



沧州职院报

知行合一
厚德强技

——校训

2016年10月10日
农历丙申年九月初十
星期一

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号:JL10-0033 2016年第24期 总第206期 总编:冯庆山 副总编:张虹 主编:陈金发

我院隆重召开第三届第三次教职工代表大会



冯书记讲话

会和学院党委批准，2016年9月20日下午，我院隆重召开了第三届第三次教职工代表大会。

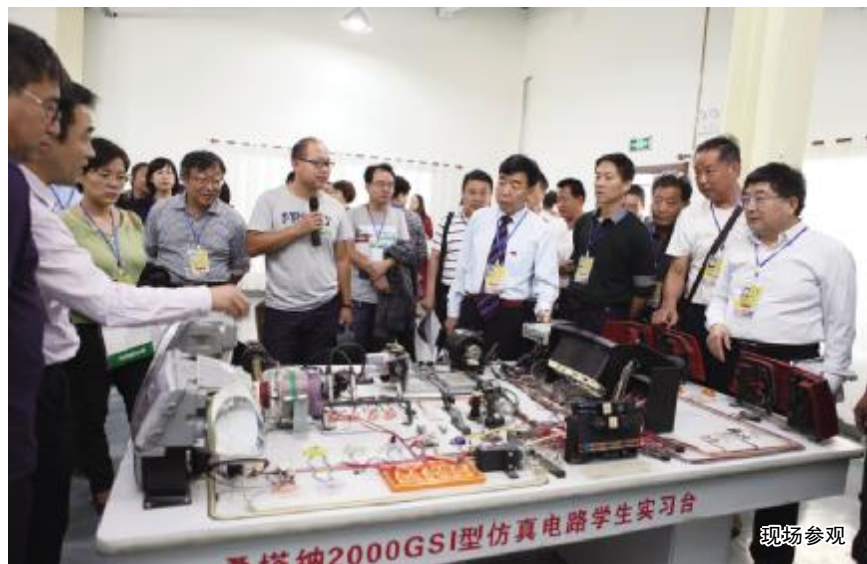
大会在庄严雄壮的国歌声中开幕，院领导冯庆山、孙勇、闫旭东、高福燕、桑金歌出席大会，党委委员张国栋、吴忠良、王志义和各工会代表团代表参加会议。

大会由工会主席宋志虎主持。副院长桑金歌介绍了我院与深圳国安公司合作背景，解读了沧州职院办学提升项目建设方案，机械系主任耿玉香解读了办学提升项目汽车专业建设方案，国际教育交流部主任刘翀介绍了办学提升项目国际合作办学专业建设方案，现代服务管理系主任吕桂兰解读了办学提升项目学前教育专业建设方案。

在上述方案相继介绍解读后，各代表团分组进行了审议讨论。院领导分头深入各个代表团，与代表们一起，进行

了认真审议，代表们积极发言，献计献策，提出了不少建设性意见和建议，为办学提升项目的建设打下了坚实的基础。

大会结束时，院领导与全体与会代表合影留念。
本报记者



现场参观

本报讯 为讨论审议沧州职业技术学院办学提升项目建设方案，根据教育部有关规定，并报请沧州市教科文卫体工



教职工代表合影

我院举行微软 IT 学院授牌仪式

9月27日上午,沧州微软智慧城市云应用孵化平台及微软IT学院授牌与开园仪式在阿尔卡迪亚举行。微软全球公共事业部副总裁、大中华区政府合作战略部副总裁桑迪·古普达,微软大中华区战略联盟暨运营管理总经理戴子珽,微软中国区公共事业部北方区销售总监邓鸣国,沧州市政府党组成员肖凤利、沧州市政协副主席何香久、运河区委书记赵学明、学院党委书记冯庆山出席仪式。运河区人民政府区长高福纯主持会议,冀春集团董事长宋吉春和微软全球公共事业部副总裁桑迪·古普达分别致辞,运河区委书记赵学明讲话。学院副院长、微软IT学院院长桑金歌接收微软中国区教育部技术总监周轶先生授予的IT学院院牌。

沧州微软IT学院作为微软在中国环京津地区开办的首家IT学院,是经微软总部和沧州市人民政府授权,沧州中微科技有新公司与我院深入合作进行IT人才培养的项目,是微软公司为

培养符合全球IT领域需求的高端技术人才而设立的专业的技术教学机构,致力于为学生提供完整的IT学习解决方案和IT人才成长晋级之路。我院将承担IT学院的具体运营,开展系列教育培养、培训、认证等工作。

活动同时举行了微软孵化器授牌仪式。微软大中华区战略联盟暨运营管理总经理戴子珽向孵化器代表授牌。微软全球公共事业部副总裁、大中华区政府合作战略部副总裁桑迪·古普达、沧州市政府党组成员肖凤利、沧州市政协副主席何香久分别向入孵企业种子团队代表颁发入孵金钥匙。

授牌仪式结束后,桑迪·古普达总裁、戴子珽总经理一行在沧州市政府党组成员肖凤利、区委书记赵学明、区长高福纯、区商贸委主任刘永江、学院党委书记冯庆山的陪同下到位于泰大国际家居广场的微软沧州孵化器参观,并就孵化器和IT学院的运营问题进行了座谈。

(李月妍)



冯书记等领导同志出席仪式



市教育局等有关部门领导出席活动



授牌



微软方代表致辞



授金钥匙



现场参观

电气系

召开运动会动员大会



在秋季运动会来临之际,为充分调动运动员的积极性,同时保障训练期间各项服务工作的有序进行。9月27日晚七点三十分在实训 B410 教室顺利举行。

由系学生会主席许超对运动员及学生会提出以下要求:运动员要在保证身体状态良好认真训练,保持良好的斗志;学生会工作人员要摆正位置,放低姿态,用心服务运动员。为全体运动员送上祝福。

此次会议的召开,鼓励运动员勇于挑战自己全力以赴参加运动会,力争赛出好成绩。
机电 1501 公一迪

我系在我院秋季运动会获得优异成绩

为了展现学子风采,我院于9月29日-30日举办了盛大的秋季田径运动会,并取得了圆满的成功。我系全体师生积极组织 and 参加,取得了优异的成绩。

我系参加本次运动会表现突出的主要有:高超、王昭舒、周恕萱、刘学佳、高帅、刘鑫琪、张小辉、

李杰、唐浩、杨金雨、张喆等,有些同学虽然没有获得名次,但“重在参与”展现着他们的积极状态,运动员们展现在我们面前的永远是朝气蓬勃、永不言败的战斗豪情,正因为如此,我系赢得了甲组男子团体第一、团体第二的优异成绩。

本次运动会让我们感受到了同学

们在运动中学会了助人,在运动中体验到协作,在运动中学会拼搏,在运动中学会了承受。当我们与体育结伴时,我们的人生才更丰富。希望我系的所有同学能向他们看齐,在运动中学会成长,让人生更加的丰富。

电气系公一迪

机械系

秋风微凉,挡不住青春热情奔放;夜空清澈,衬托出新生璀璨光芒;为了丰富新生的大学生活,给他们留下一份美好的回忆,并加强新生之间的交流合作,我院组织全院16级新生参加了9月26-28日为期三天的圣仁古好习惯养成特训营活动。

本次拓展训练设有“疯狂英语、贪吃蛇、解手链、猛龙过江”等多个有趣的项目,虽然当时秋风阵阵、天气渐凉,但同学们的激情却丝毫没有减弱,在教官的带领下响亮的口号声从新生的身上迸发出来,散发的气势让人为之撼动。最后我系新生集体在现场宣誓要在以后的生活和学习中“自信自强、健康向上”,成为一名优秀的当代大学生。

此次活动的开展帮助了新生尽快熟悉和适应大学生活,增强了他们集体荣誉感和个人自信感,对他们以后的工作和学习起到了借鉴作用,为他们美好的大学生活开启了一个良好的开端!
机械系宣传部李海潮

我系参加新生拓展训练活动



《职业学校学生实习管理规定》出台,解决以往“失之以宽、失之以松”的问题——

职业院校实习告别“放羊式”管理

随着《职业学校学生实习管理规定》的出台,教育部和财政部于2007年颁布的《中等职业学校学生实习管理办法》同时废止。

从17个条款到39个条款,从单独针对中等职业学校到将中、高职全部涵盖,背后反映的是近10年来经济社会发展给职业教育带来的新问题、新要求。

“实习是职业教育的基本环节。近年来,党和国家高度重视职业教育发展,但是,现实中却出现了一些影响技术技能型人才培养质量提升、损害学生权益的问题,社会各界密切关注,急需加以引导和规范。此次文件的出台,就是采取问题导向,针对职业院校实习的重点难点问题,完善顶层设计。”教育部职业教育与成人教育司司长葛道凯表示。

实习质量采取全过程管理

“放羊式管理”“沦为廉价劳动力”,在网络上搜索实习相关内容,可以见到这样的标签。“现实中,确实存在一些实习岗位与学生所学专业不对口、实习单位不足额支付实习生劳动报酬、实习单位将实习生报酬支付给学校而学校从中抽取提成等问题。”武汉职业技术学院院长李洪渠告诉记者,“造成这种现象的原因是多方面的,但是过去国家对实习缺乏相应规范,或规定得不太具体、缺乏可操作性也是原因之一。”

天津中德职业技术学院主管教学工作的副院长徐铮颖告诉记者,由于高职院校的来源和构成比较复杂,一直以来并没有针对学生实习的规定,主要是学校自我管理,这中间容易滋生一些管理松散、不规范的问题。

还有一些所谓的对口实习打起了擦边球。“比如学校里的智慧交通专业,到地铁公司实习可能就是配合安检的安检员,没有任何技术含量,学生能力得不到提升。”一位从事校企合作对接工作的企业界人士告诉记

者。

葛道凯表示,此次出台的《规定》重点强化实习管理,解决以往管理中“失之以宽、失之以松”的问题。葛道凯说:“一是强调实习全过程管理,覆盖实习过程各个环节,包括实习组织、实习管理、实习考核、安全职责等,实现全过程管理。二是明确各方管理职责。教育行政部门负责统筹协调职业学校学生实习工作;职业学校主管部门负责职业学校实习的监督管理。职业学校应当会同实习单位共同组织实施学生实习。三是建立实习指导教师制度,要求职业学校和实习单位分别选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理学生实习。”

在北京市丰台区职业教育中心学校校长赵爱芹看来,新的规定比过去更加细致、规范,“比如,以前我们去考察实习企业,不一定会有书面调研报告,但是新规定明确要求‘在确定实习单位前,职业学校应进行实地考察评估并形成书面报告’,还列出考察内容。今后我们的工作将更加规范”。

此外,文件中“顶岗实习一般为6个月”的表述也引起职业院校关注。目前,一些学校采取“2+1”模式,最后一年让学生在在外实习,今后都要改成“2.5+0.5”模式。“其实,学生实践的机会并没有减少,除了顶岗实习,可以适当增加认知实习和跟岗实习的时间,了解了实际情况再来学习理论知识,效果会更好,可实现真正的工学交替。”赵爱芹说。

安全和权益有了“保护伞”

作为一校之长,更让李洪渠担心的是学生在实习中的安全和权益保障问题。他表示,在新《规定》出台之前,职业院校学生的顶岗实习问题处于法律管理中的“真空地带”。

“在实践中,顶岗实习学生被实习单位随意辞退、被强制要求加班加点、与其他劳

动者不同工同酬甚至最低生活保障都没有的现象时有发生。学生的安全权、休息权、劳动报酬权往往得不到有效保障。一旦出现安全事故,实习生由于不具备企业员工身份,因而无法依据《劳动法》获得救济。”

“这次《规定》的出台,对学生而言有了安全、权益保障的‘保护伞’。”李洪渠说。《规定》强调实习全过程的安全管理,从安全要求、安全制度、岗前培训、实习保险、事故赔偿等角度,规范安全防范、责任保险以及事故处理,强调实习全过程中的安全保障问题。

《规定》第十五条和第十六条,对实习中的禁止性情形作出要求,提出“九不得”。对于涉及学生权益的问题,《规定》首次提出顶岗实习学生报酬底线,要求“顶岗实习报酬,原则上不低于本单位相同岗位试用期工资标准的80%,并按照实习协议约定,以货币形式及时、足额支付给实习生”;同时,“职业学校和实习单位不得向学生收取实习押金、顶岗实习报酬提成、管理费或者其他形式的实习费用,不得扣押学生的居民身份证,不得要求学生提供担保或者以其他名义收取学生财物”。

人社部和国家安全总局相关负责人均表示,将按照规定要求和相关法律法规,开展对实习单位的检查监督。

此外,《规定》首次明确了学生参加跟岗实习、顶岗实习前,职业学校、实习单位、学生三方应签订实习协议。“实习期间劳动保护和劳动安全、卫生、职业病危害防护条件和责任保险与伤亡事故处理办法”、“对不属于保险赔付范围或者超出保险赔付额度部分的约定责任”都是协议重要内容。“一些学生权益可以靠三方协议来落实。”人社部职业能力建设司副司长王晓君说。

校热企冷将加速破解

“合资或外资企业的人才培养意识比较

强,但容量有限。大型国有企业用人量大,但积极性不高。有的民营企业特别愿意要人,但是希望用‘便宜人’,来了就打工。还有很大部分民营企业,是不接收实习生的。”徐铮颖在工作中明显感受到当前学生实习“校热企冷”的困境,在他看来,很大一部分实习质量问题,与企业积极性不高有关。

“这个《规定》有这么多约束性条款,会不会降低单位接收实习生的积极性?”现实中不免有这样的担心。

“从我们了解的情况看,企业除了算经济账,更担心因为权责不清而带来的‘无限责任’。”葛道凯表示,“《规定》中兼顾责任和保障。在学生实习过程中,实习单位依法承担相应责任。同时,《规定》也从政府支持、税收减免、协议约束等方面提出要保护实习单位权益,制定措施鼓励实习单位接收学生实习。”

此外,葛道凯表示,目前正在研究制定《校企合作促进办法》,将从激发企业参与职业教育的内生动力、强化落实现有鼓励政策和提出新的鼓励措施等方面进一步完善在校企合作过程中的企业权益保护。

葛道凯说:“当然,现在情况也在发生变化。过去实习难是因为人多,但是2003年的人口出生率比1990年下降了50%多。如果企业不正视这种外部条件的重大变化,主动参与到学校人才培养过程中,未来很可能会面临生存问题,这个问题应该引起企业和全社会的重视。”

这并不是危言耸听,身在北京的赵爱芹已经有所体会。“最近几年,企业反馈的信息就是人才供给不能满足需求,都希望人来得再多一些。现在我们学校十几个专业对应着100多家合作企业,如果企业不行,我们可以帮助他提高,如果它不愿意提高,我们完全可以选择与其他企业合作。”

转载于2016年4月28日中国教育报

声明

沧州职业技术学院现代服务管理系电子商务1503班学生丁也,学生证不慎丢失,声明作废。

2016年10月10日

高职多媒体技术专业翻转课堂的教学研究

张福峰 李文广

任务驱动式教学法是以建构主义理论为基础的一种探究式教学方法。它针对教学需求提出符合学生认知水平的工作任务,将分散的教学内容巧妙地隐藏在复杂而有意义的任务中。教学中以任务为主线、学生为主体、教师为主导,学生自主提出问题、解决思路和方法。任务驱动式教学法改变了“教师讲、学生听”的灌输式教学模式,已成为我国高职院校教学实践中行之有效的教学方法。在教学中,发现存在以下问题。

