2015年4月24日 农历乙未年三月初六 星期五

内部资料 免费交流

CANGZHOUZHIYUANBAO

沧州职业技术学院主办 准印证号:JL10-0033 2015 年第 7 期 总第 161 期 社长、总编:霍献育 总监制:孙勇 主编:陈金发

# 院党委中心学习组集中学习上级重要指示精神



4月20日下午, 我院党委中心组开展 了集中学习活动。集中学习活动由院党委 书记冯庆山同志主持。他带领大家学习了 升"和"全面推进现代职业教育体系建设" 全国"两会"政府工作报告、《河北省教 两部分内容时,大家畅谈感受,纷纷发言。 育厅关于建立健全高校师德建设长效机制 的实施意见》文件精神、全市严明党的纪 律和干部选拔任用工作专项整改工作会议 精神和市纪委、市监察局《关于进一步严 禁领导干部大操大办婚丧喜庆等事宜的通 知》文件精神。

在学习全国"两会" 政府工作报告过程中, 冯 庆山同志引导大家展开讨 的内容,大家一致认同: 抓紧实施。 "在以习近平同志为总书 记的党中央坚强领导下, 全国各族人民万众一心, 克难攻坚,完成了全年经 济社会发展主要目标任 务,全面深化改革实现良 好开局,全面推进依法治 国开启新征程,全面从严 治党取得新进展,全面建 成小康社会又迈出坚实步 伐"。

在学习"促进教育公平发展和质量提 冯庆山同志结合当前京津冀一体化协同发 展的大好形势, 重点指出, 当前我院重要 任务之一就是积极打造精品专业,适应当 前我市经济发展的迫切需求。参加学习的 同志积极谈看法、提建议,对我院发展充 满信心。

高校师德建设长效机制的实施意见》后, 领导干部选拔任用条例》精神,进一步激 冯庆山同志指示大家认真领会文件精神, 论。对于政府工作报告中 并要求有关部门结合我院实际尽快出台建 励中层正职干部立足本职、解放思想、开 有关民生改善和社会建设 立健全我院师德建设长效机制的工作方案,

> 用工作专项整改工作会议精神, 冯庆山同 志指出, 要按照会议精神认真贯彻落实, 当前首要任务就是抓紧时间建立 2015 年度

学习完《河北省教育厅关于建立健全 我院中层干部"干事档案",根据《党政 发我院中层正职干部队伍的工作热情, 鼓 拓创新、比作贡献。

最后,冯庆山同志带领大家学习了市 针对全市严明党的纪律和干部选拔任 纪委、市监察局《关于进一步严禁领导干 部大操大办婚丧喜庆等事宜的通知》文件 精神,要求大家严格按照《通知》要求带 头执行, 营造我院风清气正的良好氛围



# 明确目标,调整心态,走出成功就业第一步

-招生就业处组织就业创业专题讲座



为帮助我院学生树立正确的就业观,提 升我院学生的就业创业能力,4月21日下 午,招生就业处特邀河北省同商会人才招聘 联盟主席滕树伟来我院做就业创业专题讲 座。讲座由招生就业处副处长马桂芬主持, 就业指导中心全体人员和全院 280 余名学 做了一项问卷调查,并将问卷中体现出来的 生聆听了讲座。

主席、北京乐业智慧文化传播有限公司首席 内容进行了深入剖析。讲座过程中,滕老师 讲师,他参与经营多家企业,在教育培训领 采取与现场学生互动的方式,语言风趣、幽 域有着丰富的经验,曾在多所大学为同学们 默,有很强的感染力,与学生形成共鸣,逐步 进行就业方面的演讲,受到广大师生的一致 引导学生明确学习目标,树立正确的就业



好评; 作为河北省同商会人才招聘联盟主 席,负责为商会400多家企业解决用人需求 问题,成功推荐了数百名高校毕业生进入自 己心仪的企业工作。

讲座开始前,滕老师先对 40 多名学生 学习动力不足、就业定位不准、就业目标模 滕树炜是河北省同商会人才招聘联盟 糊及在创业中遇到的一些问题等作为主讲

向。会场井然有序,同学们的参与热情很高, 滕老师在就业创业方面独到的见解和诙谐 讲座结束后,同学们都纷纷表示受益匪浅。

观。通过讲座,消除了同学们在就业创业方 当前我国就业形势依然严峻,树立正确的就 面存在的一些困惑,指明了前进和努力的方 业观是大学生成功就业的关键因素。此次讲 座,通过交流、探讨、学习,对我院学生增强 就业意识,调整就业心态,具有一定的启发 的讲座方式,赢得了在场学生的阵阵掌声。 作用,并有助于提升我院学生的就业创业能



# 总务处召开后勤服务工作座谈会



2014年4月14日,我院后勤工作座谈会在办公楼主楼三楼会议室召开。各系书记和纪检室、学生处、总务处负责人和部分教师、学生代表共计30余人参加。学院纪委书记高福燕到会并讲话,会议由总务处处长李强主持。

总务处李强处长对总务处过去的一年 的工作进行了简要的回顾和总结。一年来, 总务处对师生反映强烈的老公寓进行了室 内的整修;对卫生的管理体制进行了改革, 室内外环境卫生有较大的提高;报修、维 修本率明新炉使广工存宣自院供侧制维质的成茶,师建大;放传行餐供便进修量提的炉方师建充一棚为用、大修效了;锅入了员集、的学生价量

有保证。总务处开展的每项工作都离不开 广大师生的理解和支持,能得到了广大师 生员工的认可和欢迎,总务处全体人员即 使再苦再累也心甘情愿、无怨无悔。为了 使后勤服务水平更上一个台阶,更好的为 广大师生员工服务,本着不回避、不遮丑、 敢于面对、有则改之、无则加勉的宗旨, 主动向广大师生征求意见和建议。

各位教师代表踊跃发言,首先对总务 处一年来的工作表示肯定,对总务处全体 人员任劳任怨的工作态度和取得的显而易 见的成绩表示满意。然后纷纷献计献策、 指出工贸学校校区道路雨后泥泞、教学楼 和八层宿舍楼没有电扇、八层宿舍楼没有 晾衣绳、热水器出现故障;校园安全应该 加强、宿舍精神文明建设应得到重视、学 生大功率电器的使用应坚决遏制。

学生代表踊跃发言,对总务处全体人员的辛勤工作表示感激,对个别学生破坏公物的现象非常气愤和厌恶,纷纷表示从我做起,爱护公物,珍惜工人师傅的劳动果实,争做文明行为标兵。针对宿舍中存在的问题,提出了宿舍的插座设计安装高度应该和高低床的结构相适合等贴近生活实际的意见和建议。

纪检书记高福燕做总结讲话。高书记表示,总务处开展的一系列工作,保障了教学科研活动的正常进行,成绩是喜人的。但是要更好地做好后勤保障工作,还应提高后勤工作队伍的专业化水平,时时刻刻把师生的安全记在心上,切实解决好师生在日常生活和工作中遇到的各种问题。

最后,总务处李强处长表示,总务处全体员工一定要把广大师生们的鼓励当成前进的动力,在现有基础上把各项工作搞得更好,不断提高大家对总务处工作的满

2015 年 4 月 10 日,在 学院党校阶梯教室举办了 一次学生食堂全体从业人 员食品安全专题培训会。 参加人员有市食品药品监 督局食品安全监察大队王 华基队长,孙红军科长、职 院纪委书记高福燕书记、 总务处李强处长和膳食科 人员以及学生食堂全体从 业人员共计 60 余人。 高福燕同志代表学院

对市食药局两位专家的到 来表示热烈欢迎和由衷感 谢。高书记说,进入春季天 气渐热,食品也更容易变 质,一定要注意食品卫生, 坚决遏制住食堂外摊点向 校园内学生送饭现象,防 止反弹。入夏后又是食物 中毒的易发、多发、高发季 节,而学校又是人员就餐 相对集中的地方,大家一 定要引起高度重视, 责任 重于泰山。同时也要求全 体餐饮从业人员在专家的 讲解过程中要认真听、认 真记,并落实在日常的工 作中,严格操作规范,千万 不要有侥幸心理,坚决避 免恶性事件的发生。

孙红军科长从餐饮服 务许可、量化等级公示以 及食品原材料的进货验收 登记存放、从业人员健康 证、个人卫生和环境卫生、 食品加工环节、食品售卖、 餐具消毒等几个重点环节

进行了详细的讲解。最后王华基大队长又重点 强调了台账登记、索证索票、明厨亮灶以及食物 中毒的预防与处置等方面的事项。

会后大家纷纷表示讲得很好很实际,收获 很大,对日后工作很有帮助。

# 我院举办科普知识专场报告会

4月15日下午,我院特邀中科院老科学家科普演讲团知名学者李皓博士做专场科普报告。学院副院长张虹出席并主持活动。教师及学生代表共计300余人聆听报告会。

李博士讲演的题目是《美丽中国的设计要素一从中国古建筑中找到解决当今城市

"水深火热"环境难题的智慧》。李博士用丰富的学识、大量的研究事例阐释了千百年来我们中华民族建设宜居环境的智慧和成就;研究分析现代设计带给中国城市的诸多环境问题;提出了转变设计观念,建设美丽中国的思路和方法。在座师生很受教育和启

迪。

李皓博士是中科院老科学家科普演讲 团知名学者。1994年获德国汉诺威大学自然 科学博士学位。1995年回国。1996年成为环 境科普志愿者。现为环境科普自由撰稿 人。 组宣部

# 现代服务系举办首届航空技艺大赛



4月20日沧州职业技术学院首届航空服务技能 大赛在C座实训楼多功能会议室举行。

出席大赛的领导有桑金哥副院长。现服系吕桂兰主任,桑金正书记,贾红果副主任。由邵文恰、李萍、回少宁、赵瓞、李宏,姬伟等老师作为大赛的评委。东方领航教育集团沧州项目部主任李杨以及负责空乘班主任高蕾老师。比赛内容分为五组丝巾花比才,同学们争分夺秒在两分钟内完成玫瑰花型或

扇形花型;两组同学打领带,同学们认真地系领带,整理发型;播报航空安全须知,一名同学读汉语另一名同学读英语。同学们普通话规范,英文发音标准,还有同学脱口而出的背了出来,播音时非常的流畅。比赛过程中同学们非常认真,展示了空乘的风采。桑金歌副院长对此大赛进行了总结并对优秀的同学进行了颁发证书给予奖励。大赛完美的结束。

现服系通讯部于晖





# 机械工程系

为了我系喜爱足球 的同学能有展现自己风 采的机会,增强学生体 质,丰富大学生课余活 动,我系于 2015 年 4 月 9 日在教学 A 楼 408 教 室展开了足球队成立大 会,此次大会由我系学 生会文体部发起,学生 会主席、学生会各部部 长、足球队成员参加了 会议由我系学生会

文体部部长介绍了次足 球队的目的和发展方

向,旨在吸收更多喜爱足球运动的同

学加入,锻炼同学们的身体素质和拼 搏精神。然后,各位队员也都一一上 台做了自我介绍, 让大家认识自己。 最后学生会主席做了会后总结,他强 调一定要利用课余时间参加到足球 队的活动中来。

此次足球队的组建为的是让大 家的大学生活更加充实,丰富。它将 会成为同学们一展风采的大舞台,彰 显出他们青春的面貌,使他们在人生 的道路上不留遗憾。足球队的成立标 志着我系将从这一天开始,在足球方 面有了大的改变,让足球这一光环在 我系绽放光芒,永远发展下去,为我 系书写下无悔的一笔。

机械系 宣传部 吴刚

# 天龙公司领导来我系讲学

为了使我系汽车检测与维修 专业的学生对市场的发展前景有更 多了解, 我系耿主任邀请天龙汽修 公司领导于 2015 年 4 月 14 日在 A 座教学楼 507 教室为大家讲学,此 次活动由我系耿主任发起, 我系路 主任, 学生会、团总支部分成员、 腾飞汽车协会以及部分汽修专业学 生参加了此次活动。

首先, 天龙公司领导做了简单 的自我介绍,然后开始了精彩的讲 学。他强调"修车先修人",想学 好技术必须修好德行。汽修专业未 来发展市场广阔,但竞争力强,学

校的硬件设 施齐全,我 们必须学好 知识,市场 需要真正的 汽修人才。 最后我系路 主任以"想

在人前显贵,就在人后受罪"勉 励大家要努力学好专业知识。

此次讲学同学们听的热情高 涨,对所学专业未来前景有了更 好的了解, 也更明白自己身上的 重担,不仅仅是为了自己而学

习, 更多的是为自己家人做出贡献, 此次讲学获得了圆满成功。这充分表 明我系对于汽车专业的重视, 相信我 系汽车专业会越来越壮大, 我系日后 必定有发展的更加辉煌。

宣传部 吴刚

## 经贸管理系

为了给同学们创造一个良好的宿 舍环境,保障同学们住宿的安全。我系 由学生会组织公寓部于 2015 年 4 月 18 日对女生宿舍楼 A 座进行检查。

此次检查针对大功率电器的使 用,包括吹风机、热水器,直板夹等。但 | 同时也对宿舍卫生进行检查。在检查 过程中我系公寓部检查人员本着对认 真负责的态度,深入检查宿舍中对的 : 大功率电器的使用。对使用大功率的 宿舍予以没收大功率电器,并进行安 全知识教育。对宿舍卫生差的宿舍进 行督促,并不定时突击检查宿舍卫生。

通过这此宿舍突击检查,不仅帮 助同学们提高了宿舍安全用电意识,也使同学们对自 己的居住卫生环境提起了重视。更好的创建宿舍环境, 为他人与自己的安全负责。 经贸通讯部 王梦

为了贯彻同学们的马克思主义 基本原理,使同学们更加了解中国近 代的发展与转折。我系于2015年4 月 16 日起在经贸系各班组织观看 《邓小平》影片。这是一部极具教育意 义,并且是激励我们。影片主要讲诉 的是发生在新中国成立初期,伟大的

我系组织观看《邓小平》 平带领 同志们

为新中国的繁荣富强而不懈努力的 事件。新中国刚刚成立不到三十年, 四人帮"便在中国开始胡作非为,一 批又一批的共产党优秀人员被批斗 下去,就连邓小平也没有逃过这一劫 难,但是邓小平凭借着自己顽强的毅 力与敌人周旋,最终胜利了。

复出后的邓小平又开始为现代 化的建设而忙碌奔走,其中包括恢复

高考,"两个凡是"大讨论,安徽小岗 村率先实行包产到户制,有志青年自 主创业,创建特区……晚年的邓小平 虽从第一线退了下来, 但仍心系国 事。东欧剧变,苏联解体,国内经济改 革的阻力,使得这个老人不停地思考 着判断着。1992年春,邓小平展开了

> 特色社会主 义的美好篇

章被这个伟大的人绘制出来。

这是一部极具教育意义的影片, 教会了我们勇敢和智慧、要拥有崇高 的觉悟、无私的奉献、吃苦耐劳的精 神和严明的组织纪律性。邓小平的事 迹点燃了我们年青人的信念,也鼓舞 了我们年且青人的士气,让我们年青 一代有了更高的追求。

经贸通讯部 王梦

# 信息工程系多措并举加强 大学生核心价值观教育

为加强在校学生的社会主义核心价值观教育,信 息工程系一方面加强学生日常管理,实行"全天候,无 缝隙管理",强化学生良好行为习惯的养成。同时通过 科协,引导学生加入专业社团,在专业老师的带领下, 利用课余时间进行专业技能强化培训。对于非社团学 生群体,积极引导参与各种文娱活动,寓教于乐。

近期利用晚自习时间组织学生观看《周恩来外交 风云录》、《孙中山》、《横空出世》……

这些影片形象生动的在现了老一辈革命家为了 民族解放、国家独立舍生忘死、英勇赴义的奋斗历程, 激发了广大同学的爱国热情。

移动 1401 班 赵素雅

# 学生志愿服务管理暂行办法

## 第一章总则

第一条 为规范学生志愿服务工 作,加强学生志愿服务管理,进一步推 进立德树人, 提高学生社会实践能力, 增强学生社会责任感,特制定本办法。

第二条 本办法适用于各级各类学 校学生志愿服务工作。

第三条 学生志愿服务, 是指学生 不以获得报酬为目的,自愿奉献时间和 智力、体力、技能等,帮助他人、服务社 会的公益行为。十周岁以上的未成年学 生,经其监护人同意,可以申请成为学 生志愿者。未成年学生参与志愿服务, 根据实际情况应当在其监护人陪同下 或者经监护人同意参与志愿服务。

第四条 学生志愿服务要遵循自 愿、公益原则。学生志愿服务内容主要 包括:普及文明风尚志愿服务、送温暖 献爱心志愿服务、公共秩序和赛会保障 志愿服务、应急救援志愿服务以及面向 特殊群体的志愿服务等。学生志愿者在 志愿服务过程中要弘扬"奉献、友爱、互 助、进步"的志愿精神。

## 第二章 工作机构

第五条 县级以上教育部门协调 本级共青团组织明确专门机构,负责本 行政区域内学生志愿服务的领导、统 筹、协调、考核工作。

第六条 学校有关部门负责指导、 协调本校团组织、少先队组织抓好学生 志愿服务的具体组织、实施、考核评估 等工作。

## 第三章 组织实施

第七条 学生志愿服务组织方式

包括学校组织开展、学生自行开展两 类。中小学生以学校组织开展为主,高 校学生可由学校组织开展, 鼓励学生 自行开展。未成年学生自行开展志愿 服务,遵照第一章第三条规定实施。

