,严肃问责,公开处理。重点解决四个方面问题:严重违反党的政治纪律和政治规矩问题;党组织政治核心作用弱化问题;全面从严治党主体责任缺失的问题;党风廉政建设监督责任缺位的问题。“十清理”是指对超指数配备干部、违规进人问题进行清理;对违规公款出国(境)、公款旅游问题进行清理;对乱收费、乱摊派问题进行清理;

对领导干部经商办企业及其亲属利用其职务影响谋取不正当利益问题进行清理;对滞留截留套取挪用财政资金特别是涉农资金问题进行清理;对市属企业违规配车、用车问题进行清理;对招标投标不规范、违规出让土地、违反规划调整容积率等问题进行清理;对懒政怠政、不作为、不在状态问题进行清理;对吃拿卡要、乱作为、以权谋私问题进行清理;对违规公款大吃大喝问题进行清理。

采取召开座谈会、设立意见箱、寄发信函、调查问卷、网络征集等形式,广泛征求师生代表、服务对象和社会各界的意见建议,找准找实自身存在的突出问题。在此基础上,认真撰写领导班子及班子成员、干部个人的对照检查材料。

召开专题组织生活会,以党支部为单位,以“八查八看八树”为主要内容,联系自身思想、工作、生活和作风实际,严肃认真地开展批评与自我批评。剖析思想根源,明确努力方向。班子成员以普通党员的身份参加所在党支部的专题组织生活会,并对分管干部的发言进行点评。非党干部列席有关党支部的组织生活会,认真查摆自身问题。

综合自查自纠,征求到的意见建议和专题组织生活会查摆剖析出的问题,领导班子、班子成员、每名干部都要建立翔实明晰的问题清单,为下一步集中整改做好准备。学院领导班子、班子成员、部门及每个干部的对照材料、问题清单,于3月18日前报院整顿办。

(三) 集中整改阶段(3月21日至5月31日,70天)

针对查摆出来的突出问题,结合列出的问题清单,制定整改方案,明确整改任务,落实整改责任,建立整改台账,确定整改时限。对重点整改任务实行项目化管理,逐一明确整改内容,牵头领导、责任人员、完成时限。班子成员和每名干部要制定个人整改措施。各部门各单位整改方案、每名干部个人整改措施,于4月3日前报院整顿办。

依照确定的整改方案,从师生反映最强烈、最不满意、最需要改正的地方抓起,坚持边整边改、立行立改。对能立即解决的问题,雷厉风行、迅速解决;对短时间不能解决的,向师生说明情况,提出切实有效措施逐步加以解决;对深层次的问题,要挖掘源头,上下联动,力求从根本上加以解决。要对照问题清单,一项一项梳理、一个一个攻坚、一件一件落实,完成一件,销号一件。坚持开门整改,采取召开通报会、座谈会、校园媒体发布等方式,及时公开整改任务完成进度和落实情况,接受社会各界和全院师生的监督。

(四) 建章立制阶段(6月1日至6月30日,一个月)

坚持标本兼治,抓住影响学院作风的关键因素,认真总结作风整顿中的好的经验做法,通过制度的形式固定下来,形成改进作风、提升效能的长效机制,把成果固定下来、坚持下去。要坚持问题导向,切实增强制度建设的针对性和可操作性,做到务实管用,防止华而不实、搞制度作秀。要结合作风整顿中发现的突出问题,对有关制度规定进行

全面清理,该废止的废止,该完善的完善,该细化的细化,该制定的制定。突出抓好服务承诺、首问负责、限时办结、督查督办、纪律约束、绩效考核、联席会议、社会监督、党务政务公开、规范权力运行、干部能上能下、直接联系群众、落实管党责任等制度的建立和落实。其中重要制度要上墙,并通过媒体向师生公开。

(五) 相互交流阶段(7月1日至7月10日,10天)

搞好学院作风整顿阶段性总结,以经验交流会或现场观摩的形式,交流开展作风整顿、促进中心工作的经验做法,研究采取进一步的措施,推进学院作风整顿取得更大成效,确保不走过场。

树先进典型,对出色完成学院重要工作任务、业绩突出的部门及敢于担当、奋发有为、做出突出贡献的党员干部,树为先进典型,大力宣传。处理反面典型,结合开展“一问责十清理”专项活动,综合纪检监察、考核、信访、群众举报、明察暗访等方面的情况,及时发现和查处“为官不为”等方面的反面典型,公开点名,通报批评,并视情况对问题干部作出相应处理。

(六) 巩固提高阶段(9月5日至12月31日,四个半月)

各部门各单位对照整顿目标和整改方案,对集中整改阶段的工作认真进行“回头看”,看“为官不为”问题是否真正查清楚、找彻底、摆到位;看作风整顿成果是否巩固,防止老问题反弹回潮;看干部精神状态是否进一步提振,做到了夙兴夜寐、激情工作。通过回顾总结,好的方面抓好巩固,不足之处要及时补课,问题突出的要尽快纠正。

开展作风评议。组织接受服务部门、师生代表对学院各部门各单位整顿情况、效果及是否牢固树立了“八种新风正气”,进行公开民主评议,评议结果作为部门考核的重要依据。

各部门各单位要对整顿情况进行全面总结,年底前向院整顿办提交整顿工作总结报告。

四、加强组织领导

(一) 加强领导,落实责任。学院高度重视,成立学院作风整顿和“一问责十清理”领导小组和办公室,组织实施各项活动。

(二) 广泛宣传,营造氛围。充分利用校园网、校报和室外宣传展板等媒介,开设专栏、组织专稿,全面、及时、充分地报道整顿进展情况,宣传好做法、总结好经验、推广好典型,营造浓厚的舆论氛围。及时编发简报,反映活动动态,指导活动开展。

(三) 统筹安排,搞好结合。把学院作风整顿和“一问责十清理”与深化“三严三实”专题教育、“解放思想、抢抓机遇、奋发作为、协同发展”大讨论活动及做好当前各项工作相结合,相互促进,相得益彰,切实做好两手抓、两不误、两促进。

(四) 强化督查,扎实推进。加强对整顿的指导检查,及时掌握情况,督促任务落实。对发现的问题,要督促有关部门边整边改,立行立改,确保作风整顿收到实效。

2016年2月24日

河北省政府深化考试招生制度改革的实施方案

为贯彻落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》(国发〔2014〕35号)精神,全面推进我省考试招生制度改革,结合实际,制定本实施方案。

一、总体要求

(一) 指导思想和基本原则。全面贯彻党的教育方针,践行社会主义核心价值观,积极探索科学的人才选拔机制,坚持育人为本,突出科学选才,维护公平公正,体现因地制宜,积极稳妥推进我省教育考试招生制度改革,有机衔接各级各类教育选拔培养。

(二) 改革目标。继续推进义务教育阶段招生改革,健全和完善普通高中学业水平考试制度,不断深化高中教育教学改革,自2018年秋季入学的高一年级学生开始,全面启动高考综合改革,到2021年初步建立符合教育规律和人才培养规律的选拔机制,基本形成具有河北特色的分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式,健全促进公平、科学选才、监督有力的体制机制,构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习“立交桥”。

二、主要任务

(一) 完善中小学招生和评价制度。

1. 推进义务教育均衡发展破解择校难题。在积极推进九年义务教育均衡发展的基础上,重点解决市区和县城在城镇化过程中教育资源供给不足与就学需求迅速增加的突出矛盾。进一步完善义务教育免试就近入学具体办法,探索小学升初中实行按学校对口划片的招生办法。2020年前实现义务教育公办学校全部就近入学。逐步建立健全初中学业水平考试制度,试行依据初中学业水平考试成绩和学生综合素质评价招生,根据义务教育的特点制定我省实施办法。继续实行和完善将公办省级示范性高中公助生招生名额按照不低于80%的比例均衡分配到区域内初中的招生办法。义务教育阶段学校全面取消特长生招生,禁止以外语特长、体育艺术特长、少年班等名义选拔或变相选拔招收特长生。规范和加强学生学籍管理,加强区域外招收和转入学生的学籍管理,严格控制学生非正常跨区域流动。提高学籍管理信息化水平,充分利用全国中小学学籍信息管理系统组织实施义务教育免试就近入学工作。坚持“以流入地政府管理为主、以公办学校接收为主”的原则,做好进城务工人员随迁子女接受义务教育工作。

2. 健全普通高中学业水平考试制度。普通高中学业水平考试(以下简称学业水平考试)主要检验学生学习程度,是学生毕业和升学的重要依据。学业水平考试由省教育厅统一组织实施,普通高中在校学生均须参加,高中阶段其他学校在校生和社会人员也可参加。学业水平考试覆盖《普通高中课程方案(实验)》设定的所有科目,包括语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、音乐、美术、体育与健康、通用技术、信息技术14个科目。计入高等学校招生录取总成绩的学业水平考试3个科目,由学生根据报考高等学校要求和自身特长,在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6个科目中自主选择,考试成绩以等级呈现,其他科目一般以“合格、不合格”呈现。计入高等学校招生录取总成绩的学业水平考试3个科目,普通高中在校学生只能参加一次考试,今后将积极创造条件,为有需要的学生参加同一科目两次考试及更换已选科目提供机会。省教育厅制定《河北省普通高中学业水平考试改革实施办法》,经教育部备案后向社会公布。

3. 规范普通高中学业综合素质评价。综合素质评价主要反映学生德智体美全面发展情况,是学生毕业和升学的重要参考。自

2017年秋季入学的高一年级学生开始,在全省实行新的普通高中学业综合素质评价制度,按照写实记录、整理遴选、公示审核、形成档案的程序,生成每一名学生高中教育阶段的综合素质评价档案。建立健全监督保障机制,确保学校规范操作、评价结果真实可信。2020年高等职业教育分类考试招生试行参考普通高中学业综合素质评价的录取方式,2021年普通高等学校在招生录取中将普通高中学业综合素质评价作为重要参考。省教育厅制定《河北省普通高中学业综合素质评价改革实施办法》,经教育部备案后向社会公布。

(二) 加快推进高等职业教育分类考试改革。

1. 实施高等职业教育分类考试招生。高职院校考试招生与普通高等学校相对分开,实行“文化素质+职业技能”的评价方式,逐步建立我省高等职业教育分类考试招生机制。中职学校毕业生报考高职院校,参加文化基础与职业技能相结合的测试。普通高中毕业生报考高职院校,参加职业适应性测试,文化素质成绩使用高中学业水平考试成绩,参考综合素质评价。学生也可参加统一高考进入高职院校。社会考生根据自身情况,可参照以上模式自行选择报考方式。鼓励高职院校按大类联合考试招生,2016年将院校联考类别增至10个,2017年实现全部按大类联合考试招生。按照教育部统一部署,积极探索应用型本科实行高等职业教育分类考试招生模式。

2. 进一步完善各类职业教育衔接贯通培养的考试招生制度。打通职业教育学生从中职到高职和应用型本科的学习通道,实现不同层次职业教育的有机衔接。按照教育部有关规定,继续完善职业教育中、高职衔接的三二分段、五年一贯制等多种形式的培养模式,构建中等职业教育、高等职业教育、应用型本科相互衔接、融会贯通的立交互通体系,不断提高职业教育的吸引力,满足经济社会对多层次技能人才的多样化需求。

2016年通过分类考试录取的学生占高职院校招生总数的60%左右,2017年成为主渠道。推进高等职业教育分类考试招生改革方案另行制定。

(三) 深化考试内容改革。

突出高中学业水平考试的基础性和综合性,考试范围要覆盖国家规定的所有学习科目,考试内容根据国家发布的普通高中课程方案和课程标准规定及要求确定,注重引导学生认真学习每门课程,避免严重偏科;合理安排课程进度和考试时间,确保考试安全有序、成绩真实可信。保证高中学生综合素质评价的真实性和有效性,从思想品德、学业水平、身心健康、兴趣特长、社会实践等方面,建立规范的综合素质档案,客观记录学生成长过程中的突出表现,注重培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。科学设计高职院校分类考试内容,侧重对学生职业技能和动手能力的考核,按照职业教育规律选拔和培养应用技能型人才。

(四) 开展普通高等学校招生录取机制改革。

1. 改进计划分配方式。科学统筹高等教育增量安排和存量调整,强化招生计划在宏观调控中的导向作用,不断优化高等教育层次结构和专业结构,全面推动高等教育内涵发展、特色发展。继续实施国家农村贫困地区定向招生专项计划和省属重点高等学校招收农村学生专项计划,促进高等教育入学机会公平。进一步加大省属重点高等学校招收农村学生专项计划实施力度,逐渐形成保障农村学生上重点高等学校的长效机制。主动适应京津冀协同发展战略需要,积极协调教

育部和北京、天津市为我省增加本科招生计划,扩大部委属重点高等学校和北京、天津市高等学校在我省的本科招生规模,逐步缩小我省与北京、天津市在本科录取率方面的差距。

2. 减少和规范考试加分项目。自2015年1月1日起全部取消教育部确定取消的全国性加分项目,此后获得相关奖项、名次、称号的考生均不再具备高考加分资格;对已经获得相关加分资格的考生,采取过渡办法,加分项目暂时予以保留,降低加分分值,自2018年起全部取消。减少和规范我省地方性加分项目,取消侨眷高知子女加分项目和散居的少数民族考生加分项目,保留农村独生子女加分项目,加分分值不变,加分范围只适用于我省省内高等学校招生。健全完善监督管理机制,按照“谁主管谁负责”的原则,加强考生加分资格审核,实行省、市、县、学校四级公示制度。调整高考加分项目及分值的具体办法由省招生委员会制定。