1. 学生缺乏学习主动性。学生习惯了跟随教师学习,虽然教学案例有明确的操作指南,学生也希望教师示范操作。任务中懒于动手动脑,甚至遇到同一问题仍然束手无策。另外教师任务示范占去课堂大部分时间,影响了学生学习主动性地发挥。

2. 验证式学习方法严重影响了实践技能提升。完成任务时学生只是机械地模仿,再简单的任务也要拖到下课后去完成,这是学生在学习中普遍存在的现象,验证式学习已成为影响学生操作技能提升的最大障碍。

为了弥补任务驱动教学中出现的问题,引导学生积极融入课堂,我们将“翻转课堂”理念引入教学并将两者有机结合,通过教学实践形成了以“学生为中心”基于翻转课堂的任务驱动式教学模式。

一、翻转课堂

翻转课堂是一种革新的教学模式,所谓

翻转,主要是指重新构建学习流程。在翻转课堂教学模式中,学生首先自主学习视频教学资料,课上完成实践性练习,教师不再当场授课而是要对不同学生进行针对性指导。翻转课堂不是简单地自主学习视频,更重要还有课堂上沟通、交流和解决问题。

二、基于翻转课堂的任务驱动实施流程

基于翻转课堂的任务驱动教学法的核心思想是翻转项目任务的教学流程,将教师知识传授转变为学生独立自主地学习。学习流程分为三个阶段:视频学做、作品完善和创新提高阶段,实现学生从作业→作品→创新设计的技能强化过程。

(一) 学生活动设计

1. 视频学做

根据学导指南,明确任务知识、能力、技能目标,自主完成视频学习和针对性练习任务。遇到问题及时查漏补缺,通过回看视频、同学间交流协作等方式,加深对知识的理解与再认识,同时对操作中出现的疑问和疑问做好记录。

2. 作品完善

作品总会存在些问题,学生自己注意不到这些。通过成果展示、小组交流讨论,指出彼此作品亮点与不足,提高鉴赏学生鉴赏与审美能力。同时反馈任务设计过程中的疑难问题,以加强教师技能点拨的针对性。

通过教师的技巧分析与点拨,在明确设

计存在问题后,进一步完善设计,实现作业向作品地转化。教学证实,学生在帮助别人后会产生自豪与成就感,因而要大力鼓励学生间互助协作学习。

3. 创新提高

学习记忆过程包括识记、保持和再现(回忆和再认)三个阶段。经过视频学做、作品完善后,完成涵盖课程多技能点的综合任务,是对所学知识技能的再现过程,是知识技能强化的关键环节。

(二) 教师活动设计

1. 课前设计

教师课前主要完成任务学导指南、学习视频、练习任务等资源制作。任务学导指南内容主要包括:任务知识、能力目标,任务过程要求以及需提交的设计作业说明等。视频资源由教师录制,也可选用现有视频进行剪辑加工。参照微课视频要求,要突出任务核心技能点,关键内容要用文字备注标明。视频要短小精悍和有趣味性,时长5分钟左右为宜。

2. 课中设计

任务验收、点评。学生提交练习作业,教师组织学习小组展开自评与互评,根据学生相互点评进行总结评述,对于较好的作业要给予充分肯定与表扬。总结作业中出现的典型问题,并针对主要问题给出解决方法,同时验收任务完成情况。

3. 课后设计

回顾反思学生学习过程各环节,针对作品出现问题,制定相应教学策略,并将相关技能点融入后续教学任务中。根据学生表现、提交作品给出学生过程考核评价和任务作品成绩。通过网络新媒体平台与学生交流互动,引导他们解决学习任务疑难问题。

三、基于翻转课堂的实施效果

1. 学生的学习主动性明显增强。教学过程的翻转,使得学生主体地位更加突出,被动接受型学习转为主动探究型学习。短小精炼的微课视频使学生有精力、有能力、有兴趣完成学习任务。

2. 分层教学得以实施。学生个体的差异、学习动机等因素决定着学生不同的学习需求,以前一直困扰着我们的这个问题在翻转课堂中得以解决。学生在微课视频学习过程中以及项目拓展方面的疑问和问题能及时得到教师地引导和解答。同时,通过同学间的互助合作,有助于学生所学知识地深化和任务技能地强化。

四、结束语

实践证明,基于翻转课堂的任务驱动教学法是行之有效的教学法,它能使学生高效能参与课堂、做到学思同步、践悟结合,在层次递进任务学习中逐步强化专业技能,对于高职院校提高教学质量,促进计算机专业实践性课程教学改革有着重要作用。

浅析微课在高职国际合作项目英语教学中的使用

姚永华 刘肿 姚玉兵

微课作为一种全新的视频教学,本着其碎片化的知识点组合,有针对性的教学内容的讲解,明确的教学目标,精简的不到十分钟的教学视频,更容易让基础薄弱的高职国际合作项目学生接受,有助于教师提高英语教学的效果,培养学生的英语学习兴趣,是近年来教师们普遍推崇的一种教学模式,也是高职国际合作项目英语教学改革趋势。

一、在高职国际合作项目英语教学中使用微课的必要性

国际合作项目即国际合作办学项目,是由多方机构合作,并以合同或协议形式将多方约束至一起,并进行资源整合,由国内院校负责国内学生的在校成绩,语言培训中心负责学生留学所需语言成绩,出入境或留学中介提供学校申请和签证制作。改革开放30多年来,我国教育国际合作与交流快速发展,教育对外开放初步形成了全方位、多层次、宽领域的格局。

我国目前非常重视国际合作办学的发展,将其作为教育国际合作与交流的一种重要形式,对推动我国办学体制改革,拓宽人才培养途径,促进教育对外开放发挥了积极作用,引起了社会广泛关注。随着中国对外开放程度加快,人们对中外合作办学认知程度、社会的认可度都在提高,国际合作项目规模增长速度很快,呈现出良好的发展势头。但是在国际合作办学项目运行过程中,也存在教学和学生等方面的一些问题,针对这些问题采取微课这种有效改进措施,将促进国际合作办学项目以更强劲势头持续发展。

相对传统的教学方法来说,微课是在教育信息化过程中产生的一种新的行之有效的教学方法,能够激发学生的学习兴趣,提高课堂效率,还可以培养学生的自主学习的能力,所以国内院校英语教师更需要对微课程这种形式进行深入研

究和探索,开发更多的英语微课教学资源,提高学生的学习兴趣和快速提高学生英语成绩,提升国际合作项目学生们的整体素质。

二、高职国际合作项目英语教学的现状

在当前国内国际合作办学发展态势下,高职国际合作办学面临着生源英语基础差,而教学目标高的情况。但是,合作项目对学生英语水平并没有因入学时基础差而降低,而是因国际形势的变化而在不断地提高,呈上升的趋势。一些学生的英语水平由于达不到外方要求,从而给顺利进行学业、获得双学位带来了困难,这导致了高职国际合作学生在国内学习英语的压力增大,加上基础差,意志力薄弱,缺乏兴趣及专业课的压力,使他们产生了程度不等的英语学习方面的问题。

微课能够很好解决这个问题,学生可以利用多媒体方式这个能提高兴趣的方式来学习英语。利用微课进行教学,能激发学生学习的兴趣,利用多媒体,让学生通过自己点击鼠标,自己去体验,去接触,享受学习英语的兴趣,一旦兴趣被激发了,英语学习起来将会事半功倍。微课能使使学生充分利用有限的时间把英语学得好,达到学生理想的学习效果和老师的预期教学效果,是高职中外合作项目英语教学改革所一直努力的方向。

三、微课在高职国际合作项目英语教学中的使用

在英语教学中,改革传统的教学方法,使用微课这种形式,把每个单元设计成几个项目,然后把它们碎片化,把知识点拆成一个个小任务,即一个个小视频。视频可以自己动手制作,也可以来源于互联网。微课教学能让单调的课堂变得丰富有趣,能够更好地吸引学生的注意力,是学生学习方式的一大变革。微课在英语教学中的使用具体表现在以下几

个方面:

(一) 课前预习

课堂上的时间是有限的,单靠教师在课堂上所教授的内容,对学生来说是不够的,所以教师要提倡学生课下进行在线微课学习,预习所学知识。教师课前布置好学生自行观看的微课视频,并针对不同基础的学生设计出不同的学习任务,让学生带着问题预习、观看,这样有助于提高学生的预习效果,同时可使让学生的课堂学习变得轻松起来。

(二) 导入新课

在课堂上教师用自拍的微课视频或网络微课视频,来导入教学的内容,在视频仿真的情境中,学生们可以更加直观地接触并掌握日常生活及工作中的交际英语,快速融入新课内容。

(三) 新课展示

在英语教学中,用一个个微课视频来展示一个个新的知识点,生动逼真的情境模拟,有利于学生牢固地记忆与应用,且知识点之间的连贯性,更加有利于学生融会贯通地去理解掌握所学的新知识。为此,对于每个单元的重点和难点都使用一系列的微课视频来进行生动直观地教学,把语言的情境运用和学习有机地结合起来,而不只是仅仅让学生一味地去关注所学的词汇,语法和句型。同时,学生根据自己的学习情况来,可以随时复习巩固课上所用的视频知识。

四、微课与高职国际合作项目英语教学相结合的建议

(一) 开发适合高职国际合作项目英语教学的英语微课视频

自从微课这个新生事物出现以来,全国各地的高校都积极地举行微课比赛并开发微课资源,但基本都处在起步阶段,互联网上的微课视频资源非常有限,尤其是针对高职国际合作项目量身打造的微课视频,更是寥寥无几,而且有的内容过难或者太过简单,不适合我们的学

生。因此对所选择下载的视频资料需要加以甄别,找到符合我们学生特点的,且易于被学生接受的视频,并对其进行剪辑或自己制作,同时每上一堂课后,都要对课上的每个教学环节进行深入地剖析,及时进行调整,以期达到最好的教学效果。因此,为有效发挥微课在英语教学中的优势,高职院校教师需要自行整合开发一系列适合高职院校国际合作项目学生英语水平的微课视频,切实提高英语教学质量。

(二) 提高教师自身综合素质

以视频载体为表现形式的微课,是网络时代信息化发展的产物,微课视频的制作过程需要用到视频剪辑、PPT制作等计算机多媒体方面的技术,显而易见,英语微课在很大程度上反映了教师的综合素养,只有拥有较高的英语专业知识素养和信息素养才能做好一个个微课视频,因此,英语教师要树立终身学习的理念,及时补充新知识和新技能,做到与时俱进,不断提高自己的英语专业能力和信息化技能水平,促进自身综合素质的全面发展。

(三) 建设英语微课网络平台

英语微课建设作为高职院校国际合作项目英语教学改革的重要组成部分,其网络平台的建设要体现国际合作项目英语课程特色,立足校内教学,从师生需求出发,建设既要能够满足学生的自主学习需求,也要能够满足教师课堂教学需求的网络平台,这样学生就可以

通过网络平台来进行课前预习和课后复习,教师可以通过网络平台实现与学生实时在线互动交流,布置课前预习内容和课后巩固训练,及时得到任务完成情况的反馈,及时做出评价,并可督促学生在课下运用微课网络平台认真地进行自主学习,日积月累,学生通过微课网络平台学习的优势就会突显出来。

五、结语

通过在高职院校国际合作项目英语教学中运用微课的教学策略,能够彻底改变单调枯燥的传统课堂教学形式,激发学生的英语学习热情,有效解决英语教学中长期存在的问题,提高英语教学质量,并能增加英语教学的魅力。虽然微课具有传统英语教学形式不可比拟的优点,但是,微课毕竟还是一个新生事物,有优势也有不足之处,需要我们在以后的教学实践中去完善,使之在英语教学上发挥更大的作用。



在新形势下对高职高专单招学生管理工作的探究

马金华 张吉海 梁俊香 刘国红

根据国家和教育部有关考试招生制度改革精神和《河北省教育厅关于做好2015年普通高等职业教育单独考试招生改革工作的通知》(冀教学〔2015〕8号)要求,2015年河北省有68所院校参加普通院校高职单独考试招生(以下简称高职单招)。对于高职高专院校而言,单招时代已经来临。

单招招生彰显和强化了高职教育市场导向的办学理念,它已经成为高职院校多元化招生重要形式。以沧州职业技术学院为例,单独招生计划占招生总计划的比例,已有2010年的10%跃至2015年50%。高职高专院校的学生构成、生源素质的变化,使学生管理工作面临新的困难,给学生管理工作提出了新的挑战。

高职高专院校如何做好通过单独招生入学学生(以下简称单招学生)的管理工作,了解、分析和掌握单招学生特点,有针对性地做好单招学生管理工作,是摆在高职高专学生管理人员面前的一件大事。

一、单招学生的特点分析

单招招生加大了高职学生管理难度。通过对比可以发现,单招学生与普招学生在很多方面存在差异,单招学生群体管理起来难度很大,主要表现在以下几个方面。

1、文化基础差异使学生逐步分化,加大了集中管理的难度。

由于单招招生的报考门槛较低,只要具备高中学籍学生都可报考,而且招生考核侧重技能潜质等职业要素考核,最终招录的学生文化基础差异明显。文化基础的差异会使得学生不自觉地分化为若干个活动群体。这样一来学生管理部门特别是辅导员对班级集中管理的难度骤然加大。

2、个性活跃而行为自律性差,加大了班级管理的难度。

单招学生大都思想活跃,对新鲜事物充满好奇,他们强调自己的个性,不愿意人云亦云,很多事情上,都要求要有自主选择权。但缺乏基本的自觉性和自律性,很难较好地约束自己的言行,而且社

会责任感和团队意识不足,对公益活动、班级事务和服务他人明显不感兴趣。只要周围事务不涉及切身利益他们大都尽量回避,很少热情地参与其中,这就必然会加大班级管理难度。

3、基础文化知识较为薄弱,缺乏自信,使得班级整体上进动力不足。

从近几年的单招试点院校招收的生源来看,基本上都是文化课比较薄弱,在学习方面缺乏自信心的学生为主体,但从先天条件方面看这些学生并不比普通高考方式入学的学生差,他们大多都是在高中阶段因一些不确定因素导致学生丧失了学习的主动性,长久以后就对学习丧失了兴趣,以至整体文化课成绩较为薄弱。高中阶段成绩不好,平时在同学间就缺乏竞争力,这主要表现在缺乏自信心,没有克服困难的勇气。一旦遭受挫折就悲观失望、自暴自弃。强心理依赖性和弱耐挫心理素质共同作用,使得单招班级整体上进动力不足。

4、独生子女的家庭,相对优越的家境,造就超强的自我性,使得班级整体上进动力不足。

目前高校在校生基本上都是1990年代后出生的90后,且大部分是家境优越的独生子女,单招学生一般都是学校所在城市周边的学生。这使他们以自我为中心,对家庭的依赖性大,自理能力弱,身体、心理素质较差,比较脆弱,缺乏自控能力。人人以自我为中心,缺少集体观念和同学之间的互助友爱精神。超强的自我性,由于家庭的溺爱,独立思考能力和责任感缺乏,没有团队意思,缺乏凝聚力。

