



沧州职院报

知行合一
厚德强技

——校训

2014年8月16日
农历甲午年七月廿一
星期六
内部资料 免费交流

CANGZHOUZHIYUANBAO

沧州职业技术学院主办 准印证号:JL10-0033 2014年第12期 总第143期 社长、总编:霍献育 总监制:孙勇 主编:陈金发

我院召开全院教职工工作会议



党委书记冯庆山做总结讲话



院长霍献育做工作报告

8月9日上午8:30,秋季开学伊始,我院召开全体教职工工作会议,会议主会场设在第三学术报告厅,第一、二学术报告厅为分会场。学院班子成员、院党委委员出席会议。

会议由学院党委副书记孙勇主持。孙勇副书记首先宣读院党委关于表彰先进基层党组织和优秀共产党员的决定,院领导为获奖人员颁发证书。

院长霍献育代表院领导班子总结2014年上半年工作,并对下半年工作作出部署。霍院长报告开篇就指出,职业教育的春天已经来临,要求全院教职工树立机遇意识,积极作为,善作善为,以时不我待,奋勇争先的决心和勇气,推动学院快速协调发展。

霍院长从12个方面总结2014年上半年工作。一扎实开展党的群众路线教育实践活动。二进一步加强校园思想文化建设,优化育人环境。三深化教育教学改革,人才培养质量进一步提高。四强力推进基础设施建设,办学条件进一步改善。五积极探索并认真做好学生的教育管理工作。六中外合作办学项目稳步拓展,影响力进一步扩大。七招生形势严峻,就业质量进一步提高。八狠抓增收节支,财务状况逐步实现良性运转。九深化内部管理制度改革,办学活力进一步增强。十科研工作持续发展,立项层次逐年提高。十一援疆培训工作扎实有效。十二沧州工贸学校建设强力推进。

从十个方面对下半年工作作出部署。一认真贯彻全国职业教育工作会议精神,深化学院综合配套改革。二做好招生就业工作。三以加强内涵建设为重点,进一步深化教育教学改革。四强化专业建设,打造特色优势专业群。五加强实训基地建设,完善实践教学。六加强学生工作,保证学生工作健康有序开展。七坚持科研强院,

提升社会服务能力。八加强基础设施建设,进一步改善办学条件。九加强校园文化建设和廉政建设。十进一步加强党风廉政建设。

最后党委书记冯庆山讲话。冯书记就如何贯彻落实好全国职业教育工作会议精神,贯彻落实好我院第一次党代会精神,如何把党的群众路线教育实践活动引向深入讲三点意见。

冯书记指出,要结合我院改革发展实际,全面落实好全国职业教育工作会议精神。一是以特色专业建设为突破口,深化

综合改革。二是以中高职衔接为着力点,打通学生从中职、专科、本科到研究生的上升通道。三是以提升人才培养质量为核心,推进人才培养模式创新。四是以服务需求、就业为导向,服务经济社会发展和人的全面发展。五是以可持续发展为目标,完善保障机制。

冯书记要求要从四个方面落实好学院第一次党代会精神。一是领会要更深入。二是部署要更严密。三是作风要更务实。四是思路要更创新。

冯书记强调,把党的群众路线教育实践活动引向深入必须做到:一是加强组织领导,落实整改责任。二是领导干部带头,严抓落实。三是建立长效机制,促进督导检查常态化。四是做好宣传总结,巩固活动成果。

最后,冯书记号召全院教职工紧紧抓住深化职业教育改革的契机,紧紧围绕沧州的产业发展定位,面向京津冀,服务环渤海,以提高质量为核心,以改革创新为动力,自强不息、艰苦奋斗,为把学院建成特色鲜明的一流院校而奋斗! (下转第二版)



大会现场

(上接第一版)

我院召开全院教职工工作会议

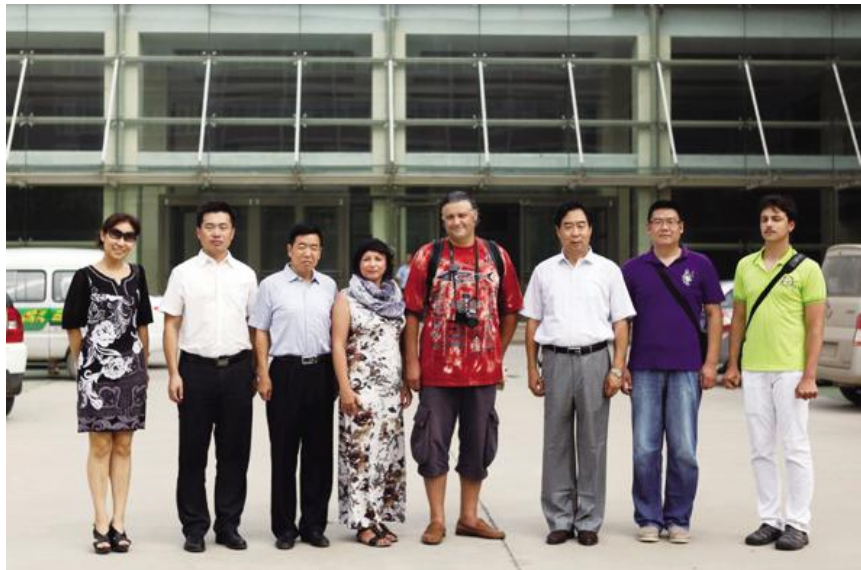


党委副书记孙勇主持会议



院领导为先进集体和个人颁奖

俄罗斯中央财经大学布良斯克分校教师来访我院



学院为进一步开拓俄语国际合作办学项目前期与俄罗斯中央财经大学布良斯克分校进行沟通和书信往来,8月1日,该校教师Frumkina Elena女士一行四人来访我院。此次访问我院的伊莲娜女士作为代表,实地了解

学院情况,从而推动今后双方的进一步合作。上午十点半,学院书记冯庆山同志,院长霍献育教授,副院长桑金歌率领国际部相关人员陪同参观学院的实训场所,并在招生办驻足交换信息。参观中伊莲娜女士兴致勃勃,

详细拍照记录了学院各类专业的优良设施和先进设备。伊莲娜女士的不断赞许,坚定双方对两校合作的信心。

下午会谈中,双方在前期的沟通和上午的参观基础上对合作开展深入讨论。就合作模式,包括学制和授课,教师派遣,学生学习、生活环境,本硕就读等情况,从学科设置,到学生每月的基本生活费用,宿舍以及布良斯克的城市气候等都一一进行沟通。双方一致认为,结合我院的中职专业,在财经类专业开展深入合作是可行同时是双赢的。

经过一天的实地考察和面对面沟通,伊莲娜女士一行载着合作方的嘱托和信任离开,她表示俄罗斯中央财

经大学布良斯克分校对合作是积极的是充满热情的,布良斯克市政府也愿意为两校未来的合作提供各方面支持和保障,她相信双方的合作将会取得成功,也随时欢迎我院领导的访问和指导。

我们欢迎合作校近期的来访和后期的深入沟通,尽快实现双方的实质性合作



我院召开专题民主生活会

情况通报会

按照市委有关文件要求和程序,经市委第九督导组审核批准,7月11日下午,我院在多功能报告厅召开中共沧州职业技术学院委员会党的群众路线教育实践活动民主生活会情况通报会。市委第九督导组成员、市纪委干部室副主任刘金来同志出席了会议,院领导班子成员、全院中层干部、活动办相关人员参加了会议。会上,学

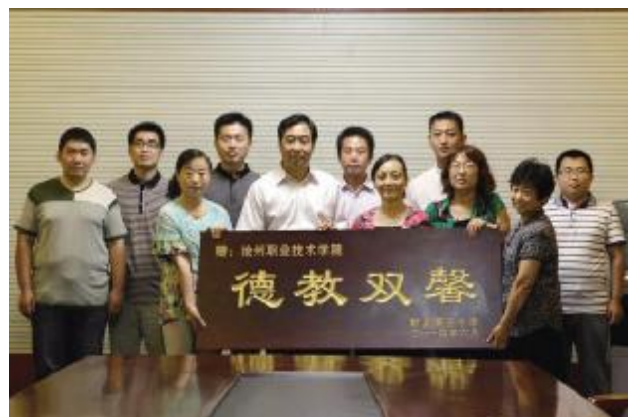
院党的群众路线教育实践活动领导小组组长、院党委书记冯庆山同志从坚持学习教育,统一思想认识;坚持开门搞活动,找准突出问题;查摆问题,认真撰写对照检查材料;深入谈心,形成共识;动真碰硬,开展批评和自我批评;强化督导,立行立改,注重实效等六个方面详细介绍了专题民主生活会的基本情况。对学院班子对照检查出的12个方面的问题、班子成员自己对照检查出的突出问题和班子成员相互提出的61条批评意见进行了通报。通报会由学院党的群众路线教育实践活动领导小组副组长、院长霍献育同志主持。他对今后的群众路线教育实践活动提出了要求,要求全院各级领导干部要发挥表率作用,坚持高标准、严要求,谋划好、落实好下一阶段的整改落实、建章立制工作任务,确保整个教育实践活动取得实效。通报会上,与会人员对学院领导班子专题民主生活会情况进行了评议。

我院召开“三区”支教教师总结座谈会

7月3日上午,我院在配三会议室召开了支教教师座谈会。院长霍献育、副院长张虹、桑金歌出席了座谈会,参加会议的还有人事处处长顾春禄及七名支教教师。座谈会由副院长张虹同志主持。在认真听取了支教教师满怀感情的总结发言后,院长霍献育,副院长张虹、桑金歌分别讲话,一致表示了对七位老师支教工作的肯定,同时对支教教师具有的集体荣誉感、责任感、勇于奉献的精神给予了表扬。“三区”支教工作是根据沧州市教育局等五部门关于《沧州市边远贫困地区、民族地区和革命老区人才支持计划教师专项计划实施方案》的通知要求,我院选派信舒利、张华、梁尊可、柴凤刚、王胜蕊、秦鹏翔、张庆雨等七名优秀

教师到献县第三中学和孟村职教中心支教。七位支教教师在受援学校条件艰苦,吃住不便,家庭也照顾不了的情况下,他们没有怨言而是积极地克服困难,并且踏实肯干、勇于创新,按照上级文件精神做好支教工作。在支教期间,院长霍献育带队前去看望支教教

师。通过一年的努力赢得了受援学校领导、老师和同学们的一致称赞,充分展示了我院教师队伍的高素质,高觉悟和无私奉献的精神风貌,为我院争得了荣誉。支教工作结束后,献县三中赠送我院“德教双馨”匾额,对我院的支教工作给予了充分肯定。



中共沧州职业技术学院委员会 关于加强和改进党委督促检查工作的实施方案

为认真贯彻落实《中共中央办公厅关于加强和改进党委督促检查工作的意见》(中办发〔2012〕17号)、《中共河北省委办公厅关于进一步加强和改进党委督促检查工作的意见》(冀办发〔2014〕4号)和《中共沧州市委关于加强和改进党委督促检查工作的意见》(沧办发〔2014〕2号)精神,切实提高党委督促检查工作科学化、制度化水平,充分发挥督促检查的职能作用,确保党委重大决策部署落实,制定我院加强和改进党委督促检查工作实施方案如下:

一、进一步明确党委督促检查工作职责

(一)负责上级党委和学院党委重大决策部署贯彻落实情况的督促检查。

(二)负责上级和学院领导同志批示交办事项的督办落实,对领导同志明确要求办理的事项,及时制定下发督办卡,明确交办、督办事项内容、责任人和时限要求,并在规定时限内办结。

(三)负责党委会、党政联席会有关议定事项的督办落实。

(四)负责围绕上级党委和学院党委关注的

的重点问题、决策落实中的难点问题、群众关注关心的热点问题开展督查调研,有针对性地研究提出解决问题的对策建议,为完善和落实党委决策发挥参谋助手作用。

(五)负责向上级党委督查部门反馈上级党委重大决策部署在学院的贯彻落实情况和学院党委重大决策部署的实施进展情况。

(六)负责党委领导交办的其他工作。

二、加强党委督查工作制度建设

(一)建立分解立项制度。对学院党委作出的重大决策部署,根据党委要求,及时进行分解立项,有计划、有重点地开展督促检查活动,尤其要加强明查暗访及跟踪督查,促使责任单位如期完成所承担任务。

(二)建立“四个干”督促落实制度。根据学院党委明确的年度工作任务目标、党委议定的重要事项和党委领导同志批示交办的事项,要按照“干什么、怎么干、谁来干、什么时间完成”的要求,实行台账式管理,明确落实事项、目标要求、责任单位和办结时限。按时间节点,挂图督办。

(三)建立情况报告、通报制度。对党委会、文件已明确报告贯彻落实情况的事项、党委重大决策部署以及党委领导同志批示交办事项的落实情况,及时向上级党委督查部门和学院党委反馈,并在一定范围内进行通报。

(四)建立“一线督查”制度。各类督促检查活动实行“一线工作法”,改进工作作风和

工作方法,直接与基层干部师生零距离接触、面对面交流,务求情况掌握在一线,问题解决在一线,干部检验在一线。

(五)建立回访复核制度。对上级和学院党委领导考察调研指示精神的贯彻落实情况,要及时进行督查回访,督促推动工作落实,并向党委领导反馈情况。对学院党委领导的批示交办事项,在督查任务完成后,要适时进行回访复核,核查问题是否查清、结论是否正确、处理是否到位、群众是否满意,力求每个查办件都经得起事实的检验、政策法规的检验和人民群众的检验。

三、党委督促检查工作程序

(一)建立督促检查工作登记台账,印制“沧州职业技术学院党委督促检查工作卡”。

(二)拟立项。根据需要,提出督促检查拟立项目,一般情况应一事一项,重要工作可以一个决策、一个部署为单位进行拟立项。填写“沧州职业技术学院党委督促检查工作卡”,送领导签字审批。

(三)领导签批、立项。将收集的拟立督促检查项目,交主管领导签批立项。签批意见应明确:督查负责人、承办单位、办理时限及要求、是否需要提交书面汇报材料等。院领导交办的督促检查项目可直接进入立项、办理流程。

(四)督促检查工作的实施。(1)督促检查工作立项由督促检查办公室登记。(2)督促检查办公室根据领导批示和工作需要尽快拟定工作方案。实施督促检查工作,一般可采取通知、召开协调会、检查工作等多种形式,定期催查承办单位。同时应及时了解督办事项的落实、进

展情况,对办理过程中出现的问题要做好协调工作。(3)各承办单位接到督办事项通知后,应按领导批示和要求抓紧落实,并及时向督办负责人反馈办理结果。(4)对于推诿扯皮、久拖不办,或因失误造成不良影响的,提出追究责任人意见。

(五)反馈督查督办结果。督促检查办公室收到承办单位的办理结果后,要认真审查其是否符合交办时提出的要求,情况是否清楚,工作是否落实。符合要求者,将督促检查结果交有关工作人员进行综合汇总、分析,并按程序向有关领导和部门反馈;对办理结果不符合要求的,退回承办单位再次办理。

(六)归档。督办工作及材料经主管领导审核同意后,作好立卷归档工作。

四、加强对党委督促检查工作的领导

(一)建立督促检查工作领导体制。成立党委督促检查工作领导小组,负责党委督促检查工作的组织领导和统筹协调,确定党委督促检查工作的年度计划和阶段性任务,组织实施党委重大督查活动,安排党委决策部署绩效管理工作,研究解决党委督促检查工作中存在的困难和问题,负责党委交办的其他工作。领导小组下设办公室,负责领导小组的日常事务和督促检查工作。

(二)健全督促检查工作机制。党委督促检查办公室要认真履行协助党委抓落实的重要职责,完善督促检查工作统筹协调机制,构建党委统一领导、党委督促检查办公室牵头协调、有关部门齐抓共管、社会力量积极参与的督促检查工作新格局,形成工作合力,共同推进党委重大决策部署的贯彻落实。



食品生物工程系

用行动 迎接新学期

2014年8月12日下午,食品系学生用行动迎接新学期的到来--打扫卫生区,美化我们的校园。办公大楼东侧甬道、道路两旁草坪花池、及篮球场、足球场为食品系卫生区。同学们利用休息时间来打扫卫生,顶着烈日完成任务。新学期、新气象、新风貌,用行动迎接新学期的到来。在打扫过程中,同学们积极配合,在同学们团结合作下,卫生很快就清扫干净。