3. 完善高等学校招生选拔机制。高等学校要将涉及考试招生的相关事项,包括标准、条件和程序等内容,在招生简章中详细列明并提前向社会公布。加强学校招生委员会建设,充分发挥其在制定招生计划、确定招生政策和规则、决定招生重大事项等方面的作用。高等学校可通过聘请社会监督员巡视学校测试、录取现场等方式,对招生工作实施第三方监督。建立考试录取申诉机制,及时回应处理各种问题。建立招生问责制,全省所有高等学校由校长签发录取通知书,对录取结果负责。

4. 实行录取批次和录取模式改革。继续推进并完善平行志愿投档方式,积极探索“专业+院校”的录取方式,增加高等学校和学生双向选择的机会。自2016年起本科第三批录取院校与第二批合并,逐步取消高等学校招生录取批次。

5. 落实和推动进城务工人员随迁子女在当地参加升学考试工作。继续执行省教育厅等部门《关于进城务工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试工作的实施方案》,将各项政策措施落到实处,切实保障进城务工人员随迁子女受教育权利。

6. 拓宽社会成员终身学习通道。倡导终身学习理念,为社会成员接受多样化教育提供更多机会,中职学生实行注册入学,成人高等学历教育实行弹性学制、宽进严出。为残疾人等特殊群体参加考试提供服务。指导高等学校探索建立多种学习成果的认定转换机制,试行普通高等学校、高职院校、成人高等学校之间学分转换,实现多种学习渠道、学习方式、学习过程的相互衔接、融会贯通,构建人才成长“立交桥”。

(五) 启动高考综合改革。

1. 启动时间。充分借鉴试点省市的改革经验,自2018年秋季入学的高一年级学生开始,全面启动我省高考综合改革。

2. 深化统一考试科目改革。增强高考与高中学习的关联度,自2021年开始,考生总成绩由统一高考的语文、数学、外语3个科目成绩和高中学业水平考试3个科目成绩组成。保持统一高考的语文、数学、外语科目不变、分值不变,不分文理科,外语科目提供两次考试机会。计入高等学校招生录取总成绩的学业水平考试3个科目按等级赋分。

3. 高等学校招生录取对学业水平考试的科目要求。普通高等学校可根据自身办学定位和专业培养目标,从思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6门普通高中学业水平考试选考科目中,分学科大类(或专业)自主对选考科目范围提出要求,最多不超过3门。考生选考科目只需1门在高等学校选

考科目范围之内,就能报考该专业类(或专业)。高等学校没有确定选考科目范围的,考生在报考时无科目限制。高等学校招生录取的科目要求应提前两年向社会公布。

2018年6月,向社会公布《河北省普通高中学业水平考试招生制度改革实施方案》。

(六) 强化监督管理机制。

1. 深入实施“阳光工程”。健全分级负责、规范有效的信息公开制度,进一步扩大信息公开的内容,及时公开招生政策、招生资格、招生章程、招生计划、考生资格、录取程序、录取结果、咨询及申诉渠道、重大事件违规处理结果、录取新生复查结果等信息,构建更加公开透明、公平公正的招生工作管理体系。认真执行考试招生政策,严格考试招生管理,规范考试招生行为,维护考试招生良好秩序。坚持以人为本,优化考试招生服务,进一步提高考试招生满意度。

2. 完善考试招生诚信和安全体系建设。加强学生诚信教育,健全个人、学校考试招生诚信档案,严查严处诚信失范行为。加强学校考试招生体制机制建设,健全相关部门协作机制,强化高等学校考试招生安全管理,推进标准化考点建设,构建科学、规范、严密的教育考试招生安全体系。

3. 加大违规查处力度。完善监督制约机制,加强廉政风险防控,对考试招生全程进行监督。重点加强对单独考试招生、面试、特殊类型招生专项测试以及普通高中学业综合素质评价等各项涉考工作的过程监督,确保规范操作和廉洁运作。严肃查处违法违规行为,严格追究当事人及相关人员责任,及时公布查处结果。构成犯罪的,由司法机关依法追究刑事责任。

三、保障措施

(一) 加强组织领导。各地各有关部门要高度重视考试招生制度改革,统筹开展各项改革举措,建立健全考试招生监督管理机制,合理调配教育资源,引导中小学校积极开展素质教育。加快推进各级各类考试招生机构建设和专业化队伍建设,确保改革各项措施落实到位。要按照国家教育考试的标准和要求,加强对普通高中学业水平考试的统一管理,明确部门职责,理顺工作关系,加强协调配合,不断提高学业水平考试的社会公信力和科学化水平。

(二) 确保经费投入。各级政府要加大对考试招生制度改革及相关配套改革的经费投入,加强普通高中教学场地、设施设备、师资队伍等基本建设。要突出做好学业水平考试运行机制的准备工作,确保2018年普通高中学业水平考试制度改革顺利实施。

(三) 稳步推进实施。充分考虑教育的周期性特点,紧密结合我省实际,统筹规划,逐步推开。要充分考虑社会各方面的承受能力,做好各项具体实施方案的可行性论证,加强风险评估,确保各项改革稳步实施。要提前公布有关考试招生制度改革事项的实施方案,给考生和社会明确、稳定的预期,及时研究解决改革中遇到的新情况新问题,不断总结经验、调整完善措施。

(四) 加强宣传引导。加强对各项改革举措的宣传力度,凝聚改革共识,坚定改革信心,营造良好氛围。进一步畅通信息公开发布渠道,坚持正确舆论导向,针对公众关心的问题,主动、及时、全面、准确地发布信息。及时组织专家做好政策解读,提高政策解读的针对性、科学性、权威性和有效性,让公众充分理解改革意图。

源自河北省人民政府2016年2月21日冀政发(2016)5号文件

期待严肃而有含金量的教育批评

备受社会关注的“复旦大学医学院学生投毒案”被告林森浩已被执行死刑,网络上一些言论认为,面对林森浩案,最应该反思的,是中国的应试教育。

案件发生在校园里,教育确有需要反思的地方,但反思如果以应试教育为落脚点,而且还认为“最应该”,这实质上是让应试教育来承担教育的大部分责任。应试教育有弊端不错,但把恶性犯罪和应试教育这两个性质完全不同的问题直接挂钩,不说是耸人听闻,至少从常情常理上说不过去。

学生尤其是已经成年的大学生,违法犯罪令人痛心,但这种现象并非只出现在应试教育严重的中国,包括欧美发达国家在内都有。一定要从应试教育入手来反思林案,实在是太牵强。在一些没有严重应试教育的国家,比如美国,校园犯罪现象极为常见,一些校园枪击案的策划实施者不少都是在校生,这又怎么解释?似乎并没有多少人把这种恶性犯罪和学校教育联系起来,也极少看到从教育模式的某个弊端来反思的。

事实上,犯罪本身是极复杂的现象,有犯罪者性格和个人境遇的原因,也有更复杂的社会原因,当然也不排除教育方面的某些原因。如果对林案的反思,主要从应试教育入手,并让应试教育来承担责任,那就把学校教育对人的影响绝对化了。按照这样的思路分析,一些人心目中教育制度理想的欧美,根本就不应该有校园犯罪才对。但事实上,凶杀、吸毒等现象,在欧美的校园里并不鲜见,这又怎么理解呢?

我们当下的中小学教育确有应试倾向,而且一些地方还比较严重,确实值得教育工作者反思,也是今后提高教育质量过程中应该解决的问题。但需要指出的是,应试教育的现状,是多种因素影响的结果,比如社会竞争压力向学校教育的传导。教育生态不可能完全隔绝社会生态,围绕升学考试进行的教育竞争,其实是经济和社会竞争的一部分。没有竞争性的教育只是一种极端理想状态,不要说在中国,就是在一些教育资源丰富的发达国家,也不可能一点竞争都没有,只不过表现形式不同而已。和中国情况相似,受文化传统影响,在东亚一些国家,比如日本、韩国,中小学应试教育模式不同程度存在,有的还比较突出,学生的升学考试压力都不小。就连美国这样的发达国家,孩子也同样有竞争,有时还很激烈,最近正在畅销的《小狮子》一书对此有生动描述。有的批评者习惯于以一种理想主义眼光来裁量中国教育现状,这很容易得出偏执的不切实际的结论。

对林案的反思,对教育的批评,都不能罔顾常识,这应是公共批评的底线。之所以把林案和应试教育相联系,批评者提出了诸多论据,其中之一就是林没有阅读习惯,认为他虽是名牌大学研究生,但“灿烂的人文光芒没有投射到他身上,一个成年人应该具备的健全的思想 and 情操,他严重匮乏”。就算这是事实,但把人文教育的功能夸大以防止犯罪的程度,实在是缺乏常识。古今中外才气如虹、文气醉人却罪孽深重者多得是,如果也用缺乏“人文之光”来解释,说得通吗?

作为开放性极强的公共事业,教育上连国运,下连每个家庭,只有尽力倾听各方批评和建议,不断吸纳更多智慧,才能办好人民满意的教育。因此,无论过去、现在还是将来,都不可能拒绝批评,也不会拒绝批评。事实上,这些年来,教育事业的大发展,正是在和社会舆论的良性互动中实现的。但对教育的批评,尤其是诉诸公共媒体的批评,最好是严肃的和有含金量的,才更有利于教育工作的改进,也更有利于不同社会群体之间的沟通和理解。那种随意性极大的、偏执的和情绪化的游戏式批评,不但降低了公共批评的品质,也对改进工作无益,甚至成为教育发展的负能量。

“习惯成自然”是实验室工作大忌

实验室中的任何一个隐患,任何一个小小的疏忽,都有可能酿成大的事故,造成难以估量的损失。

清华大学化学系实验室爆炸起火事故,日前引发各界强烈关注,事故造成仪器设备损毁、部分房间损坏,并致一名博士后死亡。北京市安监局事后通报称,事发时,遇难博士后正在用氢气做实验。事故原因仍在调查中,但无论如何,这起事故给实验室安全工作再次敲响了警钟。

实验室安全问题的提出由来已久。初进实验室的研究人员,在种种警告之下会格外小心注意,久而久之却“习惯成自然”。但是,这种“习惯成自然”是从事实验室工作的大忌。那么,如何营造实验室的安全环境,确保实验室工作安全开展?笔者以为,关键在于构建立体的高校实验室管理网络,即建立学校、学院、实验室三级管理网络,从体制机制上确保实验室各项工作安全开展。学校要有负责实验室安全工作的分管校领导和校级管理机构(如实验办),进行全面指导和宏观管理。校级职能部门应当制定相应的规章制度和其他规范性文件,并建立有效机制,对学院开展的实验室安全工作进行有效监督、协调、检查,督促整改,奖优罚劣等。学院和实验室负责具体落实管理制度的运行、资质和基本设施运行、安全知识操作规范培训、废弃危险品处理、应急预案建立等多个方面。与此同时,学校与学院、学院与各实验室、实验室与工作人员还须层层签订安全责任书,将安全责任落实到位,落实到人。

高校实验室的安全规范,必须贯穿于实验过程始终。实验室中的任何一个隐患,任何一个小小的疏忽,都有可能酿成大的事故,造成难以估量的损失。笔者建议,在做实验之前,要对实验过程进行初步设计,有效评判,对可能出现事故做好安全预案。接下来,预先熟悉实验过程中使用到的仪器设备,检查

水、电、气的供应状态,充分了解实验试剂、药品、气体等实验物品的安全性。同时,做好实验室安全防护措施,如穿实验服、戴实验口罩和手套、戴实验护目镜或配备其他特殊实验所必备的实验护具等。实验过程中,切记遵守实验规范,严格按照实验操作规程进行实验。实验后对实验废弃物进行规范化处理,切不可随意混合,倒入下水道或一弃之。

实验室安全知识的内容多种多样,既包括国家、地方和行业的各种法律法规和规范性文件,也包括学校制定的各种规章制度。实验室工作人员和学生掌握安全知识的途径其实很多,比如,可以自学,可以参加课堂学习,或者参加各种培训和交流活动;可以通过报纸、电视、网络、自媒体等多种方式获取相关的安全知识;可以制作实验室的安全教育片,以直观形象的图片、通俗易懂的语言、具体翔实的数据和生动的案例,向实验人员进行实验安全基本常识、安全原则教育,加强实验室人员的安全教育,营造实验室安全文化,等等。

即使掌握了基本的安全知识,对进入实验室还必须设立准入制度。比如,学生参加安全培训之后,必须通过实验室安全考试,合格后方能进入实验室。学生在使用仪器设备之前,还须参加仪器培训取得上岗证方能上机操作。只有心中有规范,行为有标尺,才能排除隐患于实验之外。

实验室向来是存在一定危险的地方,稍有不慎的疏忽,轻者可能损坏仪器设备,重者可能损毁实验室甚至造成实验人员伤亡等。制度建设是重要的,然而更重要的是与实验室有关的人员的责任意识。进入实验室,应随时绷紧安全这根弦。

转载于中国教育报 2015年12月21日

《廉洁文化专栏》(三十八)

廉政文化建设应遵循的八个理念

1. 勤学立志、修身齐家的立德理念

以勤学为基础,通过学习解决好三个问题:

1) 立志问题。

“超越今天,光明无限”,这是一种高远的志向,应该为之而奋斗不息。

2) 修德养性问题。

通过学习不断提升自己的人格、思想境界,明事理、磨意志、强素质,修身齐家,筑牢思想道德防线。

3) 德才兼备问题。

通过学习不断提高、充实自己的知识素养,增长才智、提升学习能力、增强应变能力、竞争能力、创新能力,与时俱进,奋发有为。

2. 遵纪守法、忠诚廉洁的从业理念

当前,在全党、全社会建立法制社会的进程中,遵纪守法已经是每个公民的基本理念。制度就是规矩,制度是一种文化,是建设和谐、流畅、高效的前提,制度就是有法可依、执法必严;言必行、行必果”。

制度建设是先小人后君子,是防止员工进入职业禁区的安全围栏,这个围栏不能翻越,不能跨越。否则就会跌入职业禁区,付出惨痛代价。每一条制度的形成就是相应的经验和教训的总结,有的制度条款甚至是以生命作为代价,用鲜血写成的,要用制度管权,用制度管事,用制度管人。

制度面前人人平等,必须严格执行,绝不能成为一种摆设。我们再纵观历史,任何腐败都是从违规违纪开始的。所以,现代人不管其职位多高,都要坚持“吾日三省吾身”,否则,就

有可能为了自己的点滴私利而损害国家或集体利益,甚至违法违纪、犯罪。

因此,我们大家要自觉遵守廉洁从业的各项规定和制度,不要盲目攀比,使欲望变成贪婪,欲望与贪婪仅仅是一步之遥,天堂与地狱也仅仅是一步之遥。

3. 求真务实、正确做事的立业理念

求真务实就是要“讲实话、办实事、求实效、看实绩”,这既是立身做人的基本原则,也是立业的基础。

当前,我国社会经济仍然处于由计划经济向市场经济过渡的转型时期,国民经济的发展还处于由温饱型向全面进入小康社会发展的关键时刻,作为建设者只有坚持真理、埋头苦干、深入扎实、勤奋工作,才有可能一步一个脚印的把我们的事业推向前进,也只有坚信“居危思进,不进则退”的生存理念,牢记“忠诚敬业,勤奋兴业”的宗旨,恪尽职守,在想干事、敢干事、能干事的同时,心底无私、清正廉洁、正确做事、做正确的事,才可能保证我们的事业稳步健康的发展。

4. 戒骄戒躁、艰苦奋斗的创业理念

“历览前贤国与家,成由勤俭败由奢”,由骄而奢、由奢而贪、由贪而自毁,几乎是一个亘古不变的定律,而克勤克俭则是治骄治奢治暴的妙方。我们要始终保持清醒的头脑、谦虚谨慎、戒骄戒躁;始终坚持厉行节约、精打细算、勤俭办事业;始终保持艰苦创业的优良作风和蓬勃向上的精神状态,抓住千载难逢的历史机遇,实现国家乃至所在单位的大跨越和大发展。

5. 自省自警、慎独慎微的自律理念

当前,我国经济体制和政治体制都面临深化改革时期,我们首先要积极面对改革,即要看到改革的成绩,也要看到当今社会形形色色的诱惑和腐蚀,这也是不可避免的现实。这就要求我们每一位党员干部都要做到:

自省——即时时刻刻反思行为、检查作风、独善其身;自警——时时刻刻警示和约束自己,增强组织性和对党纪国法的意识,言则诚信,行则公正;慎独——就是在无人监督的情况下,能自觉增强党性和人性修养,自觉规范约束自身行为,襟怀坦白、光明磊落;慎微——切实增强小节可酿大害的意识,严于律己,防微杜渐,努力做到“去小恶以本真,积小善成大德”

6. 交不为利仕、不谋禄的处世理念

“君子与君子以同道为朋,小人与小人以同利为朋”,我们倡导“淡若水”的“君子之交”,就是要纯净人际关系,用共同意愿、价值理念来凝聚人心,形成清廉、向上、团结的工作氛围。

仕不谋禄,就是要彻底摒弃传统的当官发财的腐朽思想,树立正确的权力观、地位观和利益观,做到立志做大事,而不做大官的理念,不允许以权谋私。

这样,才能做到不为权所害,不为名利所羁绊。才可能为大多数群众办好事、掌好权、用好权,才可能在自己的岗位上施展才华,才可能实现自身的人生价值,活出生命的意义来。

7. 监督是爱,清廉是福的守廉理念

监督行为是随人的出世而相伴相生的。监督是一双慈祥的眼睛,你在接受他人监督的同时,实际上也在监督着他人的行为和言语。

因此,当我们行得端,走得正的时候,监督这双眼睛露出的是赞赏和激励的目光;当我们犯糊涂、迷失方向的时候,它投射过来的是善意而严厉的警示和及时的“叫醒”。内部监督就如同家庭成员之间的相互诫勉,而外部监督则是依法办事、照章“请客”,维护的是国家权力和社会秩序,带有强制性。所以,我们每位党员干部都要树立正确认识,正确运用有效的方法对待我们这个大家庭中的每位成员。而作为每位成员也应该深刻体会监督中所蕴藏着的组织和他人的关爱、体贴,才能做到自觉接受监督,正确对待监督,感激理解监督。

由此,我们才可以坦坦荡荡地生活工作,可以专心致志地干一番事业,才可以挺起腰杆理直气壮地做人。

8. 一身正气、两袖清风的做人理念

就是要树立“同舟共济”、“上下共欲”、“一荣俱荣,一损俱损”的观念,即首先将自己的幸福、快乐、自豪感置于单位中。因为“她”是我们每位员工的“衣食父母”,要树立“储水万担,用水一瓢”、“大厦千间,夜眠六尺”、“黄金万两,一日三餐”的观点和理念。

只要不沾不贪,淡泊名利,才可能实现自尊自爱,自强不息;才可能形成家庭和睦,自得其乐的人生最高境界。

大学生应树立正确的价值观

杨杨 电气 1502

首先我们必须知道什么是价值观。价值观是指一个人对周围客观事物的意义,重要性的总评价和总看法。价值观具有相对的稳定性和持久性,人的价值观不是永恒不变的,他会随着环境的变化而变化的,而作为新世纪的大学生的我们,我觉得要树立正确的价值观。

大学生要树立正确的价值观就首先我们要树立马克思主义世界观,马克思主义世界观是迄今为止最科学的世界观。辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义的基石。具

体问题具体分析是马克思主义的灵魂,解放思想,实事求是,一切从实际出发是马克思主义理论的精髓,中国共产党运用马克思主义理论指导中国的革命和建设,实现了两次历史性突破,一是建立了毛泽东思想,二是确立了邓小平理论。

其实树立正确的人生观,首先幸福是追求人生的目的,要追求幸福,一不要拿自己的错误惩罚自己,二不要拿自己的错误惩罚别人,三不要拿别人的错误惩罚自己。人的一生应当是不断的快乐的积累才构成幸福。

其次选择高尚的人生观,人生观是可以选择的,不同的人生决定,决定着不同的人生。不同的选择表现出不同的人生态度,体现着不同的人生观。再次年轻人应当追求高尚的品格。树立积极向上,积极进取,厚德载物,自强不息的人生态度。

最后,正确处理理想与现实的关系。我们要提倡的是将理想和现实,精神与物质统一起来,将个人利益和集体利益结合起来,把个人理想融入全体人民的共同理想当中,把个人奋斗融入为到祖国社会主义现代化建

设事业的奋斗当中。

以上就是我对大学生树立正确的,科学的价值观的理解。总的来说,我们不仅要有马列主义,毛泽东思想,邓小平理论,“三个代表”等正确理论为指导,更要勇于实践,在具体的学习生活中培养、形成、提升自己崇高的人生价值观。大学生作为未来社会建设者的主力军,要认真学习知识成为祖国的栋梁之材,影响大学生人生价值观形成和发展的因素必然是多方面的,不仅需要调动社会、学校、家庭等各方面的积极性,共同做好工作,更需要我们每个大学生自觉实践,勇于探索,求真务实,把学校和党组织的思想改造教育渗透到我们的日常学习生活的各个环节之中。进而确立正确的人生观,努力使自己成为21世纪社会发展需要的那种会生存,善学习,勇于创新的复合型人才,确实的肩负起建设有中国特色社会主义现代化的伟大命运当中去,真正实现人生的价值。

价值观的树立影响人的一生

电气系 1502 杜瑞

面对日渐复杂的社会和人际交往,当代大学生该如何应对?由此先经历马力嚼,刘海洋等如此多高等院校大学生走上犯罪道路的案例,后又复旦研究生黄洋被舍友投毒杀害。南航金城学院一同学在玩游戏的争执中被舍友刺死,重演校园凶杀的悲剧。如何树立或纠正大学生价值观演变成社会重点对待的问题。

树立正确的价值观应:一,认真学习政治,学习马克思主义哲学,学会从科学和理性的角度去分析问题。还要掌握基本的法律常识,明白什么样的行为是负面且是法律不允许的。二,除认真学习外还要经常进行自我反省。孔子云:“吾日三省吾身。”要想认真地自我改造,就要以马克思主义世界观为标准,不断检视自己的思行。还要敢于向一切错误挑战认真负责的纠正,同时也需要组织或群众的监督。三要培养辨别是非的能力,区分观念是否

正确。贪图享受和安逸的想法便是错误的,要正确区分有抑制乃至抵制。否则这些观念变会如同病毒一样,疯狂增长。四,正确对待权力,地位,金钱,抵制来自于这三方面的诱惑,但并非禁止人去追求。看清事情的本质,保持清醒的头脑是必须的,只有这样才能避免触到“暗礁”,不至于让自己甚至身边的人受到伤害和损失。马云只是一个英语老师,谁能想到他会成为中国首富?这样的例子数不胜数,只要还活着,朝着正确的方向,持着坚定的心,说不准奇迹就会降在你的身上呢?五选择高尚的品格,陶冶高雅的情操。我中华民族自为礼仪之邦,我们应将其发扬光大,继续传承下去。一个人心中所向往成为什么样的人,就一定会无限接近甚至成为那一类的人。不同的人生选择,决定着不同的人生。树立积极进取,乐观向上,自强不息的人生态度,与此同时培养可以洗涤心灵的情操,使自己更加优秀。六,正确认识理想与现实的关系。现实世界是人以生存和发展的基础,而理想世界是人生活的动力和价值取向,也是引导人在现实世界前进的导航。我国主张人应有自己的一定物质意义,反对将个人利益置于社会利益之上。我们应将个人利益和集体利益结合起来,把个人思想融入全体人民共同理想中去,为国家建设事业做出贡献。

最后,我想说我们应当珍惜我们现在所拥有的一切。虽然上了大学,但这才是人生的基础,更该自我规范,实事求是,不断强化和锻炼敏锐的思维,形成良好的判断力,进而确立正确的人生感观,真正实现人生的价值。



我的价值观价值观是什么?

电气系公一迪

在我们这个年代,有很多新奇的事物吸引着我们,作为大学生,我可能会去追求新鲜事物,所以我认为这是大学生对价值观的一种模糊,这件事情有分歧的原因是,问题根本不在于大学生甚至有人为此才足以证明大学生的价值观是健康的是阳光的。

难以评定也就是没法去解决评论。大学生遇到情况基本分为两种

一:明知道这是一件不应该做的事情,但还是做了。

二:这是社区上的问题,我还没有真正的弄明白,现在我的想法可能不全面等等。生活当中我们可能觉得这件事不可以做,但如果这件事就在你面前出现,你呢?