5、单招学生对网络的超级依赖,给学生管理工作带来挑战。

网络的普及给学生管理工作带来的挑战。网络虽为高校学生管理工作带来了新的视野和方法。但网络也给传统学生管理带来了极大的冲击。网络的虚拟世界也使绝大部分单招学生沉迷其中,借此逃避现实世界的困难和挫折,网络中的色情、凶杀和游戏使得学生受到极大的负面影响。单招学生更成为“校园低头族”的主要成员。这也给学生管理工作带来巨大困难。

二、单招学生为高职院校学生管理带来了挑战。

针对单招学生目前的状况及影响学生工作的因素,结合高职院校的实际特点,我们必须充分认识这些问题给学生管理工作带来的影响和挑战。转变观念,创新工作机制,积极研究对策,在“以人为本”思想的指导下,从学生需要出发,适应学校发展要求,努力探讨适应形势发展和要求的单招学生教育管理新模式。

1、树立“以人为本”的管理理念,全面提高单招学生的综合素质。“以人为本”教育管理理念的本质,就是把学生置于管理的中心位置,尊重、理解、保护、关心、激励和教育学生。树立“以人为本”的管理理念。“以人为本”教育管理理念的本质,就是把学生置于管理的中心位置,尊重、理解、保护、关心、激励和教育学生。单招学生生源的独特性要求高职院校要充分认识到他们的特殊性,从他们特殊性出发,寻求思政教育和“以学生为本”的有机结合点,努力探索适应高职单招学生的教育管理机制,抓住理想信念教育这条主线,把职业道德素质教育作为重点,全面提高单招学生的综合素质。

2、单招学生生源的独特性要求高职院校单独组织实施教学。单招学生和普招学生的生源特征有很大不同,普招学生基础知识强于动手能力,而单招学生则具有明显的薄理论、强技能的特征。如果合班教学,就会出现“理论课学习单招学生普遍吃力,实践课学习普招学生普遍吃力”的教学分化现象。教师授课既不能因材施教也难以照顾多数,会陷入顾此失彼的尴尬境地。因此高职院校必须把单招学生独立编班,单独组织实施教学。

3、要适当了解网络,充分利用网络这一平台。学生管理工作,特别是本班级的辅导员要适当了解网络,利用网络这一平台与单招学生进行沟通,单招学生对网络依赖较强,因此要了解他们的需求,了解他们的思想,最好的方式就是在网络上与他们共同探讨,成为网络中的一员,引导和帮助他们。

4、要结合校院实际情况,积极尝试体验式教育,让单招学生在真实的社会环境中去认识自我,让他们在无形之中发觉自己的人生价值,从而树立正确的人生观和价值观,为他们日后的发展规划出宏伟目标,制定合适的发展制度,激发他们为达到目的而不辍追求,努力奋斗。

5、营造良好的校园文化氛围,丰富学生第二课堂文化生活

校园文化的软环境对单招学生的成长成才有着重要影响,内容健康、形式多样的文化学术活动是学生个性发展的良好平台。校园文化主要包括:环境文化、行为文化、制度文化和精神文化四个层面,它们互为表里、相互影响,形成一个动态体系,共同作用与学生。学生社团是重要的组织形式,我院已成立了包括理论学习、学术科技、自我服务、兴趣爱好、社会公益等五大类共116个学生社团组织,其中院级社团46个,系级社团70个,在历届沧州市大学生文化艺术节中取得了令人瞩目的成绩。和谐健康的校园文化,给单招学生创造一种积极宽松的环境,释放其个性,实现其自我价值。对他们的思想观念、思维定势、行为准则和价值取向等发挥作用,实现其精神、心灵和品格的塑造,进而影响其行为。

综上所述,在单招学生比例大幅增长的新形势下,新情况、新问题将不断涌现,这给传统的学生管理工作提出了许多新课题、新挑战。如果不从思路、内容、体制、手段和方法上进行改进和创新,学生管理工作就难以发挥应有的作用。

因此,要做好高职高专单招学生管理工作,就必须做到“以人为本”。即要求广大思政教育工作者要形成以学生为本的教育理念,要把学生的利益放在办学的出发点,以学生为主体,因人施教。不断研究和解决新问题,要认真学习并积极吸取现代科技成果,更新观念,更新知识,更新工作设备和手段。同时要注重调动学校、社会、家庭各方面的力量,形成多方面协调配合的综合管理。唯此,才可真正做好高职高专单招学生管理工作。

谈如何提高高校思想政治工作的实效性

张良军

在新的历史时期,随着国内外经济政治形势的变化,高校学生的思想政治工作面临许多新问题,如何适应新形势,开创新局面,提高高校思想政治工作的实效性,是当前摆在我们面前的一项重要任务,从目前思想政治工作的实践来看,我认为应做好以下几点:

一、正确认识新形势下高校思想政治工作面临的新问题

(一)国际经济政治形势的影响,给高校思想政治工作提出了更高要求

随着经济全球化的迅猛发展,世界经济政治格局呈现多样化趋势。科技日新月异,各国间的联系越来越紧密,经济合作与交流日益频繁,政治交往日益增多,我们在扩大对外开放,引进先进技术、经验、优秀文化成果的同时,西方一些腐朽的生活方式、价值观念、错误思潮也趁机渗透,再加上西方一些国家别有用心地进行西化、分化等活动,如何使大学生在错综复杂的国际局势中,面对信息量大、交互性强、高度自由等特点的互联网时代,做到不变向、不变质,这无疑给高校思想政治工作带来了新的挑战。

(二)国内经济政治形势的发展,同样对高校思想政治工作提出了新的要求

首先,市场经济的迅速发展对思想政治工作带来了冲击。任何事物都具有两面性,市场经济也一样,它是积极与消极的有机统一,其积极方面表现为人们的自主性、竞争意识、开拓进取精神、时效性等大大增强;而消极方面所表现出来的盲目性、滞后性、自发性等,则

极易导致拜金主义、享乐主义、利己主义等价值观,产生和滋长不正之风。这些消极影响容易使青年学生价值观念出现偏颇,如果不加强教育,就会使他们迷失方向。

其次,高校自身的改革对思想政治工作带来的影响。为适应社会的发展,高校在不断进行着教学、管理、后勤、内部人事制度、招生就业制度等一系列改革,这些改革会给学生思想观念带来很大的变化。学校要坚持以人为本的思想,就要重视学生主体地位的发挥,强化教职员工的的服务意识,加强学生对教职员工的监督作用,这在一定程度上增加了对学生进行思想政治教育的难度。

再次,开放性办学带来的影响。学校好象是一个小社会,学生来自不同家庭,不同社会层面,接触面广,信息量大,学生从入学到就业在整个过程中,时时都会与社会接触,因而受社会不良倾向的影响也大,从而导致他们缺乏社会责任感、正义感,是非观念淡薄,世界观、人生观、价值观错位,社会上这些负面影响,也给高校学生思想政治工作带来了困难。

面对错综复杂的国内外形势的变化,如何帮助、教育青年学生树立正确的世界观、人生观,提高他们的政治敏感性和鉴别力,抵制一切错误思潮的侵蚀,是新时期高校思想政治工作的重要任务。

二、增强高校思想政治工作实效性的途径

(一)把思想政治教育摆在学校工作的首要地位

面对新形势,我们要站在思想政治工作是“生命线”的

高度来认识,克服淡化、削弱甚至认为思想政治教育可有可无的倾向,学校领导要切实把统一思想,提高对加强思想政治教育重要性的认识,把思想自觉统一到行动上,拿出足够的人力、物力、财力,把加强思想政治工作落到实处。

(二)充分发挥“两课”教学的主渠道作用,用科学理论武装学生的头脑。

要从“两课师资队伍、教材建设、教学方法改革等方面入手,切实提高“两课”的教学质量,以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,以社会主义核心价值观教育为核心,以时事和政策教育为重点,坚持理论联系实际,用改革开放的新成就鼓舞人、凝聚人,增强大学生的思想辨别能力,提高思想政治教育的实效性。

(三)要重视加强大学生中特殊群体的思想工作。

由于每个学生来自不同的家庭,他们的经济条件、学习基础、家庭教育背景各不相同,所以要根据每个学生的实际情况,尤其是对那些学习基础差、性格偏激、经济特别困难、单亲家庭等的特殊学生给予更多的关爱,通过经济帮扶、心理咨询等方法,解决他们的实际困难,有针对性地对他们进行自尊、自强、自立、自爱教育,让每个学生不掉队,使每个学生都成才。

(四)教学与管理要做到有机结合。

思想政治教育成果的巩固,离不开管理手段来保证。思想政治教育不仅是“两课”教师和辅导员的任务,而且涉及到学校诸多方面,各个

部门都要参与,如学生处、教务处、保卫处、图书馆、后勤等,使课堂教育与日常管理有机结合,所以学校的全体教职员,都有对学生进行思想政治教育的义务,一方面,要按照法律、法规、制度对学生严加管理;另一方面又要不断强化为学生服务的意识,在生活上、学习上、思想上帮助他们解决实际问题,做到学生意见有处提,建议有处送,疑惑有人解,困难有人帮,让他们在感情上贴近学校,在心理上接受学校,在思想上理解学校,从而增强思想政治教育的亲和力和感召力。

(五)重视思想政治教育的环

境建设

俗话说环境可以改变人,青年学生的思想可塑性很强,受环境的影响很大,所以在思想政治教育中要重视环境的影响作用。一是要注意当前的社会热点、难点问题,有针对性地开展思想政治工作,澄清模糊认识,指出正确方向;二是建立长效的家长、学校、教师互动的联系机制,收集、储存、处理各种信息,使家长能及时了解学校,学校、老师能及时了解家中的学生,使家校能齐抓共管,形成合力,提高育人的实效性。三是加强校园文化建设,重视发挥优秀文化的育人功能。应加强优良校风、教风、学风的建设,确立“环境育人,氛围育人”的观念,让校园内的花草树

木、楼舍、文化设施(报栏、广播、电视、网络)等蕴涵丰富的文化内涵,宏扬主旋律,积极引导树立学生自立、艰苦奋斗、求真务实的精神,利用校内网络的传媒渠道有针对性地进行思想政治教育,使他们在良好的校园氛围中受到潜移默化的教育,有力地增强学生思想政治工作的实效性。四是让学生走出校园,参加丰富多彩的社会实践活动。步入新时代的的大学生,应坚持理论与实践相结合,要根据大学生的生理特点和思想实际,开展一些有益的社会实践活动,让他们多接触社会、多认识社会、多体验社会,在活动中开发潜能,培养能力,陶冶情操,提高思想政治觉悟。

总之,高校思想政治工作要提高实效性,就要与时俱进,结合社会的热点、焦点问题和学生的实际情况,不断地探索新的教育方法,使思想政治教育由大变小、由虚变实,使它成为大学生成长、成才和价值实现的一种需要,这样才能使高校的思想政治工作开展得有声有色,从而提高思想政治工作的实效性。



当代大学生如何正确树立正确的人生观

经贸管理系会电 1404 杨萍

的人生观,首先必须理解什么是人生观,人生观是指对人生的看法,也就是对人生生存目的、价值和意义的看法。知道什么是人生观,那第二步就是为什么要树立正确的人生观,因为人生在这个社会里,这个国家中,这个集体中,他都要受着各种各样的约束和限制,怎样在不违法的情况下,体现自己的价值和意义。就大学生而言,就要树立正确的人生观和学习观。

大学生就业难,是很多大学生没有树立好正确的人生观。

学习好文化知识,为构建和谐社会的树立自己的价值观和人生观。什么样的人生观才是正确的人生观。人生才有意人生观是关于人生目的、态度、价值和理想的根本观点。是人们对于人生问题的根本看法。主要内容是对人生目的、意义的认识和对

人生的态度,它主要回答什么是人生、人生的意义、怎样实现人生的价值等问题。正确的人生观指引人走人生的正道,用自己的劳动去创造人生业绩,成为一个有益于社会有益于人民的高尚的人。错误的人生观将导致人背离人生的正道,走到邪路上去,甚至成为危害社会危害人民的罪人。

树立正确的人生观:

1、要学会谦让、学会关爱、要学会用一种博爱的胸怀去对待宇宙的一切。所以,我们应该静下心来,思考、努力做自己的本职工作。

2、我们应该努力、幸福、快乐地走好人生的每一步,平平淡淡、知足而常乐,保持一颗博爱的心,与世界同行。

3、人活着是为了让别人活得更好,只有为了这个目的去不断努力并在其中找到乐趣。



就当代大学生树立正确的人生观,我的看法是现在到处都是高学历的知识分子,但找工作却越来越难,就是因为没有树立好人生观,或是没有人生观,或是树立了错误的价值观和人生观,刚刚步入社会的大学生,在他们面前,面临的首要问题就是如何融入社会,怎样融入社会,就预示着你的未来的人生走什么样的道路,那就谈到树立自己正确

人生观属于思想意识的范畴,它以观点、信念、理想、需要、动机、兴趣等具体形式表现在人的个性的意识倾向中,而这种作为心理的稳定倾向的人生观,在人的整个心理活动中处于主导地位,对人的心理功能起着调节、支配的作用。

每个人的人生其实都是耀眼夺目,春光灿烂。主要的是你怎么看待人生,对你自己人生的观念,人生的价值的理解。有的认为自己的人生是多么的沧桑;有的认为自己的人生是多么的无聊,总是想冲破他以前美好的憧憬;有的认为自己的人生如同朝露一点一滴的积累而成为滋润万物的元素,对自己的人生一直怀着一种执着的追求,好像就是他从小怀着的一份梦想。

人生的价值,即以其人对于当代所做的工作为尺度,演戏很容易,做人却很难,戏可以演无数次,而人生的机会却只有一次。世上好演的是戏,难做的是人,戏是虚构的,人却是真实的,戏里演的是人生,人生就像一场戏,生活的路虽然不平,但心是平的,用心去填平那生活的路人生观是对人生的目的、意义和道路的根本看法和态度;人生观

人生，人生观

经贸管理系会电 1511 郭森



树立正确的人生观

——经贸系学生专版

是人生航船的罗盘导航器。要学会谦让,学会关爱,要学会用一种博爱的胸怀去对待宇宙的一切。

人生观,是人们对于人生的总体看法和观点,它是关于人生本质、目的、价值、意义和道路等诸多观念的总和。人生观是一定社会历史条件和社会关系的产物,是一定社会或阶级的意识形态。是人们的物质需求和精神需求在观念上的反映,不同社会或阶级的人们有着不同的人生观,人生观的内容包括,幸福观、苦乐观、荣辱观、恋爱观、友谊观、生死观等。

人生观是可以选择的,不同的人生选择,决定着不同的人生。不同的选择表现出不同的人生态

度,体现着不同的人生观,人生就是这样,面对种种选择,有的人选择了勇敢;有的人选择了懦弱;有的人选择了伟大;有的人选择了渺小;有的人选择了高尚;有的人选择了卑劣。从个人角度来说,在人与社会的关系中,人既是客体,又是主体。作为客体,人对社会尽义务作贡献具有社会价值。作为主体,在改造社会自然的过程中,又要实现自身价值,为人民服务的人生观从表面上看似乎只强调社会价值的实现,实际上在实现为人民服务的社会价值的同时自身价值也得到了最大限度的实现。个人在物质上特别在精神上得到了足够的满足。