第八条 学校组织学生参加志愿 服务,应充分尊重学生的自主意愿,按 照公开招募、自愿报名(未成年人需经 监护人书面同意)、择优录取、定岗服 务的方式展开,切实做好相关指导、培 训和风险防控工作。学校应结合实际, 制订学生志愿服务计划,有计划、有步 骤地组织学生参加志愿服务。

第九条 高校应给予自行开展志 原服务的学生全面支持, 扶持志愿服 务类学生计团建设,并将志愿服务纳 人实践学分管理。

第十条学生志愿服务程序

(一)学生志愿服务负责人向学校 工作机构提交志愿服务计划等材料;

(二) 学校工作机构进行登记备 案,包括进行风险评估、提供物质保 障、技能培训等;

> (三)学生廾展志愿服务活动; (四)学校工作机构按照规定程序

对学生志愿服务进行认定记录。

有条件的学校应实行学生志愿服 务网上登记备案、认定记录。

第十一条 学校应安排团委、少 先队辅导员等教职员工担任志愿服务 负责人, 具体负责学生志愿服务的组 织、记录、保障工作。

第十二条 学生参加志愿服务, 学校、学生志愿者、服务对象应签订服 务协议书,明确服务内容、时间和有关

权利、义务。

第十三条 学校组织开展志愿服 务,应切实做好风险防控,加强学生安全 教育、管理和保护,必要时要为学生购买 或者要求服务对象购买相关保险。学生 自行开展志愿服务,学校应要求学生做 好风险防控,必要时购买保险。

## 第四章 认定记录

第十四条 学校负责做好学生志 愿服务认定记录,建立学生志愿服务记

(一)学校组织开展的志愿服务,由 负责人、服务对象提供服务时间、服务内 容等证明,学校工作机构予以认定记录。

(二)学生自行开展的志愿服务,由 学生本人、服务对象提供服务时间、服务 内容等证明,学校工作机构经过审核予 以认定记录。

(三)学校应结合本校实际,制订志 愿服务档案记录办法,完善记录程序,严 格过程监督,确保学生志愿服务档案记 录清晰,准确无误。

第十五条 学生志愿服务记录档 案,应记载学生志愿者的个人基本信息、 志愿服务信息、培训信息、表彰奖励信息

(一)个人基本信息应包括姓名、性 别、出生年月、身份证号、服务技能、联系

(二)志愿服务信息应包括学生志 愿者参加志愿服务活动的日期、地点、服 志愿者骨干专业化培训体系,提高学生 务对象、服务内容、服务时间与次数、活 志愿者骨干参加专业化志愿服务的素 动负责人等。

(三)培训信息应包括学生志愿者 专业性要求高的志愿服务,未经专业化

参加志愿服务有关知识和技能培训的 内容、组织者、日期、地点、学时等。

(四)学生志愿者因志愿服务表现 突出、获得表彰奖励的,学校应及时予 以记录

第十六条 学生在本学段的志愿 服务记录应如实完整归入学生综合素 质档案。教育部门分级逐步建立学生志 愿服务记录档案信息管理系统,实现学 生志愿服务记录信息化管理。

第十七条 在大学学段实行学生 志愿者星级认证制度。学校根据学生志 愿者参加志愿服务的时间累计,认定其 为一至五星志愿者。自大学学段以来参 加志愿服务时间累计达到 100、300、 600、1000、1500 小时的,分别认定为一 至五星志愿者。

第十八条 学生在志愿服务认定 记录中弄虚作假的,由所在学校批评教 育,给予相应处理,并予通报。学校及其 工作人员在学生志愿服务认定记录中 弄虚作假的,由教育主管部门严肃处 理,并予通报。

## 第五章 教育培训

第十九条 地方教育部门应完善 各学段志愿服务教育体系,系统开展志 愿理念、志愿精神、志愿服务基本要求 和知识技能、志愿者权利和义务、志愿 服务安全知识等基础教育。

第二十条 高校应建立健全学生 质和能力。对于应急救援、特殊群体等

培训合格不得参加。

第二十一条 学校应在基础教育、 专业化培训基础上,根据志愿服务活动 实际需要有针对性地组织开展临时性

## 第六章 条件保障

第二十二条 地方和学校应设立 学生志愿服务工作专项经费,纳入学校 预算管理, 专项用于志愿服务组织实 施、认定记录、认证表彰、教育培训以及 根据需要为学生参加志愿服务购买保 险、提供物质保障等。专项经费的使用 和管理要公开透明,专款专用,提高使 用效益,并接受学校监督。

第二十三条 地方教育部门应制 订各级各类学校学生志愿服务工作综 合考评办法,每年定期组织进行检查考 核,并且纳入大学生思想政治教育和未 成年人思想道德建设工作评估体系。

第二十四条 地方教育部门应积 极协调本地新闻媒体,传播志愿理念, 弘扬志愿精神, 普及志愿服务知识,大 力宣传志愿服务先进学校、先进学生。 学校应积极开展学生志愿服务先进典

## 第七章 附 则

第二十五条 地方教育部门应根 据本办法,结合实际制订相关实施细则 并报教育部备案,各级各类学校应根据 本办法,结合实际制订相关实施细则并 报相应教育部门备案。

第二十六条 本办法自发布之日

转自教育部官网

消防安全知识课堂——

# 生命第一安全第一发生火灾如何逃生自救

编者按:近期沧州市连续发生数起火灾事故,造成公、私财产巨大损失,其中道东物华市场火灾引起了社会的广泛关注,也给我院学生的安全观念与不良生活习惯敲响了警钟。学院党委对此高度重视,在完善消防基础设施的同时,大力构建消防安全软环境。通过班会、校报、宣传栏、广播等,大力宣传消防安全知识。本报举办消防知识安全课堂,以期让同学们"警钟长鸣,珍重生命"。

#### 一 单元式住宅的逃生方法

单元式住宅是人们稳定生活,安逸休息,维持生存的重要场所。火灾发生后,具体的逃生方法有:

- 1.利用门窗逃生。把被子、毛毯、褥子用水 淋湿裹住身体,用绳索(可用床单、窗帘撕成布 条代替)一端系于门、窗、管道或其他固定物体 上,另一端系于老人小孩的两肋和腹部,将其 沿窗放至地面,其他人可沿绳滑下。
- 2.利用阳台逃生。相邻单元的阳台相互联通的,可折破分隔物,进入另一单元逃生。吴联通阳台但阳台联通相距较近时,可将室内床板或门板至于阳台见间,搭桥通过。
- 3.利用空间逃生。室内空间较大而可燃物较少时将室内可燃物清楚干净,同时清除相连室内可燃物,禁闭与燃烧区相同的门窗,防止烟和有毒气体进入,等待救援。
- 4.利用时间差逃生。火势封闭了通道时, 人员先疏散到离火势最远的房间内,争取时 间、准备逃生工具,利用门窗安全逃生。
- 5.利用管道逃生。房间外墙壁上有落水管 或供水管道时、有能力的人可以利用管道逃 生,这种方法一般不适用于妇女、老人和儿童。

#### 高层建筑的逃生

高层建筑发生火灾后的特点是火势蔓延 速度快,火灾扑救难毒打,人员疏散困难。在高 层建筑火灾中被困人员的逃生自救可以采用 以下几种方式:

- 1.尽量利用建筑内部设施逃生:利用消防 电梯、防烟楼梯、普通楼梯、封闭楼梯、观景楼 梯进行逃生;利用阳台、通廊、避难层、室内设 置的缓降器、救生袋、安全绳等,进行逃生;利 用墙边落水管进行逃生;将房间内的床单或窗 帘等物品连接起来进行逃生。
- 2.根据火场广播逃生。高层建筑一般都装有火场广播系统、当某一楼层或楼层某一部位起火、且火势以蔓延时,不可惊慌失措盲目行动,而应注意广播和救援人员的疏导信号,从而选择合适的疏散路线和方法。
- 3.自救、互救逃生。利用各楼层存放的消防器材料教初起火灾。充分运用自身物品自救逃生(如床单、窗帘等)。对老、弱、病、残、孕妇、儿童及不熟悉环境的人要引导疏散、共同逃生。

## 二 地下建筑火灾的逃生方法

随着社会发展,地下建筑作为一种重要的 建筑形势发展起来,大量地下商场,超市不断 涌现。这类场所给火场自救逃生带来了严峻的 挑战,可以采用以下几种方式进行逃生;

- 1.进入地下建筑时,应对内部建筑和设施进行观察,掌握通道和出口,以防万一。
- 2.逃生时,尽量低姿态前进,不要做深呼吸,并尽可能用湿毛巾或衣服捂住口鼻,以防 将烟雾吸入呼吸道。
  - 3.逃离地下建筑后,不得重返地下。
- 4.万一疏散通道被阻断,应利用现有器材积极扑救,并尽量想办法延长时间,等待救援。

## 三 地铁失火时逃生办法

随着城市的发展,地铁已经成为大城市不可缺少的交通工具,而近年地铁发生火灾事故也不断增多,其中火灾占有不小的比例。乘坐地铁时发生火灾有以下几种逃生方法:

- 1.在地铁中发现车厢停电,并有异味、烟雾等异常情况,应立即按响车厢内紧急报警装置通知司机。
- 2.地铁失火时,不要惊慌应保持镇静,不 要任意扒门,更不能跳下轨道,耐心的等待车

站工作人员的到来。要会用车厢内的消防器材,奋力将小火控制、扑灭。

3.疏散时注意看指示等标志。地铁站都会 设有事故照明灯。

4.按照广播以及司机、车站工作人员的指引,做好个人防护(如毛巾捂鼻等),迅速有秩序的疏散到地面。

#### 四 商场(集贸市场)火灾逃生 、...

#### 方法

商场(集贸市场)可燃物多,可燃荷载大, 人员密度大,火灾危险性很大,一旦发生火灾, 扑救难度大,人员疏散困难,易造成重大人员 伤亡,商场(集贸市场)火灾逃生有如下方法:

- 1.熟悉随处环境。走进商场等不熟悉的环境,应留心看一看太平门、楼梯、安全出口的位置,以及灭火器、消防栓、报警器的位置,以便有火警时及时逃出危险区或将初期火灾及时扑灭,并在被包围的情况下及时向外报警求救。只有养成这样的好习惯,才能有备无患。
- 2.利用疏散通道逃生。主要是利用商场设定的室内楼梯、室外楼梯或消防电梯等,尤其是在起初火灾阶段,要及时利用这些通道逃生。
- 3.自制器材逃生。主要是利用一切可以利用物品来做自我保护、开辟疏散通道。
- 4.利用建筑物逃生。即利用落水管、室外突出部位,各类门、窗以及避雷网(线),进行逃生或转移。
- 5.寻找避难处所逃生。如到室外阳台、楼 层平台等待救援;选择火势、烟雾难以进入的 房间,关好门窗,堵塞间隙,或浇湿可燃物,阻 止或减缓火势和烟雾的蔓延。无论白天或夜 晚,被困者应不断发出求救信号,以引起救援 人员注意。

## 五 影剧院火灾的逃生方法

影剧院里,都设有消防疏散通道,并装有门灯、壁灯、脚灯等应急照明设备。用红底白字标有"太平门"、"出口处"或"非常出口"、"紧急出口"等批示标志。一旦发生火灾应根据不同起火部位,选择相应的逃生方法。

- 1.当舞台失火时,要远离舞台向放映厅一端靠近,把握时机逃生。
- 2.当观众厅失火时,可以用舞台、放映厅和观众厅的各个出口逃生。
- 3.不论何处起火,楼上的观众都要尽快从 疏散门由楼梯向外疏散。
- **4.**当放映厅失火时,可利用舞台和观众厅的各个出口逃生。

此外,影剧院起火还要注意以下几点:

第一、疏散人员要听从影剧院工作人员的 指挥,切忌互相拥挤、乱跑乱窜,堵塞疏散通 道,影响疏散速度。

第二、疏散时,人员要尽量靠近承重墙或 承重构件部位行走,以防坠物砸伤。特别是在 观众厅发生火灾时,不要在剧场中央停留。

第三、有些影院安装了应急排风按钮,出 现紧急情况时可按压按钮打开通风设备,排出 室内有毒气体。

第四、应急出口大门用力即可撞开。

#### 六 歌舞厅、KTV 房火灾的逃 生方案

由于歌舞厅、KTV房大多用易燃物装修,一旦发生火灾极易蔓延,并有大量的有毒气体产生,给火灾逃生带来了很大的困难,再加上这些场所一般都在晚上营业,进出顾客随意性

大、密度大,灯光暗淡,失火时容易造成人员拥挤,发生挤压、踩伤事故。逃生的方法是:

- 1.保持冷静,辨明安全出口方向。只有保持清醒的头脑,明辨安全出口方向和采取一些紧急避难措施,才能掌握主动,减少人员伤亡。
- 2.灵活选择多种途径逃生:如歌舞厅设有楼层底层,可直接从门和窗口跳出;如设在二、三楼时,可抓住窗口往下滑,让双脚先着地;如果歌舞厅设在高层楼层或地下建筑中,则应参照高层建筑或地下建筑的火灾逃生方法逃生。
- 3.逃向炎弱区等待救援。如果歌厅逃生通 道被大火或浓烟封堵,又一时找不到辅助救生 设施时,被困人员只有暂时逃向火势较弱区 间,向窗外发出求救信号,等待消防人员营救。
- 4.在逃生时要防止中毒。可采取用水打湿 衣服捂住口鼻,若一时找不到水,可用饮料代 替;逃生行动中,应采用低姿行走,以减少烟气 对人身体的危害。

## 七 棚户区火灾的逃生方法

棚户区也叫简易建筑区,是指用草,木,竹、油毡等可燃材料搭建的简易房屋群。起火后,火势蔓延,烟雾扩散快,被困人员安全逃离十分困难,一般可以采用以下集中逃离方法:

- 1. 抓住时机逃离房间。棚户区房间面积小,发生火灾后要果断抓住时机逃离房间,退到较为安全地区,切不可因抢救财务而延误了时机。
- 2.逃离路线要选对。当火势窜出屋顶,房屋出现倒塌迹象时,最好沿承重墙逃出房间,住在阁楼上的人在逃生时,应采取前脚虚后脚实的方法行走,避免因阁楼烧坏,脚踏空而坠楼摔伤。
- 3.身上着火会处理。当身上着火时,切不可带火奔跑,应设法把衣服脱掉,如果一时脱不掉,可把衣服撕破扔掉,也可卧倒在地上打滚,把身上的火苗压熄或想法淋湿衣服或就近跳入水池。
- 4.逃离火场要选上风向。对于大面积燃烧的火场,虽然逃出了房间,但仍处在火势的包围之中,这时不要惊慌,退到较为安全的空地,选择上风向奔跑逃生,尽量减少呼吸,并注意避免房屋倒塌砸伤自己。
- 5.保命要舍财。棚户区发生火灾,蔓延非常迅猛,逃生机会稍纵即逝,因此火场逃生时必须冷静、果断,以保全生命为原则,在此前提下方可抢救财物。

## 八服装加工厂火灾的逃生方法

服装加工场一般以加工棉、毛、麻、丝和化 纤为主,进行纺织、印染、服装加工制作。可燃 物多,发生火灾后易迅速蔓延。服装加工厂空 间大,门窗多,职工对周围环境熟悉,一旦发生 火灾要保持头脑清醒,不可惊慌失措,有秩序 地利用所有通道进行疏散。

- 1.发现火情先报警。发生火灾时,应立即 组织扑火初起火灾,及时向消防队报警,必要 时利用各种疏散通道进行冰生。
- 2.发生火灾就近逃离。利用就近的门窗逃生,如门窗关闭或锁住,应立即破拆进行逃生。
- 3.利用落水管逃生。火灾发生后各通道都被堵住,而跳楼却没有生还的把握,将成品步或包装袋连接成长带,一端固定在牢靠的门窗构件上,另一端甩在地面上进行逃生。
- 4.利用消防水带逃生。将消防水带连接在 消火栓上或将水带固定在其它牢靠的构件上, 另一端甩在地面上逃生。
- 5.若是二、三层楼房着火,可将室内的棉被,衣物抛向墙外的地面,堆在一起,然后顺墙

壁滑落在事先抛出的棉被、衣物上。

## 九 有关火场逃生安全常识

#### 1.熟悉环境,暗记出口

当到酒店、卡拉 **OK**、商场时,务必留心疏散通道、安全出口及楼梯方位等,当大火燃起、浓烟密布时

## 十 有关火灾逃生安全常识

1.熟悉环境,暗记出口

当到酒店、卡拉 OK 厅、商场时,务必留心疏散通道、安全出口及楼梯方位等,当大火燃起、浓烟密布时,便可以摸清通道,尽快逃离现场。

#### 2.通道出口,畅通无阻

楼梯、通道、安全出口等是火灾发生时最重要的逃生之路,应保证畅通无阻,切不可堆放杂物或设闸上锁。请记住:自断后路,必死无疑!