伴着洁净的校园,用愉悦的心态迎接我们的新学期。
食品系通讯部



化学工程系

召开新学期学生会团总支干部座谈会

为进一步加强我系学生干部的教育培养,促进新学期学生工作的顺利开展,让学生不要因为提早开学而产生负面情绪。8月11日我系召开了新学期学生工作布置会及学生干部座谈会。

此次会议由化工系书记李学武主持。会议开始,李书记首先将此次提前开学的原因向大家做了说明,并让学生会团总支各个部长在同

学中进一步发挥模范带头作用,并把握重要时间节点开展活动,提高集体的凝聚力与向心力。李书记叮嘱大家要在思想、学业、生活等各个角度与同学们进行沟通和交流,并向各年级学生干部布置了新学期主要的工作安排,要求大家提高思想认识,加强自我教育、自我服务与自我管理。在工作上要提高效率。座谈会上,李书记就现在面临的实习及就业问题与大家进行了探

讨,气氛融洽热烈。

会议最后,李书记要求各部门订好计划书,提前准备,将工作高效率完成。



经贸管理系

组织净化校园活动

为了美化校园环境,我系同学们积极响应学院领导的号召,踊跃加入到净化校园的行动中来。

8月12日下午,同学们在学生会和团总支的组织带领下,拉开了“净化校园,创优美环境”的活动序幕。任务分配完毕后,同学们便前往各自负责的区域开始大扫除。同学们不怕热,不怕累地清扫着每一个角落。经过同学们一番努力面貌焕然一新,在阳光的照射下显得无比的舒适美丽。

此活动达到了良好的效果,净化了我们的校园,为同学们在新的学期的开始创造了良好的生活和学习环境。

经贸系通讯部 张雅林



河北省人民政府 关于加快发展现代职业教育的实施意见

各设区市人民政府,各县(市、区)人民政府,省政府各部门:

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号)和全国职业教育工作会议精神,加快发展我省现代职业教育,适应我省经济社会发展对高素质劳动者和技术技能人才的迫切需要,制定如下实施意见:

一、总体要求

(一)指导思想。

以党的十八大、十八届三中全会精神为指导,坚持以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,统筹发挥好政府和市场的作用,统筹普通教育、职业教育和继续教育协调发展,加快建设现代职业教育体系,深化产教融合、校企合作,努力满足人民群众接受多样化职业教育的需求,为我省经济社会发展培养大批高素质劳动者和技术技能人才。

(二)基本原则。

1.坚持服务需求,融合发展。推动现代职业教育体系与我省现代产业体系建设、基本公共服务体系建设和终身教育体系建设有机融合,全面提高职业教育服务经济社会发展和人的全面发展能力。

2.坚持优化结构,统筹发展。统筹发展各级各类职业教育(含技工院校),统筹普通教育和职业教育发展,统筹公办与民办职业教育共同发展。形成政府办学、企业办学和社会办学共同发展,全日制与非全日制并重,学历教育与非学历培训并举的职业教育新格局。

3.坚持制度引领,创新发展。推进专业设置与产业需求对接,课程内容与职业标准对接,教学过程与生产过程对接,毕业证书与职业资格证书对接,职业教育与终身学习对接,建立健全现代职业教育体系的基本框架和基本制度。

4.坚持分类指导,特色发展。积极构建河北特色的现代职业教育体系,鼓励职业教育多样化、多形式发展,突出职业院校办学特色,强化校企协同育人。

(三)目标任务。

到2020年,形成与我省现代产业体系相匹配,与社会充分就业相适应,办学类型和学习形式多样、中职高职有机衔接、职业教育与普通教育立交互通,学校企业社会相互融合,体现终身教育理念,具有河北特色、国内一流的现代职业教育体系。

结构规模更加合理。总体保持中等职业学校和普通高中招生规模大体相当,高等职业教育规模占高等教育的一半以上。到2020年,全省中等职业教育在校生达到1215万人,专科层次职业教育在校生达到73万人,接受本科层次职业教育的学生达到一定规模。从业人员继续教育达到1880万人次。

院校布局和专业设置更加适应经济社会需求。调整职业院校区域布局,优化资源配置。重点提升现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业和社会管理、环境治理等领域的人才培养能力,努力形成结构合理、紧扣产业、各具特色、错位发展的专业体系。

办学水平普遍提高。办学定位更加准确,产教融合更加深入,人才培养模式与

产业转型升级、技术进步的适应性显著增强,办学条件明显改善。“双师型”教师比例大幅提升。建成一批国内一流的职业院校和骨干专业。

发展保障更加有力。依法落实政府投入责任,制定并落实职业院校生均经费标准或公用经费标准,不断改善职业院校基本办学条件。健全社会力量投入激励政策,拓宽办学筹资渠道。

二、加快构建具有河北特色的现代职业教育体系

(一)巩固提高中等职业教育发展水平。统筹做好中等职业学校和普通高中招生工作,实现职普招生规模大体相当,加快普及高中阶段教育。以设区市为主统筹中等职业学校布局和专业布点,优化整合区域内职业教育资源,建成一批支撑区域经济转型和产业升级的优质中等职业学校。每个设区市要办好3至4所发挥示范作用的高水平中等职业学校,每个县至少要办好1所起骨干作用的中等职业学校。鼓励各市对本行政区域内职业学校进行整合,建设资源共享、特色鲜明、装备水平高、办学规模大、教学质量好的职业教育园区。推进县级职教中心等中等职业学校与城市院校、科研机构对口合作,实施学历教育、技术推广、扶贫开发、劳动力转移培训和社会生活教育。

(二)改革创新高等职业教育。把发展高等职业教育作为调整高等教育结构的战略重点,统筹规划省内高等教育布局。专科高等职业院校要密切产学研合作,服务区域产业升级改造,特别是中小微企业的技术研发和产品升级,大力培养高级技术技能人才。每个设区市要办好1至2所独立设置的高等职业院校。根据高等学校设置制度规定,将符合条件的技师学院纳入高等学校序列。探索发展本科层次职业教育。形成应用技术本科院校带动,专科层次国家示范性(骨干)高等职业院校引领,专科层次省级示范性高等职业院校支撑的全省高等职业院校协同发展格局。建立以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式。探索建立符合职业教育特点的学位制度。推进高等职业教育强化技术技能的积累、传承与开发功能,密切产学研合作,走内涵发展道路。

(三)引导普通本科高等学校转型发展。围绕我省经济社会发展战略重点和产业转型升级需要,引导部分本科高校向应用技术类型高校转型发展。制定实施我省《普通本科高等学校转型发展试点工作实施方案》。独立学院转设为独立设置高等学校时,鼓励其定位为应用技术类型高等学校。

(四)建立中高等职业教育衔接体系。研究制定我省《现代职业教育体系建设规划(2015—2020年)》。构建中等职业教育、高等职业教育、研究生职业教育衔接和融通的立交互通体系。加快推进高等职业教育分类招考,建立符合技术技能人才成长规律的选拔机制。重点探索和健全“知识+技能”、单独招生和技能拔尖人才免试等考试招生办法,逐步扩大职业院校自主招生权和学习者自主选择权。完善初中起点中职招生和贯通培养制度。逐步扩大中职与普通本科“3+4”

分段培养试点院校范围和专业覆盖面,探索开展高职与普通本科“3+2”分段培养试点。加快专业学位研究生入学考试制度改革,扩大招收有一定工作经历和实践经验的一线劳动者的比例。适度提高专科高等职业院校招收中等职业学校毕业生的比例,本科高等学校招收职业院校毕业生的比例。加大职业院校学分制改革力度,建立学分银行,实现学分积累与转换制度,推进学习成果互认衔接。

(五)加快发展面向农村职业教育。积极发展现代农业职业教育,建立公益性农民培养培训制度,以涉农中等职业学校为主渠道,大力培养新型职业农民。深化农村职业教育办学模式改革,面向“三农”,扎实推进职业教育“送教下乡”和“新农村建设双带头人培养工程”。加大对农村和贫困地区职业教育基础能力建设、实训基地建设、教师队伍建设和支持力度。

(六)积极发展多种形式的继续教育。积极发展多种形式职业培训和继续教育,面向未升学的初高中毕业生、农民工、新生代农民工、退役军人、残疾人、失业人员等群体,广泛开展职业教育和培训。统筹农村教育资源,健全县域职业教育与培训网络,重点加强县级职教中心建设。强化涉农专业建设,完善涉农专业设置,扩大农林类专业招生规模。积极发展集民族工艺传承创新、文化遗产保护、高技能人才培养、产业孵化于一体的职业教育。构建城乡继续教育网络,推进学习型社会建设。

三、全面提高人才培养质量

(一)组织实施职业教育质量提升工程。职业院校基础能力建设工程。重点支持80所中等职业学校和30所高职院校改善办学条件、更新实习实训设备,建设实习实训车间等基础设施。省级示范性中等职业学校建设工程。用3年时间,支持60所优质中等职业学校,重点建设一批服务我省重点发展产业、战略性新兴产业、先进制造业等领域的骨干特色专业。中等职业学校新型职业农民培养工程。支持涉农中等职业学校装备实验实训设施,开发优质教育资源。高等职业院校内涵建设工程。支持优质高等职业院校建设“双师型”教师队伍、开发优质课程资源、创新人才培养模式。普通本科高校转型发展工程。选择10所普通本科高校作为试点,加强应用技术类专业建设,加大实验实训平台建设力度,开发应用技术类课程资源和技术技能人才培养方案,向应用技术类型大学转型发展。

(二)创新人才培养模式。实行工学结合,加强校企合作,着力推进多样化的

校企一体合作办学模式。开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点。大力推行引企入校、前校后厂等办学模式。加大实习实训在教学中的比重,创新顶岗实习形式。扎实稳妥地开展学生顶岗实习、工学交替和订单培养,对订单培养的职业院校参照民办教育收费标准。学校和企业合作开发专业,协商设置课程,共同培养适应职业岗位需要的技能型人才。健全学生实习责任保险制度。建立和完善职业院校技能大赛制度,推进技能大赛覆盖所有职业学校和专业,鼓励职业院校参加世界技能大赛。

(三)加强基础能力建设。制定中等职业学校、高等职业院校办学标准,确保到2020年实现基本达标。引导高等职业院校深化办学机制和教育教学改革,重点支持中等职业学校改善基本办学条件,开发优质教学资源。加强中等职业学校实训基地建设,积极推进校内生产性实训基地建设,满足实习实训教学需要。加强校企合作,充分利用企业的资源优势,共建实训基地。各市要统筹规划,紧密结合区域支柱产业、新兴产业和特色产业的发展,优先建设重点专业、特色专业实训基地。

(四)加强专业设置建设。根据产业结构调整和企业用人需要,面向就业市场,建立符合行业企业人力资源需求、与区域经济结构相适应的专业体系。积极发展面向战略性新兴产业、现代服务业和就业前景良好的专业。专业设置根据产业结构调整实行动态管理。适应建设社会主义新农村、现代农业发展,培养“有文化、懂技术、会经营”的新型职业农民的需要,开发相关专业。建立职业院校专业人才培养与需求预测服务机制,制定和实行专业设置标准,完善专业设置管理。加强骨干专业和特色专业建设,形成省、市两级骨干专业、特色专业建设体系。

(五)改革课程教学内容。以人才培养对接用人需求、专业设置对接产业需求、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程、毕业证书对接职业资格证书为切入点,深化教学内容改革,形成对接紧密、特色鲜明、内容先进、动态调整的职业教育课程体系。加强实践和实训教学环节,突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式。实施中等和高等职业教育衔接行动计划,推进培养目标、专业设置、课程体系、教学过程等方面的衔接。建立由行业、企业、学校和有关社会组织等多方参与的教材建设机制。

(六)加强“双师型”教师队伍建设。比照普通高中和高等学校,根据职业教育特点,

(下转第5版)



(上接第4版)核定职业学校编制,按编制标准合理配备教师,不断优化教师队伍结构。扩大职业学校用人自主权,允许学校在编制内自主录用教师,并将15%的编制员额按有关规定用于聘请兼职教师,财政按编制内人员经费拨款标准拨付经费。多渠道聘请企业工程技术人员、高技能人才,承担专业课或实习指导教学任务。改进职业院校教师准入制度,优先录用具有相应职业资格(执业资格)的大学毕业生,优先招聘具有企业工作经历并具有相应职业资格(执业资格)或非教师系列专业技术职务的人员。完善职业院校教师职务(职称)评聘办法,实行分类评审。积极推进中等职业学校教师职称制度改革,完善教师专业发展评价机制,在中等职业学校设立正高级教师职务(职称)。职业院校专业教师,可按照相应专业技术职务任职条件,申请评定第二专业技术职务。职业院校聘用具有技师、工程师(高级技师)职业资格的人员担任专任教师,可享受所聘岗位相关待遇。加强“双师型”教师培养,以提高教师动手操作、实践应用能力为核心,强化职业院校专业教师技能培训。建立教师到企业实践制度,专业教师每两年须有两个月到企业或生产服务一线实践。

(七)提高职业教育信息化水平。将教育信息化作为带动职业教育现代化的重要手段和途径,推进职业教育资源跨区域、跨行业共建共享。加快现代信息技术改造传统教育教学步伐,重点开发一大批虚拟仿真实训系统,提升专业实习实训水平。推广应用远程教学等信息化教学方式,促进教学过程与生产过程实时互动。加快职业教育信息化管理平台开发与应用。

(八)加强职业教育国际及省际交流与合作。积极吸引(境)外知名职业院校来我省开展合作办学,鼓励兴办优质示范性职业教育的中外合作办学项目,提供政策和资金支持。扩大外国留学生来我省职业院校学习的规模和比例。支持我省有条件的优质特色职业院校赴(境)外办学。加强与(境)外知名职业院校和专家合作,开发与国际先进标准对接的专业标准和课程体系。积极推动京津冀职业教育交流与合作。支持我省优质职业院校与京津优质职业院校共建共享实习实训平台、数字化教学资源等,开展多种形式的合作办学。鼓励我省优质中等职业学校与京津高等职业院校探索开展中高衔接试点,探索开展我省与京津职业院校校长和管理干部交流挂职,以及专业教师交流访学工作。鼓励京津冀行业、企业、科研机构与职业院校组建跨区域的职业教育集团、专业教学联盟等。

四、大力推进职业教育制度创新

(一)建立产教融合制度。制定多方参与的支持政策,推动政府、学校、行业、企业联动,促进技术技能的积累与创新。行业部门和组织要制定与产业发展规划配套的人才同步培养计划。企事业单位要制定与事业发展相协调的人力资源同步开发计划。职业院校要制定与产业发展对接的教育教

育同步改革措施。产业密集区要把职业教育作为促进产业发展重要途径。建立人才需求预测和就业状况定期发布制度。推动职业院校与行业企业共建技术工艺和产品开发中心、实验实训平台、技能大师工作室等,成为国家技术技能积累与创新的重要载体。

(二)实施行业指导制度。根据不同行业特点,分类制定行业指导政策。各级政府和有关部门要加强行业指导能力建设,将适宜行业组织承担的工作通过授权、委托等方式交给行业组织,给予政策支持并强化服务监管。行业要履行好指导教育教学、发布行业需求、推进校企合作、开展质量评价等职责。

(三)强化企业参与制度。制定职业教育校企合作促进办法,研究校企合作激励政策。鼓励行业和企业举办、中小微企业参与举办职业院校。规模以上企业要有机构或岗位组织实施职工教育培训、对接职业院校,设立学生实习和教师实践岗位。支持企业与职业院校共建共享生产性实训基地、产品研发中心、科技创新中心、课程开发中心。企业举办的职业院校与公办职业院校具有同等法律地位,依法享受相关教育、财税、土地、金融等政策,合理确定其教师工资待遇。建立政府购买企业职业教育成果制度。支持建设一批通过校企深度合作共同培养培训人才促进企业价值不断提升的教育型企业。企业开展职业教育的情况纳入企业社会责任报告。