如何树立好人生观

经贸会电 1404 张晓悦

一、人生观是人们思想和行为的总开关

人生观是对人生的根本观点,是人们思想和行为的总开关。一个人的人生观已经形成,就会指导和支配人的志向和行动。人们在社会生活中每项具体活动都有具体目标,而这种具体目标要受总目标、总志向的支配,就会确定和选择什么样的生活方向和道路。青年学生正处在生理、心理逐步成熟时期,期望着独立开始探索人生,逐步形成自己的人生观。人生观是否正确,是关系到青年学生选择怎样的人生道路,实现人生价值的重大问题。

对中学生来讲,树立正确的人生观是成才的需要。我国著名作家柳青说过:“人生的道路虽然漫长,但紧要常常只有那么几步,特别是年轻的时候。”因此,必须逐步树立科学人生观,才能把自己培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的人才。

二、正确人生观是事业成功的精神支柱

树立正确人生观,对于确定一个人事业的方向并取得成功,有着十分重要的意义。回顾古今中外,大凡为人类进步事业做出贡献的人,或在某领域取得成就的科学家、思想家,一般都是在正确的

人生观指导下获得的。他们在为社会工作,为人类服务的崇高思想指导下,忘我劳动,敢于创新,做出许许多多成绩。著名科学家爱因斯坦对人生价值、生命的意义和人生理想的看法是积极的、进步的。他认为:“一个人的价值,应当看他贡献什么,而不应当看他取得什么。”爱因斯坦就是在这样人生观指导下,积极工作,对人类做出巨大贡献的。相反,如果一个人没有树立正确的人生观,在人生征途上,就会或彷徨徘徊,或随遇而安,或庸庸碌碌,无所作为。

三、自觉抵制各种错误思想影响

在现实社会生活中,旧的传统观念,仍然继续存在并且还在影响着人们。随着对外开放,国际交往日益频繁,在吸收西方先进科学文化和有益经验的同时,那些腐朽思想和生活方式的影响也不可避免地渗透进来,都会对青年学生的成长产生影响。在当今复杂多变的形势下,青年学生必须树立科学人生观,增长识别是非的能力,保持清醒头脑,坚持正确方向,在实践中健康成长。

青年学生树立科学的人生观,有一个不断学习、不断创新、不断进步和锻炼的过程。首先,要加



强马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和科学发展观的修养。她是改造客观世界和主观世界的思想武器,是科学人生观的理论基础。只有用科学世界观武装头脑,才能树立正确的观念,增强识别能力,才能正确认识人生。其次,要注重在社会实践磨炼。科学的人生观是通过我们的学习、劳动、生活一步一步地形成的。必须从一点一滴做起,从小事做起,扎扎实实地刻苦锻炼,于细微处见精神。良好的道德和观念,需要日积月累,长期磨炼,才能培养起来。最后,要坚持经常地解剖自己。青年学生难免会出现偏激的认识,狂热行动和悲观情绪,在这种情况下,除了需要接受老师和同学的帮助外,更为重要的是,要有自我批评的精神,要经常地解剖自己,一旦发现自己的错误,要认真地做自我批评,及时改正,在人生道路上才不掉队,勇往直前。

弘扬民族精神,爱我锦绣中华”这句话几乎全国人民都知道,但又多少人能做到呢?我国是世界文明古国之一,从人文始祖——黄帝,到尧舜禹的克己爱民,孝敬父母等精神一直延续到现在。我们每次在外国人面前说自己是炎黄子孙,不由得感到自豪起来,滔滔不绝的说着祖先们的那些精神,说什么要向他们学习,可是谁又做到了呢?没有,都没有,我们是那些说话不算数的人,但也有些人在弘扬我国的民族精神建设我们的国家,我们可以弘扬民族精神,弘扬民族精神可以不必做的那么大,不用做的要人人都知道。在公交车上,我们可以给那些老弱病残孕让一下座,过马路时,可以扶着老人过马路,还可以不乱丢,乱涂,乱扔……那不就没什么人得病,使得环境受到了保护,使得我国变得更美好了吗?

一个祖国的建设不仅仅只靠一个人,要靠全国人民的智慧和双手来建造,听说过“三个臭皮匠顶一个诸葛亮”的谚语吗?连三个臭皮匠的智慧都可以顶一个诸葛亮的智慧,这不就说明团结力量大吗?不过随着我国经济的发展,我们青少年的学习得到了很大的提高,我们建设祖国和弘扬民族精神的能力也增强了,所以,我们青少年弘扬民族精神的责任占了全国任命弘扬民族精神的人的三分之二。在我们身边不就有很多这样的例子吗?如:在1988年的奥运会上,我国乒乓球队的队员们战胜了对方后,使我国获得了参加奥运会以来的第一块乒乓球金牌,也使得乒乓球成为了我国的国球,这不就是在建设祖国吗?弘扬民族精神,全国人民人人有责,谁都不能丢下这个责任!

有一种草,生长在荒芜之地,性坚韧,风沙与干涸不能轻易让它死亡,哪怕有一线生机,它都会顽强地生存下来。

后来,人们发现它可以制成药品,味苦,有淡淡清香,很廉价的药,叫做甘草片。

生活中存在着太多的风雨,太多的艰辛,但是,只要我们不放弃,不管风再大,雨再狂,也会熬过去。其实,我们的人生就好似一株甘草,生长在一个不毛之地,任凭风吹雨打。有的被狂风连根拔起,不知吹到了什么地方去,而有的却坐如泰山,虽然表面受了许多挫折,但他的心却毫发无损。人生有太多的压力当头一击,犹如晴天霹雳,让你手忙脚乱,不知所措。

生长在沙漠中的仙人掌,把根放在了沙子中,每天仍生机勃勃,一点儿也不屈服于风沙的吹打和烈日的暴晒。沙漠中的天气,变幻莫测。有时刮起风暴,有时……但是那一棵棵仙人掌,虽然枝干折断了,叶子枯萎了。可是到了来年,它却又长出了新的枝干、叶子。

还有,那青海高原的一株柳树。生长在青石嶙峋、寸草不生的高原上,仍是那么挺直、秀丽。几年前,风把一些柳絮带到了高原上,但却只有这么一颗种子存活了下来。风雨雷电却容不得这一颗种子的生长。有时,乌云密布;有时,电闪雷鸣;有时,大雨倾盆……连续的闪电,把这株柳树的枝干劈断了,但到了来年春天,一根新的枝干又从被劈断的地方重新长了出来。

命如甘草,我们知道了应该在生活中学会忍耐;生如甘草,我们应该知道,那人口的最后会有一丝甜,那样的甜,是尝遍了苦的甜。

所以,我们不仅仅要弘扬民族精神,还要树立坚强的人生观。

经贸会电 1511 王颖

弘扬爱国精神 树立正确人生观

理想

电气系 翟星宇

有无数次,我在幽暗深邃的天籁里,凝望夜空中月儿时的隐时现在云层中穿行;有无数次,我伫窗看绿影婆娑,枝枝叶叶的晃动令我心潮难平;有无数次,我临惊涛拍岸的海天一隅,听海水吟唱卷起千堆雪;有无数次,我踏山峰中,观巍峨翠秀;思绪便长上了翅膀,飞出



当代大学生。不仅肩负着祖国的命运,民族的振兴。也承载着父母的期望,这就要求我们要有远大的理想和崇高的信念。如果缺乏这种崇高的理想信念,谈学习就显得苍白与无力。

什么才算是崇高的理想信念呢。

首先,理想是对美好未来的设想,是有根据的、可以实现的,它是区别于空想和幻想的。信念是自己认为正确而坚信不移的观念。建立起崇高的信念,就要把自己和家庭、个人和祖国联系起来。

其次,理想信念是人们对未来的向往和追求,一旦形成,就会成为支配和左右人们活动的精神动力。

当代大学生正处于青年时期,是富于理想的年龄,也是信念形成的关键时刻。当代大学生是祖国的未来,是全面建设小康社会的重要力量。是全社会精神文明建设的一支重要力量。他们的信仰如何,将直接关系到全面建设小康社会和中华民族的伟大复兴的实现。高等学校必须为国家的发展和民族的强盛培养出一批又一批具有崇高理想和坚定信念的接班人,才能完成党和人民交给我们的任务。

所以,当代大学生作为国之栋梁,天之骄子。如果连这些认识也浅薄的话,那又谈什么崇高呢?的确,当前存在有许多不如意的地方。例如信仰个人奋斗者占相当的比例,调查表明,在回答“您的信仰”问题时,在马列主义、共产主义、社会主义、资本主义、无政府主义、宗

时空之外,理想便无休止在心中膨胀,使心灵丰盈广袤,希望和期盼在升腾。

我真真切切地观望和感受着万事万物,理想便打动和抓住了我的心。我用想象和期待装饰着生活,理想便由此变得活灵活现,多姿多彩,填充着心灵上的空位。一切的浮躁,懒散,呆滞便随风而去。

理想那幽静的夜空下,有美丽的白雪公主向我走来,伸出挚爱的双手;理想那绿影盈盈中,仙女为我抚平岁月的皱纹。理想那海浪涛涌里,创造出事业的辉煌;梦想那雄伟的山峰,赋予我用之不竭的力量。啊!理想,多麽令人向往!梦魂缠绕的地方是美的地方!梦想,不管你是少年,青年,中年或老年,是贫穷还是富有,它总是跟你相生相伴,魅力无穷。它使平淡的生活有滋有味,使平凡的事物,平凡的人生闪闪发光。

人的内心似乎与生俱来就存在着一个尽

善尽美的期盼和希望,梦想则是连接期待和希望变为现实的桥梁。人生正是被一连串的希望支配着,才把生命的过程塑造得丰富多彩。梦想,激励着凡人对生活的渴望,对社会的创造和实现人生的价值。

梦想,令人心醉神迷。但随着时光的流逝和生活的真实,梦想中的希望往往被现实中的失望所代替。然而,这丝毫不妨碍新的梦想的产生。即便梦想一无所获,但人的价值和一样却会在一无所获中出乎意料的显示出来。人,乐意享受自我感觉,自我想象发生的事,因此,梦幻是否成真衡量不了梦想的价值。人在梦想与现实的对比中,在努力创造梦想与现实的和谐统一中逐渐走向成熟,使自己的人生超越梦想,得以升华。

内心的丰盈和美好使生命激情不减,促使你竭力去经历,认识和拥有现实的时间,用自己的奋斗去构造梦想中的一切,使生命产生奔突,发出光热。这不说明,梦想是认识不可或缺的心灵的企盼和慰藉是激励人生去认真创造现实生活的前奏曲吗?

俗话说“不同的生活理想,决定一个人在战斗中的位置”。那么,理想就是茫茫狂涛中的一盏明灯,指引前进的方向:理想是生命的发动机,源源不断的输送能量;理想又是困难中的拐杖。当理想照进现实,你将不再彷徨。

理想是茫茫狂涛中的一盏明灯。张海迪,一位患高度截瘫的普通人,在残酷的现实中,她不屈服,她有着;学会自立,长大为人民做点有意义的理想。理想这盏明灯瞬间照亮她灰暗的现实。她在病床上,用镜子反射来看书,最后以惊人地毅力学会了4国外语,并成功翻译了16本海外著作。理想让她确立了生活方向,理想目标,使她超越现实,焕尽生命光彩。

理想是生命的发动机。化学诺贝尔为减轻工地上挖土工人的繁重劳动,决心发明炸药。废寝忘食,4年做了几百次试验,最后一次试验时,他聚精会神的盯着燃延的导火线,一声巨响,旁观的人们惊喊“诺贝尔完了……”。诺贝尔却从浓烟中跳出来,面孔黑身带血,狂呼“成功了,成功了”那些杰出人物正是被一种崇高的理想所鼓舞才产生的惊人地意念与忘我的精神,激励他们去改善现实刻苦奋斗。

理想是困难坚韧的拐杖。在巴西一个贝鲁的贫困区里,有一个又黑又瘦的小男孩,他从小立志靠踢足球养活失业的家人的理想。在足球王国巴西,很多人做足球明星梦,靠踢足球养活家人的却寥寥无几。14岁他成了克鲁塞罗足球俱乐部的明星;20岁时,登上了世界足球之巅。他就是足坛巨星罗纳尔多。如果没有理想这般魔鬼力量,他能坚持到脱颖而出的一天么?

我们也要为自己的现实定制一个量身定做的理想,理想会是鼓舞人心的乐章,是绝望时振奋人心的强心剂;现实也许是不及人愿的,但这是用角度去看的不同。新一代的我们应该让自己理想改变现实的不足,而不是让现实逐步淡化自身的理想。

慢慢扎根在现实。

让理想照进现实,你说如何?

追求理想

电气系常瑜

理想的重要性

电气系 杜瑞

教和个人奋斗的多个选项中,有40.88%的同学选择个人奋斗;有相当数量的学生认为有无信仰无所谓或不需要信仰,如四分之一的学生就认为有无信仰无所谓。有2%的学生已经认为不需要信仰,有13%的学生认为信仰是一种迷信或麻醉剂,还有大约一半的大学生对于理想信念教育的满意程度不高。

作为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代四有新人。就应当重视自身的修养,自身的理想信念的培养。

有的大学生,就伴随着经济全球化进程的日益发展,潮水般涌入的各种文化思潮和价值观念冲击着他们的思想。各种消极因素对大学生理想信念的消解作用也不容忽视。

有着电子信息硕士学历的刘涛,在应聘时却用张艳坤的假名字,并用假的大专生学历,只要求2000元的工资,并以笔试第一的成绩被朝阳电子(深圳)有限公司看中。朝阳电子公司没有想到的是刘涛“项庄舞剑、意在沛公”,在他进厂17天后,刘侵入公司财务部电脑系

统,划走公司70余万人民币。

诸如此类犯罪,多不胜数。我们在意识到当前教育的问题时,也要注重自己的问题。

经过多年的实践,大家认识到,这一目标是很高的,可能只有部分学生能达到,而有相当多的学生达不到。到目前为止,人们的思想有了转变,特别是教育部领导提出了实事求是的要求,就是要区分层次,要在两个层次上实现对青年学生理想信念教育的目标。一是对全体青年学生,要大力培育和弘扬民族精神,加强思想品德教育,把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。二是对青年学生中的先进分子和骨干力量,要加强马克思主义理论教育,党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验的教育,把他们培养成为具有共产主义远大理想和中国特色社会主义坚定信念,脚踏实地地为实现党在现阶段的基本纲领而奋斗的可靠接班人。

所以,树立崇高的理想信念,是必要,是可行的,特别对于当代大学生。

理想是一种信念

电气系梁钰

童年,每个人都会有理想,每个人的理想都是变幻莫测的,而我有一个坚定不移的信念——考古学家。

“考古学家”这个名词,在小时候的记忆中,无论是听起来或是看起来都显得很有学问。后来,为了成为考古学家,便发奋读有关考古的书籍,接触的愈多愈爱考古;看的愈多,愈是震撼自己的心灵,愈是坚定了自己的理想。

第一次,让我对考古产生震撼的是在无意间看了一篇报道。上面说:在清朝末年,一个外国的江洋大盗,潜入中国海底深处,窃取了

上万件无价之宝,中国拿着二十万去国外参加拍卖会,可是,却连一件没买到,因为其中任何一件都是稀世珍宝啊!因此,也催生了我国海下考古事业。这是我心灵的第一次震撼,第一次明白了考古是个艰巨的任务决不是游