会“犯下错”有些人犯下错,这后会不济于事,而有些就会为自己刚才做的事情感到惭愧不安,这又涉及到了我们在今后工作上的道德观,如果你是一个公司经

理,当你看到你的公司职员把顾客推到,而且这个顾客刚把本公司的产品弄坏,你会视而不见或帮助公司的职员一起讨回公司产品吗?如果你做到我上述的其中一点,我敢肯定不久你的老板就会把你炒鱿鱼,因为你把公司看的太重了,重于你的人格,从这件事中看出你不知道社会对于每个人的意义,从我们现在做起,如果你轻视了你的价值观,那你就错了,而你现在要多体会生活,只有多体会生活才会融入社会,更好的处理人际关系。

不是每个人都能从小中见大,就像演戏一样,主角会认为自己地位很高,不管演的好坏都会被人重视,而他错了,因为即使是台上的一朵默默无闻的小花,他努力去做了,那他才是生活中的主角。

一个人要想成为“主角”就必须遵守生活中的规律,更不要轻视自己的价值观,否则,你就会陷入谷底,很难自拔。

胸怀大志,对于一个人来说是非常重要的,而更重要的则是为了心中的志向而努力奋斗。树立了远大的理想,才有可能在学业事业上有大的发展,建立伟大得功绩。任何一个人开始都是平凡的,但是只要在确立了伟大的理想之后,自强不息,奋发有力,弱小的终究有一天会强大起来。

之所以以乾为题,正是因为它象征着无比刚健有力,然而乾正是我们大学生应该树立的人生观。乾赋予了我们自强不息的精神,生存的意义方向和创造的火花。我们可以发扬这种精神,创造一番事业。

战国时,洛阳有个叫苏秦的人,前去秦国游说秦王。一连上了十次书,都没有被秦王理睬。苏秦在秦国把黑色的貂皮袍子穿破了,随身携带的百两黄金也花光了。无可奈何,只好回家。回家后他的家人连饭都不给他做,不停的责备他,但是苏秦并没有灰心,他开始刻苦读书,每当要睡醒的时候,他就用锥子刺自己的大腿,最后读有所成,他便去游说,终成大国纵横家。

苏秦在一开始时其实很平凡,但是他胸怀大志,自强不息,最后终于成功。人处在困境之中就应当在暂时忍着负重的同时,积极努力。只要志坚不变,就一定能够建功立业。

其实在现实中的我们也应该这样,在面对困难的时候,我们平时积蓄自己的力量,完善我们的个性。但是我们在坚持自强不息的同时,一定要避免偏执、骄傲甚至残忍。这种精神固然是好的,但如果走向极端,就会走向极端,就会把自己引向堕落。

“海阔凭鱼跃,天高任鸟飞”,人是天地间生命的灵长,宇宙里万物的精灵。要珍惜生命,就不应当虚度它。不论你现在的处境是多么的不幸,请不要轻言放弃,自强不息吧,你要艰苦奋斗,知难而进;也要看准时机,该出手时出手;更要适可而止,恰到好处。

天行健,君子以自强不息。

树立正确人生价值观

我们如何看待自然界?如何看待人类社会?如何看待人生?如何看待学习生活?这些问题都会涉及我们的价值观问题。如何树立正确的价值观,正确地对待世界,对待人生,如何实现自身的价值,对我们每一个人特别是大学生来说至关重要。

引导当代大学生树立正确的人生追求,是使当代大学生真正树立社会主义集体主义价值观的有效途径。大学生的价值观与他的世界观人生观相互联系密不可分,所以我们要树立正确的价值观就首先我们要正确认识集体主义和个人主义,划清正当的个人利益与个人主义的界限。

在一些大学生看来,提倡集体主义就是泯灭个性,否定自我,强调集体利益就是否认个人利益。要帮助当代大学生正确认识集体主义,转变思想,首先就要实事求是地分

析过去几十年对集体主义的宣传和解释上的偏颇之处,让大学生正确认识集体与个人的辩证关系。

摆正金钱在人生追求中的位置是当今对大学生的人生价值观教育中不可回避的问题。对此,应该引导当代大学生从两个方面去把握:首先,金钱获得的再多,也不可能等同于一个人的完全实现。其次,一个人如果把金钱的获取作为唯一的追求目标,就会失去理智,从而走向自我毁灭的深渊。

席慕容说过:金钱是一种有用的东西,但是,只有你觉得知足的时候,它才会带给你快乐,否则的话,它除了给你烦恼和妒忌之外,毫无任何积极的意义。

最后一点,就是有志者追求最大限度地实现自己的人生价值。

追求自我价值的实现,是当代大学生中

的热门话题。大学生是希望将来能凭着自己的才干赢得社会的承认,充分发挥自己的聪明才智干一番事业。那么,一个不甘碌碌无为的有志者,要想最大限度地实现自己的自由选择时,则无论在什么地方,在什么岗位上都应该认真地做好每一件该做的事情,发挥应有地作用,这是实现自我价值最基本的途径。

我们当前在校大学生们正面临着人生发展的最为关键的时期,我们要学会生存,学会学习学会创造,学会奉献,这些都是我们将来面向社会和生活所必须具有的最基本,最重要的品质,我们要学习如何做人,学会做一个符合国家繁荣富强与社会不断进步发展所需要的人格健全的人。所以这就要求我们每个在校大学生,必须从现在做起牢固树立正确的人生价值观。

乾

尽快补齐艺术教育这块短板

艺术体现文化的价值取向、文明的精神品格,艺术教育可以提高学生的审美品位,使其崇尚“真、善、美”,树立正确的人生观、价值观、审美观。长期以来,功利化的教学以及就业导向使很多学校对艺术教育的重要性认识不够,艺术教育被边缘化,成了短板。这偏离了素质教育的方向,不利于培养德、智、体、美全面发展的人才。尽快补齐艺术教育这块短板,是学校教育面临的重大课题。

深刻认识艺术教育的重要作用

艺术教育通过传承文化、加强精神修养、提高审美能力、培养创新意识,促进学生思想道德、科学文化和身心素质全面发展。艺术作为美的结晶,具有深刻的思想内涵和启迪人、感染人的巨大力量。艺术教育引导学生形成正确的审美观念和感受美、鉴赏美、创造美的能力,陶冶高尚

的道德情操,促进学生健康成长。

科学知识教育主要侧重于理性思维,针对人的左脑开发。艺术教育则着重提高人的形象思维能力,开发人的右脑功能,可以在人的左脑和右脑之间架起一座桥梁,发掘人的巨大潜能,为创新型人才培养打下良好基础。艺术教育不仅能促进学生获取知识、掌握技能,还能激发学生的创新意识和潜能,培养学生敏锐的感知能力、丰富的想象力和活跃的创造力,促进逻辑思维与形象思维、科学思维与艺术思维有机结合。举例来说,看齐白石的画,人们感受的不仅仅是草木鱼虫,还能唤起那种天朗气清、春天一般的生活快慰和喜悦。学生通过艺术的感染和熏陶,能够开阔视野、拓展思维,矫正不健康心理,保持积极向上的精神状态。

把艺术教育作为素质教育的重要组成部分

部分

新的时代对人才培养提出了新的更高要求。学校应切实转变观念,把艺术教育作为素质教育的重要组成部分,开设面向全体学生的核心艺术课程和艺术选修课,切实加强艺术教育。

加强艺术教育,首先,应紧扣社会主义核心价值观这个主题。把社会主义核心价值观生动地体现在艺术教育中,用栩栩如生的形象彰显荣与辱、正与邪、是与非,促使学生把社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。其次,应突出师资力量这个核心。加大培养和引进力度,优化教师队伍结构,提高教育教学水平。有条件的学校可聘请艺术团体的专家、学者承担艺术课程教学工作。第三,应打好教材选编这个基础。加强艺术教育教研工作,认真总结教育教学先进经验,科学安排教学内容、教学方法、教学评

估,搞好教学大纲和教材编写,真正形成以素质教育为主、专业艺术教育为辅的艺术教育教学体系。第四,应凸显创新能力这个要义。“诗文随世运,无日不趋新。”艺术教育不能停留于单纯的知识传播和感受艺术、鉴赏艺术,而应强调动手操作、鼓励个性发展、培养创新能力。应加强学生的艺术修养训练,重创新、重想象、重体验,为其日后按照美的规律创新创造打下坚实基础。第五,应搭建艺术活动这个平台。改变老师讲、学生听的方式,通过举办或参加艺术展演交流、定期邀请艺术界名家讲学等活动,不断营造人文艺术氛围浓厚的校园环境。采取学生喜闻乐见的艺术形式,努力提高课外艺术活动的参与率。根据学生实际开展不同类型的活动,增强艺术教育的针对性和实效性。

转载于人民日报 2016年1月5日

据媒体报道,为给学区房降温,教育部门正在考虑推进多校划片,并通过集团化办学,实现名校资源利用效益最大化。

近年来,在教育均衡发展的推动下,集团化办学正在成为一种行之有效的新型学校群体发展模式。它能够在较短时间内,通过牵头校的教育输出与办学引领,均衡优质教育资源的再配置,提升薄弱校的教育质量与办学品位。但是,在牵头校的强力影响之下,也存在被帮扶校逐渐丢掉了原本定位和原有特色的问题。要改变这种状况,牵头校需要主导建立教育要素流通共享机制,其他学校要由被帮扶校角色转变为教育发展协同校,要有学校文化自信和特色坚守意识。

高质量和共赢是集团化办学的核心主题。首先,要建立良性的教育要素流动共享机制。牵头校要明确,集团化办学不是复制另一个自己,而是进行教育的协同发展,从“虹吸效应”走向“填谷造峰”。当前的集团化办学模式主要有两种,一是联姻帮扶式,二是移植提升式,前者主要是点上的输出与扶持,而后者则是从办学理念到管理模式的全方位输出。不管采取哪种模式,在集团化办学体系中,牵头校作为优质资源孵化基地,本身就通过“虹吸效应”富集了优质教育资源。而通过集团化办学进行校际联合,首先要软化学校的资源边界,系统盘点自己的优势教育要素。然后进行有针对性的合作,逐步形成稳定的合作领域和工作程序,依靠合作领域建立实质关系,依靠工作程序发挥整体优势。

要达成共赢,教育要素流动就不能是简单的“单向输血”,否则可能会稀释牵头校的优质资源,破坏集团化办学的协同性与向心力。“单向输血”的背后是教育规模的扩张,往往会带来教育质量的下降。如何改变“单向输血”的状况?牵头校如何从集团化办学中得到反哺?一是可以利用教育要素流通机制,进一步挖掘本校教育资源,提升自身“造血”功能,实现优质教育资

源再生,比如年轻教师的跨校跟岗,部分学科的联片教研,教研组的几种网络备课,校本课程的联合开发等;二是集团化办学往往由行政推动,为了促进学校的协同发展,政府往往会给予政策倾斜,这有利于改变政府对学校管得过多过细、社会监督和自律机制不完善等弊端,逐步取消学校实际存在的行政级别和行政化管理模式,扩大学校办学自主权,优化教育要素,探索现代学校治理结构。

要想摆脱“绑架”发展、“蚕食”发展,实现共赢,还需要协同校文化自信和坚守特色。只有文化自信,才可能进行平等对话;只有坚守特色,才能实现持续良性发展。

作为教育资源主要输出方的牵头校,学校文化是强势的一方,比如先进的办学理念和成功的管理模式。但同样应该看到,学校的特色往往需要多年累积,逐渐沉淀,慢慢形成文化基因。如果这些被外来文化所取代,特色被泯灭,学校的归属感会变得无所依托。学校原本的教育生态一旦被破坏,极难复原。

诚然,集团抱团发展客观上需要建立一种集团共同文化,以建立基本规范。但这种共同文化必须以承认并呵护学校间的差异性为基本前提,应该呈现出“联动、互补、支持、共享、协调、尊重、共生”的特点。因为从本质上讲,学校之间永远不可能完全相同,而差异本身就是一种重要的教育资源和动力。

教育改革 供给侧是关键

十八大以来的教育发展,核心是公平、立德和改革,而公平和立德是教育质量中最本质的内容,改革改什么、怎么改是关键。

历经群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育,教育改革越来越清晰地呈现出基本的走向和最终的归宿。这其中,学生是基本公共教育服务的最终体验者和消费者。改革要取得成效,要将“以学生为本”落到实处,就要使各项改革举措既符合学生的成长规律和认知习惯,又能不断提升学生的实际获得感。这正是教育领域“群众路线”的最终落脚点。学校要给予学生充分自由、平等、公平的发展机会,在党的教育方针和国家课程标准框架内,促进其健康快乐成长。其价值和成果体现在,学校治理和服务供给要对每个孩子发展提供支持和促进,为学生成长一生、和谐地进入社会奠定身心基础。政府是基本教育公共服务的主导者,决定着培养目标的达成度、目标与过程的吻合度等,影响着资源供给和服务质量的高低,更为重要的是,还决定着教育政策和治理方式的供给。这是坚持解放思想、实事求是的思想路线,坚持问题导向的思想方法的执政理念的具体体现。

解决当前教育领域痼疾顽症要坚持问题导向和原因导向,均衡与公平问题、质量和效率问题、教育理想与社会现实问题、国家需要与个人期望问题等,这其中,教育的供给侧改革是关键。

教育领域的供给侧改革,一方面是提高教育供给端的质量、效率和创新性,使其更贴近学生的消费需求 and 消费习惯,做到既能满足学生个性发展的需要,又能对准未来社会的需求。因为说到底,学生最终是要离开学校的象牙塔,遨游驰骋于社会的。这就具体落实在对教育领域原有供给、服务的改造和转型上,在培养方式、学段衔接、专业部署、课程设置、考试评价、就业指导以及社会主义核心价值观的践行等众多领域,努力调整改善原有教育供给中的僵化、单一、缺乏个性和吸引力、脱离学生实际、不尊重和保护学生爱好和成长的做法,实现育人减负的“降低成本”、人才培养的“高效率”、评价考试的“扬长补短”、就业创业的“产能提升”等。只有教育的供给端实现转型升级了,有效的教育供给、精准的教育供给、创新的教育供给才能够真正解决“办人民满意教育”的问题,仅仅靠减少、降低和限制手段,是不能满足人民群众对高质量教育的期待和需要的教育领域的供给侧改革,另一方面是丰富教育供给结构问题,为学生提供丰富、多元、可

择的教育资源、教育环境和教育服务模式的新供给结构,替代和打破原有单一的培养模式、统一的课程资源、僵化的考试评价供给结构。因为教育最核心的质量不是擅长“加工”而是善于“发现”,发现每一个孩子的禀赋,并进一步保护、支持其成长,这是教育应有的属性。这就具体落实在诸如教育领域的“学区制下的区域教育供给”替代和优化“单一学校教育供给”,“9年、12年一贯制和普及高中教育”替代和优化“对学生分段加工层层选拔”,“考试科目自主选择”替代和优化“文理分科统一科目的考试”,“面向学生的课程设置和拓展资源的社会实践”替代和优化“统一开设的课程和程式化的社会实践”,“管办评分离的教育治理”替代和优化“职责不清的教育管理”,“高精尖创新中心和鼓励学生自主创业”替代和优化“僵化管理科研项目和计划分配”,“普职高的贯通培养”替代和优化“规定分配职普比例”等等一系列改革的着力点上。只有教育的供给侧实现丰富多元可选择,才是对学生和人民群众需求的最大尊重,才有可能不再用规定、纪律和号召去“引导”需求,良好的教育生态才能够真正实现绿色、协调、持续,改革的成果才真正能够让人民群众乐于分享,而不是“被分享”。