#### 3.保持冷静,快速撤离

突遇火灾,面对浓烟和烈火,首先要强令自己保持冷静,快速判明危险地点和安全地点,决定逃生方法,千万不要盲目的跟从人流相互拥挤、乱冲乱撞。撤离时要注意朝明亮处或外面空旷地方跑。当火势不大时,要尽量往楼层下面跑,若通道被烟火封住,则应背向烟火方向离开,逃到天台、阳台处。

4.不入险地,不贪财物

生命是最重要的,不要因为害羞及贵重物品,而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻找、 拿走贵重物品上。

5.简易防护,不可缺少

家中、公司、酒店应备有防烟面罩,逃生时可用防烟面罩。最简易的方法也可用毛巾、口罩蒙鼻,用水浇身,匍匐前进。

## 6.善用通道,莫入电梯

发生火灾时,要根据情况选择进入相对较为安全的楼梯通道。在高层建筑中,电梯的供应系统在火灾发生时断电或因热的作用是电梯变形。此外,电梯并犹如贯通的烟囱直通各楼层,有毒烟雾会直接威胁人员的生命。

## 7.缓降逃生,滑绳自救

高层住宅、写字楼的市民可备有高空缓降 器或救生索,人员可以通过这些设施安全离开 危险楼层。也可以用身边的绳索、床单、窗帘、 衣服自制简易救生绳,并用水打湿,从窗台或 阳台沿绳缓滑到下面的楼层。

- 8.大火袭近时,假如用手摸到房门已感到 烫手,此时开门,火焰和浓烟将扑来。这时可以 采取关紧门窗,用湿毛巾,湿布塞堵门缝,或用 水浸湿棉被,蒙上门窗的方法,防止烟火进入, 等待救援人员的到来。
  - 9.发出信号,寻求救援

在逃生无门的情况下,努力争取救援也不失为上策。被困者要尽量待在阳台、窗口等易被人发现和能避免烟火近身的地方,及时发出求救信号,引起救援人员的注意。保卫科提供



# 正风肃纪 营造职教清风正气

4月2日,教育部召开职业院校廉政 工作专题部署会,教育部党组成员、副部长 鲁昕出席会议并讲话。会前,部党组书记、 部长袁贵仁对加强职业教育领域党风廉政 建设作出批示,部党组成员、驻部纪检组组 长王立英对抓好党风廉政建设和反腐败工 作提出要求。

鲁昕指出,我国职业教育事业在党中 央国务院坚强领导下迅猛发展, 成果来之 不易。教育领域绝不允许腐败有藏身之地, 绝不允许不正之风玷污教育声誉,绝不允 许腐败蚕食改革发展成果, 对发生在职业 教育领域的不正之风和腐败问题, 做到零 容忍,发现一起,查处一起,除恶务尽。各级 教育行政部门和职业院校要充分认识营造

良好职业教育生态,维护职业教育公平公 正,加强职业教育科学发展,对贯彻落实 "四个全面"战略布局的重要意义,要增强 责任担当,落实党风廉政建设责任制,全面 加强职业教育领域党风廉政建设和反腐败

鲁昕要求,深化职业教育领域党风廉 政建设和反腐败工作,要认真贯彻党的十 八大和十八届三中、四中全会、中央纪委五 次全会和国务院第三次廉政工作会议精 神,深入落实习近平总书记系列重要讲话, 坚持从严管党治党,强化纪律建设,坚决纠 正"四风",严厉查处腐败,遏制不正之风和 腐败蔓延势头,大力营造职业教育清风正 气。要加强监督执纪问责,有信必查、有案

必办、有腐必惩,对群众反映的突出问题-查到底,决不姑息,决不迁就。要组织职业 教育领域开展不正之风和腐败问题大排 查,举一反三,防微杜渐。要加强制度建设, 加强资金监管,加强权力制约,减少腐败存 量,遏制腐败增量,让人民群众切实感受到廉 政建设成效。要着眼发展,不断深化改革,铲 除职业教育领域滋生不正之风和腐败问题的 土壤,释放发展活力,让人民群众切实感受到

内蒙古、辽宁、黑龙江、福建、山东、河 南、湖南、广东、四川等省教育厅分管厅长 和教育纪工委书记及教育部相关司局主要 负责同志参加了会议。

转自教育部官网

# 依法治校需要把握几个关键问题

法治国为主题, 勾画了法治中国建设的 宏伟蓝图。如何在深入推进依法治国的 新形势下,全面推进依法治校,我认为, 当前高校必须把握好几个关键问题。

坚持党委领导下的校长负责制,确 保依法治校的正确方向。党委领导下的 校长负责制是我国高校坚持社会主义办 学方向和贯彻党的教育方针的根本保证。 党委统一领导高校工作,依法治校必须 坚持党的领导,党的领导必须依靠依法 治校, 党委领导下的依法治校才能确保 正确的办学方向和符合广大师生员工的 根本利益。校长负责是关键,校长既是 党委的重要决策者也是党委决定的执行 者,依法治校必须发挥校长的行政领导 作用。高校要深入贯彻落实《关于坚持 和完善普通高等学校党委领导下的校长 负责制的实施意见》,进一步明晰党委职 责和校长职权之间的关系,促进党委决 策、行政运行机制的民主化、科学化、 规范化。基层落实是重点,在高校党委、 行政依法治校体系框架下,基层单位要 主动构建适应学校发展目标、激发建设 活力的制度体系,提高依法办事的能力 和水平, 把依法治校工作贯彻落实到各 个具体领域和环节。

坚持以人为本,突出师生员工的主 体地位。依法治校的主体是高校广大师 生员工和管理者。全面推进依法治校必 须突出师生员工的主体地位, 充分发挥 师生员工的重要作用, 让广大师生员工 共享学校改革发展成果。推进依法治校 要从维护和保障师生员工的根本利益出 发,强化以人为本的制度设计,制定的 规章制度不是僵化地限制人的行为,而 是更好地激励人的积极性、主动性和创 造性。在法律制度范围内,允许师生员 工通过合理途径和形式为学校建设发展 提出意见和建议。加强法制教育,提高 师生员工的法律意识, 让依法办事的法 治精神成为每个人的信仰 让师生员工 认识到国家法律法规和学校规章制度既 是维护自身合法权益的法律武器, 也是 师生员工必须遵守的行为规范。突出师 生员工主体地位不能抽象化,要具体体 现和落实到人才培养、科学研究、师资 队伍、社会服务、国际合作等各方面规 章制度中,建设科学有效的能激发师生 员工潜能的制度体系。突出教师的主体 地位要坚持法律制度面前人人平等,尤 其是管理干部要牢固树立法律面前人人 平等、制度面前没有特权、制度约束没实施的《吉林大学学术委员会章程》,明

党的十八届四中全会以全面推进依 有例外的意识,做到不缺位、不越位、 不失位、不错位。要把依法治校成效作 为衡量领导班子和管理干部工作成绩的 重要内容,强化对领导干部依法办学的 制度保障和约束,任何人在法律制度面 前不能搞特殊, 对违法违纪的领导干部, 必须依法追究责任。

维护章程权威, 健全以章程为核心 的高校制度体系。良法是善治的前提, 推进依法治校,首先要有科学完备的法 律制度体系。大学章程是高校内部的 "基本法",制定程序规范、严格,规定 内容根本、全面, 在高校内部制度体系 中最具有权威性和约束性, 因此推进依 法治校首先需要推进依章治校。吉林大 学是新中国建立以来颁布并实施大学章 程最早的高校之一,近年来学校以章程 修订为契机,不断强化和巩固章程作为 "基本法"的地位和作用,逐步形成了以 章程为核心的学校制度体系, 使各项改 革探索基本做到了有法可依、有章可循。 高校要加强对大学章程的宣传、学习和 落实,维护章程权威,遵守章程规定, 更好地发挥章程在学校建设发展、深化 综合改革和依法治校中的重大作用,形 成依章治校、按章办学的良好氛围。依 据法律法规和大学章程对学校内部规章 制度进行全面审查,不符合大学章程和 改革发展要求或者相互之间不协调的内 部管理制度,要及时修改或者废止,保 证学校的规章制度体系协调一致。按照 国家新的教育法律法规、规章和重要制 度文件,及时对照修订学校内部相应规 章制度,逐步建立以章程为核心的科学

完备的学校内部制度体系。 深化治理结构改革, 推进高校治理 体系和治理能力现代化。治理结构改革 涉及的是体制机制问题, 带有全局性和 根本性。依法治校需要深化内部治理结 构改革, 又需要以治理结构作保障, 以 良法促善治。在高校治理结构中行政权 力与学术权力是最重要的权力关系之一 推进依法治校需要从制度设计角度正确 规范行政权力与学术权力之间的关系。 经教育部核准颁布实施的《吉林大学章 程》明确规定了校长是学校法定代表人, 负责学校全面行政工作,同时提出校长 代表学校支持学术委员会依据其章程行 使职权,并规定了校学术委员会是学校 的最高学术权力机构,进而提出了积极 构建行政权力与学术权力既相对独立又 相互支撑的有机协调运行机制。新颁布

确规定了以校学术委员会为学校最高学 术权力机构的学术组织结构框架,清晰 界定了校、学部、学院三级学术委员会 的职责权限,凸显了教授治学的思想, 为充分发挥学术委员会在学术事务中的 重要作用,构建学术治理体系提供了良 好的制度保障。强化民主与监督是深化 内部治理结构改革的重要组成部分, 也 是推进依法治校的重要内容。推进依法 治校要求高校继续做好党内民主与监督, 进一步完善教职工代表大会制度和二级 教代会制度,建立健全各级各类学术专 门委员会制度,健全校内民主制度,推 进民主管理与监督体制机制改革, 充分 发挥教师在教育教学、学术发展和学校 治理中的主体作用。依法治校要不断健 全完善大学生参与大学治理的体制机制, 通过制度设计不断扩大学生参与学校民 主管理的范围,逐步拓宽渠道,提高层 次,完善组织与制度建设,充分调动学 生参与学校建设发展的积极主动性。依 法治校要加强建设理事会(董事会)制 度,探索社会利益相关者参与学校民主 管理与监督的体制机制, 为学校的改革 发展获取外部支持。高校要以深入推进 依法治校为契机,依法依规构建科学民 主的决策、执行、民主管理与监督既相 互制约又相互协调的运行机制, 加快推 进学校治理体系和治理能力的现代化。

以法治思维和法治方式为路径,深 入推进高校综合改革。当前是我国高等 教育领域深化综合改革的重要时期,全 面深化改革需要法律制度保障,全面推 进依法治校也需要深化综合改革。高校 要深刻领会依法治国和深化改革的关系, 力争做到重大改革都要有法律制度依据, 确保在法律制度轨道上推进改革。高校 要增强法治思维,采用法治方式,用法 律制度固化改革成果,用法律制度破解 改革瓶颈、激发改革活力,深入推进学 校综合改革。吉林大学按照国家部署和 要求,加强顶层设计、统筹推进综合改 革。目前学校综合改革总体方案正处于 最后的制定论证阶段,在改革方案制定 过程中, 我们充分听取各方面意见和建 议,依法依规处理好各种利益关系,努 力妥善解决改革中可能遇到的各种矛盾 和问题,发挥好法律制度的保障、规范 与推动作用, 让法治手段为综合改革的 深入推进保驾护航, 力争使吉林大学在 国家深化高等教育综合改革中发挥示范 作用。(李元元作者为全国人大代表、 吉林大学校长) 转自教育部官网

一提起新加坡的廉政建 设,我们首先想起来的是一 个词"高薪养廉"。确实,从目 前公布的资料来看,全球领 导人薪酬最高的是新加坡总 理,高达170万美元,是美国 总统奥巴马工资的4倍多。

不仅是总理,新加坡其 他高级公务员工资也很高。 比如政务部长或其他顶级公 务员薪水在 110 万新元左右 (1新元约合5元人民币),常 任秘书约 60 万至 70 万新 元,中级官员则为10多万新 元。确实高于世界其他国家 和地区。

但是, 很多人对新加坡 公务员高薪背后的另一面却 不大清楚。

首先,新加坡总理表面 薪水收入确实惊人, 但是和 其他一些国家的领导人比起 来,实际收入也许并不算高。 新加坡建国总理李光耀曾 说,仅从工资收入的数字看, "我可能是全世界政府领袖 中领取薪水最高的一个人"。 但是他又说,"从实际待遇 看,我可能是全世界政府领 袖中一位最穷的总理。"这说

得也许有点夸张,不过也反映了一个实际情况,就是 上述公开的数字是国家给他们的全部收入,此外没有 什么特别的福利待遇。新加坡总理以下,国家都不配 给公车和专职司机,他们日常办公都是坐自己购买的 私车,自己花钱买汽油和维修汽车,自己出钱购买房 子(包括李光耀本人)。即便国家总理,也要自己交纳商 业养老费和医疗保险费。

因此,和某些表面上工资很低,但实际上享有巨 大隐性收入和福利的其他国家和地区的领导人相比, 新加坡领导人的实际生活水平绝不算奢华。比如美国 总统一次度假的相关公费开销已远超 40 万美元的年 薪。不过好在美国纳税人在总统身上的开销,不论是 薪水还是其他费用,都是公开受到监督的。白宫的预 算先需民选的国会通过,并会公之于众。

所以新加坡廉政建设的第一个成功之处也许不 在于高薪,而在于透明导致的公私分明。事实上,新加 坡除了公务员财产公开制度,还实行公务员日记制 度,公务员的公务活动透明化。实行透明的选官任官 制度,公职人员的聘用、考核、调动、处分等,都由一个 独立于国会和政府的公共服务委员会负责。这是公务 员保持廉政的重要基础。

第二点大家不太了解的,是新加坡的新闻监督和 舆论监督比较有效。当媒体公开批评政府官员时,政 府往往不采取封杀措施,而是主动曝光,向社会全面 披露,有问题就主动检讨、严肃处理,没问题也向社会 作详细解释。如果媒体人有人恶意中伤,政府也会采 取法律起诉而不是行政手段来解决问题。

1995年,新加坡总理李显龙买了一处房子,据说 是用折扣价买的。新加坡社会对此议论很多,怀疑其 中有商业贿赂。新加坡政府针对舆论反映,并没有采 取追查谣言黑手上升到政治斗争的方式,而是由李光 耀、李显龙父子在国会公开接受质询,并由独立的调 查委员会进行调查,澄清其在购买房产时享受的折扣 是否有违原则。调查显示,李显龙接受了约10%的折 扣。不过这样的折扣是处于商家促销的合理范围,以 这种方式顺利化解了此事。

主动接受民众监督,这是新加坡人民行动党的一 贯选择。这个执政 40年、成就辉煌的党,总部坐落在 偏僻的机场路边,仅是许多居民组屋中间一座再普通 不过的二层小楼。办公室和会议室设备简陋,党总部 只有11个工作人员。如果以李光耀为代表的领导人, 不公开自己和家族的财产,透明地接受人民的监督, 全党上下保持廉洁估计会很难。

新加坡廉政建设成功的另一要素,是独立的反腐 机构。在新加坡官员腐败被抓的概率高出菲律宾 40 倍。新加坡的反贪污调查局与香港的廉政公署一样, 其能有效运作的关键也在于独立性。新加坡的反贪污 调查局直属总理办公室,被赋予了广泛的权力,拥有 绝对的权威。这也是发达国家和地区的惯例。

因此,新加坡反腐的成功,绝不仅仅是"高薪养

# 廉 洁 文 化 专 栏》 + ナ

造价 1402 王腾腾

如果我是画师,我就用我手中的画笔, 勾勒出我们辛勤劳动的情景。

如果我是诗人,我就用我饱含诗意的 文字,记载下我们娴熟的动作。

如果我是作曲家,我就用我激昂的乐符,谱写我们充实而快乐的一天。

然而,我什么都不是,只是一个学生而 已。

劳动创造了人类,但劳动却是辛苦的, 然而劳动换来的却是幸福,创造的是一个 经济繁荣,灿烂多姿的世界。 许多人都盼望这五一劳动节的到来,但有人并不是因为热爱劳动而盼望它的,而是因为这个长长的假期而喜欢五一节的。这些人口中说着"劳动最光荣",心中想的却是"放假最惬意"。只有真正在劳动中寻找快乐的人才是真正热爱五一节的。只有纯朴的农民,才能品尝到辛苦的甘甜。

一个高度文明的社会,正因为有了这些底层和高级的劳动,才不至于落后,只要大家都劳动起来,五一节就不单单是一个俗气的"黄铜周"。

清风百里,雁归莺忙。一场 大雨过后,五月款款走来。

五月,欢庆过劳动者的汗水,纪念过青春沸腾的历史,回味过温馨淳淳的喜悦,夏,赤着脚,携着五彩斑斓一路走来,炙热的情怀,舞醉一地阳光,辉映清风皓月。

水一样流走的是日子,记 忆被时间流逝得日益斑驳,人 们却没有遗忘这一幕,"五一国 际劳动节"成为他们英勇壮举 的特别纪念。劳动人民是世界 上最伟大的人民,他们用劳动 创造了世界,创造了我们今天 的幸福生活。

"春种一粒栗,秋收万颗子"是一种享受;"晨星里荒汇,戴月荷锄归"是一种享受;"五月人倍忙"亦是一种享受。休谟亦说过,正是劳动本身构成了你追求的幸福的重要因素,任何不是靠辛勤努力的而获得的享受,很快就会变得枯燥无聊,索然无味。

劳动是世界上一切快乐和一切美好事物的源泉。生命承受着生活之重,又有谁不是在人生路上,风雨兼程的前行着。然后沉淀了生活的精华,慢慢品尝呢

造价1402赵亚琼品味生活

# 劳动的价值

造价 1401 柳双双

当你走进学校,你可看见知识的 闪光,你可听到书与人的交流,你可 闻见老师的汗水。知识变成劳动更加 伟大无比;当你走进饭店,走进商店, 走进繁华的商业区,你可知道服务人 员的辛苦,站了一天的他们总是那样 挺立;当你一切的融入了社会,周围 的一切都是平凡的劳动所给予的,劳 动是每个人都要的。

生活中劳动必将是一笔难得的人生资源和财富,人生的绚丽和精彩

肖

都是在不断的劳动中,并勇于创造的过程中写出来的!凡是了解历史的人都知道,在猿人到人的转变中,劳动起了决定性的作用,猿人之所以能够直立行走,能够最终走出森林成为真正意义上的人类,是劳动给予的,人类的发展史其实就是一部劳动是,是劳动创造了历史,是劳动改变了世

劳动是一种锻炼;劳动是一种美 德;劳动是一种修养。任何一种有益 的社会劳动,都是人类求生存谋发展 获取物质精神产品的活动。人们在劳动中逐步探索,认识失误,为社会创造和积累更多的财富。同时,在劳动中不断完善自身。从古代"钻木取火"到现代"宇宙飞船遨游太空",从栖身洞穴到如今建造高楼大厦,从刀耕火种到试下科学种植养殖等。无一不充满着艰辛和创造,充满着人类智慧的

劳动,让万丈的高楼拔地起;劳动,筑起了万里长城的不朽神奇;劳动,搭起了今天高速现代化的信息网络;劳动,把祖国的大好河山变得更加锦绣如花……只要劳动,就可以使生活更美好!