戏,这也在我内心深处萌发了一丝爱国情怀。第二次心灵的震撼,是来自于北京人猿化石的失踪。原本存放于北京大使馆,可是因为战火硝烟,为了保护化石,迫于无奈只好把它护送到国外去。可是在护送途中,北京人猿化石却突然失踪,谁也不知道,它到底流落到了何处。或许,它的呻吟声只有自己能够听见,它的眼泪只有在心灵深处默默地流着,它的眼泪只有在“心灵”中的那片大海才能感受到……

我知道,我或许不能把北京人猿化石找回来,让它重现江湖,告诉世界我们中国的悠久灿烂文化。但是,中国还有更多流失于“大海”的文物没有找到,就像一只老鹰折断了翅膀,让人无比痛心。所以,我坚信,在我的将来,我一定会找出那些石沉大海,消失已久的比北京人猿化石更具有说服力的文物展现给世界,奉献给地球,告诉世界,中国文化世界第一,悠久的历史是世界史上的浓墨重彩。我相信,只要我努力,多看些关于考古的书籍,报到、新闻,亲临考古现场,总会应了那句老话:“千淘万漉虽辛苦,吹尽狂沙始到金”。

成功的路上,会有许许多多的困难,但是,只要克服过去了,就会到达理想的顶峰,得到属于自己的一片天空。我一直以这句话做为我考古路上的座右铭,我想它会伴随着我的考古岁月。人不可以没有目标,活着就是为理想而奋斗。我相信我会成为一名考古学家。

理想是半个生命

电气系 公一迪

理想是暮色天空中闪烁的星星,是黑夜里指路的灯塔。理想不像空想、幻想、梦想如空中楼阁,海市蜃楼那样的虚无缥缈,它似春日里姹紫嫣红的花朵,是天空中洁白的云朵,那样的美好。一个有崇高理想的人他的生活态度是激昂的,向上的。有目标有进取心他的生活的充满阳光和希望的。

一个没有崇高理想的人,就好像是在没有星辰的黑夜里行走,他的生活中没有促使他奋斗的目标,这样他的一生将永远碌碌无为,在空虚、无聊中度过。

一个人要想有所作为,就必须先确立自己的人生奋斗目标,并为之去努力,去奋斗。只有这样你才能有幸品尝到成功的喜悦。

不同的年龄阶段,人的奋斗方向和所追求的东西也是不同的,童年我们的理想是将来要做科学家、工程师、画家、企业家等

等。每个人的心目中都对自己崇拜的对象,对未来充满罗曼蒂克的梦想。但随着年龄的增长,知识的增加,阅历的增多,我们的理想与追求也越来越符合现实,符合我们自己的实际能力。

每个人都应该相信自己是一个开发不尽的小金矿,对于自

己的未来和前程充满憧憬和希望。每天都要保持积极乐观的心态,树立自己的人生目标,并为之去努力,去拼搏。最大限度的去开发自己的潜能。这样你的人生之路一定会熠熠发光的,成功也会与你一路同行。

青年朋友们我们要做一个有理想的人,并为之去努力,去奋斗,以更加自信,意气风发的姿态每一个充满希望的明天。能梦的时候不要放弃梦,能飞的时候不要放弃飞。为了自己的理想努力拼搏奋斗吧!

扬起理想的风帆

——电气系学生专版



职称评定倾斜切莫简单化

倾斜不能简单化,不能拆东墙补西墙,为了均衡而牺牲优质。毕竟,公平的制度安排是每一位教师对职称评审制度的合理诉求。

据媒体报道,北京市教委负责人近日在庆祝第32个教师节举办的大型公益庆祝活动启动仪式上明确提出,在今年启动的教师职称评定改革中,除了打通教师职称评定的通道外,在骨干教师、特级教师、学科带头人的分布上还要更加向一般学校和乡村学校倾斜。尽管只是在骨干教师、特级教师和学科带头人这三类上进行了倾斜,但对一般学校和乡村学校教师来讲,仍然是令人鼓舞的喜讯。如何将政策转化成教师看得见、拿得到的实惠,将政策内化为促进教师流动,均衡教师配置的助推器,仍有诸多实际问题需要思考与权衡。

首先,如果不进行岗位结构比例调整,获得政策实惠的将只是一小部分教师,无法改变当前优质学校高级职称教师扎堆现象。按照《关于深化中小学教师职称制度改革的指导意见》

见,中小学教师职称评审要在核定的岗位结构比例内进行,不再进行与岗位聘用相脱离的资格评审。言外之意,一般学校的教师要获得实惠,前提是学校里必须有相应的级别岗位,而现状是与优质学校相比,一般学校的岗位结构比例很吃亏,高级职称岗位数量明显低于优质学校。如此一来,即便有倾斜,但是在一般学校里如果岗位比例结构不调整,依然是严重的“僧多粥少”。所以,体现倾斜性不应该只是在职称的评审环节,应该逐步提高一般学校的高级职称结构比例,与优质校持平或者略高。

倾斜不能简单化,不能拆东墙补西墙,为了均衡而牺牲优质。毕竟,公平的制度安排是每一位教师对职称评审制度的合理诉求,在优质校工作不能成为教师评定职称的“绊脚石”,向一般校倾斜不能成为张贴“安民告示”。国家实行教师职称评定制度,其本意是希望通过职称评定实现教师之间适当的竞争,促进教师专业能力提升以引领学校良性发展。在优质校

中,教师队伍人才济济,彼此之间竞争激烈,本来教师思想压力就大,对一般校简单化的政策倾斜往往会寒了优质校教师的心,也往往会降低职称的应有含金量。所以,在向一般校倾斜的同时,应采取相应措施维护优质校教师的合法权益。

适当降低职称评定的硬性条件是当前全国体现倾斜性的普遍做法,北京市估计也会在这方面有所举动。优质校教师招聘一般门槛较高,不管是学历还是研究能力都会明显强于一般校教师,因此,在学历以及论文等方面适当放宽条件,会让一般校教师提高职称评定的竞争力。硬性条件适当放宽的同时要用好同行评价,遴选教学经验丰富的一线教师,采取说课讲课、面试答辩等多种方式,重点要审核倾斜政策下参评教师的实际教学水准和教学风格,在降低职称的学术研究“含金量”的同时,要切实保证职称的教学实践“含金量”。

实际情况往往是即便通过倾斜提升了一

般校参评教师的竞争力,在评价标准变动不大的情况下,他们与优质校参评教师之间仍存在较大差距,容易落选。因此,适当倾斜的关键是制定科学合理又符合实际情况的评价标准。与优质校教师相比,一般校教师教的往往是成绩很一般的学生,他们即便百分之百的用心,也很难教出与优质校媲美的成绩。所以,在职称参评材料中一般校教师的教育成果就会弱得多,在引入同行评价后,这一块也成为明显的“短板”。平心而论,这属于先天不足,而不是教师的水准问题。鉴于此,笔者建议,应该调整评价标准,引入教师的“教育加工能力指标”,这一指标可以参考学生在教师执教期间的增值性发展,亦可用学生入口与出口的成绩位次来体现。

当前教师职称评定改革已经被视为教师队伍建设的重点,但要建立一支优质均衡的教师队伍,仅仅依靠职称评定改革是难以实现的,还要配套其他措施。目前北京市以职称评定为突破口,辅以义务教育师资流动、完善教师绩效工资激励机制、实施乡村教师支持计划和北京市乡村教师特岗计划等一揽子举措,提升教师能力,优化教师配置,对各地都有着很好的借鉴意义。

转载于2016年9月13日《中国教育报》

人社部官员:高等院校或将不纳入编制管理

【宏观·政策】高校、公立医院或不纳入编制管理?

事业单位改革下半场将开启,专家:挑战很大

《中国经济周刊》记者王红茹|北京报道
高校、公立医院或不纳入编制管理?这个说法源自2016年1月15日在京举办的“事业单位人事制度改革最新动态及热点问题高峰论坛”上相关部委官员的表态。

该人士表示,今年重点要研究编制创新改革,特别是高校、公立医院不纳入编制管理后对相关改革的影响。

外界分析,之所以要研究编制创新改革,跟事业单位养老金改革相关。据记者了解,目前事业单位养老保险改革已尘埃落定,我国大部分城市的事业单位已开始缴纳社保,但是却留有一个“死角”未解决:这次养老保险改革并未统筹考虑编内、编外人员,解决编内、编外“同工不同酬”的遗留问题。

多年未解的事业单位编外人员的安置问题,成为事业单位接下来编制创新改革的起点。

编内编外不同命

在有财政拨款的事业单位内部,有编制和没编制的人员区别很大。

张红(化名)在北京某大学的行政岗位工作了近10年,没有事业编制的她以劳务派遣的形式工作,她没能参加此次机关事业单位工作人员养老保险制度改革。

“我们学校的编外行政人员都没能参加此次事业单位养老保险改革。虽然同在一个办公室,编内人员享受的涨工资和职业年金我都沾不着,我的养老保险也只是参照企业养老保险标准。”张红在接受《中国经济周刊》记者采访时表示。

对于事业单位来说,编制是岗位设置、核定收支和财政拨款给予补助的依据。而事业单位可分为全额拨款、差额拨款和自收自支三种情况。其中,全额拨款、差额拨款是财政全部或者部分负担“人头费”。

编内人员工作的稳定性和所享受到的福利待遇跟编外人员有着不小的差别。在事业单位存在“用工双轨制”的情况下,普遍存在同工不同酬现象。

“编外员工干得再多,干得再好,通常和编制内员工没法比。收入差距是一方面,还难以享受到编制内员工完整的福利待遇,如落户、评职称等,得不到平等的机会。”张红向记者表示,“在同一个单位干同样的工作,编内和编外却享受不一样的待遇,进不了编制内,就永远是‘二等公民’。”

张红所在的高校,教师岗位没有编外人员,而行政岗位人员由编外和编内两部分组成。“我们学校编外的行政人员有10多个,编内也有10多个,将近一半一半。”

“从目前的情况来看,编外人员多的单位有的占到一半,少的可能也有20%到30%左右。”国家行政学院教授竹立家向《中国经济周刊》记者表示。

高校、医院不纳入编制管理,北京首个吃螃蟹

相关部委官员日前在“事业单位人事制度改革最新动态及热点问题高峰论坛”上表示,今年将重点研究编制创新改革,特别是高校、公立医院不纳入编制管理后对相关改革的影响。

对事业单位里的编外人员来说,这是一个好消息。

外界从这一表态中解读出两层意思:一是研究编制创新改革主要针对事业单位;二是高校、公立医院今后或将不再纳入编制管理。

资料显示,目前我国在编的3100多万事业单位人员中,大约有800万是医院工作人员,高校职员的占比也较大。如果针对高校与公立医院的编制创新改革启动,将涉及上千万人的利益。

其实,高校、公立医院不纳入编制管理的说法并非第一次出现,而北京是第一个吃螃蟹者。2015年5月,北京市发布的《关于创新事业单位管理加快分类推进事业单位改革的意见》中就明确提出,对现有高等学校、公立医院等,逐步创造条件,保留其事业单位性质,探索不再纳入编制管理。对现有编内人员实行实名统计,随自然减员逐步收回编制。涉及与编制管理相关的财政拨款、养老保险、户籍管理、出国交流、住房补贴等,相关部门要准确把握事业单位改革总体要求,依据有关规定加强管理。

到底何为取消高校编制管理?中国人民大学公共管理学院教授、公共政策研究所副所长杨宏山向《中国经济周刊》记者表示,要区分政府对事业单位的编制管理与事业单位自身的编制管理,“政府可以对事业单位取消编制管理,不再按照人头编制进行财政拨款,但是事业单位内部仍然需要编制。高校本身的编制管理是不可能取消的,否则会乱套的。”在杨宏山看来,高校内部如果取消编制管理,对各学院、系没有规模控制和发展规划,就失去了基本的管理规范。

我国政府目前对事业单位的管理,还是以编制作为基本的依据进行财政拨款。如果要进行编制改革,这个既定的规则将会被打破。

但是,编制创新改革究竟该怎么改?将以怎样的模式取代现有的编制管理?对此,杨宏山表示,“目前来看,无论从政策层面,还是在实践中,具体内容都很不清晰。”

据记者了解,目前北京高校针对编外人员普遍采取“备案制管理”,即如果一所高校有800个编内人员,500个编外人员,那就需要备案1300个职工岗位,并以此为基础做财务预算。

“‘备案制’目前各个高校都在做,只要用人肯定需要备案,但这只是一个框架式的方案,更细节

的内容仍然需要在改革的试点和探索中发展出一套新的管理规范。”杨宏山说。

专家:公益一类应严格限制编制管理,公益二类可以放开

显然,取消编制管理不可能一蹴而就,杨宏山建议,“在全面推进前,先在一个或几个单位开展试点,分别探索新思路,出台新政策,进行多样化的政策试验,不同试点单位可授权采取不同的试点模式。”他表示,在推进试点的过程中,试点单位和上级都要及时总结经验,识别可复制的改革经验,加快完善制度、新机制、新措施,支持各单位、各地方互相学习,促进新政策的扩散。

记者从相关人士处获悉,目前取消编制管理的试点工作还未展开。但是,与之相关的事业单位分类改革按照既定的时间安排已经基本完成。

新一轮的事业单位改革于2011年3月启动,中共中央、国务院发布关于分类推进事业单位改革的指导意见(下称“意见”)。其中规定,2015年要完成事业单位分类改革,到2020年,要建立起功能明确、治理完善、运行高效、监管有力的事业单位管理体制和运行机制。

根据意见,事业单位被划分为三类:对承担行政职能的,逐步将其行政职能划归行政机构或转为行政机构;对从事生产经营活动的,逐步将其转为企业;对从事公益服务的,继续将其保留在事业单位序列,强化其公益属性。其中,从事公益服务的事业单位又可以被划分为公益一类与公益二类。

截至2015年底,历经5年的事业单位分类改革绝大多数已经完成,但竹立家向记者介绍,“事业单位分类改革还留一个小尾巴,比如,一些事业单位的性质还比较模糊,到底是从事生产经营活动的实业性质的,还是政府机构性质的;到底是公益一类性质的,还是公益二类性质的,各个事业单位自身的定位和上面给的定位有差别,所以还在‘讨价还价’。”

所谓公益一类事业单位是指承担义务教育、基础性科研、公共文化、公共卫生及基层的基本医疗服务等基本公益服务,不能或不宜由市场配置资源的单位或机构,而公益二类事业单位则指承担高等教育、非营利医疗等公益服务,可部分由市场配置资源的事业单位。

在事业单位养老保险改革后,有业内人士指出,公益一类事业单位,需单位缴纳的20%养老保险与8%职业年金均是记账处理,而公益二类的事业单位则需要真金白银地划出这笔钱,即便有财政承担部分,单位依然需要支出大头儿。正是由于这个原因,

很多事业单位都渴望其所能希望进入财政全额拨款的公益一类范畴。

事业单位分类改革的尾巴早晚会被割掉,接下来,与之相关的编制改革也将有序展开,尤其是关于公益一类、公益二类的事业单位编制如何设立,成为关注的焦点。

“公益一类的编制应该严格管理,公益二类的编制可适当放松。”杨宏山告诉《中国经济周刊》记者,公益一类事业单位完全靠财政拨款,公益二类事业单位依靠财政拨款加公共服务收费两个方面。对于依靠公共服务收费的单位,所有聘用人员都纳入编制管理,再由财政拨款经费没有必要,“它事业发展得好坏取决于两方面,一是完成政府规定的项目,二是通过提供社会服务并收取费用,从社会单位或市场中获得一部分资金,如果完全由财政拨款,反而不利于提高运行效率。”