消费观引导下的广义教育资源供给与服务,关注学生的实际获得。建立服务于学生成长的“统一战线”,就必须努力提高教育供给端的质量、效率和创新性,尊重和贴近学生的消费习惯,满足学生个性发展的需要;还必须努力改善教育供给结构,形成丰富、多元、可选择的新供给结构,实现教育改革从“需求侧的拉动”到“供给侧的推动”的根本转变。

转载于人民日报 2016年1月14日

教育在线



美国高校如何防作弊

关于美国高校对待作弊的各种说法,您所听说的情况可能都是对的。学术不诚实,通常被视为个人品格问题,与一般学校所要弘扬的培养方向和价值观格格不入,故而在所有学校都被认真对待。

美国大部分高校对于“学术不诚实”的界定颇为广泛。如下这些情况,都属于不诚实:没有去上课,却没有在出勤记录中如实汇报;展示的研究结果,并无研究过程;应该个人做的作业,大家抱团一起在做;考试结束后,向下一学年的学生分享考试内容,等等。更多被“抓”的学术不诚实案例,则是考试作弊和作业抄袭。这些情况,很多高校的做法是第一次遇到,作业或考试判零分。第二次遇到,这门课判零分,可能需要重修。第三次遇到,惩罚更为严重,可能包括开除。对留学生来说,一旦出现这种情况,意味着学生签证也将被吊销。

老师不可能总是火眼金睛,尤其是上大课的时候。为了更有效地防范作弊,美国高校广泛使用各种技术工具,识别、规避作弊的情形。越来越多的考试,被老师传到网络上。可能有人会觉得发到网上作弊更容易,事实上老师可以借助高效的课程管理软件,调阅考

试数据,包括学生考试中间有无脱离考试浏览器窗口去别的地方。学生的行为,会留下难以抹去的“电子足迹”。学校同时还可以使用锁定浏览的方式,让学生在考试中间没法打印、截屏、浏览其他网站。针对论文作弊的情形,现在很多学校有 Turnitin 或 Safeassign 这些工具,帮助老师将学生作业和网络数据以及过去学生的作业比较。如此,打假更容易,学校尽量去创造不让学生作弊的条件。

我所在的学校,要求每一个课程大纲都必须包括学术诚实方面的条款,最起码应链接到学校的相关政策。有的老师还有可能有自己的独特规定。总而言之,在这种类似于学术合同的课程大纲里,以及开学后的第一堂课上,把学术诚实界定清楚,让学生有知情权,这一点至关重要。

由于国际学生的增加,各国对于学术诚实的界定不一,灰色地带大量存在,我们也建议老师必要时给出相关辅导。比如美国的学术规范多如牛毛,相互之间千差万别,而且自身不断升级。老师现在经常请图书馆工作人员,或者熟悉学术规范技术工具的工作人员,到班级上去做演示,好让学生有充分准备,知道怎样引用是合理的。

作为留学生,不知美国学校情况的借口越来越不好使,用多了老师会产生免疫力,更不能说在自己的国家大家都这样,这样是自贬身价,更让人怀疑其人品。通常情况下,一个学生在作业、考试上是否有不端行为,学生自己是有数的,他人判断起来也不难。

很少有老师愿意做警察,去抓作弊的学生。教育机构的目的是,终归是通过测评激励学生去学习。近年来教学思路上的改革,也给作弊问题的解决,提供了一些新的思路。如果一门作业,老师发现经常存在学生在一起合作的情形,可能会在下一个学期改为小组作业。

另外,一考定成绩的赌博式测评也遭到质疑。体现在教学设计上,那种高风险的大考,每一门课的权重在下降,老师对于学习效果的检测,越来越多地依赖于平时的小测验、讨论、作业等。小测验被用来激励学生去反思自己的学习,有的老师甚至让学生考多次,成绩不好回去温习,然后再考。如此一来,学习不是为了考试,考试是为了学习。在这些变化当中,如果学生想通过歪门邪道的方式解决作业和考试问题,会累得疲惫不堪。老老实实地学习,反而成为“捷径”了。

转载于中国青年报 2016年1月8日

沧州至石家庄 高铁开通

1月10日起,沧州至石家庄的高铁开通。市民可通过火车站售票口、网络购票等多种方式购票。

从沧州西开往石家庄站的 G1706 次列车,开车时间为 8 时 47 分,历时 2 小时 36 分,11 时 23 分到达石家庄站。途经天津西、白沟、保定东 3 站。从石家庄站开往沧州西站的 G1708 次列车,开车时间为 16 时,历时 3 小时 7 分,19 时 07 分到达沧州西站。途径保定东、白洋淀、白沟、霸州西、胜芳、天津西 6 站。

转载于沧州日报 2016年1月9日

社会·观察



幼师培养不能视艺术技能为专业能力

“我们在培养本、专科幼师的过程中,《指南》和《纲要》的精神怎样融入教学中去?是单独开门课,还是融入五大领域教学,又或是放入政策法规类课程中?”在 12 月 4 日首都师范大学学前教育学院举办的 2015 年北京学前教育论坛上,北京城市学院一位教师的提问,反映出了当前幼师培养院校教师教育课程改革中面临的一个普遍困惑。

“国考”倒逼幼师培养方式改革

按照教育部 2013 年印发的《中小学教师资格考试暂行办法》,最迟到 2018 年,全国试点省份试点工作启动后入学的学前教育专业学生,将迎来“国考”,这同时也是对幼师培养院校教育教学水平的一次检验。

据了解,教师资格考试标准是教育部依据教师专业标准和教师教育课程标准而制定的。从 2012 年颁布《幼儿园教师专业标准(试行)》,到建立国家幼儿园教师资格考试和认证制度,是从根本上促进教师专业化的有力举措。

在北京师范大学教授冯晓霞看来,这些文件的制定,是在倒逼幼师培养院校进行教学改革。“现在,很多学校关心国考,因为你的毕业生通过率有多少,这就是社会评价。经历大浪淘沙的过程是必然的。”

为什么要“倒逼”?那是因为我们目前还没有解决好教什么和怎么教的问题。冯晓霞表

示,在教育部印发的《关于大力推进教师教育课程改革的意见》中,要求师范院校保证新入职教师基本适应基础教育新课程的需要。而对于学前教育专业来说,“新课程”的需要就是贯彻落实《3—6 岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要(试行)》的要求。然而,目前很多院校的幼师培养方式与《指南》和《纲要》的要求还有很大距离。

用专业的不可替代性提升职业尊严

去年学前教育宣传月期间,冯晓霞曾遇到网友提出的这样一个问题:我的孩子没上幼儿园时,什么都敢画,上了幼儿园后,什么都不敢画,问起原因,就说老师没教。为了解读这个部分,华东师范大学教授华爱华还曾作过一项研究,召集一些幼儿教师画一棵树,结果所有教师画的树都是一样的。

“我们就用这样的技能技巧教幼师,他们到了幼儿园会怎么教孩子可想而知。在最充满创造性和个性化的艺术领域,却不给孩子想象和创造的空间,长期在师范教育中存在的这样一种教学,难道不应该改革吗?”冯晓霞表示,《指南》中有“幼儿绘画时不宜提供范画”的教育建议,但很多幼师培养院校的教师对此很抗拒,说不知道怎么教了,这反映了他们对美术教学到底追求什么还认识不到位。

像美术教学一样,在《指南》的指导下,各个领域的核心价值追求在发生变化。过去人们

总认为幼师的特色是唱歌、跳舞、绘画等艺术方面的才能,但实际上那是艺术人才的特色,不是学前教育专业性的集中体现。

“《幼儿园教师专业标准(试行)》体现了一种‘不可替代性’,对幼儿教师专业能力的要求澄清了以往的一些误解,如把教师本人的艺术技能误认为是专业能力。”冯晓霞说,教师专业标准在促进幼儿教师队伍专业化发展的同时,将从根本上提升幼儿教师的社会地位和职业尊严。现在,美国有个州规定幼儿教师的工资待遇与高中教师相当,这正是对幼师工作的专业性和复杂程度的认可。

幼师培养过程更要追求专业化

北京师范大学教授朱旭东介绍了一项关于幼儿园教师培养体系的调研,调查对象包括 18 个省份的教育厅、90 所教师教育机构等。结果显示:我国幼儿园教师培养的主体院校是中职学校,占 68.7%,而师范院校占 24.1%、综合大学占 0.7%、综合学院占 3.9%;在学历层次上,以中专业层次为主体,占 84.5%,而本、专科占比较少,分别为 4.8%、10.7%。

在朱旭东看来,在师范院校、综合院校与职业院校并存的三轨多级教师教育体系之下,幼儿园教师培养存在的最大问题是培养院校师资队伍质量不高,获得博士学位的教师数量少,从而也就带来幼师培养质量不高的问题。

近日,武汉一位即将临盆的准妈妈追看《芈月传》,看到半月生子时腹痛难忍、几近晕厥的场景,她吓得心惊肉跳。送进产房后,阵痛才刚开始,她已完全无法忍受,一边大哭大叫一边扔东西……无奈之下,医生只能为她实施了剖腹产。

(《武汉晚报》1月4日)

从报道来看,新闻中这位准妈妈身体素质不错,胎位也很正,完全符合自然分娩条件,但却因为《芈月传》中的相关情节“用力过猛”,使得她产生了一种身份代入感,最终不得已而采用了剖腹产。假如没有看到电视剧中这样的镜头,这位产妇未必会选择这种方式生子。

无独有偶,我记得《芈月传》还有一个情节——半月被人在食物中下毒,吃下后浑身无力,最后病倒在房中,后来吃了从花园里挖来的新鲜土茯苓,才稍稍解毒,保住一命。可是,生吃土茯苓真的有解毒功效吗?恐怕它的效果被夸大了。这样的“偏方”所造成的负面影响,可能要比新闻中的“血腥分娩”大得多。

类似《芈月传》中的这种伪科学桥段,在很多电视剧和电影中都出现过。这也就说明了,一个很严重的问题,即当下不少媒体,非但没有在健康传播领域,对伪科学信息进行及时的筛选和纠偏,反倒还在为不少伪科学背书,致使不少人将一些无益反而有害的方法,视为有用的“偏方”。

要知道,电视、广播等媒体,依旧是农村或者偏远贫困地区的人们接收信息,了解世界的最主要途径。而这些地区的受众,知识文化水平往往不高,对信息的分辨能力有限,更容易被误导。与此同时,他们的经济条件也不宽裕,这一群体对偏方更加情有独钟。

梳理媒体报道的案例也不难发现,因误食偏方而导致中毒乃至死亡的悲剧,也大多发生在这些群体身上。诸如用癞蛤蟆以毒攻毒治癌症、生吃泥鳅治胆囊炎等偏方,恐怕现在还有很大的市场。但遗憾的是,这些伪科学信息非但没有被及时纠正,反倒又平添了不少类似生吃土茯苓解毒等极具误导性的信息。

就当下而言,净化健康传播中的伪科学信息,显然很具有现实紧迫性。这就意味着,媒体先对那些涉及健康领域的信息,进行严格的审查和把关,也要对那些极具市场的伪科学进行针对性地纠偏。千万不要让那些健康传播领域的伪科学,此起彼伏。

转载于中国青年报 2016年1月6日

朱旭东建议,未来的幼儿园教师培养,不妨探索开放体系基础上的二次封闭体系,开放是指进一步扩大高水平大学参与教师教育,而二次封闭是指在高水平大学建立教师教育专业学院,从而使教师教育更加专业化。

“幼儿教师是最具有学的专业性的,因为幼儿的学习特点迫使教师要有学的设计,那么作为幼师培养院校的教师,也应该重新理解自身的专业性,不仅要具有教的专业性,还应增加学的专业性。”朱旭东认为,幼师培养质量的提高,也需要培养院校的教师改变以往的教学方式,更加关注幼师生在课堂上的学习过程,因为没有学的设计的课堂,是不能保证质量的。

转载于 2015年12月13日中国教育报

《芈月传》里面的伪科学,你信了吗

家和万事兴

装饰 1001 班 高爽

有一首歌,每天都会产生新的旋律,每天都会谱写新的篇章,这首歌拥有永恒的主题,那就是一个家。你有一个家,我有一个家,在这喧闹的世界上,人人需要一个温馨的家。家是青砖灰瓦红窗花,家是柴米油盐酱醋茶。家是儿和女,家是爹和妈,家是一根扯不断的藤,藤上结着酸甜的瓜。有人说家是一个栖身的安乐窝,有人说家是锁身的铁篱笆。有人在成家、有人在拆家,家是一生读不完的书,谁动真情谁有它,每

家的快成家,有家的没拆它。

爱是一种付出,爱便是一种温馨与宽容。有爱才有责任,有责任才为之奋斗,这种爱心源于作为主人的爱心,它是不会因时间的推移而改变,它宛如陈年老酒,愈酿愈醇愈浓郁。因为我们是一家人,相亲相爱的一家人,有缘才能相聚,有心才会珍惜,有福必然同享,有难必然同当。爱过了那就是一笔财富。

家庭是社会的细胞家庭的文明和谐关系

到每个人的幸福,有利于每个家庭的稳定,有利于促进整个社会的和谐。孩子健康成长,夫妻和睦恩爱,家庭幸福美满,工作顺利顺利,就是这样的一个普通家庭,以治家格言“家和万事兴”为导向,在平淡的日子里,相互帮衬着,互相关爱着,谱写着一曲曲和谐温馨的歌!