(四)完善社会力量兴办职业教育制度。创新职业教育办学模式,积极支持各类办学主体通过独资、合资、合作等多种形式举办民办职业教育。探索发展股份制、混合所有制职业院校,允许以资本、知识、技术、管理等要素参与办学并享有相应权利。探索公办和社会力量举办的职业院校相互委托管理和购买服务的机制。社会力量举办的职业院校与公办职业院校具有同等法律地位,依法享受相关教育、财税、土地、金融等政策。健全政府补贴、购买服务、助学贷款、基金奖励、捐资激励等制度,鼓励社会力量参与职业教育办学、管理和评价。积极鼓励民间资金参与在职人员职业培训、农村劳动力转移培训、转岗培训等各类非学历教育与教育培训,推进终身学习体系和学习型社会建设。职业院校教师和学生拥有知识产权的技术开发、产品设计等成果,可依法依规在企业作价入股。

(五)建立现代职业学校制度。按照国家有关法律、法规和政策,扩大职业院校在专业设置和调整、人事管理、教师评聘、收入分配等方面的办学自主权。职业院校要依法制定体现职业教育特色的章程和制度。建立学校、行业、企业、社区等共同参与的理事会或董事会。健全教职工代表大会制度。制定校长任职资格标准,推进校长聘任制改革和公开选拔试点。坚持和完善中等职业学校校长负责制、公办高等职业院校党委领导下的校长负责制。建立企业经营管理和技术人员与学校领导、骨干教师相互兼职制度。完善体现职业院校办学和管理特点的绩效考核内部分配机制。探索民办职业院校独立董事(理事)制度,完善校长选聘机制,依法保障校长行使管理权。

(六)推行集团化办学制度。制定行业、企业、院校、科研机构、社会组织等共同组建职业

教育集团的支持政策,发挥职业教育集团在促进教育链和产业链有机融合中的重要作用。鼓励行业龙头企业牵头组建职业教育集团。探索组建覆盖全产业链的职业教育集团。健全联席会、董事会、理事会等治理结构和决策机制。积极探索多元投资主体共建职业教育集团的改革试点。

五、全面提升职业教育发展保障水平

(一)切实加强组织领导。完善分级管理、地方为主、政府统筹、社会参与的管理体制。把职业教育发展作为各级政府主要负责同志绩效考核指标,纳入区域经济社会发展规划和产业发展规划。明确各级政府及相关部门在现代职业教育体系建设中的责任。市、县(市、区)政府加强对区域职业教育特别是中等职业教育改革发展统筹规划与管理。县级政府根据农村经济社会发展需要,完善县域职业教育培训网络。各级教育、人力资源社会保障、发展改革、财政及各行业部门根据各自职责,发挥职能作用,共同推进我省现代职业教育体系建设。加快政府职能转变,减少部门职责交叉和分散,减少对学校教育教学具体事务的干预。完善职业教育联席会议制度,充分发挥职业教育联席会议制度作用,形成工作合力。

(二)完善经费稳定增长机制。各级政府要建立与办学规模和培养要求相适应的财政投入制度,逐步提高财政性教育经费用于职业教育的比例,改善职业院校基本办学条件。加大对农村和贫困地区职业教育支持力度。根据国家办学条件基本标准和教育教学基本需要,2015年6月底前出台我省职业院校生均经费标准或公用经费标准,并建立稳定增长机制,力争2017年达到全国平均水平,高等职业院校达到或接近普通本科院校生均拨款水平。在标准出台前,各级财政对中职教育免学费后产生的经费差额进行补贴。省财政加大投入力度,支持实施职业教育质量提升工程。各市、县(市、区)政府要安排专项经费,加大对职业教育的投入力度。切实落实足额征收教育费附加并且用于职业教育的比例不低于30%的政策。加大市、县(市、区)政府经费统筹力度,发挥好企业职工教育经费以及就业经费、扶贫和移民安置资金等各类资金在职业培训中的作用,提高资金使用效益。市、县两级要加大投入力度,支持中等职业学校培养新型职业农民。落实成人教育费用每人每年1元的政策。县级以上政府要建立职业教育经费绩效评价制度、审计监督公告制度、预决算公开制度。

(三)完善社会力量投入政策体系。鼓励社会力量捐资、出资兴办职业教育。通过公益性社会团体或者县级以上政府及其部门向职业院校进行捐赠的,其捐赠按照现行税收法律规定在税前扣除。完善财政贴息贷款等政策,健全民办职业院校融资机制。企业要依法履行职工教育培训和足额提取教育经费的责任,一般企业按照职工工资总额的15%足额提取教育经费,从业人员技能要求高、实训耗材多、培训任务重、经济效益较好的企业可按25%提取,其中用于一线职工教育培训的比例不低于60%。除国家财政、税务主管部门另有规定外,企业发生的职工教育经费支出,不超过工资薪金总额25%的部分,准予扣除;超过部分,准予在以后纳税年度结转扣除。对不按规定提取和使用教育经费并拒不改正的企业,由县级以上政府依法收取企业应当承担的职业教育经费,统筹用于本地区的职业教育。探索利用(境)外资金发展职业教育的途径和机制。

(四)落实税收和规费减免优惠政策。各级政府在制定经济社会发展规划、城乡建设规划、土地利用总体规划时,要把职业院校建设和发展纳入其中,依法保障职业

学校建设用地。对职业院校经批准征用的耕地,用于教学用房、实验室、操场、图书馆、办公室及师生员工食堂宿舍用地,依法免征耕地占用税。经批准建立或筹建的职业院校基本建设项目,依照国家和本省的有关规定,可免收或减半征收地管理费、城市基础设施配套费、房屋拆迁管理费和河道管理费等,具体减免办法由市政府制定。

(五)完善资助政策体系。进一步健全公平公正、多元投入、规范高效的职业教育国家资助政策。逐步建立职业院校助学金覆盖面和补助标准动态调整机制,加大对农林水地矿油核等专业学生的助学力度。完善国家助学贷款体制机制,推进生源地信用助学贷款。有计划地支持集中连片特殊困难地区内限制开发和禁止开发区初中毕业生到省内外经济较发达地区接受职业教育。完善面向农民、农村转移劳动力、在职职工、失业人员、残疾人、退役士兵等接受职业教育和培训的资助补贴政策,积极推行以直补个人为主的支付办法。

(六)健全就业和用人保障政策。严格落实就业准入制度和职业资格证书制度,对从事涉及公共安全、人身健康、生命财产安全等国家规定的特殊工种的劳动者,须从取得相应学历证书或职业培训合格证书并获得相应职业资格证书的人员中录用。进一步加大劳动保障监察力度,各级劳动保障监察机构要把用人单位、职业中介机构执行职业资格证书制度和就业准入制度的情况纳入日常监督检查的范围,对于违反国家和我省就业准入制度及职业资格证书制度的单位,按有关规定进行处罚。国家中职改革发展示范学校、国家级示范性(骨干)高等职业院校、省级示范性高等职业院校、应用技术型本科和符合条件的高等职业院校要设立职业技能鉴定所(站),鉴定专业要达到本校所设专业的60%以上。各级政府要创造平等就业环境,消除城乡、行业、身份、性别等一切影响平等就业的制度障碍和就业歧视;党政机关和企事业单位招聘人员不得歧视职业院校毕业生。营造良好的公平就业舆论环境,充分调动社会各方在促进职业院校毕业生就业和创业方面的积极作用。切实保护职业院校学生在实习实训期间的劳动权益。深化收入分配制度改革,促进企业提高技能人才收入水平。鼓励企业建立高技能人才技能职务津贴和特殊岗位津贴制度。

(七)强化督导评估。完善职业教育督导评估办法,做好对县级政府职业教育督导评估工作,加强对市、县两级政府及有关部门履行发展职业教育职责的督导。落实督导报告公布制度,将督导报告作为对被督导单位及其主要负责人考核奖惩的重要依据。完善职业教育质量评价制度,定期开展职业院校办学水平和专业教学情况评估,实施职业教育质量年度报告制度。注重发挥行业、用人单位作用,将第三方机构评价作为重要参考。

(八)营造良好环境。按照有关规定,做好职业教育先进单位和先进个人表彰奖励工作。落实好职业教育科研和教学成果奖励制度,用优秀成果引领职业教育改革创新。鼓励企业设立“首席工人”、“首席技师”。推行技师聘任制度,落实技师津贴。实行拔尖高技能人才特殊津贴制度。对自主创业的职业学校毕业生给予政策支持。大力宣传在技术革新、工艺改进、产品升级、管理优化等方面的先进事迹和重要贡献。引导全社会转变人才观念,确立尊重劳动、尊重知识、尊重技术、尊重创新的价值取向,形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”、“行行出状元”的社会氛围,提高职业教育社会影响力和吸引力。



2014年学生思想政治教育工作研讨会论文集选

谈学生如何度过蘑菇期

食品生物工程系 刘勇健



初入职场的新人,作为职场新人成长肯定会经历的一个过程--蘑菇期,即得不到重视、指导和提携。

需要提醒刚步入职场的大学生们注意的是:“蘑菇期”的经历对年轻人来说是成长必经的一步。在世界级大公司,管理人员都要从基层小事做起。而如何快速高效地走出“蘑菇期”,为日后积累工作经验和人生阅历,是每个经过十几年寒窗苦读后踏入社会的年轻人面对的问题。

但在这一时期也有来自学生一些通病。如:初到岗位往往持谨慎态度和挑剔的眼光;不了解工作的真实内容,而偏重考虑生活问题;放不下大学生身份,不愿做小事情,忍受不

了工作的琐碎、单调、平凡或平庸,从而态度消极想当逃兵,这也暴露出了现代年轻人普遍存在的通病--眼高手低。

怎样才能让自己经历的蘑菇期缩短呢?

1、转变角色 调整心态。学生到企业后不能从学生角色转到员工角色,总是想着自己是服务的对象,像在学校一样“学生是中心”,而不是为企业服务的。比较看重生活条件,干活图新鲜,爱和其他岗位做横向或纵向比较,等等。这一阶段心态的调整显得尤为必要,要不断调整自己,保持静心、耐心、细心、专心,乐观自信地对待工作和生活。

2、磨去棱角 适应环境。学生到新的环境不适应就会抱怨、消沉、动摇,所以适应环境

是最重要的一步,要学会承受和忍耐,少说多做。引导学生多关心帮助别人,学会宽容和谅解,这样就会得到别人的关心和帮助,享受集体的温暖,从而战胜陌生、孤独,努力适应工作环境,适应社会。

3、事无大小 认真对待。学生刚到一个工作岗位,常觉得自己做的是小事,琐碎、单调、平凡,没有得到重视。但不能因为事小就不认真对待,敷衍了事。如果连小事都做不好,谁敢把大事交给你呢?所以要认真地对待每一件小事,力争把每一件小事都做好。

4、不断学习 提升自己。职场新人从学校走向社会,要学的东西很多,要注意总结,弄清楚为什么,并留意其他岗位的情况。使自己处

于不断的学习、充电之中,这也是个人能力的一种递增。有道是“处处留心皆学问”,主动学,勤总结,才能得提升。

5、少生气 多争气。学生刚从事工作,会做一些打杂跑腿的活,别人不愿干的活,技术含量低,或代人受过,学生委屈甚至愤怒。人活一生,值得爱的东西很多,不要为一个不满意,就灰心。委屈也好,愤怒也好,都不能解决任何问题,真正的做法,是自强自立,做好当下,以实际行动来证实自己的实力。”

6、贵在坚持。初入职场都会经历“蘑菇期”,很多人在“蘑菇期”时最容易产生的念头就是放弃。要懂得真正的成功,是属于坚持不懈的人。只有认准目标,不断坚持,在“蘑菇期”中积累一些可贵的经验和素质,才能为以后的“厚积薄发”作好铺垫。

7、自强自立。在没有成功时,往往会遭遇歧视、侮辱等不公平的对待,不要停留在对这些问题的纠缠上。明智的做法是,自强自立,不断增强自身实力,以实际行动来证实自己的价值。

关爱 尽责 沟通 筑梦

——新生教育与管理工作之实践与探索

外 系 系 系 系 系 系

我从2013年开始带新生,因为我本身就是青年教师,虽然经验不足,但我热爱这份工作,全身心地投入其中,累并快乐着。

一、作为新生的辅导员,我感到责任重大。因此不敢有丝毫松懈,主要从本班学生的思想特点入手,加强思想教育,积极组织参加院里各项活动。开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进,团结的氛围,努力帮助他们树立正确的人生观,价值观,寻找制定适合自己的人生目标,重新树立学习的自信心。举行了新老生经验交流会,以自身的经历现身说法,帮助学生正确认识自己的学习,思想水平及能力,以更好的树立个人的目标。

二、学生军训时新生入校的第一课,为使军训顺利有序向积极健康的方向发展。把新生入学教育贯穿于整个军训当中,我通过言传身教的形式积极引导,通过入学教育讲座、组织丰富的活动,在训练之余和学生一起描绘三年的大学时光,引导学生有明确的目标。

三、坚持做好学生日常行为规范教育及习惯养成教育。如学生会每天安排值班人员,分别对早操、晚自习的迟到和早退现象进行检查,之后实行周报制度;为

严格课堂教学秩序,我系安排各班长和任课教师分别对学生的上课情况进行检查,为了及时了解学生情况,每周班级例会时间我会将上周学生“宿舍卫生、违纪、考勤情况”进行通报,提高了工作的针对性。

四、利用主题班会等多种机会和班里的每位同学进行沟通、谈心,根据各自不同的特点,帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖,但家庭贫困的学生,帮助他申请了勤工俭学的岗位,其工作和学习得到了各位老师的认可;对于对专业没有兴趣的,打算换专业的学生,耐心疏导,讲明道理,帮助他认识到认真学习也可以实现自己的目标。

五、学生干部的管理与指导工作:通过每周召开一次学生干部例会,总结上周工作,布置下周任务,加强了学生干部的组织能力和服务水平,引导他们处理好学习与工作的关系,发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性,发挥他们的桥梁和纽带作用。同时,还进一步指导他们积极开展一系列丰富多彩的文体科技活动,活跃全院同学的业余文化生活。

六、抓好学生干部制度建设和队伍建设,充分发挥班干部、学生会干部的带头作用。每周定期召开一次干部例会,及时检查了解学生干部工作情况,培养学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力,要求他们做遵纪守法和学习上的模范,充分发挥学生干部的示范作用。

七、加强学生的思想教育,为创建良好学风提供思想保证。搞好思想教育是加强学风建设的关键。思想教育包括爱国主义教育,理想和信念教育,特别是人生观、世界观和价值观教育等。一方面,通过座谈讨论会、师生个别交谈、正反面典型事例、网络沟通等多种方式,以正面教育为主要途径,提高大学生的思想认识水平。

八、班风学风建设:为了提高班级凝聚力,新生入学就制定了班歌、班歌、班级目标、班级口号,响应学院号召开展了“我的班规我做主”主题班会,一系列的活动都起到了良好的效果。在此基础上进一

步规范学生的日常管理,重视学生的日常纪律,对违纪学生的处理,及时、公正、公平。督促学生晚自习,并且注意培养学生晚自习的习惯,让学生意识到自学的重要性,为以后的专业学习做好准备。

九、丰富第二课堂,提升综合素质。

(一)我注意充分利用学生的课余时间,督促学生学好所开课程,拓宽自己的知识面,并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息,及时传达给学生。

(二)引导学生深入思考问题,辨证的看待周围的人和事,这对于他们了解社会,了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

(三)针对2012级新生现在的心理状态,及时的做好疏导工作。

(四)发掘学生特长,培养多方面的人才,锻炼学生动手、动脑能力,为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会,如演讲比赛等。

(五)成功举办外艺系展览,并带领学生举办了2014年元旦联欢会,取得了比较好的效果,各方面评价也较高,树立了学生的自信,荣誉感与自豪感。

十、其他工作

(一)做好班级的助学金评选工作,时常与他们交流,了解他们的情况,尽量做到公平、公正、公开。

(二)带动班内一些性格内向的同学,平时多加关心开导,使他早日融入班级。

(三)加强与学生家长的交流,让每个同学的家长记下我的联系方式,如有任何问题可以向我或者系书记提出。每学期至少与学生家长联系一次,帮助家长了解学生在学校的学习生活情况,并了解学生的家庭情况。经常与学生谈话,关注学生的学习、生活、感情问题,对表现不佳的学生进行教育,对有心理问题的学生进行心理辅导。