但是,公益一类承担义务教育、公共文化、公共卫生、基本医疗服务等基本公共服务,其经费需由财政予以保障,但这并不是说,公益一类事业单位就不能利用市场机制。在实践中,很多公益一类事业单位将门卫、保洁、食堂、资料整理等事务,外包给劳务公司或其他机构,这样既精简了人员编制,也有利于提高效率,改进服务。

杨宏山也提及,公益一类事业单位在运行中,也可以引入PPP运作机制,通过单位购买劳务服务的方式,引入企业、社会单位和劳务人员,承担事务性工作。

随着事业单位分类改革基本完成,工资、养老保险等改革方案出台完毕,从2011年开始启动的新一轮事业单位改革的上半场已经暂告一个段落,对于下半场的改革,竹立家坦言压力很大,“下半场的改革内容主要包括事业单位的编制创新改革,编外人员的安置以及高校、医院等单位取消编制管理等,目前看挑战很大。”

教育 在线



别收窄了美的疆域

这段时间,“直播”在年轻人中广受追捧。点开直播软件,看看排行榜前列的男男女女,却发现长得都有几分相似,难怪网友们会发明一个新词,形容这样的似曾相识——“网红脸”。

不仅仅是直播。有人说,美丽的疆域正在缩小。比如,各种修图软件,让无瑕美肤成为标配,还能瘦脸、长腿;再如,瘦成为身材的唯一标准,有网站竟然出现“催吐群体”,怪诞瘦身方式层出不穷。不仅仅是长相和颜值,拍照追求“小清新”,各种套路差不多;服装则求时尚,七分裤流行恨不得人人蹁跹不用挽裤腿。凡此种种,总让人感觉缺了点参差多态,少了点五光十色。

应该看到,美,在很大程度上是一种社

会习惯、文化心理。商业浪潮之下,标准化的美适合“量产”,能带来更大投入产出比。“楚王好细腰,宫中多饿死”,如果楚王好服紫,那么宫中怕就难见其他颜色了。同样,广告、时尚、明星,塑造了当代对美的认识,也让美更加“收窄”。于是,“环肥燕瘦”不再是各美其美的代名词,反而变成了美与丑的对立。

喜欢什么,对个人而言是自由。不过,在社会范围内,美的单一化却容易产生一些问题。对多元之美缺乏认知,审美变成了一种“排他性”的活动,难免会有“颜值歧视”。而与之伴生的,则是“颜值焦虑”,最终导致人们在误解美丽的道路上越走越远,在获取美丽的过程中南辕北辙。更何况,我们的时代,“颜值”还真是“值”,与利益挂钩,可以变

现。

前段时间,有位华裔姑娘当选美国密歇根州小姐,因为长得既非锥子脸,也不“娇滴滴”,不符合东方人眼中“标准的美”,引来不少中国网友吐槽。但其实,健康的肤色、开朗的笑容、自信的神态,甚至是苹果肌、大脸盘,都让这姑娘别具魅力。更何况,社会参与、谈吐举止、特长爱好,更是她的加分项。其实,美没有高下之分,也没有固化模式。更多健康的面容、多元的审美、个性的表达,理应留存于我们的审美文化之中。

世上从不缺少多元的美,却总缺乏发现美的眼睛、接纳美的心灵。不能不说,当我们的趣味被广告、大片、明星、网红所界定,会错过多么精彩的一个世界。你可能错过健康

迷人的古希腊,也可能错过雍容典雅的盛唐,更重要的是,你可能错过身边那些或聪明能干、或温柔大方、或有见识有品位、或有气质有活力的人。学会欣赏多元之美,会开阔你的眼界和格局,会让你的生活与生命更加丰富多彩。

对于生活的塑造,同样不妨抱持多元的态度。在某种程度上,我们容易被媒体、广告提供的观点所影响,将幸福定义为豪宅豪车,把追求财富与权力当成对成功的唯一定义。这与单一化的审美一样,束缚了我们本应丰富多彩的生命,甚至催生出了成功焦虑、幸福焦虑。习惯了沿着别人规定的轨道一往无前,轨道外的茂密原野、头顶上的蔚蓝天,乃至无数精彩的可能,也就只能与你擦肩而过了。

无论是对美的领悟,还是对生活的理解,都应“从心所欲”。透过狭窄的井口观察天空,世界只有一隅,但以一颗开放包容的心看待万物,世界也必将投桃报李,还以绚丽的彩虹。

转载于人民日报 2016年9月20日

赴华留学生成倍增加

英媒称,最新数据表明,选择到中国留学的英国学生人数过去一年迅猛增加。权威专家预测,未来几年内中国可能超越英国,成为海外学生留学的第二选择。

据英国《独立报》网站14日报

道,2015年有超过39.7万外国学生赴中国学习,是十年前的两倍以上,这使中国排在加拿大、德国和法国之前,成为海外学生最喜爱的留学目的地之一。其中,到中国攻读学位或交流的英国学生数量增至十年前的三倍。

专家们认为,中国政府作出的努力、中国教育水平的不断提高以及为攻读学位的学生提供的奖学金项目,是造成这种趋势的部分原因。

转自2016年9月19日沧州日报

社会·观察



国务院:鼓励个人创业投资

据新华社北京9月20日电近日,国务院印发了《关于促进创业投资持续健康发展的若干意见》。

《意见》提出,鼓励行业骨干企业、创业孵化器、产业(技术)创新

中心、创业服务中心、保险资产管理机构等机构投资者参与创业投资,鼓励包括天使投资人在内的各类个人从事创业投资。大力培育和发展合格投资者,建立股权债权等联动机制,有

序发展投贷联动、投保联动、投债联动。完善创业投资税收政策,建立创业投资与政府项目对接机制,研究鼓励长期投资的政策措施。

转载于沧州日报 2016年9月21日

中国电信将全面关停非实名固话及手机

新华社武汉9月20日专电(记者王贤)中国电信相关负责人近日在武汉举办的国家网络安全博览会上表示,近期该公司已布置加快未实名用户补登进度,10月开始分批次对非实名电话

(包括固话及手机)单停(只能打进不能打出)、11月底前对所有非实名电话用户双停(不能打进也不能打出),比原计划提前了半年以上。

转载于沧州日报 2016年9月21日

网络文学版权管理将设黑白名单制度

“网络文学版权保护研讨会”9月19日在京举行,国家版权局在会上发布了《关于加强网络文学作品版权管理的通知》(征求意见稿)。《通知》(征求意见稿)第十条明确提出:国家版权局建立网络文学作品版权“黑白名单制度”,公布文学作品侵权盗版网络服务商“黑名单”、网络文学作品重点监管“白名单”。

《通知》还规定,网络服务商未经权利人许可,不得提供或者利用技术手段变相提供文学作品,不得为用户传播侵权文学作品提供便利。提供搜索引擎、浏览器等搜索链接服务的网络服务商,不得通过定向搜索链接、深度链接以及编辑、转码、聚合等方式传播侵权文学作品。提供贴吧、论坛等信息存储

空间服务的网络服务商,应当审核并保存吧主、版主等的姓名、账号、网络地址、联系方式等信息,确认用户提供的文学作品系权利人本人,或者已经取得权利人许可。提供信息存储空间服务的网盘服务商,应当遵守国家版权局《关于规范网盘服务版权秩序的通知》,主动屏蔽、删除侵权文学作品,防止用户上传、存储并分享侵权文学作品。

2016年年初,《中国网络文学版权保护白皮书》显示,网络文学盗版给版权所有者造成巨大损失,仅2014年PC端付费阅读收入损失达43.2亿元,移动端付费阅读收入损失达34.5亿元,衍生产品产值损失21.8亿元,行业损失近100亿元。

转载于人民日报 2016年9月20日

还是让学校少一点折腾

今天,要迎接外地某校的参观考察;明天,又要准备相关部门在校召开的现场会。这周,要全力以赴“创建文明城市”迎检;下周,又要大张旗鼓地参与“行风评议”……其实,何止如此?还有规范化学校的初评、复评,示范校的初查、复查,等等。

如此快节奏、名目繁杂的各类活动,相信很多学校都不陌生。好像一所学校不折腾点“动静”出来,就感觉少点东西似的。

笔者发现,现在很多学校的墙壁上或厅廊内,都悬挂着“入校即静”的字样,意在提醒人们“静”字为先。教师要静心教书,学生要安静学习。但是,就目前学校实际情况而言,“宁静”有时只能是一种理想化状态。

笔者熟悉的一所学校,每学期接待“慕名而来”者或承接各类活动的次数达50次之多。每有“活动”时,学校便要下发通知停课,大张旗鼓地让学生打扫卫生、排练文艺节目,有关教师要准备观摩课、公开课。相关处室要介绍特色活动的具体操作性,校领导要出面介绍学校基本情况和发展,且要陪同来访者四处参观。为了应付这些活动,老师们每天忙得昏天黑地,甚至要挤出很多私人时间,才能完成学校交办的任务。为预防某个环节出差错,很多校长和老师要准备到半夜……

源源不断的检查、考察,没完没了的参观项目,让学校一时难以承受,使学校原本正常的教学秩序受到严重干扰,师生员工的作息规律被打乱,宁静的校园也变得异常热闹。

众所周知,一所学校的发展,离不开与兄弟学

校的交流与相互学习,离不开社会方方面面的支持,关起门来办学肯定行不通。按说,一些学校为了提高知名度,抓住时机展示自己无可厚非。可是,有些学校却不顾实际让师生加班加点,导致他们身心俱疲。这还不算,有些学校为了显示“实力”,不顾实际追求“高大上”,接待上自然要花费颇大,让本就捉襟见肘的经费更是雪上加霜。究其原因,自然是“面子工程”的心理作祟。

学校承担着教书育人的重任,本应以教育教学为中心。试问,有些学校每天又有多少时间是真正花在教育教学中,有多少精力是耗在和没有多少关联、甚至根本就没有关系的事情上?在笔者看来,现在这个“中心”在有些学校好像有点跑偏,正业变成了副业。由于某些学校“掌舵人”的认识上存在欠缺,把大量的时间、精力、经费都放在对付检查或“面子工程”上,从而使得学校的教育教学工作大打折扣,导致教师的工作积极性、教学质量直至教育的诚信度大打折扣。就学校而言,不要动辄靠承接活动出名,因为当自以为某项工作不错时,其实离推广经验还有很大差距,仍需要不停地踏实苦干,潜心探索,逐渐积淀。

在此,笔者建议,有关部门不要动不动就去学校安排这活动那工作,各种各样的检查评估应少些再少些。因为,学校的精力毕竟有限,师生的工作、学习和生活需要有条不紊。总之,应该让学校真正安静起来。

转载于中国教育报 2016年9月20日

拒
绝
诱
惑

制药 1501 王琳

人生漫漫长路中,总有各种各样的诱惑,哪怕有些你明知是骗局却不由自主的深陷其中,南无该如何应对无处不在的诱惑那?

首先,我们应该自觉地地址不良诱惑,交友要慎重,提高自己的判断能力;客克服猎奇和盲目从众心理,提高自己的控制能力;运用法律手段与之斗争。

作为一名大学生我认为:人都有欲望,要看自己怎样去克制它。面对诱惑,难以控制欲望的人人往往回请不自己的走过去,但结果却难以想象;而那些自己很强的人却总

是一些成功人。

现在很多学生面对诱惑就会不假思索的走过去,过后就会为自己的行为感到懊悔。很多学生都有过这样一段经历:一个我与自己关系很好朋友在网吧玩过,过一段日子就叫上自己去哪里玩,朋友成网吧里的电脑很有趣,带上自己去看一下。自己却被电脑生动形象的画面吸引住了,以后没有朋友的也进网吧,有时玩上瘾了就会迟到,慢慢的落入更深的陷阱,旷课成了常事,有东西也成了常事。

很多官员在金钱的诱惑下接受了艺系额为发上任的贿赂,多则上千万,少则几百万,但都是贿赂,被查后,遭到了法律的制裁,罪有应得,毕竟法网恢恢。有很多官员或不接受贿赂,为证,清清白白的,所以清白也能看出一些人格和自制力。

并不是所有的诱惑都是无益的比如学习的诱惑和书的诱惑是有意的,这些诱惑的陷阱却很少人进去,毫无疑问落入这些陷阱是好的,有意的,越深越好。

面对诱惑要辨别它的好坏,真缺把握,遇到好的要积极,遇到坏的要懂得拒绝,增强自己的克制力,这样面对不良诱惑就会理智。

如今社会上,“偶像效应”泛滥,偶像背后有趋之若鹜的追捧着,他们模仿偶像以至于失去自我仍浑然不觉。

我也有过偶像,她是我的好朋友,也是我的“对手”。在学校里,无论大小测验,还是班干部竞选,她都是佼佼者,她从小被鲜花与掌声包围着。我在她旁边犹如天鹅旁边的丑小鸭,总是活在阴影里。他是我学习上和生活上的偶像,我很崇拜她,难免事事与她计较,甚至忘记自我去模仿她,妄想复制她的成功。

她是我的邻居。早上她起床,我也立马爬起来洗漱,他几点开始晨读,我也紧跟他的脚步,我就想他的以面镜子,但我的眼睛常不放在书本上,而是紧跟着她的一举一动。因此,结果可想而知,我非但没有取得进步,反而与她的距离约拉越远。

无
尽
的
牵
挂

电气系 梁钰

时间流逝,风只剩下了苦涩。暮色中的那只归鸟,长鸣一声,继而便喊破了喧嚣。角落的那几颗石子早已布满这尘埃,失去了昔日那奇异的光泽。

牵挂是人与人之间一种珍贵的情感,是一颗心对另一颗心深深的惦记,牵挂是一封远道而来的家书,牵挂是灵魂的絮语,是亲情的问候,是心灵对话,牵挂别人和被人牵挂都是一种幸福。

我最牵挂的是我的爷爷。爷爷是一

位地地道道的劳动人民,虽然年过六旬,但没有驼背身体依然很硬朗,可是去年爷爷被查出癌症,需要定期去医院做化疗,看着爷爷强壮的身体日渐消瘦,我很心疼。每次去医院照顾爷爷,看着爷爷睡着的时候,就会勾起我对许多童年往事的回忆。

春天爷爷带我在家里的花池培土栽花;夏天带我去麦浪滚滚的田野散步;晚饭过后带我在门前乘凉,我仰着头数着天上的星星,爷爷讲着他们那个年代

理
想

食品系园林 1501 闫晓娟

梦想,每一个人都拥有。不同的梦想就会有不同的人生,不同的人生就会有不同的终点。

我的梦想很多,似乎每一个年龄阶段都有一个梦想,很难从中挑出一个作为最终的梦想。到长大我才明白,小时候所谓的梦想只是脑海中天真的想象,并不实际。真正的梦想是要有:

坚定不移的目标

在走向梦想的道路时,心中都有一个目标,它带领我们一步一步地走向梦想的

顶峰。可这个目标如果不坚定,就只能原地踏步。就像摆在面前的无数条路,你必须选择一条永不后悔的路。

弗罗斯特说过,“一片树林里分出两条路——而我选择了人迹更少的一条,从此决定了我一生的道路。”这句话正是要告诉我们面对自己的人生道路要坚定,走了下去,就不能回头。梦想也一样,它决定了你的一生,所以在面对目标的选择时,要慎重,因为一个错误的目标会带你走上不归路。

如
愿
以
偿

化工 1501 李玉娟

我一直都有一个疑问
我到底要成为怎样的人
至今我都没有给自己一个确切的答案
但我知道我要做的是我自己
而不是临摹别人口中的谁和谁

你没有独自漂泊的勇气也就不要羡慕人家远走他乡
你总是抱怨自己生活索然无味
却不知道也有人羡慕你能吃上妈妈做的饭菜

我们每个人的生活轨迹都无迹可循
你想模仿谁都可以
但定数难猜

我们总是忽略自己拥有的而向别人看齐
你上进的心态毋庸置疑
可你最应该的是做好自己
我们会慢慢发现
就算自己嘴再硬
终究也比不过命硬
安于现实但又不放弃努力
就已经是你给人生最大的惊喜。

千万别难为自己
没人敢说你一定不如隔壁家的谁谁谁
而你也应该知道
人生从来就没有可比性
我们总要先找到自己
才能找到另外的那些更重要的东西。

我
的
时
间

经贸管理 会电 1501 郭森



那根紧绷的神经仿佛随时都会断裂,那凝滞的空气让我几乎窒息。在一个个跟斗中,一次次挫折中,我恍惚间想起我不是她呀,我就是我,我应该是的啊!我何须去复制她,复制她的世界呢?