# 做光荣的劳动者



这一星期,我们便被 冠予了这一"光荣"。

当我在切身体验劳动 时,我才更进一步地融会 了这句话的精髓。劳动不 止于辛苦,还带有微微苦 涩的甘甜,且拌有初出井 底首望辽阔天空的滋味。 这些都不是能从我们平时 的学习生活

中所能触摸到的,作为一名劳动者内心深处的,最平凡而又殊于一般的感受。

在为期五个工作日的 学工过程中,我们都从刚 踏进劳技中心的无所谓事 到看着自己平生第一次制 作的电器模型渐渐成行时 的喜悦和自己心中那份小 小的骄傲,从看着陌生的 道具时的手足无措到熟练 摆弄手中的道具作挥舞状

时的沾沾自喜...这些都无疑在我们的成长反应方程中添加了条强烈催化剂。

平时生活中各种电器和工具我们是用得 那样的心安理得,却不知这些东西背后掺渗 着多多少少劳动工人们的汗水。

只是一味地认为它们的存在是因为上帝 伟大的赐予, 所以从来不知道也没想过要去 珍惜这些东西。通过学工,我们才大悟道:原 来劳动工人们就是赐予我们"宝物"的上帝。 还让我们意识到了事物的可贵性,告诉我们 生活中方便我们的各种物品并非是它们自己 "从天而降",而是有着这么一群人一锤一钉, 一钉一锤地铸造出来的, 如果说世界的创造 者除上帝还有第二的话,那么就是他们 了——伟大的劳动者们。体验他们的劳动,教 我们学会用感恩的心态看待世物万灵。学工 时碰到这样那样的"翘脚"也是再所难免,不 同于平常的是这次没有父母的帮助和宽慰, 需要自己给自己坚强地打上满满的鼓气,加 上独立的思考和数次的尝试,或许失败的最 后还是失败,但在精神上却早已是成功了的, 因为有所努力、有所付出学会独自解决问题 就是学工的目的和做人的方向标。

# 论劳动

造价 1402 班 高亚丽

劳动,从社会学和哲学的角度上来看,是指包括所有人类在自然界和社会以维持生活的手段。

劳动是一种责任,也是一种义务。说明我们每个人都要进行劳动,为自己家庭的发展或者为这个社会的发展提供自己力所能及的努力。不能做一个无所事事的米虫,不能做啃老族以及靠子女生活。

劳动还是一种权利,一种我们应该维护的人权。这表明了人人有权工作,人人有同工同酬的权利,不受任何歧视。每一个工作的人,有权享受公正和合适的报酬,保证他本人和家属有一个符合

人的生活条件,必要时并辅以方式的社会保障。人人有为维护其利益而组织和参加工会的权利。

总而言之,我们要劳动。劳动分为两种,一种 是体力劳动,另一种是脑力劳动。相对而言,脑力 劳动者获得的报酬更多,而且职位更高。体力劳动 者就是用体力做工来换得报酬,但报酬更低。因为 脑力劳动者比较有创作思维,能为企业或国家谋 求更长远的发展空间,而且体力工作者的需求量 越来越小,因为现在是个高科技的社会,有好多以 前需要人工完成的东西现在可以由机器完成,而

劳动的意义在于劳动者通过斗争,用顽强、英 勇不屈的奋斗精神,争取到了自己的合法权益。让 人们开动脑筋学到了科学技术,为以后的个人发 展提供了有力空间。所以,人们才这么注重劳动。 种,不同的人有不同 的理解。而可以达成 共识的是,劳动者是 最美丽的,没有之一。 五一作为所有劳动人 们的节日,可是又有 多少人在这一天没有 休息的时间或是和家

人在一起的时间。

美丽分为很多

公交司机,每天 清晨上班,不管风吹 日所、节假日几乎是 天天上班。铁路线上 的一线人员,更是没 有节假日不天,也许跟 他放松一天,也许就 是那一天会出现, 以 是那一块合的导演,编 导和那些工作人员, 为了我们能正常的收

看电视节目和直播,没白天没黑夜的守在 机器前。边防的武警、医护人员等等,其实 还有很多我们不知道的人,都守在他们的 一线。

价

苹

明星在我们看来一个个光鲜亮丽,在台上站一会就会有很多钱进账。可我们不知道的是,他们在拍戏的时候,可能会付出生命。一个我们都知道的事情,SHE的任家萱在2010年的那场爆破戏中全身54%严重烧伤,同组的俞灏明烧伤也高达35%。

我记得有一次看《开讲啦》任家萱在里面的穿的是半袖的衣服手臂上的疤不时的会出现在屏幕上,触目惊心。不只是她,大部分明星都是用自己的辛勤劳动来换去的同等值得金钱和名声。

我不是为谁说话,也不是追星过头,只是想让大家知道,其实大部分的人不都是坐享其成,贪图享乐。而是用他们所学的,所会的领域,通过自己的劳动去收获快乐了喜悦。就像李大钊曾经说过:"我觉得人生的求乐方法,最好莫过于尊重劳动。一切乐境,都可由劳动得来,一切苦境,都可由劳动解脱。"

这些用自己的双手去获得的人是—— 最美的人。



# 为劳动者高歌

造价 1402 龚玲

劳动创造世界,财富属于人民。五月一日,劳动节者的盛大节日在汗水飘香中来临了。劳动是那样的默默无语。

劳动是神奇的,劳动是伟大的。劳动者用勤劳的双手和智慧,编织了这个五彩斑斓的世界,创造了人类的文明。在充满真情的五月,紧握你因劳动而开满莲花的手,送上我最真心的祝福,聆听你劳动的赞歌。长亭外,古道边,芳草碧连

天是一种人生。凭栏处,潇潇雨歇是一种人生。 到中流击水,浪遏飞舟是一种人生,默默无闻、 无私奉献也是一种人生。种种人生,劳动如咖啡 里的方糖,把我们的人生调得有滋有味。劳动如 路旁的一帖风景,把我们的人生扮得靓丽多彩。

五月真情五月,在楼外高楼,在亭外长亭, 让我们手挽手,肩并肩,亲情万丈,血气方刚的 唱一首大江东去,把全世界劳动者的心愿送给 远方,送给明天,让我们为明天喝彩,为五月高 歌,为劳动者击掌。

# 五一劳动节

造价 1402 王颖

五月,在这春天的季节,是一场雷鸣后大雨来临,南飞的大雁跋山涉水归家的日子;是杏花开遍山野"她在丛中笑"的烂漫季节;是冬麦扬穗农民挥汗荷锄,辛勤耕耘的好光景。

五月是孩子们的天堂,跑掉厚重的棉衣棉帽,跑到田野里尽情的撒欢儿,用柳笛唱一支春天的歌;五月是青年人的日子,春潮涌动的时节,执子之手,与子同行,折下春天里的玫瑰,总缀爱的天空;五月是老年人的节日,踏着一路路春光,和着一串串鸟鸣,到刚刚解冻的湖面垂钓

人生。五月,全体人民的日子——全世界劳动人民的 节日。

劳动人民是世界上最 伟大的人民,他们用劳动创 了世界,创造了人类,创造了我们今天的幸福

造了世界,创造了人类,创造了我们今天的幸福生活。是劳动建成了信息,高速公路;是劳动,让偌大的地球变成了一个小小的村落;是劳动,是浩瀚的荒原变成了亩亩良田。

五一,真情五月。在楼外高楼,在亭外长亭; 让我们手挽手,肩并肩,豪情万丈;血气方刚的唱 一首大江东去,把全世界劳动者的心愿送给远 方,送给明天。让我们为明天喝彩,为五月高歌, 为劳动者击掌!

张

# 大学生活之感受

机械工程系 诺浩 1301 赵建龙

在没有进入大学之前,我就向读大学的 哥哥讨教过大学生活是怎么样的,听他乐津 津的讲述他的大学生活,我非常期待我的大 学生活。这一天,也终于来临了。

进入这个学校后,我的心里就一直赞叹 这个学校。我情不自禁的喊出来:"太大了。" 和高中无法比拟。随着日子的前进,我也在 这里生活了一段时间,我很想说说我的大学 生活的感受。

在军训生活中,我在烈日下饱受刺痛,在 雨中经历洗淋。这是非常痛苦的。在军训中, 每天都在宿舍楼与田径场重复着,由于我的 宿舍楼在四楼,爬上爬下极其累。在怕楼梯 时总会气喘吁吁的说:"要是有电梯就好 了。"每爬一层,眼里都飞常希望那个红色的 4字能够出现。那种累与期待现在用语言来

表述显得有点苍白。我在这里不但是说军训 苦,我更想说的是:那种我们在场地上,双手 紧贴大腿,眼睛直视前方,身体往前倾背后的 含义;那种在走正步前,双手前抱,一条腿使 劲往上抬,在半空中长时间停留的含义;那种 大家动作一致眼里满是信心,坚定不移的朝 前走的含义。那不是坚持,恒心,毅力这几个 形容词等概括的了的。

军训带给我们的是一笔宝贵财富。只有 亲生体验过的人才能明白个中滋味。只有真 正军训过的人,身上才会多一种味道。这是我 想说的军训大学生活。

经历过这段时间, 我也感受到了大学的 不同凡响。大学不仅是学习的地方更是锻炼 人能力的地方。在刚刚进入大学时,学校有招 新,我和朋友也去参加了,当我们了解到要面

中考高中,高中考大学,大学以后呢? 我茫然

了! "茫然"是我这几个月在感受着的词,但

请别为我担心,因为这是很正常的,太多新

生都是这样,这是因为我们进入了从未体验

要来谈论所谓的大学生活这样的话题,我怕

会有一些人跳出来"指责"哪有话侼事实或

者不合他们的胃口,所以在这里我特别强调

一下这些话只是我个人对大学的感受,只供

活,因为前者侧重的是生活,当然学习也是

很重要的,而后者更多的是读书与考试,在

这里,没有整天盯着你学习的老师,没有照

料你的生活的父母,因为你已经不在是小孩

子了,你得开始为自己去负责,你得学者如

何适应这个环境接受它的规则,然后好好的

大学生活,并不像我们之前的高中生

作为一个只在大学生活了半年的学生,

过的大学生活,我们需要一个适应期。

试,我们就有点怯场。我深刻的记得,当时我 们在走廊里徘徊了很久,很紧张。进过几次的 深呼吸,我们才鼓足勇气进去。站在讲台上介 绍自己时,我的手在后面一直捏着自己的衣 服,我也不知道我是怎样完成自己的介绍的。 经过几次的面试,我的心态也放松多了,眼睛 也能看着他们了。以前,从没碰到过面试,也 不知道怎么样。现在能够坦然面对。对于一些 事情,我们要学会勇于尝试,不怯场,大大方 方的面对,才能锻炼自己的勇气。

我还想说大学能够培养我们的独立意 识。远离了父母,现在需要靠自己。这就要求 我们好好锻炼自己,合理分配事情。我们要离 开父母的保护伞,我们要阳光,要雨露。这样 才能成长。对一些力所能及的事情我们要当 仁不让。不要成为那种人已经过30了还是博 士,但对于自己的生活琐事,需要父母千里迢 迢的干果来帮做孩子。还有自己上网,宿舍请 钟点工。这些事情也太可怕了。

我相信在大学生活中我们会非常的愉 快,我们会收获颇丰。

大学生活是丰富多彩的,的确,这里是 一个锈蚀你自己的人生舞台,在这里有各地 的学子,你可以通过他们感受不同地方的风 土人情,了解他们独特的文化……在这个大 舞台上你可以锈蚀自己的长处,展现自己独 特的魅力,而且,你可以通过学习他人的长 处,来不断完善自己,在我看来大学并不是 精英荟萃的地方,但我相信它可以是人才辈

小学考初中,初中考高中,高中考大学, 大学以后呢? 这是我自己的问题,在接下来 的日子里,我会去为寻找自己的答案。

最后,我再啰嗦一句,这是我最近理解 到的一句感觉不错的话。珍惜自己的所中用 的,也要学会从自己所用中的东西里感受到 满足和快乐,着远比你贪婪地去追求要求得 有意义,生活的意义是快乐而能否快乐是由 我们自己决定的。

有人说,大学不过是高 中的延伸, 在这里还得继续 高中的那种拼命苦学;又有 人说,跨进大学校门,前途和 事业便有了保障,可以痛痛 快快玩四年了。我认为,大学 是一幅空白画卷,等着你用 智慧和双手描绘属于自己的 七彩青春。带着那句"对人真 诚,对己严厉"的誓言,我跨 进了大学校门。

记得高中时,心中充满 着对大学生活的无限憧憬: 轻松洒脱的生活,半天上课, 半天休息,这些都是我高三

紧张烦闷学习的最好调味品。然而当我第一眼看 到安排得密密麻麻的大学课程时, 我那些美丽的 幻想禁不住全都破碎了。上午四节,下午四节,有 时晚上还有两节,比高中的课还要多!那一刻,我 真有种才出龙潭,又入虎穴的感觉。我不爱学习, 是自己不学,自己的主观意识成这样,当大家还辗 转于精彩纷呈的派对时,丰富多彩的社团活动时, 我却选择了一天寂寞的路,每天过着宿舍、食堂、 教室三点一线的生活。大一就这样的结束了。

可当我静下心来仔细想想,如果一直这样下 去,四年后除了学习成绩优秀外,我还有什么呢? 显然,这样的生活是紧张但不充实的。一次在网上 看到的一句话给了我极大的启发:人是立体的,并 不仅由某个点或面组成,我们不该给自己定死一 个方向,应该各方面都尝试、体会,我明白大学的 生活应该不单是学习,还应该有更丰富多彩的内

大学是纯真的代名词,是青春的激扬,是个性 的飞扬,是提升自我的训练营,是造梦的工厂…… 虽然我只有一年的大学生活, 但在这里我学会了 独立,学会了坚强,学会了做人,懂得了如何正确 接受成功和失败,看待现实与未来。在不久的一 天,我将会跨出大学校门,走向新的起点。"告别迷 惘的昨天,微笑面对明天,漫漫远方路,将成为我 不懈的追求。"愿自己一路顺风!

# 汧

我一直没有怀疑 过时间从指间流走的 速度,在大学已经半年 了,感觉太快了。

记得几年前看过 一篇高三生写的文章, 有一句大意就是这样 的:高三的我们是蹲在 地狱仰望着天堂—— 大学,可以更具体通俗 一点,高三生就像是一 个饿的快疯的人,边留 着口水边望着冒着热 气的肉包子一样,而大 学就是那个肉包子,现

在呢。那个曾经饿的快发疯的我,站在天堂, 手里拿着个肉包子,却并没有想象中的那样 兴奋,因为我感觉到前面的路是那么模糊不 清,望着过去那条清晰的轨迹,小学初中,初

我的大学生活,仔细回想起来, 就像是一本书, 书中有最美丽的的彩

页,有追魅力的故事,也有最精彩的

的感受。

当大学生活的

画卷铺开时, 我发

现在寻寻觅觅的尽

头,并不都是以往

定位自己,并为之努力。

在大学中,我们都是有梦想的, 有追求的人,不要因为路途艰辛而放 弃前进的脚步。追寻梦想的过程是苦

时又是一个充满竞争,挑战的小舞 台,小社会,我们每个人就在这个舞 台扮演者不同的角色, 那我们何不努 力将自己角色扮演得最好! 作为一个 大学生, 我们都渴望乐观积极而不是 盲目冲动,大胆而不大肆妾为,敢说

敢想而不空想,深思探 究而不乱想钻牛角尖 ……那就让我们把握青 春,在这里锻炼自己吧! 在组织活动中留下你的 辛苦的身影,在社团活

动中展现你最美丽的风采, 在志愿活 动中奉献你的一份力量。

我的大学生活,既然跨进了这道 门槛,那么就让梦想尽情挥洒个性, 我的大学生活,每一天都是全心的扉 页,每一天都有着不同的经历,在我 们的大学生活里,将会满载而归。

人生。我的大学生活每一天都在发生 着许多新奇的东西,每一天,都有它 涩的, 但只有经过磨砺的人生才会拥 有更多的内涵,不要让不安的心被浮 独特的乐趣,每一天,都在给我全心 我的大学生活感悟 汽销 1301 郭伟娜

大家参考参考。

心里的"那人却在 灯火阑珊处"的喜悦,梦里寻它千百 度,却是犹抱琵琶半遮面。这个时 候, 我迷茫过, 徘徊过, 然而时间从 不会停下它的脚步,时间如流水,而 我们的人生还有很多要做的事,为了 梦想,我们还是要珍惜时光,让我们