通过一年的工作经历我深知辅导员工作是没有止境的,只要愿意去追求,就可以永远不断地超越。在未来的时间里,我将更加努力做好辅导员工作,继续实践“在学中干、在干中学”这样一个宗旨,不断充实完善自己,以更好的引导、教育、服务学生。

如何开展对大一新生的教育和管理

现代服务管理系 姚磊

(一)大一新生主要存在的心理问题、

1.精神苦闷

(1)想家心情难以排解。多出现在学期之初,女生情况尤为严重。(2)心理落差定位迷惘。扩招政策的实施,大学生们不再是“天之骄子”。上大学后高手如林,竞争激烈由此产生强烈的失落感。(3)人际关系四处碰壁。进入大学以后,生活习惯和思想观念相对个性化,人际交往的范围比以前有所扩大,对复杂局面难以应付而缺乏心理准备,形成了智力上的成熟和心理上的稚嫩的巨大反差。

2.学业困惑

(1)面对“自由”不知所措。大学的学习方法与高中相比截然不同,教学方式、方式一时难以适应,不少学生因为焦虑产生悲观、消极情绪。(2)没有目标,失去动力。上大学以前只想着考大学,考上大学之后就觉得生活没目标,失去前进的动力,造成精神颓废。(3)对专业不满意。

3.生活难题

(1)饮食习惯,众口难调。(2)作息时间存在差异。

(二)大一新生心理问题原因分析

(1)客观原因主要有:一是家庭的影响,对孩子过分呵护,造成许多大学生依赖性、心理承受能力和挫折能力差、孤独等心理问题。二是社会大环境的影响,高校处在社会思想变化的前沿,对错误的东西,由于其社会阅历浅,辨别是非能力有限,对社会上许多问题尚缺乏理性的思考,也易受不良的思想观念的影响。三是从学校角度看,这几年随着高校改革的深入,学校在学科建设、专业调整,师资队伍,改善办学条件,提高办学质量等方面比较重视,对学生的心理素质培养、心理咨询工作重视不够。(2)自身生理、心理发展不平衡。由于家庭、社会、学校等一些消极因素的影响,使许多学生自我控制能力差、思维不够深刻。一旦面临种种压力,就容易出现心理失衡,导致心理问题的发生。(3)身体疾病影响心理健康。一些学生入校后,放松了对身体的锻炼,饮食起居不规律,导致一些慢性疾病的发生,发病后又不愿及时诊治,最后直接影响到本人的学习生活,造成精力不集

中,精神空虚、烦躁,有的提出休学;有的甚至认为既增加社会负担也增加家庭负担,产生轻生念头。

(三)大一新生心理问题对策分析

1.提高认识,充分重视学生心理问题,建立学生心理咨询中心,并给予足够的人力、物力和财力支持,为学生心理教育工作创造良好条件。健全各种管理制度,及时配备、补充管理队伍,并给予足够的人力、物力和财力支持,并且建立学生心理档案,对已经发现有心理障碍的学生进行跟踪了解,与家庭相配合,共同做好学生工作,开展经常性的定期心理检查及咨询服务。

2.辅导员工作要细致入微,及时给予学生情感支撑,积极加以疏导,防微杜渐,减少心理问题的发生几率。辅导员队伍是学院学生管理的生力军,也是广大同学的思想上的、生活中的良师益友,在很大程度上也是学生心理辅导员。在学生心理问题的疏导、减少学生心理障碍发生几率上起到了积极作用。对于学业存在困惑的学生,开展一些学习经验交流活动,让高年级的学生介绍一些学习方法和他们当年的“转型”过程,帮助新生尽快适应大学的授课教学方式,另外还可以介绍一些教授老师的授课特点、授课进度等等,便于新生及时了解,及时调整自己适应老师的教学风格。对于有的新生对专业情况不满意,我们会通过谈话了解情况,积极引导,介绍专业特点和前景,告诉学生大学教育是培养综合素质的,如果刚上来对专业有点“抵触”情绪,可以通过开展对外语的学习或者一些选修课程的接触来培养自己的学习兴趣,慢慢去接受并爱上你的专业。如果实在不能扭转,那你就应该加倍努力,以便可以获得转换专业的机会。

3.对于存在生活难题的学生,我们会一方面向有关部门反映他们的正当需要,尽量给予满足,同时也要教育学生入乡随俗,既来之,则安之。在学生寝室关系处理上,我们会教育学生宿舍是个小家庭,室友都是兄弟或者姐妹,所以自身要学会体谅理解,对别人要学会宽容照顾,这样下来,相信再大的生活作息上的差异也会融化在浓浓的友情之中。

廉政教育专栏(六)

腐败的危害到底有多大



历届党和国家领导人多次强调,“执政党的最大危险是腐败”。那么腐败的危害到底有多大?归结起来其危害主要体现在以下五个方面:

一是“害党”。腐败践踏党的先进性,轻则损害党的形象,重则导致“党亡政息”,使党失去执政根基,从而丧失执政地位。历代王朝的覆灭都是与腐败分不开的。90年代苏联和东欧社会主义国家的解体对此早已证实;埃及、突尼斯、利比亚、叙利亚等北非和中东多国近年来政局动荡,引发大规模暴动和骚乱,究其原因执政党及其政府腐败是其罪魁祸首。党的先进性是通过百姓身边个体党员干部的模范言行和优良作风表现出来的,而腐败分子及其腐败行为践踏党的纲领,亵渎党的宗旨,玷污党的形象,腐蚀党的肌体。如果腐败得不到有效惩治,党就会丧失人民的信任和支持,水能载舟,也能覆

舟,纵观历史上的各个朝代,无不是得民心者兴,失民心者衰。可见,反腐关系到党的生死存亡,绝非危言耸听。

二是“害民”。腐败损害人民群众的根本利益,破坏社会主义民主和法制,破坏社会公平和正义。许多贪官飞扬跋扈,一手遮天,践踏民主,压制群众,侵害群众的根本利益,挫伤群众的积极性、主动性、创造性,特别是破坏了广大群众对党的信任和信心。执政党如果不能赢得民心,党就会成为人民群众的对立面,就可能成为被革命的对象。得民心者得天下,失民心者失天下,这是亘古永恒不灭的真理。

三是“害国”。腐败破坏社会稳定,而稳定与党风、政风直接相关。习近平指出,人心向背关系党和国家的生死存亡。党只有始终与人民心连心、同呼吸、共命运,始终依靠人民推动历史前进,才能做到坚如磐

石。腐败损害党和政府的威信,削弱党和政府的凝聚力,使人民群众与党和政府离心离德,其结果必然导致社会纷争,进而引发动乱,乃至四分五裂。

四是“害家”。腐败导致民生凋敝,是贫富两极分化的加速器,贪官权力寻租,官商勾结,狼狈为奸,互利共赢,结成利益同盟,导致权贵阶层和不法富豪不当得利,一夜暴富,而普通劳动者由于收入减少,则陷入贫困,家徒四壁,从而导致民不聊生,一些人心理失衡,给社会安定造成隐患。腐败分子以权谋私,权力进入市场,直接扰乱和破坏社会主义市场经济秩序。

五是“害己”。纵观古今,绝大多数贪官都没有好下场,汉朝卖官鬻爵的窦宪,汉和帝令其自尽;宋朝贪官蔡京,在发配途中被活活饿死;明朝贪官刘瑾,被凌迟处死;

清朝贪官和珅富可敌国,被嘉庆皇帝赐死。杨前线,原厦门海关关长,受贿1.6亿,被判死刑;李嘉延,原云南省省长,受贿0.52亿被判死缓;陈良宇,原上海市委书记,被判18年。

“湛湛青天不可欺,未曾动念已先知;善恶到头终有报,只争来早与来迟”。这个天就是人民,贪官再狡猾也躲不过人民的眼睛。重庆文强的临刑绝唱“苍天有眼知善恶,天堂地狱一念间”,讲得正是这个道理。

腐败具有极强的传染性、腐蚀性,如果不严加惩治,就会像瘟疫一般迅速传播。历史已经反复证明,任何外力都打不垮共产党,但如果党内腐败不除,就会不打自倒。

(本文来源:人民网)

一个人贪得无厌时就会被贪婪所毁灭

背景资料:蒋艳萍,原任湖南省建工集团副总经理(副厅级)。她利用职务便利,先后收受或索取他人财物折合人民币100多万元,先后13次侵吞公款70多万元,并有近500万元财产不能说明其合法来源。被最高人民法院数罪并罚判处其死刑缓期两年执行。

忏悔:一个人的犯罪到底是社会造成的,还是个人造成的?毛主席曾说过:“外因是变化的条件,内因是变化的根据。”今天,我才深刻地认识到:一个人的犯罪,环境虽有一定的因素,但自己难辞其咎。记得上世纪90年代初,我所结识的许多搞工程项目的朋友、同事一个个都快速致富了,与他们相比,我认为自己的学历、能力、权力、地位都比他们高,工作比他们更辛苦,而他们却那么有钱。再说自己揽接的每一个项目都是来之不易,凭什么他们可以发财,而我不能?我开始思考自我价值,考虑怎样才能使自身价值得到最大实现。这时我已不满足于他人施舍的小恩小惠了,决定自己也承包几个项目,亲自担

任项目经理。在国家利益、集体利益和个人利益之间巧妙周旋,自以为自己是学经济管理的,即懂经营管理又懂建筑施工,况且自己还有项目经理资格证书,只要照章纳税,一切就合理合法,只要自己努力干,于公于私都有利。现在想起来,当时是多么愚昧无知。

当一个人变得贪得无厌时,就一定会被贪婪所毁灭。当初,自己在成绩面前飘飘然,居功自傲,认为自己为整个公司赢得巨额利润立下了汗马功劳,总觉得付出太多,得到太少,心里有了一些不平衡。其实党和人民给了我很高的荣誉和待遇,先后送我去省委党校、中央党校学习;去德国、香港培训进修;去外国考察,又提拔为当时全省最年轻的女性厅级干部。自己

的成长固然有个人的努力,更是组织的培养和企业这个大舞台历练的结果。曾经,我作为多个企业的负责人。每到一处都得到了企业最好的待遇。我为职工们做的一点点好事他们都铭记在心,所到之处对我充满了感激和热情。我出事以后,他们丝毫没有看不起我,相反,多次自发到看守所、监狱来看我,安慰我,鼓励我。面对他们一张张善良、诚挚的面孔和宽容的胸怀,我潸然泪下,无地自容。

不管你曾经掌握多大的权力,一定要学法、守法。只有学法、懂法、知法、守法,才能避免犯法。掌握权力就像大海行舟,水可以载舟,也可以覆舟,虽然你是一个好舵手,同样需要兢兢业业地掌好舵,才能乘风破浪,勇往直前;如果你总是考虑个人的利益,不思好好掌舵,翻船只是迟早的事。如果当时我的法律知识多一点,法律意识强一点,就不会既当“领队”又当“运动员”,就不会用“右手”同“左手”签合同;如果我时时刻刻想到法律的利剑高悬在自己头上,让自己知道害怕,也就不会违法犯罪了。

犯罪给自己和亲人带来的是无尽的痛苦。我本有一个令人羡慕的家庭。凭我和丈夫的合法收入,一家老小完全可以过得衣食无忧。人生的鲜花、荣誉、地位、权力我都拥有,按理我完全应该知足了。人心不足蛇吞象,如今身陷囹圄,成为孤家寡人,毫无自由可言,每当想起这些,我追悔莫及。我究竟要那么多钱干什么?我儿子聪明好学,曾经是长沙市一中品学兼优的好学生,我出事后,他无法接受这个晴天霹雳的事实,多次要寻短见,被迫停学。我被判服刑后,丈夫怕儿子承受不了这个打击,想尽办法把他送到国外读书,儿子只身海外。母子连心,因思念妈妈,不幸出了车祸,如今身为母亲的我却不能亲自照料自己的孩子,只能无奈地手摇铁窗,纵使我有再大的劲,铁窗依然纹丝不动,夜里我常常喊着儿子的名字哭醒。为此,我一生都不能原谅自己。在我关押期间,父亲含恨去世,母亲也回了老家。违法犯罪对一个人和他的家庭来说,付出的成本太高、太高了。

私欲是万恶之源,放平心态才是人间正道。有人说过,有3个地方一定要去看一看:一是贫困地区,看看那些辛苦一年赚不到多少钱的老百姓是怎样生活的,奉劝自己要时刻记住知足;二是去火葬场看看,“人死原知万事空”,钱生不带来死不带去,不该去贪;三是到监狱里看看,你才会体会到人生最大的痛苦莫过于失去自由。高墙外的世界是多么精彩和宝贵,只有到此时才能真正诠释“生命诚可贵,自由价更高”的深刻内涵。在历史长河中,人生就是那么短暂瞬间,永不重复。人生苦短,更要珍惜。

因此,我衷心希望大家能吸取我的教训,把握好手中的权力,经营好自己的事业,更要经营好自己的人生。

忏悔录

只要藏得深 反腐奈我何

徐捷,原任江苏省宿迁市宿城区洋河镇副镇长,因受贿罪、贪污罪于2012年1月21日被宿城区法院判处有期徒刑八年零六个月,并处没收财产10万元。

犯罪事实:2008年9月至2011年2月,徐捷利用分管洋河镇城镇规划、工程建设、企业帮办的职务之便,先后多次收受房地产开发商、工程施工方贿赂43万余元,并为他人牟利;2011年2月,在代表镇政府进行道路、桥梁设计洽谈过程中,与设计单位法人代表共谋,采取多报设计合同费的方式贪污5万元。

编者按:贪官们的忏悔之言,尽管内容各异,但大都是声泪俱下,顿足捶胸,真可谓“满纸忏悔言,一把悔恨泪”。他们在分析自己的犯罪根源时,有的说因为学习抓得不紧,思想改造得不好,有的说因为没有树立正确的人生观、价值观等等……这些分析都没有错,而我们从许多人的忏悔中发现,他们在大搞腐败时有一个共同的心理就是:侥幸。以下是徐捷在被检察机关立案查处期间写下的悔过书。

父亲的经历刺激了我。我作为一名外乡人,大学毕业后只身一人来到江苏省宿迁市,一直在宿迁市宿城区政府部门工作。凭着自己勤奋努力和出色的工作业绩,我得到了组织的充分关爱和信任,27岁就走上了领导岗位,担任宿城区洋河镇副镇长。可我对组织的这份关爱和信任,没有好好珍惜和把握。当上领导干部后,我的工作热情不但没有增加反而逐渐减退,责任心也逐渐降低,人生慢慢地偏离了正确轨道。我把组织提供的这一工作平台,当成自己挣钱创收的渠道,把人民赋予我的权力当成是自己搞第二产业的工具。我把组织对我的关怀和信任,当成了自己受贿的资本。

回想近些年自己的所作所为,我愧对组织多年来对我的关心和培养,愧对组织为我提供的锻炼成长的平台。记得我参加工作的第一天,我的父母就谆谆教诲我:“不要拿不该拿的钱,不要吃不该吃的饭,不要去不该去的地方。”当时我是把这些教诲牢记在心间的,可随着职位的提升,手中权力的增大,我渐渐把父母的这些教诲抛到了九霄云外。

我的父亲曾是一名领导干部,受过他恩惠的那些人,许多早已发家致富,显赫一方。而我父亲从来没有接受过他们的一分一厘,始终保持廉洁自律,克己奉公。可等我父亲退休后,遇到一些事情找他们帮点小忙时,那些人由以前的阿谀奉承变成了现在的不理不睬。这件事刺激了我的神

经,对我触动很大。我由此得出了自己的人生结论——只有拼命积累财富,才是一生中最重要的事情。当官终究有退出权力舞台的那一天,在退出权力舞台前一定要完成自己的原始积累。慢慢地,这种错误的思想认识在我的脑海里扎下了根。在这一想法的驱使下,我开始走向犯罪的深渊,并深陷其中不能自拔。

对朋友没有筛选标准。我是一个外乡人,长期一人在外地工作生活,因身边没有亲朋,不喜欢孤独的我开始在当地广交朋友。但对朋友,我没有严格的筛选标准。我认为,只要请我喝酒的就是朋友,请我享乐的就是“哥们儿”,请我潇洒的就是“铁杆儿”。

那些出手大方的企业老板,我喜欢与他们交往;那些善于阿谀奉承的项目经理,我喜欢与他们结交;对那些会做生意的同僚,我更是羡慕和崇拜。和这些人交往的过程,就是我利用手中权力为自己赚钱、捞钱思想转变的过程,就是我接受介绍工程就要收取“中介费”这一潜规则的过程。