我的时间掌握在我自己的手里。

我逃出那个让我窒息的小教室,跑到学校后面的那片小村庄里,在太阳升起时,小村庄从静谧逐渐变得喧嚣。不知道谁家大院里的那只大黄狗朝我吠叫;那个放羊娃赶着一群羊走在羊肠小径上;大树下是乘凉的妇女们,扯着嗓

门在聊天。每个人都自得其乐。

心中的惆怅的被乡村气息一扫而光。我看了看腕上的手表,我的时间依旧还在,在等着我学会运用它。

重新回到那个曾经让我窒息的教室,回头看了看我的“对手”,由衷一笑,我找回了我自己。我定下自己的时间表,安排好自己的计划。指针分分秒秒在走,我的人生依旧有酸甜苦辣,悲喜忧愁,但我懂得了人生的真谛不在于复制别人,而是要在合适的时间做正确的事。

的故事。

我从小就是爷爷奶奶把我带大,从我记事起,爷爷就一直陪着我。现在爷爷生病严重的时候呼吸都很费劲,病痛一次又一次地摧残折磨着他,每当我想起这些,眼泪就慢慢地滑过脸颊……

牵挂一个人,你会为其乐而乐,为其忧而忧,你更会从心底滋生许多莫名的惆怅。你会惦着他的衣食住行;你会关注他的喜怒哀乐;你会在意他的一颦一笑;你会在乎他的一举一动。你会为得不到他的消息而愁肠百结;你会为那悠悠相思坐立不宁;你会因那缕缕的离愁黯然神伤。

爱在牵挂中升华在牵挂里浓重;生命在牵挂里放大在牵挂中焕发色彩。

我是个很平凡普通的学生,即使学习不突出,但是对于自己的兴趣爱好却不会怠慢。每次美术课我都会全神贯注用自己一天中最好的状态迎接,我很喜欢画画梦想做漫画家,由于家里人不同意我学美术,所以我与梦想失之交臂,但是我至今没有放弃,观赏别人的作品,可以使我心理上得到满足,也可以在其中体会到很多、学会很多,使我得到进一步的提升。

我喜欢的一幅画,是没有刻意的装饰,任意截图,留个毛边,自然地凸显出自己的纯美,或许它也可以只剩下花簇,尽显妩媚火烈!让人沉迷其中。略去表情,明朗了整幅画且不同了境界。不喜欢有一种画,被华丽的边框装帧的的一丝不苟,就连边缘都会小心翼翼,唯恐有一丝丝的闪失,感觉就像没有生息的标本。生硬的展现着自己的强颜,没有片刻灵魂的生动。服服贴贴承受着他人的赞词。

很多画家笔下的人物也只是渲染内在。不苛求面庞的精致,这样才好让观赏人静下心来赏析神韵。



也罢……我并不是画本身,怎么能知道它们的乐趣呢?也不过是欣赏人自己的看法。就像雨水,只水气上升,凝成水滴,只能降落,我们偏附了忧或喜或哲的情绪,枉加给它,可问过它是否愿意?它的真正意义又是什么,也只有挥笔完成这作品的人才明白吧。

写
作
·
随
笔无
须
华
丽
纯
朴
最
美

五专多媒体 1501 黄海帆

我院举办重阳节“金色年华”诗歌散文朗诵会



党委书记冯庆山致辞



院领导为方桂馥老人赠匾

9月27日下午,重阳节“金色年华”诗歌朗诵会在C座多功能实训会议室举行。学院党委书记冯庆山、副书记孙勇、纪委书记高福燕、党委委员张国栋、学府社区书记王国芬与方桂馥老人、学院退休老教师代表30余人共度重阳节。

冯书记致辞。他说,职院在各位老人长期的指导、呵护和鼎力支持下,取得了长足的发展。在第27个重阳节来临之际,向所有老人表示衷心的感谢并致以节日问候。冯书记回顾我国重阳节的来历,表达学院尊老爱老之情。特别表达对方桂馥老人的敬意。他说,方老把毕生的积蓄捐赠给学院用于资

助学生,善举感动每位师生。特邀书法及篆刻家张克祯先生现场挥毫泼墨,写就“大爱无疆”送给方老,表达所有师生的敬意。冯书记还满怀激情地朗诵了教师节期间看望方老时写下的诗词。

学府社区王国芬书记致辞,表达对老人的节日祝福。

老人们倾情朗诵了“沁园春·雪”、“夕阳

红”、“我爱你中国”等诗词。老干部科科长李彬朗诵了“我是你永远的牵挂”。

之后,院领导和老人们亲切座谈。

学院工会、学府社区共同组织此次活动。

(李月妍)



激情朗诵



老干部们心情舒畅

即兴表演书法艺术



现场气氛热烈

我院隆重举行2016年秋季田径运动会



▲院领导检阅运动员队伍



▶冯书记为优秀运动员颁奖



▲外教积极参与



▲起跑线



▲腾飞



▲跨越



▲颁奖



运动员、教练员代表宣誓

“新生入学好习惯养成拓展训练营”开营

9月26日清晨6点20分,4000余名新生在操场整齐列队完毕,我院新生入学好习惯养成拓展训练开营仪式举行。

学院党委书记冯庆山,副书记孙勇,副院长闫旭东,北京圣人谷教育咨询有限公司副总裁王梓伊、沧州分公司总经理刘亚欣,学院纪委书记高福燕,副院长桑金歌,党委委员张国栋、吴忠良、王志义出席。党委委员吴忠良主持。

首先举行庄严的升国旗、唱国歌仪式。之后,学院副书记孙勇宣布沧州职业技术学院新生入学好习惯养成拓展训练开营。

学院党委委员张国栋、北京圣人谷教育咨询有限公司副总裁王梓伊分别讲话。

今年,学院引入北京圣人谷教育咨询有限公司专业团队对新生进行拓展训练,是学院对学生进行习惯养成教育的一次具重大意义的尝试,也是学院全面培养匠心人才的重要举措。正如党委委员张国栋在讲话中指出的,通过专业机构训练,使学生在活动参与体验中去体悟、学习、改变,以达到提高心理素质、激发自信和潜能、培养团队精神,提高自我管理能力的目的。拓展训练是对学院传统教育的一次全面提升

和综合补充。

本次拓展训练共3天时间,由北京圣人谷20名教官承担主要训练职责,我院40名辅导员老师协助完成。内容包括执行力、生存能力、身体素质、魄力气质、自学潜能激发、团队精神、生涯规划、学习能力、爱心感恩、时间管理、立志激励报告会等训练,采取运动训练、活动参与与感悟分享相结合的形式。

为确保拓展训练达到预期效果,党委委员张国栋提出四点要求。一要敢于吃苦。发扬“掉皮掉肉不掉队,流血流汗不流泪”的精

神,迎难而上,以饱满的热情和昂扬的斗志投入训练。二要严守纪律。严格遵守训练规定,一切行动听指挥。三要牢记安全。提高自我保护意识,确保训练安全。四要新生辅导员老师全程陪训。密切配合教官的各项训练任务,在训练中熟悉学生,及时了解学生思想、心理动态,出现问题及时解决,为今后的班级管理、班风建设开好头,打好基础。

各部门负责人、各系主任书记参加开营式。

(李月妍)



院领导与北京客人在主席台上



党委副书记孙勇主持仪式

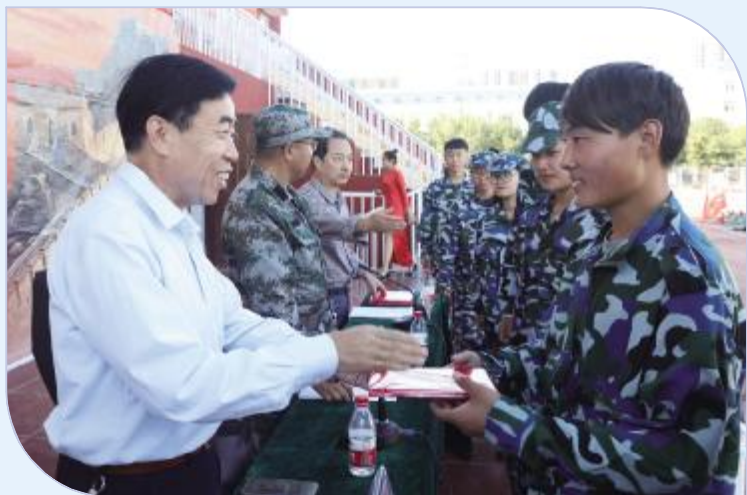


北京圣人谷团队代表致辞



新生好习惯养成拓展训练成果展示在学院操场举行

上好入学第一课 塑造最好的自己



9月28日下午,学院新生好习惯养成拓展训练成果展示在操场举行。学院党委书记冯庆山,北京圣人谷教育咨询有限公司副总裁王梓伊、沧州分公司总经理刘亚欣,副院长桑金歌,党委委员张国栋出席。继续教育学院院长顾世明主持。

成果展示在庄严的升国旗唱国歌仪式中开始,学生齐声诵读21条军规和21条好习惯。10个优秀训练营依次进行汇报展示。3天满负荷的集训,参训新生磨练了意志、增强了自信、明确了目标、提高了团队意识,涌现出一批优秀学生代表,上好了入学第一课。

党委委员张国栋宣读沧州职业技术学院2016级大学生好习惯养成拓展训练优秀排长、连长、特殊贡献奖学生名单,并为获奖学生颁发荣誉证书。

优秀学生代表十营二连一排郭浩同学发言。

学院副院长桑金歌讲话。他说,在这次拓展训练中,教官们认真施训,尽职尽责,忘我工作,深受同学们和老师们的称赞和爱戴。辅导员老师全程参与,及时掌握学生的思想身体情况,给予无微不至的关怀,表现出了强烈的责任心和敬业精神。同学们不怕苦、不怕累,互相协作,互相关心,互相帮助,创造性地完成了各项训练活动,展现了顽强的品质意志和青年学子应有的风采。通过大家的团结奋斗,这次好习惯养成训练达到了预期目的,取得了圆满成功。

他说,虽然活动只有三天,但这次活动培养出来的各种综合实践能力、自我管理能力和积极进取的团队精神,一定会成为同学们人生道路上一笔珍贵的财富。同学们在活动中养成的独立自主能力和团队协作精神,会成为今后学习工作中的一道清新活水,大家将会从中汲取源源不断的精神营养,从而让我们满怀豪情地投入新的学习与生活中去,为成为品德高尚、素质全面、具有创新意识和创新能力的一流人才而奠定坚实的基础。

他说,军训、好习惯养成拓展训练结束了,同学们在职业技术学院的学习生涯正式开始。未来三年是人生的关键期,未来三年甚至五年如何把握,直接关系到未来的人生走向,大学是一个寻找自我、发现自我、完善自我的地方。祝愿同学们带着希望和梦想走进职院,带着力量和态度步入社会,成就你的精彩人生,让我们共同见证。

(李月妍)

沧州工贸学校举行 2016 级新生开学典礼



▲ 教育局张玉礼副局长致辞



▲ 学院党委书记冯庆山出席开学典礼



▶ 谷校长讲话



◀ 教师代表张梅发言



沧州工贸学校召开新生军训总结大会



走吧
 背后的身影值得您骄傲
 放心吧
 我们这些“小兵”们不会让你留下遗憾

目送着相处十天的教官们跑步离开的身影
 留下的
 是相送的泪眼
 是令人心潮澎湃的番号
 是稚嫩却坚毅的面庞

十天的军训
 没有泡病号的——你告诉我们那是军人的耻辱
 没有无故旷操的——你告诉我们军人的天职就是服从
 没有中途退出的——你告诉我们军人就该顶天立地

看到我们面对国旗的眼神了吗
 看到正步走过主席台前的步伐了吗
 看到朝气蓬勃的气势了吗
 这就是我们的收获

这就是我们的成长

感谢教官们的严格
 感谢老师们的温暖
 感谢学校给了我们一个舞台
 下面
 就看我们的表演了
 兄弟们
 姐妹们
 ——Les's go

工贸学校举办迎新晚会



成功提前一分钟

很多时候，成功并不是非得做大事情。你只要努力做好一点，哪怕只是提前一分钟，就可以走在别人前面，获取成功。

我有一个朋友，在深圳打工时，在一家快餐店送外卖，他每次给客户送餐，都遵守一个原则，按照顾客定好的时间，提前一分钟送到，从来不会迟到。

有一次，外面突然下起大雨，路面很多地方积水，他骑着摩托车，到市区得经过一段非常难走的路，眼看就要迟到，于是他毅然把摩托车停在街边，拦了一辆出租车，提前到达了地点。当他手提盒饭，急急忙忙地冲上楼时，大家都愣住了，谁也没有想到，这样的坏天气，他还能够提前把快餐送到。一盒快餐他赚一块钱，共送了十一盒快餐，扣除十块钱打的费用，这一趟他只赚了一块钱，但却赢得了客户的尊敬和信任。

快餐店打电话订外卖的很多，都是点他的名字，要求他亲自送。经理很不解，一个外地普普通通的打工者，是靠什么获得这么多人的信任的。他的理由却很朴实：“现在写字楼的白领，都是快节奏的工作，谁都不愿意多等一分钟，我应该准时让他们吃到订好的快餐。”道理就是这么简单，要守约有信用。

后来，经过多年的打拼，他在深圳终于拥有了自己的生意，开了一家房产中介公司，公司里有一条规定：和客户洽谈必须提前一分钟到达。也正是因为提前了一分钟，使这个不起眼的小公司，获得了更多的机会，拥有了大量的客户群。

只有遵守时间，有信用的人，才能赢得市场。提前一分钟，他凭借这个最浅显的道理，打败了他的竞争对手，使他在竞争激烈的大都市里有了立足之地。如今他已是身家千万的大老板，但不管是应酬还是工作，时间上都是提前一分钟到场。

提前一分钟，能够做到并始终如一的人少之又少。提前一分钟的真诚，虽然微不足道，却让我们走向了成功。

战胜自己的心灵逆境

(一)