躁占据, 而是驾起灵魂的翅膀, 在校

园里汲取知识, 在不同层次的人群里 更好的做人, 三年时间坚持很难, 放 弃很容易,只要我们满怀激情,踏踏 实实地走好架下的路, 我们终究会取 得胜利。

大学是一个充满才华,学问,同



在一年前我还幻想着美好的大学生活,转 眼间,大学生活不知不觉已经过去快一年的时 间了。在进入大学后,却发现大学并没有想象 中的那么美好。这一年中,我经历了许多事情, 同时也懂得了许多。但是我发现,无论是在生 活还是在学习中, 我都不能有一个明确的目 标,每天就如行尸走肉般的上课,无所事事的 上网,然后倒头沉沉的睡去,没有前进的动力, 变得茫然,不知所措。

的大学生活变得更加充实,丰富,有

在我看来,进入了大学并不是幸福生活的 开始,在这里,它可能成为我们取得成功的垫 脚石,也可能是让我们白白浪费三年光阴的恶 地。我们只有永不懈怠的学习才会无愧于那些 逝去的青春,只有目标坚定的努力才会为日后 的辉煌奠定基础, 所以我们应该制定一个计 划,好好度过我的大学生活,让我的每一天都 过的多姿多彩,充实而有意义。

首先,也是最重要的一点,就是释放出我 们的激情,激情这东西很有用的,它可以明白

地证实你活着的状态,激情少了,你的生活就 会像是高出掉下的乒乓球,慢慢地被地心引力 禁锢;激情多了,你的生活就会像逃出发射后 的火箭,慢慢地逃出这样的世界。趁着不多不 少的激情,我游走在这样的大学里面。

学中,我们也应不断提高人际交往能力。尽管 在大学中充满了勾心斗角,是现实社会的缩小 版,然而,人际关系是我们每个大学生必修的 一门课,能否学好这门课程,不仅关系到大学 生活快乐与否,而且将可能影响到我们未来的



无可置疑的一点,我们需要好好学习知 识,进入大学以后,什么事都得靠自己,没有人 会督促我们学习,在这样的环境下,更能考验 我们的能力,有的人能够充分利用时间,每一 天都有收获,而有的人,变得颓废,每天碌碌无 为,而我在努力着成为第一种人。

其次,做事不如做人,人脉决定成败。在大

人生走向,所以我们应该用自己的真诚热情去 交往到更多的朋友。对人真诚,助人为乐,这点 很关键,不要有目的性,有些人为了自己的利 益而所谓地去帮助别人,这种事本人自己会觉 得很隐蔽,但其实大家眼里明镜似的。我们不 要做这种人,更不会希望和这样的人交朋友。

在生活中,我们有许多可以自己支配的时

间,而我们也应该充分利用这些课余时间,做 一些有意义的事。找一份兼职工作,既可以锻 炼自己的能力,也可以不再像以前一样,只做 温室里的花朵,那样只会让自己变得更加懒 惰,更加依赖父母。我想,这是一个不错的选 择。我们应该养成良好的生活习惯,习惯一旦 养成,就会成为一种根深蒂固的东西,影响人 的行为和人生走向。

大学是用来读的,不是用来玩的。希望在 即将开始的一个新的学期, 我能够说到做到, 树立理想,明确自己的目标,没有目标注定会 感到迷茫,目标不能持久也照样可以前功尽 弃。所以我们应该充分利用大学这几年的时 间,不断提高自己,锻炼自己。

读大学,充实自己,创造属于自己的精彩 生活;读大学,提高自己,创造属于自己的成功 人生;读大学,锻炼自己,创造属于自己的美好 未来!

# 凝聚当代中国的价值公约数

## — 论培育和践行社会主义核心价值观

#### (一)有些问题,越细想越觉得回味悠长。

有人好动,有人好静。有人生性温和,有人脾气火爆。 有人喜爱热闹,有人享受独处。有人烟酒不沾,有人无肉 不欢……这个世界没有两片完全相同的树叶,人与人更 是千差万别。是什么将这些个性不同的"原子"凝聚成有 序的整体,拥而不挤?又是什么让你的思绪贯穿岁月,与 不曾谋面的古人心意相通?

价值观的力量,比生存的需要更崇高,比血浓于水的 亲情更博大,它为人生赋值、为社会定规、给国家赋形。有 什么样的核心价值观,就有什么样的国家、社会和公民, 就有什么样的取向、路径和行动。

也门纷飞的炮火中,中国外交官冒着危险奔波协调,中国海军舰艇编队穿梭在亚丁湾海域,将 613 名中国公民、279 名外国公民安全撤离。"我们牵挂着每一个人",那一刻中国的宣示,诠释了一个国家的价值底色。

户籍制度改革试水、司法制度改革破冰、公共文化服务体系建设加快、乡村教师支持计划推进……两年多来,国家出台一系列改革举措,为的是增进人们的安全感、归属感和获得感。让每个人共享改革发展成果,折射着一个社会的价值取向。

"感动中国"人物刻画当代中国的价值年轮。"一句嘱托,许下了一生"的于敏,化名"炎黄"行善27年的张纪清,守望39年照顾困难邻居的郑州陇海大院爱心群体……人与人之间心心相印,让"共同体意识"渐渐回归。从对待自己到对待他人,体现了每个公民的价值选择。

这些新闻之所以让人有所感,有所思,正是因为它们 直指我们心中的价值命题:什么样的中国,才是我们引以 为豪的伟大国家?什么样的社会,才是令人向往的理想家 园?什么样的人生,才有内心的安宁和恒久的幸福?

"倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。"党的十八大勾绘出国家的价值内核、社会的共同理想、亿万人民的精神家园,成为当代中国精神世界的"价值公约数"。近日,中央宣传部、中央文明办印发《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》,以15项重点活动举措,架起核心价值内化于心、外化于行、教化于众的桥梁。

从倡导到践行,从理念到行动,十三亿中国人将在十二个词、二十四字划定的价值航标指引下,书写时代交给 我们的考券。

#### (二)历史从哪里开始,思想进程也应当从哪里开始。

这是一场激烈的竞争。"柏林墙倒塌之前,已被西方的电视和电影凿得干疮百孔",提出"软实力"概念的学者曾如此描述价值观的较量。近年来,西亚、北非、中亚,一些国家动荡的背后,也正是意识形态的交锋。一个真正的大国,不是靠卖产品给世界就可以的,它更需要在思想理念、价值观念上,拥有影响这个世界的力量。面对复杂严峻的国际竞争,我们应该怎样锻造文化软实力,确立自己的"国家哲学"?

这是一个尴尬的现实。"发展的列车匆匆驶过精神的站台,现实的变化把心灵的地图抛在身外",诗化的语言,道出令人痛心的"价值失落"。舌尖上的安全屡屡失守,腐败蔓延侵蚀社会信任,甚至连老人摔倒扶不扶都成了问题。辉煌成就与成堆问题共存、社会进步与社会弊病并生、社会和谐与精神失衡同在,我们需要确立怎样的价值航向,让亿万人民心往一处想、力往一处使?

这是一种纠结的处境。我们这个时代,既有郭明义的 浓浓爱心,也有炫富女的空空灵魂;既有支教毕业生扎根 基层的奉献精神,也有"宁在宝马里哭,不在自行车上笑"的价值错乱。生活的日渐富裕,并未自动引来幸福的敲门,却让一些人感到精神的空虚、思想的迷茫。面对消费 主义,拜金主义,物质主义的冲击,我们该如何解开"口袋满当当、脑袋空荡荡"的困惑,在改造物质世界的激昂乐章中唱响精神之歌的主旋律?

每个时代都有每个时代的精神,每个时代都有每个时代的价值。在当代中国,我们的民族、我们的国家应该坚守什么样的核心价值观?

# (三)从"引导人们树立正确的世界观、人生观、价值观",到"物质贫乏不是社会主义,精神空虚也不是社会主义",精神文明建设、核心价值锻造,一直是我们党执政的重要内容,社会主义建设的根本取向。

党的十八大以来,最大气磅礴的书写,源于精神;最令人振奋的变化,始自人心。作风建设与反腐倡廉双管齐下,深化改革与厉行法治两翼齐飞,不仅在现实中讲述了又一个"春天的故事",更在精神上催动了又一次崭新的

从舆论对强力反腐的一致点赞,到三个国家纪念日的全民参与,国家的价值导航更加明确;从对暴恐活动同仇敌忾的打击,到对呼格案全面深刻的思考,社会的共识引领更加有力;从坚持公立医院公益性定位,到名牌高校降分特招农村娃,深化改革的各项举措,给予梦想更大的空间,也让个人的信仰驱动更加强劲。新的社会气质正在涵养,新的时代精神正在呈现,中国的价值重整迎来了一个关键性界点。

在中央政治局集体学习时强调"把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程",在北京大学提出青年要在勤学、修德、明辨、笃实上下功夫,在上海考察工作时强调"贵在坚持知行合一、坚持行胜于言",在北京民族小学寄语孩子们记住要求、心有榜样、从小做起……习近平总书记把社会主义核心价值观的培育和践行,提升到了实现"两个一百年"奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的高度,强调中国梦的一个重要内容是"中国人民和中华民族的价值体认和价值追求"

人生需要信仰驱动,社会需要共识引领,国家需要价值导航。二十四字社会主义核心价值观,勾画的正是人生奋斗的梦想之舵、中华民族的精神之钙、当代中国的兴国 > 神

(四)富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标,自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向,爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求。这个概括,实际上回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。

富强好比国之脊梁,挺起国家的腰杆,护卫民众的福祉。旧中国积贫积弱,备受列强欺凌,实现国家富强和人民富裕,成为近代以来中华儿女最强烈、最执着的愿望追求

我们倡导的富强,是人民共同富裕和国家繁荣强盛的有机统一,是和平发展与共享共赢的崭新模式。"贫穷不是社会主义""两极分化也不是社会主义",社会主义的优越性不仅体现在最终能够创造比资本主义更发达的生产力,更体现在让发展成果更多更公平地惠及全体人民。"中国现在不称霸,将来强盛起来也永远不称霸"。我们追求的富强,不崇尚弱肉强食的丛林法则,不认同"国强必霸"的陈旧逻辑,而是希望与世界各国和睦相处、和谐发展,共谋和平、共享和平。

民主如同国之经络,疏通国家的肌体,协调政治的机能。作为一种政治实践、价值理念,人民民主是社会主义的生命,没有民主就没有社会主义,就没有社会主义现代

我们倡导的民主,是真实的民主,没有门槛,不受财产、地位、民族、性别、宗教等因素限制,使每个人都享有平等的政治权利;是广泛的民主,绝不以牺牲多数人利益为代价来保护少数人的利益,同时又尊重和照顾少数人,充分反映和协调各方面的意愿和利益;是高效的民主,既真切全面地反映人民意愿,又致力于尽快形成统一意志、统一行动,以解决实际问题;是丰富的民主,不仅有选举民主,还有协商民主、基层民主,保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督。

文明就像国之大厦,凝结民族的追求,铸就国家的强盛。"观乎人文,以化成天下",正是薪火相传的文明火种,孕育了泱泱中华五千年文明古国。"国家是文明社会的概括",文明折射国家发展的境界、社会进步的状态。

我们倡导的文明,是以道路选择、理论指引、制度建构,追求全方位的发展与进步。坚持以人为本的核心理念,让物质文明,政治文明、精神文明、生态文明和制度文明有机统一;坚持开放包容的创新姿态,将古今中外一切优秀文明成果兼收并蓄。既不推崇"西方文明至上论",也不搞"历史虚无主义";既不妄自尊大,也不妄自菲薄。和谐好比国之气血,为社会补给能量,给国家增强活力。天人合一、协和万邦、和而不同,和谐蕴含了中国人的生存智慧,体现着中国人的精神基因,也昭示着中国人的社

我们倡导的和谐,是人与人、人与社会、人与自然的有机统一。和谐的中国,是民主与法治相统一、公平与效率相统一、活力与秩序相统一、人与自然相统一的社会主义国家。和谐的中国,秉持世界持久和平的理想,心系人类共同繁荣的命运,担当永续发展的历史责任。

# (五) 如果说现代国家作为一种政治存在, 更多以整体、宏观的形式体现其意志,那么社会便是以更为"民间"的方式结构着亿万民众、用众人"约定"的价值荫庇每一

自由是社会活力之源,也是社会主义的价值理想。人 的自由全面发展,是社会主义区别于其他社会形态的本 质属性。

我们倡导的自由,不是少数人的、形式上的、虚伪的自由,而是绝大多数人的、实质上的、真实的自由;不是凌驾于社会利益之上的、绝对的个人自由,而是受到法律和规范制约、权利和义务对等的自由;不是超越发展阶段和现实承受能力的自由,而是与一定的经济社会发展条件相适应的自由。社会主义的自由,不只是追求物质生活的改善,更重要的是保证人民充分享有发展自我、实现自我的机会,使每个人都能人生出彩、梦想成真。

平等是社会和谐稳定的压舱石,它标注了调整社会 关系的基本尺度。"王侯将相,宁有种乎"?在中国这样一 个曾经有过几千年封建专制制度的社会,对平等的渴望 和呼唤,是人心深处最为激越的力量。

于"吴,定人心保处最为傲越的力量。 我们倡导的平等,是兼顾效率与公平的平等,不是 "不患寡而患不均"的绝对平均主义;是实实在在的平等,不是落在法律字面上的"形式上的平等"。是要让人人都能公平行使社会权利、履行社会义务、分享社会成果,政治上平等参与、经济上共同富裕、文化上共建共享,同祖国和时代一起成长进步。

公正是捍卫权利的天平,它是衡量社会发展的价值 准绳。古往今来,人类追求的幸福生活,只能建立在公平 正义的基础之上。社会主义正是在资本主义不公正的废 墟上诞生的,公正作为社会主义社会的内在要求,集中体 现着社会主义的制度优越性和道义感召力。

我们倡导的公正,不只是强调机会平等和程序正义的公正,而是兼顾结果正义,体现在社会生活各个领域、各个层次、各个方面的公正。社会主义社会的各项制度安排,是要将最广大人民的根本利益作为出发点和落脚点,在社会发展过程中尽最大努力实现人民的愿望、满足人民的需要、维护人民的根本利益。

法治是社会保障之盾,也是现代政治文明的核心。只 有当法治成为治国理政的基本方式,自由、平等、公正才 会有安全的避风港。

我们倡导的法治,不是片面强调司法独立,推行三权分立,更不是对资本主义法治理念的照抄照搬,而是立足中国的社会现实和文化传统,坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一。社会主义法治,不是广场上的雕塑、橱窗里的花瓶,而是运用人民赋予的权力,体现人民意志、保护人民权益,让法治成为国家长治久安、社会安定有序、人民安居乐业的坚强柱石。

#### (六)公民作为社会和国家的细胞,一言一行,汇聚成 大千世界的经纬;爱憎取舍,勾勒出大地山川的色调。

爱国是民族精神的核心,它建立起公民与祖国最牢固的情感纽带。"谁不属于自己的祖国,那么他也就不属于人类。"中华民族有着深厚的爱国主义传统。对祖国的忠诚和热爱,是每一个公民的起码道德,也是中华民族最深沉的文化基因。

我们倡导的爱国,就是把个人价值的实现同推动国家的繁荣发展对接,把人生意义的提升同增进最广大人民的福祉相连,不断加深对祖国悠久历史、灿烂文化的认同,不断增强做中国人的骨气和底气;就是让个人梦想与国家梦想紧密结合,把我们的国家建设好,把我们的民族发展好.