看着他们出入开着名车、穿戴名牌,我心里开始变得极为不平衡。论能力,我并不比他们差,为什么我不能像他们一样,过上这种安逸的生活?虚荣心的无限滋长,让我走到哪里就攀比到哪里。我攀比的不是谁的工作业绩好、奉献多,而是抽的什么烟、喝的什么酒以及穿着哪种品牌;比的是吃饭、洗浴、唱歌的环境,还有房产、存款、股票的数字。此时,我的人生字典里只有一个字——钱。

办事就得给好处。我始终认为,现在的社会在脱离党纪党规之外有一套大家默认的“潜规则”,那就是——我找你办事,就得给你好处;我帮你介绍项目,就得找你要介绍费。这条“潜规则”就是大家共同遵守的游戏规则。我始终认为,自己办事也得遵守这个游戏规则。虽然党和政府加大了反腐力度,在新闻媒体上经常能看到落马贪官的案件,上级也要求我们廉洁自律,但我仍心存侥幸,认为不会那么巧反腐就“反”到了自己头上。认为只要自己做到小心一点,隐藏得深一点,就不会被别人发现。这种侥幸心理,害得我有了今天这样的下场。

在平常的工作和生活中,我从来都没有认真学习党的规章和条例,更谈不上学习宪法和各种法律法规。我认为这种学习是无用的,学习这些知识只是在浪费时间。结果是,自己犯了错还不自知,自己犯了法也还不自知,整个一个地地道道的法盲。

天然气输表期限延长到七天

本月起,天然气用户在购气后,输表期限由以前的三天延长到七天。近期,沧州华润燃气推出了一系列便民利民措施,方便居民和商业用户购气用气。

据沧州华润燃气相关负责人介绍,为方便居民购气,沧州华润燃气日前推出了一次可购买一季天然气的方式:即每季一次性可购60方天然气。相对于以前

一次只允许购买当月20方天然气来说,用户减少了来回奔波之累。用户购气后,输表期限也由以前的三天延长到七天。

同时,近年来新装改装天然气的用户不断增多,虽然改装人员已经加班加点,但有些用户仍需等待很长时间。为方便用户,沧州华润燃气通过增加改装人员、延长工作时间等方式,确保用户自报装起七

个工作日内完成天然气管线改装。

沧州华润燃气还在塞纳左岸客服中心、御河新城新增两个综合性营业大厅。这两个站点集民用和公建用户购气、报修、补卡补气、改装申请、燃气具销售为一体,极大地方便了市区西部用户。

另外,对于商业用户天然气报装,沧州华润燃气将手续从简,实行快速报价。

明年元旦前,北京市将开通从前门直达石家庄、唐山、沧州3条旅游集散线路。明年上半年,河北省将开通石家庄、唐山、沧州到北京各大景区的旅游线路,河北省其他城市旅游集散中心也将建立。到明年下半年,将实现北京、天津、石家庄、唐山和沧州5地旅游线路共建。

7日,京津冀旅游协同发展第二次工作会议在天津蓟县召开,会议确定了京津冀旅游协同发展工作协调机制,通过了协调机制议事规则,制定了京津冀旅游协同发展在2014年、2015年及至2017年具体落地项目对接方案。

记者从会议现场获悉,根据对接方案,在明年元旦前,北京旅游集散中心将在天安门(前门)地区试点开通直达石家庄、唐山、沧州3条旅游集散线路。而在明年上半年,我省也将开通自石家庄、唐山、沧州到北京各大景区的旅游集散线路,我省其他城市的旅游集散中心也将建立。明年下半年,将实现北京、天津、石家庄、唐山和沧州的5地旅游线路产品的共建,编排区域旅游线路,完善公共服务设施。

除了在交通上更加便利,京津冀三地的旅游产品也将统一包装。北京市旅游委相关负责人介绍,未来京津冀三地将统一包装旅游产品,推出手机APP及微信平台。同时,京津冀三地将共同在一家网站发布旅游信息,制作统一的电子地图和游玩攻略,并推行“京津冀旅游通”,为三地游客消费提供便利。



沧州游客明年将一站直达前门

三个中关村项目落户沧州高新区

沧州有望年产机器人3000套

明年元旦前,北京市将开通从前门直达石家庄、唐山、沧州3条旅游集散线路。明年上半年,河北省将开通石家庄、唐山、沧州到北京各大景区的旅游线路,河北省其他城市旅游集散中心也将建立。到明年下半年,将实现北京、天津、石家庄、唐山和沧州5地旅游线路共建。

7日,京津冀旅游协同发展第二次工作会议在天津蓟县召开,会议确定了京津冀旅游协同发展工作协调机制,通过了

协调机制议事规则,制定了京津冀旅游协同发展在2014年、2015年及至2017年具体落地项目对接方案。

记者从会议现场获悉,根据对接方案,在明年元旦前,北京旅游集散中心将在天安门(前门)地区试点开通直达石家庄、唐山、沧州3条旅游集散线路。而在明年上半年,我省也将开通自石家庄、唐山、沧州到北京各大景区的旅游集散线路,我省其他城市的旅游集散中心也将建立。明年下半年,将实现北京、

天津、石家庄、唐山和沧州的5地旅游线路产品的共建,编排区域旅游线路,完善公共服务设施。

除了在交通上更加便利,京津冀三地的旅游产品也将统一包装。北京市旅游委相关负责人介绍,未来京津冀三地将统一包装旅游产品,推出手机APP及微信平台。同时,京津冀三地将共同在一家网站发布旅游信息,制作统一的电子地图和游玩攻略,并推行“京津冀旅游通”,为三地游客消费提供便利。

1.3万微友阅读“舌尖上的沧州”

本报讯(记者李昕也)自7月31日起,本报与沧州市千万间房产有限公司联合举办“舌尖上的沧州——狮城小吃发展探寻”系列报道活动以来,不仅有超过几百名读者打来热线或发来邮件探讨沧州的美食,微友们也不甘落后,昨天,沧州晚报官方微博上“舌尖上的沧州”的阅读量达到了1.3万余次。

“舌尖上的沧州”活动举办过程中,读者一直密切关注,不少网友更是通过沧州晚报官方微博阅读,阅读量从8月1日的5500多次增至8月4日的1.3万余次,短短三天,阅读量增加了近1万次。微友们还纷纷跟帖热议自己心目中的沧州美食。网友“醉卧西厢的幽梦12”说:寨子镇的醋,百年老厂,真的是特别好,微酸甘甜,很多人跨省慕名而来。网

友“沧州火锅鸡”说:火锅鸡是必须有的。“静静1023”小盆友则说:要有连镇烧饼啊。

从微友的跟帖和美食推荐上不难看出,读者对家乡美食的热爱。本报也欢迎更多的读者参与到活动中,继续和我们一起品味“舌尖上的沧州”。您可以打热线电话:3155672,或撰写稿件通过邮箱czwbcjb@163.com寄给我们,或通过QQ:2723620941上互动留言,用简单几句话说说您对所刊载美食的印象与感受,还可提供自己拍摄的沧州美食图片,与大家共同分享。为了增加互动的渠道,我们特意又建了QQ群:248344183(舌尖上的沧州),让大家畅聊美食。稿件一经采用,我们即赠送精美礼品,每期将有三名读者获奖。

河北:大一新生入伍退役后入学学费减免

记者昨日从省教育厅了解到,现在随着我省高招录取通知书的陆续发放,省教育厅继续安排在给大一新生录取通知书中附带《致高校录取大一新生的公开信》,号召入学新生入伍参军。这也是我省第二年通过公开信的方式,号召大一新生积极参军。

根据安排,今年我省被高校录取的大一新生,可登录“全国征兵网”(网址:http://www.gfbzb.gov.cn)进行应征报名。本次大一新生入伍主要针对男生,在报名并通过征兵体检、政治考核后,大一新生可办理保留入学资格手续。在大学生服兵役退役后,可以在退役当年或者第2年高校新生入学期间,持《保留入学资格通知书》和高校录取通知书,到录取高校办理入学手续。

根据我省相关政策,高校新生退役复学后,向学校提出学费减免申请,填写并提交《高校学生退役

复学学费减免申请表》和退出服役证书原件及复印件,就可享受相应学费减免政策。我省具体减免标准为,本专科生每人每年最高不超过6000元,具体金额按学校实际收取学费金额执行,超出标准部分不予减免。

据了解,大学生入伍后也可以参加军官选拔,退役后也享受各种优惠政策。(记者郭鹏)



沧州热点

9月起省内高速上电动汽车可充电

【9月份电动汽车高速上可充电 2020年前免收电费】我省已在京沪、青银两条高速公路上的8对服务区建成16座电动汽车快充站:青银高速上的石家庄南、宁晋、南宫、清河服务区(服务区均为双向一对),京沪高速上的青县、沧县、东光、吴桥服务区(服务区均为双向一对),最快9月投入使用,2020年前免收电费。

“九成农民不愿换非农户口”折射了什么

中国社科院的一项调查显示,“80前”农民工不愿意转变为非农户口的达到80%;而“80后”不愿意转变为非农户口是75%,而如果要交回承包地才能转户口,不愿意转变为非农户口达到90%。

(7月31日《新闻1+1》)

如果进一步细加斟酌推敲,这种“九成农民不愿换非农户口”现象,其实也并不多么费解。因为,如果我们将这里的“非农户口”界定理解为一般的中小城镇户口,就会发现,相比目前农村户籍所具有种种权益,如土地承包经营权、宅基地使用权、集体收益分配权,中小城市城镇户口的吸引力,事实上正在不断降低乃至已完全丧失。这正像此前有学者指出的,“拥有农村户口就可以保留农村的土地和宅基地。尽管政策上中小城镇的户籍早已放开,但由于就业机会少,流动人口没有去落户的动力。”实际上,正是在这种现实下,近年来在我

国一些地方甚至出现了“非转农”的“逆向城镇化”现象。

众所周知,囿于发展水平、资源分配的悬殊差距,不同城市之间尤其是中小城市与特大城市之间的户籍“含金量”是有天壤之别的。这诚如不久前住建部副部长仇保兴曾调侃的,“走了一城又一城,城像欧洲;走了一镇又一镇,镇像非洲。”这也就是说,九成农民之所以“不愿意换非农户口”,其实并非不愿换“像欧洲”的大都市户口,而是不愿换“像非洲”的中小城镇户口。只不过,面对大城市高昂的落户门槛,农民即使愿意换这样的非农户口,希望也并不大。

另一方面,还应看到,之所以“九成农民不愿意换非农户口”,从城市生活的角度来看,实际上也与目前城市生活成本不断攀升、“居不易”的现实密切相关。尽管从绝对收入上看,目前城市居民收入仍明显高于农村居民收入,但从生活成本、支出压力上来看,城市的生活压力同

样明显远高于农村,如相比于农村居民拥有“土地和宅基地”、可以借此维系最低线的吃住问题,城镇居民在“衣食住行”等方面,都得真金白银地往外掏钱。其中,单单一个住房问题,面对高昂的城市房价,恐怕就足以令人望而生畏。而除此之外,“交通拥堵”、“空气污染”等城市病,同样也会降低城市生活的吸引力,并影响人们的“换户口”意愿。

这种背景下,要想有效改变“九成农民不愿换非农户口”局面,顺利推进户籍制度改革和新型城镇化,显然既要着眼于农村,更要着眼于城市本身,既要不断提升城市整体之于人居的内在吸引力,同时也要努力缩小、均衡不同城市之间的发展和资源配置以及相应的公共服务水平差距,不断提升中小城市吸纳农民聚居的吸引力,扩大基本公共服务覆盖面,完善促进基本公共服务均等化的公共财政体系。

国家统计局公布全国前20大姓氏：“王李张”分列前三



中国最新版百家姓排行榜出炉了,根据研究,“百家姓”排名前三位的是王、李、张三大姓氏。

“赵钱孙李,周吴郑王……”说起百家姓,不少人的第一反应就是这句话。而近日,中国最新版

百家姓排行榜出炉了,根据研究,“百家姓”排名前三位的是王、李、张三大姓氏。

据“上海发布”官方微博消息,国家统计局的数据显示,“王李张刘陈杨黄赵周吴徐孙马胡朱郭何罗高林”为全国前20

大姓氏,其中王姓达到9468万人,占总人口的7.1%。

2010年全国前20位姓氏人口数(单位:万人)排序 姓氏 人口数 占总人口百分比:
1 王 9468 7.10
2 李 9276 6.96

3 张 8550 6.42
4 刘 6882 5.16
5 陈 5673 4.26
6 杨 3960 2.97
7 黄 2876 2.16
8 赵 2702 2.03
9 周 2506 1.88
10 吴 2376 1.78
11 徐 1902 1.43

12 孙 1859 1.39
13 马 1788 1.34
14 胡 1551 1.16
15 朱 1517 1.14
16 郭 1455 1.09
17 何 1405 1.05
18 罗 1338 1.00
19 高 1298 0.97
20 林 1280 0.96

教贵在引领 学贵在创新

2013年度的诺贝尔化学奖得主,用计算机展示了毫秒瞬间的化学反应,将传统中试管与塑料球模型无法企及的微观世界,详尽地呈现于世人面前。“计算机化学模型已经彻底改变了化学”,现代技术特别是计算机和网络技术,对传统学科所做出的贡献与改变,超出了一般人的想象。

每到诺贝尔奖颁奖时,总有人重复“钱学森之问”,

为什么我们的学校总是培养不出杰出人才?也许,要回答这个问题,首先要看看杰出人才的特质。新科诺贝尔化学奖得主卡普拉斯教授早在上世纪70年代就开始对化学反应做计算机模拟,逐渐涉及多个领域的应用;莱维特教授“现在还是自己编程”“总是去做新的东西”;而瓦谢勒教授对工作的看法是“就像你看到一块表,你会想知道它是如何工作的”……对于事物本质的孜孜以求,突破传统、对新技术的精深掌握和创新应用,是三位诺贝尔化学奖得主的共同特点,概括关键词就是创新和引领——创新性地拓展研究思路与方法,引领和把握学科的发展方向,这也是优秀科研人员必备的素质。培养杰出人才,也要落实到这两个关键词——从教学上来说,要侧重引领;从学习上来说,要勇于创新。

教贵在引领。教师必须掌握该领域的最前沿知识,同时对整个学科甚至相关领域的知识都有涉猎和了解。知识更替的周期越来越短,从传统的几十年、十几年一个突破,变成如今的年年变化、月月变化。甚至一些新兴的、发展迅速的学科,三日不见,就要落下一大截。常常有些学生在毕业的时候,发现所学的知识已经落伍,这就对教学的前瞻性提出了更高要求。要让学生的知识不落后,教师的知识必须是最前沿的。除此之外,对学科发展的总体把握、对相关学科领域的了解,对于学科内各分支的合作以及跨学科合作与交流,也非常有必要。这就要求教师的专业知识要广博——对本专业领域的知识有总体认识与把握,也对相关学科的知识有所了解。

学贵在创新。创新需要严谨的科学精神和发散的思维方式。对于学生来说,掌握思维方法、学习方法,培养自主学习的意识和能力至关重要。就如在这个信息和资源极大丰富的时代,浩如烟海的信息蚕食着人们的时间与精力,要“沙中拣金”,必须有良好的专业素养,有熟练的计算机检索等手段,有目的地根据兴趣去寻找有用的信息。只有能辨别、懂选择、会思考的学生,才能看懂事物的本质,有了这些基础,才能谈到创新。事实上,创新者不过是在看透寻常事物本质基础上,对其加以不寻常的利用而已。

教学质量的保证,关键在于学风建设,而学风建设的核心在于吸引学生进课堂,调动学生主动性。目前,高校学风建设更多强调的是师德建设、考核改革以及纪律加强等,这些无疑都很有必要。但是,教学内容、学习素养也应该被纳入其中,甚至作为一个重要组成部分。对教师除了要强化常规的师德修养、教学水平,也应重视教学内容的先导性与引领性。对学生的要求,除了考试成绩、社会实践活动能力,更应该加上学习素养,包括新技术的学习与应用、自主学习与终身学习的技能、发现与解决问题的能力等等。