家是唯一的城堡,无论在什么时候我们都要以家为中心,以家为自我,好好与自己身边人相处,要体谅关心家人。如果你能把家经营的很好,相信你受益的绝对不只是那些少许的物质,因为你的家是永远等你的,永远是爱你的。家庭和睦是健康的根源,无论我们生活中遇到什么事情都要记住,家和万事兴。不管是谁,家和万事兴,相信没有什么可以胜过这一点!

在这个炎热的季节,每个人渴望拥有一份爱情,不可否认爱情很甜,很美好,就是这样,我陷了进去,陷的很深,我开始迷恋这种感觉。

其实每个人认为坚持到最后的爱是完美的,但是那是针对坚持下去的,那些没有坚持下去的呢?他们的美好在爱情的开始。因为开始每个人都在伪装,每个人都是一样,绝对吧自己最晚没的一面展现展现出来。这个美好的开始也就成为了两个人爱情的最完美。于是两个人相处相处,随着彼此认识愈深开始发现了对方的缺点,于是问题一个接一个的发生,你开始烦,累甚至想要逃避。其实爱情真的就像是买衣服,当你看到好看的衣服,你不管多么喜欢,可是真的不适合你。所以碰见先换的还合适的就别犹豫了,重点来了也就是我强调的重点,既然喜欢,既然合适。那就珍惜,好好把握。爱情终究是美好的,男女之间的感觉永远说不清楚,体会到就成功一半了。

电气 1401
张宁

友情贵如金

城建系 安影

在生活中,一定有着许许多多的准则我们未曾留意,其实它们都十分重要,对于我们的生活有着重大的作用。而谁知,在我们平日里,友谊也是一种生活的准则,它是维系人与人之间的一条绳索,如果没有友谊,那么我们就是一个失败者,我希望所有的友谊能够地久天长。

有人问我,友谊是什么,在我的字典中,友谊就是人与人之间最好不过的一种情感,它是纯真美好的,友情贵如金,但更甚于金。

古往今来,有多少的名人说过关于友谊的话语,我也终于体会到诗仙李白为什么会写到“桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情”了,因为友谊,在我们的心中都是无比珍贵,有时候失去了就再也不会回来了。

我们要珍惜学习生活中的点点滴滴,记住和朋友们交谈的场面,当耳畔响起《朋友》那深深切切的歌词,我才突然茅塞顿开地明白了,朋友是要陪你走一辈子的人,有了朋友在身边,你就不会再感到孤单了。我现在才感悟《友情地久天长》中为什么会如此写道:友谊永存,朋友,友谊永存,这正应了这首歌的旋律,是啊,永久保留的友谊是多么的美好,我们为什么就不能永存这份珍贵的情感呢?

此时此刻,没有一个人能体会得了我的心情,我是一个一直渴望得到永久友谊的人,在生活中,我一直在努力,寻找,我觉得只要我认真地对待这份来之不易的友谊就一定会保存到永远。

生活,有时枯燥枯燥,有时灿灿烂烂,我认为,我们在生活中的准则那就是让我

们的友谊地久天长,因为没有什么能比友谊更珍贵的了,友谊是生活中不可缺少的那浓墨重彩的点晴之笔,有了长久的友谊,才能真正活出人生的精彩,人生才能更加完满。

让友谊天长地久,再也不能用词来形容它,因为它已经深深地埋在了心里深处。



写作·随笔

在爱情这方面我是个失败者,每次爱情都是失败的。如果你挣扎在为爱迷惘,或许下面这段话可以给你一些启示。爱一个人,要了解,也要开解,是慰问,不是质问,是倾诉,不是控诉,是难忘,不是遗忘是彼此交流,不是凡是交待,是对方的默默祈求,而不是像对方诸多要求,可以浪漫,不要浪费,爱情是永远的牵手,而不是分手。

实际上不光是爱情别的方面也需要最关键的一步,必须学会换位思考,考虑别人的感受,自己才会越来越甜蜜,生活越来越美满。



我微笑,是为了你微笑

庭院深深,都是淳朴的浩荡。

轻绣着现世安稳,一些沉重,若有若无,我不做不可及的梦,满足里,依然遇见了风的轻柔。太隆重的事物,总是无力承担,还是喜欢于无声处,那雪瓣一样的清幽。

所有的颜色都已沉静,一地月光,期盼着生命完整的邀约。

一页页带着情怀的话,轻轻地落在心上。

但凡用了心,所有的蔷薇都会幽居某个角落绽放。

等待的热情,也曾散落了一地叹息,直到炊烟再起。

几滴玫瑰色,根植于烟火深处,轻叩青石板。

虔诚地守望,温柔谦卑的灵魂,亭亭,无忧,亦无惧。

爱过才知情重,若一滴泪真能还清一个人,那么就值得用一生去救赎岁月静好。

轻轻挽住那一点闲愁,不如,眷顾眼前的一份地久天长。

在怀想里,一份感动也能别样情长……

来来往往不过心的悲慈,你懂与不懂,一个人的底色都不会改变。

爱与不爱的,一切,都在告别中,那么,就不用挽留,太直接的事物,总是少了太多悲悯与端庄。

落叶的宁静里,也能看透一份特别的美丽,轻轻牵着流金岁月,流逝的都随风。

那些曾经惊醒的惊喜,还是听雪的清幽。

时光终会告诉我们,一份幽长就是真诚的一杯一杯再续。

两心的默契总是于无声处纷飞,情感从不遥远,就在靠近的质朴里纠缠……

无论你是谁,你来自何方,你做了什么,我都会原谅。

只是我的心,从此泼上了一些沧桑。

一些心意,真的无须诉说也能彼此明白。

总有一些爱,孤独的凝视着夜空,也许睁开

的东西,真的都该遗忘了。

总有躲不开的雨季,总有无法抗拒的前缘,一段时光的掌纹里,还是那个古老的故事。

那些华丽的过往,总是离回忆太近。

那棵丰美的水草,还是会重新来纠缠,打乱了笑容的缠绵。

爱,原来是为了相聚,哪怕在梦里,它没有傲慢与偏见。

推开了一扇门,生命里就有不同的惊喜与期盼,在深沉里也能遇见辽阔。

云影一样掠过的你,还在隐没的山峦里与我牵手。

安详的来过,然后离开,始终不能忘记的还是相爱。

无法一一地说出的还是我的心情,那一朵无瑕,那一份柔软,总能让我温柔相待。

佛前那炷香,还是旧时的肃穆,庄严了麦田里的守望。

那份默念的相逢,还在枕边凝视听。

胸襟的无涯,从不会空余叹息。

感谢那份记忆,没有荒芜了年华,终会,静静收藏山冈上那轮满月。

灵魂绽放无数的花瓣,从容自若更让人心折。

含蓄的深邃里,还有那一些默契与感动,旧年的风情,还是那些朴素的美好安宁。

在那一场遇见里,还是一场花香扑面的盛宴……

总有一些缘分,如此繁华,如此寂寥。

结局早已先我抵达,却还在你的生命里守望。

在花儿的叹息声里,一些爱最终还是老去,也不过就是一场回忆。

曾以柔情勾兑着眼泪,若知我心意,无需半点回顾,一粥一饭终会厚重了烟火。

还是胸口幽居的那朵檀香,更能持久地抚慰人心。

一些别样的欢喜,诗意正浓。

静好的岁月,也还有蝶儿轻舞,五月的碎念在夜的深邃里缠绵。

蓦然听到的,还有远方的真言,一些缘分,也还是仅仅只看到了一地缤纷的落瓣。

一树合欢隔着旧光阴,在诗经里温存,守着流金岁月,奔赴一场柔软。

慢慢地你会读懂,有些美好仅仅适合收藏,我在你的字里,却走不进你的心里。

那些蝶儿仅仅装饰了那些远山,终会悄悄落入安静。

总有不经意的风儿,轻轻地吹进了我生命的万水千山。

素白的时光,总有去处,以天真一苇渡杭。

潜心烟火,日落而息。

在爱与被爱里寻找着饱满的踏实,轻轻地舒展着心底的温柔……

总有一份记忆隔花初见,五月的一场细雨足够一生慢慢回味,一枝艾草悄悄抵达了光阴两岸。

那些写在水上的字,细致了心情,却粗糙了烟火。

无法更多言语,亦不能相忘于江湖。

不见佛,却看见了,你,轻易穿越了我一生的沧桑。

很想做一个一生的梦,不在桥上,看风景,你轻轻唱,我轻轻和。

那朵低落成埃的花瓣,依旧在柴米油盐里璀璨绽放。

多少别人无法理解的温柔,都是内心的纯净,半阙岁月,风烟俱净。

浅夏的风声里,幽幽漾来的还是想念,那条小径上依旧人面桃花。

一段相濡以沫,诗意正浓,却只爱过一个年龄相当的人。

多少纸页间的温柔,铺满你我朝圣的路。

不说谁装饰了谁的梦,不在烟火之外的世界沉迷,亦不会追逐烟花之美。

灵犀之间,那些彩蝶纷纷落幕炊烟的温柔。

若我爱你是你的幸福,就让这幸福同我的生命一样长久……

一场盛大的恩宠,悄然落幕于禅意的温柔。

轻轻地牵着在一起的那些人间烟火,我愿,从此,只有静好。

慢慢地接受着怀念,那是一种不动声色的底蕴,炊烟里追逐着,某些人不再想象。

一些来过,一些离开,织字为梦,心事才不会沉重。

轻吻着现世安稳,一些时光注定是幸福的。爱情一直在那里,重重叠叠的都是安详。

那些无约而重逢的过去,还在静静诉说着彼此的心意。

那些彼岸花,迟迟归,还在为爱销魂。

牵着烟火,孤独未宣也是一种圆满。

低眉轻轻抚摸着慈悲,奈何桥上的种种相遇,无关落在谁家,都是生命的至美。

细致临摹着彼此眼神里的春夏秋冬,每一场约定都不会因为倒春寒而荒芜。

爱的柔波里,都是抒情的表达。

一些情感终会越来越质朴,漫卷光阴,生动了内心。

纯净得难以想象,多少岁月早已轻描淡写。

夏荷若知我意,那只蝶儿定然会在内心的浩荡里一次次飞越了沧海……

在一起也好,不在一起也好,我微笑,是为了让你微笑。我并不愿意去唤醒那些沉睡的人,一段感情里面,最深重的是两个人,无关其它。

总让那些不太重要的事物,填满我们的心,那些重要的又安放何处?

我用努力换来了从容,生命不能承受之重不是原谅,而是一起走。

我做了无数的梦,只有这一个真实的。

浮出水面的念,轻轻地依偎着六月的荷田,倾听着无边的风月。

我收敛着锋芒,悄悄地躲在干净的角落,雅致的生活着。(转自《张小娴散文集》)

沧州职院继续教育学院招生信息专版

沧州职业技术学院面向社会开办技能培训与鉴定工作

沧州职业技术学院职业技能培训部是专门组织管理职业技能培训和各类非学历教育培训业务开发的部门。我部门开设各类职业技能

培训、职业资格认证、资格证书认证等,全年面向社会和在校生招生。同时发展劳务人员输出,订单式培训各工种技能型人才,为用人单位和求职者搭建一座“桥梁”。

我院经劳动和社会保障部门批准,成立了沧州职业技术学院国家职业技能鉴定所。成为设有社会通用工种、农业、化工及电子行业特有工种和全国统一鉴定工种的鉴定、培训基地,面向社会、各企业、院校学生开展培训鉴定工作。

鉴定主要工种如下:

序号	工种名称	鉴定级别
1	焊工	高、中级
2	车工	高、中级
3	数控车	中级
4	数控铣	中级
5	电工	高、中级
6	钳工	高、中级
7	制图员	高、中级
8	化学检验员	高、中级
9	计算机操作工	高、中级
10	分析工	高、中级
11	化工工艺实验工	高、中级
12	计算机系统操作工	高、中级
13	测量放线员	高、中级
14	钢筋工	高、中级
15	化工总控工	高、中级
16	装饰装修工	高、中级
17	秘书	高、中级
18	营销师	高、中级
19	人力资源管理员	高、中级
20	物业管理人员	高、中级
21	物流师	高、中级
22	兽医防治员	高、中级
23	动物疫病防治员	高、中级
24	作物种子繁育员	高、中级
25	食用菌生产指员	高、中级
26	农艺工	高、中级
27	花卉园艺工	高、中级
28	电子商务师	高、中级
29	电子计算机装配调试	高、中级
30	无线电设备机械装校	高、中级
31	电子设备装接工	高、中级
32	计算机网络设备调员	高、中级

咨询部门及电话:

继续教育学院,0317-2128993.地址:科教楼二楼205室。

山东大学沧州学习中心 网络教育专升本、高起专招生简介

山东大学是一所历史悠久、学科齐全、学术实力雄厚、办学特色鲜明,在国内外具有重要影响的教育部直属重点综合性大学,是国家“211工程”和“985工程”重点建设的高水平大学之一。山东大学2000年7月被教育部批准为现代远程教育试点高校。

山东大学沧州学习中心是我院与山东大学联办的专、本科学历网络教育基地。学员可利用山东大学网络教学平台、网上实时教学交互系统和虚拟校园学习支持服务系统进行学习,通过与名校名师的网上沟通来完成学业。学员成绩合格后并通过试点高校网络教育公共基础课全国统一考试,符合毕业条件者颁发教育部统一电子注册、国家承认学历的山东大学专、本科毕业证书(网络教育)。

招生专业(以下是专升本专业,高起专专业略):

管理学类:工业工程、行政管理、会计、人力资源管理、工商管理、信息管理与信息系统、劳动与社会保障、工程管理、市场营销、电子商务、旅游管理、物流管理、档案学。

经济学类:国际经济与贸易、金融学、税务、保险。

法学类:法学、社会工作。

文学类:汉语言文学、社会工作。

工学类:食品质量与安全、消防工程、物流工程、自动化、电子信息工程、

通信工程、计算机科学与技术、机械电子工程、化学工程与工艺、安全工程、电气工程及其自动化、土木工程、建筑学。

医学类:药学、护理、公共卫生管理、文秘。

报考条件:

1、报考高起专需具有高中、中专或同等学力。

2、报考专升本需具有国民教育系列大学专科及以上学历。

我院学生均可在大三毕业时续接山东大学的网络教育,两年半后获得本科学历。

学习形式及学制:

报考后学生利用计算机网络学习,学生凭交费注册后取得的个人登录学习账户登录山东大学网络教育教学平台,进入个人学习空间学习所选专业视频课件(课件均由山东大学著名教授录制),在每学期期末参加由山东大学在我院组织的期末考试。学习期间的教材征订、考试安排、成绩管理、毕业手续等均由沧州职业技术学院继续教育学院负责。学制为2.5年。

学历及学位:

学员在规定时间内修满教学计划规定的学分,达到毕业要求者,颁发教育部统一电子注册、国家承认学历的山东大学毕业证书(网络教育)。优秀本科毕业生达到相应学士学位授予条件的,授予山东大学成人高等教育学士学位。

收费标准:

报名入学测试费150元/每人,学费按两年收取(2700元/每年),预交学费600元/两年(待毕业时多退少补)。

报名时间:

每年3月至5月、9月至11月各一次。

报考咨询部门及电话:

继续教育学院,0317-2128993

地址:

科教楼二楼205室。

网络教育知识普及:

网络教育是随着现代通信技术和网络技术的不断发展而产生的一种新型的教育方式。学生可利用山东大学网络教育平台,网上实时教学交互系统和虚拟校园学习支持服务系统进行学习。学校通过网络授课对学生进行专业和课程学习指导,学生可以利用网上教学教学资源,采用课件点播以及通过网络课堂与教师进行实时和非实时沟通的交互式学习形式,完成课堂学习、实践教学和毕业论文(设计)等任务。

网络教育的优势在于可以业余自主学习,不受时间、地点、教学进度限制,实现名校、名师和优势教育资源共享,是我院学生专科毕业后再继续深造获得本科学历的一个最佳的选择。

河北经贸大学沧州函授站成人高等教育招生简介

河北经贸大学是河北省重点建设的骨干大学,是一所以经济学、管理学、法学为主,兼有文学、理学和工学的多学科性财经类大学。学校现有57个本科专业,全日制本科生、研究生32000余人,继续教育学员17000余名,是全国财经管理类规模最大的院校之一。学校雄厚的师资力量、优越的办学条件为考生提供了良好的学习环境。成人高等教育本、专科毕业证书均可在中国高等教育学生信息网上查询,国家承认学历。本科毕业生符合条件者可授予学士学位。

我院是河北经贸大学设立在沧州的函授站,近些年来我院与河北经贸大学密切合作,加强函授站建设,规范教学管理和学籍管理,提高教学质量,不断扩大成人函授招生规模。热忱欢迎我院学生报考河北经贸大学。

招生对象及报考条件:

遵守国家宪法和法律、品德良好;报考高起本、高起专的考生应具有高中或同等学力文化程度。报考专升本的考生须拥有国民教育系列大专及以上学历,入学时学校将通过中国高等教育学生信息网核对信息。

报名时间及考试时间:

每年8月中旬开始网上报名,10月中旬参加全国成人高考。为方便考生,我院将为考生提供网上报名指导,欢迎广大考生报名。

成人高考考试科目:

专升本:经管类:政治、英语、高数(二);

法学类:政治、英语、民法;

文史类:政治、英语、大学语文。

高起本:语文、数学、英语、史地。

高起专:语文、数学、英语。

学费标准:

根据河北省物价局、财政厅、教育厅文件的有关规定,业余文史类:900元/年,业余理工类:1100元/年,业余艺术类1500元/年;函授文史类:700元/年,函授理工类:900元/年;教材费按校成字[2012]4号《河北经贸大学继续教育教材征订管理办法》执行。

学制:

专升本、高起专:2.5年。高起本:5年。专业设置、学习形式(以下为专升本专业设置,高起专、高起本略):

专业	形式	科类
汉语言文学	业余、函授	文学类
旅游管理	业余、函授	经济管理类
法学	业余、函授	法学类
会计学	业余、函授	经济管理类
工程管理	业余、函授	经济管理类
工商管理	业余、函授	经济管理类
国际经济与贸易	业余、函授	经济管理类
金融学	业余、函授	经济管理类
市场营销	业余、函授	经济管理类
人力资源管理	业余、函授	经济管理类
物流管理	业余、函授	经济管理类

信息管理与信息系统	业余、函授	经济管理类
税务	业余、函授	经济管理类
会展经济与管理	业余、函授	经济管理类
文化产业管理	业余、函授	经济管理类

报名地址及电话:

继续教育学院,0317-2128993.

地址:科教楼二楼205室。

说明:

以上报名时间、考试时间、专业设置等内容以河北省考试院发布的信息为准。

自学考试招生简介

我院是河北省自学考试社会助学单位,学生主体主要是我院在校学生,做为考试院自学考试学习中心,我院秉承“服务学生,培养人才”宗旨开展工作,按照高等教育自学考试主管部门公布的专业考试计划和课程考试大纲的要求,通过面授、广播、电视、录像等多种形式,有组织地为自学考试考生创造学习条件,进行课程辅导和自学指导的活动。

自学考试是唯一的专本重叠学习模式,大学生入学即可报名自学本科课程,在校生利用课余时间学习,与正常学习不冲突,备考时间充足,在正常学习的知识基础上参加自学考试可省时、省力、省钱。高校在校生日学考试是河北

省自学考试的重要组织部分,学生毕业颁发全国统一自学考试证书,享受自学考试考生的同等政策和待遇。目前我院自学考试生源范围仅限于本校在校学生。

自学考试优势:

- 1、文凭的含金量高;
- 2、学习时间可自行掌握;
- 3、部分课程可以衔接,以证代考,考试难度大大降低;
- 4、达到国家规定的学位要求可获得学士学位。

具体教育详情请登录沧州职业技术学院网站(www.czvtc.cn)中的继续教育学院查询咨询。

院团委关于开展“学雷锋志愿服务月”活动的通知

各团总支:

今年3月5日,是毛泽东等老一辈无产阶级革命家为雷锋同志题词53周年纪念日,是第17个中国青年志愿者服务日。为全面贯彻落实团中央、团省委工作部署,结合学院中心工作,在广大团员青年中传承雷锋精神,深化青年志愿者行动,助力我市“五城建设”,院团委决定在我院开展“学雷锋志愿服务月”主题活动。具体通知如下:

一、活动时间

2016年3月

二、具体内容

(一)无偿献血志愿服务行动

响应团市委关于开展“奉献青春热血 助力‘五城建设’”——无偿献血公益活动的号召,做好宣传工作,组织各总支青年志愿者上报献血名单,分期分批有序献血。要成立活动应急工作小组,负责解决活动过程中的突发事件,注意做好献血资料登记、整理工作,采集献血过程中的精彩瞬间,为每位献血者拍照留念,激发志愿者的奉献精神和社会责任感,实现无偿献血与志愿服务活动双赢目标。

(二)关爱残疾青少年志愿服务行动

结合各团支部实际情况,发动青年志愿者组织、青年社会组织,按照就近就便原则,大力开展“一助一”、“多助一”结对帮扶活动,围绕日常保健、康复训练、保洁洗理、出行代购、精神慰藉、心理咨询、亲情陪护、感受城市等方面提供志愿服务。

(三)关爱空巢老人、留守儿童志愿服务行动

要组织青年志愿者开展关爱空巢老人、留守儿童身体健康、生活帮扶“四项服务”,即开展保洁服务、开展洗理服务、开展维修服务、开展应急服务,使其生活更加轻松便捷。

(四)交通文明志愿服务行动

要以主要交通路口为阵地,组织青年志愿者配合执勤交警向市民宣传普及道路交通法律法规和安全知识。针对行人乱穿马路、电单车未按规定线路行驶等不文明行为,开展义务劝导活动,引导行人遵守交通规则,自觉抵制“中国式过马路”。在公交线路上进行志愿宣传和引导,制止拥挤、无序乘车,倡导安全乘车、文明礼让,营造“市民文明,道路畅通”的交通环境。

(五)保护生态志愿服务行动

要组织广大青年志愿者走上街头开展维护环境卫生、捡拾白色垃圾、纠正不文明行为志愿活动,利用公共场所,运用绿化植树、签名倡议、发放传单、爱心认领等多种形式,大力宣传生态文明理念,普及环保知识,传授防灾减灾技能,以增强市民保护生态环境的意识,保护生态环境。

(六)青年网络文明志愿服务行动

组建青年网络文明志愿者队伍,通过主题团日、网络文明志愿者集中行动日等形式,通过微博、微信、发帖等形式,发布“网络文明志愿宣言”话题内容。同时,在线下开展座谈交流、网络文明素养讲座、签名承诺、宣讲动员等活动,弘扬正能量,抵制负能量,努力营造清朗网络空间和氛围。

三、工作要求

(一)高度重视、精心组织。各团总支要高度重视,充分认识学雷锋志愿服务活动的重要意义,切实加强组织领导,采取有效措施,创新工作思路,丰富活动载体,制定具体实施方案,将奉献与爱心落到实处。

(二)完善机制、保持常态。要建立完善志

愿服务工作联席会议制度、考核激励制度,加大权重和比例,确保志愿服务活动取得实效。

(三)强化品牌,推广展示。要着力强化志愿服务品牌工作,加大对志愿服务精神、志愿服务活动 and 志愿服务先进典型的宣传推介,宣传志愿精神,培育志愿文化,加大对志愿服务工作的表彰力度,在全院形成“做志愿者、有困难找志愿者”的良好社会风尚。

(四)广泛宣传,营造氛围。进一步发挥网站、微信、微博、QQ群等网络媒体优势,广泛宣传“学雷锋志愿服务月”主题活动的实施情况,在校园中形成舆论强势。各团总支要深入挖掘活动中涌现出来的好做法、好经验、好典型,及时向院团委反馈工作动态和优秀典型。

(五)做好总结,按时反馈。主题活动月结束后,各团总支要于3月24日上午10点前将本系部主题活动月总结电子版(附活动照片)报院团委办公室:教学A楼217,联系人:王伟18931739908。系总支推荐学雷锋标兵不超过各系在校生人数5%。

院团委

2016年3月3日

院团委看望方桂馥老人

看望方桂馥老人

开学伊始,学生返校归来,心系方桂馥老人,也为了响应我院“学雷锋志愿服务月”的号召,2016年3月1日下午,院团委部分青年志愿者在学院老干部科科长李彬和团委老师王峰、王伟的带领下共同来到万盛老年公寓看望方桂馥老人。

方桂馥老人是我院退休职工,今年已经94岁的高龄了,2014年老人将一生积蓄85张存折,40余万元捐献给学校成立“方桂馥教育助学基金”,资助学校品学兼优的学生,激励他们勤奋学习,保障品学兼优及家庭困难的学生顺利完成学业。

我院的青年志愿者们定期会看望老人,向老人汇报学校的情况。这次志愿者们去探望,老人很高兴,看到礼仪队队长杨抒情手机中颁奖时与他合影的照片更是笑的合不拢嘴,在用纸和笔的交流中,老人总是说他很好,不用总来看他,还让我们告诉那些受资助的学生都不要来了,他在这里生活的很好,很高兴,让他们安心在学校学习。离开之时,老人又静静的坐回窗前,拿起书看了起来。李彬老师说,老人平时就喜欢看书,这些年这个习惯一直保持。

探望的时间虽然短暂,但对我们的教育意义却很大。老年公寓的环境很好,活动场所很多,但是这里的老人更需要的是亲人的陪伴。多年以来我院青年志愿者协会看望帮助孤寡老人已经成为了常态化。尊老敬老,是我们中华民族的传统美德,作为当代的大学生,我们理所应当继承和发扬中华民族尊老敬老这一优良传统,要用实际行动来关心、爱护我们身边的老人。

院团委 王伟

城建系召开新学期动员大会



我系于2016年3月2日下午四时十分在教学楼A座215教室召开新学期动员大会。

参加本次大会的有张世栋书记,张雪松主任各班班委及团委学生会干部。

大会准时召开,首先由书记讲话,对上学期工作中发现的问题做了总结,并提出改进措施也对在工作中有突出表现的同学作了鼓励。新学期新的开始,各项工作都应步入正轨,无论是工作还是学习,都要善于观察、积极思考。无论在学期怎样,这个学期要加倍努力。时代在变,要做在时代的佼佼者。接下来主任讲话,主任指出此次大会是新学期动员大会也是新学期工作培训会,要求在座的各个班的班委学委及学习部成员对本班同学做好学习动员工作,起到带头作用。并要求学生会尽职尽责,辅助老师做好各项工作,做一个合格的学生,做一个学生喜爱的学生干部。

此次会议主要总结了上学期的工作成果并对学期的工作做了指导,并提到此次会议是学生管理和教学秩序保障的需要,希望此次会议过后,学生会的工作步入正轨并逐步提高,祝城建系新的学期更上一层楼。

新闻:陈燕飞

摄影:付永飞

城建系举行拔河比赛

我系于2016年3月7日下午4:00在操场举行拔河比赛,此次拔河比赛由我系体育部组织,参加本次比赛的是我系大一一年级。

参赛人员本着“友谊第一,比赛第二的原则”整场比赛井然有序地进行,经过激烈的奋战,耐力的考验,体力的较量在呐喊声中我系此次拔河比赛夺得第一名的是造价1502班,第二名的是建工1501班,第三名的是建工1502班。

此次我系举行的拔河比赛,不仅丰富了同学们的校园文化生活,促进了各班级、各同学之间的交流,还加强了班级内部同学的团结合作意识,更是培养了同学们拼搏进取的精神和积极乐观的生活态度!