敬业是职业道德的灵魂,它为个人安身立命奠定基础,为社会发展进步注入活力。正是依靠敬业奉献,中华民族创造了灿烂的文明。敬业乐业的民族,必定是令人肃然起敬的民族;缺乏敬业精神的社会,难免被人诟病和轻

我们倡导的敬业,就是要增强事业心和责任感,追求 崇高的职业理想,激发积极进取的奋斗热情,秉持认真负 责的职业态度,锻造严谨细致的工作作风;就是要让敬业 成为实现梦想的动力之源,以那么一股子干劲、拼劲、闯 劲,续写中国奇迹,靠辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动, 开创美好未来。

诚信是公民道德的基石,既是做人做事的道德底线, 也是社会运行的基本条件。现代社会不仅是物质丰裕的 社会,也应是诚信有序的社会;市场经济不仅是法治经 济,更应是信用经济。"人而无信,不知其可也"。失去诚 信,个人就会失去立身之本,社会就会偏离运行之轨。

我们倡导的诚信,就是要以诚待人、以信取人,说老实话、办老实事、做老实人。激发真诚的人格力量,以个人的遵信守诺,构建言行一致、诚信有序的社会;激活宝贵的无形资产,以良好的信用关系,营造"守信光荣、失信可耻"的风尚,增强社会的凝聚力和向心力。

友善,是公民德行的阳光,它为人际关系注入正能量,为 社会和谐提供润滑剂。现代社会与传统社会的显著区别, 就是人与人的交往突破了血缘地域的限制,构建起一个 "陌生人社会"。在这样的社会里,"人人为我、我为人人" 的亲善、互助、友爱变得尤为珍贵。

我们倡导的友善,是爱心的外化,是与人为善、与物 为善。善待亲人以构建和谐家庭关系,善待他人以构建和 谐人际关系,善待万物以形成和谐自然生态。"己所不欲, 勿施于人""四海之内皆兄弟",广聚爱心,乐善好施,让世 界充满爱,是友善的理想境界。

富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善——三个倡导,把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体,成为我们时代价值的最大公约

(七)这个公约数,有着几千年中华文化血脉的滋养。 "苟利国家生死以""留取丹心照汗青",浓厚的爱国情感,昭示忠诚坚贞的理想信念;"天行健,君子以自强不息" "苟日新,日日新,又日新",坚韧的意志品质,写照自强不息的进取精神;"仰不愧天、俯不愧人、内不愧心",坦荡的情怀胸襟,彰显追求高尚的精神境界。不了解博大精深的中华传统文化,看不到跨越时空的精神传承,就无法把握社会主义核心价值观最深厚的文化基因。

这个公约数,有着上百年不懈追求的答案。突遇"三 千年未有之大变局",百余年的上下求索必然伴随精神的 重塑。黄花岗下,"碧血横飞,浩气四塞";五四运动,"德先生"等先生"启蒙中国;抗日救亡,"四万万人齐蹈厉,同心同德一戎衣"……多少仁人志士,呼唤的是国家富强、民族独立,期待的是人民自由、社会团结。看不到这样的沉沦与奋进、屈辱与反抗,就无法理解社会主义核心价值观最深沉的精神追求。

这个公约数,有着 90 多年社会主义探索实践的结论。开天辟地,上海石库门点燃信仰的燎原火种;惊天动地,长征这一"人类历史上最伟大的进军"书写意志的豪迈史诗;艰苦奋斗,延安新风尚刻画共产党人的精神追求;解放思想,改革新征程书写当代中国的不朽传奇……看不到这样的追求和探索,苦难与辉煌,就无法理解萌芽于德国的共产主义思想种子,为何会在中国人的心灵中生根发芽,茁壮成长。

恰似百川归海,一个时代的精神中,有着昨天的思考、今天的探求和明天的希冀。人类文明史上,可能再没有哪个国家像近代的中国一样,经历如此巨大的心灵冲击与精神变革;也再没有哪个民族像中华民族一样,在不断的挫折和磨砺中,锻造属于自己的价值理念与精神图景。在迈向民族复兴的伟大征程上,一个答案日渐清晰:社会主义核心价值观,标定了我们国家与民族的未来航

#### (八)然而,价值观建设树立的是理想信念,界定的是 良莠是非,关涉的是世道人心,有其自身的特殊规律,不 可能一瓣而就

历史地看,任何一种主流价值观念的确立,都是一个长期的过程。我们提出社会主义核心价值观的时间还不长,对社会主义核心价值观的所有描述,强调的都是"心向往之"的价值取向。实现"富强、民主、文明、和谐"的国家价值,还需要我们沿着经济、政治、文化、社会、生态五个向度孜孜以求、不懈奋斗;体现"自由、平等、公正、法治"的社会价值,需要我们针对社会基本原则、根本规则,推动与时俱进的制度设计和价值导引;践行"爱国、敬业、诚信、友善"的个人价值,需要我们不断校正人生坐标、付诸实际行动。在协调推进"四个全面"的过程中,核心价值观的培育与践行,需要贯穿始终。

与改革前 30 年的物质重建一样,在"顶层设计"划定之后,精神的重塑需要亿万群众的参与。这难以按"计划"推进,难以靠"指令"完成,也无法靠"市场"实现,必须依靠从上到下的倡导、从点到面的践行。

道不可坐论,德不能空谈。不在培育和践行之间建立 可靠的联系,"三个倡导"很可能变成浮泛的口号。如果要 发展不要环境、讲政绩不讲民生,公众会怎么理解富强文 明?如果办事情都得找关系、打官司也要走后门,老百姓 又从何感受平等公正?夯实"三个倡导"的社会基础,必须 关切人们的利益诉求和价值愿望。只有把核心价值落实 到经济发展和社会治理中,才能形成有利于弘扬核心价 值观的政策导向、法治环境和体制机制,不断增强核心价 值观的向心力和感召力。

个人层面的价值实践,是核心价值观落地生根的前提。当我们扼腕于社会转型期的"人心不古"、喟叹市场经济对精神世界的巨大冲击之时,别忘了每个人都是文明的使者。公务员为群众办好的每一件实事,是敬业的诠释;商家为消费者提供的每一件商品,是诚信的代言;看见需要帮助的人热心上去搭把手,是友善的暖流……每个人担负起一分道德责任,社会的道德水准就因此而托起一分。让《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》体现在每一次选择、每一个行动中,在"落细、落小、落实"上下功夫,才能塑造出理想的国家、和谐的社会、完善的个体。

"人民有信仰,民族有希望,国家有力量。"此言掷地 有声,发人深省。

## (九)有三个问号,一直萦绕于国人的内心深处。

一是梁启超之问:郑和下西洋乃"有史来最光焰之时代",为什么"郑和之后,竟无第二之郑和"?二是李约瑟之问:为什么近现代科技与工业文明,没有诞生在当时世界科技与经济最发达的中国?三是黄炎培之问:如何找到一条新路,眺出"其兴也勃焉,其亡也忽焉"的周期律?

三个问号,虽指向经济、文化、政治的不同维度,却有一个共同的内涵:在传统与现代、民族与世界的冲突与对撞、融合与再造中,中国人如何重建自己的精神世

中国的崛起——这个被称作 "21 世纪最激动人心的大事",不仅是物质财富的积累、制度模式的创新,更是中华文化的弘扬、价值体系的重塑;不仅会书写举世瞩目的"中国故事",更将铸造打动人心的"中国精神"。

经历了一个多世纪的现代化探索,创造了30多年经济腾飞的奇迹,站立在960万平方公里的广袤土地上,一个富强民主文明和谐的国家,一个自由平等公正法治的社会,亿万爱国敬业诚信友善的公民,一定能让古老的中华民族踏上豪迈壮阔的征途,迎来伟大复兴的前星

转自 4 月 20 日人民日报"任仲平"文章

# 教师教育要俯下身来看见学生

前一段, 我碰到了南京的一位教师, 当我问及他现在的教学感受和体会时,原 以为他会向我诉说一大堆的教学压力、职 业倦怠等问题。没想到的是,他却很开心地 说:"现在我们的压力不大了, 与不少学校 把考试和分数看得很重的情况不同,校长 作为教师的领头羊,不是一味地将学业成 绩作为教师的考量标准, 而是强调育好人 的同时,也要有自己的职业幸福感。"

教师教育关注教师职场本身,是目前 教育领域必须解决的。我们不管是做教师 教育研究,还是从事教师工作实践,都要真 正回到教师工作职场本身、回到职场生态 本身、回到教师职业生活本身和活生生的 人的本身上来。集成再多的知识,使用再多 的质化、量化方法,我们都要为以上共同的 目标而努力。

#### 教师教育要引领全体教师的发展

教师教育永远要追求"伦理和审美"的价 值。从人类早期文明以来,我们关注教育学 科、开展教育活动,其实都对如何引领群体 教师发展给予了最大的希望。到底要把握 哪些知识、怎样去创造和生产知识,这反倒 不是教师教育目前的重大缺陷。现在许多 年轻教师在研究方向的选择和定位上,在 持续性的知识积累上,与过去相比已经有 了明显进步,他们思路比较清晰,成果呈现 比较丰富,研究群体比较自信独立,但我们 恰恰还需要花很大精力认真思考的是,我 们的教师教育到底要关注什么,走向何方?

们必须时刻反省,反躬自问。在强调"生态 环境"建设的今天,切莫不能让权利、金钱 以某种名义引导学术、牵引学术,不要过多 地围绕资源分配去花费脑筋,不要让灵魂 跟不上肉身、精神跟不上物质。 教师教育, 要为了伦理和审美达成共识,倾注心血让 教师在职场幸福地发展、更好地成长,享受 工作也享受生活。

#### 教师教育要关注学生的成长

教师教育最终是为学生的成长以及教师 自己在学生成长的同时得到自我发展。所 以,我们要回归教师的教育生活,在课堂 上,在每一次教学活动中,在每一次与学生 的交往中,都要逐步培育教师的敏感度,洞 察事物的敏感性,培育和锻炼教师反思自 己的能力和洞察能力。教师如果能够把最 低量的知识用最通俗、最明白、最简洁也比 较有序的方式表达, 让所有的孩子达到最 低的水准, 同时有能够不断地满足更多孩 子的需求,那么,这样的教学同时也是一个 教育学生,让他们的身心得到和谐发展、精 神成长的到拓展的过程。

教师教育要关注学生的学习。因为学 生在学校的生活主要是学习,通过课堂学 科知识的学习,构筑与其他学生的关系,回 到家庭再构筑与父母的关系。如果学生是 一个快乐的学习状态,这种快乐不是减轻 负担后的快乐,而是热爱学习的快乐,爱学 习、想学习的快乐,而是热爱学习的快乐,

教师教育的价值观,研究者的价值立场,我 爱学习、想学习的快乐,这样学生才会有更 多的成就感。如果孩子是在快乐地学习,投 入积极情感状态的学习, 孩子就会不断地 维持其学习动机,并不断地得到强化,就会 扩展他们的学习兴趣和欲望,和同学之间 关系友好,并从同学、老师那里获得依恋 感、自信心的满足。如果我们关注到了这 些,恰恰意味着走向了教师教育的正确方

#### 教师教育要有问题意识

从事教师教育工作离不开研究。教师 教育围绕教师活动开展,对于教师成长、发 展、职业活动中存在的问题,要积极查找。 是用已有概念自成框架, 还是沿着问题产 生的脉络本身去寻找解决问题的办法? 这 些要引起重视。有些教师,是先把问题提出 来,然后用西方文献去构筑一个解决中国 问题的概念命题框架。我认为,我国的教师 教育研究要尊重和传承传统文化。传统文 化好的精髓往往具有现代价值,能够活在 当下。我们可以借助问题,把 100 年来传统 文化中基本废弃、断裂的文化从危险状态 拉回来,更多地以中国方式、中国人的文化 积累、中国学者的态度,在思想传承中研究 | 教师教育问题,大有意义。教师教育研究者 也要在尊重差异性的基础上,引领协同性, 通过健康价值观的引领, 尊重思想与实政 并重,多种方法并取。这个时代,期待一批 学术风气正、学术心向纯、师生友善友爱的 队伍从事教师教育研究和实践。

# 做学问不能太功利

这无可非议,甚至可以说是一个好传统。 但对文、史、哲等人文科学和自然科学 中的基础理论而言,很多研究与现实生 活的联系并不十分紧密,显得比较"玄 远",因而也就被一些研究者有意无意地 忽略甚至放弃了。当前,学术研究中存 在功利色彩较浓、学风比较浮躁的问题, 不愿沉下心来搞基础研究的现象就显得 更为突出。在这样的情形下,有必要大 力倡导为探求真知而做学问的精神。

谈到这个问题,我对古希腊哲人亚 里士多德的一段话感到特别亲切。他在 《形而上学》中讲到哲学的起源和价值时 说:最初人们是由于好奇而开始哲学思 考的, 先是对身边困惑的事情感到惊讶, 逐渐对那些现象如月亮、太阳和星辰的 变化,以及万物的生成产生疑问。一个 感到疑难和惊奇的人会觉得自己无知, 为了摆脱无知而进行思考,这是为了知 识而追求知识。事实证明,只有当种种 人提出的解答和假设不断被后人所纠正、 生活必需品全都具备以后,人们才会进 行这样的思考。

在这里, 亚里士多德第一次提出了 "为知识而知识"的思想。人们本来是为 了好奇,或者是对于宇宙以及日月星辰 的变化感到惊讶,或者是对社会、政治、 经济等产生了问题,去研究它,从而产 生学术——哲学和科学,人类从无知逐 渐变为有知,这便是人类探索和发现真 理的过程。古希腊哲学最初探求宇宙的

中国人做学问,一向注重经世致用。 本原问题。当代著名天体物理学家霍金 教授在其享有盛誉的科普读物《时间简 史》中,对"宇宙论"发展历史作了全 面论述。他在开始时提出问题:我们对 宇宙了解多少? 我们又是怎样才知道的 呢? 宇宙从何而来, 又将向何处去? 宇 宙有开端吗? 霍金在介绍与论述了亚里 士多德和托勒密的"地心说", 哥白尼和 伽利略反对这种传统学说而提出"日心 说",牛顿的万有引力和康德提出的宇宙 既有开端又没有开端、既有限又无限的 二律背反定律,哈勃提出的"大爆炸" 假设,爱因斯坦的相对论,海森堡发现 的"测不准原理"及他和薛定谔、狄拉 克提出的量子力学理论后,提出了大爆 炸和黑洞的理论。

宇宙是什么?它有开始和终结吗? 它是有限的还是无限的? 这个由古代希 腊哲学家提出的原始问题,两千多年来, 多少哲学家、科学家都在寻求解答;前 推翻和发展; 其间产生的众多世界级的 著名学者,提出永远会被人们记住的著 名理论,像相对论、测不准原理这样的 理论被普遍应用,推动了整个科学的发 展。人类对宇宙的知识就是这样丰富和 发展起来的,以后它还将不断地丰富发 展下去。霍金在书中以深入浅出的手法、 明白易懂的文字将这段人类认识的历史 展示给我们,也提到李政道、杨振宁和 吴健雄这三位中国科学家的贡献。

像这样的问题,在中国古代并不是 没有被提出来过,但除了神话和宗教外, 似乎较少被当作一个重要的学术问题来 进行认真研究。因为从我们传统价值观 念看,研究这类问题没有什么实用价值, 无益于国计民生, 更不能治国平天下, 因此我们对于一些基础理论研究总是觉 得陌生,感到距离较远。现在,通过这 个宇宙理论的实例我们明白了:许多探 求未知的基础理论研究,实际上并不是 没有用处, 而是能增进人类知识、推动 哲学和科学繁荣进步、促进人类文明发

进行这种为探求真知而进行的基础 理论研究,必然是自由的。但是千万不 要将亚里士多德所说的"将一个为自己 而不是为他人活着的人称为自由人"这 句话,仅仅理解为"只顾自己利益,不 管他人死活"的自私的人。古代希腊是 奴隶社会,在那里,凡是奴隶都是不能 为自己、只能为主人活着的人; 因此他 们认为只有能为自己活着的人才能被称 为"自由民"。这种自由,首先是可以根 据自己的喜欢和爱好,选择研究什么样 的问题。更重要的是,做学术研究应该 不受外力干扰,研究者能够独立思考, 以自己的头脑进行科学研究。这样做学 问就不会太功利。

转自《人民日报》2015年4月15日

"文化知识"是人们非 常熟悉也惯于连用的一个 词。长期以来,人们经常互 用"文化"和"知识"的概念 甚至将其作为一个概念,只 不过偶有侧重而已。但细究 起来,"文化"和"知识"这两 个概念是有区别的。近现代 以来,随着知识在经济社会 发展中的作用日益突出,知 识事实上正以它鲜明的特 质从文化的羽翼下脱颖而 出,并以不可抗拒的力量和 速度冲击乃至颠覆着传统 的生产方式、生活方式和思 维习惯。当前,我们既要辨 析知识与文化的区别,又要 使两者在实践中相辅相成、 实现融通。

#### 知识以物为本,文化以人为 本

亚里士多德在《尼各马 可伦理学》中阐述了灵魂把 握真理的"五个能力"。如果 用现在的话来说,一是"科 学", 即从物质世界中探索 而来又被实践证明了的永 恒不变的必然规律,以及从 应用研究中所获得的专业 技术:二是把科学应用到劳

动生产中获得的"技艺(技能)":三是"明智",即权衡利 弊得失的选择, 犹如人们常说的"识时务者为俊杰", 四 是在重大罕见的、超乎寻常的关头能前瞻未来、顺应趋 势的"智慧": 五是从终极意义来反思人生和社会后的 "大彻大悟"。很显然,"科学"和"技艺"属于知识范畴,是 为了满足人们生产生活实际需要;后三者则属于文化范 畴,是人类经验、思想、智慧的结晶,是为了满足人们精 神需要直至终极追求。一般来说,知识是以物为本的求 真,以物为本的知识具有客观性、科学性、专业性。而文 化却是以人为本的求善求美,以人为本的文化具有主观 性、经验性、历史性、社会性。从科学实验到应用研究所 形成的知识,可以从学校或书本中获取。文化当然也需 要学习,但更需要从民族历史、社会生活与人情世故中 去感悟。尤其是中国文化,特别强调从"修"到"悟"的历 练过程。要读懂中国文化,需要有一个在漫长社会生活 实践与复杂人情世故中去感悟的过程。仅仅依靠书本学 习,很难领会文化的真谛。

知识以物为本,物以类同,这决定了知识无国界,具 有通用性;文化以人为本,人以群分,这决定了文化有异 同,具有民族性。就各类专业知识而言,它可以在世界范 围内通行通用,无论哪个民族,无论使用何种语言,同类 知识所涉及的概念、公式、定理、法则等都具有相通性。 但不同民族的文化却具有不同文化范式和文化基因。它 常常刻在人们骨子里,流淌在人们血液中,内化为潜意 识进而转化为特定的思维习惯与行为习惯,经常在不知 不觉中左右着人们的言行举止,彰显出一个民族特有的 文化气质。正因为如此,我们认为文化具有多样性和差 异性,不同文化各有千秋,没有高低优劣之分。就我国而 言,中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因,植根 在中国人内心,潜移默化影响着中国人的思想方式和行 为方式。我们应该学习其他民族所积累的知识,也可以 借鉴其他民族所创造的文化,但绝不能照搬其他民族的 文化。我们必须有自己的文化自觉、文化自信。

原载 2015 年 1 月 19 日人民日报



故乡是个好地方, 北依 燕山,面南渤海,百里沃 野,万顷碧浪,好一派灵 秀景象。

故乡是个好地方, 五谷 丰登, 六畜兴旺, 花果满 山,葡萄飘香,真是富饶 的地方。

故乡是个好地方, 文风 醇香,尚文重教,教师摇 篮, 农林黄埔, 培育了几 多好儿郎。

故乡是个好地方,碣石 永固, 名扬千古, 南北双

戴,金沙细浪,中外游人避暑天堂。

故乡啊! 故乡, 你的过去, 令我骄傲, 你的 明天,令我向往,你是养育我的母亲,我永远的

注: 邹文符,退休老教师, 昌黎人, 离开故乡 60年, 此诗为怀念故乡昌黎而作, 王继丰同志协 助文字推敲。

尘封之梦, 重拾已晚否?