从学校整体的大环境来说,要积极促进学科内、学科间的合作与交流,让各学科的优势变成合力,得到充分发挥。只有保持科研与教学的先进与活力,才能创建一个高度参与、个性化的教育环境,以适应新一代学习者的需求。

社会关注



昨日,教育部网站正式公布《普通高等学校招生违规行为处理暂行办法》,与征求意见稿相比,《办法》正式将考生由他人替考入学或取得优惠资格的行为明确纳入违规行为。其中,考生如涉犯罪将被依法移送司法机关处理。

据教育部新闻发言人续梅介绍,这是教育部首次出台专门的高校招生违规处理规章,将首先适用于今年高校招生录取工作。

教育部称与河南替考案件无关

《办法》于6月12日-26日期间,面向社会公开征求意见。

续梅称,有人反映意见,应在规定有关考生的违规行为时,将由他人替考入学或取得优惠资格的行为纳入其中,“其实这条已经在《国家教育考试违规处理办法》中有相应规定,但经过考虑,觉得还是应该加上。”

因此,续梅表示,此条修改与近日媒体披露的河南杞县、通许县高考替考案件并无太大关联。

涉嫌犯罪考生可移送司法机关

此外,如考生提供虚假姓名、户籍等个人信息,伪造、非法获得证件等,片区报名资格、享受优惠政策,在综合素质评价、相关申请材料中提供虚假材料、影响录取结果的,都应当如实记入其考试诚信档案。

而处罚行为包括取消报考资格、入学资格录取资格或学籍,学历、学位证书,如涉嫌犯罪,甚至将被依法移送司法机关处理。

考生违反国家教育考试规定、情节严重受到停考处罚,在处罚结束后继续报名参加国家教育考试的,由学校决定是否予以录取。高校违规或被停止招生。

除对考生进行约束外,《办法》还分别针对高招录取的其他主体,如高校、高中、招生考试机构、省级教育行政部门、招生工作人员的违规情形进行规定。

例如,高校不得违反规定,降低标准录取考生,或者拒绝录取符合条件的考生,高中不得违规办理学籍档案、违背考生意愿为考生填报志愿,或有偿推荐、组织生源。

招生考试机构不得在招生结束后违规补录,招生工作人员不得在特殊类型招生中,泄露面试考核考官名单,或利用职务便利,请托考核评价的教师,照顾特定考生。

省级教育行政部门不得擅自扩大国家核定的招生规模和追加招生计划等。

如有上述违规行为,相应的违规主体都将得到相应处罚,高校甚至可能被停止招生。

教育部:找人替考涉犯罪

可送司法机关处理

(记者许路阳)

知识分子在中国大有可为

充满希望的时代,总能触摸梦想的脉搏。中关村里,“中国创造”风云漫卷,激荡起归国创业的滚滚浪潮;黄浦江畔,七成以上两院院士出自海归,勾勒出海外学人的成长轨迹。“祖国,只有祖国,才是最大的人生舞台”,上百万留学回国人员的真切心声,也汇聚着广大知识分子的共识。

“各出所学,各尽所知,使国家富强不受外侮,足以自立于地球之上”,近代以来,留学人员负笈求学的足迹,伴随着中华儿女追寻民族复兴的梦想,记录着我国从封闭到开放、从落后到富强的历史性跨越。纵览百余留学史,一批批仁人志士出国留学、回国服务,一颗爱国心、满腔报

国情,在历史的天空中熠熠生辉。

今日之中国,其行进也迅疾,其承载也厚重。从深化改革的落实,到产业变革的突破;从环境问题的破解,到社会治理的完善,无不呼唤知识的力量、人才的创造。有学者慨叹,当代中国适逢千年未有之变局,在这块活力四射的土地上,有科学创新的土壤、经济学实证的课堂、社会科学倚重的丰富案例、文学艺术倾心的万千气象……日新月异的中国,亟需充满创造力的各路贤才,也提供了“一切皆有可能”的希望。正如习近平总书记强调的,我们比历史上任何时期都更需要广开进贤之路,广纳天下英才。创新正当其时,圆梦适得其势,这正是知识分子可以大有作为的黄金

时代。

“鱼无定止,渊深则归;鸟无定栖,林茂则赴。”放眼中国,活力迸发的世界第二大经济体,巨大的市场需求,人生出彩的发展机遇,“千人计划”等人才战略的有力托举,筑造了“天高任鸟飞,海阔凭鱼跃”的宽广舞台。“寻觅人才求贤若渴,发现人才如获至宝,使用人才各尽其能”,国家对优秀人才前所未有的重视和关怀,使得各地方各部门不断搭建创新平台,为留学人员回国工作、为国服务创造良好环境。提供科研经费,提供融资担保,修建人才公寓,取消高层次人才户籍限制……一项又一项配套政策措施,解除了工作生活的后顾之忧,改善了干事创业的基本环境。

有爱国报国的“向心力”,更多了实实在在的“吸引力”,这才会有留学人员“过去祖国需要我们,此刻我们更需要祖国”的普遍感受,才会有从“出国热”到“回国潮”的历史性变迁。

邦之兴,由得人也。人才流如长江之水势不可挡,人才竞争是看不见的“战争”。日益迫切的祖国召唤,一日千里的现代化进程,为一切有志于创新创业、干一番事业的人们提供了无限可能。“祖国在巨变,回国前,我是巨变的旁观者,现在,我是巨变的主人翁!”把爱国之情、强国之志、报国之行统一起来,将个体梦想融入实现中国梦的壮阔奋斗之中,广大留学人员和知识分子在祖国的热土上定当大有可为。(人民日报评论员)

爱转角

城建系通讯组 装饰1002 沈青

窗外夜幕渐渐降下,星星炫耀着闪亮的身姿。一条银带划破天空,消失在不可预知的远方。

静静地坐在窗前,望着天空,思绪却在悄悄地沉浸到心的深处。看到年少的自己是青春飞扬的,是火热的心。同样的也有段年少的情。蜗居在心中的的一方角落。

那一年的夏天于我无疑是个恶梦。太阳发了狠似得,散发着热量。像是要把世间的一切烤熟。

汗是亲密的伙伴。黑色渐渐在脸上蔓延。而我的心却遭遇了寒霜。

开学的那一天,我认识了他。一个淹没在人群中再也找不见的少年。他把我的心虏获。或者说是我心甘情愿的奉上。发了芽的情花,终究没有开花,就枯萎了。我的情被拒之门外。

遇见他之后,心似乎变的柔软了。多愁善感了起来。看到有情人终成眷属时,会感动的落泪并在心里祝福,希望他们能够替我幸福。遇到分道扬镳的,会替他们惋惜,付出的情却没有结果。

年少的那场相思已渐行渐远。被我收藏在心中。有人说爱更多的事痛。爱着时痛,分手还是痛。只能告诉自己看淡些,再看淡些,然后轻轻地放手,放过自己也放过对方。

年少满腔的情终是消散在风里了。

怀念冰心

机械系 机制1302 郝菲彪

也许就是那时开始的吧。

以后在中学读了她的《小桔灯》、大学里又读了她的小说《超人》,背诵她的诗歌《繁星》。品味她的散文《寄小读者》等,就深深地迷上了冰心的文章。她用精巧的构思、清丽的语言来歌颂她爱的哲学:母爱、海洋、阳光... 她以女性特有的敏锐细腻捕捉那间感受和思索,凝成晶莹清丽的诗句久久地萦绕在心头,至今尚能脱口而出,“母亲啊,天上的风雨来了,鸟儿躲在它的巢里;心中的风雨来了,我只能躲在你的怀里。”每每念及此句,悠婉缱绻的情致便如潮水般漫遍心房。

此时心中的冰心,已不再是那个老奶奶,而是那个才华横溢、玲珑剔透、敏感多情的少女了。你不由走进她美文中略带忧郁的精神世界,感受她心灵上纤微的颤动,为之悲,为之忧,为

之喜,为之泣。

那是一种超越时空的感觉交流,恍然隔世,恍然如梦,于是常常想,冰心是没有时代界限的。

然而,与世纪同龄的冰心还是在世纪之交走了。没有任何人能违反自然规律,什么人都终究会死的。包括这个贯穿世纪的长寿老人。我感受到了生命的不可把握。总有一些我们感觉不到的东西在我们的思维之外悄悄流逝,然而我们无能为力。冰心以另外一种方式将生命固定下来,使之生存延展,那是永恒的。

将来,有人提到这个名字的时候,背过唐诗的孩子们会睁圆他们可爱的大眼睛,不解地问:冰心,不是在玉壶么?

是的,一片冰心在玉壶。冰心不会离开我们,她永远和我们在一起。



2014年的马年春晚,一首《时间都去哪儿了》唱红了无数人的双眼,许多人都陷入思考:这些年来,我们的时间都去哪儿去了?多少场内外观众为此都有所感叹!一年又一年,不知不觉转眼成空,思绪起伏,感慨万千。

时间的流逝,时过境迁,寻找不到时间踪影,梦绕情牵,来不及回顾一下脚印,时已过境已迁。

歌中唱道:“门前老树长新芽,院里枯木又开花,半生存了好多话,藏进了满头白发。……时间都去哪儿了,还没好好感受年轻就老了,生儿养女一辈子,满脑子都是孩子哭了笑了。时间都去哪儿了,还没好好看看你眼睛就花了。柴米油盐半辈子,转眼就只剩下满脸的皱纹了。”词语简朴,直叙口语化,真情实感,流露出对岁月的无奈感叹。现场演唱更是让离家在外的人感同身受,满是思乡之情,让不少现场观众闻声落泪。就连张国立也说:“我想起了自己的父母和自己两鬓的白发。”

做儿女的在父母的养育下渐渐长大,却感觉不出时间在无形中的消失而过。每在哪一天的时间坐标蓦然回首,也就是在最不经意中给忘却的一个现实问题,从而给人生留下感叹。“时间都去哪儿了,还没好好感受年轻就老了……柴米油盐半辈子,转眼就只剩下满脸的皱纹了。”

我曾经有很多时候的后悔,恨晚才领悟亲情的神圣意义,才开始注意父亲的背影,母亲的面颊。脱离了他们的怀抱,又总也走不出他们的情怀,那是世上多么伟大的亲情啊。每当听到《时间

都去哪儿了》这首歌,就回想起老家,总有点遗憾的是不能常在在父母亲身边。时间流逝,岁月无情,带走了我们的青春,吹黄了树叶满地,往事回忆没有褪色,记忆存贮心间。时光消逝,岁月无痕,青春不再,在变迁的时间里,犹如一个流浪的拾荒者,用尽所有的气力,却怎么也抓不走匆匆流逝的似水年华和那远去的背影,唯美而忧伤青春时光里,太多的自缢情愁,早已诉不尽的悲伤的那一段过往,徘徊在风一样的国度里,未曾留下一丝丝留得住的痕迹,怎么也到不了光阴里的原乡。

梦境里的理想,终究,还是逃离不了岁月的萦绕。漫漫人生路,无论在怎样的岁月里,都是要走向那个梦醒的现实,梦里的终点,这是一个回不去的幻境,就好似一场浮生,纷乱成章,都学不会认清自己,一直把自己不断的否定。梦有醒目时,花有重开日,人无再少年,唯有多珍重。

时光流转,岁月变迁,尘世浮华,过往又匆匆,舞谢了歌枱,话别繁华,一季的花香也静逸的缓缓凋零。多少回忆值得我们去梳理,多少时光值得我们去追寻,只是在不知梦里桃花红几回。欣然回望,岁月的时光散落在季节的容颜了,斑驳了记忆,苍老了韶华轻拨弦。静守岁月的芳香,任由光阴渐行渐远,把记忆晕染开来,临摹成一个童话般的春天。

时间都去哪儿了,时间都去哪儿了,但愿岁月静好,一生平安。

秋叶,秃落枝头,飘落何方,寻觅他处。

春天里,她的嫩绿呼唤过多少沉醉的人们,让人们感受到了青的气息。

夏天里,她的茂盛恰似一把伞,为人们这封挡雨。

冬季里,她默默掩埋在大地上化作了泥土,不仅为新的生机无私奉献,而且为大地努力地抗拒严寒。

思绪间,我想起苏东坡《后赤壁赋》“霜露既降,木叶尽脱。人影在地,仰见明月,顾而乐之,行歌相答。”一副凄清,惨淡的萧瑟秋风图,映入眼帘,这便是秋风的瑟瑟,树叶随风逐落,飘落他乡,寻觅何处。

顷刻间,我用用心去感知这个世界,去聆听各个角落,风声。树叶声……

袭人脸颊,入耳,去聆听,去聆听……,她带给人们的不仅有心静,而且有她的奉献精神,她带给人们希望与温暖,让我们心之慰藉。

刹那间,皱纹深深的老人浮印在我

一转身,一转身,他就这样无情的去了那遥远的国度,只丢下我在这纷扰的世界,守着一堆泛着悲伤的黄土,默默呢喃着那句,我说,你是我的永垂不朽。

有天,电视上放一首名叫《酒干倘卖无》的老歌,那个叫苏芮的歌手把头用力地往后仰着仰着,唱出一名歌词“……从来也不用想起,永远也不会忘记……”我忽然就有了想哭的冲动。我觉得用这句话来形容我和亮亮应该是再适

脑海里,她好比落叶,她的善良心,她用真挚的情,无私的爱,浇灌着儿女情长,她用自己的身体努力地位我顶去希望之源泉。为我们化作泥土,就这样,她无私,她奉献,她可亲可敬。

落叶它无私到奉献自我,它无私到现身自我的生死,为他人撑起一片蓝天,这精神如同人世间的母爱,母亲她不求回报,如同落叶般伟大,值得我们敬佩。

落叶飘落了,留给人们的是青的气息,母亲年过已老,却永远让我们深感回味,可谓“情深意重”。

界有很多的也许,可惜,发生的却是最不幸的一个,“亮亮,被车撞了。”上天保佑,他可以活下来,那一刻,我有多么害怕,他会离开我,我一遍遍的祈祷,他会好起来的,可是,最终,他还是走了,结果出来的时候,我几近虚脱,但是我没有哭,只是整晚紧紧的抱着舍友的脖颈,我希望会有一个人可以给我一个合理的解释,但是没有。

葬礼的那天,我也去了,很多同学都哭得死去活来,可是我一滴眼泪也没

情深意重

你是我的永垂不朽

园林1101班 刘雪

合不过了。从某种角度来说,他代表了我整个的少年,很多时候我都试图想要忘记这个人,但是我心里清楚地知道,我忘不掉,他经过我的岁月遗留下来的痕迹混合着感激、愤恨、欢乐和痛苦,是一种拼了命去擦也没有办法擦去的根深蒂固的记忆。

我记得,记得,和他在一起走过的路,一起说过的话,一起读过的书,一起做过的作业,一起吃过好吃的东西,一起玩过、闹过、开心过,也哭过,那些,很美好,我们,是哥们,很铁很铁的那种。

如果,他那天没有请假的话,也许,他就不人被车撞了,也许…这个世

有掉,我抱臂坐在那里,身后的墙是灰黑色的,我脸上的表情是一种近乎于骄傲的倔强的坚持,很多次我想起他,都是这样一个镜头:阴蓝色的天空,他们凄厉而绝望的哭声,紧咬嘴唇沉默不语的孤单少年,其实,我比谁都清楚,我早已脆弱得不像话,只是不想说话。

他走了,是在冬天,我在日记本上写下了这样一句话,我说,天真冷啊,世界是一个冰冷而寂寞的花园,我戴上了厚厚的手套,每天在阴冷的校园里穿梭,我写不出字来了,我已经失去了写字的能力,只记得他说的那句,我说,你是我的永垂不朽,我也想,你也是我的永垂不朽。

写作·随笔



山东大学、沧州职业技术学院网络教育招生简章

山东大学是一所历史悠久、学科齐全、学术实力雄厚、办学特色鲜明、在国内外具有重要影响,教育部直属重点综合性大学,是国家“211工程”和“985工程”重点建设的高水平大学之一,2000年7月被教育部批准为现代远程教育试点高校,山东大学、沧州职业技术学院网络教育是学院与全国重点综合性大学——山东大学联办的专、本科学历教育。学员利用山东大学网络教学平台、网上实时教学交互系统和虚拟校园学习支持服务系统进行学习,通过与名校名师的网上沟通来完成学业,学员成绩合格后,并通过试点高校网络教育部分公共基础课全国统一考试,符合毕业条件者颁发教育部统一电子注册、国家承认学历的山东大学专、本科毕业证书(网络教育)。

专业:国际经济与贸易、金融学、保险、汉语言文学、法学、机械电子工程、电气工程及其自动化、计算机科学与技术、土木工程、安全工程、化学工程与工艺、药学、工程管理、信息管理与信息系统、工商管理、工商管理(企业信息化[ERP]方向)、市场营销、会计学、人力资源管理、电子商务、物流管理、行政管理、旅游管理、档案学。

报名时间:每年3月至5月、9月至11月

各一次。

报考条件:1、报考高起专需具有高中、中专或同等学历。

2、报考专升本需具有国民教育系列大学专科及以上学历。

3、2014届毕业生现在可以到继续教育部报名

沧州职业技术学院自学考试招生简章

沧州学院是河北省组学单位,针对在校自考生专门设立专职管理。自学考试是唯一的专本重叠学习模式。大学生入学即可报名自学本科课程,在校生利用课余时间学习,与正常学习不冲突、备考时间充足。加之正常学习的知识基础亦可省时、省力、省钱。高校在校生自学考试是河北省自学考试的重要组织部分,学生毕业颁发全国统一的自学考试证书,享受自学考试考生的同等政策和待遇。目前,我院自学考试生源范围仅限于本校在校学生,本校全权负责在校生的自学考试报名、考前辅导、办理免考和毕业手续等工作。

优势:1.含金量高的文凭;2.短周期的学习;3.部分课程可以衔接、免考、以证代考,考试难度大大降低;4.达到国家规定的学位要求,可获得学士学位;

具体教育详情请登录沧州职业技术学院

网站(www.czvtc.cn)中的继续教育部查询 咨询服务热线:0317-2128993 转 8001

沧州职业技术学院面向社会开办技能培训与鉴定工作

沧州职业技术学院职业技能培训部是专门组织管理职业技能培训和各类非学历教育培训业务开发的部门。部门开设各类职业技能

主要工种如下:

Table with 6 columns: 序号, 工种名称, 鉴定级别, 序号, 工种名称, 鉴定级别. Lists various vocational training jobs and their certification levels.