新闻:左清山

摄影:付永飞



人生隽语

1、经营自己的长处,能使你人生增值;经营你的短处,能使你人生贬值。

2、把事情变复杂很简单,把事情变简单很复杂。

3、如果是棵小草,即使在最好的企业里,你也长不成大树。果真如此,不如历经风雨,把自己培养成名贵花卉。

4、二十一世纪工作生存法则就是:建立个人品牌,把你的名字变成钱。

5、地球是运动的,一个人不会永远处在倒霉的位置。

6、我们可以躲开大家,却躲不开一只苍蝇。生活中使我们不快乐的常是一些芝麻小事。

7、有一种人只做两件事:你成功了,他嫉妒你;你失败了,他笑话你。

8、人有两只眼睛,全是平行的,所以应当平等看人;人的两只耳朵是分在两边的,所以不可偏听一面之词;人虽只有一颗心,然而有左右两个心房,所以做事不但要为自己想,也要为别人想。

9、企业一定要有偷不去、买不来、拆不开、带不走、溜不掉的独特资源。

10、真诚并不意味着要指责别人的缺点,但意味着一定不恭维别人的缺点。

11、成功是一种观念,致富是一种义务,快乐是一种权利。

12、竞争,其实就是一种友谊,在对手的帮助下提高你的聪明度,害怕竞争的人已经输给了对手。

13、世界上只有想不通的人,没有走不通的路。

14、一个人想平庸,阻拦者很少;一个人想出众,阻拦者很多。不少平庸者与周围人关系融洽,不少出众者与周围人关系紧张。

15、生命犹如一片绿叶,随着时间的流逝,慢慢变的枯黄,但他的叶脉还是那么清晰可见。

16、失言就是一不小心说了实话。

苹果皮的三大妙用

“一天一苹果,医生远离我”的谚语人们耳熟能详。苹果除了食用,还能在生活中派上不少用场。即使是苹果皮也有它的妙用。

苹果皮敷唇防开裂。把苹果皮连小块果肉削下,滴上少许蜂蜜,敷在嘴唇上即可。苹果所含的酸性成分对嘴唇有温和滋润的效果,能预防嘴唇干燥开裂,令嘴唇光彩润泽,同时蜂蜜也有很好的保湿效果。两者搭配,护唇功效翻倍,尤其适合在气候干燥的秋冬季应用。

苹果皮擦身消除疲劳。晚上泡澡时,可以把苹果皮用纱布裹好或放入网兜,放在浴缸里泡澡,或者直接用苹果皮擦拭皮肤,苹果皮富含的多酚能达到美肤效果。此外,苹果属于蔷薇科植物,其散发的芳香气味有放松身心的作用,可消除疲劳及身心压力。

苹果皮煮水除锅垢。锅、盆用久了之后底部常有乌黑的锅垢等黏附,清除起来颇为费劲,其实可以先倒入清水,再投入苹果皮,煮开,利用苹果皮所含的有机酸与锅垢的化学作用即能轻松去除。

粗茶淡饭最养生

粗茶是指较粗老的茶叶,与新茶相对,尽管粗茶又苦又涩,但含有的茶多酚、茶丹宁等物质对身体有益。茶多酚是一种天然抗氧化剂,能抑制自由基在人体内造成的伤害,有抗衰老作用。

它还能阻断亚硝胺等致癌物质对身体的损害。茶丹宁则能降低血脂,防止血管硬化,保持血管畅通,维护心、脑血管的正常功能。此外,茶多酚能缓解和减轻糖尿病症状,具有降血脂、降血压等作用。

因此从营养角度来看,并非价格昂贵的新茶一定胜于价格低廉的粗茶和老茶,粗茶更适合老年人饮用。

淡饭并不是人们认为的粗粮、素食,这里有两层意思:一是淡而不咸,饮食过咸易引发骨质疏松、高血压,长期饮食过咸还可导致中风和心脏病;二是淡而不腻,既包含谷类食物和蔬菜,也应该包括脂肪含量低的鸡肉、鸭肉、鱼肉、牛肉等。

也就是说,“粗茶淡饭”的正确饮食用法是,以蔬菜等植物性食物为主,注意粮豆混食、米面混食,适当辅以包括肉类在内的各种动物性食品,常喝粗茶。由此,对于民间所流传的养生俗语,不要凭一知半解去实践,应考虑其中的科学含义。

最好的补药是营养丰富的食物,食补胜过药补,也就是人们常说“粗茶淡饭最养生”,因为许多蔬菜和粮食,本身亦可称作药物,所以摄取五谷杂粮、根茎叶菜便可起到保健养生的作用。

花店

午后，暖阳慵懒，街道清幽，姹紫嫣红的公园里，一只萨摩幼犬在金色的秋千跳跃，街角，【百花小舍】花店，雅兰放下厚厚的订单，抻了抻懒腰！

两年前，雅兰大学毕业，室友们很快找好工作：张红去了实习过的公司，宋萌考上了公务员，王一涵是一名专栏作家！最后，雅兰带着苍白的简历去了民企。

“你有没有脑子啊？还大学生呢？”财务科长撕碎报表，叉腰狂喊，“又怎么了？雅兰，来我办公室，”李总捡起报表，频频摇头，“雅兰，三个月了，你...哎，其实我每天也很累，尤其最近还在办离婚手续，你还不省心，这么年轻漂亮，我怎么批评啊？”“李总，我辞职”，雅兰推开肩膀上的肥手，“呵呵，装什么清高，辞呗，工资一份没有，大学生，哼！遍地都是”

白天，雅兰晨跑、梳洗、吃饭、投简历，晚上，与失意的同学们聊天，渐渐的失意的同学越来越少了，渐渐的，雅兰不再晨跑，不再梳洗，很少吃饭，简历早已被游戏取代，“雅兰，今晚姥姥家聚会，我们总不去不好，你准备一下”，妈妈推开门轻声细语着，“聚什么聚，无聊”，雅兰披头散发跳下床，砰的摔上了门！“要什么，自从你赖在家，我和***血压都高了，没睡过一个安稳觉...”

次日黄昏，雅兰起床，书桌上的玫瑰娇艳欲滴，雅兰取下便笺：雅兰，生日快乐！我与你爸去旅游了，也许会在某个怡人小镇安度晚年，此房已抵押，三分之一房款留给你，珍重！妈妈！

一个月后，雅兰租了店面，联系了供货商，没日没夜的在店里插花，编花篮，三个月后，【百花小舍】开业了，望着空空的货架，雅兰笑了，虽然缠满创可贴的手在滴血！大批订单纷至沓来，还有他，不知何时也长在了店里！

“喂，雅兰，想什么呢？上车！”，阳光下，刘熙的脸愈发帅气，“哦，还需要100支粉玫，现在就去你的花草基地，”，“花，花，就知道花，等会”，刘熙抓过雅兰的手，套上一枚戒指.....

幽默故事

书呆子借梯子

从前，有一家姓成的人家有个儿子，平时只知道读书，其他的事一律不关心。

一天，他家的房屋突然起了火，父亲急着要上房灭火，可是家里没有梯子，便催儿子快到一家住得不远的亲戚家去借。

儿子到了亲戚家，亲戚热情地对他说：“虽说我们两家住得很近，可是你整天读书，从不到我家来走动。今天你来了，一定要多坐一会儿。”儿子连连点头，觉得自己应该知书达礼，便鞠躬施礼，听主人安排。

亲戚家里于是忙开了，又是杀鸡，又是宰羊，招待他。酒席上，亲戚问起他父亲可好，他这才把父亲叫他来的目的讲出来。亲戚听了，瞪着眼睛一句话也说不出来，后来他们赶紧送去梯子，可是已经晚了。

感悟：死读书，不灵活运用书本知识，就会像成家儿子那样变得迂腐。

“本家老爷”生病了

从前，有个地主，姓朱，因为“朱”和“猪”同音，所以忌讳别人叫他“朱老爷”。

一天，他家来了一个新长工，他板起面孔教训说：“你在我家做活，一定要严守规矩。平常称呼我老爷，不能叫朱老爷；如果有姓朱的客人来了，要叫他本家老爷；记住了没有？”“记住了。”新长工点点头说。

“还有，”地主提高声音说，“吃饭要说‘进餐’，睡觉要说‘就寝’，县里杀人那叫‘正法’，因病死了，要称‘仙逝’。”

几天后，地主家养的一只猪生了病，倒在院里不吃食。新长工跑去对地主说：“老爷，‘本家老爷’生病了，不肯‘进餐’，又不肯‘就寝’，不如马上把它‘正法’，要不，只好等它‘仙逝’了！”

地主听了，半天没弄明白是怎么回事。

感悟：聪明的新长工巧妙的利用地主的忌讳心里，幽默的愚弄了他。

莫泊桑拜师

(一)

莫泊桑是19世纪法国著名作家。他从小酷爱写作孜孜不倦地写下了许多作品但这些作品都很平常没有什么特色。莫泊桑焦急万分于是他去找法国文学大师福楼拜为师。

一天莫泊桑带着自己写的文章去请福楼拜指导。他坦白地说：“老师我已经读了很多书为什么写出来的文章总感到不生动呢？”

“这个问题很简单是你的功夫还不到家。”福楼拜直截了当地说。

“那——怎样才能使功夫到家呢？”莫泊桑急切地问。

“这就要肯吃苦、勤练习。你家门前不是天天都有马车经过吗？你就站在门口把每天看到的情况都详细地记录下来而且要长期记下去。”

第二天莫泊桑真的站在家门口看了一天大街上来来往往的马车可是一无所获。接着他又连续看了两天还是没有发现什么。万般无奈莫泊桑只得再次来到老师家。他一进门就说：“我按照您的教导看了几天马车，没看出什么特殊的東西，那么单调没有什么好写的。”

“不不不！怎么能说没什么东西好写呢？那富丽堂皇的马车跟装饰简陋的马车是一样的走法吗？烈日炎炎下的马车是怎样走的？狂风暴雨中的马车是怎样走的？马车上坡时马怎样用力？车下坡时赶车人怎样吆喝？他的表情是什么样的？这一些你都能写得清楚吗？你看怎么会没有什么好写呢？”

莫泊桑拜师

(二)

福楼拜滔滔不绝地说着一个接一个的问题都在莫泊桑的脑海中打下了深深的烙印。

从此莫泊桑天天在大门口全神贯注地观察过往的马车，从中获得了丰富的材料写了一些作品。于是他再一次去请福楼拜指导。

福楼拜认真地看了几篇脸上露出了微笑说：“这些作品表明你有了进步。但青年人贵在坚持，才气就是坚持写作的结果。”福楼拜继续说：“对你所要写的东西光仔细观察还不够，还要能发现别人没有发现和没有写过的特点。如你要描写一堆篝火或一株绿树，就要努力去发现它们和其它的篝火、其它的树木不同的地方。”莫泊桑专心地听着老师的话给了他很大的启发。福楼拜喝了一口咖啡又接着说：“你发现了这些特点就要善于把它们写下来。今后当你走进一个工厂的时候就描写这个厂的守门人用画家的那种手法把守门人的身材、姿态、面貌、衣着及全部精神、本质都表现出来让我看了以后不至于把他同农民、马车夫或其他任何守门人混同起来。”

莫泊桑把老师的话牢牢记在心头更加勤奋努力。他仔细观察用心揣摩积累了许多素材终于写出了不少有世界影响的名著。

作家卡片：莫泊桑是19世纪法国著名作家。他的代表作有《项链》、《我的叔叔于勒》等脍炙人口的名篇。他被誉为“短篇小说之王”。他的短篇小说构思别具匠心，情节变化多端，描写生动细致，刻画人情世态惟妙惟肖令人读后回味无穷。