梦想多么美丽的字眼,多么唯美的词 汇。这是多少人曾经都用拥有过的,为什 么会说曾经都拥有"过"因为那只是属于 曾经, 那只是孩童时代的你, 我还有他们。 伴随着时间的慢慢推移和我们一天天的长 大, 梦想这个神圣的词汇渐渐的退出了我 们的世界。是呀!在这个金钱,权力等欲 望不断上升的社会中, 我们的梦想早就被 无情的现实所腐蚀。多少人在为金钱而奔

波,多少人在为金钱而忙碌。 而自己曾经憧憬的未来,曾 经许下的愿望和说过的梦想 都被现实所击败了。

可以说多少人都走在了

跟自己梦想相反的道路。这样的人并不快 乐,他们只是在为现实而生活不是在为梦 想而生活。这样的人是可怜的, 只愿我们 都不要做那样可怜的人,要做一个为梦想 奋斗,为自己喝彩的人。所以让我们重拾

# 尘封的梦,重拾未晚

数控 1401 张树鹏

起那被搁浅的梦想,撑起那用梦想编织的 船帆, 假期属于我们自己的小船。在那宽 阔的大海中航行,寻找满载我们的梦想的 彼岸, 为我们的梦想插上那属于我们的旗 帜。只愿, 尘封的梦想重拾未晚!

小也刚好来了! 我苦苦寻觅的! 招手作地名在半 路尽情, 着丽烂着对 轻路上 梦想执 轻路上 着春的 地,十 个幸福. 姑的的 想艰苦的 来了, 心底 娘上自 录最美, 情的 给一括无明 地舞 那个伊 春天里, 最深处遥 柔的 大海的 人生无, 天都有意 的幸福、 伤痛和 时光. 远却 眼 的 泪 丽的



食品 1401 郭洪涛

我用尽全力也左右不了岁月的变迁; 心塌地的陪你共同的演绎着这场似 明光的雨,吞噬着我们年少的梦,即使 我再不情愿,但梦,终究会有醒的那一 刻,谁会抛弃不舍的爱恋? 谁又能割舍 掉那抹最美的容颜?

静静悄悄的一场雨, 未曾察觉的 融入到我们的心田里,我不曾离开,未 曾放弃,只因我感受到那个深深凝望

岁月的风,吹打的稚嫩的脸,即使着的你,我陷入角色,为之着迷,我死 暖还寒发生在岁月的酥雨,我并不在 意它是否美丽,只因为它真切的让我 感受到了夏日的气息,就这样,足矣。

> 伴着有雨的梦里,是那样的沁人 心脾,亦是那样的沉重压抑,夹杂着 迷离的梦境中,我不知道是否迷离了 自己,那样陶醉,亦是那么欢喜。我抛

弃了自己,时时刻刻迷恋的都只是你,你 的言语你的笑意你的一点一滴深深地铭 刻在我的脑海里。它不仅束缚了我的思 想,还扯住了我深爱的那个人,他厉害无 比,但我永远约束不了我执念的灵魂。

不知是否在谁的梦里,都会伴随着 雨季。不知谁的温润气息,不知错过了 这个雨季,是否会有下一个雨季,不知 是什么促使我相约在雨季。还记得枯燥 乏味的梦里,是那场雨赋予了我绚丽的 意义,亦是那场雨,把我与现实隔离,好 也罢,孬也罢,总之我深深的爱着那场

雨季雨季,这样人无可奈何的气息。

# 班 申 晓 雄

大文豪雨果说过"世界上最宽阔的是海洋,比海洋更宽 阔的是天空,比天空更宽阔的是人的胸怀!"是的,人的胸 怀可以包容一切! 那何为包容?

包容是一门学问,世界上人物各异,精彩纷呈,好坏并 存,所谓至清则无鱼,人至察则无徒"。学会包容他人才能 学会关心理解他人,才会懂得享受快乐!包容是一种涵养。 一步地狱一步天堂! 朋友敌人就在念间, 面对他人的过错, 我们是耿耿于怀, 睚眦必报, 还是选择一份包容, 一份泰 然?包容更是一种力量!只有包容,都有团结,才能一心一 意, 凝心聚力的干成大事! 只有包容, 才能谏方, 博采众

包容还是纵容,还是隐忍不发更不是沉默与忘却!真正 的包容应如伏尔泰对其政敌所说: "虽然不赞同你说的每一 个字, 但我拆死捍卫你说话的权力"真正的包容应是"上善 弱水, 水利万物而不争"就是"海纳百川, 厚德载物"应是 从心底去理解去容纳!

我们应学会包容!人的一生不能因为琐事而寻烦恼,更 不能在无尽的烦恼中度过!我们应多一份从容多份坦然!拥有那一份博大的胸襟,装尽天

心中包容,一路前行,必将处处开花!必将笑出万紫千红!

# 珍惜青春

青春是人生中最美丽的一道风景,是一 生中最真切的回忆。它像一幅绚丽的画,光 彩夺目,又如天上的流星,一闪而过。短暂而 美好的青春,标志着成长与未来,记载着掌

青春给人力量,给人信心。一张张灿烂 的笑脸,一阵阵无忧无虑的笑声,成了青春 最好的写照。看那乱花从中翩翩起舞的蝴 蝶,勤劳勇敢的蜜蜂,无一不在抒写着青春 的篇章。

青春如一次漫长的旅程。路途遥远,道 路坎坷。我们背着梦的行囊,踏上了旅程的 第一步。时间似乎在嘲笑我们是如此的轻 狂,信念就像易碎的花瓶。年轻的我们还不 懂,眼前是一条铺满荆棘的道路上等着我们 去走。退缩的信念在我们心中荡漾。缕缕清

风似乎在提醒着我们: 要经得起青春的考 验。正如我们看到了单调的马路,却不曾注 意到马路边还盛开着美丽的野花。甩甩头大 步迈向远方,一路歌声,一路欢笑,胜利的喊 声回眸于我们笑脸之中。

青春是生命的一部分,但并不是生命的 终点。珍惜青春,等于珍爱生命。还有什么比 生命更重要的呢? 以青春的活力防止生命的 衰老,以一颗纯洁无暇的心面对我唯一的青 春。当生命将冻结时,拿出自己的青春纪念 册,多苦都变成甜!

青春如梦,或许今天的快乐会被明天的 悲伤所带走。但我们不必害怕,因为我们还 年轻,我们处于一生中最美的时光,未来由 我们填写! 明天的太阳为我们而升起!

# 春意校园

人间最美四月天。漫步校园,对语中意境 有了切实的体悟了。

自第一缕春风拂过柳梢的那刻起,校园就 如魔法师,不停地变换着场景、色彩。无论你何 时欣赏她,都惊喜于新的变化。所以就这样被 她的魔力吸引着,抽空就想到校园中去看看。 最先赋予魔力的是山桃花。粉嫩的花瓣最先占 满枝桠,静静的怕惊扰了谁似的,但还是引来 了惊喜的驻足者,随之小声的惊呼,"呀,花开 了,山桃花!"

正流连于桃花的静美,忽一抬头,发现不 远处的连翘不知何时含了嫩黄的花苞,一串串 在春风中摇曳着。

这时,忽从柳枝掩映下的实训 B 楼门厅传 来舞曲声,几个学生正随乐劲舞。伴随着音乐 的律动,透过缀满花朵的枝桠望向舞蹈的学 生,是一副绝美的春景图。

被这种发现的惊喜牵引着,就会不自觉地

在校园中追寻。玉兰花长出花骨朵啦、碧桃也 露出了点点的桃红、海棠花又长出了几只新

就连梦中都会被她们越来越近的脚步惊

几日忙于琐事,无暇顾及。当闲下来再次 漫步校园竟是热闹的集市了。

高贵典雅的玉兰伫立枝头、西府海棠你挤 我我挤你、最是鲜艳的碧桃点亮了整个校 园......怎么描述呢? 色彩缤纷、花团锦簇、你方 唱罢我登场......

三三两两的学生在花丛掩映的甬路走过, 因了他们的存在,美丽的校园更加青春和灵

十年树木百年树人, 通过持续的蕴育建 设,学院变得越来越美了。一批批走出校园的 学生不就是我们精心培育的希望之花吗? 愿他 们在各自的工作岗位上美丽绽放。



# 城建系召开团学干部培训大会



作职责,端正工作态度, 顺利开展各项工作,2015 年四月十四日下午, 我系 在新教 A215 阶梯教室召 开了学生干部培训大会。 出席本次会议的有: 院编 辑部陈金发主编、张雪松 主任、张世栋书记、城建 系全体班级负责人、团学

会议伊始, 我系有幸 请到陈主编为同学们开展 《大学与大学生》的专题 讲座。接下来,张主任对 与会时出现的问题,对各 团学干部提出要求。张主

为明确学生干部的工 任指出,作为团学干部, 首先要端正自己的态度, 明确自己的定位。严于律 己、以身作则、起到表率 作用。会议最后,张主任 对近期出现的学风,纪 律,安全等一系列问题做 了总结和明确指导。此次 会议引发同学们的认真思 考,专心反思,为做一名 合格的学生干部而努力。

> 通过本次会议,不仅 使团学干部明确了自身的 定位, 更为他们今后的工 作指明了方向。

> > 通讯部: 龚玲 摄影:徐可冉

# 现代传媒与艺术设计系举办大学生辩论赛

2015年4月9日晚7点、现代传媒 验和注意事项、比赛正式开始后、场上 评。 与艺术设计系辩论赛在教学楼 B 座 201 隆重拉开帷幕。本次辩论赛由黄超、陈 雅慧同学主持。出席辩论赛的领导老师 有:郭焕敬主任.传艺系教工党支部书记 张艳霞.辅导员尹璐.刘志甜老师.团总支 学生干部以及大一全体同学。

比赛开始前,张书记介绍了一些经 针对辩论赛中出现的问题进行一一点

辩手你来我往,唇枪舌战,围绕着辩题 "社会发展主要是靠法治还是德治"展 开了激烈的辩论,辩论中辩手们不失风 度,始终面带微笑,侃侃而谈。良好的 风范, 出色的口才, 令场下的观众为之 折服,掌声不断。比赛结束后,郭主任

通过本次辩论赛,不仅锻炼了同学 们的演讲与口才能力,还提高了同学们 的思维反应速度,沟通技巧,增强了学 生语言组织能力和思辨能力, 为以后学 生文化建设奠定了夯实的基础。

艺术设计 1401 白希







面进行评选,最终张红磊、顾家兴、周恕萱 等十名同学取得优异成绩成为社团的-



青春是昂扬向上的,青春 意识和相互合作的团队精神, 我系于 4 月 20 日下午举行了 导员杨冬观看了比赛。

本次比赛聚集了各班的 代表队、篮球爱好者以及热情

本次篮球比赛的举办给予肯定,对参加球赛的 是活力四射的,在这个阳光明 各队寄予了厚望,希望大家赛出水平,赛出风 媚的季节里,为提高学生竞争格。赛场上双方抢球、断球、防守、进攻;严守硬 对,激烈争夺,默契传球,完美配合,赢得了场下 观众们的阵阵喝彩声。

篮球比赛,系书记李学武,辅 此次篮球赛不仅增添了学生对体育锻炼的兴 趣,更增强了学生间友谊与团队合作精神,期望 各队在接下来的比赛中再展雄姿, 进一步发扬 化学工程系的优良传统。





为了更好地传承学习中华文化, 我系 于 2015 年 4 月 21 日下午在实践部带领我 系同学参观沧州市博物馆。

我们凭身份证取了票, 然后就怀着一 种渴望的心情走进博物馆。同学们在工作 人员的引领下,来到了一层大厅的汉白玉 浮雕墙前, 听讲解人员介绍了博物馆的基 本情况,随即,到二楼重点参观了沧州历史 文化陈列展和民俗文化展。来到沧州历史 文化陈列展厅,同学们在工作人员的讲解 下,紧密结合墙上的图文说明牌仔细观看 柜内的藏品,并了解了春秋战国时期沧州 地理位置的变化。在民俗文化展厅内,大家 饶有兴致的的体验了民族服装秀、特色小 吃、沧州方言等多媒体互动项目。参观完民 俗厅,大家到三楼参观了武术展厅。

参观后,同学们纷纷表示这次活动让 大家受到了深刻的文化教育, 也了解了沧 州市的深厚文化底蕴,并且让同学们将书 本知识和实践结合,开拓了同学们的视野, 加深了同学们对于传统文化的认识。

化工通讯组

# 我院青年志愿者前往荣军院看望老人



在社会实践部的带领下前往荣军疗养院看 望老人,为疗养院的老人们献上一份爱心。

当天下午, 志愿者队伍走进荣军疗养 院,医护人员根据志愿者人数,结合老人们 老院里种上了一些 身体情况进行合理分配。在各小组负责人的 组织下志愿者们有序进入老人们的房间开 展志愿者服务。由于老人们大都是腿脚不 便,志愿者或推着老人下楼晒太阳、舒展筋 骨,或陪老人散步聊天。询问老人们的生活 情况,给予他们最美好的祝愿,志愿者们也 了解到老人们过去的光荣事迹,请老人们给 大家讲述了革命年代的故事。老人们也关心 的询问起同学们的学习,教导同学们要好好 学习,整个敬老院都沉浸在温馨的气氛中。

通过这次走进养老院的活动,对我们以 后的人生道路有着很大的影响,让我们知道

4月14日,沧州职业技术学院志愿者们 了孤寡老人没有儿女的陪伴是多么的孤独,虽 然在这里他们的吃喝都有人照顾, 但他们也很

> 希望有人来陪伴, 所以有些老人在养 果树和蔬菜,来度 过无聊的时光。

"尊老、敬老、 爱老"是中华民族 的传统美德,在此 次活动中, 志愿者 们充分发扬了"奉 献、友爱、互助、进 步"的志愿精神。今 后, 志愿者们将继 续以实际行动,再 接再厉,用行动说

话,为社会的弱势群体带去温暖,送去阳光。

青年志愿者协会

2015年4月24日



# 报 办 陈全发主编为城 《大学与大学生》专题 建

2015年4月14日下午 3点城建系有幸请到院编辑 部陈金发主编在 A 座教学楼 215 教室为我系学生开展了 《大学与大学生》专题讲座。 出席本次大会的有: 张雪松 主任,张世栋书记和我系部 分学生。

在张书记热情介绍后, 陈主编在学生们热烈的掌声 中开始了讲座,首先,陈主编 讲了大学的含义以及大学的 三个标志,接下来,陈主编用 幽默风趣的语言和引人深思 的小故事向同学们讲述了作 为当代大学生要有励志的决 心、敬业的精神以及勇于付 出的品质。同时,他还告诫同 学们在学习专业知识的同时 也要学习与专业相关的文化 知识。陈主编理例结合的讲 说方式和幽默风趣的语言特 色深深吸引了在场的每一位

同学。最后,陈主编以五点正确的读书方法结束了本次讲座。张 雪松主任发表了即席讲话, 他感谢陈主编为城建系精心准备大 量资料,给同学们上了一堂丰富生动的精神教育课,要求大家好 好领会什么是大学,怎样做合格的当代大学生。

本次讲座,陈主编以自身的文化素养与渊博知识,感染了 在场的每一位同学,使大家受益匪浅,深刻感受到了作为一名 当代大学生的责任。

> 通讯部:赵亚琼 摄影:徐可冉

# 唇枪舌战尽显职院风采 我院第十五届辩论赛初赛圆满结束

列重要讲话精神,认真贯彻落实十八届 三中、四中全会精神,加强大学生思想 引领,引导广大青年树立正确的人生 观、价值观,进一步提高我院大学生整 体素质,培养良好的团队合作及组织协 调能力,展现我院大学生良好的精神风 貌。经过五场初赛和三场复赛的精彩角 逐,由我院团委宣传部主办的第十五届 辩论赛初赛、复赛于 4 月 21 日圆满结

本次辩论赛的主题为"社会发展主 要靠法治还是德治"。报名初期就引起 了同学们的广泛关注,各系通过系内辩 论选拔出了强劲的代表队参加。本次大 赛共分初赛、复赛、半决赛、总决赛四部

比赛开始,辩论赛主席首先介绍了 参赛的各队以及到场的评委、嘉宾,双 方辩手自我介绍后,比赛正式拉开了帷 幕。首先是由双方一辩立论陈词,再由

辩盘问对方三、四辩及小结,双方辩手 引据经典,互不相让,精彩的对决将气 氛推向了高潮。在自由辩论环节,双方 更是针锋相对,步步紧逼,比赛进入了 白热化阶段,双方辩手纷纷使出看家本 领,博得现场观众的阵阵掌声。接下来 双方四辩对各自的观点进行了总结陈

词,辩论赛渐渐 进入了尾声。评 委老师对每场辩 论赛都进行了精 彩详细的点评。 最终进入半决赛 的参赛队有:城 乡建设工程系、 信息工程系、现 代传媒与艺术设 计系和电气工程

这次辩论

为深入学习贯彻习近平总书记系 双方二辩补充发言,然后是正、反方三 赛,提升了同学们的临场反应能力、语 言表达能力和对社会问题的认识程度, 是同学们观点的碰撞、思想的交锋、意 志的磨砺,是对同学们灵魂的洗礼,同 时也带给观众们视觉和听觉的享受,让 观众对社会发展问题有了更深入的思 考。这次辩论赛的举办,对于我院学生 思想政治工作有着重要的意义。