咨询电话:0317-2128993 转 8001

培训、职业资格认证、资格证书认证等,全年面向社会和在招生。同时发展劳务人员输出,订单式培训各工种技能型人才,为用人单位和求职者搭建一座“桥梁”。

我院经劳动保障部门批准,成立了沧州职业技术学院国家职业技能鉴定所。成为设有社会通用工种、农业、化工及电子行业特有工种和全国统一鉴定工种的鉴定、培训基地,面向社会、各企业、院校学生开展培训鉴定工作。

天津财经大学、沧州职业技术学院 在职研究生联合招生简章

“天津财经大学在职研究生沧州教学部”是经天津财经大学和沧州职业技术学院多次磋商成立。负责天津财经大学在职研究生在沧州地区的招生、培训和考试的相关工作,旨在提高沧州地区相关产业人才知识和学历层次。

天津财经大学是全国五大财经院校之一,是著名的财经类教学、科研品牌,为国家培养了大批人才。为了顺应时代要求,培养具有可持续发展潜质的高层次人才和领导干部,满足我国中高层管理者提高理论素养与管理技能的迫切需要,多渠道培养高层次高素质应用性专门人才,根据国务院学位委员会(1998)54号文件,由天津财经大学举办的在职研究生课程进修班。

一、办班特色

课程设置灵活,充分适应企业的时间安排,工作、学习两不误,是在职人员知识充电、自身提高的较好选择;同时班内汇集各行业有识之士,还能拓宽人脉,结交各行业精英,为工作的展开提供便利;工作中的问题还可以直面教授请教,寻求最优解决方案。

二、教学模式

突破传统理论教学模式,专门为当今经济形式下的企业管理者量身设置打造卓越企业的培训课程,从课程设置、师资选拔、教务管理,一直到教学质量保障持续改进,追求学员的最大满意度。

三、专业课程设置

专业:管理学

课程设置:主要以实战为主,侧重学员管理能力的培养。

主要有:基础模块 管理学、营销管理、战略管理与公司治理、非财务人员的财务管理与税务筹划。

专业模块 :企业风险管理与内部控制、绩效管理战略与薪酬方案设计 国际金融环境分析、客户关系及危机管理。

能力模块 :金融风险、情商与领导力、执行力和影响力、行为心理分析与组织结构设

计、心理沟通与心理管理。

增值服务模块:解读迪拜金融危机与雷曼兄弟银行的破产、衡量并提升顾客满意度、构建高绩效的营销团队、卓越企业领导力再造。

具体有非财务人员的财务管理与税务筹划、客户关系及危机管理、战略管理与公司治理、企业薪酬业绩与绩效管理、国际金融环境分析、企业风险管理与内部控制、心理沟通与心理管理等,同时还有开设一些讲座卓越企业领导力再造、构建高绩效的营销团队、衡量并提升顾客满意度等增值服务。

四、师资力量

师资力量雄厚,整合高校最优师资资源,由天津财经大学等著名高校一流的专家、教授、政府官员、企业精英精英联袂执教。

五、学习方式

学制一年半至两年,根据每期学员的工作特点和要求,灵活安排授课时间(每周六、日),半脱产集中面授,因特殊情况缺课者经核实,可提供在下学期重修该课程的机会。

六、报名资格

大学本科或以上学历(同时具有学士学位),以往专业不限。年龄不超过45周岁。

七、学位及证书

通过培训结业考试,成绩合格,颁发相关专业《天津财经大学在职研究生课程进修班结业证书》。硕士学位申请:学员学习完毕取得结业证书后,参加全国同等学力人员申请硕士学位综合学科及外语考试,通过后参加硕士论文答辩,即可获得国家颁发的财大硕士学位(申请硕士学位的相关事宜由天津财经大学研究生院另行办理)。

八、学习费用缴纳

收费分为两个阶段:

第一阶段:前期课程所有费用(包括300元书费)总计13800元。

第二阶段:通过国家同等学力考试后进入论文写作答辩环节,提供教授一对一的论文辅导6000元。

学习费用一次性缴纳,因中途各种原因退学者,所交费用一律不退。

九、报名所需资料

填写完整的报名表,最高学历学位证书原件交复印件2份,同底片免冠彩照一寸四张、二寸2张,身份证复印件交复印件2份。

十、报名及学习地点

报名地点:沧州职业技术学院继续教育部(培训中心楼西侧)天津财经大学在职研究生沧州教学部。

学习地址:沧州职业技术学院

注:报名咨询者可乘1、17、226、至沧州职业技术学院

天津财经大学在职研究生报名联系电话:0317-2128993-8007

沧州职业技术学院继续教育部

河北经贸大学 沧州职业技术学院

2014年成人高等教育招生简章

河北经贸大学是河北省重点建设的骨干大学,是一所以经济学、管理学、法学为主,兼有文学、理学和工学的多学科性财经类大学。学校现有57个本科专业、9个硕士学位授权一级学科、51个硕士学位授权二级学科,有法律专业硕士(JM)、工商管理硕士(MBA)等10个硕士专业学位授予点,有7个省级重点学科、2个省级重点建设学科,其中产业经济学为省优秀重点学科。现有全日制本科生、研究生32000余人,继续教育学员17000余名,是全国财经管理类规模最大的院校之一。学校雄厚的师资力量、优越的办学条件为考生提供了良好的学习环境。成人高等教育本、专科毕业证书均可在中国高等教育学生信息网上查询,国家承认学历。本科毕业符合条件者可授予学士学位。欢迎广大考生报考我校。

一、招生对象及报考条件:

遵守国家宪法和法律、品德良好;报考高起本、高起专的考生应具有高中或同等学历文化程度。报考专升本的考生须拥有国民教育系列大专及以上学历证

书,入学时学校将通过中国高等教育学生信息网核对信息。

二、报名时间及考试时间:

2014年8月中旬开始网上报名。2014年10月中旬参加全国成人高考。

为方便考生,我院将为考生提供网上报名指导,欢迎广大考生报名。

三、成人高考考试科目:

专升本:经管类:政治、英语、高数(二);

法学类:政治、英语、

民法;文史类:政治、英语、大学语文。

高起本:语文、数学、英语、史地。

高起专:语文、数学、英语。

四、学费标准:

根据河北省物价局、财政厅、教育厅文件的有关规定,业余文史类:900元/年,业余理工类:1100元/年,业余艺术类1500元/年;函授文史类:700元/年,函授理工类:900元/年;教材费按校成字[2012]4号《河北经贸大学继续教育教材征订管理办法》执行。

五、学制:专升本、高起专:2.5年。高起本:5年。

六、专业设置、学习形式:

Table with 4 columns: 层次, 专业, 形式, 科类. Lists various adult education programs and their details.

Table with 4 columns: 层次, 专业, 形式, 科类. Lists various adult education programs and their details.

(报名时间、考试时间、专业设置等内容以河北省考试院发布的信息为准)

七、报名地址、联系方式:

地址:沧州职业技术学院继续教育部

咨询电话:0317-2128993-8007

农科院参加河北省地市农科院(所)科技创新研讨会

8月8日,河北省地市农科院(所)第二届第九次科技创新研讨会承德举行,全省十个地市级农科院(所)的领导、办公室、科管部门负责人参加了会议。省农科院王慧军院长带队参加了会议。

会上,各个兄弟院(所)介绍了本单位一年来科研工作的进展情况,着重探讨了在新形势下科技创新的经验体会。

王奉芝副院长代表沧州市农科院,作了题为《勇于创新开拓进取,创建农业科研新局面》的大会发言,从注重科技创新增强科研实力、加强横向联合拓宽合作渠道、加强投入社

大科研力量、注重成果转化服务三农等方面介绍了我院的发展情况,得到大会一致好评。

最后,省农科院王慧军院长作了重要讲话,他指出,充分抓住京津冀经济一体化带来的机遇,要深刻理解国家农业宏观调控政策,要从现在开始谋划“十三五”,对大田作物、蔬菜、小杂粮要综合考量。各个院(所)要发挥自己的优势,在细致上做文章。

此次研讨会,各院(所)交流踊跃、气氛活跃。在互相借鉴、互相合作、联合攻关方面达成共识,为地市农科院(所)科研工作的进一步发展创造了有利条件。



渤海粮仓项目—春玉米种植新技术现场培训会召开



2014年7月7日,“渤海粮仓科技示范工程”项目—春玉米起垄覆膜沟播种植新技术现场培训会在黄骅市二科牛村示范区召开。沧州市农科院、沧州市农牧局、黄骅市农业局相关领导和技术人员,以及黄骅市五个乡镇的种植大户等130余

人参加培训会。沧州日报社农民之友专栏也到现场采访。

与会人员现场观摩了我院“渤海粮仓科技示范工程”课题组在二科牛示范区的春玉米起垄覆膜沟播种植新技术及玉米宽窄行单双株种植新技术大区示范。课题主持人闫旭东研究员结合《雨养旱作区“两年三作”周年免灌水稳定耕作种植制度》、《春玉米起垄覆膜沟播种植技术》的种植现场向技术人员及种植大户进行了详细讲解,获得人们的一致肯定。沧州市农业局科教站白仕静站长对我院开展的一系列雨养旱作区新型旱作种植技术、种植制度研究以及大区示范技术所表现的效果给予了高度评价,表示这些新型旱作技术的推广应用必将广大雨养旱作区的农业生产产生极大的促进作用。黄骅市农牧局副局长张忠合对今后该项技术的大面积推广应用进行了部署,并强调做好宣传工作。最后,副院长闫旭东研究员表示,今后将继续努力做好雨养旱作区旱作技术的研究,将操作简便,效果明显的新型农业旱作技术推广到广大农民朋友的手中去,促进农民增产增收。

2014 教职工羽毛球赛圆满落幕

为了丰富教职工的业余文化生活,进一步增强教职工的拼搏精神和团队凝聚力,5月26日至6月10日我院在公共教学楼A座、B座一层大厅举办了教职工羽毛球比赛,近160人参加了比赛。

本次比赛与往届比赛不同,没有条幅,没有花哨的装饰,也没有专业裁判,一切从简。比赛共设男子团体、女子团体、男子单打、女子单打、男

女混双五个项目。

比赛中对阵双方争夺的精彩激烈,不相上下,队员矫健的身影,激烈的对抗,精彩的网前吊球与扣杀频频闪现,带着汗水的表情形成了赛场内一道道亮丽风景线,现场掀起一阵阵喝彩和掌声。

在繁忙的工作间隙,学院党委书记冯庆山、院长霍献育等学院领导班子成员,也走进了羽毛球比赛场地,

兴致勃勃地参加了比赛。经过十几天的激烈争夺,招生就业处夺得男团冠军,现代服务系夺得女团冠军,张宝玲、王维畅夺得混双冠军,李利国夺得男单冠军,杨会青夺得女单冠军。

这次活动的开展,丰富了广大教职员工的文体生活,使身体素质不断增强,校园氛围更加和谐、工作效率明显提高,大家以更加饱满的精神状态投入到工作中。

新疆巴州赴沧州职业技术学院专业技术人员培训班结业典礼隆重举行

2014年7月3日上午9时,新疆巴州专业技术人员赴河北沧州职业技术学院培养班结业典礼在沧州职业技术学院实训楼C座多功能报告厅隆重举行。学院党委书记冯庆山、副院长阎旭东、学院党委委员、继续教育部主任张国栋,继续教育部副主任韩志林、新疆培养班领队蔡立玲以及任课老师和培养班全体学员出席典礼仪式。

典礼会上,任课教师代表吕桂兰教授和学员代表王璐老师分别做了发言。巴州培养班领队蔡立玲校长代表巴州培养办表态发言,她说,在培训期间,得

到了两地各级领导的关心和厚爱,尤其沧州职业技术学院的各级领导和老师带给巴州教师培养班总是有无限的感动,千言万语汇集在两个字“感谢”!学员们会把所见、所闻、所学,带回家乡,学以致用,为建设巴州、发展巴州、繁荣巴州教育事业尽自己的力量。

典礼会上,与会领导为学员们颁发了结业证书。教师培养班全体学员为表达谢意,向学院赠送了礼物。

典礼最后,党委书记冯庆山做了重要讲话。冯书记首先代表学院党政领导班子向各位学员顺利结业表示衷心祝

贺,对各位学员培训期间认真学习、团结互助的精神表示充分肯定。同时,他希望受训学员在结业后回到家乡继续与学院保持联系,把这份友谊延续下去,把这次培训的感情运用到具体的教育教学实践工作中,真正实现学以致用,更好的建设巴州。

结业典礼由学院副院长阎旭东主持,他勉励大家在今后的工作中要坚持学习、善于学习,不断提升自己,切实增强自身业务素质,争当名师,为巴州的教育事业做出新的更大的贡献!