曾听一位智者讲过一则寓言故事：很久以前，上帝看海水太冷清，决定造鱼来增添活力。同时，为了解决鱼自身的平衡和海水的压力问题，他给每条鱼的身体里安上一个鳔。但是调皮的鲨鱼一下子游走不知去向，它没有安上鳔。上帝有些惋惜：让可怜的家伙自生自灭吧！

若干年后，上帝想查看鱼儿的生存状况，便召集所有的鱼类前来。上帝问：“你们谁是当初的鲨鱼？”这时，一条大鱼游了过来，说：“我就是鲨鱼！”上帝很吃惊，问：“你没有鳔，为何能活下来，还这么凶劲强大？”鲨鱼说：“因为没有鳔，所以必须不停地游动来保持身体的平衡和减轻压力，正因为我别无选择，在最艰苦的环境中求生，因此磨练得最为强大！”

这个故事给我们的感悟是：面对困难，最终成功还是失败，很多时候并不取决于困难的大小，而是取决于我们面对困难时的态度。人生不会一路坦途走到底，在坎坷逆境中，首先可能被击垮的不是人的身体，而是人的意志。

在埃塞俄比亚阿鲁西高原上的一个小村里，有一个小男孩每天腋下夹着课本，赤脚跑步上学和回家。他家离学校足足有10公里远的路程。贫穷的家境使他不可能有坐车上学的奢望。于是，为了上课不迟到，他只能选择跑步上学。每天他都一路奔跑，与他相伴的除了清晨清凉的朝露和高原绚丽的晚霞，还有耳旁呼啸而过的风声。

如今，这个曾经夹着课本跑步上学的小男孩在世界长跑比赛中，先后15次打破世界纪录，成为当今世界上最优秀的长跑运动员。他，就是海尔格布雷西拉西耶。由于当年经常夹着书本跑步，以至他在后来的比赛时，一只胳膊总要比另一只抬得要稍高一些，而且更贴近于身体——依然保留着少时夹着课本跑步的姿势。

如果不是贫困和苦难，也成就不了今天的世界田径骄子。每当海尔格布雷西拉西耶回顾少年时的情景，他总是无限感慨：“我要感谢贫困与苦难。其他孩子的父母有车，可以接送他们去学校、电影院或朋友家。而我因为贫困，跑步上学是我别无选择的，但却为之感到快乐和幸福。”

可见，苦难并不可怕，可怕的是你没有认识到苦难本身蕴含着无尽的契机。如果你认为它是一道减法题，那么它的答案你已经知道，它将减去你所有的一切，包括生命；如果你认为它是一道加法，那么演算的结果，可能就是一个非常大的数目。

战胜自己的心灵逆境

(二)

一场从天而降的车祸，使他失去了一只眼睛、一条腿和赖以生存的工作。命运之神将49岁的他残酷地逼到人生的悬崖边。他面对飞来横祸，没有悲观绝望、怨天尤人，没有向命运低头，而是振奋精神与命运进行顽强的斗争。

失去工作的他最迫切的是找一份新的职业来谋生，来养活自己，令人不可思议的是他选择了写作。可此前他从来没有写过任何文学类的东西，甚至没有读过任何文学方面的书籍。

在最初的几年里，他所有辛勤的劳作与激情的投入换来的是700多封退稿信。他没有灰心气馁，而是以更高的热情与加倍的努力继续笔耕不辍。苍天不负有心人，在艰辛的付出后，他终于迎来成功的硕果：他不仅先后出版了20多部作品，还在数十次文学大赛中获得大奖，成为举世闻名的作家。

正当他的文学事业如日中天，达到顶峰时，他却作出又一惊人之举：徒步周游世界，那年他刚好60岁。带着重新安装的假肢和对理想的追求，他踏上了艰苦跋涉的征程。短短几年时间里，他的足迹遍及整个美洲大陆和欧洲大陆，1916年，已年近古稀的他拖着一条假腿，竟然奇迹般地登上了终年冰雪覆盖的非洲最高峰——乞力马扎罗。

他就是美国著名的作家、旅游家、探险家海曼斯。命运在向海曼斯关闭一扇窗的同时，又为他打开了另一扇窗。世上的任何事都是多面的，我们看到的只是其中的一个侧面，这个侧面让人痛苦，但痛苦却往往可以转化。有一个成语叫做“蚌病成珠”，这是对生活最贴切的比喻。蚌因身体上嵌入砂子，伤口的刺激使它不断分泌物质来疗伤，到了伤口复合，旧伤处就出现一颗晶莹的珍珠。哪粒珍珠不是痛苦孕育而成？任何不幸、失败与损失，都有可能成为我们有利的因素。

生活也真的很公平，它可以将一个人的志气磨尽，也能让一个人出类拔萃，就看你是怎样一个人。不只是海尔格布雷西拉西耶和海曼斯，很多成功的故事里都有这样“没有鳔”的经历，他们不但没有因为失去了“鳔”而从此一蹶不振，反而因这些“失去”使他们的收获更多！

每个人都会有遇到挫折的时候，不妨让我们向“没有鳔”的鲨鱼学学——当你在逆境别无选择时，不要失去你原来拥有的自信，不要逃避、屈服、自怨自弃地把自己引入歧途，选择勇敢、坚强、乐观、积极的态度，永不停止地向前“游走”……再大的困难也会因你的勇敢望而却步！战胜了自己的“心灵逆境”，你就是生活的强者！

给失败插上翅膀

一个毫无乐感甚至连乐谱都看不懂的人，竟能演奏钢琴、小提琴、拇指琴、吉他等十种乐器。拥有这种“特殊”技能的他，并不是“音乐天才”，而是个曾经患有严重脑震荡的“残疾人”。

康纳斯出生在美国科罗拉多州丹佛市一个普通的家庭。从小他就是一个活泼、好动的人，喜欢参加各种竞技运动，尤其是看到曲棍球比赛时，他的眼中总是充满了憧憬，他梦想能够成为一名职业曲棍球运动员。

为了进一步靠近梦想，康纳斯每天都要花大量时间练习曲棍球。为此，他常常将自己弄得伤痕累累，疲惫不堪，但一想到梦想就在眼前，他又充满了斗志。然而，在一次比赛中，意外摔倒的他头部重重着地，结果，被诊断为脑震荡。从此，他不得不放弃心爱的曲棍球。

面对双重打击，康纳斯一蹶不振。他不再是那个为了梦想可以倾其所有的追梦者，他的人生也一下子从云端跌落到谷底。然而，又一次“意外”，不仅将他从低迷之中解救出来，也为他重新点亮了又一盏照亮梦想的灯。

一天，坐在钢琴前面落寞、发呆的康纳斯，无意间用手指触动了键盘。没想到五音不全的他，竟能弹奏出别有韵味的曲子。这不仅令他欣喜若狂，也为他那黯淡的人生带来了一缕希望。此刻，他决定找寻另一条通往梦想的道路。

于是，他开始钻研那些被他视为“天书”的乐谱。往往一个简单的音符，对于康纳斯而言都异常困难，他必须反复揣摩才能将其熟记于心。有时，刚刚熟悉的乐谱一转眼就几乎全部忘光，他必须再次重新熟悉。康纳斯没有退缩，他拿出了练习曲棍球时敢于迎难而上、困难面前不低头的精神。

康纳斯还主动学习各种乐器。有时，为了弹奏一首完整的曲子，康纳斯甚至要练习上百次。这时，他那双本就粗糙的手，更是被自己折磨得面目全非，而他不但不觉辛苦，反而乐在其中。

正是凭着这股执著的劲头，康纳斯熟练掌握了三十二种乐器的演奏方式。那一首首普通的曲子，在康纳斯的演绎下仿佛被赋予了生命，曼妙动听。

渐渐地，康纳斯对音乐有了另外一种情感，它不仅成功帮助康纳斯摆脱了阴霾，更让他从中体会到了一种前所未有的快乐和满足。他说：“我很感谢那次意外，虽然让我无法成为一名曲棍球运动员，但却使我从中学会了放弃。有时，放弃并不代表失败，只是为了下一次的华丽转身在积蓄能量，而当这种能量到达一定程度的时候，定会带来意想不到的成功。”

俗话说：没有被打垮的勇士，只有被吓倒的懦夫。失败对于有勇气的人，无疑是块垫脚石，会助其更接近成功；对于胆怯的人而言，却是一道无法逾越的鸿沟，最终，会将其梦想断送。给失败插上一双翅膀，它定能带人们飞抵任何希望到达的高度。因此，放弃看似是种失败，实则却是最接近完美的成功。对于康纳斯来说，一段失败的经历，恰恰成为他未来成功的垫脚石。

在历练中 选择坚强(一)

当你身临暖风拂面，鸟语花香，青山绿水，良田万顷的春景时，一定会陶醉其中；当你面对如金似银，硕果累累的金秋季节时，一定会欣喜不已。

你可曾想过，那盎然的春色却是历经严寒洗礼后的英姿，那金秋的美景却是接受酷暑熔炼后的结晶。

回眸深思，其实我们的人生亦是如此。

不经历一番理想与奋斗的彻骨寒，哪能得到满身收获的扑鼻香？

理想，是第一层境界：

就如一颗大树，但它还仅仅只是一颗种子。

人生的光泽需要理想来修饰，它给予了人生最明亮的指示灯。有了它，我们才会坚持在属于我们自己的道路上越走越远，理想很大，可以是一辈子的理想，一个阶段的理想，一年的理想。但理想也很小，甚至一个月、一天、一小时、一分钟的理想也能点燃你心中最美的星星之火，从而洗去一途的茫茫尘埃，一路向前。春天的繁花如何盛开的绚烂，夏日的星辰如何闪烁银辉，人生之路，如何扬帆起航，引得一片诗情到碧霄？我觉得答案很简单——那就是让心中那颗能长成大树的“种子”落地、生根、发芽。

奋斗，是第二层境界。

大树再大，它的成长也需要过程。青春本身，便是一个绚丽而耀眼的词汇，正处于如此灿烂年华下的我们下。年轻的心不免也憧憬良多，是啊，谁不渴望成为自己的舵手，引生命之舟航进另一片广阔天空？从专心致志念书识字的学生派毅然成为匆匆忙忙的上班族，我们跨过了成年的分界线，生命中最华丽的章节也从这里悄悄开始上演。

在历练中 选择坚强(二)

一心想着要飞出父母的翼护，搏击属于自己的重霄九天，毕竟，我的青春，要由我们自己做主！而正当大张旗鼓地喊出口号，不顾一切地脱离温室后，面对无垠的天地，我们是否迷茫，是否该冷静一下：我的青春，我如何做主？在生活中，每个人都会遇到不如意的事，遭受挫折，被人误解，受到批评等等。当时的感觉，无疑是一道难以逾越的障碍。但这不就是成长中的酸甜苦辣吗，大树的成长是需要阳光跟养分的。必要的时候请将你的自信和勇气慷慨解囊。记住：温室里的花儿长的虽艳，但骨子里却永远散发不出它那沁人的芳香。

收获，是第三层境界：

金秋来了，我们的大树也就真的长大了。它的成长折射出一段闪亮的人生之路。且不论这“树”是否高大挺拔，枝叶繁茂，甚至是开了花，结了果。也不说这大树最终的收获是否等值它昔日的付出。只要是收获，便已是一种结果，。如同人生，成功了，便收获鲜花与掌声，失败了，便收获一段经验，几多教训，然后从头再来。只要我们用执著打破命运的枷锁，用自信和勇气照亮生活。种下理想，不懈奋斗，相信终会有“雁引愁心去，山衔好月来”的一天，相信终会有收获！

往事如歌，在人生的旅途中，尽管有过坎坷，有过遗憾，却没有失去青春的美丽。

相信自己，希望总是有的，让我们记住那句话：错过了太阳，我不哭泣，否则，我将错过月亮和星辰。

所以，让我们一起加油！

熬(一)

人生，有时候也需要熬。有的熬出了头，有的熬不住。

有位内地亲戚，育有三子一女，当年一年到头没顿饱饭吃。他晚上下地偷瓜，上山挖葛藤块，逢年过节甚至偷人家鸡鸭……贫穷让他尊严全无。但他有一个愿景，就是期待子女们有一天能长大，每天能在生产队里赚到十分工。他熬啊熬，终于熬到了子女长大成人，但他却得了绝症，是胃癌。最后的几个月，他求生的欲望非常强烈，指挥几个子女去找野生龟，上山去挖草药，但最终没有留住他的性命。

他睡在了一座荒丘的角落，坟边有几棵永远长不大的矮松，一年复一年，春去又春来。

现在他的子女各有所就，一个去了美国，一个去了香港，还有两个成了小老板。都说他命薄，怎么熬不到现在呢？他的子女们为他重修了墓，虽然很不雅观，但大家都默认，因为这是一个人的最后尊严。

小时候，我也吃不饱饭，母亲就对我说，熬一熬。白天跟着父母上山担柴，担子压在肩上，生疼生疼，我一路走，一路哭。父亲在后面喊：“熬牢，熬牢。”我真的熬牢了。现在看到网友在讨论一张挑担哭鼻子的小孩照片，有网友说是摆拍，还有网友说这是不可能发生的。但我觉得照片中的那个孩子就是我自己，我当年就这样挑过担，还这样哭过，哭相可能还更难看。

熬，是一个永远的动词。如果你没有“熬”过什么东西，你就不知道“熬”是多么痛苦的一件事，这可是一件需要动员全身心的力量，调动所有的思想去应付的一项无比艰巨的任务。

熬，不仅仅只是面对就可以了，还需要整个人扎进痛苦之中，淬炼再淬炼，让你脱一层皮，抽走你半条命，看你是否能活下来。

看凤凰卫视的一档新闻节目。

熬(二)

在四川省北川，新年里又遭遇了4.7级地震，当地一个农民说，在去年的汶川大地震中，他家死了三口人，父母和一个女儿，家里所有东西都没有救出来，现在他住在救灾棚里，等着开春以后到江浙一带打工去。说着说着，这个农民掉泪了。但转过身，擦了眼泪，又说：“没事，没事。”

很多人说中国农民很伟大。是的，不仅中国农民伟大，所有中国人都很伟大，去年我们经历那么大的灾难，但大家挺过来了，生活仍在继续。不少从震区归来的人说，震后一周，就有农民来到没有被掩埋的田地里，扶直庄稼，搬去滚石，赶着没有被掩埋的耕牛，犁翻土地，期待千疮百孔的农田里，秋后还有一个好收成。

这是农民的隐忍，他们像野草一样，即使遭遇地火焚烧的大灾难，他们仍然熬得住，挺得牢，来年春天，又会漫山遍野绽放新绿。一个人可以有許多品德，但基本的品德，我认为是“熬”这个字，一个人懂得了“熬”，就说明他有信念，他有坚持，他有原则，咬紧牙关能熬下来，他就是一个人性英雄，虽败犹荣。茶余饭后，说起一个人。他在政府机关工作，是合同工，他在机关里待了十多年，永远是个秘书。因为他不是行政编制工作人员，同事们都升官了，他原地不动；别人发奖金，他没有；别人有外出旅游的机会，他还是没有……不要说这一切无所谓，在官场中，你处在这样一种情境中，就会一点点消磨你的耐心，你的毅力，你的坚持和理想，最后你不可能熬得牢。从一个风华正茂的小青年，变成一个年近四十的中年人，他熬牢了。现在，政府里的一位主要领导准备提拔他当局级干部。有人质疑他能不能领导好一个局，有没有这个能力？我说他有的，他有这样的定力，这样的熬功，还有什么困难能再击倒他，打败他？