# 四大高校轮滑联谊活动在我院举办

2015 年 4 月 19 日下午沧州四所高 校的轮滑社团齐聚我院展现风采,各个 轮滑社团可谓是卧虎藏龙,每个轮滑爱 好者都施展了自己的"绝技"。

来自各高校轮滑社团的代表以及 其他轮滑爱好者们,通过自己对轮滑的 热爱以及平时的刻苦训练, 为大家展现 了一场精彩的轮滑趣味比赛及表演。疯 狂过山车比赛, 真正地体现出轮滑的魅 力、技巧与激情,运动员们的配合程度与 协调性,每个弯道的加速都无疑是场下



观众欢呼,呐喊的高潮点。广场上随处可

翔的身姿, 轮滑爱好 者们,只要 一谈起轮 滑,无不眉 飞色舞、热 情高涨,诉 说着对轮 滑的热忠; 贪吃蛇比 赛中,队员 们用平时 的训练技

巧,硬是把队伍排的长长的,上演了一 部真人版手游;最后的抓气球比赛则是 考验两人的默契了,毕竟轮滑这项运动 不是一个人的游戏,无兄弟无轮滑。大 家平时没有经过训练都是临时组队,但 是结果都超出了大家的预料,这都是平 时在一起玩一起训练不知不觉磨合出

随着人民生活水平的提高,热爱轮 滑的人群不断壮大;轮滑协会的成长, 轮滑队伍不断壮大,让这轮滑运动已不 仅仅是一项户外体育运动,更是一种潮 流的街头文化,一种生活方式。年轻的 轮滑者们用优美的轮滑舞步诠释着年 轻的力量。青少年、中年人、老年人用自 己对生活,对运动,对轮滑的热情在我 们的身边滑下了一个个漂亮精彩的瞬 间。让我们体会到了追求自我,挑战自 我,享受生活的轮滑新理念。

社团联合会轮滑社

# 没有结局的悲伤

女人是男人买回来的, 女人原先的家在大城市,被 拐骗来的时候只有十六岁, 卖给了一位整整大她二十 岁的男人做老婆。刚开始她 特别想跑,男人就用拴狗的 链子拴住她,锁在四处漏风 的仓房里。吃饭的时候扔给 她一盆狗食样冷饭菜,为了 活命她只能一口口的吞食 那些难以下咽的食物。

直到女人彻底被屈服了,赶也不跑的时候,男人才放她自由,可也不许她进城,自由活动的地点只能是家和天地之间,女人每天都要跟着男人下地里干农活,走在男人身后的女人,盯着男人,高大、结实,皮肤晒得黝黑黝黑的背影,心里一阵厌恶。只想早点摆脱他的控制,回家去。

男人其实一点也没放 松对女人的监视,因为他怕 女人一离开自己的视线就 会变得无影无踪,他自私地 认为她是他买来的就是他 的家产。

所以他对她用不上温 柔,想骂就骂,抬手就打也 是常事。

女人开始哭闹,后来习惯了不哭也不闹了,只是擦去身上的伤,照样喂猪、烧饭,忙里忙外。就盼望着哪天男人放松了,她好跑回家去。

可偏偏她有了他的孩子,生下来后一场高热把孩子烧成了傻子,整天嘻嘻笑着跟在他身后,这时男人早就不在时时地盯着她了,只是骂她打她的习惯不改。

那日,村里来一辆车停在他家门口,警察拿着一张她十六岁时的照片给她看,问她这个女人是你吗?有人举报你是买来的?"

女人茫然的摸着傻儿子的头,张大了嘴半天没有说话。后来怀里的傻儿子突然大叫道:"妈!我饿。"

女人这才缓过神来,警察们又问了一遍,女人看着孩子摇了摇头,警察失望地 开车走了。

女人站在门口看着警车一直消失在视线之中,回头的时候差点撞在男人的鼻子上,男人阴着脸问她:"你不是一直想走吗?明明是你为什么你不承认哪?"

女人没说话,摸着傻 儿子的头,手始终不愿拿 开。

# 阳光中的微笑

男人和女人结婚时,各 自有一个儿子。

男人成了女人儿子的 继父,女人成了男人儿子的 继母。

他们结婚没多久,女人 得急病去世了,留下个儿子 给男人抚养。

女人的儿子知道自己 失去了双亲,继父未必能对 他好,于是他变得很反叛, 不听话,不好好学习。

有一天,男人把他叫到 跟前,指着水缸说:"从今天 起,你去挑水,我要看见水 缸里的水永远是满的,不然 晚上没饭吃。"说完转身走 了。

继子冲着继父的背影 呸地吐了口口水,心里暗骂 道:"哼!我就知道你会孽待 我,不过别得意,你越是瞧 不起我,我也是让你另眼相 看。"

继子咬着牙担起了水

桶。 不久继父又把他叫到 跟前说:"我看你成绩平平, 如果考不上大学,对不起, 下来帮我种地。"

继子恨死了继父,他想 母亲活着的时候,一定他想会允许他这么欺负自己,他语 暗地攥着拳头说:"哼!我是 不会让你看扁的。"为了争 气,他起早暗黑的学习,最 终考上了大学,这一来麻烦 事又来了,继父的儿子和他 同时考上了大学,按他们家 的条件,供一个大学生都费 劲,何况是俩。

当晚继子哭了,他想他一定是上不了大学了,试问 谁会拿自己的钱去供别人 的儿子念书。

他绝望中带着一丝希望来到继父的房门前,听见继父在母亲遗像钱自宫些兴在母亲遗像钱自这些语地说:"老婆,你看这些害你留下来的钱,我没舍得用,现在俩个儿子都要上大,可是我的能力只能换一个,你说我供谁呀?"说着把钱放在了母亲的遗像面前,哀伤叹气地躺在了床上,不一会响起了鼾声。

继子听见继父睡着了, 他轻手轻脚溜进屋子,拿起 了遗像旁放着的钱,走回自 己的屋,收拾好行囊,头也 不回地走了。

如果他回头了,就会看 见月光下继父站在门前,默 默地看着他远去的背影。

地里的苞米熟了又熟。 五年之后,一个年轻人 站在地里,擦着汗水说:"爹, 为什么当年你不名正言顺拿 钱送大哥去念大学?逼得他 拿着钱偷偷地走?"

继父蹲坐在垄沟上,点 燃了一支烟,深深地吸了一 口说:"当年你继母去世了之 后,你哥心里认定我会对他 不好,处处和我拧着干,所以 我也只能出此下策,他果然 没有让我失望,考上了大学。 唉!只是苦了你儿子,要是这 笔钱给了你,你就不会在着 山沟里和我种地了。"

儿子贴着父亲坐了下来,笑着安慰父亲说:"爹! 我没怨你。"

父子俩默默地看着这 片阳光里的庄稼地,微笑 着,微笑着……

# 暖是寂寞的边缘 (五)

(接上期)

#### 【3】3D 电影

陆启樊继续为"钱途"奋斗,玫瑰继续复习期末考试课题。她如此卖力正是希望母亲可以获准她去电影院看《超凡蜘蛛侠 2》。然而,一切努力不仅化为泡影,还被母亲强行锁在卧室里

"数学成绩这么差还有闲 心看电影?再说大晚上的遇到 坏人怎么办?你就不能让我省 点心?!"门外传来母亲的厉声。

与此同时,陆启樊坐在电脑前,交易没日没夜打出来的游戏装备。看着银行卡中新增的两千元,刚欲舒展酸疼的筋骨,便听到隔壁阳台传来惊天动地的哭声。

"出什么事了?"

玫瑰万般委屈地讲述母亲 的"暴尹"真迹

"网上有付费的蜘蛛侠,你 在家看。"

"我要看 3D 的! 鸣鸣....."

陆启樊思考片刻,徒然打 个响指,奔回屋取来一个工具

"你在干什么?"

"你先去下载一个 3D 电影制作软件,然后我教你怎么使用,以后你就可以在家看 3D 电影了"

"你懂得真多,可是我没有看 3D 影片的眼镜啊。"

他莞尔一笑:"3D 利用的 是光的偏振原理,我使用红色 和蓝色的色纸给你做出一副 3D 眼鏡"

这样也行?玫瑰绽开笑靥,他完是偷了哆啦 A 梦 的 就 A 梦 的 就 A 梦 的 就 A 梦 的 就 B 任何 P 不 整 是 像 了 B 作 的 成 是 像 不 慎 永 女 好 有 天 来 项 重 要 数 据 ; 还 有 年 天 , 在 要 数 据 ; 还 有 年 天 , 在 要 数 据 ; 还 有 年 大 , 在 我 有 中 的 市 的 眼 带 的 的 眼 , 在 极 其 普 的 的 眼 , 在 极 其 普 的 中 收 获 惊 喜 。

这时,奉母亲之名命前来 "劝降"的姐姐听到了他们的对 话。姐姐曾听玫瑰说,陆启樊 在校三天打鱼两天晒网,于是 版带嘲讽之意地说:"妹,你不 是说隔壁的帅哥不爱学习吗? 可是光的偏振是大学才需要深 入了解的物理知识。"

听罢,玫瑰忙摇头示意清白:"他不是坏学生,不上学另有原因。"

"什么原因可以允许一个 健康的学生两次蹲班? 忙着泡 邻家小妹?"

玫瑰用眼神埋怨姐姐出言 不逊,陆启樊则是不怒反笑: "知识是学给自己不是学给文 凭。您今年上大几?不如随便出 道题考考我。"

"哟嘿,还来劲了呢。行, 考你道微积分。"姐姐大笔一 挥在 A4 纸上出好题目。

# 暖是寂寞的边缘 (六)

玫瑰瞪着恐怖的高等数 学题顿感头晕眼花,陆启樊则 是丝毫不惧,即刻将正确答案 展现在姐姐眼前:"掌握每一 个微积分公式定理的由来和 推倒过程,就没有所谓的难 题。"

他毕竟只有十七岁,好胜心暴露了在这两年间一贯保持的低调。此时此刻,他的气场是那般强大,瞬间击退等着看他出洋相的姐姐。见姐姐灰溜溜逃走,玫瑰抻长脖子追问:"原来你是天才?!"

听到"天才"两字,陆启樊 徒然收敛锐气:"瞎蒙的,你姐 可能也不会。"

"骗谁啊,你肯定是天

"说了不是!"

玫瑰兴奋过度没有察觉 到他情绪上的变化:"怪不得 你那么不屑考试,你肯定觉得 高一的考题是在侮辱你的智 商。我真幸运,居然和天才做 邻居!"

"你烦不烦?!"陆启樊狠 狠折断刚做好的 3D 眼镜,"以 后再提议事就绝交!"

不等她反应过味,他重重 地合上阳台门愤然回屋。 玫瑰不明所以,谁不愿意收获 赞美? 可他偏偏强烈的反感。

玫瑰脑海中盘旋着他因 为愤怒而攥紧的拳头,究竟是 什么原因让他不愿面对与生 俱来的才能?

#### 【4】最后通牒

自从那日不欢而散,陆启 樊一直不曾到学校。玫瑰刻意 徘徊在他家门前等待偶遇的 机会,不幸空等了几个晚上不 见其人。别出什么事了吧?她 不安地找上班主任告知情况, 这才知道陆启樊请假出远门 了。

玫瑰欲言又止,班主任却 主动询问:"既然你们是邻居, 有没有注意有陌生人去找 他?"

玫瑰想到那通关于"五十万"的来电,听声音对方为长者,于是试探道:"老师是指……什么样的人?"

"比如·····和他年纪相仿的男生? 男生讲中文的时候会带出些美国腔。"

玫瑰认真回忆:"没见过, 他一向独来独往。老师,您知 道他去哪了吗?他的手机一直 关机。"

老师自然不能在学生面 前表现得过分担忧,当然也没 有回答她的问题。

满头问号的玫瑰返回计算机教室上课,一进门正赶上学习委员宣布重大新闻,难怪第一次见到陆启樊的时候感觉眼熟——两年前,他参与了国际物理奥林匹克竞赛。

两年前?! 玫瑰挤过众人 观看颁奖典礼。此次颁奖仪式 在美国举行,陆启樊与另一名 华裔少年双双摘金。

那时的陆启樊还是青涩 的初中生,浑身上下散发着自 信与张扬的气息。

# 暖是寂寞的边缘 (七)

可如今的他,上课倒头大 睡,放学销售各种自制商品,过 着颓废混沌的生活。

玫瑰正叹息,镜头引出华 裔少年,或许是从小吃汉堡长 大的缘故,这位获奖者人高马 大肌肉发达像一名运动健将。

在任何比赛中,获奖感言 必不可少。当主持人问及陆启 樊如何评价并列夺冠者时,他 颇为高调地斜起嘴角,使用调 侃的语气答道:"乔治很出色, 可惜与我相比总是差那么一点 点。"

乔治的态度则是十分谦 逊,微笑默认。

见二人熟络相拥,玫瑰急问:"他们认识?"

"看校服款式应该是同校。 快看,这有陆启樊的资料……" 学习委员拉出长长的获奖纪录,啧啧称赞。从四岁起就被誉为天才儿童的陆启樊,在成长的路程中几乎与竞赛相伴,且涉猎甚广,从音乐、天文、地理到数理化,无比名列前茅。

不过,比赛进程统统截止 在两年前?也是,他忙着赚钱哪 还有心思比赛。

玫瑰不懂,难道金钱的魅力真的超越一切?

回到家, 玫瑰把学习场地 搬上阳台,脖子上挂着望远镜, 化身哨兵随时随刻追踪陆启樊 的动向。运气不错,午夜时分, 身背简单行囊的陆启樊步入小

玫瑰兴冲冲地奔下楼,刚 欲靠近,听见一道男性声音唤 住陆启樊。

明亮的路灯笼罩着男生高 大的身躯,虽然他戴着墨镜,但 是玫瑰依旧认出他是那位与陆 启樊一同夺得物理竞赛桂冠的 乔治。

班主任所提到的男生会是他吗?

玫瑰闪身躲避,竖起耳朵 求证所谓的美国腔,却惊见乔 治狠狠出拳打向陆启樊!

陆启樊任其施暴,始终低 着头,默默拭去嘴角的血迹。

见状, 乔治嗤之以鼻:"仅 一次的失误就让你成了废物, 真没出息。"

陆启樊一言不发, 玫瑰见 乔治再次挥舞拳头, 她抓起扫 落叶的大扫把打过去。乔治比 她想象中的要弱, 基本躲不开 她强而有力的攻击, 甚至踉跄 摔倒。

陆启樊猛地拽开玫瑰:"你 于吗打他?!滚!"

"我帮你唉,你还骂我?" 他不予理会,急忙搀扶乔治。乔 治并不领情,用力地甩动手臂, 激动地吼道:"我不需要任何 的帮助!"他稍显笨拙地爬之 的帮助!"他稍显笨拙地爬之 你会学会尊重别人,对关心的 人好一些!可你还是老样子,狂 妄自大我行我素,你不会感到 着耻吗?"

乔治旋身离去,耳边传来 陆启樊亦步亦趋的步伐,不禁 发出最后的警告:"我认识回酒 店的路,你还是管好自己吧。

# 暖是寂寞的边缘 (八)

还有,我不想再和你有任何牵连,我们的思怨早就完结了,难缠的人令我憎恶。"

陆启樊目不转睛地凝望远 去的身影,直到乔治坐上出租 车。

玫瑰满心委屈刚欲发飙, 他忽然拥她在怀。准确地说,他 把全部重量压在她的肩头,似 乎不愿袒露内心的情绪。

"我不该对你乱发脾气,对 不起。"

他真诚道歉,她不原谅又 能怎样。暂且不追问他们之间 的芥蒂,只想知道他这几天去 了哪里。

"去外省报名。"

"报名参加比赛吗?"玫瑰想起乔治提到的"仅一次的失误","你想和那个男生……再次较量?"既然开了头,索性全盘托出颁奖典礼之事。

"你以为我在其他竞赛中 输给了乔治?"

"难道不是?"

陆启樊沉默许久, 道出一句耐人寻味的话——最让我无法容忍的是, 乔治这辈子都不可能再赢我。

玫瑰听得一头雾水:"那他 为什么会说你缠着他不放?"

"你先回答我一个问题,作 为一个男人,做错事应不应该 承担?"

"当然。"

"哪怕有可能付出生命?" "你别吓我,你报名参加了什么?!"玫瑰夺过他的背包,翻 找那张他当"情人"一样厮守的

果然不出所料,整整取出 五十万。她心急如焚,他却缄默 不语

"你不说是吧?我去告诉校 长和班主任!"

陆启樊拦截她愤怒的脚步:"明天是周末,我们去看电影.好吗?"

"别想蒙混过关!"

"这两年,我急于赚钱没看过一场电影。"他的目光中满是 恳求,"之后,我会把来龙去脉告诉你。"

玫瑰妥协了。这么多天都 等了,不差再多等一天。

## 【5】前往荆棘的通行证

他们看了一部科幻影片, 故事内容大致是,人类在外太 空建造了一个新世界,在那里, 各家各户拥有包治百病的治疗 仪,人们不再受到病痛的折磨。

> "好扯的剧情。"玫瑰嘀咕。 "百年前的人也没想到如 勺变化、实现的前提是敢

今的变化,实现的前提是敢想。"陆启樊仰视湛蓝的天,"如果有机会的话,我要做个异想天开的人。"

"肯定有机会,你还这么年 轻。"

她拽他走进精品店,当即 买下一个哆啦A梦造型的钥匙 环送给他:"我智商不够用,唯 有在精神上支持你!"

他站在骄阳下摩挲着金属 质地的钥匙环,折射而起的阳 光射入心脾:"不知道它怕不怕 冷。" 未完待续