沧州职业技术学院冷库改造工程是根据农科院“种质资源搜集保存和林果保鲜技术推广”两个科研项目的需求,经院党政联席会研究决定进行的建设工程。工程分水果储藏库和种质资源中期储藏库两部分,位于实训楼C座,建筑面积约为75平方米。该项目执行政府采购,公开招标确定施工单位。

中标施工单位按照施工合同要求,对该项目认真施工,施工过程中也主动与院方进行沟通,按照实际需求不断优化施工方案。工程基本竣工后,为保证施工质量,学院成立了冷库建设工程竣工验收领导小组。院长霍献育任组长、副院长闫旭东任副组长,成员有:农科院副院长王奉芝、科研实训处处长王志义、纪检监察室主任孔德平、财务处处长崔炳昌、总务处处长李强、林果研究所所长刘进余、财务处副处长季林吉、机械工程系教师张鹏。

2014年6月9日,验收工作领导小组会同建设施工方一起到现场进行预验收。验收小组依据施工合同,对冷库制冷设备是否能正常运行、自动温控系统、通风换气、空气保湿、墙壁保温、地面抗压耐磨耐腐蚀、是否存在安全隐患等情况进行了全面的测试检验。现场检查后,由验收工作领导小组组长霍献育院长主持召开了专题会议,对预验收情况进行分析汇总。大家一致认为,冷库设备运转正常,工程达到了设计要求。对验收过程中发现的一些需要微调的细节问题,也进行了总结,研究解决方案。

专家组在预验收过程中发现的问题及解决方案:

1、冷库直接采用100mm双面0.38mm彩钢聚氨酯拼装冷库板作为地面,因冷库板质地较软,拼接缝采用偏心钩链接,抗压强度有限,不能承受使用过程中500-600Kg/m²以上的压强,表面彩钢耐磨性较差,作为地面使用寿命较短,应增加硬化层。建议施工方使用

4mm 304 不锈钢材质防滑花纹板或直接采用C30商砼混凝土随打随抹光,混凝土厚度不低于60mm。

2、冷库的电气接线穿过冷库板的部分,未进行套管保护,直接穿透聚氨酯冷库板,穿孔使用开孔器直接穿孔,彩钢边锋利,长期使用有可能造成绝缘层破损,线路短路从而形成火灾隐患。要求施工方加装保护套管后使用密封胶密封,并且对冷库内电线进行穿管处理。

3、冷库内冷风机容霜下水管未进行保温处理,且预留坡度不够,在库温低于0℃的时候,融霜滴水有可能会在管中结冰累积,最终堵塞下水管。在下次融霜时水不能排出,存于水盘结冰,将冷风机冻胀、变形,造成损失,甚至损坏风扇。建议施工方重新铺设下水管,采用较大的管径,预留足够的坡度,外面包20mm橡塑保温层和铝箔胶带保护层。

4、两个冷库分别安装换风扇,解决通风问题。

施工方对验收工作领导小组提出的优化整改方案无异议,完全按我方要求进行整改,逐项落实。

整改工作完成后,学院验收工作领导小组于2014年6月28日,对该项目进行了正式验收。经检查验收,确认施工方已按我方预验收时提出的整改方案,全部整改到位,该工程达到了施工设计要求,一致同意通过验收。

霍院长对冷库的运行、管理方面提出了指导性意见,要求相关部门一定要加强管理,落实工作责任制,管好用好冷库,充分发挥冷库最大效益,推动“种质资源搜集保存和林果保鲜技术推广”两个科研项目多出成果。

我院『冷库建设工程』通过验收

冯仑：寻常话里长成的“地产思想家”

作为万通集团的董事长和中国房地产的风云人物，冯仑在业界一直享有“地产思想家”的美誉。这主要是因为他著作等身，才思敏捷，而且说话非常精辟，常常妙语连珠，对于一些事物，他总能表达出自己独到的见解和过人的智慧。

谈理想： 追求理想顺便赚钱

作为一个成功的商人，冯仑无可避免地要被问及如何对待理想和钱的关系。对此，冯仑用了一个“钱与葱油饼”的小故事回答了这个问题：“对于一个炸葱油饼的人来说，有两种理想追求：一种在金钱前面放了一件东西——理想（也就是人们吃饱同时要健康），结果就会是加强生产环境卫生、食品安全；另一种就是将钱放在了葱油饼的前面，结果就会是为了利润，不择手段降低成本。这是一个简单的葱油饼问题，却反映了一个深奥的问题——钱和理想的关系。我们经常讲到牺牲掉的商场朋友，大部分都很聪明，在算葱油饼成本的情况下没有差距，大家都很会算，大家的差距就是在钱前面放葱油饼，还是在葱油饼前面放钱？其实这个顺序稍微一颠倒，行为就会发生很大变化。”

人生在世，到底是理想重要还是钱重要呢？冯仑用一个炸葱油饼人的两种理想追求，展开说明了自己的观点。结合商场规则，冯仑告诉我们：若是将钱放在理想前面，只看到短期的利益，虽然有可能挣点小钱，但你有可能破坏了很多游戏规则，最后损害客户利益；但是若是在钱的前面放上理想，这不仅对别人有好处，还能确定正确的价值观，顺便发展，顺便挣钱。

说企业： 企业就像一座庙

什么是企业？这恐怕是很多人想知道又琢磨不清楚的事。一次，冯仑却告诉记者：“好的企业就像一座庙。在庙里，有位不幸的妇女正在跪拜。她家里还剩 10 块钱，老公要病死了，她拿 5 块钱去庙里下跪，拿了一把灰、求了一个签、磕了几个头、听了几声木鱼响、看了几眼晃动的蜡烛，然后带着希望回了家。这叫什么？这叫客户。庙里那个小和尚敲着木鱼把烛灯点亮，把收钱的箱子收拾好，晚上把箱子拿走。他呢，就是职业经理人，他传达了大和尚和佛给客户的希望，具体标志是敲好木鱼、点好蜡烛并

冯仑：寻常话里长成的“地产思想家”

把箱子收拾好，别让客户把钱扔错地方。企业家是谁？就是小和尚后面的大和尚，企业就是那座庙。大和尚你永远看不到，他经常去建新的庙，到晚上等着小和尚把钱柜子抱进来数布施。客户拿走的是一包香灰和 99% 的希望；大和尚卖的是 1% 的产品，给人的是 99% 的希望。这中间传达信任的使命是由职业经理人来充当的。”

一个好的企业就是一座好的庙，一个好的企业家就是一个好的大和尚，一个好的职业经理人就是一个好的小和尚。冯仑的比喻形象具体，生动鲜活，让人忍俊不禁。正因为他清楚一个企业的内在联系和本质，所以在管理上，不管千变万化，他坚持认为只有给客户的是 1% 的使用价值和 99% 的希望，这样一个企业才可能成功。在这段话里，冯仑明确地说明了一个企业的定位和意义，显示了他对企业经营的透彻见解和特殊能力。

论成就： 要找出伟大的基因

冯仑获得了这么大的成就，令人惊讶的是他很不愿意回忆这个过程。记者问他为什么，他的理由是：“所有的伟大都是事后的追溯，绝不是事先的设计。说事先设计的伟大，那是骗人的，伟大只是事后的追溯。当我们追溯伟大时，如果能找到一些当时的伟大基因，这算是客观，如果没找到这些基因，而只是自己在粉饰自己，那叫欺世盗名。如果我要投资，我就要找到 20 年前的王石或柳传志，我才敢投资，为什么？他们有伟大的基因，那些热情、理想、奋斗、毅力的基因。不要沉浸在故事当中，回忆过去的意义就是要找出成功的基因，我特别不愿意讲那些所谓的传奇故事，毫无价值。只有基因才能把故事串起来，只有这些基因找到了，你才能找到自己进一步发展的力量。而成功，就如同伟大一样，可以追逐，不可设计。”

“伟大是熬出来的！”这是冯仑常说的一句话。但是，这熬的过程是怎样的呢？冯仑没有说自己的聪明才智，而是告诉我们成功的基因。他认为，一个人把一个事业做成功、做伟大不是那些设计好的足迹，而是热情、理想、奋斗、毅力这些积极的伟大基因。只有有了这些基因，才有那些故事。冯仑不愧为一名思想家，他谈论自己的成功，没有半点骄傲自满，追忆自己的传奇故事，而是强调成功的基因。冯仑就像一位导师，教导我们什么才是成功的真谛。

钻石心里的玫瑰

从前,有一位国王,他拥有一颗王族世代相传的大钻石。国王把钻石放在博物馆里,向所有人展览。一天,一个士兵紧急报告国王说,在没有任何人触碰钻石的情况下,钻石自己碎裂了。国王跑去察看,确如士兵所言,钻石的中央出现了一道明显的裂纹。

国王立即招来全国所有的珠宝商。但当珠宝商们一一检查完钻石后,却告诉国王一个坏消息,说这颗钻石没有价值了,因为它的裂痕无法修复。

国王很痛心,感觉仿佛失去了一切。

后来,不知从何处来了一位自称是珠宝商的老人,他主动要求察看碎裂的钻石,并对国王说:“请不要再伤心,我能修复它,甚至能使它变得比以前更好。”

国王听后既吃惊又怀疑,但老人却自信地保证说,一周后他将交出一颗修复完好的钻石。

国王立刻为老人安排了一个房间,并提供其需要的工具。

一周后,老人手捧钻石出现了。

令国王难以相信的是,老人竟把弯曲的裂纹作为茎干,在钻石里面雕刻了一朵盛开的玫瑰花,精致、璀璨极了!

国王十分高兴,允诺送给老人半壁江山,但老人却当着众人的面拒绝说:“尊敬的国王,我并没有做什么,不能收下您如此丰厚的奖赏。我只不过是把一件内心有裂痕的东西改造成了艺术品。”

国王与外国使臣

很久以前,有个国王定下一条特别刁难人的规矩:任何人不可在国王的宴席上翻动菜肴,只能吃菜的上部部分,否则杀头。

一次,有一个外国使臣来访,国王设宴招待他。

侍者端上一条敷有香料的鱼,使臣不知该国规矩,就把鱼翻了过来。

大臣们齐声叫喊:“国王,你遭到了侮辱,他翻了鱼,必须处死他。”

国王只好对使臣说:“你坏了我们的规矩,我如果不处死你,就会受到国人的嘲笑。不过,看在贵国和我国的友好关系上,你可以在死前向我提一个要求,除了免死以外,其他任何要求我都一定办到。”

使臣想了想说:“既然是这样,我也只有等死,但请求国王在我死前把每一个看见我翻鱼的人的双眼挖掉。”

大臣们听了心惊肉跳,面面相觑,一个个站起来对天发誓,说自己没有看到使臣翻鱼。

使臣听了,笑着对国王说:“既然大家都没有看见,那没事了,我们继续吃饭吧。”

智慧是化解难题的钥匙。

花在何处不清香

在大山深处有一座寺院。

一天,寺院的禅师在山中散步时看到一株野菊花的颜色非常绚丽,就将它移栽到寺中的庭院里种下。

庭院里,秋高气爽之时,菊花怒放,一簇一簇,迎着秋阳而立,五颜六色,煞是热闹,凉风拂面,暗香萦身,观之让人神清气爽,心情愉悦。

离寺院不远的山下有个村庄,村民上山砍柴时被花香所吸引,进入庭院里看了花之后都纷纷发出由衷的赞叹。

我传你,你传他,一时间,山下的村民都争相来寺院里赏花,于是有人请求禅师赠送一两株,以便移栽到自家的院子里,禅师一一应允。

要求的人多了,寺院里的花就渐渐地少了,到了最后,一株都没有剩下。

秋日黄昏下,弟子们看着寂寥杂乱的庭院,痛惜地说:“本来是满院清香,因为您的大方,现在空空如也。”

禅师却笑着回答说:“哪里会空呢?要知道几年之后,山下将是满村菊香气啊!”

一个强盗的人伦底线

心学祖师王守仁,被贬谪到贵州龙场当驿丞。

到任不久,捉拿了一个强盗,这家伙打家劫舍,杀人越货,为非作歹,无所不为。

现在被逮了,他倒是快人快语,朝着王守仁喊:“钢人刀子磨快点,别对我讲仁义道德,我们这号人,早就没这个了。”

王守仁说:好啊。只是现在天气热,你可以先脱了外衣,我们再审案。

这强盗感觉这话,没甚恶意,也就把外衣给脱了。

王守仁说:还是热吧,看你汗涔涔的。把内衣也脱了吧。

这强盗感觉这话,也没甚了不得的,也就把内衣脱了。

王守仁接着说:还是热啊,咱们现在把短裤都给脱了吧。

这强盗嗫嚅着说:大人,这不行,大堂之上,赤裸身体,成何体统?我们也是有尊严的。

王守仁说:你不是说你没有道德良知了吗?你还是有羞耻之心的嘛。我们之间还是可以谈仁义道德的。

经过王守仁循循善诱,这位对自己认知毫无道德感的强盗,终于发现,自己也是保持着最低的人伦底线的,发现自己保持了最起码的羞耻心与最基本的尊严感。

于是他甘心服罪,接受审判。

无礼的先生

有位教书先生,教了很多学生,其中一个还做了大官。

为此,他很得意。

有一天,先生路过一片田地,看见一个老农汗流浹背地在耕田,他嘲笑说:“人分三六九等,无用的人只能在这一亩三分地里流尽汗水。”

老农听完他的话,笑着说:“我汗流浹背地劳作,能够收获粮食。哪像先生努力半生,只教出个祸国殃民的贪官。”

先生听完气愤地说:“我教出来的学生怎么会祸国殃民?”

老农嘿嘿一笑,不紧不慢地说:“种韭菜子只能长出韭菜,还能长出芹菜吗?像你这种傲慢无礼的人,还能教出济世之才?”

先生听完气得拂袖而去:“狗嘴里吐不出象牙,我岂能和你一般见识?”

不久先生的大官学生果真因为傲慢不羁、中饱私囊,被皇上降罪杀了头,他也因此受到了牵连。

不会太早也不太迟

一位著名女演员在接受香港电影金像奖颁发的“终身成就奖”时发表的谢词,赢得了全场的掌声,她说:“世事往往很奇妙,不是来得太早便是太迟。”

美好的东西没有在适当的时候来临,这是很多人的遗憾。可是,什么是适当的时候呢?我们都是贪婪的,总希望同时拥有一切,总希望时间表是由自己来安排的。可惜,迟或早,根本由不得我们去选择。工作上,我们不是忙得喘不过气来,便是清闲得要命。忙与闲,从来都是不平均的。

我们或许都听过自己所爱的人说:“我们相遇得太迟了。”我们也曾对自己不爱的人说:“太早认识你了,假如晚一点与你相遇,也许我会比现在懂得欣赏你。”

假如我们能够退一步去审视人生的每个时刻,或许会有另一番体悟。

我们在这个时刻相爱,看似太迟,却是适当的时候。因为你来迟了,我才懂得珍惜。

所有炽热的激情,只是因为一切好像都太晚了。

假如你来早了一步,我也许就不会那么爱你。

世事其实都是在适当的时候降临,只是我们没有适当的心情去迎接它而已。

人生的脚印

《圣经》中有这样一个故事:有人在梦中,和上帝一起散步于海滩。许久,那人回头,看见海滩上有时出现两双脚印,有时只有一对脚印。于是那人问上帝:“仁慈的主啊,你曾说说要陪伴我一生,为什么在我得意的时候,我发现身后的沙滩上有两双脚印;在我绝望的时候,却只有一对脚印,你为什么要在我最需要你的时候离开我、不理我、抛弃我?”上帝无限慈爱地望着他说:“可爱的孩子,我可从来没有离开过你啊,在你得意的时候,我陪伴你,给你力量、给你勇气;在你最困难的时候,是我抱着你、背着你一起前进的,所以那个时候就只留下了我的一对脚印。”

上帝只生活在天堂里,与上帝一起散步也只出现在梦中。但在现实生活中,我们每个人却真的需要有一个能够在困境中、在失意时能够“抱着你、背着你前进”的人。不可否认,在每个人的一生中,有自己走过的每一步脚印,也有别人搀扶、提携留下的痕迹。我们常常会孤独无助,常常会失意落魄,我们太需要别人的帮助了,哪怕是一丁点儿的安慰抚摸、扶持协助,哪怕是能抱着你、背着你行一小段路。“一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮”,那些曾经帮助过你的人,虽然不是上帝,但比上帝更让你感到亲近和温暖。朋友一生一起走,那些日子不能忘,脚印默默无言,却可以让你享受一辈子。

脚印是人的一生中最忠诚的朋友,无论你喜悦忧愁,脚印永远伴随你,不离不弃。当你身处逆境或困境时,脚印也许是苦涩艰辛的,每一步都会写满痛苦与忧伤,但此时此刻,你不迈开腿就意味着退缩,意味着无能,意味着失败,只有坚定地、勇敢地走过去,自己去踏平横亘在面前的荆棘坎坷,前面就是一片天。

脚印记载着一个人的思想,反映了一个人的人生态度。我们可以抱怨上帝不亲近你、不眷顾你,可以抱怨无人搀扶你、背着你、抱着你前进,也可以抱怨别人的道路比你的宽广、比你的通畅,但我们决不能抱怨人生,也决不能活在梦幻的世界里,只有一步一步走自己的路才能闯过难关、涉过险滩。当你一个人走路时不要说寂寞,因为鞋在仔细聆听,因为大地在回应你的每一个脚步。当你借助车船等工具出行时也不要得意忘形,因为车辙和波浪就是你的脚印。人生应该快乐走路,让一串串脚印写满欢歌笑语。走路的时候多用审美的眼光看一看,其实每一个脚印都是一件艺术品,都会有一段难忘的故事。人生一路走来,总有一路的风景在陪伴。